

پاسخنامه تشریحی

اشتباه نکنید، زمانی که بی‌احترامی واقعی نسبت به یک والد خاص یا برادر و خواهر انجام می‌شود و آن بی‌احترامی گستاخانه باشد، باید فوراً به آن رسیدگی شود. اگر فرزند شما تشخیص نمی‌دهد که مرز بین بی‌احترامی و سرکشی خفیف کجاست، وقتی که همه‌چیز به‌خوبی پیش می‌رود، در کنار آنها بنشینید و بگویید، "گوش کن، اگر چون ناامید هستی می‌خواهی با پایکوبی از پله‌ها بالا بروی و فکر می‌کنی همه‌چیز ناعادلانه است، از نظر من مشکلی ندارد. اما اگر شروع به صدا زدن اسم افراد بکنی و نسبت به اعضای خانواده بی‌احترامی کنی، باید برای این رفتار پاسخگو باشی. بنابراین، زیاده‌روی نکن."

اگر متوجه شده‌اید که فرزند شما قبلاً از مرز عبور کرده و به‌طور فزاینده‌ای ناشایست رفتار می‌کند، می‌توانید بگویید: "نگاه کن، یک مرز وجود دارد که فکر می‌کنم هنگامی که با ما صحبت می‌کنی از آن عبور کرده‌ای." اگر می‌خواهید چشمانتان را بچرخانید و بگویید "هرچند، از نظر من مشکلی نیست. من نمی‌خواهم با تو در این مورد مبارزه کنم. اما صدا زدن به اسم کوچک و فریاد زدن قابل‌قبول نیست. تو مسئول هستی که این کارها را انجام ندهی." همیشه این ایده‌ها را با هم برای بچه‌هایتان مطرح کنید: مسئولیت، پاسخگویی و پیامدها. چیزی که به نظر می‌رسد این است که: "شما مسئول رفتار خاصی هستید. از نظر من شما برای این رفتار پاسخگو هستید و اگر مسئولیت آن را نپذیری، پیامدهایی وجود خواهد داشت." فقط این حلقه را برای فرزندان تکمیل کنید تا آنها بتوانند رابطه بین این سه ایده مهم را مشاهده کنند.

۱ گزینه ۳ بهترین عنوان برای این متن چیست؟

۳- رفتار ناشایست بچه‌ها

ترجمه سایر گزینه‌ها:

(۱) هیچ اشتباهی نکن

(۲) والدین بی‌ادب

(۴) چگونه یک فرزند بی‌اشتباه داشته باشیم.

۲ گزینه ۱ کدامیک از موارد زیر به‌عنوان سه ایده مهم در متن ذکر شده است؟

(۱) مسئولیت، پاسخگویی و پیامدها

ترجمه سایر گزینه‌ها:

(۲) قدرت، رابطه و مسئولیت

(۳) پاسخگویی، ارتباط و صلح

(۴) ارتباط، نتایج و مسئولیت

۳ گزینه ۲ لغت "accountable" در پاراگراف نخست نزدیک‌ترین معنی را به دارد.

۲- پاسخگو، مسئول

ترجمه سایر گزینه‌ها:

(۱) آرام (۳) افسرده (۴) منفی

۴ گزینه ۲ از این مقاله می‌توان نتیجه گرفت که

والدین نباید رفتار ناشایست فرزندشان را نادیده بگیرند.

ترجمه سایر گزینه‌ها:

(۱) عدم احترام مهم‌ترین مشکل برخی خانواده‌هاست.

(۳) والدین باید فرزندان بی‌ادب را تربیت کنند.

(۴) برخی از فرزندان بی‌ادب و ناامید هستند.

درک مطلب:

اردو زدن به یک فعالیت در فضای باز اشاره می‌کند که شامل اقامت شبانه در یک سرپناه مانند چادر به دور از خانه است. به‌طور کلی شرکت‌کنندگان مناطق توسعه‌یافته را ترک می‌کنند تا در فضای باز و به‌طور طبیعی در جست‌وجوی فعالیت‌هایی که از آنها لذت می‌برند، لحظاتی را سپری کنند. به‌عنوان اردو زدن، حداقل گذراندن یک شب در فضای باز در نظر گرفته می‌شود و آن را از فعالیت‌های تفریحی روزانه، پیک‌نیک و دیگر فعالیت‌های تفریحی کوتاه مشابه متمایز می‌کند. می‌توان با اردو زدن در هر چهار فصل لذت برد. اردو زدن به‌عنوان یک فعالیت تفریحی در بین نخبگان در اوایل قرن بیستم محبوب شد. اردو زدن یک بخش کلیدی از بسیاری از سازمان‌های جوانان در سراسر جهان مانند پیشاهنگی‌ست که از آن برای آموزش اعتمادبه‌نفس و کار تیمی استفاده می‌کند. در آمریکا، ممکن است اردو زدن به ویلیام هنری هریسن موری ۱۸۶۹ و انتشار کتاب کمپ لایف در ادیرونداک نسبت داده شود که نتیجه آن سیلی از بازدیدکنندگان به کوه‌های آدیرونداک است. فدراسیون بین‌المللی باشگاه‌های کمپینگ در سال ۱۹۳۲ با باشگاه‌های ملی سراسر جهان تأسیس شد.

۵ گزینه ۳ بر طبق متن

گزینه ۳: کتاب کمپ لایف در نیمه دوم قرن نوزدهم چاپ شد.

ترجمه سایر گزینه‌ها:

(۱) ما تنها از کمپ کردن در طول بهار می‌توانیم لذت ببریم.

(۲) کمپ کردن به‌عنوان یک فعالیت تفریحی، در نیمه دوم قرن بیستم رایج شد.

(۴) کمپ کردن تفاوتی با فعالیت‌های تفریحی روزانه ندارد.

۶ گزینه ۴ کلمه "flood" در پاراگراف سوم نزدیک‌ترین معنی را به دارد.

گزینه ۴: افراد زیاد.

ترجمه سایر گزینه‌ها:

(۱) آب زیاد (۲) خانواده‌ها (۳) افراد جوان

۷ گزینه ۳ متن برای پاسخگویی به کدام یک از سوالات زیر، اطلاعات کافی را فراهم می‌کند؟

گزینه ۳: بعد از انتشار کتاب "کمپ لایف" بازدیدکنندگان کجا را به‌عنوان مقصد گردشگری انتخاب کردند؟

ترجمه سایر گزینه‌ها:

(۱) چرا بسیاری از سازمان‌های مربوط به جوانان، بر روی کمپ کردن تمرکز می‌کنند؟

(۲) هنگامی که کمپ لایف نوشته شد هنری هریسون چندساله بود؟

(۴) چند نفر از کوه‌های آدیرونداکس، بازدید کردند؟

۸ گزینه ۲ اولین جمله متن "اردو رفتن اشاره می‌کند به فعالیتی که شامل می‌شود،"

گزینه ۲: یک تعریف است.

ترجمه سایر گزینه‌ها:

(۱) به یک مشکل اجتماعی اشاره دارد.

(۳) یک طبقه‌بندی است.

(۴) اهمیت فعالیت‌های اجتماعی را تعریف می‌کند.

۹ ترجمه متن:

کودکان در سنین بسیار پایین توسط والدینشان یاد می‌گیرند که به بزرگ‌ترها احترام بگذارند. در طول دوران مدرسه و دانشگاه، در حالی که شخصیتشان شکل می‌گیرد، همواره به آنها یادآوری می‌شود که به بزرگ‌ترها احترام بگذارند. اما با این حال، ما اغلب فراموش می‌کنیم که به بزرگ‌ترهای خود احترام بگذاریم. احترام گذاشتن به بزرگ‌ترها باید از درون انسان برخیزد. احترام به بزرگ‌ترها جزو عادات و آداب خوب محسوب می‌شود. همه از فردی با ادب استقبال می‌کنند. همان‌طور که همه می‌دانیم، تاریخ تکرار می‌شود. اگر امروز به بزرگ‌ترهایمان احترام بگذاریم، وقتی پیر شویم، ما نیز مورد احترام قرار خواهیم گرفت.

