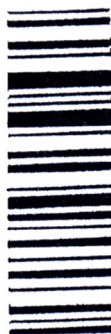




شماره داوطلب
نام خانوادگی و نام

خراسان رضوی
شهر



سروش اندیشه

مؤسسه فرهنگی هنری

تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۱۸

جمهوری اسلامی ایران

وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی

مؤسسه سروش اندیشه حیات

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.

امام خمینی (ره)

پاسخنامه آزمون شبیه ساز امتحان نهایی یازدهم

گروه آزمایشی ریاضی

شماره داوطلبی:

نام و نام خانوادگی:

مدت پاسخگویی: ۲۷۰ دقیقه

تعداد سوال: ۹۴ عدد

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	ادبیات	۳۷	۱	۳۷	۹۰ دقیقه
۲	زبان	۴۰	۱	۴۰	۶۰ دقیقه
۳	فیزیک	۱۷	۱	۱۷	۱۲۰ دقیقه

برای مشاهده پاسخنامه آزمون به سایت مؤسسه مراجعه نمایید

راهنمای تصحیح شبه آزمون نهایی درس: فارسی ۲	رشته: تمامی رشته‌ها	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۲/۰۵
پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۲	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلبان آزاد و آموزش از راه دور سراسر کشور در نوبت اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۳	شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور https://www.sanjeshserv.com	
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره

قلمرو زبانی (۷ نمره)

۱	فرض ۰/۲۵	۰/۲۵
۲	یکایک	۰/۲۵
۳	(پ) (مذلت: فرومایگی، خواری)	۰/۲۵
۴	آشکارا	۰/۲۵
۵	(آ) صواب ۰/۲۵ (ب) هولم ۰/۲۵ (پ) قربت ۰/۲۵ (ت) گزارده ۰/۲۵	۱
۶	شغال، رحیل، خوالیگر	۰/۷۵
۷	رؤیا، مؤمن یا هر واژه درست دیگر	۰/۲۵
۸	گزینه پ ۰/۲۵	۰/۲۵
۹	(آ) ماضی بعید ۰/۲۵ (ب) مسلح و مختصر ۰/۵ (پ) سه مضاف الیه ۰/۲۵	۱
۱۰	شناسه ۰/۲۵ به قرینه لفظی ۰/۲۵	۰/۵
۱۱	(آ) بعد از واژه «دین» ۰/۲۵ (ب) خان ۰/۲۵	۰/۵
۱۲	(آ) درست ۰/۲۵ (ب) نادرست ۰/۲۵ (پ) نادرست ۰/۲۵ (ت) نادرست ۰/۲۵	۱
۱۳	(آ) عاشق تر از این کنم ۰/۲۵ (ب) او مست وارد شد (یا هر جمله درست دیگر) ۰/۲۵ (پ) کنم ۰/۲۵	۰/۷۵

قلمرو ادبی (۵ نمره)

۱۴	(آ) فریدون مشیری ۰/۲۵ (ب) شلوارهای وصله دار ۰/۲۵	۰/۵
۱۵	(آ) سید حسن حسینی ۰/۲۵ (ب) عطار نیشابوری ۰/۲۵	۰/۵
۱۶	پنهان ز دیده‌ها و همه دیده‌ها از اوست	۰/۵
۱۷	(آ) گزینه ۲ ۰/۲۵ (ب) گزینه ۱ ۰/۲۵	۰/۵
۱۸	(آ) اغراق ۰/۲۵ (ب) متناقض نما ۰/۲۵ (پ) حس آمیزی ۰/۲۵	۰/۷۵
۱۹	کوتاهی جملات، ذکر جزئیات حوادث، کاربرد ساختارهای دستوری کهن (ذکر دو مورد، هر مورد ۰/۲۵)	۰/۵
۲۰	مشبه: امواج ۰/۲۵ ادات تشبیه: گون ۰/۲۵	۰/۵
۲۱	(آ) پهلوانی یا قهرمانی ۰/۲۵ (ب) ملی ۰/۲۵	۰/۵
۲۲	خاک یا دم: مجاز ۰/۲۵ هر نفسی را دو نعمت است: تلمیح ۰/۲۵	۰/۵
۲۳	(ب) استعاره ۰/۲۵	۰/۲۵
	«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دو»	

راهنمای تصحیح شبه آزمون نهایی درس: فارسی ۲	رشته: تمامی رشته‌ها	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۲/۰۵
پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۲	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلبان آزاد و آموزش از راه دور سراسر کشور در نوبت اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۳	شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور https://www.sanjeshserv.com	
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره

قلمرو فکری (۸ نمره)

۲۴	دستور داد ۰/۲۵ تا یک میلیون درهم به نیازمندان دهند. ۰/۲۵	۰/۵
۲۵	جواهری در گنجینه پنهانش بود ۰/۲۵ فرمود برای نگهداری آن، هیچ گنجینه‌ای شایسته یا لایق نیست. ۰/۲۵	۰/۵
۲۶	پدرم خیلی بخشنده بود ۰/۲۵ در تنگدستی، مثل شاهان به دیگران کمک می‌کرد. ۰/۲۵	۰/۵
۲۷	نباید من را به خاطر این کار سرزنش کنی ۰/۲۵ زیرا من رهبری این کبوتران را به عهده گرفته‌ام ۰/۲۵	۰/۵
۲۸	تو پادشاهی و یا ازدها هستی؟ ۰/۲۵ باید بی‌گمان توضیح بدهی (یا دلیل بیاوری) ۰/۲۵	۰/۵
۲۹	ای عزیز برخیز به طرف بلندی‌های جولان برویم ۰/۲۵ و از آن جا با شتاب تا مرز لبنان پیش برویم ۰/۲۵	۰/۵
۳۰	به اندازه تلاشت، بهره می‌بری ۰/۵	۰/۵
۳۱	وقتی پرچم عشق مجنون ۰/۲۵ مثل چهره زیبای لیلی در جهان معروف شد ۰/۲۵	۰/۵
۳۲	آ سکوت و راز داری عاشق ۰/۲۵ (ب) باور به معاد ۰/۲۵	۰/۵
۳۳	قدر نعمت‌های موجود و دست یافتنی را بدانیم یا به خاطر آرزوهای دست نیافتنی از بهره بردن از نعمت‌های موجود غافل نشویم (یا هر توضیح درست دیگر)	۰/۵
۳۴	حبیب خدا: پیامبر (ص) ۰/۲۵ بازوی دین: امام علی (ع) ۰/۲۵	۰/۵
۳۵	آ تیزبینی و نکته سنجی: چشم عقاب ۰/۲۵ داشتن کلام همیشه نو: شیخ همیشه شاب ۰/۲۵ ب) مشکلات و ضعف های زندگی ایرانیان ۰/۵	۱
۳۶	آ ۳ ۰/۲۵ ب) ۲ ۰/۲۵ پ) ۱ ۰/۲۵ ت) ۵ ۰/۲۵	۱
۳۷	آ افکار و شیوه های نوین ۰/۲۵ ب) درایت و آگاهی ۰/۲۵	۰/۵
	«موفق و سربلند باشید.»	جمع نمره ۲۰



باسمه تعالی

پاسخنامه آزمون تشریحی هماهنگ اسفندماه

(دوره دوم متوسطه)

پاسخنامه درس: زبان انگلیسی

پایه: یازدهم (رشته ریاضی و تجربی)

صفحه ۱ از ۱

تاریخ آزمون:

Vocabulary:

A. (هر مورد ۵/۵ نمره)

- | | | | |
|----------------|--------------------|----------------|-------------|
| 1. weaving (d) | 2. fingerprint (a) | 3. serving (b) | 4. junk (c) |
|----------------|--------------------|----------------|-------------|

(زبان انگلیسی یازدهم، صفحه‌های ۵۱، ۵۶ و ۸۸)

B. (هر مورد ۵/۵ نمره)

- | | | | |
|-------------|---------------|-----------------|-------------------|
| 5. calm (b) | 6. recent (c) | 7. identity (a) | 8. appreciate (e) |
|-------------|---------------|-----------------|-------------------|

(زبان انگلیسی یازدهم، صفحه‌های ۵۷ و ۸۹)

C. (هر جای خالی ۵/۵ نمره)

- | | | | |
|----------------------|----------------------|------------|-------------|
| 9. attack – physical | 10. behaved | 11. access | 12. hanging |
| 13. addiction | 14. program – factor | 15. limit | 16. face |
| 17. including | 18. vast | | |

(زبان انگلیسی یازدهم، صفحه‌های ۵۱، ۵۶، ۶۰، ۸۷ و ۹۰)

D. (هر مورد ۵/۵ نمره)

- | | |
|--------------|-----------|
| 19. antonyms | 20. leave |
|--------------|-----------|

(زبان انگلیسی یازدهم، صفحه‌های ۶۸ و ۹۳)

E. (هر مورد ۵/۵ نمره)

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| 21. 2 | 22. 3 | 23. 1 | 24. 3 |
|-------|-------|-------|-------|

(زبان انگلیسی یازدهم، صفحه‌های ۴۷، ۸۴، ۸۹ و ۹۱)

Grammar:

F. (هر مورد ۵/۵ نمره)

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| 25. 2 | 26. 1 | 27. 2 | 28. 3 |
|-------|-------|-------|-------|

(زبان انگلیسی یازدهم، صفحه‌های ۷۲، ۷۳، ۷۷، ۹۵ و ۹۶)

G. (هر مورد ۱ نمره)

29. Have you ever thought of a healthy lifestyle to live longer?
30. You cannot become an artist if you do not appreciate the value of art.

