

پاسخنامه تشریحی

۱

الف) صحیح

ب) غلط

پ) صحیح

۲ الف) آیت‌الله مدرس (صفحه ۹۷ کتاب درسی)

ب) شیخ فضل‌الله نوری (صفحه ۹۴ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

الف) آیت‌الله مدرس (۲۵/۵ نمره) ب) شیخ فضل‌الله نوری (۲۵/۵ نمره)

۳ ۱- د ۲- ج ۳- الف

۴ گزینه «۱»؛ انقلاب مشروطه

۵ گسترش سرزمین روسیه و دستیابی به دریاهای آزاد

۶ کنترل مستقیم راه‌های اصلی خلیج فارس به مرزهای شوروی؛ حفاظت از چاه‌ها و تأسیسات نفت جنوب؛ بازداشت برخی از شخصیت‌های ایرانی هوادار دولت‌های محور، بازداشت تعدادی از آلمانی‌های فعال در ایران

۷ کارت پستالی

۸ ۱- ایجاد عدالت‌خانه (دادگستری) ۲- عمل به قانون اسلامی

۹ - هدف مبارزه تغییر کرد و سرنگونی رژیم پهلوی هدف نهایی مبارزان شد.

- حضور امام خمینی (ره) در صحنه مبارزه موجب شد بسیاری از روحانیون به مبارزات سیاسی روی بیاورند.

- علاوه بر روحانیون و دانشگاهیان، اقشار دیگری از جامعه نیز به جمع مبارزان پیوستند.

- رهبری امام خمینی (ره) به عنوان مرجع دینی برجسته‌تر شد.

- مبارزان به نقش و قدرت مذهب در این زمینه توجه بیشتری نشان دادند.

۱۰ اساس کار تاریخ‌نگاری سنتی، غالباً بررسی زندگی پادشاهان و شرح فتوحات آنان بود اما در تاریخ‌نویسی جدید به برخی جنبه‌های سیاسی، نظامی، اقتصادی، فرهنگی و اجتماعی حیات انسانی بیشتر توجه می‌شود.

۱۱ نیروهای متفقین تعدادی از فرماندهان و سران حکومت نازی را دستگیر و سپس در دادگاه نورنبرگ به‌عنوان جنایتکار جنگی محاکمه و مجازات کردند.

(صفحه ۱۰۸ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

نیروهای متفقین تعدادی از فرماندهان و سران حکومت نازی را دستگیر کردند (۵/۵ نمره) و سپس در دادگاه نورنبرگ به‌عنوان جنایتکار جنگی محاکمه و مجازات کردند. (۵/۵ نمره)

۱۲ الف) فتحعلی‌شاه در حفظ یکپارچگی کشور و سامان دادن به اوضاع داخلی موفق بود. اما در مقابله با تهاجم نظامی و نفوذ سیاسی کشورهای اروپایی ناکام ماند.

ب) قبل از جنگ، در اوایل دوره قاجار صنایع دستی در ایران رشد و رونق یافت زیرا به علت جنگ‌های ناپلئون کالای صنعتی اروپایی چندان به ایران وارد نمی‌شد. اما صنایع دستی ایران مانند منسوجات ابریشمی، شال، مخمل، زری‌باف، ظروف سفالی و لعاب‌دار و ... با کیفیت خوب تولید می‌شدند و از لحاظ کیفیت و دوام در وضعیت مطلوبی بودند.

بعد از جنگ؛ با پایان جنگ در اروپا و سرازیر شدن سیل کالاهای اروپایی، صنایع دستی ایران به تدریج رو به انحطاط رفت. بسیاری از اروپاییان که در این زمان از ایران دیدن کرده‌اند، از نابودی و ضعف مراکز قدیمی و پر رونق صنایع دستی ایران مثل کاشان، اصفهان، شیراز، کرمان و یزد خبر داده‌اند.

