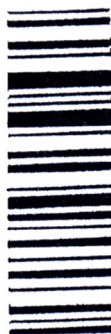




شماره داوطلب
نام خانوادگی و نام
- - -
خراسان رضوی
شهر



سروش اندیشه
مؤسسه فرهنگی هنری

تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۱۸

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.
امام خمینی (ره)
جمهوری اسلامی ایران
وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی
مؤسسه سروش اندیشه حیات

پاسخنامه آزمون شبیه ساز امتحان نهایی یازدهم

گروه آزمایشی انسانی

شماره داوطلبی:

نام و نام خانوادگی:

مدت پاسخگویی: ۲۲۰ دقیقه

تعداد سوال: ۹۱ عدد

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	دینی	۳۴	۱	۳۴	۸۰ دقیقه
۲	زبان	۴۰	۱	۴۰	۶۰ دقیقه
۳	جامعه	۱۷	۱	۱۷	۸۰ دقیقه

برای مشاهده پاسخنامه آزمون به سایت مؤسسه مراجعه نمایید

راهنمای تصحیح شبه آزمون نهایی درس: تعلیمات دینی ۲		رشته: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۲/۰۱
پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه		تعداد صفحه: ۲	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلبان آزاد و آموزش از راه دور سراسر کشور در نوبت اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۳		شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور https://www.sanjeshserv.com	
راهنمای تصحیح		نمره	
با توجه به آیات قرآن و حدیث پاسخ دهید.			
۱- خود مردم، یعنی اعمال و رفتار مردم، عامل سربلندی یا هلاکت جامعه است.		درس ۱۲ ص ۱۵۰ ۰/۵	
۲- باید کسانی باشند که با فراگیری همه جانبه مسائل دین، پاسخ گوی سؤالات و نیازهای مردم در سرزمین های اسلامی باشند.		درس ۱۴ ص ۱۷۱ ۱	
۳- الصلاة - الزکاة		درس ۷ ص ۸۵ ۰/۵	
درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص/غ) مشخص کنید.			
۴- نادرست		درس ۷ ص ۸۵ ۰/۲۵	
۵- نادرست		درس ۴ ص ۶۴ ۰/۲۵	
۶- نادرست		درس ۱۷ ص ۲۰۸ ۰/۲۵	
۷- درست		درس ۱۶ ص ۱۹۷ ۰/۲۵	
۸- درست		درس ۷ ص ۸۸ ۰/۲۵	
۹- نادرست		درس ۵ ص ۶۵ ۰/۲۵	
گزینه درست را مشخص کنید..			
۱-۱۰		درس ۷ ص ۹۲ ۰/۵	
۲-۱۱		درس ۹ ص ۱۱۵ ۰/۵	
کشف ارتباط:			
۳-۱۲		درس ۳ ص ۳۰ ۴-۱۳	
۵-۱۴		درس ۳ ص ۳۱ ۲-۱۵	
جملات زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.			
۱۶- عصر غیبت		درس ۱۳ ص ۱۶۱ ۰/۲۵	
۱۷- ایمان - عمل		درس ۵ ص ۶۰ ۰/۵	
۱۸- زوجیت - مکمل هم بودن		درس ۱۷ ص ۲۱۱ ۰/۵	
اصطلاحات زیر را تعریف کنید.			
۱۹- ائمه اطهار (ع) اقدامات خود را مخفی نگه می داشتند، به گونه ای که در عین ضربه زدن به دشمن، کمتر ضربه بخورند.		درس ۱۱ ص ۱۳۷ ۰/۵	
۲۰- به معنای بهترین مخلوقات است که طبق حدیث پیامبر (ص) شامل حضرت علی ع و شیعیان و پیروان اوست.		درس ۸ ص ۹۸ ۰/۵	
۲۱- تمایل به دانایی، عدالت، شجاعت، حیا، ایثار، حسن خلق، که مربوط به روح الهی و معنوی انسان هستند.		درس ۱۶ ص ۲۰۱ ۰/۵	
۲۲- قرآن کریم کارهای خارق العاده پیامبران را که هیچ کس بدون تأیید و اذن خداوند قادر به انجام آنها نبود، آیت می نامد که به معنای نشانه و علامت نبوت است.		درس ۴ ص ۴۱ ۰/۵	
«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دو»			

