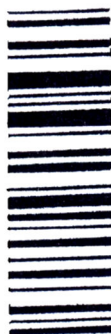




شماره داوطلب
نام خانوادگی و نام
- - -
خراسان رضوی
شهر



سروش اندیشه

مؤسسه فرهنگی هنری

تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۱۸

جمهوری اسلامی ایران

وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی

مؤسسه سروش اندیشه حیات

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.

امام خمینی (ره)

آزمون شبیه ساز امتحان نهایی یازدهم

گروه آزمایشی انسانی

شماره داوطلبی:

نام و نام خانوادگی:

مدت پاسخگویی: ۲۲۰ دقیقه

تعداد سوال: عدد ۹۱

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	دینی	۳۴	۱	۳۴	۸۰ دقیقه
۲	زبان	۴۰	۱	۴۰	۶۰ دقیقه
۳	جامعه	۱۷	۱	۱۷	۸۰ دقیقه

برای مشاهده پاسخنامه آزمون به سایت مؤسسه مراجعه نمایید

سؤالات شبه آزمون نهایی درس: تعلیمات دینی ۲		رشته: ادبیات و علوم انسانی		تعداد صفحات: ۲	
تاریخ آزمون: 1404/۰۲/18		نام و نام خانوادگی:		پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	
				مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	
ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)				نمره
با توجه به آیات قرآن و حدیث پاسخ دهید.					
۱	براساس آیه شریفه ﴿ذَٰلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ لَمْ يَكُ مُغَيِّرًا نِّعْمَةً أَنْعَمَهَا عَلَىٰ قَوْمٍ حَتَّىٰ يُغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ وَأَنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ﴾ زمینه ساز هلاکت یا عزت و سربلندی یک جامعه چیست؟				۰/۵
۲	باتوجه به آیه شریفه ﴿وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنفِرُوا كَافَّةً فَلَوْلَا نَفَرَ مِن كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَائِفَةٌ﴾ چرا خداوند حتی در زمان پیامبر (ص) و با وجود حضور ایشان، عده‌ای را تشویق به فراگیری به علم دین، می‌کند؟				۱
۳	آیه شریفه ﴿إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ يُقِيمُونَ وَيُؤْتُونَ وَهُمْ رَاكِعُونَ﴾ را تکمیل کنید.				۰/۵
درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را با (ص/غ) مشخص کنید.					
۴	در آیه تطهیر، ویژگی‌های ولی، ایمان و اقامه نماز و دادن زکات بیان شده است. ()				۰/۲۵
۵	اصلاح جامعه و طرح موضوعاتی مانند عدالت‌خواهی، علم دوستی و ... در قرآن، اشاره به جامعیت و همه جانبه بودن آن دارد. ()				۰/۲۵
۶	نهاد خانواده با ازدواج زن و مرد کامل می‌شود. ()				۰/۲۵
۷	عزت به معنای «نفوذناپذیری» و «تسلیم نبودن» است. ()				۰/۲۵
۸	موضوع ختم نبوت در حدیث منزلت مشهود است. ()				۰/۲۵
۹	مهم‌ترین پایه اسلام در روایات ائمه (ع)، ولایت معنوی است. ()				۰/۲۵
گزینه درست را مشخص کنید.					
۱۰	چند مورد از عبارت‌های زیر، در مورد حضرت فاطمه (س) درست است؟ (۱) از مصادیق خاص اهل بیت است. (۲) همانند سایر امامان معصوم (ع) از گناه و خطا معصوم است. (۳) پیروی از ایشان سرچشمه هدایت و رستگاری است. (۴) رسول گرامی اسلام (ص) در تبیین آیه ابلاغ از ایشان سخن گفته‌اند.				۰/۵
۱۱	انزوای شخصیت‌های اصیل اسلامی به خصوص اهل بیت (ع) به کدام چالش پس از رحلت پیامبر (ص) اشاره دارد؟ (۱) تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت (۲) ارائه الگوهای مناسب				۰/۵
کشف ارتباط:					
۱۲	داد و ستد و امنیت				۲
۱۳	آمادگی جامعه بشری برای دریافت برنامه کامل زندگی				
۱۴	بسیاری از مقررات اسلامی را کنترل می‌کند				
۱۵	انسان‌ها به دنبال زیبایی‌ها، خوبی‌ها، و کمالات نامحدودند				
جملات زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.					
۱۶	شخص منتظر، را، عصر آماده باش برای یاری امام می‌داند.				۰/۲۵
۱۷	میزان بهره‌مندی انسان‌ها از هدایت معنوی به درجه و آنان بستگی دارد.				۰/۵
۱۸	مهم‌ترین عامل پایداری خانواده درک درست از و زن و مرد و عمل به این درک درست است.				۰/۵
«ادامه سؤالات در صفحه دو»					