راه‌های زیادی برای نشان دادن احترام به بزرگ‌ترها وجود دارد. برای مثال، آنها وقتی ما در تصمیم‌گیری‌های خانواده آنها را دخالت می‌دهیم، احساس خوشحالی و افتخار می‌کنند. آنها از ما باتجربه‌ترند و همین مسیر را پیش از ما پیموده‌اند. بنابراین، باید همیشه از آنها مشورت بگیریم.

راه دیگر گوش دادن به آنها و پیروی از رسومشان است، که خودشان سال‌ها براساس آنها زندگی کرده‌اند. همچنین باید مرتب به دیدنشان برویم و آنها را به خانه خود دعوت کنیم. باید اغلب کنار آنها بشینیم و با آنها غذا بخوریم. تمام این کارهای به ما کمک می‌کند تا بزرگ‌ترهایمان را بشناسیم و قدردان آنها باشیم. همیشه به یاد داشته باشید که مردم براساس رفتارشان قضاوت می‌شوند و هر کلمه یا عملی واکنشی به‌دنبال دارد. پس اگر می‌خواهید در زندگی موفق و خوشحال باشید، با مودب بودن شروع کنید و به بزرگ‌ترها احترام بگذارید. در پایان می‌خواهم بگویم، بزرگ‌ترهای ما واقعاً شایسته‌اند و باید به آنها احترام بگذاریم.

الف

b) many times

ب

c) elders

پ

When we include them in the decision making of the family.

ت

Because they are more experienced than us and they also have walked the same path before us.

ث

If we will respect our elders today, then we will get respect when we grow old.

۱۰ ترجمه متن:

برای ما بسیار مهم است که به معلمان خود احترام بگذاریم. ما باید حواسمان باشد (به این توجه کنیم که) معلمان همیشه معلم نبوده‌اند. آنها زمانی مانند ما دانش آموز بوده‌اند. ما می‌دانیم که معلمان می‌خواهند کمک کنند تا دانش‌آموزان یاد بگیرند. آنها چیز زیادی برای به اشتراک گذاشتن با ما دارند: تجربیات زندگیان، شکست‌هایشان، موفقیت‌هایشان و بسیار موارد دیگر.

زمانی که به دیگران احترام می‌گذاریم، در واقع به خودمان احترام می‌گذاریم. می‌توانیم با توجه کردن به درس و پیروی از قوانین کلاس احتراممان را به معلمانمان نشان دهیم. به یاد داشته باشید که یک دانش‌آموز خوب همیشه برای کلاس آماده است. ما همه معلمان فداکار بسیاری را ملاقات کرده‌ایم که فراتر از مسئولیت‌هایشان رفته و برای دانش‌آموزان تبدیل به الگو شده‌اند. زمانی که ما به آنها گوش می‌دهیم و به آنها احترام می‌گذاریم، آنها احساس افتخار می‌کنند. زمانی که خوب درس می‌خوانیم، در واقع از آنها برای عشق و تلاششان قدردانی می‌کنیم.

الف

b) False

ب

a) True

پ

..... paying attention during lessons and following classroom rules .

ت

..... go far beyond their duties.

۱۱ ترجمه متن:

احترام فقط برای مردم نیست، شما باید به طبیعت هم احترام بگذارید. شما باید یاد بگیرید که به طبیعت احترام بگذارید و همچنین آن را به نسل بعدی خود بیاموزید. چند راه خوب برای بهبود حس وجود دارد.

وقتی با فرزندان بیرون هستید، زمانی را برای نشان دادن زیبایی طبیعت به آنها اختصاص دهید. به آنها آبی آسمان را در یک روز صاف، روز درخشان و آسمان خاکستری را در یک روز ابری نشان دهید. از فرزندان بخواهید که درختان، صخره‌ها و برگ‌ها را لمس کند تا دما را احساس کند. شما همچنین می‌توانید به فرزندان خود اسامی گیاهان، درختان و حیوانات مختلف را آموزش دهید و شناسایی آنها را تمرین کنید. می‌توانید این کارها را انجام دهید و زیبایی طبیعت را در حیاط یا پارک مورد علاقه خودتان را نشان دهید. شما می‌توانید برای هر کودک یک گیاه بخرید که می‌تواند داخل یا خارج خانه از آن مراقبت کند. شما باید به فرزندان خود یادآوری کنید که همه موجودات بخشی از جهان ما هستند و در محیط طبیعی ارزشمند هستند.

الف

b) False

طبق متن، مردم فقط باید به دیگران احترام بگذارند.

ب

a) True

نسل‌های بعدی ما باید در مورد طبیعت و ارزش آن بدانند.



You can do this in your yard or in your favorite park.

کجا می‌توانید زیبایی طبیعت را به فرزندان خود نشان دهید؟
شما می‌توانید این کار را در حیاط‌تان یا در پارک مورد علاقه‌تان انجام دهید.

۱۲

I get up early in the morning, **and I make an omelet.**

من صبح زود بیدار می‌شوم و املت درست می‌کنم.

۱۳

(d)

ترجمه: ژیلای هنگامی که ناراحت است هرگز کلمه‌ای نمی‌گوید، مگر نه؟

۱۴

d) is he

۱۵

a) has been translated

۱۶

(b) won't he

۱۷

(b)

ترجمه: شاید پدرم یک ماشین جدید می‌خرد اگر کمی دلار بیشتری توسط خانواده پس‌اندازی می‌شد.

۱۸

c) was done

۱۹

(b)

ترجمه جمله: حافظ به‌عنوان یکی از مشهورترین شاعران فارسی در همه دوره‌ها شناخته می‌شود.

۲۰

1. 2 2. 3 3. 2 4. 4 5. 2

۱. منشی دیروز به رئیس جدیدش معارفه شد.
- با توجه به وجود قید yesterday و لزوم وجود tobe در جملات مجهول، گزینه ۲ صحیح است.
۲. آیا این تکه پارچه شسته شده است؟
- با توجه به مفرد بودن piece of cloth و مجهول بودن جمله، گزینه ۳ صحیح است.
۳. این کلمه چگونه تلفظ می‌شود؟
- با توجه به مفرد بودن this word و لزوم وجود شکل سوم فعل در جملات مجهول، گزینه ۲ صحیح است.
۴. دو نفر بعد از تصادف به بیمارستان برده شدند.
- با توجه به مفرد نبودن two people و مجهول بودن جمله و لزوم وجود شکل tobe، گزینه ۴ صحیح است.
۵. این کامپیوترها در تایوان ساخته نشدند.
- با توجه به جمع بودن these computers و مجهول بودن جمله، گزینه ۲ صحیح است.

۲۱

1. 2 2. 4 3. 4 4. 3 5. 1

ترجمه:

۱. بتی معمولاً وقت‌شناس است، اما امشب او با نیم‌ساعت تاخیر رسید. ← رابطه تضاد
۲. من با همه دوستانم تماس گرفتم و آنها را به خانه‌ام دعوت کردم. ← جمله‌ها از یکدیگر پیروی می‌کنند
۳. من شب گذشته در یک مهمانی دوست قدیمی‌ام را دیدم. من متنفرم ازش. او زشت و احمق است. ← جمله‌ها از یکدیگر پیروی می‌کنند
۴. من نمی‌خواستم قطار را از دست بدهم، بنابراین صبح زود حرکت کردم. ← رابطه علت و معلول
۵. ما هیچ پولی نداشتیم، بنابراین به رستوران نرفتیم. ← رابطه علت و معلول

۲۲

الف

cuts

۲۳ جملات زیر را با استفاده از and, but, so, or کامل کنید.