راهنمای تصحیح شبه آزمون نهایی درس: تعلیمات دینی ۲		رشته: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۲/۰۱
پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه		تعداد صفحه: ۲	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلبان آزاد و آموزش از راه دور سراسر کشور در نوبت اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۳		شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور https://www.sanjeshserv.com	
نمره	راهنمای تصحیح		
	به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.		
۰/۵	۲۳-	پذیرفتن ولایت و محبت امام عصر (عج) لازمه ایمان کامل و مسلمانی مورد رضایت الهی است.	درس ۱۳ ص ۱۶۰
۰/۵	۲۴-	آن‌ها(شامیان) در راه باطل خود متحدند و شما در راه حق خود متفرق و پراکنده‌اید.	درس ۹ ص ۱۱۲
۰/۵	۲۵-	به دلیل عدم حضور اصحاب پیامبر(ص) در میان مردم به دلیل فوت یا شهادت.	درس ۹ ص ۱۱۳
۰/۵	۲۶-	به چیزی که انسان برای آن آفریده شده است اختصاص دهد.	درس ۱ ص ۷
۰/۷۵	۲۷-	زیرا مردم دو دسته‌اند، دسته‌ای برادر دینی تو و هم‌آیین هستند و دسته‌ای دیگر در آفرینش همانند تو هستند.	
			درس ۱۵ ص ۱۸۹
۰/۷۵	۲۸-	علاقه و محبت به یک شخص چشم و گوش را می‌بندد و عقل را به حاشیه می‌راند.	درس ۱۸ ص ۲۲۳
	به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید.		
۱	۲۹-	به وحدت مسلمانان اشاره دارد که خود را از سایر مسلمانان دور ندانیم و برای پیشرفت جهان اسلام و پیروزی و سربلندی مسلمانان در تمام نقاط جهان تلاش کنیم.	درس ۶ ص ۷۵
۱	۳۰-	شناخت جایگاه امام در پیشگاه الهی، آشنایی با شیوه حکومت‌داری ایشان به هنگام ظهور، آشنایی با صفات و ویژگی‌های ایشان در سخنان معصومین (ع) از عوامل مؤثر در معرفت و محبت به امام زمان (ع) و از بین بردن تردیدها است.	درس ۱۳ ص ۱۶۰
۱/۵	۳۱-	قوانین آن از جمله ویژگی‌های رهبری براساس احکام دین باشد و همچنین با حضور و دخالت مردم به وجود آمده باشد و با آرای مردم پیش برود. بنابراین از آن جهت که رأی و دخالت مردم در آن نقش محوری دارد، جمهوری است و از آن جهت که براساس قوانین اسلام عمل شود، اسلامی است.	درس ۱۵ ص ۱۸۱
۱	۳۲-	امامان شیوه مبارزه با حاکمان را متناسب با شرایط زمان برمی‌گزیدند به گونه‌ای که هم تفکر اسلام راستین باقی‌ماند و هم به تدریج، بنای ظلم و جور بنی‌امیه و بنی‌عباس سست شود و هم روش زندگی امامان به نسل آینده معرفی گردد.	
			درس ۱۱ ص ۱۳۶
۱	۳۳-	پیشوایان دین از ما خواسته‌اند که در مورد همسر آینده با پدر و مادر خود مشورت کنیم تا به انتخابی درست برسیم. پدر و مادر به علت علاقه و محبت به فرزند، معمولاً مصلحت و خوشبختی او را در نظر می‌گیرند و به علت تجربه و پختگی‌شان بهتر می‌توانند خصوصیات افراد را دریابند و عاقبت ازدواج را پیش‌بینی کنند.	درس ۱۸ ص ۲۲۳
۱/۲۵	۳۴-	اگر مرجعیت دینی ادامه نیابد، یعنی متخصص نباشد که احکام دین را بداند و برای مردم بیان کند و پاسخگوی مسائل جدید مطابق با احکام دین نباشد، مردم با وظایف خود آشنا نمی‌شود و نمی‌توانند به آن وظایف عمل کنند.	درس ۱۴ ص ۱۷۱
۲۰	جمع نمره «موفق و پیروز باشید.»		