سؤالات شبه آزمون نهایی درس: تعلیمات دینی ۲	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحات: ۲
تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۱۸	نام و نام خانوادگی:	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه
		مدت آزمون: ۸۰ دقیقه
ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)	
	اصطلاحات زیر را تعریف کنید.	
۱۹	تَقِيَّة:	۰/۵
۲۰	خير البرية:	۰/۵
۲۱	تمایلات عالی:	۰/۵
۲۲	آیت:	۰/۵
	به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.	
۲۳	شرط ملاقات خداوند در حال ایمان کامل و مسلمانی مورد رضایت او چیست؟	۰/۵
۲۴	حضرت علی (ع) چه مطلبی را باعث درد آوردن قلب انسان می داند؟	۰/۵
۲۵	چرا احادیث درست از نادرست به سادگی قابل تشخیص نبود؟	۰/۵
۲۶	دعای امام سجاد (ع) اختصاص یافتن ایام زندگانی اش به چه اموری است؟	۰/۵
۲۷	طبق عهدنامه مالک اشتر؛ چرا کارگزاران جامعه اسلامی باید با همه مردم دوست و مهربان باشند؟	۰/۷۵
۲۸	حدیث امام علی (ع) که فرمود: «حُبُّ الشَّيْءِ يُعْمَى وَ يَصْمُ» درباره کدام آسیب در انتخاب همسر هشدار می دهد؟	۰/۷۵
	به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید.	
۲۹	از حدیث رسول اکرم (ص) که می فرماید: «مَنْ أَصْبَحَ وَ لَمْ يَهْتَمْ بِأُمُورِ الْمُسْلِمِينَ فَلَيْسَ بِمُسْلِمٍ» چه چیزی برداشت می شود؟	۱
۳۰	عوامل مؤثر در معرفت و محبت به امام زمان (ع) چیست؟	۱
۳۱	اسلام چه نوع حکومتی را برای جامعه پیشنهاد می کند؟	۱/۵
۳۲	انتخاب شیوه های درست مبارزه با حاکمان زمان، از سوی ائمه (ع) را توضیح دهید.	۱
۳۳	چرا پیشوایان دین از ما خواسته اند، در مورد انتخاب همسر آینده با پدر و مادر خود مشورت کنیم؟	۱
۳۴	ضرورت تداوم مرجعیت دینی در عصر غیبت را شرح دهید.	۱/۲۵
	جمع نمره	۲۰
	«موفق باشید.»	

	Questions	Points
	Vocabulary	9
A	Match the pictures with the sentences and complete them with the suitable words.  (a)  (b)  (c)  (d) 1. My sister is very skillful in a rug. 2. Every human being's is unique. 3. One of rice is not enough for them. 4. Peter likes eating food when he's watching TV.	2
B	Match the words with the definitions. (One word is extra) 5. without worry 6. happening or starting a short time ago 7. who or what a thing or person is 8. to value somebody or something a. identity b. calm c. recent d. balanced e. appreciate	1
C	Fill in the blanks with the words given. (There is one word extra) <i>addiction / physical / limit / program / behaved / attack / face / factor</i> <i>including / hanging / improves / access / vast</i> 9. A heart most often happens in the morning when mental and stress are very high. 10. He was a little boy, but he as if he was an adult. 11. I don't want everybody on the Web to be able to my photos. 12. Jack makes me laugh and I really enjoy out with him. 13. Where is the dividing line between normal use and ? 14. The vaccination has been a major in the improvement of health standards. 15. My wife and I set a on how much we spend on clothes. 16. When the project comes to an end, many workers will an uncertain future. 17. You'll need a variety of skills, speaking and writing. 18. The government will have to borrow amounts of money.	3
D	Fill in the blanks with the proper words of your own. 19. Sometimes are very different words, for example 'true' and 'false'. 20. "Would you like to a message?" "No, I'll call back later."	1