1. so 2. but 3. or 4. but 5. so

ترجمه:

۱. هر دوی ما قایق رانی را دوست داریم، بنابراین نزدیک دریا زندگی می‌کنیم. ← رابطه علت و معلول
۲. من در طبقه فوقانی آپارتمان زندگی می‌کنم. من باغ ندارم، اما یک بالکن دارم. ← رابطه تضاد
۳. کری نمی‌دانست که آیا دوچرخه‌اش خوب (تعمیر) می‌شود یا او مجبور می‌شود پیاده برود. ← رابطه جایگزینی
۴. او به مغازه رفت، اما نتوانست چیزی که نیازش را تامین کند را پیدا کند. ← رابطه تضاد
۵. نادیا رانندگی را دوست ندارد، از این رو او همه جا اتوبوس می‌گیرد. ← رابطه علت و معلول

۲۴

الف

was fixed by the man last Friday

یا

was fixed last Friday by the man

۲۵

الف

are created

۲۶

الف

might developed / may be developed / can be developed / are developed

۲۷

الف

respect

۲۸ اشتباهات را پیدا و آنها را درست کنید.

1. How many languages **are spoken** in India?

در حالت مجهول، همیشه از شکل سوم فعل استفاده می‌کنیم.

2. All the coffee **has been drunk** by my little son.

با توجه به مجهول بودن جمله، باید حالت صحیحی از to be را در جمله داشته باشیم.

3. A: Is the car **being used** at the moment? B: Yes, Mehran is using it.

با توجه به این که ماشین استفاده می‌شود، باید از شکل مجهول استفاده کرد.

4. There was a fire in the house last month. Three of the rooms **were destroyed**.

با توجه به این که فاعلی در جمله وجود ندارد، باید از حالت مجهول و شکل صحیحی از **tobe** استفاده کرد.

5. John **has lost** his money. He can't buy the flower.

با توجه به این که John فاعل و money مفعول است، بخش اول جمله باید معلوم باشد.

ترجمه عبارات:

۱. چند زبان در هند صحبت می‌شود؟

۲. تمام قهوه توسط پسر کوچکم خورده شد.

۳. الف: آیا در حال حاضر از ماشین استفاده می‌شود؟ ب: بله، مهران دارد از آن استفاده می‌کند.

۴. ماه گذشته در خانه آتش‌سوزی رخ داد. سه تا از اتاق‌ها نابود شدند.

۵. جان پولش را گم کرده است. او نمی‌تواند گل بخرد. (جمله معلوم است.)

۲۹

1. A. new road has been built in this area (by the government)

2. Bicycles are (often, widely) used as a means of transport.

3. I was advised to get a visa.

4. They haven't decided anything yet.

5. A knife was used to open the window.

جملات به شکل مجهول تغییر دهید.

۱. در این منطقه (توسط دولت) یک جاده جدید ساخته شده است.

۲. دوچرخه (اغلب به‌طور گسترده ای) به‌عنوان وسیله حمل و نقل استفاده می‌شود.

۳. من توصیه به گرفتن ویزا کردم.

۴. آنها هنوز چیزی را تصویب نکرده‌اند.

۵. برای باز کردن پنجره از چاقو استفاده شد.

۳۰

I. c II. a III. d

۳۱

1. honored 2. overcome 3. suppose

ترجمه:

۱. هنگامی که به افراد مسن احترام می‌گذاریم، آنها احساس افتخار می‌کنند.

۲. مردم از ماشین‌های هیبریدی استفاده می‌کنند تا بر مشکل شارژ کردن خودروهای برقی غلبه کنند.

۳. بگذارید برای یک لحظه تصور کنیم که آن خبر واقعاً صحیح است.

۳۲

1. rude (بی‌ادب) 2. physics (فیزیک) 3. children (بچه‌ها) 4. destroy (نابود کردن) 5. elderly (مسن، سالخورده)

ترجمه:

۱. مهربان	۲. آرام	۳. راحت	۴. بی‌ادب
۱. شاعر	۲. خانم خانه‌دار	۳. فیزیک	۴. پزشک
۱. مادربزرگ‌ها	۲. پدر و مادرها	۳. افراد مسن	۴. بچه‌ها
۱. تاسیس کردن	۲. نابود کردن	۳. به وجود آوردن	۴. اختراع کردن
۱. بیشتر	۲. به‌طور موفقیت‌آمیز	۳. تصادفاً	۴. بی‌ادب

۳۳

الف

burst

۳۴

الف

boosts

۳۵

1. generation 2. boost 3. inform 4. burst 5. grateful

ترجمه عبارات:

۱. افراد بازنشسته امروزی ثروتمندتر از نسل قبلی هستند.
۲. تاثیر توانست مخاطبان خود را با کاهش قیمت بلیط افزایش دهد.
۳. اگر درخواست شما موفقیت‌آمیز باشد، ما به صورت نوشتاری به شما اطلاع خواهیم داد.
۴. زمانی که چرخ ماشینش ترکید او در طول مسیر ماشین‌رو در حال رانندگی بود.
۵. اگر بتوانید این گزارش را تا پنجشنبه به پایان برسانید، بسیار سپاسگزارم.

۳۶

1. hugged 2. donate 3. lap 4. respect 5. shouting

ترجمه:

۱. هنگامی که آنها در ایستگاه همدیگر را ملاقات کردند، یکدیگر را در آغوش گرفتند.
۲. آیا مایل هستید بخشی از زمان خود را به مؤسسات خیریه محلی اهدا کنید (اختصاص دهید)؟
۳. برادر کوچک من همیشه روی پای پدرم می‌نشیند.
۴. من احترام زیادی برای ایده‌هایش قائل هستم، اگرچه با آنها موافق نیستم.
۵. بعضی از بیماران در حال داد و فریاد زدن بر سر پرستاران بودند.

۳۷

الف

25. d (از هیچ تلاشی فروگذار نکردن) 26. c (اشتباه کردن) 27. c (نیازها را برطرف کردن) 28. a (دمای بدن را گرفتن)

۳۸

مترادف‌ها یا متضادها را پیدا کنید.

- | | |
|-------------------------------|-------------------------|
| c 1. increase = boost → | افزایش دادن = زیاد کردن |
| e 1. paus ≠ start → | آغاز کردن ≠ متوقف کردن |
| a 1. many = countless → | بی‌شمار = بسیار |
| b 1. solution = answer → | راه حل = پاسخ |
| d 1. famous = distinguished → | معروف، برجسته = مشهور |

۳۹

1. absorb جذب کردن
2. introduction معرفی - مقدمه (کتاب)
3. hugged بغل کرد

ترجمه:

(۱) گیاهان کربن دی اکسید را جذب می‌کنند.

۲) این کتاب فقط یک مقدمه دو صفحه‌ای دارد.

۳) عمی من به سمت پسرش رفت و او را در آغوش گرفت.

۴۰

1) author = f (نویسنده)

2) physician = a (پزشک)

3) care for = g (مراقبت کردن)

4) regretful ≠ e (تاسف‌انگیز ≠ خشنودکننده)

5) kindness ≠ d (مهربانی ≠ ستم)

6) receive ≠ c (دریافت کردن ≠ فرستادن)

۴۱

تصاویر را با کلمه‌های داده شده جور کنید.

