



شماره داوطلب
نام خانوادگی و نام

خراسان رضوی
شهر



۱۴۰۴/۰۸/۲۹

جمهوری اسلامی ایران
وزارت فرهنگ و ارشاد
اسلامی مؤسسه سروش
اندیشه حیات

پاسخنامه آزمون جمع بندی مباحث یازدهم انسانی

شماره داوطلبی:

نام و نام خانوادگی:

مدت پاسخگویی: ۱۵۰ دقیقه

تعداد سوال: ۶۰ عدد

عنوان مواد امتحانی آزمون اختصاصی، تعداد، شماره سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	زبان	۱۷	۱	۱۷	۳۰ دقیقه
۲	انسان و محیط	۲۰	۱	۲۰	۳۰ دقیقه
۳	روانشناسی	۱۳	۱	۱۳	۴۵ دقیقه
۴	ریاضی	۱۰	۱	۱۰	۴۵ دقیقه

به دانش فزای و به یزدان گرای ، که او باد جان تورا رهنمای (فردوسی)

آزمون: پاسخنامه زبان			پایه: یازدهم		رشته: تجربی-ریاضی-انسانی												
زمان: ۶۰		موسسه سروش اندیشه soroushandishe.com				تاریخ: ۱۴۰۴۰۸۲۹											
ردیف	پاسخنامه					بارم											
۱	گزینه «۲»					۰/۲۵											
۲	means روش‌ها و وسایل					۰/۲۵											
۳	population جمعیت					۰/۲۵											
۴	relationship					۰/۵											
۵	Society.					۰/۲۵											
۶	<table><tr><th>A</th><th>B</th></tr><tr><td>۱. In some cities, prices vary from shop to shop.</td><td>a. without worry</td></tr><tr><td>۲. A balanced diet contains lots of green vegetables.</td><td>b. happening or starting a short time ago</td></tr><tr><td>۳. My grandmother has a very calm manner</td><td>c.to be different from each other</td></tr><tr><td></td><td>d. with all parts existing in the correct amounts</td></tr></table>					A	B	۱. In some cities, prices vary from shop to shop.	a. without worry	۲. A balanced diet contains lots of green vegetables.	b. happening or starting a short time ago	۳. My grandmother has a very calm manner	c.to be different from each other		d. with all parts existing in the correct amounts	۰/۷۵	
						A	B										
						۱. In some cities, prices vary from shop to shop.	a. without worry										
						۲. A balanced diet contains lots of green vegetables.	b. happening or starting a short time ago										
۳. My grandmother has a very calm manner	c.to be different from each other																
	d. with all parts existing in the correct amounts																
۱. (c)																	
۲. (d)																	
۳. (a)																	
۷	a) Indian					۰/۲۵											
۸	گزینه «۲»					۰/۵											
۹						۰/۷۵											
						a) loaves b) bread c) bottles											
۱۰	گزینه «۴»					۰/۵											

•/۷۵	۱. Bags ۲. Loaves ۳. Slices	۱۱
•/۵	c) little - a little مقدار کم	۱۲
۱	my mother → S made → V → cookies → O Last night → (AT)	۱۳
•/۵	thousands	۱۴
۱	I have ordered a few pizzas, and some fruit juice for my family	۱۵
•/۵	living	۱۶
۱/۵	۱ . ۸ (eight) ۲. Asia ۳. (the) speakers ۴ . ۵۴۸ ۵. body language / gestures / facial expressions / sign language ۶. spoken and written	۱۷



