



شماره داوطلب
نام خانوادگی و نام

خراسان رضوی
شهر



سروش اندیشه
مؤسسه فرهنگی هنری

آزمون تشریحی

۱۴۰۵۰۲۱۷

جمهوری اسلامی ایران
وزارت فرهنگ و ارشاد
اسلامی مؤسسه سروش
اندیشه حیات

پاسخ جمع بندی مباحث دوازدهم انسانی

شماره داوطلبی:

نام و نام خانوادگی:

مدت پاسخگویی: ۱۵۰ دقیقه

تعداد سوال: ۷۶ عدد

عنوان مواد امتحانی آزمون اختصاصی، تعداد، شماره سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	ادبیات	۱۸	۱	۱۸	۳۰ دقیقه
۲	عربی	۱۸	۱	۱۸	۳۰ دقیقه
۳	زبان	۱۵	۱	۱۵	۳۰ دقیقه
۴	فلسفه	۲۵	۱	۲۵	۶۰ دقیقه

به دانش فزای و به یزدان گرای، که او باد جان تورا رهنمای (فردوسی)

ردیف	نمره	
۱		
	۰.۲۵	الف) کوشش، سعی، همت گماشتن
	۰.۲۵	ب) برپایی، برقرار و ثابت کردن کسی یا چیزی در جایی، مستقر شدن.
۲	۰.۵	قربت - نزدیکی
	۰.۷۵	الف) تضاد ب) تَضَمَن پ) تناسب
۴		
	۰.۲۵	الف) خوار
۵		
	۰.۲۵	الف) عن قریب
۶		
	۰.۲۵	الف) نهاد؛ گفت: «آگاه نیستی که کلاه (نهاد) از سر تو «فتاده است».
	۰.۲۵	ب) مفعول؛ به دیگری مژده (مفعول) را داد.
۷	۱	الف) سرهنگ‌ها: مضاف‌الیه مضاف‌الیه ب) دوران حکومت سرهنگ‌ها
۸		
	۰.۲۵	الف) مفعول؛ «مرده نشانش بدهد» ← او را مرده نشان بدهد.
۹	۰.۵	الف) گشت یا اسنادی ب) رفت یا غیراسنادی
	۰.۲۵	«ج» یا «هر که داند گفت با خورشید راز / کی تواند ماند با یک دَرّه باز؟» بررسی سایر گزینه‌ها: الف) هیزم دو کوه ← دو کوه هیزم ب) چند حلقه چاه د) سیصد تومان پول
۱۱		
	۰.۲۵	الف) مجاز؛ کرانه‌های فرات مجاز از مردم آن ناحیه است.
	۰.۲۵	ب) متناقض‌نما یا پارادوکس؛ (شموم) به معنای (باد بسیار گرم و زیان‌رساننده) است و نسبت دادن صفت (سرد) به آن پارادوکس ایجاد می‌کند.

ردیف	نمره	
۱۲	۰.۷۵	الف) «۳» یا «حس آمیزی»؛ (رخس رخسنده) یا (یادهای روشن) ب) «۴» یا «سجع» ج) «۲» یا «بیهام»؛ پاک ← ۱) بی‌گناه ۲) پاکیزه
۱۳		
	۰.۲۵	الف) مادی‌گرایی
۱۴	۰.۵	برزخ سرد: نماد جامعه قبل از انقلاب شب: نماد ظلمت و ستم (صفحه ۸۸ کتاب درسی) راهنمای تصحیح: برزخ سرد: نماد جامعه قبل از انقلاب (۲۵/۰ نمره) شب: نماد ظلمت و ستم (۲۵/۰ نمره)
۱۵	۰.۵	فساد حاکمان یا تزویر و ریاکاری آنان یا موارد مشابه.
۱۶	۰.۵	در امان بودن عاشق و مفاهیم مشابه
۱۷		
	۰.۵	الف) ستارگان پروین همچون چهل چراغی طلوع کرد. (روشن شد)
	۰.۵	ب) پرچم کشورم مرا دعوت می‌کند.
۱۸		
	۰.۵	الف) به امید برآورده شدن توبه به درگاه خداوند روی می‌آورد.
	۰.۷۵	ب) خشم خود را پنهان نکن و از این شاعر آزرده این نصیحت را گوش کن.

