



شماره داوطلب
نام خانوادگی و نام
- - -
خراسان رضوی
شهر



سروش اندیشه

مؤسسه فرهنگی هنری

کد آزمون: ۱۲۳۰

دفترچه شماره ۱

جمهوری اسلامی ایران
وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی
مؤسسه سروش اندیشه حیات

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.
امام خمینی (ره)

آزمون شبیه ساز کنکور

گروه آزمایشی علوم انسانی

شماره داوطلبی:

نام و نام خانوادگی:

مدت پاسخگویی: ۹۰ دقیقه

تعداد سوال: ۸۰ عدد

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	ریاضی	۲۰	۱	۲۰	۳۰ دقیقه
۲	ادبیات	۳۰	۲۱	۵۰	۳۰ دقیقه
۳	علوم اجتماعی	۱۵	۵۱	۶۵	۱۵ دقیقه
۴	روانشناسی	۱۵	۶۶	۸۰	۱۵ دقیقه

برای مشاهده پاسخنامه آزمون به سایت مؤسسه مراجعه نمایید

۱- حروف کلمه *EARNEST* را به چند طریق می‌توان در کنار هم قرار دارد، به طوری که حرف N همواره در وسط قرار گیرد؟ (بدون توجه به مفهوم)

- ۱۸۰ (۱) ۲۱۶ (۲) ۲۴۰ (۳) ۳۶۰ (۴)

۲- مجموع ۵ جمله اول از یک دنباله حسابی صعودی مساوی ۶۰ و مجموع دو جمله بزرگتر سه برابر مجموع سه جمله کوچکتر است. اختلاف مشترک آن کدام است؟

- ۴ (۱) ۵ (۲) ۶ (۳) ۷ (۴)

۳- اگر $f = \{(m^2 - 4, 5), (m^2 - 4, m^2 - 11), (8 + m, 2)\}$ یک تابع باشد، m کدام است؟

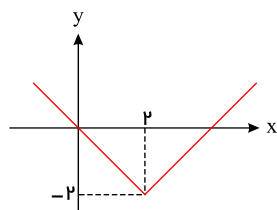
- فقط ۴ (۱) فقط -۴ (۲) ± 4 (۳) هیچ مقداری برای m وجود ندارد. (۴)

۴- در معادله درجه دوم $2x^2 + kx + 1 - k = 0$ ، اگر حاصل ضرب دو ریشه برابر ۵ باشد، ریشه بزرگتر کدام است؟

- ۲٫۵ (۱) ۳ (۲) ۴ (۳) ۵ (۴)

۵- در یک دنباله هندسی با جملات منفی، $a_1 + a_3 = -\frac{13}{18}$ و $a_2 \times a_4 = \frac{4}{81}$ است. جمله اول این دنباله کدام است؟

- $-\frac{17}{18}$ (۱) $-\frac{2}{9}$ (۲) $-\frac{1}{2}$ (۳) $-\frac{9}{2}$ (۴)



$$y = x + 2|x| \quad (۲)$$

$$y = |x - 2| - 2 \quad (۴)$$

$$y = -|x - 2| + 2 \quad (۱)$$

$$y = 2x - |x| \quad (۳)$$

۶- شکل زیر، نمودار کدام تابع است؟

۷- حاصل عبارت $\frac{\sqrt{8} + \sqrt{6}}{\sqrt{2}} - \frac{1 - \sqrt{3}}{1 + \sqrt{3}}$ ، کدام است؟

- ۲ (۱) ۳ (۲) $2\sqrt{3}$ (۳) ۴ (۴)

۸- اگر $f = \{(3, n^2 - 2n), (m, 8), (2n - 5, t), (4, 3m + 2)\}$ یک تابع ثابت سه‌عضوی باشد، $m + n + t$ کدام است؟

- ۱۰ (۱) ۱۱ (۲) ۱۲ (۳) ۱۴ (۴)

۹- چند مورد از موارد زیر صحیح است؟

(الف) ترکیب شرطی فقط وقتی نادرست است؛ که مقدم درست و تالی نادرست باشد.

(ب) ترکیب دو شرطی به انتغای مقدم درست است.

(پ) ترکیب فصلی فقط وقتی نادرست است؛ که هر دو گزاره نادرست باشند.

(ت) ترکیب عطفی فقط وقتی نادرست است؛ که هر دو گزاره نادرست باشند.

- ۱ (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۴ (۴)

۱۰- عکس نقیض گزاره $(p \wedge q) \Rightarrow r$ کدام است؟

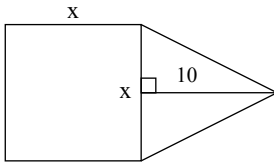
- $r \Rightarrow (\sim p \vee \sim q)$ (۱) $\sim r \Rightarrow (p \wedge q)$ (۲) $\sim r \Rightarrow (\sim p \vee \sim q)$ (۳) $r \Rightarrow (p \wedge q)$ (۴)

۱۱- اگر برای داده‌های زیر، نمودار جعبه‌ای رسم کنیم، انحراف معیار داده‌های بیرون جعبه کدام است؟

۱، ۲، ۳، ۳، ۵، ۷، ۱۰، ۱۲، ۱۸، ۲۳

- $\sqrt{90}$ (۱) $\sqrt{93}$ (۲) $\sqrt{\frac{266}{3}}$ (۳) $\frac{\sqrt{374}}{2}$ (۴)

۱۲- در شکل زیر، مساحت مثلث متساوی الساقین، از $\frac{2}{3}$ مساحت مربع به اندازه $\frac{8}{3}$ واحد مربع، کمتر است. مساحت مثلث کدام است؟



۳۵ (۲)

۳۰ (۱)

۴۵ (۴)

۴۰ (۳)

۱۳- در پارکینگی تعداد دوچرخه‌های موجود، ۳ برابر تعداد سه‌چرخه‌ها می‌باشد. اگر مجموع تعداد کل چرخ‌ها برابر ۹۰ باشد، در این پارکینگ مجموع دوچرخه‌ها و سه‌چرخه‌ها کدام است؟

۴۵ (۴)

۴۰ (۳)

۳۰ (۲)

۲۰ (۱)

۱۴- احتمال رخ دادن پیشامد A، از دو برابر احتمال رخ ندادن پیشامد A به اندازه $\frac{2}{5}$ کمتر است. احتمال رخ دادن پیشامد A چقدر است؟

 $\frac{8}{15}$ (۴) $\frac{3}{10}$ (۳) $\frac{7}{10}$ (۲) $\frac{7}{15}$ (۱)

۱۵- اگر مختصات رأس سهمی $y = -x^2 + 4x + 5$ نقطه (a, b) باشد، در این صورت $a + b$ کدام است؟

-۱۱ (۴)

۱۱ (۳)

-۷ (۲)

۷ (۱)

۱۶- صفحه‌ی عقربه‌ی A به ۴ قطاع مساوی با شماره‌های ۱، ۲، ۳، ۴ و صفحه‌ی عقربه‌ی B به ۵ قطاع برابر با شماره‌های ۱، ۲، ۳، ۴، ۵ تقسیم شده است. هر دو عقربه را می‌چرخانیم، با کدام احتمال لااقل یکی از عقربه‌ها روی ناحیه‌های فرد قرار می‌گیرند؟

 $\frac{9}{16}$ (۴) $\frac{8}{16}$ (۳) $\frac{7}{16}$ (۲) $\frac{6}{16}$ (۱)

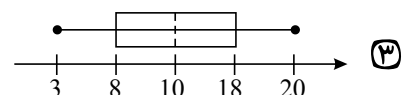
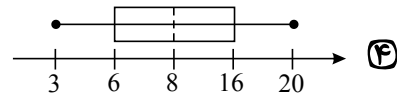
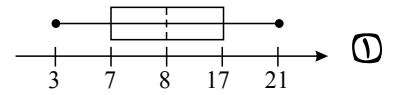
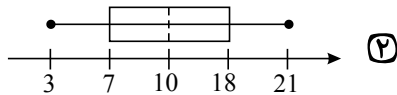
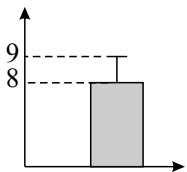
۱۷- اگر $f(x) = |2x^2 - 4x|$ باشد و $g = \{(2, 3), (0, 1), (-2, 6)\}$ حاصل $\frac{f(3) \times g(0)}{g(2)}$ کدام است؟

 $\frac{1}{2}$ (۴)

۲ (۳)

 $\frac{3}{2}$ (۲) $\frac{2}{3}$ (۱)

۱۸- می‌خواهیم نمودار زیر را به نمودار جعبه‌ای تبدیل کنیم. کدام گزینه می‌تواند درست باشد، $IQR = 10$ و $R = 16 + \sigma$ ، $\min = 3$ و میانگین = میانه) σ : انحراف معیار، IQR : دامنه‌ی میان چارکی، R : دامنه‌ی تغییرات)



۱۹- اگر تابع درآمد به صورت $y = -\frac{1}{3}x^2 + 28x$ و تابع هزینه $y = 16x + 55$ باشد، ماکسیمم مقدار سود، کدام است؟

۵۷ (۴)

۵۳ (۳)

۴۸ (۲)

۴۵ (۱)

۲۰- عبارت «مربع ثلث عددی بعلاوه‌ی آن عدد برابر نصف مربع آن عدد است» به صورت نماد ریاضی کدام است؟

 $(\frac{x}{3})^2 + x = \frac{x^2}{2}$ (۴) $\frac{x^2}{3} + x = (\frac{x}{4})^2$ (۳) $(\frac{x}{3})^2 + x = (\frac{x}{2})^2$ (۲) $\frac{x^2}{3} + x = \frac{x^2}{2}$ (۱)

۲۱ - کدام یک از بیت‌های زیر استعاره ندارد؟

- ۱ بخون گر کشی خاک من دشمن من
- ۲ تنم گر بسوزی به تیرم بدوزی
- ۳ کجا می‌توانی ز قلبم ربایی
- ۴ میندار این شعله افسرده گردد
- بجوشد گل اندر گل از گلشن من
- جداسازی ای خصم سر از تن من
- تو عشق میان من و میهن من
- که بعد از من افروزد از مدفن من

۲۲ - کدام یک از بیت‌های زیر دارای آرایه‌های «تشبیه، استعاره و جناس» است؟

- ۱ یکی تیر الماس‌پیکان، چو آب
- ۲ مرا مادرم نام مرگ تو کرد
- ۳ کشانی پیاده شود همچو من
- ۴ کمان را به‌زه کرد زود اشکبوس
- نهاده بر او، چار پَر عقاب
- زمانه مرا پتک ترگ تو کرد
- ز دو روی خندان شوند انجمن
- تنی لرز لرزان و رخ سندروس

۲۳ - ترتیب قرار گرفتن ابیات به لحاظ داشتن آرایه‌های «تناقض، مجاز، ایهام و استعاره» کدام است؟

- الف) به سلیمان برسانید که من
- ب) ما را ز زیر پر هست راهی به آن گلستان
- ج) منم که معنی بیگانه آشنای من است
- د) بسیار دیده‌ایم درختان میوه‌دار
- چون نگین در کف هر دیو و ددم
- هر چند سخت بندد صیاد بال ما را
- نهال خامه من باغ دلگشای من است
- زین به ندیده‌ایم که در بوستان توست
- ۱ ب، ج، الف، د
- ۲ ج، الف، د، ب
- ۳ ب، ج، د، الف
- ۴ ج، د، الف، ب

۲۴ - ترتیب قرار گرفتن ابیات به لحاظ داشتن آرایه‌های «تشبیه، تشخیص، تلمیح، مجاز و کنایه» کدام است؟

- الف) هر کجا زندی است در میخانه‌ای
- ب) به می‌پرستی از آن نقش خود زدم بر آب
- ج) من سرگشته هم از اهل سلامت بودم
- د) مرا تحمّل باری چگونه دست دهد
- ه) آب چشمم که بر او منت خاک در توست
- جرعه‌ای از جام ما نوشیده‌اند
- که تا خراب کنم نقش خودپرستیدن
- دام راهم شکن طرّه هندوی تو بود
- که آسمان و زمین برنافتند و جبال
- زیر صد منت او خاک دری نیست که نیست
- ۱ ب - ه - د - ج - الف
- ۲ د - ب - ه - الف - ج
- ۳ ج - الف - ه - د - ب
- ۴ ج - ه - د - الف - ب

۲۵ - جمله زیر کدام یک از شاعران را توصیف می‌کند؟ شعر او چگونه بود؟

«شاعروطنی از موسیقی‌دانان بزرگ عهد مشروطیت بود. عرصه هنر وی تصنیف‌ها و ترانه‌های میهنی‌ای بود که در برانگیختن مردم و آزادی‌خواهی نقش بسیار مؤثری داشت.»

- ۱ محمد تقی بهار - محاوره‌ای و قابل فهم
- ۲ فرخی یزدی - با صلابت و دشوار
- ۳ ایرج میرزا - ساده و روان
- ۴ عارف قزوینی - ساده و به‌دوراز پیچیدگی

۲۶ - رباعی زیر، به چه مناسبت و در چه سالی سروده شده است؟

- «کس نیست که تا بر وطن خود گرید
- دی بر سر مرده‌ای دو صد شیون بود
- بر حال تباه مردم بد گرید
- امروز یکی نیست که بر صد گرید»

- ۱ حمله مغولان به شهرهای مرکزی - ۶۳۷ هجری
- ۲ سرزنش مغولان از کشتارهای جمعی - ۶۳۵ هجری
- ۳ قتل عام مغولان - ۶۳۳ هجری
- ۴ واکنش شاعر نسبت به کردار مغول - ۶۴۳ هجری

۲۷ - در کدام گزینه ویژگی آثار یا زمینه‌های فعالیت هنرمندان مذکور، در کمانک مقابل آن‌ها صحیح است؟

- ۱ سید اشرف‌الدین گیلانی (زبان طنزآمیز) - ادیب‌الممالک فراهانی (غزل‌سرایی)
- ۲ سید اشرف‌الدین گیلانی (زبان طنزآمیز) - ادیب‌الممالک فراهانی (غزل‌سرایی)
- ۳ ناظم‌الاسلام کرمانی (پژوهش تاریخی) - علی‌اکبر دهخدا (فرهنگ‌نویسی)
- ۴ فرخی یزدی (تصنیف‌سرایی) - ایرج میرزا (هجو و هزل)

۲۸ - هر دو مورد کدام گزینه درباره‌ی شکل‌گیری و گسترش زبان و ادبیات فارسی در سه قرن اول هجری و قرن چهارم و نیمه‌ی اول قرن پنجم صحیح نیست؟
(الف) ایرانیان در سه قرن نخست هجری به زبان‌های فارسی، پهلوی و عربی آثار فراوان پدید آوردند.

(ب) تا پایان سلطنت محمود غزنوی دربار غزنویان به وجود شاعران بزرگی مانند عنصری و فرخی آراسته بود.

(ج) قرن پنجم دوران غلبه، رواج، حفظ و ارائه آداب و رسوم ملی بود.

(د) زبان فارسی دری در دولت سامانی، آل بویه و حکومت‌های کوچک دیگر، فرصت و امکان یافت تا به عنوان زبان رسمی شناخته شود.

(هـ) در قرن چهارم و اوایل قرن پنجم بسیاری از اصطلاحات علمی، ادبی، دینی و سیاسی جدید از راه ترجمه متون عربی، وارد فارسی دری می‌شود.

۱ الف و ب ۲ د و هـ ۳ ب و ج ۴ ج و هـ

۲۹ - ویژگی‌های زبانی و ادبی چند مورد از ابیات زیر، مطابق با سبک عراقی نیست؟

(الف) آب انگور و آب نیلوفل مر مرا از عبیر و مشک بدل

(ب) ای پرغونه و باشگونه جهان مانده من از تو به شگفت اندرا

(ج) از در صلح آمده‌ای یا خلاف با قدم خوف روم یا رجا

(د) صید بیابان سر از کمند بیچد ما همه پیچیده در کمند تو عمد

(هـ) چون تو در خاطر «خواجو» بزدی کوس نزول دو جهان خیمه برون زد ز دل تنگ مرا

۱ دو ۲ سه ۳ چهار ۴ یک

۳۰ - همه‌ی گزینه‌ها به جز گزینه ویژگی‌های ادبی شعر دوره‌ی بیداری را بیان می‌کنند.

