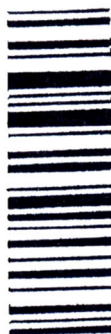




شماره داوطلب
نام خانوادگی و نام

خراسان رضوی
شهر



سروش اندیشه

مؤسسه فرهنگی هنری

تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۱۸

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی
مؤسسه سروش اندیشه حیات

پاسخنامه آزمون شبیه ساز امتحان نهایی دوازدهم

گروه آزمایشی علوم ریاضی

شماره داوطلبی:

نام و نام خانوادگی:

مدت پاسخگویی: ۲۴۰ دقیقه

تعداد سوال: عدد ۸۴

عنوان مواد امتحانی تعداد، شماره سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	زبان	۵۶	۱	۵۶	۹۰ دقیقه
۲	هویت	۱۲	۱	۱۲	۶۰ دقیقه
۳	حسابان	۱۶	۱	۱۶	۹۰ دقیقه

برای مشاهده پاسخنامه آزمون به سایت مؤسسه مراجعه نمایید



مرکز تحقیقات آموزشی مدارس برتر

باسمه تعالی

پاسخنامه آزمون تشریحی هماهنگ اردیبهشت ماه

(دوره دوم متوسطه)

تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۲/۱۷

پاسخنامه درس: زبان انگلیسی

پایه: دوازدهم (رشته ریاضی و تجربی)

صفحه ۱ از ۲

Listening:

A. (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

1. b (False)

2. b (False)

3. b (False)

4. a (True)

5. b (False)

(زبان انگلیسی دوازدهم، صفحه ۴۱)

B. (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

6.a

7.b

8.c

(زبان انگلیسی دوازدهم، صفحه ۶۹)

C. (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

9. calm down

10.description

11. sides

12. RJG 1224

(زبان انگلیسی دوازدهم، صفحه ۹۰)

D. (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

13.tips

14. entry

15. combination

16. figure

(زبان انگلیسی دوازدهم، صفحه ۵۲)

Vocabulary:

E. (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

17. e

18. b

19. c

20. a

(زبان انگلیسی دوازدهم، صفحه های ۷۹، ۸۴ و ۸۵)

F. (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

21. counterparts

22. likelihood

23. flock

(زبان انگلیسی دوازدهم، صفحه های ۸۳ و ۸۴)

G. (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

24. b

25. a

26. d

(زبان انگلیسی دوازدهم، صفحه ۷۹)

(کتاب کار، صفحه های ۵۲ و ۵۳)

H. (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

27. crop

28. compiled

(زبان انگلیسی دوازدهم، صفحه های ۵۶ و ۵۷)

Grammar:

I. (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

29. 3

30. 1

31. 3

32. 2

(زبان انگلیسی دوازدهم، صفحه های ۳۱، ۶۰ و ۸۶)

J. (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

33. wasn't

34. are born

(زبان انگلیسی دوازدهم، صفحه های ۲۹ و ۳۱)

K. (نمره ۰/۵)

35. If I were a chairman, I would offer new and different ideas.

(زبان انگلیسی دوازدهم، صفحه ۶۰)

L. (هر مورد ۵/۰ نمره)

36. The giraffe is fed every day.

37. The little boy who feeds the giraffe is nine years old.

(زبان انگلیسی دوازدهم، صفحه های ۲۹، ۵۷ و ۵۸)

Reading:

M. (هر مورد ۵/۰ نمره)

38. 4

39. 1

40. 4

(زبان انگلیسی دوازدهم، صفحه های ۲۴ و ۲۵)



مرکز پژوهش‌های آموزشی مدارس برتر

باسمه تعالی

پاسخنامه آزمون تشریحی هماهنگ اردیبهشت‌ماه

(دوره دوم متوسطه)

پاسخنامه درس: زبان انگلیسی

صفحه ۲ از ۲

تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۲/۱۷

پایه: دوازدهم (رشته ریاضی و تجربی)

N. (هر مورد ۰/۲۵ نمره)

41. d

42. Hybrid cars

43. b (False)

44. a (True)

(کتاب کار، صفحه‌های ۴۷ و ۴۸)

O. (هر مورد ۰/۵ نمره)

45. 2

46. 1

47. 4

(زبان انگلیسی دوازدهم، صفحه‌های ۸۰ و ۸۱)

Writing:

P. (هر مورد ۰/۲۵ نمره)

48. c

49. a

(زبان انگلیسی دوازدهم، صفحه‌های ۳۴ تا ۳۸)

Q. (هر مورد ۰/۲۵ نمره)

50. but

51. so

(زبان انگلیسی دوازدهم، صفحه‌های ۳۴ تا ۳۸)

R. (نمره ۱/۵)

52.

a. Oceans and lakes have much in common, but they are also quite different.

b. Oceans and lakes

c. have much in common, but they are also quite different.

d. So, oceans and lakes have so many similarities and differences.

e. 4

(زبان انگلیسی دوازدهم، صفحه‌های ۶۴ تا ۶۷)

S. (هر مورد ۰/۵ نمره)

53.

is important in everyone's life.

54.

it is at the heart of everybody's life.

جواب متنوع است. می‌تواند این گونه باشد:

جواب متنوع است. می‌تواند این گونه باشد:

(زبان انگلیسی دوازدهم، صفحه‌های ۶۴ تا ۶۷ و ۹۲)

T. (هر مورد ۰/۲۵ نمره)

55.

Topic Sentence	Trees are very valuable.
Supporting Sentence	They supply us with many necessary things of everyday life.
Supporting Sentence	For example, they take carbon dioxide from the atmosphere and fill it with oxygen.
Supporting Sentence	They also cause rain.
Supporting Sentence	The rain makes the air fresh and clean.
Concluding Sentence	Thus, trees play a big and important role in our life.

(زبان انگلیسی دوازدهم، صفحه ۹۴)

U. (نمره ۱)

56.

Smoking is very harmful to our health. It can cause diseases such as lung cancer. It can increase stress and depression. Smoking is a common terrible habit among people. It is very addictive and it is difficult for smokers to quit smoking. Thus, it has many harmful effects on our body.

جواب متنوع است. می‌تواند این گونه باشد:

(زبان انگلیسی دوازدهم، صفحه‌های ۹۱ تا ۹۶)

آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: علوم اجتماعی	ساعت شروع:	تاریخ امتحان: خردادماه ۱۴۰۳	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	رشته: ریاضی و فیزیک - علوم تجربی	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحات: ۱۰ صفحه
آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی		گروه آموزشی ماز	

ردیف	پاسخ‌نامه	نمره
۱	<p>الف) درست (۰/۲۵)</p> <p>ب) درست (۰/۲۵)</p> <p>ج) نادرست (۰/۲۵)</p> <p>د) درست (۰/۲۵)</p> <p>ه) درست (۰/۲۵)</p> <p>راهنمای مصحح: چنانچه دانش‌آموز برای پاسخ‌گویی به این نوع سؤالات، از کلمه‌هایی مانند «صحیح» یا «درست»، «غلط» یا «نادرست»: حروف (د) و (ص) یا (ن) و (غ) و یا علامت‌های «✓» و «✗» استفاده نموده باشد، باز هم پاسخ او درست و قابل پذیرش است.</p> <p>بررسی دقیق‌تر:</p> <p>الف) تأمین جمعیت از کارکردهای مهم خانواده است. ولی ممکن است در مواقعی اختلال در خانواده، جامعه را با کاهش جمعیت مواجه کند.</p> <p>ب) ارزش‌ها از جنس هدف و مقصود هستند و هنجارها از جنس وسیله و راه رسیدن به ارزش‌ها هستند.</p> <p>ج) جوامع مختلف با ایمان به حق، حقیقت را به فرهنگ آرمانی خود وارد می‌کنند و با عمل کردن براساس این عقاید و ارزش‌ها، آن‌ها را به فرهنگ واقعی خود وارد می‌نمایند.</p> <p>د) پیامبران و اولیای الهی از دیرباز درباره بُعد الهی و فطری هویت فردی و اجتماعی انسان‌ها و همچنین غفلت و فراموشی آن‌ها از خویشتن سخن گفته‌اند.</p> <p>ه) هرگاه قدرت برای رسیدن به هدفی معین سازمان پیدا کند، سیاست پدید می‌آید، زیرا سیاست، اعمال قدرت سازمان یافته برای دستیابی به هدفی معین است. سیاست در معنای عام خود، شامل هر نوع تدبیر و سازمان دادن قدرت است.</p> <p>نکات طلایی:</p> <ul style="list-style-type: none"> ♦ ابعاد اجتماعی هویت انسان ← جامعه شناسان و انسان شناسان ♦ بحث‌های گسترده راجع به هویت ← فیلسوفان ♦ بُعد الهی و فطری هویت فردی و اجتماعی انسان‌ها و همچنین غفلت و فراموشی آن‌ها از خویشتن ← پیامبران و اولیای الهی. <p>فرهنگ آرمانی و فرهنگ واقعی:</p>  <pre> graph LR A[فرهنگ آرمانی] --- B[ارزش‌هایی هستند که افراد جامعه به آن‌ها معتقد هستند و آن‌ها را خوب می‌دانند] A --- C[ممکن است افراد جامعه در عمل خیلی به آن‌ها پایبند نباشند] B --- D[فرهنگ واقعی] C --- D D --- E[می‌توان گفت در حقیقت همان اعمال افراد جامعه است] D --- F[بعضی از این اعمال، مطابق ارزش‌ها (مطابق فرهنگ آرمانی) است] D --- G[بعضی از این اعمال، مخالف ارزش‌ها (مخالف فرهنگ آرمانی) هستند] D --- H[ارتباط فرهنگ آرمانی و واقعی] H --- I[این که مردم چه عملی انجام بدهند، مشخص می‌کند چه ارزش‌هایی در فرهنگ آرمانی و چه چیزهایی وارد فرهنگ واقعی می‌شود] </pre>	۲/۵