ردیف	نمره	
۱		
	۰.۲۵	الف) فریب داد (مغرور کرد)
	۰.۲۵	ب) بهینه‌سازی
	۰.۲۵	پ) سخت (سفت)
	۰.۲۵	ت) اسیدی
۲	۰.۲۵	گزینۀ «الف»: الإکتار
۳	۰.۲۵	د) الْأَسْمَدَة
۴	۱	الف) اتّجاه = نحو (سمت) ب) سَهَّلَ (آسان کرد) ≠ صَعَّبَ (دشواری کرد)
۵	۰.۵	الشَّابُّ / المصانع
۶		
	۰.۲۵	الف) ۱: گفتارشان تو را اندوهگین نکند، زیرا ارجمندی همه از آن خداست.
	۰.۲۵	ب) ۲: بی‌گمان دنیایان نزد من از برگی در دهان ملخی که آن را می‌جود پست‌تر است.
۷		
	۱	الف) جمله‌ی حالیه: «هم راکعون» / ترجمه عبارت: «ولّیّ شما تنها خدا و رسولش و کسانی‌اند که ایمان آوردند (یعنی کسانی که نماز را به پا می‌دارند و زکات می‌دهند در حالی که در رکوع هستند.
	۰.۷۵	ب) جمله‌ی حالیه: «هم یشاهدون» ترجمه عبارت: اعضای خانواده نشسته بودند در حالی که تلویزیون را تماشا می‌کردند.
	۰.۷۵	پ) جمله‌ی حالیه: «هی تدافع» ترجمه عبارت: این ماهی با بچه‌هایش می‌رود در حالی که از آنها دفاع می‌کند.
۸		
	۰.۵	الف) آن کتاب هیچ شکی در آن نیست هدایتی برای پرهیزگاران است.
	۰.۷۵	ب) پروردگارا، مرا و فرزندانم را برپادارنده نماز قرار بده؛ پروردگارا، دعایم را بپذیر.
	۰.۷۵	پ) آلفرد آزمایشگاه کوچکی را برای جلوگیری از انفجار نیتروگلیسییرین ساخت در حالیکه تجربه‌هایش را در آن اجرا می‌کرد.

ردیف	نمره	
	۰.۷۵	ت) انسان به طبیعت در فعالیت‌هایش که به بر هم زدن این توازن منجر می‌شود، (به‌طور) گسترده ظلم می‌کند.
	۰.۷۵	ث) خداوند موفقیت را بخت و بهره‌ما در زندگی قرار می‌دهد و ما را در انجام تکالیف کمک می‌کند.
	۰.۵	ج) مردم با علم رستگار می‌شوند و آنها باید (واجب است بر آنها) که جانشینی را به جای آن نخواهند.
	۰.۵	چ) جفدهای بسیاری در برخی منطقه‌ها وجود دارد (وجود دارند).
	۰.۵	ح) از به خواب رفتن خرد به خدا پناه می‌بریم.
	۰.۵	خ) دینامیت در همه سمت و سوهای (در همه جهت‌های، در همه جای) جهان منتشر شد.
	۰.۵	د) شاید (امید است) آرامش و ثبات در طبیعت واقعاً (بدون شک ...) تحقق یابد.
۹		
	۰.۲۵	الف) صَغِيرًا
	۰.۲۵	ب) نَوْمًا
	۰.۲۵	پ) نَوْعِي
	۰.۲۵	ت) التَّلَامِيذُ
	۰.۲۵	ث) حَامِدًا
	۰.۲۵	ج) رُبِّ
۱۰		
	۰.۷۵	الف) فاعل / مضاف الیه / مستثنی
	۰.۵	ب) صفت / مفعول مطلق نوعی
۱۱		درست را در تجزیه و تحلیل و ترکیب آنچه با خطی به آن اشاره شده است مشخص کن.
	۰.۲۵	الف) يُنْفَعُونَ: فعلٌ مضارعٌ، من باب «إفعال»، معلوم / خَيْرٌ
	۰.۲۵	ب) النَّاسُ: اسمٌ جمع، معرفٌ بـأل، مذکر / مَفْعُولٌ
۱۲		
	۰.۵	الف) صنعتی - شمرده می‌شود (به‌شمار می‌آید)
	۰.۵	ب) نهال‌های - می‌خورند