(زبان انگلیسی یازدهم، صفحه‌های ۵۸ و ۹۱)

Cloze test:

H. (هر مورد ۵/۵ نمره)

- | | | | |
|-------------|-------------|-------------|------------|
| 31. items | 32. economy | 33. culture | 34. income |
| 35. selling | 36. travel | | |

(زبان انگلیسی یازدهم، صفحه‌های ۹۰ و ۹۱)

Reading:

I. (هر مورد ۱ نمره)

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| 37. 3 | 38. 2 | 39. 3 | 40. 4 |
|-------|-------|-------|-------|

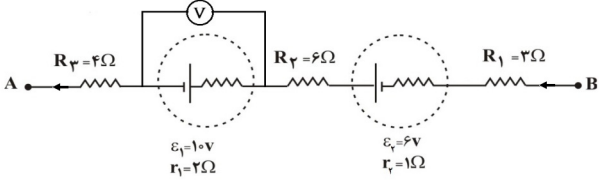
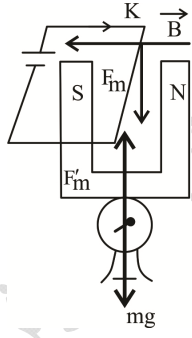
(زبان انگلیسی یازدهم، صفحه‌های ۹۰ تا ۹۲)

راهنمای تصحیح شبه آزمون نهایی درس: فیزیک ۲	رشته: ریاضی و فیزیک	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۲/۱۶
پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۴	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلبان آزاد و آموزش از راه دور سراسر کشور در نوبت اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۳	شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور https://www.sanjeshserv.com	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱	(آ) نادرست (۰/۲۵) (ب) نادرست (۰/۲۵) (پ) نادرست (۰/۲۵) (ت) درست (۰/۲۵) (ث) درست (۰/۲۵)	۱/۲۵
۲	گزینه (۲) (۰/۲۵) - نیروی الکتریکی که هریک از بارها بر دیگری وارد می نماید برابر (۰/۲۵) و از نوع جاذبه بوده و باعث فشردگی فنرها می شود. (۰/۲۵)	۰/۷۵
۳	وسایل مورد نیاز (۰/۲۵) شرح آزمایش (۰/۲۵) شکل (۰/۲۵) نتیجه گیری (۰/۲۵)	۱
۴	(آ) میدان یکنواخت و در همه نقاط بین دو صفحه برابر است با: $E = \frac{V}{d} \quad (۰/۲۵) \Rightarrow \frac{۱۰۰۰}{۲ \times ۱۰^{-۲}} = ۵ \times ۱۰^۴ \frac{N}{C} \quad (۰/۵)$ (ب) $V_+ - V_A = Ed \quad (۰/۲۵) \quad ۱۰۰۰ - V_A = ۵ \times ۱۰^۴ \times ۸ \times ۱۰^{-۳} \Rightarrow V_A = ۶۰۰ V \quad (۰/۲۵)$ (پ) $\frac{1}{2} m (v^2 - v_0^2) = qEd \cos \theta \quad (۰/۲۵)$ $\frac{1}{2} \times ۲ \times ۱۰^{-۶} (v^2 - ۰) = ۴۰ \times ۱۰^{-۶} \times ۵ \times ۱۰^۴ \times ۲ \times ۱۰^{-۲} \cos ۰ \quad (۰/۲۵) \Rightarrow v = ۲۰۰ \frac{m}{s} \quad (۰/۲۵)$	۰/۷۵
۵	ظرفیت خازن ثابت و بار تغییر می کند، با توجه به رابطه انرژی داریم: $U = \frac{q^2}{2C} \quad (۰/۲۵) \Rightarrow \frac{U_2}{U_1} = \left(\frac{q_2}{q_1}\right)^2 \quad (۰/۲۵) \Rightarrow \frac{U}{U - ۲۸} = \left(\frac{۴}{۳}\right)^2 \quad (۰/۲۵)$ $۹U = ۱۶U - ۴۴۸ \Rightarrow U = \frac{۱۱۲}{۷} = ۱۶ \mu J \quad (۰/۵)$	۱/۲۵
۶	با افزایش مقاومت R_1 ، مقاومت معادل مدار افزایش (۰/۲۵) یافته و جریان کل کاهش می یابد و آمپرسنج عدد کوچک تری را نمایش خواهد داد (۰/۲۵). با توجه به رابطه اختلاف پتانسیل الکتریکی مدار ($V = \mathcal{E} - Ir$)، افت پتانسیل کاهش (۰/۲۵) و ولتاژ دو سر مولد افزایش یافته و ولتسنج عدد بزرگ تری را نشان خواهد داد. (۰/۲۵)	۱
۷	(آ) ولتاژ بالا - جریان کم (۰/۲۵) (ب) ثابت می ماند (۰/۲۵) (پ) بار (۰/۲۵) (ت) متوالی (۰/۲۵)	۱
۸	از عوامل مؤثر بر مقاومت داریم: $R = \rho \frac{L}{A} \Rightarrow \begin{cases} R_A = \rho \frac{L}{A} = ۲۰ \Omega \quad (۰/۲۵) \\ R_B = ۰/۵ \rho \frac{L}{A} = ۰/۵ \times ۲۰ = ۱۰ \Omega \quad (۰/۵) \\ R_C = ۱/۵ \rho \frac{2L}{A} = ۳ \rho \frac{L}{A} = ۳ \times ۲۰ = ۶۰ \Omega \quad (۰/۵) \end{cases}$	۱/۲۵
	«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دو»	

