



شماره داوطلب
نام خانوادگی و نام

خراسان رضوی
شهر



سروش اندیشه
مؤسسه فرهنگی هنری

آزمون تشریحی

۱۴۰۵۰۲۱۷

جمهوری اسلامی ایران
وزارت فرهنگ و ارشاد
اسلامی مؤسسه سروش
اندیشه حیات

آزمون جمع بندی مباحث دوازدهم انسانی

شماره داوطلبی:

نام و نام خانوادگی:

مدت پاسخگویی: ۱۵۰ دقیقه

تعداد سوال: ۷۶ عدد

عنوان مواد امتحانی آزمون اختصاصی، تعداد، شماره سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	ادبیات	۱۸	۱	۱۸	۳۰ دقیقه
۲	عربی	۱۸	۱	۱۸	۳۰ دقیقه
۳	زبان	۱۵	۱	۱۵	۳۰ دقیقه
۴	فلسفه	۲۵	۱	۲۵	۶۰ دقیقه

به دانش فزای و به یزدان گرای، که او باد جان تورا رهنمای (فردوسی)

ردیف	نمره	سوال
۱		معنی واژه‌های مشخص شده را بنویسید.
	۰.۲۵	الف پدران و مادران نیز در تربیت و تعلیم شما چنان که باید <u>اهتمام</u> نورزیده‌اند.
	۰.۲۵	ب دشمن با <u>استقرار</u> سلاح‌های زیادی قلّه را در دست داشت.
۲	۰.۵	واژه «هم‌آوا» را در عبارت زیر بیابید و مترادف آن را بنویسید. «مَتّ خدای را عَزّ و جَلّ که طاعتش موجب قربت است.»
۳	۰.۷۵	روابط معنایی (تضاد، تناسب، تضمّن) را در هر یک از موارد زیر بررسی کنید. الف) تل و گودال (ب) مسلسل و دوشکا (پ) رگبار و تیربار
۴		املای درست واژه را از داخل کمانک انتخاب کنید.
	۰.۲۵	الف سیاوش چنین گفت کای شهریار / که دوزخ مرا زین سخن گشت (خار - خوار)
۵		املای صحیح را از داخل کمانک انتخاب کنید.
	۰.۲۵	الف دشمن (عن‌قرب / عن‌غریب) است که توی این دشت وسیع عملیات کند.
۶		نقش دستوری واژه‌های مشخص شده را بنویسید.
	۰.۲۵	الف گفت: «آگه نیستی کز سر درافتاد <u>کلاه</u> »
	۰.۲۵	ب همی داد <u>مژده</u> یکی را دگر
۷	۱	با توجه به گروه اسمی «دوران حکومت سرهنگ‌ها» به پرسش‌ها پاسخ دهید. الف) چه نوع وابستگی وابسته‌ای به کار رفته است؟ ب) نمودار وابستگی وابسته را رسم کنید.
۸		با توجه به اشعار و عبارات، به پرسش‌ها پاسخ دهید.
	۰.۲۵	الف «همان‌جا که شاید اینک دست زمان و صورت ظاهرش، مرده <u>نشانش</u> بدهد.» نقش دستوری ضمیر مشخص شده را بنویسید.
۹	۰.۵	تفاوت معنایی فعل «شد» را در ابیات زیر بررسی کنید. الف) نخستین دمیدن سیه شد ز دود / زبانه برآمد پس از دود، زود ب) بدان گه که شد پیش کاووس باز / فرود آمد از باره، بردش نماز
۱۰	۰.۲۵	در کدام گزینه «متمیز» وجود ندارد؟ الف) نهادند بر دشت هیزم دو کوه جهانی نظاره شده هم گروه ب) اینجا ... می‌توان چند حلقه چاه عمیق زد. ج) هر که داند گفت با خورشید راز کی تواند ماند با یک ذره باز؟ د) بردن سیصد تومان پول تا تهران همراه یک محصل، خطرناک است!




