



شماره داوطلب
نام خانوادگی و نام

خراسان رضوی
شهر



کد آزمون: ۱۲۱۸

دفترچه شماره ۱

جمهوری اسلامی ایران
وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی
مؤسسه سروش اندیشه حیات

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.
امام خمینی (ره)

آزمون شبیه ساز کنکور

گروه آزمایشی علوم انسانی

شماره داوطلبی:

نام و نام خانوادگی:

مدت پاسخگویی: ۹۰ دقیقه

تعداد سوال: ۸۰ عدد

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	ریاضی	۲۰	۱	۲۰	۳۰ دقیقه
۲	ادبیات	۳۰	۲۱	۵۰	۳۰ دقیقه
۳	علوم اجتماعی	۱۵	۵۱	۶۵	۱۵ دقیقه
۴	روانشناسی	۱۵	۶۶	۸۰	۱۵ دقیقه

برای مشاهده پاسخنامه آزمون به سایت مؤسسه مراجعه نمایید

۱- در معادله درجه دوم $2x^2 + kx + 1 - k = 0$ ، اگر حاصل ضرب دو ریشه برابر ۵ باشد، ریشه بزرگتر کدام است؟

- ۱) ۲٫۵ ۲) ۳ ۳) ۴ ۴) ۵

۲- اگر $f(x) = \sqrt{x^2 - 7}$ باشد، $f(4) - f(2\sqrt{2})$ کدام است؟

- ۱) ۱ ۲) $\sqrt{2}$ ۳) ۲ ۴) ۳

۳- اگر $x = 3$ جواب معادله $\frac{x-4}{a-3} - \frac{2}{a-x} = \frac{4}{2x-a}$ باشد، آنگاه مقدار a کدام است؟

- ۱) -۶ ۲) $-\frac{6}{7}$ ۳) ۲ ۴) ۳

۴- حاصل عبارت $\frac{\sqrt{8} + \sqrt{6}}{\sqrt{2}} - \frac{1 - \sqrt{3}}{1 + \sqrt{3}}$ ، کدام است؟

- ۱) ۲ ۲) ۳ ۳) $2\sqrt{3}$ ۴) ۴

۵- دانش آموزی ادعا می کند که تنها جواب معادله $x^2 - 2x = 0$ برابر $x = 2$ است و استدلال او به صورت زیر است؟ چرا استدلال او نادرست است؟

$$x^2 - 2x = 0$$

$$x(x - 2) = 0$$

$$\frac{x(x-2)}{x} = \frac{0}{x} \Rightarrow x - 2 = 0 \Rightarrow \boxed{x = 2}$$

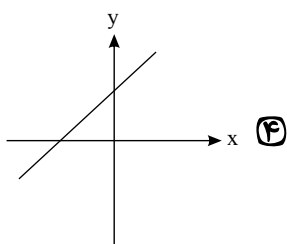
۱) از x نمی توان فاکتور گرفت.

۲) نمی توان طرفین یک تساوی را به عددی تقسیم کرد.

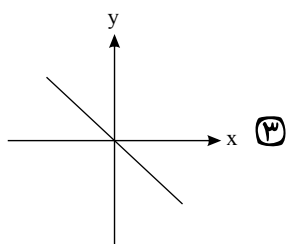
۳) اجازه تقسیم دو طرف عبارت بر x را نداریم.

۴) استدلال دانش آموز صحیح است.

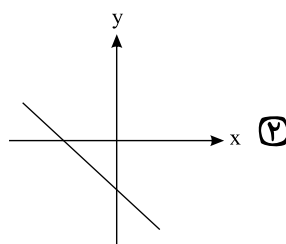
۶- نمودار تقریبی تابع خطی $f(x) = -ax - b$ کدام است؟ ($b < 0, a > 0$)



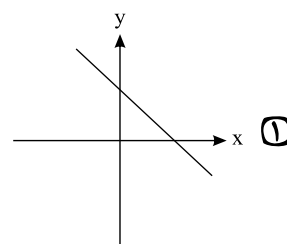
۱) ۴



۲) ۳



۳) ۲



۴) ۱

۷- در تابع $f(x) = ax^2 + bx + c$ اگر $f(1) = 4$ و $f(0) = 3$ و $f(2) = 1$ باشد، حاصل $a + 3b - c$ کدام است؟

- ۱) -۴ ۲) ۳ ۳) ۴ ۴) ۵

۸- اگر تابع درآمد به صورت $y = -\frac{1}{3}x^2 + 28x$ و تابع هزینه $y = 16x + 55$ باشد، ماکسیمم مقدار سود، کدام است؟

- ۱) ۴۵ ۲) ۴۸ ۳) ۵۳ ۴) ۵۷

۹- با توجه به جدول زیر خط فقر به روش میانه برحسب هزار تومان چقدر است؟

ردیف	تعداد اعضای خانواده	درآمد ماهیانه برحسب هزار تومان
۱	۴	۸۰۰
۲	۱	۵۰۰
۳	۳	۱۲۰۰
۴	۲	۹۰۰
۵	۵	۱۵۰۰

۴۰۰ (۴)

۳۰۰ (۳)

۲۰۰ (۲)

۱۵۰ (۱)

۱۰- اگر شاخص بهای کلایی در سال ۱۳۹۰ برابر ۱۲۲ و شاخص بهای همان کالا در سال ۱۳۹۶ برابر ۱۸۶ باشد، تورم این کالا در طی این شش سال تقریباً چند درصد است؟ (سال ۱۳۸۸ سال پایه است.)

۵۳ (۴)

۵۳٫۵ (۳)

۵۲٫۴ (۲)

۵۱٫۴ (۱)

۱۱- اگر $p \equiv \sim q$ و گزاره‌ای درست باشد، کدام گزینه درست است؟

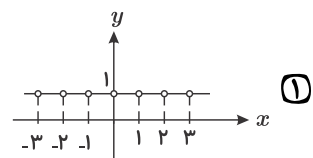
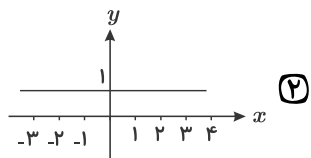
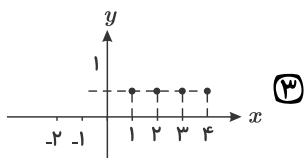
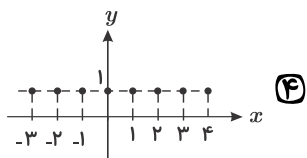
$(\sim p \wedge \sim r) \equiv (p \Leftrightarrow q)$ (۴)

$\sim (\sim r \Rightarrow q) \equiv (\sim q \vee r)$ (۳)

$(p \vee r) \equiv (p \wedge q)$ (۲)

$(p \Leftrightarrow q) \equiv (p \vee q)$ (۱)

۱۲- نمودار تابع ثابت $f(x) = \begin{cases} \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{Z} \\ f(x) = 1 \end{cases}$ کدام است؟ ($\mathbb{N}$ مجموعه اعداد طبیعی و $\mathbb{Z}$ مجموعه اعداد صحیح است.)



۱۳- مقدار n در عبارت $\frac{n!(n-3)!}{(n-2)!(n-1)!} = \frac{3}{2}$ کدام است؟

۵ (۴)

۳ (۳)

۴ (۲)

۶ (۱)

۱۴- اگر زوج مرتب $(-2, -5x + 4, x^2)$ روی نیمساز ناحیه اول و سوم باشد، در این صورت مقدار x کدام است؟

۵ یا ۶ (۴)

۲ یا ۳ (۳)

۱ یا ۳ (۲)

۲ یا ۳ (۱)

۱۵- حروف کلمه *EARNEST* را به چند طریق می‌توان در کنار هم قرار داد، به طوری که حرف N همواره در وسط قرار گیرد؟ (بدون توجه به مفهوم)

۳۶۰ (۴)

۲۴۰ (۳)

۲۱۶ (۲)

۱۸۰ (۱)

۱۶- اگر در جملات دنباله‌ی هندسی $\dots, 150m^2, 6, 30m$ هر جمله از جمله‌ی قبلی خود بزرگتر باشد، محدوده‌ی m کدام است؟

$m < \frac{1}{5}$ (۴)

$m < 0$ (۳)

$m > 0$ (۲)

$m > \frac{1}{5}$ (۱)

۱۷- در جعبه‌ای ۴ مهره با شماره‌های ۱ تا ۴ موجود است. به تصادف یک مهره از جعبه بیرون می‌آوریم. شماره‌ی آن را یادداشت کرده و به جعبه بر می‌گردانیم. مهره‌ی دیگری بیرون کشیده شماره‌ی آن را در کنار عدد قبلی قرار می‌دهیم. با کدام احتمال عدد دو رقمی حاصل مضرب ۳ است؟

$\frac{1}{3}$ (۴)

$\frac{1}{4}$ (۳)

$\frac{7}{16}$ (۲)

$\frac{5}{16}$ (۱)

۱۸- در یک دنباله‌ی حسابی، مجموع جملات چهارم و هشتم برابر با ۴ و حاصل ضرب جملات اول و ششم برابر با ۲۶- می‌باشد. قدر نسبت دنباله چقدر است؟

۳ (۴)

۲ (۳)

-۴ (۲)

-۱ (۱)

۱۹ - چندمین جمله از دنباله $a_n = \frac{n}{n^2 + 7}$ برابر $\frac{1}{8}$ است؟

- ۱ فقط اول ۲ اول و هشتم ۳ فقط هفتم ۴ اول و هفتم

۲۰ - در دنباله فیبوناچی $a_1 = a_2 = 1$ و $a_{n+2} = a_{n+1} + a_n$ جمله یازدهم، کدام است؟

- ۱ ۸۹ ۲ ۹۲ ۳ ۹۴ ۴ ۹۶

۲۱ - در کدام گزینه ویژگی آثار یا زمینه‌های فعالیت هنرمندان مذکور، در کمانک مقابل آن‌ها صحیح است؟

- ۱ سید اشرف‌الدین گیلانی (زبان طنزآمیز) - ادیب‌الممالک فراهانی (غزل‌سرایی) ۲ محمدباقر میرزا خسروی (نمایش‌نامه‌نویسی) - قائم‌مقام فراهانی (نثر ساده)
۳ ناظم‌الاسلام کرمانی (پژوهش تاریخی) - علی‌اکبر دهخدا (فرهنگ‌نویسی) ۴ فرّخی یزدی (تصنیف‌سرایی) - ایرج میرزا (هجو و هزل)

۲۲ - هر دو مورد کدام گزینه درباره‌ی شکل‌گیری و گسترش زبان و ادبیات فارسی در سه قرن اول هجری و قرن چهارم و نیمه‌ی اول قرن پنجم صحیح نیست؟

- الف) ایرانیان در سه قرن نخست هجری به زبان‌های فارسی، پهلوی و عربی آثار فراوان پدید آوردند.
ب) تا پایان سلطنت محمود غزنوی دربار غزنویان به وجود شاعران بزرگی مانند عنصری و فرّخی آراسته بود.
ج) قرن پنجم دوران غلبه، رواج، حفظ و ارائه آداب و رسوم ملی بود.
د) زبان فارسی دری در دولت سامانی، آل بویه و حکومت‌های کوچک دیگر، فرصت و امکان یافت تا به عنوان زبان رسمی شناخته شود.
ه) در قرن چهارم و اوایل قرن پنجم بسیاری از اصطلاحات علمی، ادبی، دینی و سیاسی جدید از راه ترجمه متون عربی، وارد فارسی دری می‌شود.

- ۱ الف و ب ۲ د و ه ۳ ب و ج ۴ ج و ه

۲۳ - همه موارد از رخدادهای عمده برای زبان فارسی در سده سوم تا میانه سده پنجم است؛ به جز:

- ۱ گرایش شاهان در جلب عالمان و ادیبان به دربار ۲ درآمیختن زبان فارسی با لغات زبان عربی
۳ آمیختگی با واژه‌ها، نام‌ها و لقب‌های غیررایج در عصر غزنوی و سلجوقی ۴ گسترش فارسی دری و آمیزش آن با کلمات و لغات نواحی مرکزی و غربی ایران

۲۴ - در کدام بیت مضامین رایج در قرن هفتم دیده نمی‌شود؟

- ۱ عبادت به جز خدمت خلق نیست به تسبیح و سجاده و دلق نیست
۲ هنرور چنین زندگانی کند جفا بیند و مهربانی کند
۳ مکن تکیه بر ملک و جاه و چشم که پیش از تو بوده است و بعد از تو هم
۴ گر به دست افتد چو ماه نو لب نانی مرا خلق از انگشت اشارت تیربارانم کنند

۲۵ - در چند مورد از ابیات زیر، مضامین و درون‌مایه‌های شعر عصر بیداری مشهود است؟

- الف) با غنی گفتم که خون فعله را دیگر مریز گفت از من ترک این کردار کردن مشکل است
ب) به کار در کار وطن باشیم و فکر کار او پیش از آن کز دست ما بیرون رود کار وطن
ج) زن که با حسن خداداد نیاموخت هنر لایق همسری مردم هشیار نشد
د) کفر دانی چیست آزادی ز قید کفر و دین آوخوا، زین قید آزادی که قید دیگر است
ه) خاک این خطّه اگر موج زند همچو سراب تشنه کامی است که از جامعه خون می‌خواهد
و) تو بارگه دادی، کی در خور بیدادی چون کار تو آزادی، افکار تو قانون شد

- ۱ سه ۲ چهار ۳ پنج ۴ شش

۲۶ - موارد کدام گزینه درباره آثار ادبی قرن‌های هفتم، هشتم و نهم به تمامی نادرست است؟

- الف) شمس قیس رازی از نویسندگان قرن هفتم، اثر معروفش «المعجم فی معاییر اشعار العجم» را در علم عروض، قافیه بدیع و نقد شعر نوشت.
ب) مثنوی «جمشید و خورشید» سلمان ساوجی به شیوه داستان‌های مولانا سروده شده است.
پ) تذکره دولتشاه شرح احوال بیش از صد تن از شاعران ایرانی از آغاز تا زمان مؤلف است.
ت) مهم‌ترین کتاب خواجه رشیدالدین فضل‌الله همدانی درباره تاریخ خوارزمشاهیان و حکومت جانشینان حسن صباح است.

- ۱ الف، پ ۲ الف، ت ۳ ب، ت ۴ ب، پ

۲۷- در بین آثار زیر، چند اثر «منظوم» است؟

«بهارستان، موش و گربه، مرصادالعباد، بوستان، عشاق نامه، المعجم، تذکره دولتشاه، نفحات الانس، اخلاق الاشراف، تحفه الاحرار، صد پند، جمشید و خورشید، لمعات»

- ۱ پنج ۲ چهار ۳ هفت ۴ شش

۲۸- کدام بیت مجاز ندارد؟

- ۱ وفا کنیم و ملامت کشیم و خوش باشیم
۲ نرگس تازه میان مرغزار
۳ ز شوق نرگس مست بلندبالایی
۴ بیا ساقی آن آتش توبه‌سوز
- که در طریقت ما کافری است رنجیدن
همچو در سیمین زنج زرین چهی
چو لاله با قدح افتاده بر لب جویم
به آتشکده مغز من برفروز

۲۹- ترتیب قرار گرفتن ابیات به لحاظ داشتن آرایه‌های «تشبیه، تشخیص، تلمیح، مجاز و کنایه» کدام است؟

- الف) هر کجا رندی است در میخانه‌ای
ب) به می‌پرستی از آن نقش خود زدم بر آب
ج) من سرگشته هم از اهل سلامت بودم
د) مرا تحمل باری چگونه دست دهد
ه) آب چشمم که بر او منت خاک در توست
- جرعه‌ای از جام ما نوشیده‌اند
که تا خراب کنم نقش خودپرستیدن
دام راهم شکن طره هندوی تو بود
که آسمان و زمین برنافتند و جبال
زیر صد منت او خاک دری نیست که نیست
- ۱ ب-ه-د-ج-الف ۲ د-ب-ه-الف-ج ۳ ج-الف-ه-د-ب ۴ ج-ه-د-الف-ب

۳۰- آرایه‌های برابر همه بیت‌ها به جز بیت گزینه همگی درست هستند.

