



شماره داوطلب  
نام خانوادگی و نام  
-----  
خراسان رضوی  
شهر



سروش اندیشه  
مؤسسه فرهنگی هنری

کد آزمون : ۱۲۹۷

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.  
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت فرهنگ و ارشاد  
اسلامی مؤسسه سروش  
اندیشه حیات

## پاسخنامه مرحله یک آزمون شبیه ساز فرهنگیان

شماره داوطلبی:

نام و نام خانوادگی:

مدت پاسخگویی: ۶۰ دقیقه

تعداد سوال: ۴۰ عدد

### عنوان مواد امتحانی آزمون، تعداد، شماره سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	تعلیم و تربیت اسلامی	۲۰	۱	۲۰	۲۰
۲	هوش و استعداد معلمی	۲۰	۲۱	۴۰	۴۰

## پاسخنامه تشریحی

- ۱ گزینه ۱ قرآن بارها به سفرهای علمی و تجربی با دستور «سیروا فی الارض» سفارش کرده است.
- ۲ گزینه ۴ در مورد سنت‌ها و آداب، باید براساس عمل به خیر و کنار گذاشتن کارهای غلط عمل کرد.
- ۳ گزینه ۱ اینکه پیامبر موظف بود اگر چیزی نمی‌داند به آن اذعان کند (بگو نمی‌دانم آنچه خدا به آن وعده کرده ... ) یعنی اینکه انسان می‌بایست قدرت گفتن نمی‌دانم را در خود داشته باشد.
- ۴ گزینه ۱ تعلیم و تربیت مبارک‌ترین کاری است که خداوند آن را بر دوش انبیا و اوصیای الهی گذاشته است. آیه (یَعْلَمُهُم الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَيُزَكِّيهِمْ) ، به همین موضوع اشاره می‌کند.
- ۵ گزینه ۴ قرآن کریم یکی از وظایف انبیا را رهاسازی افکار جامعه از غل و زنجیرهایی برشمرده است که به آن گرفتار شده بودند: «و از آنان بار گران (تکالیف سخت) و بندهایی را که بر آنان بوده است، برمی‌دارد و آزادشان می‌کند»
- ۶ گزینه ۳ حضرت ابراهیم (ع) از خدا خواست که در تاریخ ماندگار باشد: (واجعل لی لسان صدق فی الآخرین) و در میان آیندگان نام نیکی برای من قرار بده.»
- ۷ گزینه ۲ امام صادق (ع) می‌فرماید: «بهترین دوست من کسی است که عیب مرا به من بگوید.»
- ۸ گزینه ۲ اولین دعای حضرت موسی (ع)، این بود که خدایا سینه‌ام را برایم گشاده گردان
- ۹ گزینه ۱ امام باقر (ع) می‌فرماید: «کسی که از عدالت سخن بگوید ولی عادل نباشد، سخت‌ترین حسرت را در قیامت خواهد داشت.»
- ۱۰ گزینه ۱ عشق به خدا چون اکسیری است که مرده را حیات می‌بخشد و زندگی حقیقی به وی عطا می‌کند. به همین دلیل قرآن کریم یکی از ویژگی‌های مؤمنان را دوستی و محبت شدید آنان نسبت به خدا می‌داند: «الَّذِينَ آمَنُوا أَشَدُّ لِيلَهُ»
- ۱۱ گزینه ۴ پوشش مناسب از نشانه‌های «عفاف» است. خداوند هم زنان و هم مردان را به پوشیدن لباس مناسب دعوت کرده است، اما نسبت به پوشش زنان به دلیل بهره‌مندی آنان از نعمت جمال و زیبایی، توجه ویژه‌ای دارد.
- ۱۲ گزینه ۱ امام علی (ع) در مورد آثار محاسبه نفس احادیث زیر را می‌فرماید:  
«مَنْ حَاسَبَ نَفْسَهُ وَقَفَ عَلَى عَيْبِهِ وَ احْطَ بِذُنُوبِهِ وَ اسْتَقَالَ الذَّنُوبَ وَ اصْلَحَ الْعَيْبُ»  
«ثمره المحاسبه صلاح النفس»  
«من حاسب نفسه سعد»
- ۱۳ گزینه ۴ آنان که عزم قوی دارند، سرنوشت را به دست حوادث نمی‌سپارند و با قدرت به سوی هدف قدم برمی‌دارند.  
(إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ) بیانگر این نکته می‌باشد.
- ۱۴ گزینه ۲ براساس آیه (و الَّذِينَ كَسَبُوا السَّيِّئَاتِ جَزَاءُ سَيِّئَةٍ بَمِثْلِهَا وَ تَرْهَقُهُمْ ذِلَّةٌ) ، غبار خواری و ذلت زمانی بر چهره انسان می‌نشیند که مرتکب گناه و زشتی شود.
- ۱۵ گزینه ۱ سخن امام علی (ع): «أَنَّهُ لَيْسَ لِأَنْفُسِكُمْ ثَمَنٌ إِلَّا الْجَنَّةُ فَلَا تَبِعُوهَا إِلَّا بِهَا: همانا بهایی برای جان شما جز بهشت نیست، پس (خود را) به کمتر از آن نفروشید.» هم‌مفهوم این سخن خداوند است که می‌فرماید: «ما فرزندان آدم را کرامت بخشیدیم ... و بر بسیاری از مخلوقات برتری دادیم.» و هر دو به شناخت ارزش خود و نفروختن خویش به بهای اندک اشاره می‌کند.
- ۱۶ گزینه ۱ در آیه «و من آیاته ان خلق لکم من انفسکم ازواجاً لتسکنوا الیها و جعل بینکم مودة و رحمة ان فی ذلک لآیات لقوم یتفکرون»، عبارت «من انفسکم ازواجاً: همسرانی از نوع خودتان». به برابری زن و مرد و عبارت «بینکم مودة و رحمة»، به پایه وحدت بین زن و مرد که مودت و رحمت است، اشاره می‌کند.
- ۱۷ گزینه ۴ قرآن کریم از دختران و پسران می‌خواهد که قبل از ازدواج، حتماً عفاف پیشه کنند تا خداوند به بهترین صورت زندگی آنان را سامان دهد.
- ۱۸ گزینه ۲ خدایی که خالق تمام هستی است، سرچشمه و منبع همه قدرت‌ها و عزت‌هاست. او وجود شکست‌ناپذیری است که هیچ‌کس توانایی ایستادن در برابر قدرت او را ندارد. بنابراین، هر کس به دنبال عزت است، باید خود را به این سرچشمه وصل کند. در نتیجه تلاش برای بندگی خالصانه برای خدا یکی از علت‌های رسیدن انسان به عزت نفس است.
- ۱۹ گزینه ۳ بعد از سفارش‌هایی که لقمان حکیم به فرزندش می‌کند و راه و رسم زندگی را به او نشان می‌دهد، به وی می‌گوید: «و اصبر علی ما اصابک ان ذلک من عزم الامور: بر

