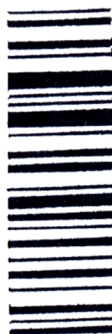




شماره داوطلب
نام خانوادگی و نام

خراسان رضوی
شهر



سروش اندیشه
مؤسسه فرهنگی هنری

کد آزمون: 1193

دفترچه شماره ۱

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.
امام خمینی (ره)
جمهوری اسلامی ایران
وزارت فرهنگ و ارشاد
اسلامی مؤسسه سروش
اندیشه حیات

آزمون شبیه ساز کنکور

گروه آزمایشی علوم انسانی

شماره داوطلبی:

نام و نام خانوادگی:

مدت پاسخگویی: ۹۰ دقیقه

تعداد سوال: ۸۰ عدد

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	ریاضی	۲۰	۱	۲۰	۳۰ دقیقه
۲	ادبیات	۳۰	۲۱	۵۰	۳۰ دقیقه
۳	علوم اجتماعی	۱۵	۵۱	۶۵	۱۵ دقیقه
۴	روانشناسی	۱۵	۶۶	۸۰	۱۵ دقیقه

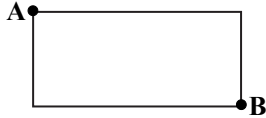
برای مشاهده پاسخنامه آزمون به سایت مؤسسه مراجعه نمایید

ریاضی

۱- اگر $A = \sqrt[5]{25} \sqrt[3]{625} \times (0.4)^x$ ، به ازای کدام مقادیر زیر برای x ، A عددی طبیعی می شود؟ (x عددی گویا است).

- (۱) $\frac{3}{4}$ (۲) $-\frac{2}{3}$ (۳) $\frac{4}{3}$ (۴) $-\frac{4}{3}$

۲- محیط و مساحت زمین مستطیل شکل مقابل، به ترتیب ۱۴ و $\frac{6}{5}$ است. فاصله دو سر یک قطر آن کدام است؟



- (۱) ۵ (۲) $4\sqrt{2}$ (۳) ۶ (۴) $5\sqrt{2}$

۳- مساحت مثلثی که یک رأس آن مبدأ مختصات و دو رأس دیگر آن نقطه‌ای به عرض c روی محور عرض‌ها و نقطه‌ای روی محور طول‌ها به طول

ریشه مثبت معادله $x^2 - 3x - c = 0$ است، برابر با c^2 می‌باشد. ریشه منفی معادله داده شده کدام است؟ ($c > 0$)

- (۱) -0.25 (۲) -0.5 (۳) -0.75 (۴) -1

۴- توابع خطی $f(x) = ax - 6$ و $g(x) = \frac{-x}{2} + b$ ، در نقطه‌ای به طول ۴ روی محور x ها متقاطع‌اند. کدام تابع زیر، تابعی ثابت است؟

- (۱) $f + 3g$ (۲) $f - 3g$ (۳) $3f + g$ (۴) $3f - g$

۵- توابع $f(x) = x^2 - 3x$ و $g(x) = |x + 1|$ با دامنه $-1 < x < 3$ مفروض‌اند. کدام گزینه برد تابع $f + g$ را نشان می‌دهد؟

- (۱) $0 \leq y < 3$ (۲) $-1 < y < 3$ (۳) $3 < y < 4$ (۴) $0 \leq y < 4$

۶- در یک نمودار راداری با اضافه کردن ۳ متغیر، زاویه بین دو شعاع متوالی نسبت به حالت قبل، ۲۵ درصد کاهش می‌یابد. زاویه بین دو شعاع متوالی در حالت اول چند درجه بوده است؟

- (۱) 30° (۲) 40° (۳) 45° (۴) 60°

۷- در تابع $f(x) = 4x + b$ با دامنه $\{1, 2, 3, \dots, n\}$ ، تفاضل میانگین اعضای دامنه از میانگین اعضای برد برابر $b + 27$ است. مقدار $f(n - b) + 3b$ کدام است؟

- (۱) ۶۸ (۲) ۶۴ (۳) ۶۰ (۴) ۵۶

۸- ارزش گزاره $((\sim p \vee \sim q) \Rightarrow (\sim p \wedge q))$ کدام است؟

- (۱) همواره درست (۲) همواره نادرست (۳) هم‌ارز با p (۴) هم‌ارز با q

۹- تابع هزینه برای تولید تعداد x کالا از یک محصول به صورت خطی است. به ازای هزینه‌های ۸۰۰ و ۹۵۰ تومانی به ترتیب ۲۰ و ۲۵ کالا تولید می‌شود. اگر درآمد شرکت از رابطه $y = -20x^2 + 170x$ به دست آید. فاصله نقاط سربه‌سر این شرکت کدام است؟

- (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۵ (۴) ۴

۱۰- تابع $f(x) = 3x - x[x]$ به ازای بزرگ‌ترین بازه $a \leq x < b$ تابعی همانی است. مقدار $f(b + a)$ کدام است؟ ($[]$ نماد جزء صحیح است).

- (۱) ۱۰ (۲) -۱۰ (۳) ۲۰ (۴) -۲۰

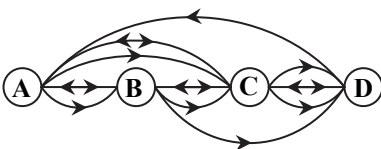
۱۱- اگر به درآمد ماهانه ۳۰ درصد از افراد جامعه، ۲ میلیون و به درآمد ماهانه ۲۰ درصد از افراد جامعه، ۴ میلیون تومان اضافه شود و درآمد بقیه افراد ثابت بماند، خط فقر به روش میانگین چند تومان افزایش می‌یابد؟

- (۱) ۶۰۰۰۰ (۲) ۷۰۰۰۰ (۳) ۱۲۰۰۰۰ (۴) ۱۴۰۰۰۰

۱۲- قیمت دو کالای A و B در سال پایه به ترتیب ۳۰۰ و ۱۵۰ و مقدار مصرف آن‌ها ۲۵۰۰ و ۴۰۰۰ و قیمت کالای B در سال جاری ۱۹۵ است. اگر شاخص بهای کالا و خدمات $1/3$ باشد، قیمت کالای A در سال جاری کدام است؟

- (۱) ۳۶۰ (۲) ۳۹۰ (۳) ۴۲۰ (۴) ۴۵۰

۱۳- به چند طریق می‌توان از شهر A به شهر D رفت و مجدداً به شهر A برگشت به طوری که در مسیر رفت از هر شهر حداکثر یک بار و در مسیر برگشت نیز از هر شهر حداکثر یک بار عبور کند؟



- (۱) ۶۰ (۲) ۶۶ (۳) ۸۰ (۴) ۹۰

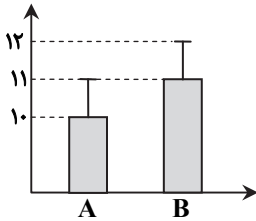
۱۴- اگر $P(n, 3) - P(n, 2) = 4C(n+1, 3)$ باشد، حاصل $P(n, 1) + C(n, n-1)$ کدام است؟

- (۱) ۱۶ (۲) ۱۸ (۳) ۲۰ (۴) ۲۲

۱۵- ۶ نفر که ۲ نفر آن‌ها با هم و ۳ نفر دیگرشان با هم برادرند، می‌خواهند کنار هم بایستند و عکس یادگاری بگیرند. احتمال آنکه برادرها کنار هم و نفر ششم بین این دو گروه قرار بگیرد، کدام است؟

- (۱) $\frac{1}{20}$ (۲) $\frac{1}{24}$ (۳) $\frac{1}{30}$ (۴) $\frac{1}{48}$

۱۶- با توجه به نمودارهای A و B، کدام گزینه درست است؟ ($\bar{x}$ میانگین و σ انحراف معیار است).



(۱) $\frac{\sigma_A}{\bar{x}_A} > \frac{\sigma_B}{\bar{x}_B}$

(۲) $\sigma_B > \sigma_A$

(۳) $\bar{x}_A = \bar{x}_B$

(۴) $\sigma_B + \sigma_A = 1$

۱۷- در رابطه بازگشتی $a_{n+1} = \left[2^{a_n} \right] \times \frac{n}{2}$ ، اگر $a_1 = \frac{5}{2}$ باشد، مقدار a_4 کدام است؟ ($[]$ نماد جزء صحیح است).

- (۱) ۴۸ (۲) ۶۴ (۳) ۳۲ (۴) ۷۲

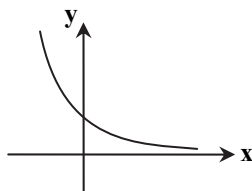
۱۸- یکی از ریشه‌های دوم و ریشه سوم عدد ۶۴ به ترتیب جملات هفتم و یازدهم یک دنباله حسابی افزایشی هستند. مجموع چهار جمله اول این دنباله کدام است؟

- (۱) ۱۱۰۰ (۲) ۱۲۰۰ (۳) ۱۳۰۰ (۴) ۱۴۰۰

۱۹- تابع خطی f، محور عرض‌ها را در نقطه‌ای به عرض ۴ قطع می‌کند و موازی محور طول‌ها هم نیست. اگر مقادیر این تابع در نقاطی به طول ۱، ۳ و ۱۰، به ترتیب سه جمله متوالی یک دنباله هندسی باشند، نسبت مشترک این دنباله هندسی کدام است؟

- (۱) $3/5$ (۲) $2/5$ (۳) ۳ (۴) ۴

۲۰- توابع نمایی $f(x) = \left(\frac{a}{2}\right)^x$ و $g(x) = \left(\frac{a+1}{5}\right)^x$ مفروض‌اند. اگر نمودار تابع $\frac{f}{g}$ به صورت مقابل باشد، a چند مقدار طبیعی متمایز می‌تواند داشته باشد؟



- (۱) ۷

- (۲) ۶

- (۳) ۵

- (۴) ۴

ادبیات اختصاصی

۲۱- با توجه به ویژگی‌های قلمروهای سه‌گانه در شعر سبک دوره معاصر، کدام موارد نادرست هستند؟

(الف) گرایش به نماد در تصاویر شعری بیشتر می‌شود. (قلمرو ادبی)

(ب) مخاطب شعر عامه مردم هستند. (قلمرو زبانی)

(ج) لحن شاعر صمیمانه و متواضعانه است. (قلمرو فکری)

(د) گرایش به خیال‌بندی، شعر برخی را به شعر بیدل و صائب نزدیک کرده است. (قلمرو ادبی)

(ه) روح حماسه و عرفان در شعر این دوره آشکار است. (قلمرو فکری)

(و) تفکر انسان‌گرایانه در آثار بعد از انقلاب در آثار برخی به گونه‌ای کم‌رنگ مشاهده می‌شود. (قلمرو فکری)

- (۱) «ب» - «و» (۲) «الف» - «د» (۳) «ج» - «ه» (۴) «ج» - «و»

۲۲- کدام عبارت با توجه به ویژگی‌های زبانی «تاریخ بلعمی» به این کتاب نزدیک است؟

- (۱) صورت عالم‌آرای آفتاب محبوب نیست، اما دیده‌ بینندگان معیوب است، اگر غریب آسمانی مضمّر است، عجایب زمینی مظهر.
- (۲) بیرون این عجایب و ورای این غریب صد هزار ترجیح و تفضیل است و این سخن را هزار شرح و تفصیل.
- (۳) دانستم که نهایت حرکت‌ها آرام است و غایت سفرها مقام، طوافی اماکن و صرافی مساکن را اصلی و نصابی نیست.
- (۴) چون پیش‌تر شدند مردی را دیدند بر شتری نشسته که می‌آمد. او را گفتند که تو کیستی؟ گفت مردی‌ام از فلان قبیله.

۲۳- در کدام گزینه نام مؤلف یا شاعر آثار ذکر شده کاملاً درست هستند؟

- (۱) داستان باستان: میرزا حسن خان بدیع- دهکدهٔ پرملال: امین فقیری- شمس‌الدین و قمر: محمدباقر میرزا خسروی
- (۲) مجالس المؤمنین: قاضی نورالله شوشتری- مهاجر کوچک: رضا رهگذر- تنفس صبح: قیصر امین‌پور
- (۳) تنگسیر: صادق چوبک- جامع عباسی: شیخ بهایی- خداوندنامه: مشتاق اصفهانی
- (۴) زمستان ۶۲: اسماعیل فصیح- خواب ارغوانی: موسوی گرمارودی- عباس‌نامه: محمود واصفی

۲۴- از دیدگاه تاریخ ادبیات و سبک‌شناسی کدام یک از قسمت‌های مشخص شده نادرست است؟

«از پایان دههٔ پنجاه تا پایان دههٔ شصت گرایش به داستان‌های بلند بیشتر از داستان‌های کوتاه است. در دههٔ هشتاد شاهد داستان‌نویسی و

(۱) (۲)

مردن‌نویسی هستیم، اندیشهٔ حاکم بر داستان‌های دههٔ اول پس از پیروزی انقلاب، ابتدا سیاسی و در مرحلهٔ بعد اجتماعی است. بعد از پیروزی

(۳)

انقلاب، قالب‌های سنتی از رونق افتاد و شیوهٔ نیمایی تا حدود زیادی رونق گرفت.

(۴)

(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۲۵- موارد زیر به ترتیب دربارهٔ کدام شاعر یا نویسنده است؟

(الف) کتابی در نظم و نثر دارد که موضوع آن سیر و سلوک عارفانه است. (ب) از چهره‌های علمی و سیاسی در عصر ایلخانان به‌شمار می‌رود.
(ج) کتابی با موضوع عرفان به نثر ساده در دورهٔ صفوی دارد. (د) کتابی در دورهٔ صفویه به نثر مصنوع دارد.

- (۱) شمس قیس رازی- عطاملک جوینی- فخرالدین عراقی- اسکندر بیگ ترکمان
- (۲) فخرالدین عراقی- خواجه رشیدالدین فضل‌الله- علی‌بن حسین واعظ کاشفی- میرزا برخوردار فراهی
- (۳) عبدالرحمان جامی- خواجه رشیدالدین فضل‌الله- فخرالدین عراقی- اسکندر بیگ ترکمان
- (۴) فخرالدین عراقی- عطاملک جوینی- علی‌بن حسین واعظ کاشفی- میرزا برخوردار فراهی

۲۶- از دیدگاه تاریخ ادبیات در متن زیر چند خطا به چشم می‌خورد؟

«سدهٔ پنجم و ششم یکی از مهم‌ترین دوره‌های کمال و گسترش نثر پارسی است، در قرن چهارم و اوایل قرن پنجم، نثر پارسی تازه ظهور کرده بود. در نیمهٔ قرن پنجم با دورهٔ بلوغ آن مواجه می‌شویم و در قرن ششم و اوایل قرن هفتم آن را در حال پختگی و کمال می‌یابیم. در این دوره تألیف کتاب در موضوع‌های گوناگون علمی رواج یافت و نثر ساده به کمال رسید و نثر مصنوع از رونق افتاد.»

(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۲۷- با توجه به ویژگی‌های «فکری» سبک عراقی، کدام گزینه به این سبک شباهت ندارد؟

- (۱) چون گریزم از جفای آسمان، چون عاقبت
- (۲) زاهد ار طعنه به عشاق زند معذور است
- (۳) تن را به نم چشم فرو شستم و شد پاک
- (۴) بلند همت صدی که طبع و دستش را

۲۸- کدام اثر به ترتیب «منظوم- مثنوی- منظوم» است؟

- (۱) سه تابلوی مریم- ضیافت- زیارت
- (۲) موش و گربه- آیین‌های ناگهان- از این ستاره تا آن ستاره
- (۳) صدای سبز- دلاویزتر از سبز- از آسمان سبز
- (۴) ظهر روز دهم- بی‌بال پریدن- آتش خاموش

۲۹- در کدام گزینه هیچ اشتباهی وجود ندارد؟

- (۱) شعر سردبیر روزنامهٔ «مجلس» از زندگی سیاسی او جدا نبود و فعالیت اصلی‌اش روزنامه‌نگاری بود.
- (۲) مدیر مجلهٔ «توبهار» در سبک خراسانی و با زبان حماسی شعر می‌سرود و در هجو، طنز و هزل چیره‌دست بود.
- (۳) شاعر بیت «آن زمان که بنهادم سر به پای آزادی/ دست خود ز جان شستم از برای آزادی» تحت‌تأثیر سنایی و مسعود سعد سلمان بود.
- (۴) نویسندهٔ «شهری چون بهشت» با مجلات «سوره، کیهان و پویش» همکاری داشت.