- ۱ نهان شدی ز من، ای آفتاب چهره، همانا / چو ذره شیفته عمری نه در هوای تو بودم؟ (ایهام، استعاره)
۲ دل ندانم ز خدنگ که به خون خفت ولی / آن قدر هست که مژگان تو خون‌آلود است (مجاز، کنایه)
۳ کاملان هرگز رواج ناقصان را نشکنند / آب حیوان زان نهان شد تا مگویی بهتر است (حسن تعلیل، تلمیح)
۴ تو را که بهر سفر توشه چینی است ضرور / نگشته تا که خموش آتش بقا، برخیز (تشبیه، اغراق)

۳۱- در بیت: «بوی جان از لب خندان قدح می‌شنوم/ بشنو ای خواجه اگر زان که مشامی داری»، همه آرایه‌های ادبی زیر به جز آرایه به کار رفته است.

- ۱ تشبیه ۲ تشخیص ۳ استعاره ۴ حس آمیزی

۳۲- آرایه‌های بیت «صورت بی‌صورت بی‌حد غیب / ز آینه دل تافت بر موسی ز جیب» تماماً در کدام گزینه یافت می‌شود؟

- ۱ متناقض‌نما، واج‌آرایی، کنایه، جناس همسان
۲ متناقض‌نما، تلمیح، تشبیه، جناس ناهمسان
۳ تضاد، تلمیح، کنایه، جناس ناهمسان
۴ تضاد، واج‌آرایی، تشبیه، جناس همسان

۳۳- در چند مورد از ابیات زیر هر دو نوع تشبیه فشرده مشهود است؟

- الف) جوی‌ها بر روی من پیدا شد از سیلاب اشک
ب) دعای صبح و آه شب کلید گنج مقصود است
ج) صحبت روشن ضمیران کیمای دولت است
د) نه عجب خرمن من سوخت گر از آتش عشق
- ای به کویت آبروی دردمندان آب جوی
بدین راه و روش می‌رو که با دلدار پیوندی
خون ما در چشم خورشید رنگ جان گرفت
عشق برقی است که بر خرمن گردون زده‌اند

- ۱ یک ۲ دو ۳ سه ۴ چهار

۳۴ - در کدام بیت، آرایه «لف و نشر و ایهام» به چشم می‌خورد؟

- ۱) گرچه کامم ز لب نوش تو تلخ است اما
- ۲) ز سودای رخ و زلفش غمی دارم شبان‌روزی
- ۳) لب شیرین تو گویا به حدیث آمد باز
- ۴) با خیال روی و مویش غرق نور و ظلمتم
- ۵) گر کسی گوش دهد قصه شیرین دارم
- ۶) مرا صبح وصال او نمی‌گردد شبی روزی
- ۷) که برآورده بسی شور ز هر شیدایی
- ۸) کو نظربازی که سیر صبح و شام من کند

۳۵ - آرایه‌های مقابل کدام بیت نادرست است؟

- ۱) ای دل! ار سیل فنا بنیاد هستی برکند
- ۲) شهریارا چه غمم هست که چون خواجه خویش
- ۳) اگر تو زهر دهی همچو شهد نوش کنم
- ۴) کُنج غم هست اگر بزم طرب جایم نیست
- ۵) چون تو را نوح است کشتیان ز طوفان غم مخور (مراعات نظیر - تلمیح)
- ۶) بنده عشقم و از هر دو جهان آزادم (لف و نشر، تضمین)
- ۷) به حکم آن که ز دست تو نوش باشد نیش (پارادوکس، تشبیه)
- ۸) هست خون دل، اگر باده به مینایم نیست (تضاد - مراعات نظیر)

۳۶ - ترتیب ابیات براساس آرایه‌های «تشبیه - ترصیع - تکرار» کدام است؟ (با تغییر)

الف) حافظ هر آنکه عشق نورزید و وصل خواست / احرام طوف کعبه‌ی دل بی وضو بیست

ب) روز نبود که به وصف تو سخن سر نکنم / شب نباشد که ثنای تو مکرر نکنم

ج) دانه باشی مرغکانت برچنند / غنچه باشی کودکانت برگنند

- ۱) الف - ج - ب
- ۲) ب - ج - الف
- ۳) الف - ب - ج
- ۴) ب - الف - ج

۳۷ - وزن بیت «خیال روی تو را می‌برم به خانه خویش / چو بلبل‌ی که برد گل به آشیانه خویش» با کدام بیت یکسان است؟

- ۱) شعری به تابناکی و نظم‌ی به روشنی
- ۲) نیایدم گله از خوی این و آن کردن
- ۳) گر فلک نشناخت قدر ما رهی عیش مکن
- ۴) برون نمی‌رود از خاطر م خیال وصال
- ۵) مانند اشک دیده شب‌زنده‌دار من
- ۶) در آتش از دل خویشم چه می‌توان کردن؟
- ۷) ابله ارزان می‌فروشد گوهر نایاب را
- ۸) اگر چه نیست وصالی ولی خوشم به خیالت

۳۸ - کدام بیت در وزن ناهمساز سروده شده است؟

- ۱) به جز باد سحرگاهی که شد دمساز خاکستر؟
- ۲) چه نصیبی است کز آن چشمه نوشینم هست
- ۳) موج رقص انگیز پیراهن چو لغزد بر تنش
- ۴) همان یگانه حسنی اگر چه پنهانی
- ۵) که هر دم می‌گشاید پرده‌ای از راز خاکستر
- ۶) چه بلایی است کز آن قامت و بالایم نیست
- ۷) جان به رقص آید مرا از لغزش پیراهنش
- ۸) اگر دوباره برآیی هزار چندان‌ی

۳۹ - در کدام گزینه شاعر، وزن و آهنگی را به کار برده که نشان‌دهنده حالت غم و اندوه است؟

- ۱) ما را به جز خیالت فکری دگر نباشد
- ۲) ماجرای من و معشوق مرا پایان نیست
- ۳) کارم چو زلف یار پریشان و درهم است
- ۴) گرچه تفسیر زبان روشن‌گر است
- ۵) در هیچ سر خیالی زین خوب‌تر نباشد
- ۶) آنچه آغاز ندارد نپذیرد انجام
- ۷) پشتم به سان ابروی دلدار پرخم است
- ۸) لیک عشق بی‌زبان روشن‌تر است

۴۰ - وزن کدام مصراع در مقابل آن نادرست آمده است؟

- ۱) چون بندگی نقاب و بگشایی (فاعلاتن مفاعیلن فعّعلن)
- ۲) مرا مجال سخن بیش در بیان تو نیست (مفاعیلن فاعلاتن مفاعیلن فعّعلن)
- ۳) بر دیده صاحب‌نظران خواب ببستی (مفعول مفاعیلن مفعول مفاعیلن)
- ۴) سپر از تیغ تو در روی کشیدن نهی است (فاعلاتن فاعلاتن مفاعیلن فعّعلن)

۴۱ - وزن همه بیت‌ها به جز گزیده همسان دولختی (دوری) است.

- | | |
|--|--------------------------------------|
| ۱) هم بلبل است خندان هم باغبان شکفته است | دیگر چه گل ندانم در گلستان شکفته است |
| ۲) با آن که من ندارم کاری به کار مردم | دایم کشم کدورت از رهگذار مردم |
| ۳) سخن عشق کسی کز لب ما نشنیده است | بوی پیراهن یوسف ز صبا نشنیده است |
| ۴) سر و کار من فتاده به غزال شوخ‌چشمی | که درون دیده من ز نظر جدا نشسته |

۴۲ - «قاعده و تبصره قافیه» در کدام ابیات یکسان است؟

- | | |
|--|-------------------------------------|
| الف - صبا تو نکبت آن زلف مشکبو داری | به یادگار بمانی که بوی او داری |
| ب - سینه مالا مال درد است ای دریغا مرهمی | دل ز تنهایی به جان آمد خدا را همدمی |
| ج - دیدم به خواب دوش که ماهی برآمدی | کز عکس روی او شب هجران سرآمدی |
| د - بیا با ما مورز این کینه داری | که حق صحبت دیرینه داری |
- ۱) الف - ج ۲) ب - ج ۳) ب - د ۴) ج - د

۴۳ - در تمام ابیات قافیۀ درونی به کار رفته است به جز بیت

- | | |
|---|---|
| ۱) با خار بودی هم‌نشین چون عقل با جانی قرین | بر آسمان رو از زمین منزل به منزل تا لقا |
| ۲) درج عطا شد پدید غره دریا رسید | صبح سعادت دمید صبح چه نور خداست |
| ۳) هم ناز دیدم هم بلا هم درد دیدم هم دوا | هم خوف دیدم هم رجا هم خار دیدم هم رطب |
| ۴) عزم عشق دلستانی داشتم | وقف کردم نیم‌جانی داشتم |

۴۴ - با توجه به ابیات زیر، کدام مورد نادرست است؟

- «هر دل که اسیر محنت اوست خوش است هر سر که غبار آن سر کوست خوش است»
از دوست به ناوک غم آزرده مشو خوش باش که هر چه آید از دوست خوش است»

- ۱) در ابیات فوق «ت» حرف روی است و اختیار شاعری قلب در آن یافت می‌شود.
۲) قافیۀ ابیات براساس قاعده «۲» آمده است و در آن تشبیه، مجاز، ایهام و تمثیل می‌توان یافت.
۳) اشعار را می‌توان به دو گونه دسته‌بندی هجایی کرد و در آن اختیار شاعری تغییر کمیت مصوت وجود دارد.
۴) مفهوم ابیات با «طرفه می‌دارند یاران صبر من بر داغ و درد / داغ و دردی کز تو باشد خوش‌تر است از باغ و ورد» یکسان است.

۴۵ - در کدام بیت، اختیارات شاعری «کوتاه تلفظ کردن مصوت بلند، بلند تلفظ کردن مصوت کوتاه، ابدال و آوردن فاعلاتن به جای فعلاتن» یافت می‌شود؟

- | | |
|--------------------------------------|-------------------------------------|
| ۱) دل چو طوطی بود و جور دلارام شکر | طوطی‌ای دید کسی کاو ز شکر بگریزد |
| ۲) این کبوترچه هم عزم هوا کرد و پرید | چون صغیری و ندایی ز سوی غیب شنید |
| ۳) هله پیوسته سرت سبز و لب خندان باد | هله پیوسته دل عشق ز تو شادان باد |
| ۴) جان سپاریم بدان باده جان دست نهیم | پیش‌تر زان که خردمان سوی افسانه برد |

۴۶ - بیت زیر با همه ابیات قرابت مفهومی دارد؛ به جز:

«عرضه کردم دو جهان بر دل کارافتاده به‌جز از عشق تو باقی همه فانی دانست»

- | | |
|--|---|
| ۱) در دو عالم مقصد و مقصود جان عاشقان | نیست جز خاک درت چون می‌توان زان در گذشت |
| ۲) دوست را هر دو جهان گرچه هوادارند و من | دوست‌تر می‌دارم از هر دو جهان یک موی دوست |
| ۳) بی‌دوست من از باغ ارم یاد نیارم | ور جنت فردوس بود کار ندارم |
| ۴) بهشتم همی عرضه کرد و مرا | حقیقت که دوزخ جز آن چه نبود |

۴۷ - مفهوم کدام بیت با سایر ابیات متفاوت است؟

- ۱) مرنجان دلم را که این مرغ وحشی
- ۲) از گوشه بامت سر پرواز ندارم
- ۳) چو وحشی مرغ از قید قفس جست
- ۴) دل نیست کیوتر که چو برخاست نشیند
- ز بامی که برخاست مشکل نشیند
- ای کاش که مرغ دلم از بال و پر افتد
- دگر نتوان به دستان پای او بست
- از گوشه بامی که پریدیم پریدیم

۴۸ - در کدام گزینه مفاهیم و درونمایه‌های شعر عصر بیداری دیده نمی‌شود؟

- ۱) دامن محبت را گر کنی ز خون رنگین
- ۲) آییم به دادخواهی فریادمان بلند است
- ۳) تا چین سر زلف بتان شد وطن دل
- ۴) اموال تو برده است به یغما و تو خواب
- می‌توان تو را گفتن پیشوای آزادی
- اما چه سود اینجا نوشیروان ندارد
- عزم سفرش از گذر حب وطن خاست
- آن کس که پی حفظ تو دستش به تفنگ است

۴۹ - مفهوم کدام بیت در مقابل آن نادرست آمده است؟

- ۱) هیچ چیزی نیست ز آهن سخت‌تر
- ۲) کامجویان را ز ناکامی چشیدن چاره نیست
- ۳) دام عقل است آن که چشمش می‌پرد بهر شکار
- ۴) پسته‌ها را لعل می‌گونت گریبان چاک کرد
- هم بنا بر آب دارد درنگر (فناپذیری)
- بر زمستان صبر باید، طالب نوروز را (تحمل سختی)
- چشم دام عشق از سیم‌رغ و از عنقا پر است (مذمت دنیاطلبی)
- تلخ شد از چشم شوخت خواب بر بادام‌ها (برتری جمال معشوق)

۵۰ - کدام بیت فاقد مفهوم بیت زیر است؟

- «صبر بر جور فلک کن تا بر آبی روسفید»
- دانه چون در آسیا افتد تحمل بایش»
- ۱) از صبر تلخ چاره من می‌کند طیب
 - ۲) مکن ز بستگی کار شکوه چون خامان
 - ۳) گرچه رنجوری صوری کن که در دار فنا
 - ۴) صوری ورز اگر خواهی که کام دل به دست آری
 - بیچاره‌ام چه چاره ز بیچارگی مرا
 - که صبر غنچه گره را گره‌گشا کرده است
 - هر چه آید بر سر فرزند آدم بگذرد
 - سرانجام همه کارت بود از صبر پابرجا

۵۱ - با توجه به متن زیر، موارد مشخص شده به ترتیب با کدام مفاهیم جامعه‌شناسی ارتباط دارد؟

«در جریان دفاع مقدس، عده‌ای از جوانان داوطلبانه به جبهه‌ها اعزام شدند و از خود رشادت فراوان به خرج دادند. دشمن از هیچ سببعیتی در قبال فرزندان ایران چشم‌پوشی نکرد. ایثار آنها در تاریخ جاودانه شد.»

- ۱) حریت و آزادی - کنش اجتماعی - عدم عقلانیت - پیامد غیرطبیعی کنش اجتماعی
- ۲) کنش اجتماعی - مسئولیت و تعهد - کنش عقلانی معطوف به هدف - ارزش اجتماعی
- ۳) مسئولیت و تعهد - هنجار اجتماعی - زوال عقلانیت - خرده‌فرهنگ
- ۴) ارزش اجتماعی - کنش انسانی - کنش آزادی - پدیده کلان

۵۲ - نوع هریک از ویژگی‌های هویتی ذکر شده را به ترتیب مشخص کنید.

«روستایی، منضبط، کارمند»

- ۱) فردی، متغیر و اکتسابی - انتسابی، اجتماعی و ثابت - فردی، اکتسابی و ثابت
- ۲) انتسابی، متغیر و اجتماعی - اخلاقی، فردی و ثابت - شخصی، متغیر و فرهنگی
- ۳) اکتسابی، ثابت و فردی - ثابت، اجتماعی و انتسابی - اجتماعی، متغیر و اکتسابی
- ۴) انتسابی، اجتماعی و ثابت - فردی، اکتسابی و متغیر - متغیر، اکتسابی و اجتماعی

۵۳ - در متن زیر مفاهیم جامعه‌شناسی به کاررفته را به ترتیب مشخص کنید.

در پی سونامی ژاپن، کشورهای متعددی جهت امداد رسانی اعلام آمادگی کردند اما دولت ژاپن با تکیه بر نیروی انسانی و امکانات داخلی خود، از پذیرش کمک‌ها امتناع نمود. بسیاری خانواده‌ها نیز از پذیرش کمک‌های دولت ژاپن خودداری کردند. چند تن از مسئولین هم در قبال این حادثه طبیعی از سمت خود استعفا کردند.

