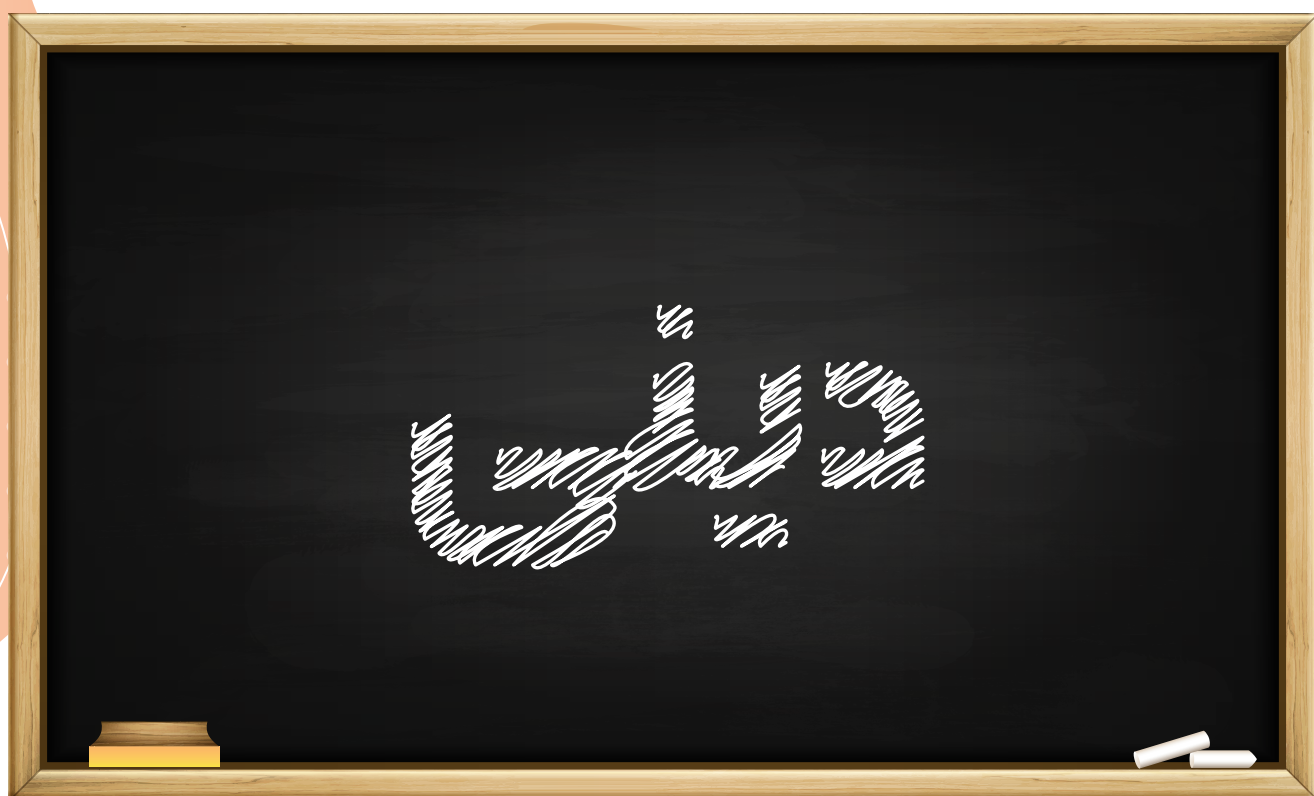


دفترچه سوالات میکرو طبقه بندی شده

پایه دوازدهم
ویژه امتحانات نوبت اول



- ۱ - چرا پیامبر اسلام صلی الله علیه و آله وسلم عاجزانه از خداوند می‌خواهد که او را به حال خود واگذار نکند؟
 - ۲ - نیازمندی موجودات و جهان به خدا در پیدایش را با ذکر دو مقدمه و یک نتیجه اثبات کنید.
 - ۳ - بیت «دلی کز معرفت نور و صفا دید/ به هر چیزی که دید اول خدا دید» چه شناختی را ممکن می‌داند؟
 - ۴ - چرا انسان در شناخت ذات و چیستی خداوند ناتوان است؟
 - ۵ - با توجه به آیه «أَنْتُمْ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ» نیاز انسان به خدا شامل چه چیزهایی می‌شود؟
 - ۶ - با توجه به آیه شریفه «اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ...» نور بودن خداوند به چه معنا است؟
 - ۷ - با توجه به آیه شریفه «يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَنْتُمُ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ» نیاز انسان به خدا شامل چه چیزهایی می‌شود؟
 - ۸ - آیه «يَسْأَلُهُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ كُلُّ يَوْمٍ هُوَ فِي شَأْنٍ» بیشتر بیانگر نیازمندی مخلوقات به خداوند در کدام زمینه است؟
 - ۹ - طبق آیه «يَا أَيُّهَا النَّاسُ أَنْتُمُ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ وَاللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ» خداوند، خودش را با کدام دو صفت معرفی کرده است؟
 - ۱۰ - با تدبر در آیه شریفه «يَسْأَلُهُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ كُلُّ يَوْمٍ هُوَ فِي شَأْنٍ» به سؤالات زیر پاسخ دهید.
- الف) فکر می‌کنید چرا موجودات پیوسته از خداوند درخواست دارند؟
- ب) منظور از اینکه خداوند هر لحظه دست‌اندرکار امری است، چیست؟
- ۱۱ - با توجه به حدیث نبوی «أَفْضَلُ الْعِبَادَةِ إِدْمَانُ التَّفَكُّرِ فِي اللَّهِ وَ فِي قُدْرَتِهِ»، برترین عبادت چیست؟
- ۱۲ - در آیات زیر تدبر کنید و به سؤالات پاسخ دهید.
- يَا أَيُّهَا النَّاسُ ائْتُوا اللَّهَ شِمَا به خداوند نیازمند هستید
 أَنْتُمْ الْفُقَرَاءُ إِلَى اللَّهِ
 وَاللَّهُ هُوَ الْغَنِيُّ الْحَمِيدُ و خدا است که [تنها] بی‌نیاز ستوده است.
- يَسْأَلُهُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ هر آنچه در آسمان‌ها و زمین است، پیوسته از او درخواست می‌کند.
 كُلَّ يَوْمٍ هُوَ فِي شَأْنٍ او همواره دست‌اندرکار امری است.

الف

منظور از اینکه خداوند هر لحظه دست‌اندرکار امری است، چیست؟

۱۳ - گزینه صحیح را انتخاب کنید.

الف

رابطه خداوند با جهان را تا حدی می‌توان، به چه چیزی تشبیه کرد؟

الف) ساعت‌ساز و ساعت (ب) مولد برق با جریان برق

۱۴ - منظور از شناخت اولیة خداوند، کدام گزینه است؟

(۱) تفکر درباره نیازمند بودن جهان به خدا در پیدایش (۲) درک حضور خدا براساس فطرت خویش

گزینه مناسب را انتخاب کنید.