(صفحه ۳۴، ۴۹ و ۵۰ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

الف) فتحعلی شاه در حفظ یکپارچگی کشور و سامان دادن به اوضاع داخلی موفق بود. (۵/۵ نمره) اما در مقابله با تهاجم نظامی و نفوذ سیاسی کشورهای اروپایی ناکام ماند. (۵/۵ نمره)

ب) **قبل از جنگ؛** در اوایل دوره قاجار صنایع دستی ایران رشد و رونق یافت زیرا به علت جنگ‌های ناپلئون کالای صنعتی اروپایی چندان به ایران وارد نمی‌شد. اما صنایع دستی ایران مانند منسوجات ابریشمی، شال، مخمل، زری‌باف، ظروف سفالی و لعاب‌دار و ... با کیفیت خوب تولید می‌شدند و از لحاظ کیفیت و دوام در وضعیت مطلوبی بودند.

بعد از جنگ؛ با پایان جنگ در اروپا و سرازیر شدن سیل کالاهای اروپایی، صنایع دستی ایران به تدریج رو به انحطاط رفت. بسیاری از اروپاییان که در این زمان از ایران دیدن کرده‌اند، از نابودی و ضعف مراکز قدیمی و پر رونق صنایع دستی ایران مثل کاشان، اصفهان، شیراز، کرمان و یزد خبر داده‌اند.

(برای هر کدام یک مورد کافیست که هر مورد ۵/۵ نمره دارد.)

پاسخنامه تشریحی

۱	توحید عملی
۲	شراب - قمار آیه: ﴿يُسْأَلُونَكَ عَنِ الْخَمْرِ وَالْمَيْسِرِ قُلْ فِيهِمَا إِثْمٌ كَبِيرٌ وَمَنَافِعُ لِلنَّاسِ وَإِنَّهُمَا أَكْبَرُ مِنْ نَفْعِهِمَا﴾ ترجمه: «از تو درباره شراب و قمار می پرسند، بگو در آن دو گناهی بزرگ و منفعت‌هایی برای مردم است؛ اما گناهشان بزرگ‌تر از منفعتشان است.» (صفحه ۱۱۱ کتاب درسی) راهنمای تصحیح: شراب (۲۵هـ نمره) - قمار (۲۵هـ نمره)
۳	به قدرت رسیدن بندگان صالح خدا
۴	
	الف معنوی
	ب روزه
۵	
	الف جریان تکفیری
۶	گزینۀ الف؛ ﴿أَرَأَيْتَ مَنِ اتَّخَذَ إِلَهَهُ هَوَاهُ أَفَأَنْتَ تَكُونُ عَلَيْهِ وَكِيلًا﴾ مفهوم آیه به این امر اشاره دارد که اگر کسی هوای نفسش را به‌عنوان معبود خود برگزید گرفتار شرک عملی شده است.
۷	حسن فاعلی
۸	سنت الهی «تأثیر اعمال انسان در زندگی او»
۹	دریافت پاداش‌های وصف‌نشدنی
۱۰	زیرا آنچه ما کشف می‌کنیم، در برابر علم بی‌نهایت الهی که وضع‌کننده این احکام است بسیار ناچیز است؛ بنابراین نباید چنین ببینیم که با فهمیدن یکی از حکمت‌های یک دستور الهی به همه حکمت‌های آن پی برده‌ایم و این فهم را مبنای تصمیم‌گیری قرار دهیم.
۱۱	نور آن چیزی است که خودش پیدا و آشکار است و سبب پیدایی و آشکار شدن چیزهای دیگر نیز می‌شود. خداوند نور هستی است یعنی تمام موجودات وجود خود را از او می‌گیرند و به سبب او پیدا و آشکار شده و پا به عرصه هستی می‌گذارند و وجودشان به وجود او وابسته است. به همین جهت در قرآن کریم رابطه خداوند با جهان با اصطلاح «نور» بیان شده است.
۱۲	اعتقاد به اینکه علاوه بر خداوند و در کنار او، دیگرانی نیز هستند که سرپرستی جهان را برعهده دارند و خودشان حق تصرف در جهان را دارا می‌باشند، شرک در ولایت است. (صفحه ۲۱ کتاب درسی) راهنمای تصحیح: اعتقاد به اینکه علاوه بر خداوند (۲۵هـ نمره) و در کنار او (۲۵هـ نمره)، دیگرانی نیز هستند که سرپرستی جهان را برعهده دارند (۲۵هـ نمره) و خودشان حق تصرف در جهان را دارا می‌باشند. (۲۵هـ نمره)
۱۳	وجود اختیار و اراده در انسان ناشی از اراده الهی و خواست خداست. به عبارت دیگر، خداوند اراده کرده است که انسان موجودی مختار و دارای اراده باشد. در فعل اختیاری، تا زمانی که ما اراده کاری را نکرده‌ایم، آن کار انجام نمی‌گیرد؛ در عین حال، وجود ما، اراده ما و عملی که از ما سر می‌زند همگی وابسته به اراده خداوند است؛ یعنی اراده انسان در طول اراده خداست و با آن منافاتی ندارد. (صفحه ۶۰ و ۶۱ کتاب درسی) راهنمای تصحیح:

وجود اختیار و اراده در انسان ناشی از اراده الهی و خواست خداست (۲۵ر۵ نمره). به عبارت دیگر، خداوند اراده کرده است (۲۵ر۵ نمره) که انسان موجودی مختار و دارای اراده باشد (۲۵ر۵ نمره). در فعل اختیاری، تا زمانی که ما اراده کاری را نکرده‌ایم، آن کار انجام نمی‌گیرد؛ (۲۵ر۵ نمره) در عین حال، وجود ما، اراده ما و عملی که از ما سر می‌زند همگی وابسته به اراده خداوند است (۲۵ر۵ نمره)؛ یعنی اراده انسان در طول اراده خداست و با آن منافاتی ندارد. (۲۵ر۵ نمره)

۱۴ آموخت که اعتقاد به قدر و قضا نه تنها مانع تحرک و عمل انسان نیست، بلکه عامل و زمینه‌ساز آدم است.

	<p>1. consume (۰/۵) 2. contain (۰/۵) 3. figure out (۰/۵) 4. hard of hearing (۰/۵)</p>	A
	<p style="text-align: right;">-۲</p> <p>5) unconditionally مهم نیست در زندگی خود چه می‌کنیم، چه کسی هستیم و در کجا زندگی می‌کنیم، باید آن‌ها را همان طور که بدون قید و شرط ما را دوست دارند، دوست داشته باشیم.</p> <p>6) identify فرهنگ‌لغت‌ها انواع مختلفی دارند مانند فرهنگ‌لغت زبان‌آموز، فرهنگ‌لغت عمومی، فرهنگ‌لغت تصویری و غیره. بنابراین ابتدا نیازهای خود را شناسایی کنید.</p> <p>7) landfill کارگران باید زباله‌ها را جمع‌آوری کرده و به محل دفن زباله ببرند.</p> <p>8) remind این توربین‌های بادی من را به یاد چیزهایی می‌اندازند که در مورد استفاده از نیروی باد در ساختمان‌های یزد خوانده‌ام.</p> <p>9) treasure لغت فرس چندین بار منتشر شده است و گنجینه ارزشمند زبان فارسی است.</p>	B
	<p style="text-align: right;">-۳</p> <p>با توجه به معنی جملات:</p> <p style="text-align: center;">10- → d 11- → c 12- → b 13- → e</p> <p>ترجمه ستون "A":</p> <p>(۱۰) فکر می‌کنم یک فرهنگ‌لغت تک‌زبانه برای شما مناسب است، زیرا می‌توانید اطلاعات کلمه را به زبان انگلیسی پیدا کنید.</p> <p>(۱۱) هنگامی که از منابع انرژی تجدیدپذیر استفاده می‌شود، تقاضا برای سوخت‌های فسیلی کاهش می‌یابد.</p> <p>(۱۲) جمع‌کننده‌های انرژی خورشیدی با جذب کردن نور خورشید، گرما را جمع‌آوری می‌کنند و انرژی خورشیدی تولید می‌کنند.</p> <p>(۱۳) ما باید مراقب بزرگان خود باشیم زیرا آن‌ها شایسته مراقبت هستند.</p> <p>ترجمه ستون "B":</p> <p>(a) به کسی بگویید که چیزی خوب است</p> <p>(b) جذب کردن چیزی، به خصوص به تدریج</p> <p>(c) مقدار محصول یا خدماتی که مردم می‌خواهند</p> <p>(d) فکر کردن و باور کردن</p> <p>(e) شایسته بودن</p>	C
	<p style="text-align: right;">14. (b) (۰/۵) 15. (d) (۰/۵) 16. (a) (۰/۵)</p>	D
	<p style="text-align: center;">17. dreads 18. stands</p>	E