آنچه (در این مسیر) به تو می‌رسد صبر کن که این عزم و اراده در کارهاست.»

۲۰ گزینه ۴ قرآن در آیه ۸۱ سوره آل عمران می‌فرماید که خداوند از همه انبیا میثاق گرفت، مبنی بر اینکه علی‌رغم داشتن کتاب آسمانی و حکمت، آمادگی جابه‌جایی داشته باشند و اگر بعد از آنها پیامبری آمد، به راحتی مسئولیت را به او واگذار کنند و بدون اخم و قهر به او ایمان بیاورند و او را یاری کنند.

## پاسخنامه تشریحی

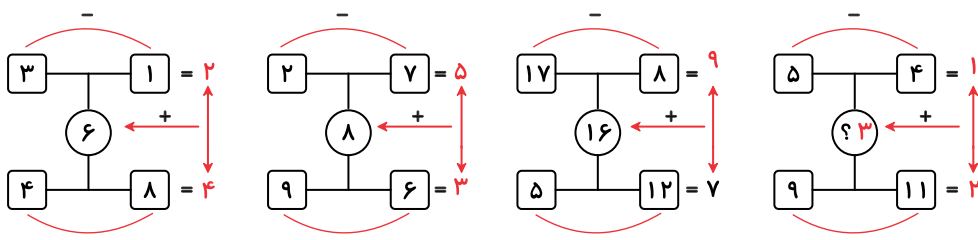
۲۱ - گزینه ۴ با توجه به اطلاعات سوال که رشته و پایه دانش‌آموزان در هیچ دو اتاق مجاور یکنسان نیست، برای اینکه هر ۳ پایه از رشته ریاضی در این طبقه باشند، باید اتاق‌های ۱، ۳، ۵ را به رشته ریاضی اختصاص داد بنابراین کلاس درس یکی از پایه‌های رشته تجربی در اتاق‌های ۲ و ۴ برگزار می‌شود.