۱۵ - بیت «دلی کز معرفت نور و صفا دید / به هر چیزی که دید اول خدا دید» با کدام عبارت قرآنی ارتباط مفهومی دارد؟

۱ - (اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ)

۲ - (اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ)

۳ - «مَا رَأَيْتُ شَيْئًا إِلَّا وَ رَأَيْتُ اللَّهَ قَبْلَهُ وَ بَعْدَهُ وَ مَعَهُ»

۱۶ - با تدبر در حدیث نبوی «أَفْضَلُ الْعِبَادَةِ إِدْمَانُ التَّفَكُّرِ فِي اللَّهِ وَ فِي قُدْرَتِهِ» تفکر درباره کدام مورد برترین عبادت محسوب می‌شود؟

(۱) صفات و افعال خداوند (۲) چیستی و ماهیت خداوند

۱۷- بیت «ذات نایافته از هستی، بخش / کی تواند که شود هستی بخش» با کدام یک از گزینه‌های زیر ارتباط دارد؟

الف) نیازمندی موجودات به خداوند در پیدایش (ب) نیازمندی موجودات به خداوند در بقا

۱۸- افزایش بندگی خدا معلول چیست؟

۱- درک بیشتر فقر و نیاز ۲- معرفت بیشتر نسبت به خدا

۱۹- اینکه نمی‌توانیم چستی خداوند را دریابیم با کدام حدیث نبوی زیر در ارتباط است؟

۱- ولا تفکروا فی ذات الله ۲- افضل العبادۃ ادمان التفکر فی الله و فی قدرته

۲۰- علت ناتوانی انسان در شناخت ذات و چستی خداوند را بنویسید.

۲۱- مقدمه دوم در اثبات نیاز پدیده‌ها به خدا در پیدایش را بیان کنید و یک مثال بزنید.

۲۲- منظور از معرفت عمیق و والا در مواجهه با مخلوقات خدا چیست و برای کسب آن چه باید کرد؟

۲۳- با تفکر در حدیث علوی «ما رایت شیئاً الا و رایت الله قبله و بعده و معه» به سؤالات زیر پاسخ دهید:

الف) این حدیث بیانگر چیست؟

ب) مقصود امام علی (ع) از اینکه می‌فرماید «قبل و بعد و همراه هر چیزی خدا را دیدم» چیست؟

۲۴- قرآن پس از شناخت فطری انسان نسبت به خداوند، او ما را به چه شناختی دعوت می‌کند و نمونه‌ای از این نوع شناخت کدام است؟

۲۵- مقدمه اول در اثبات نیاز عالم به خدا در پیدایش را بیان کنید؟

۲۶- چه موضوعاتی برای ما قابل شناخت و چه موضوعاتی غیرقابل شناخت‌اند؟ چرا؟

۲۷- با ذکر مثال توضیح دهید، چرا هر چیزی که وجودش از خودش نباشد برای موجود بودن نیازمند به دیگری است؟

۲۸- نیازمندی جهان به خدا در بقا را توضیح دهید.

به سؤالات زیر، پاسخ کامل و تشریحی دهید.

۲۹- نیازمندی موجودات جهان به خدا را به صورت یک استدلال در دو مقدمه و یک نتیجه بنویسید.

۳۰- چه وقت یک موجود به پدیده‌آورنده نیازمند نیست و این چگونه موجودی است؟

۳۱- اصطلاحات زیر را تعریف کنید.

الف

پدیده:

۳۲- چرا رسیدن به معرفت عمیق «خدا را با هر چیزی دیدن» هدفی قابل دسترس به‌ویژه برای نوجوانان و جوانان است؟

۳۳- «خدا را با هر چیزی دیدن» برای انسان، چگونه معرفتی است؟

۳۴- با توجه به آیه (الله نور السماوات و الارض) معنای اینکه خداوند نور آسمان‌ها و زمین است، چیست؟

۳۵- ما چگونه خدا را می‌یابیم و حضورش را درک می‌کنیم؟

۳۶- چرا موجودات پیوسته از خداوند درخواست دارند؟

۳۷- به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

الف

ج) ثمره درک نیازمندی به خدای بی‌نیاز چیست؟

با توجه به متن زیر، به سؤال پاسخ دهید.

۳۸- «شما حتماً نام مسجد گوهرشاد را که در جوار حرم مطهر امام رضا (ع) است، شنیده‌اید. شاید بارها آن را دیده و در آن نماز خوانده‌اید. این مسجد یکی

از شاهکارهای هنر ایرانی بازمانده از دوره تیموریان است و جاذبه زیادی برای گردشگران و زائران دارد. این مسجد باشکوه همچنان باقی است اما از معمار و

بنا و کارگرانی که آن را با عشق و هنر بنا کرده‌اند خبری نیست.»

آیا رابطه خدا با جهان نیز مانند رابطه بنا با این مسجد است؟ توضیح دهید.

۳۹- درستی و نادرستی گزاره‌های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.

الف

هر چه معرفت انسان به خود و رابطه‌اش با خداوند بیشتر شود، احساس نیاز او به خداوند نیز بیشتر می‌شود. ()

۴۰ - درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را مشخص کنید.

الف

هر وجودی نیازمند پدیدآورنده است.

۴۱ - درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید:

الف

خداوند حقیقتی نامحدود دارد و انسان می‌تواند به حقیقت او احاطه پیدا کرده و ذاتش را بشناسد.

۴۲ - درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.

الف

زبان حال دائمی موجودات، عرض نیاز به خداوند هم در مرحله پیدایش و هم در مرحله بقاست.

۴۳ - هریک از موارد ستون سمت راست با کدام یک از موارد ستون سمت چپ ارتباط دارد (یک مورد ستون سمت چپ اضافی است).

- | | |
|--------------------------|--|
| الف) شناخت اولیه | ۱ - به صحرا بنگرم صحرا تو بینم / به دریا بنگرم دریا تو بینم |
| ب) معرفتی عمیق تر و برتر | ۲ - ما که باشیم ای تو ما را جان جان / تا که ما باشیم با تو در میان |
| ج) خصوصیات پدیده | ۳ - ذات نیافته از هستی، بخش / چون تواند که بود هستی بخش |
| د) خصوصیات پدیدآورنده | ۴ - هر کس بر اساس فطرت خویش خدا را می‌یابد و حضورش را درک می‌کند. |
| ه) افزایش خودشناسی | |

۴۴ - هریک از موارد ستون سمت راست با کدام یک از موارد ستون سمت چپ ارتباط دارد. (یک مورد ستون سمت چپ اضافی است).

- | | |
|-----------------------|--|
| الف) امور نامحدود | ۱ - تمام موجودات وجود خود را از او می‌گیرند. |
| ب) شناخت هستی خدا | ۲ - درخواست عاجزانۀ پیامبر از خداوند که برای یک لحظه او را به حال خود واگذار نکند. |
| ج) شناخت چیستی خدا | ۳ - موضوعاتی که نمی‌توانیم ذات و چگونگی وجودشان را تصور کنیم. |
| د) نور هستی | ۴ - «تفکروا فی کل شیء» |
| ه) معرفتی عمیق و والا | |

۴۵ - اینکه جهان همواره به خداوند نیازمند است از کدام مورد استنباط می‌شود؟

۱ - تشبیه رابطه جهان با خداوند تا حدی شبیه رابطه جریان برق با مولد برق است.