1. c (نوجوان) 2. d (بالا بردن، افزایش یافتن) 3. e (فریاد کشیدن) 4. b (غذا دادن به) 5. f (مکت کردن)

۴۲

ستون‌های A و B را جور نمایید. یکی در ستون B اضافی است.

1. b (اشتباه کردن)

2. e (استراحت کردن)

3. a (آنفلوآنزا گرفتن، به آنفلوآنزا مبتلا شدن)

4. d (همیشه، همواره)

5. c (حیف شد که، مایه تأسف است که)

۴۳

1. 3 2. 1 3. 4 4. 2 5. 2

۱. او برای دستاوردهایش در تحقیقات ژنتیکی متمایز (برجسته) است.

ترجمه گزینه‌ها:

۱) مسن ۲) مرکب ۳) برجسته ۴) قدردان

۲. به محض به دنیا آمدن نوزاد، او به جهان اطراف خود ابراز علاقه خواهد کرد.

ترجمه گزینه‌ها:

۱) متولد شدن ۲) خندیدن ۳) غذا دادن ۴) تأیید کردن

۳. نتیجه اخلاقی کتاب این است که باید به آنچه داری راضی باشی.

ترجمه گزینه‌ها:

۱) الهام ۲) اختلال ۳) شرایط ۴) اخلاقی

۴. آنها پسران خوبی هستند، بنابراین ما تمایل داریم رفتار بد گاه‌به‌گاه آنها را ببخشیم.

ترجمه گزینه‌ها:

۱) ترکیب کردن ۲) بخشیدن ۳) تولید کردن ۴) کشف کردن

۵. پدر و مادرش همیشه او را به‌عنوان باهوش‌ترین فرزند خود در نظر می‌گیرند.

ترجمه گزینه‌ها:

۱) ضبط کردن ۲) در نظر گرفتن ۳) توضیح دادن ۴) باور کردن / باور داشتن

۴۴

الف was caught

۴۵

کلمات صحیح زیر هر تصویر را بنویسید.

1. diary (دفتر یادداشت، دفتر خاطرات)

2. dishwasher (ماشین ظرف‌شویی)

3. robber (دزد، سارق)

4. burst (ترکیدن، منفجر شدن)

5. distinguished (مشهور، برجسته)

۴۶ دامان ، پا (قسمت بالای ران): lap. 5. دیپلم ، مدرک تحصیلی: diploma. 4. شعر: poetry. 3. بغل کردن: hug. 2. کبوتر: pigeon. 1.

۴۷ (دردسر درست کردن) b5. a (اسامی قابل شمارش) b. 4. (سکوت آرامش بخش) f. 3. (امتحان دادن) d. 2. (حس قدردانی، احساس شکرگذاری) c. 1.

مسئله محیط زیست به طور فزاینده ای در حال مهم شدن است. این روزها، حیوانات در معرض انقراض زیادی وجود دارند که نیازمند توجه ما هستند. تعدادشان افزایش نمی یابد اگر ما خانه هایمان را ویران کنیم و اگر ما به آنها کمک نکنیم، تنها تعداد کمی از آنها را اطرافمان خواهیم دید. وال ها، پانداها، ببرها و فیل های آسیایی مثال هایی از (این حیوانات) هستند.

اگر انسان ها به نابود کردن جنگل ها، رودخانه ها و دشت ها ادامه دهند، تنها تعداد کمی از حیوانات زنده خواهند ماند. وقتی تعداد (جمعیت) افراد بر روی کره زمین افزایش یابد، آنها به مکان های بیشتری برای زندگی نیاز دارند. آنها درختان جنگل ها را قطع می کنند و به جای آن خانه و جاده می سازند، در حالی که این کار از لحاظ سلامتی به شدت برای حیوانات خطرناک است. آن بدان معنی است که حیوانات مکانی برای زندگی نخواهند داشت و آنها منقرض خواهند شد.

۴۸ گزینه ۳ (۱) گروه (۲) مثال (۳) توجه (۴) جهان

۴۹ گزینه ۴ (۱) دیدن (۲) لذت بردن (۳) مطالعه کردن (۴) ویران کردن

۵۰ گزینه ۱ (۱) زنده (۲) مجروح (۳) علاقه مند (۴) وحشی

۵۱ گزینه ۱ (۱) به شدت (۲) بدجور، به طرز بدی (۳) اولاً (۴) به طور خنده داری
گزینه ۲ هم می تواند پاسخ باشد (حتی پاسخ بهتری است).

۵۲ گزینه ۲ (۱) مراقبت کردن (۲) منقرض شدن، مردن (۳) توجه کردن (۴) بیرون رفتن

اسم من لیشا لی است و من یک دانش آموز دبیرستانی میهمان [در طرح] AFS از ژاپن هستم. امسال توسط خانواده رابرت میزبانی می شوم. وقتی که درمورد رفتن به خانه در ماه ژوئن فکر می کنم، می خواهم از همه اعضای خانواده میزبان مخصوصاً از مادر میزبانم، سارا، تشکر کنم. سال من بدون مادر میزبانم این قدر لذت بخش و پر از ماجرا نمی بود، چرا که او تجارب آمریکایی و دست اول خیلی زیادی را در اختیار من گذاشته است. در طول تعطیلات بهار، ما برای تعطیلات به فلوریدا رفتیم. فلوریدا جایی است که از قبل از اینکه به اینجا بیایم، می خواستم ببینم. ما تقریباً ۲۱ ساعت تا ساحل مادیرا رانندگی کردیم و از پنج ایالت عبور کردیم. من نه تنها به فلوریدا رفتم و اقیانوس را دیدم، بلکه فرصت دیدن چیزهای گوناگون زیادی در شهرهای متفاوت را نیز داشتم. آن دقیقاً بهترین تعطیلی بهار تاکنون بود. من از مادر میزبانم به خاطر بردن من به آن سفر و اینکه رویاها را به حقیقت درآورد، بسیار سپاسگزارم. روز مادر مبارک، مامان!

۵۳ گزینه ۲

نکته مهم درسی:

با توجه به معنای جمله، فعل بیانگر عملی در آینده است که از قبل برنامه ریزی شده است، پس به ساختار «فعل + be going to» نیاز داریم.

۵۴ گزینه ۱ (۱) لذت بخش (۲) ترسناک (۳) شوکه کننده (۴) گیج کننده

۵۵ گزینه ۲ (۱) آینده (۲) میزبان (۳) شکار (۴) توجه

۵۶ گزینه ۴ (۱) بالای (۲) بدون (۳) حوالی (۴) هنگام
حرف اضافه during برای اشاره به کل زمان یک فعالیت به کار می رود.

۵۷ گزینه ۳ (۱) دانستن (۲) ساختن (۳) داشتن، گرفتن (۴) مضایقه کردن

نکته مهم درسی:

ساختار "get to do sth" به معنی «فرصت انجام کاری را داشتن» توجه کنید.

پاسخنامه تشریحی

۱ ترجمه متن:

واژه‌نامه سه چیز پایه‌ای است که در کلاس زبان استفاده می‌شود. مهم‌ترین چیزی که یک دانش‌آموز باید بداند این است چگونه از آن استفاده کند. دانش‌آموز برای یادگیری درست زبان انگلیسی باید حداقل سه واژه‌نامه در اختیار داشته باشد. اولین واژه‌نامه باید دوزبانه باشد که شامل واژه‌ها هم به زبان مادری و هم به زبان انگلیسی باشد. دومین واژه‌نامه باید تک‌زبانه باشد که اطلاعات واژه‌ها را به زبان انگلیسی ارائه دهد. سومین واژه‌نامه باید واژه‌نامه‌ای به زبان مادری باشد. وقتی آموزش آغاز می‌شود، زبان‌آموزان از واژه‌نامه دوزبانه برای ترجمه‌های ساده استفاده می‌کنند. واژه‌نامه‌های تک‌زبانه نیز بخش‌های ضروری یادگیری هستند، زیرا معنی‌ها، تلفظ‌ها و غیره را در اختیار زبان‌آموزان قرار می‌دهند. وقتی دانش‌آموزان معنی کامل واژه‌هایی را که ترجمه می‌کنند درک نمی‌کنند و گیج می‌شوند، یادگیری برایشان سخت می‌شود. معلمان می‌دانند که باید قبل از رفتن به درس بعدی، سردرگمی را سریع برطرف کنند. وقتی دانش‌آموزان به سطح بالاتری در یادگیری زبان می‌رسند، می‌توانند از این واژه‌نامه برای پیدا کردن معنی واژه‌ها استفاده کنند.