۲۲ - گزینه ۲ با توجه به اطلاعات سوال که «کلاس‌های هر ۳ پایه یکی از رشته‌ها در این طبقه برگزار می‌شود» و «در هیچ دو اتاق مجاور رشته و پایه دانش‌آموزان یکنسان نیست»

می‌دانیم که اتاق‌های ۱، ۳ و ۵ باید مختص پایه‌های یک رشته باشد. پس طبق فرض اگر اتاق ۱، کلاس درس دوازدهم ریاضی باشد، پس اتاق ۳ و ۵ هم کلاس درس دهم و یازدهم رشته ریاضی است. اتاق ۲ به دلیل مجاورت با کلاس دوازدهم ریاضی نمی‌تواند کلاس درس دوازدهم تجربی باشد. پس اتاق ۲، کلاس درس دانش‌آموزان دوازدهم تجربی است.

۲۳ - گزینه ۱ با توجه به اطلاعات سوال، متوجه می‌شویم که اتاق‌های ۱، ۳ و ۵ مختص پایه‌های یک رشته هستند پس اگر اتاق‌های ۱ و ۵ کلاس‌های رشته تجربی باشند به‌طور قطع کلاس ۳ نیز برای رشته تجربی است. پس به‌طور قطع گزینه ۱، درست است. گزینه ۲ به‌طور قطع غلط است. و گزینه ۳ و ۴ می‌تواند درست باشد.

۲۴ - گزینه ۱ در هر شکل، دو عدد بالا را از هم و دو عدد پایین را از هم کم می‌کنیم، سپس حاصل را جمع و در دایره وسط می‌نویسیم.



۲۵ - گزینه ۳ چون می‌خواهیم تعداد حداقل واحد  $n$  نفره را به دست آوریم پس باید تا جای امکان در هر واحد ۲ نفر یا ۴ نفر ساکن باشند. اگر در ۶ واحد، ۴ نفر و در ۲ واحد ۲ نفر سکونت داشته باشند در یک واحد یک نفر که همان  $n$  نفر هست، ساکن است.

۲۶ - گزینه ۱ برای به‌دست آوردن عدد مربع وسط عدد مربع‌های روبه‌رو را در هم ضرب کرده، حاصل را با هم جمع می‌کنیم. بنابراین:

$$(3 \times 4) + (8 \times ?) = 84 \Rightarrow 12 + (8 \times ?) = 84 \Rightarrow 8 \times ? = 72 \Rightarrow ? = 9$$

۲۷ - گزینه ۴

رامین	$\xrightarrow{\text{در یک ساعت}}$	$\frac{1}{12}$ کار	}	$\xrightarrow{\text{در یک ساعت}}$	$\frac{1}{12} + \frac{1}{x} = \frac{11}{4x} = \frac{1}{4} - \frac{1}{12} = \frac{1}{6} \rightarrow x = 6$ ساعت
رضا	$\xrightarrow{\text{در یک ساعت}}$	$\frac{1}{x}$ کار			
رامین و رضا	$\xrightarrow{\text{در یک ساعت}}$	$\frac{1}{4}$ کار			

۲۸ - گزینه ۳ در هر مرحله، شکل‌ها و رنگ‌ها به اندازه یک خانه به سمت راست حرکت می‌کنند و تغییرات زیر اتفاق می‌افتد:

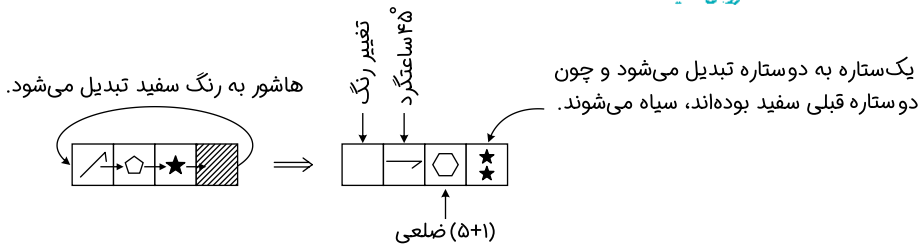
• تعداد ستاره‌ها (☆) به صورت یکی در میان، ۱ و ۲ است و رنگ ستاره‌هایی که تعداد آنها یکنسان است، به صورت یک در میان تغییر می‌کند (سفید / مشکی)

• به تعداد ضلع‌های چندضلعی رسم شده یک ضلع اضافه می‌شود.