۲ - تشبیه رابطه جهان با خداوند تا حدی شبیه رابطه ساعت ساز و ساعت است.

۴۶ - اینکه هریک از ما خدا را می‌یابیم و حضورش را درک می‌کنیم، بر چه اساسی است؟

۱ - فطرت خویش ۲ - معرفت خویش

۴۷ - چرا انسان در شناخت ذات و چیستی خداوند ناتوان است؟

۴۸ - چرا رسیدن به معرفت عمیق درباره خداوند متعال، برای نوجوانان و جوانان آسان تر است؟

۴۹ - چرایی عجز انسان در پی بردن به ذات باری تعالی را تحلیل کنید.

۵۰ - اینکه خداوند نور هستی است به چه معناست و درک این مفهوم چه تأثیری در نگاه ما نسبت به مخلوقات خدا دارد؟

۱- جای خالی را با کلمات مناسب تکمیل کنید:

الف اگر کسی معتقد باشد که این جهان را چند خدا آفریده‌اند، گرفتار شرک در شده است.

۲- اصطلاحات زیر را تعریف کنید:

الف «توحید در خالقیت»

۳- درستی و نادرستی گزاره‌های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.

الف اینکه خداوند پیامبر اکرم (ص) را ولیّ انسان‌ها معرفی کرده، بدین معناست که ولایت خود را به ایشان واگذار کرده است. ()

۴- جاهای خالی گزاره‌های زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.

الف هیچ گروهی از مسلمانان، غیر از جریانی که امروزه به مشهور شده، درخواست از رسول خدا (ص) را شرک‌آلود نمی‌دانند.

۵- درستی و نادرستی عبارت‌های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.

الف از آنجا که خدا تنها مالک جهان است، تنها ولی و سرپرست جهان نیز هست.

۶- جاهای خالی گزاره‌های زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.

الف اعتقاد به توانایی نبی اکرم (ص) و اولیاء الهی در برآوردن حاجات انسان به، عین توحید است.

۷- جاهای خالی را کامل کنید.

الف اگر انسانی معتقد باشد که می‌تواند مستقل از خداوند، امور را تدبیر کند، گرفتار شرک در شده است.

۸- تدبیر در آیات قرآن و حدیث

الف الف) با توجه به آیات زیر مراتب توحید را در هر یک مشخص نمایید:

۱) «اللَّهُ خَالِقُ كُلِّ شَيْءٍ»

۲) «مَا لَهُمْ مِنْ دُونِهِ وَلِيٌّ وَلَا يُشْرِكُ فِي حُكْمِهِ أَحَدًا»

۹- جای خالی عبارت‌های زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید:

الف اعتقاد به اینکه در کنار خداوند دیگرانی نیز هستند که سرپرستی جهان را برعهده دارند، شرک در است.

۱۰- ۵) به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید:

الف عقیده به توانایی پیامبر اکرم (ص) و اولیای دین (ع) در برآوردن حاجات انسان چه زمانی موجب شرک است؟

۱۱- اصطلاحات زیر را تعریف کنید.

الف شرک در ربوبیت:

۱۲- اصطلاحات زیر را تعریف کنید.

الف شرک در ولایت

۱۳- درستی یا نادرستی عبارات ذیل را مشخص کنید (ص / غ).

الف قرآن، بارها تأثیر داشتن موجودات گوناگون را در عالم یادآوری کرده است.

۱۴- درست یا نادرست بودن عبارات زیر را مشخص کنید.

الف

اذن ولایت به معنای آن است که خداوند یک شخص را مسیر و مجرای ولایت خود قرار داده است.

ب

توحید در ربوبیت یعنی خدا تنها صاحب اختیار، مدبّر، پرورش دهنده و هدایتگر مخلوقات است.

پ

شرک به معنای انکار خداست که در دنیای مدرن به اشکال مختلفی بروز می کند.

ت

توحید در ربوبیت بدان معنا نیست که موجودات، به خصوص انسان، قدرت تدبیر مستقل ندارد.

ث

شرک هم مانند توحید دارای درجات مختلفی است.

۱۵ - اصطلاح زیر را تعریف کنید.

الف

«شرک در خالقیت»

۱۶ - هریک از اصطلاحات زیر را تعریف کنید.

الف

توحید در ولایت

۱۷ - اصطلاحات زیر را تعریف کنید.

الف

توحید:

ب

ربّ:

پ

مشرک:

ت

شرک:

ث

توحید در مالکیت:

ج

جریان تکفیری:

۱۸ - به سوال های زیر، پاسخ کوتاه دهید.

الف

عقیده به توانایی پیامبر اکرم (ص) در برآوردن حاجات انسان در چه صورت موجب شرک است؟

۱۹ - اصطلاحات زیر را تعریف کنید.

الف

ربّ:

۲۰ - به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

الف

عقیده به توانایی پیامبر اکرم (ص) و اولیای دین (ع) در برآوردن حاجات انسان، در چه صورتی عین توحید است؟

۲۱ - پاسخ کوتاه:

الف

اگر معتقد باشیم که در کنار خداوند، دیگران نیز حق تصرف در جهان را دارند، به چه شرکی گرفتار شده ایم؟

۲۲ - امام علی (ع) به ترتیب، چه چیزی را مایهٔ «عزت» و «افتخار» خود می داند؟

۲۳ - بازتاب و نتیجهٔ اعتقاد به آیهٔ «... ما لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَلِيٍّ وَ لَا يُشْرِكُ فِي حُكْمِهِ أَحَدٌ» کدام یک از مراتب توحید است؟

۲۴ - آیه شریفهٔ «... ما لَهُمْ مِنْ دُونِهِ مِنْ وَلِيٍّ وَ لَا يُشْرِكُ فِي حُكْمِهِ أَحَدٌ» به کدام یک از مراتب توحید اشاره دارد؟

۲۵ - با توجه به مراتب توحید، آیه شریفهٔ «وَلِلّٰهِ مَا فِي السَّمٰوٰتِ وَ مَا فِي الْاَرْضِ ...» پس از کدام مرتبهٔ توحیدی قرار می گیرد؟

۲۶ - تفکر غلط جریان مشهور به «جریان تکفیری»، دربارهٔ توحید و شرک را توضیح دهید.

