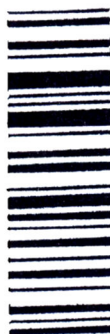




شماره داوطلب
نام خانوادگی و نام
- - -
خراسان رضوی
شهر



سروش اندیشه

مؤسسه فرهنگی هنری

تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۱۸

جمهوری اسلامی ایران

وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی

مؤسسه سروش اندیشه حیات

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.

امام خمینی (ره)

آزمون شبیه ساز امتحان نهایی یازدهم

گروه آزمایشی علوم تجربی

شماره داوطلبی:

نام و نام خانوادگی:

مدت پاسخگویی: ۲۴۰ دقیقه

تعداد سوال: عدد 90

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	ادبیات	۳۷	۱	۳۷	۸۰ دقیقه
۲	زبان	۴۰	۱	۴۰	۶۰ دقیقه
۳	شیمی	۱۳	۱	۱۳	۱۰۰ دقیقه

برای مشاهده پاسخنامه آزمون به سایت مؤسسه مراجعه نمایید

سؤالات شبه آزمون نهایی درس: فارسی ۲	رشته: تمامی رشته‌ها	تعداد صفحه: ۴
تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۱۸	نام و نام خانوادگی :	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه		
ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)	نمره

قلمرو زبانی (۷نمره)

۱	برای توضیح زیر، معادل معنایی مناسب را از کمانک مقابل برگزینید. آن چه انجام آن بر عهده کسی نهاده شده باشد. (فرض - دستوری)	۰/۲۵
۲	در بیت زیر واژه ای بیابید که با واژه «ناگهان» هم معنی باشد. «همان که یکایک ز درگاه شاه برآمد خروشیدن دادخواه»	۰/۲۵
۳	معنای مقابل کدام واژه، نادرست است؟ (آ) بالبداهه: ارتجالاً (ب) سرشت: آفرینش (پ) مذلت: فرومایه (ت) مشعشع: تابان	۰/۲۵
۴	کدام واژه در بیت زیر با واژه «محبوب» رابطه معنایی «تضاد» دارد؟ «دل می‌رود ز دستم صاحب‌دلان خدا را دردا که راز پنهان، خواهد شد آشکارا»	۰/۲۵
۵	در جاهای خالی املای درست را بنویسید. (آ) حالی آن باشد که جمله به طریق تعاون قوتی کنید تا دام از جای بگیریم (ب) به حشرم بده نامه در دست راست / ز در آن روز بی باک کن (پ) من نهایت بعد اختیار کردم که را خطر بسیار است. (ت) ما نیز حق این نعمت تندرستی که باز یافتیم لختی باشیم. (صواب ، ثواب) (حولم ، هولم) (غربت ، قربت) (گزارده ، گذارده)	۱
۶	در گروه واژه‌های زیر املای سه واژه، نادرست است؛ شکل درست آن‌ها را بنویسید. منزوی و گوشه گیر ، الحاح و پافشاری ، شقال نگون بخت ، بانگ رهیل ، محمل و مهد ، عازم دمشق ، خالیگر و آشپز	۰/۷۵
۷	برای کاربرد همزه به شکل «ؤ» یک واژه مثال بزنید.	۰/۲۵
۸	نوع دستوری «را» در کدام بیت، با نوع آن در ابیات دیگر، تفاوت دارد؟ (آ) که مارانت را مغز فرزند من همی داد باید ز هر انجمن (ب) به روز مرگ چو تابوت من روان باشد گمان مبر که مرا درد این جهان باشد (پ) خدا را برآن بنده بخشایش است که خلق از وجودش در آسایش است (ت) شبی را تا شبی با لشگری خرد ز تن ها سر، ز سرها خود افکند	۰/۲۵
۹	با توجه به متن زیر به پرسش‌ها پاسخ دهید. «من برای امتحان چشم مسلح، ردیف دهم را انتخاب کرده بودم. این کار با مختصر سابقه شرارتی که داشتم سوء ظن پیرمرد را تحریک کرد.» (آ) زمان فعل مشخص شده را بنویسید. (ب) کدام واژه‌ها، صفت بیانی هستند؟ (پ) چند مضاف‌الیه در عبارت فوق، وجود دارد؟	۱
۱۰	در عبارت زیر، به جز نهاد، چه جزیی و به چه قرینه‌ای حذف شده است؟ «کبوتران فرمان وی بکردند و دام برکنند و سرخویش گرفت.»	۰/۵
	«ادامه سؤالات در صفحه دو»	

سؤالات شبه آزمون نهایی درس: فارسی ۲	رشته: تمامی رشته‌ها	تعداد صفحه: ۴
تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۰۲/۱۸	نام و نام خانوادگی :	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه		

ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)	نمره
------	------------------------	------