- ۱) کنش اجتماعی - فرهنگ آرمانی - فرهنگ واقعی - عقلانیت
- ۲) کنش انسانی - هویت اجتماعی - کنترل اجتماعی - حریت
- ۳) هنجار اجتماعی - فرهنگ واقعی - فرهنگ عرفی - اجبار اجتماعی
- ۴) ارزش اجتماعی - فرهنگ عمومی - اجبار اجتماعی - مسئولیت و تعهد

۵۴ - هریک از عبارات زیر، به ترتیب با کدام موضوع، مرتبط است؟

«نظم اجتماعی که گویا هدفی جدا از انسان‌ها و نیازهای واقعی او دارد»، «قابل فهم نبودن ارزش‌های مهربانی و فداکاری و ضد ارزش بودن کینه‌توزی و خودخواهی» و «محدود شدن مطالعات پوزیتیویستی به توصیف خصوصیات و رفتارهای قابل مشاهده»

- ۱) قفس آهنین - استفاده از روش تجربی - نادیده گرفتن معنای کنش
۲) معنزدایی - استفاده از روش تجربی - نادیده گرفتن معنای کنش
۳) قفس آهنین - نادیده گرفتن معنای کنش - استفاده از روش تجربی
۴) قفس آهنین - استفاده از روش تجربی - استفاده از روش تجربی

۵۵ - کدام یک، در ارتباط با «هنجار اجتماعی» صحیح نیست، اما درباره «ارزش‌های اجتماعی» صحیح می‌باشد؟

- ۱) هنجارهای اجتماعی، آن دسته از هنجارهایی هستند که مورد توجه و پذیرش همگان می‌باشند - خاموش کردن سیگار در اتاقی که فرد دیگری در آن است، تحقق یک ارزش اجتماعی محسوب می‌شود.
۲) هنجارهای اجتماعی، شیوه کنش اجتماعی است که مورد قبول افراد جامعه قرار گرفته است - اگر کنش اجتماعی نباشد، هیچ یک از ارزش‌های اجتماعی محقق نمی‌شود.
۳) هنجارهای اجتماعی از جمله پدیده‌های اجتماعی محسوب می‌شوند - ارزش‌های اجتماعی، آن دسته از ارزش‌هایی هستند که افراد یک جامعه نسبت به آنها گرایش و تمایل دارند.
۴) اگر هنجار اجتماعی نباشد، هیچ کنش اجتماعی شکل نمی‌گیرد - ارزش‌ها از جنس هدف و مقصود هستند.

۵۶ - به ترتیب پاسخ هریک از سؤال‌های زیر کدام است؟

- الف) هدف از حذف پوشش دینی در دوره رنسانس چه بود؟
ب) رفتار متناسب با منافع آیندگان بیان کننده چیست؟
پ) جنبش عدم تعهد در برابر کدام سیاست شکل گرفته است؟

- ۱) بازگشت به فرهنگ اساطیری - هنجار اجتماعی - کاهش اهمیت مرزهای سیاسی
۲) عبور از مسیحیت و تداوم فرهنگ یونان - جامعه‌پذیری - عدم حمایت از جنبش‌های اسلامی
۳) بسط ابعاد دنیوی و این جهانی خود - کنش اجتماعی - جهانی سازی اقتصادی قدرت‌های برتر اروپایی و آمریکایی
۴) بازگشت به فرهنگ یونان و رم باستان - پدیده اجتماعی - نادیده گرفتن ملت‌های مسلمان در جریان جهانی سازی

۵۷ - عبارت درست در رابطه با «دانش علمی» و «دانش عمومی» کدام است؟

- ۱) دانش عمومی با تأمل و اندیشه در دانش علمی به دست می‌آید - کسی که دانش علمی دارد، به درک عمیقی از شناخت عمومی جهان اجتماعی خود می‌رسد.
۲) کسی که دانش علمی دارد، آسیب‌ها و اشکالاتی که به شناخت عمومی راه پیدا کرده باشند را شناسایی می‌کند - دانش عمومی گسترده‌ترین بخش ذخیره دانشی ماست.
۳) جهان‌های اجتماعی مختلف بر اساس هویت فرهنگی خود تعاریف یکسانی از دانش علمی دارند - افرادی که درباره مسایل اجتماعی شناخت عمومی دارند، از شناختی دقیق برخوردارند.
۴) دارا بودن شناخت عمومی موجب می‌شود شخص قدرت پیدا کند که از حقایق موجود در شناخت علمی دفاع کند - با تولد و ورود به جهان اجتماعی، در دانش عمومی با دیگران سهیم می‌شویم.

۵۸ - کدام یک سیر تحولات هویتی جهان اجتماعی را به درستی نمایان می‌سازد؟

- ۱) عدم توانایی جامعه در حفظ عقاید و ارزش‌های اجتماعی - تعارض فرهنگی - تداوم شیوه زندگی ناسازگار با عقاید و ارزش‌های اجتماعی - تزلزل فرهنگی - بحران هویت
۲) تداوم شیوه زندگی ناسازگار با عقاید و ارزش‌های اجتماعی - تعارض فرهنگی - ناتوانی جهان اجتماعی در سامان دادن کنش‌های اجتماعی بر اساس فرهنگ خود - بحران هویت - تزلزل فرهنگی
۳) ناتوانی جهان اجتماعی در سامان دادن کنش‌های اجتماعی بر اساس فرهنگ خود - تعارض فرهنگی - فراتر رفتن تغییرات اجتماعی از محدوده تغییرات درون جهان اجتماعی - بحران هویت - تزلزل فرهنگی
۴) ناتوانی جهان اجتماعی در سامان دادن کنش‌های اجتماعی بر اساس فرهنگ خود - تزلزل فرهنگی - ناتوانی جامعه در حفظ و دفاع از عقاید و ارزش‌های اجتماعی - بحران هویت - فراتر رفتن تغییرات اجتماعی از محدوده تغییرات درون جهان اجتماعی

۵۹ - به ترتیب هریک از عبارات زیر در رابطه با آثار فرهنگ جدید غرب در زندگی اجتماعی با کدام گزینه مرتبط است؟
«علم و فناوری و صنعت در فرهنگ نوین غرب»، «به وجود آمدن رابطه کارگر - سرمایه دار» و «حقوق طبیعی بشر»

- ۱ علم کماکان نقش ابزار تسلط انسان بر طبیعت را حفظ کرد. - گسترش تجارت و به دنبال آن رشد صنعت، قشر جدیدی را به وجود آورد. - حقوق بشر مبتنی بر ربوبیت پروردگار و فطرت استوار شد.
- ۲ علم کماکان نقش ابزار تسلط انسان بر طبیعت را حفظ کرد. - گسترش تجارت و به دنبال آن رشد صنعت، قشر جدیدی را به وجود آورد. - حقوق طبیعی بشر با توجه به خواسته ها و نیازهای صرفاً طبیعی و این جهانی شکل گرفت.
- ۳ علم جدید دیگر وظیفه شناخت حقیقت عالم را بر عهده نداشت. - به دنبال تغییر شیوه تولیدی فئودالی به شیوه تولید سرمایه دارانه رابطه جدیدی شکل گرفت - حقوق طبیعی بشر با توجه به خواسته ها و نیازهای صرفاً طبیعی و این جهانی شکل گرفت.
- ۴ علم جدید دیگر وظیفه شناخت حقیقت عالم را بر عهده نداشت. - به دنبال تغییر شیوه تولیدی فئودالی به شیوه تولید سرمایه دارانه رابطه جدیدی شکل گرفت. - حقوق بشر مبتنی بر ربوبیت پروردگار و فطرت استوار شد.

۶۰ - هریک از عبارات زیر به ترتیب نتیجه کدام موارد است؟

- «رونق اقتصاد وابسته به تسلیحات نظامی»
- «استفاده از اصطلاح کشورهای استعمارزده و استعمارگر»
- «استفاده از اصطلاح کشورهای توسعه یافته و توسعه نیافته»

- ۱ جنگ گرم بین مناطق پیرامونی بلوک شرق و غرب - توجه به ابعاد اقتصادی چالش های جهانی - نگاه عرضی به جوامع
- ۲ جنگ سرد - توجه به ابعاد فرهنگی چالش های جهانی - نگاه عرضی به جوامع
- ۳ جنگ گرم بین مناطق پیرامونی بلوک شرق و غرب - توجه به ابعاد فرهنگی چالش های جهانی - نگاه طولی به جوامع
- ۴ رقابت کشورهای اروپایی بر سر مناطق استعماری - توجه به ابعاد اقتصادی چالش های جهانی - نگاه طولی به جوامع

۶۱ - به ترتیب «کم توجهی به ساختارهای اجتماعی»، «نقطه ضعف رویکرد مخالفان قشر بندی اجتماعی از دید طرفداران عدالت اجتماعی» و «جداسازی» مربوط به کدام رویکرد است؟

- ۱ جامعه شناسی انتقادی - حذف مالکیت خصوصی - مدل تکثرگرا
- ۲ جامعه شناسی تفهمی - عادلانه نبودن نقطه شروع رقابت - سیاست هویت
- ۳ جامعه شناسی انتقادی - از بین رفتن آزادی و امکان رقابت - جهانی شدن
- ۴ جامعه شناسی تفهمی - عادلانه نبودن نقطه پایان رقابت - همانندسازی

۶۲ - چه تعداد از عبارات زیر صحیح نمی باشد؟

- الف) باور و اعتقاد انسان ها نسبت به جایگاه خودشان مربوط به هنجارهایی می شود که جزء عمیق ترین پدیده های اجتماعی به حساب می آید.
- ب) هر نهاد اجتماعی، شیوه قابل قبول معینی برای تأمین اکثر نیازهای افراد است.
- ج) هنجارها و نمادها برحسب شرایط در زمینه های مختلف قابل تغییراند و تغییر همه آنها تا زمانی که به تغییر در لایه های عمیق منجر نشود، موجب تحول بنیادین جهان اجتماعی نمی شود.
- د) بخش های مربوط به تعلیم و تربیت، لهجه های مختلف زبان و آداب مهمانی گرفتن به آسانی حذف می شوند و حذف آنها مانع از تداوم جهان اجتماعی نمی شود.
- ه) خانواده، تعلیم و تربیت، سیاست و اقتصاد از مهم ترین نهادهای اجتماعی اند.

- ۱ دو ۲ سه ۳ چهار ۴ پنج

۶۳ - به ترتیب ویژگی «استبداد ایلی و قومی» و «استعمار نو» کدام است؟

- ۱ پشتوانه ای خارج از جهان اسلام نداشت - برای حفظ سلطه جهان غرب از ابزارهای جنگ فرهنگی و علمی بهره می برد.
- ۲ با وجود هویت اسلامی، در رویارویی مستقیم با فرهنگ اسلامی قرار می گرفت - از نهادهای سازمان های اقتصادی و سیاسی بین المللی بهره می برد.
- ۳ با وجود هویت اسلامی، چاره ای جز حذف مظاهر فرهنگ اسلامی نداشت - با اتکا به قدرت اقتصادی و فرهنگی خود سیاست کشورهای دیگر را در اختیار می گیرد.
- ۴ با وجود هویت غیراسلامی از رویارویی مستقیم با فرهنگ توانمند اسلامی دوری می کرد - از طریق دولت های دست نشانده، کنترل بازار و سیاست کشورهای دیگر را در اختیار می گیرد.

۶۴ - کدام گزینه به «آرمان انقلاب اسلامی» اشاره می‌کند؟

- ۱) دفاع از محرومان و مستضعفان جهان را وظیفه خود می‌دانست. - فطرت الهی همه انسان‌ها را مخاطب خود قرار می‌داد - حل مشکلات معرفتی و معنوی بشر را در محدوده رسالت خود می‌دید.
- ۲) درهم ریختن موقعیت متزلزل دوقطبی سیاسی قرن بیستم و قطب‌بندی جدید را در نظر داشت. - دفاع از محرومان جهان را وظیفه خود می‌دانست - نوع بشر را مخاطب قرار می‌داد.
- ۳) حل مشکلات معرفتی و معنوی بشر را در محدوده رسالت خود می‌دید. - جوامع پیرامونی و مستضعف را مخاطب خود قرار می‌داد - دفاع از محرومان جهان را وظیفه خود می‌دانست.
- ۴) دفاع از مستضعفان را وظیفه خود می‌دانست. - رسالت خود را به حل چالش‌های جامعه ایران محدود می‌کرد - از عزت و اقتدار جهان اسلام پاسداری می‌کرد.

۶۵ - به ترتیب کشورهای عثمانی، ژاپن و چین «در دوره استعمار» چه وضعیتی پیدا کردند؟

- ۱) با تهدید کشورهای اروپایی مجبور به برقراری روابط تجاری، تحت شرایط موردنظر آن‌ها شد - از طریق تهدید نظامی، در قرن هفدهم دروازه‌های خود را به روی کشورهای غربی گشود. - در اثر نفوذ گروه‌های مبلغ مسیحی و فراماسونری، تهدید نظامی و روابط اقتصادی از هم پاشید.
- ۲) از طریق تهدید نظامی، نفوذ گروه‌های مبلغ مسیحی و روابط اقتصادی، تحت سیطره روسیه درآمد - با تهدید کشورهای اروپایی مجبور به برقراری روابط تجاری، تحت شرایط موردنظر آن‌ها شد. - در اثر نفوذ گروه‌های مبلغ مسیحی و فراماسونری، تهدید نظامی و روابط اقتصادی از هم پاشید.
- ۳) در اثر نفوذ گروه‌های مبلغ مسیحی و فراماسونری، تهدید نظامی و روابط اقتصادی از هم پاشید - از طریق تهدید نظامی، نفوذ گروه‌های مبلغ مسیحی و روابط اقتصادی به صورت کشوری ضعیف درآمد. - با تهدید کشورهای اروپایی و بدون حضور مبلغان مسیحی به صورت کشوری ضعیف درآمد.
- ۴) در اثر نفوذ گروه‌های مبلغ مسیحی و فراماسونری، تهدید نظامی و روابط اقتصادی از هم پاشید - با تهدید کشورهای اروپایی مجبور به برقراری روابط تجاری، تحت شرایط موردنظر آن‌ها شد. - از طریق تهدید نظامی، نفوذ گروه‌های مبلغ مسیحی و روابط اقتصادی، به صورت کشوری ضعیف درآمد.

۶۶ - به ترتیب هریک از موارد زیر مربوط به کدام هدف علم روان‌شناسی می‌باشد؟

- الف) در روان‌شناسی تجربی سعی می‌شود چرایی و مهم‌ترین علل بروز پدیده مطالعه شود.
- ب) روان‌شناسان در این هدف سعی می‌کنند تحت تأثیر پیش‌داوری شخصی قرار نگیرند.
- ج) روان‌شناسی در مقایسه با سایر علوم تجربی، در این اهداف با دشواری‌های زیادی روبه‌روست.

- ۱) تبیین - توصیف - تبیین پدیده‌ها
- ۲) توصیف - تبیین - پیش‌بینی و کنترل پدیده‌ها
- ۳) تبیین - تبیین - پیش‌بینی و کنترل پدیده‌ها
- ۴) تبیین - تبیین - توصیف و تبیین پدیده‌ها

۶۷ - خانم مرادی طبق نظر اسلام، در مورد مراحل رشد، با فرزندانش رفتار می‌کند. هر کدام از روش‌های تربیتی زیر را در رابطه با کدام فرزندش، به کار می‌گیرد؟

- صحبت کردن با فرزند در مورد مشکلات خانوادگی و چاره‌جویی برای رفع آنها
- توجه به تمایلات طبیعی فرزند و آزاد گذاشتن او در بازی و تفریح
- تذکر رفتارهای درست و نادرست به فرزند مانند: احترام گذاشتن به بزرگ‌ترهای فامیل، بدون اجازه به وسایل دیگران دست نزدن و ...

- ۱) سامان ۹ ساله - سوگل ۴ ساله - سینا ۱۵ ساله
- ۲) سینا ۱۵ ساله - سوگل ۴ ساله - سینا ۹ ساله
- ۳) سینا ۱۵ ساله - سامان ۹ ساله - سوگل ۴ ساله
- ۴) سامان ۹ ساله - سینا ۱۵ ساله - سوگل ۴ ساله

۶۸ - مینا یک ماه دیگر ۱۵ ساله می‌شود. درستی یا نادرستی هریک از ویژگی‌های زیر در خصوص او به ترتیب کدام است؟

- از لحاظ هیجانی باثبات و دارای خودکنترلی زیاد است.
- از واقعیت‌های عینی و آشکار فزاینده و به احتمالات فکر می‌کند.
- نسبت به گذشته، زمان کمتری را با همسالان خود سپری می‌کند.
- دیدگاه واقع‌بینانه‌ای در مورد توانایی‌های خود دارد.

