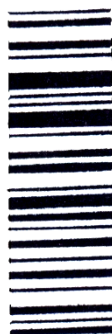




شماره داوطلب
نام خانوادگی و نام

خراسان رضوی
شهر



سروش اندیشه
مؤسسه فرهنگی هنری

آزمون تشریحی

۱۴۰۴/۰۸/۲۹

جمهوری اسلامی ایران
وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی
مؤسسه سروش اندیشه حیات

پاسخنامه آزمون جمع بندی مباحث دهم انسانی

شماره داوطلبی:

نام و نام خانوادگی:

مدت پاسخگویی: ۱۵۰ دقیقه

تعداد سوال: ۵۳ عدد

عنوان مواد امتحانی آزمون اختصاصی، تعداد، شماره سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	ادبیات	۱۵	۱	۱۵	۳۰ دقیقه
۲	دینی	۱۴	۱	۱۴	۳۰ دقیقه
۳	منطق	۱۱	۱	۱۱	۴۵ دقیقه
۴	اقتصاد	۱۳	۱	۱۳	۴۵ دقیقه

به دانش فزای و به یزدان گرای ، که او باد جان تورا رهنمای (فردوسی)



ردیف	نمره	
۱	۰.۵	در گزینه «۱»، واژه «خاست» نادرست است و باید به صورت «خواست» نوشته شود.
۲	۱	رنج: مفعول؛ بیگانه: متمم؛ نایمن: مسند؛ زود: قید
۳		
	۰.۵	الف همه شب در این امیدم که نسیم صبحگاهی به پیام آشنایی بنوازد آشنا را
	۰.۵	ب برو ای گدای مسکین در خانه علی زن که نگین پادشاهی دهد از کرم گدا را
	۰.۵	پ چو به دوست عهد بندد ز میان پاکبازان چو علی که می تواند که به سر برد وفا را
	۰.۵	ت چه زنم چو نای هر دم ز نوای شوق او دم که لسان غیب خوش تر بنوازد این نوا را
۴	۱	اصرار ← اسرار / خاجه ← خواجه / بلغزد ← حواست ← هواست
۵	۰.۵	ناپایداری اوضاع جامعه روزگار شاعر یا هر پاسخ مشابه
۶	۰.۵	سرافکندگی یا شرمندگی به خاطر بی حاصلی است.
۷	۰.۵	الف) پیرایه: زیور و زینت (ب) مولع: بسیار مشتاق، آزمند (صفحه ۱۴ و ۱۸ کتاب درسی) راهنمای تصحیح: الف) پیرایه: زیور و زینت (ب) مولع: بسیار مشتاق، آزمند هر مورد (۲۵) نمره
۸	۱	الف) غدر ← قدر (ب) امارت ← عمارت (ج) عجل ← اجل (د) عظمت ← عزمت الف) قدر: ارزش - غدر: مکر و حيله (ب) عمارت: آبادانی - امارات: فرمانروایی، امیری (ج) اجل: مرگ - عجل: عجله و شتاب (د) عزم: اراده (عزمت: عزم تو) عظمت: بزرگی (صفحه ۳۲ و ۳۳ و ۳۶ و ۴۱ کتاب درسی) راهنمای تصحیح: الف) غدر ← قدر (۲۵) نمره (ب) امارت ← عمارت (۲۵) نمره (ج) عجل ← اجل (۲۵) نمره (د) عظمت ← عزمت (۲۵) نمره
۹	۰.۵	گزینه (۱) چو اسیر توسل اکنون به اسیر کن مدارا (صفحه ۴۴ کتاب درسی) راهنمای تصحیح: گزینه (۱) (۵) نمره