نقشه نهایی:

در سوالات صحیح و غلط، به کلیدواژه‌ها و افعال مثبت و منفی، توجه زیادی کنید. معمولاً غلط شدن یک عبارت به خاطر تغییر یک کلیدواژه با دیگری یا برعکس کردن فعل صورت می‌گیرد.

۲

مصصح شو:

الف) پیامد (۰/۵)

د) غرب زدگی (۰/۵)

ب) نتیجه طبیعی (۰/۵)

ه) توحیدی (۰/۲۵) - معنوی (۰/۲۵)

ج) عمل مردم (۰/۵)

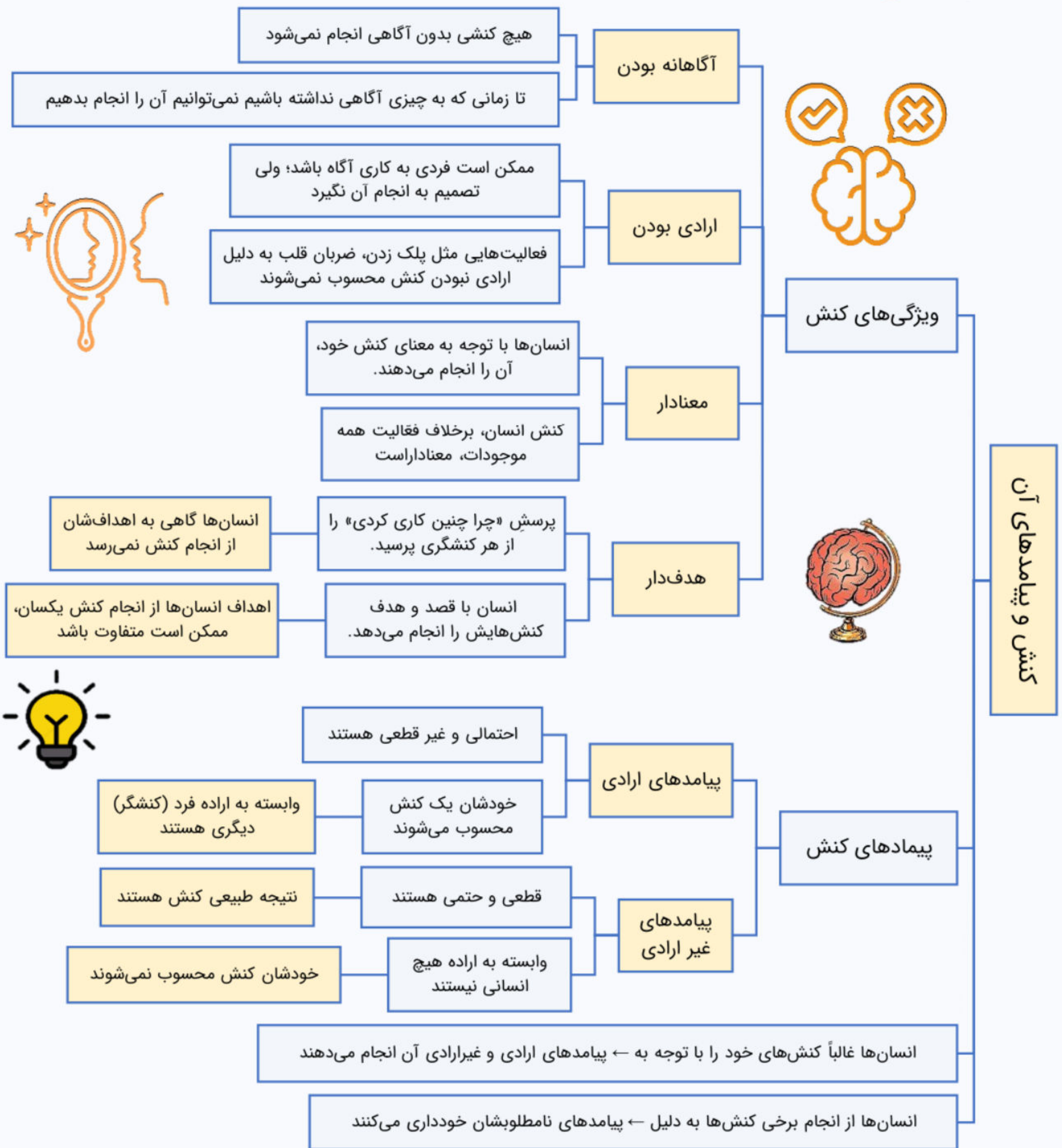
و) نظام سیاسی (۰/۵)

نکته طلایی:

بازگشت ایران به اسلام، صرفاً بازگشت به هویت تاریخی و جغرافیایی نبود، بلکه بازگشت به هویت **توحیدی** و **معنوی** خویش بود.



کنش اجتماعی و پیامدهای آن:



۳





نقشه نهایی:

♦ تو سوال‌های جای خالی، تسلط به کلیدواژه‌ها خیلی حیاتیه. گرچه ممکنه مُصحح، کاری به حروف اضافه یا جزئیات خیلی ریز نداشته باشه، ولی باید بدونی کلمه و معنایی که باید تو جا خالی بذاری چیه.

♦ برای پاسخ دادن راحت‌تر به این سؤال‌ها بهتره وقتی دارین درس رو می‌خونید، زیر عبارت‌های مهم خط بکشین و با دقت بیش‌تری اون‌ها رو بخونید تا توی ذهن تون بهتر باقی بمونن.

♦ به دلیل اینکه تعداد واژه‌ها و اصطلاحات خاص در هویت اجتماعی زیاده، می‌تونید همزمان با مطالعهٔ درس، حتماً زیر واژه‌های و عبارت‌های مهم خط بکشین.

۲/۵

۳



مصصح شو:

- الف) گزینه ۳ (۰/۵)
- ب) گزینه ۲ (۰/۵)
- ج) گزینه ۲ (۰/۵)
- د) گزینه ۴ (۰/۵)
- ه) گزینه ۱ (۰/۵)

بررسی دقیق‌تر:

الف) خرده فرهنگ‌های سازگار با فرهنگ عمومی را خرده فرهنگ موافق می‌گویند. مثل خرده فرهنگ‌های مربوط به اصناف مختلف درون یک جامعه.

ب) پسر بودن: فردی، انتسابی، ثابت - خوش اخلاق بودن: فردی، اکتسابی، متغیر - ایرانی بودن: اجتماعی، انتسابی، ثابت.

ج) جوامع غربی پس از رویارویی با جوامع اسلامی طی جنگ‌های صلیبی، بدون اینکه به جامعه و فرهنگ اسلام بپیوندند، تحولات هویتی پیدا کردند و از غرب مسیحی قرون وسطا به غرب سکولار قرون جدید تبدیل شدند و هویت جدیدی پیدا کردند.

