



شماره داوطلب  
نام خانوادگی و نام  
-----  
خراسان رضوی  
شهر



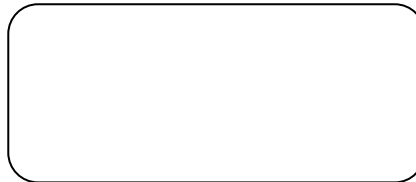
سروش اندیشه  
مؤسسه فرهنگی هنری

کد آزمون : ۱۲۹۷

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.  
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت فرهنگ و ارشاد  
اسلامی مؤسسه سروش  
اندیشه حیات

## سوالات مرحله یک آزمون شبیه ساز فرهنگیان



شماره داوطلبی:

نام و نام خانوادگی:

مدت پاسخگویی: ۶۰ دقیقه

تعداد سوال: ۴۰ عدد

### عنوان مواد امتحانی آزمون، تعداد، شماره سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	تعلیم و تربیت اسلامی	۲۰	۱	۲۰	۲۰
۲	هوش و استعداد معلمی	۲۰	۲۱	۴۰	۴۰

\_\_\_\_\_



- ۱- قرآن کریم با کدام عبارت، مردم را به سفرهای علمی و تجربی سفارش نموده است؟
- ۱ سیر و فی الارض ۲ لم یهاجروا ۳ افلم یسیروا ۴ فتها جروافیها
- ۲- در خصوص «آداب و سنت‌ها»، چگونه باید عمل کرد؟
- ۱ باید با نوگرایی از سنت‌های گذشته عبور کرد. ۲ باید به دنبال برداشت‌ها و راه‌های جدید بود.
- ۳ باید با حفظ سنت‌ها از تجارب گذشتگان بهره برد. ۴ باید براساس عمل به خیر و کنار گذاشتن کارهای غلط عمل کرد.
- ۳- از آیه شریفه (قل ان ادري أفریب ما توعدون ام یجعل له ربی امدا) به کدام وظیفه معلمی پی می‌بریم؟
- ۱ شهامت در گفتن «نمی‌دانم» ۲ سنت‌پذیر و نوپذیر بودن ۳ عملی بودن دعوت‌ها ۴ امیدوار بودن و امیدبخشی
- ۴- مبارک‌ترین کاری که خداوند آن را بر دوش انبیاء و اوصیا (ع) گذاشته چیست و کدام آیه شریفه حاکی در آن است؟
- ۱ تعلیم و تربیت - (یعلّمهم الكتاب و الحکمة و یزکّهم) ۲ رهبری جامعه - (یعلّمهم الكتاب و الحکمة و یزکّهم)
- ۳ رهبری جامعه - (لقد ارسلنا رسلنا بالبینات و انزل الكتاب) ۴ تعلیم و تربیت - (لقد ارسلنا رسلنا بالبینات و انزل الكتاب)
- ۵- براساس آیه شریفه (و یضخّ عنهم اصرهم و الأغلال الّتی کانت علیهم)، یکی از وظایف انبیاء چه چیز است؟
- ۱ رفاه بیشتر ۲ تعلیم و تربیت انسان‌ها ۳ نجات بشر از شر طاغوت‌ها ۴ رهاسازی افکار جامعه از بندها
- ۶- حضرت ابراهیم (ع) از خداوند چه درخواستی داشت که در تاریخ ماندگار است؟