۱۱	در عبارت زیر: (آ) «واو» بعد از کدام واژه، پیوند همپایه ساز است؟ (ب) کدام واژه، شاخص است؟ «...مشکل شما با رضاخان، مشکل تنومندی اوست نه این که او را آورده‌اند با هیچ پیشینه در علم سیاست و دین و جاهل است و مستبد.»	۰/۵
۱۲	درستی و نادرستی هریک از گزاره‌های زیر را تعیین کنید. (آ) در مصراع «برای من مگری و مگو دریغ، دریغ» واژه «دریغ» در نقش تبعی تکرار به کار رفته است. ☐ نادرست ☐ درست (ب) واژه‌های «خونین» و «سالانه»، صفت نسبی و واژه‌های «خریدار» و «گرفتار»، صفت فاعلی هستند. ☐ نادرست ☐ درست (پ) واژه‌های «کثیف»، «سوگند»، «سوفار» و «شوخ» با از دست دادن معنی پیشین و پذیرفتن معنای جدید به دوران بعد منتقل شده‌اند. ☐ نادرست ☐ درست (ت) جمله مجهول «نامه‌ها گسیل کرده شود» به صورت «نامه‌ها را گسیل کردم» معلوم می‌شود. ☐ نادرست ☐ درست	۱
۱۳	با توجه به بیت «گر چه ز شراب عشق مستم / عاشق تر از این کنم که هستم» به سوالات پاسخ دهید. (آ) کدام جمله، جمله هسته است؟ (ب) واژه «مست» را در جمله‌ای در نقش قید به کار ببرید. (پ) نقش ضمیر «م» در کدام واژه، مفعول است؟	۰/۷۵
قلمرو ادبی (۵نمره)		
۱۴	هریک از جمله‌های زیر را با دانش تاریخ ادبیات خود کامل کنید. (آ) ملک الشعرای بهار، و فریدون تولگی سروده‌هایی در قالب چهار پاره دارند. (ب) «قصه عینکم» داستانی از کتاب، نوشته رسول پرویزی است.	۰/۵
۱۵	نام پدیدآورندگان آثار مقابل را بنویسید. (آ) هم صدا با حلق اسماعیل (ب) اسرار نامه	۰/۵
۱۶	مصراع نخست بیت مقابل را بنویسید. «.....» آن آشکار صنعت پنهانم آرزوست»	۰/۵
۱۷	با توجه به مصراع‌های نخست در ابیات زیر، مصراع دوم را انتخاب کنید. (آ) در هوای عاشقان پر می‌کشد در بی قراری (۱) آن که در دستش کلید شهر پر آینه دارد (ب) کنم جان خود را فدای وطن (۲) آن کبوتر چاهی زخمی که او در سینه دارد (۱) که با او چنین است پیمان من (۲) گذشتن ز جان رسم مردانگی است	۰/۵
۱۸	آرایه مربوط به هر متن را از کمانک مقابل برگزینید. (آ) دم تیغ بر گردنش چون رسید / سر عمرو صدگام از تن پرید (تشبیه - اغراق) (ب) بزن زخم، این مرهم عاشق است / که بی زخم مردن غم عاشق است (متناقض نما - جناس) (پ) به ترانه‌های شیرین، به بهانه‌های زرین / بکشید سوی خانه مه خوب خوش لقا را (ایهام - حس آمیزی)	۰/۷۵
	«ادامه سوالات در صفحه سه»	

سؤالات شبه آزمون نهایی درس: فارسی ۲	رشته: تمامی رشته‌ها	تعداد صفحه: ۴
تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۰۲/۱۸	نام و نام خانوادگی :	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه		

ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)	نمره
------	------------------------	------

۱۹	با توجه به متن زیر ، دو ویژگی نثر تاریخ بیهقی را بنویسید. «مرا چه افتاده است که زر کسی دیگر برد و شمار آن به قیامت مرا باید داد؟ به هیچ حال این عهده قبول نکنم.»	۰/۵
۲۰	«مشبه» و «ادات تشبیه» را در بیت زیر معلوم کنید. «در آن سیماب‌گون امواج لرزان خیال تازه ای در خواب می دید»	۰/۵
۲۱	زمینه حماسی (ملی، پهلوانی یا قهرمانی) مربوط به هر یک از ابیات زیر را تعیین کنید . (آ) بر افراخت پس دست خیبرگشا پی سر بریدن بیفشرد پا (ب) چو کاوه برون شد ز درگاه شاه براو انجمن گشت بازارگاه	۰/۵
۲۲	با توجه به سروده زیر از «گوته» هر یک از آرایه های <u>تلمیح</u> و <u>مجاز</u> در کدام قسمت به کار رفته است ؟ «روح را خاک نتواند که مبدل به غبارش سازد / زیرا هر دم به تلاش است تا فراتر رود/ هر نفسی را دو نعمت است : / دم فرو دادن و برآمدنش؛ / آن یکی ممد حیات است و این یکی مفرح ذات»	۰/۵
۲۳	کدام آرایه در بیت «نه بیگانه تیمار خوردش نه دوست / چو چنگش رگ و استخوان ماند و پوست» <u>به کار نرفته است</u> ؟ (آ) جناس (ب) استعاره (پ) تضاد (ت) کنایه	۰/۲۵

قلمرو فکری (۸ نمره)

	معنی ابیات و عبارات زیر را به نثر امروزی بازگردانید.	
۲۴	و مثال داد تا هزار هزار درم به غزنین به مستحقان و درویشان دهند .	۰/۵
۲۵	گوهری بود در خزانه غیب ؛ فرمود که آن را هیچ خزانه لایق نیست.	۰/۵
۲۶	پدرم دریادل بود در لاتی کار شاهان را می کرد.	۰/۵
۲۷	مرا بدین ملامت نباید کرد که من ریاست این کبوتران تکفل کرده ام .	۰/۵
۲۸	تو شاهی و گر ازدها پیکری ؟	۰/۵
۲۹	جانان من برخیز بر جولان برانیم	۰/۵
۳۰	که سعیت بود در ترازوی خویش	۰/۵
۳۱	چون رایت عشق آن جهان گیر	۰/۵
	شد چون مه لیلی آسمان گیر	۰/۵
	«ادامه سؤالات در صفحه چهار»	