۳۰- تعداد تشبیهات کدام گزینه درست است؟

- (۱) چو آفتاب می و صبح روی ساقی هست
 - (۲) گر سر بازار عشقش داری ای جان جهان
 - (۳) تا شدی یوسف مصر دلم ای جان عزیز
 - (۴) در بهشت عافیت افتادم از بی‌حاصلی
- چراغ و شمع چه حاجت بود شبستان را (چهار)
تشنه‌لب چون اهل این بازار می‌باید شدن (سه)
دیده یعقوب و ششم دجلهٔ بغداد شده‌ست (سه)
شد حصاری بی‌بری از سنگ طفلان بید را (یک)

۳۱- آرایه‌های کدام گزینه کاملاً درست‌اند؟

- (۱) دیده آزادی خود را به گرفتاری خویش
- (۲) حیران کند جمال تو ماه دو هفته را
- (۳) همان تا لب شیرین نستاند دلت از دست
- (۴) از سر زلف بتانش نتوان کردن فرق

۳۲- در بیت زیر کدام آرایه‌ها تماماً وجود دارند؟

به ار نماند درختان و بوستان را بر

درخت قامت گیر و به زخمدان را

- (۱) ایهام تناسب- تشبیه- جناس (۲) استعاره- ایهام- تشبیه (۳) ایهام تناسب- استعاره- مجاز (۴) ایهام- مراعات نظیر- تضاد

۳۳- ترتیب آرایه‌های «استعاره- تناقض- لف و نشر- اسلوب معادله» در کدام گزینه آمده است؟

- (الف) از نگاه گرم معشوق است دل را آب و تاب
(ب) بی‌پر و بالی است در راه طریقت بال و پر
(ج) وصل می‌خواهی تلاش خاکساری کن که گرد
(د) هیچ افتد که آبی و بازآوری به خلق
- (۱) «ج»- «ب»- «د»- «الف» (۲) «ب»- «الف»- «ج»- «د» (۳) «ج»- «الف»- «د»- «ب» (۴) «ب»- «ج»- «د»- «الف»

۳۴- کدام گزینه فاقد «ایهام تناسب» است؟

- (۱) مردم از هر طرفی دیده در آن کس دارند
- (۲) از خیال لب لعل تو به شور آمده‌ایم
- (۳) شمع که به سویش من جان‌سوخته از شوق
- (۴) گمان برم که گنه را به عذر عفو کند

۳۵- آرایه‌های مقابل تمام ابیات درست است، به جز

- (۱) هر روز و شب به یاد جمال جمیل تو
- (۲) هر که را افتاد بر لب‌های میگون تو چشم
- (۳) ز خنده گل و از رقص سرو معلوم است
- (۴) حلاوتی است لب لعل آبدارش را

۳۶- آرایه‌های بیت زیر در کدام گزینه به درستی آمده است؟

نی در این بستان سرا تا برگ دارد بی‌نواست

برگ را از خود بیفشان گر نوا می‌بایدت

- (۱) ایهام- استعاره- جناس (۲) ایهام تناسب- کنایه- تلمیح

۳۷- با توجه به ابیات زیر کدام گزینه نادرست است؟

(الف) اگر نوبت زند سلطان معنی
(ب) بعد مردن از غبارم کیست تا یابد نشان

- (۱) حرف «روی» در هر بیت یکسان است.

- (۳) هیچ کدام از ابیات قافیۀ درونی ندارند.

۳۸- حرف «روی» در کدام ابیات یکسان است؟

- (الف) هر که به خشم مبتلا راست چو مار می‌شود
(ب) گرچه این گفته گفتنی نبود
(ج) ای آنکه به خوبی به مه چارده مانی
(د) ای به سر برده عمر در تک و دو
(ه) زان داد سخن همی ببتوانم داد
- (۱) «الف»- «ب» (۲) «ب»- «ج»

۳۹- وزن مقابل کدام مصراع درست است؟

- (۱) این قبلۀ گردنۀ بی‌روزن خضرا (مفعول مفاعیل مفاعیل فعل)
(۳) چند از ملامت ای غافل از من (مستفعلن فعل مستفعلن فعل)

۴۰- وزن کدام گزینه با بیت زیر یکسان است؟

ای نام عاشق سوز تو ورد زبان‌ها

وی یاد جان افروز تو آرام جان‌ها

- (۱) جان نیز به نزد تو فرستیم بدین شکر
- (۲) غمخواری بیمار تب دارت ثواب است
- (۳) ای عشق تو از بدو کن در جان من
- (۴) آهو به دشت اگر بخورد قطره‌ای از او

- صد جان نکند آنچه کند بوی وصال
صامت کند زین غصه مرگ خود تمنا
چشمی نکن بر دیده گریان من
غرنبده شیر گردد و نندیشد از پلنگ

۴۱- کدام مصراع‌ها به ترتیب در بحر «رجز» و «هزج» سروده شده‌اند؟

- (الف) فرشته را ز حلاوت دهان پر آب شود
(ج) از سر برون کن سرکشی امروز با ما باده خور
(ه) امشب ز رنگ می برافروز آتشی
(۱) «ج» و «ه» - «ب» و «و»
(۳) «ج» و «د» - «ب» و «ج»
- (ب) رفیقا چند گویی کو نشاطت
(د) بگشای راز عشق و نهفته مدار عشق
(و) نکوهش را سزاوارم که جز مخلوق نستودم
(۲) «الف» و «د» - «ب» و «ه»
(۴) «د» و «ه» - «ب» و «الف»

۴۲- به ترتیب چند مصراع در وزن «دوری» و چند مصراع در وزن «ناهمسانی که به دو صورت تقسیم‌بندی هجایی می‌شود» سروده شده است؟

- (الف) رسید موکب کوکب مثال خسرو اعظم
(ج) جان شیرین است یا مرجان شیرین
(ه) رخسار تو شمع کائنات است
(۱) یک - یک (۲) دو - دو (۳) یک - دو (۴) دو - یک
- (ب) ماه فرو رفت و آفتاب برآمد
(د) تو مپندار که بر طرف چمن
(و) چه کسانند که در قصد دل ریش کسانند
(۳) یک - دو (۴) دو - یک

۴۳- در کدام گزینه، سه نوع اختیار وزنی و یک نوع اختیار زبانی وجود دارد؟

- (۱) وصف بالای بلندت به سخن راست نیاید
(۲) چون بت رودساز من چنگ به ساز در زند
(۳) خیز تا صبحدم برافرازیم
(۴) پیش لب لعلت آب حیوان
- (۱) موسی چون مست گشت عربده آغاز کرد
(۲) کردم زی سرای خود میل و زدم قدم برون
(۳) مژده بده که صبحگه دارد او سر شکار
(۴) بس که مهیب و جان شکر چشمش درگه نظر
- با تو چون راست توان گفت به بالا که بلایی
من به فغان نوآوری یاد دهم رباب را
علم از برج این کبود حصار
خسود را ز خجالت آب کسوده
- صبر به غایت رسید وقت تجلای توس
گشته چمن به کوی و در گه به یسار و گه یمین
باد و کمان ابرویش شکار گشته آهوان
گفتی در دو چشم او شیر زبان بود مکین

۴۵- با توجه به بیت زیر کدام گزینه نادرست است؟

- زان می که گر سرشکی از آن در چکد به نیل
(۱) یک تغییر مصوت دارد.
(۳) مصراع اول یک اختیار وزنی دارد.
- صد سال مست باشد از بوی او نهنگ
(۲) یک ابدال دارد.
(۴) سه نوع اختیار وزنی در بیت وجود دارد.

۴۶- مفهوم کدام بیت در مقابل آن به درستی ذکر نشده است؟

- (۱) نقش کثرت چو بشستند ز لوح دل خود
(۲) می‌شود دشمن سرکش به تحمل مغلوب
(۳) بحر به صد رود شد آرام گیر
(۴) سر به خاک آورد امروز آن که افسر داشت دی
- رقم وحدت حق در همه جا یافته‌اند (تجلی خداوند در تمام هستی)
خاک در کشتن آتش به از آب است این جا (مدارا با دشمن)
رود به یک سیل برآرد نفیگر (تحمل سختی در راه عشق)
تن به دوزخ برد امسال آن که گردن بود پار (ناپایداری قدرت)

۴۷- کدام گزینه با بیت زیر قرابت مفهومی دارد؟

- باران اشکم می‌دود و ابرم آتش می‌جهد
(۱) سخن پخته من خام هم از بی‌زری است
(۲) داغ را پخته بسوزم جگر ای پخته خام
(۳) چون عمر تو پخته گشت بریندی رخت
(۴) خام بی‌دردی چه داند اشک گرم و آه سرد

۴۸- مفهوم کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) نیایی در میان خود را ولی کام ابد یایی
(۲) تا نگریدی بی‌خبر از جسم و جان
(۳) تا نگیری در زمین هیچ نبینی فلک
(۴) خواهی ار دیدار او را دیده خودبین به بند
- نیکی داند سخن پخته من خواجه نظام
تا تو زینت نکنی صفحه پیشانی را
کان میوه که پخته شد بیفتد ز درخت
دردمند پخته‌ای باید شناسد درد ما
- نبینی خویش را لیکن بقای جاودان بینی
کی خبر یایی ز جانان هر زمان
یک دمه خود را مبین خلعت دیدار بین
زانکه گر خود را نبینی او پدیدار است و بس

۴۹- مفهوم کدام گزینه متفاوت است؟

- (۱) گل سوری به دست باد بهار
(۲) همی شود چمن باغ پرگل و ریحان
(۳) به تشنگی گذرد ز آب زندگی صائب
(۴) ببین در آتش سوزنده خرمن گل را
- سوی باده همی دهد پیغام
بخواه بر گل و ریحان شراب ریحانی
کسی که موسم گل از شراب می‌گذرد
مگو خمار ندارد شراب خنده گل

۵۰- مفهوم بیت زیر با کدام گزینه قرابت ندارد؟

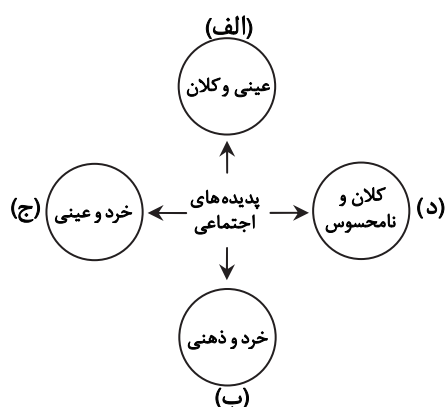
باید که سپر باشد پیش همه پیکان‌ها

هر کاه نظری دارد با یار کمان‌ابرو

آن کس که خار و خار به پیشش حریر نیست
عشق کو کآتش زند در خار و در خاشاک ما
گو نرنجانند به منت سوزن عیسی مرا
عاشقان گر خار راه عشق از پا می‌کشند

(۱) در راه عشق راه به منزل نمی‌برد
(۲) خار و خاشاک تن ما سد راه جان ماست
(۳) خار راه عشق چون مژگان به چشمم بار نیست
(۴) می‌دهندش همچو مژگان جا به چشم خویشتن

علوم اجتماعی



۵۱- کدام گزینه با نمودار روبه‌رو مرتبط است؟

- چالش فقر و غنا
- شرکت در انتخابات
- ساده‌زیستی
- مرور خاطرات من از اردوی جهاد سازندگی

- (۱) «الف» - «ب» - «ج» - «د»
(۲) «الف» - «ج» - «د» - «ب»
(۳) «الف» - «ج» - «ب» - «د»
(۴) «د» - «ب» - «الف» - «ج»

۵۲- به ترتیب هریک از عبارات زیر به کدام مفهوم اشاره دارد؟

(الف) کسب هویت‌های اجتماعی جدید

(ج) ترجیح زندگی مجردی بر زندگی خانوادگی

- | | |
|----------------------|---|
| (الف) بحران هویت | (ب) اسلام‌ستیزی |
| (الف) موقعیت اجتماعی | (ب) جهان سکولار |
| (الف) تحول اجتماعی | (ب) عدم بروز هویت دینی و معنوی |
| (الف) تحرک اجتماعی | (ب) منع فعالیت‌های آشکارکننده هویت دینی |

۵۳- به ترتیب، پاسخ هریک از عبارات‌های زیر چیست؟

■ افزایش و کاهش جمعیت به ترتیب، به منزله چیست؟

■ درون‌زایی در عین برون‌گرایی در هویت اقتصادی نوین ایران به چه معناست؟

■ قدرت اجتماعی چه هنگامی پیدا می‌شود؟

■ کدام قدرت دارای مقبولیت است؟

■ مشروعیت دروغین چیست؟

- (۱) بیشتر شدن مقاومت در برابر تغییرات فرهنگی - ایجاد زمینه تحولات فرهنگی مثبت و منفی - اقتصادی که در مقابل انواع مشکلات و موانع مقاوم و پایدار می‌شود تا بتواند مسیر پیشرفت را بدون تأثیرپذیری از دشمنی‌های بیرونی و موانع درونی به بهترین حالت طی نماید - هنگامی که انسان بتواند کارهای خود را با آگاهی و اراده انجام دهد - قدرتی که فرد را به تبعیت وادار می‌کند - قدرت مخالف قانون و احکام الهی
- (۲) بیشتر شدن مقاومت در برابر تغییرات فرهنگی - ایجاد زمینه تحولات فرهنگی مثبت و منفی - اقتصادی که مانند چشمه‌ای از درون می‌جوشد و بر تولید داخلی قوی خود متکی است، ولی صرفاً برای خود تولید نمی‌کند، بلکه آن را به‌صورت متعادل با سایر کشورها مبادله می‌کند - هنگامی که انسان برای رسیدن به اهداف خود بتواند بر اراده دیگران تأثیر بگذارد - قدرتی که با رضایت از آن تبعیت می‌کنند - قدرت موافق با ایدئولوژی‌های الهی و بشری
- (۳) گسترش فرهنگ و معانی آن - محدود شدن گستره فرهنگ و جهان اجتماعی - اقتصادی که مانند چشمه‌ای از درون می‌جوشد و بر تولید داخلی قوی خود متکی است، ولی صرفاً برای خود تولید نمی‌کند، بلکه آن را به‌صورت متعادل با سایر کشورها مبادله می‌کند - هنگامی که انسان برای رسیدن به اهداف خود بتواند کار ارادی دیگران را به خدمت بگیرد - قدرتی که با رضایت طرف مقابل به دست می‌آید - قدرت موافق با ایدئولوژی‌های ساختگی بشر
- (۴) گسترش فرهنگ و معانی آن - محدود شدن گستره فرهنگ و جهان اجتماعی - اقتصادی که در مقابل انواع مشکلات و موانع مقاوم و پایدار می‌شود تا بتواند مسیر پیشرفت را بدون تأثیرپذیری از دشمنی‌های بیرونی و موانع درونی به بهترین حالت طی نماید - زمانی که افرادی توان تأثیرگذاری بیشتری داشته باشند - قدرتی که به‌صورت رسمی پذیرفته شده باشد - قدرت منطبق بر فرهنگ باطل

۵۴- مشخص کنید علت هریک از پیامدهای زیر، به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

■ پدید آمدن جهان‌های فرهنگی مختلف

■ وابستگی اقتصادی به کشورهای استعمارگر

■ شکل‌گیری جنبش عدم تعهد

■ فعال شدن دوبارهٔ چالش‌های درونی کشورهای غربی

(۱) پاسخ‌های متفاوت به پرسش‌های اساسی - گرفته شدن قدرت چانه‌زنی در اقتصاد جهانی - مقاومت در برابر سیاست جهانی‌سازی اقتصادی قدرت‌های

برتر اروپایی و آمریکایی - تقابل شمال و جنوب

(۲) تنوع اراده‌ها در جهان‌های اجتماعی - تک‌محصولی شدن اقتصاد - حمایت از کشورهای در حال رشد و ارتقادهندهٔ وضعیت آن‌ها - اوج‌گیری بحران معنویت

(۳) تنوع معرفتی در جهان‌های اجتماعی - نامتعادل انجام شدن مبادلات تجاری در دنیا - حفاظت و حمایت از منافع جهان اسلام و ترویج صلح

بین‌المللی - ادامه‌دار شدن بحران معرفتی

(۴) تفاوت سطوح عقلانیت در فرهنگ‌ها - تبدیل شدن به بازار مصرف کشورهای غربی - حفظ صلح جهان - قدرت پیدا کردن فرهنگ اسلامی در سطح جهانی

۵۵- به ترتیب در ارتباط با موارد زیر، کدام گزینه درست است؟

■ علت اعتراض روشنفکران نسل دوم به روشنفکران نسل اول

■ علت استفادهٔ دولت‌های استعمارگر از کودتای نظامی

■ علت نادیده گرفتن عدالت در لیبرالیسم اولیه

■ محصول سرمایه‌داری از نظر مارکسیست‌ها

(۱) باقی ماندن کشورهای اسلامی در جایگاه کشورهای پیرامونی و استعمارزده - به قدرت رساندن نیروهای وابسته - باز شدن راه استثمار برای صاحبان

ثروت - آزادی طبقاتی

(۲) عملکرد اقتصادی نظام لیبرالیستی و سرمایه‌داری - ضربه زدن به کشورهای مستعمره - چالش فقر و غنا - آزادی طبقاتی

(۳) نرسیدن کشورهای اسلامی به جایگاه کشورهای غربی - کنترل بازار و سیاست کشورهای مستعمره - تکیه بر شعار آزادی به‌ویژه آزادی طبقاتی - طبقه

(۴) باقی ماندن کشورهای اسلامی در جایگاه کشورهای پیرامونی و استعمارزده - به قدرت رساندن نیروهای وابسته - باز شدن راه استثمار برای صاحبان

ثروت - نظام طبقاتی

۵۶- در مطالعهٔ پدیدهٔ اجتماعی تکدی‌گری به ترتیب روش رویکرد تفسیری، موضوع رویکرد تبیینی و هدف علوم اجتماعی اسلامی چه خواهد بود؟

(۱) مدتی با تکدی‌گران زندگی می‌کند، خود را در شرایط فرهنگی آن‌ها قرار می‌دهد تا کنش‌هایشان را تجربه کند و آن‌ها را بهتر بشناسد - مطالعهٔ پدیدهٔ

اجتماعی تکدی‌گری همانند اجزای ماشین و بدن انسان - داوری ارزش‌ها و سبک زندگی تکدی‌گران با ظرفیت جهان‌شمول عقل نظری، عقل عملی و

وحی و ارائهٔ راهکار برای برون‌رفت از وضعیت موجود متکدیان و شکل‌گیری جامعه‌ای بدون تکدی‌گری

(۲) برای مدتی با اعضای یک گروه متکدی زندگی می‌کند، عقاید و ارزش‌های آن را می‌فهمد و توصیف می‌کند و به نقد و اصلاح آن‌ها می‌پردازد - مطالعهٔ

تکدی‌گری و معنا و پیامدهای آن - توصیف و تبیین مسائل متکدیان، ارائهٔ راهکار برای برون‌رفت از وضعیت موجود به‌سوی وضعیت مطلوب، یعنی

جامعه‌ای که در آن تکدی‌گری وجود ندارد.

