



شماره داوطلب
نام خانوادگی و نام
- - -
خراسان رضوی
شهر



سروش اندیشه
مؤسسه فرهنگی هنری

کد آزمون: ۱۲۸۷

جمهوری اسلامی ایران
وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی
مؤسسه سروش اندیشه حیات

پاسخنامه آزمون ورودی پایه دوازدهم انسانی
گروه دو

شماره داوطلبی:

نام و نام خانوادگی:

مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سوال: ۱۰۰ عدد

عنوان مواد امتحانی آزمون اختصاصی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد، شماره سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	ریاضیات	۱۰	۱	۱۰	۲۰ دقیقه
۲	زبان و ادبیات اختصاصی	۲۰	۱۱	۳۰	۲۰ دقیقه
۳	علوم اجتماعی	۱۰	۳۱	۴۰	۲۰ دقیقه
۴	روان شناسی	۱۰	۴۱	۵۰	۱۵ دقیقه
۵	عربی	۲۰	۵۱	۷۰	۱۵ دقیقه
۶	تاریخ و جغرافیا	۲۰	۷۱	۹۰	۲۰ دقیقه
۷	فلسفه	۱۰	۹۱	۱۰۰	۱۰ دقیقه

به دانش فزای و به یزدان گرای، که او باد جان تورا رهنمای (فردوسی)

پاسخنامه تشریحی

۱ - گزینه ۱

$$f(x) = [x] \Rightarrow f(1 - \sqrt{3}) = [1 - \sqrt{3}] \stackrel{\sqrt{3} \approx 1.7}{=} -1 \quad \text{و} \quad f(\sqrt{3} - 1) = [\sqrt{3} - 1] \stackrel{\sqrt{3} \approx 1.7}{=} 0$$

در نتیجه:

$$f(1 - \sqrt{3}) + f(\sqrt{3} - 1) = -1 + 0 = -1$$

۲ - گزینه ۱ نکته: ضابطه تابع همانی به صورت $f(x) = x$ است.

با توجه به نکته بالا مقادیر a, b, c را طوری قرار می‌دهیم که ضابطه آن به صورت $f(x) = x$ شود.

$$f(x) = \underbrace{(a - 3)}_0 x^2 + \underbrace{b}_1 x + \underbrace{c + 3}_0$$

در نتیجه:

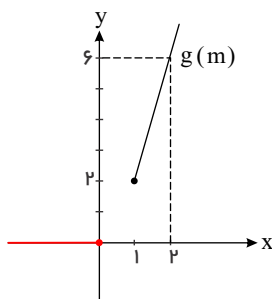
$$\begin{cases} a - 3 = 0 \Rightarrow a = 3 \\ b = 1 \\ c + 3 = 0 \Rightarrow c = -3 \end{cases}$$

پس داریم:

$$a + b + c = 3 + 1 + (-3) = 1$$

۳ - گزینه ۴ یک تابع چند ضابطه‌ای که در هر ضابطه مقدار تابع عددی ثابت است را توابع پلکانی می‌گویند. پس گزینه‌های (۱) و (۲) و (۳) تابع پلکانی هستند.

نکته: همچنین ضابطه تابع پلکانی، نباید شامل متغیر باشد، پس تابع $g(x)$ پلکانی محسوب نمی‌شود.



۴ - گزینه ۴

$$f(x) = \left[\frac{-x^2}{x^2 - 1} \right]$$

$$f(3) = \left[\frac{-(3)^2}{(3)^2 - 1} \right] = \left[\frac{-9}{8} \right] = [-1.125] \xrightarrow{-2 < -1.125 < -1} f(3) = -2$$

۵ - گزینه ۲ در هر زوج مرتب هنگامی که روی نیمساز ناحیه اول و سوم قرار دارد، مؤلفه‌های اول و دوم آن‌ها یکسان است، حال داریم:

$$A = (2n + m, n - m - 7) \Rightarrow n - m - 7 = 2n + m$$

$$\Rightarrow n + 2m = -7 \quad (1)$$

$$B = (m + 1, -3n) \Rightarrow m + 1 = -3n \Rightarrow m + 3n = -1 \quad (2)$$

$$\begin{aligned} \xrightarrow{(2),(1)} \begin{cases} m + 3n = -1 \\ 2m + n = -7 \end{cases} &\xrightarrow{(-3) \times} \begin{cases} m + 3n = -1 \\ -6m - 3n = 21 \end{cases} \\ &\Rightarrow -5m = 20 \Rightarrow m = -4 \end{aligned}$$

$$\xrightarrow{(1)} n + 2 \times (-4) = -7 \Rightarrow n = 1$$

$$\frac{n}{m} = \frac{1}{-4} = -\frac{1}{4}$$

۶- گزینه ۲ در تابع ثابت خروجی تابع مستقل از ورودی است یعنی به ازای هر مقدار از دامنه فقط یک مقدار در برد وجود دارد.

در نمایش زوج مرتبی تابع ثابت همه مؤلفه‌های دوم با هم برابرند. در نتیجه:

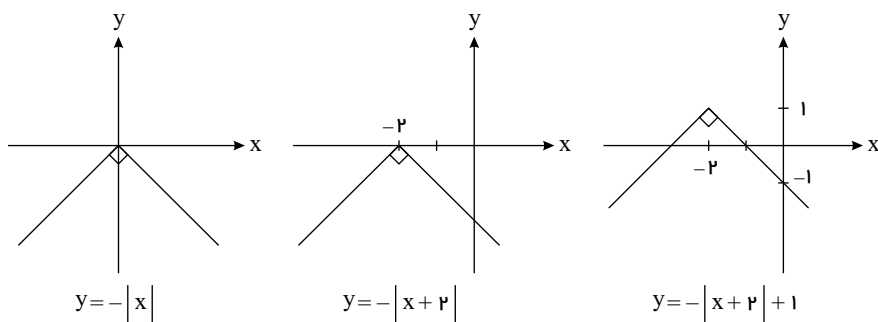
$$f = \{(3, 2), (a, b - 2), (5, 2a - b)\}$$

$$\Rightarrow b - 2 = 2 \Rightarrow b = 4 \text{ و } 2a - b = 2 \xrightarrow{b=4} 2a - 4 = 2 \Rightarrow 2a = 6 \Rightarrow a = 3$$

پس:

$$a - b = 3 - 4 = -1$$

۷- گزینه ۱ به کمک انتقال تابع $y = -|x|$ ، نمودار تابع $y = -|x + 2| + 1$ را به دست می‌آوریم.

