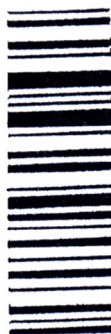




شماره داوطلب
نام خانوادگی و نام

خراسان رضوی
شهر



سروش اندیشه

مؤسسه فرهنگی هنری

تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۱۵

جمهوری اسلامی ایران

وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی

مؤسسه سروش اندیشه حیات

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.

امام خمینی (ره)

آزمون شبیه ساز امتحان نهایی دوازدهم

گروه آزمایشی علوم انسانی

شماره داوطلبی:

نام و نام خانوادگی:

مدت پاسخگویی: ۲۵۰ دقیقه

تعداد سوال: عدد ۴۸

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	عربی	۱۵	۱	۱۵	۷۰ دقیقه
۲	جامعه	۱۷	۱	۱۷	۷۰ دقیقه
۳	سلامت	۱۶	۱	۱۶	۸۰ دقیقه

برای مشاهده پاسخنامه آزمون به سایت مؤسسه مراجعه نمایید

آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۳		رشته: ادبیات و علوم انسانی	پایه دوازدهم دوره متوسطه	تعداد صفحات: ۳ صفحه	نام و نام خانوادگی:
آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی					
ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)				نمره
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطًّا: الف) لا تَقُلْ ما لا تُحِبُّ أَنْ يُقَالَ لَكَ. (ب) وَ أُنِزْ عَقْلِي وَ قَلْبِي. (ج) الْحَيَوَانَاتُ تَبِعَتِ الْفَرَسَةَ. (د) أَ تَأْمُلُ أَنْ تَعِيشَ؟				۱
۲	عَيْنِ الْمُتَضَادِّ وَ الْمُتَرَادِفِ: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) (اخْتَارَ - حَفِظَ - اِنتَحَبَ - دُخِلَ - قُتِلَ - شُهِرَ) الف) = (ب) ≠				۰/۵
۳	عَيْنِ الْكَلِمَةِ الَّتِي لَا تُنَاسِبُ الْكَلِمَاتِ الْأُخْرَى فِي الْمَعْنَى: الف) الْجُوزُ □ (ب) الْغَرَسُ □ (ج) الْإِقَامَةُ □ (د) الْفَسِيلَةُ □				۰/۲۵
۴	عَيْنِ الصَّحِيحِ حَوْلَ هَذِهِ الْكَلِمَةِ: «اسْتَفْبَحَ» الف) وَجَدَ قَبِيحاً □ (ب) أَوْجَدَ قَبِيحاً □				۰/۵
۵	اُكْتُبْ مُفْرَدَ الْكَلِمَتَيْنِ أَوْ جَمْعَهُمَا: الف) الْأَجْرَامُ: (ب) الطُّنُّ:				۰/۵
۶	تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ: الف) ﴿قَدْ أَفْلَحَ الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ هُمْ فِي صَلَاتِهِمْ خَاشِعُونَ﴾ (۰/۵) ب) كَأَنَّ الْمَزَارِعَ يَزْرَعُ فِي الْحَقْلِ الزُّرَّ. (۰/۵) ج) لا رَيْسَ يَقْبَلُ عَلَى شِرَاءِ الدِّينَامِيتِ. (۰/۵) د) مَعَ الْأَسَفِ انْفَجَرَ الْمُخْتَبِرُ وَ اتَّهَدَمَ عَلَى رَأْسِ أَخِيهِ الْأَصْغَرِ إِهْدَاماً مُؤْلِماً. (۰/۷۵) هـ) مَنَحَ نوبِلَ ثَرْوَتَهُ لِإِعْطَاءِ الْجَوَائِزِ الدَّهَبِيَّةِ لِكَي يُصَحِّحَ خَطَأَهُ تَصْحِيحاً. (۰/۷۵) و) قَامَ الْمُهَنْدِسُ بِإِنْشَاءِ عَشْرَاتِ الْمَصَانِعِ وَ الْمَعَامِلِ وَحِيداً. (۰/۷۵) ز) أَلَا تَعْلَمُونَ أَنَّ بَعْضَ الْأَشْجَارِ لَا تُثْمِرُ إِلَّا بَعْدَ عَشْرِ سَنَوَاتٍ؟ (۰/۷۵) ح) يا ابْنَ حُنَيْفٍ فَقَدْ بَلَغَنِي أَنَّ رَجُلًا دَعَاكَ إِلَى مَادُيَّةٍ. (۰/۷۵) ط) أُرِيدُ مِنَ اللَّهِ أَنْ يُعِينَنِي فِي الدُّرُوسِ وَ أَدَاءِ الْوَاجِبَاتِ. (۰/۷۵) ي) وَ قَدَرْتُ كُلَّ امْرِئٍ مَا كَانَ يُحْسِنُهُ / وَ لِلرِّجَالِ عَلَى الْأَفْعَالِ أَسْمَاءُ (۱)				۷
۷	أَكْمِلِ الْفَرَاقَاتِ فِي تَرْجُمَةِ الْعِبَارَتَيْنِ: الف) ﴿يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ لَا يَحْزُنْكَ الَّذِينَ يُسَارِعُونَ فِي الْكُفْرِ...﴾ ای پیامبر کسانی که در کفر (۱) تو را (۲) ب) الشَّيْمَاءُ أَسْلَمَتْ وَ كَانَتْ دَافَعَتْ عَنْ أَخِيهَا وَ دَعَتْ قَوْمَهَا إِلَى الْإِسْلَامِ. شیماء مسلمان شد و از برادرش (۱) و قومش را به اسلام (۲) ادامه سؤالات در صفحه بعد				۱

آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۳		رشته: ادبیات و علوم انسانی		پایه دوازدهم دوره متوسطه		تعداد صفحات: ۳ صفحه		نام و نام خانوادگی:		
آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی										
ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)									نمره
۸	اِنْتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ: الف) اَمَّا هَؤُلَاءِ فَيَتَعَلَّمُونَ وَ يُفْقَهُونَ الْجَهْلَالَ. ۱) اما اینان دانش را یاد می‌دهند و نادان را دانا می‌کنند. ☐ ۲) اما اینان دانش را فرا می‌گیرند و نادانان را دانا می‌کنند. ☐ ب) اَلزَّارِعُ لَمْ يَسْمَحْ لِلتَّلْعَالِ بِاللُّخُولِ إِلَى مَرْعَتِهِ. ۱) کشاورز به روباهان اجازه ورود به مزرعه‌اش را نداد. ☐ ۲) چرا کشاورز به روباهان اجازه ورود به مزرعه‌اش را می‌دهد. ☐									۰/۵
۹	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: لَعِبَ: بازی کرد الف) أَنْتِ مَا لَعِبْتَ بِشَيْءٍ. (ب) هُمْ سَيَلَعِبُونَ بِمَا يُحِبُّونَ. (ج) أَيُّهَا التَّلَامِيذُ الْعَبُوا بِرَنَامَجٍ. (د) أَنْتُمْ لَعِبْتُمْ بِالْأَفْرَاحِ. نَجَحَ: موفق شد هـ) أَيُّهَا الطَّالِبَتَانِ كَيْفَ تَنْجَحَانِ فِي عَمَلِكُمَا؟ (و) رَجَاءٌ لَا تَنْجَحُنَ فِي السَّيِّئَاتِ. (ز) اَلْمُتَكَاسِلَاتُ لَا يَنْجَحْنَ فِي الْحَيَاةِ. ح) مَنْ يَجْتَهِدُ يَنْجَحْ.									۲
۱۰	اِجْعَلْ عَنِ الْأَسْمَاءِ التَّالِيَةِ فِي الْجُمْلِ: الف) اِسْمُ الْفَاعِلِ (ب) اِسْمُ الْمَفْعُولِ نَحْنُ نَطْلُعُ عَلَى أَفْعَالِ الْإِنْسَانِ الْمُخْرِتَةِ - أَيُّهَا الْأَوْلَادُ الْمُؤَدَّبُونَ حَافِظُوا عَلَى نَظَافَةِ الطَّبِيعَةِ. تَرْجِمِ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ: ج) اَللَّاعِبُونَ الْإِيرَانِيُّونَ رَجَعُوا مِنَ الْمُسَابَقَةِ مُبْتَسِمِينَ.									۱
۱۱	مَيِّزْ فِي الْعِبَارَاتِ: الف) اَلْمُسْتَشْنَى (ب) اَلْمُسْتَشْنَى مِنْهُ (ج) اَلْمَفْعُولُ الْمُطْلَق (د) نَوْعُ الْمَفْعُولِ الْمُطْلَق (هـ) اَلْمُنَادَى (و) اَلْحَال تَجْتَهِدُ الطَّالِبَةُ فِي أَدَاءِ وَاجِبَاتِهَا وَ هِيَ رَاضِيَةٌ - قَتَلَ الْمُزَارِعُونَ بَوْمَاتِ الْمَرْعَةِ إِلَّا بَعْضَهُمْ - إِنْ اسْتَمَرَّتِ الْحَالَةُ هَكَذَا اسْتِمْرَاراً فَسَتُشَاهِدُ مَشَاكِلَ جَدِيدَةً - يَا مَنْ سَتَرَ الْقُبُوحِ.									۱/۵
۱۲	عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَائِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: الف) كَانَ الْوَاجِبُ عَلَيْكَ تَصْحِيحَ هَذَا الْخَطِّ بِالْحِفَاطِ عَلَى طُيُورِكَ لَا يَقْتُلِ الْبَوْمَاتِ. ب) تَكْتُبُ الْكُتُبَ لِكِي نَقْرَأَ مَا فِيهَا. ج) لَيْتَ الْمُشْتَرِيَ مُتَرَدِّدٌ فِي شِرَاءِ الْبِضَاعَةِ.									۲
ادامه سؤالات در صفحه بعد										

		آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۳	
نام و نام خانوادگی:	رشته: ادبیات و علوم انسانی	پایه دوازدهم دوره متوسطه	تعداد صفحات: ۳ صفحه
آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی			
ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)		
نمره			
۱۳	عَنِ الْكَلِمَةِ الصَّحِيحَةِ لِلْعِبَارَاتِ: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) (الْبَسْمَةُ - الْأَمْرُ - الْيَأْفَعُ - الْإِعْزَازُ) الف) ضَحِكَ خَفِيفٌ بِلا صَوْتٍ: ب) صَبَّ قَبْلَ سِنِّ الْبُلُوغِ:		
۱۴	إِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ: ذَاتَ يَوْمٍ كَانَ رَجُلٌ جَالِسًا عِنْدَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ وَ بَعْدَ لَحْظَاتٍ جَاءَ ابْنُهُ وَ سَلَّمَ عَلَيْهِمَا فَقَبَّلَهُ وَ أَجْلَسَهُ عِنْدَهُ. بَعْدَ قَلِيلٍ جَاءَتْ بِنْتُهُ وَ سَلَّمَتْ عَلَيْهِمَا وَلَكِنَّهُ لَمْ يَقْبَلْهَا وَ لَمْ يُجْلِسْهَا عِنْدَهُ. انْزَعَجَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ مِنْ عَمَلِهِ وَ قَالَ: «لَمْ تُفَرِّقْ بَيْنَ أَطْفَالِكَ؟» نَدِمَ الرَّجُلُ وَ أَخَذَ يَدَ بِنْتِهِ وَ قَبَّلَهَا وَ أَجْلَسَهَا عِنْدَهُ. فَفَرِحَ النَّبِيُّ ﷺ بِذَلِكَ. الف) أَكْتُبْ كَلِمَتَيْنِ مُتَضَادَّتَيْنِ فِي النَّصِّ: ≠ ب) متى كان الرجل جالساً عند رسول الله ﷺ؟ ج) مَنْ قَبَّلَهُ الْأَبُ فِي الْبِدَايَةِ؟ د) لِمَاذَا انْزَعَجَ النَّبِيُّ ﷺ؟ هـ) أَكْتُبْ مَعْنَى كَلِمَةِ «سَلَّمَ»:		
۱۵	عَنِ الصَّحِيحِ فِي التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ وَ الْإِعْرَابِ لِمَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطِّ: «يَخْرُجُ السَّمَكُ الْمَذْفُونُ مِنَ الْغِلَافِ خُرُوجًا» الف) يَخْرُجُ: ١) فِعْلٌ مُضَارِعٌ - مُفْرَدٌ مُذَكَّرٌ غَائِبٌ - ثَلَاثِيٌّ مُجَرَّدٌ - لَازِمٌ - مُعْرَبٌ / فِعْلٌ وَ الْجُمْلَةُ فِعْلِيَّةٌ ٢) فِعْلٌ مُضَارِعٌ - مُفْرَدٌ مُؤَنَّثٌ غَائِبٌ - مُتَعَدٍّ - مَجْهُولٌ - ثَلَاثِيٌّ مَزِيدٌ - مَبْنِيٌّ / خَبَرٌ ب) الْمَذْفُونُ: ١) اِسْمٌ مَكَانٍ - جَمْعٌ سَالِمٌ - مُذَكَّرٌ - نَكِرَةٌ - مَبْنِيٌّ / فَاعِلٌ وَ مَرْفُوعٌ وَ الْجُمْلَةُ اِسْمِيَّةٌ ٢) اِسْمٌ مَفْعُولٌ - مُفْرَدٌ - مُذَكَّرٌ - مُعْرَفٌ بِأَلٍ - مُعْرَبٌ / صِفَةٌ وَ مَرْفُوعٌ بِالتَّبَعِيَّةِ لِمَوْصُوفِهَا وَ الْجُمْلَةُ فِعْلِيَّةٌ		
۲۰	نَرْجُو لَكُمْ التَّوْفِيقَ وَ النَّجَاحَ		