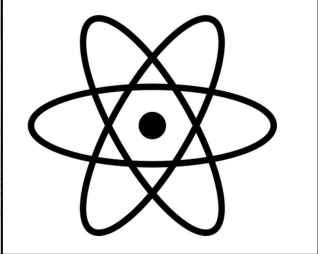

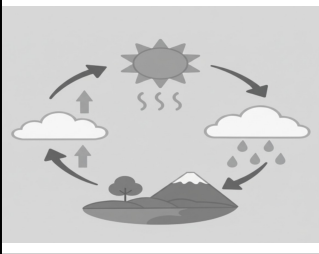
ردیف	نمره					
۱۱		هر یک از موارد مشخص شده بیانگر کدام آرایه ادبی است؟				
	۰.۲۵	الف <u>کرانه‌های فرات</u> ، خط از کرانه رود تیبر می‌خواندند.				
	۰.۲۵	ب آن باغ پر از گل‌های رنگین و معطر شعر و خیال و الهام و احساس در <u>سَموم سرد</u> این عقل بی‌درد و بی‌دل پژمرد.				
۱۲	۰.۷۵	هریک از آرایه‌های ستون «ب» مربوط به کدام مورد از ستون «الف» است؟ (در ستون «ب» یک آرایه اضافی است.)				
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>ستون «الف»</th> <th>ستون «ب»</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) رخش رخشنده / با هزاران یادهای روشن و زنده ب) باران رحمت بی حسابش همه را رسیده و خوان نعمت بی‌دریغش همه جا کشیده. ج) چو پیش پدر شد سیاووش پاک / نه دود و نه آتش نه گرد و نه خاک</td> <td>۱) متناقض‌نما ۲) ایهام ۳) حس آمیزی ۴) سجع</td> </tr> </tbody> </table>	ستون «الف»	ستون «ب»	الف) رخش رخشنده / با هزاران یادهای روشن و زنده ب) باران رحمت بی حسابش همه را رسیده و خوان نعمت بی‌دریغش همه جا کشیده. ج) چو پیش پدر شد سیاووش پاک / نه دود و نه آتش نه گرد و نه خاک	۱) متناقض‌نما ۲) ایهام ۳) حس آمیزی ۴) سجع
ستون «الف»	ستون «ب»					
الف) رخش رخشنده / با هزاران یادهای روشن و زنده ب) باران رحمت بی حسابش همه را رسیده و خوان نعمت بی‌دریغش همه جا کشیده. ج) چو پیش پدر شد سیاووش پاک / نه دود و نه آتش نه گرد و نه خاک	۱) متناقض‌نما ۲) ایهام ۳) حس آمیزی ۴) سجع					
۱۳		مفهوم کنایی بخش‌های مشخص شده را بنویسید.				
	۰.۲۵	الف دیدارها همه بر خاک و سخن‌ها همه از خاک!				
۱۴	۰.۵	در بیت زیر «برزخ سرد» و «شب» نماد چه مفاهیمی هستند؟ «آن‌جا در آن برزخ سرد، در کوچه‌های غم و درد / غیر از شب آیا چه می‌دید چشمان تار من و تو؟»				
۱۵	۰.۵	با توجه به بیت: «گفت نزدیک است والی را سرای آنجا شویم» / گفت: «والی از کجا در خانه خمار نیست؟» دلیل انتقاد از حاکمان چیست؟				
۱۶	۰.۵	مفهوم مشترک ابیات زیر را بنویسید. - یک دم غریق بحر خدا شو گمان مبر - بنیاد هستی تو چو زیر و زبر شود کز آب هفت بحر به یک موی تر شوی در دل مدار هیچ که زیر و زبر شوی				
۱۷		معنی و مفهوم ابیات زیر را به نثر روان بنویسید.				
	۰.۵	الف قندیل زیبای پروین سر زد.				
	۰.۵	ب گل آبی، گل سرخ کشورم که مرا می‌خواند.				
۱۸		معنای ابیات و عبارات زیر را به نثر روان بنویسید.				
	۰.۵	الف دست انابت به امید اجابت به درگاه حق بردارد.				
	۰.۷۵	ب پنهان مکن آتش درون را / زین سوخته‌جان شنو یکی پند				