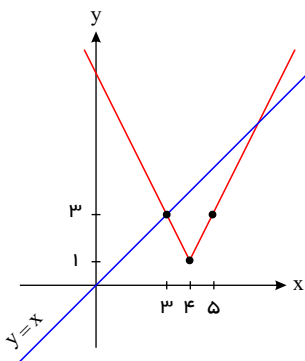


۸- گزینه ۳ ابتدا تابع $y = |2x - 8| + 1$ را به صورت چند ضابطه‌ای می‌نویسیم.

$$y = |2x - 8| + 1 = \begin{cases} 2x - 8 + 1 & 2x - 8 \geq 0 \\ -(2x - 8) + 1 & 2x - 8 < 0 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} 2x - 7 & x \geq 4 \\ -2x + 9 & x < 4 \end{cases}$$

x	۴	۵
y	۱	۳
x	۳	۴
y	۳	۱

حال تابع y و نمودار تابع همانی $y = x$ را در یک شکل رسم می‌کنیم. داریم:



بررسی گزینه‌ها:

گزینه ۱: درست است. نمودار تابع فقط در ناحیه اول و دوم قرار دارد.

گزینه ۲: درست است.

گزینه ۳: نادرست است. با توجه به شکل تابع همانی $f(x) = x$ نمودار تابع را در دو نقطه قطع می‌کند.

گزینه ۴: درست است.

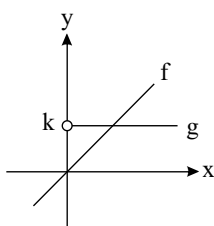
۹ - گزینه ۲ ضابطه تابع ثابت به صورت $f(x) = C$ (یک مقدار حقیقی) است. اگر تابع ثابت f را به صورت $f(x) = C$ در نظر بگیریم، داریم:

$$f(2x^2 + 1) = 2f(x^2) + 1 \Rightarrow C = 2C + 1 \Rightarrow C - 2C = 1 \Rightarrow -C = 1 \Rightarrow C = -1$$

در نتیجه ضابطه f به صورت $f(x) = -1$ خواهد بود.

$$f(x) + f(x^3) = -1 + (-1) = -2$$

۱۰ - گزینه ۳ ابتدا نمودار تابع $f(x) = x$ و $g(x) = k$ را رسم می‌کنیم. واضح است که f و g یک نقطه برخورد دارند. همچنین نمودار تابع g از ربع اول می‌گذرد. ضمناً برد تابع f برابر $\mathbb{R}$ و برد تابع g برابر $\{k\}$ است که تک عضوی است.



۱۱ - گزینه ۲ نادرستی گزینه «ب» در این است که بیدل به سبب سرودن غزل‌های خیال‌انگیز معروف است؛ نه غزل عاشقانه و نادرستی گزینه «ت» هم در این است که ویژگی کلیم در ابداع و خیال‌های رنگی در غزل‌های او وجود دارد؛ نه در قصیده‌های وی.

۱۲ - گزینه ۳ بررسی موارد:

- کتاب حمدالله مستوفی (تاریخ گزیده) درباره تاریخ پیامبران، خلفای چهارگانه، خلفای بنی عباس و تاریخ ایران تا سال ۷۳۰ هـ ق. است.

- لحن «حافظ» گزنده، طنزآمیز و سرشار از خیرخواهی و اصلاح‌طلبی است.

- مثنوی «جمشید و خورشید» سلمان ساوجی به شیوه داستان‌های نظامی سروده شده است.

۱۳ - گزینه ۳ فقط عبارت «ه» نادرست است:

عبارت «ه»: علاوه بر اصفهان، مناطق دیگری مثل خراسان و آذربایجان و نواحی مرکزی ایران هم از مراکز مهم فرهنگی بوده‌اند.

۱۴ - گزینه ۳ بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: بازتاب بیشتر علوم در شعر از ویژگی‌های سبک عراقی است.

گزینه «۲»: اسلوب تاریخ‌نویسی در این دوره هم ساده‌نویسی است.

گزینه «۴»: جایگاه «تخلص» در غزل تثبیت می‌شود و قصیده از رونق می‌افتد.

۱۵ - گزینه ۳ شعر هندی شعری معنی‌گراست نه صورت‌گرا و شاعران به معنی بیشتر توجه دارند تا به زبان. شاعران این دوره به دنبال مضمون‌سازی از هر چیزی در عالم طبیعت یا در ذهن استفاده کردند؛ اما این مضامین در سطح‌اند و به خلق آثار معنایی بزرگ منجر نشد.

۱۶ - گزینه ۲ الف) دل میند ← کنایه از اینکه امیدوار مباش (در ضمن به داستان حضرت یوسف تلمیح دارد).

ب) تیغ جفا ← اضافه تشبیهی (جفا و ظلم به تیغ تشبیه شده است).

ج) سرو روان ← استعاره از یار

د) آب زندگی ← تلمیح به آب حیات و حضرت خضر

۱۷ - گزینه ۴ سلطنت فقر: پارادوکس / دل: مجاز از وجود انسان

۱۸ - گزینه ۴ شمع‌وار: تشبیه

در بقیه گزینه‌ها واژه «چون» به معنی «وقتی که» است و ادات تشبیه نیست.

در گزینه «۱» (سر آن باعث سرسبزی بوستان شود) معنی می‌دهد.

۱۹ - گزینه ۳ تشریح گزینه‌ها:

بیت «الف»: (در مصراع دوم) خانه استعاره از «دل» است.

بیت «ب»: تشبیه: ایمان مثل رخسار / کفر مثل زلف

بیت «د»: انفاس: مجاز از ذکر و دعا

بیت «ج»: نظر و ناظر: جناس ناقص افزایشی یا مشتق

۲۰ - گزینه ۲ هوس ← مشبه است اما «سایه» مشبه به است.

۲۱ - گزینه ۲ وزن واژه گزینه ۲: «فعولن فعولن فعولن فعُل» است:

بُ وَد	شَ فَمی عو	ح جُو یَم	جُ مَن صُل
جَ رو	بُ وَد خَن	گ آ یَم	جُ دَر چَن
-U	- - U	- - U	- - U
فعل	فعولن	فعولن	فعولن

۲۲ - گزینه ۲ بیت صورت سؤال و بیت گزینه ۲ «۲» هردو بر وزن «مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستفعلن» هستند.

۲۳ - گزینه ۳ وزن بیت گزینه ۳ «۳»، «مفتعلن مفتعلن مفتعلن مفتعلن» است.

وزن سایر ابیات:

گزینه ۱ «۱»: مفتعلن فاعلن مفتعلن فاعلن

گزینه ۲ «۲»: مفعول مفاعیلن مفعول مفاعیلن

گزینه ۴ «۴»: مفعول فاعلاتن مفعول فاعلاتن

۲۴ - گزینه ۲ مفهوم مشترک ابیات: سختی‌های روزگار نصیب افراد بلندمرتبه و والا می‌شود.

مفهوم مشترک سایر گزینه‌ها: رسم جهان ستم و آسیب است.

۲۵ - گزینه ۴ مفهوم گزینه ۴ «۴» بی‌خوابی و گریستن عاشق به‌خاطر دوری از معشوق است.

۲۶ - گزینه ۳ ابیات گزینه‌های «۱»، «۲» و «۴» درباره بی‌وفایی روزگار است اما گزینه «۳»، درباره آفرینش انسان است.

۲۷ - گزینه ۳ مفهوم کلی گزینه‌های ۱، ۲ و ۴ زودگذر بودن عمر است. مفهوم کلی بیت سوم، بی‌وفایی دنیا است.

