



شماره داوطلب
نام خانوادگی و نام

خراسان رضوی
شهر



سروش اندیشه
مؤسسه فرهنگی هنری

کد آزمون: ۰۰۰۰

دفترچه شماره ۱

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.
امام خمینی (ع)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت فرهنگ و ارشاد
اسلامی مؤسسه سروش
اندیشه حیات

کنکور شبیه ساز

گروه آزمایشی علوم انسانی

شماره داوطلبی:

نام و نام خانوادگی:

مدت پاسخگویی: ۰۰ دقیقه

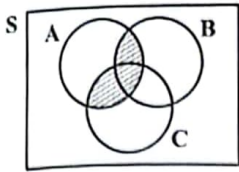
۰۰۰۰ ۰۰:۰۰

عنوان مواد امتحانی تعداد، شماره سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوالات	مدت پاسخگویی	مدت پاسخگویی
۱	ریاضی	۰۰	۰۰	۰۰ دقیقه
۲	ادبیات	۰۰	۰۰	۰۰ دقیقه
۳	علوم اجتماعی	۰۰	۰۰	۰۰ دقیقه
۴	روانشناسی	۰۰	۰۰	۰۰ دقیقه

برای مشاهده پاسخنامه آزمون به سایت مؤسسه مراجعه نمایید

۱- سه پیشامد A، B و C مطابق شکل زیر، در فضای نمونه‌ای S مفروض‌اند. کدام مورد برای قسمت هاشور خورده، نادرست است؟



(۱) $A \cap (B \cup C)$

(۲) $(A \cap B) \cup (A \cap C)$

(۳) $(A - (A - B)) \cup (A - (A - C))$

(۴) $(A - (A \cap B)) \cap (A \cap C)$

۲- می‌خواهیم دور تا دور باغچه‌ای به شکل مستطیل که طول آن، دو برابر عرض آن است را حصار بکشیم، به طوری که بازدیدکنندگان به یک

متری باغچه نزدیک نشوند. اگر مساحت زمین محصور شده، $1 + \frac{1}{18}\pi$ برابر بیشتر از مساحت باغچه باشد، طول باغچه چند متر است؟

(۱) ۸ (۲) ۶ (۳) ۴ (۴) ۳

۳- اگر α و β ریشه‌های معادله $x^2 + 7x - 3 = 0$ و $\alpha > 0$ باشد، حاصل $|\alpha + 2\beta| + |\alpha| - |\beta|$ کدام است؟

(۱) $2\alpha + 3\beta$ (۲) $-2\alpha - 3\beta$ (۳) $-\beta$ (۴) β

۴- برای برخی مقادیر x ، زوج مرتب $(f(x) + f(-x), 3x^2 - 17x + 10)$ ، روی نیمساز ناحیه دوم و چهارم قرار دارد. اگر تابع f همانی با دامنه $\mathbb{R}$ باشد، اختلاف مقادیر x کدام است؟

(۱) $\frac{7}{3}$ (۲) $\frac{10}{3}$ (۳) $\frac{13}{3}$ (۴) $\frac{17}{3}$

۵- رابطه $f = \{(a, x+y)(b, m^2)(a, m^2-1)(b, x-y)(a, f)\}$ ، یک تابع است. مقدار $x^2 + y^2$ کدام است؟

(۱) $2/5$ (۲) $20/5$ (۳) 24 (۴) 42

۶- ضرایب معادله $2kx^2 - 4x - 4k - 5 = 0$ صحیح هستند. اگر به‌ازای مقدار k ، حاصل ضرب ریشه‌های این معادله دارای بیشترین مقدار باشد، مقدار Δ کدام است؟

(۱) ۴ (۲) ۵ (۳) ۷ (۴) ۲۸

۷- تابع $f(x) = |2x - 2|$ ، $g(x) = [x]$ با دامنه $-1 \leq x \leq 1$ است. اگر مجموعه A برد تابع $f.g$ باشد، کدام عدد عضو A است؟

(۱) ۲ (۲) ۳ (۳) -۲ (۴) -۳

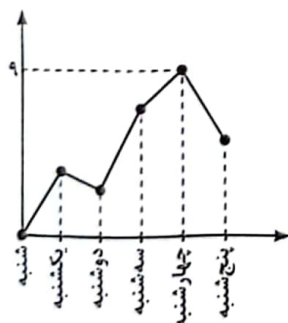
۸- شیب خط $y = ax + b$ ، $-1/5$ برابر شیب خط $y = cx + d$ است. اگر دو خط در $x = -2$ روی محور x ها یکدیگر را قطع کنند، محور تقارن $f(x) = (\frac{c}{p}x + d)^2 - (ax + b)^2$ کدام است؟

(۱) $x = -2$ (۲) $x = -3$ (۳) $x = -\frac{3}{4}$ (۴) $x = -\frac{7}{4}$

۹- برای رسم نمودار تابع $y = -\frac{1}{4}|2x + 1|$ به کمک نمودار $y = |x|$ ، کدام مورد برای کامل کردن جمله زیر، مناسب است؟

«ابتدا نمودار تابع قدرمطلق را $\frac{1}{4}$ واحد به سمت جابه‌جا کرده و سپس قرینه آن را نسبت به محور رسم می‌کنیم.»

(۱) چپ - x ها (۲) راست - x ها (۳) بالا - y ها (۴) پایین - y ها



۱۰- به یک مرکز درمانی، هر روز تعدادی بیمار مراجعه می‌کنند. نمودار مقابل، تعداد مراجعه‌کنندگان در روزهای کاری یک هفته به این مرکز درمانی را نشان می‌دهد، کدام عدد می‌تواند میانه تعداد بیماران در این هفته باشد؟

(۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۶ (۴) ۷

- ۱۱- با کدام شرط، استدلال گزاره زیر، درست است؟
 «در یک مستطیل با اضلاع a و b ، اگر اندازه a ، $\frac{16}{9}$ برابر شود، اندازه قطر $\frac{4}{3}$ برابر می شود.»
- (۱) $b = a$
 (۲) $b = \frac{4}{3}a$
 (۳) $b = \frac{16}{9}a$
 (۴) برای هر مستطیلی، این گزاره درست است.
- ۱۲- کدام مورد در خصوص ارزش گزاره $(p \wedge \sim q) \Rightarrow q$ ، درست است؟
 (۱) هم ارز $p \Rightarrow q$ است.
 (۲) همواره نادرست است.
 (۳) همواره درست است.
 (۴) هم ارز $p \Rightarrow \sim q$ است.
- ۱۳- قیمت برنج و گوشت در سال پایه به ترتیب ۴۲ و $137/5$ هزار تومان و در سال موردنظر به ترتیب ۱۲۰ و ۲۴۰ هزار تومان است. اگر شاخص بهای برنج و گوشت در سال موردنظر ۲۴۰ و مقادیر مصرفی برنج و گوشت به ترتیب a و ۱۶ کیلوگرم باشد، مقدار a چند کیلوگرم است؟
- (۱) ۴۸ (۲) ۵۰ (۳) ۶۴ (۴) ۷۵
- ۱۴- تابع هزینه برای تولید تعداد x کالا از یک محصول، به صورت خطی است. به ازای هزینه های ۸۵۰ و ۱۰۰۰ تومانی به ترتیب ۲۰ و ۲۵ کالا تولید می شود. اگر شرکت هر کالا را ۵۵ تومان بفروشد، این شرکت، حداقل چه تعداد از این کالا را باید بفروشد تا سوددهی آغاز شود؟
- (۱) ۹ (۲) ۱۰ (۳) ۱۱ (۴) ۱۲
- ۱۵- محصول تولیدی یک شرکت، در بطری بسته بندی می شود. بنابر آنچه روی بطری ها درج شده، تقریباً حجم ۹۶٪ بطری های بسته بندی شده، بین ۲۲۰ و ۲۳۰ میلی لیتر است. واریانس حجم بطری ها کدام است؟
- (۱) ۲/۵۶ (۲) ۶/۲۵ (۳) ۱۶ (۴) ۲۵
- ۱۶- ۳ نفر به همراه علی و حسن قرار است در یک هتل، هر کدام در یک اتاق، اقامت کنند. هتل سه اتاق خالی کنار هم در یک طرف راهرو و دو اتاق دیگر در کنار هم، در طرف دیگر راهرو دارد. به چند طریق، این افراد در اتاق ها می توانند اقامت کنند، به طوری که علی و حسن در اتاق های کنار هم ساکن شوند؟
- (۱) ۸ (۲) ۲۴ (۳) ۳۶ (۴) ۷۲
- ۱۷- در یک مسابقه دو میدانی، ۷ نفر شرکت کرده اند که ۳ دانش آموز از مدرسه A و ۴ دانش آموز از مدرسه B به خط پایان رسیده اند. با کدام احتمال، مقام اول و آخر، از مدرسه A است
- (۱) $\frac{2}{3}$ (۲) $\frac{1}{7}$ (۳) $\frac{5}{9}$ (۴) $\frac{3}{14}$
- ۱۸- مقدار $a_3 = \frac{17}{13}$ از رابطه بازگشتی $a_{n+1} = \frac{1}{4}(a_n + \frac{a_1}{a_n})$ ، تقریبی از $\sqrt{k}$ است. اگر $k \in \mathbb{N}$ و $a_1 = k$ باشد، مقدار k کدام است؟
- (۱) ۲ (۲) ۳ (۳) ۵ (۴) ۷
- ۱۹- اگر ریشه دوم جملات دوم، نهم و شانزدهم از یک دنباله حسابی، سه جمله متوالی از یک دنباله هندسی را تشکیل دهند، نسبت مشترک دنباله هندسی کدام است؟
- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) -۱ (۴) -۲
- ۲۰- تابع نمایی $f(x) = 5 - 3^{ax+h}$ را در نظر بگیرید. اگر $f(0) = \frac{1}{4}f(\frac{1}{4}) = 2$ باشد، مقدار جزء صحیح $f(-\frac{1}{4})$ کدام است؟
- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) -۱ (۴) صفر

(۳) ایهام تناسب - لف و نشر - ایهام - تضاد

۳۲- کدام بیت را شاعر «دوبار» به ایهام و «سه بار» به تشبیه آراسته است؟

- (۱) گفت که تو شمع شدی قبله این جمع شدی
(۲) چشمه خورشید تویی سایه‌گه بید منم
(۳) میرشکار فلکی تیر بزن در دل من
(۴) باز توام باز توام چون شنوم طبل تو را

۳۳- در ابیات زیر به ترتیب، چند «تشبیه» و چند «استعاره مصرحه» وجود دارد؟

- من بادپای روحم، من بادبان نوحم
با وجود لعل ساقی جرعه کوثر ننوشم
مجلس امشب از فروغ لاله‌رویان روشن است
(۱) پنج - دو (۲) پنج - سه

۳۴- آرایه‌های مقابل کدام ابیات «هر دو» درست است؟

- (الف) به لطف دلبر من در جهان نبینی دوست
(ب) سخن طوطی خطت به چمن می‌گفتم
(ج) از آن به بند تو آزادگان گرفتارند
(د) توانگرا دل درویش خود به دست آور
(۱) الف - ج (۲) الف - د

۳۵- در ابیات زیر به ترتیب، کدام آرایه‌ها یافت می‌شود؟

- (الف) نام شکر نبرم پیش عقیق تو که خسرو
(ب) دل افگار ما را نیست غیر داغ دلسوزی
(ج) میان بحر به یاد گهر توان رفتن
(د) تا خیال لب و دندان تو در چشم من است
(۱) تشبیه - ایهام - مراعات نظیر - حسن تعلیل
(۲) استعاره مصرحه - اسلوب معادله - موازنه - تشبیه
(۳) تلمیح - پارادوکس - جناس - لف و نشر

۳۶- آرایه‌های «تشبیه، ایهام، لف و نشر و مجاز» به ترتیب، در کدام ابیات آمده است؟

- (الف) بی‌خبر شد ز جهان هر که گرفتار تو شد
(ب) لطف و قهر تو به چشم من غمناک یکی است
(ج) قلب من گردیده از اکسیر خرسندی طلا
(د) در حلاوت‌خانه وحدت دویی را بار نیست
(۱) الف - ب - د - ج (۲) ب - د - الف - ج
(۳) د - الف - ج - ب

۳۷- در کدام بیت قافیه درونی بر اساس قاعده «۱» و تبصره قافیه سروده شده است؟

- (۱) تا عشق ورنده است کیشم یکسان بودنوش و نیشم
(۲) تا در دلم جا گرفتی در سینه ماوا گرفتی
(۳) من کیستم بینوایی با درد غم آشنایی
(۴) بنشین چو گل در کنارم تا بشکفد گل ز خارم

۳۸- در کدام بیت «ذوقافیتین» به چشم می‌خورد؟

- (۱) اگر با پدر جنگ جوید کسی
(۲) یکی باز را دیده بر دوخته است
(۳) مگر کان فرومایه زشت‌کیش
(۴) یکی سر برآر از گریبان غم

۳۹- با در نظر گرفتن اختیارات شاعری تقطیع کدام سروده «غلط» است؟

- (۱) تو در نماز عشق چه خواندی
(۲) جان من و تو تشنه مهر بود
(۳) گامی به تو نزدیک و گامی دور
(۴) پشت لبخندی پنهان هر چیز
(U--UU---U-U)
(-U-UU-U-U--)
(---U---U--)
(---UU--U-)

۴۰- با توجه به بیت زیر کدام گزینه «درست» است؟

- «اشکم ز دیده قصه طوفان سؤال کرد
(۱) بیت دارای وزن دوری یا دولختی همسان است.
(۲) در بیت هر دو اختیارات شاعری وزنی و زبانی موجود است.
(۳) مصرع دوم دارای ۱۴ علامت هجایی است که سه هجای آن کشیده است.
(۴) بیت در بحر رجز سروده شده است و به دو شکل دسته‌بندی هجایی می‌شود.