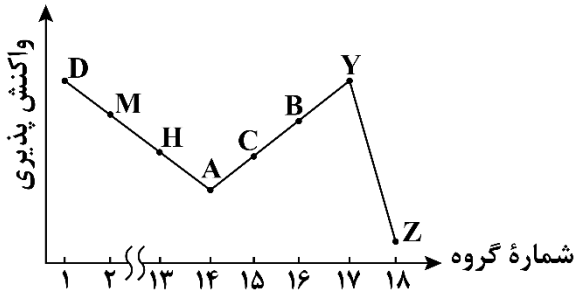
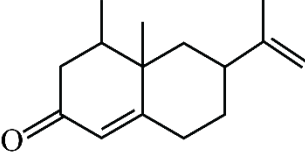
سؤالات شبه آزمون نهایی درس: فارسی ۲		رشته: تمامی رشته‌ها		تعداد صفحه: ۴					
نام و نام خانوادگی :		پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه		مدت امتحان: ۹۰ دقیقه					
تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۰۲/۱۸									
ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)								
نمره									
۳۲	از میان مفاهیم زیر، مفهوم مرتبط با ابیات «آ و ب» را انتخاب کنید و مقابل آن‌ها بنویسید . «سکوت و راز داری عاشق»، «وطن دوستی»، «دادخواهی»، «باور به معاد» آ) ببین لاله‌هایی که در باغ ماست خموشند و فریادشان تا خداست ب) کدام دانه فرو رفت در زمین که نرست چرا به دانه انسانیت این گمان باشد								
۳۳	با توجه به سروده زیر، توصیه تاگور برای بهره‌وری از زندگی، چیست؟ «گریه کنی اگر / که آفتاب را ندیده ای / ستاره‌ها را هم / نمی بینی.»								
۳۴	با توجه به ابیات زیر، منظور شاعر از «حبیب خدا» و «بازوی دین» چه کسانی است ؟ حبیب خدای جهان آفرین نگه کرد بر روی مردان دین به جز بازوی دین و شیر خدا که شد طالب رزم آن ازدها								
۳۵	با توجه به عبارت زیر، به سؤالات پاسخ دهید . «سعدی این شیخ همیشه شاب، که هم هیبت یک آموزگار را دارد و هم مهر یک پرستار، چشم عقاب و و لطافت کبوتر، هیچ حفره‌ای از حفره‌های زندگی ایرانی نیست که از جانب او شناخته نباشد ...» آ) دکتر اسلامی ندوشن در متن بالا، هر یک از مفاهیم «تیز بینی و نکته‌سنجی سعدی» و «داشتن کلام و مفهومی همیشه نو» را به ترتیب، با چه عباراتی بیان کرده است ؟ ب) مقصود نویسنده از حفره‌های زندگی ایرانی چیست؟								
۳۶	هریک از متن‌های ستون «آ»، با کدام سروده از ستون «ب» تناسب معنایی دارد؟ در ستون «ب» یک سروده، اضافی است . <table><tr><td>آ</td><td>ب</td></tr><tr><td>آ) شما در دل منگرید در دل نگرید . ب) هنگامی که / در فروتنی / بزرگ باشیم / بیش از همه به آن بزرگ نزدیک شده ایم. پ) در هنگام بلا شرکت بوده است . در وقت فراغ موافقت اولی‌تر ت) ما به فلک بوده ایم یارملک بوده ایم / باز همان جا رویم، جمله که آن شهرماست</td><td>۱) دوستان را به گاه سود و زیان / بتوان دید و آزمود توان ۲) از آسمان تاج بارد / اما بر سر آن کس که سر فرود آرد ۳) تو ز قرآن ای پسر ظاهر مبین / دیو آدم را نبیند غیر طین ۴) کنار نام تو لنگر گرفت کشتی عشق / بیا که یاد تو آرامشی است طوفانی ۵) هر کسی کاو دورماند از اصل خویش / بازجوید روزگار وصل خویش</td></tr></table>					آ	ب	آ) شما در دل منگرید در دل نگرید . ب) هنگامی که / در فروتنی / بزرگ باشیم / بیش از همه به آن بزرگ نزدیک شده ایم. پ) در هنگام بلا شرکت بوده است . در وقت فراغ موافقت اولی‌تر ت) ما به فلک بوده ایم یارملک بوده ایم / باز همان جا رویم، جمله که آن شهرماست	۱) دوستان را به گاه سود و زیان / بتوان دید و آزمود توان ۲) از آسمان تاج بارد / اما بر سر آن کس که سر فرود آرد ۳) تو ز قرآن ای پسر ظاهر مبین / دیو آدم را نبیند غیر طین ۴) کنار نام تو لنگر گرفت کشتی عشق / بیا که یاد تو آرامشی است طوفانی ۵) هر کسی کاو دورماند از اصل خویش / بازجوید روزگار وصل خویش
آ	ب								
آ) شما در دل منگرید در دل نگرید . ب) هنگامی که / در فروتنی / بزرگ باشیم / بیش از همه به آن بزرگ نزدیک شده ایم. پ) در هنگام بلا شرکت بوده است . در وقت فراغ موافقت اولی‌تر ت) ما به فلک بوده ایم یارملک بوده ایم / باز همان جا رویم، جمله که آن شهرماست	۱) دوستان را به گاه سود و زیان / بتوان دید و آزمود توان ۲) از آسمان تاج بارد / اما بر سر آن کس که سر فرود آرد ۳) تو ز قرآن ای پسر ظاهر مبین / دیو آدم را نبیند غیر طین ۴) کنار نام تو لنگر گرفت کشتی عشق / بیا که یاد تو آرامشی است طوفانی ۵) هر کسی کاو دورماند از اصل خویش / بازجوید روزگار وصل خویش								
۳۷	در عبارت «مردمی که به خانه‌های تاریک و بی‌دریچه عادت کرده‌اند از پنجره‌های باز و نورگیر گریزان هستند. جنگ با افکارپوسیده دشوارتر از جنگ رودرروی جبهه هاست؛ در جبهه بیرون شجاعت کارسازتر است و در این یک، درایت» آ) مقصود از «پنجره‌های باز و نورگیر» چیست ؟ ب) نویسنده، کدام ویژگی را برای مقابله با افکار پوسیده، مفیدتر می‌داند؟								
	جمع نمره								
۲۰	«کامیاب و سرافراز باشید.»								

