

1	<p>تدبر در آیات قرآن و احادیث</p> <p>کلماتی که زیر آن خط کشیده شده است، ناظر بر کدام یک از اقسام حسن عمل می باشد؟</p> <p>﴿قُلْ إِنَّمَا أَعِظُكُمْ بِوَاحِدَةٍ أَنْ تَقُومُوا لِلَّهِ مِثْلِيَ وَفَرَادَى﴾</p> <p>لله: برای خدا = حسن فاعلی (۲۵/۰ نمره) - مثنی: به صورت گروهی = حسن فعلی (۲۵/۰ نمره) (صفحه ۳۳ درس ۴)</p>
2	<p>مسئولیت پذیری (۰/۵) (ص ۵۴ و ۵۵ درس ۵)</p> <p>متن عربی آیه «ذَلِكَ بِمَا قَدَّمْتُمْ أَيْدِيكُمْ وَأَنَّ اللَّهَ لَيْسَ بِظَلَّامٍ لِلْعَبِيدِ»</p>
3	<p>گزینه ۲ (اطمأن به) (۰/۵) (ص ۳۴ درس ۳)</p> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: right;">۲۰شو</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>فان اصابه خير اطمأن به (آرام شدن با بهره‌مندی از خیر)</p> <p>و ان اصابته فتنة انقلب على وجهه (روگردان شدن از خدا با رسیدن بلا)</p> </div> <div style="width: 50%;"> <p>و من الناس من يعبد الله على حرف (دوگانگی در رفتار)</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 10px;"> <div style="width: 45%;"> <p>خسر الدنيا والآخرة (زیان دنیا و آخرت)</p> <p>ذلك هو الخسران المبين (زیان آشکار)</p> </div> <div style="width: 50%;"> <p>عاقبت سرانجام این گروه</p> </div> </div> </div>
4	<p>ایمان به خدا و تمسک به او</p>

5	<p>مایه طراوت، زیبایی، بهار جوانی و شکوفایی استعدادهای انسان در کدام گزینه آمده است؟</p> <p>(۱) «أَفْضَلُ الْعِبَادَةِ إِدْمَانُ التَّفَكُّرِ فِي اللَّهِ وَ فِي قُدْرَتِهِ»</p> <p>(۲) «اللَّهُمَّ لَا تَكِلْنِي إِلَى نَفْسِي طَرْفَةَ عَيْنٍ أَبَدًا»</p> <p>گزینه (۱) (۰/۵) (درس ۱، صفحه ۲)</p> <p>اندیشه مانند بذری است که در ذهن جوانه می‌زند، در دل و قلب ریشه می‌دواند و برگ و بار آن به صورت اعمال ظاهر می‌گردد. اندیشه، بهار جوانی را پرطراوت و زیبا می‌سازد، استعدادها را شکوفا می‌کند و امید به آینده‌ای زیباتر را نوید می‌بخشد. علاوه بر آن می‌تواند برترین عبادت‌ها باشد. پیامبر اکرم (ص) می‌فرماید:</p> <p>«أَفْضَلُ الْعِبَادَةِ إِدْمَانُ التَّفَكُّرِ فِي اللَّهِ وَ فِي قُدْرَتِهِ: برترین عبادت، اندیشیدن مداوم درباره خدا و قدرت اوست.»</p>
6	<p>سنت امداد خاص الهی (توفیق الهی)</p>
7	<p>صحیح</p>
8	<p>درست</p>
9	<p>درست</p>
10	<p>غلط</p>
11	<p>الف) ← ۳ ب) ← ۱ ج) ← ۵ د) ← ۲</p>
12	<p>گزینه ۲</p>
13	<p>گزینه ۱</p>
14	<p>گزینه ۱</p>
15	<p>به معنای علم محکم و استوار و به دور از خطاست (۰/۵) که هدف درست و راه رسیدن به آن را نشان می‌دهد و مانع لغزش‌ها و تباهی‌ها می‌شود. (۰/۵) (ص ۴۷ درس ۴)</p>
16	<p>وجودش از خودش نیست (۰/۲۵) و برای موجود شدن نیازمند به پدیدآورنده‌ای هستند که خودش پدیده نباشد، بلکه وجودش از خودش باشد. (۰/۲۵) (درس ۱، صفحه ۷)</p>
17	<p>خودش ذاتاً موجود باشد (۰/۵) (ص ۷ درس ۱)</p>
18	<p>دقت کنید که این دستور پیامبر ﷺ بیانگر «احیای منزلت زن» است، اما دقت کنید که «احیای منزلت زن» معیار تمدن اسلامی نیست و خودش زیر مجموعه معیار «ارتقای جایگاه خانواده» است.</p>