ردیف	نمره	
۱	۱	درست - نادرست - درست - نادرست
۲	۰.۵	خشک شدن شدن سفره آب زیر زمینی-بازچرخانی
۳	۰.۲۵	گزینه «الف» درست است.
۴	۰.۲۵	آبی
۵	۰.۲۵	گزینه (۳) آب خاکستری
۶	۰.۲۵	گزینه «ت»
۷	۰.۲۵	گزینه (۴) نیشکر
۸	۰.۷۵	الف) فاضلاب آلودگی میکروبی دارد و قابل استفاده مجدد نیست؛ پس آب سیاه است. ب) این آب قابل استفاده است، پس آب سفید محسوب می‌شود. ج) آب حاصل از شست‌وشوی میوه، سبزی و ... پس از تصفیه قابل استفاده است؛ پس آب خاکستری به شمار می‌آید. (صفحه ۱۷ کتاب درسی) راهنمای تصحیح: الف) سیاه (۲۵/۰ نمره) ب) سفید (۲۵/۰ نمره) ج) خاکستری (۲۵/۰ نمره)
۹	۰.۲۵	زیرا بیشترین سهم مصرف آب شیرین در بخش کشاورزی است.
۱۰	۰.۵	گندم، زیرا مصرف مجازی آب برای گندم کمتر از برنج است.
۱۱	۰.۵	الف) فرونشست ب) وزارت نیرو یا شرکت آب منطقه‌ای
۱۲	۰.۵	از مواد شیمیایی و سموم دفع آفات در شرایط خاص و به مقدار محدود استفاده می‌شود.
۱۳	۱	بارش در بسیاری از نقاط کشورمان به اندازه کافی نیست و عمده بارش در فصول مورد نیاز برای کشاورزی اتفاق نمی‌افتد.
۱۴	۰.۲۵	سبب بالا رفتن فشار خون می‌شود.
۱۵	۰.۷۵	راه یافتن مواد سمی به آب رودخانه‌ها و دریاها منجر به نابودی گونه‌های گیاهی و جانوری، افزایش جلبک‌های سمی در دریاها، انتقال سموم از طریق آب به مناطق طبیعی و هم‌چنین نابودی ریزسازواره‌های مفید می‌شوند.
۱۶	۱	کادمیم - نیکل - کادمیم - نیکل
۱۷	۰.۲۵	گیاه پالایی یا زیست پالایی
۱۸	۰.۵	کودزیستی یا ورمی کمپوست، کشاورزی ارگانیک
۱۹	۰.۵	آب رودها در فصل‌های مختلف متفاوت است. از طرفی بدلیل خشک شدن آن‌ها در تابستان که بیشترین مصرف کشاورزی هم در این زمان است، باید آب در سدها ذخیره شود.
۲۰	۰.۵	قسمتی از زمین‌های اطراف رودخانه‌ها و تالاب‌ها که رعایت فاصله برای حفاظت از آن‌ها لازم است.



ردیف	نمره
۱	الف) نادرست؛ پژوهش‌های دانشمندان با طرح مسئله شروع می‌شود. (صفحه ۱۲ کتاب درسی) ب) درست؛ تنها چیزی که علم تجربی در مواجهه با مسائل غیرقابل مشاهده می‌تواند ادعا کند، «تمی‌دانم» است. (صفحه ۱۶ کتاب درسی) ج) نادرست؛ متخصصان به فرایندهایی همچون توجه، ادراک و حافظه، «شناخت پایه» می‌گویند. احساس جزو شناخت پایه نمی‌باشد. (صفحه ۲۲ کتاب درسی) د) درست؛ مصاحبه برخلاف گفت‌وگوی معمولی، هدفمند و سازمان‌یافته است. (صفحه ۲۸ کتاب درسی) راهنمای تصحیح: الف) نادرست (۲۵/۰ نمره) ب) درست (۲۵/۰ نمره) ج) نادرست (۲۵/۰ نمره) د) درست (۲۵/۰ نمره)
۲	آزمون‌ها باید دقیقاً همان چیزی را اندازه‌گیری کنند که برای آن ساخته شده‌اند. (روایی) علاوه بر این، آزمون‌ها در دفعات متعدد اجرا باید نمره یکسان یا تقریباً یکسانی به ما بدهند. (پایایی) (صفحه ۲۸ کتاب درسی) راهنمای تصحیح: آزمون‌ها باید دقیقاً همان چیزی را اندازه‌گیری کنند که برای آن ساخته شده‌اند. (۲۵/۰ نمره) یا روایی (۲۵/۰ نمره) علاوه بر این، آزمون‌ها در دفعات متعدد اجرا باید نمره یکسان یا تقریباً یکسانی به ما بدهند. (۲۵/۰ نمره) یا پایایی (۲۵/۰ نمره)
۳	الف) مصاحبه یا گزینه ۴ ب) پرسش‌نامه یا گزینه ۵ ج) مشاهده یا گزینه ۱ د) آزمون یا گزینه ۲ (صفحه ۲۷، ۲۸ کتاب درسی) راهنمای تصحیح: الف) مصاحبه یا گزینه ۴ (۲۵/۰ نمره) ب) پرسش‌نامه یا گزینه ۵ (۲۵/۰ نمره) ج) مشاهده یا گزینه ۱ (۲۵/۰ نمره) د) آزمون یا گزینه ۲ (۲۵/۰ نمره)
۴	الف) چون تحت تأثیر عوامل متعددی است که به راحتی نمی‌توان آنها را توصیف یا تبیین کرد. ب) پیش‌بینی و کنترل موضوعی که تبیین روشن‌تری داشته باشد، آسان‌تر است. (صفحه ۱۶ کتاب درسی) راهنمای تصحیح: الف) چون تحت تأثیر عوامل متعددی است (۲۵/۰ نمره) که به راحتی نمی‌توان آنها را توصیف یا تبیین کرد. (۲۵/۰ نمره) ب) پیش‌بینی و کنترل موضوعی که تبیین روشن‌تری داشته باشد، (۲۵/۰ نمره) آسان‌تر است. (۲۵/۰ نمره)
۵	الف) کودکی ب) هیجانی ج) ظرفیت‌سازی حافظه د) سازنده (صفحه ۴۵، ۵۰، ۵۶، ۵۷ کتاب درسی) راهنمای تصحیح: الف) کودکی (۲۵/۰ نمره) ب) هیجانی (۲۵/۰ نمره) ج) ظرفیت‌سازی حافظه (۲۵/۰ نمره) د) سازنده (۲۵/۰ نمره)