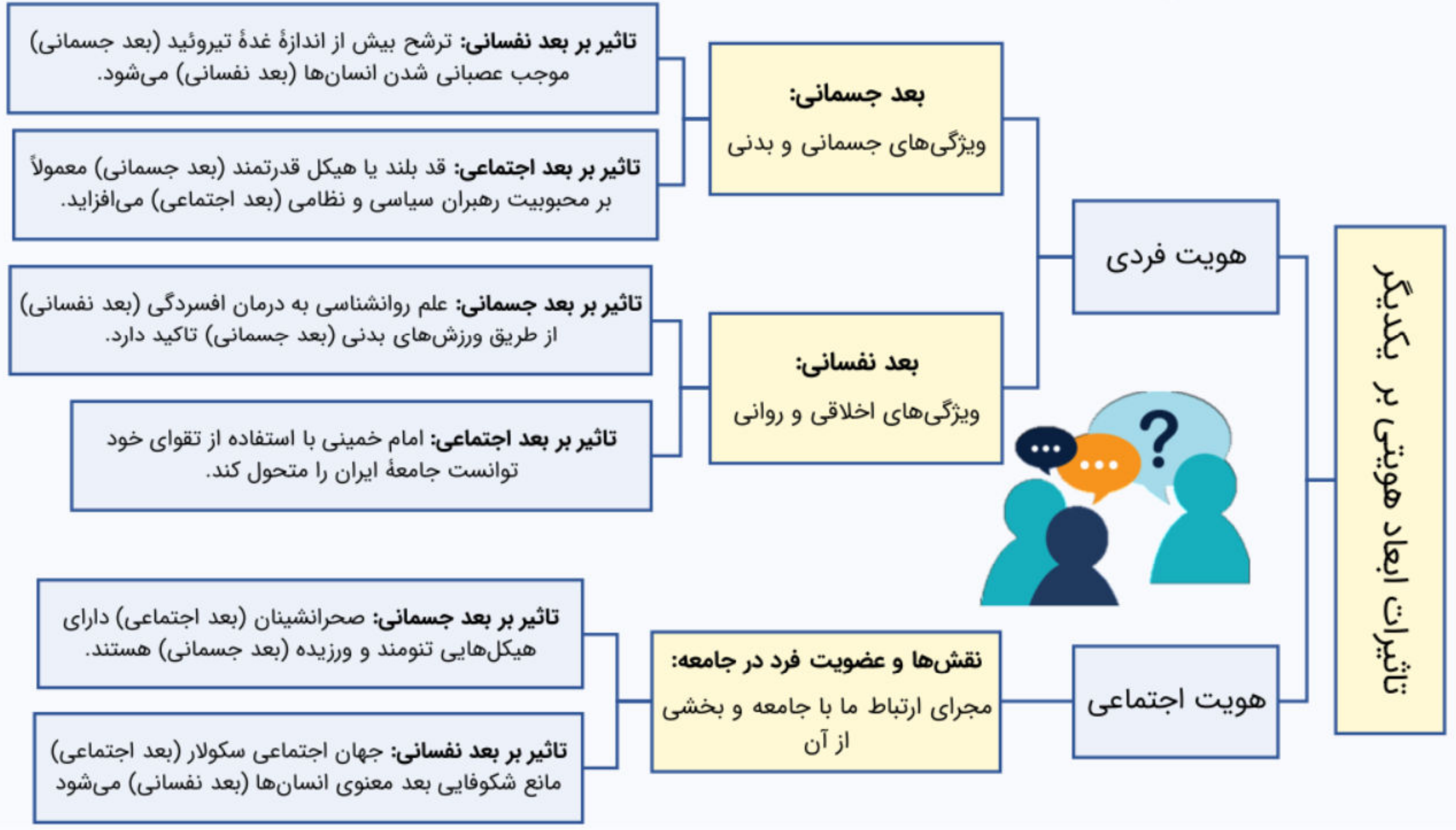
د) در انجام یک کنش اجتماعی، اراده و آگاهی کنشگر ناظر به دیگران، ویژگی‌ها و اعمال آن هاست. کنش اجتماعی می‌تواند در عدم حضور فیزیکی دیگران نیز انجام شود و همینطور کنش‌هایی که در حضور دیگران ولی بدون توجه به آن‌ها انجام می‌شود، کنش اجتماعی نیست.

ه) تغییر یک جهان اجتماعی توسط تقوای یک فرد، نمایانگر تاثیر بعد نفسانی (قسمتی از هویت فردی) بر هویت اجتماعی است.

نکته طلایی:

- ♦ تمام ویژگی‌های روانی - اخلاقی ← اکتسابی و متغیر و فردی هستند.
- ♦ تمام ملیت‌ها و نژادها ← اجتماعی، انتسابی و ثابت‌اند.

تاثیرات ابعاد هویتی بر یکدیگر:





نقشه نهایی:

سوال‌های تستی کنکور و امتحان نهایی خیلی فرق دارن. توی کنکور، سوال‌ها چند بخشین و بیش‌ترش رو می‌شه با حذف گزینه، به جواب رسید. توی امتحان نهایی معمولاً باید به دانشت مراجعه کنی و جواب درست رو پیدا کنی. البته حذف گزینه هم تا حدی جواب می‌ده.

۴

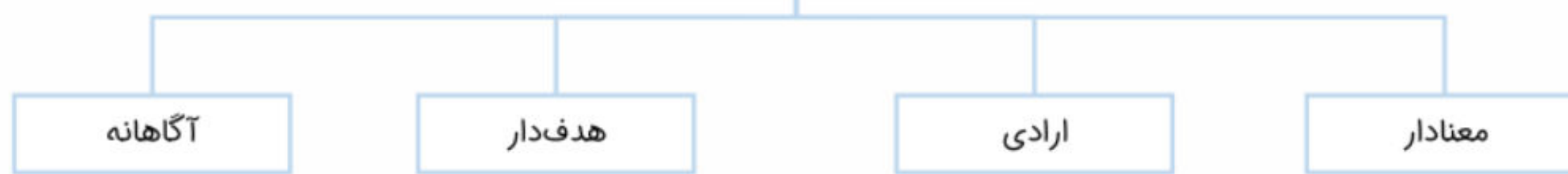


مصحح شو:

- الف) ۱- آگاهانه بودن
۴- معنادار بودن
ب) از طریق کنش‌های اجتماعی (۰/۵)
ج) هرگاه عقاید و ارزش‌ها، اهمیت و اعتبار خود را از دست بدهند. (۰/۵)
د) حجاب (۰/۵)
ه) قدرت سیاسی و نظامی جوامع غربی (۰/۵)
و) به بسط و توسعه فرهنگ کمک می‌کند. (۰/۵)

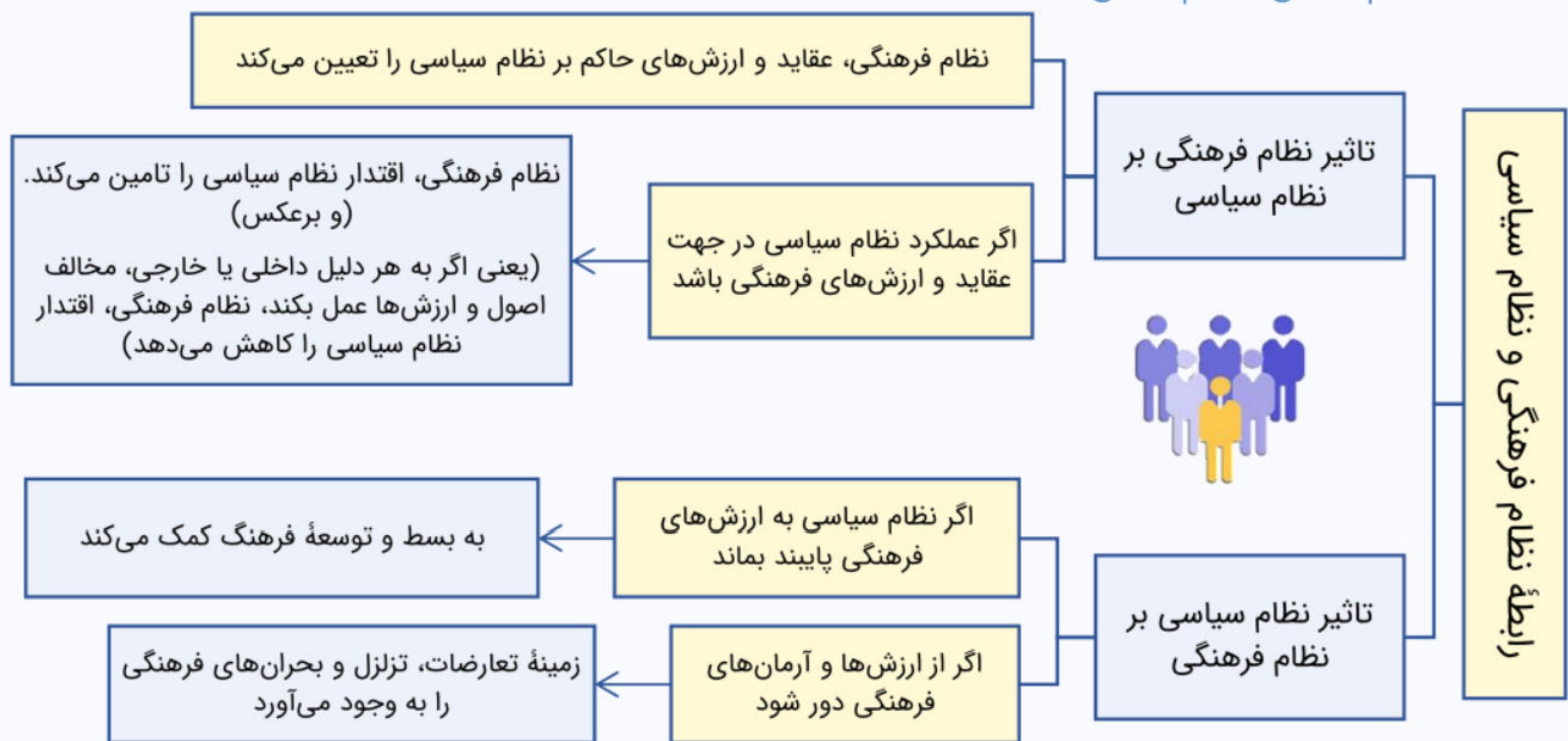
راهنمای مصحح: شیوه نگارش و جمله‌بندی‌ها اهمیت زیادی ندارد و تنها اشاره به کلیدواژه‌ها کافی بوده و نمره کامل را برای دانش‌آموز در بر دارد.
بررسی دقیق‌تر:
الف)