۲۷ - مطابق آیهٔ (اَفَاتَّخَذْتُمْ مِنْ دُونِهِ اَوْلِيَاءَ لَا يَمْلِكُوْنَ اَنْفُسَهُمْ نَفْعًا وَ لَا ضَرًّا) غیر خدا را سرپرست خود گرفتن، به چه علت مردود است؟

۲۸ - اصل و حقیقت توحید به چه معناست؟

۲۹- هریک از عبارات قسمت الف با کدام یک از مراتب توحید در قسمت ب ارتباط دارد:

«الف»	«ب» (یک مورد اضافی است.)
الف) خداوند در کار آفرینش شریک و همتایی ندارد.	۱) توحید در ربوبیت
ب) مخلوقات فقط به اذن خدا در جهان تصرف می کنند.	۲) توحید در مالکیت
ج) تدبیر و پرورش مخلوقات در دست پروردگار است.	۳) توحید در خالقیت
	۴) توحید در ولایت

۳۰- از آیه شریفه (... وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدًا) چه پیامی فهمیده می شود؟

۳۱- شرک در ربوبیت را تعریف کنید.

۳۲- آیا درخواست از اولیای الهی (ع) در برآوردن حاجت انسان با توحید منافات دارد؟ توضیح دهید.

۳۳- در بحث «توحید در ربوبیت»، هنگامی که کشاورز رابطه خود را با خداوند بررسی می کند، به چه نتایجی می رسد؟

۳۴- به طور خلاصه توضیح دهید چرا فرض وجود دو یا چند خدا برای عالم محال است.

۳۵- آیا معرفی پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله به عنوان ولی انسان ها، به معنای واگذاری ولایت خداوند به ایشان است؟ چرا؟

۳۶- توضیح دهید چرا تصور اینکه «خداوند در آفرینش جهان شریکی دارد» صحیح نیست؟

۳۷- مرز توحید و شرک در توانایی برآوردن حاجات انسان توسط دیگران، کجاست؟

۳۸- اثرات سوء جریان «تکفیری ها» در جهان چیست؟

۳۹- مهم ترین اعتقاد دینی در اسلام چیست؟

۴۰- سر رشته تمام جنبه های توحید به کدام مرتبه از توحید باز می گردد؟

۴۱- چه چیز سرلوحه دعوت همه پیامبران (ص) در تاریخ نبوت بوده است؟

۴۲- ارتباط موارد سمت راست و چپ را تعیین کنید. (در سمت چپ یک مورد اضافی است)

الف) آفرینش جهان توسط چند مبدأ	۱) توحید در ولایت
ب) «پرورش دهنده حقیقی» بودن خداوند	۲) شرک در ربوبیت
ج) حق تصرف خداوند در امور عالم	۳) توحید در ربوبیت
	۴) شرک در خالقیت

۴۳- هریک از موارد سمت راست با کدام یک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (در سمت چپ یک مورد اضافی است)

الف) تدبیر امور جهان، مستقل از خداوند	۱- شرک در خالقیت
ب) حق تصرف در جهان در کنار خداوند	۲- توحید در ولایت
ج) اعتقاد به چند خالق برای جهان	۳- شرک در ربوبیت
	۴- شرک در ولایت

۴۴- کدام یک از موارد سمت راست به موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (در سمت چپ یک مورد اضافی است.)

الف) تدبیر امور مستقل از خداوند	۱- شرک در خالقیت
ب) حق تصرف در جهان در کنار خداوند	۲- توحید در ولایت
ج) اعتقاد به چند خالق برای جهان	۳- شرک در ربوبیت
	۴- شرک در ولایت

۴۵- هر یک از عبارت‌های سمت راست با کدام یک از عبارت‌های سمت چپ ارتباط بیشتری دارد؟

الف) توحید در خالقیت	۱- بازتاب آیه (لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ) چیست؟
ب) توحید در مالکیت	۲- از آن خدا بودن
ج) توحید در ولایت	۳- هدایت جهان به سوی مقصد
د) توحید در ربوبیت	۴- آیه (لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ) بازتاب چیست؟

۴۶- کدام اعتقاد دینی مانند روحی در پیکره احکام دین حضور دارد و به آن معنا می‌بخشد؟

۴۷- مراتب توحید یا شرک را در آیه شریفه «وَلِلَّهِ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ...» مشخص کنید.

۴۸- عبارت‌های زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.

الف هرکس مالک چیزی باشد، حق تصرف و تغییر در آن چیز را دارد، به این حق تصرف می‌گویند.

۴۹- آیه شریفه «أَمْ جَعَلُوا لِلَّهِ شُرَكَاءَ خَلَقُوا كَخَلْقِهِ...» به کدام مرتبه شرک اشاره دارد؟

۵۰- توحید در ربوبیت را تعریف کنید.

۱- درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را مشخص کنید.

الف

بیت

بر آستان جانان گر سر توان نهادن
گلبنگ سربلندی بر آسمان توان زد»
بیانگر توحید عملی است.

۲- جاهای خالی گزاره‌های زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.

الف

دل سپردن به هوای نفس و کسب رضایت قدرت‌های مادی، انسان را دچار شرک می‌کند.

۳- درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.

الف

پرستش و اطاعت خداوند به عنوان تنها مبدأ و خالق جهان، بیانگر توحید در خالقیت است.

۴- به سوال‌های زیر، پاسخ کوتاه بدهید.

الف

میان بُعد فردی و بُعد اجتماعی توحید عملی چه رابطه‌ای وجود دارد؟

۵- به هریک از سوال‌های زیر، پاسخ کامل و تشریحی بدهید.

الف

شخصیت انسان موحد و انسان مشرک را از جهت داشتن آرامش روحی با یکدیگر مقایسه کنید.

۶- اصطلاحات زیر را تعریف کنید.

الف

شرک عملی

۷- اصطلاحات زیر را تعریف کنید.

الف

توحید عملی:

۸- (د) به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید:

الف

میزان تأثیرگذاری توحید، در زندگی انسان به چه چیزی بستگی دارد؟

۹- به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید:

الف

در چه صورت یک نظام اجتماعی، توحیدی است؟

۱۰- به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

الف

بعد فردی توحید به چه معنا است؟

۱۱- درست یا نادرست بودن عبارات زیر را مشخص کنید.

الف

دست‌یابی به شخصیت پایدار و ثابت مقدمه دست‌یابی به توحید عملی است.

ب

اگر کسی بت بیرون را که همان طاغوت است دنبال نماید گرفتار شرک نظری فردی می‌شود.

پ

شرک عملی به معنای فرمان‌برداری از غیر خداست خواه این غیر خدا نفس باشد خواه طاغوت.

ت

آیه «أَرَأَيْتَ مَنْ اتَّخَذَ إِلَهُهُ هَوَاهُ أَفَأَنْتَ تَكُونُ عَلَيْهِ وَكِيلًا» به شرک عملی در بعد فردی اشاره دارد.

۱۲- جملات زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.

الف

دلیل شخصیت ثابت و پایدار انسان موحد این است که او زندگی خود را براساس تنظیم کرده است.

۱۳ - جملات زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.

الف

در جامعه توحیدی حاکم باید بکوشد را در جامعه به اجرا درآورد.