ردیف	نمره	
۶	۰.۵	بازی‌های موازی در ۵ - ۴ سالگی است. اولین علامت رشد اجتماعی در ۳ - ۲ ماهگی لبخند اجتماعی است. (صفحه ۵۰، ۵۱ کتاب درسی) راهنمای تصحیح: بازی‌های موازی در ۵ - ۴ سالگی است. (نمره ۲۵/۰) اولین علامت رشد اجتماعی در ۳ - ۲ ماهگی لبخند اجتماعی است. (نمره ۲۵/۰)
۷	۱	الف) رشد هیجانی در کودکی (رشد هیجانی در کودکی نه تنها مستلزم آگاهی از هیجانات خود کودک، بلکه مستلزم آگاهی از هیجانات اطرافیان اوست). ب) رشد شناختی در نوجوانی (تفکر فرضی) ج) رشد اجتماعی در نوجوانی (گرایش نوجوان به گروه همسالان) د) رشد جسمانی - حرکتی در کودکی (حرکات درشت و ظریف) (صفحه ۴۹، ۵۵، ۵۸، ۴۷ کتاب درسی) راهنمای تصحیح: الف) رشد هیجانی در کودکی (نمره ۲۵/۰) ب) رشد شناختی در نوجوانی (نمره ۲۵/۰) ج) رشد اجتماعی در نوجوانی (نمره ۲۵/۰) د) رشد جسمانی - حرکتی در کودکی (نمره ۲۵/۰)
۸	۱	در هفت سال دوم کم‌کم باید زشتی‌ها و زیبایی‌ها را به او فهماند و در تأدیب او کوشش کرد و او را به ارزش‌ها و دوری از زشتی‌ها رهنمون ساخت. (صفحه ۴۴ کتاب درسی) راهنمای تصحیح: در هفت سال دوم کم‌کم باید زشتی‌ها و زیبایی‌ها را به او فهماند (نمره ۲۵/۰) و در تأدیب او کوشش کرد (نمره ۲۵/۰) و او را به ارزش‌ها (نمره ۲۵/۰) و دوری از زشتی‌ها (نمره ۲۵/۰) رهنمون ساخت.
۹	۰.۷۵	الف) تفکر فرضی (ب) فراحافظه (ج) پردازش مفهومی (صفحه ۵۵ و ۵۶ کتاب درسی) راهنمای تصحیح: الف) تفکر فرضی (نمره ۲۵/۰) (ب) فراحافظه (نمره ۲۵/۰) (ج) پردازش مفهومی (نمره ۲۵/۰)
۱۰		
	۰.۲۵	الف گوش به زنگی
۱۱	۱	تحریک هر یک از گیرنده‌های حسی تابع شدت محرک است. یعنی تحریک حواس از سوی محرک باید به میزان خاصی برسد تا آن عضو حسی تحریک شود؛ مثلاً صدا باید به شدت خاصی برسد تا گوش ما آن را بشنود. (صفحه ۷۱ کتاب درسی) راهنمای تصحیح: تحریک هر یک از گیرنده‌های حسی تابع شدت محرک (نمره ۲۵/۰) است. یعنی تحریک حواس از سوی محرک باید به میزان خاصی برسد تا آن عضو حسی تحریک شود (نمره ۵/۰)؛ مثلاً صدا باید به شدت خاصی برسد تا گوش ما آن را بشنود (نمره ۲۵/۰). (محتوای مثال می‌تواند دلخواه باشد).
۱۲	۰.۷۵	محرومیت حسی یعنی اینکه فرد در شرایطی قرار گیرد که هیچ‌یک از گیرنده‌های حسی مثل چشم، گوش و... به وسیله محرک‌های بیرونی تحریک نشود.