- ۱ (اهدانا الصراط المستقیم) ۲ (رب اشرح لی صدری و یسر لی امری)
- ۳ (و اجعل لی لسان صدق فی الاخرین) ۴ (و جعلها کلمة باقیة فی عقبه لعلهم یرجعون)
- ۷- با توجه به حدیث شریف «أحب اخوانی الی من...» امام صادق (ع) بهترین دوست خودشان را چه کسی معرفی می‌کند؟
- ۱ نسبت به من مهربان باشد. ۲ عیب مرا به من بگوید. ۳ مرا به کارهای خیر دعوت کند. ۴ در سختی‌ها یاور من باشد.
- ۸- اولین دعاوی حضرت موسی (ع) بعد از اینکه از طرف خداوند مأمور ارشاد و هدایت مردم شد، چه بود؟
- ۱ پروردگارا کارهای مرا برایم آسان فرما ۲ خدایا سینه‌ام را برایم گشاده گردان ۳ خدایا مرا بر فرعون پیروز گردان ۴ پروردگارا گره از زبانم باز نما
- ۹- امام باقر علیه‌السلام در توصیف چه کسانی فرمودند: «سخت‌ترین حسرت را در قیامت خواهد داشت»؟
- ۱ از عدالت سخن بگوید ولی عادل نباشد. ۲ از علم تعریف کند ولی خودش عالم نباشد.
- ۳ از محبت سخن بگوید ولی خودش مهربان نباشد. ۴ از نظم تعریف کند ولی خودش منظم نباشد.
- ۱۰- اکسیری که مرده را حیات می‌بخشد و زندگی حقیقی به وی عطا می‌کند، از پیام کدام آیه شریفه دریافت می‌شود؟
- ۱ (و الذین امنوا اشدّ حبّا لله) ۲ (قل ان کنتم تحبون الله) ۳ (ما احبّ الله من عصاه) ۴ (... یحبونهم کحبّ الله)
- ۱۱- پوشش مناسب نشانه چیست و چرا خداوند توجه ویژه‌ای به حجاب در بانوان دارد؟
- ۱ زینت - مسئولیت آنان در برابر خانواده مذهبی ۲ زینت - بهره‌مندی بانوان از نعمت جمال و زیبایی
- ۳ عفاف - مسئولیت آنان در برابر خانواده مذهبی ۴ عفاف - بهره‌مندی بانوان از نعمت جمال و زیبایی
- ۱۲- طبق فرمایش امام علی (ع) محاسبه نفس چه آثاری دارد؟
- ۱ استقلال الذنوب - صلاح النفس - سعد - وقف علی عیوبه ۲ صلاح النفس - وقف علی عیوبه - ذلک من عزم الامور - سعد
- ۳ استقلال الذنوب - ذلک من عزم الامور - وقف علی عیوبه - صلاح النفس ۴ استقلال الذنوب - حاسبوا قبل ان تحاسبوا - اصلاح العیوب - ذلک من عزم الامور
- ۱۳- کدام عبارت قرآنی، ویژگی کسانی است که در برابر حوادث تاب می‌آورند و سرنوشت خود را به دست حوادث نمی‌سپارند؟
- ۱ (و سارعوا الی مغفرة) ۲ (و اصبر علی ما اصابک) ۳ (أوفوا بعهدی أوف بعهدکم) ۴ (إنّ ذلک من عزم الامور)