۲۸ - گزینه ۲ گزینه ۲ «۲» پاسخ صحیح است.

د ← آینه ← استعاره از دل

ج ← می ← مجاز از جام می

الف ← بادام‌چشم / پسته‌دهان ← تشبیه

ب ← باد نخوت در سر حباب افتادن ← تشخیص

۲۹ - گزینه ۳ بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: وجود داشتن ایهام در معنای شعر و استفاده از ترکیب‌های عامیانه (خواب پا)

گزینه «۲»: داشتن آرایه اسلوب معادله و وجود واژه‌های عامیانه

گزینه «۴»: ردیف بلند «خواهم شدن» / وجود واژگان قید، بی‌گرم، موجّه آب

۳۰ - گزینه ۴ مفهوم انتظار تنها از ابیات «ب» و «ه» برمی‌آید.

بررسی سایر گزینه‌ها:

بیت «الف»: مفهوم غم‌گرایی و راضی بودن عاشق به غمی که در راه عشق دارد.

بیت «ج»: تنهایی عاشق به علت اینکه راضی به آنچه که معشوق خواسته نبوده است.

بیت «د»: شاعر خلوتی را که با معشوق ایجاد شده با چیز دیگری عوض نمی‌کند.

۳۱ - گزینه ۳ - پرسش از مبانی علوم تجربی غربی در حقیقت پرسش از بنیان‌های هویتی فرهنگ غرب و لایه‌های عمیق این فرهنگ بود.

- ناتوانی غرب برای توجیه حضور جهانی خود در شرایطی که اقتصاد و سیاستش به این حضور نیاز دارد، بعد دیگری از بحران معرفتی - علمی است؛ یعنی ناسازگاری بین عملکرد

اقتصادی و سیاسی غرب با توانمندی‌های معرفتی و علمی آن.

۳۲ - گزینه ۳ الف) استعمار

ب) استعمار فرانو

ج) استعمار نو

۳۳ - گزینه ۲ در سده‌های هفدهم تا بیستم، اقتصاد گسترده‌ای شکل گرفت که تقسیم کارش از مرزهای سیاسی و فرهنگی موجود فراتر رفت و نظامی در سطح جهان با عنوان نظام نوین جهانی پدید آورد که جوامع غربی را به صورت مرکز و سایر جوامع را به صورت پیرامون درآورد.

۳۴ - گزینه ۳ الف - رسول خدا پس از سیزده سال دعوت مردم به اسلام و مقاومت در برابر فشار نظام قبیله‌ای عرب جاهلی، حکومت اسلامی را تشکیل داد.

ب - طی ده سال موانع سیاسی پیش روی اسلام در شبه‌جزیره عربستان را از بین برد.

پ - در سال نهم هجرت، گروه‌های مختلف برای پذیرش اسلام از سراسر شبه‌جزیره به مدینه آمدند.

۳۵ - گزینه ۱ - استبداد استعماری به دلیل اینکه در سایه قدرت و سلطه جهان غرب عمل می‌کرد، برای تأمین نیازهای اقتصادی و فرهنگی جهان غرب، چاره‌ای جز حذف مظاهر فرهنگ اسلامی نداشت.

- روشنگری با رویکرد دنیوی، اگر با شناخت عقلی همراه باشد، به دلیل اینکه وحی را نمی‌پذیرد، به دئیسم منجر می‌شود.

- فرو ریختن اقتدار کلیسا سبب شد تا در دوران رنسانس، پادشاهان و قدرت‌های محلی به عنوان رقیبان دنیاطلب کلیسا، فرصت بروز و ظهور پیدا کنند.

۳۶ - گزینه ۲ جهان متجدد فقط علمی را که به روش‌های تجربی به دست می‌آیند، علم می‌داند و علمی را که از روش‌های فرا تجربی (عقلانی و وحیانی) استفاده می‌کنند، علم نمی‌شناسد.

وقتی فردی درباره موضوعی خاص می‌اندیشد، در محدوده فردی و ذهنی خود قرار دارد، ولی هنگامی که اندیشه‌اش را به صورت گفته یا نوشته بیان می‌کند یا براساس اندیشه و تصمیم خود با دیگران رفتار می‌کند، به جهان فرهنگی وارد می‌شود.

جهان اجتماعی برای بقا و تداوم، اعتقادات، ارزش‌ها و شیوه زندگی خود را به فرد آموزش می‌دهد.

۳۷ - گزینه ۳ - انقلاب اسلامی ایران در جهت از بین بردن سلطه سیاسی کشورهای غربی عمل می‌کرد.

- انقلاب دوره ایران فقط یک انقلاب سیاسی نبود؛ بلکه هویتی فرهنگی و تمدنی داشت.

- انقلاب بیرون از قطب‌بندی سیاسی شرق و غرب، یک قطب‌بندی جدید فرهنگی به وجود آورد و خود در کانون قطب فرهنگی جهان اسلام قرار گرفت.

۳۸ - گزینه ۱ عبارت‌های اول و آخر نادرست هستند.

تشریح عبارت‌های نادرست:

عبارت اول: انقلاب اسلامی ایران و انقلاب‌ها و جنبش‌های آزادی‌بخش قرن بیستم، همگی جهت ضداستعماری داشتند.

عبارت آخر: برای پی بردن به هدف کنش، باید به ذهن کنشگر راه یابیم.

۳۹ - گزینه ۳ به ترتیب:

- اندیشمندی که از دو سطح عقل نظری و عقل عملی سخن گفت ← (علامه طباطبایی)

- اندیشمندی که برای نظام لیبرال دموکراسی جایگزین بهتر و مناسب‌تری را قابل تصور نمی‌دانست. ← (فوکویاما)

- اندیشمندی که افزایش دستمزد کارگران و رفاه آنان را موجب افزایش تولید نسل آنها و پیدایش مشکلات بعدی می‌دانست. ← (ریکاردو)

- اندیشمندی که معتقد بود، بعد از انقلاب صنعتی، جنگ از زندگی بشر رخت برمی‌بندد. ← (اگوست کنت)

۴۰ - گزینه ۲ بررسی سایر گزینه‌ها:

۱) درست - درست

۳) درست - درست

۴) نادرست - نادرست

۴۱ - گزینه ۴ فرضیه: - پاسخ‌های اولیه و تا حد ممکن سنجیده با توجه به دانش و تجربه‌های قبلی و همچنین با استفاده از قوه تخیل:

- پاسخ اولیه پژوهشگران به مسائل علمی

- می‌توانند ضمن اینکه در پاسخ به یک سوال بیابند، باعث طرح سوال‌های دیگری هم بشوند.

- در صورت پذیرفته شدن فرضیه‌ها به قانون یا اصل تبدیل می‌شوند.

نظریه: مجموعه منسجمی از اصول و قوانین علمی درباره یک موضوع، نظریه را تشکیل می‌دهند.

