



شماره داوطلب
نام خانوادگی و نام

خراسان رضوی
شهر



سروش اندیشه
مؤسسه فرهنگی هنری

کد آزمون: ۱۲۸۵

جمهوری اسلامی ایران
وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی
مؤسسه سروش اندیشه حیات

پاسخنامه آزمون ورودی پایه یازدهم انسانی

شماره داوطلبی:

نام و نام خانوادگی:

مدت پاسخگویی: ۱۲۰ دقیقه

تعداد سوال: ۱۰۰ عدد

عنوان مواد امتحانی آزمون اختصاصی گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد، شماره سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	عربی	۲۰	۱	۲۰	۲۰ دقیقه
۲	ریاضی	۱۰	۲۱	۳۰	۲۰ دقیقه
۳	زبان و ادبیات اختصاصی	۲۰	۳۱	۵۰	۲۰ دقیقه
۴	علوم اجتماعی	۱۰	۵۱	۶۰	۱۵ دقیقه
۵	منطق	۱۰	۶۱	۷۰	۱۵ دقیقه
۶	تاریخ و جغرافیا	۲۰	۷۱	۹۰	۲۰ دقیقه
۷	اقتصاد	۱۰	۹۱	۱۰۰	۱۰ دقیقه

به دانش فزای و به یزدان گرای ، که او باد جان تورا رهنمای (فردوسی)

پاسخنامه تشریحی

- ۱ - گزینه ۴ «إِنِّي بِحَاجَةٍ»: من نیاز دارم، من محتاجم (رد گزینه ۱) / «قَطَرَاتِ الْمَطَرِ»: قطره‌های باران / «تُخْفِي»: تا پنهان کنند (رد گزینه ۲) / «الدَّمْعُ الْمُنْهَمِرَةُ»: اشک‌های ریزان (رد سایر گزینه‌ها) / «مِنْ عُيُونِي»: از چشمانم، از دو چشمم (رد سایر گزینه‌ها)
- ۲ - گزینه ۳ فریقین: دو گروه (رد سایر گزینه‌ها) / الباحثين: پژوهشگران، محققان (رد گزینه‌های ۱ و ۲) / التَّعَرُّف: شناسایی، شناختن، ... (رد سایر گزینه‌ها) / أَسْرَار: رازها (رد گزینه ۲) / تلك: آن (رد گزینه ۴)
- ۳ - گزینه ۱ ترجمه کلمات مهم: «عَلَى الْإِنْسَان»: انسان باید، بر انسان لازم (واجب) است / «أَنْ لَا يَقُول»: که نگوید / «مَا لَا يَفْعَلُ»: آنچه را که انجام نمی‌دهد / «وَأَنْ يَرْحَمَ»: و رحم کند / «مَنْ»: کسی که / «حَتَّى يَرْحَمَهُ مَنْ فِي السَّمَاءِ»: تا کسی که در آسمان است به او رحم کند
- ۴ - گزینه ۴ در فعل «تُرْجِعُكَ»، «كَ» نقش مفعول را دارد و فعل ثلاثی مزید از باب «إِفعال» است، در حالی که ثلاثی مجرد ترجمه شده و ترجمه درست فعل «أَنْ تُرْجِعَكَ»، «که بازگرداند تو را» است.
- ۵ - گزینه ۲ «فِي يَوْمِ السَّبْتِ»: در روز شنبه (رد گزینه ۳) / «سِتَّةَ أَخْطَاءَ»: شش خطا (رد گزینه ۴) / «الْثَّامَنَ»: هشتم (رد گزینه‌های ۱ و ۳) / «الْثَّاسِعَةَ»: نهم (رد گزینه‌های ۱ و ۴) «مَقَالَتِي الْعِلْمِيَّةَ»: مقاله علمی‌ام (رد گزینه ۳)
- ۶ - گزینه ۲ یک‌پنجم: خُمس (رد گزینه‌های ۱ و ۳) / ساکنین جهان: (سُكَّانُ الْعَالَمِ) ساکنی العالم (رد گزینه ۱) / زندگی می‌کنند: يَعِيشُونَ (رد گزینه‌های ۱ و ۳) / از: مِنْ (رد گزینه ۴) / اقبانوس اطلس: المحيط الأطلسی (رد گزینه‌های ۱ و ۳) از چین تا اقبانوس اطلس: مِنَ الصَّيْنِ إِلَى الْمَحِيطِ الْأَطْلَسِيِّ (رد سایر گزینه‌ها) (المحيط الأطلسی: موصوف و صفت است).
- ۷ - گزینه ۴ میوه‌ها ← میوه خارج ساخته ← خارج می‌سازد ترجمه متن:
- انسان، بعضی اوقات احساس می‌کند که به اندوه و غم مبتلا شده است، به‌خاطر آن، سفارش می‌شود که به انجام برخی کارها بپردازد. از جمله آنها:
- ۱- سخن گفتن با خانواده و دوستان، همانا انسان هنگامی که احساس می‌کند همنشین گروهی از دوستانی است که او را دوست دارند، احساس قدرت و توانایی‌اش بیشتر می‌شود!
- ۲- روی آوردن به ورزش در برخی حالات زیرا گاهی اوقات، به فعالیت یک ماده شیمیایی در بدن، مشهور به ماده شادی، تأثیر می‌گذارد و این (امر) برای برخی از مبتلایان مفید است!
- ۳- گوش کردن به صداهای آرام و محبوب، مانند قرآن و صداهای در طبیعت و موسیقی، چراکه آن، آرامش را در انسان زیاد می‌کند همان‌طور که به پایین آوردن فشارخون و بهتر شدن ضربان قلب کمک می‌کند!
- ۴- نوشتن دلایل غم و ناراحتی، زیرا در کم کردن دردها مفید است!
- ۸ - گزینه ۴ ترجمه این گزینه می‌گوید: «انسان در این عصر به‌طور مستمر و دائم احساس ناراحتی و مصیبت می‌کند.» که اشتباه است، چرا که طبق متن انسان گاهی در بعضی اوقات احساس ناراحتی می‌کند نه به‌طور مستمر و دائم.
- ۹ - گزینه ۳ سؤال می‌گوید: «آنچه را که از توصیه‌های متن است مشخص کن» ترجمه گزینه «از طریق دوست صمیمی احساس قدرت کن» که جزو اولین توصیه متن برای مقابله با ناراحتی است. بررسی سایر گزینه‌ها:
- گزینه ۱ «ا»: با دیگران درباره زندگی‌ات صحبت کن و آرزوهایت را یادآوری کن.
- گزینه ۲ «ب»: به اخبار گوش کن و فیلم‌هایی را تماشا کن.
- گزینه ۴ «د»: تمرین‌ها و درس‌هایت را با شوق بنویس.
- که طبق متن هیچ‌یک از آن‌ها توصیه نشده است.
- ۱۰ - گزینه ۲ ترجمه گزینه «ناراحتی و اندوه را با رها کردن فکر، رها کن!» که با مفهوم متن مناسب است، چرا که در متن نیز برای رهایی از اندوه راهکارهایی ارائه کرده است که انسان فراغت خاطر بیابد و از فکر کردن بپرهیزد. بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: هیچ آرامشی با تنبلی کردن وجود ندارد.