ردیف	نمره	
۱۰	۰/۵	برقراری عدالت خواجه نظام الملک وجود عدالت را لازمه امنیت در کشور و برقراری آن را بر ساخت دیوار ارجح می‌دانست. (صفحه ۳۶ کتاب درسی) راهنمای تصحیح: برقراری عدالت (۵/۵ نمره)
۱۱	۰/۵	هر دو بیت به این مفهوم اشاره دارند که هرکسی محرم اسرار عشق نیست و نباید راز عشق را به هر کسی گفت. (صفحه ۴۹ و ۵۱ کتاب درسی) راهنمای تصحیح: پاسخ: هرکسی محرم اسرار عشق نیست؛ راز عشق را باید فقط به عاشق دل‌سوخته گفت. (یا هر پاسخ مشابه دیگر) (۵/۵ نمره)
۱۲	۰/۵	گزینه «ج»؛ کلمات متضاد در گزینه‌های دیگر: الف) نمی‌دانم، دانی ب) آشکار، پنهان د) پیدا، پنهان - دانا، نادان (صفحه ۱۰ کتاب درسی) راهنمای تصحیح: گزینه «ج» (۲۵/۵ نمره)
۱۳	۰/۵	الف) حذف به قرینه لفظی: همه کس را به سزا حق شناس باش؛ خاصه قرابت خویش را [حق شناس باش]. ب) حذف به قرینه معنایی: دو لشکر بر این جنگ ما، بر این گرز و شمشیر و آهنگ ما نظاره [هستند]. (صفحه ۱۸ و ۱۰۶ کتاب درسی) راهنمای تصحیح: گزینه «ب» (۲۵/۵ نمره)
۱۴	۰/۵	چو به دوست عهد بندد ز میان پاک‌بازان چو علی که می‌تواند که به سر برد وفا را؟ (صفحه ۴۵ کتاب درسی) راهنمای تصحیح: گزینه «الف» (۲۵/۵ نمره)
۱۵	۰/۵	دگرگون شدن (عصبانی شدن)

آزمون: دینی تشریحی		پایه: دهم	رشته: انسانی
زمان: ۴۵		موسسه سروش اندیشه sورشandishe.com	تاریخ: ۱۴۰۴۰۸۲۹
ردیف	پاسخنامه	بارم	
۱	انسان های زیرک با انتخاب خدا به عنوان هدف برتر هم از زندگی دنیا بهره می برند و هم آخرت خویش را آباد می کنند. ترجمه آیه: «هرکس نعمت و پاداش دنیا را بخواهد، نعمت و پاداش دنیا و آخرت نزد خداست»	۰,۲۵	
۲	گرایش انسان به نیکی ها و زیبایی ها سبب می شود که در مقابل گناه و زشتی واکنش نشان دهد.	۰,۵	
۳	خیر، شیطان جز وسوسه کردن، نمی تواند کاری انجام دهد و این خود ما هستیم که به او اجازه وسوسه می دهیم یا راه فریب را بر او می بندیم یعنی انسان مسئول کارهای خویش است.	۱	
۴	گزینه ۲ (زیرا این نیکی ها و زیبایی ها سبب می شود که در مقابل گناه و زشتی واکنش نشان دهد) ترجمه آیه: «سوگند به نفس و آن که سامانش بخشید. آنگاه بدکاری ها و تقوایش را به او الهام کرد.»	۰,۲۵	
۵	خود حقیقی همان روح یا همان بعد غیر جسمانی است و قوانین و مقررات جامعه و اراده افراد بر پایه پذیرش «من» ثابت بنا شده است. اگر کسی را که بیست سال قبل به جنایتی دست زده و اکنون دستگیر شده است محاکمه و مجازات میکنیم بدان جهت که او را همان انسان بیست سال قبل میدانیم.	۱	
۶	زیرا باید در دوران عمر بارها عوض شده و به شخص دیگری تبدیل شده باشد، در صورتی که چنین نیست.	۱	
۷	آنان که فراوان به یاد مرگ اند و بهتر از دیگران خود را برای آن آماده می کنند.	۰,۵	
۸	فراموش کردن و غفلت از مرگ - فرو رفتن در گرداب آلودگی ها - بی تفاوت شدن نسبت به دنیا - بی ارزش بودن زندگی - یاس و ناامیدی - بیماری های روحی و روانی	۱	
۹	امکان معاد در برخی آیات قرآن، خداوند منکران معاد را به پیدایش نخستین انسان جلب می کند و توانایی خود و آفرینش وی را تذکر می دهد. در این آیات بیان می شود که همان گونه که خداوند قادر است انسان را در آغاز خلق کند، می تواند بار دیگر نیز او را زنده کند.	۱	
۱۰	دفع خطر احتمالی لازم است.	۰,۲۵	
۱۱	نشاختن قدرت خداوند.	۰,۲۵	
۱۲	با توجه به اینکه عامل شعور و آگاهی انسان در دنیا روح وی است و روح در برزخ، به حیات خود ادامه می دهد، یکی از ویژگی های برزخ، وجود شعور و آگاهی در آن خواهد بود. براساس آیات و روایات، برخی از نشانه های شعور و آگاهی انسان در عالم برزخ عبارت است از: الف) گفت و گوی فرشتگان با انسان (ب) سخن گفتن پیامبر صلی الله علیه و آله با کشته شدگان جنگ بدر.	۱	
۱۳	برخی از اعمال است که با مرگ پرونده آن بسته نمیشود مانند احداث مسجد، مدرسه، کتابخانه و ...	۱	
۱۴	۱- همه استعدادهای متنوع انسان را در برگیرند. ۲- در جایی متوقف نشود و نهال وجود انسان را به درختی پربار و زیبا تبدیل کند به طوری که سراسر وجود انسان را شادابی، بالندگی، شور و نشاط فرا گیرد.	۱	