۱ شاعران دوره‌ی بیداری به آرایه‌های بیانی و بدیعی و سنت‌های ادبی کمتر پایبند بودند. ۲ شاعران این دوره نوآوری‌هایی در عرضه‌ی تخیل پدید آوردند.

۳ آرایه‌های ادبی شاعران گذشته را بی‌کم و کاست وارد شعر خود می‌کردند. ۴ گرایش به قالب‌های کم‌کاربرد زمینه را برای ظهور شعر نو فراهم کرد.

۳۱ - نوع آثار (نظم / نثر) زیر با کدام گزینه یکسان است؟

«قلب مادر - شمس و طغرا - چرند و پرند - خداوندنامه»

۱ سه تابلوی مریم - گلشن صبا - تاریخ بیداری ایرانیان - ای قلم

۲ ای قلم - سرگذشت حاجی‌بابای اصفهانی - منشآت - ایده‌آل

۳ گنجینه‌ی نشاط - داستان باستان - تاریخ تطور نظم فارسی - شمس‌الدین و قمر

۴ منشآت - شمس‌الدین و قمر - سبک‌شناسی - گلشن صبا

۳۲ - ویژگی‌های زبانی «سبک خراسانی» در کدام مصراع‌ها مشهود است؟

(الف) به رنج اندر است ای خردمند گنج

(ب) یک است ابلهان را شتاب و شکیب

(ج) چه پرسى کزین پس نبینی تو کام

(د) به فتراک برست پیچان کمند

(هـ) کمان را بمالید رستم به چنگ

۱ الف - ب - د ۲ الف - ج - د ۳ ب - ج - د ۴ ب - ج - هـ

۳۳ - اگر ابیات زیر را به ترتیب داشتن آرایه‌های «اغراق، متناقض‌نما، مجاز، استعاره و ایهام تناسب» مرتب کنیم؛ کدام گزینه درست است؟

(الف) از آن دواى دل خسته در جهان تنگ است که نیستش به جز از پسته‌ی تو مرهم هیچ

(ب) غم است حاصلم از عمر و من بدین شادم که گرچه هست غم نیست از غم، غم هیچ

(ج) دلم ز عشق تو شد قطره‌ای و آن هم خون تنم ز مهر تو شد ذره‌ای و آن هم هیچ

(د) تنم چو موی پر از تاب و پیچ و در وی خم ولی میان تو یک مو و اندر آن خم هیچ

(هـ) دم از جهان چه زنی هم‌دمی طلب خواجو به حکم آن که جهان یک دم است و آن هم هیچ

۱ د - الف - هـ - ب - ج ۲ د - ب - هـ - الف - ج ۳ هـ - ج - ب - الف - د ۴ هـ - الف - ب - ج - د

۳۴ - آرایه‌های مقابل همه ابیات درست هستند، به جز:

- | | |
|--|--|
| ۱) از آن به خاک درت مست می‌سپارم جان | که هم به کوی تو مستم به خاک سپارند (حسن تعلیل، ایهام تناسب) |
| ۲) مست‌اند همه خانه کسی را خبری نیست | از هر که درآید که فلان است و فلانه است (ایهام، مجاز) |
| ۳) ابر را بنگر که لاف دُرَفشانی می‌زند | بس که از چشمم به دامن لؤلؤی لالا گرفت (استعاره مصرحه، استعاره مکنیه) |
| ۴) سر برای تو که هم دردی و هم درمانی | جان فدای تو که هم زهری و هم تریاکی (تناقض، موازنه) |

۳۵ - با توجه به تاریخ ادبیات و سبک‌شناسی، کدام موارد نادرست ذکر شده است؟

- الف) قرن چهارم دوره طلایی همراه با شکوفایی روح ایرانی بود که با زکریای رازی آغاز شد.
 ب) شاهنامه ابومنصوری به سال ۳۶۴ قمری به دست عده‌ای از دانشوران خراسان نوشته شد.
 ج) «تاریخ الرسل و الملوک» را ابوعلی بلعمی به دستور منصور بن نوح سامانی به زبان عربی نوشته است.
 د) عهد سامانی بیشتر به موضوع‌های حماسی، ملی و تاریخی توجه دارد و نثر این دوره ساده و روان است.
 ه) در دوره سلجوقی شعر حکمی و اندرزی به پختگی رسید و کسای مروزی قصیده‌ای در این موضوع سرود.
- ۱) «ب» - «ج» ۲) «الف» - «ه» ۳) «الف» - «ب» ۴) «ج» - «د»

۳۶ - نام نویسنده چند اثر در مقابل آن درست آمده است؟

- «مرصادالعباد من المبدأ الی المعاد (نجم‌الدین رازی)، تاریخ جهانگشا (حمداالله مستوفی)، عشاق‌نامه (فخرالدین عراقی)، جمشید و خورشید (سلمان ساوجی)، المعجم فی معاییر اشعارالعجم (شمس قیس رازی)، رساله دلگشا (عبید زاکانی)، تحفه الاحرار (نظامی)، بوستان (سعدی)، جامع‌التواریخ (خواجه رشیدالدین فضل‌الله همدانی)»
- ۱) شش ۲) نه ۳) هشت ۴) هفت

۳۷ - از دیدگاه تاریخ ادبیات، همه موارد کاملاً درست است؛ به جز:

- ۱) زبان پهلوی، زبان رسمی دوران ساسانی بود. این زبان اساساً به ناحیه پارس تعلق داشته است و آن را «فارسی نو یا فارسی دری» نامیده‌اند.
 ۲) زبان فارسی باستان در دوره هخامنشی رایج بود. آثار برجای‌مانده این زبان، فرمان‌ها و نامه‌های شاهان هخامنشی به خط میخی است.
 ۳) آثاری که به زبان پهلوی تألیف شده، بیشتر آثار دینی زردشتی است، حتی رساله‌های کوچکی مانند «یادگار زریران» رنگ دینی دارد.
 ۴) زبان پارسی در دوره اشکانیان رایج بود و تا اوایل دوره ساسانی نیز آثاری به این زبان تألیف می‌شده است.

۳۸ - در کدام بیت علاوه بر تلمیح، آرایه تکرار و جناس تام هم دیده می‌شود؟

- ۱) بهرام که گور می‌گرفتی همه عمر دیدی که چگونه گور بهرام گرفت
 ۲) هنگام تنگ دستی در عیش کوش و مستی کاین کیمیای هستی قارون کند گدا را
 ۳) ز یزدان دان نه از ارکان که کوتاه‌دیدگی باشد که خطی کز خرد خیزد تو آن را از بنان بینی
 ۴) سر الب ارسلان دیدی ز رفعت رفته برگردون؟ به مرو آ تا کنون در گل تن الب ارسلان بینی

۳۹ - با توجه به اختیارات شاعری به ترتیب وزن کدام مصراع‌ها «مستفعلُ مستفعلُ مستفعلُ فاع» و کدام مصراع‌ها «مستفعلن مستفعلن مستفعلن فاع» است؟

- الف: من بر همان عهدم که با زلف تو بستم ب: افتاده ز بام خاک درگه شده‌ام
 ج: هنوز عشق تو امیدبخش جان من است د: من آن صبحم که ناگاهان چو آتش در شب افتادم
 ه) با تلخ‌کامی صبر کن ای جان شیرین و: گر خون دلی بیهده خوردم، خوردم
- ۱) «الف، و» - «ب، ج» ۲) «الف، ه» - «ب، د» ۳) «ب، ه» - «الف، ج» ۴) «ب، و» - «الف، ه»

۴۰ - در کدام بیت اختیارات شاعری «تغییر کمیت مصوت‌ها قلب و حذف همزه» یافت می‌شود؟

- ۱) درد زده است جان من میوه جان من کجا درد مرا نشانه کو دردشان من کجا
 ۲) ناله خاقانی اگر دادستان شد از فلک ناله من بیست غم دادستان من کجا
 ۳) یار ز من گسست و من بهر موافقت کنون بند روان گسسته‌ام انس روان من کجا
 ۴) روزبه‌روز بر فلک بخشش عیش می‌کند آن همه را رسید بخش ای فلک آن من کجا

۴۱ - اختیارات شاعری رباعی زیر کدام است؟

«پیرانه سرم رنج و غم زندان است
من برخی آن پیر خردمند که گفت:
آه از غم پیری که دوصد چندان است
دنیا همه زندان خردمندان است.»

- | | |
|-------------------------------------|---|
| ۱ حذف همزه - دو بار قلب | ۲ بلند تلفظ کردن هجای پایانی - قلب |
| ۳ تغییر کمیت مصوت‌ها - سه بار ابدال | ۴ چهار بار ابدال - بلند تلفظ کردن هجای پایانی |

۴۲ - ناصر خسرو در کدام بیت سه بار از اختیار شاعری «بلند تلفظ کردن مصوت کوتاه» استفاده کرده است؟

- | | |
|------------------------------|---------------------------------|
| ۱ اگر تو ز آموختن سر بتابی | ۲ بسوزند چوب درختان بی‌بر |
| ۳ درخت تو گر بار دانش بگیرد | ۴ تو با قید بی‌اسب پیش سواران |
| ۱ نجوید سر تو همی سروری را | ۲ سزا خود همین است مر بی‌بری را |
| ۳ به زیر آوری چرخ نیلوفری را | ۴ نباشی سزاوار جز چاکری را |

۴۳ - در همه گزینیه‌ها به جز اختیار وزنی ابدال و بلند تلفظ کردن مصوت کوتاه دیده می‌شود.

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|
| ۱ همچو چنگم سر تسلیم و ارادت در پیش | ۲ گویی بطّ سفید جامه به صابون زده |
| ۳ تا یقین آینه حال زدود | ۴ گر ز دریا دو سه قطره بپراکند چه باک |
| ۱ تو به هر ضرب که خواهی بزن و بنوازم | ۲ کبک دری ساق پا در قدح خون زده |
| ۳ صورتش ماضی مستقبل بود | ۴ باز چون جمع شود رو سوی دریا دارد |

۴۴ - اختیار شاعری در مقابل کدام بیت، درست آمده است؟

- | | |
|--|--|
| ۱ ز در درآ و شبستان ما منور کن | ۲ گر کند آن بی‌وفا از من جدایی چون کنم |
| ۳ همچون حباب دیده به روی قدح گشای | ۴ گفتم اگر نبینمت مهر فرامشم شود |
| ۱ هوای مجلس روحانیون معطر کن (کوتاه تلفظ کردن مصوت بلند) | ۲ من که از اهل وفایم بی‌وفایی چون کنم (حذف همزه) |
| ۳ وین خانه را اساس قیاس از حباب کن (بلند تلفظ کردن مصوت کوتاه) | ۴ می‌روی و مقابلی غایب و در تصویری (قلب) |

۴۵ - با توجه به اختیارات شاعری، وزن کدام سروده درست است؟

- | | |
|---|---|
| ۱ ما هسته پنهان تماشا بیم (مستفعلُ مستفعلُ مفعولن فع) | ۲ مرگ در آب و هوای خوش اندیشه نشیمن دارد (فاعلاتن فاعلاتن فعلاتن فع لن) |
| ۳ در باغ و زمان تنها شدیم ای سنگ و نگاه (مستفعلُ فع مستفعلُ فع مستفعلُ) | ۴ دست درویشی شاید نان خشکیده فرو برده در آب (فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فع لن) |

۴۶ - اختیارات شاعری «ابدال، بلند بودن هجای پایانی، کوتاه تلفظ کردن مصوت بلند و حذف همزه»، همگی در کدام سروده یافت می‌شود؟

- | | |
|--|---|
| ۱ آه دانستم ای شکوفه ناز / راز این بوی مستی آمیزت | ۲ آفتاب از پس البرز نهفته است و ازو / آتشین نیزه برآورده سر از سینه کوه |
| ۳ عمری به سر دویدم در جستجوی یار / جز دسترس به وصل وی‌ام آرزو نبود | ۴ چیست ای دلدار! این اندوه بی آرام چیست / کز نگاهت می‌تراود نازدار و شرمگین |

۴۷ - در کدام بیت، سه نوع اختیار وزنی و یک نوع اختیار زبانی به چشم می‌خورد؟

- | | |
|--|--|
| ۱ تو سوز سینه مستان ندیدی ای هشیار | ۲ چو آتشیت نباشد چگونه برجوشی |
| ۳ خاک شیراز چو دیبای منقش دیدم | ۴ آتش جور عدویس تو دگر بار مدم |
| ۱ دل من در هوس روی تو ای مونس جان | ۲ خاک راهی است که در دست نسیم افتاده است |
| ۳ و آن همه صورت شاهد که بر آن دیبا بود | ۴ مَستان آب کسی را که به کف نانی نیست |

۴۸ - با توجه به سروده زیر، کدام مورد نادرست است؟

«این مدعیان که هرچه دیدند نُوْش
آری گله را چو روی واپس آرند
کردند به داس کهنه خود دُرُوش
بی‌شبهه بز لنگ شود پیشروش»

- | | |
|--|---|
| ۱ اشعار را می‌توان به دو شکل دسته‌بندی هجایی کرد و در هر صورت وزن آن «دوری» است. | ۲ در سروده، اختیار شاعری «قلب، ابدال و تغییر کمیت مصوت‌ها» وجود دارد. |
| ۳ در ابیات آرایه‌های «استعاره، کنایه، تضاد و تمثیل» یافت می‌شود. | ۴ قافیه ابیات براساس قاعده «۲» و تبصره قافیه سروده شده است. |

۴۹- در کدام گزینه برتری عشق حقیقی بر عشق زمینی مطرح نشده است؟

- ۱) نه من مجنونم و لیلی پرستم
- ۲) صورت گر نقاشم هر لحظه بتی سازم
- ۳) گر بانگ برآید که سری در قدمی رفت
- ۴) باور مکن که صورت او عقل من ببرد
- من آن لیلای لیلی را پرستم
- وان گه همه بتها را در پای تو اندازم
- بسیار مگوئید که بسیار نباشد
- عقل من آن ببرد که صورت نگار اوست

۵۰- مفهوم کدام بیت با ابیات دیگر متفاوت است؟

- ۱) هزار جهد بکردم که سر عشق ببوشم
- ۲) ای سوخته سوخته سوختنی
- ۳) در سوخته پنهان نتوان داشتن آتش
- ۴) گر عشق من از پرده عیان شد عجبی نیست
- نبود بر سر آتش میسرم که نجوشم
- عشق آمدنی بود نه آموختنی
- ما هیچ نگفتیم و حکایت به در افتاد
- پوشیدن این آتش سوزنده محال است

۵۱- با توجه به متن زیر، موارد مشخص شده به ترتیب با کدام مفاهیم جامعه‌شناسی ارتباط دارد؟

«در جریان دفاع مقدس، عده‌ای از جوانان داوطلبانه به جبهه‌ها اعزام شدند و از خود رشادت فراوان به خرج دادند. دشمن از هیچ سبعتی در قبال فرزندان ایران چشم‌پوشی نکرد. ایثار آنها در تاریخ جاودانه شد.»