الف

a.True

ب

b.False

پ

(a)

ت

(d)

ث

Quickly before they jump into to the next lesson.

ج

They must have a native language dictionary.

۲ ترجمه متن:

نوشتن یا املا معمولاً به‌عنوان آخرین مهارت در یادگیری زبان انگلیسی به‌عنوان زبان خارجی در نظر گرفته می‌شود. املاي واژه می‌تواند بسیار با تلفظ آنها متفاوت باشد. الفبای انگلیسی ممکن است کاملاً با الفبای زبان فارسی متفاوت باشد که باعث می‌شود زبان‌آموزان یک مهارت جدید به‌نام یادگیری الفبا را بیاموزند. نوشتن به‌زبان انگلیسی هر زمان که می‌توانید و تمرین نوشتن دارید مفید است.

برای مثال، می‌توانید فهرستی از کارهایی که باید انجام دهید یا چیزهایی که باید بخرید بنویسید. با انجام این کار، واژه‌های جدیدی پیدا خواهید کرد و با نوشتن آنها، املاي جدیدی یاد می‌گیرید. هر وقت می‌توانید، ایمیل‌ها و یادداشت‌های خود را به زبان انگلیسی بنویسید. روش دیگر برای استفاده از مهارت نوشتاری، این است که در یکی دفتر خاطرات یا ژورنال به زبان انگلیسی بنویسید. می‌توانید یادداشت‌هایی درباره خودتان بنویسید، از جمله اینکه چه کارهایی انجام دادید، کجا رفتید، از چه چیزهایی لذت بردید یا چه آموختید، چه احساسی داشتید و با چه کسی و چرا صحبت کردید. با نوشتن درباره روزتان در دفتر خاطرات، زمان گذشته را در انگلیسی تمرین می‌کنید و مهارت نوشتاری خود را تقویت خواهید کرد.

الف

b) False

ب

a) True

پ

d) spelling

ت

b) writing lists of things you need to do or buy

ث

By writing about your day in a journal.

۳ ترجمه متن:

یاری رسان بودن (مفید بودن) همان چیزی ست که ما آن را مهربانی می نامیم. افراد مهربان زندگی اطرافیان خود را بهبود می بخشند و معمولاً از سلامت بهتری برخوردارند. مطالعات نشان می دهد که اعمال مهربانی می توانند اثرات جانبی مثبتی داشته باشند. این کار می تواند احساس خوب را افزایش دهد، وضعیت سلامت را بهبود بخشد و حال روحی را بهتر کند. همچنین روابط با دیگران را تقویت می کند. اعمال مهربانی می توانند دنیا را به مکانی شادتر برای همه تبدیل کنند. افراد مهربان می توانند احساس کنترل، شادی و مسئولیت پذیری خود را افزایش دهند. آنها ممکن است دیگران را نیز الهام دهند تا اعمال نیکی را که تجربه کرده اند در جامعه ای مثبت تر تکرار کنند. بیشتر مؤسسات خیریه از این کمک ها بهره مند می شوند، بلکه شما نیز از آن سود زیادی می برید. هزاران نفر برای حمایت از نیازمندان و برآوردن نیازهای اخلاقی خود به مؤسسات خیریه کمک می کنند.

الف

b) False

ب

a) True

پ

d) donation

ت

c) kind people

ث

Donating food is the best way to help others because it is essential for human beings.

ج

Thousands of people donate to charity to support the people in need and meet their moral needs.

۴ به گفته دیوید کریستال، حدود ۴۰۰ میلیون نفر در سراسر جهان، انگلیسی را به عنوان زبان اول صحبت می کنند. از هر سه نفر از این افراد، دو نفر به انگلیسی آمریکایی صحبت می کنند. به غیر از کشورهایی مانند بریتانیا، کانادا، استرالیا و ایالات متحده، حدود ۷۰ کشور از جمله نیجریه، سنگاپور و هند وجود دارد که در آنها انگلیسی زبان رسمی است، اما زبان اول نیست. نزدیک به ۵۰۰ میلیون نفر در این کشورها هستند که می توانند انگلیسی صحبت کنند. همچنین افرادی هستند که انگلیسی را به عنوان یک زبان خارجی صحبت می کنند. اینها افرادی هستند که انگلیسی را در مدرسه یا آکادمی های زبان یاد می گیرند. شورای بریتانیا تخمین زده است که حدود ۱ میلیارد نفر در حال یادگیری زبان انگلیسی هستند. از این تعداد، تقریباً ۶۰۰ میلیون نفر سطح کافی برای برقراری ارتباط دارند. این بدان معناست که تعداد کل افرادی که انگلیسی صحبت می کنند حدود ۱٫۵ میلیارد نفر است که بیش از ۲۵ درصد از جمعیت جهان است. جالب اینجاست که در سال ۱۶۰۰، تنها ۴ میلیون نفر انگلیسی صحبت می کردند و آینده این زبان در هاله ای از ابهام قرار داشت. درحالی که انگلیسی رشد کرده است، سایر زبان ها چندان خوش شانس نبوده اند. امروزه بین ۶۰۰۰ تا ۷۰۰۰ زبان در جهان وجود دارد. دوونیم هزار از آن زبان ها در معرض خطر هستند. دیوید کریستال تخمین می زند که «هر دو هفته یک زبان می میرد». او گفت که جوانان باید بیشتر از وضعیت آگاه شوند تا بتوانند به نجات این زبان ها کمک کنند.

۵۱. از هر سه نفر، دو نفر به زبان انگلیسی صحبت می کنند. (غلط)

۵۲. حدود ۶۰۰ میلیون زبان آموز انگلیسی، سطح کافی برای برقراری ارتباط دارند. (صحیح)

۵۳. b - در کشورهایی که انگلیسی زبان رسمی آنهاست چند نفر می توانند انگلیسی صحبت کنند؟

الف. حدود ۴۰۰ میلیون ب. حدود ۵۰۰ میلیون

ج. حدود ۶۰۰ میلیون د. حدود ۱٫۵ میلیارد

۵۴. d - "those people" در پاراگراف ۱ به چه چیزی اشاره دارد؟

الف. افرادی که در سراسر جهان انگلیسی صحبت می‌کنند.

ب. افرادی که انگلیسی را به عنوان یک زبان خارجی صحبت می‌کنند.

ج. افرادی که از انگلیسی به عنوان زبان رسمی خود استفاده می‌کنند.

د. افرادی که انگلیسی را به عنوان زبان اول صحبت می‌کنند.

۵۵. چرا آینده زبان انگلیسی در سال ۱۶۰۰ مورد تردید بود؟

Because only 4 million people spoke English.

زیرا تنها ۴ میلیون نفر انگلیسی صحبت می‌کردند.

۵۶. چگونه می‌توان زبان‌های در معرض خطر را نجات داد؟

Young people need to be made more aware of the situation so that they can help save languages.