19	ناامید کردن از رحمت الهی
20	مصرف زدگی (۵/۰ نمره) (صفحه ۱۳۰ درس ۱۰)
21	مسیر زندگی او را تغییر می‌دهد (۲۵/۰ نمره) و سرنوشت دنیا و آخرت او را رقم می‌زند. (۲۵/۰ نمره) (صفحه ۳۰ درس ۳)
22	مسئولیت‌پذیری
23	علم الهی
24	سبب تنفر برخی از مردم جهان از دین اسلام شد. (۵/۰) (ص ۲۴ درس ۲)
25	پیامبر ﷺ دستور داد تا نماز را به پا دارند. (۲۵/۰) زکات را بپردازند (۲۵/۰) و ماه رمضان را روزه بگیرند. (۲۵/۰) (درس ۳، صفحه ۳۱) (ذکر دو مورد کافی است.)
26	عمل به وظیفه امر به معروف و نهی از منکر (۵/۰ نمره) (ص ۸۸، درس ۷)
27	الف) فروپاشی نهاد خانواده (۵/۰ نمره) (صفحه ۱۳۵ درس ۱۰) ب) تلاش در جهت تحکیم بنیان خانواده (۵/۰ نمره) (صفحه ۱۳۶ درس ۱۰)
28	خداوند رابطه علیت را میان پدیده‌های جهان حاکم کرده است. آتش موجب گرما و حرارت یا پزشک وسیله درمان است (۲۵/۰ نمره) در امور معنوی نیز این گونه است. دعا وسیله مغفرت یا صدقه مانع دفع بلاست. (۲۵/۰ نمره) همه این روابط توسط خداوند طراحی شده است. (۲۵/۰ نمره) پس کسی که به پزشک مراجعه می‌کند نه تنها شریکی برای خداوند قائل نشده است (۲۵/۰ نمره) بلکه به قانون الهی عمل کرده است. (دین و زندگی دوازدهم، صفحه ۲۳)
29	۱) استقلال اقتصادی (۲۵/۰) و عدم سلطه و نفوذ بیگانگان (۲۵/۰) پیشروی به سوی عدالت و قسط (۲۵/۰) و کاهش فاصله طبقاتی (۲۵/۰) حرکت به سوی آبادانی و عمران (۲۵/۰) در عین دوری از دین‌زدگی و تجمل‌گرایی (۲۵/۰) (صفحه ۱۰۳ درس ۸)
30	پیوند محکمی میان معرفت به خداوند و ایمان به او وجود دارد. همچنین ارتباط دقیقی میان ایمان به خدا و اخلاص برقرار است. (۵/۰) بنابراین، هر قدر که معرفت ما به خداوند بیشتر شود به افزایش درجه اخلاص کمک خواهد کرد. پس خوب است ساعاتی را صرف تفکر در آیات و نشانه‌های الهی کنیم. (۵/۰) (ص ۴۵ و ۴۶ درس ۴)
31	خداوند، قدرت اختیار و اراده را به ما عطا کرده و از ما خواسته است با استفاده از آن، برای زندگی خود برنامه‌ریزی کنیم و در مسیر رشد و کمال تا آنجا پیش برویم که جز خداوند کسی به عظمت آن آگاه نیست.

	۳۵- از آن جا که رژیم صهیونیستی، سرزمین مسلمانان را به کمک انگلستان در سال‌های قبل به زور تصرف کرده و در آن جا غاصبانه یک کشور تشکیل داده است. (۱) درس ۸ ص ۱۰۴	32
	۳۷- آنان معتقد بودند پس از ازدواج، امکان جدایی زن و شوهر نیست و پیوندشان ابدی است (۰/۲۵) زن حق مالکیت ندارد و باید نام خانوادگی وی به نام خانوادگی شوهر تغییر یابد (۰/۲۵) کشیش‌ها حق ازدواج نداشتند و تا آخر عمر باید مجرد می‌ماندند (۰/۲۵) آنان ازدواج را امری دنیایی و پست تلقی می‌کردند (۰/۲۵) درس ۱۰ ص ۱۲۸	33
20		جمع