	Questions	Points
E	Choose the best answer. 21. There is a of Farshchian's paintings in Astan Ghods Museum. 1) touching 2) collection 3) vast 4) appreciation 22. The policeman is searching for the of the man who is killed in the car accident. 1) custom 2) power 3) identity 4) certain 23. When tourists buy Persian or carpets, they a part of Iranian art and culture to their homelands. 1) rugs - take 2) silk - want 3) bags - know 4) potteries - recognize 24. Janet is us very well. She's an excellent cook. 1) looking up 2) looking for 3) looking after 4) looking at	2
	Grammar	4
F	Choose the correct answer. 25. You able to sleep if you watch this scary film. 1) aren't 2) won't be 3) aren't being 4) weren't 26. He's not very good at ping pong, so he kept 1) playing - losing 2) plays - losing 3) playing - lost 4) play - lose 27. My father enjoys scientific movies. 1) to watch 2) watching 3) watch 4) watches 28. My teacher asked me, "..... you your homework yet?" 1) did - finish 2) do - finish 3) have - finished 4) will - finish	2
G	Put the words in the correct order. 29. you / a healthy / have / of / lifestyle / thought / to live / longer / ever / ? 30. you / of / appreciate / the value / art / become / do not / if / cannot / an artist / you .	2
	Cloze test	3
H	Complete the text with the proper words. <i>travel / economy / selling / culture / items / income</i> Handicrafts are good examples of the art and culture of a country. By handicrafts, we mean making decorative ...(31)... in a skillful way using our hands. Each country and culture has its own handicrafts. Making and selling handicrafts are good ways to help a country's ...(32)... and introduce its ...(33)... to other nations. Many people of the world produce handicrafts and sell them to tourists. In some Asian countries, a part of the country's ...(34)... comes from making and ...(35)... handicrafts. Iran has a five-thousand-year-old history of artistic works and handicrafts including pottery, painting, calligraphy, rugs and carpets, etc. If you ...(36)... across Iran, you'll get back home with excellent handicrafts as souvenirs for your family and friends.	

	Questions	Points
	Reading	4
I	Read the passage and answer the questions. When you are away from home, eating is more than just a way to keep your stomach full. Sharing a meal with others is a kind of communication. When you are in a foreign country, saying yes to the food on your plate is important. It means that you accept the host, the country, and the company. That's why most experienced travelers try to eat everything everywhere, even if the dish looks strange. What would people in the United States think of a visitor <u>who</u> didn't want to try a bite of homemade apple pie or a sizzling steak? What would they think of a guest who didn't want to taste an oyster or a lobster? A lobster, for example, may remind people of something from a science fiction movie, not something you eat with melted butter. We often feel uncomfortable with food that are unfamiliar with. However, food that seems strange in one culture may be a favorite food in another. For instance, sheep's eyeballs may be unfamiliar in some parts of the world, but in Saudi Arabia, they are a delicacy. In parts of Colombia, roasted ants are. Can you refuse such food without being rude? Most experienced business travelers say no. You should at least take a few bites. It helps, though, to cut things into very thin slices. This way, you won't notice the texture or remember where it came from. Or, "Swallow it quickly," as one traveler recommends. "I still can't tell you what roasted ants taste like." And when you are wondering about the taste, "it tastes just like chicken" is often thankfully true. Even when the "it" is really rat or snake. Another useful piece of advice is this: It's better if you don't know what you are eating. Don't ask what's for dinner. Avoid <u>glancing into</u> the kitchen or looking at restaurant menus. Your host will be very happy because you are eating the food that he or she offers. And who knows? Maybe it really is chicken in that stew. 37. It is important to eat the food people offer you in a foreign country since 1) it is rude to do so 2) it is important to know what people eat in other countries 3) it is a form of communication 4) it is essential that you keep your stomach full 38. The word "<u>who</u>" in the second paragraph refers to 1) people 2) a visitor 3) a guest 4) a host 39. It is mentioned in paragraph 3 that when someone offers you food that you do not know or like 1) ask what you are eating 2) remember the origin of the food 3) cut the food into very small pieces 4) refuse to eat the food politely 40. The phrase "<u>glancing into</u>" in the last paragraph is closest in meaning to 1) guiding through 2) searching for 3) wondering at 4) looking at	
	Total	20

۱- درست یا نادرست بودن عبارات زیر را مشخص کنید. (۱ نمره)

الف) وقتی فردی اندیشه‌اش را به صورت گفته یا نوشته بیان می‌کند یا براساس اندیشه و تصمیم خود با دیگران رفتار می‌کند، به جهان فرهنگی وارد می‌شود.