سروش اندیشه

آموزشگاه سروش اندیشه

نام آزمون: منطق دهم درس ۱ تا ۴ / ۲۹ آبان

تعداد صفحه: ۳

ردیف	نمره	
۱	۱	الف) تصدیق؛ جمله خبری است. ب) تصور؛ جمله نهی است و انشایی. ج) تصور؛ جمله‌ای ناقص است. د) تصدیق؛ جمله خبری است. (صفحه ۷ کتاب درسی) راهنمای تصحیح: الف) تصدیق ب) تصور ج) تصور د) تصدیق (هر مورد ۲۵/۰۰ نمره دارد.)
۲	۱	الف) ۲- اشتراک لفظ؛ عکس گرفت: ۱- عکاسی کرد ۲- عکسی دریافت کرد ب) ۳- نگارشی؛ کوزه گم شده، توسط علی پیدا شد / کوزه گمشده توسط علی، پیدا شد ج) ۴- ابهام در مرجع ضمیر؛ پدرش: ۱- پدر علی / ۲- پدر رضا د) ۱- توسل به معنای ظاهری؛ شناگر هستی در دلالت التزامی یعنی کاربرد ولی در دلالت مطابقی یعنی شناکننده به کار بردن دلالت مطابقی، به جای تضمینی و التزامی منجر به مغالطه توسل به معنای ظاهری می‌شود. (صفحه ۱۳ تا ۱۸ کتاب درسی) راهنمای تصحیح: الف) ۲- اشتراک لفظ ب) ۳- نگارشی ج) ۴- ابهام در مرجع ضمیر د) ۱- توسل به معنای ظاهری (هر مورد ۲۵/۰۰ نمره دارد.)
۳	۰.۵	از آنجایی که وظیفه علم منطق جلوگیری از خطای اندیشه است، علم منطق به دو بخش اصلی تقسیم شده است. (صفحه ۹ کتاب درسی) راهنمای تصحیح: از آنجایی که وظیفه علم منطق جلوگیری از خطای اندیشه است، علم منطق به دو بخش اصلی تقسیم شده است. (۵/۰۰ نمره)
۴	۱	الف) التزامی؛ دزد وسایل مدرسه را دزدیده است. ب) التزامی؛ یعنی مادر مهم‌ترین بخش خانه است. ج) تضمینی؛ بخشی از ماشین خراب شده است. د) تضمینی؛ روی قسمت نشیمن صندلی نشسته است. (صفحه ۱۴ و ۱۵ کتاب درسی) راهنمای تصحیح: الف) التزامی (۲۵/۰۰ نمره) ب) التزامی (۲۵/۰۰ نمره) ج) تضمینی (۲۵/۰۰ نمره) د) تضمینی (۲۵/۰۰ نمره)
۵	۱	الف) عموم و خصوص مطلق؛ هر هندی آسیایی است / بعضی آسیایی‌ها هندی هستند / بعضی آسیایی‌ها هندی نیستند. ب) عموم و خصوص مطلق؛ هر درخت سیب درخت است / بعضی درخت‌ها درخت سیب هستند / بعضی درخت‌ها درخت سیب نیستند. ج) تباین؛ هیچ یخی آب نیست / هیچ آبی یخ نیست. د) عموم و خصوص من وجه؛ بعضی لباس‌ها مشکی هستند / بعضی لباس‌ها مشکی نیستند / بعضی مشکی‌ها لباس نیستند. (صفحه ۲۲ و ۲۳ کتاب درسی)