جوانان باید بیشتر از وضعیت آگاه شوند تا بتوانند به حفظ زبان کمک کنند.

(منبع سؤال: *Further study*)

راهنمای تصحیح:

51. False 52. True 53. b 54. d

55. Because only 4 million people spoke English.

56. Young people need to be made more aware of the situation so that they can help save languages.

(موارد ۵۱، ۵۲، ۵۳ و ۵۴ هر کدام ۵ نمره و موارد ۵۵ و ۵۶ هر کدام ۱ نمره)

۵

الف b

۶

الف

a) True

ب

b) False

پ

Learner's dictionaries are designed for students, providing simple definitions, grammar tips and example sentences to improve their understanding.

ت

People choose the dictionary they need according to their language goals and needs,

۷

I would travel to the future.

۸

الف

John could rest if he had more time.

۹

الف

would tell

۱۰ گزینه ۴ ترجمه: اگر این مسابقه را می‌پردی، چه کار می‌کردی؟

ساختار گزینه‌های ۱ و ۳ که غلط است.

دقت کنید گزینه ۲ اگر می‌خواست won را منفی کند باید آن را به صورت didn't win می‌نوشت!!

۱۱ کیوتر پرنده‌ای است که

(دانش‌آموز باید which را به همراه یک عبارت دارای فعل در ادامه بنویسد.)

which

If he **had** more time, he **would / could (might) practice** French.

۱۲

۱۳

الف

c) would/asked

۱۴

الف

a) which

الف: ماشین او کجاست؟

ب: آن ماشین که آنجا پارک شده است، به او تعلق دارد.

۱۵

الف

a) which

الف: چه چیزی پیدا کردی؟

ب: کلیدهایی را که دیروز گم کرده بودم، پیدا کردم.

۱۶

الف

who fixed the car.

۱۷

الف

can open

ترجمه جمله: پسرچه می‌تواند جعبه را باز کند، مگر نه؟

ب

would sell

اگر جای تو بودم آن خانه قدیمی را می‌فروختم.

۱۸ شترمرغ پرنده‌ای است که

which can run as fast as human.

who و whom فقط برای انسان‌ها استفاده می‌شود

الف

who broke the vase

۲۰ d.۳۵ - آنها به من مقداری پول پس دادند چون بابت کتاب خیلی زیاد پرداخت شده بود.
توضیح: در این جمله به کلمه because که نشانه تقدم و تأخر است دقت کنید که قبل از آن زمان جمله گذشته ساده می باشد بنابراین بعد از because نیاز به فعل ماضی بعید داریم. (توجه داشته باشید ساختار مجهول هم مورد نظر است).
(صفحه ۸۸ کتاب درسی)

۳۶ c. - من کاملاً مطمئن هستم که جنیفر اگر جای شما بود همین کار را متفاوت انجام می داد.
توضیح: شرطی نوع ۲ می باشد پس طبق فرمول روبه رو عمل می کنیم:

آینده در گذشته ساده و گذشته ساده + if
جواب شرط جمله شرط

در شرطی نوع ۲ در جمله شرط از "were" استفاده می کنیم.
(صفحه ۶۵ کتاب درسی)

۳۷ d. - به دانش آموزانی که رفوزه می شوند شانس دیگری داده خواهد شد تا ماه آینده امتحان دهند.
توضیح: اولاً فعل give دو مفعولی است پس چون بعد از جای خالی یک مفعول (another chance) آمده پس جمله ما مجهول است. ثانیاً قید زمان (next month) نشانه آینده است.
(صفحه ۸۶ کتاب درسی)
راهنمای تصحیح:

35. d 36. c 37. d

(هر مورد ۵/۵ نمره)

۲۱ ۳۱ decided - اگر تصمیم می گرفت که آن شغل را نپذیرد، برای بقیه عمرش پشیمان می شد.
توضیح: دقت شود که چون بعد از "d"، فعل ساده (regret) بکار رفته پس "d"، مخفف "would" است، پس جمله جواب شرط آینده در گذشته ساده است، پس متوجه می شویم که شرطی نوع ۲ مورد نظر است.
در نتیجه "d regret" مخفف "would regret" است.
می دانیم که اگر بعد از "d" قست سوم فعل (P.P) به کار رود متوجه می شویم که "d" مخفف "had" است.
فرمول شرطی نوع ۲:

آینده در گذشته ساده و گذشته ساده + if
جواب شرط جمله شرط

آینده در گذشته ساده: فعل ساده + would / could / might
(صفحه ۶۵ کتاب درسی)

۳۲ inform - ما باید مردم را از خطرات احتمالی گازهای مضر آگاه کنیم.
توضیح: چون فعل inform متعدی است و بعد از جای خالی، مفعول (people) آمده پس باید از ساختار معلوم استفاده کنیم. پس بعد از modal از فعل ساده استفاده می کنیم.
(صفحه ۸۶ کتاب درسی)

۳۳ had seen - مطمئن بودم که آن مردی را که کنار پدر شما ایستاده بود قبلاً دیده بودم.
توضیح: قید زمان before قید زمان ماضی بعید است.
(صفحه ۸۸ کتاب درسی)

۳۴ be answered - این سؤالی بسیار سخت است، پس آن نمی تواند خیلی آسان در یک زمان کوتاه جواب داده شود.
توضیح: چون فعل answer متعدی است و بعد از جای خالی مفعول نیامده پس باید از ساختار مجهول استفاده کنیم.

مجهول با modal به صورت روبه رو می باشد: modal + be + P.P

(صفحه ۸۶ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

31. decided

32. inform

33. had seen

34. be answered

(هر مورد ۵/۰ نمره)

۲۲ ۳۱-d دفترچهای که توسط نیما هاشمی نوشته شد روی میز اداره است.

توضیح: اولاً در جمله، فعل اصلی is وجود دارد پس بعد از notebook به عبارت وصفی نیاز داریم. دوماً عبارت وصفی به صورت مجهول است.

(صفحه ۵۷ کتاب درسی)

۳۲-d چکار می کردی اگر باغ بزرگی داشتی؟

توضیح: شرطی نوع ۲ می باشد؛ پس طبق فرمول روبه رو عمل می کنیم:

آینده در گذشته ساده و گذشته ساده + if
جواب شرط جمله شرط

آینده در گذشته ساده: فعل ساده + would / could / might

با توجه به if متوجه می شویم که جمله شرطی مورد سوال است و چون جمله شرط به زمان گذشته است، پس شرطی نوع ۲ مورد نظر است و طبق فرمول فوق عمل می کنیم.

(صفحه ۶۰ کتاب درسی)

۳۳-b او مدیری است که به ما گفت برادر کوچکم در کلاس بدرفتاری کرده بود.

توضیح: برای تشخیص ضمیر موصول مناسب باید به قبل و بعد از جای خالی توجه کرد. چون قبل از جای خالی، اسم انسان و بعدش فعل به کار رفته از who استفاده می کنیم. با

توجه به فرمول: فعل + who + اسم انسان

(صفحه ۵۷ کتاب درسی)

۳۴-d وای به قیمت ها نگاه کن! اگر درآمد زیادی نداشتیم نمی توانستیم چیزی بخریم.

توضیح: شرطی نوع ۲ می باشد پس طبق فرمول روبه رو عمل می کنیم:

آینده در گذشته ساده و گذشته ساده + if
جواب شرط جمله شرط

آینده در گذشته ساده: فعل ساده + would / could / might

(صفحه ۶۰ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

31. d

32. d

33. b

34. d

(هر مورد ۵/۰ نمره)

۲۳

35. The magazines which have a lot of readers are published weekly. or

(The magazines which are published weekly have a lot of readers.)