سؤالات شبه آزمون نهایی درس: جامعه‌شناسی ۳		رشته: ادبیات و علوم انسانی
تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۱۵	نام و نام خانوادگی:	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه
مدت آزمون: ۸۰ دقیقه		
آزمون شبه ساز امتحان نهایی		
ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)	نمره
۱	درست یا نادرست عبارات زیر را مشخص کنید. (آ) انسان با تفکر و تعقل از دیده‌ها، شنیده‌ها و خوانده‌هایش فراتر می‌رود و معنای پدیده‌های اطراف خود را درک می‌کند و به آگاهی گسترده‌تر و عمیق‌تری از عالم و آدم می‌رسد. (ب) امروزه فناوری بر زندگی بشر سیطره یافته است و به‌جای اینکه انسان، توسعه فناوری را هدایت و راهبری کند، فناوری، زندگی انسان‌ها را کنترل می‌کند. (پ) جوامعی که نظم اجتماعی را براساس مناسبات بیرونی برقرار می‌سازند نه‌تنها پیش‌بینی رفتارها را تضمین می‌کنند بلکه در جلب مشارکت و همکاری افراد نیز موفق عمل خواهند کرد. (ت) مسائل و مشکلات اجتماعی آن‌چنان که به نظر می‌رسند، بیرون از دایره نفوذ و تأثیر ما هستند و فقط افراد خاصی مثل مسئولان و مدیران می‌توانند بر آن‌ها تأثیر بگذارند.	۱
۲	عبارات زیر را کامل کنید. (آ) تأکید بر پیچیدگی کنش‌ها و و تنوع معانی آن‌ها به این معنا نیست که جوامع انسانی هیچ شباهت و اشتراکی ندارند. (ب) هنگامی که انسان برای رسیدن به اهداف خود، بتواند بر اراده دیگران اثر بگذارد و کار ارادی دیگران را به خدمت بگیرد پیدا می‌شود. (پ) جامعه‌شناسان انتقادی بر ضرورت از ساختارهای سرکوب‌گر، تأکید می‌کنند تا از سلطه چنین ساختارهایی بر انسان‌ها پیشگیری کنند. (ت) در برخی از روش‌های همانندسازی، تعداد کثیری از گروه‌های درگیر قومی و نژادی در ارتباط با هم یک فرهنگ مختلط می‌سازند که برخی از جامعه‌شناسان آن را می‌نامند. (ث) در اسلام آموختن برخی علوم مانند سحر منع شده و در مقابل یادگیری برخی علوم ضروری دانسته شده است، در واقع مسلمانان به آموختن تشویق شده‌اند. (ج) در جهان اسلام مکاتب و مذاهب مختلف فقهی در مواجهه با شیوه‌های زندگی، نظام‌های اجتماعی و به‌ویژه موجود فعال بوده‌اند.	۳
۳	به سؤالات چهار گزینه‌ای زیر پاسخ دهید. (آ) هر عبارت به ترتیب پیامد، پیامد و علت کدام گزینه است؟ - عدم توان تغییر بنیادین در جامعه - تضمین پیش‌بینی رفتارها با تطمیع و تهدید و اجبار - عادت به نظم اجتماعی و عدم مشاهده آن (۱) تلقی جامعه به‌عنوان واقعیتی بیرونی - برقراری نظم مستقل از انسان‌ها - پزشکی که بیماران خود را در مطب منتظر می‌گذارد بیشتر به چشم می‌آید. (۲) نظم اجتماعی مستقل از انسان‌هاست - نظم بیرونی - رعایت قوانین راهنمایی و رانندگی توسط مردم بیشتر به چشم می‌آیند. (۳) تلقی جامعه به عنوان واقعیتی بیرونی - تسلط جامعه بر انسان - دانش‌آموزان اغلب به موقع در مدرسه حاضر می‌شوند و تکالیف خود را به موقع انجام می‌دهند بیشتر به چشم می‌آیند. (۴) تطبیق با نظم اجتماعی - بود و نبود جامعه وابسته به انسان است - کارمند بانکی که در پرداخت وام، آشنایان و بستگان خود را در اولویت قرار می‌دهد بیشتر به چشم می‌آید.	۲
	«ادامه سؤالات در صفحه دو»	