ردیف	نمره	
		راهنمای تصحیح: الف) عموم و خصوص مطلق ب) عموم و خصوص مطلق ج) تباین د) عموم و خصوص من وجه (هر مورد ۲۵/۰ نمره)
۶	۱	موجودات زنده <pre> graph LR A[گیاه] --> B[حیوان] B --> C[انسان] C --> D[مرد] C --> E[زن] D --> F[پسر] D --> G[دختر] E --> H[پسر] E --> I[دختر] </pre> (صفحه ۲۴ کتاب درسی) راهنمای تصحیح: موجودات زنده <pre> graph LR A[گیاه] --> B[حیوان] B --> C[انسان] C --> D[مرد] C --> E[زن] D --> F[پسر] D --> G[دختر] E --> H[پسر] E --> I[دختر] </pre> (هر مورد ۲۵/۰ نمره)
۷	۱	الف) فقط اسامی خاص و اسامی همراه با این و آن و مفاهیم داخل گیومه جزئی اند و بقیه مفاهیم کلی اند. <u>جبرئیل</u> اسم خاص است و <u>جزئی</u> است، <u>فرشته وحی</u> و <u>کتاب آسمانی</u> ما نه اسم خاص اند، نه همراه این و آن اند و نه داخل گیومه اند؛ پس <u>کلی</u> اند. ب) <u>فرشته وحی</u> و <u>کتاب آسمانی</u> هیچ مصداق مشترکی ندارند و مصادیق هر کدام مخصوص به خودشان است ← <u>تباین</u> (صفحه ۲۰، ۲۱ و ۲۲ کتاب درسی) راهنمای تصحیح: الف) <u>فرشته وحی</u> ← <u>کلی</u> - کتاب آسمانی ما ← <u>کلی</u> - جبرئیل ← <u>جزئی</u> (هر مورد ۲۵/۰ نمره) ب) تباین (۲۵/۰ نمره)
۸	۱	الف) تعریف مصداقی؛ مصداق های درخت بیان شده است. ب) تعریف لفظی (تعریف لغوی)؛ نوع شکل گیری کلمه هما را توضیح داده است. ج) تعریف لفظی (تعریف لغوی)؛ معانی لفظ شیر را بیان کرده است. د) تعریف مصداقی؛ مصداق های لباس بیان شده است. (صفحه ۳۰، ۳۱ کتاب درسی) راهنمای تصحیح: الف) تعریف مصداقی ب) تعریف لفظی (تعریف لغوی) ج) تعریف لفظی (تعریف لغوی) د) تعریف مصداقی (هر مورد ۲۵/۰ نمره)
۹	۱	الف) نوعی آبگوشت که در ظرف مخصوصی سرو می شود.