(۳) میان عواملی مانند وضعیت تحصیلات و تأهل و هیجان تکدی‌گران با وضعیت زندگی آنان رابطه وجود دارد - مطالعهٔ پدیدهٔ اجتماعی تکدی‌گری همانند

مراحل رشد انواع موجود زنده - استفاده از عقل ابزاری، تفسیری، انتقادی و وحی برای شناسایی تکدی‌گری، داوری ارزش‌های آن‌ها و اصلاح جامعه

(۴) همدلانه با متکدیان همراه می‌شود تا مسائل و آرزوهای آن‌ها را بفهمد و آن‌ها را باری کند - مطالعهٔ پدیدهٔ اجتماعی متکدیان همانند پدیدهٔ طبیعی -

استفاده از ظرفیت جهان‌شمول عقل عام و اصلاح رابطهٔ ظالمانه میان متکدیان برای ایجاد شناخت و تفاهم و تعامل میان آن‌ها

۵۷- کدام عبارت‌ها در ارتباط با جامعه‌شناسی انتقادی و رویکرد آن نادرست هستند؟

(الف) به توصیف و تبیین پدیده‌های اجتماعی بسنده نمی‌کند، بلکه به داوری ارزشی پدیده‌های مورد مطالعه می‌پردازد.

(ب) جامعه‌شناسان انتقادی همانند جامعه‌شناسان تبیینی، بر توانایی و خلاقیت افراد در ساختن جهان اجتماعی تأکید می‌کنند.

(ج) با معنا‌دایی و ارزش‌زدایی از سیاست و قدرت و فروکاستن آن‌ها به پدیده‌های مادی و فاقد معنا، از شناخت واقعی آن‌ها بازمی‌ماند.

(د) می‌خواهد ظرفیت افشاگری و رهایی‌بخشی را برای علوم اجتماعی نگه دارد و این نقش را در نقد روابط و مناسبات میان افراد، گروه‌ها و

فرهنگ‌ها می‌بیند.

(۱) «الف» - «ب» (۲) «ب» - «ج» (۳) «ج» - «د» (۴) «الف» - «د»

۵۸- هر کدام از عبارت‌های زیر به کدام دانشمند مسلمان در زمینهٔ علوم اجتماعی مربوط است؟

■ روش او امروزه در تحقیقات مردم‌شناسی و جامعه‌شناسی متداول شده است.

■ روش او مشابه روشی است که چهارصد سال بعد، کنت در جامعه‌شناسی تبیینی به کار برد.

■ علم مدنی او از همهٔ ظرفیت‌های علوم اجتماعی برخوردار است.

■ علت وجود کاست‌ها در جامعهٔ هند را باورهای دینی هندوها می‌داند.

(۱) ابن‌خلدون - ابوعلی مسکویه - فارابی - ابوریحان بیرونی (۲) ابوعلی مسکویه - ابن‌خلدون - ابوریحان بیرونی - فارابی

(۳) ابوریحان بیرونی - ابوعلی مسکویه - ابن‌خلدون - فارابی (۴) ابوریحان بیرونی - ابن‌خلدون - فارابی - ابوریحان بیرونی

۵۹- به ترتیب، پاسخ هریک از سؤالات زیر در کدام گزینه آمده است؟

- رفتار افرادی که درون فرهنگ دینی زندگی می‌کنند و دنیا را هدف برتر خود قرار داده‌اند، چگونه است؟
- کشورهای غربی برای تأمین منافع اقتصادی خود از کشورهای دیگر، به چه چیزی نیاز داشتند؟
- نسبت علوم انسانی و علوم اجتماعی چیست؟

- (۱) بخش‌هایی از باورهای معنوی و دینی را در خدمت اهداف دنیوی و این جهانی قرار می‌دهند- تبلیغ مسیحیت برای گسترش جهانی قدرت خود- علوم اجتماعی خود بخشی از علوم انسانی محسوب می‌شوند.
- (۲) از آشکار کردن آن پرهیز می‌کنند- انتقال برده‌های سیاه‌پوست آفریقایی به مزارع آمریکایی و انتقال ثروت به جوامع اروپایی- موضوع علوم انسانی عام‌تر از موضوع علوم اجتماعی است.
- (۳) ناگزیر هنجارها و رفتارهای دینی خود را توجیه دنیوی و این جهانی می‌کنند- صنعت که باعث سرعت گرفتن انباشت ثروت سرمایه‌داران شود- برخی علوم اجتماعی در زمره علوم انسانی نیستند.
- (۴) رفتار دنیوی خود را توجیه دینی می‌کنند- در هم شکستن مقاومت فرهنگی اقوامی که سلطه و نفوذ آن‌ها را تحمل نمی‌کردند- برخی علوم انسانی در زمره علوم اجتماعی نیستند.

۶۰- در بین عبارات زیر، کدام موارد نادرست هستند؟

- (الف) فرصت‌ها و محدودیت‌ها به یکدیگر وابسته‌اند و هیچ کدام بدون دیگری محقق نمی‌شوند.
 - (ب) جوامع خودباخته‌ای که در مواجهه با فرهنگ دیگر، هویت خود را از یاد می‌برند، به خودباختگی حقیقی دچار می‌شوند.
 - (ج) یکسان دانستن طبیعت و جامعه، انسان‌ها را به پیچ‌ومهره‌های نظم اجتماعی تقلیل می‌دهد.
 - (د) طرفداران قشربندی اجتماعی معتقدند که با توزیع برابر ثروت، عدالت برقرار خواهد شد.
- (۱) «الف»- «ب» (۲) «ب»- «د» (۳) «الف»- «د» (۴) «ب»- «ج»

۶۱- به ترتیب هریک از عبارات زیر به کدام تفکر یا جریان اجتماعی اشاره دارد؟

- مسابقات سالانه مسترالامپیا یکی از مهم‌ترین مسابقات نمایشی است که با فیگور گرفتن روی استیج (صحنه نمایش) انجام می‌پذیرد.
 - القای این باور به نخبگان جوامع غیرغربی که پیروی از فرهنگ غرب، تنها راه پیشرفت و توسعه دیگر فرهنگ‌ها است.
 - مقاومت‌های مردمی برای حفظ هویت اسلامی خود را سرکوب می‌کرد.
 - زندگی اجتماعی انسان را با تأکید بر آگاهی و معنا، مطالعه می‌کنند.
- (۱) رنسانس- فیلسوفان قرن ۱۹- منورالفکران غرب‌گرا- نظریه‌پردازان اجتماعی پایان قرن نوزدهم
 - (۲) مدرنیته- فیلسوفان بعد از رنسانس- دولت‌های سکولار- رویکرد تفسیری
 - (۳) رویکرد اساطیری- جامعه‌شناسان قرن ۱۹- استبداد استعماری- نظریه‌پردازان کنش اجتماعی
 - (۴) ستایش و تمجید براساس پرورش یافتگی بدن- روان‌شناسان قرن ۱۸- قدرت‌های استعماری- رویکرد انتقادی

۶۲- به ترتیب، هر عبارت مصداق کدام گزینه است؟

- بیشتر شبیه یک بازی گروهی است.
- دولتمردان انگلیسی از جمله لرد جان راسل از هر اقدامی برای مقابله با قحطی ایرلند خودداری کردند.
- گستره جهان اجتماعی

■ اهرام جیزه، نقطه اوجی در تکامل شیوه معماری مقابر مصر در دوره پادشاهی کهن است.

- (۱) جهان اجتماعی- نقد لیبرالیسم اولیه- کنش و پیامدهای آن- مدینه فاسقه
- (۲) فرهنگ عمومی- حاکمیت لیبرالیسم اقتصادی- دانش و آگاهی آن- مدینه جاهله
- (۳) جهان اجتماعی- حاکمیت لیبرالیسم اقتصادی- دانش و آگاهی آن- مدینه جاهله
- (۴) جهان اجتماعی- بیهوده دانستن کمک به مستمندان- گستره دانش آن- مدینه فاسقه

۶۳- به ترتیب، کدام گزینه به سؤالات زیر به درستی پاسخ می‌دهد؟

- کدام حقیقت مغفول در رویکرد نسبی‌گرایی (رقیب انتقادی) آشکار می‌شود؟
- ابطال نظریه پایان تاریخ فوکویاما، پیامد چه بود؟
- اشتراک رویکردهای جامعه‌شناختی انتقادی و تفسیری چیست؟
- بحران هویت نهاد خانواده نتیجه چیست؟

- (۱) هیچ فرهنگ و هویتی نمی‌پسندد که موضوع نظریه‌هایی باشد که در زمینه فرهنگی و تاریخی دیگری شکل گرفته‌اند- بیداری اسلامی- مطالعه ارزش‌های سیاسی در قلمرو واقعی- ناتوانی جهان اجتماعی در دفاع از کیان خانواده و ارزش‌های آن.
- (۲) هر نظریه‌ای درون فرهنگ و تاریخ خود تولید می‌شود و هر فرهنگ و هویتی می‌تواند نظریه‌های متناسب با خود را تولید کند- موفقیت انقلاب اسلامی ایران و پیامدهای جهانی‌اش- مطالعه ارزش‌های سیاسی در قلمرو آرمانی- شیوع رقیب‌ها و بدیل‌های زندگی خانوادگی
- (۳) هر نظریه‌ای درون فرهنگ و تاریخ خود تولید می‌شود و هر فرهنگ و هویتی می‌تواند نظریه‌های متناسب با خود را تولید کند- فروپاشی بلوک شرق- مطالعه ارزش‌های سیاسی در قلمرو آرمانی- تأخیر در ازدواج و افزایش طلاق
- (۴) هر گروه، جامعه و فرهنگی می‌خواهد از چشم خودش به خود بنگرد و نه از چشم دیگران- موفقیت انقلاب اسلامی ایران و پیامدهای جهانی‌اش- شناخت ارزش‌های سیاسی در قلمرو حقیقی- اعضای جامعه برای تشکیل خانواده انگیزه لازم و کافی نداشته باشند.

۶۴- علت هریک از موارد زیر به ترتیب کدام است؟

- پیدایش جهان‌های اجتماعی مختلف
 - تداوم باورهای دینی و معنوی در زندگی انسان
 - چندپارگی سیاسی و فرهنگی درون جوامع
 - پیچیده‌تر بودن پیش‌بینی در علوم اجتماعی نسبت به علوم طبیعی
- (۱) تنوع آگاهی و معرفت انسان‌ها- توجه فرهنگ‌ها به نیازهای معنوی در کنار نیازهای جسمانی- تشدید تفاوت‌ها میان گروه‌های قومی و زبانی- هدفدار بودن و ارادی بودن کنش‌های انسانی
- (۲) تنوع اراده و اختیار انسان‌ها- نیاز فطری آدمی به حقایق قدسی و ماوراء طبیعی- تأکید افراطی سیاست هویت بر تفاوت‌ها و گوناگونی‌ها- آگاهانه و ارادی بودن کنش‌های اجتماعی
- (۳) آگاه و خلاق بودن انسان‌ها- پاسخ فرهنگ‌ها به نیازهای معنوی انسان‌ها- به رسمیت نشناختن گروه‌های به حاشیه رانده شده توسط سیاست هویت- هدفدار بودن و آگاهانه بودن کنش‌های اجتماعی
- (۴) متناسب بودن کنش افراد با موقعیت‌ها- انکار حقایق قدسی توسط فرهنگ غرب- تأکید افراطی بر تمایزات زبانی، قومی و مذهبی- ارادی بودن و معنادار بودن کنش‌های اجتماعی
- ۶۵- به ترتیب، درست یا نادرست بودن عبارات زیر را مشخص کنید.

- لیبرال دموکراسی، هیچ حقیقت و فضیلت فطری و جهان‌شمولی را جز آزادی به رسمیت نمی‌شناسد و حکومتی دنیوی و این‌جهانی است.
 - مراسم حج، نمونه بارز تأکید هم‌زمان بر شباهت‌ها و تفاوت‌های میان انسان‌ها و فرهنگ‌هاست.
 - جامعه‌شناسی تبیینی در اغلب مواقع، جامعه و نظم اجتماعی را براساس مناسبات بیرونی توضیح می‌دهد و این روابط و مناسبات را مبتنی بر قرارداد، ترس و اجبار می‌داند.
 - اهمیت امروزی ابوریحان در به‌کارگیری روش تجربی و تفهیمی، برای توصیف فرهنگ جامعه هند است.
- (۱) درست-نادرست-نادرست-درست (۲) درست-نادرست-درست (۳) نادرست-درست-نادرست-نادرست (۴) نادرست-نادرست-درست-نادرست

روان‌شناسی

۶۶- معلمی پس از پایان یافتن بیماری کرونا و حضوری شدن مدارس متوجه می‌شود که میانگین نمرات امتحانات نهایی دانش‌آموزان کلاسش نسبت به سال‌های قبل کمتر شده است؛ در نتیجه اظهار می‌کند که: «در دانش‌آموزان افت تحصیلی رخ داده است»، کدام عبارت در ارتباط با این جمله درست است؟

- (۱) فرضیه‌ای است که با توجه به مشاهدات تجربی مطرح شده است.
- (۲) باید با یافته‌های مقبول در علم تجربی مطابقت داشته باشد تا به اصل تبدیل شود.
- (۳) معلم برای انجام پژوهش درباره این موضوع، ابتدا باید آن را به شکل یک مسئله مطرح کند.
- (۴) اگر مجموعه‌ای منسجم از فرضیه‌هایی در ارتباط با افت تحصیلی را کنار هم قرار دهد، به نظریه می‌رسد.

۶۷- موارد زیر به ترتیب کدام پیامدهای احتمالی را به دنبال دارد؟

- برگزیدن یک بیان روشن از چیستی و چرایی رفتار
- هدفمند بودن روش علمی
- تعریف دقیق و شفاف و کمی از پدیده‌ها
- قرار گرفتن تحت تأثیر ارزش‌ها

- (۱) رسیدن به یافته‌های یکسان در مورد پدیده- نتیجه‌بخش بودن اقدامات انجام شده- رسیدن به مفهوم مشترک- دشواری در مطالعه تجربی فرایندهای ذهنی
- (۲) بیان احتمال وقوع پدیده در آینده- منظم و قاعده‌مند بودن اقدامات انجام شده- سهولت در اندازه‌گیری- دشواری در رسیدن به یافته‌های یکسان
- (۳) تغییر شرایط برای ایجاد پدیده مورد نظر- نتیجه‌بخش بودن اقدامات انجام شده- سهولت در اندازه‌گیری- دشواری در رسیدن به یافته‌های یکسان
- (۴) رسیدن به برداشت یکسان از پدیده- منظم و قاعده‌مند بودن اقدامات انجام شده- رسیدن به یافته‌های یکسان- دشواری در مطالعه تجربی فرایندهای ذهنی

۶۸- عبارات کدام گزینه به ترتیب در مورد رشد اجتماعی نوجوانی و رشد اجتماعی کودکی درست است؟

- (۱) ارتباط با همسالان در نوجوانی افزایش می‌یابد و موجب عدم گرایش به خانواده می‌شود.- ترسیدن کودکان در تعاملات اجتماعی با غریبه‌ها بازتاب اولین علامت رشد اجتماعی آن‌ها است.
- (۲) پذیرش هویت مثبت، منتهی به سلامت روان بیشتر برای نوجوانان است- کودکان در مسیر اجتماعی شدن در مهدکودک، به بازی‌های گروهی و قاعده‌مند تمایل پیدا می‌کنند.
- (۳) در دوره نوجوانی، نوجوانان هویت روانی خود یعنی نقش‌آفرینی‌های زنانه و مردانه را می‌یابند.- کودکان در مرحله کودکی دوم دوست دارند با هم‌جنسان خود بازی کنند.
- (۴) نوجوانان امکان در نظر گرفتن احتمالات مختلف در موقعیت‌های اجتماعی را دارند.- کودکان در قضاوت‌های خود در مورد درستی یا نادرستی کار دیگران، از پردازش ادراکی استفاده می‌کنند.

۶۹- درستی یا نادرستی عبارات زیر به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- نوجوانی که گاهی غرق خیالات خود شده و در آن‌ها خود را موفق‌ترین پزشک ایران می‌بیند، رفتاری غیرطبیعی دارد و در معرض خطر است.
- ویژگی‌های بالفعل و بالقوه خواستنی به ترتیب عوامل شکل‌دهنده خود آرمانی و خود واقعی هستند.
- رویاپردازی و تصور دائم آینده آرمانی، منجر به افت تلاش در مسیر اهداف تحصیلی نوجوان می‌شود.
- پیش‌بینی رتبه کنکور بر اساس نتایج آخرین آزمون آزمایشی، نشان‌دهنده خود آرمانی است و رتبه آزمون آزمایشی، همان خود واقعی است.

(۱) درست - درست - نادرست - درست (۲) درست - نادرست - نادرست - درست
(۳) نادرست - درست - درست - نادرست (۴) نادرست - نادرست - درست - نادرست

۷۰- به ترتیب راهکارهای مناسب برای موارد زیر کدام است؟

- ایجاد توجه متمرکز
- جلوگیری از خستگی برای حفظ توجه
- کاهش اثر منفی توجه پراکنده
- افزایش انگیزتگی ذهنی

- (۱) استراحت کردن در بین فواصل کاری - انتخاب دو تکلیف شبیه به هم - افزایش مهارت فرد در انجام دو تکلیف هم‌زمان - تأمین نیازهای زیستی
- (۲) استفاده از حواس مختلف - کاهش بازه‌های زمانی مطالعه دروس دشوار - انتخاب تکالیف ساده و مشابه - داشتن خواب و خوراک کافی و مناسب
- (۳) افزایش تعداد دفعات ارائه محرک - وجود ویژگی‌های منحصربه‌فرد در محرک هدف - کاهش تعداد عوامل انحرافی - ایجاد هدف و اهمیت‌دهی
- (۴) کاهش تعداد عوامل انحرافی - افزایش مهارت فرد در انجام دو تکلیف هم‌زمان - استفاده از یک حس برای انجام چند تکلیف - تغییرات درونی محرک‌ها

۷۱- در کدام فرد خطای ادراکی اتفاق افتاده است؟

- (۱) شهاب وقتی از ماشینی که بخاری آن روشن بود پیاده شد، احساس کرد هوا سرد است در حالی که دماسنج دمای هوای بیرون را بالاتر از ۱۴ درجه نشان می‌داد.
- (۲) مادر وقتی وارد اتاق پسرش شد، احساس کرد بوی سیگار می‌آید، در حالی که هیچ سیگاری در آن اتاق روشن نشده بود و هیچ بویی نمی‌آمد.
- (۳) مادر دختر خودش را بلندقد و زیباتر از سایر دختران هم‌سن و سالش تصور می‌کند، در حالی که دیگران چنین تصویری ندارند.
- (۴) خانمی به دلیل اینکه یک‌ماه است همسرش کادویی برایش نگرفته، احساس می‌کند علاقه همسرش به او کم شده، در حالی که در یک ماه اخیر هیچ مناسبت خاصی وجود نداشته است.