۱۴ - بازتاب اعتقاد به آیه (إِنَّ اللَّهَ رَبِّي وَرَبُّكُمْ...)، کدام مرتبه از توحید است؟

۱۵ - آیه شریفه «أَرَأَيْتَ مَنْ اتَّخَذَ إِلَهَهُ هَوَاهُ»؛ ناظر به توحید یا شرک در کدام بُعد فردی یا اجتماعی است؟

۱۶ - کدام عبارت قرآنی رابطه میان توحید در ربوبیت و توحید عملی را مشخص می‌کند؟

الف) «إِنَّ اللَّهَ رَبِّي وَرَبُّكُمْ فَاعْبُدُوهُ» ب) «اطيعوا الله واطيعوا الرسول واولى الامر منكم»

۱۷ - کدام آیه قرآنی بر نفی شرک در بعد اجتماعی تاکید می‌کند؟

الف) «أَرَأَيْتَ مَنْ اتَّخَذَ إِلَهَهُ هَوَاهُ» ب) «لَا تَتَّخِذُوا عَدُوِّي وَعَدُوَّكُمْ أَوْلِيَاءَ»

۱۸ - با توجه به آیه شریفه (إِنَّ اللَّهَ رَبِّي وَرَبُّكُمْ فَاعْبُدُوهُ...) چرا باید «تنها خداوند» را عبادت کنیم؟

۱۹ - در چه صورت انسان گرفتار شرک عملی می‌شود؟

۲۰ - بُعد فردی توحید عملی را توضیح دهید و به آثار آن در زندگی اشاره کنید.

۲۱ - چرا انسان امروزی خدا را فراموش کرده و خدا در قلب آن‌ها جایگاهی ندارد؟

۲۲ - چرا انسان موحد دارای شخصیتی ثابت و پایدار و انسان مشرک دارای شخصیتی ناپایدار است؟

۲۳ - چرا انسان مشرک دارای شخصیتی ناپایدار و درونی ناآرام است؟

۲۴ - چه وقت یک جامعه توحیدی است؟

۲۵ - در چه صورتی انسان دچار شرک عملی می‌شود؟

۲۶ - ویژگی‌های انسان موحد را بنویسید؟

۲۷ - نتایج شرک در بعد فردی را بنویسید.

۲۸ - شرک در بشر امروزی به چه شکل است؟ آن را مختصر توضیح دهید.

۲۹ - بُعد اجتماعی توحید به معنای قرار گرفتن همه نهادها و ارکان یک جامعه در جهت و همه جانبه از اوست.

۳۰ - اصطلاحات زیر را تعریف کنید.

الف

«تسویف»

۳۱ - اصطلاحات زیر را تعریف کنید.

الف

بت درون:

ب

بت بیرون:

پ

توحید عملی:

ت

توحید عملی در بُعد فردی:

ث

شرک عملی در بُعد فردی:

ج

شرک عملی در بُعد اجتماعی:

۳۲ - چرا انسان موحد شخصیتی ثابت و پایدار دارد؟ زیرا

۱) برای یک انسان موحد جهان معنای خاص خود را دارد.

۲) انسان موحد موجودات جهان را مخلوق خدا می‌داند.

۳) زندگی خود را براساس رضایت خداوند تنظیم کرده است.

۳۳ - کدام گزینه از پیامدهای «شرک عملی» در جهان امروز است؟

(الف) تخریب محیط زیست - جایگاه نداشتن خداوند در قلب افراد

(ب) فرمان‌پذیری از طاغوت - مسئولیت‌پذیری درباره موجودات جهان

۳۴ - اگر کسی در پی کسب رضایت قدرت‌های مادی باشد به چه شرکی گرفتار شده است؟

۳۵ - جملات زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.

الف

اگر همه مردم، تنها را محور فعالیت اجتماعی قرار دهند، تفرقه و تضاد جامعه را فرامی‌گیرد.

۳۶ - درست یا نادرست بودن عبارات زیر را مشخص کنید.

الف

پیروی از هوای نفس به عنوان شرک نظری، پیروی از طاغوت را که شرک عملی است به دنبال دارد.

۳۷ - با توجه به آیه شریفه «یا ایها الذین آمنوا لاتتخذوا عدوی و عدوکم اولیاء تلحقون الیهم بالمودة و قد کفروا بما جاءکم من الحق» به سوالات زیر پاسخ دهید.

الف

مخاطب آیه چه کسانی هستند و آن‌ها از دوستی با چه کسانی نهی شده‌اند؟

ب

در این آیه پذیرش چه نوع حکومتی نفی شده است؟

پ

این آیه بیانگر کدام یک از ابعاد توحید است؟

۳۸ - درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید.

الف

جهان‌بینی توحیدی ریشه در سبک زندگی دینی دارد.

۳۹ - هر یک از موارد ستون سمت راست با کدام یک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد ستون سمت چپ اضافه است).

الف

(الف) انا ربکم الاعلی

۱ - محور زندگی غیردینی

(ب) تخریب محیط زیست

۲ - سرگرمی به امور غیردینی

(ج) شرک

۳ - فرعون

(د) فراموشی خدا

۴ - تلقی مالکیت جهان از خود

(ه) شرک در خالقیت

ب

(الف) عدالت گستر

۱ - جامعه توحیدی

(ب) توحید عملی

۲ - بازتاب توحید ربوبیت

(ج) حکومت

۳ - ریشه زندگی توحیدی

(د) جهان‌بینی توحیدی

۴ - مهم‌ترین رکن جامعه

(ه) سبک زندگی

۴۰ - عبارتهای زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.

الف

توحید عملی دارای دو بُعد و است.

ب

روح و محور زندگی دینی و روح و محور زندگی ضد دینی است.

۴۱ - با توجه به آیه زیر به سوالات پاسخ دهید:



وَمِنَ النَّاسِ مَن يُعْبُدُ اللَّهَ عَلَى حَرْفٍ

از مردم کسی هست که خدا را بر یک جانب و کناره‌ای

[تنها به زبان و هنگام وسعت و آسودگی] عبادت و بندگی می‌کند،

فَإِنْ أَصَابَهُ خَيْرٌ اطْمَأَنَّ بِهِ

پس اگر خیری به او رسد، دلش به آن آرام می‌گیرد

وَإِنْ أَصَابَتْهُ فِتْنَةٌ انْقَلَبَ عَلَى وَجْهِهِ

و اگر بلایی به او رسد، از خدا رویگردان می‌شود.

خَسِرَ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةَ

او در دنیا و آخرت، [هر دو] زیان می‌بیند.

ذَلِكَ هُوَ الْخُسْرَانُ الْمُبِينُ

این همان زیان آشکار است.

الف

پرستشی که از روی ایمان باشد با پرستشی که از روی تردید باشد چه تفاوتی دارد؟

ب

چرا برخی انسان‌ها در برابر هر خیر و شری که به آنها می‌رسد دو روش متفاوت پیش می‌گیرند؟

۴۲ - درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را مشخص کنید.

الف

انسان موحد هیچ حادثه‌ای را در عالم بدون حکمت نمی‌داند.