رشته: ادبیات و علوم انسانی		سوالات شبه آزمون نهایی درس: جامعه‌شناسی ۳	
تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۱۵	نام و نام خانوادگی:	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه
آزمون شبه ساز امتحان نهایی			
ردیف	سوالات (پاسخ‌برگ دارد)		
نمره			
۳	(ب) کدام گزینه به درستی فرآیند شکل‌گیری تغییرات مهم را نشان می‌دهد؟ (۱) زندگی اجتماعی انسان و نظم همزاد یکدیگرند ← انسان‌ها صرفاً مجریان نظم نیستند. ← هنجارها و رفتارهای قوی‌تر ← انگیزه والا ← تغییرات مهم‌تر (۲) انسان‌ها صرفاً مجریان نظم نیستند ← آرمان‌ها و ارزش‌های والا تر ← انگیزه افراد برای تحقق بخشیدن به آن‌ها قوی‌تر ← تغییرات مهم‌تر (۳) انسان‌ها صرفاً مجریان نظم نیستند ← آرمان‌ها و ارزش‌های والا تر ← تغییرات مهم‌تر ← انگیزه افراد برای تحقق بخشیدن به آن‌ها قوی‌تر (۴) زندگی اجتماعی انسان و نظم همزاد یکدیگرند ← انسان‌ها صرفاً مجریان نظم هستند. ← آرمان‌ها و ارزش‌های والا تر ← کاهش سلطه ساختارهای اجتماعی ← تغییرات مهم‌تر (پ) به ترتیب هر عبارت نشانگر کدام مفهوم است؟ - اشتراک و افتراق شهادت‌طلبی، فدا کردن جان برای وطن، خودکشی - نگاه از درون به پدیده‌ها برای یافتن معنای آن‌ها - دانش جهان‌شمول و دانش محلی - معنای علم از دیدگاه وبر (۱) هویت و معنای آن‌ها، استقبال از مرگ - روش رویکرد تفسیری - تبیین و تفسیر - علم تجربی (۲) شوق به حیات جاودانه، تفاوت و تنوع معنایی - تفسیر - تبیین و تفسیر - علم تفهیمی (۳) دست‌کشستن از جان و زندگی در دنیا، هویت متفاوت - تفسیر - تبیین و تبیین - علم تجربی (۴) دست‌کشستن از جان و زندگی در دنیا، معنای متفاوت آن‌ها - روش رویکرد تفسیری - تبیین و تفسیر - علم تجربی (ت) هریک از عبارات زیر با کدام مدل یا حوزه برابری‌های اجتماعی مرتبط است؟ - جامعه وظیفه دارد امکان رقابت را برای همگان فراهم کند و نقطه شروع رقابت را یکسان نماید - نابرابری‌های اجتماعی نتیجه تفاوت‌ها یا نابرابری‌های طبیعی است، بنابراین عادلانه‌اند. - قشر‌بندی اجتماعی توسط انسان‌ها پدید آمده و تداوم یا تغییر آن نیز به دست آن‌هاست. - دولت تلاش می‌کند از ثروتمندان مالیات بگیرد و از آن برای رفع فقر در جامعه استفاده می‌کند. (۱) حوزه رقابت و حوزه برابری - مدل لیبرالی - مدل کمونیستی - مدل لیبرالی (۲) مدل عدالت اجتماعی - حوزه برابری - مدل کمونیستی - مدل عدالت اجتماعی (۳) حوزه رقابت و حوزه برابری - حوزه رقابت - حوزه برابری - مدل لیبرالی (۴) مدل عدالت اجتماعی - مدل لیبرالی - مدل کمونیستی - حوزه رقابت و حوزه برابری		
	«ادامه سوالات در صفحه سه»		

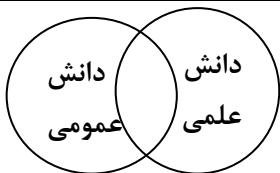
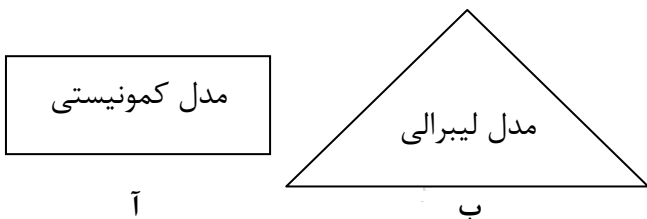
سؤالات شبه آزمون نهایی درس: جامعه‌شناسی ۳		رشته: ادبیات و علوم انسانی	
تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۱۵	نام و نام خانوادگی:	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه
آزمون شبه ساز امتحان نهایی			

ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)	نمره
------	------------------------	------