۷۲- عبارات زیر مربوط به کدام یک از مفاهیم حافظه هستند؟

- ساخت خلاقانه یک کلاژ با استفاده از مفاهیم درس جدید

(توضیح: کلاژ یک تکنیک هنری است که در آن یک تصویر با ترکیب مواد مختلف مانند عکس، پارچه، سنگ‌ریزه، کاغذ و ایجاد می‌شود)

- فراموشی تعداد گچ استفاده شده در کلاس درسی توسط معلم
- اتکا بر نظر دانش‌آموزان ناظر بر دعوی رخ داده در حیاط مدرسه
- به‌خاطر سپردن قوانین خانواده در مورد ساعت رفت‌وآمد

- (۱) تمایزبخشی - عدم رمزگردانی - حذف کردن - حافظه رویدادی
- (۲) استفاده از چند روش حرکتی - عدم رمزگردانی - حافظه کاذب - حافظه بلندمدت
- (۳) بسط معنایی - گذشت زمان - فراموشی - حافظه معنایی
- (۴) مطالعه چندحسی - گذشت زمان - اضافه کردن - حافظه حسی

۷۳- سهیل و یاسمن تصمیم می‌گیرند تا برای عروسی خود کارت دعوت دیجیتال آماده کنند و لینک کارت دعوت را برای مهمانان عروسی

پیامک کنند. نوع رمزگردانی تاریخ عروسی آن‌ها برای هریک از افراد زیر به ترتیب کدام است؟

- میلاد با دیدن پیامک، تاریخ عروسی آن‌ها را روی تقویم رومیزی خود یادداشت کرد تا فراموش نکند.
- محمدجواد تازه به خانه رسیده بود که همسرش متن کارت دعوت و تاریخ مراسم را برای او خواند.
- ستاره با دقت کردن به تاریخ عروسی ناگهان متوجه شد که با تاریخ نامزدی خودش مشابهت دارد.

(۱) دیداری - شنیداری - معنایی (۲) دیداری - معنایی - دیداری (۳) معنایی - معنایی - دیداری (۴) معنایی - شنیداری - معنایی

۷۴- فرد معتادی برای اینکه بتواند ازدواج کند، تصمیم به ترک می‌گیرد و فرصتی که تا زمان مقرر برای تست اعتیاد باقی مانده است را به ۴ دوره

زمانی تقسیم می‌کند و قرار می‌گذارد که در هر دوره میزان مصرف خود را به اندازه یک چهارم کاهش دهد. او در پایان دوره اول شرایط جسمانی - رفتاری اش را بررسی می‌کند تا از آمادگی برای ورود به مرحله بعد اطمینان یابد. درستی یا نادرستی عبارات زیر درباره این موقعیت کدام است؟

- روش این فرد برای ترک اعتیاد، یک روش تحلیلی محسوب می‌شود و زمان‌بر است.
- این فرد پس از پایان دوره اول درمان خود، مرحله دوم از مراحل حل مسئله را انجام داده است.
- مسئله او از نوع خوب تعریف نشده است، زیرا تحت تأثیر علل متعدد است و اقدامات استاندارد برای آن وجود ندارد.
- به دلیل محدود بودن توانمندی‌های فرد در جریان حل مسئله، نمی‌تواند نسبت به آنچه انجام می‌دهد آگاهی کامل داشته باشد.

(۱) نادرست - درست - درست - نادرست (۲) نادرست - نادرست - درست - نادرست
(۳) درست - درست - نادرست - درست (۴) درست - نادرست - نادرست - درست

۷۵- در هریک از روایات زیر به ترتیب کدام یک از موانع تصمیم‌گیری به چشم می‌خورد؟

■ کبارش که مشاور تحصیلی است، باور دارد دانش‌آموزانش با به کارگیری تکنیک‌هایی که به آن‌ها یاد داده، تنها با مطالعه در روزهای آخر رتبه برتر می‌شوند.

■ محمدرضا با وجود اتمام دوره دانشجو- معلمی آن‌چنان نگران توانایی مدیریت کلاس است که معلمی را در هیچ پایه‌ای شروع نکرده است.

■ با وجود نمره پایین در نظرسنجی معلمان توسط دانش‌آموزان، مهدی با اتکا به بازخورد مثبت یکی از اولیا باور دارد معلم خوبی است.

(۱) سوگیری تأیید- کنترل نکردن هیجانات- اعتماد افراطی (۲) سوگیری تأیید- کوچک شمردن خود- اعتماد افراطی

(۳) اعتماد افراطی- کنترل نکردن هیجانات- سوگیری تأیید (۴) اعتماد افراطی- کوچک شمردن خود- سوگیری تأیید

۷۶- مجید سوپرمارکت دارد و برای مدیریت مغازه خود با موقعیت‌های تصمیم‌گیری متنوعی روبه‌روست. هریک از موقعیت‌های زیر به ترتیب اشاره به کدام یک از انواع تعارض دارد؟

■ مجید می‌تواند اقلام را با سود بیشتری بفروشد یا با کم کردن حاشیه سود خود، تعداد بیشتری بیشتری داشته باشد.

■ زمانی که فرد فقیری درخواست اقلام رایگان می‌کند، مجید هم دلش می‌خواهد به او کمک کند و هم می‌خواهد سوددهی خود را از دست ندهد.

■ مجید مردد است که با شرکت‌های فروش آنلاین کار کند و در ازای فروش بیشتر، سود فروش خود را با آن‌ها شریک شود یا نه.

(۱) گرایش- اجتناب/ گرایش- گرایش/ گرایش- اجتناب (۲) گرایش- گرایش/ گرایش- اجتناب/ گرایش- اجتناب

(۳) گرایش- گرایش/ گرایش- گرایش/ گرایش- گرایش (۴) گرایش- اجتناب/ گرایش- اجتناب/ گرایش- گرایش

۷۷- در عبارات زیر عامل شکل‌گیری رفتار به ترتیب کدام است؟

■ دلفین‌های پارک‌های آبی با دیدن مربی خود شادی می‌کنند.

■ سعید از کار در باغ وحش استعفا داد، چون موافق اسارت حیوانات نبود.

■ مجتبی به‌خاطر اعتقادات مذهبی، موافق نگهداری سگ به‌عنوان حیوان خانگی نیست.

■ طوطی سارا یاد گرفته هر وقت چراغ‌ها خاموش بشود، بگوید «شب‌بخیر».

(۱) انگیزش- نگرش- نگرش- انگیزش (۲) نگرش- انگیزش- انگیزش- نگرش

(۳) انگیزش- انگیزش- نگرش- نگرش (۴) نگرش- نگرش- انگیزش- انگیزش

۷۸- سمیه و سینا خواهر و برادرند و برای پیدا کردن شغل اقدام کرده‌اند، ولی تلاش هر دو بی‌فایده بوده است. سمیه عدم موفقیتش را به چهره معمولی خودش و دشوار بودن برآورده کردن انتظارات مؤسسات نسبت می‌دهد. سینا عدم موفقیتش را به نداشتن شانس و عدم تسلطش به زبان انگلیسی نسبت می‌دهد. کدام عبارت در مورد این دو نفر درست است؟

(۱) سمیه دچار یأس و دل‌سردی برای پیدا کردن شغل می‌شود و سینا پیامد رفتار را کاملاً مستقل از خود رفتار می‌بیند.

(۲) سمیه به موجودی بی‌تحرك و خنثی تبدیل می‌شود و سینا هیچ انگیزه‌ای برای جبران شکست خود نخواهد داشت.

(۳) سمیه انگیزه بسیار کمی برای جبران شکست خود خواهد داشت و احتمال اینکه سینا دچار دل‌سردی برای پیدا کردن شغل شود کمتر است.

(۴) سمیه عدم موفقیت خود را به عوامل ناپایدار نسبت داده است، درحالی که سینا عدم موفقیت را به عوامل پایدار نسبت داده است.

۷۹- کوهنوردان حرفه‌ای اعتقاد دارند که این ورزش جدای از توانایی‌ها و مهارت‌های جسمانی نیاز زیادی نیز به تجربه و مهارت‌های روان‌شناختی دارد. برای مثال در مسیر صعود به قله، گاهی خستگی باعث احساس تنش می‌شود و همچنین گاهی خستگی دهان ناشی از اضطراب بوده و کوهنورد با آگاهی از این موضوع، نباید برای رفع آن آب بنوشد. هریک از بخش‌های مشخص‌شده، به ترتیب ناظر به کدام نوع ارتباط جسم و روان هستند؟

(۱) متغیر روانی به‌عنوان پیامد شرایط جسمانی- متغیر روانی به‌عنوان پیامد شرایط جسمانی

(۲) متغیر روانی به‌عنوان عامل شرایط جسمانی- متغیر روانی به‌عنوان عامل شرایط جسمانی

(۳) متغیر روانی به‌عنوان عامل شرایط جسمانی- متغیر روانی به‌عنوان پیامد شرایط جسمانی

(۴) متغیر روانی به‌عنوان پیامد شرایط جسمانی- متغیر روانی به‌عنوان عامل شرایط جسمانی

۸۰- تصور کنید فردی برای فروش مجازی محصولات خود صفحه‌ای در شبکه‌های اجتماعی باز کرده است و یک آنلاین‌شاپ راه می‌اندازد. اما پس از گذشت چند ماه متوجه می‌شود، فروش خوبی نداشته است. مشخص کنید هریک از راهبردهای زیر، به ترتیب اشاره به کدام یک از روش‌های مقابله با این فشار روانی دارد؟

■ با بررسی صفحات موفق در فروش محصولات به‌دنبال ویژگی‌های صفحه خوب بگردد.

■ بدون تلاش برای تولید محتوای مناسب، منتظر فراگیر (وایرال) شدن یکی از محتواهای خود باشد.

■ پس از چند روز نداشتن فروش، بدون برنامه‌ریزی قبلی صفحه خود را پاک کند.

■ با چند نفر از متخصصان فروش مجازی جلسه گذاشته و از آن‌ها برای فروش بهتر راهکار بخواهد.

(۱) استفاده از مهارت‌های حل مسئله- در انتظار معجزه بودن- انجام رفتارهای تکانشی- مشورت و راهنمایی گرفتن

(۲) مشورت و راهنمایی گرفتن- در انتظار معجزه بودن- سبک شمردن مشکل- استفاده از مهارت‌های حل مسئله

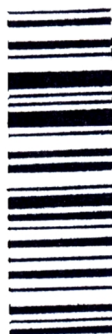
(۳) مشورت و راهنمایی گرفتن- منفعل بودن- سبک شمردن مشکل- مشورت و راهنمایی گرفتن

(۴) استفاده از مهارت‌های حل مسئله- منفعل بودن- انجام رفتارهای تکانشی- استفاده از مهارت‌های حل مسئله



شماره داوطلب
نام خانوادگی و نام

خراسان رضوی
شهر



سروش اندیشه

مؤسسه فرهنگی هنری

کد آزمون: 1193

دفترچه شماره ۲

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.
امام خمینی (ره)
جمهوری اسلامی ایران
وزارت فرهنگ و ارشاد
اسلامی مؤسسه سروش
اندیشه حیات

آزمون شبیه ساز کنکور

گروه آزمایشی علوم انسانی

شماره داوطلبی:

نام و نام خانوادگی:

مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سوال: ۸۰ عدد

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	عربی	۲۰	۸۱	۱۰۰	۲۰ دقیقه
۲	تاریخ و جغرافیا	۲۵	۱۰۱	۱۲۵	۲۰ دقیقه
۳	فلسفه و منطق	۲۰	۱۲۶	۱۴۵	۲۰ دقیقه
۴	اقتصاد	۱۵	۱۴۶	۱۶۰	۱۵ دقیقه

برای مشاهده پاسخنامه آزمون به سایت مؤسسه مراجعه نمایید

عربی اختصاصے

■ عَيْنِ الْأَصْحٰ وَ الْأَدَقِّ فِي التَّرْجَمَةِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ (٨٨-٨١):

٨١- ﴿هَذَا خَلْقُ اللَّهِ فَأَرُونِي مَاذَا خَلَقَ الَّذِينَ مِنْ دُونِهِ بَلِ الظَّالِمُونَ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ﴾:

(١) این را خدا آفریده است؛ پس آنچه را که کسانی غیر او آفریده‌اند به من نشان دهید، بلکه ستمگران در گمراهی آشکار هستند.

(٢) این آفرینش از آن خداست؛ پس کسانی که غیر خدا چیزهایی آفریده‌اند به من نشان بدهید، بی‌گمان ظالمان در گمراهی آشکاری به سر می‌برند.

(٣) این آفریده خداست؛ پس نشان دهید آنان که غیر از او هستند چه آفریده‌اند، بلکه ستمکاران آشکارا در گمراهی هستند.

(٤) این آفرینش خداست؛ پس به من نشان دهید کسانی که غیر از اویند چه آفریده‌اند، بلکه ستمکاران در گمراهی آشکاری هستند.

٨٢- «لَا تَكُنْ مِنَ الَّذِينَ يُحْرِقُ لِسَانُهُمْ قُلُوبَ الْآخِرِينَ كَأَنَّهُمْ مُهْلَكًا مَكْبُوءٌ تَحْتَهُ!»:

(١) نباید از کسانی باشی که زبان آن‌ها دل دیگران را مانند زهری کشنده که زیر آن است، می‌سوزاند!

(٢) از کسانی نباش که زبان‌شان دل‌های دیگران را می‌سوزاند، گویی زهری کشنده زیر آن مخفی است!

(٣) مانند کسانی نباش که با زبان‌شان دل‌های دیگران را می‌سوزانند که زبان آن‌ها مانند سمی کشنده است که در زیر آن پنهان است!

(٤) از آن‌هایی که زبان‌شان دل‌های دیگر را می‌سوزاند نباش که سم کشنده‌ای در زیر آن مخفی شده است!

٨٣- «لِلْمُؤْمِنِ عِلَامَاتٌ مِنْهَا أَلَّا يُحَرِّكَ لِسَانُهُ إِلَّا بِإِشَارَةِ الْقَلْبِ وَ مُوَافَقَةِ الْعَقْلِ وَ لَا يَشْتَغِلُ بِالدُّنْيَا الْفَانِيَةِ اشْتَغَالًا!»:

(١) فرد با ایمان نشانه‌هایی دارد؛ از جمله آن‌ها این است که زبان‌ش را فقط با اشاره قلب و همراهی عقل حرکت می‌دهد و اصلاً به دنیای فانی مشغول نمی‌شود!

(٢) برای انسان مؤمن نشانه‌هایی وجود دارد؛ مثلاً زبان‌ش را حرکت نمی‌دهد جز به اشاره دل و همراهی عقلش و هرگز سرگرم دنیای فانی نمی‌گردد!

(٣) از نشانه‌های مؤمن آن است که زبان‌ش را با اشاره قلب و موافقت عقل به حرکت و می‌دارد و در دنیای فانی سرگرم و مشغول نمی‌گردد!

(٤) مؤمن نشانه‌هایی دارد که از جمله آن‌ها این است که زبان‌ش فقط با فرمان دل و همراهی عقل حرکت می‌کند و به هیچ‌وجه سرگرم دنیایی که زودگذر است، نمی‌شود!

٨٤- «إِيَّاكَ وَ مُصَادَقَةَ الْكَذَّابِ فَإِنَّهُ كَالسَّرَابِ يُقَرَّبُ عَلَيْكَ الْبَعِيدُ وَ يَبْعَدُ عَلَيْكَ الْقَرِيبُ!»:

(١) از دوستی کردن با دروغ‌گو بپرهیز که او مانند سرابی است که دور را به تو نزدیک و نزدیک را از تو دور می‌نماید!

(٢) بر حذر باش از دوستی با انسان دروغ‌گو، چه او مانند سراب دور را به تو نزدیک می‌کند و نزدیک را از تو دور می‌سازد!

(٣) بر تو باد دوری از دوست دروغ‌گو، همانا او مانند یک سراب است و دور را نزدیک می‌نماید و نزدیک را از تو دور می‌سازد!

(٤) بپرهیز از دوستی با دروغ‌گو زیرا او همچون سراب است که دور را نزدیک نشان می‌دهد و نزدیک را دور!

٨٥- «قُلْتُ لَزِمِيْلِي الَّذِي مَا كُنْتُ شَاهِدَةً مِنْهُ سَتَيْنِ هَلْ ظَنَنْتُ أَنِّي قَدْ نَسِيتُكَ وَ أَنْتَ فِي ذَاكَرَتِي دَائِمًا!»:

(١) به همکاری که از دو سال پیش او را ندیده بودم، گفتم که آیا فکر کردی که تو را فراموش می‌کنم در حالی که همیشه به تو فکر می‌کنم!

(٢) به هم‌کلاسی خود که او را برای سال‌ها ندیده‌ام، گفتم: چرا گمان کرده‌ای که تو را فراموش کرده‌ام در حالی که بی‌وقفه به یاد تو بوده‌ام!