ردیف	نمره	سؤال
۱		تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:
	۰.۲۵	الف (يا أَيُّهَا الْإِنْسَانُ مَا عَزَّكَ بِرَبِّكَ الْكَرِيمِ) :
	۰.۲۵	ب عَمَلَ عَلَى تَطْوِيرِ الدِّيْنَامِيْتِ مُجِدًّا:
	۰.۲۵	پ قَشْرُ ثَمَرَةٍ بَعْضِ الْأَشْجَارِ صُلْبٌ:
	۰.۲۵	ت تَلَوْتُ الْهَوَاءِ يُسَبِّبُ أَمْطَاراً حَمْضِيَّةً:
۲	۰.۲۵	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى: الف) الإِكْتِثَارُ ب) السَّمَادُ ج) الزُّرْعُ د) المَزْرَعَةُ
۳	۰.۲۵	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي الْمَعْنَى: الف) أَلْبومات ب) الْأَفْرَاحُ ج) أَلْفَران د) الْأَسْمِدَةُ هـ) التَّعَالِبُ
۴	۱	اُكْتُبْ فِي الْفَرَاقِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ. (سَهْلٌ - اِتِّجَاهٌ - صَيْرٌ - صَعْبٌ - نَحْوٌ - عَصَاةٌ) الف) = ب) ≠
۵	۰.۵	اُكْتُبْ مُفْرَدًا وَ جَمْعَ الْكَلِمَتَيْنِ: «وَقَفَّ الشَّبَابُ فِي الْمَصْنَعِ مُبْتَسِمِينَ»
۶		اِنتَخِبِ الصَّحِيحَ فِي التَّرْجُمَةِ:
	۰.۲۵	الف (لَا يَحْزُنُكَ قَوْلُهُمْ إِنَّ الْعِزَّةَ لِلَّهِ جَمِيعًا) ۱: گفتارشان تو را اندوهگین نکند، زیرا ارجمندی همه از آن خداست. ۲: گفتار آنها تو را ناراحت نمی‌کند، همه ارجمندی‌ها از آن خداست.
	۰.۲۵	ب إِنَّ دُنْيَاكُمْ عِنْدِي لِأَهْوَى مِنْ وَرَقَةٍ فِي قِمِّ جَرَادَةٍ تَقْضُمُهَا. ۱: قطعاً دنیایان برای من از برگ‌گی که ملخ، آن را جویده باشد پست‌تر است. ۲: بی‌گمان دنیایان نزد من از برگ‌گی در دهان ملخی که آن را می‌جوید پست‌تر است.
۷		عَيِّنِ الْجُمْلَةَ الْحَالِيَةَ ثُمَّ اُكْتُبْ تَرْجُمَةَ الْعِبَارَاتِ.
۱		الف (إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَ رَسُولُهُ وَ الَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَ يُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَ هُمْ رَاكِعُونَ)
	۰.۷۵	ب أَعْضَاءُ الْأُسْرَةِ كَانُوا قَدْ جَلَسُوا وَ هُمْ يَشَاهِدُونَ التَّلْفَازَ.
	۰.۷۵	پ هَذِهِ السُّمَكَةُ تَذْهَبُ مَعَ صِغَارِهَا وَ هِيَ تُدَافِعُ عَنْهَا.

ردیف	نمره	
۸		تَرْجِمِ الْآيَاتِ وَالْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ:
	۰.۵	(الف) (ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ)
	۰.۷۵	(ب) (رَبِّ اجْعَلْنِي مُقِيمَ الصَّلَاةِ وَمِنْ ذُرِّيَّتِي رَبَّنَا وَتَقَبَّلْ دُعَاءِ)
	۰.۷۵	(پ) بَنَى الْفِرْدُ مُخْتَبِرًا صَغِيرًا لَمَنْعِ انْفِجَارِ «النَّيْتِرِوَعْلِسِرِينَ» وَهُوَ يُجْرَى فِيهِ تَجَارِبُهُ.
	۰.۷۵	(ت) يَظْلِمُ الْإِنْسَانَ الطَّبِيعَةَ فِي نَشَاطَاتِهِ الَّتِي تَوَدَّى إِلَى اخْتِلَالِ هَذَا التَّوَازُنِ ظُلْمًا وَاسِعًا.
	۰.۷۵	(ث) يَجْعَلُ اللَّهُ التَّوْفِيقَ حَظَّنَا وَنَصِيْبَنَا فِي الْحَيَاةِ وَ يُعِينُنَا فِي آدَاءِ الْوَاجِبَاتِ.
	۰.۵	(ج) يَفُوزُ النَّاسُ بِعِلْمٍ وَعَلَيْهِمْ أَنْ لَا يَطْلُبُوا بِهِ بَدَلًا.
	۰.۵	(ج) هُنَاكَ بَوْمَاتٌ كَثِيرَةٌ فِي بَعْضِ الْمَنَاطِقِ.
	۰.۵	(ح) نَعُودُ بِاللَّهِ مِنْ سُبَاتِ الْعَقْلِ.
	۰.۵	(خ) اِنْتَشَرَ الدِّيْنَامِيْتِ فِي جَمِيعِ أَنْحَاءِ الْعَالَمِ.
	۰.۵	(د) لَعَلَّ الْإِسْتِقْرَارَ يَتَحَقَّقُ فِي الطَّبِيعَةِ تَحَقُّقًا.
۹		مَيِّزْ فِي الْعِبَارَاتِ: (رَبِّ اجْعَلْنِي مُقِيمَ الصَّلَاةِ) يَنَامُ السَّمَكُ الْمَدْفُونُ نَوْمًا عَمِيقًا أَكْثَرَ مِنْ سَنَةٍ. شَاهَدْتُ التَّلَامِيذَ فِي الْمَكْتَبَةِ إِلَّا حَامِدًا. مَنْ لَمْ يُؤَدِّبْهُ الْوَالِدَانِ صَغِيرًا يُؤَدِّبْهُ الزَّمَنُ.
	۰.۲۵	(الف) الحال
	۰.۲۵	(ب) المفعول المطلق
	۰.۲۵	(پ) نوع المفعول المطلق
	۰.۲۵	(ت) المستثنى منه
	۰.۲۵	(ث) المستثنى
	۰.۲۵	(ج) منادى