- ۱) حریت و آزادی - کنش اجتماعی - عدم عقلانیت - پیامد غیرطبیعی کنش اجتماعی
- ۲) کنش اجتماعی - مسئولیت و تعهد - کنش عقلانی معطوف به هدف - ارزش اجتماعی
- ۳) مسئولیت و تعهد - هنجار اجتماعی - زوال عقلانیت - خرده‌فرهنگ
- ۴) ارزش اجتماعی - کنش انسانی - کنش آزادی - پدیده کلان

۵۲- هریک از عبارات زیر، به ترتیب با کدام موضوع، مرتبط است؟

«نظم اجتماعی که گویا هدفی جدا از انسان‌ها و نیازهای واقعی او دارد»، «قابل فهم نبودن ارزش‌های مهربانی و فداکاری و ضد ارزش بودن کینه‌توزی و خودخواهی» و «محدود شدن مطالعات پوزیتیویستی به توصیف خصوصیات و رفتارهای قابل مشاهده»

- ۱) قفس آهنین - استفاده از روش تجربی - نادیده گرفتن معنای کنش
- ۲) معنادرایی - استفاده از روش تجربی - نادیده گرفتن معنای کنش
- ۳) قفس آهنین - نادیده گرفتن معنای کنش - استفاده از روش تجربی
- ۴) قفس آهنین - استفاده از روش تجربی - استفاده از روش تجربی

۵۳- در متن زیر مفاهیم جامعه‌شناسی به کاررفته را به ترتیب مشخص کنید.

در پی سونامی ژاپن، کشورهای متعددی جهت امدادرسانی اعلام آمادگی کردند اما دولت ژاپن با تکیه بر نیروی انسانی و امکانات داخلی خود، از پذیرش کمک‌ها امتناع نمود. بسیاری خانواده‌ها نیز از پذیرش کمک‌های دولت ژاپن خودداری کردند. چند تن از مسئولین هم در قبال این حادثه طبیعی از سمت خود استعفا کردند.

- ۱) کنش اجتماعی - فرهنگ آرمانی - فرهنگ واقعی - عقلانیت
- ۲) کنش انسانی - هویت اجتماعی - کنترل اجتماعی - حریت
- ۳) هنجار اجتماعی - فرهنگ واقعی - فرهنگ عرفی - اجبار اجتماعی
- ۴) ارزش اجتماعی - فرهنگ عمومی - اجبار اجتماعی - مسئولیت و تعهد

۵۴- به ترتیب پاسخ صحیح هر یک از سؤال‌های زیر در کدام گزینه بیان شده است؟

- الف) طبقه جدید در کشورهای سوسیالیستی بر چه اساسی شکل گرفته بود؟
- ب) جوامع سوسیالیستی با انتقاد از چه چیز، عدالت اجتماعی را شعار خود قرار می‌دادند؟
- ج) سقوط داس و چکش از نمادهای کدام نظام محسوب می‌شد؟
- د) جوامع سوسیالیستی به بهانه عدالت اقتصادی چه چیزی را از بین بردند؟

- ۱) عدالت - سرمایه‌داری - سوسیالیستی - آزادی دنیوی
- ۲) قدرت - لیبرالیسم متقدم - کمونیستی - آزادی دنیوی و معنوی
- ۳) عدالت - لیبرالیسم متقدم - کمونیستی - آزادی معنوی و دنیوی
- ۴) قدرت - سرمایه‌داری - سوسیالیستی - آزادی دنیوی

۵۵- به ترتیب کدام گزینه «اشتراک نظر کنت و لمبروزو» و «منظور از موجود طبیعی پیچیده‌تر از دیدگاه رویکرد تبیینی» و «فیزیک اجتماعی» را نشان می‌دهد؟

- ۱) رویکرد تبیینی - انسان - علوم فیزیک
- ۲) نگاه از درون - جامعه - جامعه‌شناسی تبیینی
- ۳) رویکرد تبیینی - جامعه - جامعه‌شناسی تبیینی
- ۴) نگاه از بیرون - انسان - علم فیزیک

۵۶- به ترتیب نوع پیامد هریک از کنش‌های زیر در کدام گزینه به‌درستی ذکر شده است؟

الف) بینش شخصی با مطالعه کتاب افزایش می‌یابد.

ب) فردی هر روز اخبار را دنبال می‌کند و اکنون در تحلیل سیاسی شرکت می‌کند.

ج) فردی به خاطر صدقه دادن به نیازمندان مورد تحسین سایرین قرار می‌گیرد.

د) علی به احمد سلام کرد، ولی احمد جواب سلامش را نداد.

۱) الف) ارادی وابسته به اراده کنشگر ب) ارادی وابسته به اراده دیگری ج) غیرارادی د) ارادی وابسته به اراده کنشگر

۲) الف) غیرارادی ب) ارادی وابسته به اراده دیگری ج) ارادی وابسته به اراده دیگران د) ارادی وابسته به اراده دیگری

۳) الف) ارادی وابسته به اراده کنشگر ب) غیرارادی ج) غیرارادی د) ارادی وابسته به اراده کنشگر

۴) الف) غیرارادی ب) ارادی وابسته به اراده کنشگر ج) ارادی وابسته به اراده دیگران د) ارادی وابسته به اراده دیگران

۵۷- نتیجه هریک از موارد زیر، به ترتیب کدام است؟

«شناخت طبیعت و قوانین آن توسط علوم طبیعی»، «شناخت قواعد زندگی در اجتماعات» و «داوری علوم اجتماعی درباره پدیده‌های اجتماعی و انتقاد از آنها»

۱) کمک به فهم متقابل انسان‌ها از یکدیگر - برخورداری از فرصت‌های زندگی در اجتماعات - افزایش همدلی و همراهی انسان‌ها

۲)

کمک به استفاده از فرصت‌های اجتماعی - در امان ماندن از آسیب‌های احتمالی زندگی در اجتماعات - فراهم شدن ظرفیت داوری درباره ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی و نقد و اصلاح آن‌ها

۳) کمک به استفاده از طبیعت - برخورداری از فرصت‌های زندگی در اجتماعات - کمک به فهم متقابل انسان‌ها از یکدیگر

۴) کمک به استفاده از طبیعت - برخورداری از فرصت‌های زندگی در اجتماعات - فراهم شدن فرصت موضع‌گیری اجتماعی مناسب و صحیح برای دانشمندان

۵۸- عبارت درست در «فرایند تکوین نظام نوین جهانی» کدام است؟

۱)

اعلام گسست دولت‌ها از دین - نقش صنعت بر فرایند انباشت ثروت و موقعیت سرمایه‌داران - استفاده غرب از مبلغان مذهبی و سازمان‌های فراماسونری - ادغام جوامع غیرغربی در نظام جهانی استعمار

۲) شکل‌گیری انقلاب فرانسه - انتقال ثروت به جوامع اروپایی - اشغال کشورهای استعمارزده توسط استعمارگران - درهم‌شکستن مقاومت فرهنگی کشورهای غیرغربی

۳) پیدایش قدرت‌های سکولار - پیوند قدرت با تجارت، صنعت و سرمایه - انتقال ثروت به جوامع اروپایی - استعمار به‌عنوان عاملی برای ادغام جوامع غیرغربی در نظام جدید جهانی

۴) پدید آمدن دولت - ملت‌ها - زوال تدریجی قدرت کلیسا - پیوند قدرت با تجارت، سرمایه و صنعت - استعمار و ادغام جوامع در نظام نوین جهانی

۵۹- کدام گزینه به روند افول روشنگری و شکل‌گیری جریان‌های پست مدرن به‌درستی اشاره می‌کند؟

۱)

مبتنی بر حس و تجربه بودن روشنگری مدرن در قرن ۱۹ - روشن شدن محدودیت‌های علم تجربی - دست برداشتن از داوری ارزشی - مخدوش شدن استقلال معرفت علمی - تجربی - تردید در هویت معرفت‌شناختی جهان مدرن

۲)

مبتنی بر حس و تجربه بودن روشنگری مدرن در قرن ۲۰ - محدود شدن به جهان طبیعت - علم تجربی دارای مبانی غیرتجربی است - مورد تردید قرار گرفتن هویت روشنگرانه علم تجربی - تردید در هویت معرفت‌شناختی جهان مدرن

۳)

مبتنی بر حس و تجربه بودن روشنگری مدرن در قرن ۱۹ - علمی نبودن شناخت غیرتجربی - وابسته بودن علم تجربی به معرفت‌های غیرتجربی - مخدوش شدن استقلال معرفت علمی - تجربی - مورد تردید قرار گرفتن هویت روشنگرانه علم تجربی - تردید در هویت معرفت‌شناختی جهان مدرن

۴)

مبتنی بر حس و تجربه بودن روشنگری مدرن در قرن ۲۰ - علمی نبودن شناخت غیرتجربی - وابسته بودن علم تجربی به معرفت‌های غیرتجربی - روشن شدن محدودیت‌های علم تجربی - مورد تردید قرار گرفتن هویت روشنگرانه علم تجربی

۶۰- به ترتیب ویژگی مدل «هماندسازی» و «تکثرگرایی» کدام است؟

۱) مدل رایج سیاست‌گذاری در دوره پسامدرن بود. - در دوران مدرن مورد توجه و تأکید قرار گرفت.

۲) وجود یک ساختار مشترک سیاسی و اقتصادی ضروری دانسته می‌شود. - سیاست دولت‌ها برای از بین بردن تفاوت‌های هویتی گروه‌های مختلف است.

۳) ارزش‌ها و سبک زندگی یک گروه توسط سایر گروه‌های جامعه پذیرفته می‌شود. - تفاوت‌های موجود میان گروه‌های قومی و زبانی حفظ و حتی تشدید می‌گردد.

۴) ارزش‌ها و سبک زندگی یک گروه توسط سایر گروه‌های جامعه پذیرفته می‌شود. - برای از بین بردن تفاوت‌های موجود میان گروه‌های قومی و زبانی سعی می‌کنند.

۶۱- به ترتیب علت هریک از موارد زیر در کدام گزینه به طور صحیح آمده است؟

(الف) جست و جوی سنت های دینی از سوی برخی از نخبگان جهان غرب

(ب) مرگ آرمان ها و امیدها

(ج) زیر سؤال رفتن علم مدرن

(د) افول روشنگری و شکل گیری جریان های پست مدرن

۱

(الف) بازار معنویت های کاذب و دروغین (ب) اصالت بخشیدن به انسان دنیوی در قرن بیستم از سوی فرهنگ غرب (ج) در نیمه دوم قرن بیستم، علم تجربی از داوری ارزشی دست برداشت (د) پرسش از مبانی علوم تجربی غربی

۲

(الف) بازار معنویت های کاذب و دروغین (ب) انکار حقایق قدسی از سوی فرهنگ غرب (ج) در نیمه اول قرن بیستم، علم تجربی از داوری ارزشی دست برداشت (د) وابسته بودن علم تجربی به معرفت های غیر تجربی

۳

(الف) گریز و رویگردانی از سکولاریسم در جوامع غربی (ب) اصالت بخشیدن به انسان دنیوی در قرن بیستم از سوی فرهنگ غرب (ج) در نیمه دوم قرن بیستم، روشن شدن اینکه علم تجربی دارای مبانی غیر تجربی است (د) پرسش از مبانی علوم تجربی غربی

۴

(الف) گریز و رویگردانی از سکولاریسم در جوامع غربی (ب) انکار حقایق قدسی از سوی فرهنگ غرب (ج) در نیمه اول قرن بیستم، روشن شدن اینکه علم تجربی دارای مبانی غیر تجربی است (د) وابسته بودن علم تجربی به معرفت های غیر تجربی

۶۲- روند فروپاشی حکومت ها به واسطه بحران اقتصادی و چالش های مرتبط با آن چگونه است؟

۱ آسیب های مربوط به فقر و غنا ← پیوند بحران اقتصادی با فقر و غنا ← سرایت به ابعاد فرهنگی ← درگیر شدن قشر فقیر جامعه ← فروپاشی حکومت ها

۲ استفاده سرمایه داران از ابزارهای موجود ← آسیب قشر ضعیف و فقیر جامعه ← عدم کنترل بحران اقتصادی ← انتقال بحران به ابعاد فرهنگی ← فروپاشی حکومت ها

۳

آسیب های مربوط به بحران اقتصادی ← درگیر شدن تمامی جامعه ← استفاده سرمایه داران از ابزارهای موجود ← انتقال فشار به تولیدکنندگان خرد ← عدم کنترل بحران و فروپاشی حکومت ها

۴

تأثیرپذیری عوامل داخلی از بحران اقتصادی ← آسیب پذیری قشر ضعیف جامعه ← انتقال فشار به سرمایه داران ← استفاده سرمایه داران از ابزارهای موجود ← عدم کنترل بحران و فروپاشی حکومت ها

۶۳- به ترتیب هر یک از عبارت های زیر به کدام مشخصه فرهنگ جهانی دلالت دارد؟

(الف) با داشتن چنین ارزشی، می توان از تفرقه بین جوامع و تباه شدن منابع و امکانات پیشگیری کرد.

(ب) با داشتن چنین ویژگی، فرهنگ جهان شمول صرفاً به نیازهای دنیوی بسنده نمی کند و به نیازهای معنوی نیز توجه نموده و پاسخ می دهد.

(ج) به کمک این ارزش، یک شاخص و معیار را به دست می آوریم و بر پایه آن می توانیم از لایه های عمیق خود دفاع کنیم.

(د) توانایی دفاع از هویت فرهنگ جهانی وابسته به این ویژگی است.

۱ عدالت - معنویت - حقانیت - عقلانیت ۲ آزادی - حقانیت - معنویت - عقلانیت ۳ عدالت - معنویت - عقلانیت - حقانیت ۴ آزادی - حقانیت - عدالت - حقانیت

۶۴- کدام گزینه با متن زیر مرتبط نیست؟

«انتشار خبر دروغین فوت نوبل، شیمی دان سوئدی، مخترع دینامیت و صاحب کارخانه اسلحه سازی او را به فکر انداخت که تصویر بهتری از خود برای آیندگان به جا

گذارد، نوبل بیشتر دارایی خود را به جایزه ای به نام خود اختصاص داد تا همه ساله به افراد شایسته اهدا گردد.»

۱ علوم اجتماعی با داوری درباره پدیده های اجتماعی و انتقاد از آن ها فرصت موضع گیری اجتماعی مناسب و صحیح را برای دانشمندان فراهم می آورند.

۲ علوم اجتماعی به انسان ها کمک می کند تا از علوم طبیعی با شیوه صحیح بهره مند شوند. از این رو نسبت به علوم طبیعی از اهمیت بیشتری برخوردارند.

۳ علوم اجتماعی با شناخت پدیده های اجتماعی به انسان ها امکان می دهد که آثار و پیامدهای پدیده های اجتماعی را پیش بینی کنند.

۴ علوم طبیعی ظرفیت داوری درباره فرصت ها و محدودیت های فناوری را دارد و به انسان ها آگاهی می دهد تا از طبیعت به شیوه صحیح استفاده کنند.

۶۵- هریک از عبارات زیر به ترتیب به کدام قسمت جدول مرتبط است؟

ساختر اجتماعی	الف	آشنایی زدایی	تقلیل انسان به پیچ و مهره های نظم اجتماعی
ب	پیش بینی و کنترل پدیده های اجتماعی	ج	د

- یکسان دانستن طبیعت و جامعه

- از دید یک فرد غریبه به موضوعات روزمره نگاه کردن

- هدف جامعه شناسی تبیینی

- چگونگی رابطه و پیوند میان پدیده های اجتماعی مختلف

- ① الف - ج - د - ب ② د - ج - ب - الف ③ ب - د - الف - ج ④ د - ج - الف - ب

۶۶- با توجه به عبارت های زیر چند جمله نادرست می باشد؟

الف) طفولیت از تولد تا دو سالگی، کودکی اول از دو سالگی تا شش سالگی و کودکی دوم از هفت تا دوازده سالگی می باشد.

ب) آمادگی خاص نهفته اشاره به آن دسته از مشخصه های وراثت دارد که در گذر زمان خود را نشان می دهد.

ج) آمادگی زیستی و برنامه رشد طبیعی و منظم از مشخصه های رشد و پختگی می باشد.

د) برخی از توانمندی های جسمانی و شناختی به موازات افزایش سن در کودکان از طرق مختلف به رشد و یادگیری نیز نیاز دارد.

و) به ترتیب دوره کودکی شامل سه زیرمجموعه و دوره جوانی و بزرگسالی دربرگیرنده دو زیرمجموعه می باشد.

ه) دلیل تقسیم بندی فراخنای زندگی به سه دوره به دلیل اعتقاد روان شناسان رشد، به رشد مرحله ای می باشد.