ویژگی‌های کنش



ب) ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی از طریق کنش‌های اجتماعی تحقق می‌یابند.
ج) هرگاه عقاید و ارزش‌ها، اهمیت و اعتبار خود را نزد اعضای یک جامعه از دست بدهند، تداوم هویت فرهنگی آن جامعه با چالش‌هایی مواجه می‌شود.
د) حجاب، به عنوان نماد هویت جوامع اسلامی، در صد سال اخیر فراز و فرودهایی داشته است.
ه) در نخستین رویارویی‌ها، قدرت سیاسی و نظامی جوامع غربی، جوامع اسلامی را به خودباختگی فرهنگی دچار ساخت.
و) نظام سیاسی اگر به ارزش‌های فرهنگی جامعه وفادار بماند، با استفاده از مدیریت سیاسی خود، به بسط و توسعه فرهنگ کمک می‌کند و اگر از ارزش‌ها و آرمان‌های جامعه دور شود؛ زمینه بحران‌های فرهنگی و هویتی را فراهم می‌سازد.

رابطه نظام فرهنگی و نظام سیاسی:



نقشه نهایی: تو سوالات کوتاه پاسخ، کیفیت خیلی مهم‌تر از کمیت هستش. زیاد نوشتن معمولاً هیچ کمکی نمی‌کنه و مصحح، از شما یک عبارت یا یک جمله اصلی و کلیدی رو می‌خواد.

۲

۵

الف) ۲ (۰/۵) ب) ۱ (۰/۵) ج) ۵ (۰/۵) د) ۴ (۰/۵)

مصصح شو: **راهنمای مصصح:** فقط مشخص کردن جواب درست، برای گرفتن نمره کامل کافی است.

بررسی دقیق‌تر: **الف)** در جامعه سرمایه‌داری، مالکیت ثروت همراه با **شغل** از پایه‌های اساسی هویت‌یابی هستند. به همین دلیل، امروزه شغل اهمیت فزاینده‌ای پیدا کرده است. **ب)** شرک، ظلم، بی‌عدالتی، تجاوز به حقوق دیگران و دنیاپرستی از جمله **عقاید و ارزش‌های باطل** اند. **ج)** در دیدگاه مستشرقان، هویت فرهنگی جوامع اسلامی، توحیدی یا اساطیری نیست، بلکه دنیوی است. این هویت در قالب عناوین **قوم‌گرایانه و ناسیونالیستی** به ابعاد تاریخی و جغرافیایی محدود می‌شود و امت و ملت اسلامی را به اقوام مختلف، نظیر ترک و عرب و فارس، تقسیم می‌کند. **د)** هویت ایرانی قبل از ظهور اسلام، هویتی **توحیدی، دینی** و در مواردی **آمیخته با اساطیر** بود. پیش از اسلام، اقوام مختلف ایرانی با آنکه هویت‌های قومی متفاوتی داشتند، در عقاید و ارزش‌های زرتشتی که با باورهای اساطیری درآمیخته بود، مشترک بودند و بر این اساس، هویت فرهنگی واحدی پیدا کرده بودند.

حق و باطل: **عقاید و ارزش‌های جهان اجتماعی به دو دسته تقسیم می‌شوند:**

آزادی

دنیاپرستی

نقشه نهایی: معمولاً آگه گیج نشین، جواب دادن به سوال‌های جدولی توی امتحان نهایی خیلی آسونه. اگر مطمئن نبودین یه عبارت به کدوم مفهوم مرتبط می‌شه، می‌تونین با حذف موارد دیگه که جوابش رو پیدا کردین، بفهمی نکه اون عبارت مربوط به کدوم مفهوم هسا.

۱/۵

۶

الف) جامعه‌پذیری (۰/۵) ب) کژروی اجتماعی (۰/۵) ج) اقتدار (۰/۵)

مصصح شو: **راهنمای مصصح:** مشخص کردن جواب صحیح برای نمره کامل، کافی است.



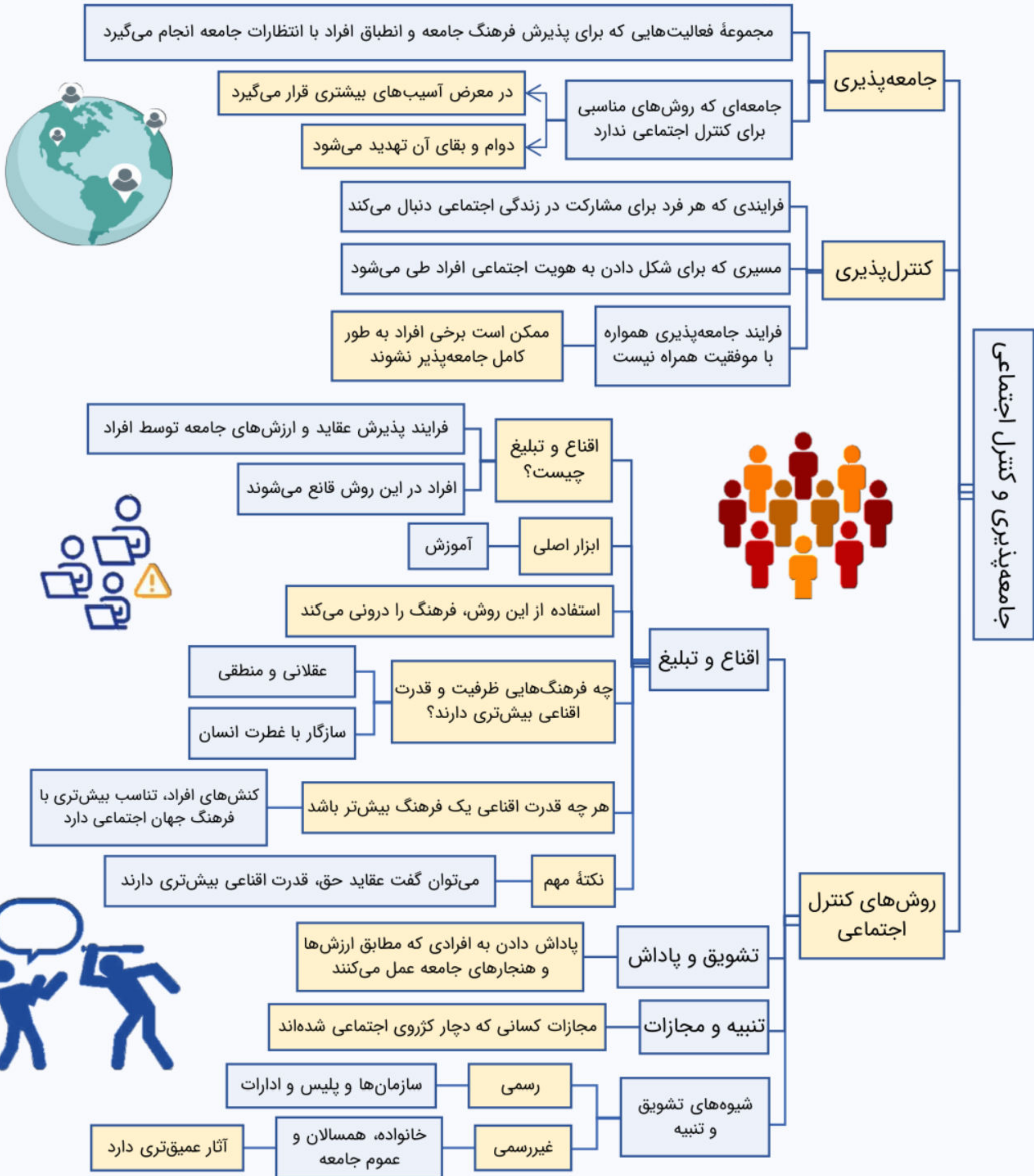
بررسی دقیق‌تر:

الف) به فرایندی که هر فرد برای مشارکت در زندگی اجتماعی دنبال می‌کند و مسیری که برای شکل دادن به هویت اجتماعی افراد طی می‌شود ← «جامعه‌پذیری» می‌گویند.