سروش اندیشه

آموزشگاه سروش اندیشه

نام آزمون: روانشناسی دروس ۱ تا ۳ / ۲۹ آبان

تعداد صفحه: ۳

ردیف	نمره
۱۳	۰.۲۵

کارکرد دوم توجه، گوش به زنگی است.
به طور مثال آیا مردم اهمیت زلزله را نمی دانند؟ در پاسخ باید بگوییم می دانند اما چون خسته می شوند بعد از چند روز گوش به زنگی آن را رها می کنند.
(صفحه ۷۸ کتاب درسی)
راهنمای تصحیح:
خستگی (۲۵ رة نمره)



ردیف	نمره																										
۱	۱	الف) نادرست؛ ارزش جمله داده شده سلیقه‌ای است و ارزش منحصر به فرد ندارد و این جمله اصلاً گزاره نیست. (صفحه ۲ و ۳ کتاب درسی) ب) درست؛ با توجه به جدول زیر می‌توان نتیجه گرفت $p \Rightarrow q \equiv \sim p \vee q$ (صفحه ۷ کتاب درسی) <table><tr><th>p</th><th>q</th><th>$\sim p$</th><th>$p \Rightarrow q$</th><th>$\sim p \vee q$</th></tr><tr><td>د</td><td>د</td><td>ن</td><td>د</td><td>د</td></tr><tr><td>د</td><td>ن</td><td>ن</td><td>ن</td><td>ن</td></tr><tr><td>ن</td><td>د</td><td>د</td><td>د</td><td>د</td></tr><tr><td>ن</td><td>ن</td><td>د</td><td>د</td><td>د</td></tr></table> ج) درست؛ چون $2n$ که $n \in \mathbb{N}$ است عددی همواره زوج است، پس $(-1)^{2n}$ همواره مثبت است و همواره برابر ۱ می‌شود. (صفحه ۲ و ۳ و ۴ کتاب درسی) د) نقیض گزاره «a عددی اول است» به صورت «a عددی اول نیست» می‌باشد. (صفحه ۲ و ۳ و ۴ کتاب درسی) راهنمای تصحیح: الف) نادرست (۵/۵ نمره) ب) درست (۵/۵ نمره) ج) درست (۵/۵ نمره) د) نادرست (۵/۵ نمره)	p	q	$\sim p$	$p \Rightarrow q$	$\sim p \vee q$	د	د	ن	د	د	د	ن	ن	ن	ن	ن	د	د	د	د	ن	ن	د	د	د
p	q	$\sim p$	$p \Rightarrow q$	$\sim p \vee q$																							
د	د	ن	د	د																							
د	ن	ن	ن	ن																							
ن	د	د	د	د																							
ن	ن	د	د	د																							
۲	۱	الف) جذر یعنی رادیکال و مکعب توان ۳ را نشان می‌دهد، پس $(\sqrt{a})^3 + 3a = 5$ ب) به ترتیب مربع و معکوس و همچنین به بزرگ‌تر نبودن دقت شود؛ پس: $\frac{1}{x^2} + \frac{1}{y^2} \leq \left(\frac{1}{x} + \frac{1}{y}\right)^2 \quad \text{یا} \quad \frac{1}{x^2} + \frac{1}{y^2} \not\leq \left(\frac{1}{x} + \frac{1}{y}\right)^2$ (صفحه ۱۲ و ۱۸ کتاب درسی) راهنمای تصحیح: الف) $(\sqrt{a})^3 + 3a = 5$ (۷/۵ نمره) ب) $\frac{1}{x^2} + \frac{1}{y^2} \leq \left(\frac{1}{x} + \frac{1}{y}\right)^2$ (۷/۵ نمره) یا $\frac{1}{x^2} + \frac{1}{y^2} \not\leq \left(\frac{1}{x} + \frac{1}{y}\right)^2$ (۷/۵ نمره)																									
۳	۱	الف) نصف مجذور مجموع دو عدد بزرگتر از مجموع مجذورهای دو عدد است. $\underbrace{\underbrace{x^2, y^2}_{x^2 + y^2}}_{\frac{(x+y)^2}{2}}$ $\underbrace{\underbrace{x, y}_{x+y}}_{\frac{(x+y)^2}{2}}$ بنابراین: $\frac{(x+y)^2}{2} > x^2 + y^2$ ب) مغالطه - نتیجه استدلال ممکن است نادرست باشد. (صفحه ۱۲ تا ۱۵ کتاب درسی) راهنمای تصحیح: الف) $\frac{(x+y)^2}{2} > x^2 + y^2 \quad (۷/۵ \text{ نمره})$ ب) مغالطه (۵/۵ نمره) - نتیجه استدلال ممکن است نادرست باشد. (۵/۵ نمره)																									