۴۳ - نتیجه تسلیم بودن در برابر امیال نفسانی و فرمان‌پذیری از طاغوت را با دلایل آن بنویسید.

۴۴ - در آیه (وَمِنَ النَّاسِ مَن يُعْبُدُ اللَّهَ عَلَى حَرْفٍ ذَلِكَ هُوَ الْخُسْرَانُ الْمُبِينُ) منظور از عبادت و بندگی خداوند بر یک جانب چیست؟

۴۵ - «خواست و رضایت الهی را محور تمایلات درونی و تصمیم‌ها و فعالیت‌های زندگی خود قرار دادن» انسان را مشمول کدام نوع توحید خواهد کرد؟

۴۶ - چرا انسان موحد دارای شخصیتی ثابت و استوار و برخوردار از آرامش روحی است؟

۴۷ - ارتباط میان توحید فردی و توحید اجتماعی را شرح دهید.

۴۸ - درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را مشخص کنید.

الف

اگر کسی در پی کسب رضایت قدرت‌های مادی و طاغوت‌ها برآید، گرفتار شرک عملی شده است.

۴۹ - کسی که می‌خواهد درجه ایمان خود را بسنجد باید چه چیز را ملاک قرار دهد؟

۵۰ - چرا موحد واقعی، انسانی امیدوار و در برابر مشکلات صبور است؟ توضیح دهید.

۱ - درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را مشخص کنید.

الف

اقامه نماز مطابق موازین شرع با نیت کسب رضایت الهی، دارای دو حُسنِ فعلی و فاعلی است.

۲ - اصطلاحات زیر را تعریف کنید:

الف

«حسن فاعلی»

۳ - جاهای خالی گزاره‌های زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.

الف

«دوری از گناه و تلاش برای انجام واجبات» یکی از راه‌های است.

۴ - اصطلاحات زیر را تعریف کنید.

الف

اخلاص در کاربرد دینی:

۵ - درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را مشخص کنید.

الف

حُسن فعلی به معنای انجام دادن عمل به درستی و به همان صورت که خداوند فرمان داده است، می‌باشد.

۶ - به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.

الف

از راه‌های رسیدن به حقیقت اخلاص و بندگی، تقویت روحیه حق‌پذیری را شرح دهید.

۷ - ۵) به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید.

الف

شرط قبولی اعمال در اسلام چیست؟

۸ - ز) اصطلاحات زیر را تعریف کنید:

الف

«اخلاص»

۹ - جملات کامل کردنی:

الف

شیطان، خود اقرار کرده است که قدرت و توانایی فریب دادن مؤمنان با را ندارد.

ب

حفظ آبروی بندگان گناهکار و پذیرش عبادت اندک، نمونه‌هایی از سنت است.

۱۰ - در عبارات زیر گزینه صحیح را تشخیص دهید.

الف

ب) بیت «زندگی کن تا که سلطانت کنند / تن رها کن تا همه جانت کنند» از میوه‌های درخت اخلاص:

۱) نفوذناپذیری در برابر وسوسه‌های شیطان

۲) دریافت پاداش‌های وصف ناشدنی

۱۱ - جملات کامل کردنی:

الف

انسان موحّد باور دارد سختی‌های زندگی نشانه بی‌مهری خداوند نیست، بلکه بستری برای اوست.

ب

انسان به درجاتی از بصیرت می‌رسد که می‌تواند در شرایط سخت، حق را از باطل تشخیص دهد.

پ

پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله: برترین سخن حق است که انسان در مقابل سلطانی ستمگر بر زبان آورد.

ت

بهره‌گیری از تجربیات سایر تمدن‌ها و از زمینه‌های پیدایش تمدن جدید است.

۱۲ - تعیین کنید هریک از جملات زیر به کدام یک از راه‌های رسیدن به اخلاص اشاره دارد؟

الف

تقویت محبت خداوند در قلب موجب بهره‌مندی از کمک‌های الهی می‌شود.

ب

فکر و تعقل در آیات و نشانه‌های الهی:

۱۳ - پاسخ کوتاه:

الف

اگر کسی عملی را به صورتی که خداوند فرمان داده، انجام دهد، به کدام حُسن (فعلی - فاعلی) توجه کرده است؟

۱۴ - درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را مشخص کنید.

الف

بالاترین ثمره اخلاص عدم نفوذ شیطان در انسان است.

۱۵ - خدای بی‌نیاز که جز کمال و سعادت بندگانش را نمی‌خواهد، در کلامی به پیامبر می‌فرماید: (قُلْ إِنَّمَا أَعِظُكُم بِوَاحِدَةٍ أَنْ تَقُومُوا لِلَّهِ مَشْنَىٰ وَفُرَادَىٰ...) (در آیاتی دیگر می‌فرماید: (أَلَمْ أَعْهَدْ إِلَيْكُمْ يَا بَنَىٰ آدَمَ أَنْ لَا تَعْبُدُوا الشَّيْطَانَ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُّبِينٌ * وَأَنْ اعْبُدُونِي، هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ)؛

با تفکر در این آیات توضیح دهید که:

الف

مقصود از قیام گروهی و قیام فردی چیست؟ برای هر کدام نمونه‌هایی ذکر کنید.

ب

آیا میان عبارت «أَنْ اعْبُدُونِي» و «أَنْ تَقُومُوا لِلَّهِ» رابطه‌ای می‌بینید؟ آن را توضیح دهید.

۱۶ - درست یا نادرست بودن سؤالات زیر را مشخص کنید.

الف

دوری از گناه‌ها و تلاش برای انجام واجبات از میوه‌های درخت اخلاص است.

ب

انسانی که به رذیله اخلاقی ریا مبتلا شده است در واقع فاقد حُسن فاعلی می‌باشد.

۱۷ - اصطلاحات زیر را تعریف کنید.

الف

حسن فاعلی:

ب

اخلاص در بندگی:

۱۸ - پیام احادیث زیر را بنویسید:

الف

«يَتَّبِعُ الْمُؤْمِنُ خَيْرٌ مِنْ عَمَلِهِ»

ب

«انما الاعمال بالنيات»

پ

«فاعل الخير، خير منه و فاعل الشر، شرُّ منه»

۱۹ - اصطلاحات زیر را تعریف کنید.