۱۴ - غبارخواری و ذلت زمانی بر چهره انسان می‌نشیند که ..... و پیام آیه شریفه ..... حاکی از آن حقیقت است.

- ۱ جایگاه خود را نشناسد - (و اذین کسبوا السينات جزاء سيئة بمنلها و ترهقهم ذلّة)  
 ۲ مرتکب گناه شود - (و اذین کسبوا السينات جزاء سيئة بمنلها و ترهقهم ذلّة)  
 ۳ جایگاه خود را نشناسد - (من جاء بالسيئة فلا يجزى الا مثلها و هم لا يظلمون)  
 ۴ مرتکب گناه شود - (من جاء بالسيئة فلا يجزى الا مثلها و هم لا يظلمون)

۱۵ - پیام کدام عبارت قرآنی با حدیث شریف «آته ليس لانفسكم ثمن الآ الجنة فلا تبيعوها الا بها» هم‌مفهوم و بیانگر کدام‌یک از راه‌های تقویت عزت است؟

- ۱ ما فرزندان آدم را کرامت بخشیدیم و بر بسیاری از مخلوقات برتری دادیم - شناخت ارزش انسان  
 ۲ ما فرزندان آدم را کرامت بخشیدیم و بر بسیاری از مخلوقات برتری دادیم - تلاش برای بندگی خدا  
 ۳ برای کسانی که نیکوکاری پیشه کردند، پاداشی نیک و افزون‌تر است - شناخت ارزش انسان  
 ۴ برای کسانی که نیکوکاری پیشه کردند، پاداشی نیک و افزون‌تر است - تلاش برای بندگی

۱۶ - با توجه به آیه شریفه ( و من آیاته ان خلق لكم من انفسكم ازواجاً لتسكنوا اليها و جعل بينكم مودة و رحمة) از کدام عبارات به «برابری زن و مرد» و «پایه وحدت

بین آن دو» به ترتیب پی می‌بریم؟

- ۱ (من انفسكم ازواجاً) - (بينكم مودة و رحمة)  
 ۲ (من انفسكم ازواجاً) - (لتسكنوا اليها)  
 ۳ (و جعل لكم بينكم مودة و رحمة) - (بينكم مودة و رحمة)  
 ۴ (و جعل لكم بينكم مودة و رحمة) - (من انفسكم ازواجاً)

۱۷ - قرآن کریم چه توصیه‌ای به دختران و پسران، قبل از ازدواج کرده است؟

- ۱ ایمان داشته باشند تا خداوند به بهترین صورت زندگی آنان را سامان دهد.  
 ۲ عفاف پیشه کنند تا خداوند به بهترین شکل به زندگی آنان رزق و روزی دهد.  
 ۳ ایمان داشته باشند تا خداوند به بهترین شکل به زندگی آنان رزق و روزی دهد.  
 ۴ عفاف پیشه کنند تا خداوند به بهترین صورت زندگی آنان را سامان دهد.

۱۸ - علت رسیدن انسان‌ها به عزت نفس کدام است؟

- ۱ توانایی کنترل بر هوای نفس  
 ۲ بندگی خالصانه برای خدا  
 ۳ سرکوب کردن تمایلات دانی  
 ۴ اعتقاد خالصانه به یگانگی خدا

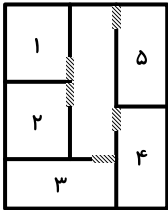
۱۹ - لقمان حکیم در قرآن کریم برای نشان دادن راه و رسم زندگی چه سفارشی را به فرزندش می‌کند؟

- ۱ (و اذکر الله اکبر و الله يعلم ما تصنعون)  
 ۲ (ان کنتم تحبون الله فاتبعونی یحببکم الله)  
 ۳ (واصبر علی ما اصابک ان ذلک من عزم الامور)  
 ۴ (واقم الصلاة ان الصلاة تنهی عن الفحشاء و المنکر)

۲۰ - قرآن در آیه شریفه ۸۱ سوره آل عمران می‌فرماید: «خداوند از همه انبیا (ع) میثاق گرفت، مبنی بر اینکه علی‌رغم داشتن کتاب آسمانی و حکمت .....».

- ۱ آمادگی پذیرفتن این عهد و پیمان را داشته باشند و بار سنگین پیمان مرا تا آخر به دوش بگیرند.  
 ۲ آنچه را که به شما داده‌اند تصدیق کنید و به آن ایمان آورید و مرا در امر هدایت یاری کنید.  
 ۳ تعهد و پیمان داده باشند که مسئولیت را به‌خوبی انجام دهند و با محبت با مردم رفتار نمایند.  
 ۴ آمادگی جابه‌جایی داشته باشند و اگر بعد از آنها پیامبری آمد، به‌راحتی مسئولیت را به او واگذار کنند.

یک دبیرستان متوسطه دوم دارای رشته‌های ریاضی و تجربی در هر سه پایه است. شماره و نحوه قرارگیری اتاق‌های یک طبقه از ساختمان این مدرسه در شکل زیر نمایش داده شده است. اتاق‌هایی مجاور هم هستند که دیوار مشترک داشته باشند. در خصوص نحوه برگزاری کلاس‌ها، اطلاعات زیر موجود است: کلاس‌های هر سه پایه یکی از رشته‌ها در این طبقه برگزار می‌شود. در هیچ دو اتاق مجاوری، رشته و پایه دانش‌آموزان یکسان نیست.