ردیف	نمره	
۱۳		
	۰.۷۵	الف) کار نخواهد کرد ب) باید کار کند ج) کار می کردند
۱۴		
	۰.۵	الف) <u>يَغْرِسُ</u> الْفُلَّاحُ فَسَيْلَةَ اجْوَزِ فِي حَدِيقَتِهِ.
	۰.۵	ب) <u>يَحْضَدُهَا</u> بَعْدَ عَشْرِ سِنَوَاتٍ
	۰.۵	پ) <u>يَأْكُلُهَا</u> الْآخَرُونَ.
۱۵	۰.۲۵	فخر فروشی به اصل و نسب (دودمان) پسندیده است. (نادرست)
	۰.۲۵	گزینه ۴ اسم (لا نفی جنس) ال و تنوین نمی گیرد (رد گزینه ۲) و همیشه منصوب است (رد گزینه ۳) و با (لا) هیچگاه فاصله ندارد (رد گزینه ۱)
۱۷	۰.۵	بهترین کارمندان درباره سختی هایش در کارخانه سخن گفت. «أَحْسَنَ» بر وزن «أَفْعَلَ» است. ← اسم تفضیل «المُؤَظَّنَ» ابتدایش «مُ» آمده است و حرکت حرف ماقبل آخرش «ك» است؛ بنابراین ← اسم مفعول «المُصْنَعُ» بر وزن «مُفْعَل» است. ← اسم مکان
۱۸		
	۰.۲۵	الف) <u>يُحْسِنُ</u>
	۰.۲۵	ب) <u>شَجَع</u>

ردیف	نمره	
		1. b 2. e 3. a 4. c
A	۱	<p>۱. b - زمانی که مدخل یک کلمه را پیدا کردید، می‌توانید نقش دستوری آن را چک کنید.</p> <p>۲. e - کلمه «هسته‌ای» به قسمت مرکزی اتم مرتبط است.</p> <p>۳. a - ما باید از افراد مسن مراقبت کنیم.</p> <p>۴. c - آب نوعی انرژی تجدیدپذیر است.</p> <p>ترجمه جمله اضافی: خواهر کوچک من هر روز به کیوتران غذا می‌دهد.</p>
		1. d 2. b 3. e 4. a
B	۱	<p>۱. d - ما باید به والدینمان توجه کنیم زیرا آنها <u>لیاقت</u> آن را دارند. (ارزش چیزی را داشتن)</p> <p>۲. b - لیست دانش‌آموزان به ترتیب حروف الفبا مرتب شده است. (مرتب و به ترتیب)</p> <p>۳. e - از دل برود هر آنکه از دیده برفت. (فراموش کردن کسانی که دیگر حضور ندارند).</p> <p>۴. a - معلم انگلیسی ما همیشه به‌طور آهسته و آرام صحبت می‌کند. (به‌شکل آرام)</p> <p>ترجمه C: شکرگزار چیزی بودن</p>
C	۰.۲۵	<p>گزینه b</p> <p>الف: آیا چیزی درباره «انرژی خورشیدی» می‌دانید؟</p> <p>ب: انرژی‌ای است که از نور خورشید می‌آید و جهت گرم کردن خانه‌های ما می‌تواند استفاده شود.</p> <p>(a باد b خورشید c جزر و مد d سوخت‌های فسیلی)</p>
D	۰.۲۵	<p>درستی املاي کلمه مدنظر می‌باشد.</p> <p>absorb</p>
E		
	۰.۲۵	(b) الف
	۰.۲۵	(d) ب
	۰.۲۵	(a) پ
F		
	۰.۵	<p>الف</p> <p>Last night I <u>was stopped</u> by the police as I was driving home <u>because</u> one of the lights on my car wasn't working.</p> <p>دیشب وقتی من به سمت خانه رانندگی می‌کردم، توسط پلیس متوقف شدم T زیرا یکی از چراغ‌های ماشینم کار نمی‌کرد.</p>
	۰.۵	<p>ب</p> <p>We arrived at work in the morning and found that somebody <u>had broken</u> into the office during the night, <u>so</u> we called the police.</p> <p>صبح به محل کار رسیدیم و متوجه شدیم که شخصی در طول شب به‌طور غیرقانونی وارد دفتر شده است، بنابراین با پلیس تماس گرفتیم.</p>