Grammar

F

19. b. did he (○/△)

20. d. is-kept (○/△)

21. b. be saved (○/△)

22. d. would use (○/△)

23. d. who (○/△)

24. c. had already fallen (○/△)

G

25. A: You **haven't/have not studied** for the exam, have you? (to study) (○/△)

۳۷ الف: شما برای امتحان درس نخوانده‌اید، آیا این‌طور است (مطالعه کردن)؟

بررسی دقیق‌تر:

با توجه به اینکه (Tag Question) (have you) مثبت است پس جمله اصلی باید منفی باشد. از طرفی هم چون در قسمت (Tag Question) فعل کمکی (have) داریم باید آن را منفی کرده و قسمت سوم فعل داخل پرانتز را بنویسیم.

26. B: Yes, I know that a lot of exercises must **be done** by the students. (to do) (○/△)

۳۸ ب: بله، می‌دانم که باید تمرینات زیادی توسط دانش‌آموزان انجام شود. (انجام دادن).

H

27. had ridden

28. woke

I

-۷

29. She watched the DVD that her father had bought.

او آن دی‌وی‌دی را که پدرش خریده بود، تماشا کرد.

یا

Her father watched the DVD that she had bought.

پدرش آن دی‌وی‌دی را تماشا کرد که او خریده بود.

30. People may be paid for voluntary garbage delivery.

ممکن است برای تحویل داوطلبانه زباله به مردم پول پرداخت شود.

	<p style="text-align: right;">-۱۲</p> <p style="text-align: center;">48 گزینه ۳</p> <p>ترجمه: من گواهینامه رانندگی ندارم، بنابراین نباید رانندگی کنم. توضیح: منطقی ترین پاسخ، گزینه ۳ است: زیرا با توجه به مفهوم جمله به بیان نتیجه گیری می پردازد. گزینه های دیگر ارتباط معنایی درستی برقرار نمی کنند.</p> <p>(۱) و آن می تواند رانندگی کند (۲) یا من ممکن است هر اتومبیلی را بخرم (۳) بنابراین من نباید اتومبیل را برانم (۴) اما نباید اتومبیل را برانم</p> <p style="text-align: center;">49 گزینه ۴</p> <p>ترجمه: هوا واقعاً خوب بود، اما نتوانستیم با خویشاوندان مان بیرون برویم. توضیح: منطقی ترین پاسخ، گزینه ۴ است: زیرا با توجه به مفهوم جمله به بیان تضاد می پردازد. گزینه های دیگر ارتباط معنایی درستی برقرار نمی کنند.</p> <p>(۱) و آن ها وقت کافی نداشتند (۲) یا او می توانست در خانه بماند (۳) بنابراین او دوست نداشت بیرون برود (۴) اما نتوانستیم با خویشاوندان مان بیرون برویم</p>	O
	<p style="text-align: right;">-۱۳</p> <p>50. but</p> <p>ترجمه: علی خیلی عصبانی بود اما برادرش واقعا آرام بود. توضیح: جمله به بیان تضاد می پردازد.</p> <p>51. or</p> <p>ترجمه: می توانید غذای خود را در رستوران بخورید، یا می توانید آن را در خانه بخورید. توضیح: جمله به بیان حق انتخاب می پردازد.</p> <p>52. so</p> <p>ترجمه: دوستم من را به جشن تولدش دعوت نکرد، بنابراین من به مهمانی او نرفتم. توضیح: جمله به بیان نتیجه می پردازد.</p> <p>53. and</p> <p>ترجمه: پیرمرد به کتابخانه رفت و کتابی به امانت گرفت. توضیح: جمله به بیان اطلاعات بیشتر می پردازد.</p>	P
	<p>54. Trees (۰/۲۵)</p> <p>55. c. give reason (۰/۲۵)</p> <p>56. are very important for our environment. (جواب صحیح یک نمره تعلق می گیرد.)</p> <p>57. In summary, trees are essential, and we must protect them. (جواب صحیح یک نمره تعلق می گیرد.)</p>	Q