- جمع نیام شمع نیام دود پراکنده شدم
چون که زدی بر سر من پست و گدازنده شدم
ور بزنی تیر جفا همچو زمین بی‌سپر
ای شه و شاهنشاه من باز شود بال و پر

- من رازدارم غیبم، من راوی روانم
تا نپنداری که من لب‌تشنه آب زلالم
بی‌خبر هر سو که می‌غلند نگاهم، گلشن است.
(۳) شش - دو (۴) شش - سه

- که دشمنی کند و دوستی بیفزاید (جناس افزایشی - تضاد)
نسبت پسته تنگت به شکر می‌کردم (موازنه - تشبیه)
که غیرت مه تابان و سرو آزادی (پارادوکس - حسن تعلیل)
که مخزن زر و گنج درم نخواهد ماند (ایهام - کنایه)
(۳) ب - ج (۴) ب - د

- با وجود لب شیرین به شکر باز نماند
ز چشم جغد دارد روشنی ویرانه در شب‌ها
هوای زهر به شوق شکر توان کردن
مردم چشم من از لعل و گهر قارون است
(۲) استعاره مصرحه - اسلوب معادله - موازنه - تشبیه
(۴) ایهام - حسن تعلیل - تضاد - تلمیح

- فیض زنجیر تو و سلسله تاک یکی است
نظر مرحمت و حلقه فتراک یکی است
چهره زرین و قصر زرنگار من یکی است
قند شیرین کار و زهر جانگزی او یکی است
(۲) ب - د - الف - ج (۳) د - ج - ب - الف

- من دشمن جان خویشم گر او بود دشمن من
بوی گل و سوسن آید از چاک پیراهن من
هر لحظه گردد بلایی چون سایه پیراهن من
ای روی تو لاله‌زارم وی موی تو سوسن من

- پدر بی‌گمان خشم گیرد بسی
یکی دیده باز و پر سوخته است
به کارش نیاید خرپشت ریش
به آرام دل با جوانان بچم

- چشمم جواب داد که از ما پدید شد»

۴۱- وزن عروضی کدام سروده در مقابل آن نادرست است؟

- ۱) گل من / تو را به کدام دیو گفتی؟
- ۲) سر برافراشتن و افتادن / دو برادر هستند
- ۳) در روی من مخند / شیرینی نگاه تو بر من حرام باد
- ۴) بجنبد میخ / خروشیدرعد / درخشید برقی به مانند تیر

۴۲- نام بحر مقابل کدام مصراع، نادرست است؟

- ۱) دل آخر ز دست غمش می‌گریزد
- ۲) چون شوم خاک رهش دامن بیفشاند ز من
- ۳) غنیمت دان اگر روزی به شادی در رسی ای دل
- ۴) آخر نگاهی باز کن وقتی که از ما بگذری

۴۳- در بیت زیر همهٔ اختیارات شاعری یافت می‌شود؛ به جز:

- «مردگان چمن از دعوت حق زنده شدند
- ۱) ابدال - بلند تلفظ کردن مصوت کوتاه
- ۳) حذف همزه - بلند تلفظ کردن هجای پایانی

۴۴- در کدام بیت همهٔ اختیارات زبانی به کار رفته است؟

- ۱) بگو که پرده سرا ساز را به ساز درآرد
- ۲) مشنو که شبی تا سحر از آتش سودا
- ۳) ای آفتاب روشن و ای سایهٔ همای
- ۴) سال‌ها کردیم قطع وادی عشقش ولیک

۴۵- همهٔ موارد در ابیات زیر «کاملاً» یافت می‌شود؛ به جز:

- «هر که تأمل نکند در جواب
- یا سخن آرای چو مردم به هوش

- ۱) قالب ابیات مثنوی و سرایندهٔ آن نظامی گنجوی در قرن ششم است.
- ۲) قافیه بر اساس قاعدهٔ «۲» سروده شده است و «ب و ش» حرف روی است.
- ۳) سرودهٔ فوق با ضرب‌المثل «اگر گفتن سیم باشد، خاموشی زر است.» تناسب مفهومی دارد.
- ۴) ابیات فوق با بیت «کیست در این دیرگه دیرپای / کو لمن الملک زند جز خدای؟» هم‌وزن است.

۴۶- مفهوم کدام بیت با سایر ابیات تفاوت دارد؟

- ۱) مکن تا توانی دل خلق ریش
- ۲) چنین است گردنده کار جهان
- ۳) نگه کن در همه روزی به فردات
- ۴) مینداز سنگ گران از برت

۴۷- کدام بیت با بیت زیر مفهوم یکسانی دارد؟

- «مرا رضای تو باید نه زندگانی خویش
- ۱) خصمی که تیر کافرش اندر غزا نکشت
- ۲) فردا که خاک مرده به حشر آدمی کنند
- ۳) گر دوست بنده را بکشد یا بپرورد
- ۴) گر کام دوست کشتن سعدی است باک نیست

۴۸- مفهوم کدام بیت با سایر ابیات تفاوت دارد؟

- ۱) جوانی شمع ره کردم که جویم زندگانی را
- ۲) سال‌ها با بار پیری خم شدم در جست‌وجویش
- ۳) کسی کز بار پیری حلقه شد قد چو شمشادش
- ۴) خمیده پشت از آن گشتند پیران جهان‌دیده

۴۹- کدام بیت «فاقد» مفهوم بیت زیر است؟

- «نگس از چشمک زدن شد فتنه در صحن چمن
 - ۱) سوسن و گل آسمانی مجلسی آراستند
 - ۲) بود لرزان شعلهٔ شمعی در آغوش نسیم
 - ۳) در چمن پروانه‌ای آمد ولی ننشسته رفت
 - ۴) شهر پرهنگامه از دیوانه‌ای دیدم رهی
- ۵۰- همهٔ ابیات با بیت زیر ارتباط مفهومی دارند؛ به جز:

- «تنور لاله چنان بر فروخت باد بهار
- ۱) شکوفه شور فکنده است در گلستان‌ها
- ۲) زمین شده است ز برگ شکوفه سیمین‌تن
- ۳) خوش است فصل بهاران شراب نوشیدن
- ۴) گشود سبزه به دست نیاز دامن شوق

- (فعلاًت فاعلاتن / فعلاًت فاعلاتن)
- (فاعلاتن فاعلاتن فعلن / فاعلاتن فعلن)
- (مفعول مفاعیلن / مفعول فاعلاتن مفاعیلن)
- (فعولن فعل / فعولن فعل / فعولن فعولن فعولن فعل)

- (مقارب مثنی محذوف)
- (رمل مثنی محذوف)
- (هزج مثنی سالم)
- (رجز مثنی سالم)

- کفرهاشان همه از رحمت حق ایمان شد»
- ۲) کوتاه تلفظ کردن مصوت بلند - حذف همزه
- ۴) آوردن فاعلاتن به جای فعلاتن - ابدال

مگر ترانه‌ای از قول آن نگار بگوید
منزلگه من خاک سر کوی تو نبود
ما را نگاهی از تو تمام است اگر کنی
تا نپنداری که این ره را کرانی یافتیم

بیشتر آید سخنش ناصواب
یا بنشین چون حیوانان خموش»

- ۱) قالب ابیات مثنوی و سرایندهٔ آن نظامی گنجوی در قرن ششم است.
- ۲) قافیه بر اساس قاعدهٔ «۲» سروده شده است و «ب و ش» حرف روی است.
- ۳) سرودهٔ فوق با ضرب‌المثل «اگر گفتن سیم باشد، خاموشی زر است.» تناسب مفهومی دارد.
- ۴) ابیات فوق با بیت «کیست در این دیرگه دیرپای / کو لمن الملک زند جز خدای؟» هم‌وزن است.

وگر می‌کنی می‌کنی بیخ خویش
که ماتم کند سور را در زمان
مکن بد تا نبینی بد مکافات
که چون باز گردد فتد بر سرت

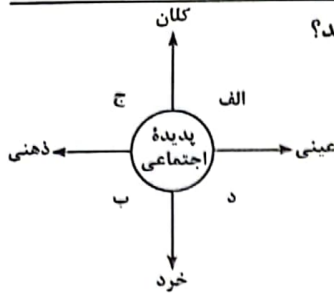
اگر مراد تو قتل است وارهان ای دوست
خونش بریخت ابروی همچون کمان دوست
ای باد خاک من مطلب جز به کوی دوست
تسلیم از آن بنده و فرمان از آن دوست
اینم حیات بس که بمیرم به کام دوست

نجستم زندگانی را و گم کردم جوانی را
تا به چاه گور هم رفتم نشد پیدا جوانی
سراپا چشم گردیده است و می‌جوید جوانی را
که اندر خاک می‌جویند ایام جوانی را

شیوه‌های چشم‌جادوی توام آمد به یاد
روی و موی مجلس‌آرای توام آمد به یاد
لرزش زلف سمن‌سای توام آمد به یاد
با حریفان قهر بی‌جای توام آمد به یاد
از تو و دیوانگی‌های توام آمد به یاد

که غنچه غرق عرق گشت و گل به جوش آمد
شده است خوان زمین گم در این نمکدان‌ها
گشوده است بغل باغ از خیابان‌ها
به روی سبزه و گل همچو آب غلتیدن
شکوفه عشوه ببارید و سروناز آورد

۵۱- در نمودار مقابل، کدام پدیده‌های اجتماعی به ترتیب، در جایگاه «الف»، «د»، «ب» و «ج» قرار می‌گیرند؟



- ۱) کلاس کنکور - هنر ایرانی - مناسک حج - خاطرات دوران کودکی
- ۲) بورس اوراق بهادار - علائم راهنمایی و رانندگی - خاطرات سفر - ادبیات فارسی
- ۳) کتابخانه مدرسه - ادبیات فارسی - بازار ارز بین‌المللی - لذت بردن از یک فیلم
- ۴) مراسم نخل گردانی - کنکور سراسری - خاطرات معلم کلاس اول - عدالت اجتماعی

۵۲- عبارت درست در رابطه با فرصت‌ها و محدودیت‌های جهان اجتماعی کدام است؟

- ۱) به یکدیگر وابسته نیستند - رابطه دوسویه نظم و آزادی، از پیامدهای الزامی هر جهان اجتماعی است.
- ۲) برخی محدودیت‌ها، مانع بسط ابعاد دنیوی وجود انسان می‌شوند - محدودیت‌های زبانی، مبادله معانی پیچیده بین هم‌زبانان را دشوار می‌کنند.
- ۳) به یکدیگر وابسته‌اند و بدون یکدیگر محقق نمی‌شوند - محدودیت‌های زبانی، فرصت ارتباط به هم‌زبانان و مبادله معانی پیچیده را فراهم می‌کنند.
- ۴) برخی محدودیت‌ها، فرصت شکوفایی فطرت آدمی را فراهم نمی‌آورند - جهان‌های اجتماعی مختلف را نمی‌توان بر اساس فرصت‌ها و محدودیت‌هایی که به دنبال می‌آورند ارزیابی کرد.

۵۳- به ترتیب عبارت درست در رابطه با «شکل‌گیری نظام سیاسی»، «پیامدهای کنش» و «نوع حکومتی که توسط اکثریت به شیوه انسان‌محور بر اساس فضیلت‌های انسانی سازمان می‌یابد» کدام است؟

- ۱) وجود مجموعه سازوکارهایی برای اعمال سیاست‌های جهان اجتماعی - پیامدهای ارادی کنش، خودشان کنش هستند و باید کنشگری آن‌ها را انجام دهد - جماعه
- ۲) مجموعه سازوکارهایی برای اعمال سیاست‌های جهان اجتماعی - پاسخ دادن یا ندادن به فرد سلام‌کننده، پیامد غیرارادی کنش او محسوب می‌شود - جمهوری
- ۳) اعمال قدرت سازمان‌یافته برای دستیابی به هدفی معین - پیامدهای غیرارادی کنش، احتمالی هستند و کنش محسوب نمی‌شوند - دموکراسی
- ۴) سازمان یافتن قدرت برای رسیدن به هدفی معین - همواره، انسان‌ها کنش‌های خود را با توجه به پیامدهای ارادی و غیرارادی آن انجام می‌دهند - فاصله