ردیف	نمره	
G	۰.۲۵	<p>گزینه c</p> <p>الف: گرسنه نیستی؟</p> <p>ب: نه، پیش از آمدن به اینجا، ناهار خورده بودم.</p> <p>← چون ناهار خوردن پیش از آمدن (کاری که در گذشته صورت گرفته) است، از زمان past perfect (گذشته کامل) با ساختار had + past participle استفاده می‌شود.</p>
H	۰.۲۵	<p>گزینه a</p> <p>الف: آیا این رستوران دوست‌داشتنی قدیمی است؟</p> <p>ب: بله، این رستوران سال‌ها پیش توسط پدر بزرگم تأسیس شد.</p> <p>← جمله در زمان گذشته و به صورت مجهول است. با حذف بخش آخر جمله (by my...) جمله همچنان معنی داده و لزوماً نیاز به اشاره به فاعل نیست که این تأییدی بر مجهول بودن جمله است. ساختار جمله مجهول در زمان گذشته ساده به صورت was/were + past participle است.</p>
I	۰.۲۵	<p>گزینه b</p> <p>الف: «کدام لغت‌نامه را پیشنهاد می‌دهی؟»</p> <p>ب: «اگر جای تو بودم، سطح مبتدی آن را می‌خریدم.»</p> <p>← به دلیل اینکه درباره موقعیت خیالی صحبت می‌شود (اگر جای تو بودم) و جمله با if شروع شده، شرطی نوع دوم است که ساختار آن به صورت زیر است.</p> <p>if + past simple + would (+ verb)</p>
J		
	۰.۵	<p>الف</p> <p>which has been published many times</p> <p>الف: آیا اسدی طوسی را می‌شناسی؟</p> <p>ب: بله، این لغت‌نامه فارسی که چندین بار منتشر شده، توسط او نوشته شده بود.</p>
	۰.۵	<p>ب</p> <p>she had already left</p> <p>الف: آیا دیروز دوست صمیمی‌ات را در کتابخانه ملاقات کردی؟</p> <p>ب: متأسفانه، زمانی که آنجا رسیدم، او تازه رفته بود.</p>
K		
	۰.۲۵	<p>الف</p> <p>would</p> <p>الف: اگر امین شغل بهتری می‌گرفت (سر کار بهتری می‌رفت)، چه می‌کرد؟</p> <p>ب: اگر او شغل بهتری می‌گرفت، پول بیشتری کسب می‌کرد.</p> <p>← با توجه به گرامر جمله در شرطی نوع دوم ساختار به صورت if + Past simple + would است.</p>