- ۱) درست - درست - درست - درست
- ۲) درست - نادرست - درست - نادرست
- ۳) نادرست - نادرست - نادرست - درست
- ۴) نادرست - درست - درست - نادرست

۶۹- هر کدام از موارد زیر، به ترتیب، مربوط به کدام مقوله کارکرد توجه است؟

- پیدا کردن حرف «ص» در بین یک پاراگراف حرف «س»

- گزارش کردن تعداد ضربان قلب بیمار آسیب مغزی هر ۵ دقیقه یکبار

- رد کردن محموله قاچاق داروهای روان گردان از ایستگاه بازرسی گمرک

- آمادگی نیروهای امداد برای وقوع زلزله در تهران

۱) جست و جو - گوش به زنگی - از دست دادن محرک هدف - گوش به زنگی

۲) تصمیم درست - ردیابی محرک هدف - گوش به زنگی - هشدار کاذب

۳) اصابت - ردیابی محرک هدف - گوش به زنگی - ردیابی محرک هدف

۴) جست و جو - گوش به زنگی - هشدار کاذب - گوش به زنگی

۷۰- برای آموزش حروف الفبا در کتاب خواندن کلاس اول ابتدایی، اگر درس بعدی مثلاً آموزش حرف «ت» و در درس فعلی آموزش حرف «آ» مدنظر باشد. در پایین صفحه هر دو حرف نوشته می شود. دلیل آمدن حرف بعدی در درس قبلی، کدام است؟

۱) ارائه حروف درس فعلی و بعدی ارتباط بین مطالب را شکل می دهد.

۲) دانش آموز از مزایای پدیده آماده سازی در یادگیری حروف استفاده کند.

۳) انتظار مثبت شکل بگیرد و دانش آموز درس های بعدی را بهتر یاد بگیرد.

۴) با ارائه آموزش حروف درس های بعدی، ردیابی درست علامت صورت می گیرد.

۷۱- هر کدام از موارد زیر، به ترتیب، مربوط به کدام عامل فراموشی است؟

- دانش آموزی که علاقه به درس و مدرسه ندارد، در یادآوری مطالب تدریس شده، عملکرد پایینی دارد.

- دبیری که به علت محدودیت زمانی به صورت فشرده و پشت سرهم تدریس می کند.

- دانش آموزی که بدون راهنمایی گرفتن از معلم، قادر به پاسخگویی سؤالات امتحانی نیست.

- دانش آموزی که به علت عدم مرور درس های تدریس شده در همان روز، مطالب درسی را فراموش می کند.

۱) عدم رمزگردانی - تداخل اطلاعات - اثر گذشت زمان - مشکلات نشانه های بازیابی

۲) عوامل عاطفی - تداخل اطلاعات - مشکلات نشانه های بازیابی - اثر گذشت زمان

۳) عوامل عاطفی - عدم رمزگردانی - اثر گذشت زمان - تداخل اطلاعات

۴) عدم رمزگردانی - عوامل عاطفی - تداخل اطلاعات - اثر گذشت زمان

۷۲- هریک از موارد زیر، به ترتیب، بیانگر کدام مورد است؟

- از دلایل اصلی ناتوانی در یادآوری اطلاعات ذخیره شده در حافظه کوتاه مدت است.

- حافظه ای با ظرفیت نامحدود که در آن اطلاعات به صورت شنیداری و دیداری رمزگردانی می شوند.

- یادآوری اشتباه رویداد شخصی که اصلاً رخ نداده است.

- یکی از روش های بهسازی حافظه، استفاده از اینفوگراف (متن تصویری) است.

۱) گذشت زمان - حسی - حذف کردن - مطالعه چندحسی

۲) عدم رمزگردانی - بلندمدت - اضافه کردن - ساماندهی مطالب

۳) تداخل اطلاعات - کوتاه مدت - حذف کردن - ساماندهی مطالب

۴) جایگزینی اطلاعات جدید - حسی - اضافه کردن - مطالعه چندحسی

۷۳- هر کدام از موارد زیر، به ترتیب با کدام عامل مؤثر بر حل مسئله مرتبط است؟

• به یاد آوردن پاسخ سؤال امتحان، یک ساعت پس از ترک جلسه آزمون

• ارائه نظریه رشد شناختی کودکان توسط پیاژه در علم روان شناسی

• استفاده از تکنیک های جدید و خلاقانه در پرورش حافظه عددی

۱) اثر نهفتگی - نوع نگاه به مسئله - اثر نهفتگی

۲) نوع نگاه به مسئله - نوع نگاه به مسئله - اثر نهفتگی

۳) نوع نگاه به مسئله - اثر نهفتگی - نوع نگاه به مسئله

۴) اثر نهفتگی - نوع نگاه به مسئله - نوع نگاه به مسئله

۷۴ - هر کدام از عبارت‌های زیر، به ترتیب، بیانگر کدام مرحله حل مسئله است؟

- معلمی که برای یادگیری بیشتر دانش‌آموزانش، به سراغ روش‌های تدریس فعال و مشارکتی می‌رود.
- روان‌شناسی که قبل و بعد از جلسات مشاوره، میزان اضطراب مراجعان خود را اندازه‌گیری می‌کند.
- فوتبالیستی که علاوه بر تمرینات منظم ورزشی که قبلاً داشته، به برنامه تغذیه و آرامش روانی خود نیز توجه می‌کند.
- دانش‌آموزی که از طریق مشورت با دیگران، اطلاعات خود در زمینه انتخاب رشته تحصیلی را افزایش می‌دهد.

- ۱) به‌کارگیری راه‌حل مناسب - ارزیابی راه‌حل - بازبینی و اصلاح راه‌حل - تشخیص مسئله
- ۲) اصلاح و بازبینی راه‌حل - ارزیابی راه‌حل - تشخیص مسئله - به‌کارگیری راه‌حل مناسب
- ۳) ارزیابی راه‌حل - به‌کارگیری راه‌حل مناسب - انتخاب راه‌حل جایگزین - اصلاح و بازبینی راه‌حل
- ۴) ارزیابی راه‌حل - بازبینی و اصلاح راه‌حل - به‌کارگیری راه‌حل مناسب - انتخاب راه‌حل جایگزین

۷۵ - هر کدام از موارد زیر، به ترتیب مربوط به کدام نوع تصمیم‌گیری است؟

- انتخاب نمایندگان مجلس شورای اسلامی
- انتخاب هدیه مناسب روز مادر
- انتخاب شغل از بین دو شغل «کارمند روابط عمومی» و «مهمانداری هواپیما»
- انتخاب راهبرد مناسب در امتیازگیری تیم کشتی‌فرنگی

- ۱) مهم پیچیده - فردی - مهم ساده - گروهی
- ۲) گروهی - معمولی پیچیده - مهم ساده - فردی
- ۳) گروهی - معمولی ساده - مهم پیچیده - گروهی
- ۴) مهم پیچیده - معمولی ساده - گروهی - مهم ساده

۷۶ - هر کدام از عبارت‌های زیر، به ترتیب با کدام مورد، مرتبط است؟

- احسان در انتخاب رشته دانشگاهی بین دو رشته مورد علاقه خود (حسابداری و مدیریت مالی) مردد است و نمی‌داند، کدام را انتخاب کند.
- امیر مبلغ زیادی برای خرید تجهیزات کوهنوردی داده است و در روزی که به کوه می‌رود، علی‌رغم نامساعد بودن هوا و خطرناک بودن شرایط، باز هم به کوهنوردی ادامه می‌دهد.
- هادی از کودکی به جهت سخت‌گیری‌های والدینش، دچار احساس حقارت شده و نمی‌تواند در موقعیت‌های خاص، تصمیم درستی اتخاذ نماید.
- اکرم در هایپرمارکت نمی‌تواند یک لیوان خاص را از بین لیوان‌های بسیاری که در آنجاست انتخاب نماید.

- ۱) ناتوانی در تصمیم‌گیری: تعارض «گرایش - گرایش» - ملاک تصمیم‌گیری: هزینه - مانع تصمیم‌گیری: کوچک شمردن خود - نوع تصمیم‌گیری: تصمیم‌گیری معمولی
- ۲) ناتوانی در تصمیم‌گیری: تعارض «گرایش - گرایش» - مانع تصمیم‌گیری: هزینه - سبک تصمیم‌گیری: تصمیم‌گیری وابسته - نوع تصمیم‌گیری: اولویت‌های زیاد
- ۳) ناهماهنگی بعد از تصمیم: تعارض «گرایش - اجتناب» - ملاک تصمیم‌گیری: خطر از دست دادن - سبک تصمیم‌گیری: تصمیم‌گیری وابسته - ملاک تصمیم‌گیری: هزینه
- ۴) ناهماهنگی بعد از تصمیم: ناکامی و فشار روانی - مانع تصمیم‌گیری: خطر از دست دادن - مانع تصمیم‌گیری: عدم کنترل هیجانات - ملاک تصمیم‌گیری: مزیت

۷۷ - هر کدام از موارد زیر، به ترتیب، بیانگر کدام روش اسناد است؟

- شکست در مسابقات والیبال به دلیل قرعه دشوار و اشتباه‌های داوری
- شکست در مسابقات وزنه‌برداری به دلیل عدم شرکت منظم در تمرینات
- عدم پذیرش در مصاحبه استخدامی به دلیل سخت و غیرمرتبط بودن سؤالات

- ۱) پایدار بیرونی - پایدار درونی - ناپایدار بیرونی
- ۲) ناپایدار بیرونی - ناپایدار درونی - پایدار بیرونی
- ۳) ناپایدار درونی - ناپایدار بیرونی - پایدار درونی
- ۴) ناپایدار بیرونی - پایدار بیرونی - ناپایدار درونی

۷۸ - دانش‌آموزی که معتقد است، درسش خیلی خوب است ولی در درس ریاضی عملکرد خوبی ندارد، در توجیه می‌گوید: ریاضی در زندگی واقعی کاربردی نداشته و

چندان مهم نیست. توجیه این دانش‌آموز با کدامیک از موارد زیر مرتبط است؟

- ۱) برای از بین بردن ناهماهنگی شناختی، فرد رفتارش را تغییر می‌دهد تا با نگرشش هماهنگ شود.
- ۲) ارزیابی فرد متأثر از عوامل محیطی است که در آن قرار دارد و بسته به آن، رفتار خود را تغییر می‌دهد.
- ۳) می‌تواند با فراخوانی موارد مثبت پیرامون رفتار خود، رفتارهای متناقض را کنترل کرده و به سازگاری برسد.
- ۴) برای از بین بردن تنش ناشی از ناهماهنگی شناختی، از دلایلی استفاده می‌کند تا رفتار و شناختش را با هم سازگار کند.

۷۹- سمیرا به علت ناسازگاری‌های خانوادگی، به روان‌شناس مراجعه کرده است. روان‌شناس برای حل مشکل، راهکارهای زیر را به او پیشنهاد کرده است. راهکارهای مقابله‌ای توصیه‌شده، کدام است؟

«روزانه نیم‌ساعت پیاده‌روی کنید، به هنگام مشاجره کلامی با همسر به جای گریه کردن، ابتدا نفس عمیق کشیده و سپس به خود بگویید من آرام هستم. حتی‌المقدور در دورهمی‌های دوستانه شرکت کرده و با آنها به گردش بروید.»

- ۱) روش‌های بلندمدت: ورزش - روش‌های کوتاه‌مدت: تنفس عمیق و تلقین جملات - روش‌های بلندمدت: حمایت اجتماعی - روش‌های کوتاه‌مدت: تفریح و سرگرمی
- ۲) روش بلندمدت: ورزش - روش‌های کوتاه‌مدت: تنفس عمیق و تلقین جملات - روش‌های بلندمدت: حمایت اجتماعی، تفریح و سرگرمی
- ۳) روش‌های بلندمدت: ورزش و کنترل هیجانات منفی - روش‌های کوتاه‌مدت: تنفس عمیق - روش‌های بلندمدت: حمایت اجتماعی - روش‌های کوتاه‌مدت: تلقین جملات و تفریح و سرگرمی
- ۴) روش‌های بلندمدت: تحرک بدنی و ورزش - روش‌های بلندمدت: کنترل هیجانات منفی - روش‌های کوتاه‌مدت: تنفس عمیق و تلقین جملات - روش‌های بلندمدت: حمایت اجتماعی و تفریح و سرگرمی

۸۰- درستی و نادرستی هریک از عبارتهای زیر، به ترتیب کدام است؟

مجموعه الگوهای رفتاری و شناختی که فرد معمولاً در برنامه زندگی خود استفاده می‌کند، در تعیین جایگاه او در پیوستار سلامتی نقش مهمی دارد.

- فشار روانی، نتیجه سازگاری (تعادل) ادراک‌شده بین الزامات یک موقعیت و توانایی‌های فرد است.

- افرادی که از مقابله‌های سازگارانه استفاده می‌کنند با فشار روانی منفی مواجه نمی‌شوند.

- نداشتن تمرکز از علائم شناختی در هر نوع تجربه فشار روانی است.

- ۱) درست - نادرست - نادرست - نادرست ۲) نادرست - درست - نادرست - درست ۳) درست - نادرست - درست - نادرست ۴) نادرست - درست - درست - درست



شماره داوطلب
نام خانوادگی و نام
- - -
خراسان رضوی
شهر



کد آزمون: ۱۲۱۸

دفترچه شماره ۲

جمهوری اسلامی ایران
وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی
مؤسسه سروش اندیشه حیات

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.
امام خمینی (ره)

آزمون شبیه ساز کنکور

گروه آزمایشی علوم انسانی

شماره داوطلبی:

نام و نام خانوادگی:

مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سوال: ۸۰ عدد

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	عربی	۲۰	۸۱	۱۰۰	۲۰ دقیقه
۲	تاریخ و جغرافیا	۲۵	۱۰۱	۱۲۵	۲۰ دقیقه
۳	فلسفه و منطق	۲۰	۱۲۶	۱۴۵	۲۰ دقیقه
۴	اقتصاد	۱۵	۱۴۶	۱۶۰	۱۵ دقیقه

برای مشاهده پاسخنامه آزمون به سایت مؤسسه مراجعه نمایید



۸۱- عَيْنِ الْأَصْحَ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجَمَةِ:

«إِنِّي بِحَاجَةٍ إِلَى قَطْرَاتِ الْمَطَرِ لَتُخْفِيَ الدَّمُوعَ الْمُتَهَمِرَةَ مِنْ عُيُونِي!»:

- ۱) من قطعاً به قطره‌های باران نیاز داشتم تا اشک‌های فراوان در چشمم را بپوشانند!
۲) همانا من به قطرات باران محتاجم تا اشک‌های فراوان چشم‌هایم مخفی شوند!
۳) به قطرات باران نیاز دارم تا اشک‌هایی را که از چشمم می‌ریزند، مخفی کنند!
۴) همانا من به قطره‌های باران محتاجم تا اشک‌های ریزان از چشمانم را پنهان کنند!

۸۲- عَيْنِ الصَّحِيحِ: «لَا شَكَّ أَنَّ كَيْفِيَّةَ اسْتِعْمَالِ الْأَعْشَابِ الطَّيِّبَةِ عِنْدَ الْحَيَوَانَاتِ الصَّحْرَاوِيَّةِ وَالطُّيُورِ، قَدْ سَاعَدَتِ الْإِنْسَانَ فِي صَنْعِ الْأَدْوِيَةِ!» بَدُونِ شَكِّ

- ۱) چگونگی به‌کارگیری گیاهان طبی نزد حیوانات صحرایی و پرندگان، به انسان در ساختن داروها کمک کرده است!
۲) چگونگی به‌کار گرفتن گیاهان پزشکی در حیوانات بیابانی و پرندگان، به انسان در ساخت داروها کمک کرده بود!
۳) نحوه‌ی کاربرد گیاهان دارویی نزد حیوانات و پرندگان صحرایی، به انسان در پیدایش داروها یاری رسانده است!
۴) نحوه‌ی کاربرد گیاهان پزشکی در حیوانات و پرندگان بیابانی به انسان برای ایجاد داروها یاری رسانده بود!

۸۳- «إِذَا أَسَاءَ إِلَيْكَ أَحَدٌ مُقَابِلَ مَرُوءَةٍ إِلَيْهِ، فَلَا تُخْبِرِ النَّاسَ بِمَا فَعَلَ بِكَ حَتَّى لَا تَزُولَ الْمَرُوءَةُ فِي الدُّنْيَا!»:

- ۱) هنگامی که کسی در مقابل جوانمردی ت به او، به تو بدی کرد، مردم را از آن چه با تو کرده باخبر مکن تا جوانمردی در دنیا از بین نرود!
۲) آن‌گاه که کسی در برابر جوانمردی تو بدی کرد، به مردم درباره‌ی آن چه با تو کرده است، چیزی مگو تا جوانمردی در دنیا باقی بماند!
۳) چنانچه بدی کردن شخصی به تو در برابر مرّوت تو بود، آن را برای مردم دیگر بازگو مکن، تا جوانمردی در دنیا باقی بماند!
۴) اگر شخصی مقابل مرّوت تو، بدخواه تو بود، آنچه را با تو کرده به دیگر مردم بازگو مکن، تا جوانمردی در دنیا از بین نرود!