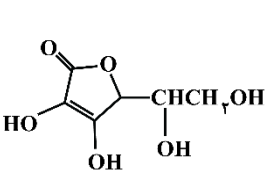
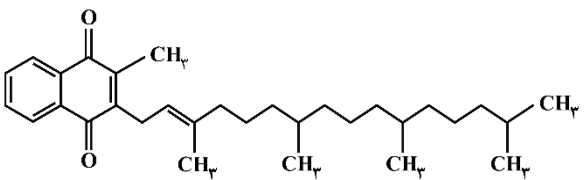
	Questions	Points
	Vocabulary	9
A	Match the pictures with the sentences and complete them with the suitable words.  (a)  (b)  (c)  (d) 1. My sister is very skillful in a rug. 2. Every human being's is unique. 3. One of rice is not enough for them. 4. Peter likes eating food when he's watching TV.	2
B	Match the words with the definitions. (One word is extra) 5. without worry 6. happening or starting a short time ago 7. who or what a thing or person is 8. to value somebody or something a. identity b. calm c. recent d. balanced e. appreciate	1
C	Fill in the blanks with the words given. (There is one word extra) <i>addiction / physical / limit / program / behaved / attack / face / factor</i> <i>including / hanging / improves / access / vast</i> 9. A heart most often happens in the morning when mental and stress are very high. 10. He was a little boy, but he as if he was an adult. 11. I don't want everybody on the Web to be able to my photos. 12. Jack makes me laugh and I really enjoy out with him. 13. Where is the dividing line between normal use and ? 14. The vaccination has been a major in the improvement of health standards. 15. My wife and I set a on how much we spend on clothes. 16. When the project comes to an end, many workers will an uncertain future. 17. You'll need a variety of skills, speaking and writing. 18. The government will have to borrow amounts of money.	3
D	Fill in the blanks with the proper words of your own. 19. Sometimes are very different words, for example 'true' and 'false'. 20. "Would you like to a message?" "No, I'll call back later."	1

	Questions	Points
E	Choose the best answer. 21. There is a of Farshchian's paintings in Astan Ghods Museum. 1) touching 2) collection 3) vast 4) appreciation 22. The policeman is searching for the of the man who is killed in the car accident. 1) custom 2) power 3) identity 4) certain 23. When tourists buy Persian or carpets, they a part of Iranian art and culture to their homelands. 1) rugs - take 2) silk - want 3) bags - know 4) potteries - recognize 24. Janet is us very well. She's an excellent cook. 1) looking up 2) looking for 3) looking after 4) looking at	2
	Grammar	4
F	Choose the correct answer. 25. You able to sleep if you watch this scary film. 1) aren't 2) won't be 3) aren't being 4) weren't 26. He's not very good at ping pong, so he kept 1) playing - losing 2) plays - losing 3) playing - lost 4) play - lose 27. My father enjoys scientific movies. 1) to watch 2) watching 3) watch 4) watches 28. My teacher asked me, "..... you your homework yet?" 1) did - finish 2) do - finish 3) have - finished 4) will - finish	2
G	Put the words in the correct order. 29. you / a healthy / have / of / lifestyle / thought / to live / longer / ever / ? 30. you / of / appreciate / the value / art / become / do not / if / cannot / an artist / you .	2
	Cloze test	3
H	Complete the text with the proper words. <i>travel / economy / selling / culture / items / income</i> Handicrafts are good examples of the art and culture of a country. By handicrafts, we mean making decorative ...(31)... in a skillful way using our hands. Each country and culture has its own handicrafts. Making and selling handicrafts are good ways to help a country's ...(32)... and introduce its ...(33)... to other nations. Many people of the world produce handicrafts and sell them to tourists. In some Asian countries, a part of the country's ...(34)... comes from making and ...(35)... handicrafts. Iran has a five-thousand-year-old history of artistic works and handicrafts including pottery, painting, calligraphy, rugs and carpets, etc. If you ...(36)... across Iran, you'll get back home with excellent handicrafts as souvenirs for your family and friends.	

	Questions	Points
	Reading	4
I	Read the passage and answer the questions. When you are away from home, eating is more than just a way to keep your stomach full. Sharing a meal with others is a kind of communication. When you are in a foreign country, saying yes to the food on your plate is important. It means that you accept the host, the country, and the company. That's why most experienced travelers try to eat everything everywhere, even if the dish looks strange. What would people in the United States think of a visitor <u>who</u> didn't want to try a bite of homemade apple pie or a sizzling steak? What would they think of a guest who didn't want to taste an oyster or a lobster? A lobster, for example, may remind people of something from a science fiction movie, not something you eat with melted butter. We often feel uncomfortable with food that are unfamiliar with. However, food that seems strange in one culture may be a favorite food in another. For instance, sheep's eyeballs may be unfamiliar in some parts of the world, but in Saudi Arabia, they are a delicacy. In parts of Colombia, roasted ants are. Can you refuse such food without being rude? Most experienced business travelers say no. You should at least take a few bites. It helps, though, to cut things into very thin slices. This way, you won't notice the texture or remember where it came from. Or, "Swallow it quickly," as one traveler recommends. "I still can't tell you what roasted ants taste like." And when you are wondering about the taste, "it tastes just like chicken" is often thankfully true. Even when the "it" is really rat or snake. Another useful piece of advice is this: It's better if you don't know what you are eating. Don't ask what's for dinner. Avoid <u>glancing into</u> the kitchen or looking at restaurant menus. Your host will be very happy because you are eating the food that he or she offers. And who knows? Maybe it really is chicken in that stew. 37. It is important to eat the food people offer you in a foreign country since 1) it is rude to do so 2) it is important to know what people eat in other countries 3) it is a form of communication 4) it is essential that you keep your stomach full 38. The word "<u>who</u>" in the second paragraph refers to 1) people 2) a visitor 3) a guest 4) a host 39. It is mentioned in paragraph 3 that when someone offers you food that you do not know or like 1) ask what you are eating 2) remember the origin of the food 3) cut the food into very small pieces 4) refuse to eat the food politely 40. The phrase "<u>glancing into</u>" in the last paragraph is closest in meaning to 1) guiding through 2) searching for 3) wondering at 4) looking at	
	Total	20