۱- اگر کلاس هر سه پایه از رشته ریاضی در این طبقه باشد، کلاس درس یکی از پایه‌های رشته تجربی در کدام اتاق زیر، برگزار می‌شود؟

- ۵ (۱)      ۱ (۲)      ۳ (۳)      ۲ (۴)

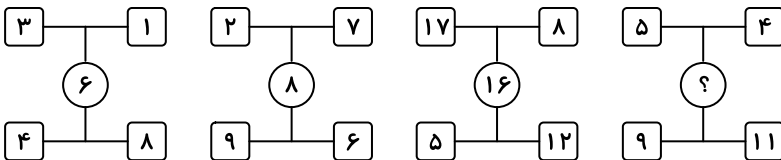
۲- اگر اتاق ۱، کلاس درس دوازدهم ریاضی باشد، کلاس دانش‌آموزان دوازدهم تجربی در کدام اتاق برگزار می‌شود؟

- ۳ (۱)      ۴ (۲)      ۵ (۳)      ۴ (۴) نمی‌توان تعیین کرد.

۳- اگر اتاق‌های ۱ و ۵، کلاس‌های رشته تجربی باشند، کدام مورد به‌طور قطع صحیح است؟

- (۱) کلاس هر سه پایه رشته تجربی در این طبقه برگزار می‌شود. (۲) کلاس هر سه پایه رشته ریاضی در این طبقه برگزار می‌شود. (۳) کلاس پایه‌های یازدهم و دوازدهم رشته ریاضی در اتاق‌های ۲ و ۴ است. (۴) کلاس پایه‌های یازدهم و دوازدهم رشته تجربی در اتاق‌های ۱ و ۵ است.

۴- بین اعداد هریک از اشکال زیر، ارتباط یکسان و مشترکی برقرار است. به جای علامت سؤال کدام عدد باید قرار گیرد؟

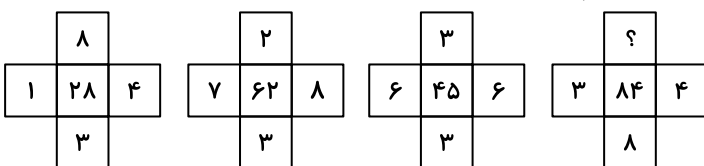


- ۳ (۱)      ۴ (۲)      ۱۱ (۳)      ۱۲ (۴)

۵- در یک آپارتمان ۹ واحدی، در هر واحد ۲،  $n$  یا ۴ نفر سکونت دارند. اگر در این آپارتمان ۲۹ نفر ساکن بوده و حداکثر ۴ نفر در هر واحد اقامت داشته باشند، حداقل در چه تعداد واحد  $n$  نفر ساکن هستند؟

- ۳ (۱)      ۴ (۲)      ۱ (۳)      ۲ (۴)

۶- بین اعداد هریک از اشکال زیر، ارتباط یکسان و مشترکی برقرار است. به جای علامت سؤال کدام عدد باید قرار گیرد؟



- ۶ (۴)      ۷ (۳)      ۸ (۲)      ۹ (۱)

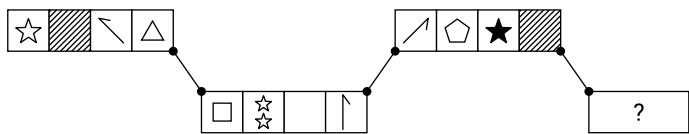
۷- رامین و رضا در ۴ روز کاری را با هم انجام می دهند. اگر رامین بتواند این کار را به تنهایی در ۱۲ روز انجام دهد، رضا به تنهایی این کار را در چند روز می تواند انجام دهد؟

۶ (۴)

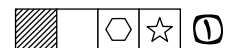
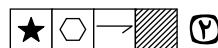
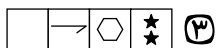
۹ (۳)