گزینه ۳: رهایی بعد از سختی است.

گزینه ۴: داروی اندوه صبر بر آن است.

که طبق متن هیچ یک با مفهوم آن سازگار نیست.

۱۱ - گزینه ۳ «شَارَكْتُ» فعل ماضی ثلاثی مزید از باب «مُفَاعَلَة» است، پس به صورت «شَارَكْتُ» درست است.

همچنین «كُرَّة» به همراه تشدید بر روی «ر» آمده که بدون تشدید درست است.

۱۲ - گزینه ۱ جمع «المُدْرَسَات»؛ «المُدْرَسَات» است. نباید این اسم را با «الْمَدْرَسَة» اشتباه گرفت.

۱۳ - گزینه ۴ ترجمه عبارت: «دشمنی عاقل از دوستی نادان بهتر است.»

با توجه به مفهوم عبارت، در گزینه ۴ به دوست نادان و دشمن دانا اشاره‌ای نشده بلکه در مورد دوست داشتن مردم و رحم نکردن مردم است.

۱۴ - گزینه ۲ «تَهْرَبُونَ» از ریشه «هَرَب» ثلاثی مجرد است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «اسْتَقْبَلْنَا»: ثلاثی مزید از باب «اسْتِفْعَال»

گزینه ۳: «تَشْتَعِلُونَ»: ثلاثی مزید از باب «اِفْتَعَال»

گزینه ۴: «هَيَأْتُمْ»: ثلاثی مزید از باب «تَفْعِيل»

۱۵ - گزینه ۱ زیرا «تُشْرِكُونَ» در باب «إِفْعَال» است، پس همزه امر در آن فتحه می‌گیرد. (أَشْرِكُوا)

۱۶ - گزینه ۴ لم تعینوا + ی ← لم تعینونی (دوستم در دریا بود، پس صدا زد: اگر به من کمک نکنید غرق می‌شوم).

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «أَتُمْنِي» از ریشه (منی) است.

گزینه ۲: «تَحْزَنِي» از ریشه (حزن) است.

گزینه ۳: «تُعِينِي» از ریشه (عین) است.

۱۷ - گزینه ۱ کلمه (المواد) جمع غیرانسان است و برای آن، اسم اشاره (مفرد مؤنث ← هذه / تلک) می‌آید.

صحیح آن (هذه المواد ...) است.

۱۸ - گزینه ۳ خبر در این جمله «بَعَمَلِهِ» است

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «شَفَاء»

گزینه ۴: «خَيْرٌ» خبر است که اسم هستند.

گزینه ۲: «يَكْتُبُ» خبر و فعل است.

۱۹ - گزینه ۳ «من و پدرم فردا به اصفهان مسافرت می‌کنیم»: «تُسَافِرُ» فعل مضارع متکلم مع الغیر است و بر زمان حال و آینده دلالت دارد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: «سَافِرٌ» از نظر صیغه نادرست است.

گزینه ۲: «سَافِرْنَا» از نظر زمانی نادرست است.

گزینه ۴: «يُسَافِرَانِ» از نظر صیغه نادرست است.

۲۰ - گزینه ۲ (۸۰) تقسیم بر (۸) مساوی (۱۰) است که به غلط (عشرین: ۲۰) ذکر شده است.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه ۱: (۱۰۰۰) منهای (۷۵) مساوی (۲۵) است.