۵۴- به ترتیب «ویژگی نوع اول حرکت‌های اعتراض‌آمیز مذهبی در دوران رنسانس»، «شباهت استبداد قومی و استبداد استعماری» و «تفاوت استعمار نو و استعمار قدیم» چه بود؟

- ۱) به قدرت پاپ مخالفت می‌کردند - هر دو هویتی غیراسلامی داشتند - در استعمار قدیم استعمارگران حضور آشکار داشتند اما در استعمار نو، پنهان بودند.
- ۲) از حمایت قدرت‌های مخفی برخوردار بودند - از رویارویی مستقیم با فرهنگ اسلامی دوری می‌کردند - استعمار قدیم طی قرن نوزدهم به وجود آمد اما استعمار نو، در قرن بیستم به وجود آمد.
- ۳) با جریان دنیاگرا تقابل داشتند - در سایه قدرت و سلطه جهان غرب عمل می‌کردند - استعمار قدیم با توسل به قدرت نظامی و سیاسی غلبه کرد اما استعمار نو با اتکاء به قدرت اقتصادی خود غلبه کرد.
- ۴) مورد هجوم کاتولیک‌ها قرار می‌گرفتند - از طریق مغلوب ساختن سیاستمداران جوامع اسلامی به وجود آمدند - در استعمار نو، از مجریان بومی و داخلی کشور مستعمره استفاده می‌شد اما در استعمار قدیم، مجریان، خود استعمارگران بودند.

۵۵- به ترتیب مصادیق «فرهنگ جدید غرب»، «رنسانس»، «پسامدرن» و «سکولاریسم» کدام است؟

- ۱) پیدایش فلسفه دکارت - رویگردانی غرب از فرهنگ یونان و رم - جست‌وجوی سنت‌های دینی توسط نخبگان جهان غرب - خواست و اراده انسان به عنوان مبدأ قانون‌گذاری
- ۲) تحول اقتصاد کشاورزی فنودالی به اقتصاد صنعتی سرمایه‌داری - تردید در هویت معرفت‌شناختی جهان مدرن - توجه به ابعاد جسمانی و دنیوی در عرصه هنر - تغییرات اجتماعی مربوط به انقلاب صنعتی
- ۳) اصالت بخشیدن به انسان دنیوی - تردید در هویت معرفت‌شناختی جهان مدرن - طرح گرایش‌های دینی با توجیه دنیوی - پدیدآیی حرکت‌های اعتراض‌آمیز مذهبی
- ۴) شکل‌گیری نخستین انقلاب لیبرال در جهان - پدیدآیی پروتستانتیسم - بحران معنویت در فرهنگ غرب - پیدایش دولت‌های ملت‌های جدید

۵۶- هر یک از عبارات‌های زیر، با کدام رویکرد جامعه‌شناسی منطبق است؟

- هرچه همبستگی اجتماعی میان افراد یک گروه بیشتر باشد، انحرافات اجتماعی در آن گروه کاهش می‌یابد.
- جوامع از انسان‌ها، نهادها، سازمان‌ها و... بسیاری عناصر دیگر تشکیل شده‌اند که با نظم خاصی در کنار هم قرار دارند.
- گاهی جهان اجتماعی و ساختارهای آن که به دست خود انسان‌ها ایجاد شده‌اند، سازندگان خود را زیر سلطه درمی‌آورند.
- بر اساس حقیقت و فضیلت به نقد کنش‌ها و روابط میان انسان‌ها نمی‌پردازد.

- (۱) تفسیری - تبیینی - انتقادی - تفسیری
(۲) تبیینی - انتقادی - تفسیری - تبیینی
(۳) تبیینی - تبیینی - انتقادی - انتقادی
(۴) انتقادی - تبیینی - تفسیری - انتقادی

۵۷- در مورد قدرت، پاسخ درست کدام است؟

- (الف) ابزارهای اعمال قدرت، که پیروی‌کننده نسبت به تبعیت خود، آگاهی دارد، کدام‌اند؟
(ب) مهم‌ترین منبع قدرت در جوامع امروزی کدام است و با کدام ابزار قدرت ارتباط نزدیک‌تری دارد؟

(ج) امروزه بیشترین قدرت درون سازمان‌ها متعلق به چه کسانی است؟

(د) سازمان بر اساس کدام ارزش اجتماعی اعمال قدرت می‌کند؟

- (۱) تشویقی و اقناعی - مالکیت با قدرت تشویقی - مالکین و سهامداران - ثروت
(۲) تنبیهی و تشویقی - سازمان با قدرت اقناعی - مدیران و مشاوران - دانش
(۳) اقناعی و تنبیهی - شخصیت با قدرت اقناعی - مدیران و سهامداران - دانش
(۴) سازمانی و تشویقی - سازمان با قدرت تنبیهی - مالکین و مدیران - ثروت

۵۸- در ارتباط با ارزش‌های انسانی و سیاسی، به ترتیب رویکردهای «تفسیری»، «تبیینی» و «انتقادی» چگونه عمل می‌کنند؟

- (۱) فروکاستن ارزش‌های انسانی و سیاسی به پدیده‌های مادی - ارزش‌زدایی و معنازدایی از قدرت - چشم‌پوشی از ارائه داور علمی درباره ارزش‌ها
(۲) عدم امکان مقایسه و داور فرهنگ‌ها و ارزش‌ها - تقبیح تبعیض نژادی - توجه به معانی ارزش‌های اجتماعی به‌ویژه در عرصه قدرت
(۳) بسنده کردن به توصیف ارزش‌های سیاسی مختلف - قابل مطالعه علمی ندانستن ارزش‌های انسانی و سیاسی - یافتن راهی برای داور علمی درباره ارزش‌های اجتماعی
(۴) توجه به بحران اراده و معنا در جوامع غربی - عدم ارائه ملاک و معیاری برای ارزیابی ارزش‌ها - عدم امکان داور علمی به دلیل تنوع و پیچیدگی فرهنگ‌ها

۵۹- در عبارت زیر به ترتیب به کدام یک از تفاوت‌ها یا نابرابری‌های اجتماعی اشاره شده است؟

- «پسری سفیدپوست، با وضعیت اقتصادی مرفه اما ضریب هوشی پایین در کارخانه‌ای که مشغول به کار بود نتوانست به عضویت در هیئت مدیره کارخانه راه یابد.»