نام و نام خانوادگی:		رشته: ریاضی فیزیک – علوم تجربی	پایه یازدهم دوره متوسطه	تعداد صفحات: ۳ صفحه	نام و نام خانوادگی:
نام و نام خانوادگی:		رشته: ریاضی فیزیک – علوم تجربی	پایه یازدهم دوره متوسطه	تعداد صفحات: ۳ صفحه	نام و نام خانوادگی:
نام و نام خانوادگی:		رشته: ریاضی فیزیک – علوم تجربی	پایه یازدهم دوره متوسطه	تعداد صفحات: ۳ صفحه	نام و نام خانوادگی:
نام و نام خانوادگی:		رشته: ریاضی فیزیک – علوم تجربی	پایه یازدهم دوره متوسطه	تعداد صفحات: ۳ صفحه	نام و نام خانوادگی:
نام و نام خانوادگی:		رشته: ریاضی فیزیک – علوم تجربی	پایه یازدهم دوره متوسطه	تعداد صفحات: ۳ صفحه	نام و نام خانوادگی:
نام و نام خانوادگی:		رشته: ریاضی فیزیک – علوم تجربی	پایه یازدهم دوره متوسطه	تعداد صفحات: ۳ صفحه	نام و نام خانوادگی:
نام و نام خانوادگی:		رشته: ریاضی فیزیک – علوم تجربی	پایه یازدهم دوره متوسطه	تعداد صفحات: ۳ صفحه	نام و نام خانوادگی:
نام و نام خانوادگی:		رشته: ریاضی فیزیک – علوم تجربی	پایه یازدهم دوره متوسطه	تعداد صفحات: ۳ صفحه	نام و نام خانوادگی:
نام و نام خانوادگی:		رشته: ریاضی فیزیک – علوم تجربی	پایه یازدهم دوره متوسطه	تعداد صفحات: ۳ صفحه	نام و نام خانوادگی:
نام و نام خانوادگی:		رشته: ریاضی فیزیک – علوم تجربی	پایه یازدهم دوره متوسطه	تعداد صفحات: ۳ صفحه	نام و نام خانوادگی:
نام و نام خانوادگی:		رشته: ریاضی فیزیک – علوم تجربی	پایه یازدهم دوره متوسطه	تعداد صفحات: ۳ صفحه	نام و نام خانوادگی:
نام و نام خانوادگی:		رشته: ریاضی فیزیک – علوم تجربی	پایه یازدهم دوره متوسطه	تعداد صفحات: ۳ صفحه	نام و نام خانوادگی:
نام و نام خانوادگی:		رشته: ریاضی فیزیک – علوم تجربی	پایه یازدهم دوره متوسطه	تعداد صفحات: ۳ صفحه	نام و نام خانوادگی:
نام و نام خانوادگی:		رشته: ریاضی فیزیک – علوم تجربی	پایه یازدهم دوره متوسطه	تعداد صفحات: ۳ صفحه	نام و نام خانوادگی:
نام و نام خانوادگی:		رشته: ریاضی فیزیک – علوم تجربی	پایه یازدهم دوره متوسطه	تعداد صفحات: ۳ صفحه	نام و نام خانوادگی:
نام و نام خانوادگی:		رشته: ریاضی فیزیک – علوم تجربی	پایه یازدهم دوره متوسطه	تعداد صفحات: ۳ صفحه	نام و نام خانوادگی:
نام و نام خانوادگی:		رشته: ریاضی فیزیک – علوم تجربی	پایه یازدهم دوره متوسطه	تعداد صفحات: ۳ صفحه	نام و نام خانوادگی:
نام و نام خانوادگی:		رشته: ریاضی فیزیک – علوم تجربی	پایه یازدهم دوره متوسطه	تعداد صفحات: ۳ صفحه	نام و نام خانوادگی:
نام و نام خانوادگی:		رشته: ریاضی فیزیک – علوم تجربی	پایه یازدهم دوره متوسطه	تعداد صفحات: ۳ صفحه	نام و نام خانوادگی:
نام و نام خانوادگی:		رشته: ریاضی فیزیک – علوم تجربی	پایه یازدهم دوره متوسطه	تعداد صفحات: ۳ صفحه	نام و نام خانوادگی:
نام و نام خانوادگی:		رشته: ریاضی فیزیک – علوم تجربی	پایه یازدهم دوره متوسطه	تعداد صفحات: ۳ صفحه	نام و نام خانوادگی:
نام و نام خانوادگی:		رشته: ریاضی فیزیک – علوم تجربی	پایه یازدهم دوره متوسطه	تعداد صفحات: ۳ صفحه	نام و نام خانوادگی:
نام و نام خانوادگی:		رشته: ریاضی فیزیک – علوم تجربی	پایه یازدهم دوره متوسطه	تعداد صفحات: ۳ صفحه	نام و نام خانوادگی:
نام و نام خانوادگی:		رشته: ریاضی فیزیک – علوم تجربی	پایه یازدهم دوره متوسطه	تعداد صفحات: ۳ صفحه	نام و نام خانوادگی:
نام و نام خانوادگی:		رشته: ریاضی فیزیک – علوم تجربی	پایه یازدهم دوره متوسطه	تعداد صفحات: ۳ صفحه	نام و نام خانوادگی:
نام و نام خانوادگی:		رشته: ریاضی فیزیک – علوم تجربی	پایه یازدهم دوره متوسطه	تعداد صفحات: ۳ صفحه	نام و نام خانوادگی:
نام و نام خانوادگی:		رشته: ریاضی فیزیک – علوم تجربی	پایه یازدهم دوره متوسطه	تعداد صفحات: ۳ صفحه	نام و نام خانوادگی:
نام و نام خانوادگی:		رشته: ریاضی فیزیک – علوم تجربی	پایه یازدهم دوره متوسطه	تعداد صفحات: ۳ صفحه	نام و نام خانوادگی:
نام و نام خانوادگی:		رشته: ریاضی فیزیک – علوم تجربی	پایه یازدهم دوره متوسطه	تعداد صفحات: ۳ صفحه	نام و نام خانوادگی:
نام و نام خانوادگی:		رشته: ریاضی فیزیک – علوم تجربی	پایه یازدهم دوره متوسطه	تعداد صفحات: ۳ صفحه	نام و نام خانوادگی:
نام و نام خانوادگی:		رشته: ریاضی فیزیک – علوم تجربی	پایه یازدهم دوره متوسطه	تعداد صفحات: ۳ صفحه	نام و نام خانوادگی:
نام و نام خانوادگی:		رشته: ریاضی فیزیک – علوم تجربی	پایه یازدهم دوره متوسطه	تعداد صفحات: ۳ صفحه	نام و نام خانوادگی:
نام و نام خانوادگی:		رشته: ریاضی فیزیک – علوم تجربی	پایه یازدهم دوره متوسطه	تعداد صفحات: ۳ صفحه	نام و نام خانوادگی:
نام و نام خانوادگی:		رشته: ریاضی فیزیک – علوم تجربی	پایه یازدهم دوره متوسطه	تعداد صفحات: ۳ صفحه	نام و نام خانوادگی:
نام و نام خانوادگی:		رشته: ریاضی فیزیک – علوم تجربی	پایه یازدهم دوره متوسطه	تعداد صفحات: ۳ صفحه	نام و نام خانوادگی:
نام و نام خانوادگی:		رشته: ریاضی فیزیک – علوم تجربی	پایه یازدهم دوره متوسطه	تعداد صفحات: ۳ صفحه	نام و نام خانوادگی:
نام و نام خانوادگی:		رشته: ریاضی فیزیک – علوم تجربی	پایه یازدهم دوره متوسطه	تعداد صفحات: ۳ صفحه	نام و نام خانوادگی:
نام و نام خانوادگی:		رشته: ریاضی فیزیک – علوم تجربی	پایه یازدهم دوره متوسطه	تعداد صفحات: ۳ صفحه	نام و نام خانوادگی:
نام و نام خانوادگی:		رشته: ریاضی فیزیک – علوم تجربی	پایه یازدهم دوره متوسطه	تعداد صفحات: ۳ صفحه	نام و نام خانوادگی:
نام و نام خانوادگی:		رشته: ریاضی فیزیک – علوم تجربی	پایه یازدهم دوره متوسطه	تعداد صفحات: ۳ صفحه	نام و نام خانوادگی:
نام و نام خانوادگی:		رشته: ریاضی فیزیک – علوم تجربی	پایه یازدهم دوره متوسطه	تعداد صفحات: ۳ صفحه	نام و نام خانوادگی:
نام و نام خانوادگی:		رشته: ریاضی فیزیک – علوم تجربی	پایه یازدهم دوره متوسطه	تعداد صفحات: ۳ صفحه	نام و نام خانوادگی:
نام و نام خانوادگی:		رشته: ریاضی فیزیک – علوم تجربی	پایه یازدهم دوره متوسطه	تعداد صفحات: ۳ صفحه	نام و نام خانوادگی:
نام و نام خانوادگی:		رشته: ریاضی فیزیک – علوم تجربی	پایه یازدهم دوره متوسطه	تعداد صفحات: ۳ صفحه	نام و نام خانوادگی:
نام و نام خانوادگی:		رشته: ریاضی فیزیک – علوم تجربی	پایه یازدهم دوره متوسطه	تعداد صفحات: ۳ صفحه	نام و نام خانوادگی:
نام و نام خانوادگی:		رشته: ریاضی فیزیک – علوم تجربی	پایه یازدهم دوره متوسطه	تعداد صفحات: ۳ صفحه	نام و نام خانوادگی:
نام و نام خانوادگی:		رشته: ریاضی فیزیک – علوم تجربی	پایه یازدهم دوره متوسطه	تعداد صفحات: ۳ صفحه	نام و نام خانوادگی:
نام و نام خانوادگی:		رشته: ریاضی فیزیک – علوم تجربی	پایه یازدهم دوره متوسطه	تعداد صفحات: ۳ صفحه	نام و نام خانوادگی:
نام و نام خانوادگی:		رشته: ریاضی فیزیک – علوم تجربی	پایه یازدهم دوره متوسطه	تعداد صفحات: ۳ صفحه	نام و نام خانوادگی:
نام و نام خانوادگی:		رشته: ریاضی فیزیک – علوم تجربی	پایه یازدهم دوره متوسطه	تعداد صفحات: ۳ صفحه	نام و نام خانوادگی:
نام و نام خانوادگی:		رشته: ریاضی فیزیک – علوم تجربی	پایه یازدهم دوره متوسطه	تعداد صفحات: ۳ صفحه	نام و نام خانوادگی:
نام و نام خانوادگی:		رشته: ریاضی فیزیک – علوم تجربی	پایه یازدهم دوره متوسطه	تعداد صفحات: ۳ صفحه	نام و نام خانوادگی:
نام و نام خانوادگی:		رشته: ریاضی فیزیک – علوم تجربی	پایه یازدهم دوره متوسطه	تعداد صفحات: ۳ صفحه	نام و نام خانوادگی:
نام و نام خانوادگی:		رشته: ریاضی فیزیک – علوم تجربی	پایه یازدهم دوره متوسطه	تعداد صفحات: ۳ صفحه	نام و نام خانوادگی:
نام و نام خانوادگی:		رشته: ریاضی فیزیک – علوم تجربی	پایه یازدهم دوره متوسطه	تعداد صفحات: ۳ صفحه	نام و نام خانوادگی:
نام و نام خانوادگی:		رشته: ریاضی فیزیک – علوم تجربی	پایه یازدهم دوره متوسطه	تعداد صفحات: ۳ صفحه	نام و نام خانوادگی:
نام و نام خانوادگی:		رشته: ریاضی فیزیک – علوم تجربی	پایه یازدهم دوره متوسطه	تعداد صفحات: ۳ صفحه	نام و نام خانوادگی:
نام و نام خانوادگی:		رشته: ریاضی فیزیک – علوم تجربی	پایه یازدهم دوره متوسطه	تعداد صفحات: ۳ صفحه	نام و نام خانوادگی:
نام و نام خانوادگی:		رشته: ریاضی فیزیک – علوم تجربی	پایه یازدهم دوره متوسطه	تعداد صفحات: ۳ صفحه	نام و نام خانوادگی:
نام و نام خانوادگی:		رشته: ریاضی فیزیک – علوم تجربی	پایه یازدهم دوره متوسطه	تعداد صفحات: ۳ صفحه	نام و نام خانوادگی:
نام و نام خانوادگی:		رشته: ریاضی فیزیک – علوم تجربی	پایه یازدهم دوره متوسطه	تعداد صفحات: ۳ صفحه	نام و نام خانوادگی:
نام و نام خانوادگی:		رشته: ریاضی فیزیک – علوم تجربی	پایه یازدهم دوره متوسطه	تعداد صفحات: ۳ صفحه	نام و نام خانوادگی:
نام و نام خانوادگی:		رشته: ریاضی فیزیک – علوم تجربی	پایه یازدهم دوره متوسطه	تعداد صفحات: ۳ صفحه	نام و نام خانوادگی:
نام و نام خانوادگی:		رشته: ریاضی فیزیک – علوم تجربی	پایه یازدهم دوره متوسطه	تعداد صفحات: ۳ صفحه	نام و نام خانوادگی:
نام و نام خانوادگی:		رشته: ریاضی فیزیک – علوم تجربی	پایه یازدهم دوره متوسطه	تعداد صفحات: ۳ صفحه	نام و نام خانوادگی:
نام و نام خانوادگی:		رشته: ریاضی فیزیک – علوم تجربی	پایه یازدهم دوره متوسطه	تعداد صفحات: ۳ صفحه	نام و نام خانوادگی:
نام و نام خانوادگی:		رشته: ریاضی فیزیک – علوم تجربی	پایه یازدهم دوره متوسطه	تعداد صفحات: ۳ صفحه	نام و نام خانوادگی:
نام و نام خانوادگی:		رشته: ریاضی فیزیک – علوم تجربی	پایه یازدهم دوره متوسطه	تعداد صفحات: ۳ صفحه	نام و نام خانوادگی:
نام و نام خانوادگی:		رشته: ریاضی فیزیک – علوم تجربی	پایه یازدهم دوره متوسطه	تعداد صفحات: ۳ صفحه	نام و نام خانوادگی:
نام و نام خانوادگی:		رشته: ریاضی فیزیک – علوم تجربی	پایه یازدهم دوره متوسطه	تعداد صفحات: ۳ صفحه	نام

آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: شیمی ۲	ساعت شروع:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۰۲/۱۸									
نام و نام خانوادگی:	رشته: ریاضی فیزیک – علوم تجربی	تعداد صفحات: ۳ صفحه									
آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی											
ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)										
نمره											
۶	با توجه به معادله موازنه شده دو واکنش زیر، به سؤالات داده شده پاسخ دهید. $2\text{Al(s)} + 6\text{HCl(aq)} \rightarrow 2\text{AlCl}_3\text{(aq)} + 3\text{H}_2\text{(g)}$: واکنش اول $\text{Zn(s)} + 2\text{HCl(aq)} \rightarrow \text{ZnCl}_2\text{(aq)} + \text{H}_2\text{(g)}$: واکنش دوم (آ) اگر در شرایط یکسان، مدت زمان پایان یافتن خروج مقادیر یکسانی از گاز هیدروژن در واکنش اول کمتر از واکنش دوم باشد، واکنش‌پذیری کدام فلز (روی / آلومینیم) بیشتر است؟ چرا؟ (ب) اگر در واکنش اول، به‌ازای مصرف ۳۲/۴ گرم آلومینیم، ۳۰/۲۴ لیتر گاز هیدروژن در شرایط STP تولید شود، بازده درصدی این واکنش را محاسبه کنید. ($\text{Al} = 27 \text{ g.mol}^{-1}$) (پ) اگر به آلیاژی از Al و Zn به اندازه ۳۱۵ ژول گرما داده شود، به کمک اطلاعات جدول زیر، افزایش دمای آلیاژ را محاسبه کنید. <table border="1" data-bbox="387 786 1209 943"> <thead> <tr> <th>نام فلز</th><th>جرم فلز (گرم) موجود در آلیاژ</th><th>ظرفیت گرمایی ویژه ($\text{J.g}^{-1}.\text{°C}^{-1}$)</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>آلومینیم</td><td>۲۰</td><td>۰/۹</td></tr> <tr> <td>روی</td><td>۱۰</td><td>۰/۳</td></tr> </tbody> </table>		نام فلز	جرم فلز (گرم) موجود در آلیاژ	ظرفیت گرمایی ویژه ($\text{J.g}^{-1}.\text{°C}^{-1}$)	آلومینیم	۲۰	۰/۹	روی	۱۰	۰/۳
نام فلز	جرم فلز (گرم) موجود در آلیاژ	ظرفیت گرمایی ویژه ($\text{J.g}^{-1}.\text{°C}^{-1}$)									
آلومینیم	۲۰	۰/۹									
روی	۱۰	۰/۳									
۷	با به‌کار بردن قانون هس، آنتالپی واکنش داخل کادر را محاسبه کنید. $\frac{1}{2}\text{N}_2\text{(g)} + 2\text{H}_2\text{(g)} + \frac{1}{2}\text{Cl}_2\text{(g)} \rightarrow \text{NH}_4\text{Cl(s)}, \Delta H = ? \text{ kJ}$ a) $\text{H}_2\text{(g)} + \text{Cl}_2\text{(g)} \rightarrow 2\text{HCl(g)}, \Delta H = -184 \text{ kJ}$ b) $\text{NH}_4\text{Cl(s)} \rightarrow \text{NH}_3\text{(g)} + \text{HCl(g)}, \Delta H = +177 \text{ kJ}$ c) $\text{N}_2\text{(g)} + 3\text{H}_2\text{(g)} \rightarrow 2\text{NH}_3\text{(g)}, \Delta H = -92 \text{ kJ}$										
۸	نمودار مقابل واکنش‌پذیری عناصر دوره سوم جدول تناوبی را برحسب شماره گروه آن‌ها نشان می‌دهد. با توجه به نمودار، به سؤالات زیر پاسخ دهید. (آ) فرمول شیمیایی ترکیب حاصل از دو عنصر M و Y را بنویسید. (ب) شعاع اتمی کدام عنصر (Y / A) بیشتر است؟ (پ) کدام یک از دو عنصر B و C تمایل بیشتری به گرفتن الکترون دارد؟ 										
۹	ساختار زیر مربوط به ماده‌ای به نام نوتکتون است که از میوه گریپ فروت استخراج می‌شود. با توجه به آن، به سؤالات داده شده پاسخ دهید. ($\text{O} = 16, \text{C} = 12, \text{H} = 1 \text{ g.mol}^{-1}$) (آ) نام گروه (های) عاملی موجود در ساختار آن را بنویسید. (ب) گروه عاملی موجود در ساختار آن، در ساختار کدام ادویه (زردچوبه / دارچین) وجود دارد؟ (پ) اگر آنتالپی سوختن این ماده با فرمول مولکولی $\text{C}_{15}\text{H}_{22}\text{O}$ برابر با ۴۷۹۶- کیلوژول بر مول باشد، ارزش سوختی آن را محاسبه کنید. 										
	ادامه سؤالات در صفحه بعد										

آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: شیمی ۲	ساعت شروع:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۴/۰۲/۱۸	
نام و نام خانوادگی:	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	پایه: یازدهم دوره متوسطه	تعداد صفحات: ۳ صفحه
امتحان نهایی			
آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی			
ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)		
نمره			
۱۰	نمودار مول-زمان مقابل، مربوط به تغییرات مول یکی از مواد شرکت کننده در واکنش $2SO_2(g) + O_2(g) \rightleftharpoons 2SO_3(g)$ است. با توجه به نمودار، به سؤالات زیر پاسخ دهید. (واکنش در یک ظرف دربسته ۲ لیتری انجام می‌شود). (آ) منحنی رسم شده مربوط به کدام ماده است؟ چرا؟ (ب) سرعت متوسط مصرف گاز اکسیژن را در بازه زمانی ۲۰ تا ۴۰ ثانیه از آغاز واکنش بر حسب مول بر لیتر بر دقیقه محاسبه کنید. (پ) با در نظر گرفتن یکای یکسان، سرعت متوسط مصرف گاز SO_2، تا ۲۰ ثانیه پس از آغاز واکنش، چند برابر سرعت متوسط تولید گاز SO_3 در همان بازه زمانی است؟		
۱۱	شکل‌های زیر ساختار دو ویتامین (ث) و (کا) را نمایش می‌دهند. با توجه به آن به سؤالات زیر پاسخ دهید.  ویتامین ث  ویتامین کا (آ) نام گروه(های) عاملی موجود در ساختار ویتامین (ث) را بنویسید. (ب) کدام یک از این دو مولکول، آروماتیک است؟ (پ) مصرف بیش از اندازه کدام یک از این دو ویتامین مشکل خاصی برای بدن ایجاد نمی‌کند؟ چرا؟ (ت) در ساختار هر مولکول از ویتامین (کا)، چند جفت الکترون ناپیوندی وجود دارد؟		
۱۲	در رابطه با مولکول مقابل به سؤالات داده شده پاسخ دهید. (آ) نام این مولکول را بنویسید. (ب) این ترکیب در ساختار کدام میوه (سیب / موز) وجود دارد؟ (پ) فرمول پیوند-خط الکل سازنده آن را بنویسید. (ت) برای تشکیل آن از الکل و کربوکسیلیک اسید سازنده‌اش، از چه کاتالیزگری استفاده می‌شود؟		
۱۳	به سؤالات زیر پاسخ دهید. (آ) کولار، جزء کدام دسته از پلیمرها دسته‌بندی می‌شود؟ یکی از کاربردهای آن را بنویسید. (ب) ساختار فشرده پلیمر حاصل از مونومر مقابل را رسم کنید.		
۲۰	موفق باشید.		