در پاسخ صحیح سؤال شماره 58 موارد ذیل لحاظ گردد و ۳ نمره به مجموع موارد تعلق می‌گیرد.

- نوشتن جمله موضوعی دارای مفهوم و دستور صحیح (۰/۲۵ نمره)
- نوشتن سه جمله بدنه مرتبط با جمله موضوعی و دارای مفهوم و دستور صحیح (۰/۷۵ نمره)
- نوشتن جمله نتیجه‌گیری (۰/۲۵ نمره)
- رعایت علائم نگارشی (۰/۷۵ نمره)
- رعایت اصول کلی پاراگراف نویسی و شکل آن و منسجم بودن متن (۱ نمره)

Example Paragraph:

Respecting elders is very important because it shows our appreciation for their life experiences and wisdom. When we listen to elders patiently, we have the chance to learn valuable lessons and gain guidance for our own lives. Moreover, treating elders kindly helps create a warm and respectful family environment where everyone feels valued and loved. By honoring our elders, we build stronger relationships and show gratitude for everything they have done for us.

	<p>1 «ج» (۰/۲۵) (صفحه ۷۲)</p> <p>معنی واژه «آستانه»، آستان و آغاز است. بررسی گزینه‌ها: الف) در این عبارت «بادی» به معنی آغاز است و با آستانه مترادف است. ب) در این گزینه «آغاز» با آستانه هم‌معنی است.</p>	1
	<p>2 گزینه «ب» (۰/۲۵) (نمره) (ص ۱۴۸)</p> <p>تعریف بیان شده در سؤال مربوط به واژه «تجرید» است. در اصطلاح تصوّف معنی این واژه خالی شدن قلب سالک از آنچه جز خدا است. در بیت «الف» واژه‌ای که ممکن است شما را به تردید بیندازد «استغنا» است. توجه کنید معنی این واژه بی‌نیازی است و در اصطلاح عرفانی بی‌نیازی از هرچه غیر از خدا است. تجرید: در لغت به معنای تنهایی گزیدن؛ ترک گناهان و اعراض از امور دنیوی و تقرّب به خداوند؛ در اصطلاح تصوّف، خالی شدن قلب سالک از آنچه جز خداست.</p>	2
	<p>3 «ج» (۰/۲۵)</p> <p> بررسی دقیق‌تر «روایی» به معنی ارزش و اعتبار است.</p>	3
	<p>4 «ج» (۰/۲۵)</p> <p> بررسی دقیق‌تر «روایی» به معنی ارزش و اعتبار است.</p>	4
	<p>5 گزینه ۳ محذور ← محذور یا محذور</p>	5
	<p>6 الف) ۰/۲۵ ص ۱۳</p>	6
	<p>7 الف) سوءهاضمه (۰/۲۵) (صفحه ۶۴) ب) محض (۰/۲۵) (صفحه ۱۱۰)</p>	7
	<p>8 الف) نادرست (۰/۲۵) (نمره) (ص ۱۲۴) ب) حراسناک ← شکل صحیح = هراسناک (۰/۲۵) (نمره) (ص ۱۲۴)</p>	8