۸۴- عَيْنِ الْأَصْحَ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجَمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ

«رَبَّنَا أَفْرِغْ عَلَيْنَا صَبْرًا وَثَبِّتْ أَقْدَامَنَا وَانصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ»:

- ۱) پروردگاران ما را صبری عطا کرد و قدم‌های ما را استوار کرد و ما را بر قومی که کفر ورزید، کمک نمود!
۲) پروردگارا تو به ما صبر ببخش و گام‌هایمان را محکم کن و ما را بر گروه کافرها یاری می‌دهد!
۳) پروردگاران به ما صبر عطا کرد و گام‌هایمان را محکم گرداند و ما را بر قوم کافران پیروزی بخشید!
۴) پروردگارا به ما صبری عطا کن و قدم‌های ما را استوار کن و ما را بر قوم کافران یاری نما!

۸۵- عَيْنِ الْخَطَأِ فِي التَّرْجَمَةِ:

- ۱) هذه ظاهرة تُسَمَّى مَطَرُ السَّمَكِ: این پدیده باران ماهی نامیده می‌شود.
۲) ظاهرة مَطَرُ السَّمَكِ حَدَّثَتْ فِي أَمْرِيكَ الْوَسْطَى: پدیده باران ماهی در آمریکای مرکزی اتفاق افتاد.
۳) لَا تَيْأَسُوا وَاسْتَغْفِرُوا لِذُنُوبِهِمْ: ناامید نشوید و برای گناهانشان طلب آمرزش کنید.
۴) تَعَرَّفَ عَلَى جَارِكِ وَابْتَسَمَ لَهُ: همسایهات را بشناس و به او لبخند بزن.

۸۶- عَيْنِ الْخَطَأِ:

- ۱) هذه أَلْيَدُ يَحْيَى اللَّهِ: این دست است و خداوند آن را دوست می‌دارد!
۲) هذه يَدُ يَحْيَى اللَّهِ: این دستی است که خداوند آن را دوست می‌دارد!
۳) هَؤُلَاءِ الْمَكْرُمُونَ لَا يَتَكَبَّرُونَ عَلَى أَوْلَئِكَ: این گرامیان بر آن‌ها تکبر نمی‌ورزند!
۴) هَؤُلَاءِ مَكْرُمُونَ لِأَنَّهُمْ لَا يَتَكَبَّرُونَ عَلَى الْآخَرِينَ: اینان گرامی هستند، چون بر دیگران تکبر نمی‌کنند!

۸۷- عَيْنِ الْأَصْحَ وَالْأَدَقِّ فِي التَّعْرِيبِ:

«مشکل کسانی که فکر بسته دارند این است که دهانشان پیوسته باز است!»

- ۱) مشكلة من لهم فكرٌ مُغْلَقٌ أَنَّ فِهم مفتوح دائماً!
۲) مشکل الَّذِينَ فِكرهم يغلِقُ أَنَّ لَهُم لساناً دائماً ينطق!
۳) إِنَّ الْمَشْكَالَ لَدُنَ الَّذِينَ فِكرهم مغلقة أَنَّ لسانهم يتكلم دائماً!
۴) إِنَّ مشكلة الَّذِينَ فِهم مفتوح دائماً هو أَنَّهُ لَيْسَ لَهُم فِكر مفتوح!

۸۸ - عَيْنِ الْأَصَحِّ و الْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّعْرِيبِ:

«ای فرزندان من، شما باید در کارهایتان بسیار تلاش کنید!»

- ۱) ابناءى! حاولوا فى أموركم محاولة كثيراً!
 ۲) يا أولادى! عليكم أن تجتهدوا فى أعمالكم اجتهداً بالغاً!
 ۳) يا أولاد! اسعوا فى أعمالكم الكثيرة سعياً!
 ۴) يا أبنائى! يجب عليكمُ الاجتهادُ فى الامور الكثيرة!

۸۹ - عَيْنِ غَيْرِ الْمُنَاسِبِ لِلْمَفْهُومِ: «إِذَا تَمَّ الْعَقْلُ نَقَصَ الْكَلَامُ»:

- ۱) نباید سخن گفت ناساخته
 ۲) زبان درکش ای مرد بسیار دان
 ۳) حذر کن ز نادان ده مرده گوی
 ۴) به گوینده گیتی برازنده است
 ۵) شاید بریدن نینداخته!
 ۶) که فردا قلم نیست بر بی زبان!
 ۷) چو دانا یکی گوی و پرورده گوی!
 ۸) که گیتی به گویندگان زنده است!

اقرأ النصَّ ثمَّ أجب عن الأسئلة: (۱۳ - ۸)

العلاقة بين الإيرانيين و العرب تعود إلى أقدم العصور! فوجود المفردات الفارسية في أشعار شعراء العرب قبل الإسلام أفضل حجة لإثبات هذا الأمر! أحد أسباب استحكام هذه العلاقة هو موضوع ترجمة الآثار إلى هاتين اللغتين! إضافة إلى ذلك كان الإيرانيون من رواد (ج رائد) تلك النهضة العلمية التي نفخت في أركان المجتمع الإسلامي! فهم قد سَعَوْا أن يوسّعوها، و في هذا المجال اعتنوا بلغة هذه النهضة أكثر من أصحابها!

و لم يشعر الإيرانيون بالغرابة حين رأوا أنها هي اللغة العربية، بل أنسوا بها و حاولوا أن يدوّنوها و ينظّموها، فألّفوا تأليفات متنوّعة كثيرة لفهمها و تبينها و استخراج ظرائفها!
 ۹۰ - عَيْنِ الصَّحِيحِ:

- ۱) العرب لم يشعروا بالغرابة حين رأوا لغة تلك النهضة العلميّة!
 ۲) إنّما ظهرت العلاقة بين الإيرانيين و العرب بعد أن ظهر الإسلام!
 ۳) الترجمة تسبّب استحكام الاستفادة من مفردات اللغة العربيّة في الفارسيّة!
 ۴) جهود الإيرانيين لتدوين الكتب حول اللغة العربيّة أكثر من العرب أنفسهم!
 ۹۱ - عَيْنِ الصَّحِيحِ: من علائم العلاقة بين الإيرانيين و العرب هي

- ۱) وجود الكتب و الآثار المترجمة إلى هاتين اللغتين!
 ۲) وجود مؤلفات بالعربيّة عند الإيرانيين قبل الإسلام!
 ۳) تأليف الكتب الكثيرة بالعربيّة لفهمها و استخراج ظرائفها!
 ۴) أنس الإيرانيين باللغة العربيّة و عدم الشعور بالغرابة بها!

۹۲ - ماذا عمل الإيرانيون؟ عَيْنِ الْخَطَأِ:

- ۱) ألّفوا كتباً حول اللغة العربيّة!
 ۲) استخرجوا دقائق و ظرائف هذه اللغة!
 ۳) نفخوا راحة النهضة العلميّة من قبل الإسلام!
 ۴) أنسوا باللغة العربيّة و أحتوها و لم يشعروا بالغرابة منها!

۹۳ - عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ:
 استحكام:

- ۱) فعلٌ ماضٍ - للغائب - لازم - معلوم - مزيد ثلاثيّ من باب «إستفعال» / فعل و فاعله «هذه»
 ۲) إسم - مفرد مذكّر - مصدر من باب «استفعال» - حروفه الأصليّة «ح ك م» / مضاف إليه و مجرور
 ۳) إسم - مصدر من مصادر مزيد - من باب له ثلاثة حروف زائدة - معرب / خبر للمبتدأ «أحد» و مضاف لمضاف إليه «هذه»
 ۴) فعل - للغائب - مزيد ثلاثيّ من باب له ثلاثة حروف زائدة - متعدّد - المعلوم / فعل مع فاعله و خبر للمبتدأ «أحد»

۹۴ - عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ
 يوسّعوا:

- ۱) فعل مضارع - للغائبين - مزيد ثلاثيّ - لازم - معلوم / فعل مع فاعله جملة فعليّة
 ۲) فعل مزيد ثلاثيّ (من باب تفعل) - متعدّد - معلوم / فعل مع فاعله الجملة فعليّة
 ۳) للغائبين - مزيد ثلاثيّ - مجهول - ماضيه المعلوم «وسّع» / فعل و فاعله محذوف
 ۴) مضارع - مزيد ثلاثيّ (من باب تفعيل) / فعل مع فاعله و مفعوله «ها»

۹۵ - عَيْنِ الْخَطَأِ فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الْحُرُوفِ:

- ۱) أكبر المحقّ الإغراق في المدح و الذمّ!
 ۲) لا يستطيع الكذاب أن يخفي كذبه أو ينكره!
 ۳) الطُّلابُ المؤدّبون مُحترمونَ عِنْدَ المُعلِّمينِ!
 ۴) الصّديقُ مَنْ كَانَ نَاهِيًا عَنِ الظُّلْمِ وَ العُدوانِ!

۹۶ - عَيْنِ «لا» لِلنَّفْيِ:

- ۱) يا عاقل! لا تفكّر في شؤون الآخرين!
 ۲) فلا تجعل باطن حياتك معادلاً لظاهر حياتهم!
 ۳) فلا أحدٌ إلّا و عنده مشاكل في باطن حياته!
 ۴) لا يعلمها أحدٌ إلّا الله تعالى!

۹۷ - عَيْنُ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاعِينِ:

ذهبتُ مع أحد عشر زميلاً من زملائي إلى المكتبة في الساعة السابعة صباحاً، رجعَ مِنَّا زميلانِ إثنانِ ولكنَّا بقينا خمس ساعات هناك، عند الرجوع كان عددنا أشخاص و كانت السَّاعة !

- ① عشرة / ثاني عشر ② تسعة / ثاني عشر ③ عشرة / الثانية عشرة ④ تسعة / الثانية عشرة

۹۸ - عَيْنُ الْجُمْلَةِ الْحَالِيَةِ:

- ① شاهدتُ طفلاً يلعب في الحديقة. ② دخلت معلّمة في الصَّفِّ تحملَ محفظتها.
③ اشترك الطلاب في الجلسة يتحدثون عن الأدب. ④ شاركت في مسابقات رياضية في مجال الرماية.

۹۹ - عَيْنُ إِسْمَا نَكْرَةً يُتْرَجَمُ مَعْرِفَةً:

- ① الموعظةُ الحسنَةُ مِنَ الْمُعَلِّمِ قِيَمَةٌ لِجَمِيعِ الزَّمَلَاءِ! ② «أرسلنا إلى فرعونَ رسولاً * فَقَصَى فرعونَ الرُّسُولَ»
③ ذلكَ المُسْلِمُ يَغْرُسُ غَرْساً لِيَأْكُلَ مِنْهُ مَسْكِينٌ! ④ لَا يُشَاهَدُ وَجْهٌ فِي هَذِهِ الصُّورَةِ الَّتِي رَأَيْنَاهَا!

۱۰۰ - عَيْنُ مَا لَيْسَ فِيهِ الْمَبْتَدَأُ:

- ① الإنسانُ يَحْتَاجُ إِلَى الْمَاءِ وَالطَّعَامِ وَالْهَوَاءِ! ② في المدرسة طابعتانِ يَدْرُسُنِ كَثِيراً!
③ إقامة الصلاة تُبْعَدُنَا عَنِ السَّيِّئَاتِ حَقّاً! ④ على المُنْظِدَةِ نَجِدُ كَثِيراً مِنَ الْكُتُبِ وَالْأَقْلَامِ الْمُلَوَّنَةِ!

۱۰۱ - در انتخاب موضوع در پژوهش‌های تاریخی، به کدام مورد نباید توجه کرد؟

- ① موضوع باید تازه باشد. ② باید منابع کافی در مورد آن موضوع موجود باشد.
③ موضوع باید ارزش تحقیق کردن را داشته باشد. ④ موضوع باید بومی و داخلی باشد.

۱۰۲ - کدام گزینه به ترتیب مربوط به دوره مفرغ، دوره میان سنگی و دوره پارینه سنگی می‌باشد؟

- ① آغاز شهرنشینی - شکل‌گیری نخستین تمدن‌ها - گسترش صید آبزیان و پرندگان ② شکل‌گیری نخستین تمدن‌ها - گسترش صید آبزیان - گسترش استفاده از غار
③ ابداع خط و نگارش - آغاز اهلی کردن حیوانات - ابداع تیر و کمان و ابزارهای ترکیبی ④ گسترش شهرنشینی - آغاز کشاورزی - ابداع تیر و کمان و ابزارهای ترکیبی

۱۰۳ - چند مورد از عبارات زیر صحیح نیست؟

- الف) گاه‌شماری هجری خورشیدی که از سال ۱۳۰۴ ش. در ایران رسمیت یافت، اساس گاه‌شماری جلالی است.
ب) ابزار مناسبی که به وسیله آن می‌توان رویدادهای یک دوره یا دوران‌های مختلف تاریخی را به ترتیب زمان وقوع آن‌ها، بر روی نمودار نشان داد، «خط زمان» نام دارد.
پ) بخشی از مقدمه کتاب «العبر» ابن خلدون مربوط به شرایط طبیعی و اقلیمی سرزمین هاست.
ت) در گاه‌شماری بابلی، سال را ۳۶۵ شبانه‌روز می‌گرفتند و در هر ۴ سال یک شبانه‌روز از سال حقیقی عقب می‌افتاد.

- ① دو ② یک ③ چهار ④ سه

۱۰۴ - به ترتیب کدام گزینه در رابطه با سؤالات زیر صحیح می‌باشد؟

- الف) تا حدود ۲۰۰ سال پیش، میزان اطلاعات مورخان ایرانی درباره سلسله اشکانیان چگونه بود؟
ب) در چه دورانی تمایل و علاقه اروپاییان برای مسافرت به کشور ما و شناخت تاریخ و فرهنگ آن دوچندان شد؟
ج) چه عاملی سبب شد در دوره قاجاریه، روزه‌روز بر تعداد بازدیدکنندگان خارجی از آثار و مکان‌های تاریخی ایران افزوده شود؟
د) سنگ‌نوشته خشایارشا هخامنشی در کجا می‌باشد؟

- ① الف) مطالب بسیار کم و محدود به بعضی اسامی بود. ب) صفویه، ج) گسترش روابط سیاسی و اقتصادی ایران و اروپا د) شهر وان در ترکیه
② الف) آمیخته با افسانه‌های کهن بود. ب) صفویه ج) خوانده شدن خطوط کهن و انجام کاوش‌های باستان‌شناسی د) شهر وان در ترکیه
③ الف) آمیخته با افسانه‌های کهن بود. ب) قاجاریه ج) خوانده شدن خطوط کهن و انجام کاوش‌های باستان‌شناسی د) شهرستان فیروزآباد در استان فارس
④ الف) مطالب بسیار کم و محدود به بعضی اسامی بود. ب) قاجاریه ج) گسترش روابط سیاسی و اقتصادی ایران و اروپا د) شهرستان فیروزآباد در استان فارس

- ۱۵ - به ترتیب پاسخ صحیح هریک از سؤالات زیر در کدام گزینه به درستی ذکر شده است؟
 الف) هدف سران قریش و مشرکان مکه از محاصره اجتماعی و اقتصادی بنی هاشم چه بود؟
 ب) پس از کدام واقعه آزار و جسارت سران قریش نسبت به پیامبر افزایش یافت؟
 پ) روش دعوت پیامبر پس از بازگشت به مکه چگونه بود؟

①

- الف) یاران پیامبر و مسلمانان را از گرد او پراکنده کنند. ب) اهانت مردم طائف به پیامبر پ) تبلیغ اسلام در میان افراد و قبایلی که برای مراسم حج و یا انجام کار دیگری به مکه سفر می کردند.
 ② الف) ابوطالب و طایفه او پیامبر را تنها گذارند. ب) رحلت ابوطالب پ) تبلیغ اسلام در میان افراد و قبایلی که برای مراسم حج و یا انجام کار دیگری به مکه سفر می کردند.
 ③ الف) ابوطالب و طایفه او پیامبر را تنها گذارند. ب) اهانت مردم طائف به پیامبر پ) به صورت مخفیانه مردم را به گرویدن به دین اسلام فرا می خواند.
 ④ الف) یاران پیامبر و مسلمانان را از گرد او پراکنده کنند. ب) رحلت ابوطالب پ) به صورت مخفیانه مردم را به گرویدن به دین اسلام فرا می خواند.