۳۵. معنی جمله: مجلاتی که خواننده های زیاد دارند به صورت هفتگی چاپ می شوند.

یا (مجلات که به صورت هفتگی چاپ می شوند خواننده های زیادی دارند.)

توضیح: عامل مشترک در دو جمله کلمات magazines و they هستند که با حذف they از جمله دوم و افزودن which دو جمله را به یک جمله تبدیل می کنیم.

36. Martyr Abbas Babaei whom everybody admired was a simple-hearted rural man.

۳۶. معنی جمله: شهید عباس بابایی که همه تحسینش می کردند یک مرد روستایی خوش قلب بود.

توضیح: عامل مشترک در دو جمله کلمات Martyr Abbas Babaei و him هستند که با حذف him از جمله دوم و افزودن whom دو جمله را به یک جمله تبدیل می کنیم.

دقت شود که بعد از whom جمله به کار می رود.

(صفحه ۵۷ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

35. The magazines which have a lot of readers are published weekly. or

(The magazines which are published weekly have a lot of readers.)

36. Martyr Abbas Babaei whom everybody admired was a simple-hearted rural man.

(هر مورد ۷۵/۰ نمره)

۲۴

الف Zahra had a lot of money, she would buy a camera.

۲۵

الف If he had a smartphone, he would use an online dictionary.

۲۶

الف The patient talked to the doctor whom Vahid met before.

۲۷

I: (b) II: (d) III: (c)

۲۸

I. (a) II. (d) III. (b)

I. این کتاب فقط یک مقدمه دوصفحه‌ای دارد.

II. اگر بدانید چگونه به‌طور مؤثرتری مطالعه کنید، می‌توانید بیشتر بیاموزید.

III. دوازده سال است که یک دفتر خاطرات نگه داشته‌ام.

a. بخشی در ابتدای کتاب که یک ایده کلی از آنچه درمورد آن است می‌دهد.

b. کتابی که در آن افکار یا احساسات خود یا آنچه را که هر روز اتفاق افتاده است ثبت می‌کنید.

c. ناگهان گریه کردن.

d. به‌گونه‌ای که موفق باشید و به آنچه می‌خواهید برسید.

۲۹

1. increasingly 2. directly 3. crowded 4. compiling 5. connection

۱. او فکر می‌کند که امروزه جوانان **بیش از پیش** خودخواه هستند.

۲. اگر این دارو **به‌طور مستقیم** به جریان خون تزریق شود، سریع‌تر عمل می‌کند.

۳. در فصل پرتلاطم به آنجا نروید. آنجا گرم و **شلوغ** خواهد بود.

۴. ما در حال **گرد آوردن** برخی آمار و ارقام برای یک مقاله در مورد اقتصاد روسیه هستیم.

۵. یک **ارتباط** مستقیم بین سیگار کشیدن و سرطان ریه وجود دارد.

۳۰

الف

pocket

۳۱

1. c 2. e 3. d 4. a 5. b

ترجمه:

۱. نکته: یک توصیه مفید

۲. سطح متوسط: سطحی از دانش بین سطح پایه و پیشرفته

۳. مدخل: نوشته‌ای در کتاب

۴. فرض کردن: فکر کردن که چیزی احتمالاً درست است.

۵. تصمیم ناگهانی گرفتن: ناگهانی تصمیم گرفتن.

۳۲. ۱۹. d- می‌توانید یک برنامه فرهنگ لغت آنلاین برای تلفن هوشمند خود بارگیری کنید. (صفحه ۴۳ کتاب درسی)

۲۰. a- من دورِ مدخل (سرِ واژه) «هدف» در فرهنگ لغت خط کشیدم. (صفحه ۴۹ کتاب درسی)

۲۱. c- این ذره‌بین می‌تواند یک جسم را تا چهل برابر بزرگنمایی کند. (صفحه ۴۳ کتاب درسی)

b. با نگاهی به گذشته، هنوز نمی‌توانم بفهمم چه اشتباهی رخ داد. (جمله اضافی)

راهنمای تصحیح:

19. d 20. a 21. c

(هر مورد ۵/۵ نمره)

۳۳. A

۲۲. c- ترکیبی از عوامل ممکن است مسئول افزایش سرطان باشند. (صفحه ۵۱ کتاب درسی)

۲۳. a- نماد (علامت) روی بسته ضمانتی است که غذا به‌صورت ارگانیک تولید شده است. (صفحه ۴۹ کتاب درسی)

۲۴. d- بسیاری از زبان‌آموزان باید معنی این کلمه را در فرهنگ لغت جست‌وجو کنند. (صفحه ۴۴ کتاب درسی)

B

a. چیزی که مخفف (نماد) چیز دیگری است.

b. چیزی در داخل داشتن. (تعریف اضافی)

c. چیدمان به نظمی خاص

d. پیدا کردن معنی کلمات در فرهنگ لغت

راهنمای تصحیح:

22. c 23. a 24. d

(هر مورد ۵/۵ نمره)

۳۴

1. d 2. e 3. c 4. b

ترجمه عبارات:

a: ایران به لحاظ منابع نفتی غنی است.

b: عمومی من اغلب در بالکن می‌نشیند، یک فنجان کافه می‌خورد و کتاب می‌خواند.

c: سعی کنید از خوردن غذاهایی با چربی زیاد پرهیز کنید.

d: پدر واقعاً سر من داد زد وقتی امتحان را قبول نشدم.

e: توربین‌های بادی برای تولید برق از انرژی باد استفاده می‌شوند.

۳۵

F 2. C 3. A 4. G 5. D 6. B 1.

۱. چیدمان، ترتیب: قرار دادن چیزها در یک نظم مرتب، جالب و مفید

۲. مخفف: شکل کوتاه یک لغت یا چیزهای دیگر

۳. تعریف: توضیحی از معنی یک لغت

۴. فهمیدن: حالتی که فکر کنی تا اینکه متوجه شوی.

۵. نگاه کردن: یافتن معنی یک لغت در فرهنگ لغت

۶. کوسه ماهی: یک ماهی بزرگ دریایی با دندان‌های تیز

۳۶

1. C 2. D 3. C 4. A

۱) الف) برای مثال ب) مانند پ) به معنی ت) برای مثال

۲) الف) فهم ب) ضروری پ) لازم ت) گران

۳) الف) به‌طور صحیح ب) به‌صورت مناسب پ) به‌صورت دوستانه ت) خوب

۴) الف) کامل ب) رکن پ) بخش ت) بخش

۳۷. ۲۸. scavengers - بیشتر مورچه‌ها لاشخور هستند؛ هر غذایی که پیدا کنند جمع می‌کنند. (صفحه ۳۸ Workbook)

۲۹. landfill - کارشناسان محیط‌زیست می‌گویند که خطر آلودگی از محل دفن زباله زیاد است. (صفحه ۸۶ کتاب درسی)

۳۰. benefit - ما از نصیحت‌های او بهره زیادی برده‌ایم. (صفحه ۴۸ Workbook)

راهنمای تصحیح:

28. scavengers

29. landfill

30. benefit

(هر مورد ۵/۵ نمره)

۳۸. ۲۵. b - فناوری جدید امکان انتقال داده‌ها توسط تلفن همراه را فراهم می‌کند. (صفحه ۶۷ کتاب درسی)

الف. تماس گرفتن ب. منتقل کردن ج. ترکیب کردن د. قدردانی کردن

۲۶. a - آنها امیدوارند که کارگاه آموزشی فعلی خود را به یک مرکز آموزشی بزرگ تبدیل کنند. (صفحه ۷۹ کتاب درسی)

الف. تبدیل کردن ب. بزرگ‌نمایی کردن ج. منعکس کردن د. دریافت کردن

۲۷. d - الف: رئیس من، رئیس او، دستیار مدیر، یک مشاور و رئیس IT همه در این پروژه دخیل هستند و این در حال تبدیل شدن به یک شکست کامل است.