	1. consume	2. contain	3. figure out	4. hard of hearing	A
	<p style="text-align: right;">۲-</p> <p>5) unconditionally مهم نیست در زندگی خود چه می‌کنیم، چه کسی هستیم و در کجا زندگی می‌کنیم، باید آن‌ها را همان طور که بدون قید و شرط ما را دوست دارند، دوست داشته باشیم.</p> <p>6) identify فرهنگ‌لغت‌ها انواع مختلفی دارند مانند فرهنگ‌لغت زبان‌آموز، فرهنگ‌لغت عمومی، فرهنگ‌لغت تصویری و غیره. بنابراین ابتدا نیازهای خود را شناسایی کنید.</p> <p>7) landfill کارگران باید زباله‌ها را جمع‌آوری کرده و به محل دفن زباله ببرند.</p> <p>8) remind این توربین‌های بادی من را به یاد چیزهایی می‌اندازند که در مورد استفاده از نیروی باد در ساختمان‌های یزد خوانده‌ام.</p> <p>9) treasure لغت فرس چندین بار منتشر شده است و گنجینه ارزشمند زبان فارسی است.</p>				B
	<p style="text-align: right;">۳-</p> <p>با توجه به معنی جملات:</p> <p style="text-align: center;">10- → d 11- → c 12- → b 13- → e</p> <p>ترجمه ستون "A":</p> <p>(۱۰) فکر می‌کنم یک فرهنگ‌لغت تک‌زبانه برای شما مناسب است، زیرا می‌توانید اطلاعات کلمه را به زبان انگلیسی پیدا کنید.</p> <p>(۱۱) هنگامی که از منابع انرژی تجدیدپذیر استفاده می‌شود، تقاضا برای سوخت‌های فسیلی کاهش می‌یابد.</p> <p>(۱۲) جمع‌کننده‌های انرژی خورشیدی با جذب کردن نور خورشید، گرما را جمع‌آوری می‌کنند و انرژی خورشیدی تولید می‌کنند.</p> <p>(۱۳) ما باید مراقب بزرگان خود باشیم زیرا آن‌ها شایسته مراقبت هستند.</p> <p>ترجمه ستون "B":</p> <p>(a) به کسی بگویید که چیزی خوب است</p> <p>(b) جذب کردن چیزی، به خصوص به تدریج</p> <p>(c) مقدار محصول یا خدماتی که مردم می‌خواهند</p> <p>(d) فکر کردن و باور کردن</p> <p>(e) شایسته بودن</p>				C
	<p style="text-align: right;">14. (b)</p> <p style="text-align: right;">15. (d)</p> <p style="text-align: right;">16. (a)</p>				D
	17. dreads		18. stands		E

Grammar

F

19. b. did he
21. b. be saved

20. d. is-kept
22. d. would use

23. d. who

24. c. had already fallen

G

25. A: You **haven't/have not studied** for the exam, have you? (to study)

۳۷ الف: شما برای امتحان درس نخوانده‌اید، آیا این‌طور است (مطالعه کردن)؟

بررسی دقیق‌تر:

با توجه به اینکه (Tag Question) (have you) مثبت است پس جمله اصلی باید منفی باشد. از طرفی هم چون در قسمت (Tag Question) فعل کمکی (have) داریم باید آن را منفی کرده و قسمت سوم فعل داخل پرانتز را بنویسیم.

26. B: Yes, I know that a lot of exercises must **be done** by the students. (to do)

۳۸ ب: بله، می‌دانم که باید تمرینات زیادی توسط دانش‌آموزان انجام شود. (انجام دادن).

H

27. had ridden

28. woke

I

-۷

29. She watched the DVD that her father had bought.

او آن دی‌وی‌دی را که پدرش خریده بود، تماشا کرد.

یا

Her father watched the DVD that she had bought.

پدرش آن دی‌وی‌دی را تماشا کرد که او خریده بود.

30. People may be paid for voluntary garbage delivery.

ممکن است برای تحویل داوطلبانه زباله به مردم پول پرداخت شود.