۸ (۲)

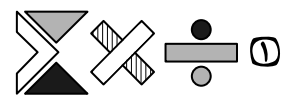
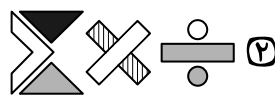
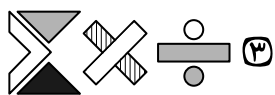
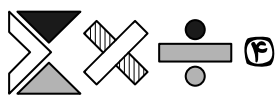
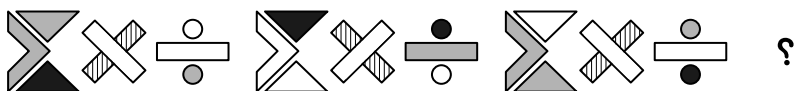
۵ (۱)



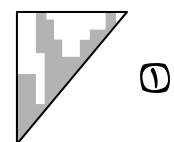
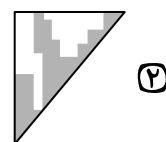
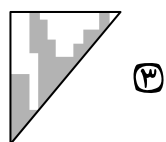
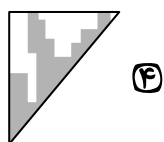
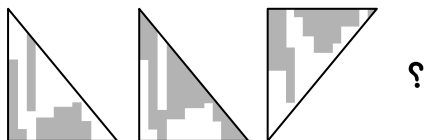
۸- به جای علامت سؤال کدام گزینه قرار می گیرد؟



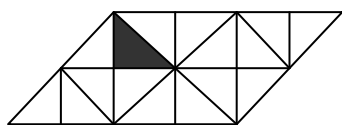
۹- کدام الگو باید به جای علامت سؤال قرار گیرد؟



۱۰- کدام الگو باید به جای علامت سؤال قرار گیرد؟



۱۱- در شکل زیر، چند مربع وجود دارد که حداقل یک ضلع آن به مثلث مشکی، چسبیده است؟



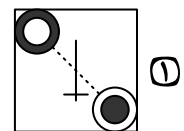
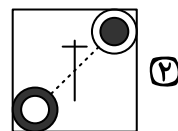
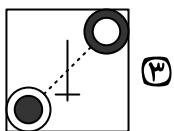
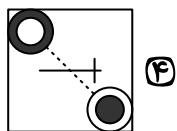
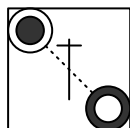
۱ (۴)

۲ (۳)

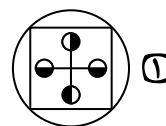
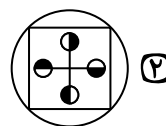
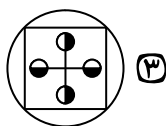
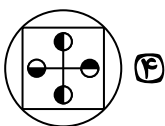
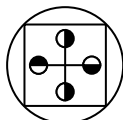
۳ (۲)

۴ (۱)

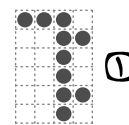
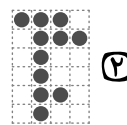
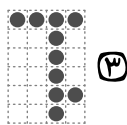
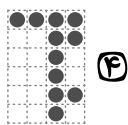
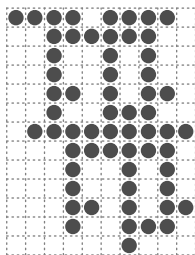
۱۲- کدام شکل دوران یافته شکل روبه رو است؟



۱۳ - کدام شکل دوران یافته شکل روبه‌رو است؟



۱۴ - شکل زیر با تکرار کدام الگو حاصل می‌شود؟ (جابه‌جایی دایره‌ها، دوران و روی هم قرار گرفتن الگو مجاز نیست).



این متن را به دقت بخوانید و پاسخ سؤال‌هایی را که در زیر آن آمده است، با توجه به آنچه می‌توان از متن استنتاج یا استنباط کرد، انتخاب کنید.