۴۲ - گزینه ۱ - در دوره نوجوانی تحریک‌پذیری نوجوانان افزایش می‌یابد و حالات هیجانی آنها به سرعت تغییر می‌کند. هیجان‌ها منبع رفتارهای مثبت و سازنده هستند و در صورت

هدایت نشدن یا به کارگیری غلط، به رفتارهای مخرب و پرخطر تبدیل می‌شوند. این وضعیت مربوط به رشد هیجانی نوجوان است. (رد گزینه‌های ۲ و ۴)

- نوجوانان در به کارگیری توانایی‌هایشان پختگی لازم را ندارند و تغییرات شناختی نوجوانان باعث پیامدهای ناسازگارانه‌ای می‌شود. مشکل در تصمیم‌گیری از این قبیل پیامدهاست (رد گزینه‌های ۲ و ۴)

- یکی از پیامدهای ناسازگارانه رشد شناختی نوجوانان، حساسیت نسبت به انتقاد دیگران است. (رد سایر گزینه‌ها)

۴۳ - گزینه ۱ (ج) هرچند نوجوانان، در مقایسه با کودکان، رشد فزاینده‌ای در توانایی‌های شناختی دارند، اما در نحوه به کارگیری این توانایی‌ها پختگی لازم را ندارند و تغییرات شناختی نوجوانان باعث پیامدهای ناسازگارانه‌ای می‌شود. یکی از این پیامدها مشکل در تصمیم‌گیری روزمره است (رد گزینه‌های ۲ و ۴).

(د) سرعت تفکر در دوره نوجوانی افزایش می‌یابد؛ در نتیجه، در یک لحظه اطلاعات بیشتری در حافظه آنها نگه داشته می‌شود. نوجوانان، برخلاف کودکان قادر به ظرفیت‌سازی حافظه خود هستند (رد گزینه‌های ۳ و ۴).

۴۴ - گزینه ۱ مورد اول و مورد سوم: چیزی که توجه ساعت فروش را به ساعت و توجه معلم را به وضعیت درسی بچه‌ها سوق داده اطلاعات موجود در حافظه آنها بوده است. مورد دوم: سبک پردازش و انتظارات ماست که باعث می‌شود تا محرک‌های خاصی (خودروهای سفید رنگ) انتخاب شود.

۴۵ - گزینه ۴ بررسی عبارت‌ها:

عبارت اول: در شروع تدریس بر کاربردی و مهم بودن مباحث درس تأکید می‌کند: برای اینکه حافظه شما پذیرای اطلاعات جدید باشد؛ سعی کنید ابتدا درباره اهمیت آنها اطلاعات کسب کنید. مطالب مهم و کاربردی، دوست‌داشتنی هستند. (اشاره به ارتباط بین بیان اهمیت مطلب و عوامل عاطفی).

عبارت دوم: در هر جلسه، از مباحث جلسه قبل امتحان می‌گیرد: جلوگیری از فراموشی به واسطه گذر زمان، به وسیله اخذ آزمون. (اشاره به تأثیر مرور مناسب بر جلوگیری از فراموشی)

عبارت سوم: در ابتدای هر جلسه، مباحث جلسه قبل را به طور سریع مرور می‌کند: برای کنترل اثر گذشت زمان، از مرور مناسب استفاده کنید. مرور یعنی اینکه مطالب گذشته را تکرار کنیم. (اشاره به تأثیر مرور مناسب بر جلوگیری از فراموشی)

عبارت چهارم: با ارائه اطلاعات ساماندهی شده و کامل تدریس کرده و از مثال‌های عینی و متعدد استفاده می‌کند: هرچه اطلاعات کامل‌تر باشد، به تعداد نشانه‌های لازم برای فراخوانی مفهوم افزوده می‌شود. (اشاره به تأثیر ذخیره اطلاعات کامل بر سهولت بازیابی)

۴۶ - گزینه ۲ محمد و سارا پس از تشخیص مسئله، راه‌حلی را برای برطرف شدن مسئله اتخاذ کرده‌اند (مرحله اجرا) و سپس برای ارزیابی راه‌حل اتخاذ شده (داشتن ملاک روشن برای فهم موقعیت) تعداد مرتبه استفاده یا عدم استفاده از سرویس بهداشتی فرزند خود را ثبت می‌کنند تا بتوانند قبل و بعد اجرای راه‌حل را مقایسه کنند.

۴۷ - گزینه ۲ سمانه شهریه کامل کلاس نقاشی را پرداخت کرده و علی‌رغم ناراضی‌تی از آموزش، باز هم در کلاس شرکت می‌کند. ← هزینه

امیر شاگرد اول کلاس است و به دلیل از دست ندادن جایگاه خود در کلاس، باز هم سخت مطالعه می‌کند ← خطر

کامران با بررسی دقیق مشخصات و امکانات یک گوشی همراه، از فروشگاه اینترنتی اقدام به خرید آن می‌کند. ← مزیت

۴۸ - گزینه ۴ در انگیزه بیرونی، عامل خارجی فرد را به انجام دادن کاری خاص برمی‌انگیزد. به عبارت دیگر، منبع انگیزش بیرونی در پاداش و لذت خارج از فرد قرار دارد. در نتیجه رفع نیازهای زیستی که عاملی خارجی است، باعث شده علی به شغل غیرمرتبط گرایش پیدا کند.

۴۹ - گزینه ۳ تشریح عبارات نادرست:

- متخصصان تغذیه معتقدند که رژیم غذایی سالم باید حاوی کربوهیدرات زیاد و چربی کم باشد. عبارت مربوط به گوشت و لبنیات نادرست است.

- فشار روانی مثبت باعث ارتقای واکنش‌های رفتاری و پردازش‌های شناختی می‌شود.

- فشار روانی منفی برای همه افراد آسیب‌زا است.

۵۰ - گزینه ۱ - فراموش کردن اطلاعات، مربوط به حافظه و از مراحل تفکر و شناخت است. (رد گزینه‌های ۳ و ۴)

- «بدخلقی کردن» و «گوشه‌گیری»، مستلزم رفتارهایی است که این حال را نشان دهند. (رد سایر گزینه‌ها).

- احساس سردرد مربوط به بدن و بعد جسمانی افراد است. (رد گزینه‌های ۲ و ۳)

۵۱ - گزینه ۳ توکل علی الله: بر خدا توکل کن (رد گزینه‌های ۲ و ۴) / فی کلّ الأمور: در همه کارها / لَأَنْ: زیرا (رد گزینه‌های ۲ و ۴) / خير مساعد: بهترین یاری‌گر (رد گزینه‌های ۱ و ۲) / للوصول إلى الغاية: برای رسیدن به هدف (رد گزینه‌های ۱ و ۴)

۵۲ - گزینه ۳ أَحَبُّ بر وزن أَفْعَل (أَحَبَّ ← أَحَبَّ) اسم تفضیل است و دوست‌داشتنی‌ترین یا محبوب‌ترین ترجمه می‌شود. (رد گزینه ۲)

مَنْ: «کسانی که»، بعد از «مَنْ» فعل جمع آمده و باید به صورت جمع ترجمه شود (رد سایر گزینه‌ها)