ردیف	نمره
۴	با توجه به آنکه $q \equiv F$، $p \equiv T$ به جای این دو گزاره ارزش آنها را جایگذاری می‌کنیم. در گزاره دوشروطی اگر ارزش دو طرف یکسان باشد ارزش گزاره دوشروطی درست است. در گزاره $T \wedge r$ ارزش گزاره به r بستگی دارد و با r هم‌ارز است. در گزاره عطفی $F \wedge r$ ارزش گزاره عطفی نادرست است. در گزاره فصلی $T \vee \sim r$ چون یک گزاره درست داریم ارزش کل گزاره فصلی نیز درست است. ۱) $(F \iff F) \Rightarrow (T \wedge r)$ $\equiv T \Rightarrow r \equiv r$ ۲) $(F \wedge r) \vee (T \vee \sim r)$ $\equiv F \vee T \equiv T$ (صفحه ۴ تا ۱۱ کتاب درسی) راهنمای تصحیح: ۱) $\frac{(F \iff F)}{T} \Rightarrow \frac{(T \wedge r)}{r} \equiv r$ (نمره ۲۵) (نمره ۲۵) ۲) $\frac{(F \wedge r)}{F} \vee \frac{(T \vee \sim r)}{T} \equiv T$ (نمره ۲۵) (نمره ۲۵) (نمره ۲۵)
۵	الف) گزاره عطفی زمانی درست است که هر دو گزاره درست باشند؛ پس: $p \equiv T$ ، $q \equiv T$ گزاره شرطی زمانی نادرست است که مقدم درست و تالی نادرست باشد؛ پس $r \equiv F$ ب) $(F \iff F) \Rightarrow (F \Rightarrow T) \equiv T \Rightarrow T \equiv T$ (صفحه ۴ تا ۱۰ کتاب درسی) راهنمای تصحیح: الف) ب) $\frac{(F \iff F)}{p \equiv T} \Rightarrow \frac{(F \Rightarrow T)}{q \equiv T} \equiv \frac{T \Rightarrow T}{r \equiv F} \equiv T$ (نمره ۵) (نمره ۲۵) (نمره ۲۵) (نمره ۲۵)
۶	محاسبات الف غلط است. ما نمی‌توانیم بخشی از یک عبارت جمع یا تفریق را از صورت و مخرج کسر ساده کنیم. غلط $\frac{a+b}{c} = a+b$ اگر عبارت به صورت $\frac{(a+b)c}{c} = a+b$ ساده شود درست است.