۴	عبارات سمت راست را به مفاهیم سمت چپ وصل کنید. (یک مفهوم اضافه است).	۱																	
<table><tr><td>عبارات</td><td>مفاهیم</td></tr><tr><td>(آ) موضوع فلسفه (ب) در گروه‌های رسمی مانند سازمان‌ها بهتر دیده می‌شود. (پ) یادگیری آن از بدو تولد تا پایان عمر ادامه دارد. (ت) تمرکز بر مشاهده</td><td>۱- دانش عمومی ۲- رویکرد تبیینی ۳- اصل وجود ۴- ساختار اجتماعی ۵- دانش علمی</td></tr></table>			عبارات	مفاهیم	(آ) موضوع فلسفه (ب) در گروه‌های رسمی مانند سازمان‌ها بهتر دیده می‌شود. (پ) یادگیری آن از بدو تولد تا پایان عمر ادامه دارد. (ت) تمرکز بر مشاهده	۱- دانش عمومی ۲- رویکرد تبیینی ۳- اصل وجود ۴- ساختار اجتماعی ۵- دانش علمی													
عبارات	مفاهیم																		
(آ) موضوع فلسفه (ب) در گروه‌های رسمی مانند سازمان‌ها بهتر دیده می‌شود. (پ) یادگیری آن از بدو تولد تا پایان عمر ادامه دارد. (ت) تمرکز بر مشاهده	۱- دانش عمومی ۲- رویکرد تبیینی ۳- اصل وجود ۴- ساختار اجتماعی ۵- دانش علمی																		
۵	هر عبارت نشان‌دهنده کدام روش پژوهش است؟ (آ) در یکی از اردوهای جهاد سازندگی که به خوزستان رفته بودیم میهمان عشایر عرب‌زبان منطقه شدیم و آنچه از میهمان‌نوازی و خونگرمی آن‌ها شنیده بودیم با چشم خودمان دیدیم. (.....) (ب) گافمن برای تحقیق درباره بیمارستان روانی به عنوان یک نهاد اجتماعی، ماه‌ها به عنوان کارمند در یک بیمارستان روانی مشغول به کار شد. (.....)	۰/۵																	
۶	هر عبارت نشان‌دهنده کدام مدل و رویکرد جامعه‌شناسی است؟ (آ) تفاوت‌های گروه‌های قومی و زبانی حفظ و حتی تشدید می‌گردد. (.....) (ب) از منظر جهان‌شمول به همه هویت‌ها و فرهنگ‌ها نگاه نمی‌کند. (.....)	۰/۵																	
۷	هر عبارت به کدام علم و جامعه از جوامع مورد نظر فارابی اشاره دارد؟ (آ) تلاشی است برای بسط دیدگاه جامعه نسبت به جهان، انسان و معناداری جهان. (.....) (ب) اهرام جیزه نقطه اوج در تکامل شیوه معماری مقابر مصر در دوره پادشاهی کهن است. (.....)	۰/۵																	
۸	هر عبارت دیدگاه کدام متفکر اجتماعی را نشان می‌دهد؟ (آ) با طرح مسئله اعتباریات، تعریف دقیق‌تری از موضوع علوم اجتماعی ارائه کرده است. (.....) (ب) از نخستین اندیشمندانی است که درباره لزوم قانون اساسی در دولت اسلامی سخن گفته است. (.....)	۰/۵																	
۹	به ترتیب جدول مقابل را کامل کنید؟	۰/۵																	
<table><tr><td rowspan="4">در رابطه با ظرفیت مطالعه ارزش‌های سیاسی رویکردهای مختلف</td><td>ارزش‌ها</td><td>ارزش‌های سیاسی</td><td colspan="2">رویکردهای جامعه‌شناسی</td></tr><tr><td></td><td></td><td>تبیینی</td><td>انتقادی</td></tr><tr><td>قلمرو آرمانی</td><td>معانی و تدابیر سیاسی و قوانین</td><td>آ</td><td>-</td></tr><tr><td>قلمرو واقعی</td><td>قدرت</td><td>-</td><td>ب</td></tr></table>			در رابطه با ظرفیت مطالعه ارزش‌های سیاسی رویکردهای مختلف	ارزش‌ها	ارزش‌های سیاسی	رویکردهای جامعه‌شناسی				تبیینی	انتقادی	قلمرو آرمانی	معانی و تدابیر سیاسی و قوانین	آ	-	قلمرو واقعی	قدرت	-	ب
در رابطه با ظرفیت مطالعه ارزش‌های سیاسی رویکردهای مختلف	ارزش‌ها	ارزش‌های سیاسی		رویکردهای جامعه‌شناسی															
				تبیینی	انتقادی														
	قلمرو آرمانی	معانی و تدابیر سیاسی و قوانین		آ	-														
	قلمرو واقعی	قدرت	-	ب															
«ادامه سؤالات در صفحه چهار»																			

سؤالات شبه آزمون نهایی درس: جامعه‌شناسی ۳		رشته: ادبیات و علوم انسانی	
تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۲/۱۵	نام و نام خانوادگی:	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه
آزمون شبه ساز امتحان نهایی			

ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)	نمره
------	------------------------	------

۳/۵	۱۰	به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (آ) پیامد یکسان‌انگاری طبیعت و جامعه، بر انسان چیست؟ (ب) ویژگی روش علمی تجربی گالیله چه بود؟ (پ) لازمه شکل‌گیری سازمان چیست؟ (ت) نتیجه حذف مالکیت خصوصی در جوامع سوسیالیستی چیست؟ (ث) ملاک برتری و بزرگی در الگوی تعارف (الگوی مطلوب قرآنی) چیست؟ (ج) اشتراک مدینه فاسقه و مدینه ضالّه در نظریه فارابی چیست؟ (چ) امام خمینی (ره) با توجه به شرایط اجتماعی پایان قرن بیستم کدام مسائل را طرح نمود؟
۱	۱۱	به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید. در نمودار مقابل «جایگاه دانش علمی» چگونه است؟ 
۱	۱۲	«الفرد نوبل شیمی‌دان سوئدی» «بیشترین دارایی خود را به جایزه‌ای به نام خود اختصاص داد تا همه‌ساله به افراد شایسته اهدا گردد، در این عبارت به کدام‌یک از فواید علوم اجتماعی اشاره شده است؟
۱	۱۳	در دیدگاه جامعه‌شناسی انتقادی منظور از «مرگ سیاست و بن‌بست زندگی انسان» چیست؟
۱	۱۴	نقش و جایگاه انسان را در هر کدام از مدل‌های نابرابری اجتماعی مقابل را توضیح دهید. 
۱	۱۵	دیدگاه جریان دیگری که از درون رویکرد تفسیری شکل می‌گیرد (نسبی‌گرایی) به «علم» چگونه است؟
۱	۱۶	در علم مدنی فارابی، هنجارها و ارزش‌ها و سبک زندگی کنشگران، واقعیت‌های اجتماعی، و ساختارهای اجتماعی چگونه مطالعه می‌شوند؟
۱	۱۷	نقش عقلانیت جهان اسلام در تولید دانش علمی چگونه است؟
۲۰		جمع نمره «موفق و پیروز باشید.»