لَا يَعْیُونَنَّا: از ما عیب‌جویی نمی‌کنند (جمع مذکر غایب - فعل نفی) (رد گزینه ۱ و ۴)

يُهدون: هدیه می‌دهند (فعل مضارع باب إفعال) (رد گزینه‌های ۱ و ۴)

عیوننا: عیب‌هایمان (رد گزینه‌های ۱ و ۴)

۵۳ - گزینه ۴ أَنْ یَسْبَ: دشنام دهد (رد گزینه‌های ۱ و ۲) / لَا یَرْضَى: راضی نمی‌شود (رد سایر گزینه‌ها) / یَرْضَى: خشنود می‌سازد (رد گزینه‌های ۲ و ۳)

بحلمه: با بردباریش (رد سایر گزینه‌ها)

۵۴ - گزینه ۱ کانت ... قد أشارت: اشاره کرده بود (رد گزینه‌های ۲ و ۴)

حدیثها: سخنش (رد گزینه‌های ۳ و ۴)

القیم المشتركة: ارزش‌های مشترک (رد گزینه‌های ۳ و ۴)

الشعوب: ملت‌ها (رد گزینه‌های ۲ و ۴)

۵۵ - گزینه ۳ کُلنا بما لدینا فرحون: همه ما به آنچه داریم خوشحال هستیم / (هرگز) اضافه ترجمه شده است.

۵۶ - گزینه ۲ «الزُّمیل أفضل فیه: دوست بهتر از او است»، ضمناً «ف» در «نقد» ترجمه نشده است.

۵۷ - گزینه ۴ ترجمه: «دشمنی عاقل، بهتر از دوستی نادان است».

گزینه ۴: در مورد ظلم و ستم دوستان حرف می‌زند و هیچ ارتباطی با نادانی آنان ندارد.

ترجمه متن:

«گرگ حیوان وحشی است و دارای فک بسیار قوی می‌باشد و شبیه به برخی از سگ‌هاست و طعمه را با قدرت شکار می‌کند و با فکش به مسافت‌های طولانی می‌برد! گرگ‌ها به تنهایی یا جفتی در منطقه کوهستانی زندگی می‌کنند و در آنجا انسان نمی‌تواند آنها را ببیند! هنگامی که گرگ‌ها در فصل زمستان به دنبال غذا می‌گردند با یکدیگر جمع می‌شوند و هر چه سرما شدت می‌یابد، گرگ‌ها در این حالت خشن‌تر و با جرأت‌تر می‌شوند و به باغ‌ها و کشتزارها می‌روند و به دنبال غذا می‌گردند! گرگ‌ها به سلامتی خود بسیار و به گونه غیرعادی توجه می‌کنند! در طول روز گرگ‌ها در غارها میان صخره‌ها می‌خوابند و شب‌هنگام برای شکار خارج می‌شوند و مسافتی حدود پنجاه کیلومتر را در یک شب می‌پیمایند!»

۵۸ - گزینه ۲ ترجمه گزینه: فک نیرومند گرگ‌ها به آنها در شکار طعمه‌شان کمک می‌کند. (صحیح است)

ترجمه سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: گرگ‌ها صبح زود از غار برای شکار به شکل گروهی خارج می‌شوند.

گزینه «۳»: گرگ‌ها از حیوانات وحشی هستند زیرا تنها و یا جفتی زندگی می‌کنند.

گزینه «۴»: گرگ همانند برخی از سگ‌هاست اما قدرتش در شکار از آنها کمتر است.

(که سه گزینه اخیر غلط هستند.)

۵۹ - گزینه ۴ دیگر موارد تحلیل صرفی «تَجَمُّعُ»: مضارع، مزید ثلاثی من باب «تَفَعَّلُ»، حروفه الأصلية (ج - م - ع)، مزید بزيادة حرفین.

۶۰ - گزینه ۳ الذناب: جمع مکسر و مفرد آن الذنب.

۶۱ - گزینه ۴ غالباً جمع اسم تفضیل بر وزن «أفَاعِلُ» است؛ مثال: إذا مَلَكَ الْأَرَاذِلُ هَلَكَ الْأَفَاضِلُ.

۶۲ - گزینه ۳ اسم تفضیل صحیح را مشخص کنید.

در گزینه ۱، عَمَّتْکَ الأكبر ترکیب وصفی است. به دلیل اینکه اکبر صفت است و باید از لحاظ جنسیت با موصوف مطابقت داشته باشد. عَمَّتْکَ مونث است، پس صفت آن نیز باید مونث باشد و به صورت عَمَّتْکَ الْکُبْرَى صحیح است.

در گزینه ۲، أُخْتُکَ الأكبر ترکیب وصفی است. اکبر صفت است و باید از لحاظ جنسیت با موصوف مطابقت داشته باشد به دلیل اینکه اخت مونث است، صفتش نیز باید مونث باشد و به صورت أُخْتُکَ الْکُبْرَى صحیح است.

در گزینه ۴، الْمُعَلِّمَةُ الْأَفْضَل ترکیب وصفی است. الأفضل صفت است و باید از لحاظ جنسیت با موصوف مطابقت داشته باشد. به دلیل اینکه الْمُعَلِّمَةُ مونث است، صفت آن نیز باید مونث باشد و به صورت الْمُفْضَلَى صحیح است.

۶۳ - گزینه ۳ «تَخَلَّصَ وَ تَقَدَّمَ» هر دو فعل ماضی و فعل شرط و جواب شرط هستند. هرگاه فعل شرط و جواب شرط هر دو ماضی باشند می‌توانیم آنها را در دو زمان مختلف ترجمه کنیم.

۶۴ - گزینه ۴ طیار: خلبان / جوال: موبایل

۶۵ - گزینه ۴ «ل» در این گزینه معنی «تا» می‌دهد، در بقیه گزینه‌ها «ل» معنی «باید» می‌دهد. خداوند پیامبران را فرستاد تا به وسیله آنان مردم را به حق هدایت کند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: انسان باید بداند که عقل سالم اصلاح‌کننده تمام کارها است.

گزینه «۲»: مادر با خودش گفت باید دخترم را از بازی کردن منع کنم، زیرا او هرگز درس نمی‌خواند.

گزینه «۳»: اگر بخواهیم به کوه صعود کنیم باید از ارتفاع آن آگاه شویم.

۶۶ - گزینه ۴ موضوعات: اسم مفعول / مؤلفه: اسم مفعول

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «۱»: صالح: اسم فاعل

گزینه ۲: «۲»: مُنْقَذَة: اسم فاعل

گزینه ۳: «۳»: الموافقين، قائمه: اسم فاعل

۶۷ - گزینه ۳ «علم همراه با عمل گنج است». با توجه به ترجمه، «کنز» در این گزینه نکره است و به صورت معرفه ترجمه می‌شود.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «غایه» نکره است ولی چون جمله بعد از آن وصفیه است، به صورت نکره ترجمه می‌شود (خشنود ساختن مردم هدفی است که به دست آورده نمی‌شود)

گزینه ۲: در این عبارت اسم نکره وجود ندارد. «محمّد» معرفه به علم است.