الف

علل عرضی

ب

اخلاص در بندگی

۲۰ - مطابق آیه (أَلَمْ أَعْهَدْ إِلَيْكُمْ يَا بَنَىٰ آدَمَ أَنْ لَا تَعْبُدُوا الشَّيْطَانَ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُّبِينٌ وَأَنْ اعْبُدُونِي هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ) تعبیر صراط مستقیم، بیانگر چه نوع توحیدی است؟

۲۱ - در آیه (أَلَمْ أَعْهَدْ إِلَيْكُمْ يَا بَنَىٰ آدَمَ...) شیطان با عبارت معرفی شده است. (دشمن‌ترین دشمن - دشمن آشکار)

۲۲ - در آیه شریفه «بگو همانا نماز و عبادت‌هایم و زندگی و مرگم فقط برای خداست...» به کدام صفت الهی اشاره شده است؟

۲۳ - در آیه (قُلْ إِنَّمَا أَعِظُكُم بِوَاحِدَةٍ...) مقصود از یک توصیه کدام است؟

۲۴ - آیه (قُلْ إِنَّمَا أَعِظُكُم بِوَاحِدَةٍ أَنْ تَقُومُوا لِلَّهِ مَشْنَىٰ وَفُرَادَىٰ) به کدام نوع توحید اشاره دارد؟

۲۵ - راز و نیاز با خدا و کمک خواستن از او، چگونه موجب تقویت اخلاص می‌شود؟

۲۶ - بیت «برو این دام بر مرغی دگر نه / که عنقا را بلند است آشیانه» بیانگر کدام میوه درخت اخلاص است؟ توضیح دهید.

۲۷ - دو مورد از میوه‌های درخت اخلاص را نام ببرید.

۲۸ - از میوه‌های درخت اخلاص «دریافت پاداش‌های وصف‌نشدنی» را همراه با ذکر نمونه توضیح دهید.

۲۹ - این کلام امام علی (ع): «تمام اخلاص در دوری از گناهان جمع شده است.» بیانگر کدام یک از راه‌های تقویت اخلاص است؟

۳۰ - دستیابی به حکمت را که یکی از میوه‌های درخت اخلاص است، شرح دهید. ۲

۳۱- از میوه‌های درخت اخلاص، «نفوذناپذیری در برابر وسوسه‌های شیطان» را شرح دهید.

۳۲- آثار راز و نیاز با خدا را به‌عنوان یکی از راه‌های کسب اخلاص بیان کنید.

۳۳- اولین ثمره اخلاص در انسان چیست؟

۳۴- نمازی که بدون نیت خالص خوانده شود فاقد کدام حسن است؟

۳۵- پاداش وصف ناشدنی بندگی خالصانه خدا چیست و حضرت علی (ع) چه تعبیری را در این مورد بیان می‌کند.

۳۶- راه‌های تقویت اخلاص را نام ببرید. (ذکر سه مورد)

۳۷- تمثیل پیامبر اکرم (ص) درباره نفوذ شرک در دل را بیان نمایید.

۳۸- منظور از راه «افزایش معرفت نسبت به خدا» در مسیر تقویت اخلاص چیست؟

۳۹- برای افزایش معرفت به خداوند چه راهی خوب است؟

۴۰- خداوند چه پاداش‌هایی را به بندگان خالص خود عطا می‌کند؟ توضیح دهید.

۴۱- آیا ممکن است عملی دارای حسن فعلی باشد، اما حسن فاعلی نداشته باشد، یا برعکس، حسن فاعلی داشته باشد، اما حسن فعلی نداشته باشد؟ مثال بزنید.

۴۲- اگر فردی تنها برای لاغر شدن و یا سلامت جسم روزه بگیرد روزه‌اش درست است؟

۴۳- اگر کسی به نیت شرکت در نماز جماعت مسجد از منزل بیرون بیاید و به دلیل مانعی نتواند به مسجد برسد، آیا نزد خدا پاداش دارد؟ به چه دلیل؟ در این کار کدام یک از اقسام حسن وجود دارد؟

۴۴- با توجه به اینکه ریا در مقابل اخلاص قرار می‌گیرد، بررسی کنید که هر یک از موارد زیر مصداق ریا قرار می‌گیرد یا مصداق اخلاص؟

۱- حضور در نماز جماعت:

۲- کمک به افراد نیازمند در حضور دیگران:

۴۵- بنا به فرمایش امام علی (ع) چرا تمام اخلاص در دوری از گناهان جمع شده است؟

۴۶- در اسلام شرط قبولی تمامی اعمال چیست؟

۴۷- کسی که گرفتار دام‌های شیطانی شود چه آثار و نتایجی او را تهدید می‌کند؟

۴۸- هوای نفس، انسان را به سوی چه چیزهایی می‌کشاند؟

۴۹- بیت «مهر رخسار تو می‌تابد ز ذرات جهان هر دو عالم پر ز نور و دیده نابینا، چه سود» در ارتباط با کدام یک از «راه‌های تقویت اخلاص» است؟

الف) راز و نیاز با خداوند و کمک خواستن از او ب) افزایش معرفت و شناخت نسبت به خداوند

۵۰- بیت «برو این دام بر مرغی دگر نه که عنقا را بلند است آشیانه»، در ارتباط با کدام یک از «میوه‌های درخت اخلاص» است؟

۱) دستیابی به درجاتی از حکمت ۲) نفوذناپذیری در برابر وسوسه‌های شیطان

۱ - جاهای خالی گزاره‌های زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.

الف

مجموعه عوامل مستقل در رویش یک گل از نوع علی است.

۲ - جای خالی عبارت‌های زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.

الف

احساس رضایت یا پشیمانی یکی از شواهد وجود در انسان است.

۳ - به پرسش‌های زیر پاسخ کامل دهید:

الف

(ب) رابطه اختیار انسان با اراده خداوند را شرح دهید.

۴ - (ز) اصطلاحات زیر را تعریف کنید:

الف

«علل عرضی»

۵ - پاسخ کوتاه:

الف

دو مورد از شواهدی که بیان گر وجود اختیار در انسان است را نام ببرید.

۶ - در عبارات زیر گزینه صحیح را تشخیص دهید.

الف

الف) عبارت «اگر به کسی زبان رسانده‌ایم، آن را جبران می‌کنیم (از شواهد وجود اختیار):

۱ - مسئولیت‌پذیری

۲ - تفکر و تصمیم

۷ - جای خالی عبارت‌های زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.

الف

بدون و الهی هیچ زمینه‌ای برای کار اختیاری پدید نمی‌آید.

۸ - درستی و یا نادرستی جملات زیر را مشخص کنید.

الف

ویژگی‌ها و حدود هر موجودی مربوط به (تقدیر الهی) است.

ب

به اجرا درآوردن نقشه جهان خلقت و خلق موجودات، مربوط به (قضای الهی) است.

پ

تقدیر الهی، شامل همه ویژگی‌ها و کیفیت‌ها و روابط میان موجودات می‌شود.

ت

همه عوامل به‌وجود آورنده معلول، مستقیماً در پیدایش آن مؤثرند.

۹ - متن زیر را بخوانید و به سؤالات آن پاسخ دهید.

«سعید در مسیر مدرسه باید از خیابانی که بسیار شلوغ بود، عبور می‌کرد. به دلیل عجله داشتن برای رسیدن به جلسه امتحان نهایی، بدون توجه به پل عابر پیاده، از وسط خیابان رد شد. ناگهان خودرویی با او برخورد کرد و دچار شکستگی از ناحیه پا شد. سعید در توجیه این اتفاق با خودش می‌گفت قدر و قضای الهی بر این بود و راه گریزی از آن نبود.»

