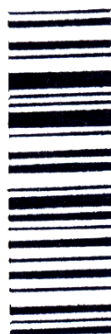




شماره داوطلب
نام خانوادگی و نام
- - -
خراسان رضوی
شهر



سروش اندیشه
مؤسسه فرهنگی هنری

آزمون تشریحی

۱۴۰۴/۰۸/۲۹

جمهوری اسلامی ایران
وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی
مؤسسه سروش اندیشه حیات

پاسخنامه آزمون جمع بندی مباحث دهم تجربی

شماره داوطلبی:

نام و نام خانوادگی:

مدت پاسخگویی: ۱۵۰ دقیقه

تعداد سوال: ۵۸ عدد

عنوان مواد امتحانی آزمون اختصاصی، تعداد، شماره سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	ادبیات	۱۵	۱	۱۵	۳۰ دقیقه
۲	دینی	۱۵	۱	۱۵	۳۰ دقیقه
۳	زیست	۱۷	۱	۱۷	۴۵ دقیقه
۴	شیمی	۱۱	۱	۱۱	۴۵ دقیقه

به دانش فزای و به یزدان گرای ، که او باد جان تورا رهنمای (فردوسی)



سروش اندیشه

آموزشگاه سروش اندیشه

نام آزمون: فارسی دهم درس ۱-۶ / ۲۹ آبان

تعداد صفحه: ۲

ردیف	نمره	
۱	۰/۵	در گزینه «۱»، واژه «خاست» نادرست است و باید به صورت «خواست» نوشته شود.
۲	۱	رنج: مفعول؛ بیگانه: متمم؛ نایمن: مسند؛ زود: قید
۳		
	۰/۵	الف) همه شب در این امیدم که نسیم صبحگاهی به پیام آشنایی بنوازد آشنا را
	۰/۵	ب) برو ای گدای مسکین در خانه علی زن که نگین پادشاهی دهد از کرم گدا را
	۰/۵	پ) چو به دوست عهد بندد ز میان پاکبازان چو علی که می تواند که به سر برد وفا را
	۰/۵	ت) چه زنم چو نای هر دم ز نوای شوق او دم که لسان غیب خوش تر بنوازد این نوا را
۴	۱	اصرار ← اسرار / خاجه ← خواجه / بلغزد ← حواست ← هواست
۵	۰/۵	ناپایداری اوضاع جامعه روزگار شاعر یا هر پاسخ مشابه
۶	۰/۵	سرافکندگی یا شرمندگی به خاطر بی حاصلی است.
۷	۰/۵	الف) پیرایه: زیور و زینت (ب) مولع: بسیار مشتاق، آزمند (صفحه ۱۴ و ۱۸ کتاب درسی) راهنمای تصحیح: الف) پیرایه: زیور و زینت (ب) مولع: بسیار مشتاق، آزمند هر مورد (۲۵) نمره
۸	۱	الف) غدر ← قدر (ب) امارت ← عمارت (ج) عجل ← اجل (د) عظمت ← عزمت الف) قدر: ارزش - غدر: مکر و حيله (ب) عمارت: آبادانی - امارات: فرمانروایی، امیری (ج) اجل: مرگ - عجل: عجله و شتاب (د) عزم: اراده (عزمت: عزم تو) عظمت: بزرگی (صفحه ۳۲ و ۳۳ و ۳۶ و ۴۱ کتاب درسی) راهنمای تصحیح: الف) غدر ← قدر (۲۵) نمره (ب) امارت ← عمارت (۲۵) نمره (ج) عجل ← اجل (۲۵) نمره (د) عظمت ← عزمت (۲۵) نمره
۹	۰/۲۵	گزینه (۱) چو اسیر توسل اکنون به اسیر کن مدارا (صفحه ۴۴ کتاب درسی) راهنمای تصحیح: گزینه (۱) (۵) نمره