ب) فرهنگ‌هایی که عقاید و ارزش‌های آن‌ها مربوط به قوم و منطقه خاصی است نیز از محدوده قومی و منطقه‌ای خود فراتر می‌روند و جهانی می‌شوند، حتی اگر نسبت به سایر اقوام و مناطق نگاه سلطه‌جویانه نداشته باشند.

ج) مردم جامعه تغلب گمان می‌برند که فقط آنان خوشبخت و مورد رشک دیگران‌اند و باید باشند و از آنجا که برای جلوگیری از غلبه اقوام دیگر بر خود به هم نیازمندند، دوست دارند بر یکایک مردم جامعه خود نیز چیره شوند.

د) امت اسلامی با الهام از انقلاب اسلامی و بازگشت به سوی هویت الهی خود مرحله جدیدی را در گسترش فرهنگ جهانی اسلام آغاز کرده است.

۲- جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب کامل کنید. (۳/۵ نمره)

الف) وقتی روشنگری به شناخت حسی و تجربی محدود شود، نوعی پدید می‌آورد که توان دآوری درباره ارزش‌ها و آرمان‌های انسانی را ندارد.

ب) لیبرالیسم اندیشه سیاسی جدیدی است که بر اساس اصالت بخشیدن به شکل می‌گیرد و آن را مبدأ قانون‌گذاری می‌داند.

ج) کشورهای غربی برای تأمین خود نیازمند در هم شکستن مقاومت فرهنگی اقوامی بودند که سلطه و نفوذ آن‌ها را تحمل نمی‌کردند.

د) دولت - ملت‌ها برخلاف حاکمیت‌های پیشین، خود را با هویت دینی و معنوی نمی‌شناختند، هویت آن‌ها اغلب است.

ه) در جوامع سوسیالیستی به بهانه نه تنها آزادی معنوی، بلکه آزادی دنیوی افراد نیز از بین رفت.

و) بسیاری از بیدارگران اسلامی وحدت و عزت جهان اسلام را دنبال می‌کردند و قومیت‌های مختلف را درون به رسمیت می‌شناختند.

ز) انقلاب اسلامی در شکل‌گیری یا گسترش اندیشه‌های و به وجود آمدن رویکرد دینی و معنوی به زندگی اجتماعی در جوامع غربی مؤثر بود.

۳- پاسخ صحیح را مشخص کنید. (۱ نمره)

الف) به ترتیب هر کدام از موارد زیر با کدام مفهوم مرتبط است؟

■ ابزاری برای تخریب جامعه جهانی پیشین و ساختن جامعه جهانی جدید

■ مهم‌ترین عامل ادغام جوامع غیرغربی در نظام جهانی جدید

۱) استعمار - فراماسونری ۲) فراماسونری - استعمار ۳) فراماسونری - مبلغان مذهبی ۴) استعمار - مبلغان مذهبی

ب) به ترتیب در ارتباط با توزیع هدفمند علوم طبیعی و علوم انسانی توسط جوامع غربی و تثبیت مرجعیت علمی غرب، کدام گزینه نادرست است؟
۱) بخشی از علوم طبیعی که برای خدمت‌رسانی به غرب مورد نیاز است را به کشورهای در حال توسعه آموزش می‌دهد - ترویج علوم انسانی غربی در کشورهای غیرغربی، عمیق‌ترین تأثیر را در توزیع فرهنگ غرب دارد.

۲) تلاش می‌کنند مانع دستیابی ایران به فناوری هسته‌ای شوند - زندگی آدمی را بدون توجه به ابعاد معنوی آن و به گونه‌ای سکولار تعریف می‌کنند.

۳) برای حفظ وضع مرکز و پیرامون در عرصه‌های مهم انحصار ایجاد می‌کنند، مانند انحصار فناوری - موجب می‌شوند که فرهنگ‌های دینی هویت خود را از نگاه غرب بازنگری کنند.

۴) بخشی از دانش‌های راهبردی را که برای خدمت‌رسانی به غرب مورد نیاز است، به جوامع غیرغربی آموزش می‌دهد - فرهنگ‌ها را با علمی که بر پایه بنیان‌های معرفتی دینی است، آشنا می‌کنند.