ب) به کنش‌هایی که برخلاف عقاید، ارزش‌ها و هنجارهای جامعه هستند، «کژروی اجتماعی» می‌گویند.

ج) قدرتی که با رضایت و بدون استفاده از تهدید به دست آید همان قدرت مقبول است. اگر قدرت مقبول به صورت رسمی پذیرفته شود، اقتدار نام دارد.

جامعه‌پذیری، کنترل اجتماعی و روش‌های آن:

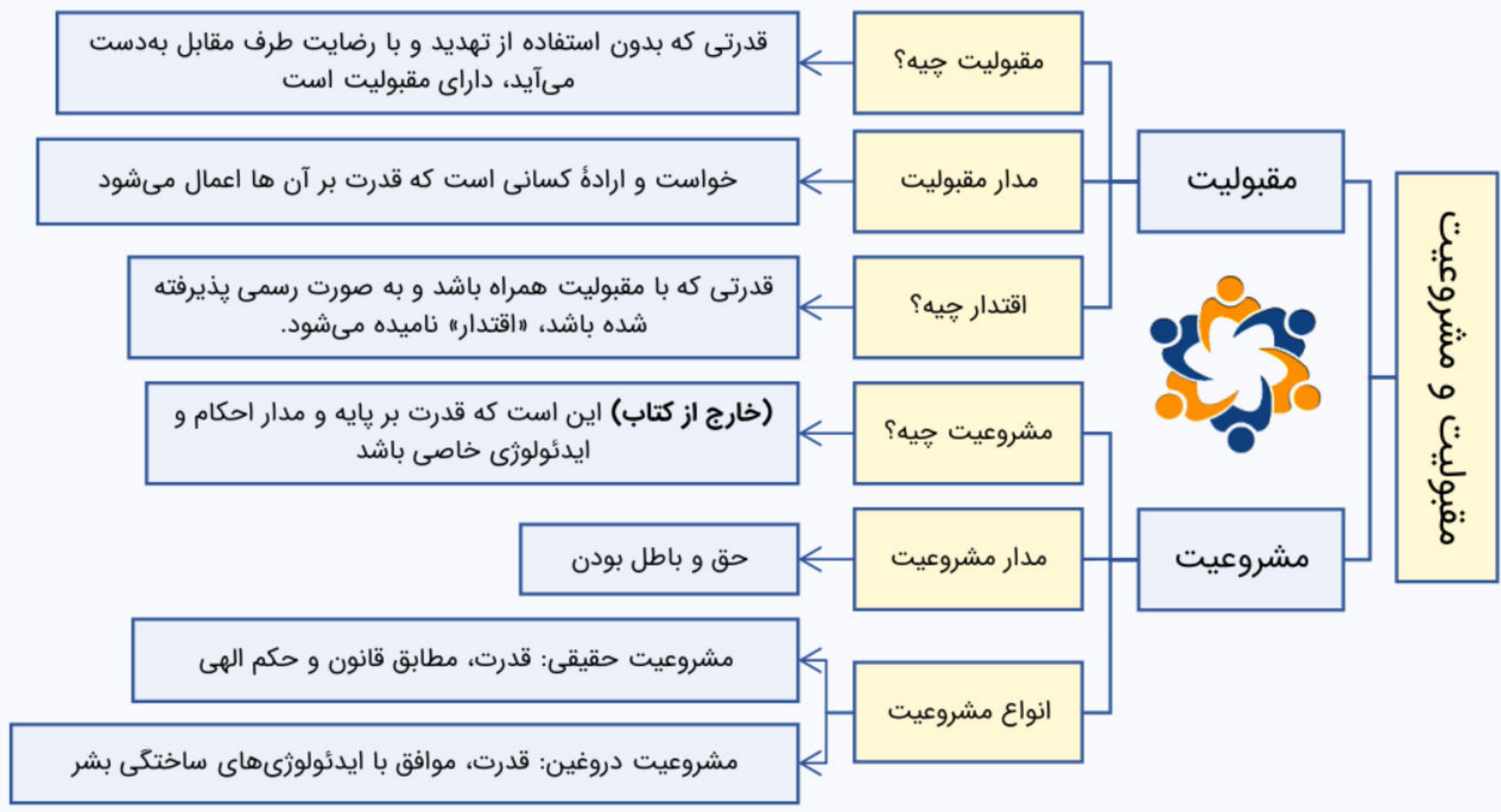


نقشه نهایی:

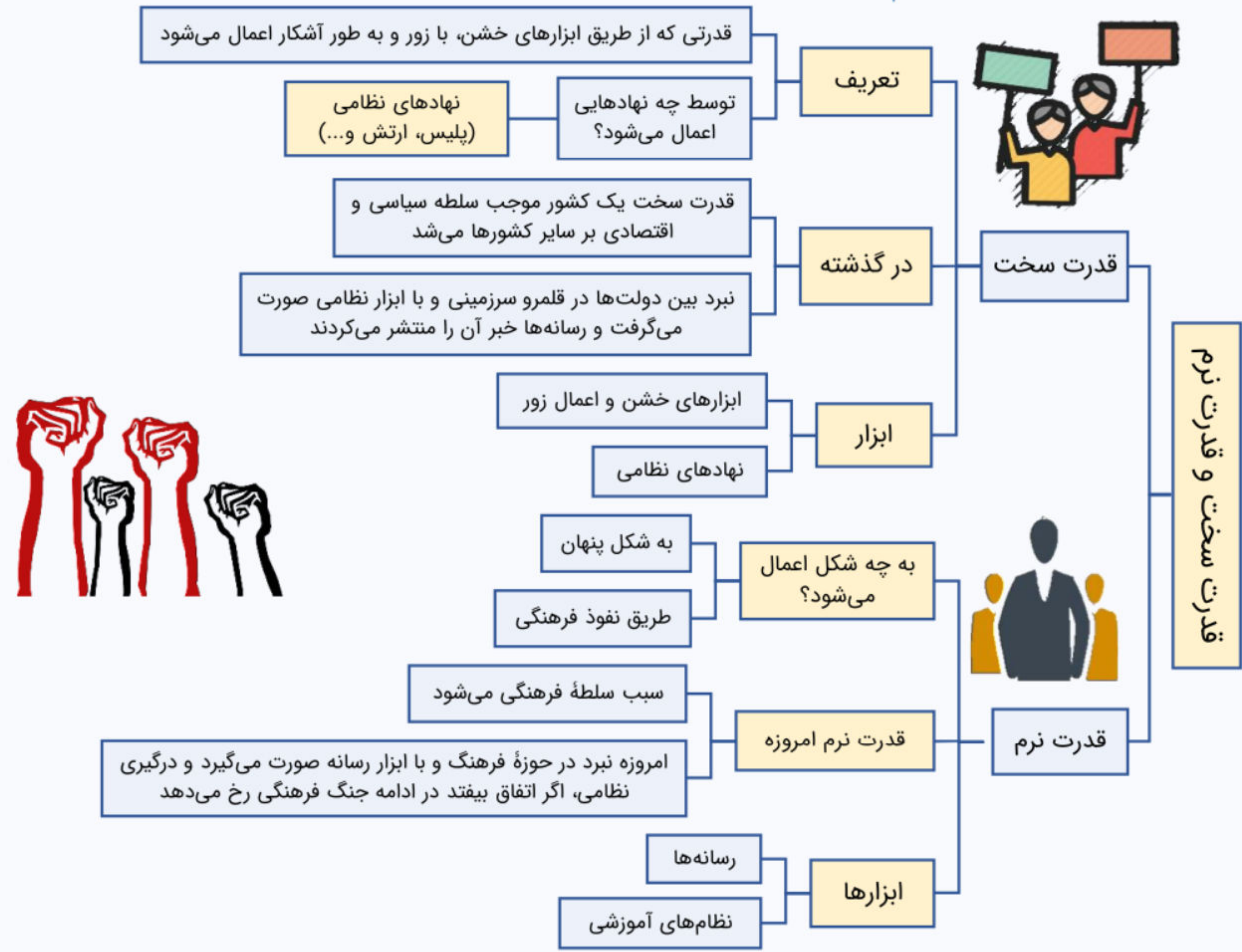
هر کدام از مفاهیم هویت اجتماعی رو به جوری یاد بگیر که با بقیه مفاهیم قاطی نشه. فهمیدن اینکه هر مفهوم دقیقاً به چه چیزی اشاره داره هم توی فهمیدن درس و هم توی جواب دادن به سوالات کلیدی