- ① دو ② سه ③ چهار ④ پنج

۶۷- پدر محمد وضعیت درسی او را این گونه توضیح می دهد: «محمد خیلی با گوشی خود سرگرم است و به فضای مجازی وابستگی زیادی پیدا کرده است. حتی معلم او

به من می گوید که محمد سر کلاس هم به جای گوش دادن به درس، با گوشی اش مشغول بازی است. در خانه هم نمی تواند کتاب دستش بگیرد و مدام با چیزهای دیگر

خود را سرگرم می کند.» محمد در کدام مرحله و به چه دلیل دارای نقص است؟

- ① یادگیری - عدم تمرکز ② مطالعه - عدم توجه ③ مطالعه - عدم تمرکز ④ یادگیری - عدم انتخاب موضوع مورد نظر

۶۸- کدام گزاره نادرست است؟

① اگر باورهای غلط شکل بگیرد، نمی توانیم با موفقیت کار را انجام دهیم.

② نظام باورهای همه افراد در نهایت به وسیله خود فرد ساخته می شود.

③ اعتقاد قوی به چیزی که شناخت داریم، نظام باورهای ما را شکل می دهد.

④ عوامل فردی همچون تحقیر شدن توسط دیگران باعث شکل گیری باورهای غلط می شود.

۶۹- حسین با دوست مکانیکش در حال عبور از یک خیابان هستند. دوستش دارد در مورد وسایل مکانیکی و نحوه کاربرد آنها با حسین صحبت می کند. ناگهان توجه

هر دوی آنها به یک مغازه ابزار فروشی جلب می شود، در حالی که آنها به بسیاری از مغازه های دیگر توجه نکرده بودند. به ترتیب منابعی که باعث توجه حسین و دوستش

به مغازه مکانیکی شده، کدام است؟

① اطلاعات موجود در حافظه - سبک پردازش ② تحریک حواس به وسیله محرک ها - اطلاعات موجود در حافظه

③ اطلاعات موجود در حافظه - اطلاعات موجود در حافظه ④ سبک پردازش - تحریک حواس به وسیله محرک ها

۷۰- به ترتیب داستان زندگی نیک وی آچیچ کدام یک از عوامل نگرشی را یادآوری می کند و کدام عبارت در رابطه با زندگی او نادرست می باشد؟

① اراده - در سال ۱۹۸۲ در استرالیا متولد شده است.

② هدفمندی - در شنا، موج سواری و بازی گلف مهارت دارد.

③ اراده - در ۱۷ سالگی مؤسسه «زندگی بدون مرز» را به منظور امید دادن به افراد افسرده تأسیس کرد.

④ هدفمندی - در ۲۱ سالگی از دانشگاه با سه مدرک لیسانس در رشته های حسابداری، مدیریت و برنامه ریزی مالی فارغ التحصیل شد.

۷۱- کدام یک از عبارات زیر بیانگر سبک تصمیم گیری احساسی است؟

① سیما در رشته روان شناسی تحصیل می کند. خواهرش به توصیه او همان رشته را انتخاب می کند.

② پدر فریده مبلغی پول برای خرید لوازم تحصیلی اش به او داده است. فریده در راه چشمش به لباسی می افتد و همه پولش را خرج آن می کند.

③ فرهاد از رشته تحصیلی خود ناراضی بود. او چهار سال در دانشگاه نمره های پایینی کسب کرده، ولی هیچ اقدامی برای تغییر این وضعیت نکرد.

④ علی از طرز لباس پوشیدن عمویش لذت می برد. عموی او بنگاه املاک دارد و علی هم تصمیم گرفته است همین شغل را برای خود برگزیند.

۷۲ - «پیامبر گرامی اسلام (ص) می‌فرمایند که در اسلام مراحل رشد انسان تا ۲۱ سالگی به سه مرحله تقسیم می‌شود؛ بنابراین گفته‌ام کدام گزینه به درستی ذکر نشده است؟

- ۱) رهنمون کردن به ارزش‌ها و فهماندن زیبایی‌ها و دوری از زشتی‌ها دلالت بر تأدیب در هفت سال دوم دارد که بایست به صورت تدریجی صورت بگیرد.
- ۲) در هفت سال سوم عدم آمرانه رفتار کردن در راستای این نکته است که با فرد به منزله مشاور برخورد شود.
- ۳) آقا و سرور بودن کودک یعنی کودک باید آزاد باشد تا عواطف و احساسات خود را صحیح رشد دهد و دلالت بر هفت سال اول است.
- ۴) توقع اطاعت بردن مربوط به هفت سال نخست رشد انسان است که در این دوره کودک سعی می‌کند که با عمل و گفتار صحیح از تقلید کردن پرهیز نماید.

۷۳ - کدام گزینه در ارتباط با رشد نادرست است؟

- ۱) دوچرخه‌سواری مهارتی نیست که صرفاً در نتیجه تغییرات رشدی حاصل شده باشد، بلکه تمرین و آموزش مکرر نقش زیادی در آن دارد.
- ۲) هر فردی از ابتدای تشکیل نطفه خصوصیات ثابتی به‌دست نمی‌آورد و برای شکل‌گیری خصوصیات در افراد به آموزش و محیط‌های مناسب نیاز است.
- ۳) روان‌شناسان رشد معتقدند ویژگی‌های افراد و تغییراتی که در طول دوره زندگی، از دوره کودکی تا دوره سالمندی در افراد رخ می‌دهد، می‌تواند معلول دو دسته عوامل وراثتی و محیطی باشد.
- ۴) بیت «زینهار از قرین بد زنهار / و قنا ربنا عذاب النار» اشاره به عامل محیطی در تغییرات رشد دارد.

۷۴ - به ترتیب کدام گزینه صحیح یا غلط بودن عبارت‌های زیر را بیان می‌کند؟

- به اثر نادیده گرفتن حل مسئله برای مدت زمانی نامشخص «اثر نهفتگی» می‌گویند.
- قدم نهایی و مهم در حل مسئله، بازبینی و اصلاح راه‌حل‌هاست که مرحله سوم حل مسئله محسوب می‌شود.
- در صورتی که فرد با به‌کارگیری روش‌های مطالعه قدیمی نتوانست پیشرفت کند، باید به راه‌حل‌های جایگزین فکر کند.
- افرادی که مسائل را به‌خوبی حل می‌کنند، دوست دارند از راه‌حل‌های جدید استفاده کنند.

- ۱) غ - غ - غ - غ ۲) ص - غ - غ - ص ۳) غ - ص - غ - ص ۴) غ - غ - غ - ص

۷۵ - به ترتیب هریک از مثال‌های زیر، اشاره به کدام‌یک از «پیامدهای تغییرات شناختی» در نوجوانان دارد و با توجه به توصیه‌های مربوط به این پیامدها، درست یا نادرست بودن عمل والدین هر کدام از این نوجوانان، در کدام گزینه مشخص می‌شود؟

الف) رضا نسبت به نظرات فرزندان خاله‌اش در مورد او به‌شدت حساس است و واکنش زیادی نشان می‌دهد. پدر و مادر رضا در تمامی شرایط حساس بودن او را به وی متذکر می‌شوند و از او عیب‌جویی می‌کنند.

ب) مرضیه در انجام هریک از کارهای روزانه خود دچار تردید می‌شود؛ حتی در حل مسائل ساده‌ای نظیر جابه‌جایی با اتوبوس یا تاکسی دچار تردید است. مادر او سعی می‌کند روش‌های صحیح و کارآمد تصمیم‌گیری را به او یاد دهد و در مصادیق ورود نکند.

ج) زهرا گمان می‌کند که استعداد و هوش خیلی زیادی دارد و می‌تواند نفر اول مسابقات المپیاد شود. حال آنکه هیچ‌یک از منابع المپیاد را مطالعه نکرده است. پدر و مادر او محاسن و معایب او و جامعه را برای او توضیح می‌دهند تا به او کمک کنند.

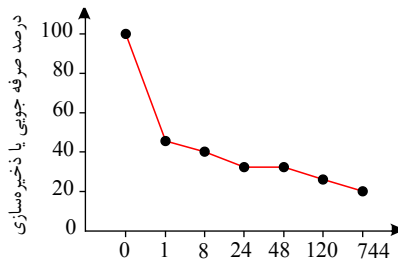
- ۱) الف) احساس منحصره‌فرد بودن اغراق‌آمیز - درست، ب) حساسیت نسبت به انتقاد دیگران - نادرست، ج) مشکل در تصمیم‌گیری روزمره - درست
- ۲) الف) حساسیت نسبت به انتقاد دیگران - نادرست، ب) مشکل در تصمیم‌گیری روزمره - درست، ج) احساس منحصره‌فرد بودن اغراق‌آمیز - درست
- ۳) الف) حساسیت نسبت به انتقاد دیگران - نادرست، ب) مشکل در تصمیم‌گیری روزمره - درست، ج) احساس منحصره‌فرد بودن اغراق‌آمیز - نادرست
- ۴) الف) احساس منحصره‌فرد بودن اغراق‌آمیز - درست، ب) حساسیت نسبت به انتقاد دیگران - درست، ج) مشکل در تصمیم‌گیری روزمره - نادرست

۷۶ - موارد کدام گزینه معمولاً در یک بازه زمانی بروز پیدا می‌کنند؟

- ۱) لبخند اجتماعی - نشستن با کمک ۲) ترس از غریبه - نشستن مستقل ۳) بازی‌های موازی - بازی با هم‌جنسان ۴) راه رفتن مستقل - پردازش ادراکی

۷۷ - کدام گزینه نادرست است؟

- ۱) فرضیه، جمله‌ای خبری است که به صورت خردمندانه و نه لزوماً مبتنی بر تجربه طرح می‌شود.
- ۲) فرضیه در صورت تأیید، به قانون یا اصل تبدیل می‌شود.
- ۳) نتایج بررسی فرضیه ممکن است، پرسش‌هایی را به دنبال داشته باشد.
- ۴) رابطه بین مسئله و فرضیه رابطه یک سویه نیست.



۷۸- پاسخ مناسب هریک از سؤالات زیر در کدام گزینه به‌ترتیب آمده است؟

(الف) با توجه به نمودار روبه‌رو که بیانگر اثر گذشت زمان بر فراموشی می‌باشد، کدام گزینه درست است؟

(ب) مشکل از حافظه در آوردن نام «ساعت پاندول‌دار» به‌علت عدم اشاره به وجود پاندول مربوط به کدام عامل ایجاد فراموشی است؟

(ج) علت موفق نبودن مریم در پاسخ به سؤال معلمش در رابطه با تعداد تست‌هایی از کتاب جامع روان‌شناسی (که در

هفته گذشته هرروز تمرین کرده است)، چه می‌باشد؟

۱) بهترین زمان برای مرور مطالب، ۴۸ ساعت بعد از یادگیری است. - عدم رمزگردانی - عدم رمزگردانی

۲) بیشترین مقدار فراموشی در ساعت‌های نخست بعد از یادگیری صورت می‌گیرد. - عدم رمزگردانی - عدم ذخیره‌سازی

۳) بعد از گذشت یک ساعت، تقریباً نیمی از مطالب حافظه فراموش می‌شود. - نشانه‌های بازایی - عدم رمزگردانی

۴) بعد از یادگیری در ساعات اولیه، کم‌کم از شدت فراموشی کاسته می‌شود. - نشانه‌های بازایی - تداخل اطلاعات

۷۹- با توجه به اصول مکتب گشتالت، شکل‌های زیر به ترتیب مصداقی برای کدام یک از این اصول هستند؟

۱) مجاورت - تکمیل

۲) استمرار - تکمیل

۳) مجاورت - استمرار

۴) استمرار - استمرار



۸۰- در روزهای گذشته و در محدوده خیابانی مشخص، به صورت مکرر دزدی تلفن همراه گزارش شده است. مأمورین گشت کلاتری در همان ناحیه، مطابق تصاویر دوربین‌های شهری، عده‌ای را که رفتار مشکوک داشته‌اند، به عنوان مظنون دستگیر کرده‌اند و حال، افسر کلاتری می‌بایست در مورد آن‌ها تصمیم‌گیری کند. با توجه به

حالات «ردیابی درست علامت» کدام گزینه در مورد تصمیم افسر کلاتری درست است؟

۱) در صورتی که مأمورین گشت، فرد را به درستی دستگیر و افسر کلاتری او را بازداشت کند، هشدار کاذب رخ داده است.

۲) در صورتی که مأمورین گشت، فرد را به نادرستی دستگیر و افسر کلاتری او را آزاد کند، رد درست رخ داده است.

۳) در صورتی که مأمورین گشت، فرد را به درستی دستگیر و افسر کلاتری او را آزاد کند، اصابت رخ داده است.

۴) در صورتی که مأمورین گشت، فرد را به نادرستی دستگیر و افسر کلاتری او را بازداشت کند، از دست دادن محرک رخ داده است.



شماره داوطلب
نام خانوادگی و نام

خراسان رضوی
شهر



سروش اندیشه

مؤسسه فرهنگی هنری

کد آزمون: ۱۲۳۰

دفترچه شماره ۲

جمهوری اسلامی ایران
وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی
مؤسسه سروش اندیشه حیات

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.
امام خمینی (ره)

آزمون شبیه ساز کنکور

گروه آزمایشی علوم انسانی

شماره داوطلبی:

نام و نام خانوادگی:

مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سوال: ۸۰ عدد

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	عربی	۲۰	۸۱	۱۰۰	۲۰ دقیقه
۲	تاریخ و جغرافیا	۲۵	۱۰۱	۱۲۵	۲۰ دقیقه
۳	فلسفه و منطق	۲۰	۱۲۶	۱۴۵	۲۰ دقیقه
۴	اقتصاد	۱۵	۱۴۶	۱۶۰	۱۵ دقیقه

برای مشاهده پاسخنامه آزمون به سایت مؤسسه مراجعه نمایید



۸۱- عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي التَّرْجَمَةِ:

«مفتاح الهدوء هو أن نعلم أنه لا أثر لرأى الآخرين في حياتنا!»

- ۱) کلید آرام بودن این است که نظر دیگران در زندگی ما هیچ تأثیری ندارد!
 ۲) کلید آرامش یعنی بدانیم برای رأی دیگران در زندگی ما اثری وجود ندارد!
 ۳) کلید آرامش آن است که بدانیم نظر دیگران هیچ تأثیری در زندگی ما ندارد!
 ۴) کلید آرام بودن آن است که می‌دانیم برای رأی دیگران در زندگی ما اثری وجود ندارد!

۸۲- عَيْنِ الْأَصَحِّ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجَمَةِ:

«الزم التفكر والتعلم فهما أمران قد شجع الإسلام المسلمين بهما منذ ظهوره!»

- ۱) همراه تفکر و آموختن باش، زیرا این امور از ابتدای ظهور اسلام مورد تأکید بوده و مسلمانان به آن تشویق شده‌اند!
 ۲) تفکر و تعلیم بر تو واجب است، چه این دو امر همان است که اسلام از ابتدای ظهور به مسلمانان تأکید کرده است!
 ۳) بر تفکر و آموزش متعهد باش، زیرا آنها اموری هستند که اسلام از ابتدای ظهورش مسلمین را بدان‌ها تشویق کرده است!
 ۴) پای‌بند تفکر و یادگیری باش، چه آنها دو امری هستند که اسلام از ابتدای ظهورش مسلمانان را بدان‌ها تشویق کرده است!

۸۳- عَيْنِ الْأَصَحِّ وَالْأَدَقِّ فِي التَّعْرِيبِ:

«مشکل کسانی که فکر بسته دارند این است که دهانشان پیوسته باز است!»

- ۱) مشکلة من لهم فكر مُغلق أن فهم مفتوح دائماً!
 ۲) مشکل الَّذِينَ فكرهم يغلق أن لهم لساناً دائماً ينطق!
 ۳) إنَّ المشكل لدن الَّذِينَ فكرهم مغلق أن لسانهم يتكلم دائماً!
 ۴) إنَّ مشكلة الَّذِينَ فهم مفتوح دائماً هو أنه ليس لهم فكر مفتوح!