(٣) به همکاری که از دو سال پیش او را ندیده بودم، گفتم: آیا گمان کرده‌ای که تو را فراموش کرده‌ام در حالی که تو همواره در خاطر من بوده‌ای!

(٤) به آن هم‌کلاسی‌ام که دو سال است او را ندیده‌ام، گفتم: آیا فکر می‌کنی که تو را با وجود اینکه دائماً در خاطر من بودی، فراموش کرده‌ام!

٨٦- عَيْنِ الْخَطَا:

(١) یا عبد الله! ما غَرَّكَ بَرِّكَ الْكَرِيمِ! ای بنده خدا، چقدر به پروردگار بخشنده‌ات مغرور گشته‌ای!

(٢) یا طالب! ما لک ألا تدرس! ای دانش‌آموز، تو را چه شده که درس نمی‌خوانی؟

(٣) لا تَرْضَ رَبِّ أَنْ أَحَسَّرَ مَعَ أَعْدَائِكَ! پروردگارا، راضی نشو که من با دشمنانت محشور شوم!

(٤) إِمْلَأْ الدُّنْيَا إِلَهِي سَلَامًا شَامِلًا! خداوندا، دنیا را از صلحی فراگیر پر کن!

- (١) مِنْ فَضْلِكَ أَعْطِنِي الشَّرِيحَةَ وَبِطَاقَةِ الشَّحْنِ! لَطْفًا بِهِ مِنْ يَكُ سِيمِ كَارْتٍ وَ شَارِزْرٍ بَدَهِيدٍ!
- (٢) تَفَضَّلْ، تَسْتَطِيعُ أَنْ تَشْحَنَ رَصِيدَ جَوَالِكَ هُنَا! بِفَرْمَايِيدَ، شَمَا مِى تَوَانِى كِهَ اعْتَبَارَ مَالِى مَوْبَايِلَتِ رَا اَيْنَجَا شَارِزْرُ كُنِى!
- (٣) أَرِيدُ أَنْ أَتَّصَلَ وَ لَكِنَّهُ لَا يَعْمَلُ، مَاذَا أَفْعَلُ؟ مِى خَوَاهِمُ كِهَ تَمَاسُ بَغِيرِمِ وَلِى وَصَلَ غِى شُودَ، بَايِدُ چِهَ كَارِ كُنَم؟
- (٤) سَامِحْنِى حَتَّى أَبْدِلَ لَكَ الشَّرِيحَةَ! بِهِ مِنْ اِجَازَه دَهِيدِ تَا سِيمِ كَارْتِ رَا بَرَايَتَانِ عَوْضَ كُنَم!

٨٨- «هَرَكْسَى كِهَ سَرِيعَ تَر وَ دَقِيقَ تَر بَاشَدِ، دَر اَزْمُونِ بِيْ گِمَانِ مَوْفَقٌ مِى گَرْدَدِ!»:

- (١) اِنْ الَّذِى يَكُونُ سَرِيعًا وَ دَقِيقًا أَكْثَرُ يَصِيبُ نَاجِحًا فِي الامْتِحَانِ!
- (٢) مَنْ يَكُنْ أَسْرَعَ وَ أَدَقُّ فِي الامْتِحَانِ فَيَفُوزُ فَوْزًا!
- (٣) مَنْ كَانَ أَسْرَعَ وَ أَدَقُّ فَازَ فِي الامْتِحَانِ فَوْزًا!
- (٤) الَّذِى يَكُونُ أَسْرَعَ وَ أَدَقُّ فَإِنَّهُ يَصِيرُ فَائِزًا فِي امْتِحَانِهِ!

■ اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ بِمَا يُنَاسِبُ النَّصَّ (٩٣-٨٩):

يُحْكِي أَنَّ هُنَاكَ حَاكِمًا عَادِلًا كَانَ يَهْتَمُّ بِنَشْرِ الْعَدْلِ وَالسَّلَامِ بَيْنَ أَبْنَاءِ شَعْبِهِ! ذَاتَ يَوْمٍ أَمَرَ وَزِيرَهُ أَنْ يَقُومَ بِتَعْلِيْقِ جَرَسٍ كَبِيرٍ فِي الْمَدِينَةِ بَلَجًا إِلَيْهِ كُلِّ مَنْ تَعَرَّضَ لِلظُّلْمِ وَ يَدْقُّهُ! وَ كَانَ يَعِيشُ فِي تِلْكَ الْمَدِينَةِ رَجُلٌ غَنِيٌّ يُعْرِفُ بِالْبُخْلِ، وَ كَانَ لَهُ فَرَسٌ يَسْتَعْمِدُهُ لِنَقْلِ الْبَضَائِعِ! فَلَمَّا كَبِرَ فَرَسُهُ وَ أَصْبَحَ عَاجِزًا عَنِ الْعَمَلِ، تَرَكَهُ الْبَخِيلُ فِي الطَّرِيقِ، فَرَاخَ الْفَرَسَ الْمُسْكِنَ يُفْتَشُّ عَنِ الطَّعَامِ حَتَّى وَصَلَ إِلَى الْمَكَانِ الَّذِي عُلقَ فِيهِ الْجَرَسُ، فَرَأَى أَغْصَانَ الْعَنْبِ مُلْتَفَّةً بِحَبْلِ الْجَرَسِ! مَدَّ الْفَرَسُ رَقَبَتَهُ وَ هُوَ يُحَاوِلُ أَكْلَ الْعَنْبِ فَبَدَأَ الْجَرَسُ يَرِنُ رَنِينًا مُتَوَاصِلًا! سَمِعَ سُكَّانُ الْمَدِينَةِ صَوْتَ الْجَرَسِ فَاسْرَعُوا إِلَى الْمَكَانِ وَ هُمْ يَتَسَاءَلُونَ: «مَنْ يَا تُرَى يَدُقُّ جَرَسَ الْعَدَالَةِ؟» حَتَّى عَلِمُوا أَنَّ فَرَسَ الْبَخِيلِ هُوَ الَّذِي دَقَّ الْجَرَسَ لَمَّا كَانَ يَقْسُو عَلَيْهِ صَاحِبُهُ وَ يَمْنَعُهُ عَنِ الطَّعَامِ وَ الْمَاءِ! أَحْضَرَ الْحُرَّاسُ الْعَجُوزَ الْبَخِيلَ إِلَى الْحَاكِمِ، فَقَالَ لَهُ الْحَاكِمُ: «يَا صَاحِبَ الْفَرَسِ! أَمِنْ الْعَدْلِ وَ الْإِنْصَافِ أَنْ تَنْتَفِعَ بِحَيَوَانٍ فِي شَبَابِهِ ثُمَّ تَتْرُكُهُ جَائِعًا عِنْدَ شَيْخُوخَتِهِ؟ أَلَا تُحِبُّ أَنْ تُعَامَلَكَ غَيْرُكَ هَكَذَا؟» أَجَابَ الْبَخِيلُ: «لَوْ كُنْتُ قَدْ أَنْفَقْتُ عَلَيْهِ مِنْ مَالِي لَمَّا جَمَعْتُ هَذِهِ الثَّرْوَةَ الْعَظِيمَةَ فِي حَيَاتِي، فَإِنِّي أُمَلُّ أَنْ أَعِيشَ سِنَوَاتٍ كَثِيرَةً!» تَعَجَّبَ الْحَاكِمُ مِنْ كَلَامِ الْبَخِيلِ وَ طَوَّلَ أَمَلَهُ فَحَكَمَ بِأَخْذِ مَالِ الْبَخِيلِ قَدَرًا مَا يَكْفِي لَشُرَاءِ الطَّعَامِ لِلْفَرَسِ مَادَامَ حَيًّا، وَ بِنَاءِ مَكَانٍ لَهُ يَحْمِيهِ مِنَ الْحَرِّ وَ الْبَرْدِ! فَهَتَفَ النَّاسُ فَرَحِينَ: «مَا أَحْسَنَ جَرَسَ الْعَدَالَةِ وَ مَا أَحْلَى رَنِينَهُ!»

٨٩- عَيْنُ الصَّحِيحِ عَنِ «الْعَجُوزِ الْبَخِيلِ» حَسَبَ النَّصِّ:

- (١) كَانَ قَدْ اشْتَغَلَ بِدُنْيَاهُ كَثِيرًا وَ قَدْ غَرَّهُ طَوْلُ الْأَمَلِ!
- (٢) كَانَ يَمْتَنِعُ عَنِ الطَّعَامِ وَ الْمَاءِ فِي حَيَاتِهِ لِمَجْمَعِ الْمَالِ!
- (٣) اِنْتَفَعَ بِفَرَسِهِ مَادَامَ حَيًّا فِي شَبَابِهِ وَ عِنْدَ كِبَرِ سِنِّهِ!
- (٤) لَمْ يَكُنْ قَادِرًا عَلَى دَفْعِ تَفَقَّاتِ فَرَسِهِ فَتَرَكُهُ فِي الطَّرِيقِ!

٩٠- عَيْنُ سَوْأَلٍ لَا يُوْجَدُ جَوَابُهُ فِي النَّصِّ:

- (١) مِنْذُ مَتَى بَدَأَتْ أَغْصَانُ الْعَنْبِ تَلْتَفُّ بِحَبْلِ الْجَرَسِ؟
- (٢) كَمْ أَخَذَ الْحَاكِمُ مِنْ أَمْوَالِ الْبَخِيلِ لِفَرَسِهِ الْمُسْكِنِ؟
- (٣) مَاذَا فَعَلَ الْبَخِيلُ بِفَرَسِهِ بَعْدَمَا أَصْبَحَ عَاجِزًا عَنِ الْعَمَلِ؟
- (٤) كَانَ الْمَظْلُومُونَ فِي تِلْكَ الْمَدِينَةِ يَلْجَأُونَ إِلَى أَيْنَ لِيَشْكُوهُمْ؟

٩١- عَيْنُ عِبَارَةٍ لَا تُنَاسِبُ مَفْهُومَ النَّصِّ:

- (١) يَا بُنَيَّ! اجْعَلْ نَفْسَكَ مِيزَانًا فِيمَا بَيْنَكَ وَ بَيْنَ غَيْرِكَ!
- (٢) فَأَحِبِّ لْغَيْرِكَ مَا تُحِبُّ لِنَفْسِكَ، وَ اكْرَهُ لَهُ مَا تُكْرَهُ لَهَا!
- (٣) لَا تَظْلِمَ كَمَا لَا تُحِبُّ أَنْ تُظْلَمَ وَ أَحْسِنْ كَمَا تُحِبُّ أَنْ يُحْسَنَ إِلَيْكَ!
- (٤) اِرْحَمُوا عَزِيزًا ذَلَّ وَ غَنِيًّا افْتَقَرَ وَ عَالِمًا ضَاعَ بَيْنَ الْجُهَالِ!

■ عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ (٩٢ وَ ٩٣):

٩٢- «تَعَرَّضَ - مُتَوَاصِلًا - أَنْفَقْتُ - صَاحِبٌ»:

- (١) تَعَرَّضَ: فَعْلٌ مَاضٍ - لِلْغَائِبِ - مُزِيدٌ ثَلَاثِيٌّ مِنْ بَابِ «تَفَعَّلَ» بِزِيَادَةِ حَرْفَيْنِ - مُتَعَدِّ - مَعْلُومٌ / فَعْلٌ شَرْطٌ فِي الْجُمْلَةِ الشَّرْطِيَّةِ
- (٢) مُتَوَاصِلًا: اسْمُ الْفَاعِلِ مِنْ مُزِيدٍ ثَلَاثِيٍّ مِنْ بَابِ «الْمُفَاعَلَةِ» - مُفْرَدٌ - مُذَكَّرٌ - مُعْرَبٌ - نَكْرَةٌ / صِفَةٌ لِلْمَفْعُولِ الْمَطْلُوقِ لِلنَّوْعِ
- (٣) أَنْفَقْتُ: فَعْلٌ مَاضٍ - لِلْمُتَكَلِّمِ وَحْدَهُ - مُزِيدٌ ثَلَاثِيٌّ بِحَرْفٍ زَائِدٍ - مُصَدَّرٌ «إِنْفَاقٌ» - مَعْلُومٌ / خَبَرٌ «كَانَ» فَيُفِيدُ مَعْنَى الْمَاضِي الْبَعِيدِ
- (٤) صَاحِبٌ: اسْمُ الْفَاعِلِ لِلْمُفْرَدِ الْمَذَكَّرِ مِنْ مُجَرَّدٍ ثَلَاثِيٍّ - جَمْعُهُ التَّكْسِيرُ «أَصْحَابٌ» - مُعْرَبٌ - مُعَرَّفٌ بِالْعِلْمِيَّةِ / مُنَادَى وَ مُنْصَوْبٌ

٩٣- «أَحْسَنَ - مُلْتَفَّةً - تَنْتَفِعَ - يَتَسَاءَلُونَ»:

- (١) أَحْسَنَ: اسْمُ التَّفْضِيلِ لِلْمُفْرَدِ الْمَذَكَّرِ - مُؤَنَّثُهُ «حُسْنَى» - حُرُوفُهُ الْأَصْلِيَّةُ «ح س ن» - مُعْرَبٌ - نَكْرَةٌ / خَبَرٌ
- (٢) مُلْتَفَّةً: لِلْمُفْرَدِ الْمُؤَنَّثِ - مِنْ فَعْلٍ مُزِيدٍ ثَلَاثِيٍّ مِنْ «ل ف ف» فِي بَابِ «تَفَعَّلَ» - مَبْنِيٌّ - نَكْرَةٌ / حَالٌ وَ مُنْصَوْبٌ
- (٣) تَنْتَفِعَ: فَعْلٌ مُضَارِعٌ - لِلْغَائِبَةِ - مُزِيدٌ ثَلَاثِيٌّ مِنْ بَابِ «إِنْفَعَالٌ» - بِزِيَادَةِ حَرْفَيْنِ - مَعْلُومٌ / فَعْلٌ وَ فَاعِلٌ
- (٤) يَتَسَاءَلُونَ: فَعْلٌ مُضَارِعٌ - لِلْغَائِبِينَ - بِزِيَادَةِ حَرْفَيْنِ - يَفِيدُ مَعْنَى الْاسْتِمْرَارِ فِي الْمَاضِي / خَبَرٌ لِلْجُمْلَةِ الْحَالِيَةِ

■ ■ ■ آجب عن الأسئلة التالية (١٠٠-٩٤):

٩٤- عین الأقرب عن المفهوم:

- (١) «يُنْفِقُ ذُو سَعَةٍ مِّن سَعَتِهِ»: که یزدان ز ناچیز چیز آفرید بدان تا توانایی آرد پدید
- (٢) «مَنْ عَاشَ بِوَجْهِينَ مَاتَ خَاسِرًا!»: ای خداوندِ خداوندان ملک و سروری سروری و ملک بی تدبیر تو خسران شود
- (٣) «هُوَ الَّذِي خَلَقَ لَكُمْ مَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا»: رازی که دلم ز جان همی داشت نهفت اشکم به زبان حال با خلق بگفت
- (٤) «اعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا»: دولت همه ز اتفاق خیزد بی دولتی از نفاق خیزد

٩٥- عین الخطأ في ضبط حركات الحروف:

- (١) كَانَ الْفَلَّاحُ يَعْمَلُ فِي حَقْلِهِ مِنَ الصَّبَاحِ إِلَى اللَّيْلِ! (٢) تَمَانُونَ فِي الْمِثَّةِ مِنَ التَّلَامِيذِ رَسَبُوا فِي الْإِمْتِحَانِ!
- (٣) وَ اللَّهُ لَوْ أُعْطِيَ الْأَقَالِيمَ السَّبْعَةَ اجْتَنَّبَتْ عَصِيَانِ اللَّهِ! (٤) قَالَ الزَّارِعُ الْعَجُوزُ فَرِحًا: مَا أَسْرَعَ أَثْمَارُ هَذِهِ الشَّجَرَةِ!
- ٩٦- عین متضادين يدلان على الرّجحان (التّفضيل):
- (١) لَوْ أُعْطِيَ الْأَقَالِيمَ السَّبْعَةَ بِمَا تَحْتَ أَفْلَاكِهَا! (٢) إِذَا مَلَكَ الْأَرَاذِلُ هَلَكَ الْأَفْاضِلُ!
- (٣) أَحْبَبْتِي هَجْرُونِي كَمَا تَشَاءُ عُدَاتِي! (٤) أَعْبَدِ النَّاسِ مَنْ أَقَامَ الْفَرَائِضَ!

٩٧- عین الضّحیح عن العدد و المعدود:

- (١) سَارَ الزَّوَارُ مَسَافَةً سَبْعَةَ كِيلُومِتْرَاتٍ فِي سَاعَتَيْنِ اثْنَيْنِ لِلْوُصُولِ إِلَى الْمَحْطَّةِ الْأُولَى!
- (٢) أَفْرَغَ الْعُمَالُ مَائَةَ بَضَائِعٍ، فَفَرَّغَتِ الشَّاحِنَةُ خِلَالَ ثَلَاثِ سَاعَاتٍ!
- (٣) مِنْ بَيْنِ ثَلَاثِينَ مُعَلِّمًا بِالْمَدْرَسَةِ، حَضَرَ تِسْعَةَ مُعَلِّمِينَ احْتِفَالَ الطُّلَابِ!
- (٤) جَاءَ عَشْرُونَ وَ خَمْسَةَ مَسَافِرًا إِلَى الْفَنْدَقِ، لَكِنْ لَدَيْنَا سِتَّةُ عَشَرَ غُرْفَةً فَارِغَةً!