مقبولیت و مشروعیت:



قدرت سخت و قدرت نرم:



<p>۰/۵</p>	<p style="text-align: right;"> مصحح شو:</p> <p>الف) دموکراسی (۰/۲۵)</p> <p>راهنمای مصحح: تنها ذکر نام نظام سیاسی «دموکراسی» و نام مدینه «جاهله»، کافی است.</p> <p>بررسی دقیق‌تر:</p> <p>الف) دموکراسی به معنای حاکمیت مردم است و در این نوع حاکمیت، مردم براساس خواسته‌ها و تمایلات خود حکومت می‌کنند.</p> <p>ب) در دسته بندی فارابی از نظام سیاسی، مدینه فاضله جامعه‌ای است که براساس قوانین الهی شکل می‌گیرد. او جوامعی را که آرمان‌ها و ارزش‌هایشان الهی و عقلانی نباشد جوامع جاهله می‌نامد.</p> <p style="text-align: right;"> نقشه نهایی:</p> <p>یاد گرفتن نظام‌های سیاسی ارسطویی، بی چون و چرا یکی از مهم ترین مباحثای کتابه. سعی کنید جدول رو مرتب و با توضیحات یاد بگیرید تا فراموش نکنید.</p> <table border="1" data-bbox="346 964 1795 1231"> <thead> <tr> <th colspan="2">روش حکومت</th> <th rowspan="2">تعداد حاکمان</th> </tr> <tr> <th>بر اساس حقیقت و فضیلت</th> <th>بر اساس خواست و میل حاکم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>فرد</td> <td>موناشری</td> <td>استبدادی</td> </tr> <tr> <td>اقلیت</td> <td>آریستوکراسی</td> <td>الیگارشی</td> </tr> <tr> <td>اکثریت</td> <td>جمهوری</td> <td>دموکراسی</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: right;"> نقشه نهایی:</p> <p>یکی از اصلی ترین نظام‌های سیاسی‌ای که اکثر دانش آموزان آن‌ها را باهم اشتباه می‌گیرند، دموکراسی و جمهوری است. یادتان باشد با اینکه هر دو این‌ها به دست اکثریت مردم حکمرانی می‌شوند، اما دموکراسی بر پایه خواست و اراده ملت و جمهوری بر اساس حقیقت و فضیلت است.</p>	روش حکومت		تعداد حاکمان	بر اساس حقیقت و فضیلت	بر اساس خواست و میل حاکم	فرد	موناشری	استبدادی	اقلیت	آریستوکراسی	الیگارشی	اکثریت	جمهوری	دموکراسی	<p>۷</p>
روش حکومت		تعداد حاکمان														
بر اساس حقیقت و فضیلت	بر اساس خواست و میل حاکم															
فرد	موناشری	استبدادی														
اقلیت	آریستوکراسی	الیگارشی														
اکثریت	جمهوری	دموکراسی														
<p>۱</p>	<p style="text-align: right;"> مصحح شو:</p> <p>فرهنگ، لایه‌ها و سطوح متفاوتی دارد: برخی از این لایه‌ها سطحی‌تر و بیرونی هستند. لایه‌های سطحی: امکان تغییر بیشتری دارند مانند نمادها و هنجارها. (۰/۵)</p> <p>لایه‌های عمیق: کمتر در معرض تغییر قرار می‌گیرند. تأثیرات همه جانبه و فراگیر دارند. مانند ارزش‌ها و عقاید (۰/۵) و در مقایسه با هنجارها و نمادها، اهمیت بیشتری دارند. تغییرات اساسی در لایه‌های عمیق، فرهنگ آن جامعه را به فرهنگ دیگری تبدیل می‌کند.</p> <p>راهنمای مصحح: در تصحیح سوالاتی که به پاسخ کامل نیاز دارند، مهم نوشتن کلید واژه‌های اصلی است.</p> <p style="text-align: right;">نکته طلایی:</p> <p>لایه‌های سطحی، خیلی تغییر می‌کنند، اما تغییرات آن‌ها سطحی و کم اهمیت است. لایه‌های عمیق، کم و به ندرت تغییر می‌کنند اما اگر تغییر کنند، تأثیرات همه جانبه و فراگیر دارند.</p> <p style="text-align: right;"> نقشه نهایی:</p> <p>توی سوالاتی که پاسخ کامل می‌خوان، محدودیتی برای خودت نذار و چیزایی که می‌دونی رو تماماً بنویس ولی یک نکته مهم رو یاد باشه، مرتب نوشتن جملات و دسته‌بندی کردن و استفاده از کلمات کلیدی کتاب، به اندازه درست نوشتن مهمه.</p>	<p>۸</p>														
<p>۱</p>	<p style="text-align: right;"> مصحح شو:</p> <p>از روش‌های کنترل اجتماعی یعنی تبلیغ و اقناع، تشویق و پاداش، تنبیه و تشویق استفاده می‌کند. (۰/۲۵) – هر جامعه می‌کوشد تا از طریق آموزش، افراد را قانع کند که عقاید و ارزش‌های جامعه را بپذیرند. (۰/۲۵) به افرادی که مطابق ارزش‌ها و هنجارهای جامعه عمل می‌کنند، پاداش می‌دهد (۰/۲۵) و کسانی را که دچار کژروی اجتماعی شده باشند، مجازات می‌کند (۰/۲۵)</p>	<p>۹</p>														