ردیف	نمره	سوال
۱۰		عَيْنَ الْمَحَلِّ الإِعْرَابِيِّ للكلمات التي تحتها حَطٌّ:
	۰.۷۵	الف) حَلُّ التَّلَامِيذِ مَسَائِلَ الرِّيَاضِيَّاتِ إِلَّا مَسْئَلَةً.
	۰.۵	ب) يَهْتَمُّ الْمُوَاطِنُ الْفَهِيمُ بِنِظَافَةِ الْبَيْتَةِ إِهْتِمَامًا بِالْعَاقِبَةِ.
۱۱		عَيْنَ الصَّحِيحِ فِي التَّحْلِيلِ الضَّرْفِيِّ وَ الْمَحَلِّ الإِعْرَابِيِّ لِمَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِحَطِّ: الْعُلَمَاءُ يُنْفَعُونَ النَّاسَ.
	۰.۲۵	الف) يُنْفَعُونَ: <input type="checkbox"/> فعلٌ ماضٍ <input type="checkbox"/> مِنْ بَابِ «إِفْعَالٍ» <input type="checkbox"/> فعلٌ مضارعٌ <input type="checkbox"/> مِنْ بَابِ «تَفْعِيلٍ» <input type="checkbox"/> مجهول <input type="checkbox"/> معلوم <input type="checkbox"/> خَبْرٌ <input type="checkbox"/> فاعِلٌ
	۰.۲۵	ب) النَّاسُ: <input type="checkbox"/> مفردٌ <input type="checkbox"/> معرّفٌ بِالْأَسْمَاءِ <input type="checkbox"/> اسمٌ جمعٍ <input type="checkbox"/> نكرةٌ <input type="checkbox"/> مفعولٌ <input type="checkbox"/> مذكّرٌ <input type="checkbox"/> مُضَافٌ إِلَيْهِ <input type="checkbox"/> مؤنثٌ
۱۲		كَمِّلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجُمَةِ الْفَارْسِيَّةِ:
	۰.۵	الف) تُعَدُّ النُّفَايَاتُ الصَّنَاعِيَّةُ تَهْدِيدًا لِلزَّرَاعَةِ. زباله‌های تهدیدی برای کشاورزی
	۰.۵	ب) إِنْ تَفَرَّسُوا فَسَائِلَ الْجَوْزِ يَأْكُلُ الْآخَرُونَ مِنْ ثَمَارِهَا. اگر گردو را بکارید دیگران از میوه‌های آنها
۱۳		تَرَجِّمِ الْأَفْعَالَ:
	۰.۷۵	الف) « اِسْتَعْمَلَ: کار کرد» الف) لَنْ يَسْتَعْمَلَ الْعَامِلُ فِي الْمَنْجَمِ: ب) الْمُهَنْدِسُ لِيَسْتَعْمَلَ فِي الْمَصْنَعِ: ج) الطَّالِبَانِ كَانَا يَسْتَعْمَلَانِ فِي الْمَكْتَبَةِ:
۱۴		اقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ بِدِقَّةٍ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ بِمَا يُنَاسِبُ النَّصَّ: «أَنْ يَغْرِسَ الْفَلَّاحُ فَسِيلَةَ الْجَوْزِ فِي حَدِيقَتِهِ يَحْضُدُهَا بَعْدَ عَشْرِ سُنُوتٍ. قَدْ تُغْرِسُ أَشْجَارًا وَ نَأْكُلُ مِنْ ثَمَارِهَا وَ نَحْنُ نَغْرِسُ أَشْجَارًا لِكَيْ يَأْكُلَ مِنْ ثَمَارِهَا الْآخَرُونَ.»
	۰.۵	الف) أَيْنَ يَغْرِسُ الْفَلَّاحُ فَسِيلَةَ الْجَوْزِ؟
	۰.۵	ب) مَتَى يَحْضُدُ الْفَلَّاحُ فَسِيلَةَ الْجَوْزِ؟
	۰.۵	پ) مَنْ يَأْكُلُ ثَمَارَ الْأَشْجَارِ الَّتِي نَغْرِسُهَا؟