(۱) اسمی - رتبه‌ای - اسمی اجتماعی - رتبه‌ای طبیعی - رتبه‌ای اجتماعی

(۲) اسمی - اسمی - رتبه‌ای اجتماعی - رتبه‌ای طبیعی - رتبه‌ای اجتماعی

(۳) رتبه‌ای طبیعی - اسمی - رتبه‌ای اجتماعی - اسمی طبیعی - اسمی اجتماعی

(۴) رتبه‌ای طبیعی - رتبه‌ای طبیعی - رتبه‌ای اجتماعی - اسمی طبیعی - رتبه‌ای اجتماعی

۶۰- به ترتیب، کدام یک در رابطه با تقسیم‌بندی جوامع از نظر فارابی در مورد «مدینه ضاله» درست است و در مورد «مدینه جاهله» درست نیست؟

(۱) نظرات علمی پذیرفته شده در مدینه فاضله، در آن تحریف می‌گردند - در اثر انحراف عملی از مدینه فاضله به وجود می‌آید.

(۲) با آن که مردم علوم و حیانی و عقلانی را می‌شناسند اما از آن‌ها بهره نمی‌گیرند - علم ابزاری می‌تواند وجود داشته باشد.

(۳) در اثر انحراف نظری از مدینه فاضله شکل می‌گیرد - علمی که از ارزش‌ها، آرمان‌ها و حقیقت زندگی سخن بگوید وجود ندارد.

(۴) در اثر انحراف عملی از مدینه فاضله شکل می‌گیرد - آرمان‌ها، ارزش‌ها و امور غیرعقلانی، آرمان‌ها و ارزش‌های عقلانی معرفی می‌شوند.

۶۱- مشابهت دیدگاه‌های نظری «اسپنسر»، «کنت» و «دورکیم» در چه زمینه‌ای است و تصمیم‌گیری درباره مسائل مشترک و رفع اختلاف‌ها و تضادها میان افراد و گروه‌هایی که با هم زندگی می‌کنند، در زندگی اجتماعی پدیدآورنده چیست؟

(۱) نگاه خطی به تاریخ بشر و شباهت جهان‌های اجتماعی به یکدیگر - سیاست و عمل سیاسی

(۲) جوامع پیشرفته الگوی حرکت جوامع و پدید آمدن جهان اجتماعی با آگاهی و اراده انسان‌ها - سازمان

(۳) فرهنگ و تمدن متناسب با هر جهان اجتماعی و شباهت جهان‌های اجتماعی به موجود زنده - عمل سیاسی

(۴) تحول فرهنگ‌ها و تمدن‌ها براساس ارزش‌ها و آرمان‌ها و استفاده جهان‌های اجتماعی از تجربیات یکدیگر - قدرت

۶۲- عامل مؤثر در پدیدآیی هریک از موارد زیر چیست؟

- نادیده گرفتن پیچیدگی و عمق پدیده‌های اجتماعی

- سوق دادن جامعه‌شناسی به داوری درباره ارزش‌ها و انتقاد از آن‌ها

- خودکشی

(۱) تنوع و تفاوت معنای پدیده‌های اجتماعی - برجسته کردن وجوه مختلف زندگی اجتماعی - تزلزل فرهنگی

(۲) استفاده از روش‌های تجربی و دستیابی به نتایج علمی - ترسیم تصویری از وضعیت مطلوب - بحران هویت

(۳) امکان‌پذیر نبودن مطالعه عمق و پیچیدگی کنش‌های اجتماعی - جست‌وجوی معیارهایی برای رهایی از محدودیت‌های علم تجربی - تعارض فرهنگی

(۴) دستیابی به پاسخ‌های ساده و کاملاً قابل پیش‌بینی درباره چرایی وقوع پدیده‌های اجتماعی - فاصله میان وضع موجود و وضع مطلوب جهان اجتماعی - مرگ جهان اجتماعی

۶۳- موارد زیر به ترتیب در مورد کدام اندیشمند صدق می‌کند؟

- خطرات سلطه فرهنگ غرب و فراموشی فرهنگ و هویت اسلامی را مطرح کرده است.

- درباره هنجارها، نحوه رفتار و سبک زندگی کنشگران سخن می‌گوید.

- «نظریه نوگرایی اسلامی» را مطرح کرد.

- جهان متجدد در جهت برخورداری از زندگی دنیوی و تسلط انسان بر عالم گام برمی‌دارد.

(۱) امام موسی صدر - ارسطو - ابن‌خلدون - دورکیم

(۲) ابوریحان بیرونی - ابن‌خلدون - فارابی - دورکیم

(۳) ابن‌خلدون - فارابی - ابوریحان بیرونی - ماکس وبر

(۴) سیدجمال‌الدین اسدآبادی - فارابی - طه عبدالرحمن - ماکس وبر

۶۴- درستی و نادرستی عبارات‌های زیر به ترتیب کدام است؟

- منورالفکران، مشروطه را نوعی حاکمیت سکولار، مانند دولت فرانسه می‌دانستند.

- با قبول حضور فرهنگی و تمدنی جهان اسلام، نظریه «جنگ تمدن‌ها» از سوی برخی نظریه‌پردازان غربی، مطرح شد.

- جامعه‌شناسان در مطالعه نابرابری‌های اجتماعی، به شایستگی‌ها در جوامع توجه دارند.

- در نظام تعلیم و تربیت، «دانایی از نادانی بهتر است» در حیطه عقاید قرار می‌گیرد.

(۱) درست - نادرست - درست - نادرست

(۲) نادرست - نادرست - درست - نادرست

(۳) نادرست - درست - نادرست - نادرست

(۴) درست - نادرست - نادرست - درست

۶۵- به ترتیب پاسخ پرسش‌های زیر، کدام است؟

- کدام انقلاب، به دلیل سکولار بودن، درون فرهنگ غرب قرار می‌گرفت؟

- اصل انقباض و انبساط فلزات در علوم طبیعی و عوامل مهاجرت در جمعیت‌شناسی با کدام عقل درک می‌شود؟

- «رعایت حقوق دیگری» نمونه چیست؟

- براساس نگرشی که جهان فرهنگی را مهم‌تر از جهان ذهنی و تکوینی می‌دانند، جهان ذهنی و فردی افراد چگونه تحلیل می‌شود؟

(۱) چین ۱۹۴۸ م - تفسیری - پدیده اجتماعی - تابع فرهنگ آن‌ها است.

(۲) روسیه ۱۹۱۷ م - ابزاری - تحقق یک ارزش - تابع فرهنگ آن‌ها است.

(۳) فرانسه ۱۷۸۹ م - خاص - نماد اجتماعی - آن‌ها را دارای اهمیت می‌دانند.

(۴) فرانسه ۱۷۸۹ م - عام - پیدایش یک هنجار - هویتی طبیعی و مادی دارند.