الف

اگر سعید از پل عابر عبور می‌کرد، چه قضایی برای او رقم می‌خورد؟

ب

برداشت نابجای سعید از قدر و قضای الهی چه بود؟

۱۰ - آیات قرآن و حدیث

الف

حدیث «تمام اخلاص در دوری از گناهان جمع شده است.»، به کدام یک از راه‌های تقویت اخلاص اشاره می‌کند؟

۱۱ - با توجه به آیه شریفه «قد جائکم بصائر من ربکم فمن ابصر فلنفسه و من عمی فلعلیها» به سؤالات زیر پاسخ دهید:

الف

آیه به کدام یک از عوامل رشد انسان اشاره می‌کند؟

ب

توضیح دهید چگونه محتوای این آیه می‌تواند نشانی از وجود اختیار در انسان باشد؟

پ

این آیه بیانگر کدام یک از شواهد وجود اختیار است؟

۱۲ - درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید.

الف

ما در چارچوب قوانین حاکم بر هستی حق انتخاب داریم.

ب

نظام قانونمند به انسان امکان داده است تا از فکر و اختیار خود بهره ببرد.

پ

اگر اعمال مردم جبری باشد، پاداش و مجازات بیهوده و باطل می‌شود.

ت

قیاس کردن علم خدای متعال با علم انسان برداشتی صحیح از علم الهی است.

ث

علم خداوند فقط پایان و نتیجه امور را در بر می‌گیرد.

ج

علم خداوند یک پیش‌بینی صرف درباره نتیجه است.

۱۳ - گزینه صحیح را مشخص کنید.

الف

بیت «گر نبودی اختیار این شرم چیست؟» بیانگر کدام مورد است؟

الف) مسئولیت‌پذیری (ب) احساس رضایت یا پشیمانی

ب

بیت «هیچ با سنگی عتابی کس کند؟» بیانگر کدام مورد است؟

الف) احساس رضایت یا پشیمانی (ب) مسئولیت‌پذیری

پ

هنگامی که در پیدایش یک پدیده عوامل گوناگونی به صورت مجموعه و با همکاری یکدیگر مشارکت کنند بیانگر چیست؟

الف) علل عرضی (ب) علل طولی

ت

گاهی تأثیر چند عامل در پیدایش یک پدیده مانند «نوشتن» بیانگر چیست؟

الف) علل عرضی (ب) علل طولی

ث

اعتقاد به قضا و قدر الهی موجب چیست؟

الف) نفی اختیار انسان (ب) تأیید اختیار انسان

۱۴ - اصطلاحات زیر را تعریف کنید.

الف

اختیار

ب

تقدیر الهی

پ

قضای الهی

ت

علل عرضی

۱۵ - درست یا نادرست بودن سؤالات زیر را مشخص کنید.

الف

به اجرا درآوردن نقشه جهان خلقت و خلق موجودات، مربوط به (قضای الهی) است.

۱۶ - درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را مشخص کنید.

الف

قضا و قدر الهی با اختیار انسان ناسازگار است.

۱۷ - چگونه می‌توان هم به قضا و اراده الهی اعتقاد داشت و هم انسان را موجودی مختار دانست؟ توضیح دهید.

۱۸ - مخلوقات جهان از چه جهت به تقدیر الهی و از چه جهت به قضای الهی وابسته هستند؟

۱۹ - امام علی (ع) در مورد برخاستن از زیر سایه دیوار کج، چه نگرشی را درباره اعتقاد به قدر و قضای الهی به یاران آموخت؟

۲۰ - پندار نادرست برخی انسان‌ها از قدر و قضای الهی چیست؟ توضیح دهید.

۲۱ - عبارت «اراده و اختیار در انسان، ناشی از اراده الهی است» را تحلیل کنید.

- ۲۲ - رابطه اراده الهی و اختیار انسان را بنویسید.
- ۲۳ - توضیح دهید چگونه مسئولیت پذیری شاهی بر وجود اختیار در انسان است.
- ۲۴ - از شواهد وجود اختیار «تفکر و تصمیم» را شرح دهید.
- ۲۵ - اختیار انسان در طول اختیار خداست یا در عرض آن، دلیل ادعای خود را بیان کنید؟
- ۲۶ - قدر و قضای الهی را در مورد «آب» توضیح دهید.
- ۲۷ - احساس رضایت و یا پشیمانی را به عنوان یکی از نشانه های وجود اختیار توضیح دهید:
- ۲۸ - سه نمونه از تقدیرات الهی را بیان کرده و بگویید چه رابطه ای بین اختیار انسان و تقدیرات الهی است؟
- ۲۹ - اینکه می گوئیم «قدر و قضای الهی بر جهان حاکم است» به چه معناست؟
- ۳۰ - منظور از اینکه «اختیار یک حقیقتی وجدانی است» چیست؟
- ۳۱ - انسان مختار در چه شرایطی «سیاسگزار» و «ناسپاس» است؟
- ۳۲ - چه پندار نادرستی در مورد قضا و قدر وجود دارد؟
- ۳۳ - «اختیار» را تعریف کنید.
- ۳۴ - مجموعه عوامل مستقل در «پرورش گل» از کدام نوع علت است؟
- ۳۵ - علت هایی که در پیدایش یک پدیده دخالت دارند، را بنویسید.
- ۳۶ - «وابسته بودن موجودات به قضای الهی»، به چه معناست؟
- ۳۷ - چگونه فرار از اختیار، خود دلیلی بر اختیار است؟
- ۳۸ - موجودات جهان، از چه جهت مقدر به تقدیر الهی هستند؟
- ۳۹ - عهد و پیمان ها براساس کدام یک از شواهد وجود اختیار استوار شده اند؟
- ۴۰ - معنای لغوی «تقدیر» را بنویسید.
- ۴۱ - فعل اختیاری انسان در چه صورتی انجام می پذیرد؟
- ۴۲ - بیت «اینکه فردا این کنم یا آن کنم» بیانگر چیست؟
- ۴۳ - رابطه اختیار انسان با اراده خدا از چه نوع عللی است؟
- ۴۴ - عاملی که در انسان توانایی بر انجام یک کار یا ترک آن است چه نام دارد؟
- ۴۵ - اختیار چگونه حقیقتی است؟
- ۴۶ - چرا انسان باید آثار و عواقب عمل خود را بپذیرد؟
- ۴۷ - به سؤالات مربوط به آیه زیر پاسخ دهید:
 «إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا»
- الف** پیامی برای آیه بنویسید.
- ۴۸ - اینکه انسان جوانب کار را بررسی می کند و گاهی دچار تردید می شود، بیانگر کدام مورد از شواهد وجود اختیار در انسان است؟
- ۴۹ - چرا انسان نمی تواند اختیار را انکار کند و از آن فرار نماید؟
- ۵۰ - هر یک از مثال های «نوشتن یک متن» و «جابه جایی یک گلدان بزرگ» مصداق کدام نوع از علل می باشد؟