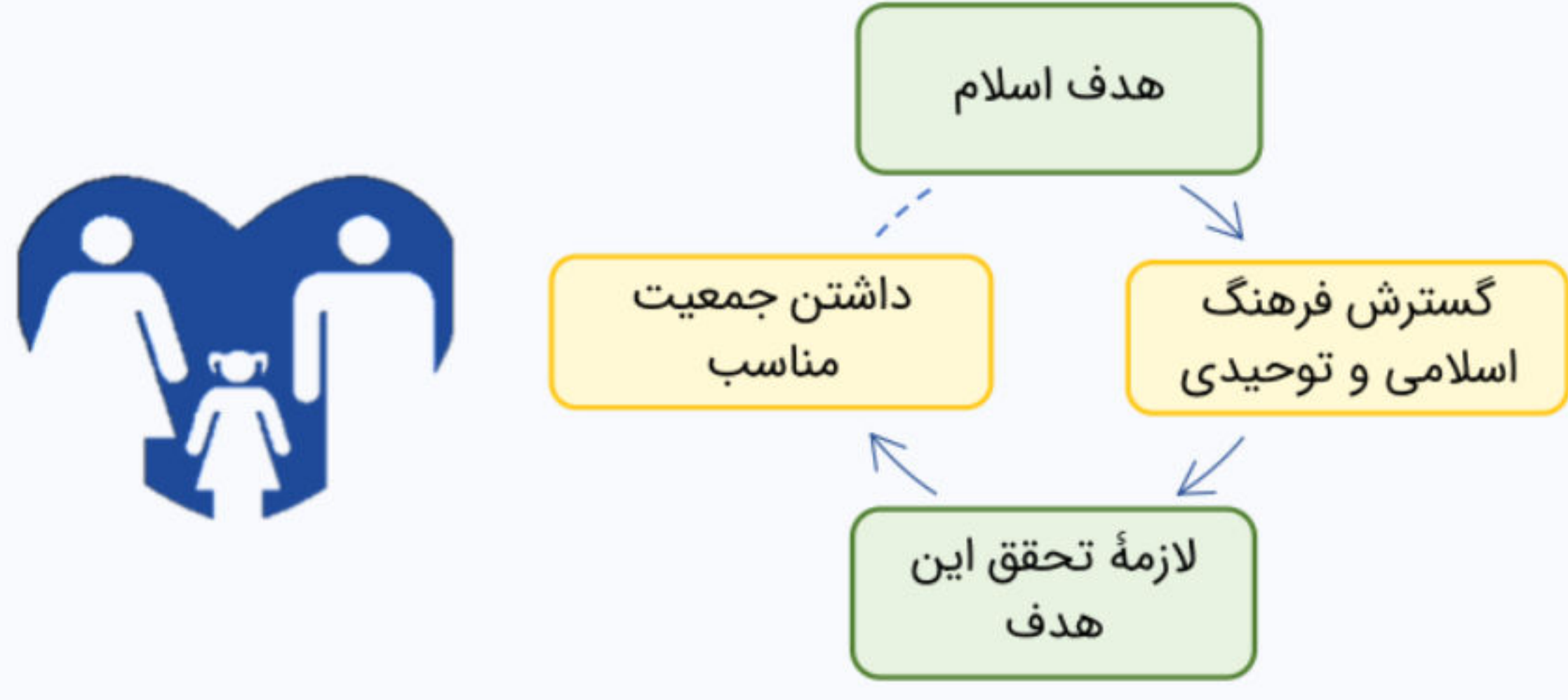
	<p>بررسی دقیق تر:</p> <p>هر جامعه‌ای علاوه بر جامعه‌پذیری، برای پیشگیری از کژروی‌های اجتماعی و کنترل آن‌ها، روش‌های «تبلیغ واقناع»، «تشویق و پاداش» و «تنبیه و مجازات» را به کار می‌گیرد.</p> <p>نکته طلایی:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ قانع شدن و پذیرفتن ← اقناع ◆ مطابق ارزش‌ها و هنجارها عمل کردن ← پاداش ◆ کژروی اجتماعی ← تنبیه <p>نقشه نهایی:</p> <p>اینکه متن رو چطوری بنویسی به خودت بر می‌گرده. نیاز نیست جملات کتاب رو حفظ کرده باشی و سعی کنی عین همونا رو بنویسی؛ همین که به نکات اصلی اشاره کنی، نمره رو می‌گیری.</p>
۱	<p>مصمم شو:</p> <p>اگر یک جامعه، فرهنگ تاریخی خود را فراموش کند، دچار «از خودبیگانگی تاریخی» شده است.</p> <p>بررسی دقیق تر:</p> <p>جامعه خودباخته‌ای که در مواجهه با جامعه دیگر، هویت فرهنگی خود را از یاد می‌برد، به این معنا از خودبیگانگی گرفتار می‌شود.</p> <p>نکته طلایی:</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ خودباختگی تاریخی ← زمانی که انسان فرهنگ و تاریخ گذشته خود را فراموش می‌کند. ◆ خودباختگی حقیقی ← زمانی که عقاید و ارزش‌های یک جامعه مانع آشنایی افراد با حقیقت می‌شود. <p>خودباختگی فرهنگی:</p> <pre> graph LR A[خودبیگانگی تاریخی] --- B[چه هنگام رخ می‌دهد؟] A --- C[جامعه خودباخته چگونه است؟] B --- D[هنگامی یک جهان اجتماعی، فرهنگ تاریخی خود را فراموش کند] C --- E[هویت خود را از یاد می‌برند] F[خودبیگانگی تاریخی] --- G[خودبیگانگی حقیقی (فطری)] G --- H[در چه جامعه‌ای رخ می‌دهد؟] G --- I[ویژگی جوامعی که مانع از شناخت صحیح انسان و جهان می‌شوند چیست؟] H --- J[جامعه‌ای که عقاید و ارزش‌های آن، مانع آشنایی اعضای آن با حقیقت انسان و جهان می‌شود] I --- K[جهان‌هایی که بر اساس فطرت انسان نیستند] I --- L[جهان‌هایی که از ارزش‌ها و عقاید حق برخوردار نیستند] </pre>
۱	<p>مصمم شو:</p> <p>هدف اسلام، گسترش فرهنگ اسلامی و توحیدی است. لازمه تحقق این هدف، داشتن جمعیت مناسب است. اگر فرهنگی که با افزایش جمعیت بسط می‌یابد، (۱) فرهنگ حق باشد و (۲) افراد و اعضای آن فرهنگ، حاملان و عاملان فرهنگ حق باشند، افزایش جمعیت ضروری است.</p>



نکات طلایی:

♦ هم کمیت جمعیت (تعداد لازم و کافی) و هم کیفیت جمعیت (حامل و عامل فرهنگ) در بسط و تداوم هویت فرهنگی یک جامعه مؤثر هستند.
 ♦ اگر فرهنگی که با افزایش جمعیت بسط می‌یابد، فرهنگ حق باشد و افراد و اعضای آن فرهنگ، حاملان و عاملان فرهنگ حق باشند ← افزایش جمعیت ضروری است.

لازمه افزایش جمعیت در جامعه اسلامی چیست؟



۱

مصاحبه شو:

۱۲

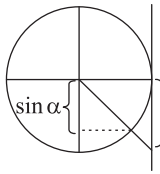
اقتصاد وابسته به نفت، به دلیل آنکه درآمدی هنگفت و بدون زحمت ایجاد می‌کند:
 ۱- باعث شکل‌گیری تولید ملی ضعیف و شکننده‌ای می‌شود که مستقیم و غیرمستقیم وابسته به نفت است. (۵/۰)
 ۲- دولت بزرگی به وجود می‌آید که می‌کوشد به کمک درآمدهای نفتی و نه رواج کسب و کار، رفاه اقتصادی را تأمین کند. (۵/۰)

بررسی دقیق‌تر:
 ویژگی‌های دیگری که می‌توان برای اقتصاد وابسته به نفت ذکر کرد:
 ۱- این وضعیت می‌تواند در کوتاه‌مدت، احساس رفاه بیشتری را آن هم با نوسانات زیاد برای مردم به ارمغان آورد، اما پایدار نیست.
 ۲- وضعیت شکننده‌ای را به وجود می‌آورد که زمینه سوء استفاده قدرت‌های جهانی را فراهم می‌آورد.

۲۰

موفق باشید.





$$\tan \alpha < \sin \alpha < \alpha$$

$$\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{2x-1}{x+1} = \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{2x}{x} = 2$$

پاسخ سؤال ۱: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

الف) نادرست

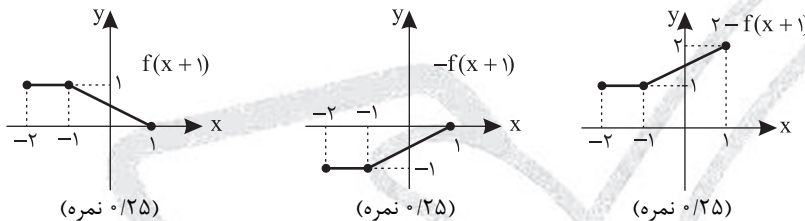
در ناحیه چهارم هم سینوس و هم تانژانت هر دو منفی اند.
ب) درست

ج) درست، در توابع $\sqrt[3]{f^2}$ و $\sqrt[3]{f}$ ریشه $f=0$ مماس قائم است. (f خطی است).
د) درست، چون $f'' > 0$ است تقعر رو به بالا است.