۴- هریک از عبارات ستون اول به کدام یک از مفاهیم ستون دوم اشاره دارد. (یک مورد در ستون دوم اضافه است). (۱ نمره)

ستون اول	ستون دوم
الف) جهانی که پیش از انسان بوده و وجود آن مستقل از خواست و اراده انسان است.	۱- فرهنگ جبرگرا
ب) ناتوی فرهنگی و شبیخون فرهنگی	۲- بحران معرفت‌شناختی
ج) انسان محکوم به سرنوشتی محتوم است.	۳- جهان انسانی
د) امکان تشخیص درست یا نادرست بودن باورها و اندیشه‌ها و خوب یا بد بودن هنجارها و رفتارها سلب می‌شود.	۴- استعمار فرانو
	۵- جهان تکوینی

۵- به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (۳/۵ نمره)

- (الف) از دیدگاه نظریه‌پردازان لیبرال، ضامن پیشرفت جامعه چه بود؟
 (ب) طرف‌های درگیر دو جنگ جهانی اول و دوم، رفتار خود را چگونه توجیه می‌کردند؟ (ذکر دو مورد)
 (ج) رویکرد فرهنگ مدرن غرب به طبیعت چگونه است؟
 (د) در نیمه اول قرن بیستم، چرا علم به امور طبیعی محدود شد؟
 (ه) پیامد حکومت منورالفکران غرب‌گرا در کشورهای اسلامی چه بود؟
 (و) نتیجه تجربه موفق جنبش تنباکو چه بود؟
 (ز) پیامد تحقق بیداری اسلامی در جوامع اسلامی چیست؟

۶- جدول زیر را کامل کنید. (۱ نمره)

مفاهیم	تعاریف
(الف)	بخش‌هایی از باورهای معنوی و دینی، در خدمت اهداف دنیوی قرار می‌گیرد.
لیبرالیسم	(ب)

۷- هر عبارت به کدام مفهوم اشاره دارد؟ (۰/۵ نمره)

- (الف) ابعاد ذهنی، اخلاقی و روانی انسان‌ها به این بخش تعلق دارد.
 (ب) از نگاه قرآن، باورها و اعمالی است که نمی‌گذارند انسان حقیقت خویش و جهانی هستی را درک کند.
 ۸- هر عبارت به کدام ویژگی فرهنگی جهانی مطلوب اشاره می‌کند؟ (۰/۵ نمره)
 (الف) فرهنگ جهانی باید در لایه‌های مختلف خود به این ارزش معتقد و پایبند باشد.
 (ب) فرهنگ جهانی باید براساس عقاید و ارزش‌های بنیادین خود به پرسش‌های بنیادین و همیشگی بشر درباره معنای زندگی و مرگ پاسخ دهد.
 ۹- علت هر عبارت چیست؟ (۰/۵ نمره)

- (الف) نسل‌کشی اروپاییان در هجوم به قاره آمریکا و از بین بردن شمار زیادی از ساکنان بومی
 (ب) نوعی استعمار که در آن استعمارگران پنهان و مجریان آشکارند.
 ۱۰- هر عبارت، کدام مکاتب و روش‌های غربی را نشان می‌دهد؟ (۰/۵ نمره)
 (الف) انقلاب طبقاتی را تنها راه‌هایی از چنگال نظام سرمایه‌داری و مشکلات آن می‌داند.
 (ب) مجموعه‌ای از باورها و نمادها که دلبستگی و تعلق به ملت، سرزمین، نژاد، قوم و زبان را اصل قرار می‌دهد.
 ■ به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید.

۱۱- جدول زیر را کامل کنید. (۱ نمره)

چالش فقر و غنا و بلوک شرق و غرب	
نوع چالش	مقایسه
منطقه‌ای یا فرامنطقه‌ای؟	(الف)
درون فرهنگی یا بین فرهنگی؟	(ب)

- ۱۲- یکی از اصطلاحات سیاسی مشابه چالش شمال و جنوب، استعمارگر و استعمارزده است. ویژگی‌های آن را بنویسید. (۱ نمره)
 ۱۳- پیامدهای شکل‌گیری اقتصاد جهانی بر بحران‌های اقتصادی را بنویسید. (۱ نمره)
 ۱۴- متفکران پسامدرن چه زمانی در اصول و مبانی فرهنگ غرب تردید کردند و پیامد آن چه بود؟ (۱ نمره)
 ۱۵- اعتراض روشنفکران چپ به روشنفکران نسل اول از کدام نوع اعتراضات بود؟ (۱ نمره)
 ۱۶- انقلاب اسلامی ایران و انقلاب‌های آزادی‌بخش را از جهت وابستگی به بلوک شرق و غرب مقایسه کنید. (۱ نمره)
 ۱۷- حرکت اجتماعی نخستین بیدارگران در جهان اسلام را با بیداری اسلامی در جهان امروز مقایسه کنید. (۱ نمره)