۱۶ - کدام گزینه درباره «مراحل پژوهش در تاریخ» صحیح است؟

- ① در مرحله شناسایی منابع، پژوهشگر اطلاعات مربوط به تحقیق را از منابع تاریخی استخراج می کند.
 ② پرسش ها علاوه بر مشخص کردن هدف پژوهش، مانع از بیراهه رفتن پژوهشگر می شوند.
 ③ در مرحله گردآوری و تنظیم اطلاعات به بررسی نویسنده، گرایش های دینی، اجتماعی و ... او پرداخته می شود.
 ④ تحلیل و تفسیر رویدادهای تاریخی برای مورخ، کار ساده ای است که با روش ها و مهارت های خاصی آن را به انجام می رسانند.

۱۷ - کدام گزینه در ارتباط با سؤالات زیر صحیح است؟

- الف) غزنویان در زمان کدام پادشاه خود و در کدام جنگ از سلجوقیان شکست خوردند؟
 ب) با پیروزی کدام پادشاه خوارزمشاهیان بر آخرین سلطان سلجوقی، حکومت سلجوقیان منقرض شد؟
 ج) سپاه کدام سلطان خوارزمشاهیان در لشکرکشی به سوی بغداد در گردنه اسداباد همدان بر اثر برف و سرمای شدید متوقف شد؟

- ① الف) محمود - دندانقان ب) آتسز ج) سلطان محمد خوارزمشاه
 ② الف) طغرل سوم - ملازگرد ب) سلطان محمد خوارزمشاه ج) آتسز
 ③ الف) مسعود - دندانقان ب) تکش ج) سلطان محمد خوارزمشاه
 ④ الف) محمد - ملازگرد ب) طغرل ج) تکش



۱۸ - هریک از گزاره های زیر به ترتیب درباره کدام یک از تمدن های نخستین است؟ الف) خدایان متعددی را می پرستیدند و اعتقاد داشتند که هر شهر از آن خدایی است.

ب) فرمانده این قوم امپراتوری بزرگی تشکیل داد که از سواحل شرقی دریای مدیترانه تا کوه های زاگرس امتداد داشت.
 پ) شهرت فرمانروای این سلسله به خاطر قانون نامه ای است که از او برجای مانده و به عنوان نخستین سند قانون گذاری جهان به شمار می رود.

ت) به زندگی بعد از مرگ باور داشتند و معتقد بودند که روح پس از مرگ مدتی سرگردان می ماند و سپس به جسم انسان بازمی گردد.

ث) (تصویر مقابل) لوح گلی مربوط به این تمدن است.

- ① بابل - آموری - سومر - بابل قدیم - آشور
 ② سومر - آموری - آکدی - بابل جدید - سومر
 ③ بابل - آکدی - سومر - بابل جدید - آشور
 ④ سومر - آکدی - بابل قدیم - مصر - سومر

۱۹ - گسترش فعالیت شرق شناسان منجر به چه عاملی شد و جنگ های ایران و روسیه چه اتفاقی را در پی داشت؟

- ① رمزگشایی کتیبه بیستون - اطلاعات دقیق و جدیدی درباره تاریخ ایران به دست آید.
 ② ترجمه آثار اروپایی - اطلاعات دقیق و جدیدی درباره تاریخ ایران به دست آید.
 ③ ترجمه آثار اروپایی - توجه زمامداران و نخبگان ایران را به غرب جلب کرد.
 ④ رمزگشایی کتیبه بیستون - توجه زمامداران و نخبگان ایران را به غرب جلب کرد.

۱۱۰ - مهم ترین مانع در راه تصویب طرح ملی شدن صنعت نفت ایران کدام بود و این مانع چگونه برداشته شد؟

- ① اتخاذ سیاست موازنه مثبت در مجلس شورای ملی - پیشنهاد طرح سیاست موازنه منفی توسط دکتر مصدق
 ② انعقاد قرارداد الحاقی معروف به قرارداد گس - گلشائیان - نطق طولانی حسین مکی در مجلس پانزدهم
 ③ مخالفت شدید سپهد حاجعلی رزم آرا با این طرح - اعدام انقلابی رزم آرا توسط خلیل طهماسبی
 ④ روی کار آمدن احمد قوام السلطنه - قیام مردمی ۳۰ تیر ۱۳۳۱ به رهبری آیت الله کاشانی

۱۱۱ - علت ورشکستگی اقتصادی و نظامی فرانسه در قرن ۱۸م. چه بود؟

- ① به دلیل شکست مالی در مستعمره‌های خود و شکست نظامی از انگلستان
- ② به دلیل شکست نظامی از انگلستان و مصرف منابع مالی هنگفت در سرزمین آمریکا
- ③ به دلیل اینکه جامعه فرانسه دارای سه طبقه اجتماعی بود که موجب تبعیض‌هایی در بین طبقات مختلف جامعه و بروز اختلافات می‌گردید.
- ④ گزینه‌های (۲) و (۳)

۱۱۲ - کدام عبارت صحیح است؟

- ① نسخه خطی کتاب جهانگشای نادری، در موزه کاخ سعدآباد نگهداری می‌شود.
- ② میرزا محمد صادق موسوی نویسنده کتاب تاریخ گیتی‌گشا، تاریخ افشاریه را با اسلوبی مصنوع نوشته است.
- ③ جنگ ایران و روسیه در دوره صفویه اتفاق افتاد.
- ④ در دوره قاجار توجه زمامداران و نخبگان ایران به دنیای غرب گشوده شد.

۱۱۳ - کدام گزینه از نتایج عمده مهار کردن نیروهای رزمی عشایر و اسکان اجباری آنان به وسیله رضاشاه است؟

- ① مجبور شدن عشایر به فروش زمین‌های خود به دولت
- ② کسب رضایت طبقات مختلف مردم به ویژه شهرنشینان
- ③ برانگیخته شدن خشم عمومی در سطوح مختلف از اقدامات شاه
- ④ کاهش رونق دامداری و نیازمند شدن کشور از نظر دامی به بیگانه

۱۱۴ - ناهمواری‌های ایران بیش تر طی دوران‌های زمین‌شناسی پدید آمده است و پیدایش نهایی آن‌ها به اواخر دوران مربوط است و پس از آخرین تحولات در این دوران، طی دوره ناهمواری‌های کشور ما شکل نهایی یافته و از آن پس تحت تأثیر عوامل فرسایش تغییر شکل می‌یابند.

- ① دوم تا چهارم - پالئوزوئیک - کواترنر
- ② اول تا سوم - پالئوزوئیک - ترشیاری
- ③ دوم تا چهارم - سنوزوئیک - ترشیاری
- ④ اول تا سوم - سنوزوئیک - کواترنر

۱۱۵ - هر یک از عبارات زیر مربوط به کدام مرحله از پژوهش در جغرافیا می‌باشد؟

- الف) شاید وجود زمینه‌های مناسب اشتغال، عامل افزایش جمعیت شهر تهران است.
- ب) بین تقاضای نیروی کار در شهر تهران و جمعیت رابطه مستقیم وجود دارد.
- ج) پژوهشگر به سالنامه آماری یک دوره مراجعه می‌کند و تغییرات جمعیتی شهر تهران را مورد مطالعه قرار می‌دهد.
- د) از عوامل موثر افزایش جمعیت شهر تهران در دهه اخیر چیست؟

- ① تدوین فرضیه، نتیجه‌گیری، جمع‌آوری اطلاعات، بیان مسئله
- ② بیان مسئله، پردازش اطلاعات، نتیجه‌گیری، تدوین فرضیه
- ③ تدوین فرضیه، نتیجه‌گیری، پردازش اطلاعات، بیان مسئله
- ④ بیان مسئله، پردازش اطلاعات، جمع‌آوری اطلاعات، تدوین فرضیه

۱۱۶ - توضیح مقابل چه تعداد از مناطق کوهستانی زیر نادرست است؟

- الف) منطقه کوهستانی آذربایجان: رشته‌کوه مرزی ایران و ترکیه، شمال و شرق این منطقه را فراگرفته است.
- ب) کوه‌های شمال خراسان: از رشته‌کوه‌های مهم آن، می‌توان به هزارمسجد، آلاداغ، تخت سلیمان و بینالود اشاره کرد.
- ج) منطقه کوهستانی البرز: از تنگه منجیل شروع شده و در امتداد غرب به شرق تا کوه‌های شاه‌کوه در نزدیکی شاهرود و گردنه خوش‌یلاق ادامه دارد.
- د) منطقه کوهستانی تالش: شیب عمومی این کوه‌ها به سمت آذربایجان بیش از منطقه خزر است.

- ① یک
- ② دو
- ③ سه
- ④ چهار

۱۱۷ - کدام گزینه به ترتیب پاسخ صحیح سؤالات زیر است؟

- الف) کوتاه‌ترین مرز ایران با کدام کشور می‌باشد؟
- ب) چند درصد از مرزهای ایران را مرز رودخانه‌ای تشکیل می‌دهد؟
- پ) در میان انواع مرزهای ایران، بیش‌ترین درصد مرز ایران به کدام نوع مرز تخصیص می‌یابد؟

- ① الف) ارمنستان ب) ۲۱٫۹ درصد پ) مرز خشکی
- ② الف) ترکیه ب) ۴۷٫۳ درصد پ) مرز رودخانه‌ای
- ③ الف) پاکستان ب) ۱۵ درصد پ) مرز رودخانه‌ای
- ④ الف) ارمنستان ب) ۳۰٫۸ درصد پ) مرز خشکی

۱۱۸ - هریک از موارد زیر به ترتیب مرتبط با کدام گزینه می باشد؟

(الف) بیشترین میزان تولید خالص اولیه مربوط به این نوع از زیستبوم می باشد.

(ب) این نوع پوشش گیاهی در ارتفاع بالای ۷۰۰ متر کوه گاتفل قادر به زیستن هستند.

(پ) در روش های جدید، یکی از معیارهای مورداستفاده برای تمایز زیستبومها از یکدیگر می باشد.

① (الف) جنگل های بارانی استوایی، (ب) علف خیزاب و جگن، (پ) سرعت رشد گیاهان هر زیستبوم

② (الف) بیشه زارها و مراتع مدیترانه، (ب) سیاه گیل و توده خزه، (پ) میزان تولید خالص اولیه

③ (الف) جنگل های بارانی استوایی، (ب) خزه و گل سنگ، (پ) سرعت رشد گیاهان هر زیستبوم

④ (الف) بیشه زارها و مراتع مدیترانه ای، (ب) جنگل های سه لایه، (پ) میزان تولید ماده آلی

۱۱۹ - چه عاملی سبب ایجاد تنوع فراوان در تولیدات باغی در ایران شده است و امروزه با توجه به مشکل کاهش منابع آبی کشور، چه توصیه ای در زمینه کشاورزی می

شود؟

① میزان بارش - تغییر محورهای توسعه کشاورزی از زراعت به توسعه باغداری

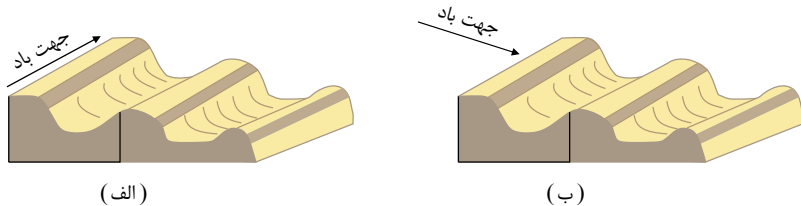
② اختلاف شدید درجه حرارت روزانه و سالانه - تغییر محور توسعه کشاورزی از باغداری به توسعه زراعت

③ اختلاف شدید درجه حرارت روزانه و سالانه - تغییر محور توسعه کشاورزی از زراعت به توسعه باغداری

④ میزان بارش - تغییر محور توسعه کشاورزی از باغداری به توسعه زراعت

۱۲۰ - در ایران، اشکال کارستی بیشتر در کدام کوه ها دیده می شود و شکل های (الف) و (ب) کدام پدیده را نشان می دهد و در کدام یک جهت باد به درستی نشان

داد؟



① زاگرس - یاردانگ - (الف)

② البرز - رگ - (ب)

③ زاگرس - رگ - (ب)

④ البرز - یاردانگ - (الف)

۱۲۱ - منظور از «وندالیسم شهری» چیست و برای مقابله با آسیب های اجتماعی در شهرها و تأمین امنیت چه اقدامی باید صورت گیرد؟

① خسارت وارد کردن به اموال عمومی، بناها و آثار فرهنگی - شناسایی و از بین بردن علل و ریشه های آسیب ها

② افزایش حاشیه نشینی و حومه نشینی شهرها و انحرافات و کجروی های اجتماعی - پیشگیری از وقوع جرم و مجازات مجرمان

③ افزایش حاشیه نشینی و حومه نشینی شهرها و انحرافات و کجروی های اجتماعی - شناسایی و از بین بردن علل و ریشه های آسیب ها

④ خسارت وارد کردن به اموال عمومی، بناها و آثار فرهنگی - پیشگیری از وقوع جرم و مجازات مجرمان

۱۲۲ - خط بین المللی زمان در کدام قسمت کره زمین قرار گرفته است و علت انحراف آن در برخی نقاط چیست؟

① در امتداد نصف النهار مبدأ، در آن سوی کره زمین - جلوگیری از مشکلات روز تقویمی در مکان های مختلف کشورها

② در امتداد نصف النهار مبدأ، در آن سوی کره زمین - هماهنگ کردن ساعت رسمی در کشورهای پهناور که در طول های جغرافیایی زیادی گسترده شده اند.

③ در محل نصف النهار مبدأ که از رصدخانه گرینویچ عبور می کند. - جلوگیری از مشکلات روز تقویمی در مکان ها مختلف کشورها

④ در محل نصف النهار مبدأ که از رصدخانه گرینویچ عبور می کند. - هماهنگ کردن ساعت رسمی در کشورهای پهناور که در طول های جغرافیایی زیادی گسترده شده اند.

۱۲۳ - به ترتیب، معمول ترین نوع خشک سالی چیست و به طور کلی کدام مناطق جهان در برابر خشک سالی ها حساس تر و آسیب پذیرتر هستند؟

① زراعتی - معتدل و مرطوب ② آب و هوایی - خشک و نیمه خشک ③ زراعتی - خشک و نیمه خشک ④ آب و هوایی - معتدل و مرطوب

۱۲۴ - چرا از بین بردن پوشش گیاهی در حوضه آبخیز موجب تشدید سیل می شود و نتیجه این امر چیست؟

① کاهش نفوذپذیری خاک - افزایش سرعت رواناب حاصل از بارش ② افزایش نفوذپذیری خاک - کاهش سرعت رواناب حاصل از بارش

③ کاهش نفوذپذیری خاک - کاهش سرعت رواناب حاصل از بارش ④ افزایش نفوذپذیری خاک - افزایش سرعت رواناب حاصل از بارش

۱۲۵ - کدام عبارات دربارهٔ حمل و نقل شهری نادرست است؟

- (الف) حمل و نقل از طریق تراموا و مونوریل آلاینده‌گی کمتری دارد، تعداد زیادی از مسافران شهری را جابه‌جا می‌کند و ترافیک ندارد.
 (ب) اتوبوس‌های برقی هوا را آلوده نمی‌کنند، عمر موتورشان زیاد است و گسترش شبکهٔ برق‌رسانی برای آن‌ها کم‌هزینه است.
 (ج) امروزه در کشورهایی مانند هلند، دانمارک، آلمان و سوئد، سهم دوچرخه از سفرهای درون‌شهری بین ۱۰ تا ۳۰ درصد است.
 (د) ایجاد مسیرهای اتوبوس تندرو از سال ۱۹۹۰ در شهرهای دنیا انجام شده است.
 (ه) مدیریت حمل و نقل شهری در ایران، برعهدهٔ سازمان‌ها و شرکت‌های تابعهٔ وزارت راه و شهرسازی است.

- ۱) ب، د، ه ۲) ب، ه ۳) الف، ج، د ۴) ج، ه

۱۲۶ - رابطه‌ی بین دو مفهوم «فکر» و «تصور».....

- ۱) بین دو مفهوم سبب و میوه هم برقرار است.
 ۲) از نوع رابطه‌ای است که چهار قضیه به دست می‌دهد.
 ۳) با سور کلی در جملات سلبی نشان داده می‌شود.
 ۴) اصولاً منتفی است و جزء نسب چهارگانه نمی‌تواند باشد.