	<p style="text-align: right;">-۱۲</p> <p style="text-align: right;">48 گزینه ۳</p> <p>ترجمه: من گواهینامه رانندگی ندارم، بنابراین نباید رانندگی کنم. توضیح: منطقی ترین پاسخ، گزینه ۳ است: زیرا با توجه به مفهوم جمله به بیان نتیجه گیری می پردازد. گزینه های دیگر ارتباط معنایی درستی برقرار نمی کنند.</p> <p>(۱) و آن می تواند رانندگی کند (۳) بنابراین من نباید اتومبیل را برانم</p> <p>(۲) یا من ممکن است هر اتومبیلی را بخرم (۴) اما نباید اتومبیل را برانم</p> <p style="text-align: right;">49 گزینه ۴</p> <p>ترجمه: هوا واقعاً خوب بود، اما نتوانستیم با خویشاوندان مان بیرون برویم. توضیح: منطقی ترین پاسخ، گزینه ۴ است: زیرا با توجه به مفهوم جمله به بیان تضاد می پردازد. گزینه های دیگر ارتباط معنایی درستی برقرار نمی کنند.</p> <p>(۱) و آن ها وقت کافی نداشتند (۳) بنابراین او دوست نداشت بیرون برود</p> <p>(۲) یا او می توانست در خانه بماند (۴) اما نتوانستیم با خویشاوندان مان بیرون برویم</p>	O
<p>50. but</p> <p>51. or</p> <p>52. so</p> <p>53. and</p>	<p style="text-align: right;">-۱۳</p> <p>ترجمه: علی خیلی عصبانی بود اما برادرش واقعا آرام بود. توضیح: جمله به بیان تضاد می پردازد.</p> <p>ترجمه: می توانید غذای خود را در رستوران بخورید، یا می توانید آن را در خانه بخورید. توضیح: جمله به بیان حق انتخاب می پردازد.</p> <p>ترجمه: دوستم من را به جشن تولدش دعوت نکرد، بنابراین من به مهمانی او نرفتم. توضیح: جمله به بیان نتیجه می پردازد.</p> <p>ترجمه: پیرمرد به کتابخانه رفت و کتابی به امانت گرفت. توضیح: جمله به بیان اطلاعات بیشتر می پردازد.</p>	P
<p>54. Trees (۰/۲۵)</p> <p>55. c. give reason (۰/۲۵)</p> <p>56. are very important for our environment. ۰.۷۵</p> <p>57. In summary, trees are essential, and we must protect them. (جواب صحیح یک نمره تعلق می گیرد.)</p>		Q

- نوشتن جمله موضوعی دارای مفهوم و دستور صحیح
- نوشتن سه جمله بدنه مرتبط با جمله موضوعی و دارای مفهوم و دستور صحیح
- نوشتن جمله نتیجه‌گیری
- رعایت علائم نگارشی
- رعایت اصول کلی پاراگراف نویسی و شکل آن و منسجم بودن متن

Example Paragraph:

Respecting elders is very important because it shows our appreciation for their life experiences and wisdom. When we listen to elders patiently, we have the chance to learn valuable lessons and gain guidance for our own lives. Moreover, treating elders kindly helps create a warm and respectful family environment where everyone feels valued and loved. By honoring our elders, we build stronger relationships and show gratitude for everything they have done for us.

	<p>1 «ج» (۰/۲۵) (صفحه ۷۲)</p> <p>معنی واژه «آستانه»، آستان و آغاز است. بررسی گزینه‌ها: الف) در این عبارت «بادی» به معنی آغاز است و با آستانه مترادف است. ب) در این گزینه «آغاز» با آستانه هم‌معنی است.</p>	1
	<p>2 گزینه «ب» (۰/۲۵) (نمره) (ص ۱۴۸)</p> <p>تعریف بیان شده در سؤال مربوط به واژه «تجريد» است. در اصطلاح تصوّف معنی این واژه خالی شدن قلب سالک از آنچه جز خدا است. در بیت «الف» واژه‌ای که ممکن است شما را به تردید بیندازد «استغنا» است. توجه کنید معنی این واژه بی‌نیازی است و در اصطلاح عرفانی بی‌نیازی از هرچه غیر از خدا است. تجريد: در لغت به معنای تنهایی گزیدن؛ ترک گناهان و اعراض از امور دنیوی و تقرّب به خداوند؛ در اصطلاح تصوّف، خالی شدن قلب سالک از آنچه جز خداست.</p>	2
	<p>3 «ج» (۰/۲۵)</p> <p> بررسی دقیق‌تر «روایی» به معنی ارزش و اعتبار است.</p>	3
	<p>4 «ج» (۰/۲۵)</p> <p> بررسی دقیق‌تر «روایی» به معنی ارزش و اعتبار است.</p>	4
	<p>5 گزینه ۳ محضور ← محذور یا محذور</p>	5
	<p>6 الف) ۰/۲۵ ص ۱۳</p>	6
	<p>7 الف) سوءهاضمه (۰/۲۵) (صفحه ۶۴) ب) محض (۰/۲۵) (صفحه ۱۱۰)</p>	7
	<p>8 الف) نادرست (۰/۲۵) (نمره) (ص ۱۲۴) ب) حراسناک ← شکل صحیح = هراسناک (۰/۲۵) (نمره) (ص ۱۲۴)</p>	8