ردیف	نمره	
۱۵	۰.۲۵	عَيْنُ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةُ وَ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَالْوَاقِعِ. «التَّفَاخُرُ بِالنَّسَبِ مَحْمُودٌ.....»
۱۶	۰.۲۵	عَيْنُ الصَّحِيحِ عَنِ «لَا» التَّأْفِيفِ لِلجِنْسِ: ۱ لا للمتلون دين و إن ألقاك في الخطأ! ۲ لا شيء أجمل من الصبر عند مواجهة المشاكل! ۳ لا إكراه في الدين قد تبين الرشد من الغي! ۴ لا ريب في الكتاب الذي نزل على النبي (ص)!
۱۷	۰.۵	عَيْنُ اسْمِ التَّفْضِيلِ وَ اسْمِ الْمَكَانِ. تَكَلَّمَ أَحْسَنُ الْمُوظَّفِينَ حَوْلَ مَصَاعِبِهِ فِي الْمَصْنَعِ.
۱۸		عَيْنُ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاغِ:
۰.۲۵		الف) وَ قَدَرُ كُلِّ امْرِئٍ مَا كَانَ هـ. (تُحْسِنُ، يُحْسِنُ، يُحَسِّنُ)
۰.۲۵		ب) الْمُتَفَرِّجُونَ فَرِيقَهُمُ الْفَائِزَ فَرِحِينَ. (شَجَّعَ، شَجَّعَتْ، شَجَّعُوا)

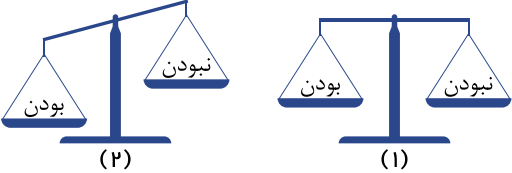
نمره		ردیف												
۱	<p>برای هر تصویر، یکی از جمله‌های داده‌شده را انتخاب نمایید. (یک جمله اضافی است).</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>1</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>2</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>3</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>4</p> </div> </div> <p>a. We have to take care of elderly people. b. Once you find an entry for a word, you can check its part of speech. c. Water is a kind of renewable energy. d. My little sister feeds the pigeons everyday. e. The word "nuclear" is related to the central part of an atom.</p>	A												
۱	<p>برای هر کلمه از ستون A یک تعریف از ستون B پیدا کنید. (یک تعریف در ستون B اضافی است).</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;">A</th> <th style="width: 50%; text-align: center;">B</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. We need to care for our parents because they <u>deserve</u> it.</td> <td>a. In a quiet way</td> </tr> <tr> <td>2. The list of students is <u>arranged</u> alphabetically.</td> <td>b. Organize and put in order</td> </tr> <tr> <td>3. <u>Out of sight, out of mind</u>.</td> <td>c. To be grateful for</td> </tr> <tr> <td>4. Our English teacher always speaks slowly and <u>calmly</u>.</td> <td>d. To be worthy</td> </tr> <tr> <td></td> <td>e. Forgetting those who are no longer present</td> </tr> </tbody> </table>	A	B	1. We need to care for our parents because they <u>deserve</u> it.	a. In a quiet way	2. The list of students is <u>arranged</u> alphabetically.	b. Organize and put in order	3. <u>Out of sight, out of mind</u> .	c. To be grateful for	4. Our English teacher always speaks slowly and <u>calmly</u> .	d. To be worthy		e. Forgetting those who are no longer present	B
A	B													
1. We need to care for our parents because they <u>deserve</u> it.	a. In a quiet way													
2. The list of students is <u>arranged</u> alphabetically.	b. Organize and put in order													
3. <u>Out of sight, out of mind</u> .	c. To be grateful for													
4. Our English teacher always speaks slowly and <u>calmly</u> .	d. To be worthy													
	e. Forgetting those who are no longer present													
۰.۲۵	<p>A: Do you know anything about "solar energy"?</p> <p>B: It is the energy that comes from and can be used to heat our homes.</p> <p>a. wind b. sunshine c. tide d. fossil fuels</p>	C												
۰.۲۵	<p>جمله ناقص زیر را با دانش زبانی خود کامل کنید. (اولین حرف کلمه داده شده است).</p> <p>After about an hour in the gym, your body starts to a - - - - - protein.</p>	D												
	گزینه صحیح را انتخاب نمایید.	E												
۰.۲۵	<p>(الف) We have to speak louder because my grandmother is of hearing.</p> <p>a. difficult b. hard c. low d. high</p>													
۰.۲۵	<p>(ب) My job has become difficult these days.</p> <p>a. increasing b. increased c. increases d. increasingly</p>													
۰.۲۵	<p>(پ) My father advise me to open the shop at 7 a.m. He says, "The early bird the worm."</p> <p>a. catches b. hatches c. leads d. flocks</p>													