گزینه ۳: (۸۸) تقسیم بر (۲) مساوی (۴۴) است.

گزینه ۴: (۱۱) ضرب در (۶) مساوی با (۸۱) منهای (۱۵) است، که هر دو (۶۶) می‌شود و صحیح است.

۲۱ - گزینه ۴ گزینه «۴» صحیح است، زیرا در گزینه‌های «۱»، «۲» و «۳» خطی موازی محور y می‌توان رسم کرد که نمودار تابع را در بیشتر از یک نقطه قطع می‌کنند.

۲۲ - گزینه ۳ ضابطه نمودار تابع خطی که از مبدأ عبور می‌کند به صورت $f(x) = ax$ می‌باشد که با جایگذاری $f(-3) = 2$ در آن مقدار a را می‌یابیم.

$$f(x) = ax \xrightarrow{x=-3} f(-3) = a \times (-3) \xrightarrow{f(-3)=2} 2 = a \times (-3) \Rightarrow a = -\frac{2}{3}$$

پس ضابطه تابع به صورت $f(x) = -\frac{2}{3}x$ است که با قراردادن $x = 3$ در آن مقدار تابع $f(3) = -2$ می‌باشد. با توجه به گزینه‌ها، نمودار گزینه «۳» صحیح است.

۲۳ - گزینه ۳

بنابر تعریف تابع، چون مؤلفه اول دو زوج مرتب $(1, a^2)$ و $(2, 8)$ برابر است، پس برای تابع بودن باید مؤلفه دوم آن‌ها نیز باهم برابر باشند، داریم:

$$a^2 - 1 = 8 \Rightarrow a^2 = 8 + 1 = 9 \Rightarrow \boxed{a = \pm 3}$$

به ازای هر دو مقدار $3, -3$ a رابطه f تابع است.

۲۴ - گزینه ۴ شیب خطی که از نقاط A و B می‌گذرد از رابطه زیر به دست می‌آید:

$$A = \begin{bmatrix} x_1 \\ y_1 \end{bmatrix}, \quad B = \begin{bmatrix} x_2 \\ y_2 \end{bmatrix}$$

$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} \text{ شیب خط}$$

$$m = \frac{3 - 6}{1 - 0} = \frac{-3}{1} = -3$$

۲۵ - گزینه ۲ با توجه به نمودار تابع $f(x)$ که از دو نقطه‌ی $A = (1, 2)$ و $B = (3, -2)$ عبور می‌کند، داریم:

$$m = \frac{y_B - y_A}{x_B - x_A} = \frac{-2 - 2}{3 - 1} = \frac{-4}{2} = -2$$

$$y = mx + h \xrightarrow[m=(1,2)]{m=-2} 2 = -2(1) + h \rightarrow h = 4$$

$$\rightarrow \text{معادله‌ی خط: } y = -2x + 4$$

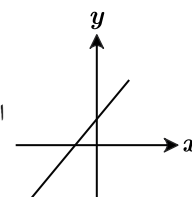
۲۶ - گزینه ۱ با توجه به آنکه تابع درجه دوم کمترین مقدار دارد پس ضریب x^2 مثبت است، یعنی:

$$a > 0$$

بنابراین در معادله خط داده شده داریم:

$$\begin{cases} \text{شیب} = a > 0 \\ \text{عرض از مبدأ} = a + 1 > 0 \end{cases}$$

است و نمودار آن از ناحیه چهارم عبور نمی‌کند.



یعنی شکل تقریبی خط به صورت

۲۷ - گزینه ۱ ابتدا تابع درآمد شرکت را می‌یابیم:

$$\text{تعداد کالا} \times \text{قیمت کالا} = \text{تابع درآمد}$$

$$R(x) = 60 \times x = 60x$$

حال تابع سود را می‌یابیم:

تابع هزینه - تابع درآمد = تابع سود

$$P(x) = R(x) - C(x) \Rightarrow P(x) = 60x - (2000 + 10x) \Rightarrow P(x) = 60x - 2000 - 10x = 50x - 2000$$

سوددهی زمانی آغاز می‌شود که باشد، حال داریم:

$$50x - 2000 \geq 0 \Rightarrow 50x \geq 2000 \Rightarrow x \geq \frac{2000}{50} = 40$$

پس از فروش حداقل 40 کالا سوددهی آغاز می‌شود.

۲۸ - گزینه ۳ مجموعه‌ای متشکل از زوج‌های مرتب هنگامی تابع است که هیچ دو زوج مرتب متمایزی با مؤلفه‌های اول برابر در آن وجود نداشته باشد، یعنی اگر دو زوج مرتب، مؤلفه‌های اولشان یکسان بود، می‌بایست مؤلفه‌های دوم‌شان نیز یکسان باشد.

$$(2, 8), (2, n^2 - 1) \Rightarrow 8 = n^2 - 1 \Rightarrow n^2 = 9 \Rightarrow n = \pm 3$$

با توجه به اینکه اگر $n = 3$ در زوج مرتب $(n, 6)$ قرار بگیرد، مجموعه تابع نخواهد بود، پس $n = 3$ قابل قبول نیست.

$$(2m + 1, 3n^2), (2m + 1, m - n) \Rightarrow 3n^2 = m - n \xrightarrow{n=3} 3(-3)^2 = m + 3 \Rightarrow m = 24 \Rightarrow \frac{m + n}{3} = \frac{24 - 3}{3} = 7$$