	گزینه ب: تحفه	9
	الف) نادرست ب) درست (تا - و در مصراع دوم)	10
	«ب» (۰/۲۵) بررسی دقیق‌تر همّت را بدرقه راه من کن (مضاف‌الیه) الف) در نفیر من (مضاف‌الیه) ب) جهان‌آفرین مرا نگاه ندارد (مفعول) ج) کلاه از سر تو افتاد (مضاف‌الیه) د) آب آن زهر است (مضاف‌الیه)	11
	«ب» (۰/۲۵) بررسی دقیق‌تر این پند فرزند سیاه‌بخت: صفت مضاف‌الیه الف) غم عشقت: مضاف‌الیه مضاف‌الیه ب) سپهر این ره عالی‌صفت: صفت مضاف‌الیه	12
	الف) با جان بودن (بودن به تنهایی نیز صحیح است). ب) گهر (هر دو مفعول هستند)	13
	یک‌چند (۰/۲۵) (صفحه ۳۶) «امیدبخش» و «یک‌چند» قید هستند.	14
	الف) هرگز (۰/۲۵) ب) صفت مضاف‌الیه (۰/۲۵) (صفحه ۱۳۸)	15
	محرم این هوش (۰/۵) (صفحه ۳۹) (یعنی تشخیص وابسته وابسته (۰/۲۵) و رسم نمودار پیکانی (۰/۲۵))	16
	الف) «تو» در مصراع دوم (نوشتن «تو» به تنهایی کافی است). (۰/۲۵) (نمره) (ص ۱۲۷) ب) نهاد (۰/۲۵) (نمره) (ص ۱۲۷)	17
	«ب» (۰/۲۵) (نمره) (ص ۹۰) الف) حرف ربط / ب) حرف اضافه / ج) حرف ربط الف) در این جمله معنای «تا» بیان علت است، پس حرف ربط است. ب) در این جمله «تا» بیانگر فاصله زمان است پس حرف اضافه است. ج) در این جمله «تا» معنای «که» می‌دهد، پس حرف ربط است.	18

	زمان (۰/۲۵)	19
	مار (۰/۲۵)	20
	ماضی بعید (۰/۲۵) (نمره) (ص ۹۵)	21
	الف) جناس (۰/۲۵) (صفحه ۱۳) ب) پارادوکس (۰/۲۵) (صفحه ۵۵) ج) تشبیه (۰/۲۵) (صفحه ۳۶)	22
	ب) گل‌های الماس (۰/۲۵) (صفحه ۷۵)	23
الف) ۴- از دست رفتن دامن کنایه از بی‌اختیاری ج) ۵- دلیل نام‌گذاری ماه مرداد و دی، دل‌گرمی و دم‌سردی ماست.	ب) ۳- تشبیه معرفت و محبت به دو پایه نردبان د) ۱- سینه مجاز از انسان دردمند	24
آرایه مشترک هر دو واژه «بیهام» است. (۰/۲۵) (نمره) بیدار: مقابل خواب - آگاه	فسرده: یخ زده و منجمد - ناراحت و اندوهگین	25
گزینه «ج» (۰/۲۵) (نمره) (ص ۱۰۵) الف) تلمیح به داستان نحوه ورود شیطان به بهشت و فریب دادن آدم (ع). بنا به روایات، طاووس از مرغان بهشتی بود و در فریفتن آدم و حوا، با شیطان همکاری کرد. ب) تلمیح به داستان گلستان شدن آتش برای حضرت ابراهیم (ع) با توجه به قرینه‌های (سمن در کنار داشتن) دارد. ج) در این گزینه تلمیح دیده نمی‌شود بلکه فقط زمینه قهرمانی حماسه کاملاً مشهود است.		26
الف) تشبیه (۰/۲۵) ب) اسلوب معادله (۰/۲۵) (صفحه ۵)		27
ملی		28
الف) روایت سنگسازان: عیسی سلمانی لطف‌آبادی (۰/۲۵) (صفحه ۳۱) ب) درحیاط کوچک پاییز در زندان: اخوان ثالث (۰/۲۵) (صفحه ۱۱۶)		29
گزینه (ب)		30
به دشت دل گیاهی جز گل رویت نمی‌روید (۰/۲۵) (نمره) (ص ۱۱۹)		31
گزینه «الف» یا به سوی تو بود روی سجودم؛ میهن ای میهن (۰/۲۵) (نمره) (ص ۱۱۹)		32