ردیف	نمره	
۱۰	۰/۲۵	برقراری عدالت خواجه نظام الملک وجود عدالت را لازمه امنیت در کشور و برقراری آن را بر ساخت دیوار ارجح می‌دانست. (صفحه ۳۶ کتاب درسی) راهنمای تصحیح: برقراری عدالت (۵/۵ نمره)
۱۱	۰/۵	هر دو بیت به این مفهوم اشاره دارند که هرکسی محرم اسرار عشق نیست و نباید راز عشق را به هر کسی گفت. (صفحه ۴۹ و ۵۱ کتاب درسی) راهنمای تصحیح: پاسخ: هرکسی محرم اسرار عشق نیست؛ راز عشق را باید فقط به عاشق دل‌سوخته گفت. (یا هر پاسخ مشابه دیگر) (۵/۵ نمره)
۱۲	۰/۵	گزینه «ج»؛ کلمات متضاد در گزینه‌های دیگر: الف) نمی‌دانم، دانی ب) آشکار، پنهان د) پیدا، پنهان - دانا، نادان (صفحه ۱۰ کتاب درسی) راهنمای تصحیح: گزینه «ج» (۲۵/۵ نمره)
۱۳	۰/۵	الف) حذف به قرینه لفظی: همه کس را به سزا حق شناس باش؛ خاصه قرابت خویش را [حق شناس باش]. ب) حذف به قرینه معنایی: دو لشکر بر این جنگ ما، بر این گرز و شمشیر و آهنگ ما نظاره [هستند]. (صفحه ۱۸ و ۱۰۶ کتاب درسی) راهنمای تصحیح: گزینه «ب» (۲۵/۵ نمره)
۱۴	۰/۵	چو به دوست عهد بندد ز میان پاک‌بازان چو علی که می‌تواند که به سر برد وفا را؟ (صفحه ۴۵ کتاب درسی) راهنمای تصحیح: گزینه «الف» (۲۵/۵ نمره)
۱۵	۰/۵	دگرگون شدن (عصبانی شدن)



ردیف	نمره	
۱	۰/۵	اخروی - دنیوی
۲	۰/۲۵	زندگی باید برای رضای خداوند باشد.
۳	۰/۵	هدف جامع (در جایی که یک چیز، جامع و دربردارنده چیزهای دیگر است).
۴	۰/۵	همت بزرگ و اراده محکم می‌طلبد.
۵	۰/۵	نفس اماره انسان (دشمن‌ترین دشمن تو، همان نفسی است که در درون توست)
۶	۰/۵	شراب و قمار
۷	۰/۵	سرشت خدا آشنا (فطرت)
۸	۰/۵	شناخت خیر و نیکی و گرایش به آن و شناخت بدی و بیزاری از آن
۹	۰/۵	تعقل و تفکر یکی از سرمایه‌های انسان در مسیر رشد و کمال است که اگر انسان از آن بهره نگیرد، آثاری در پی دارد از جمله اینکه احکام و واجبات دین را به مسخره می‌گیرند. خداوند در قرآن کریم می‌فرماید: «آنها هنگامی که مردم را به نماز فرا می‌خوانید، آن را به مسخره و بازی می‌گیرند، این به خاطر آن است که آنها گروهی هستند که تعقل نمی‌کنند.» (صفحه ۱۹ کتاب درسی رشته انسانی) (صفحه ۲۹ کتاب درسی رشته ریاضی) راهنمای تصحیح: گروهی که تعقل نمی‌کنند. (۵ره نمره)
۱۰	۰/۵	۲- به دلیل فرو رفتن در هوس‌ها، دنیا را معبود و هدف خود قرار می‌دهند.
۱۱	۰/۵	هیچ انسان عاقلی با غفلت و سرگرم کردن خود، حقیقت‌های بزرگ زندگی را به فراموشی نمی‌سپرد، بلکه به آن فکر می‌کند و برای چگونگی مواجهه با آن برنامه‌ریزی می‌کند؛ غافل ساختن خود از مرگ نوعی فریب دادن خود است که قطعاً انسان‌های عاقل از آن به دور هستند.
۱۲		
	۰/۲۵	الف اعتقاد به معاد
	۰/۵	ب زندگی دنیا کم‌ارزش است و آخرت، زندگی حقیقی است.
	۰/۲۵	پ دانایی و معرفت مستمر
۱۳		
	۰/۲۵	الف اعتقاد به معاد
	۰/۵	ب ایمان به خدا و آخرت و عمل صالح