۲۹ - گزینه ۱ مختصات رأس سهمی $f(x) = ax^2 + bx + c$ برابر است با:

$$\left(-\frac{b}{2a}, \frac{4ac - b^2}{4a}\right)$$

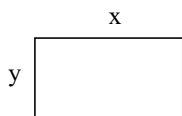
$$y = -x^2 + kx - 1 \xrightarrow[\text{مقایسه با فرم استاندارد}]{y = ax^2 + bx + c} \begin{cases} a = -1 \\ b = k \\ c = -1 \end{cases}$$

$$x_s = -\frac{b}{2a} = -\frac{k}{2(-1)} = \frac{k}{2} = \frac{3}{2} \Rightarrow k = 3 \xrightarrow{\text{معادله سهمی}} y = -x^2 + kx - 1$$

از بین نقاط داده شده تنها مختصات نقطه گزینه «۱» در معادله $y = -x^2 + 3x - 1$ صدق می‌کند.

۳۰ - گزینه ۲

اگر x طول مستطیل و y عرض مستطیل باشند:



$$P = 2 \times (x + y) \text{ : محیط مستطیل}$$

$$\Rightarrow 32 = 2 \times (x + y) \Rightarrow x + y = 16 \Rightarrow y = 16 - x \quad (1)$$

$$S = x \times y = x \times (16 - x) \Rightarrow S = -x^2 + 16x \text{ : مساحت}$$

برای آن که S ماکسیمم شود، $x = \frac{-b}{2a}$ باید باشد:

$$x = \frac{-16}{-2} = 8 \xrightarrow{(1)} y = 8$$

۳۱ - گزینه ۱ این کتاب را در سال ۳۴۶ قمری جمعی از دانشوران خراسان تألیف کرده‌اند. موضوع این کتاب، تاریخ گذشته ایران است.

۳۲ - گزینه ۲ زبان پارتی در دوره اشکانیان رایج بود. / زبان پارسی میانه یا پهلوی، زبان رسمی دوران ساسانی بود. / آثاری که به زبان پهلوی تألیف شده، بیشتر آثار دینی زردشتی است.

۳۳ - گزینه ۴ جمله‌هایی که در موارد «ب، ج و ه» آمده مربوط به زبان پهلوی است، ولی جمله موارد «الف» و «د» مربوط به زبان پارسی است.

۳۴ - گزینه ۲

۳۵ - گزینه ۲ سجع در این گزینه (مخروش - مجوش) از نوع مطرف و در سایر گزینه‌ها از نوع متوازی است.

۳۶ - گزینه ۳ بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: دام (حیوان) و دام (تله)

گزینه «۲»: بگذار (قرار بده) و بگذار (رها کن)

گزینه «۴»: داد (عدل) و داد (دادن (فعل))

۳۷ - گزینه ۳ تمام سجع‌های به کار رفته در این گزینه «سجع متوازی» است. در گزینه‌های دیگر تعدادی از سجع‌های به کار رفته «متوازن» است و می‌دانیم که حتی اگر یک سجع هم «متوازن» باشد، آرایه موازنه می‌سازد. سه گزینه دیگر موازنه دارند.

۳۸ - گزینه ۳ تلمیح دارد (داستان حضرت ایوب) / درد و علاج - تضاد / تکرار «دارد»
بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»: تلمیح دارد (یوسف و پیر کنعان) / تکرار «چشم» / این بیت تضاد ندارد.

گزینه «۲»: تلمیح دارد (دم حضرت عیسی (ع)).

گزینه «۴»: تلمیح ندارد / این بیت واژه‌آرایی و تضاد ندارد.

۳۹ - گزینه ۳ باد صبا به فراش (فرش گستراننده)، ابر بهاری به دایه، نباتات و گیاهان به دختران جوان (بنات) و زمین به مهد تشبیه شده است.
فرش زمردین استعاره از سبزه‌زار است.

۴۰ - گزینه ۳ گزینه «۳» در تحلیل ادبی متن قرار می‌گیرد. «چشم نهادن» کنایه از «منتظر بودن»

۴۱ - گزینه ۳ وزن و آهنگ و لحن بیت گزینه «۳» حالت شادی و نشاط را القا می‌کند و وزن و آهنگ و لحن سایر ابیات؛ حالت غم و اندوه را القا می‌کند.

۴۲ - گزینه ۳ شاعر وزن و آهنگی متناسب با فضای غم و اندوه انتخاب کرده است. سایر ابیات وزن شاد دارند و این وزن با محتوای هریک همخوانی دارد.

۴۳ - گزینه ۳ قافیه: دام - مقام / حروف مشترک قافیه: ام / قاعده شماره ۲

۴۴ - گزینه ۱ هجاهای کشیده مربوط به واژه‌های «نیست» و «الغیاث» است که هر کدام دو بار در بیت به کار رفته‌اند.

۴۵ - گزینه ۳ وزن این مصراع به درستی نشان داده شده است، اما در سایر مصراع‌ها هجاها نادرست است.
بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه «۱»:

U--- U--- U--- U

گزینه «۲»:

U--- U--- U--- U

گزینه «۴»:

U--- U--- U--- U

۴۶ - گزینه ۳ در گزینه «ب»: مصوت + صامت (او + م) حروف قافیه است که براساس قاعده «۲» است.