۱۲۷ - اگر قضایای «بعضی الف‌ها ب هستند» و «بعضی الف‌ها ب نیستند» درست باشند، دربارهٔ رابطهٔ «الف و ب» کدام عبارت، درست است؟

- ۱) لزوماً عموم و خصوص من‌وجه است.
 ۲) تساوی یا عموم و خصوص مطلق است.
 ۳) تساوی یا عموم و خصوص من‌وجه است.
 ۴) عموم و خصوص مطلق یا عموم و خصوص من‌وجه است.

۱۲۸ - اگر نقیض عکس مستوی، قضیه‌ای «هیچ ب الف نیست» باشد و این قضیه مقدمهٔ یک استدلال باشد، مقدمهٔ دیگر آن استدلال کدام می‌تواند باشد تا شکل سوم حاصل شود؟ نتیجهٔ این استدلال در کدام گزینه به‌درستی آمده است؟

- ۱) بعضی الف ج است - بعضی الف ب است. ۲) هر الف ج است - بعضی به الف است. ۳) هر الف ج است - بعضی ج ب است. ۴) بعضی ب الف است - هر ب ج است.

۱۲۹ - اسناد دادن جملهٔ «عکس لازم‌الصدق ندارد» به یک قضیهٔ حملی به چه معنا است؟

- ۱) در همهٔ مثال‌ها عکس آن کاذب می‌شود.
 ۲) احتمال صادق بودن عکس آن خیلی کم است.
 ۳) در همهٔ مثال‌ها عکس آن صادق است.
 ۴) در برخی مثال‌ها عکس آن صادق و در برخی مثال‌ها عکس آن کاذب می‌شود.

۱۳۰ - اگر قضیهٔ «هر انسانی متفکر است» صادق باشد، به‌ترتیب نقیض متضاد و متداخل نقیض آن چه قضایایی است و دومی چه ارزشی دارد؟

- ۱) برخی انسان‌ها متفکر هستند. - هیچ انسانی متفکر نیست. - کاذب
 ۲) هیچ انسانی متفکر نیست. - برخی انسان‌ها متفکر نیستند. - کاذب
 ۳) برخی انسان‌ها متفکر هستند. - برخی انسان‌ها متفکر نیستند. - صادق
 ۴) هیچ انسانی متفکر نیست. - برخی انسان‌ها متفکر هستند. - صادق

۱۳۱ - در کدام مورد، هر سه نوع دلالت به کار رفته است؟

- ۱) وقتی سقراط را به دادگاه آوردند، حاضران به احترام شیردلی‌های او در جنگ‌های پلوپونزی، از صندلی‌ها برخاستند.
 ۲) در میانهٔ راه به شهری فرود آمدند که مردمش به پاک‌دستی شهره بودند پس با خیالی آسوده در منزلی ساکن شدند.
 ۳) جهل و غرور دو صفت انسان است که نزد هر جامعه و قومی ناپسند است؛ پس باید از این دو دست شست.
 ۴) شیر خود را سلطان جنگل می‌دانست و حیوانات دیگر تحت فرمان او به سر می‌بردند.

۱۳۲ - در آیهٔ شریفهٔ زیر، منکران چه مغالطه‌ای در سخنانشان به کار برده‌اند؟

«قَالُوا يَا شُعَيْبُ أَصْلَاتُكَ تَأْمُرُكَ أَنْ تَتْرَكَ مَا يَعْْبُدُ آبَاؤُنَا أَوْ أَنْ نَفْعَلَ فِي أَمْوَالِنَا مَا نَشَاءُ إِنَّكَ لَأَنْتَ الْحَلِيمُ الرَّشِيدُ» «ترجمه: گفتند که ای شعیب، آیا نمازت به تو دستور می‌دهد که آنچه را پدران ما می‌پرستیده‌اند، رها کنیم یا در اموال خود به میل خود تصرف نکنیم؟ به‌راستی که تو بردبار و فرزانه‌ای.»

- ۱) مسموم کردن چاه ۲) توسل به احساسات ۳) تله‌گذاری ۴) بزرگ‌نمایی

۱۳۳ - در کدام گزینه، مبنای حکم کردن متفاوت است؟

- ۱) کسی که شب نخوابیده باشد، مانند باتری است که شارژ آن تمام شده باشد، پس به خواب کافی نیاز دارد.
 ۲) گوشی شما شبیه گوشی من است، گوشی من گرانبها است. بنابراین، گوشی شما هم گرانبها است.
 ۳) حلزون حیوان است، همهٔ حیوانات تنفس می‌کنند. در نتیجه، حلزون هم تنفس می‌کند.
 ۴) هرکس با قلم سروکار دارد، همچون افراد باسواد است. این بچه قلم در دست دارد، پس باسواد است.

۱۳۴ - اگر وجود جزء مفهوم ماهیت بود، آنگاه

- ① دو مفهوم از یک واقعیت قابل انتزاع نبود
② وجود و ماهیت عین هم بودند
③ هیچ ماهیتی با ماهیت دیگر تفاوتی نداشت
④ همه ماهیات واجب‌الوجود بودند

۱۳۵ - کدام گزینه به ترتیب عباراتی متعلق به «دکارت»، «ارسطو»، «هیوم» و «کانت» دارد؟

- ① اختیار و اراده ویژگی بدن مادی انسان نیست - خدا نوعی هستی است که پیوسته ثابت است - برهان نظم نمی‌تواند خالق ابدی و ازلی و نامتناهی را اثبات کند - سعادت نفس مجرد انسانی در کسب فضیلت و سعادت اخلاقی است.
② ما تصویری از یک موجود نامتناهی داریم که به وسیله او خلق شده‌ایم - واقعیت الهی خوب‌ترین و برترین حقیقت موجود است - برهان نظم نمی‌تواند خالق ابدی و ازلی و نامتناهی را اثبات کند - تصور ما از موجود نامتناهی نمی‌تواند از خودمان باشد.
③ ما تصویری از یک موجود نامتناهی داریم که به وسیله او خلق شده‌ایم - خدا نوعی هستی است که پیوسته ثابت است - برهان نظم نمی‌تواند خالق ابدی و ازلی و نامتناهی را اثبات کند - سعادت نفس مجرد انسانی در کسب فضیلت و سعادت اخلاقی است.
④ ما تصویری از یک موجود نامتناهی داریم که به وسیله او خلق شده‌ایم - واقعیت الهی خوب‌ترین و برترین حقیقت موجود است - برهان نظم نمی‌تواند خالق ابدی و ازلی و نامتناهی را اثبات کند - سعادت نفس مجرد انسانی در کسب فضیلت و سعادت اخلاقی است.

۱۳۶ - کدام گزینه با حکمت متعالیه مطابقت دارد و مخالف نظر ابن‌سینا است؟

- ① روح و بدن دو چیز مجزا نیستند.
② روح می‌تواند به مرتبه کمال در جهان دست یابد.
③ حقیقت انسان دارای دو بعد روح و بدن است.
④ روح بُعد معنوی و غیرمادی انسان است.

۱۳۷ - نظر سقراط درباره «بالاترین نعمت» و «چهل مرکب» به ترتیب عبارتند از:

- ① انتقال به جهان دیگر و روبه‌رو شدن با داوران دادگر آن - نمی‌تواند بداند.
② روبه‌رو شدن با داوران دادگر آن جهان و هم‌نشینی با نیکان - نمی‌داند و نمی‌داند که نمی‌داند.
③ انتقال به جهان دیگر و روبه‌رو شدن با داوران دادگر آن - هیچ‌وقت نمی‌گوید نمی‌داند.
④ روبه‌رو شدن با داوران دادگر آن جهان و هم‌نشینی با نیکان - نمی‌داند اما می‌داند که نمی‌داند.

۱۳۸ - کدام مورد در شمار کارکردهای عقل در مرحله بالملکه است؟

- ① درک تأثیر گذر زمان بر جسمی مانند A
② جست‌وجوی علت روشنایی پس از دیدن آن
③ تشخیص تعارض دو رفتار و تأثیر آن بر مخاطب
④ فهم اینکه دو جسم، هم‌زمان در یک‌جا نمی‌گنجند

۱۳۹ - عبارت‌های زیر به ترتیب به چه موضوعی در رابطه با شناخت و ابزارهای آن اشاره دارند؟

- الف - خطاپذیر است و از طریق تقویت ایمان حاصل می‌شود.
ب - عامل شناسایی علل پدیده‌های طبیعی است.
ج - حقایقی که صرفاً با تفکر و چینش استدلال حاصل می‌شوند.
د - خطاناپذیر است و بدون دخل و تصرف به مردم منتقل می‌شود.
ه - عامل شناسایی علل حالات درونی و توضیح آنهاست.
① معرفت شهودی - عقل - استدلال عقلی - شهود عارفانه - حس
② شناخت شهودی - عقل - شناخت عقلی - شهود وحیانی - عقل
③ شهود وحیانی - حس - استدلال عقلی - شناخت شهودی - حس
④ شهود عارفانه - حس - شناخت عقلی - شهود وحیانی - عقل

۱۴۰ - به ترتیب کدام گزینه پاسخ صحیح پرسش‌های زیر می‌باشد؟

- واسطه رسیدن انسان از مجهولات به معلومات چیست؟
- شناخت و معرفت در چه نوع تفکری محقق می‌شوند؟
- معنای ثانویه سوفیست چه می‌باشد؟

- ① طرح سؤال - تفکر فلسفی - دانشمند
② تفکر - تفکر غیرفلسفی - مغالطه‌کار
③ طرح سؤال - تفکر غیرفلسفی - دانشمند
④ تفکر - تفکر فلسفی - مغالطه‌کار

۱۴۱ - فرض یک ترازوی سالم با دو کفه خالی و مساوی که ناگهان از حالت تعادل خارج شده و یک کفه پایین می‌رود، به کدام فرض شباهت دارد؟

- ① علت ناقصه برای وجود معلول کافی بوده است. ② علت تامه تحقق معلول، قبلاً موجود بوده است.
③ معلول خودبه‌خود و بدون علت هستی‌بخش تحقق یافته است. ④ معلول از حیث ذات ممکن‌الوجود بوده و اکنون تحقق یافته است.

۱۴۲ - کدام عبارت تفاوت اصلی میان فیلسوفان مسلمان را با پراگماتیست‌های معناگرا، در باب معناداری زندگی بیان می‌کند؟

- ① اولین شرط معناداری زندگی، اثبات خدا با دلایل و مبانی عقلی است. ② تا وقتی که خدا را با عقل باور نکنیم، نمی‌توانیم حضور او را احساس کنیم.
③ لازمه معناداری زندگی نه تنها پذیرش خدا، بلکه اثبات عقلی صفات اوست. ④ باور خدا و برقراری ارتباط با اوست که سامان‌بخش یک زندگی معنادار است.

۱۴۳ - دیدگاه فیلسوفان در مورد اخلاق در کدام گزینه به‌درستی ذکر شده است؟

- ① دیدگاه افلاطون درباره معیار فعل اخلاقی از دیدگاه ارسطو اثر پذیرفته است.
② از نظر کانت عکس‌العمل وجدان انسان در برابر فعل غیراخلاقی، مؤید اخلاقی بودن انسان است.
③ رعایت منفعت جمعی از نظر فیلسوفان طبیعت‌گرا صرفاً جهت تأمین منفعت فردی است.
④ نزدیکی دیدگاه ابن‌سینا با افلاطون و ارسطو در مورد فعل اخلاقی، ربطی به مبانی فلسفی او ندارد.

۱۴۴ - کدام عبارت، درست است؟

- ① تلاش‌های فلسفی کانت در بیان اعتبار عقل و تجربه، منشأ ظهور تجربه‌گرایان و اثبات‌گرایان شد.
② برخی از تجربه‌گرایان مانند فرانسس بیکن، در معرفت فلسفی و تجربی نقشی برای عقل قائل نیستند.
③ به اعتقاد کانت، انسان تصویرها را از طریق قوه ادراکی و بعدیت زمانی را توسط حواس خود درک می‌کند.
④ پراگماتیست‌ها معتقدند یگانه ابزار شناخت انسان حواس است که به درستی قادر به درک واقعیت نیست.

۱۴۵ - کدام گزینه نادرست است؟

- ① از نظر فیلسوفان مسلمان، استدلال عقلی، شهود و وحی هر سه ما را به حقیقت واحد می‌رسانند.
② از نظر ملاصدرا امکان ندارد که احکام و قوانین دین حق و روش الهی با دانش و معرفت یقینی و قطعی در تقابل باشد.
③ ویژگی اصلی حکمت مشاء همان صورت استدلالی آن و الگو گرفتن از ارسطو بود.
④ حیات فلسفی مسلمانان با ظهور اسلام و تشکیل جامعه اسلامی آغاز شده است.

۱۴۶ - هر کدام از موارد زیر، به ترتیب مربوط به کدام ویژگی مشترک کارآفرینان موفق است؟

- الف: ایده‌ها را به صورت محصولات جدید و یا کسب‌وکار جدید تبدیل می‌کنند.
ب: کارآفرینان واقع‌بین هستند اما مطمئن و دلگرم به موفقیت اقتصادی هستند.
ج: کارآفرینان موفق، خود را با شرایط بازار وفق می‌دهند.
د: نظم، پایداری، انضباط، اشتیاق و توانایی حل مسئله را دارند.

- ① تیزبین - خوش‌بین - ریسک‌پذیر - سازمان‌دهنده ② تیزبین - پراگماتیک - یادگیرنده - سازمان‌دهنده
③ نوآور - پراگماتیک - ریسک‌پذیر - سازمان‌دهنده ④ نوآور - خوش‌بین - یادگیرنده - پراگماتیک

۱۴۷ - موارد کدام گزینه به ترتیب تکمیل‌کننده جاهای خالی عبارت‌های زیر است؟

الف) مالکیت کامل سود از مزایای کسب و کار است.

ب) «افزایش برخی هزینه‌ها جهت تنظیم قرارداد و مشاوره حقوقی با وکیل» از معایب کسب و کار است.

ج) «قوانین پیچیده‌تر و گزارش‌دهی بیشتر» از معایب کسب و کار است.

د) وجه اشتراک کسب و کار شخصی با شراکتی است.

- ① (الف) شرکتی، (ب) شراکتی، (ج) تعاونی، (د) دسترسی به منابع و سرمایه‌های مالی بزرگ‌تر ② (الف) شرکتی، (ب) شراکتی، (ج) شخصی، (د) آزادی عمل و سهولت در تصمیم‌گیری
③ (الف) شخصی، (ب) تعاونی، (ج) شرکتی، (د) بار سنگین مسئولیت ④ (الف) شخصی، (ب) شراکتی، (ج) شرکتی، (د) مسئولیت نامحدود در مقابل بدهی‌ها و دعاوی

۱۴۸ - هریک از عبارات زیر به کدام عامل روی آوردن کشورها به تجارت بین الملل اشاره دارد؟

الف) کشورهای موفق با تلاش و صرف هزینه‌های فراوان موفق شده‌اند به اختراعات مهمی دست یابند.

ب) کشور ژاپن نیروی متخصص فراوان در اختیار دارد.

پ) خشکبار در وضعیت آب‌وهوایی برخی نقاط ایران و میوه‌های استوایی در موقعیت آب‌وهوایی کشورهای استوایی به عمل می‌آید.

۱) الف) یکسان نبودن منابع و عوامل تولید، ب) یکسان نبودن کشورها از نظر دسترسی به فناوری، ج) وضعیت اقلیمی متفاوت

۲) الف) وضعیت اقلیمی متفاوت، ب) یکسان نبودن منابع و عوامل تولید، پ) یکسان نبودن کشورها از نظر دسترسی به فناوری

۳) الف) یکسان نبودن کشورها از نظر دسترسی به فناوری، ب) یکسان نبودن منابع و عوامل تولید، پ) وضعیت اقلیمی متفاوت

۴) الف) یکسان نبودن کشورها از نظر دسترسی به فناوری، ب) وضعیت اقلیمی متفاوت، پ) یکسان نبودن منابع و عوامل تولید

۱۴۹ - هر سه کشور پاکستان، چین و برزیل به یک اندازه از نیروی کار، سرمایه و دانش فنی برخوردارند و در هر سه کشور فقط غذا و پوشاک با قیمت‌های یکسان تولید

می‌شوند. جدول زیر نشان می‌دهد اگر هر کدام از کشورها همه عوامل تولیدشان را با اشتغال کامل، برای تولید غذا و پوشاک به کار گیرند، چه مقدار از هر کالا را قادر به

تولید خواهند بود. با توجه به توضیحات، کدام گزینه صحیح نیست؟

نام کشور	غذا	پوشاک
پاکستان	۱۰۰۰	۱۲۰۰
برزیل	۳۳۰۰	۲۱۰۰
چین	۴۱۰۰	۱۹۵۰

۱) کشور پاکستان در تولید پوشاک مزیت نسبی دارد.