	گزینه ب: تحفه	9
	الف) نادرست ب) درست (تا - و در مصراع دوم)	10
	«ب» (۰/۲۵) بررسی دقیق‌تر همّت را بدرقه راه من کن (مضاف‌الیه) الف) در نفیر من (مضاف‌الیه) ب) جهان‌آفرین مرا نگاه ندارد (مفعول) ج) کلاه از سر تو افتاد (مضاف‌الیه) د) آب آن زهر است (مضاف‌الیه)	11
	«ب» (۰/۲۵) بررسی دقیق‌تر این پند فرزند سیاه‌بخت: صفت مضاف‌الیه الف) غم عشقت: مضاف‌الیه مضاف‌الیه ب) سپهر این ره عالی‌صفت: صفت مضاف‌الیه	12
	الف) با جان بودن (بودن به تنهایی نیز صحیح است). ب) گهر (هر دو مفعول هستند)	13
	یک‌چند (۰/۲۵) (صفحه ۳۶) «امیدبخش» و «یک‌چند» قید هستند.	14
	الف) هرگز (۰/۲۵) ب) صفت مضاف‌الیه (۰/۲۵) (صفحه ۱۳۸)	15
	محرم این هوش (۰/۵) (صفحه ۳۹) (یعنی تشخیص وابسته وابسته (۰/۲۵) و رسم نمودار پیکانی (۰/۲۵))	16
	الف) «تو» در مصراع دوم (نوشتن «تو» به تنهایی کافی است). (۰/۲۵) (نمره) (ص ۱۲۷) ب) نهاد (۰/۲۵) (نمره) (ص ۱۲۷)	17
	«ب» (۰/۲۵) (نمره) (ص ۹۰) الف) حرف ربط / ب) حرف اضافه / ج) حرف ربط الف) در این جمله معنای «تا» بیان علت است، پس حرف ربط است. ب) در این جمله «تا» بیانگر فاصله زمان است پس حرف اضافه است. ج) در این جمله «تا» معنای «که» می‌دهد، پس حرف ربط است.	18

	زمان (۰/۲۵)	19
	مار (۰/۲۵)	20
	ماضی بعید (۰/۲۵) (نمره) (ص ۹۵)	21
	الف) جناس (۰/۲۵) (صفحه ۱۱۳) ب) پارادوکس (۰/۲۵) (صفحه ۵۵) ج) تشبیه (۰/۲۵) (صفحه ۳۶)	22
	ب) گل‌های الماس (۰/۲۵) (صفحه ۷۵)	23
الف) ۴- از دست رفتن دامن کنایه از بی‌اختیاری ج) ۵- دلیل نام‌گذاری ماه مرداد و دی، دل‌گرمی و دم‌سردی ماست.	ب) ۳- تشبیه معرفت و محبت به دو پایه نردبان د) ۱- سینه مجاز از انسان دردمند	24
آرایه مشترک هر دو واژه «بیهام» است. (۰/۲۵) (نمره) بیدار: مقابل خواب - آگاه	فسرده: یخ زده و منجمد - ناراحت و اندوهگین	25
گزینه «ج» (۰/۲۵) (نمره) (ص ۱۰۵) الف) تلمیح به داستان نحوه ورود شیطان به بهشت و فریب دادن آدم (ع). بنا به روایات، طاووس از مرغان بهشتی بود و در فریفتن آدم و حوا، با شیطان همکاری کرد. ب) تلمیح به داستان گلستان شدن آتش برای حضرت ابراهیم (ع) با توجه به قرینه‌های (سمن در کنار داشتن) دارد. ج) در این گزینه تلمیح دیده نمی‌شود بلکه فقط زمینه قهرمانی حماسه کاملاً مشهود است.		26
الف) تشبیه (۰/۲۵) ب) اسلوب معادله (۰/۲۵) (صفحه ۵)		27
	ملی	28
الف) روایت سنگ‌سازان: عیسی سلمانی لطف‌آبادی (۰/۲۵) (صفحه ۳۱) ب) درحیاط کوچک پاییز در زندان: اخوان ثالث (۰/۲۵) (صفحه ۱۱۶)		29
	گزینه (ب)	30
	به دشت دل گیاهی جز گل رویت نمی‌روید (۰/۲۵) (نمره) (ص ۱۱۹)	31
	گزینه «الف» یا به سوی تو بود روی سجودم؛ میهن ای میهن (۰/۲۵) (نمره) (ص ۱۱۹)	32