سرویس اندیشه

آموزشگاه سروش اندیشه

نام آزمون: دینی دهم

رشته: ریاضی-تجربی

تعداد صفحه: ۲

ردیف	نمره	
۱۴	۰/۲۵	الف) درست
	۰/۲۵	ب) نادرست. نترسیدن خداپرستان از مرگ به این معنا نیست که آنان آرزوی مرگ می‌کنند.
۱۵	۰/۲۵	الف) نادرست. پیامبران الهی ایمان به زندگی در جهان دیگر را در کنار توحید و یکتاپرستی سرلوحه دعوت خود قرار داده‌اند.
	۰/۲۵	ب) درست
	۰/۲۵	پ) نادرست. پیامبران پس از ایمان به خدا (یکتاپرستی)، ایمان به آخرت را مطرح کرده‌اند.
	۰/۲۵	ت) نادرست. درباره ضرورت معاد در پرتو حکمت الهی است.
	۰/۲۵	ث) نادرست. در قرآن کریم بعد از یکتاپرستی، درباره هیچ موضوعی به اندازه معاد سخن گفته نشده است.
	۰/۲۵	ج) درست
	۰/۲۵	چ) نادرست. درباره امکان معاد است.
	۰/۲۵	ح) درست
	۰/۲۵	خ) درست
	۰/۲۵	د) نادرست. وجود استعدادها و سرمایه‌های مختلف در وجود انسان درباره ضرورت معاد در پرتو حکمت الهی است.



ردیف	نمره	
۱	۰/۵	بوم‌سازگان - اجتماع
۲	۰/۵	هسته شکل، اندازه و کار یاخته را مشخص و فعالیت‌های آن را کنترل می‌کند. <i>DNA</i> در هسته قرار دارد.
۳	۰/۵	گزینه (۳) یاخته‌های کناری، <i>HCI</i> تولید می‌کنند که این ماده باعث تبدیل پپسینوژن به پپسین می‌شود تا پپسین تجزیه (هیدرولیز) پروتئین‌ها را آغاز کند. رد سایر گزینه‌ها: شروع هیدرولیز کربوهیدرات‌هایی مثل نشاسته می‌تواند در دهان باشد (نادرستی گزینه‌های ۱ و ۴). ماده مخاطی نقشی در هیدرولیز پروتئین‌ها ندارد (نادرستی گزینه ۲).
۴	۱	الف) در فرایند تنفسی یاخته‌ای <i>ATP</i> (شکل رایج انرژی در یاخته) تولید می‌شود. میتوکندری در فرایند تأمین انرژی داخل یاخته نقش دارد. ب) هسته در تعیین شکل و عملکرد یاخته نقش دارد. این ساختار دو غشا دارد هر غشا دو لایه فسفولیپیدی دارد (مجموعاً ۴ لایه). ج) فسفولیپیدها فراوان‌ترین مولکول‌های سازنده غشا هستند و توسط شبکه آندوپلاسمی صاف ساخته می‌شوند. د) با تشکیل پیوند بین آمینواسیدها پروتئین ساخته می‌شود. ریبوزوم‌ها محل ساخت پروتئین‌ها هستند و خود توسط هستک ساخته می‌شوند. (صفحه ۱۱ کتاب درسی) راهنمای تصحیح: الف) میتوکندری (راکیزه) (۲۵/۰ نمره) ب) چهار لایه (۲۵/۰ نمره) ج) شبکه آندوپلاسمی صاف (۲۵/۰ نمره) د) هستک (۲۵/۰ نمره)
۵		
	۰/۲۵	الف) نشاسته
	۰/۲۵	ب) آنزیم آمیلاز
۶		
	۰/۲۵	الف) درست
	۰/۲۵	ب) نادرست؛ غشای پایه فاقد یاخته است.
۷		
	۰/۲۵	الف) ریبوزوم
	۰/۲۵	ب) فروکتوز
	۰/۲۵	پ) راست‌روده
۸		
	۰/۲۵	الف) کمتر
	۰/۲۵	ب) بیشتر
۹	۰/۲۵	پزشکی شخصی
۱۰	۰/۲۵	معهده