در گزینه «ث»: مصوت به صامت (ای + م) حروف قافیه است که براساس قاعده «۲» است.

اما در گزینه‌های دیگر فقط مصوت بلند قافیه را شکل داده است که براساس قاعده «۱» است.

۴۷ - گزینه ۲ ابیات ۱، ۳ و ۴ اشاره به بدی نکردن در حق دیگران (و همچنین مفهوم اگر بدی کنی، بدی خواهی دید) دارد؛ در حالی که مفهوم بیت گزینه ۲ اشاره به گذرا بودن خوشی و ناخوشی و بی‌وفایی روزگار دارد.

۴۸ - گزینه ۱ مفهوم بیت گزینه «۱» ناکامی مردم در دنیا است؛ درحالی که سه بیت دیگر به دل کندن از دنیا اشاره دارند.

۴۹ - گزینه ۳ به ترک تعلقات و دل کندن از دنیا دعوت می‌کند نه جاه‌طلبی.

مفهوم مقابل سایر ابیات درست آمده است.

۵۰ - گزینه ۳ در بیت سوم فقط به توصیف زیبایی‌های معشوق اشاره دارد.

در سایر ابیات به جز وصف زیبایی ظاهری معشوق، به جلوه‌های زیبایی معشوق در طبیعت نیز اشاره دارد. (تشبیه تفضیل)

۵۱ - گزینه ۳ امر به معروف و نهی از منکر روش‌های مختلفی دارد برخی روش‌های آن تبلیغی و برخی تشویقی یا تنبیهی بوده و سطوح متفاوتی دارد. در برخی موارد همگانی و بر عهده همه افراد جامعه است و برخی موارد نیز وظیفه سازمان‌های رسمی و حکومتی است.

۵۲ - گزینه ۱ کنش ناظر به دیگران: کنش اجتماعی

گوش دادن آهنگ در اتوبوس بدون توجه به سایر مسافران: کنش فردی

احترام به سالمندان: ارزش اجتماعی

۵۳ - گزینه ۱ موجودات ماوراء الطبیعه به واسطه ارتباطی که با زندگی اجتماعی انسان‌ها پیدا می‌کنند در گستره جهان اجتماعی قرار می‌گیرند- شیطان پدیده‌ای تکوینی است و توسط انسان‌ها به وجود نیامده است.

۵۴ - گزینه ۲ پدیده‌های اجتماعی، اجزای جهان اجتماعی‌اند و می‌توان آن‌ها را براساس اندازه و دامنه از یکدیگر تفکیک کرد - همه پدیده‌های اجتماعی هویت معنایی و ذهنی دارند اما فقط برخی از پدیده‌ها بعد محسوس و عینی دارند.

۵۵ - گزینه ۴ بعضی از ویژگی‌ها هستند که در به دست آوردن آن‌ها نقشی نداریم، ولی می‌توانیم با تلاش و کوشش خود آن‌ها را تغییر دهیم مانند منزلتی که از طریق خانوادگی خود به دست می‌آوریم و با کنش‌هایمان آن را تغییر می‌دهیم.

۵۶ - گزینه ۴ افراد با عمل کردن براساس ارزش‌ها و هنجارها، پدیده‌های جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی را تداوم می‌بخشد.

۵۷ - گزینه ۲ اگر جوامع حقایق را نشانند و به آن ایمان نیاورند و مطابق آن عمل نکنند یا اگر ایمان خود را نسبت به حقایق از دست بدهند، از حق گسسته و به‌سوی باطل گام برمی‌دارند.

- علوم مبتنی بر عقل و وحی، دو ابزار مهم برای شناخت عقاید و ارزش‌ها هستند.

- نگاه دنیوی جهان تجدد و ارزش‌های آن به‌گونه‌ای است که هر دخل و تصرفی را در طبیعت مجاز می‌داند.

- هویت اجتماعی هر جهان اجتماعی، بر اساس عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌های کلان آن جهان اجتماعی شکل می‌گیرد.

۵۸ - گزینه ۲ - تأثیر آلودگی طبیعت بر زندگی انسان: جهان طبیعی ← جهان اجتماعی

- تأثیر فرشتگان بر زندگی انسان: جهان ماوراء طبیعی ← جهان اجتماعی

- تأثیر انسان بر محیط زیست: جهان اجتماعی ← جهان طبیعی

۵۹ - گزینه ۱ گاهی تعارض فرهنگی یا همان شیوه زندگی ناسازگار با عقاید و ارزش‌های یک جهان اجتماعی تداوم می‌یابد و جهان اجتماعی نمی‌تواند کنش‌های اجتماعی را براساس فرهنگ خود سامان دهد. این وضعیت می‌تواند به تزلزل فرهنگی منجر شود. تزلزل فرهنگی هنگامی رخ می‌دهد که عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌هایی که هویت فرهنگی جهان اجتماعی را می‌سازند، مورد تردید قرار گیرند و ثبات و استقرار خود را در زندگی مردم از دست بدهند.