ردیف	نمره	
F		Choose the correct answer.
	۰.۵	الف Last night I (stopped / was stopped) by the police as I was driving home (because / so / and) one of the lights on my car wasn't working.
	۰.۵	ب We arrived at work in the morning and found that somebody (had broken / has broken / broke) into the office during the night, (and / but / so) we called the police.
G	۰.۲۵	A: Aren't you hungry? B: No, I lunch before I came here. a. have eaten b. was eaten c. had eaten d. would eat
H	۰.۲۵	A: Is this lovely restaurant very old? B: Yes, it by my grandfather many years ago a. was founded b. had founded c. was found d. has founded
I	۰.۲۵	A: Which dictionary do you suggest? B: If I were you, I an elementary one a. will buy b. would buy c. bought d. was bought
J		با مرتب کردن عبارات داخل پرانتز، مکالمه‌های زیر را کامل کنید.
	۰.۵	الف A: Do you know Asadi Tusi B: Yes, this Persian dictionary was written by him. (published / has been / which / many times)
	۰.۵	ب A: Did you meet your close friend in the library yesterday B: Sadly, when I arrived there, (she / already / left / had)
K		در هریک از مکالمه‌های زیر شکل صحیح گرامری بخش مشخص شده را بنویسید.
	۰.۲۵	الف A: What would Amin do if he got a better job? B: If he got a better job, he <u>will</u> earn more money.
	۰.۲۵	ب A: Do they speak Persian in Turkey? B: No. Persian is <u>speak</u> in Iran, Tajikstan and Afghanistan.
L		متن هر قسمت را بخوانید و با توجه به مفهوم، بهترین گزینه را انتخاب کنید.
	۰.۲۵	الف When using a dictionary to find out how to say something in another language, one has

نمره		ردیف
	<p>to be careful to choose the right meaning.</p> <p>a. There are different meaning for a word in a dictionary, so be careful.</p> <p>b. Each word has only one meaning when using a dictionary carefully.</p> <p>c. Choosing a dictionary needs another language to find words.</p> <p>d. Finding out how to say something in another language is not right.</p>	
۰.۲۵	<p>ب Just like a remote-controlled car, an electric car has an electric motor that turns the wheels and a battery to run the motor.</p> <p>a. An electric car does not have a motor to run.</p> <p>b. A remote-controlled car works without a battery.</p> <p>c. An electric car has a battery that powers an electric motor.</p> <p>d. Electric cars use gasoline to run the motor.</p>	
	<p>متن زیر را با دقت بخوانید و به سؤالات آن پاسخ دهید.</p> <p>Sending emails, watching online videos and downloading music may seem harmless, but our online habits have a surprising impact on the environment. The impact of our online activities on the internet is called "Internet Pollution".</p> <p>Recently, the Internet has become a large part of our lives. According to some estimates, more than five billion people were online on 2022 that's more than 60 percent of world's population. This number continues to grow rapidly as more people go online every year. This means that a large amount of data is stored in computers everyday which requires connecting more and more devices to the Internet. This leads to processing a huge amount of data and powering a large number of devices which can cause serious challenges for the environment.</p> <p>However, there are some ways to protect the environment against the Internet Pollution. Since people are not aware of the amount of energy they waste by their online habits, teaching them how to use the Internet wisely is helpful. Also, developing technologies that help reduce energy consumption of our devices is another way. This can be done by using clean energy sources. Google, for example, uses solar panels and wind farms to power its data centers.</p>	M
۰.۲۵	<p>الف Google data centers use clean energy sources. a. True b. False</p>	
۰.۲۵	<p>ب Choose the best answer</p> <p>The passage is mainly about</p> <p>a. developing technologies b. Internet Pollution c. sending emails d. clean energy</p>	

نمره		ردیف
۰.۵	<p>پ Answer the following questions. What can cause serious problems to the environment?</p>	
۰.۵	<p>ت What are the two ways to protect environment against Internet Pollution?</p>	
۰.۵	<p>برای پاراگراف زیر، یک جمله موضوعی (topic sentence) و یک جمله نتیجه‌گیری (concluding sentence) بنویسید. Hafez (1) He was born in Shiraz and received religious education in his childhood. He learned the Holy Quran by heart. People mostly remember him for a special type of poetry that is called Ghazal. The collection of his poems is called Divan. Hafez still is the inspiration for many poets and authors. Therefore..... (2)</p>	N
۱	<p>با استفاده از تمام عبارات داده شده زیر، یک پاراگراف با موضوع <u>Persian Gulf</u> بنویسید. پاراگراف باید شامل جملات Topic sentence, Supporting sentence, Concluding Sentence باشد. - be considered the most important sea in Asia - be surrounded by Iran and some Arab countries - large sea in the south of Iran - rich in natural resources The Persian Gulf</p>	O