گزینه ۴: «فضیّه» نکره است و به صورت «نقره‌ای» ترجمه می‌شود.

۶۸ - گزینه ۳ «همانا طبیعت زیباست باید از آن محافظت کنیم و ما به آن بسیار نیاز داریم»، «ک» در این عبارت به معنای «باید» است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «۱»: همه دانش‌آموزان در سالن حاضر شدند تا در امتحان شرکت کنند!

گزینه ۲: «۲»: نهنگ شکار می‌شود تا روغنش استخراج شود و از آن مواد آرایشی ساخته می‌شود.

گزینه ۴: «۴»: گاهی درختانی را می‌کاریم که پس از سال‌ها ثمر می‌دهند تا دیگران از آن‌ها بخورند!

۶۹ - گزینه ۲ ترجمه عبارت: «هرکس قبل از سخن گفتن فکر کند، از اشتباه سالم می‌ماند!» و مصرع دوم این بیت به فکر کردن قبل از سخن گفتن اشاره دارد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «۱»: چرا آنچه را انجام نمی‌دهید، می‌گویید!

گزینه ۳: «۳»: ساعتی اندیشیدن بهتر از عبادت هفتاد سال است.

گزینه ۴: «۴»: به این موضوع اشاره دارد که تا از تو سؤالی نشده سخن نگو.

۷۰ - گزینه ۲ ترجمه گزینه: همکار یا همکلاسی (مؤنث): خانمی است که همراه تو در یک شرکت یا یک مدرسه کار می‌کند.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «۱»: کهنسالان: همان کسانی هستند که خداوند عمر کوتاهی به آنها می‌دهد.

گزینه ۳: «۳»: پرستاران: همان کسانی هستند که غالباً در داروخانه کار می‌کنند.

گزینه ۴: «۴»: انفاق کردن: کار خوبی است که به فقیران از آنچه که دوست نداریم و بدون فایده است می‌بخشیم. (سه مورد اخیر غلط هستند)

۷۱ - گزینه ۱ تک‌نگاری، از دوره تیموریان به بعد مرسوم شد. سرودن منظومه‌های حماسی و تاریخی، از دوره مغولان رواج و رونق بسیاری یافت.

۷۲ - گزینه ۲ فرمانروایان بزرگ و کوچک، به منظور ثبت و ضبط رویدادهای دوران خود، معمولاً ادیبان و دانشمندان را تشویق و مأمور به تدوین این رویدادها می‌کردند ←

(تاریخ‌های سلسله‌ای)

گزینه‌های «۱ و ۳ و ۴» با عبارت داخل پرانتز همخوانی دارد.

۷۳ - گزینه ۱ الف) پایان حکومت شاه رخ ۸۵۰ هـ ق بود.

ب) فتح قسطنطنیه توسط عثمانی‌ها در سال ۸۵۷ هـ ق رخ داد.

ج) پایان فرمانروایی مسلمانان بر اندلس در سال ۸۹۸ رخ داد.

۷۴ - گزینه ۲ الف) تشکیلات اداری ساسانیان از اداره‌ها یا دیوان‌های مختلفی تشکیل شده بود که در رأس آنها، وزیر بزرگ قرار داشت که به او بزرگ فرمادار می‌گفتند. وزیر تحت

نظارت مستقیم پادشاه کار می‌کرد و مجری فرامین او بود. زمانی که پادشاه در جنگ یا سفر بود، وزیر به عنوان جانشین او کشور را اداره می‌کرد. وزیر همچنین گاهی فرماندهی سپاه را نیز در جنگ به عهده می‌گرفت.

ب) برقرار شدن آرامش و امنیت نسبی، قرار گرفتن زمام کارها به دست امیران و وزیران با تدبیر و علاقه‌مند به عمران و آبادانی و استقرار نظام دیوانی منظم و منسجم، از جمله عوامل رونق اقتصادی و رشد شهرنشینی در زمان سامانیان و آل بویه بود.

ج) بدون شک، سلسله‌های ایرانی به ویژه سامانیان و آل بویه سهم بسزایی در رونق و شکوفایی علمی و فرهنگی عصر خود داشتند. امیران و وزیران فرهنگ‌پرور این سلسله‌ها، از یک

سو، عالمان را مورد حمایت مادی و معنوی قرار دادند و از سوی دیگر، با مدارا و اجتناب از تعصب و تنگ‌نظری، شرایطی را فراهم آوردند که اهل علم و اندیشمندان پیرو مذاهب و دین‌های مختلف در امنیت و آسایش کامل فعالیت کنند.

(د) در عصر سلجوقی، دیوان وزرات که وزیر در رأس آن قرار داشت به شکوهمندی بی‌نظیری رسید.

۷۵ - گزینه ۲ - معاویه برای رسیدن به اهداف قدرت‌طلبانه خود، خود را خون‌خواه عثمان معرفی کرد.

- فرمانده سپاه امام حسن (ع)، قیس بن سعدبن عبادہ انصاری به عهده داشت.

- فاصله گرفتن حکومت از اصول انسانی و اخلاقی مدنظر اسلام

۷۶ - گزینه ۲ خبر پیروزی خیره‌کننده اعراب مسلمان بر رومیان در شام، موجب تقویت روحیه و انگیزه جنگاوران مسلمان عرب در قادسیه شد. شورش برخی شهرها و مناطق ایران علیه اعراب، به دلیل فقدان هماهنگی بین شورش‌ها با شکست مواجه گردید. مهاجرت اعراب مسلمان از دوران فتوحات و به هدف تحکیم سلطه مسلمانان بر ایران شروع شد. جنبش‌های عصر خلافت عباسیان، سلطه خلفای عباسی را بر مناطق شرقی ایران خاصه خراسان سست کردند و زمینه مناسبی برای شکل‌گیری سلسله‌های ایرانی در آن مناطق فراهم آورد.

۷۷ - گزینه ۱ شرح عبارت‌های نادرست:

(الف) ساکنان شهر یثرب در دوران جاهلیت شامل دو گروه یهودی و عرب بودند.

(ب) دو قبیله بزرگ اوسی و خزرج از یمن به یثرب مهاجرت کردند.

(د) اغلب مردم شهر یثرب هم‌زمان با هجرت پیامبر به کشاورزی اشتغال داشتند.

۷۸ - گزینه ۳ - شاه عباس دوم، قندهار را مجدداً از گورکانیان هند پس گرفت.

- شاه سلطان حسین، شاهی ضعیف و بی‌اراده بود و نسبت به امور مملکت توجه لازم را نداشت.

- با به تخت نشستن شاه سلیمان، روند انحطاط و زوال صفویان شدت گرفت.

- شاه صفی، دستور به قتل سردار باکفایتی مانند امام قلی‌خان، حاکم فارس داد.

۷۹ - گزینه ۱ - در عصر مغول - تیموری صرف‌نظر از سه گونه تقریباً متفاوت جامعه عشیره‌ای، روستایی و شهری که مبتنی بر شیوه معیشت بود، جامعه دوره مغول - تیموری به دو دسته کلی فرادست و فرودست تقسیم می‌شد.