آزمون شبیه‌سازی امتحانات نهایی			
کل کتاب درسی			
سؤالات تشریحی درس: سلامت و بهداشت	رشته: ریاضی – تجربی	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح
نام و نام خانوادگی:	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان:	تعداد صفحات: ۳

ردیف	سؤالات	نمره
۱	درستی یا نادرستی هر یک از عبارات‌های زیر را بدون ذکر دلیل مشخص کنید. الف) در پیشگیری، زمان آموزش‌ها بسیار کوتاه و برای همه در هر سطح معلومات میسر است. ب) بدن قادر به ذخیره مقدار معینی چربی است که به صورت گلیکوژن در ماهیچه‌ها و کبد ذخیره می‌شود. ج) آلودگی مواد غذایی به باکتری‌ها، ویروس‌ها و سایر عوامل بیماری‌زا موجب مسمومیت‌های غذایی می‌شود. د) خانه ایمن‌ترین مکان برای پناه‌گیری است در حالی که بسیاری از مردم غافل هستند. ه) بارزترین آثار بلندمدت مصرف الکل می‌توان به اختلال در عملکرد سیستم عصبی اشاره کرد. و) استرس شب امتحان تا حدی که حتی به درس خواندن هم لطمه نزند مضر است. ز) ایدز نوعی بیماری واگیردار است که در همان مراحل ابتدایی می‌توان آن را به کمک آزمایشات تشخیص داد. ح) یکی از مهم‌ترین وظایف گوش میانی و خارجی به ترتیب کمک به حفظ تعادل بدن و جمع‌آوری صوت است.	۲
۲	در هر یک از عبارات‌های زیر، جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. الف) از جمله مخاطرات فیزیکی ناشی از کار با مواد شیمیایی و است. ب) بر طبق تحقیقات، دود دسته ممکن است اثر آن ماه‌ها بر جای بماند. ج) در لغت‌نامه دهخدا سلامتی، توصیف شده است. د) فعالیت‌هایی که خود یا خانوادمان برای حفظ و ارتقای سلامت‌مان انجام می‌دهیم، نام دارد. ه) کربوهیدرات به دو دسته و تقسیم می‌شود. و) براساس قانون تعادل انرژی، برخورداری از وزن مطلوب به دو عامل و بستگی دارد.	۲/۲۵
۳	از بین کلمات داخل پرانتز کلمه مناسب را انتخاب کنید. الف) التهاب کبد از مشکلات (سیستم عصبی / سیستم قلبی – عروقی / سیستم گوارشی) عوارض چاقی است. ب) تشخیص سرطان پروستات در مردان به وسیله (پاپ اسمیر / آزمایش خون / کولونوسکوپی) انجام می‌شود. ج) شکل غیرعادی قرنیه سبب تاری دید فردی شده است، او دچار (دوربینی / آستیگماتیسم / پیرچشمی) شده است. د) اولین شرط لازم برای ازدواج، رسیدن به بلوغ (جنسی / روانی / اجتماعی) است. ه) ریتالین از دسته مواد (محرک / توهم‌زا / مخدر) مربوط به مواد اعتیادآور است.	۲/۵

آزمون شبیه‌سازی امتحانات نهایی			
کل کتاب درسی			
سؤالات تشریحی درس: سلامت و بهداشت	رشته: ریاضی – تجربی	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح
نام و نام خانوادگی:	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان:	تعداد صفحات: ۳