پاسخنامه آزمون تشریحی هماهنگ اسفندماه

(دوره دوم متوسطه)

پاسخنامه درس: زبان انگلیسی

پایه: یازدهم (رشته ریاضی و تجربی)

تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۱۲/۲۰

صفحه ۱ از ۱

Vocabulary:

A. (هر مورد ۵/۵ نمره)

- | | | | |
|----------------|--------------------|----------------|-------------|
| 1. weaving (d) | 2. fingerprint (a) | 3. serving (b) | 4. junk (c) |
|----------------|--------------------|----------------|-------------|

(زبان انگلیسی یازدهم، صفحه‌های ۵۱، ۵۶ و ۸۸)

B. (هر مورد ۵/۲۵ نمره)

- | | | | |
|-------------|---------------|-----------------|-------------------|
| 5. calm (b) | 6. recent (c) | 7. identity (a) | 8. appreciate (e) |
|-------------|---------------|-----------------|-------------------|

(زبان انگلیسی یازدهم، صفحه‌های ۵۷ و ۸۹)

C. (هر جای خالی ۵/۲۵ نمره)

- | | | | |
|----------------------|----------------------|------------|-------------|
| 9. attack – physical | 10. behaved | 11. access | 12. hanging |
| 13. addiction | 14. program – factor | 15. limit | 16. face |
| 17. including | 18. vast | | |

(زبان انگلیسی یازدهم، صفحه‌های ۵۱، ۵۶، ۶۰، ۸۷ و ۹۰)

D. (هر مورد ۵/۵ نمره)

- | | |
|--------------|-----------|
| 19. antonyms | 20. leave |
|--------------|-----------|

(زبان انگلیسی یازدهم، صفحه‌های ۶۸ و ۹۳)

E. (هر مورد ۵/۵ نمره)

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| 21. 2 | 22. 3 | 23. 1 | 24. 3 |
|-------|-------|-------|-------|

(زبان انگلیسی یازدهم، صفحه‌های ۴۷، ۸۴، ۸۹ و ۹۱)

Grammar:

F. (هر مورد ۵/۵ نمره)

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| 25. 2 | 26. 1 | 27. 2 | 28. 3 |
|-------|-------|-------|-------|

(زبان انگلیسی یازدهم، صفحه‌های ۷۲، ۷۳، ۷۷، ۹۵ و ۹۶)

G. (هر مورد ۱ نمره)

29. Have you ever thought of a healthy lifestyle to live longer?
30. You cannot become an artist if you do not appreciate the value of art.

(زبان انگلیسی یازدهم، صفحه‌های ۵۸ و ۹۱)

Cloze test:

H. (هر مورد ۵/۵ نمره)

- | | | | |
|-------------|-------------|-------------|------------|
| 31. items | 32. economy | 33. culture | 34. income |
| 35. selling | 36. travel | | |

(زبان انگلیسی یازدهم، صفحه‌های ۹۰ و ۹۱)

Reading:

I. (هر مورد ۱ نمره)

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| 37. 3 | 38. 2 | 39. 3 | 40. 4 |
|-------|-------|-------|-------|

(زبان انگلیسی یازدهم، صفحه‌های ۹۰ تا ۹۲)



-۱

الف) درست

ب) نادرست: فرهنگ‌هایی که عقاید و ارزش‌های آن‌ها مربوط به قوم و منطقه خاصی است، از محدوده قومی و منطقه‌ای خود فراتر نمی‌روند و جهانی نمی‌شوند، مگر اینکه نسبت به سایر اقوام و مناطق، نگاه سلطه‌جویانه داشته باشند.

ج) نادرست: از آنجا که مردم جامعه تغلب برای جلوگیری از غلبه اقوام دیگر بر خود به هم نیازمندند، ناچارند از غلبه بر یکدیگر خودداری کنند.

د) درست

-۲

الف) علم تجربی سکولار

ب) انسان دنیوی (اومانیزم)

ج) منافع اقتصادی

د) ناسیونالیستی (قومی)

ه) عدالت اقتصادی

و) امت اسلامی

ز) پسامدرن (پست‌مدرن)

-۳

الف) گزینه ۲

ب) گزینه ۴

-۴

الف) ← ۵

ب) ← ۴

ج) ← ۱

د) ← ۲

-۵

الف) آزادی فعالیت صاحبان سرمایه

ب) در قالب اندیشه‌های ناسیونالیستی، لیبرالیستی و سوسیالیستی (ذکر دو مورد)

ج) طبیعت را ماده خام و بی‌جانی می‌داند که انسان اجازه هرگونه تصرفی را در آن دارد.