ردیف	نمره	
		در این تعریف، از آبگوشت به عنوان مفهوم عام استفاده می شود و وجه تمایز آن با دیزی ذکر می شود. (تعریف مفهومی) (ب) نوعی غذا شامل آب، گوشت، سیبزمینی و نخود نوع این تعریف از طریق ذکر مصادیق می باشد. (صفحه ۳۰، ۳۱ و ۳۷ کتاب درسی) راهنمای تصحیح: الف) نوعی آبگوشت که در ظرف مخصوصی سرو می شود. (۷۵/۰ نمره) (ب) نوعی غذا شامل آب، گوشت، سیبزمینی و نخود ... (۷۵/۰ نمره)
۱۰	۱	الف) جامع نیست و شامل مرغ و خروس و پنگوئن نمی شود - مانع نیست و شامل خفاش که پستاندار است نیز می شود. (ب) مانع نیست و شامل رودخانه، برکه، دریاچه و... نیز می شود. ج) تعریف دوری است چون از خود لفظ مداد در تعریف استفاده شده است. راهنمای تصحیح: الف) جامع نیست - مانع نیست (ب) مانع نیست (ج) دوری بودن (هر مورد ۲۵/۰ نمره)
۱۱	۰.۵	الف) تعریف (ب) استدلال (صفحه ۹ کتاب درسی) راهنمای تصحیح: الف) تعریف (۲۵/۰ نمره) (ب) استدلال (۲۵/۰ نمره)



ردیف	نمره	
۱	۱	الف) درست (صفحه ۵ کتاب درسی) (ب) درست (صفحه ۸ کتاب درسی) ج) نادرست (صفحه ۱۹ کتاب درسی) (د) نادرست (صفحه ۱۹ کتاب درسی) تشریح عبارت‌های نادرست: ج) تعاونی‌ها مراحل راه‌اندازی کم و بیش مشابهی با شرکت‌ها (سهامی) دارند اما در تعاونی‌ها نحوه اداره براساس هر نفر یک رأی است. د) محدوده عمل مؤسسات غیرانتفاعی گاهی محلی و گاهی ملی و حتی جهانی است. راهنمای تصحیح: الف) درست (۲۵/۰ نمره) (ب) درست (۲۵/۰ نمره) (ج) نادرست (۲۵/۰ نمره) (د) نادرست (۲۵/۰ نمره)
۲	۱	الف) گزینه ۳؛ پولی که برای تولید صرف می‌شود هزینه تولید است، یکی از آنها هزینه فیزیکی است مانند ماشین‌آلات - ابزارها و تراکتور - گاواهن و گاو در کار کشاورزی و ... (صفحه ۸ کتاب درسی) ب) گزینه ۱؛ موارد ۲ و ۳ و ۴ همه شرکت هستند، مشاغل خویش‌فرما مانند تعمیرکاران خودرو و لوازم خانگی، معاملات ملکی، خرده‌فروشان و صنعتگران خرد ... نمونه‌هایی از کسب‌وکار شخصی‌اند. (صفحه ۱۴ کتاب درسی) ج) گزینه ۴؛ راه اول: نسبت و تناسب: $\frac{100}{150000} = \frac{25}{x} \Rightarrow x = \frac{150000 \times 25}{100} = 37500$ راه دوم: فرمول مالکیت نسبی: $\frac{\text{تعداد سهم فرد}}{\text{کل سهام}} = \frac{25}{100} \Rightarrow \frac{x}{150000} = \frac{25}{100} \Rightarrow x = 37500$ (صفحه ۱۶ کتاب درسی) د) گزینه ۲؛ مؤسسات غیرانتفاعی و خیریه، غیرتجاری و غیرسودآور و دارای مأموریتی انسانی و اجتماعی‌اند. (صفحه ۱۹ کتاب درسی) راهنمای تصحیح: الف) گزینه ۳ (۵/۰ نمره) (ب) گزینه ۱ (۵/۰ نمره) ج) گزینه ۴ (۵/۰ نمره) (د) گزینه ۲ (۵/۰ نمره)
۳	۰.۵	الف) اگر وضعیت تولید کارا باشد، ما می‌توانیم هزینه فرصت را وقتی که بیش از یک کالا تولید می‌کند، مجسم کنیم. در این نمودار هزینه فرصت ۷۰۰ واحد افزایش به تولید کالای A، ۴۰۰ واحد کالای B است که از تولید آن صرف‌نظر کرده‌ایم. (صفحه ۳۸ کتاب درسی) ب) نقاط خارج از مرز مانند نقطه «ه» غیرقابل دستیابی است؛ زیرا منابع کافی برای تولید در آن سطح وجود ندارد. ناحیه خارج از مرز، نقاطی هستند که کشور می‌تواند آرزوی رسیدن به آنها را داشته باشد. (صفحه ۴۰ کتاب درسی) راهنمای تصحیح: الف) انتقال از نقطه «ج» به «الف»، تولید کالای A را از ۳۰۰ به ۱۰۰۰ می‌رساند ولی تولید کالای B را از ۴۰۰ به صفر می‌رساند. بنابراین هزینه فرصت انتقال از نقطه «ج» به نقطه «الف» ۴۰۰ واحد کالای B است که از تولید آن صرف‌نظر کرده‌ایم. (۵/۰ نمره) ب) چون منابع کافی برای تولید آن وجود ندارد. (۵/۰ نمره)