- ایلخانان مغول از مشوقان پدید آوردن شاهنامه مصور به‌شمار می‌روند، نمونه باقی‌مانده آن شاهنامه مشهور به دموت است.

۸۰ - گزینه ۲ طغرل سلجوقی، خلیفه را از تسلط آل‌بویه شیعه‌مذهب درآورد و خود را منجی خلافت معرفی کرد. در زمان آل‌ب ارسلان، جانشین طغرل، سلجوقیان در نبردی بزرگ که در ملازگرد رخ داد؛ سپاهیان امپراتوری رم شرقی را شکست دادند؛ امپراتور را اسیر کردند و آسیای صغیر را به تصرفات خود افزودند.

۸۱ - گزینه ۲ با توجه به اینکه پدیده ذکرشده در سوال، در کشورهای پیرامون رخ داده، بنابراین جواب سوال کجا، کشورهای پیرامون است. پدیده مورد نظر که پاسخ سوال «چه چیز است» عدم توسعه‌یافتگی این کشورهاست. که علت آن (پاسخ سوال چرا) کمبود نیروی کار ماهر و متخصص به سبب (پاسخ سوال چطور) جذب نیروهای متخصص کشورهای پیرامون توسط کشورهای مرکز است.

۸۲ - گزینه ۱ در کشورهای صادرکننده مواد اولیه و خام، موازنه تجاری منفی است، یعنی ارزش واردات بیشتر از صادرات است. این کشورها، در دسته کشورهای پیرامون قرار می‌گیرند و فعالیت‌های نوع اول در این کشورها (فعالیت‌های مرتبط با زمین مانند معدن و کشاورزی) بر فعالیت نوع دوم (فعالیت‌های صنعتی) و نوع چهارم (فعالیت‌های مربوط به فناوری‌های اطلاعاتی و ارتباطی) غلبه دارد.

۸۳ - گزینه ۱ در وضعیت (الف) کارهایی که انجام می‌دهند عبارت است از: وضع تعرفه‌های گمرکی و مالیات بر کالاهای وارداتی، محدود یا ممنوع کردن واردات برخی کالاها، تشکیل اتحادیه‌های اقتصادی - تجاری منطقه و ایجاد مناطق آزاد تجاری.

در مورد (الف) موازنه منفی برقرار است، پس باید مناطق آزاد ایجاد شود و تعرفه‌های گمرکی و مالیاتی وضع شود نه اینکه مانع آن شوند!!! (رد گزینه ۲). در کشورهایی با وضعیت

(ب) نه نیاز چندانی به مناطق آزاد و ممنوع کردن واردات کالاها است (رد گزینه ۳) و نه نیاز چندانی به تشکیل اتحادیه و محدود کردن واردات کالا وجود دارد (رد گزینه ۴).

توجه!!! در گزینه دو گفته شده کشوری که با مورد (الف) مغایرت دارد، پس باید شرایط مورد (ب) را برای این گزینه در نظر بگیریم.

۸۴ - گزینه ۲ نوع ناهمواری‌ها و ارتفاعات در پراکندگی پوشش گیاهی و زندگی جانوری نواحی تأثیر می‌گذارد. هر چه ارتفاع افزایش می‌یابد، تعداد گونه‌ها، قد یا بلندی گیاهان، انبوهی و درجه رشد گیاهان و همچنین فصل رویش آنها کمتر و کوتاه‌تر می‌شود.

گیاهان موجودات زنده تولیدکننده‌ای هستند که با عمل نورساخت (فتوسنتز) ترکیبات آلی تولید و اکسیژن آزاد می‌کنند. هر چه سرعت رشد پوشش گیاهی در یک ناحیه بیشتر باشد، میزان تولید ماده آلی در آنجا بیشتر است.

۸۵ - گزینه ۳ هدف از مورد «د» (یعنی جاده‌سازی، بندرسازی و اسکله‌سازی و ایجاد تغییرات در محیط‌های ساحلی)، درک توان‌ها و استفاده از منابع برای رفع نیازها است و در صورت بی‌توجهی به موارد «الف» (یعنی بررسی پدیده‌ها با دید ترکیبی) و «ب» (یعنی حرکات دریا که خواه‌ناخواه مناطق ساحلی را به‌طور طبیعی تغییر می‌دهد) با پدیده «ج» (یعنی با بالا آمدن سطح آب دریا، ساکنان نواحی ساحلی تأسیسات خود را عقب‌تر منتقل می‌کنند که این کار برای آنها هزینه زیادی دارد). مواجه خواهد شد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «ا»: عملکرد انسان در مورد «د» فقط با روش درک توان‌ها و استفاده از منابع برای رفع نیازها می‌باشد.

گزینه «۲»: حتی با بررسی پدیده‌ها با دید ترکیبی نمی‌توان مانع از وقوع مورد «الف» شد چون مورد الف از عوامل طبیعی است که خواه‌ناخواه مناطق ساحلی را تغییر می‌دهد.

گزینه «۴»: مورد «د» نتیجه درک توان‌ها و استفاده از منابع برای رفع نیازها می‌باشد.

۸۶ - گزینه ۲ در پدیده «الف» خودروهای صادراتی از کشورهای مرکز توسط کشتی‌های رو-رو ($Ro - Ro$) که تعداد زیادی وسیله نقلیه چرخ‌دار می‌توانند با بار به درون آن بروند و در مقصد خارج شوند به کشورهای پیرامون صادر می‌شوند و در پدیده «ب» نفت، گاز و مواد معدنی توسط کشتی‌های فلّه‌بر که برای جابه‌جایی کالاهایی مانند نفت و گاز و مواد معدنی، مواد پتروشیمی و غلات استفاده می‌شود، به کشورهای مرکز صادر می‌شود.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: خودروهای صادراتی توسط کشتی‌های رو-رو و نفت، گاز و مواد معدنی توسط کشتی‌های فلّه‌بر صادر می‌شوند.

گزینه «۳»: سنگاپور جزو کشورهای نیمه‌پیرامون می‌باشد. - چین جزو کشورهای نیمه‌پیرامون می‌باشد.

گزینه «۴»: خودروهای صادراتی توسط کشتی‌های رو-رو صادر می‌شوند.

۸۷ - گزینه ۲ - زهکشی اراضی ساحلی به منظور خارج کردن آب از آنها صورت می‌گیرد.

- دامنه‌های کوه‌های آلپ دارای بیشترین تراکم جمعیت در نواحی کوهستانی جهان است.

۸۸ - گزینه ۳ الف) دره سیلیکون از اولین و مهم‌ترین نواحی صنایع نو و دارای فناوری پیشرفته در جهان است و به آن قلب صنایع فضای مجازی جهان نیز می‌گویند. شرکت‌های مستقر در دره سیلیکون هم با یکدیگر تبادل اطلاعات دارند و هم برای کسب سود بیشتر به رقابت شدید تجاری می‌پردازند. قسمت اول گزینه ۲ و ۳ به شهر علمی تسوکوبا اشاره می‌کند.