۸۴- عَيْنِ الْخَطَأِ:

- ۱) الوالدان يخفق قلبهما لحب أولادهما دائماً؛ والدين قلبشان همواره به عشق فرزندان‌شان می‌تپد.
 ۲) رأيت إقبال أولادنا على التلفزيون قد ازداد؛ توجه فرزندان‌مان را به تلویزیون می‌بینیم که زیاد می‌شود.
 ۳) إنَّ أحب الأعمال عند الله آدمها وإن قلت؛ محبوبترین اعمال نزد خداوند بادوامترین آنهاست، اگر چه اندک باشد.
 ۴) على الإنسان أن يتحرر من كل عبودية إلا عبودية الله تعالى؛ بر انسان است که از هر عبودیتی جز عبودیت خداوند تعالی آزاد شود.

۸۵- عَيْنِ الْخَطَأِ: من تعرّف على حقيقة الحياة لا يضيع عمره في الكسالة والخمول!

- ۱) هر که حقیقت زندگی خود را بشناسد، عمر را در کسالت و تنبلی و سستی ویران نخواهد کرد!
 ۲) هر کس با حقیقت زندگی آشنا باشد، عمر خویش را در تنبلی و سستی ضایع نمی‌کند!
 ۳) هر آنکه واقعیت زندگی را بداند، عمر خود را در کسل بودن و سستی تباه نمی‌کند!
 ۴) هر کس حقیقت حیات را بشناسد، عمرش را در کسالت و سستی تباه نمی‌کند!

۸۶- عَيْنِ الْخَطَأِ فِي تَرْجَمَةِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ:

- ۱) أفضل الناس أكثرهم عقلاً؛ برترین مردم، عاقل‌ترین آنها هستند!
 ۲) أحسن عبادتك عند الله أخفاها؛ بهترین عبادت‌ها نزد خداوند آن است که پوشیده‌تر باشد!
 ۳) اختار الله لرسالته أصدق الرجال لساناً؛ خداوند برای رسالتش راستگوترین مردان را انتخاب کرد!
 ۴) أكثر العباد ارتفاعاً في الدرجات أدكاهم؛ بلندمرتبه‌ترین بندگان در رتبه‌ها و درجات با ذکاوت‌ترین آنها هستند!

۸۷- عَيْنِ الْخَطَأِ فِي تَرْجَمَةِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ:

- ۱) الظلم على الضعيف أقبح الظلم وهذا العمل مذموم؛ ظلم بر ضعیف، زشت‌ترین ظلم است و این کار ناپسند است!
 ۲) وإن عبادتهم عبادة الأحرار، وهي أفضل العبادات؛ و عبادت آنها، عبادت آزادگان است که عبادت برتر شناخته می‌شود!
 ۳) تفكر ساعة خير من عبادة سبعين سنة؛ ساعتی اندیشیدن بهتر از عبادت هفتاد سال است!
 ۴) شر الناس من لا يعتد الأمانة ولا يجنب الخيانة؛ بدترین مردم کسی است که پایبند به امانت نباشد و از خیانت دوری نکند!

۸۸- عَيْنُ الْخَطَأِ:

- ① عندما نعرف كيف فشلنا نفهم كيف سننجح: هر زمان بدانیم چگونه شکست خوردیم، می فهمیم چگونه موفق خواهیم شد!
- ② لا شك أنك لا تخسر إلا إذا امتنعت عن المحاولة: شكی نیست که تو فقط زمانی که از تلاش خودداری کنی، زیان می بینی!
- ③ إنَّ النجاح لا يحتاج إلى الإقدام فقط، بل إلى الجسارة أيضا: پیروز شدن فقط به قدمها احتیاج ندارد، بلکه به جسارت نیز نیازمند است!
- ④ من يكذب، لا يجد دليلاً مُقنعاً لإثبات قوله أبداً: کسی که دروغ می گوید، هرگز برای ثابت کردن گفته خود دلیلی قانع کننده نمی یابد!

اقرأ النَّصَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ: (۱۳ - ۸)

العلاقة بين الإيرانيين و العرب تعود إلى أقدم العصور! فوجود المفردات الفارسية في أشعار شعراء العرب قبل الإسلام أفضل حجة لإثبات هذا الأمر! أحد أسباب استحكام هذه العلاقة هو موضوع ترجمة الآثار إلى هاتين اللغتين! إضافة إلى ذلك كان الإيرانيون من رواد (ج رائد) تلك النهضة العلمية التي نفخت في أركان المجتمع الإسلامي! فهم قد سَعَوْا أن يوسعوها، و في هذا المجال اعتنوا بلغة هذه النهضة أكثر من أصحابها!

و لم يشعر الإيرانيون بالغربة حين رأوا أنها هي اللغة العربية، بل أنسوا بها و حاولوا أن يدوّنوها و ينظّموها، فألفوا تأليفات متنوّعة كثيرة لفهمها و تبينها و استخراج طرائفها!

۸۹- الإيرانيون اللغة العربية؛ لأنهم أحسّوا أنها! عَيْنُ الْمُنَاسِبِ لِلْفَرَاقَاتِ :

- ① رفع / شأن / منهم
- ② ألف / كتب / لغة العلم
- ③ شعر / غرابة / لغة الدين
- ④ إرتفع / أركان / لغتهم الأصلية

۹۰- عَيْنُ الصَّحِيحِ:

- ① العرب لم يشعروا بالغربة حين رأوا لغة تلك النهضة العلمية!
- ② إنما ظهرت العلاقة بين الإيرانيين و العرب بعد أن ظهر الإسلام!
- ③ الترجمة تسبّب استحكام الاستفادة من مفردات اللغة العربية في الفارسية!
- ④ جهود الإيرانيين لتدوين الكتب حول اللغة العربية أكثر من العرب أنفسهم!

۹۱- عَيْنُ الصَّحِيحِ: من علائم العلاقة بين الإيرانيين و العرب هي

- ① وجود الكتب و الآثار المترجمة إلى هاتين اللغتين!
- ② وجود مؤلفات بالعربية عند الإيرانيين قبل الإسلام!
- ③ تأليف الكتب الكثيرة بالعربية لفهمها و استخراج طرائفها!
- ④ أنس الايرانيين باللغة العربية و عدم الشعور بالغربة بها!

۹۲- ماذا عمل الايرانيون؟ عَيْنُ الْخَطَأِ:

- ① ألفوا كتباً حول اللغة العربية!
- ② استخراجوا دقائق و طرائف هذه اللغة!
- ③ نفخوا رائحة النهضة العلمية من قبل الإسلام!
- ④ أنسوا باللغة العربية و أحبوها و لم يشعروا بالغربة منها!

۹۳- عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ:

استحکام:

- ① فعلٌ ماضٍ - للغائب - لازم - معلوم - مزيد ثلاثي من باب «إستفعال» / فعل و فاعله «هذه»
- ② إسم - مفرد مذكّر - مصدر من باب «استفعال» - حروفه الأصلية «ح ك م» / مضاف إليه و مجرور
- ③ إسم - مصدر من مصادر مزيد - من باب له ثلاثة حروف زائدة - معرب / خبر للمبتدأ «أحد» و مضاف لمضاف إليه «هذه»
- ④ فعل - للغائب - مزيد ثلاثي من باب له ثلاثة حروف زائدة - متعدّد - المعلوم / فعل مع فاعله و خبر للمبتدأ «أحد»

۹۴- عَيْنُ «لَا» لِلنَّفْيِ:

- ① يا عاقل! لا تفكّر في شؤون الآخرين!
- ② فلا تجعل باطن حياتك معادلاً لظاهر حياتهم!
- ③ فلا أحد إلا و عنده مشاكل في باطن حياته!
- ④ لا يعلمها أحد إلا الله تعالى!

۹۵- أَيُّ عِبَارَةٍ يَخْتَلِفُ نَوْعُ فِعْلِهِ (من حيث الباب)?

- ① نحنُ نَسْتَمِعُ إلى القرآنِ خاشِعِينَ.
- ② اِنْتَشَرَ نَبَأُ انتصارِ المظلومين.
- ③ يَسْتَنْبِطُ الفقهاءُ الأحكامَ من القرآنِ.
- ④ همُ يَجْتَهِدُونَ في حياتِهِم.

۹۶- عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي الْعَدَدِ وَ الْمَعْدُودِ:

- ① قد حَدَّثَتْ ظاهرةُ مطرِ السَّمَكِ في الهندوراس عَشْرَ مَرَّاتٍ.
- ② قال الله: «لا تَتَّخِذُوا إِلَهَيْنِ إِلَّا هُوَ إِلَهٌ وَاحِدٌ».
- ③ تيارُ الكهرباء في الخامسة حِجراتٍ مَقْطُوعٍ.
- ④ هل تعلمُ أَنَّ طَوْلَ قَامَةِ الزَّرَافَةِ سِتَّةَ مِترٍ؟!

۹۷ - عین الجملة الحالية:

- ۱) شاهدت طفلاً يلعب في الحديقة.
 ۲) دخلت معلّمة في الصفّ تحمل محفظتها.
 ۳) اشترك الطلاب في الجلسة يتحدثون عن الأدب.
 ۴) شاركت في مسابقات رياضية في مجال الرماية.

۹۸ - مَبَرِّ الخطأ في اسم التفضيل:

- ۱) أُنْتُنْ يا تلميذاتي أحسن مَنْ رأيتُ حتّى الآن!
 ۲) نحنُ فضلكي بينَ تلميذات هذه المدرسة!
 ۳) أختي العزيزة زينب هي أكبرُ مني سنّاً!
 ۴) يا أصدقائي، أنتم أفضل التلامذة في الدراسة!

۹۹ - عین الخطأ في ضبط حركات الكلمات التالية:

- ۱) يُخْرِجُ الله المؤمنة من الظلمات بالقرآن.
 ۲) يَتَكَاتَبُ الأصدقاءُ في مدرسةٍ كبيرةٍ.
 ۳) تَعَلَّمَتِ الطالباتُ الدرسَ الجديدَ من مُعَلِّمَتِهِنَّ.
 ۴) سوفَ يَتَخَرَّجُ الطالبُ النشيطُ من جامعةِ البلادِ.

۱۰۰ - عین الصّحيح عن «لا» النافية للجنس:

- ۱) عندما ذهبت إلى المكتبة لا رأيت أحداً هناك!
 ۲) لا الكتاب على المنضدة بعد ذهابنا!
 ۳) هذا اليوم لا ضيوفنا في البيت!
 ۴) لا عصفور على قضبان الأشجار قرب بيتنا!

۱۰۱ - چند مورد از موارد زیر نادرست است؟

الف) مصریان گاه‌شماری خورشیدی دقیق و منظمی داشتند.

ب) مردمان بین‌النهرین و رومی‌های باستان، در تنظیم و تدوین گاه‌شماری پیشگام بودند.

ج) گاه‌شماری «خورشیدی - قمری» در بین‌النهرین و به خصوص در میان بابلی‌ها، رایج بود.

د) در مرحله گردآوری و تنظیم اطلاعات، کار مورخان شباهت بسیاری به کار کارآگاهان پلیس دارد.

ه) در مرحله گردآوری و تنظیم اطلاعات، اطلاعات مربوط به موضوع تحقیق از منابع و اسناد تاریخی استخراج و تنظیم و دسته‌بندی می‌شود.

- ۱) دو ۲) سه ۳) چهار ۴) یک

۱۰۲ - «خدای‌نامه» متعلق به کدام سلسله بوده و دلالت بر چه چیز دارد؟

- ۱) هخامنشیان - نگارش وقایع و ضبط سلسله حوادث تاریخی
 ۲) ساسانیان - علاقه ایرانیان به نگارش اخبار و رویدادهای مهم
 ۳) هخامنشیان - ثبت رویدادهای مذهبی و دینی
 ۴) ساسانیان - ثبت پیروزی‌های شاهان

۱۰۳ - در پی جریان وکالت چه پدیده‌ای شکل گرفت و کدام گزینه درمورد خاندان فاطمیان صحیح نیست؟

- ۱) مرجعیت شیعی - آنان اسماعیل پسر امام صادق (ع) را که پس از وفات امام صادق (ع)، وفات یافت را امام هفتم می‌دانند.
 ۲) مکتب آموزش ائمه شکل گرفت - فاطمیان، خاندانی از شیعیان اسماعیلی مذهب بودند.
 ۳) مرجعیت شیعی - یک گروه از اسماعیلیان، اسماعیلیان فاطمی بودند.
 ۴) مکتب آموزش ائمه شکل گرفت - اسماعیلیه شاخه‌ای از مذهب شیعه است.

۱۰۴ - صحیح یا غلط بودن عبارت‌های زیر در کدام گزینه به‌ترتیب آمده است؟

الف) برخی از باستان‌شناسان اهمیت و تأثیر «انقلاب کشاورزی» را در تاریخ بشر همچون «انقلاب صنعتی» در قرن ۱۷ م. می‌دانند.

ب) شکل‌گیری تجارت از نتایج شکل‌گیری شهرها در زمان گذشته بود.

پ) کاوش‌های باستان‌شناسی در کشور عراق و جلگه خوزستان ایران نشان می‌دهد که نخستین مراکز تمدنی در حدود ۳۵۰۰ ق.م. در این مناطق شکل گرفته است.

ت) سارگن امپراتوری بزرگی را تشکیل داد که از سواحل غربی دریای مدیترانه تا کوه‌های زاگرس امتداد داشت.

- ۱) غ - غ - ص - ص ۲) ص - غ - ص - غ ۳) غ - غ - ص - غ ۴) ص - ص - غ - غ



۱۵ - به ترتیب، تصویر زیر کدام بنای تاریخی را نشان می دهد و در ارتباط با دین یونانیان کدام عبارت درست نیست؟

- ۱) معبد پارتنون در آکروپولیس آتن - خدایانوی خرد محافظ شهر آتن به شمار می رفت.
- ۲) کولوسئوم در رم - یونانیان به خدایان متعددی اعتقاد داشتند.
- ۳) معبد پارتنون در آکروپولیس آتن - مهم ترین خدایان یونانیان، دوازده خدایی بودند که در کوه المپ جای داشتند و در راس آن ها، «آتنا» بود.
- ۴) کولوسئوم در رم - نیایش غالباً با تقدیم هدیه و قربانی به خدایان انجام می گرفت.

۱۶ - معماری ایرانی عصر صفوی با برخورداری از تجارب معماری فاخر عصر و نیز در سایه و حمایت پادشاهان به ویژه شکوفا شد و یکی از اعضای هیئت اعزامی پادشاه مقتدر فرانسه به اصفهان، پایتخت ایران را به واسطه داشتن پل های کم نظیر، مسجدهای فیروزه ای و ظرافت کاخ های شاهانه ستوده است.

- ۱) تیموری - رفاه اقتصادی - شاه عباس اول - ناپلئون بناپارت
- ۲) ایلخانی - ثبات و امنیت - شاه تهماسب اول - لوئی چهاردهم
- ۳) ایلخانی - رفاه اقتصادی - شاه تهماسب اول - ناپلئون بناپارت
- ۴) تیموری - ثبات و امنیت - شاه عباس اول - لوئی چهاردهم

۱۷ - قدیم ترین بنای دوران هخامنشی در برجای مانده است و پیکره بدون سر متعلق به داریوش یکم در از زیر خاک بیرون آورده شده است و معبد آناهیتا در شهر واقع شده است و کاخ شهر هترا (الحضر) در نزدیکی در کشور عراق است.