یکی از ارکان اصلی نظام آموزش ریاضی، معلم ریاضی است. تجربه نشان داده است هر قدر هم که برنامه‌ریزی آموزشی دقیق و علمی انجام شود و روش‌های پیشنهادی تدریس مبتنی بر تحقیق و یافته‌های پژوهشی باشد، در صورت عدم استقبال معلمان ریاضی از آنها، چه به دلیل نداشتن باور به آن برنامه‌ها و روش‌ها، و چه به دلیل نداشتن دانش لازم، آن برنامه‌ریزی آموزشی محکوم به شکست خواهد بود. از این رو می‌توان ادعا کرد که شناسایی ظرفیت‌های موجود در جامعه معلمان ریاضی و برنامه‌ریزی برای آموزش‌های قبل و ضمن خدمت آنها، جزو اولین قدم‌ها برای ایجاد تحول در آموزش ریاضی مدرسه‌ای است.

از طرفی، آموزش آموزگاران (معلمان دوره ابتدایی) از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است؛ زیرا علاوه بر مؤلفه‌های متعدد تأثیرگذار بر آموزش ابتدایی، به پشتوانه تحقیقات متنوع در حوزه‌های مختلف روانشناسی کودک نیز، ارجحیت تربیت معلمی آموزگاران، بر تربیت موضوعی / محتوایی ایشان، در همه جای جهان، تبدیل به یک رسم مألوف شده است؛ در عین حال، آموزگاران که تربیت‌شان عمومی است، پایه‌گذار یادگیری‌های تخصصی / موضوعی دانش‌آموزان در ریاضی و سایر موضوع‌های درسی هستند. بدین سبب، برنامه‌های تدوین شده جهت آموزش و ارتقای یادگیری معلمان عمومی با معلمان موضوعی تفاوت بسیار دارد و این درحالیست که آموزش هر دو دسته از معلمان در مجموعه «تربیت معلم» قرار می‌گیرد.

۱۵ - منظور از واژه «مألوف»، که در متن، زیر آن خط کشیده شده، کدام است؟

۱ جنجالی

۲ جدید

۳ دانشگاهی

۴ مرسوم

۱۶ - کدام مورد زیر را می‌توان به درستی از پاراگراف اول متن استنباط کرد؟

۱ حداقل در برخی از کشورها، معلم ریاضی اصلی‌ترین رکن نظام آموزش ریاضی است.

۲ در موفقیت برنامه‌ریزی‌های آموزشی در نظام آموزش ریاضی، نقش معلم ریاضی را نمی‌توان نادیده انگاشت.

۳ در یک نظام آموزشی کارآمد، نقش معلمان ریاضی بسیار مهم‌تر از نقش معلمان موضوعات غیرنظری، مانند ورزش است.

۴ آموزش ریاضی مدرسه‌ای نیازمند تحولی جدی است، که اولین گام در این جهت، شناسایی ظرفیت‌های موجود در جامعه معلمان ریاضی است.

۱۷ - متن حاضر، اطلاعات کافی برای پاسخ دادن به کدام پرسش‌های زیر را دارد؟

(الف) متداول‌ترین دلیل ناکارآمدی روش‌های پیشنهادی تدریس در نظام‌های آموزشی چیست؟

(ب) چرا آموزش معلمان دوره ابتدایی دارای اهمیت ویژه‌ای است؟

(ج) چرا علیرغم تفاوت معلمان عمومی و معلمان موضوعی، آموزش آنها تحت عنوان واحد «تربیت معلم» انجام می‌شود؟

۱ «الف» و «ج»

۲ فقط «ج»

۳ فقط «ب»

۴ فقط «الف»

متن را به دقت بخوانید و با توجه به آنچه می‌توان از متن استنتاج یا استنباط کرد گزینه صحیح را علامت بزنید.