• پاره خط،  $45^\circ$  ساعتگرد می‌چرخد.

• خانه دیگر، به صورت یکی در میان، سفید و هاشورخورده می‌شود.

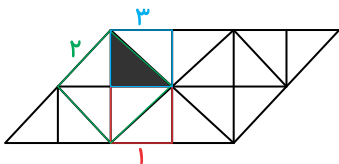
بنابراین به جای علامت سؤال، شکل گزینه ۳ قرار می‌گیرد:



۲۹- گزینه ۳ الگو یک الگوی تکرارشونده است. رنگ مثلث بالایی به ترتیب طوسی، مشکی و سفید است پس در تکراری بعدی باید رنگ مثلث طوسی باشد پس گزینه ۲ و ۴ رد می‌شود. تفاوت گزینه ۱ و ۳ در دایره بالایی علامت تقسیم است. پس به رنگ این دایره در الگو توجه می‌کنیم. رنگ دایره به ترتیب سفید، سیاه و و طوسی است. پس رنگ دایره باید سفید باشد.

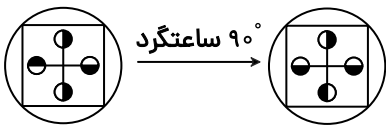
۳۰- گزینه ۴ شکل اول و دوم مکمل هم هستند یعنی قسمت‌هایی که در شکل اول سفید است در شکل دوم خاکستری و قسمت‌هایی که در شکل اول خاکستری است در شکل دوم سفید است، پس شکل سوم با شکل گزینه ۴ مکمل هستند.

۳۱- گزینه ۲ در شکل زیر می‌بینیم که فقط ۳ مربع وجود دارد که حداقل یک ضلع آن به مثلث مشکی، چسبیده است.

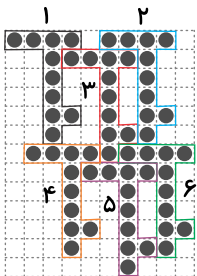


۳۲- گزینه ۱ با دوران ۱۸۰ درجه شکل به گزینه (۱) می‌رسیم.

۳۳- گزینه ۱ دوران شکل سوال ۹۰° در جهت ساعتگرد شکل گزینه ۱ می‌شود.



۳۴- گزینه ۳ شکل با شش بار تکرار شکل گزینه ۳ حاصل شده است.



۳۵- گزینه ۴ در متن گفته شده است که موضوعی تبدیل به یک رسم مألوف شده است یعنی تأکید بر رایج بودن آن دارد.

۳۶- گزینه ۲ با توجه به جمله «یکی از ارکان اصلی نظام آموزش ریاضی، معلم ریاضی است»، معلم ریاضی یکی از ارکان اصلی است نه اصلی‌ترین رکن (رد گزینه ۱)

در متن به مهم‌تر بودن نقش معلمان ریاضی نسبت به معلمان دیگر اشاره‌ای نشده است.

۳۷- گزینه ۳ در پاراگراف اول متن، به دلایل ناکارآمدی روش‌های پیشنهادی تدریس اشاره شده ولی از «متداول‌ترین» چیزی نگفته است. در ابتدای پاراگراف دوم متن، به پرسش «ب» پاسخ داده شده است.

در انتهای پاراگراف دوم متن، اشاره دارد به اینکه آموزش معلمان عمومی و معلمان موضوعی هر دو در مجموعه «تربیت معلم» قرار می‌گیرند اما به علت آن اشاره‌ای نکرده است.

پس فقط به پرسش «ب» پاسخ داده شده است.

۳۸- گزینه ۲ طبق متن داده شده، در سند تحول بنیادین به تقویت علوم انسانی و پرهیز از غلبه رویکرد فنی و تحریری در آموزش رسمی توجه شده است.