ب: خوب، در آخر آشپز که دو تا شه آش یا شور همیشه یا بی نمک. (صفحه ۸۴ کتاب درسی)

الف. کبوتر با کبوتر باز با باز ب. کار نیکو کردن از پر کردن است

ج. یک دست صدا ندارد د. آشپز که دو تا شه آش یا شور همیشه یا بی نمک

راهنمای تصحیح:

25. b

26. a

27. d

(هر مورد ۵/۵ نمره)

۳۹

A

۲۲. c - بی‌معنی است که بپرسیم در یک داستان چه چیزی واقعی یا خیالی است. (صفحه ۶۱ کتاب درسی)

۲۳. d - تولید مواد غذایی هنوز سریع‌تر از تقاضای آن در حال افزایش است. (صفحه ۷۹ کتاب درسی)

۲۴. b - پس از پایان خواندن کتاب، لطفاً آن را سر جای خود بگذار. (صفحه ۷۹ کتاب درسی)

B

الف. جذب کردن چیزی مخصوصاً به تدریج (تعریف اضافی)

ب. بازگرداندن چیزی در جای مناسب

ج. واقعی نیست، بلکه از تصاویر یا ایده‌هایی در ذهن شما ایجاد شده است.

د. مقدار محصول یا خدماتی که مردم می‌خواهند.

راهنمای تصحیح:

22. c

23. d

24. b

(هر مورد ۵/۵ نمره)

۴۰. ۱۹. turbines - از توربین‌های بادی برای تولید برق از باد استفاده می‌شود. (صفحه ۷۱ کتاب درسی)

۲۰. fossil - نفت، زغال سنگ و گاز طبیعی سه سوخت فسیلی رایج هستند. (صفحه ۷۱ کتاب درسی)

۲۱. astronaut - می‌خواستم اولین فضانوردی باشم که پا به ماه می‌گذارد. (صفحه ۶۹ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

19. turbines

20. fossil

21. astronaut

(هر مورد ۵/۵ نمره)

۴۱. ۲۸. recommends - معلم ما به شدت مطالعه این کتاب را به هر کسی با علاقه‌مندی به فیزیک پیشنهاد می‌کند. (صفحه ۴۷ کتاب درسی)

۲۹. abbreviation - در این فرهنگ لغت «sth» اختصار برای «something» است. (صفحه ۵۲ کتاب درسی)

۳۰. colonies - برخی از حیوانات و حشرات در گروه‌ها یا اجتماعات زندگی می‌کنند. (صفحه ۳۸ Workbook)
«definition» به معنای «معنی / تعریف»، کلمه اضافی است.

راهنمای تصحیح:

28. recommends

29. abbreviation

30. colonies

(هر مورد ۵/۵ نمره)

۴۲. ۲۵. d - او کاملاً غیرقابل فهم بود چون به زبانی صحبت می‌کرد که من با آن آشنا نبودم. (صفحه ۵۶ کتاب درسی)

الف. مغرور ب. ماهر ج. تک‌زبانی د. غیر قابل فهم

۲۶. b - این دارو زمانی که در ترکیب با الکل مصرف شود ممکن است خطرناک باشد. (صفحه ۵۱ کتاب درسی)

الف. تشخیص ب. ترکیب ج. ارتباط د. اتصال

۲۷. a - مری کتاب‌ها را در کتابخانه به ترتیب حروف الفبا مرتب کرد. (صفحه ۵۱ کتاب درسی)

الف. مرتب کردن ب. جذب کردن ج. زوم کردن د. تصور کردن

راهنمای تصحیح:

25. d

26. b

27. a

(هر مورد ۵/۵ نمره)

۴۳. ۲۲. c (advice = نصیحت، توصیه) (صفحه ۱۵ کتاب درسی)

۲۳. d (arrange = چیدن، تنظیم کردن) (صفحه ۵۱ کتاب درسی)

۲۴. b (introduction = مقدمه) (صفحه ۵۱ کتاب درسی)

A

۲۲. شما باید به توصیه بزرگ‌ترهائتان گوش دهید.

۲۳. او شروع به چیدن گل‌ها در گلدان کرد.

۲۴. مقدمه، نحوه سازماندهی فصل‌ها را توضیح می‌دهد.

B

الف. قوانین اخلاقی یا اصول رفتاری (تعریف اضافی)

ب. بخشی در ابتدای کتاب که یک ایده کلی از آنچه در مورد آن است می‌دهد.

ج. نظری که به کسی می‌دهید درباره کاری که باید انجام دهد.

د. قرار دادن چیزها به یک ترتیب منظم، جذاب یا مفید.

راهنمای تصحیح:

22. c

23. d

24. b

(هر مورد ۵/۵ نمره)

۴۴. دکتر قریب در سال ۱۲۸۸ در تهران به دنیا آمد و پس از اخذ دیپلم، برای تحصیل در رشته پزشکی به خارج از کشور رفت. در سال ۱۳۱۶ پزشک شد و سپس به وطن بازگشت. در سال ۱۳۴۷ مرکز طبی کودکان توسط دکتر قریب و یکی از دوستان نزدیکیش تأسیس شد.

۶۳. پاراگراف فوق

الف. به ما اطلاعات می‌دهد ب. نظری به ما می‌گوید ج. چیزی را توضیح می‌دهد د. یک داستان کوتاه برای ما می‌گوید

توضیح: طبق توضیح صفحه ۶۳ کتاب درسی که پاراگراف چهار کاربرد دارد، پاراگراف فوق اطلاعاتی را به ما می‌دهد.

64. The topic sentence of the paragraph: Dr. Gharib was born in Tehran in 1288.

توضیح: جمله اصلی پاراگراف است و بقیه پاراگراف در مورد آن توضیح می‌دهد.

65. The topic of the paragraph: Dr. Gharib

توضیح: topic کلمه اصلی جمله است.

66. The controlling idea of the paragraph: was born in Tehran in 1288

توضیح: controlling idea توضیحی برای topic است.

(صفحه ۶۳ و ۶۵ کتاب درسی)

راهنمای تصحیح:

63. a 64. Dr. Gharib was born in Tehran in 1288. 65. Dr. Gharib 66. was born in Tehran in 1288

(هر مورد ۵/۵ نمره)

۴۵ ترجمه متن:

افراد مسن موارد زیادی برای در میان گذاشتن با ما دارند. تجربیات زندگیشان، شکس‌هایشان، موفقیت‌هایشان و موارد دیگر. ما باید به آنها اهمیت دهیم چون آنها لیاقتش را دارند. احترام و اهمیت به افراد مسن از پدر و مادر شروع می‌شود. آنها اولین معلمان در زندگی ما هستند. در نتیجه، ما باید به آنها احترام گذاشته و از آنها مراقبت کنیم.

الف

Elders (or respecting them)

۴۶

باید which را به همراه یک جمله یا عبارت دارای فعل در ادامه بنویسید.

which

۴۷

speak

معنای ضرب‌المثل: «به عمل کار برآید به سخنرانی نیست»

۴۸

الف

who feeds the pigeons.

۴۹

الف

The students bought some useful books which their teacher suggested.

دانش‌آموزان چند کتاب مفید که معلمشان پیشنهاد کرده بود را خریدند.

ب

Mina would help you with your homework if she had more free time.

ترجمه جمله: مینا در تکالیفتان کمک‌ات می‌کرد اگر وقت آزاد بیشتری داشت.

۵۰

الف

John could fix the car if he were at home.

اگر جان بود، می‌توانست ماشین را تعمیر کند.