ب) ویژگی‌های مهم صنایع نوین عبارت‌اند از:

۱ - قرار داشتن بر محور فناوری پیشرفته و استفاده از محققان و متخصصان

۲ - پیشرفت بر مبنای نوآوری و رقابت

۳ - برقراری ارتباط با فناوری‌های روز دنیا و صادر کردن کالاهای تولیدشده به کشورهای دیگر جهان

۸۹ - گزینه ۱ تشریح گزینه‌های نادرست:

- هوا همیشه از جایی که فشار بیشتری وجود دارد به سمت جایی که فشار کمتری دارد، جریان می‌یابد و به این ترتیب، باد به وجود می‌آید.

- برخورد توده‌های هوا با یکدیگر، موجب ناپایداری هوا و در صورت دارا بودن رطوبت، موجب بارندگی می‌شود.

۹۰ - گزینه ۳ الف) برخان‌ها تپه‌های هلالی‌شکل و منفردی هستند که دو زائده یا بازو در جهت باد دارند.

ب) ستون‌های سنگی به شکل قارچ یا اشکال دیگر به وجود می‌آیند.

ج) کلوت یا یاردانگ در رسوبات نرم به‌جامانده از دریاچه‌های قدیم پدید می‌آید.

د) دشت ریگی (رگ): وقتی در زمین‌های پوشیده از ماسه‌های ریز، شن و سنگ‌های ریز و درشت، باد ماسه‌های ریز را با خود می‌برد، در طول زمان، سنگ‌های درشت بر جای می‌مانند و سطوحی پر از قلوه‌سنگ به وجود می‌آورند.

۹۱ - گزینه ۳ تشریح عبارت نادرست: ملاصدرا در راه کشف حقایق الهیات از مقدمات برهانی و مطالب کشفی و موارد قطعی دینی استفاده نمود.

۹۲ - گزینه ۳ موارد مطرح شده به‌ترتیب دیدگاه افلاطون، ارسطو، ابن سینا و سهروردی می‌باشد.

۹۳ - گزینه ۴ اعتقاد به خداوند گرچه عامل تقویت‌کننده است اما به این معنا نیست که عمل به فضیلت قطعی و حتمی می‌شود، زیرا در هر صورت انسان موجود مختار با تمایلات قوی است و ممکن است برای رسیدن به آن تمایلات از فرمان خدا هم سرپیچی کند.

تشریح عبارت نادرست:

۱) صرفاً علاقه به فضائل نمی‌تواند باعث ترک رذیلت و کسب فضیلت شود.

۲) انتخاب فضیلت‌ها و عمل به آن‌ها آسان نیست.

۳) تمایل به سخاوت از جمله تمایلات مربوط به بعد غیرمادی است.

۹۴ - گزینه ۲ موارد الف و د نادرست هستند.

مورد الف: اصالت فرد در برنامه‌ریزی‌ها اولویت را به افراد می‌دهد نه اینکه اصلاً به جامعه توجه نکند.

مورد د: اصالت جامعه در برنامه‌ریزی‌ها اولویت را به جامعه می‌دهد نه اینکه اصلاً به افراد توجه نکند.

۹۵ - گزینه ۲ قبل از سوفیست‌ها (سوفسطائیان) مباحث فلسفی بیشتر درباره دگرگونی‌ها و تحولات طبیعت یا هستی «در دیدگاه فلاسفه پیش از سقراط یا معاصر با ایشان؛ مانند: تالس، هراکلیتوس، فیثاغوث و پارمنیدس» بود، ولی سوفیست‌ها با بی‌ارزش دانستن این مباحث به جهت اختلافات فکری اندیشمندان جهت مباحث فلسفی را از مسائل هستی‌شناسی برگرداندند، سقراط هم برخلاف فیلسوفان یونان باستان که در پی تحلیل تغییرات عالم طبیعت یا هستی بودند، به انسان و مسائل انسان‌شناسی پرداخت و درباره امکان رسیدن انسان

به حقیقت و نیز درباره اهمیت فضیلت به عنوان راه رسیدن انسان به سعادت سخن گفت. (تایید گزینه ۲)

رد گزینه ۱: بحث از مغالطه‌ها یک بحث منطقی است نه فلسفی.

رد گزینه ۳: سقراط نیز مانند سوفسطاییان به مسئله شناخت پرداخت، ولی بر خلاف آنها بر امکان رسیدن انسان به حقیقت ثابت اشیا تأکید داشت.

رد گزینه ۴: سوفسطاییان در پی تحلیل ادراک حسی نبودند؛ بلکه درک انسان را محور حقیقت قرار می‌دادند و به‌طور کلی امکان رسیدن به شناخت حقیقت ثابت را چه از راه احساس و چه از راه عقل انکار می‌کردند. حواس هم از جهت شخصی بودن ادراکات حسی مورد توجه بعضی از آنان بود؛ نه اینکه حس را معتبر بدانند و آن را تحلیل کنند.

۹۶ - گزینه ۲ سقراط راز پیام سروش دلفی را نمایان ساختن نادانی آدمی معرفی می‌کند و معتقد است که هرکس هم‌چون خود او (بداند) که نمی‌داند، در حقیقت دانا است. درواقع همان آگاهی نسبت به نادانی خود، دانایی است.

۹۷ - گزینه ۲ فیلسوف در اصل وجود و حقیقت جهان، طبیعت و انسان کاوش می‌کند که این امور، پایه و اساس سایر علوم به شمار می‌روند.

۹۸ - گزینه ۴ روبه‌رو شدن با مسئله، طرح سوال، تفکر در اندوخته‌ها، رسیدن به پاسخ.

۹۹ - گزینه ۲ سقراط در قسمتی از دفاعیه خود می‌گوید: آتنیان! بگذارید افتراپی را که از دیرباز به من نسبت داده‌اند و ملتوس هم همان را تکرار کرد، یادآوری کنم. آنان می‌گویند: سقراط رفتاری خلاف دین ما آتنیان در پیش گرفته و در پی آن است که به اسرار آسمان و زمین دست یابد. باطل را حق جلوه دهد و این کار را به دیگران هم می‌آموزد.

۱۰۰ - گزینه ۱ پارمنیدس معتقد بود که ما با یک واقعیت بدون تغییر، جاودان و فناپذیر روبه‌رو هستیم که از طریق حواس نمی‌توان به این واقعیت رسید. تنها با تفکر عقلی می‌توان این حقیقت را دریافت. به عبارت دیگر حواس تنها مرتبه ظاهری جهان و هستی را نشان می‌دهد و فقط با عقل می‌توان به لایه باطنی و حقیقی هستی رسید که بدون تغییر (ساکن) و جاودانه است.

هراکلیتوس دو اندیشه مشهور داشت: وحدت اضداد (وجود امور متضاد جهان ما را می‌سازد) و تغییر و تحول دائمی جهان. او باور داشت همه چیز در سیلان و حرکت است و هیچ چیز ثابتی در این جهان وجود ندارد. پس او به حرکت در جهان و پیدایش آن از جمع امور ناسازگار (وحدت اضداد) معتقد بود.