۶۶- کدام مورد به ترتیب، مصداق کامل‌تری برای «مسئله»، «فرضیه» و «نظریه» ارائه نموده است؟

- ۱) کودکان با هوش بالا در مدرسه با چالش‌های بیشتری مواجه می‌شوند. - استفاده مستمر از مهارت‌های کنترل خشم، پیامدهای مثبتی در زندگی خانوادگی دارد. - اندازه‌گیری هوشبهر کودکان
- ۲) نوجوانان در تصمیم‌گیری با چه مشکلاتی روبه‌رو هستند؟ - روش تدریس مشارکتی موجب بهبود عملکرد حافظه دانش‌آموزان می‌شود. - رشد شناختی کودکان
- ۳) پیامدهای منفی عدم استفاده از مهارت‌های تفکر چیست؟ - روش‌های مؤثر بر کاهش استرس افراد چیست؟ - رشد روانی - اجتماعی کودکان
- ۴) دلایل فراموشی مطالب درسی چیست؟ - سبک‌های تصمیم‌گیری ناکارآمد چه پیامدهایی دارد؟ - رشد روانی - اجتماعی کودکان

۶۷- کدام مورد به ترتیب مربوط به «دوره رشد نوجوانی» و «دوره رشد کودکی» است؟

- ۱) استدلال منطقی براساس امور عینی - یادگیری و کاربرد راهبردهای تقویت حافظه
- ۲) به‌کارگیری مهارت‌های کنترل خشم برای مهار هیجانات - بی‌ثباتی و تحریک‌پذیری در بروز هیجانات
- ۳) تبدیل هیجانات کنترل‌نشده به رفتارهای مخرب - جهت دادن به هیجانات خود براساس واکنش دیگران
- ۴) داشتن توجه گزینشی و تمرکز بر اطلاعات مرتبط - توانایی در نظر گرفتن احتمال‌های مختلف در انجام کار

۶۸- کدام مورد در خصوص رشد درک اخلاقی، درست است؟

- ۱) رشد درک اخلاقی مربوط به موقعیت‌های شخصی و درون‌فردی است و فرایند و پیچیدگی تحول آن بستگی به عوامل محیطی همچون آموزش و تربیت دارد.
- ۲) نوجوانان به دلایل تغییرات فیزیولوژیک و هورمونی و استقلال از خانواده، تنها به مصلح خوداهمیت داده و به مسائل اخلاقی کم‌توجه هستند.
- ۳) رشد درک اخلاقی، مستقل از رشد شناختی است و در بسیاری از موارد، داشتن شناخت به رفتار اخلاقی منتهی نمی‌شود.
- ۴) کودکان پیش‌دبستانی، بدون توجه به قصد و نیت افراد و بر مبنای پیامد و نتیجه عمل آن‌ها قضاوت اخلاقی می‌کنند.

۶۹- هر کدام از موارد زیر، به ترتیب، مربوط به کدام مقوله کارکرد توجه است؟

- پیدا کردن حرف «ص» در بین یک پاراگراف حرف «س»
- گزارش کردن تعداد ضربان قلب بیمار آسیب مغزی هر ۵ دقیقه یک بار
- رد کردن محموله قاچاق داروهای روان‌گردان از ایستگاه بازرسی گمرک
- آمادگی نیروهای امداد برای وقوع زلزله در تهران
- ۱) جست‌وجو - گوش‌به‌زنگی - از دست دادن محرک هدف - گوش‌به‌زنگی
- ۲) تصمیم درست - ردیابی محرک هدف - گوش‌به‌زنگی
- ۳) اصابت - ردیابی محرک هدف - گوش‌به‌زنگی - ردیابی محرک هدف
- ۴) جست‌وجو - گوش‌به‌زنگی - هشدار کاذب - گوش‌به‌زنگی

۷۰- هر کدام از موارد زیر، به ترتیب، مربوط به کدام منبع توجه است؟

- غزاله با مادرش قرار دارد و هر خانم چادری را که از دور می‌بیند، فکر می‌کند مادرش است.
- جلب توجه به یک قالی‌باف به فرش‌هایی که در مسجد جامع شهر پهن شده است.
- یاسین ۵ ساله در بین اسباب‌بازی‌ها، تنها ماشین‌های بزرگ و قرمز رنگ را انتخاب می‌کند.
- ۱) انتظارات افراد - سبک پردازش - اطلاعات موجود در حافظه ۲) سبک پردازش - انتظارات افراد - اطلاعات موجود در حافظه
- ۳) انتظارات افراد - اطلاعات موجود در حافظه - سبک پردازش ۴) سبک پردازش - اطلاعات موجود در حافظه - انتظارات افراد

۷۱- هر کدام از موارد زیر، به ترتیب، مربوط به کدام عامل فراموشی است؟

- دانش‌آموزی که علاقه به درس و مدرسه ندارد، در یادآوری مطالب تدریس‌شده، عملکرد پایینی دارد.
- دبیری که به علت محدودیت زمانی به صورت فشرده و پشت‌سرهم تدریس می‌کند.
- دانش‌آموزی که بدون راهنمایی گرفتن از معلم، قادر به پاسخگویی سؤالات امتحانی نیست.
- دانش‌آموزی که به علت عدم مرور درس‌های تدریس‌شده در همان روز، مطالب درسی را فراموش می‌کند.
- ۱) عدم رمزگردانی - تداخل اطلاعات - اثر گذشت زمان - مشکلات نشانه‌های بازیابی
- ۲) عوامل عاطفی - تداخل اطلاعات - مشکلات نشانه‌های بازیابی - اثر گذشت زمان
- ۳) عوامل عاطفی - عدم رمزگردانی - اثر گذشت زمان - تداخل اطلاعات
- ۴) عدم رمزگردانی - عوامل عاطفی - تداخل اطلاعات - اثر گذشت زمان

۷۲- نوع رمزگردانی در عبارات زیر، به ترتیب، کدام است؟

- روش دریافت مباحث درسی توسط دانش‌آموزان روشندل در کلاس درس
- خرید تلفن همراه مناسب براساس تبلیغات نصب‌شده در تابلوهای شهری
- به‌خاطر سپاری داستان کارتون موردعلاقه توسط کودک ۵ ساله
- حفظ کردن پلاک یک خودروی عبوری در خیابان

- (۱) شنیداری - دیداری - کلی - دیداری
(۲) کلی - دیداری - جزئی - شنیداری
(۳) جزئی - کلی - دیداری - شنیداری
(۴) شنیداری - دیداری - دیداری - جزئی