ردیف	نمره
۷	(ب) درست است. (صفحه ۱۶، ۱۷ کتاب درسی) راهنمای تصحیح: الف) غلط است (نمره ۲۵) چون ساده کردن c درست نیست (نمره ۵) ب) درست است (نمره ۲۵).
۸	هر نقطه روی نیمساز ناحیه اول و سوم دارای طول و عرض برابر است، پس: $n^2 - 4n = -3 \Rightarrow n^2 - 4n + 3 = 0$ $(n-3)(n-1) = 0 \Rightarrow \begin{cases} n-3=0 & \Rightarrow n=3 \\ n-1=0 & \Rightarrow n=1 \end{cases}$ (صفحه ۳۲ کتاب درسی) راهنمای تصحیح: $n^2 - 4n = -3$ (نمره ۲۵) $\Rightarrow n^2 - 4n + 3 = 0$ $\underbrace{(n-3)(n-1)}_{(نمره ۵)} = 0 \Rightarrow \begin{cases} n-3=0 & \Rightarrow n=3 \text{ (نمره ۲۵)} \\ n-1=0 & \Rightarrow n=1 \text{ (نمره ۲۵)} \end{cases}$
۹	فرض می‌کنیم تابع ثابت f به صورت $f(x) = c$ باشد. ابتدا c را حساب می‌کنیم: $\frac{2 \times 1 - 3 \times c}{c \times 2 + 1} = 4 \Rightarrow 2 - 3c = 8c + 4 \Rightarrow 11c = -2 \Rightarrow c = -\frac{2}{11}$ هر کدام از موارد خواسته شده را جداگانه حساب می‌کنیم:



ردیف	نمره
	$g(x) = x \Rightarrow g(-2) = -2$ $f(x) = c = \frac{-2}{11} \Rightarrow f(5) = -\frac{2}{11}$ $f(5) + g(-2) = -\frac{2}{11} - 2 = \frac{-2 - 22}{11} = \frac{-24}{11}$ پس: (صفحه ۲۶ و ۳۰ کتاب درسی) راهنمای تصحیح: $f = \text{ثابت} \Rightarrow f(x) = c \Rightarrow \frac{2 \times 1 - 3c}{c \times 2 + 1} = 4 \text{ (نمره ۲۵)} \Rightarrow 2 - 3c = 8c + 4$ $g = \text{همانی} \Rightarrow g(x) = x \Rightarrow \frac{2}{11} \Rightarrow c = -\frac{2}{11} \text{ (نمره ۲۵)}$ $g(x) = x \Rightarrow g(-2) = -2 \text{ (نمره ۲۵)}$ $f(x) = c = \frac{-2}{11} \Rightarrow f(5) = -\frac{2}{11} \text{ (نمره ۲۵)}$ $f(5) + g(-2) = -\frac{2}{11} - 2 = \frac{-2 - 22}{11} = \frac{-24}{11} \text{ (نمره ۲۵)}$
۱۰	برای تابع بودن لازم است از هر عضو دامنه تنها یک پیکان خارج شود و اگر دو پیکان خارج شود باید مولفه‌های دوم برابر باشند، پس: $\begin{cases} 2^{9a+b} = 8 = 2^3 \\ 2a - b = 8 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} 9a + b = 3 \\ 2a - b = 8 \end{cases} \Rightarrow 11a = 11 \Rightarrow a = 1$ a را در معادله دوم جای گذاری می‌کنیم. $2 - b = 8 \Rightarrow b = -6$ (صفحه ۲۴، ۲۳ کتاب درسی) راهنمای تصحیح: $\begin{cases} 2^{9a+b} = 8 \\ 2a - b = 8 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} 9a + b = 3 \\ 2a - b = 8 \end{cases} \Rightarrow 11a = 11 \Rightarrow \underbrace{a = 1, b = -6}_{\text{(نمره ۵)}}$