ردیف	نمره	
۱		تعیین کنید کدام عبارت درست و کدام نادرست است.
	۰.۲۵	الف ارسطو عقل را از آن جهت که درباره رفتار اختیاری و طبیعی انسان بحث می‌کند، عقل عملی می‌نامد.
	۰.۲۵	ب درک قضیه بدیهی «کل، بزرگ‌تر از جزء خود است» را می‌توان مرتبط به عقل بالفعل دانست.
	۰.۲۵	پ توجه به فلسفه در جهان اسلام نتیجه یک حیات عقلی بود که به یک حیات فلسفی در جهان اسلام انجامید.
	۰.۲۵	ت تلاش افلاطون برای قرار دادن صانع و آفریننده در جایگاهی است که هیچ موجودی نمی‌تواند به آن برسد.
	۰.۲۵	ث بر مبنای اصول اولیه حکمت متعالیه، مفهوم اصیل عبارت است از مفهومی که از هر موجودی به صورت اختصاصی ادراک می‌شود.
۲		جای خالی عبارات زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.
	۰.۲۵	الف دکارت معتقد است که اصل علّیت جزء اصول اولیه بوده و درک آن است.
	۰.۲۵	ب قبول غایتمندی هستی، فقط با پذیرش وجود امکان‌پذیر است.
	۰.۲۵	پ برهان مشهور ارسطو در اثبات خدا، برهان نام دارد.
	۰.۲۵	ت کامل‌ترین مرجع حکمت مشایی، کتاب ابن‌سینا است.
	۰.۲۵	ث پاورقی‌های کتاب اصول فلسفه و روش رئالیسم، توسط نوشته شده است.
۳		جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید:
	۰.۲۵	الف از نظر ابن‌سینا سبب بقای ممکنات و مخلوقات است.
	۰.۲۵	ب حکیمان ایران باستان می‌گفتند: نام خدای جهان آفرین است.
۴	۰.۲۵	کدام مورد درست است؟ (۱) قضیه «مربع چهارضلعی است» یک قضیه غیرممکن است یعنی ضرورتی در صدق یا کذب ندارد. (۲) قضیه «تعداد موجودات روی زمین بی‌نهایت است.» قطعاً جویبی نیست چون، مستلزم تناقض است.
۵	۰.۲۵	در مورد نسبت میان وجود و ماهیت، کدام گزینه صحیح است؟ (۱) وجود و ماهیت، دو جزء از یک چیز هستند. (۲) وجود و ماهیت، دو مفهوم از یک چیز هستند.
۶	۰.۲۵	دکارت به کدام‌یک از دلالت‌های مفهوم عقل باور نداشت؟ (۱) عقل به مثابه یک موجود متعالی (۲) عقل به مثابه دستگاه تفکر