ردیف	سؤالات	نمره								
۴	در پرسش‌های زیر گزینه صحیح را انتخاب کرده و در برگه پاسخ بنویسید. الف) کدام مورد از عوامل زمینه ساز فشار خون بالا، غیرقابل پیشگیری است؟ (۱) کم تحرکی (۲) مصرف مشروبات الکلی (۳) تغذیه مناسب (۴) سابقه خانوادگی ب) حس خود ارزشمندی، بیشتر مربوط به کدام یک از انواع خود مراقبتی است؟ (۱) معنوی (۲) اجتماعی (۳) جسمی (۴) روانی – عاطفی ج) از کدام یک از مواد سمی زیر به عنوان گاز سیگار یاد می‌شود؟ (۱) کربن‌های هیدروژن (۲) آرسنیک (۳) کربورهای هیدروژن (۴) نیکوتین د) کدام یک از بخش‌های ستون فقرات تعداد مهره بیشتری را به خود اختصاص داده است؟ (۱) فقرات گردنی (۲) فقرات کمری (۳) فقرات سینه‌ای (۴) ساکروم هـ) جرم محتویات کوله پشتی شخصی به جرم ۸۶ کیلوگرم طبق اصول آگونومی کدام می‌تواند باشد؟ (۱) ۹ کیلوگرم (۲) ۸ کیلوگرم (۳) ۱۰ کیلوگرم (۴) ۱۱ کیلوگرم	۲/۵								
۵	موارد مرتبط با هر یک از موارد زیر را از جدول انتخاب و مقابل آن بنویسید. الف) اکستازی:(۱)..... ،(۲)..... ب) حشیش:(۱)..... ،(۲)..... ج) متادون:(۱)..... ،(۲)..... <table><tr><th>ستون اول</th><th>ستون دوم</th></tr><tr><td>شنیدن صداهایی که وجود خارجی ندارند.</td><td>توهم‌زا</td></tr><tr><td>احساس منگی، بی‌دردی و بی‌حسی</td><td>محرک</td></tr><tr><td>احساس افسردگی شدید</td><td>مخدر</td></tr></table>	ستون اول	ستون دوم	شنیدن صداهایی که وجود خارجی ندارند.	توهم‌زا	احساس منگی، بی‌دردی و بی‌حسی	محرک	احساس افسردگی شدید	مخدر	۱/۵
ستون اول	ستون دوم									
شنیدن صداهایی که وجود خارجی ندارند.	توهم‌زا									
احساس منگی، بی‌دردی و بی‌حسی	محرک									
احساس افسردگی شدید	مخدر									
۶	به پرسش‌های زیر پاسخ کوتاه و مناسب دهید. الف) وضعیت بدنی مناسب (پوسچر) را تعریف کنید. ب) اعتیاد چیست؟ ج) مواد اصلی تشکیل‌دهنده سیگار را نام ببرید. از سوختن آن چه چیزی حاصل می‌شود؟ د) بهداشت فردی چیست؟ هـ) عوامل فساد مواد غذایی را فقط نام ببرید.	۲/۵								

آزمون شبیه‌سازی امتحانات نهایی			
کل کتاب درسی			
سؤالات تشریحی درس: سلامت و بهداشت	رشته: ریاضی – تجربی	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت شروع: ۸ صبح
نام و نام خانوادگی:	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان:	تعداد صفحات: ۳

ردیف	سؤالات	نمره
۷	درباره بیماری‌های واگیردار و غیرواگیر به پرسش‌های زیر پاسخ دهید. الف) کشف و ساخت انواع واکسن در کاهش کدام دسته از بیماری‌ها موثر بوده است؟ ب) راه انتقال بیماری کرونا، کدام دستگاه بدن است؟ ج) به حالتی که خون کافی به قلب نمی‌رسد چه می‌گویند؟ د) دوران پنجره را تعریف کنید.	۱
۸	مشاوره ژنتیک برای چه افرادی لازم است؟	۱
۹	چرا ازدواج در سنین پایین‌تر از نظر روانشناسی بهتر و موفقیت‌آمیزتر خواهد بود؟	۰/۲۵
۱۰	اثرات بیماری سرخجه مادر را بر نوزاد بنویسید.	۰/۷۵
۱۱	به‌منظور بلند کردن اشیای سبک از روی زمین، چه اقداماتی باید انجام داد؟	۰/۵
۱۲	با توجه به شکل زیر که یکی از اصول ارگونومی است، این اصل را توضیح دهید. 	۰/۵
۱۳	مراحل بلندکردن اشیای سنگین را به ترتیب مرتب کنید. ۱- جسم را نزدیک خودمان بگیریم. ۲- پاها را صاف روی زمین بگذاریم. ۳- بدن را در وضعیت زانو زدن قرار دهیم. ۴- تا حد ممکن نزدیک جسم بایستیم.	۱
۱۴	دو مورد از توصیه‌های خود مراقبی برای داشتن تغذیه سالم، ایمن و بهداشتی را نام ببرید.	۰/۵
۱۵	چرا در انسداد خفیف هوایی از ضربه زدن به پشت فرد باید جلوگیری شود؟	۰/۲۵
۱۶	در مورد پیشگیری از حوادث به سوالات زیر پاسخ دهید. الف) در سطح ۲ پیشگیری چه اقداماتی انجام می‌شود؟ ب) دو مورد از علائم مسمومیت با مواد شیمیایی را بنویسید. ج) چگونه می‌توان با آتش‌سوزی ناشی از برق مقابله کرد؟	۱
جمع نمره: ۲۰		۲۰

موفق باشید.