- ۱) پاسارگاد - شوش - کنگاور - موصل
- ۲) تخت جمشید - پاسارگاد - صدرروازه - بغداد
- ۳) پاسارگاد - پاسارگاد - کنگاور - بغداد
- ۴) تخت جمشید - شوش - صدرروازه - موصل

۱۸ - کدام گزینه به ترتیب، پاسخ به پرسش های زیر است؟

الف) چرا داریوش یکم تصمیم به تنبیه آتنی ها گرفت؟

ب) اسکندر پس از شکست هخامنشیان، در وهله نخست کدام یک از پایتخت های هخامنشیان را تسخیر کرد؟

پ) بزرگان طوایف ماد و توده مردم با نارضایتی از عملکرد چه کسی با کورش هخامنشی هم دست شدند؟

- ۱) ناخشنودی آتنی ها از تسلط ایران بر آسیای صغیر و سواحل شرقی - تخت جمشید - آستیاگ
- ۲) شورش یونانیان در غرب قلمروی هخامنشی - هگمتانه - دهیوک
- ۳) جنگ آتنی ها با ساکنین شهرهای متعلق به قلمروی هخامنشی - سارد - دهیوک
- ۴) تشویق شهر میلئوس به شورش علیه هخامنشیان - شوش - آستیاگ

۱۹ - با وقوع کدام رویداد، در زمان جنگ جهانی دوم، معادله جهانی به زیان ایران به هم خورد و کدام اقدام انگلستان، اعتراض حکومت رضاشاه را برانگیخت و نتیجه آن چه شد؟

- ۱) حمله هیتلر به لهستان - هجوم ارتش انگلستان به ایران - تبعید رضاشاه به جزیره موریس
- ۲) حمله هیتلر به شوروی - تلاش برای جلوگیری از دادوستد آلمان با کشورهای بی طرف - ادامه دادن به تجارت با آلمان از طریق شوروی
- ۳) حمله هیتلر به لهستان - تلاش برای جلوگیری از دادوستد آلمان با کشورهای بی طرف - تبعید رضاشاه به جزیره موریس
- ۴) حمله هیتلر به شوروی - هجوم ارتش انگلستان به ایران - ادامه دادن به تجارت با آلمان از طریق شوروی

۱۱۰ - کدام موارد درباره جایگاه و نقش زنان در تاریخ ایران دوره اسلامی، درست است؟

الف: نفوذ زنان طبقه فرودست در عرصه های اجتماعی و فرهنگی افزایش یافت. (دوره مغول تیموری)

ب: زنان ثروتمند بخشی از ثروت خود را وقف اداره مساجد پایتخت کردند. (دوره صفوی)

ج: اعضای حرمسرا در اداره امور حکومت دخالت می کردند. (دوران ضعف و انحطاط صفویه)

د: زنان حرمسرا نفوذ زیادی در بیرون دربار داشتند. (دوره قاجار)

- ۱) «الف» - «ب»
- ۲) «الف» - «د»
- ۳) «ب» - «ج»
- ۴) «ج» - «د»

۱۱۱ - کدام گزینه جدول سلسله‌های مسلمان ایرانی در سده‌های سوم، چهارم و پنجم هجری زیر را کامل می‌کند؟ (به ترتیب)

۱	طاهریان	آلبویه	سامانیان	آل حسنویه
مؤسس	طاهر ذوالیمینین	(پ)	امیر اسماعیل سامانی	(ث)
محدوده قلمرو	خراسان و سیستان	(الف)	(ب)	(ت)
مرکز	مرو و نیشابور	ری، شیراز و بغداد	بخارا	دژ سرماج در نزدیکی بیستون

(الف) خراسان و گرگان (ب) سیستان (پ) حسنویه بن حسین کرد (ت) گرگان و سیستان (ث) طاهر ذوالیمینین

۲ (الف) شمال، جنوب، غرب ایران و عراق (ب) خراسان و ماوراءالنهر (پ) پسران بویه (ت) کردستان و لرستان (ث) حسنویه بن حسین کرد

۳ (الف) طبرستان و گرگان (ب) سیستان (پ) مردآویج (ت) همدان و آذربایجان (ث) حسن کرد

۴ (الف) شمال، جنوب، مرکز ایران و عراق (ب) خراسان و ماوراءالنهر (پ) حسن بن زید (ت) طبرستان و لرستان (ث) امیر اسماعیل

۱۱۲ - کدام گزینه درباره عبارت‌های زیر صحیح است؟ (به ترتیب)

(الف) یکی از اقدامات پادشاهی که ابن مقفع را به قتل رساند.

(ب) دوره صدساله‌ای که خلفای عباسی قدرت و نفوذ فوق العاده‌ای داشتند.

(پ) اوج‌گیری فعالیت‌های علمی و فکری مسلمانان

۱

(الف) کشتن ناجوانمردانه ابومسلم خراسانی با وجود تمام خدماتی که به عباسیان کرده بود، (ب) در این دوران امیرالامراها برای حکومت عباسی ایجاد قدرت زیادی کردند، (پ) خلفا علاقه فراوانی به علوم عقلی از جمله کلام و فلسفه داشتند.

۲

(الف) برگرداندن خط و زبان دیوان از فارسی به عربی، (ب) در این دوران مرکز خلافت از بغداد به مرو انتقال یافت، (پ) شکل‌گیری دارالعلم در بغداد از جمله اقدامات خلفا در راستای اوج‌گیری فعالیت‌های علمی مسلمانان بود.

۳

(الف) خلع عموهایش از تمامی مناصب مهم برای تثبیت حکومت خود، (ب) ایرانیان در این دوران قدرت و نفوذ فراوانی داشتند از جمله خاندان‌های برمکی و سهل بود، (پ) از مهمترین مراکز علمی که در این دوران ایجاد شدند بیت‌الحکمه و رصدخانه بغداد بوده است.

۴

(الف) او با شمشیر خاندان‌های ایرانی نظیر خاندان سهل و ذوالیمینین به حکومت رسید، (ب) مأمون در این دوره وزیر خود را به قتل رساند و برادر او را خانه‌نشین کرد، (پ) نهضت ترجمه که به ترجمه آثار مختلف به زبان عربی می‌پرداخت در دوره عباسیان بود.

۱۱۳ - کدام موارد از رویدادها و تحولات انگلستان در قرن ۱۳ میلادی است؟

الف: همراهی با پاپ بر سر انتصاب اسقف‌ها

ب: به‌وجود آمدن مجلس (پارلمان)

ج: تشکیل ارتش منظم دائمی و تقویت حکومت مرکزی

د: اختلاف با پاپ بر سر اعطای حلقه و عصای اسقفی

۱ «ج» و «د»

۲ «الف» و «ب»

۳ «ب» و «د»

۴ «ب» و «ج»

۱۱۴ - پاسخ درست پرسش‌های زیر در کدام گزینه به ترتیب آمده است؟

(الف) دو مفهوم اساسی در علم جغرافیا کدامند؟

(ب) چه عاملی به انسان در جهت تغییر کمک می‌کند تا از محیط خود بهره‌مند شود؟

(ج) کدام عامل انسان را قادر به بهره‌برداری از اعماق زمین کرده و میزان دسترسی انسان را گسترش داده است؟

(د) جغرافی‌دان، با هدف توسعه یک شهر، نقشه شهر را به چه منظور تهیه می‌کند؟

(ه) جغرافی‌دان، با هدف توسعه یک شهر، با کمک چه منبعی امکان توسعه شهر را پیش‌بینی می‌کند؟

- ① (الف) انسان و محیط (ب) هوش و استعداد انسان (ج) فناوری‌های جدید (د) به منظور بررسی امکان گسترش فیزیکی شهر (ه) مطالعه بافت جمعیت شهر
- ② (الف) مکان و روابط متقابل انسان با محیط (ب) هوش و استعداد انسان (ج) فناوری‌های جدید (د) به منظور بررسی امکان گسترش فیزیکی شهر (ه) با مطالعه میزان منابع آب شهر
- ③ (الف) انسان و محیط (ب) فناوری‌های دهه‌های اخیر (ج) درک توان‌ها و استفاده درست از منابع (د) به منظور بررسی میزان رشد جمعیت (ه) مطالعه میزان منابع آب شهر
- ④ (الف) مکان و روابط متقابل انسان با محیط (ب) فناوری‌های دهه‌های اخیر (ج) درک توان‌ها و استفاده درست از منابع (د) به منظور بررسی میزان رشد جمعیت (ه) مطالعه بافت جمعیت شهر

۱۱۵ - چند مورد از عبارات زیر نادرست است؟

(الف) در مناطق جنوبی کشور که در عرض‌های پایین جغرافیایی قرار دارند، زاویه تابش خورشید در هنگام ظهر نزدیک به عمود است.

(ب) خلیج فارس و دریای عمان در بارش سواحل جنوبی کشور نقش مهمی دارد و موجب شرحی شدن هوا می‌شوند.

(پ) در اطراف خط استوا به دلیل گرم بودن و صعود هوا کمربند پرفشار حاره‌ای تشکیل می‌شود.

(ت) در اطراف مدار رأس‌السرطان و رأس‌الجدی، به دلیل سنگینی و فرونشینی هوا کمربند کم‌فشار جنب حاره‌ای تشکیل می‌شود.

- ① دو ② سه ③ چهار ④ یک

۱۱۶ - هر یک از عبارات زیر مربوط به کدام مرحله از پژوهش در جغرافیا می‌باشد؟

(الف) شاید وجود زمینه‌های مناسب اشتغال، عامل افزایش جمعیت شهر تهران است.

(ب) بین تقاضای نیروی کار در شهر تهران و جمعیت رابطه مستقیم وجود دارد.

(ج) پژوهشگر به سالنامه آماری یک دوره مراجعه می‌کند و تغییرات جمعیتی شهر تهران را مورد مطالعه قرار می‌دهد.

(د) از عوامل موثر افزایش جمعیت شهر تهران در دهه اخیر چیست؟

- ① تدوین فرضیه، نتیجه‌گیری، جمع‌آوری اطلاعات، بیان مسئله ② بیان مسئله، پردازش اطلاعات، نتیجه‌گیری، تدوین فرضیه
- ③ تدوین فرضیه، نتیجه‌گیری، پردازش اطلاعات، بیان مسئله ④ بیان مسئله، پردازش اطلاعات، جمع‌آوری اطلاعات، تدوین فرضیه

۱۱۷ - سلسله‌مراتب سکونتگاه‌ها یعنی چه و منظور از دامنه نفوذ چیست؟

① طبقه‌بندی سکونتگاه‌ها بر اساس جمعیت و عملکرد - بیشترین مسافتی که مردم منطقه برای دریافت کالا یا خدمات از آن سکونتگاه طی می‌کنند.

②

رتبه‌بندی سکونتگاه‌ها براساس اهمیت - محدوده جغرافیایی که از یک سکونتگاه کالا و انواع خدمات دریافت می‌کند و بین آن محدوده و سکونتگاه جریان کالا، خدمات و رفت‌وآمد افراد وجود دارد.

③

طبقه‌بندی سکونتگاه‌ها بر اساس جمعیت و عملکرد - محدوده جغرافیایی که از یک سکونتگاه کالا و انواع خدمات دریافت می‌کند و بین آن محدوده و سکونتگاه جریان کالا، خدمات و رفت‌وآمد افراد وجود دارد.

④ رتبه‌بندی سکونتگاه‌ها بر اساس اهمیت - بیشترین مسافتی که مردم منطقه برای دریافت کالا یا خدمات از آن سکونتگاه طی می‌کنند.

۱۱۸ - صحیح و غلط بودن گزاره‌های زیر در کدام گزینه به درستی ذکر شده است؟

(الف) پس از ورود آریاییان به فلات ایران و در نخستین مرحله زندگی اجتماعی، یک آبادی کوچک را «ویس» و آبادی بزرگ‌تر را «گئو» می‌نامیدند.

(ب) در دوران سلوکیان کشور به ۷۲ بخش تقسیم شد و قسمت‌های حکومت هخامنشی در حکومت ساسانیان یا پارت‌ها ادامه داشت.

(ج) در دوره عباسیان، قلمرو جغرافیایی آن‌ها به واحدهایی تحت عنوان «ایالت»، تقسیم‌بندی می‌شد که در مجموع به ۳۱ ایالت می‌رسید.

- ① غ - غ - ص ② ص - غ - ص ③ غ - ص - غ ④ ص - ص - غ

۱۱۹ - با توجه به موارد زیر، کدام یک در خصوص کشور «چین»، درست است؟

الف: دارای طولانی‌ترین شبکه ریلی در جهان است و ۸۰ درصد آن مربوط به حمل بار است.

ب: علاوه بر دارا بودن مزارع وسیع گندم و ذرت، از مهم‌ترین مراکز دامداری تجاری جهان است.

ج: در نظام سرمایه‌داری، یک کشور نیمه‌پیرامونی است و از کشورهای پیرامونی قوی‌تر است.

د: در دو دهه اخیر در زمینه صنعت، به یکی از قدرت‌های صنعتی جهان تبدیل شده است.

- ۱) موارد «الف» و «ج» برخلاف «ب» و «د» با جغرافیای این کشور مطابقت دارد. ۲) موارد «الف» و «ب» برخلاف «ج» و «د» با جغرافیای این کشور مغایرت دارد.
- ۳) موارد «ج» و «د» برخلاف «الف» و «ب» با جغرافیای این کشور مطابقت دارد. ۴) موارد «ب» و «د» برخلاف «الف» و «ج» با جغرافیای این کشور مطابقت دارد.

۱۲۰ - پرتوهای خورشید در مدار ۶۰ درجه به دلیل مایل تابیدن، چه مساحتی را نسبت به ناحیه استوایی در برمی‌گیرند و منبع بزرگ ذخیره گرما و سرچشمه جریان‌های دریایی آب گرم در اقیانوس‌ها چیست و مایل بودن محور زمین بر مدار گردش انتقالی آن به دور خورشید چه پیامدی را موجب می‌شود؟

- ۱) نصف منطقه استوایی - خورشید - پیدایش شب و روز و فصول مختلف ۲) دو برابر منطقه استوایی - خورشید - ایجاد تفاوت طول روز و شب و فصول مختلف
- ۳) دو برابر منطقه استوایی - نواحی استوایی - ایجاد تفاوت طول روز و شب و فصول مختلف ۴) نصف منطقه استوایی - نواحی استوایی - پیدایش شب و روز و فصول مختلف

۱۲۱ - درستی یا نادرستی عبارتهای زیر در کدام گزینه به درستی آمده است؟

الف) «تولید در همه‌ی طول سال و همه‌جا» از مزایای کشت گلخانه‌ای در کشور ما است.

ب) جمعیت عشایری کشورمان ۲۵٪ از تولید پروتئین مربوط به دام را به خود اختصاص داده‌اند.

ج) صنعت خودروسازی، بعد از نفت و گاز بزرگ‌ترین بخش صنعتی کشور به شمار می‌رود.

د) استان‌های یزد، فارس و اصفهان بیش‌ترین شاغلان بخش معدن کشور را دارند.

ه) پیکره‌بندی طبیعی سرزمین ایران، زمین‌گردی (ژئوتورسم) را ایجاد کرده است.