اگر جهان اجتماعی با حفظ عقاید، آرمان‌ها و ارزش‌های خود با جهان‌های اجتماعی دیگر تعامل و دادوستد داشته باشد و در محدوده هنجارها و شیوه زندگی، عناصری را از جهان اجتماعی دیگر بگیرد و (در صورت لزوم) تغییرات لازم را در آن‌ها پدید آورد، زمینه گسترش و پیشرفت خود را فراهم می‌آورد.

۶۰ - گزینه ۲ تشریح عبارات نادرست:

الف) کنش‌های اقتصادی ما بخشی از کنش‌های اجتماعی هستند.

د) ایران اسلامی، آرمان بازسازی هویت اقتصادی خود را با اجرای قانون اساسی و سیاست‌های اقتصاد مقاومتی تعقیب می‌کند.

۶۱ - گزینه ۲ این گزینه، فقط تصور است و برای روشن کردن تصورات مجهول از تعریف استفاده می‌شود.

۶۲ - گزینه ۴ اجرای قضیه اول: کسی (موضوع)، رونده به مسافرت (محمول)، نیست (رابط)

اجزای قضیه دوم: دانش و دین (موضوع)، رهاونده تو (محمول)، است (رابطه)

۶۳ - گزینه ۲ هر دو عبارت، تعریفی از تصدیق است. در تصور، کاری با ارتباط با سایر موجودات نداریم، بنابراین می‌توان گفت که چنانچه ارتباط با سایر موجودات برایمان مطرح باشد، با یک تصدیق مواجه هستیم.

۶۴ - گزینه ۱ «از انتخاب شما راضی هستم» مغالطه ابهام در مرجع ضمیر است؛ زیرا به دو معنا به کار می‌رود: ۱) از انتخاب کردن شخص شما راضی هستم. ۲) از انتخابی که شما انجام داده‌اید، راضی هستم.

۶۵ - گزینه ۴ در گزینه «۴» چو به معنی اگر است و قضیه دارای حکم مشروط است.

گزینه‌های «۱» و «۲»: قضیه نیستند و جمله انشایی محسوب می‌شوند.

گزینه «۳»: به جان خودم اگر بروم، یعنی به جان خودم نمی‌روم؛ بنابراین قضیه حملی است.

۶۶ - گزینه ۲ در جمله «الف» دلالت لفظ بر خارج از معنا است و دلالت التزامی می‌باشد. در جمله «ب» دلالت لفظ بر بخشی از معنا است و دلالت تضمینی می‌باشد. در جمله «ج» دلالت لفظ بر کل معناست و دلالت مطابقی می‌باشد.

۶۷ - گزینه ۲ در هنگام تصور یک مفهوم، کاری نداریم که آن مفهوم واقعیت دارد یا ندارد مانند جزیره، مثلث و...

۶۸ - گزینه ۲ گزینه «۲» جامع نیست؛ زیرا تمامی مصادیق مفهوم «پرنده» را در بر نمی‌گیرد (مثلاً شامل شترمرغ نمی‌شود). همچنین این تعریف مانع نیست؛ زیرا بر مصادیق مفاهیم دیگر نیز صدق می‌کند (مثلاً مفهوم هواپیما را نیز در بر می‌گیرد).

۶۹ - گزینه ۳ «استقرای تمثیلی» استدلالی ضعیف است و نتایج آن احتمالی است. چراکه به صرف مشابَهت ظاهری میان دو امر جزئی، نمی‌توان احکام یکی را بر دیگری تسری داد.

۷۰ - گزینه ۱ الف) دوزیستان هم می‌توانند در آب باشند و هم در خشکی؛ پس مانع‌الرفع است.

ب) انسان می‌تواند به اندازه کافی تلاش نکند و در عین حال موفق هم شود؛ پس مانع‌الرفع است.

پ) صندلی می‌تواند پلاستیکی هم باشد، پس فقط منحصر در این دو حالت نیست؛ در نتیجه مانع‌الجمع است.

ت) مادر می‌تواند هم برای خود و هم برای دیگران غذا درست کند، پس در هر دو حالت امکان‌پذیر است و مانع‌الرفع است.

۷۱ - گزینه ۱ در دوره ساسانیان، گاه‌شماری اوستایی که گاه‌شماری دینی زرتشتیان بود، در ایران رایج شد. در این گاه‌شماری سال به ۱۲ ماه خورشیدی ۳۰ روزه تقسیم می‌شد. سپس ۵ روز اضافی را به نام اندرگاه (پنجه) به آخر ماه دوازدهم می‌افزودند.

۷۲ - گزینه ۲ منابع دست دوم یا فرعی: به همه تحقیقات و آثاری گفته می‌شود که بر پایه منابع دست‌اول پدید آمده‌اند.

۷۳ - گزینه ۳ تا دو قرن پیش و قبل از رمزگشایی و خوانده شدن خط میخی و آغاز کاوش‌های باستان‌شناسی آگاهی و درک محدودی از تاریخ و تمدن باستانی خود داشتند. تا آن زمان مورخان ایرانی بر پایه خطی نامه‌های متعلق به دوران ساسانی و نیز داستان‌های شاهنامه فردوسی، تاریخ ایران در عهد باستان را می‌نوشتند.

۷۴ - گزینه ۲ در میان تمدن‌های نخستین، تمدن چین به سبب موقعیت ویژه جغرافیایی خود، کمتر تحت تأثیر و نفوذ خارجی بوده است.