٩٨- عین المنادی مضافاً:

- (١) أَوْلَادُنَا الْمُؤَدَّبُونَ حَافِظُوا عَلَى نِظَافَةِ الطَّبِيعَةِ!
- (٢) جَدَّتِي تَأْمُلُ أَنْ تَعِيشَ لِتَأْكَلَ مِنْ ثَمَرِ الْفَسِيلَةِ الَّتِي زَرَعْتُهَا!
- (٣) أَيُّهَا الْوَلَدُ، لَا شَيْءَ أَجْمَلَ مِنَ الْعَفْوِ عِنْدَ الْقُدْرَةِ!
- (٤) رَبِّ اأْمَلِ الصَّدْرَ انْشِرَاحًا وَ فَمِي بِالْبَسْمَاتِ!

٩٩- عین ما يؤكّد الجملة:

- (١) إِنَّمَا الْفَخْرُ بِعَقْلٍ ثَابِتٍ وَ حَيَاءٍ وَ عِفَافٍ وَ أَدَبٍ! (٢) إِيَّاكَ وَ مُصَادَقَةَ الْأَحْمَقِ، فَإِنَّهُ يُرِيدُ أَنْ يَنْفَعَكَ فَيُضْرِكُ!
- (٣) شَاهِدِ الْمَزَارِعَ أَنَّ الْخَضِرَاتِ تَتَعَرَّضُ لِلْأَكْلِ تَعَرُّضًا! (٤) يَهْتَمُّ الْمَوَاطِنُ الْفَهِيمُ بِنِظَافَةِ الْبَيْئَةِ ااهتماماً بالغاً!

١٠٠- عین عبارة ما جاء فيها معادل المضارع الالتزامي:

- (١) مِنْ غَضَبٍ عَلَيْكَ مِنْ إِخْوَانِكَ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ فَلَمْ يَقُلْ فِيكَ شَرًّا، فَاتَّخِذْهُ لِنَفْسِكَ صَدِيقًا!
- (٢) هِيَ تَسْتَطِيعُ أَنْ تَحْصَلَ مِنَ السِّيَاحَةِ عَلَى ثَرْوَةٍ عَظِيمَةٍ بَعْدَ النَّفْطِ!
- (٣) أَعْطَى الشَّيْخُ الْحَكِيمُ مَوْعِظَةً لِلشَّابِّ تَمْنَعُهُ عَنْ ارْتِكَابِ الْمَعَاصِي!
- (٤) لَيْتَ الْأُمَمُ الْمُتَّحِدَةُ تَمْنَعُ الدَّوْلَ مِنْ اسْتِخْدَامِ أَسْلِحَةِ الدَّمَارِ الشَّامِلِ فِي الْحُرُوبِ!

تاریخ

١٠١- در سنگ‌نوشته‌هایی که از شاهان هخامنشی برجای مانده، چه نکته‌ها و مطالبی به چشم می‌خورد؟

- (١) عدالت و راستی، پابندی به عهد و پیمان
- (٢) انصاف، عدالت و راستی، اجتناب از دروغ و بیداد
- (٣) حق و عدالت، دوری از مرد دروغ‌گو و بیدادگر
- (٤) حق و انصاف، دوری از دروغ و خشکسالی

١٠٢- نزول نخستین آیات سوره علق به حضرت محمد ﷺ به منزله چه امری بود؟

- (١) آغاز پیامبری و رسالت الهی حضرت محمد ﷺ
- (٢) آشکار ساختن دعوت خود و فراخواندن عموم مردم
- (٣) فرمان هجرت حضرت محمد ﷺ به یثرب
- (٤) آگاه شدن از دسیسه مشرکان برای کشتن رسول خدا ﷺ

۱۰۳- کدام اقدام نقطه عطفی در تاریخ معاصر و مبارزه مردم ایران برای رهایی از سلطه استعمار به شمار می‌رود؟

- (۱) اجرای طرح برنامه اقتصاد بدون نفت برای مقابله با تهدیدها و تحریم‌های انگلیس
- (۲) خارج کردن مراکز و تأسیسات نفتی از حوزه اختیار شرکت نفت ایران و انگلیس
- (۳) طرح ملی شدن صنعت نفت و پیروزی ملت ایران در جنبش ضد استعماری
- (۴) تسخیر سفارت آمریکا توسط دانشجویان موسوم به پیرو خط امام در ۱۳۵۸

۱۰۴- پاسخ هریک از موارد زیر در کدام گزینه به درستی آورده شده است؟

(الف) ایلامیان توسط کدام اقوام متلاشی شدند؟

(ب) آخرین فرمانروای سلجوقی توسط چه کسی شکست خورد؟

(ج) اولین مرحله اتحاد نیروهای ضد استبداد در دوران مشروطه کدام رویداد بود؟

- (۱) آشوریان - اتسز - مهاجرت صغری
- (۲) سومریان - اتسز - ماجرای نوز بلژیکی
- (۳) آشوریان - تکش - مهاجرت صغری
- (۴) سومریان - تکش - ماجرای نوز بلژیکی

۱۰۵- کدام عامل شرایط را برای زندگی شهری در ایران پس از حمله مغولان برای مدتی دشوار کرد؟

(الف) ویرانی شهرهای بزرگ و آباد در ماوراءالنهر و خراسان

(ب) ویران شدن بازارها و مختل شدن تجارت

(ج) پرهیز مغولان از شهرنشینی طبق آموزه‌های باسا

(د) ذهنیت منفی مغولان نسبت به روستا و روستائیشینی

(۱) «الف» و «د» (۲) «ب» و «ج»

(۳) «الف» و «ج» (۴) «ب» و «د»

۱۰۶- هم‌زمان با پا گذاشتن گروهی از اقوام هند و اروپایی به سرزمین ایتالیا، کدام رویدادها در دیگر نقاط جهان رخ داده است؟

(الف) تمدن میسن به دلیل رقابت شهرها و جنگ‌های داخلی ضعیف شد.

(ب) به تدریج زمینه پیدایش نخستین شهرها در سرزمین چین فراهم شد.

(ج) حاکمان کوچک و مستقل ایلامی با اتحاد پادشاهی ایلام را تأسیس کردند.

(د) تمدن سند روبه انحطاط نهاده بود.

(۱) «ب» و «د» (۲) «الف» و «ج»

(۳) «الف» و «د» (۴) «ب» و «ج»

۱۰۷- تمام گزینه‌های زیر اطلاعات درستی درباره فاطمیان و خلافت آنان ارائه می‌کند؛ به جز:

(۱) صلاح‌الدین ایوبی به سلسله‌شان پایان داد.

(۲) مؤسس آن عبدالله مهدی، نوه امام صادق (ع) است.

(۳) دوران خلافت معتصم، دوره اوج و شکوفایی حکومت فاطمیان بود.

(۴) حکومت آنان در مراکش و تونس تأسیس شد اما سرانجام قاهره را به عنوان پایتخت برگزیدند.

۱۰۸- عقیده پیشوا در خصوص ابعاد روابط خارجی کشورش چه بود؟

(۱) فتح سرزمین‌های اروپایی برای کسب فضای حیاتی

(۲) احیای امپراتوری روم باستان با تسلط بر دریای مدیترانه

(۳) حاکمیت بر آبراه‌های مهم و دستیابی به آب‌های آزاد

(۴) اشغال کشورهای آسیایی برای استفاده از نیروی انسانی آنان

۱۰۹- کدام عبارت‌های زیر حاوی اطلاعات صحیحی درباره ادیان موجود در دوران باستان، نیستند؟

(الف) یک شاهزاده اشکانی، کتاب‌های دین بودایی را به زبان فارسی میانه ترجمه کرد.

(ب) مردم سومر، خدایانشان را مهربان‌تر از خدایان مصری می‌دانستند.

(ج) اشکانیان مانند هخامنشیان، حامی سیاست آزادی دینی بودند.

(د) مسیحیت در دوره‌های بعد از کنستانتین، دین رسمی امپراتوری روم شد.

(ه) کهن‌ترین بخش وداها، ریگ‌ودا به زبان سانسکریت است.

(و) محافظ شهر آتن و خدای مستقر در المپ، زئوس بود.

(۱) «الف» - «ج» - «د» (۲) «الف» - «ب» - «و»

(۳) «ب» - «د» - «ه» (۴) «ج» - «ه» - «و»

۱۱۰- کدام مورد دربارهٔ نظام سیاسی- اداری ایران درست است؟

- (۱) نظام اداری ایران تا اوایل حکومت رضاشاه بسیار کوچک بود و در دوران او و تحت تأثیر مواجههٔ ایران با تمدن غربی، وزارتخانه‌های دیگری به تشکیلات اداری افزوده شد.
- (۲) طریقت صوفیانه که در دورهٔ ایلخانان شکل گرفته بود در قرن نهم هجری قمری تحت تأثیر شرایط فکری و فرهنگی جامعهٔ ایران، به جنبشی سیاسی و مذهبی تبدیل شد.
- (۳) در دورهٔ ساسانیان مبدأ گاه‌شماری یزدگردی به تخت نشستن هر پادشاه بود.
- (۴) در اوایل حکومت قاجار، با شکل‌گیری دسته‌بندی‌های سیاسی تازه در اروپا و نفرت تاریخی مردم ایران از انگلستان و روسیه، ایرانیان با شعار «اتحاد اسلام» بخشی از اندیشمندان دنیای اسلام را به سمت خود جلب کردند.

۱۱۱- کدام مورد دربارهٔ روابط خارجی ایران در دورهٔ افشاریه و زندیه درست است؟

- (۱) در دورهٔ زندیه، مناسبات سیاسی و اقتصادی و ارتباطات فرهنگی ایران با کشورهای اروپایی رونق پیدا کرد.
- (۲) مناسبات سیاسی و اقتصادی ایران با جهان خارج در دورهٔ افشاریه به علت درگیری‌های داخلی و بی‌ثباتی سیاسی نسبت به عصر صفوی کاهش چشمگیری یافت.
- (۳) در دورهٔ کریم‌خان زند هیئت‌هایی از انگلستان و روسیه برای گرفتن امتیاز به ایران آمدند.
- (۴) مهم‌ترین مسئلهٔ خارجی ایران در این دوران، برخوردهای سیاسی- نظامی با همسایگان شمال غربی و غرب بود.

۱۱۲- کدام موارد دربارهٔ منابع تاریخی و میراث فرهنگی، درست است؟

- (الف) در بهره‌گیری از گذشته برای حال و آینده می‌توان به تحولاتی که پیامبران الهی یا شخصیت‌های مهم تاریخی ایجاد کرده‌اند، اشاره کرد.
- (ب) توجه پژوهشگران به ارتباط تاریخ و جغرافیا موجب گسترش دانش جغرافیای تاریخی شده است.
- (ج) تپه‌های باستانی، اطلاعات ارزنده‌ای دربارهٔ نظام اجتماعی، باورها و میزان پیشرفت‌های فنی جوامع گذشته ارائه می‌دهند.
- (د) در دوران گردآوری خوراک، انسان‌ها توانستند، فن ساخت ابزار و ظروف سنگی را ترقی دهند.

(۱) «ب» و «ج» (۲) «الف» و «د» (۳) «ب» و «د» (۴) «الف» و «ب»

۱۱۳- کدام موارد دربارهٔ تاریخ «دوران صفوی» و «اروپای عصر رنسانس»، درست است؟

- (الف) در دوران رنسانس، رویدادها و تحولات متعددی در عرصه‌های سیاسی، اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی به وقوع پیوست که بر سرنوشت اروپا و دیگر مناطق جهان تأثیر گذاشت.
- (ب) تاریخ‌نگاری در دورهٔ صفوی در سه حوزهٔ تاریخ عمومی و تاریخ محلی و تک‌نگاری ادامه یافت، هرچند به‌طور کلی نسبت به دورهٔ مغول و تیموری تا حدی دچار افول شد.
- (ج) در عصر رنسانس جنبه‌های مختلف فرهنگی، اجتماعی، اقتصادی و سیاسی جوامع اروپایی در عصر جدید به تغییر و تحولات اساسی انجامید و پایه‌های تمدن نوین مغرب‌زمین را بنیان نهاد.
- (د) اولین عامل در گسترش روابط ایران و اروپا در دورهٔ صفوی، انگیزه و اهداف اقتصادی و تجاری بود.

(۱) «الف» و «د» (۲) «ب» و «ج» (۳) «الف» و «ج» (۴) «الف» و «ب»

جغرافیا

- ۱۱۴- اگر شهر «الف» روی نصف‌النهار ۴۰ درجهٔ شرقی و شهر «ب» روی نصف‌النهار ۳۵ درجهٔ غربی واقع شده باشد و ساعت در گرینویچ ۱۲ ظهر باشد، به ترتیب ساعت در شهر «الف» و «ب» چند است؟

- (۱) شهر «الف» ساعت ۱۳ و ۲۸ دقیقه و شهر «ب» ۱۰ و ۵۰ دقیقه
- (۲) شهر «الف» ساعت ۱۴ و ۴۰ دقیقه و شهر «ب» ۹ و ۴۰ دقیقه
- (۳) شهر «الف» ساعت ۱۳ و ۲۸ دقیقه و شهر «ب» ۹ و ۴۰ دقیقه
- (۴) شهر «الف» ساعت ۱۴ و ۴۰ دقیقه و شهر «ب» ۱۰ و ۵۰ دقیقه

- ۱۱۵- با توجه به تقسیم‌بندی دریاچه‌های ایران به لحاظ زمانی، کدام تصویر به‌درستی دربارهٔ دریاچه‌های زیر ترسیم شده است؟

(الف) دریاچه‌های دائمی

(ب) دریاچه‌های فصلی



۱۱۶- کدام گزینه در مورد دره‌های ل شکل درست است و منظور از «کارست» چیست؟

- (۱) دره‌هایی که معمولاً بر اثر جریان آب رودها و فرسایش آبی شکل می‌گیرند. - تپه‌های ماسه‌ای هلالی شکل و منفرد با دو زائده یا بازو در جهت باد
 - (۲) دره‌هایی که معمولاً بر اثر فرسایش یخچالی طی هزاران سال پدید آمده‌اند. - پدیده خوردگی و انحلال سنگ‌های آهکی
 - (۳) دره‌هایی که معمولاً بر اثر جریان آب رودها و فرسایش آبی شکل می‌گیرند. - پدیده خوردگی و انحلال سنگ‌های آهکی
 - (۴) دره‌هایی که معمولاً بر اثر فرسایش یخچالی طی هزاران سال پدید آمده‌اند. - تپه‌های ماسه‌ای هلالی شکل و منفرد با دو زائده یا بازو در جهت باد
- ۱۱۷- در سال ۱۳۹۹، جمعیت ایران چیزی بالغ بر ۸۵ میلیون نفر بود که در این سال ۱۵۹۰۰۰۰ نوزاد متولد شدند و ۴۰۰۰۰۰ نفر وفات یافتند. همچنین در این سال ۴۴۰۰۰ نفر از مردم به نقاط مختلف جهان مهاجرت کرده و ۱۵۰۰ نفر پس از اتمام تحصیلاتشان در دانشگاه‌های خارج از کشور به ایران بازگشتند.

(الف) رشد طبیعی جمعیت در سال ۱۳۹۹ چند درصد بوده است؟

(ب) با توجه به این آمار چه زمانی رشد جمعیت دو برابر خواهد شد؟

(ج) رشد مطلق جمعیت را با توجه به داده‌های موجود در متن حساب کنید.

- | | |
|-----------------------------|----------------------------|
| (۱) ۳۵ / ۱، ۵۰ سال - ۲۵ / ۱ | (۲) ۳۵ / ۱، ۵۲ سال - ۴ / ۱ |
| (۳) ۳۵ / ۱، ۵۰ سال - ۴ / ۱ | (۴) ۳۵ / ۱، ۵۲ سال - ۴ / ۱ |

۱۱۸- کدام گزینه از متن زیر به ترتیب درباره انسان و نواحی قابل برداشت است؟

«از سال ۲۰۱۴ میلادی واردات نفت، از ایران به کشور ژاپن به ۲۶۰ هزار بشکه در روز رسید و تقریباً از همان سال طبخ و سرو سوشی (غذای ژاپنی) در رستوران‌های ایران آغاز شد تا جایی که در چند سال اخیر نزد برخی از ایرانیان به غذای محبوبی بدل شده است.»

- (۱) نواحی با یکدیگر رابطه و کنش متقابل دارند - چشم‌انداز فرهنگی
- (۲) نواحی به فعالیت‌های انسان‌ها شکل می‌دهند - چشم‌انداز فرهنگی
- (۳) نواحی با یکدیگر رابطه و کنش متقابل دارند - انتشار فرهنگی
- (۴) نواحی به فعالیت‌های انسان‌ها شکل می‌دهند - انتشار فرهنگی

۱۱۹- متن زیر درباره کدام یک از انواع شهرها صحبت می‌کند و داده‌های موجود در متن جزء کدام مؤلفه محسوب می‌شوند؟

«منطقه ابرشهری نامیده می‌شود که جمعیت شهری، مؤسسات مالی و صنایع دانش‌بنیان در آن انبوه و متمرکز است.»

- | | | | |
|---------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|
| (۱) مادرشهر - مکانی | (۲) کلان‌شهر - مکانی | (۳) مادرشهر - توصیفی | (۴) کلان‌شهر - توصیفی |
|---------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|
- ۱۲۰- کدام گزینه به ترتیب معرف نوع مرز میان تصویر «الف» و شکل شهر تصویر «ب» است؟



«ب»



«الف»

- | | | | |
|---------------------|---------------------|------------------|------------------|
| (۱) تطبیقی - شطرنجی | (۲) پیشتاز - شطرنجی | (۳) تطبیقی - خطی | (۴) پیشتاز - خطی |
|---------------------|---------------------|------------------|------------------|

۱۲۱- کدام گزینه درباره مقایسه اثر وضعیت بارش در احتمال وقوع سیل و زمین‌لغزش در یک شهر پایکوهی در هریک از روزهای A و B درست است؟

A ← بارش به میزان ۲۵ میلی‌متر طی ۲ ساعت

B ← بارش به میزان ۲۵ میلی‌متر طی ۲۴ ساعت

- (۱) احتمال وقوع سیل و زمین‌لغزش، هر دو، در روز «A» بیشتر است.
- (۲) در روز «A» احتمال وقوع سیل و در روز «B» احتمال وقوع زمین‌لغزش بیشتر است.
- (۳) در روز «A» احتمال وقوع زمین‌لغزش و در روز «B» احتمال وقوع سیل بیشتر است.
- (۴) احتمال وقوع سیل و زمین‌لغزش، هر دو، در روز «B» بیشتر است.