د) با روشن شدن محدودیت‌های علم تجربی، علم از داورهای ارزشی دست برداشت و به امور طبیعی محدود شد.

ه) استبداد استعماری

و) فعالیت رقابت‌آمیز را از اصلاح رفتار به اصلاح ساختار تغییر داد (که به جنبش عدالتخانه منجر شد).

ز) به‌سوی نظامی حرکت خواهند کرد که فارغ از قدرت‌های قومی و قبیله‌ای، براساس فقاقت و عدالت سازمان می‌یابند.

-۶

الف) سکولاریسم پنهان

ب) جایز دانستن همه امور در قیاس با خواست انسان

-۷

الف) جهان ذهنی یا جهان فردی

ب) اغلال و سلاسل

-۸

الف) عدالت

ب) عقلانیت سطح اول

-۹

الف) تأمین سلطه

ب) استعمار نو

-۱۰

الف) مارکسیسم

ب) ناسیونالیسم (ملی‌گرایی)

-۱۱

الف) چالش فقر و غنا چالشی جهانی (فرامنطقه‌ای) و چالش بلوک شرق و غرب چالشی منطقه‌ای نبود، بلکه چالشی جهانی بود.

ب) چالش فقر و غنا چالشی است درون فرهنگ سکولار غرب؛ یعنی ریشه در عقاید و ارزش‌های درون فرهنگ غرب دارد و چالش بلوک شرق و غرب نیز درون فرهنگ سکولار غرب قرار می‌گیرد.

-۱۲

کسانی این اصطلاح را به‌کار می‌برند که چالش و نزاع بین کشورهای غنی و فقیر را به ابعاد اقتصادی محدود نمی‌کنند و به ابعاد فرهنگی آن نیز توجه دارند. از نظر این گروه، مشکل کشورهای فقیر نه فقط ضعف اقتصادی و صنعتی، بلکه خودباختگی فرهنگی آن‌هاست.

-۱۳

بحران‌های اقتصادی در ابتدا به کشورهای غربی محدود می‌شدند و از عوامل داخلی آن‌ها اثر می‌پذیرفتند، ولی با شکل‌گیری اقتصاد جهانی و کاهش اهمیت مرزهای سیاسی و جغرافیایی، این بحران‌ها که منطقه‌ای بودند، به‌سرعت آثار و پیامدهای خود را در سطح جهان آشکار ساختند.



-۱۴

متفکران پسامدرن زمانی در اصول و مبانی فرهنگ غرب تردید کردند که سیاست و اقتصاد جهان غرب ابعاد جهانی پیدا کرده و نیازمند علمی بود که حضور جهانی آن را توجیه کند، اما اندیشه‌های پسامدرن این ظرفیت را نداشتند در نتیجه بعد دیگری از بحران علمی معرفتی ظاهر شد؛ یعنی ناسازگاری ابعاد معرفتی جهان غرب با نیازهای اقتصادی و سیاسی آن

-۱۵

اعتراضات روشنفکران چپ به روشنفکران نسل اول به دلیل گریز آنان از اسلام یا اسلام‌ستیزی آنان نبود، بلکه از نوع اعتراضاتی بود که طی قرن بیستم در کشورهای غربی نسبت به عملکرد اقتصادی نظام‌های لیبرالیستی و سرمایه‌داری شکل می‌گرفت.

-۱۶

انقلاب اسلامی ایران به هیچ‌یک از دو بلوک وابستگی نداشت و از آغاز جهت‌گیری ضدآمریکایی، ضدصهیونیستی و ضدمارکسیستی خود را اعلان کرد، ولی انقلاب‌های آزادی‌بخش اغلب در مقابل بلوک غرب شکل می‌گرفتند و مورد حمایت بلوک شرق بودند.

-۱۷

نخستین بیدارگران در جهان اسلام، اندیشمندان و عالمانی بودند که برای حفظ استقلال و عزت جهان اسلام به دنبال اصلاح رفتار حاکمان جوامع اسلامی بودند، اما بیداری اسلامی در جهان امروز از سطح نخبگان به مردم و فرهنگ عمومی جهان اسلام منتقل شده است. انقلاب اسلامی ایران از طریق بیداری اسلامی، الگوی جدیدی در برابر امت اسلامی قرار داده است.