سروش اندیشه

آموزشگاه سروش اندیشه

نام آزمون: زیست دهم فصل ۱ و ۲ / ۲۹ آبان

تعداد صفحه: ۲

ردیف	نمره	
۱۱		
	۰/۵	الف) شماره ۴
	۰/۵	ب) شماره ۵ غده معده و شماره ۱ سلول ترشح کننده ماده مخاطی
	۰/۲۵	پ) سلول شماره ۲
۱۲		
	۰/۵	الف) مخاط و زیرمخاط
	۰/۲۵	ب) مویرگ لنفی
۱۳	۰/۵	روده باریک - جذب
۱۴		
	۰/۲۵	الف) درست
۱۵	۰/۲۵	زیست شناسان امروزی برای شناخت هر چه بیشتر سامانه های زنده از اطلاعات رشته های مهندسی، رایانه، آمار و... استفاده می کنند.
۱۶	۱/۵	۱) سلولز ← در گیاهان تولید می شود. ۲) گلیکوژن ← در جانوران و قارچ ها تولید می شود. ۳) نشاسته ← توسط گیاهان ساخته می شود.
۱۷	۰/۲۵	گزینه (۱)



ردیف	نمره	
۱	۲/۵	توجه کنید که در حالت یون فقط تعداد الکترون تغییر می کند و تعداد پروتون ها همواره مثبت است. عدد اتمی مورد نیاز: (${}_1H$, ${}_6C$, ${}_7N$, ${}_8O$) $NH_4^+ \left\{ \begin{array}{l} p^+ = {}_7N + {}_1H \times 4 = 11 \\ e^- = 11 - 1 = 10 \end{array} \right. \quad CH_4^+ \left\{ \begin{array}{l} p^+ = {}_6C + {}_1H \times 4 = 10 \\ e^- = 10 - 1 = 9 \end{array} \right.$ $H_2O^+ \left\{ \begin{array}{l} p^+ = {}_1H \times 2 + {}_8O = 10 \\ e^- = 10 - 1 = 9 \end{array} \right. \quad CH_3^+ \left\{ \begin{array}{l} p^+ = {}_6C + {}_1H \times 3 = 9 \\ e^- = 9 - 1 = 8 \end{array} \right. \quad NH_3^+ \left\{ \begin{array}{l} p^+ = {}_7N + {}_1H \times 3 = 10 \\ e^- = 10 - 1 = 9 \end{array} \right.$
۲	۰/۲۵	مولکول اکسیژن دواتمی «X_2» است. پس از برخورد دو به دو ایزوتوپ ها می تواند ۶ مولکول O_2 را به وجود بیاورد. $\begin{array}{ccc} {}^{16}O, {}^{16}O & {}^{18}O, {}^{18}O & {}^{16}O, {}^{18}O \\ {}^{17}O, {}^{17}O & {}^{16}O, {}^{17}O & {}^{17}O, {}^{18}O \end{array}$
۳	۲	
		الف) درست
		ب) نادرست؛ اگر تعداد مول اتم ها برابر باشد، تعداد اتم ها نیز برابر است.
		پ) نادرست، نمی توان با هیچ دماسنجی دمای خورشید را اندازه گرفت چون دماسنج ذوب می شود.
		ت) درست.
		ث) نادرست؛ طیف نشری خطی هر عنصر مانند اثر انگشت منحصر به فرد بوده و با دیگر عناصر متفاوت است.
۴	۰/۵	$?gFe = \frac{0.2 \text{ mol } Fe}{1 \text{ mol } Fe} \times \frac{56g Fe}{1 \text{ mol } Fe} = 11.2g Fe$ $?atom Fe = \frac{0.2 \text{ mol } Fe}{1 \text{ mol } Fe} \times \frac{6.02 \times 10^{23} atom}{1 \text{ mol } Fe} = 1.204 \times 10^{23} atom$
۵	۰/۵	حالت برانگیخته است. $1s^2 2s^2 2p^6 3s^1 \rightarrow 1s^2 2s^2 2p^6 3s^1$ حالت پایه این اتم به صورت $1s^2 2s^2 2p^6$ است.
۶	۰/۲۵	$X : 1s^2 / 2s^2 2p^6 / 3s^2 3p^6 3d^3 / 4s^2 \Rightarrow \text{عدد اتمی} = 23$
۷	۱	ا) D — هر دو عنصر در گروه ۲ جدول تناوبی قرار دارند. ب) E — هر دو در دوره چهارم هستند. پ) عنصر E با آرایش $3d^5 4s^1$ از قاعده آفبا پیروی نمی کند. ت) دسته $A : s$ و D — دسته p و B و C