۱۲۲- کدام گزینه اشاره نزدیک‌تری به مفهوم «شهرگرایی» دارد؟

- (۱) رواج شیوه زندگی، ارزش‌ها و مظاهر شهری در روستاها
- (۲) مهاجرت جمعیت فعال روستاها به شهرهای بزرگ
- (۳) ورود به عصر نوسازی یا مدرنیزاسیون
- (۴) استفاده از ماشین‌آلات کشاورزی و مصالح ساختمانی و تجهیزات شهری

۱۲۳- کدام زیست‌بوم‌ها به‌ترتیب بیشترین و کمترین میزان تولید مواد آلی را دارند؟

- (۱) جنگل‌های بارانی استوایی - توندرا
- (۲) تایگا - بیابان
- (۳) تایگا - توندرا
- (۴) جنگل‌های بارانی استوایی - بیابان

۱۲۴- کدام گزینه در خصوص اهمیت کشاورزی به‌عنوان یک فعالیت بسیار مهم اقتصادی درست است؟

- (۱) کشاورزی هم در کشورهای پیشرفته و هم در کشورهای کمتر توسعه یافته جهان رواج دارد.
- (۲) نقش مهمی در تأمین غذای جهان دارد و فقط در نواحی خاصی این فعالیت انجام می‌شود.
- (۳) تأمین غذا و امنیت غذایی جزء اهداف و برنامه‌های مهم همه کشورهای محسوب می‌شود.
- (۴) یکی از قدیمی‌ترین نیازهای بشر است که اهمیت خود را از دیرباز تا کنون حفظ کرده است.

۱۲۵- در یک منطقه، زمانی زمین لرزه اتفاق می‌افتد که

- (۱) سنگ‌های پوسته زمین مقاومت خود را در برابر نیروهای واگرا، همگرا و برشی از دست بدهند.
- (۲) انرژی انباشته شده در پوسته زمین فشرده شده و با تداوم حرکت موجب تجمع دوباره انرژی شود.
- (۳) کشیدگی پوسته زمین موجب ایجاد شکستگی شده که از این طریق نیرو اضافی خارج می‌شود.
- (۴) با دور شدن و نزدیک شدن یا لغزیدن صفحات در کنار یکدیگر که شکستگی‌هایی ایجاد می‌شود.

فلسفه و منطق

۱۲۶- در کدام مورد، زمینه وقوع دو مغالطه «اشتراک لفظ» و «توسل به معنای ظاهری» وجود دارد؟

- (۱) دوست محمد هر روزنامه‌ای را برای پدرش می‌خواند.
- (۲) بازی با چنگال‌های تیز، جان کودک بازیگوش را گرفت.
- (۳) بهمن، یکی از مفسدین اقتصادی، بهمن امسال در تور پلیس گرفتار شد.
- (۴) ... سحر که از خواب بیدار شد به پدرش گفت: از دست من عصبانی نباشید.

۱۲۷- کدام طبقه‌بندی درست است؟

- (۱) جسم < جاندار < جانور
- (۲) فلز < مایع < جیوه
- (۳) اندیشه < علم < فاقد نسبت
- (۴) غیرایرانی < غیر اهوازی < اروپایی

۱۲۸- در کدام مورد، نوع استدلال به‌درستی مشخص شده است؟

- (۱) ازآنجاکه حمید هم مثل من، درس جلسه قبل را مطالعه نکرده است نمی‌تواند به سؤال معلم پاسخ دهد. (استدلال تمثیلی)
- (۲) از این نویسنده سه اثر خوانده‌ام که هر سه مفید بود. می‌خواهم کتاب جدیدش را هم بگیرم و بهره ببرم. (استقرای تعمیمی)
- (۳) چو بید بر سر ایمان خویش می‌لرزم که دل به دست کمان‌برویی است کافرکیش (استقرای تمثیلی)
- (۴) گر نبودی اختیار این شرم چیست؟ این دریغ و خجلت و آرم چیست؟ (استدلال قیاسی)

۱۲۹- در کدام عبارت، علامت موضوع و محمول یکسان است؟

- (۱) گندم از گندم بروید.
- (۲) یوسف گم‌گشته بازآید به کنعان.
- (۳) نابرده رنج، گنج میسر نمی‌شود.
- (۴) شعیان، حضرت علی (ع) را به‌عنوان جانشین پیامبر اکرم (ص) پذیرفته‌اند.

۱۳۰- اگر «الف اعمّ مطلق از ب باشد»، کدام گزاره یک قضیه منفصل مانعة‌الجمع خواهد بود؟

- (۱) یا ج الف است یا ج غیر ب است.
- (۲) یا ج غیر الف است یا ج ب است.
- (۳) یا ج غیر الف است یا ج غیر ب است.
- (۴) یا ج غیر الف نیست یا ج غیر ب نیست.

۱۳۱- فردی در دفاع از مطلق بودن اصول اخلاقی و پاسخ به این سؤال که: «آیا اگر قائل باشیم که مجاز است برای نجات دادن جان یک بی‌گناه، به

ظالمی که قصد کشتن او را دارد دروغ بگوییم، اصول اخلاقی را نسبی ندانسته‌ایم؟» گفت: «خیر؛ ردیلت‌های اخلاقی مانند دروغ‌گویی، همیشه قبیح و غیراخلاقی‌اند؛ و البته چنین کاری، در صورتی که یک مصلحت عقلایی مطرح باشد، نه تنها مجاز و اخلاقی، بلکه یک فضیلت محسوب می‌شود. به تعبیر دیگر، درواقع ما دروغ نگفته‌ایم بلکه فقط حقیقتی را پوشانده‌ایم.»

پاسخ این فرد را چگونه می‌توان ارزیابی کرد؟

- (۱) وی ناخواسته با بیان یک مثال نقض، استدلال بر مطلق بودن اخلاق را نقد کرده و از نسبییت اخلاق دفاع نموده است.
- (۲) او با بیان یک قاعده کلی، مطلق بودن اخلاق را اثبات نموده ولی در ادامه، به مغالطه تعمیم شتاب‌زده دچار شده است.
- (۳) وی در استدلال خود علاوه بر مغالطه استثنای قابل چشم‌پوشی، گرفتار مغالطه بار ارزشی کلمات نیز شده است.
- (۴) این فرد در استدلال خود، هم به مغالطه ایهام انعکاس مبتلا شده است و هم مغالطه تله‌گذاری.

۱۳۲- پرداختن فلسفه به موجودات از آن جهت که «وجود» دارند، چه پیامدی برای این دانش داشته است؟

- (۱) تمایز فلسفه با سایر علوم، به موضوعش یعنی «موجودات» بازمی‌گردد.
- (۲) دانش فلسفه تنها به وسیله انواع استدلال‌های منطقی به جواب می‌رسد.
- (۳) مباحث فلسفی به زیربنایی برای مباحث علوم دیگر تبدیل شده است.
- (۴) فلسفه همواره در پی کشف و بررسی موجودات مختلف بوده و خواهد بود.

۱۳۳- اندیشیدن فیلسوفانه

- (۱) برای همه انسان‌ها با هر باوری روی می‌دهد.
- (۲) پذیرفتن مسئولیت زندگی و اعمال خودمان است.
- (۳) از لایه‌لای سخنان مردمان آشکار می‌شود.
- (۴) ارتباطی به درستی یا نادرستی باورها ندارد.

۱۳۴- کدام گزینه اعتقاد سقراط را به درستی بیان می‌کند؟

- (۱) بحث درباره منشأ دگرگونی‌های طبیعت به خودی خود سبب کسب فضیلت توسط آدمیان است.
- (۲) کسب دانش و اطلاعات درباره مسائل گوناگون جامعه نقش اصلی را در بهبود زندگی دارد.
- (۳) ثروت و قدرت عواملی هستند که انسان را از کسب فضایل و اصلاح رفتار باز می‌دارند.
- (۴) بحث و گفت‌وگو درباره مسائل اساسی زندگی سبب اصلاح فرد و جامعه می‌شود.

۱۳۵- کدام دسته از فیلسوفان نام‌برده اعتبار گزاره زیر را می‌پذیرند:

«بر اساس مشاهدات، آب در شرایط عادی، همواره در دمای صد درجه سانتی‌گراد به جوش می‌آید»

- (۱) بیکن، پارمنیدس، ارسطو
- (۲) کنت، پروتاگوراس، افلاطون
- (۳) ابن‌سینا، کانت، هراکلیتوس
- (۴) لاک، دکارت، پراگماتیست‌ها

۱۳۶- کدام گزینه درباره دیدگاه انسان‌شناختی فیلسوفان درست است؟

- (۱) هابز و داروینیست‌ها منکر وجود اصول اخلاقی هستند و زندگی انسان را بر طبق میل و دلخواهش می‌دانند.
- (۲) ارسطو همچون دکارت انسان را دارای حقیقتی غیرمادی می‌داند که منشأ فعالیت‌های بدن است.
- (۳) افلاطون همچون کانت، جنبه‌های عملی و اخلاقی را برای روح آدمی مورد توجه قرار می‌داد.
- (۴) مارکس برخلاف کانت به آزادی انسان در وضع قوانین اخلاقی و اجتماعی معتقد است.

۱۳۷- کدام عبارت تفاوت دیدگاه اخلاقی فیلسوفان مسلمان را به ترتیب با کانت و با فیلسوفان طبیعت‌گرا به درستی مطرح کرده است؟

- (۱) می‌توان ارزش‌های اخلاقی را با استدلال عقلی درک کرد- می‌توان بدون هرگونه استدلال به برخی ارزش‌های اخلاقی گرایش داشت.
- (۲) درک حسن و قبح با عقل انجام می‌گیرد- گرایش اخلاقی، امری ثابت، فطری و اصیل است و تابع شرایط متغیر زمانه و جامعه نیست.
- (۳) یک فعل اخلاقی می‌تواند بر اساس منافعش برگزیده و انجام شود- لاقال برخی قواعد اخلاقی را می‌توان برای همگان یکسان دانست.
- (۴) فعل اخلاقی می‌تواند انسان را به سعادت حقیقی برساند- فضایل و رذایل اخلاقی اعتباری و قراردادی نیستند بلکه اکتشافی هستند.

۱۳۸- حمل «قضیه بر معنادار» و «عدد ۲ بر زوج»، به ترتیب با کدام مورد یکسان است؟

- (۱) عرب بر ایرانی- آسیایی بر هندی
- (۲) فاقد حواس بر گیاه- حیوان بر رشدکننده
- (۳) دانش بر تصدیق- قیاسی بر استدلال
- (۴) واجب بالغیر بر ممکن بالذات- موجود بر غول

۱۳۹- کدام عبارت با دیدگاه فیلسوفان مسلمان درباره علیت ناسازگار است؟

- (۱) پدید آمدن خودبه‌خودی حوادث یعنی اجتماع نقیضین.
- (۲) علیت پایه و اساس هر تجربه و از آغاز همراه انسان است.
- (۳) درک اصل علیت با درک اصول ابتدایی عقل همراه است.
- (۴) اگر چیزی به خودش وجود دهد، یعنی هم بوده و هم نبوده.

۱۴۰- از نظر فلسفی، به آن دسته از فیلسوفانی که در عین انکار خداوند، برای انسان و جهان هدف و غایت در نظر می‌گیرند، چه نقدی وارد است؟

- (۱) هر چیزی باید متناسب با هدف و غایتش ساخته شده باشد، پس غایت باید قبل از پیدایش شیء وجود داشته باشد.
- (۲) اگر خداوند علت وجود جهان هستی است، بدون خداوند جهانی نخواهد بود که برایش هدف و غایتی در نظر بگیریم.
- (۳) انسان تنها زمانی می‌تواند به‌سوی غایتش حرکت کند که توسط خداوند برای شناخت آن غایت و هدف هدایت شود.
- (۴) اعتقاد به غایت‌مندی جهان و زنجیره حوادث آن پیش از هر چیز نیازمند اعتقاد به وجود رابطه علی و معلولی میان آن‌هاست.

۱۴۱- کدام مورد عبارت زیر را به نحو مناسب تکمیل می‌کند؟

«ارسطو در برهان مشهور خود فارابی از استفاده نکرد؛ وی کوشید تا خداوند را به‌عنوان اثبات نماید.»

- (۱) هم‌راستا با- امکان ذاتی موجودات- وجود- برترین موجود
- (۲) برخلاف- نیاز موجودات جهان به علت- وجود- محرک ثابت
- (۳) هم‌راستا با- امتناع تسلسل- ضرورت وجود- محرک غیرممتحرک
- (۴) برخلاف- امتناع تسلسل- ضرورت وجود- بهترین و کامل‌ترین موجود

۱۴۲- درباره بررسی تاریخی اعتبار و اعتماد به عقل در تاریخ تفکر غربی، کدام گزینه درست است؟

- (۱) دکارت عقل را صرفاً همان دستگاه تفکر و استدلال به حساب می آورد که تنها با همکاری حس، توانایی کسب شناخت را دارد.
- (۲) حکمای مسیحی تا قرن شانزدهم، یگانه معیار درستی و نادرستی افکار را ایمان دانسته، عقل را مقابل و مخالف ایمان می دانستند.
- (۳) امروزه اکثر فیلسوفان اروپایی، رد و اثبات منطقی و عقلی را محدود به ریاضیات و امور روحی و معنوی و ماوراءالطبیعه می دانند.
- (۴) از نظر کنت، عقل برای کشف واقعیت، تنها باید با روش تجربی وارد عمل شود و در غیر این صورت، محصولاتش توهمی و ذهنی است.

۱۴۳- کدام مورد از اشکال مخالفت با عقل در جهان اسلام است؟

- (۱) محدود کردن دایره کارآمدی عقل در برخی علوم بشری
- (۲) مخالفت با برخی دانش های عقلی به جهت مسلمان نبودن متخصصان آنها
- (۳) نامعتبر دانستن کاربرد همه روش های عقلی در امور دینی
- (۴) مخالفت با انواع علوم یونانیان به جهت مسلمان نبودن اندیشمندان یونان باستان

۱۴۴- ابن سینا محور طبیعت نامیده شدن جهان طبیعت را کدام مورد می دانست؟

- (۱) منشأ ذاتی حرکت (۲) دارای تحول بودن (۳) مصنوع انسان نبودن (۴) مادی و جسمانی بودن

۱۴۵- کدام مورد درباره کتاب اسفار نادرست است؟

- (۱) با این هدف اصلی نوشته شده که عارف را با فلسفه آنچه شهود کرده است، آشنا کند.
- (۲) این کتاب می تواند برای یک عارف در سفر چهارم عرفانی اش، ابزاری مفید و کارآمد باشد.
- (۳) شهود برخی از مطالب اثبات شده در بخش اول این کتاب، در سفر سوم عارفان صورت می گیرد.
- (۴) تبیین استدلالی کشفیات عرفانی در سفر دوم، در بخش متناظرش از کتاب اسفار انجام گرفته است.

اقتصاد

۱۴۶- چند مورد از موارد زیر در رابطه با «کارآفرینان» صحیح است؟

- این دسته از افراد، شجاعتی برای شروع یک سرمایه گذاری جدید دارند که دیگر افراد فاقد آن هستند.
- کارآفرینان اهل رشوه دادن و رشوه گرفتن می باشند و معمولاً به شهرهای بزرگ تر کوچ می کنند.
- آنها یادگیرنده هستند؛ به این معنی که حتی از مشتریان خود می آموزند و توانایی وفق دادن خود با شرایط بازار را دارند.
- اگر چه آنها به دانش زیادی نیاز ندارند ولی می بایست با تلاش فراوان، کسب و کار خود را زنده نگه دارند.