- ۱) ص - غ - غ - ص - غ ۲) غ - ص - غ - ص - غ ۳) ص - ص - غ - ص - ص ۴) ص - غ - غ - غ - ص

۱۲۲ - پاسخ درست پرسش‌های زیر به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

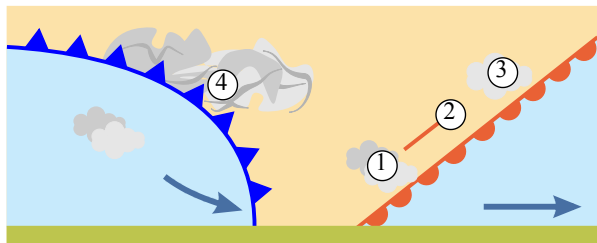
الف) اینکه «امروزه همه نواحی و حتی دور افتاده‌ترین آن‌ها به ویژه از نظر اقتصادی تحت تأثیر یک‌دیگرند» به کدام مورد اشاره دارد؟

ب) کدام دولت با ساختن جزیره‌های مصنوعی در آب‌های خلیج فارس، نواحی جدید در منطقه ایجاد کرده است؟

پ) در نتیجه چه اقدامی توسط دولت میانمار، صدها نفر از مردم ناحیه مسلمان‌نشین این کشور به بنگلادش مهاجرت کردند؟

- ۱) نواحی با یک دیگر رابطه و کنش متقابل دارند - کویت - ایجاد جنگ‌های داخلی
- ۲) نواحی تحت تأثیر تصمیم‌گیری‌های سیاسی حکومت‌ها هستند - کویت - پاک‌سازی قومی
- ۳) نواحی با یک دیگر رابطه و کنش متقابل دارند - امارات متحده عربی - پاک‌سازی قومی
- ۴) نواحی تحت تأثیر تصمیم‌گیری‌های سیاسی حکومت‌ها هستند - امارات متحده عربی - ایجاد جنگ‌های داخلی

۱۲۳ - با توجه به تصویر برخورد توده‌های هوا و نحوه تشکیل ابر، کدام گزینه به ترتیب (شماره ۱ تا ۴) نوع ابرهای تشکیل شده را مشخص می‌کند؟



- ۱) سیروس - استراتوس - نیمبو استراتوس - کومولونیمبوس
- ۲) استراتوس - سیروس - کومولونیمبوس - نیمبو استراتوس
- ۳) نیمبو استراتوس - کومولونیمبوس - سیروس - استراتوس
- ۴) نیمبو استراتوس - استراتوس - سیروس - کومولونیمبوس

۱۲۴ - به ترتیب، کدام عبارات موارد «الف»، «ب» و «ج» را در جدول زیر تکمیل می کند؟

نهاد/طرح	هدف
جهاد سازندگی	(الف)
(ب)	شناسایی کاربری اراضی روستاها
طرح هادی	(ج)

۱) محرومیت زایی - سازمان شهرداری ها و دهیاری های کشور - آموزش مهارت های فنی و حرفه ای به روستاییان

۲) خودبستگی کشاورزی - شوراها و اسلامی شهر و روستا - ارائه راهکارهایی برای بهبود وضع اقتصادی و اجتماعی روستاها

۳) رسیدگی به مناطق محروم - بنیاد مسکن انقلاب اسلامی - تعیین چگونگی گسترش روستاها در آینده

۴) استقلال کشور - طرح هادی - نظارت بر اجرای خدمات شهری و روستایی

۱۲۵ - برای اندازه گیری میزان تخریب ناشی از یک زمین لرزه (.....)، از مقیاس و برای اندازه گیری مقدار انرژی که زمین لرزه آزاد می کند (بزرگی)، از مقیاس استفاده می شود.

۱) شدت - مرکالی - ریشتر ۲) بزرگی - مرکالی - ریشتر ۳) شدت - ریشتر - مرکالی ۴) بزرگی - ریشتر - مرکالی

۱۲۶ - محتوای کدام گزینه درست است؟

۱) اگر قضیه «هیچ کتابی ارزان نیست» نادرست باشد، می توان نتیجه گرفت که «هر کتابی ارزان است».

۲) اگر قضیه «هیچ موجودی مجرد نیست» نادرست باشد، می توان قطعاً گفت که «بعضی موجودات مجرد نیستند».

۳) اگر بپذیریم که «همه نمرات این دانش آموز بیست است»، باید پذیرفت که «بعضی نمرات این دانش آموز بیست است».

۴) اگر بدانیم که «بعضی پروازکنندگان پرنده نیستند»، می توان قطعاً گفت که «بعضی پروازکنندگان پروازکننده نیستند».

۱۲۷ - اگر دو قضیه زیر را درست بدانیم:

«الف مساوی ب است»، «ب مساوی ج است»، کدام عبارت را از نظر منطقی می توانیم درباره آنها بیان کنیم؟

۱) دو قیاس معتبر شکل اول و چهارم با آنها تشکیل می شود. ۲) با این دو قضیه نمی توان یک قیاس اقترانی معتبر تشکیل داد.

۳) با توجه به درستی مقدمات، صدق نتیجه نیز ضروری است. ۴) فقط قیاسی از شکل اول با نتیجه: «الف مساوی ج است» را تشکیل می دهد.

۱۲۸ - در آیه شریفه زیر، منکران چه مغالطه ای در سخنانشان به کار برده اند؟

«قَالُوا يَا شُعَيْبُ أَصْلَاحُكَ تَأْمُرُكَ أَنْ تَتْرَكَ مَا يُعْبَدُ آبَاؤُنَا أَوْ أَنْ نَفْعَلَ فِي أَمْوَالِنَا مَا نَشَاءُ إِنَّكَ لَا تَتَّخِذُ الْحَلِيمَ الرَّشِيدَ» «ترجمه: گفتند که ای شعیب، آیا نمازت به تو دستور

می دهد که آنچه را پدران ما می پرستیده اند، رها کنیم یا در اموال خود به میل خود تصرف نکنیم؟ به راستی که تو بردبار و فرزانه ای.»

۱) مسموم کردن چاه ۲) توسل به احساسات ۳) تله گذاری ۴) بزرگ نمایی

۱۲۹ - در کدام مورد، هر سه نوع دلالت به کار رفته است؟

۱) وقتی سقراط را به دادگاه آوردند، حاضران به احترام شیردلی های او در جنگ های پلوپونزی، از صندلی ها برخاستند.

۲) در میانه راه به شهری فرود آمدند که مردمش به پاکدستی شهره بودند پس با خیالی آسوده در منزلی ساکن شدند.

۳) چهل و غرور دو صفت انسان است که نزد هر جامعه و قومی ناپسند است؛ پس باید از این دو دست شست.

۴) شیر خود را سلطان جنگل می دانست و حیوانات دیگر تحت فرمان او به سر می بردند.

۱۳۰ - کدام عبارت، نشان دهنده یک قضیه محصوره است؟

۱) کلمات، بیانگر تصورات ذهن هستند. ۲) مجموعه اعداد فرد، غیرقابل شمارش است.

۳) جامعه بشری، دربرگیرنده سایر جوامع انسانی است. ۴) مجموعه، از پنج حرف تشکیل می شود و در اصل عربی است.

۱۳۱ - اگر قضیه «بعضی الف ب نیست» صادق باشد، قضیه

۱) «هیچ الف ب نیست» متداخل آن بوده و کاذب است. ۲) «هر الف ب است» متضاد آن بوده و صادق است.

۳) «بعضی الف ب است» متداخل آن بوده و صادق است. ۴) «هر الف ب است» متناقض آن بوده و کاذب است.

۱۳۲ - کدام یک از سؤالات زیر در ذیل بحث علیت بررسی نمی‌شود؟

- ① چرا مرگ وجود افراد را زائل می‌کند؟
 ② چرا باید به وجود عالم آخرت معتقد بود؟
 ③ چرا باید برای فطرت ثانی اهمیت قائل شد؟
 ④ چرا می‌توان گفت خدایی هست؟

۱۳۳ - مهم‌ترین تفاوت «عقل به معنای یکی از قوای نفسانی» و «عقل به معنی موجودات غیرمادی» در چیست؟

- ① در شدت و ضعف
 ② در مادی و غیرمادی بودن
 ③ در شهود حقایق و درک استدلالی آنها
 ④ در محسوس و معقول بودن

۱۳۴ - کدام عبارت مفهوم «ممتنع الوجود» را دقیق‌تر توضیح داده است؟

- ① مفهومی که تصور آن غیرممکن است.
 ② آنچه که حمل هستی بر آن ممکن نیست.
 ③ چیزی که هرگز وجود نداشته و نخواهد داشت.
 ④ آنچه که فقط وجود خیالی یا فرضی داشته باشد.

۱۳۵ - تعریف «عطر به ماده‌ای خوشبو» و «مربع به شکل چهارضلعی» و «مسلمانان معتقد به امامان» به ترتیب چه ایرادهای منطقی دارند؟

- ① «مانع و نه جامع» - «جامع و نه مانع» - «جامع و نه مانع»
 ② «جامع و نه مانع» - «مانع و نه جامع» - «مانع و نه جامع»
 ③ «جامع و نه مانع» - «جامع و نه مانع» - «مانع و نه جامع»
 ④ «جامع و نه مانع» - «مانع و نه جامع» - «جامع و نه مانع»

۱۳۶ - به ترتیب پاسخ هریک از سؤالات زیر در کدام گزینه به درستی ذکر شده است؟

(الف) در ارتباط با پرسش «آیا هستی منحصر به همین اشیاء مادی است؟» کدام گزینه صحیح است؟

(ب) رابطه فلسفه‌های هنر، علم و غیره با فلسفه اولی به چه صورت است؟

(ج) کدام پرسش از جمله پرسش‌هایی که در علم فیزیک به آن پاسخ داده می‌شود، نیست؟

- ① (الف) این سوال اساساً درباره یک وجود خاص است. (ب) این فلسفه‌ها همگی فروع فلسفه اولی هستند. (ج) آیا در اثر برخورد دو جسم با یکدیگر گرما تولید می‌شود؟
 ②

(الف) از جمله سوالاتی است که از دیرباز برای بشر مطرح بوده است. (ب) این فلسفه‌ها همگی فروع فلسفه اولی هستند. (ج) آیا از ترکیب دو اتم هیدروژن و یک اتم اکسیژن مولکول آب تشکیل می‌شود؟

③ (الف) از جمله سوالاتی است که به اصل هستی و وجود مربوط می‌شود. (ب) فلسفه اولی از فروع این فلسفه‌ها است. (ج) آیا جرم یک جسم در سرعت سقوط آن تأثیر دارد؟

④ (الف) این سؤال در مورد خصوصیات یک وجود خاص است. (ب) فلسفه اولی از فروع این فلسفه‌ها است. (ج) آیا سرعت حرکت آونگ در تمامی حالات یکسان است؟

۱۳۷ - گزینه نادرست در مورد شناخت تجربی کدام است؟

- ① این شناخت حاصل استفاده از ابزار عقل و حس است.
 ② با کمک تحلیل عقلانی یافته‌های حسی، می‌توان به بسیاری از اسرار جهان ماوراءالطبیعه پی برد.
 ③ با کمک این نوع شناخت نمی‌توان تمامی رموز جهان طبیعت را شناخت.
 ④ شناخت تجربی بر قواعد عقلی متکی است.

۱۳۸ - دیدگاه ابن‌سینا و دیگر فلاسفه مسلمان درباره فضایل و رذائل اخلاقی با نظر ارسطو چه تشابه یا تفاوتی داشت؟

- ① در هر دو دیدگاه، عقل منبع شناخت فضیلت‌ها و رذیلت‌هاست و عقل می‌تواند رفتار خوب و بد انسان را تشخیص دهد.
 ② فلاسفه مسلمان روح را عامل فضیلت‌هایی مانند عدل و احسان می‌دانستند، ولی ارسطو عقل را عامل آنها می‌دانست.
 ③ فلاسفه مسلمان عقل را مانع رسیدن به رذیلت‌ها نمی‌دانند، اما از نظر ارسطو اگر عقل بر قوای دیگر حاکم شود، به اعتدال می‌رسد.
 ④ فلاسفه مسلمان عامل ترجیح دادن فضایل اخلاقی و دوری از رذائل و دوری از رذائل را ایمان به خدا می‌دانستند، اما ارسطو تنها بر عقل تأکید داشت.

۱۳۹ - کدام گزینه با دیدگاه ماتریالیست‌ها تنها در مورد انسان مطابقت ندارد؟

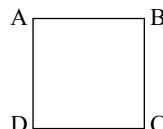
- ① ماتریالیست‌ها اعتقادی به روح ندارند.
 ② از نظر تفکر ماتریالیستی، وجود اختیار و اراده در انسان نتیجه یک فعالیت سلولی است.
 ③ انسان ماشینی است بسیار پیچیده که امکان شناخت دقیق همه ابعاد آن به راحتی ممکن نیست.
 ④ انسان حقیقتی مساوی با فرایندهای مادی دارد و هیچ تفاوتی با سایر اشیاء ندارد.

۱۴۰ - چه تعداد گزاره درست در خصوص دیدگاه فلاسفه مسلمان درباره علیت وجود دارد؟ مسئله علیت یک قاعده عقلی است که با حس و تجربه قابل اثبات است. برای اینکه علت حوادث طبیعی را بدانیم، باید از حس و تجربه استفاده کنیم. اصل علیت یک قاعده عقلی و فطری است و از تجربه به دست نمی آید. اینکه هر ممکنی خودش به خودش وجود دهد، یعنی اجتماع نقیضین.

- ① چهار ② سه ③ دو ④ یک

۱۴۱ - اگر مربع روبه‌رو، مربع تقابل باشد، به ترتیب امکان موارد زیر را بررسی کنید:

- جمع میان A و D در صدق



- تشخیص صدق یا کذب B در صورت صدق C

- جمع میان A و B در صدق

- ① غیرممکن - غیرممکن - امکان پذیر ② غیرممکن - امکان پذیر - غیرممکن ③ امکان پذیر - امکان پذیر - غیرممکن ④ امکان پذیر - غیرممکن - غیرممکن

۱۴۲ - دیدگاه ابن‌سینا در مورد روح کدام گزینه را تأیید نمی‌نماید؟

- ① اخلاق و معنویت اموری هستند که روح آنها را پدید می‌آورد. ② چنین انسان ابتدا موجودی تک‌ساحتی بوده و سپس دو ساحتی می‌شود. ③ روح در بدو تولد از سوی خدا به بدن مادی اعطا می‌شود. ④ جنبه مجرد وجود انسان است که استعداد کسب علم را دارد.

۱۴۳ - مبنای بحث «اصالت وجود و اصالت ماهیت» کدام گزینه است؟

- ① تعیین ملاک نیازمندی معلول به علت ② تجزیه واقعیت یگانه در ذهن، به دو مفهوم جداگانه ③ پذیرش وجود واقعیت‌های مستقل از ذهن ④ تبیین منشأ اختلاف موجودات از نظر خواص و آثار

۱۴۴ - فرق فیلسوف با مردم عادی در چیست؟

- ① فیلسوف در مورد استدلال‌ها می‌اندیشد در هر صورت آنها را می‌پذیرد. ② فیلسوف در مورد مسائل بنیادین فلسفی مثل آزادی، اختیار نظر می‌دهد. ③ فیلسوف فقط با روش علمی وارد مسائل بنیادین می‌شود. ④ فیلسوف درباره مسائل چون رنج، خدا و خوشبختی به‌طور جدی تفکر می‌کند.