ردیف	نمره
۴	هزینه‌های سالیانه – درآمد سالیانه = سود سالیانه میلیون تومان $۳۵۰۰ = \text{درآمد (۱)}$ $(۱۲ \times ۵) + (۲۰ \times ۵ \times ۱۲) + ۱۰۰ + (۱۲ \times ۱۲۰) = \text{هزینه‌ها}$ $۱۴۴۰ + ۱۰۰ + ۱۲۰۰ + ۶۰ = \text{هزینه‌ها}$ $۲۸۰۰ = \text{هزینه‌ها (۲)}$ میلیون تومان $۳۵۰۰ - ۲۸۰۰ = ۷۰۰ = \text{سود}$ (صفحه ۱۱ - ۸ کتاب درسی) راهنمای تصحیح: (۲۵، نمره) هزینه‌های سالیانه – درآمد سالیانه = سود سالیانه (۲۵، نمره) $۳۵۰۰ = \text{درآمد (۱)}$ (۲۵، نمره) $(۱۲ \times ۵) + (۲۰ \times ۵ \times ۱۲) + ۱۰۰ + (۱۲ \times ۱۲۰) = \text{هزینه‌ها}$ (۲۵، نمره) $۱۴۴۰ + ۱۰۰ + ۱۲۰۰ + ۶۰ = \text{هزینه‌ها}$ (۲۵، نمره) $۲۸۰۰ = \text{هزینه‌ها (۲)}$ (۲۵، نمره) $۳۵۰۰ - ۲۸۰۰ = ۷۰۰ = \text{سود}$
۵	۱- منابع خود را شناسایی کنید و بدانید که آنها کمیاب‌اند ۲- هزینه فرصت هر انتخاب را محاسبه کنید ۳- ترسیم قید بودجه ۴- فراموش کردن هزینه‌های هدررفته ۵- مقایسه بین هزینه‌ها و منافع خود (صفحه ۲۴ تا ۲۹ کتاب درسی) راهنمای تصحیح: ۱- منابع خود را شناسایی کنید و بدانید که آنها کمیاب‌اند ۲- هزینه فرصت هر انتخاب را محاسبه کنید ۳- ترسیم قید بودجه ۴- فراموش کردن هزینه‌های هدررفته ۵- مقایسه بین هزینه‌ها و منافع خود (دو مورد کافی است، هر مورد ۵ نمره دارد)
۶	(۱) جریان کالا و خدمات از بنگاه به خانوار (۲) پرداخت پول بابت کالا و خدمات خریداری شده (درآمد بنگاه) (۳) جریان منابع تولید (عوامل تولید) از خانوار به بنگاه (۴) پرداخت هزینه (پول) بابت عوامل تولید (درآمد خانوار) (صفحه ۴۶ و ۴۷ کتاب درسی) راهنمای تصحیح: (۱) جریان کالا و خدمات از بنگاه به خانوار (۵، نمره) (۲) پرداخت پول بابت کالا و خدمات خریداری شده (درآمد بنگاه) (۵، نمره) (۳) جریان منابع تولید (عوامل تولید) از خانوار به بنگاه (۵، نمره) (۴) پرداخت هزینه (پول) بابت عوامل تولید (درآمد خانوار) (۵، نمره)
۷	به کالاهایی که باهم مصرف می‌شوند و تغییر قیمت یکی از آنها بر میزان خرید دیگری اثر می‌گذارد، کالای مکمل گفته می‌شود مثل قند و چای، بنزین و خودرو و ...
۸	الف) از تقسیم کل بودجه بر حداکثر تعداد واحد کالایی که می‌توانیم بخریم، قیمت هر واحد از آن کالا به دست می‌آید.