۲) کشور چین در تولید محصولات غذایی و کشور برزیل در تولید پوشاک مزیت مطلق دارند.

۳) کشور پاکستان در هیچ محصولی مزیت مطلق ندارد و بهتر است محصولات غذایی خود را از چین وارد کند.

۴) کشور برزیل باید محصولات غذایی را در داخل تولید کند و پوشاک موردنیاز را از چین وارد کند.

۱۵۰ - به ترتیب، پاسخ صحیح سؤالات زیر در کدام گزینه به درستی آمده است؟

الف) کدام عامل، پایه بده - بستان میان دو کشور را تشکیل می‌دهد؟

ب) در چه صورت یک کشور می‌تواند به وضعیت استقلال و استحکام اقتصادی نزدیک شود؟

ج) دولت‌ها بر چه اساسی پیمان‌های تجاری وضع می‌کنند و تعرفه‌ها را کاهش می‌دهند؟

۱) به صرفه بودن تولید یک کالا در یک کشور نسبت به کشور دیگر - گوناگون کردن بازارهای فروش کالاهای صادراتی - گسترش روابط اقتصادی با کشورهای دیگر

۲) تخصص‌گرایی و تولید بر اساس مزیت - کاهش راه‌های تأمین کالاهای وارداتی - حمایت از منابع داخلی خود

۳) به صرفه بودن تولید یک کالا در یک کشور نسبت به کشور دیگر - تأمین برخی نیازهای مهم و اساسی در داخل کشور - کاهش وابستگی اقتصادی به کشورهای دیگر

۴) تخصص‌گرایی و تولید بر اساس مزیت - نزدیک شدن به وضعیت تک‌محصولی - جلوگیری از اقدامات حمایت‌گرایانه کشورهای علیه یکدیگر

۱۵۱ - جدول زیر وضعیت توزیع درآمد مربوط به کشوری را در طول یک سال نشان می‌دهد، با توجه به آن:

وضعیت توزیع درآمد در یک کشور	
گروه‌های درآمدی	سهم هر گروه (به درصد)
دهک اول	۲
دهک دوم	۳
دهک سوم	۴
دهک چهارم	۷٫۵
دهک پنجم	۱۰
دهک ششم	؟
دهک هفتم	؟
دهک هشتم	۱۲
دهک نهم	۱۶
دهک دهم	۲۲

الف) سهم دهک‌های سوم، ششم و هفتم به ترتیب، کدام است؟

ب) سهم «بیشتر درصد بالا» و سهم «بیشتر درصد پایین» هر کدام به ترتیب، چقدر است؟

ج) عدد مربوط به شاخص وضعیت توزیع درآمد، کدام است؟

د) کدام عبارت در این رابطه درست است؟

- ۱) الف) چهار - یازده و نیم - دوازده (ب) ۵ - ۳۸ (ج) ۱۱ (د) ۵۰٪ درآمد ملی به ۳۰٪ پُردرآمد جامعه و ۵۰٪ درآمد ملی به ۷۰٪ دیگر جامعه تعلق می‌گیرد.
- ۲) الف) پنج - ده و نیم - دوازده (ب) ۵ - ۳۸ (ج) ۱۱ (د) ۵۰٪ درآمد ملی به ۳۰٪ پُردرآمد جامعه و ۵۰٪ درآمد ملی به ۷۰٪ دیگر جامعه تعلق می‌گیرد.
- ۳) الف) شش - ده - یازده و نیم (ب) ۵ - ۳۸ (ج) ۱۰٫۵ (د) ۷۰٪ درآمد ملی به ۵۰٪ پُردرآمد جامعه و ۳۰٪ درآمد ملی به ۵۰٪ درآمد پایین جامعه تعلق می‌گیرد.
- ۴) الف) سه و نیم - دوازده - دوازده (ب) ۵ - ۳۸ (ج) ۱۰٫۵ (د) ۷۰٪ درآمد ملی به ۵۰٪ پُردرآمد جامعه و ۳۰٪ درآمد ملی به ۵۰٪ درآمد پایین جامعه تعلق می‌گیرد.

۱۵۲ - کدام گزینه بیانگر پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر است؟

الف) تولیدکنندگان برای تولید محصولات خود، اعم از کالاها و خدمات به ناچار باید مقداری پول صرف کنند. کدام مورد در این رابطه درست نیست؟

ب) کدام گزینه به مفهوم و معنای نزولی بودن منحنی تقاضا اشاره دارد؟

- ۱) الف) ماشین‌آلات و مواد اولیه خریداری نمایند (ب) کاهش مقدار تقاضا در مقابل تغییر قیمت
- ۲) الف) تعدادی کارگر و کارمند را به استخدام خود درآورند (ب) افزایش مقدار تقاضا در مقابل تغییر قیمت
- ۳) الف) باید محلی را به عنوان کارگاه، مغازه یا دفتر کار خریداری یا اجاره کنند. (ب) افزایش مقدار تقاضا در مقابل کاهش قیمت
- ۴) الف) با فروش محصولات خود مقداری پول به دست می‌آورند. (ب) کاهش مقدار تقاضا در مقابل افزایش قیمت

۱۵۳ - به ترتیب در ارتباط با قوانین و اصول تصمیم‌گیری، صحیح و غلط بودن عبارات را بررسی نمایید.

- همه عوامل یا منابع تولید در اقتصاد کمیاب‌اند و نمی‌توانیم منابع جدیدی خلق کنیم.

- هزینه هدررفته هزینه‌هایی است که در زمان تصمیم‌گیری به وجود می‌آیند و باید در هنگام انتخاب و تصمیم آنها را در نظر گرفت.

- در برآورد و مقایسه میان هزینه‌ها و منافع، اینکه چه چیزی را هزینه و چه چیزی را منفعت به حساب بیاوریم وابسته به موقعیت‌ها و ارزش‌های فرهنگی و اجتماعی ما نیست و دارای اصول ثابت است.

- تردید درباره مطالعه برای امتحان فردا و یا دیدن سریال مورد علاقه تصمیم‌گیری از نوع انتخاب از میان گزینه‌های مختلف است.

- ۱) غ - ص - ص - ص
۲) ص - ص - غ - غ
۳) ص - غ - غ - ص
۴) غ - غ - غ - ص

۱۵۴ - با توجه به اطلاعات داده شده در جدول زیر که هزینه تولید هر کیلو از دو کالای گندم و جو را در دو کشور A و B نشان می‌دهد، گزینه مناسب کدام است؟

کشورها	کالاها	هزینه تولید هر کیلو گندم	هزینه تولید هر کیلو جو
A		۱۵۶۰ تومان	۲۳۵۰ تومان
B		۱۲۵۰ تومان	۳۲۲۰ تومان

۱) بر اساس اصل مزیت مطلق، کشور «A» هر دو کالا را تولید می‌کند.

۲) بر اساس اصل مزیت مطلق، کشور «B» گندم و کشور «A» جو را تولید می‌کند.

۳) بر اساس اصل مزیت مطلق، کشور «A» گندم و کشور «B» جو را تولید می‌کند.

۴) بر اساس اصل مزیت مطلق، کشور «B» هر دو کالا را تولید می‌کند.

۱۵۵ - موارد زیر به ترتیب بیانگر کدام نوع از انواع مالیات‌ها است؟

(الف) اگرچه این نوع مالیات نهایتاً به‌وسیله مصرف‌کننده نهایی پرداخت می‌شود، اما وظیفه قانونی پرداخت آن به عهده تولیدکنندگان و فروشندگان است.

(ب) فرار مالیاتی را کاهش می‌دهد و از مالیات‌ستانی مضاعف جلوگیری می‌کند.

(ج) این نوع از مالیات‌ها، تابع سیاست‌های کلان بازرگانی و شرایط اقتصادی کشورها هستند و به‌جز اینکه یکی از راه‌های درآمدزایی دولت‌ها هستند، معمولاً برای حمایت از صنایع داخلی نیز به کار گرفته می‌شوند.

(د) دریافت وجوه توسط شهرداری در مقابل خدمات ارائه‌شده.

(ه) مالیات بر مشروبات غیرالکلی ماشینی و مالیات بر دخانیات در ایران

۱) مالیات بر ارزش افزوده - حقوق و عوارض گمرکی - مالیات بر درآمد - حقوق و عوارض گمرکی - مالیات بر ارزش افزوده

۲) مالیات بر مصرف - مالیات بر ارزش افزوده - حقوق و عوارض گمرکی - عوارض شهرداری - مالیات بر مصرف

۳) مالیات بر ارزش افزوده - مالیات بر مصرف - عوارض شهرداری - حقوق و عوارض گمرکی - مالیات بر ارزش افزوده

۴) مالیات بر مصرف - مالیات بر ارزش افزوده - مالیات بر درآمد - عوارض شهرداری - مالیات بر مصرف

۱۵۶ - پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر در کدام گزینه مطرح شده است؟

(الف) از آن جا که ارزش کالاهای واسطه‌ای است. پس در محاسبه تولید کل جامعه باید از محاسبه ارزش کالاهای واسطه‌ای صرف‌نظر کرد.

(ب) فعالیت تولیدی زنان در ، در تولید کل کشور محاسبه می‌شود.

(ج) درآمد سرانه چگونه محاسبه می‌شود؟

(د) فعالیت‌هایی نظیر قاجاق و مانند آن که به اقتصاد زیرزمینی معروف است، جزء تولید کشور محاسبه نمی‌شود؛ زیرا

(ه) عبارت است از ارزش پولی کلیه کالاها و خدمات نهایی که اعضای یک ملت در طول یک سال تولید کرده‌اند منهای هزینه استهلاک.

۱) (الف) در بطن کالاهای نهایی، (ب) مزارع، (ج) میزان پس‌انداز و سرمایه‌گذاری، (د) عدم محاسبه آن‌ها نوعی مشروعیت دادن به آن‌ها تلقی می‌شود. (ه) تولید ناخالص ملی

۲) (الف) در بطن کالاهای نهایی، (ب) کارخانه‌ها، (ج) با تقسیم درآمد داخلی به جمعیت کشور، (د) از این فعالیت‌ها اطلاعات دقیقی در دست نیست. (ه) تولید خالص ملی

۳) (الف) در بطن کالاهای مصرفی، (ب) کارخانه‌ها، (ج) با تقسیم جمعیت کشور به تولید ناخالص ملی، (د) از این فعالیت‌ها اطلاعات دقیقی در دست نیست. (ه) تولید خالص ملی

۴) (الف) در بطن کالاهای نهایی، (ب) مزارع، (ج) حاصل‌ضرب درآمد داخلی در، (د) عدم محاسبه آن‌ها نوعی مشروعیت دادن به آن‌ها تلقی می‌شود. (ه) تولید ناخالص ملی

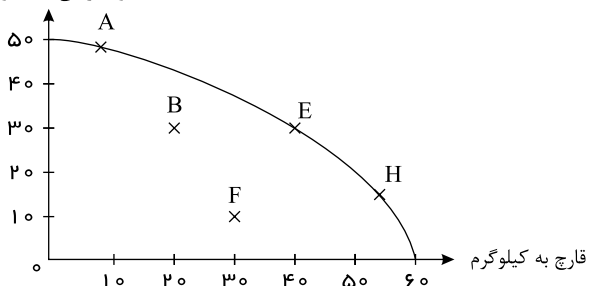
۱۵۷ - یک دسته از تصمیم‌گیری‌های منطقی به انتخاب «چه مقدار از هر چیز» اشاره دارد، با توجه به منحنی مرز امکانات تولید زیر برای یک گلخانه‌دار که به تولید

توت‌فرنگی به کیلوگرم

مقدار متفاوتی از دو محصول قارچ و توت‌فرنگی می‌پردازد، کدام گزینه نادرست است؟

۱) نقطه‌های بهینه تولید، روی منحنی مرز امکانات تولید قرار دارند.

۲)



با افزایش منابع موجود برای تولید هر دو محصول از طریق یک فناوری جدید، می‌توان موقعیت تولید را از نقطه‌های B و F به نقطه E انتقال داد.

۳) هنگامی که گلخانه در نقطه‌های B و F تولید می‌کند، از امکانات و توانایی خود به‌درستی استفاده نمی‌کند.

۴) نقطه‌های A، E و H بهترین ترکیب‌های تولید قارچ و توت‌فرنگی برای گلخانه‌دار است.

۱۵۸ - به پرسش‌های زیر پاسخ دهید:

(الف) کدام گزینه، علت تورم نیست؟

(ب) کدام گزینه از ویژگی‌های پول‌های مجازی نیست؟

۱) (الف) فزونی تقاضای کل بر عرضه کل (ب) خرید و فروش راحت‌تر و سریع‌تر

۲) (الف) فزونی حجم پول در گردش بر کالاها و خدمات موجود در جامعه (ب) قابل انتقال توسط تلفن همراه

۳) (الف) افزایش قیمت‌ها و کاهش قدرت خرید پول (ب) قابل انتقال توسط شبکه‌های ارتباطی در فضای مجازی

۴) (الف) افزایش قیمت‌ها و پایین آمدن ارزش پول (ب) قابل ثبت و ضبط بودن فیزیکی

۱۵۹ - کدام گزینه دربردارنده پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر است؟

الف) کدام دو وظیفه از وظایف پول در ارتباط نزدیک با هم قرار دارند؟

ب) کدام گزینه، از جمله مالیات‌های غیرمستقیم است؟

- ۱) الف) وسیله سنجش ارزش - وسیله پرداخت در مبادلات ب) بر دارایی و ثروت - عوارض
- ۲) الف) وسیله سنجش ارزش - وسیله پرداخت در آینده ب) بر درآمد - حقوق و عوارض گمرکی
- ۳) الف) وسیله پس‌انداز و حفظ ارزش - وسیله پرداخت در مبادلات ب) حقوق و عوارض گمرکی - بر دارایی و ثروت
- ۴) الف) وسیله پس‌انداز و حفظ ارزش - وسیله پرداخت در آینده ب) بر مصرف - مالیات بر ارزش افزوده

۱۶۰ - کدام گزینه تکمیل‌کننده جاهای خالی در متن زیر است؟

برخی از کشورها و سازمان‌های بین‌المللی در طول سده‌های گذشته، از شاخص‌های توسعه و همچنین نهادهایی که ظاهراً با هدف توسعه اقتصادی به وجود آمده‌اند، برای..... استفاده کرده‌اند. در کشور ما هرچند تلاش‌هایی در جهت صورت گرفته است؛ اما..... این نگرانی‌ها باعث شده است تا اندیشمندان کشورمان به فکر دستیابی به یک الگوی بومی برای پیشرفت باشند. الگویی که با شرایط فرهنگی، اقلیمی و تاریخی کشور سازگار باشد و بتواند راه روشنی را پیش پای مردم ما قرار دهد.، آغاز حرکتی مستمر و بلندمدت است برای دستیابی به یک الگوی پیشرفت بومی که با فرهنگ ما سازگاری داشته باشد.

- ۱) اعمال فشارهای اقتصادی به کشورهای دیگر - مقابله با فشارهای اقتصادی - برخی کارشکنی‌ها و مخالفت‌ها در داخل باعث کاهش اثرگذاری سیاست‌های اقتصادی شده است - الگوی رشد پایدار اسلامی
- ۲) اعمال فشارهای اقتصادی به کشورهای دیگر - استقرار نظام اقتصادی اسلام - برخی کارشکنی‌ها و مخالفت‌ها در داخل باعث کاهش اثرگذاری سیاست‌های اقتصادی شده است - الگوی رشد پایدار اسلامی
- ۳) تحمیل الگوها و سبک زندگی غربی - استقرار نظام اقتصادی اسلام - متأسفانه همچنان نهادهای سرمایه‌داری، در جهت انباشت ثروت در دست عده‌ای محدود و توزیع ناعادلانه آن فعالیت دارند - الگوی پیشرفت اسلامی - ایرانی
- ۴) تحمیل الگوها و سبک زندگی غربی - استقرار نظام اقتصادی اسلام - متأسفانه برخی عوامل خارج از اراده دولت و ملت باعث ایجاد توقف در این فرآیند شده است - الگوی پیشرفت اسلامی - ایرانی