(حسابان دوازدهم، صفحه‌های ۳۴، ۶۷، ۱۰۰ و ۱۲۸)

پاسخ سؤال ۲: (۱ نمره)

به ترتیب زیر عمل می‌کنیم:

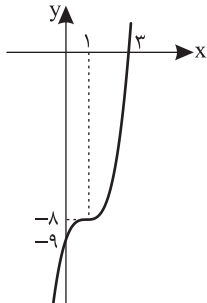


و $R = [1, 2]$ (۲۵/۰ نمره)

(حسابان دوازدهم، صفحه ۸)

پاسخ سؤال ۳: (۱/۲۵ نمره)

الف) $f(x) = x^3 - 3x^2 + 3x - 9 = (x-1)^3 - 8$ (۲۵/۰ نمره)



(۲۵/۰ نمره)

$$\left. \begin{aligned} 2x-3 \leq x+1 &\Rightarrow x \leq 4 \text{ (نمره ۲۵/۰)} \\ 2x-3 > 0 &\Rightarrow x > \frac{3}{2} \text{ (نمره ۲۵/۰)} \\ x+1 > 0 &\Rightarrow x > -1 \text{ (نمره ۲۵/۰)} \end{aligned} \right\} \Rightarrow \frac{3}{2} < x \leq 4 \text{ (نمره ۲۵/۰)}$$

(حسابان دوازدهم، صفحه‌های ۱۴ و ۱۸)

پاسخ سؤال ۴: (۲۵/۰ نمره)

اگر $f(a) = 0$ آنگاه f بر $x-a$ بخش پذیر است.

$$\begin{cases} f(1) = 0 \\ f(-2) = 0 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} a+b+2=0 \text{ (نمره ۲۵/۰)} \\ 4a-2b-7=0 \text{ (نمره ۲۵/۰)} \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} a = \frac{1}{2} \\ b = -\frac{5}{2} \end{cases} \text{ (نمره ۲۵/۰)}$$

(حسابان دوازدهم، صفحه ۲۲)

پاسخ سؤال ۵: (۱/۲۵ نمره)

در تابع $y = c + a \sin bx$ ، دوره تناوب، ماکزیمم و مینیمم به ترتیب برابر $\frac{2\pi}{|b|}$ ، $c+|a|$ و $c-|a|$ است.

$$T = \frac{2\pi}{|b|} = 4\pi \xrightarrow{b < 0} b = -2 \text{ (نمره ۲۵/۰)}$$

$$\max = 2b + |a| = -4 + |a| = -1 \Rightarrow |a| = 3 \text{ (نمره ۲۵/۰)}$$

$$\min = 2b - |a| = -4 - 3 = -7 \text{ (نمره ۲۵/۰)}$$

(حسابان دوازدهم، صفحه ۳۴)



پاسخ سؤال ۶: (۱/۵ نمره)

$$1 + (1 - 2\sin^2 x) = 3\sin x \quad (\text{نمره } 0/25)$$

$$\Rightarrow 2\sin^2 x + 3\sin x - 2 = 0 \quad (\text{نمره } 0/25) \Rightarrow (2\sin x - 1)(\sin x + 2) = 0 \quad (\text{نمره } 0/25)$$

$$\Rightarrow \sin x = \frac{1}{2} \Rightarrow \begin{cases} x = 2k\pi + \frac{\pi}{6} \quad (\text{نمره } 0/25) \\ x = 2k\pi + \frac{5\pi}{6} \quad (\text{نمره } 0/25) \end{cases}$$

(حسابان دوازدهم، صفحه ۱۴۴)

پاسخ سؤال ۷: (هر مورد ۵/۵ نمره)

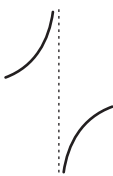
الف) $\lim_{x \rightarrow (-1)^-} \frac{x(x+1)}{(x+1)^2} = \lim_{x \rightarrow (-1)^-} \frac{x}{x+1} = \frac{-1}{0^-} = +\infty$

ب) $\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{2 - \cos 2x}{x} = \frac{1}{-\infty} = -\infty$

ج) $\lim_{x \rightarrow \pm\infty} \frac{2x^2 - x + 1}{4x^2 + 2x - 1} = \lim_{x \rightarrow \pm\infty} \frac{2x^2}{4x^2} = \lim_{x \rightarrow \pm\infty} \frac{1}{2} = \frac{1}{2}$

(حسابان دوازدهم، صفحه های ۵۳، ۵۵ و ۶۶)

پاسخ سؤال ۸: (۱/۲۵ نمره)

 $x = -1$ ریشهٔ مخرج است.

$$x^2 - 2x + a = 0 \xrightarrow{x=-1} 1 + 2 + a = 0 \Rightarrow a = -3 \quad (\text{نمره } 0/25)$$

$$f(x) = \frac{x^2 - 2x + 3}{x^2 - 2x - 3} = \frac{(x-1)(x-3)}{(x+1)(x-3)} = \frac{x-1}{x+1} \quad (\text{نمره } 0/25)$$

$$\lim_{x \rightarrow (-1)^+} f(x) = \frac{-2}{0^+} = -\infty \quad (\text{نمره } 0/25)$$

$$\lim_{x \rightarrow (-1)^-} f(x) = \frac{-2}{0^-} = +\infty \quad (\text{نمره } 0/25)$$

(۲/۲۵ نمره)

(حسابان دوازدهم، صفحه ۵۶)

پاسخ سؤال ۹: (۱/۵ نمره)

$$f'(x) = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{f(x+h) - f(x)}{h} = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{\frac{1}{x+h} - \frac{1}{x}}{h} = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{-h}{hx(x+h)} = \lim_{h \rightarrow 0} \frac{-1}{x(x+h)} = \frac{-1}{x^2} \quad (\text{نمره } 0/25)$$

(حسابان دوازدهم، صفحه ۹۱)

پاسخ سؤال ۱۰: (۱/۵ نمره)

$$f'(x) = \frac{1}{3\sqrt{x^2}} g(x) + g'(x) \sqrt{x} \quad (\text{نمره } 0/5)$$

$$f'(1) = \frac{1}{3} g(1) + g'(1) = \frac{2}{3} - 3 = -\frac{7}{3} \quad (\text{نمره } 0/25)$$

(حسابان دوازدهم، صفحه ۹۴)

پاسخ سؤال ۱۱: (هر مورد ۱ نمره)

الف) $f'(x) = 6x(x^2 + 1)^2 (\Delta x - 1) + 5(x^2 + 1)^2$

ب) $g'(x) = \frac{-\cos x(1 + \tan^2 x) - 2 \tan x(1 + \tan^2 x)(1 - \sin x)}{(1 + \tan^2 x)^2}$

راه: $g(x) = (1 - \sin x) \cos^2 x$

$$g'(x) = -\cos^2 x - 2 \sin x \cos x(1 - \sin x)$$

(حسابان دوازدهم، صفحه های ۹۷ و ۱۰۱)



پاسخ سؤال ۱۲: (۷۵/۰ نمره)

$$f'(x) = 4 \times 2 \left(-\frac{1}{10}\right) \left(1 - \frac{x}{10}\right) \quad (\text{نمره } ۰/۵)$$

$$f'(5) = -\frac{8}{10} \left(1 - \frac{5}{10}\right) = -\frac{4}{5} \quad (\text{نمره } ۰/۲۵)$$

(حسابان دوازدهم، صفحه ۱۱۰)

پاسخ سؤال ۱۳: (هر مورد ۲۵/۰ نمره)

ج) $x = 1$

ب) $x = 2$

الف) $x = 3$

(حسابان دوازدهم، صفحه ۱۱۵)

پاسخ سؤال ۱۴: (۱ نمره)

$$f(x) = \begin{cases} x^2 - 1 & |x| \geq 1 \\ 1 - x^2 & |x| < 1 \end{cases} \quad (\text{نمره } ۰/۲۵)$$

$$f'(x) = \begin{cases} 2x & |x| > 1 \\ -2x & |x| < 1 \end{cases} \quad (\text{نمره } ۰/۲۵)$$

نقاط بحرانی $x = \pm 2, 0, \pm 1$

$$\begin{cases} f(0) = 1 \\ f(1) = f(-1) = 0 \text{ min} \\ f(2) = f(-2) = 3 \text{ max} \end{cases} \quad (\text{نمره } ۰/۵)$$

(حسابان دوازدهم، صفحه ۱۱۸)

پاسخ سؤال ۱۵: (۱ نمره)

$$f'(x) = 4ax^3 + 2bx$$

$$f''(x) = 12ax^2 + 2b \quad (\text{نمره } ۰/۲۵)$$

$$\begin{cases} f''(1) = 0 \Rightarrow 12a + 2b = 0 \quad (\text{نمره } ۰/۲۵) \\ f(1) = 5 \Rightarrow a + b = 5 \quad (\text{نمره } ۰/۲۵) \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} a = -1 \\ b = 6 \end{cases} \quad (\text{نمره } ۰/۲۵)$$

(حسابان دوازدهم، صفحه ۱۳۶)

پاسخ سؤال ۱۶: (۲ نمره)

$$\text{مجاذبها: } \begin{cases} x = -3 \quad (\text{نمره } ۰/۲۵) \\ y = -1 \quad (\text{نمره } ۰/۲۵) \end{cases}$$

$$f'(x) = \frac{-3}{(x+3)^2} \quad (\text{نمره } ۰/۲۵)$$

$$f''(x) = \frac{6}{(x+3)^3} \quad (\text{نمره } ۰/۲۵)$$

(حسابان دوازدهم، صفحه ۱۴۴)

x	-3
f'(x)	-
f''(x)	∩
f(x)	↘

(نمره ۰/۵)

(نمره ۰/۵)