۱ H ۱/۰۰۸		راهنمای جدول دوره ای عناصرها ۶ عدد اتمی C ۱۲/۰۱ جرم اتمی میانگین																۲ He ۴/۰۰۳					
۳ Li ۶/۹۴۱	۴ Be ۹/۰۱۲																	۵ B ۱۰/۸۱	۶ C ۱۲/۰۱	۷ N ۱۴/۰۱	۸ O ۱۶/۰۰	۹ F ۱۹/۰۰	۱۰ Ne ۲۰/۱۸
۱۱ Na ۲۲/۹۹	۱۲ Mg ۲۴/۳۱																	۱۳ Al ۲۶/۹۸	۱۴ Si ۲۸/۰۹	۱۵ P ۳۰/۹۷	۱۶ S ۳۲/۰۷	۱۷ Cl ۳۵/۴۵	۱۸ Ar ۳۹/۹۵
۱۹ K ۳۹/۱۰	۲۰ Ca ۴۰/۰۸	۲۱ Sc ۴۴/۹۶	۲۲ Ti ۴۷/۸۷	۲۳ V ۵۰/۹۴	۲۴ Cr ۵۲/۰۰	۲۵ Mn ۵۴/۹۴	۲۶ Fe ۵۵/۸۵	۲۷ Co ۵۸/۹۳	۲۸ Ni ۵۸/۶۹	۲۹ Cu ۶۳/۵۵	۳۰ Zn ۶۵/۳۹	۳۱ Ga ۶۹/۷۲	۳۲ Ge ۷۲/۶۴	۳۳ As ۷۴/۹۲	۳۴ Se ۷۸/۹۶	۳۵ Br ۷۹/۹۰	۳۶ Kr ۸۳/۸۰						