۷۵ - گزینه ۳ مناسک طاقت‌فرسای آئین برهمنی، به تدریج موجب روی‌گردانی برخی از پیروان آئین بودا شد و زمینه را برای شکل‌گیری و رواج آئین و اندیشه‌های دیگری فراهم کرد.

۷۶ - گزینه ۲ سلوکیان اقوام گوناگون را تنها با توسل به زور زیر فرمان خود داشتند و هیچ‌گاه نتوانستند حس هم‌زیستی و یگانگی با اقوام ایرانی را در قلمروی خود ایجاد کنند و فرهنگ یونانی، در ایران گسترش و نفوذ عمیق پیدا کند. بنابراین پایه‌های حاکمیت سیاسی و نظامی سلوکیان بر ایران سست بود.

۷۷ - گزینه ۱ سیاست کورش بزرگ چنین بود که از طریق مشارکت دادن اقوام و ملت‌های تابعه در اداره حکومت هخامنشی، وفاداری و پشتیبانی آنان را نسبت به خود جلب نماید.

۷۸ - گزینه ۲ در کشورهای اسلامی گاه‌شماری هجری قمری رواج دارد که مبدأ آن، اول محرم سالی است که پیامبر اسلام (ص) از مکه به مدینه هجرت کرده است.

۷۹ - گزینه ۴ - حکومت موری پس از آشوکا ضعیف شد.

- بقایای کاخ شاهی مینوسیان، حکایت از قدرت، رفاه و معماری پیشرفته آنان دارد.

۸۰ - گزینه ۱ مردم مصر خدایانشان را مهربان‌تر و دوستانه‌تر از خدایان سومری می‌پنداشتند، شاید به این سبب که زندگی در اطراف رود پُربُرت نیل آسان‌تر و مطبوع‌تر از زندگی در کناره‌های دجله و فرات بود.

۸۱ - گزینه ۲ جغرافی‌دانان در مطالعه پراکندگی جمعیت هم عوامل طبیعی و هم عوامل انسانی را مورد مطالعه قرار می‌دهند.

۸۲ - گزینه ۳ واژه جغرافیا، که برای اولین بار توسط اراتوستن دانشمند یونانی ارائه شد؛ شامل کلمات *GEO* (زمین) و *GRAPHY* (ترسیم و توصیف) است. او جغرافیا را «علم مطالعه زمین به عنوان جایگاه انسان تعریف می‌کند».

۸۳ - گزینه ۲

امروزه اغلب سکونتگاه‌ها چند نقش دارند و این نقش‌ها را با هم ایفا می‌کنند. مثل تهران که نقش سیاسی، اداری، مذهبی، صنعتی، دانشگاهی و... را داراست. نقش سکونتگاه‌ها در چهره و سیمای آنها منعکس می‌شود. سیمای سکونتگاه دانشگاهی با سکونتگاه صنعتی تفاوت دارد. ممکن است نقش سکونتگاه در طول زمان تغییر کند یا تکامل و توسعه یابد؛ مثلاً سکونتگاه صنعتی به تدریج نقش‌های اداری و سیاسی را نیز به عهده بگیرد.

۸۴ - گزینه ۱ وجود جزایر متعدد که محل سکونت پرنده‌ها مهاجر است و همچنین وجود املاح و رسوباتی که برای درمان بیماری‌های پوستی مناسب است، از جمله دلایل اهمیت دریاچه ارومیه است، ولی به علت شوری فراوان آب این دریاچه موجود زنده‌ای نمی‌تواند در آن زندگی کند.

۸۵ - گزینه ۲ انواع مهاجرت در ابتدای قرن بیستم عبارت‌اند از: ۱- مهاجرت روستاییان به شهرها؛ ۲- مهاجرت‌های گروهی براساس تصمیمات سیاسی؛ ۳- مهاجرت افرادی که از یک کشور به کشور دیگر جابه‌جا می‌شوند.

۸۶ - گزینه ۴ جغرافیا به ۳ شاخه اصلی جغرافیای طبیعی، فنون جغرافیایی و جغرافیای انسانی تقسیم می‌شود و هر کدام از این شاخه‌های اصلی دارای شاخه‌های فرعی هستند که از علوم دیگر کمک می‌گیرند، مانند شاخه فرعی علوم فضایی که از سنجش از دور و *GIS* کمک می‌گیرد و شاخه فرعی زمین‌شناسی که از ژئومورفولوژی بهره می‌برد.

۸۷ - گزینه ۱ مزایای کشت گلخانه‌ای عبارتند از:

۱: کاهش مصرف آب

۲: تولید در طول سال و همه‌جا

۳: کنترل بهتر وضعیت کشت

۸۸ - گزینه ۴ یکی از زیباترین و فعال ترین پدیده های رشته کوه زاگرس، گنبد نمکی است.

۸۹ - گزینه ۴ به طور کلی، توده های هوا و ارتفاع و جهت کوهستان، علت های تنوع آب و هوایی در کشور هستند.

۹۰ - گزینه ۳ تنگه هرمز، آبراهه هلالی شکلی است که آب های آزاد اقیانوس هند و دریای عمان را به خلیج فارس متصل می کند. این تنگه به سبب اینکه دروازه خروجی نفت خلیج فارس است، مهم ترین آبراهه راهبردی و یکی از گذرگاه های تجاری مهم جهان محسوب می شود.