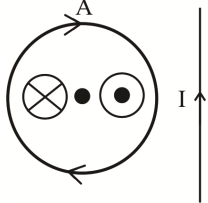
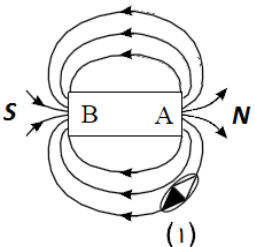
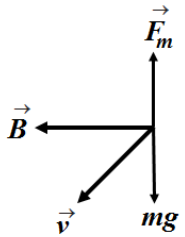
راهنمای تصحیح شبه آزمون نهایی درس: فیزیک ۲	رشته: ریاضی و فیزیک	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۲/۱۶
پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۴	شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور https://www.sanjeshserv.com
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلبان آزاد و آموزش از راه دور سراسر کشور در نوبت اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۳		

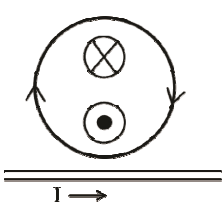
ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۹	(آ) با توجه به $V_A - V_B = -12V$ پتانسیل نقطه B بیشتر و جریان از B به A است. (۰/۲۵)  (ب) $V_B - IR_1 - IR_2 + \varepsilon_2 - IR_2 - Ir_2 - \varepsilon_1 - IR_3 = V_A \quad (۰/۵)$ $I = -\frac{(\varepsilon_1 - \varepsilon_2) + (V_A - V_B)}{R_1 + R_2 + R_3 + r_1 + r_2} = -\frac{6 - 10 - 12}{3 + 6 + 4 + 1 + 2} = 1A \quad (۰/۵)$ (پ) $V = \varepsilon + Ir \quad (۰/۲۵) \Rightarrow V = 10 + (1 \times 2) = 12V \quad (۰/۲۵)$	۱/۷۵
۱۰	از رابطه توان مصرفی می توان نوشت: $P = \frac{V^2}{R} \quad (۰/۲۵) \Rightarrow 24 = \frac{144}{R} \Rightarrow R = 6\Omega \quad (۰/۲۵)$ $P = \frac{V^2}{R} = \frac{64}{6} = 10\frac{2}{3} W \quad (۰/۲۵)$	۰/۷۵
۱۱	شکل (۳) (۰/۲۵) - دیود در مسیر جریان و LDR روشن است. (۰/۲۵)	۰/۵
۱۲	کاهش (۰/۲۵) - در حالتی که کلید باز است، ترازو وزن آهنربا را نشان می دهد. (۰/۲۵) با بستن کلید، جریان در مدار برقرار شده، و با توجه به جهت جریان و میدان مغناطیسی آهنربا و با استفاده از قاعده دست راست، جهت نیروی الکترومغناطیسی وارد بر سیم پایین سو و واکنش آن که بر آهنربا وارد می شود بالاسو است (۰/۲۵) و عددی که در این حالت ترازو نشان خواهد داد برابر با $mg - F_m$ بوده که کمتر از وزن است. (۰/۲۵) 	۱
	«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه سه»	