ردیف	نمره
	قیمت هر واحد شامپو $\rightarrow 20,000,000 \div 5000 = 4000$ قیمت هر واحد دارو $\rightarrow 20,000,000 \div 2000 = 10,000$ ب) در پی انتقال از نقطه «ب» به «الف»، آنچه به دست می آوریم $1200 - 400 = 1600$ واحد داروی بیشتر است. ولی آنچه از دست می دهیم $4000 - 1000 = 3000$ واحد شامپو است که این میزان شامپو که از خرید آن صرف نظر شده است، هزینه فرصت انتقال می شود. (صفحه ۲۷ و ۲۸ کتاب درسی) راهنمای تصحیح: (۵ نمره) قیمت هر واحد دارو $\rightarrow$ (تومان) $20,000,000 \div 2000 = 10,000$ (الف) (۵ نمره) 3000 واحد شامپویی که از خرید آن صرف نظر کرده ایم $\rightarrow 4000 - 1000 = 3000$ (ب)
۹	نقاط ناکارا (در الگوی مرز امکانات تولید) نشان دهنده این هستند که اقتصاد از بیشترین منابع خود استفاده نکرده است؛ زیرا حداقل مقدار بیشتری از یک کالا می توانست تولید کند بدون اینکه کالاهای دیگر کاهش یافته یا حذف گردند. (صفحه ۳۹ و ۴۰ کتاب درسی) راهنمای تصحیح: این امکان وجود دارد که حداقل بیشتر از یک کالا تولید شود (۵ نمره)؛ بدون آنکه از تولید کالاهای دیگر کاسته شود. (۵ نمره)
۱۰	اینکه هزینه چیست و منفعت کدام است؟ وابسته به موقعیت افراد و ارزش های فرهنگی و اجتماعی آنها متفاوت است: مثلاً ممکن است آلودگی زیست محیطی یک کارخانه تولید مواد شیمیایی برای صاحب کارخانه، هزینه محسوب نشود ولی برای ساکنان آن منطقه هزینه محسوب می شود. (صفحه ۲۹ کتاب درسی) راهنمای تصحیح: وابسته به موقعیت ها (۵ نمره) و ارزش های فرهنگی و اجتماعی ما است. (۵ نمره)
۱۱	(۱) صرفه جویی (۲) افزایش بهره وری (۳) پرهیز از استخدام نیروی کار غیر لازم (۴) صرفه جویی در مواد اولیه (۵) جلوگیری از ریخت و پاش (۶) صرفه جویی در انرژی (صفحه ۹ کتاب درسی) راهنمای تصحیح: (۱) صرفه جویی (۲) افزایش بهره وری (۳) پرهیز از استخدام نیروی کار غیر لازم (۴) صرفه جویی در مواد اولیه (۵) جلوگیری از ریخت و پاش (۶) صرفه جویی در انرژی (چهار مورد کافیست که هر مورد ۲.۵ نمره دارد).
۱۲	مؤسسات غیرانتفاعی برای انجام مأموریتی غیر سودآور، یعنی با هدفی غیر تجاری شکل گرفته است. این مأموریت ها اغلب زمینه هایی انسانی و اجتماعی دارند. (صفحه ۱۹ کتاب درسی) راهنمای تصحیح: مأموریتی غیر سودآور - با هدفی غیر تجاری - در زمینه های انسانی و اجتماعی (ذکر یک مورد کافی است که ۵ نمره دارد)
۱۳	دولت ها برای شرکت ها قوانینی دارند تا به سرمایه گذاران اطمینان بدهند و کمک کنند تا فریب نخورند. پذیرش و عمل به چنین قوانینی زمان بر و پرهزینه است و به مشاوره های حقوقی نیاز دارد. (صفحه ۱۷ کتاب درسی) راهنمای تصحیح: دولت برای شرکت ها قوانینی دارد. (۵ نمره) پذیرش و عمل به چنین قوانینی زمان بر و پرهزینه است. (۵ نمره)