- (۱) ۳ مورد (۲) ۲ مورد (۳) ۱ مورد (۴) هیچ کدام

۱۴۷- به ترتیب «قرض از دوستان» در چه کسب و کاری مشهود است و یافتن «موقعیتهایی برای پیشرفت» ناظر به کدام مفهوم است؟

- (۱) کسب و کار شرکت که در مواردی می تواند ذیل مزایای این کسب و کار قرار گیرد- حرکت از نقاط روی منحنی مرز امکانات تولید، به نقاط خارج منحنی
- (۲) کسب و کار شخصی که یکی از معایب این نوع از کسب و کار نیز به شمار می رود- حرکت از نقاط روی منحنی مرز امکانات تولید، به نقاط خارج منحنی
- (۳) کسب و کار شرکت که در مواردی می تواند ذیل مزایای این کسب و کار قرار گیرد- حرکت از درون PPF، به نقاط روی منحنی
- (۴) کسب و کار شخصی که یکی از معایب این نوع از کسب و کار نیز به شمار می رود- حرکت از درون PPF، به نقاط روی منحنی

محل انجام محاسبات

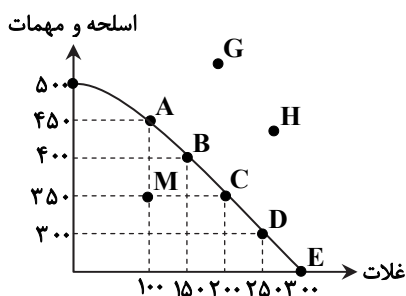
۱۴۸- به ترتیب کدام مورد ذیل قانون «محاسبه هزینه فرصت» از قوانین انتخاب و تصمیم‌گیری منطقی می‌باشد و اگر فردی بدون هیچ اطلاعی وارد بازار فروش و فروش‌های دستبافت شود، مرتکب کدام اشتباه شده است؟

- (۱) منابع تولید امکاناتی است که افراد برای ارائه محصول یا خدمت در اختیار دارند- اعتماد به نفس بیش از حد
 - (۲) به دلیل کمیابی منابع، همیشه باید بین گزینه‌های انتخاب، بده- بستان کرد- بی‌صبری زیاد
 - (۳) کشورها نیز همانند مردم، با کمیابی منابع روبه‌رو هستند و همین امر، جامعه را با مبادله مواجه می‌سازد- خودرأی بودن
 - (۴) مقایسه منافع و هزینه‌ها بخشی از تصمیم‌گیری منطقی است، اما بهترین تصمیم به نوع رویکرد افراد بستگی دارد- بی‌صبری زیاد
- ۱۴۹- با توجه به «منحنی مرز امکانات تولید» زیر که مربوط به یک کشور فرضی می‌باشد؛ به سؤالات پاسخ دهید:

الف) چنانچه کشور موردنظر، مورد تهاجم نظامی قرار بگیرد، تخصیص بهینه منابع کمیاب، در کدام نقطه محقق خواهد شد؟

ب) اگر این کشور تصمیم داشته باشد به جای ۱۵۰ واحد غلات، ۲۵۰ واحد غلات تولید کند، هزینه فرصت این تصمیم چیست؟

ج) با فرض ارتقاء نظام آموزش عالی در این کشور که منجر به تربیت نیروهای متخصص و ماهر و تزریق آن به نظام تولید کشور گردیده است، کدام مورد قابل پیش‌بینی است؟



- | | | |
|---------|----------------------------|------------------------------|
| (الف) A | (ب) ۱۰۰ واحد اسلحه و مهمات | (ج) حرکت از نقطه D به نقطه B |
| (الف) A | (ب) ۱۰۰ واحد اسلحه و مهمات | (ج) حرکت از نقطه B به نقطه G |
| (الف) D | (ب) ۱۵۰ واحد غلات بیشتر | (ج) حرکت از نقطه A به نقطه M |
| (الف) D | (ب) ۱۵۰ واحد غلات بیشتر | (ج) حرکت از نقطه C به نقطه H |

۱۵۰- اگر درآمد کشوری ۱,۲۶۰,۰۰۰ دلار باشد، هزینه‌های آن چقدر باشد تا با مازاد بودجه مواجه نباشیم و معمولاً هدف «کاهش فعالیت‌های نامناسب» به واسطه کدام نوع مالیات غیرمستقیم عملی می‌شود؟

- (۱) ۱,۳۸۰,۰۰۰- مالیات بر مصرف، مثل مالیات بر گازوئیل
- (۲) ۱,۱۴۰,۰۰۰- عوارض خدماتی، مثل عوارض دفع پسماند
- (۳) ۱,۲۹۰,۰۰۰- عوارض خدماتی، مثل عوارض نوسازی
- (۴) ۱,۰۷۰,۰۰۰- مالیات بر مصرف، مثل مالیات بر مشروبات غیرالکلی

۱۵۱- کدام گزینه به پرسش‌های زیر پاسخ مناسب می‌دهد؟

الف) رابطه درآمد با کدام یک از انواع کالاها مستقیم است و در کدام محدوده، با کاهش قیمت کالا، مواجه نخواهیم بود؟
 ب) هریک از موارد زیر مربوط به کدام معاهده بین‌المللی است؟

«منعقدشده در سال ۱۹۹۲»، «صندوق بین‌المللی پول»، «جلوگیری از اقدامات حمایت‌گرایانه کشورها علیه یکدیگر»

- | | |
|--|---|
| (الف) کالاهای پست و نامرغوب- محدوده بالای نقطه تعادل | (ب) گات- برتن وودز- نفتا |
| (الف) کالاهای نرمال و عادی- محدوده پایین نقطه تعادل | (ب) نفتا- کنفرانس پولی و مالی سازمان ملل- گات |
| (الف) کالاهای نرمال و عادی- محدوده پایین نقطه تعادل | (ب) گات- برتن وودز- نفتا |
| (الف) کالاهای پست و نامرغوب- محدوده بالای نقطه تعادل | (ب) نفتا- کنفرانس پولی و مالی سازمان ملل- گات |

۱۵۲- با توجه به اطلاعات مندرج در جدول روبه‌رو:

جمعیت کل کشور	۱ ۶
جمعیت پایین ۱۵ سال	
جمعیت فعال	۳ ۵
جمعیت غیرفعال	۴,۰۰۰,۰۰۰ نفر
جمعیت شاغل	۴,۲۰۰,۰۰۰ نفر

الف) «جمعیت کل کشور» چقدر است؟

ب) «نرخ بیکاری» این جامعه چند درصد است؟

۱) الف) ۱۲,۰۰۰,۰۰۰ نفر (ب) ۳۰ درصد

۲) الف) ۱۰,۰۰۰,۰۰۰ نفر (ب) ۱۵ درصد

۳) الف) ۱۰,۰۰۰,۰۰۰ نفر (ب) ۳۰ درصد

۴) الف) ۱۲,۰۰۰,۰۰۰ نفر (ب) ۱۵ درصد

۱۵۳- کدام گزینه پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر است؟

الف) کدام عامل در اقتصاد ایران بر بی‌ثباتی بازار کار و فعالیت‌های اقتصادی، اثر منفی قابل توجهی گذاشته است؟

ب) کدام آمار ارائه‌شده در رابطه با واقعیت درست است؟

ج) قدرت خرید پول با کدام عامل رابطه‌ای معکوس دارد؟

۱) الف) بی‌ثباتی در قیمت‌ها

ب) براساس گزارش فائو سالیانه حدود ۱/۳ میلیارد تن از مواد غذایی تولیدشده در جهان دور ریخته می‌شود.

ج) درآمد افراد

۲) الف) بی‌ثباتی در قیمت‌ها

ب) مطابق معیار بانک جهانی افرادی که زیر ۱/۹ دلار در روز درآمد دارند، زیر خط فقر مطلق‌اند.

ج) سطح عمومی قیمت‌ها

۳) الف) نوسانات نرخ ارز

ب) در کل جهان ۱/۴ میلیارد نفر در فقر مطلق به سر می‌برند.

ج) درآمد افراد

۴) الف) نوسانات نرخ ارز

ب) در گزارش توسعه انسانی، ایران در رتبه ۴۵ و جزو کشورهای با توسعه‌یافتگی بالا به شمار می‌رود.

ج) سطح عمومی قیمت‌ها

۱۵۴- چند مورد از عبارت‌های زیر نادرست است؟

الف) در معاملاتی که با چک انجام می‌شود، پول نقد بین افراد رد و بدل نمی‌شود و همچنین پول الکترونیکی خصوصیت اعتباری ندارد.

ب) دولت‌ها از طریق حمایت از شرکت‌های تولیدی و مبارزه با فساد، می‌توانند با فقر و بیکاری مبارزه کنند.

ج) در دوران حکومت پهلوی، نوسازی و توسعه ایران به‌صورتی سطحی و با صنایع مونتاژ انجام می‌شد و آسیب به کارخانجات و زیرساخت‌های

صنعتی، از نتایج و پیامدهای منفی اجرای برنامه‌هایی موسوم به «انقلاب سفید» در این دوران است.

د) اگر قیمت سبب بازار در طی یک دوره مشخص ۱۰ درصد افزایش داشت، به‌معنای این است که CPI بیشتر از ۱۰ درصد افزایش یافته است.

ه) رسیدها در واقع نخستین اسکناس‌ها بودند که پشتوانه آن‌ها براساس اصل اعتمادی بود که میان بازرگانان وجود داشت.

و) همه کسانی که شغلی ندارند، بیکار نیستند و اگر تعداد افراد شاغل و بیکار را جمع کنیم، جمعیت فعال جامعه به‌دست می‌آید.

۴) ۴ مورد

۳) ۳ مورد

۲) ۲ مورد

۱) ۱ مورد

محل انجام محاسبات

۱۵۵- اطلاعات مندرج در جدول زیر مربوط به حساب‌های پولی و مالی یک کشور فرضی است. بر این اساس:

۱	اسکناس‌ها	۱۸۵۰ واحد پولی
۲	سپرده‌های پس‌انداز بلندمدت	۵۲۰ واحد پولی
۳	مجموع سپرده‌های پس‌انداز کوتاه‌مدت و سپرده‌های دیداری	۱۵۰۰ واحد پولی
۴	ارزش مسکوکات در دست مردم	$\frac{۲}{۵}$ ارزش کل اسکناس‌ها
۵	چک پول‌ها	۱۰ درصد حجم شبه پول
۶	سپرده‌های دیداری	۴۶۰ واحد پولی

الف) «حجم کل نقدینگی» در این کشور چقدر است؟

ب) «حجم شبه پول» چه میزان است؟

ج) ارزش «مسکوکات» در این جامعه فرضی چه مقدار است؟

الف (۱)	۴,۷۶۶	ب) ۱,۶۵۰	ج) ۴۷۰	الف (۲)	۷,۶۴۶	ب) ۱,۵۶۰	ج) ۷۴۰
الف (۳)	۷,۶۴۶	ب) ۱,۶۵۰	ج) ۴۷۰	الف (۴)	۴,۷۶۶	ب) ۱,۵۶۰	ج) ۷۴۰

۱۵۶- کدام گزینه پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر است؟

الف) «پاک و بسته‌بندی کردن سبزیجات جهت فروش با تخفیف ویژه»، «لوله‌کشی منزل توسط مالک»، «تولید و فروش آرد سفید به نانوايي‌ها»، «خدمات درمانی در درمانگاه شبانه‌روزی» و «خرید و فروش زیورآلات دست دوم» چند مورد از عبارت‌ها در محاسبه تولید ناخالص داخلی در نظر گرفته نمی‌شود؟

ب) کدام مورد در رابطه با واقعیت درست است؟

ج) کدام مورد منشأ «رشد اقتصادی» است؟

الف) سه مورد

ب) کشورهای پیشرفته در برابر شوک‌های اقتصادی قدرت مقاومت دارند و قیمت‌ها و بازارهای آن‌ها از ثبات کاملی برخوردار است، همچنین در سطح منطقه و جهان تأثیرگذار و قدرتمند به‌شمار می‌روند.

ج) افزایش سرانه درآمد ناخالص ملی

الف) دو مورد

ب) برای مقایسه تولیدات یک کشور در طی چند سال باید سال معینی را به‌عنوان سال پایه انتخاب نمود و میزان تولید کل را با قیمت سال پایه محاسبه و مقایسه کرد.

ج) رشد میانگین سال‌های تحصیل

الف) سه مورد

ب) گاهی درآمدهای مردم برای به‌دست آوردن شاخص دهک‌ها قابل ثبت نیست، لذا اقتصاددانان اختلاف هزینه‌ای خانوارها را محاسبه می‌کنند.

ج) افزایش عرضه نیروی کار

الف) دو مورد

ب) از مهم‌ترین مؤلفه‌های رشد اقتصادی می‌توان از شاخص‌های توسعه انسانی (HDI) و شاخص توزیع عادلانه درآمد نام برد.

ج) آموزش نیروی انسانی

محل انجام محاسبات

۱۵۷- جدول زیر، بیانگر وضعیت توزیع درآمد کشور فرضی «الف» در سال ۲۰۲۳ میلادی است. البته ترتیب قرارگیری دهک‌ها درهم‌ریخته و نامرتب است. بر این اساس:

وضعیت توزیع درآمد کشور «الف» در سال ۲۰۲۳ میلادی		
دهک	۶ درصد	A
دهک	۱۲/۵ درصد	B
دهک	۲۴ درصد	C
دهک	۸ درصد	D
دهک	۴ درصد	E
دهک	۱۶ درصد	F
دهک	۷ درصد	G
دهک	۹ درصد	H
دهک	۳ درصد	I
دهک	۱۰/۵ درصد	J
۱۰۰ درصد جمعیت کشور	۱۰۰ درصد درآمد ملی	

الف) مجموع سهم دهک هشتم تا دهم از درآمد ملی کشور چند درصد است؟

ب) اگر مجموع جمعیت دهک‌های چهارم تا هفتم این کشور، ۳۰ میلیون نفر باشد، جمعیت کشور «الف» چند میلیون نفر خواهد بود؟

ج) اگر شاخص دهک‌های کشور فرضی «ب» در سال ۲۰۲۳ میلادی، ۷/۲ محاسبه شده باشد، توزیع درآمد در کدام کشور عادلانه‌تر است؟

(۱) الف ۱۳ (ب) ۱۰۵ (ج) کشور «ب»

(۲) الف ۱۳ (ب) ۱۰۵ (ج) کشور «الف»

(۳) الف ۵۲/۵ (ب) ۷۵ (ج) کشور «ب»

(۴) الف ۵۲/۵ (ب) ۷۵ (ج) کشور «الف»

۱۵۸- پاسخ درست پرسش‌های زیر در کدام گزینه آمده است؟

الف) کدام مورد از «معایب خرید مقایسه‌ای» نمی‌باشد؟

ب) سرمایه‌گذاری جهت ایجاد کارخانجات و شرکت‌های جدید و یا توسعه ظرفیت آن‌ها را چه می‌نامند؟

ج) در خرید لباسشویی، گنجایش و مصرف انرژی A برای خریدار مهم است. «این مطلب بیانگر کدام یک از مراحل «خرید مقایسه‌ای می‌باشد؟

(۱) الف) ممکن است در خرید مقایسه‌ای از فنون مختلفی همچون تبلیغات کاذب و بزرگ‌نمایی استفاده شود.

ب) سرمایه‌گذاری مولد

ج) مرحله سوم- تعیین معیارها

(۲) الف) ممکن است پس‌انداز حاصل از خرید مقایسه‌ای برای اقلام با قیمت پایین، کمتر از هزینه‌های زمان و سایر هزینه‌های کسب اطلاعات باشد.

ب) سرمایه‌گذاری مولد

ج) مرحله چهارم- ارزیابی

(۳) الف) ممکن است در خرید مقایسه‌ای از فنون مختلفی همچون تبلیغات کاذب و بزرگ‌نمایی استفاده شود.

ب) سرمایه‌گذاری زیربنایی

ج) مرحله سوم- تعیین معیارها

(۴) الف) ممکن است پس‌انداز حاصل از خرید مقایسه‌ای برای اقلام با قیمت پایین، کمتر از هزینه‌های زمان و سایر هزینه‌های کسب اطلاعات باشد.

ب) سرمایه‌گذاری زیربنایی

ج) مرحله دوم- فهرست گزینه‌ها

محل انجام محاسبات

۱۵۹- با توجه به انواع سرمایه‌گذاری و پس‌انداز، کدام گزینه نادرست است؟

(۱) افراد با خرید اوراق مشارکت در سود و زیان شرکت شریک می‌شوند و در پایان سررسید، می‌توانند سود اوراق را به‌همراه اصل سرمایه دریافت کنند.

(۲) آقای سپهری هفته‌ای هشت میلیون تومان درآمد کسب می‌کند. او تصمیم دارد مانده درآمد خود را پس‌انداز کند اما پس از کسر هزینه‌های ثابت و متغیر، مقدار کمی پول برایش باقی می‌ماند. لذا بهترین راه برای سرمایه‌گذاری وی، پس‌انداز در حساب‌های کوتاه‌مدت است.

(۳) خرید طلا مانند سهام‌داری با دریافت سود سالیانه منظم همراه نیست و تنها از محل تفاوت قیمت خرید با قیمت فروش، عایدی نصیب دارنده آن می‌شود.

(۴) نرخ سود حساب‌های سپرده سرمایه‌گذاری بلندمدت نمی‌تواند هم‌زمان با افزایش نرخ سود عمومی بانک‌ها افزایش یابد و در این صورت سود این حساب‌ها در حد توافق شده باقی می‌ماند.

۱۶۰- مسعود، رضا و امیر قصد سرمایه‌گذاری در بازار بورس را دارند و پس از مشاهده آگهی پذیره‌نویسی شرکت سهامی A، اقدام به خرید سهام این شرکت، به ترتیب مسعود ۲ درصد، رضا ۵ درصد و امیر ۳ درصد، کرده‌اند. براساس اطلاعات مندرج در جدول زیر، به سؤالات پاسخ دهید:

الف) چنانچه، امیر بعد از گذشت سه ماه از خرید سهام شرکت A، تصمیم به فروش اوراق خود بگیرد و از این معامله ۴۸,۰۰۰,۰۰۰ تومان سود به‌دست آورد، به ترتیب از راست به چپ، مبلغ اسمی و مبلغ بازاری هر ورقه سهام این شرکت چند تومان است؟

ب) مسعود با نگهداری سهام خود، بعد از گذشت شش ماه از فعالیت شرکت، چقدر سود به دست خواهد آورد؟

ج) رضا برای خرید سهام این شرکت، چقدر پول پرداخت نموده است؟

(۱) الف) ۱۵۰,۰۰۰ - ۱۵۴,۰۰۰

ب) ۱۵,۰۰۰,۰۰۰ تومان

ج) ۳,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان

(۲) الف) ۲۴۰,۰۰۰ - ۲۳۶,۰۰۰

ب) ۳۷,۵۰۰,۰۰۰ تومان

ج) ۱,۸۰۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان

(۳) الف) ۲۴۰,۰۰۰ - ۲۴۴,۰۰۰

ب) ۳۷,۵۰۰,۰۰۰ تومان

ج) ۱,۸۰۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان

(۴) الف) ۱۵۰,۰۰۰ - ۱۴۶,۰۰۰

ب) ۱۵,۰۰۰,۰۰۰ تومان

ج) ۳,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان

کل دارایی شرکت	۶۰,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان
تعداد کل اوراق سهام شرکت	۴۰۰,۰۰۰ ورقه سهام
سود شش‌ماهه نخست فعالیت شرکت	۷۵۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان

محل انجام محاسبات