ردیف	نمره	
	۰.۲۵	<p>spoken ب</p> <p>الف: آیا آنها (مردم) در ترکیه فارسی حرف می‌زنند؟ ب: خیر، فارسی در ایران، تاجیکستان و افغانستان صحبت می‌شود. ← جمله مجهول و در زمان حال است (فاعل نامشخص)، فعل باید به صورت Past participle بیاید.</p>
		L
	۰.۲۵	<p>(a) الف</p>
	۰.۲۵	<p>(c) ب</p>
		<p>ترجمه متن:</p> <p>ارسال ایمیل‌ها، تماشای ویدیوها و دانلود موسیقی ممکن است بی‌ضرر به نظر برسند، اما عادات آنلاین ما تأثیر شگفت‌آوری روی محیط زیست دارند. تأثیر فعالیت‌های آنلاین ما در اینترنت «آلودگی اینترنت» نامیده می‌شود.</p> <p>اخیراً، اینترنت بخش بزرگی از زندگی ما شده است. طبق برخی برآوردها، بیش از ۵ میلیارد نفر در سال ۲۰۲۲ آنلاین بوده‌اند؛ آن بیش از ۶۰ درصد جمعیت جهان است. این عدد همچنان درحالی‌که مردم بیشتری هر ساله آنلاین می‌شوند، به سرعت افزایش می‌یابد. این به این معناست که حجم زیادی داده هرروزه در کامپیوترها ذخیره می‌شود که نیازمند اتصال دستگاه‌های بیشتر و بیشتری به اینترنت است. این منجر به پردازش حجم عظیمی از داده و تأمین تعداد زیادی دستگاه می‌شود که می‌تواند چالش‌های جدی برای محیط زیست ایجاد کند.</p> <p>با این حال، راه‌هایی برای محافظت از محیط زیست در برابر آلودگی اینترنت وجود دارد. از آنجا که مردم از میزان انرژی‌ای که به وسیله عادت‌های آنلاین خود هدر می‌دهند آگاه نیستند، آموزش نحوه استفاده هوشمندانه از اینترنت به آنها مفید است. همچنین، توسعه فناوری‌هایی که به کاهش مصرف انرژی دستگاه‌های ما کمک می‌کنند راه دیگری است. این کار می‌تواند با استفاده از منابع انرژی پاک انجام شود. برای مثال، گوگل از پنل‌های خورشیدی و مزارع بادی برای تأمین انرژی مراکز داده خود استفاده می‌کند.</p>
	۰.۲۵	<p>الف) مراکز داده گوگل از منابع انرژی پاک استفاده می‌کند. (درست)</p>
	۰.۲۵	<p>ب) متن درباره است. الف) فناوری‌های در حال توسعه ب) آلودگی اینترنت ج) فرستادن ایمیل د) انرژی پاک</p>
	۰.۵	<p>پ) processing a huge amount of data and powering a large number of devices. چه چیزی می‌تواند مشکلات جدی به محیط زیست وارد کند؟ پردازش حجم عظیمی از داده و تأمین تعداد زیادی از دستگاه</p>
	۰.۵	<p>ت) - Teach people how to use the Internet wisely. - Developing technologies that help reduce energy consumption of their devices. دو راه محافظت از محیط زیست در برابر آلودگی اینترنت چیست؟ - آموزش نحوه استفاده هوشمندانه از اینترنت. - توسعه فناوری‌هایی که به کاهش مصرف انرژی دستگاه‌های آنها کمک می‌کند.</p>

نمره		ردیف
۵.	<p>1. Hafez is a famous persian poet. 2. Hafez is one of the best poets of all time.</p> <p>حافظ شاعر معروف فارسی زبان است. او در شیراز به دنیا آمد و تحصیلات دینی در کودکی اش دریافت کرد. او قرآن را از حفظ یاد گرفت. مردم بیشتر او را به دلیل نوع ویژه شعرش که غزل نامیده می شود به یاد می آورند. مجموعه اشعار او، دیوان نامیده می شود. حافظ همچنان برای بسیاری از شعرا و نویسندگان الهام بخش است. بنابراین، او یکی از بهترین شاعران در تمام زمانها است.</p>	N
۱	<p>The Persian Gulf is an important sea in Asia. It is considered as the most important sea in Asia because many countries depend on it. It is a large sea in the south of Iran, and it is very famous in this area. The Persian Gulf is surrounded by Iran and some Arab countries, so many people live near it.</p> <p>It is also rich in natural resources, such as oil and gas. In conclusion, the Persian Gulf is important because it is helpful for the countries around it.</p> <p>خلیج فارس دریایی مهم در آسیاست. آن یکی از مهم ترین دریاها در آسیا در نظر گرفته می شود، زیرا کشورهای زیادی به آن وابسته اند. آن یک دریای بزرگ در جنوب ایران است و در این ناحیه بسیار معروف است. خلیج فارس توسط ایران و تعدادی کشور عربی احاطه شده است، در نتیجه مردم زیادی در نزدیکی آن زندگی می کنند. همچنین، غنی از منابع طبیعی مانند نفت و گاز است. در نتیجه، خلیج فارس به دلیل اینکه برای کشورهای اطرافش مفید است، حائز اهمیت می باشد.</p>	O