راهنمای تصحیح شبه آزمون نهایی درس: فیزیک ۲	رشته: ریاضی و فیزیک	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۲/۱۶
پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	تعداد صفحه: ۴	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلبان آزاد و آموزش از راه دور سراسر کشور در نوبت اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۳	شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور https://www.sanjeshserv.com	

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
------	---------------	------

۱۳	آ) پادساعتگرد (۰/۲۵). با توجه به قاعده دست راست، میدان ناشی از سیم حامل جریان در مرکز حلقه برون سو است (۰/۲۵). بنابراین میدان حلقه درون سو (۰/۲۵) و جریان حلقه پادساعتگرد است (۰/۲۵)  ب) خیر (۰/۲۵) احتمالاً بار عمود بر خطوط میدان حرکت می کند. (۰/۲۵) پ) خطوط میدان از قطب N خارج می شوند، بنابراین نقطه A همان قطب N (۰/۲۵) و نقطه B قطب S آهنربا است (۰/۲۵). خطوط میدان از N به S است. عقربه (۱) جهت درست را نشان می دهد (۰/۲۵) 	۰/۷۵ ۰/۵ ۰/۷۵
۱۴	برای آنکه ذره بدون انحراف از میدان مغناطیسی بگذرد، باید نیروی مغناطیسی وارد بر ذره نیروی وزن آن را خنثی نماید. با استفاده از قاعده دست راست و منفی بودن بار الکتریکی، جهت میدان مغناطیسی افقی در جهت غرب خواهد بود. (۰/۲۵) $F_m = q v B \sin \theta = mg$ (۰/۲۵) $1 \times 10^{-6} \times 10^5 \times B \times \sin 90 = 4 \times 10^{-3} \times 10$ (۰/۲۵) $B = 0.4 \text{ T}$ (۰/۲۵) 	۱
۱۵	در این مدار با حرکت میله، میله به یک منبع نیروی محرکه الکتریکی تبدیل می شود و مانند یک باتری با نیروی محرکه $\mathcal{E}' = BLv$ (۰/۲۵) عمل می کند. طبق قاعده دست راست و قانون لنز نیروی محرکه القایی در میله از b به سمت a یعنی خلاف جهت نیروی محرکه مولدست. بنابراین اندازه جریان مدار برابر است با: $\mathcal{E}' = BLv = 0.6 \times 20 \times 10^{-2} \times 15 = 1.8 \text{ V}$ (۰/۵) $I = \frac{\mathcal{E} - \mathcal{E}'}{R}$ (۰/۲۵) $I = \frac{2 - 1.8}{5} = 0.04 \text{ A}$ (۰/۲۵)	۱/۲۵
	«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه چهار»	

تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۲/۱۶	رشته: ریاضی و فیزیک	راهنمای تصحیح شبه آزمون نهایی درس: فیزیک ۲
تعداد صفحه: ۴	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	
شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور https://www.sanjeshserv.com	دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلبان آزاد و آموزش از راه دور سراسر کشور در نوبت اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۳	
نمره	راهنمای تصحیح	ردیف
۰/۵	۱۶ آ) جریان حاصل از نیروی محرکه القایی در یک مدار یا پیچه در جهتی است که آثار مغناطیسی ناشی از آن (۰/۲۵)، با عامل به وجود آورنده جریان القایی، یعنی تغییر شار مغناطیسی، مخالفت می کند. (۰/۲۵) 	
۰/۵	ب) افزایش جریان (۰/۲۵) - میدان القایی حلقه در خلاف جهت میدان ناشی از سیم حامل جریان و در حال تضعیف آن است. (۰/۲۵)	
۱/۲۵	۱۷ با توجه به نمودار، دوره جریان برابر است با: $\frac{3}{4}T = 12\text{ ms} \Rightarrow T = 16\text{ ms} \quad (0/25)$ آ) برای اولین بار در لحظه $t = \frac{T}{4}$ جریان بیشینه است: $t = \frac{T}{4} = \frac{16}{4} = 4\text{ ms} \quad (0/25)$ ب) $I = I_m \sin \frac{2\pi}{T} t \quad (0/25) \Rightarrow I = 4 \sin \frac{2\pi}{16 \times 10^{-3}} t \quad (0/25) = 4 \sin 125\pi t \quad (0/25)$	
۲۰	جمع نمره	«موفق و سربلند باشید.»