	«الف» (۰/۲۵) صفحه ۹۹	33
	(د) نور خدا - ذوالجلال (۰/۲۵) صفحه ۲۳	34
	(ج) همه غیبی تو بدانی، همه عیبی تو ببوشی همه بیشی تو بکاهی، همه کمی تو فزایی (۰/۲۵) صفحه ۱۲ مفهوم عبارت سؤال این است که خداوند آبروی بندگان را به خاطر گناه آشکار نمی‌برد و در بیت «ج» هم در بخش «همه عیبی تو ببوشی» به این صفت خداوند اشاره دارد.	35
	عاشق بودن (۰/۲۵) صفحه ۵۱ در ارتباط با: «وصول به حُسن ممکن نشود؛ آلا به واسطهٔ عشق.»	36
	یک‌رنگی و ظاهرسازی نکردن برای فریب مردم (۰/۵) صفحه ۱۹ (یا هر مفهوم مشابه دیگر) مفهوم عبارت: سپاس‌گزاری از خداوند و آزادمرد بودن و فریب ندادن دیگران.	37
	«دعوت به مبارزه و قیام و بیان اعتراض» (۰/۵) صفحه ۳۹ الف) توصیه به ساکت نبودن و سخن دل را به زبان آوردن ب) دعوت به مبارزه با ظلم و ساکت ننشستن و قیام کردن	38
	در دو داستان حضرت یوسف و رستم با تزویر و حيله و نیرنگ برادرانشان به چاه افتادند. یا حيله و تزویر برادران (یا هر مفهوم مشابه دیگر) (۰/۵) نمره (ص ۱۱۸)	39
	گزینهٔ «الف» (۰/۲۵) نمره (ص ۱۲۵)	40
	الف: درست (۰/۲۵) ب: نادرست (۰/۲۵)	41
	الف) پادشاه ظالم (۰/۲۵) نمره (ص ۱۱۰) ب) حکومت و پادشاهی خودش را نابود می‌کند. (یا هر پاسخ مشابه دیگر) (۰/۵) نمره (ص ۱۱۰)	42
	زیرا بنای قصه را بر واقعیت می‌داند و بنای شعر را بر تخیل و تأکید می‌کند که سخنش بیان حقیقت است. (۰/۵) نمره (ص ۱۱۲)	43

- الف) شکر خداوند موجب افزونی نعمت است. (صفحه ۱۲) (۰/۲۵)
- ب) مزینان از هزار و صد سال پیش تاکنون تغییری نکرده است (صفحه ۷۲) (۰/۲۵)
- ج) دیوانگی و شیدایی عشق (۰/۲۵) از عقلانیت جهان ارزشمندتر است (۰/۲۵)
- د) خون ضعیفان و ستمدیدگان زیادی ریخته شده (۰/۲۵) تا سرزمین‌های بزرگی مثل بغداد و ری رونق گرفته‌اند. (۰/۲۵)
- هـ) برای اینکه مردم چهره زیبا تو را نبینند پشت ابرها پنهان شده‌ای. (۰/۵) (صفحه ۳۶)
- و) امروز در کشور (۰/۲۵) بوی پیروزی و آزادی به مشام می‌رسد. (۰/۲۵) (صفحه ۸۶)
- ز) (سیاوش) بر اسب تندرو عربی سوار شده بود (۰/۲۵) و به خاطر سرعت زیاد، گرد و خاک برخاسته از زیر نعل اسب تا آسمان بالا می‌رفت. (۰/۲۵) (صفحه ۱۰۵)
- ح) در اواخر عمر با من انس گرفته بودند (۰/۲۵) و صمیمی شده بودیم (۰/۲۵) (صفحه ۱۳۹)
- ط) هیچ چیزی نیست که در ذهن انسان بگنجد و قلم بتواند آن را بنویسد؛ (۰/۲۵) ولی جان و روح صادق من، آن را برای تو ننوشته باشد و به تصویر نکشیده باشد. (۰/۲۵) (صفحه ۱۵۷)