ردیف	نمره	
۱		
	۰.۲۵	الف) نادرست؛ عقل عملی درباره رفتار اختیاری است اما در مورد رفتارهای طبیعی نیست.
	۰.۲۵	ب) نادرست؛ درک این اصل که از بدیهیات عقلی است، در مرحله عقل بالملکه است که آمادگی دریافت علم و کسب دانش‌ها را پیدا می‌کند.
	۰.۲۵	پ) درست؛ پس از گذشت حدود دو قرن از ظهور اسلام، حیات فلسفی به مرحله‌ای رسید که اولین فیلسوف مسلمان «کندی» ظهور کرد.
	۰.۲۵	ت) نادرست؛ زیرا او خداوند را به‌عنوان مثال خیر در این جایگاه قرار می‌دهد نه صانع و آفریننده.
	۰.۲۵	ث) نادرست؛ زیرا اصالت مربوط به جهان خارج و حقیقت موجودات در خارج است، نه مسائل عالم ذهن. مفهوم اصیل مفهومی است که حقیقت شیء خارجی ما به‌ازای واقعی آن است و به اصل و حقیقت موجودات اشاره می‌کند، ملاصدرا می‌گوید حقیقت خارجی و آنچه واقعاً هست وجود است و ماهیت به واسطه وجود در خارج محقق است، پس اصالت از آن وجود است، نه ماهیت.
۲		
	۰.۲۵	الف) فطری / مادرزادی
	۰.۲۵	ب) خداوند / علت نخستین / علت‌العلل / آفریننده
	۰.۲۵	پ) حرکت
	۰.۲۵	ت) شفا
	۰.۲۵	ث) شهید مطهری
۳		
	۰.۲۵	الف) اشتیاق ذاتی و ذوق فطری (عشق)
	۰.۲۵	ب) مزدا
۴	۰.۲۵	گزینه ۲ پاسخ است؛ زمین محدود است و تعداد موجودات محدود است پس این قضیه تناقض دارد، بنابراین قطعاً امتناعی است. گزینه ۱ «نادرست است؛ زیرا «مربع چهارضلعی است» غیرممکن است (یعنی امکان نیست) اما ضرورت در صدق دارد؛ چون وجوبی است.
۵	۰.۲۵	گزینه ۲ - وجود و ماهیت دو مفهوم از یک چیز هستند.
۶	۰.۲۵	گزینه ۱) عقل به مثابه یک موجود متعالی
۷		
	۰.۲۵	الف) گزینه ۲: «۲»:

ردیف	نمره	
		
۸	۱	الف) ۳ - بدایة الحکمه ب) ۶ - عقل بالفعل ج) ۲ - اصول فلسفه و روش رئالیسم د) ۱ - عقل بالمستفاد
۹	۱	نفی سنخیت ← الف نفی غایتمندی ← ب حادثه پیش‌بینی نشده ← ج نفی وجوب علی و معلولی ← د
۱۰	۱	الف) دکارت ب) دیوید هیوم ج) فرانسیس بیکن د) آگوست کنت
۱۱	۰.۲۵	خداشناسی
۱۲	۰.۵	اصل واقعی بودن اشیاء پیرامون مان / اصل واقعیت داشتن مستقل از ذهن
۱۳	۰.۵	مثال خیر اشاره به ذات خداوند دارد. دمیورژ اشاره به مرتبه خلق جهان / صانع / آفریننده این عالم دارد.
۱۴	۰.۵	صورت استدلالی و الگو گرفتن از ارسطو
۱۵	۱	الف) عقل بالقوه / هیولایی؛ در این مرحله انسان استعداد و آمادگی درک معقولات را دارد. (دخترشان این توانایی و استعداد را دارد) ب) عقل بالملکه؛ در این مرحله عقل مفاهیم و قضایایی بدیهی و نزدیک به بدیهی را درک می‌کند. (اینکه نمی‌شود مادرش، هم در اتاق باشد و هم نباشد) ج) عقل بالفعل؛ در این مرحله، عقل شکوفا شده و به فعلیت رسیده و با تمرین و تکرار، دانش‌هایی را کسب کرده است. (و پس از چندین سال تحصیل در مدرسه و پس از آن در دانشگاه) د) عقل بالمستفاد؛ در این مرحله انسان به طوری بر دانش‌هایی که کسب کرده مسلط است که از هر کدام که بخواهد می‌تواند استفاده نماید. (حل مشکلات علمی برایش سهل و آسان بود)
۱۶	۰.۵	چون از تمام اجزای یک علت آگاه نیستند.
۱۷	۰.۵	هر کس که عادت کرده سخنی را بدون دلیل بپذیرد.
۱۸	۰.۵	چون از ظهور انوار عقلی و تابش آنها بر نفس‌های کامل به دست آمده است.
۱۹	۰.۵	شرح فصوص الحکم - مصباح الانس و ...
۲۰	۰.۷۵	کرکگور معتقد است ایمان هدیه‌ای الهی است که خداوند به انسان می‌بخشد و نیازی به استدلال و پشتوانه عقلی ندارد.
۲۱	۱.۵	به نظر ابن‌سینا حتی آنچه که ظاهراً شر و بدی به نظر می‌رسد (مانند مرگ یک جاندار) همگی در یک نظم کلی جهانی تأثیر مثبت دارند و به کمال نهایی طبیعت کمک می‌کنند. به همین جهت با نگاه کردن به بخش کوچکی از طبیعت نمی‌توان درباره آن داوری کلی کرد.
۲۲	۲	فلاسفه مسلمان، اصل علیت را قاعده‌ای عقلی (استدلالی) می‌دانند، که از تجربه به دست نمی‌آید؛ بلکه خودش پایه و اساس هر تجربه‌ای است. دانشمندان علوم طبیعی با پذیرفتن اصل علیت، دست به تجربه می‌زنند و با حس و تجربه علل حوادث را پیدا می‌کنند. (مصادیق علیت را با حس و تجربه به دست می‌آورند.)



ردیف	نمره	
۲۳	۱	پدیده‌ها خودبه‌خود به‌وجود نمی‌آیند، زیرا اینکه یک چیز خودش به خودش وجود بدهد به‌معنای آن است که چیزی که نیست قبلاً باشد تا بتواند خودش را به‌وجود بیاورد و این همان اجتماع نقیضین است که محال بودن آن بدیهی است.
۲۴	۱.۵	<p>(۱) پدید آمدن هر چیز یا هر چیزی را ممکن بدانند، به هیچ کاری دست نخواهد زد؛</p> <p>(۲) نمی‌تواند نظم و هماهنگی موجود در طبیعت را تبیین کند و دلیل آن را به دست آورد.</p> <p>(۳) نمی‌تواند دانشمندان را به کشف علل پدیده‌ها تشویق نماید.</p> <p>(۴) بی‌اعتباری همه علوم و بی‌اعتنایی به آنها را به دنبال دارد.</p> <p>(۵) متناقض با یک هستی نظام‌مند و قانونمند می‌باشد.</p>
۲۵	۱.۵	<p>مقدمه اول: به موجودات پیرامون مان که نگاه می‌کنیم، می‌بینیم که وجودشان عین وابستگی و نیاز به دیگری است.</p> <p>یا فقر و وابستگی (موجودات پیرامون ما عین نیاز و وابستگی هستند)</p> <p>مقدمه دوم: موجودات وابسته و نیازمند باید به وجودی متصل باشند که آن موجود در ذات خود نیازی به غیر نداشته باشند.</p> <p>یا غنی بودن یا عدم نیاز (موجودات نیازمند، وابسته به موجود بی‌نیاز هستند).</p> <p>نتیجه: موجودات این جهان وابسته به وجودی بی‌نیاز و غیروابسته هستند.</p>