	«الف» (۰/۲۵) صفحه ۹۹	33
	(د) نور خدا - ذوالجلال (۰/۲۵) صفحه ۲۳	34
	(ج) همه غیبی تو بدانی، همه عیبی تو ببوشی همه بیشی تو بکاهی، همه کمی تو فزایی (۰/۲۵) صفحه ۱۲ مفهوم عبارت سؤال این است که خداوند آبروی بندگان را به خاطر گناه آشکار نمی‌برد و در بیت «ج» هم در بخش «همه عیبی تو ببوشی» به این صفت خداوند اشاره دارد.	35
	عاشق بودن (۰/۲۵) صفحه ۵۱ در ارتباط با: «وصول به حُسن ممکن نشود؛ آلا به واسطهٔ عشق.»	36
	یک‌رنگی و ظاهرسازی نکردن برای فریب مردم (۰/۵) صفحه ۱۹ (یا هر مفهوم مشابه دیگر) مفهوم عبارت: سپاس‌گزاری از خداوند و آزادمرد بودن و فریب ندادن دیگران.	37
	«دعوت به مبارزه و قیام و بیان اعتراض» (۰/۵) صفحه ۳۹ الف) توصیه به ساکت نبودن و سخن دل را به زبان آوردن ب) دعوت به مبارزه با ظلم و ساکت ننشستن و قیام کردن	38
	در دو داستان حضرت یوسف و رستم با تزویر و حيله و نیرنگ برادرانشان به چاه افتادند. یا حيله و تزویر برادران (یا هر مفهوم مشابه دیگر) (۰/۵) نمره (ص ۱۱۸)	39
	گزینهٔ «الف» (۰/۲۵) نمره (ص ۱۲۵)	40
	الف: درست (۰/۲۵) ب: نادرست (۰/۲۵)	41
	الف) پادشاه ظالم (۰/۲۵) نمره (ص ۱۱۰) ب) حکومت و پادشاهی خودش را نابود می‌کند. (یا هر پاسخ مشابه دیگر) (۰/۵) نمره (ص ۱۱۰)	42
	زیرا بنای قصه را بر واقعیت می‌داند و بنای شعر را بر تخیل و تأکید می‌کند که سخنش بیان حقیقت است. (۰/۵) نمره (ص ۱۱۲)	43

- الف) شکر خداوند موجب افزونی نعمت است. (صفحه ۱۲) (۰/۲۵)
- ب) مزینان از هزار و صد سال پیش تاکنون تغییری نکرده است (صفحه ۷۲) (۰/۲۵)
- ج) دیوانگی و شیدایی عشق (۰/۲۵) از عقلانیت جهان ارزشمندتر است (۰/۲۵)
- د) خون ضعیفان و ستمدیدگان زیادی ریخته شده (۰/۲۵) تا سرزمین‌های بزرگی مثل بغداد و ری رونق گرفته‌اند. (۰/۲۵)
- هـ) برای اینکه مردم چهره‌ی زیبا تو را نبینند پشت ابرها پنهان شده‌ای. (صفحه ۳۶) (۰/۵)
- و) امروز در کشور (۰/۲۵) بوی پیروزی و آزادی به مشام می‌رسد. (صفحه ۸۶) (۰/۲۵)
- ز) (سیاوش) بر اسب تندرو عربی سوار شده بود (۰/۲۵) و به خاطر سرعت زیاد، گرد و خاک برخاسته از زیر نعل اسب تا آسمان بالا می‌رفت. (صفحه ۱۰۵) (۰/۲۵)
- ح) در اواخر عمر با من انس گرفته بودند (۰/۲۵) و صمیمی شده بودیم (صفحه ۱۳۹) (۰/۲۵)
- ط) هیچ چیزی نیست که در ذهن انسان بگنجد و قلم بتواند آن را بنویسد؛ (۰/۲۵) ولی جان و روح صادق من، آن را برای تو ننوشته باشد و به تصویر نکشیده باشد. (صفحه ۱۵۷) (۰/۲۵)