ردیف	نمره	
۸	۱	(ا) ${}^{۵۶}\text{Ba}$ و ${}^{۱۷}\text{Cl}$ (ب) ${}^{۵۶}\text{Ba}$ و ${}^{۲۰}\text{Ca}$ (هر دو در گروه ۲ جدول دوره‌ای قرار دارند و یون‌های پایدار $\text{Ba}^{۲+}$ و $\text{Ca}^{۲+}$ تشکیل می‌دهند). (پ) Cl^{-} و $\text{S}^{۲-}$ (زیرا به ترتیب به گروه‌های ۱۷ و ۱۶ تعلق دارند و با گرفتن یک و دو الکترون به آرایش پایدار گاز نجیب آرگون می‌رسند).
۹		
	۰/۲۵	(الف) $\text{Mg}^{۲+} \begin{bmatrix} \cdot\cdot \\ \vdots \\ \text{Cl} \\ \vdots \\ \cdot\cdot \end{bmatrix}^{-}$
	۰/۲۵	(ب) $\text{MgCl}_۲$
۱۰	۰/۵	$\text{NaCl} \left\{ \begin{array}{l} {}^{۱۱}\text{Na}^{+} : [{}^{۱۰}\text{Ne}] \\ {}^{۱۷}\text{Cl}^{-} : [{}^{۱۸}\text{Ar}] \end{array} \right.$, $\text{KF} \left\{ \begin{array}{l} {}^{۱۹}\text{K}^{+} : [{}^{۱۸}\text{Ar}] \\ {}^{۹}\text{F}^{-} : [{}^{۱۰}\text{Ne}] \end{array} \right.$ $\text{Al}_۲\text{O}_۳ \left\{ \begin{array}{l} {}^{۱۳}\text{Al}^{۳+} : [{}^{۱۰}\text{Ne}] \\ {}^{۸}\text{O}^{۲-} : [{}^{۱۰}\text{Ne}] \end{array} \right.$, $\text{MgO} \left\{ \begin{array}{l} {}^{۱۲}\text{Mg}^{۲+} : [{}^{۱۰}\text{Ne}] \\ {}^{۸}\text{O}^{۲-} : [{}^{۱۰}\text{Ne}] \end{array} \right.$ در MgO و $\text{Al}_۲\text{O}_۳$، تعداد الکترون‌های کاتیون و آنیون برابرند.
۱۱	۱	(الف) کلسیم برمید $\text{Ca}^{۲+} \text{Br}^{۱-} \Rightarrow \text{CaBr}_۲$ (ب) پتاسیم نیتريد $\text{K}^{۱+} \text{N}^{۳-} \Rightarrow \text{K}_۳\text{N}$ (پ) منیزیم سولفید $\text{Mg}^{۲+} \text{S}^{۲-} \Rightarrow \text{Mg}_۲\text{S}_۲ \Rightarrow \text{MgS}$ (ت) آلومینیم فلوئورید $\text{Al}^{۳+} \text{F}^{۱-} \Rightarrow \text{AlF}_۳$