علوم انسانی یکی از زمینه‌هایی است که دانش‌آموزان دوره متوسطه می‌توانند به‌عنوان رشته تحصیلی خود انتخاب کنند. اسناد بالادستی نظام تعلیم و تربیت نشان می‌دهد یکی از مهم‌ترین دغدغه‌های کشور در این زمینه، شناسایی، ترغیب و هدایت نخبگان به سمت این رشته است؛ به‌طوری که در سند تحول بنیادین (بند ۱۵، راهکار ۲) به تقویت علوم انسانی و پرهیز از غلبه رویکرد فنی و تجربی در آموزش رسمی توجه شده است. در برنامه پنجم توسعه نیز به هدایت تحصیلی براساس علائق و ویژگی‌های دانش‌آموزان و سرمایه انسانی موردنیاز کشور اشاره شده و بر جذب دانش‌آموزان مستعد و علاقه‌مند به رشته ادبیات و علوم انسانی از بین دانش‌آموزان متوسطه اول تأکید شده است.

نظر به اینکه مدرسه یکی از عوامل محیطی مؤثر بر انتخاب رشته دانش‌آموزان دوره متوسطه است و مباحث مطرح‌شده ذیل «برنامه درسی پنهان» ضرورت توجه به تمامیت آنچه دانش‌آموزان در اثر حضور در متن نظام آموزش رسمی تجربه می‌کنند را یادآوری می‌کند، باید به نقش این برنامه در انتخاب رشته علوم انسانی از سوی دانش‌آموزان توجه نمود. در واقع، «برنامه درسی پنهان» به تدریس ضمنی و غیررسمی نظام ارزش‌ها و هنجارها و همچنین جنبه‌های غیرآکادمیک مدارس اطلاق می‌شود که متأثر از کل نظام تربیت است. این برنامه شامل جنبه‌هایی از آموزش است که فراتر از برنامه درسی قصدشده است و به‌نظر می‌رسد در ارزش‌ها، ادراکات و رفتارهای دانش‌آموزان تأثیر داشته باشد.

۱۸ - طبق پاراگراف اول متن، کدام مورد زیر در خصوص «سند تحول بنیادین» صحیح است؟

- ۱) اولین سند ملی است که به تقویت نقش علوم انسانی توجه دارد.
- ۲) بر جلوگیری از سیطره نگرش فنی و تجربی در آموزش رسمی تأکید دارد.
- ۳) تنها سند آموزشی بالادستی است که اهداف آن به‌صورت کامل محقق شده‌اند.
- ۴) بیشتر بندهای آن معطوف به کاهش نقش رویکردهای فنی و تجربی در آموزش دوره متوسطه است.

۱۹ - کدام مورد زیر را می‌توان به‌درستی از پاراگراف دوم متن استنباط کرد؟

- ۱) اگر دانش‌آموزان دوره متوسطه را به حال خود واگذاریم، همه آنها تصمیم خواهند گرفت که یا دکتر یا مهندس شوند.
- ۲) تأثیر «برنامه درسی پنهان» بر انتخاب رشته دانش‌آموزان، به مراتب بیشتر از علائق و خواسته‌های درونی خود آنان است.
- ۳) دانش‌آموزان می‌توانند در تعیین سرفصل‌ها و محتوای آموزشی «برنامه درسی پنهان» نقش فعال داشته باشند تا به هر چه پویاتر شدن محیط مدرسه کمک کنند.
- ۴) انتخاب رشته دانش‌آموزان دوره متوسطه لزوماً یک تصمیم از پیش تعیین‌شده نیست و ممکن است تحت تأثیر عوامل محیطی تغییر کند.

۲۰ - متن حاضر، اطلاعات کافی برای پاسخ دادن به کدام پرسش‌های زیر را دارد؟

- الف) مهم‌ترین دغدغه ملی در زمینه آموزش دوره متوسطه کدام است؟
- ب) چرا توجه به نقش «برنامه درسی پنهان» در انتخاب رشته علوم انسانی از سوی دانش‌آموزان حائز اهمیت است؟
- ج) آیا قلمرو «برنامه درسی پنهان» محدود به برنامه کلاسی است؟

- ۱) «ب» و «ج»      ۲) فقط «الف»      ۳) فقط «ب»      ۴) فقط «ج»