ردیف	نمره	سوال								
۷		گزینه مناسب را انتخاب کنید:								
	۰.۲۵	<p>الف کدام تصویر، نشان دهنده «واجب الوجود بالغير» است؟</p> 								
۸	۱	<p>هر یک از گزاره‌های سمت راست با کدام گزینه در سمت چپ، ارتباط دارد؟ (دو گزینه در سمت چپ اضافی است)</p> <p>الف) کتابی که برای تدریس فلسفه در سطوح اولیه است. ۱ - عقل بالمستفاد ب) مرحله‌ای از عقل که به کسب دانش‌ها می‌رسد. ۲ - اصول فلسفه و روش رئالیسم ج) کتابی برای ارائه فلسفه اسلامی بر اساس نگاه تطبیقی است. ۳ - بدایة الحکمه د) مرحله‌ای از عقل که استفاده ماهرانه استاد ادبیات از فنون شعر را نشان می‌دهد. ۴ - عقل فعال ۵ - نهایت الحکمه ۶ - عقل بالفعل</p>								
۹	۱	<p>هر کدام از معانی چهارگانه اتفاق را متناسب با گزاره‌های زیر جاگذاری کنید.</p> <p>(نفی وجوب علی و معلولی - نفی سنخیت - نفی غایتمندی - حادثه پیش‌بینی نشده)</p> <p>الف) آب‌پز شدن تخم مرغ در یخچال ب) اعتقاد دموکریتوس مبنی بر پیدایش عناصر فعلی جهان بر اثر برخورد اتفاقی ذرات سرگردان ج) دیدن ناگهانی معلم کلاس اول ابتدایی در پیاده‌روی اربعین د) عدم رشد گیاه با وجود تمامی عوامل رشد و نبود هیچ مانعی</p>								
۱۰	۱	<p>جملات زیر بیانگر دیدگاه کدام فیلسوف است؟ (دو مورد اضافی است)</p> <p>(بیکن - هیوم - آگوست کنت - دکارت - کانت - ویلیام جیمز)</p> <table border="1" data-bbox="434 1473 1439 1675"> <tr> <td>الف) عقل می‌تواند وجود خدا و نفس مجرد انسان و اختیار او را ثابت کند.</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>ب) تجربه تنها راه رسیدن انسان به دانش و معرفت است.</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>ج) روش تجربی بهترین روش برای پیشرفت زندگی بشر است.</td> <td>.....</td> </tr> <tr> <td>د) عقل فلسفی و کار عقل در تأسیس فلسفه، کاملاً ذهنی است.</td> <td>.....</td> </tr> </table>	الف) عقل می‌تواند وجود خدا و نفس مجرد انسان و اختیار او را ثابت کند.	ب) تجربه تنها راه رسیدن انسان به دانش و معرفت است.	ج) روش تجربی بهترین روش برای پیشرفت زندگی بشر است.	د) عقل فلسفی و کار عقل در تأسیس فلسفه، کاملاً ذهنی است.
الف) عقل می‌تواند وجود خدا و نفس مجرد انسان و اختیار او را ثابت کند.									
ب) تجربه تنها راه رسیدن انسان به دانش و معرفت است.									
ج) روش تجربی بهترین روش برای پیشرفت زندگی بشر است.									
د) عقل فلسفی و کار عقل در تأسیس فلسفه، کاملاً ذهنی است.									
۱۱	۰.۲۵	فیلسوف اروپایی توماس آکوئیناس، اصل مغایرت وجود و ماهیت را پایه کدام برهان خود قرار داد؟								
۱۲	۰.۵	به سراغ غذا رفتن برای رفع گرسنگی و رفع نیازمان، بیانگر کدام اصل فلسفی است؟								
۱۳	۰.۵	افلاطون به ترتیب «مثال خیر» و «دمیورژ» را چگونه به خدا نسبت می‌دهد؟								
۱۴	۰.۵	ویژگی اصلی حکمت مثناء چه بود؟								



ردیف	نمره	سوال
۱۵	۱	<p>قسمت‌های مشخص شده در متن زیر، به کدام یک از مراحل رشد عقل در فلسفه اسلامی اشاره دارد؟</p> <p>پدر و مادر سوفیا، در هنگام تولدش، آرزو داشتند که او در آینده، دانشمند بزرگی شود و می‌دانستند که <u>الف) دخترشان این توانایی و استعداد را دارد.</u> با رشد سوفیا، و شکل‌گیری ذهنش، او ابتدا مسائل خیلی ساده را درک کرد به طور مثل: <u>ب) اینکه نمی‌شود مادرش، هم در اتاق باشد و هم نباشد.</u> با گذشت زمان، او آماده یادگیری مسائل دشوارتر شد، <u>ج) و پس از چندین سال تحصیل در مدرسه و پس از آن در دانشگاه، با تلاش و پشتکار و انجام پژوهش‌ها و تدریس‌های فراوان، به درجه استادی دانشگاه رسید و در رشته خود، به مهارتی دست یافت که د) حل مشکلات علمی برایش سهل و آسان بود.</u></p>
۱۶	۰.۵	چرا برخی از مردم گمان می‌کنند که میان علت و معلول، رابطه ضروری وجود ندارد؟
۱۷	۰.۵	از نظر ابن‌سینا، عامل خروج از حقیقت انسانی چیست؟
۱۸	۰.۵	از نظر قطب‌الدین رازی چرا به حکمت سهروردی که اساسش کشف و شهود است، حکمت اشراق گفته‌اند؟
۱۹	۰.۵	دو کتاب عرفانی از امام خمینی را نام ببرید:
۲۰	۰.۷۵	مقصود کرگور از «ایمان» چیست؟
۲۱	۱.۵	این‌سینا چگونه وجود شرّ و بدی را در عالم هستی تبیین می‌کند؟ به اختصار بنویسید.
۲۲	۲	فلاسفه مسلمان، اصل علیت را چگونه قاعده‌ای می‌دانند و رابطه آن را با علوم طبیعی چطور بیان می‌کنند؟
۲۳	۱	به نظر فیلسوفان مسلمان چرا یک پدیده نمی‌تواند خودبه‌خود و بدون علت به‌وجود آید؟
۲۴	۱.۵	سه نتیجه پذیرش نفی سنخیت (معنای دوم اتفاق) را بنویسید؟
۲۵	۱.۵	برهان «امکان فقری» ملاصدرا (ره) در اثبات وجود خدا را در قالب دو مقدمه و یک نتیجه بنویسید.