۹۱ - گزینه ۴ کارآفرین کسی است که با نوآوری و خطرپذیری، محصولات جدیدی تولید و عرضه می کند یا راه های جدید برای تولید کشف می کند.

۹۲ - گزینه ۲ درباره منابع و امکانات و ثروت های طبیعی و انسانی دو نکته مهم وجود دارد:

نکته اول: منابع و امکانات در دسترس انسان محدود است.

نکته دوم: انسان در بهره برداری از این منابع محدودیت دارد.

از این رو محدودیت وضعیتی را ایجاد می کند که اقتصاددان ها به آن «کمپایی» می گویند.

۹۳ - گزینه ۲

کل محصول $\times$ قیمت = درآمد

$$x = 700,000 \times 500$$

$$x = 350,000,000 \text{ ریال} \xrightarrow{\text{معادل}} 35,000,000 \text{ تومان}$$

* توجه شود که قیمت پیراهن ها در صورت سوال به ریال آمده، اما درآمد تولیدکننده به تومان خواسته شده. بنابراین پس از محاسبه درآمد بنگاه، با حذف یک صفر باید به معیار تومان تبدیل شود.

۹۴ - گزینه ۲ الف) در دوره بین دو جنگ جهانی، کارگران و تولیدکنندگان، کنگره آمریکا را متقاعد کردند که تعرفه های گمرکی را تا ۵۲ درصد افزایش دهد.

ب) کشور انگلستان در سال ۱۷۰۱، قانونی را در مجلس خود تصویب کرد که براساس آن واردات هر نوع پوشاک با ابریشم ایرانی یا هندی یا چینی به کشور را ممنوع اعلام می کرد. این قانون در حمایت از صنعت منسوجات داخلی انگلستان صورت گرفته بود.

ج) در اواخر قرن هجدهم و اوایل قرن نوزدهم، کشورهای آلمان، اروپای شرقی و ایالات متحده در جهت تقویت و حمایت از صنایع داخلی خود، تعرفه های حمایتی متعددی بر کالاهای وارداتی وضع کردند.

۹۵ - گزینه ۳ در نقطه «ب» کارگران مازاد به تولید کالای y فرستاده شده اند.

در نقطه «د» از کارگران مازاد در بخش هایی که به تولید کالای x کمک می کنند و مثلاً «ستادی» محسوب می شوند، استفاده می شود.

۹۶ - گزینه ۳

$$3,000,000 \times 12 = 36,000,000 \quad \text{دریافتی در یک سال}$$

$$36,000,000 \times 2 = 72,000,000 \quad \text{دریافتی در دو سال}$$

هزینه فرصت این انتخاب، معادل ۷۲ میلیون تومان درآمد در دو سال است که از آن صرف نظر کرده است.

۹۷ - گزینه ۳ در پایین نقطه منحنی تقاضا قیمت صفر است، در قیمت صفر عرضه وجود ندارد.

۹۸ - گزینه ۳

$$\text{شاخص دهک ها در سال } 1386 = \frac{\text{سهم دهک دهم}}{\text{سهم دهک اول}} = \frac{20}{4} = 5$$

$$\text{شاخص دهک ها در سال } 1387 = \frac{\text{سهم دهک دهم}}{\text{سهم دهک اول}} = \frac{27.5}{5} = 5.5$$

$$\text{شاخص دهک ها در سال } 1388 = \frac{\text{سهم دهک دهم}}{\text{سهم دهک اول}} = \frac{32}{8} = 4$$

$$\text{شاخص دهک ها در سال } 1389 = \frac{\text{سهم دهک دهم}}{\text{سهم دهک اول}} = \frac{21}{6} = 3.5$$

هرچه شاخص وضعیت توزیع درآمد (شاخص دهک ها - نسبت سهم دهک دهم به سهم دهک اول) بیشتر باشد: توزیع درآمد در آن جامعه نامناسب تر است و بالعکس. در نتیجه:

- وضعیت توزیع درآمد در سال ۱۳۸۷ با شاخص دهک های ۵٫۵، نامناسب تر از وضعیت توزیع درآمد در سایر کشورها است.

- وضعیت توزیع درآمد در سال ۱۳۸۹ با شاخص دهک‌های ۳٫۵، عادلانه‌تر از وضعیت توزیع درآمد در سایر کشورها است.

۹۹ - گزینه ۳ الف) دولت با تعریف و اجرای حقوق مالکیت، امنیت خرید و فروش و مبادلات را بهبود می‌بخشد.

ب) در مالیات غیرمستقیم، مالیات به صورت بخشی از قیمت کالا از مشتری گرفته می‌شود.

ج) شما با گرفتن مجوزها اجازه می‌دهید که دولت به کار شما نظارت کند.

د) در مالیات بر ارزش افزوده، مالیات پرداخت‌شده تولیدکنندگان قبلی از مالیات بر فروش بعدی کسر می‌شود. به عبارت دیگر کالا و خدمات واسطه‌ای از پرداخت مالیات معاف می‌شوند.

۱۰۰ - گزینه ۱ - اساس و مبنای مالیات بر دارایی، ثروت مؤدی است.

- مهم‌ترین نوع مالیات بر دارایی، مالکیت بر ارث است که از اموال و دارایی‌های باقی‌مانده شخص فوت شده، دریافت می‌شود.