۱۴۵ - کدام عبارت در رابطه با «تمثیل غار افلاطون» نادرست است؟

- ① گذر از یک وضع عادی و رسیدن به حقیقت برتر در پرتو تعقل و تفکر ② تشبیه نادانی به زندان غار و دانایی به رهایی از غار به‌صورت تدریجی ③ بیان نسبت عالم طبیعت به عالم ماوراءطبیعت در حوزه معرفت‌شناسی ④ بیان جهل در مقابل استقلال در اندیشه و رهایی از عادت در حوزه معرفت‌شناسی

۱۴۶ - چه عاملی باعث می‌شود که یک کشور به وضعیت استقلال و استحکام اقتصادی نزدیک‌تر شود؟

- ① تلاش فراوان در عرصه علم و فناوری، تجاری‌سازی فناوری‌های نوین، تأسیس شرکت‌های دانش‌بنیان ② فروش یک ماده معدنی گران‌قیمت، مراودات اقتصادی با کشورهای دوست و هم‌پیمان، تولید بیشتر کالاها در داخل ③ انعطاف‌پذیری در برابر سیاست‌های خارجی سایر کشورها، افزایش حجم کالاهای وارداتی و کاهش حجم کالاهای صادراتی خود ④ تنوع راه‌های تأمین کالاهای وارداتی یا بازارهای فروش کالاهای صادراتی، فاصله گرفتن از وضعیت تک محصولی، تأمین برخی نیازها از طریق خلق مزیت‌های جدید اقتصادی

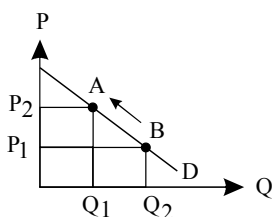
۱۴۷ - اطلاعات ارائه شده در جدول زیر، مربوط به یک جامعه فرضی است. با توجه به این مندرجات:

الف) میزان نقدینگی

ب) حجم پول در گردش در این جامعه کدام است؟

۱	اسکناس	۸۵۰ واحد
۲	چک پول	۱۳۰ واحد
۳	ارزش مسکوکات مردم معادل	$\frac{۳}{۵}$ موجودی اسکناس
۴	مجموع حسابهای پس انداز کوتاه مدت و بلند مدت	۶۰۰ واحد
۵	موجودی حسابهای جاری مردم	۱۲۰ واحد

- ۱) الف) ۲,۲۰۰ (ب) ۱۶۹۰ ۲) الف) ۲,۲۱۰ (ب) ۱۹۶۰ ۳) الف) ۲,۲۱۰ (ب) ۱,۶۱۰ ۴) الف) ۲,۲۰۰ (ب) ۱۶۹۰



۱۴۸ - علت جابه جایی نقطه B به A چه می باشد؟

- ۱) کاهش عرضه
۲) افزایش درآمد
۳) کاهش عرضه به علت افزایش قیمت
۴) کاهش تقاضا به دلیل افزایش قیمت

۱۴۹ - با توجه به مندرجات جدول زیر، چنانچه ارزش مجموع اقلام مواد غذایی، پوشاک و ماشین آلات ۱۴۵ میلیارد ریال باشد. در این صورت:

الف) تولید ناخالص داخلی سرانه

ب) تولید ناخالص ملی

ج) تولید ناخالص داخلی در این جامعه کدام است؟

A	ارزش تولید مردم کشور که در خارج اقامت دارند	$\frac{۱}{۳}$ ارزش تولید خارجیان مقیم کشور
B	ارزش خدمات ارائه شده	۴۴ میلیارد ریال
C	ارزش تولید خارجیان مقیم کشور	۳۳ میلیارد ریال
D	جمعیت کل کشور	۲۵ میلیون نفر

- ۱) الف) ۷,۳۳ (ب) ۲۰۰ (ج) ۲۱۱ ۲) الف) ۷,۳۳ (ب) ۲۰۰ (ج) ۲۲۲ ۳) الف) ۸,۴۴ (ب) ۱۸۹ (ج) ۲۱۱ ۴) الف) ۸,۸۸ (ب) ۲۰۰ (ج) ۲۲۲

۱۵۰ - سه کشور، ایران، استرالیا و اروگوئه را در نظر بگیرید، فرض کنید هر سه کشور به یک اندازه از نیروی کار، سرمایه و دانش فنی برخوردارند، در صورتی که این کشورها عوامل تولیدشان را با اشتغال کامل برای تولید محصولات کشاورزی به کار گیرند، هزینه تولید محصولاتشان به قرار زیر است:

نام کشور	برنج	گوجه فرنگی
استرالیا	۱۵۰	۳۰
ایران	۵۰	۸۰
اروگوئه	۱۰۰	۵۰

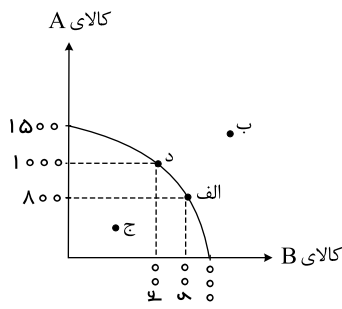
الف) کدام کشور در تولید برنج مزیت مطلق دارد؟

ب) کدام کشور و در تولید کدام محصول دارای مزیت نسبی است؟

ج) کدام رابطه مبادله بین این سه کشور توجیه اقتصادی دارد؟

- ۱) ایران - اروگوئه در تولید گوجه فرنگی - استرالیا برنج را از ایران وارد کند و گوجه فرنگی را به ایران صادر کند.
۲) استرالیا - اروگوئه در تولید برنج - استرالیا برنج را از ایران وارد کند و گوجه فرنگی را خودش تولید کند.
۳) ایران - استرالیا در تولید برنج - اروگوئه برنج را از ایران و گوجه فرنگی را از استرالیا وارد کند.
۴) استرالیا - ایران در تولید گوجه فرنگی - اروگوئه برنج را از ایران وارد کند و گوجه فرنگی را خودش تولید کند.

۱۵۱ - با توجه به نمودار زیر که مرز امکانات تولید دو کالای A و B را در یک شرکت نشان می‌دهد:



الف) در کدام نقاط تولید ناکارا است؟

ب) کدام نقاط نمودار در صورت ثابت بودن منابع غیرقابل دستیابی است؟

ج) هزینه فرصت، انتقال از نقطه الف به نقطه د چیست؟

۱) ج - ب - صرف نظر کردن از تولید ۲۰۰ واحد کالای B

۲) ب - د - صرف نظر کردن از تولید ۴۰۰ واحد کالای B

۳) ج - ب - صرف نظر کردن از تولید ۴۰۰ واحد کالای B

۴) ب - د - صرف نظر کردن از تولید ۲۰۰ واحد کالای B

۱۵۲ - اصطلاح «سیاست بازار باز»:

الف) به کدام «عمل اقتصادی» اطلاق می‌شود؟

ب) مربوط به کدام یک از «سیاست‌های پولی» است؟

ج) از طریق کدام مرجع اعمال می‌شود؟

۱) فروش «اوراق مشارکت» - انقباض پولی - بانک مرکزی

۲) خرید «اوراق مشارکت» - انقباض پولی - مجمع عمومی بانک‌ها

۳) فروش «اوراق مشارکت» - انقباض پولی - بانک مرکزی

۴) خرید «اوراق مشارکت» - انقباض پولی - مجمع عمومی بانک‌ها

۱۵۳ - عبارات کدام گزینه در خصوص انواع مالیات‌ها نادرست است؟

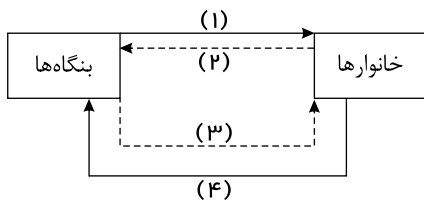
۱) اساس و مبنای مالیات بر دارایی، ثروت مؤدی (پرداخت‌کننده مالیات) است.

۲) حقوق و عوارض گمرکی، تابع سیاست‌های کلان بازرگانی و شرایط اقتصادی کشورها هستند.

۳) در مالیات بر مصرف، مالیات نهایتاً توسط مصرف‌کننده نهایی پرداخت می‌شود، اما وظیفه قانونی پرداخت آن به عهده تولیدکنندگان و فروشندگان است.

۴) مالیات بر مصرف از مالیات‌ستانی مضاعف جلوگیری می‌کند، چرا که مالیات پرداخت‌شده تولیدکنندگان قبلی از مالیات بر فروش بعدی کسر می‌شود.

۱۵۴ - شکل زیر جریان چرخه اقتصادی بین خانوارها و بنگاه‌ها را نشان می‌دهد. کدام مورد درست است؟



۱) جریان «۲» و «۴» بیانگر عرضه و تقاضای بازار کالا است.

۲) رابطه شماره «۱» و «۴» به ترتیب بازار عوامل تولید و کالا و خدمات را بیان می‌کند.

۳) رابطه بنگاه‌ها و خانوارها در شماره «۳» و «۴» به ترتیب جریان درآمد و عوامل تولید را نشان می‌دهد.

۴) جریان شماره «۲» و «۴» به ترتیب، مجموعه خریداران و فروشندگان کالاها و خدمات را نشان می‌دهد.

۱۵۵ - یک دامدار، شیر تولیدی خود را به کارگاه تولید محصولات لبنی ۲ میلیون تومان می‌فروشد. کارگاه خامه تولیدشده از شیر را به شیرینی‌پزی به قیمت ۳ میلیون

تومان می‌فروشد و شیرینی‌پز کیک درست‌شده از خامه را به مغازه‌دار ۴ میلیون تومان می‌فروشد و مغازه‌دار آن کیک را به قیمت ۵ میلیون تومان به مشتری

می‌فروشد. اگر نرخ VAT ده درصد باشد، مجموع مالیات بر ارزش افزوده جمع‌آوری‌شده و مالیات بر ارزش افزوده خالص جمع‌آوری‌شده توسط مغازه‌دار به ترتیب چند

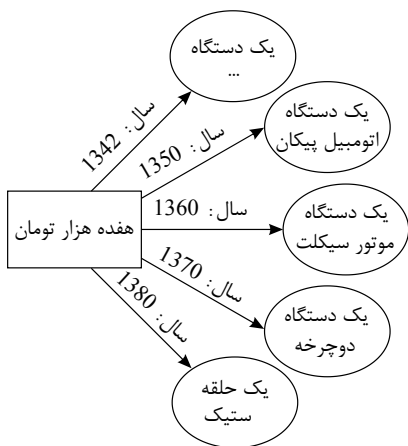
هزار تومان است؟

۱) پانصد - صد

۲) چهارصد - صد

۳) نهصد - چهارصد

۴) یک میلیون و چهارصد - چهارصد



۱۵۶ - باتوجه به «نمودار تصویری» روبه‌رو، در رابطه با «قدرت خرید پول»: الف) علت «کاهش قدرت خرید پول» کدام است؟

- ب) پول در مقابل چه چیزی «ارزش» خود را حفظ نکرده است؟
ج) یکی از دلایل مهم «کاهش قدرت خرید پول» در جامعه چیست؟
ه) رابطه «قدرت خرید پول» با چه چیزی «یک رابطه غیرمستقیم» است؟
د) چرا گفته می‌شود «قدرت خرید پول» دست‌خوش تغییر است؟
و) «قدرت خرید پول» جامعه وابسته به چیست؟

۱

الف) تورم ب) سطح عمومی قیمت‌ها ج) حجم زیاد پول نسبت به تولید جامعه د) سطح عمومی قیمت‌ها ه) چون یک واحد پول نتوانسته «ارزش» خود را در طول زمان حفظ کند. و) سطح عمومی قیمت‌ها

۲

الف) تورم رکودی ب) سطح عمومی قیمت‌ها ج) نابرابری «عرضه و تقاضای کل جامعه» د) سطح عمومی قیمت‌ها ه) چون ارزش پول متناسب با رونق و شکوفایی اقتصادی افزایش هماهنگ نداشته است. و) سطح عمومی قیمت‌ها

۳

الف) تورم رکودی ب) افزایش نقدینگی ج) نابرابری «عرضه و تقاضای کل جامعه» د) سطح عمومی قیمت‌ها ه) چون یک واحد پول نتوانسته «ارزش» خود را در طول زمان حفظ کند. و) قدرت «موازنه پرداخت‌های خارجی» آن

۴

الف) تورم ب) افزایش نقدینگی ج) حجم زیاد پول نسبت به تولید جامعه د) سطح عمومی قیمت‌ها ه) چون ارزش پول متناسب با رونق و شکوفایی اقتصادی افزایش هماهنگ نداشته است. و) قدرت «موازنه پرداخت‌های خارجی» آن

۱۵۷ - اطلاعات مندرج در جدول زیر، نشانگر وضعیت «توزیع درآمد» در کشور C در سال ۱۹۷۹ میلادی براساس «شاخص دهک‌ها» است. چنانچه:

تفاوت سهام «دهک اول و چهارم»: ۱٫۵ درصد تفاوت سهام «دهک دوم و پنجم»: ۲ درصد

تفاوت سهام «دهک ششم و نهم»: ۳ درصد

و تفاوت سهام «هفتم و دهم»: ۶٫۵ درصد باشد، در این صورت: سهام دهک‌های: چهارم، پنجم، ششم و هفتم به ترتیب «چند درصد» است؟

جدول وضعیت «توزیع درآمد» در کشور C مربوط به سال ۱۹۷۹ میلادی	
سهام دهک اول	۷ درصد
سهام دهک دوم	۷٫۵ درصد
سهام دهک سوم	۸ درصد
سهام دهک چهارم	؟
سهام دهک پنجم	؟
سهام دهک ششم	؟
سهام دهک هفتم	؟
سهام دهک هشتم	۱۱ درصد
سهام دهک نهم	۱۲٫۵ درصد
سهام دهک دهم	۱۶٫۵ درصد
۱۰۰ درصد جمعیت کشور	۱۰۰ درصد درآمد ملی

۱) هفت و نیم - هشت و نیم - نه و نیم - یازده

۲) هفت و نیم - هشت و نیم - نه - ده

۳) هشت و نیم - نه و نیم - نه و نیم - ده

۴) هشت و نیم - نه و نیم - ده - یازده

۱۵۸ - در رابطه با نقش تجارت بین الملل در کشورها چه تعداد از عبارات زیر نادرست است؟

الف) با توجه به تفاوت در آرمانها و چشم اندازهای سیاسی و اجتماعی و فرهنگی کشورها، دولتها در طول تاریخ و در شرایط گوناگون برخوردهای متفاوت و گاه متعارضی با مسئله تجارت بین الملل داشته اند.

ب) دولتها برای حمایت از صنایع داخلی و کاهش وابستگی اقتصادی به کشورهای دیگر، تعرفه های گوناگون بر صادرات برخی از کالاها را کاهش می دهند.

ج) دولتها گاه در جهت گسترش روابط اقتصادی شان با کشورهایی که دیدگاه های نزدیک سیاسی دارند، پیمان های تجاری را نقض می کنند و تعرفه ها را افزایش می دهند.

د) دولتها با بروز اختلافات سیاسی یا اقتصادی با کشورها، تعرفه ها را برقرار و پیمان های تجاری قبلی را نقض می کنند.

۴ (۴)

۲ (۳)

۳ (۲)

۱ (۱)

۱۵۹ - چه عواملی موجب تسریع جریان توسعه کشورهای اروپایی شد؟

۱) رقابت با یکدیگر در امور تجاری و نظامی و نوسازی سریع صنایع و تولیدات - استعمار کشورهای دیگر و ثروت اندوزی از دارایی های آنان

۲) انتخاب روش درست و بهره برداری از اوضاع خاص آن زمان - جنگ انداختن بر دارایی های سایر کشورها

۳) رقابت با یکدیگر در امور تجاری و نظامی و نوسازی سریع صنایع و تولیدات - تکیه بر پایه های بومی خود و بی توجهی به بیرون مرز

۴) انتخاب روش درست و بهره برداری از اوضاع خاص آن زمان - استعمار کشورهای دیگر و ثروت اندوزی از دارایی آنان

۱۶۰ - کدام یک از عبارات زیر صحیح بیان نشده اند؟

الف) تفاوت حساب های سرمایه گذاری کوتاه مدت و بلند مدت در میزان سود پرداختی به آنها و برخی شرایط دیگر است. در سپرده های سرمایه گذاری کوتاه مدت واریز به حساب و برداشت از آن آزاد است و بانک در هر ماه به مانده موجودی حساب سود پرداخت می کند.

ب) قیمت اولیه در روی هر ورقه سهم توسط شرکت پذیرهنویسی مشخص می شود؛ اما قیمت بازاری آن به سوددهی آن شرکت بستگی دارد. اگر سود شرکتی دائماً افزایش یابد، متقاضی و خریدار آن نوع سهام زیاد می شود و در نتیجه قیمت ثانویه دائماً افزایش می یابد.

ج) یکی از محاسن خرید مقایسه ای این است که معمولاً پس انداز حاصل از خرید مقایسه ای، به ویژه برای اقلام با قیمت پایین، کمتر از هزینه های زمان، بنزین یا سایر هزینه های دیگر برای کسب اطلاعات است.

د) گام سوم در خرید مقایسه ای فهرست گزینه ها است که شامل سنجش گزینه ها بر اساس معیارهای مختلف است.

ه) پرداخت خمس موجب توزیع مجدد ثروت می شود و عدالت اقتصادی را در جامعه گسترش می دهد. همچنین کسانی که توان کار و فعالیت اقتصادی ندارند، از منابع خمس استفاده می کنند تا بتوانند ادامه حیات دهند.

و) وقتی کسی سهام می خرد، دیگر نمی تواند هر وقت که خواست از مدیر کارخانه بخواهد که سرمایه او را پس دهد. چون آن مقدار اندک پول او به بخشی از ابزارآلات کارخانه تبدیل شده و سرمایه او قابل پس دادن نیست.

۴ (۴) الف، هـ

۳ (۳) ج، د

۲ (۲) الف، ب

۱ (۱) د، هـ