۷۳- هر کدام از عبارات‌های زیر، به ترتیب، بیانگر کدام مرحله حل مسئله است؟

- معلمی که برای یادگیری بیش‌تر دانش‌آموزانش، به سراغ روش‌های تدریس فعال و مشارکتی می‌رود.
- روان‌شناسی که قبل و بعد از جلسات مشاوره، میزان اضطراب مراجعان خود را اندازه‌گیری می‌کند.
- فوتبالیستی که علاوه بر تمرینات منظم ورزشی که قبلاً داشته، به برنامه تغذیه و آرامش روانی خود نیز توجه می‌کند.
- دانش‌آموزی که از طریق مشورت با دیگران، اطلاعات خود در زمینه انتخاب رشته تحصیلی را افزایش می‌دهد.
- (۱) به‌کارگیری راه‌حل مناسب - ارزیابی راه‌حل - بازبینی و اصلاح راه‌حل - تشخیص مسئله
- (۲) اصلاح و بازبینی راه‌حل - ارزیابی راه‌حل - تشخیص مسئله - به‌کارگیری راه‌حل مناسب
- (۳) ارزیابی راه‌حل - به‌کارگیری راه‌حل مناسب - انتخاب راه‌حل جایگزین - اصلاح و بازبینی راه‌حل
- (۴) ارزیابی راه‌حل - بازبینی و اصلاح راه‌حل - به‌کارگیری راه‌حل مناسب - انتخاب راه‌حل جایگزین

۷۴- هر کدام از موارد زیر، به ترتیب، با کدام یک از روش‌های حل مسئله، همخوانی دارد؟

- والدینی که برای خرید جهیزیه دخترشان، ماهانه مبلغی را پس‌انداز می‌کنند.
- دانش‌آموزی که برای یادگیری زبان انگلیسی، به‌طور منظم در کلاس‌های آموزشی مؤسسه زبان شرکت می‌کند.
- مادری که پس از مطالعه کتاب راهبردهای تربیت مؤثر فرزندان، روش برخورد با فرزند ناسازگارش را اصلاح می‌کند.
- پدری که پس از پرس‌وجوی نظرات همه اعضای خانواده، بهترین گزینه خرید خودرو را انتخاب می‌کند.
- (۱) تحلیلی - اکتشافی - تحلیلی - تحلیلی
(۲) اکتشافی - تحلیلی - اکتشافی - تحلیلی
(۳) اکتشافی - اکتشافی - تحلیلی - تحلیلی
(۴) اکتشافی - تحلیلی - تحلیلی - اکتشافی

۷۵- هر کدام از موارد زیر، به ترتیب، به کدام ملاک تصمیم‌گیری اشاره دارد؟

- سمانه شهریه کامل کلاس نقاشی را پرداخت کرده و علی‌رغم نارضایتی از آموزش، باز هم در کلاس شرکت می‌کند.
- امیر، شاگرد اول کلاس است و به‌دلیل از دست ندادن جایگاه خود در کلاس، باز هم سخت مطالعه می‌کند.
- کامران با بررسی دقیق مشخصات و امکانات یک گوشی همراه، از فروشگاه اینترنتی اقدام به خرید آن می‌کند.
- (۱) مزیت - هزینه - مزیت (۲) هزینه - خطر - مزیت (۳) هزینه - مزیت - خطر (۴) خطر - هزینه - مزیت

۷۶- کدام موقعیت، به تعارض «گرایش - گرایش» اشاره دارد؟

- (۱) دانش‌آموزی که جست‌وجو در شبکه‌های مجازی را دوست دارد، اما نمی‌خواهد به این خاطر، مورد سرزنش اطرافیان قرار گیرد.
- (۲) مادری که بین استخدام در یک شغل تمام‌وقت و سپردن فرزند شیرخوار خود به مهدکودک، باید یکی را انتخاب کند.
- (۳) نوجوانی که باید از بین داشتن خواب شبانه کافی یا تماشای پخش زنده مسابقه فوتبال در نیمه‌شب، یکی را انتخاب کند.
- (۴) فردی که کار خود را خیلی طاقت‌فرسا و با دستمزد کم می‌داند، اما در عین حال نمی‌خواهد بیکار باشد.

۷۷- هر کدام از عبارات‌های زیر، به ترتیب، با کدام گزینه ارتباط بیشتری دارد؟

- محمود و علی در مسابقات کشوری تکواندو، مدال و پاداش گرفته‌اند. پس از آن، محمود تکواندو را کنار گذاشت ولی علی به‌دلیل علاقه، تکواندو را دنبال می‌کند.

- در بازی‌های آنلاین در فضای مجازی، جایزه افراد، دسترسی به مراحل بالاتر بازی است.
- بیشتر شاغلین بدون دریافت اضافه‌کاری، حاضر نیستند خارج از ساعت اداری کار کنند.

- (۱) انگیزه‌ها توسط عوامل درونی و بیرونی ایجاد می‌شود. - در انگیزه درونی، منبع انگیزشی در خود فعالیت است - در انگیزه بیرونی، عامل خارجی برانگیزاننده رفتار است.

- (۲) محمود دارای انگیزه درونی و علی دارای انگیزه بیرونی است. - در انگیزه درونی، منبع انگیزشی در خود فعالیت است. - در انگیزه بیرونی، عامل خارجی برانگیزاننده رفتار است.

- (۳) محمود دارای انگیزه بیرونی و علی دارای انگیزه درونی است. - در انگیزه بیرونی، لذت از انجام فعالیت مهم است. - در انگیزه درونی، جلب رضایت اطرافیان اهمیت دارد.

- (۴) تفاوت در شدت و جهت انگیزه‌ها است. - در انگیزه درونی، پاداش دیگران نقش تعیین‌کننده‌ای دارد. - در انگیزه بیرونی، لذت از فعالیت در خارج از وجود فرد قرار دارد.

۷۸- هر کدام از موارد زیر، به ترتیب، بیانگر کدام روش اسناد است؟

- شکست در مسابقات والیبال به دلیل قرعه دشوار و اشتباه‌های داوری
- شکست در مسابقات وزنه‌برداری به دلیل عدم شرکت منظم در تمرینات
- عدم پذیرش در مصاحبه استخدامی به دلیل سخت و غیرمرتبط بودن سؤالات
- (۱) پایدار بیرونی - پایدار درونی - ناپایدار بیرونی
- (۲) ناپایدار بیرونی - ناپایدار درونی - پایدار بیرونی
- (۳) ناپایدار درونی - ناپایدار بیرونی - پایدار درونی
- (۴) ناپایدار بیرونی - پایدار بیرونی - ناپایدار درونی

۷۹- هر کدام از موارد زیر، به ترتیب، مربوط به کدام نوع مقابله سازگار است؟

- برخی از زوج‌های جوان برای رویارویی بهتر با چالش‌های زندگی مشترک، از خدمات روان‌شناسی استفاده می‌کنند.
- دانشجویان، پروژه‌های تحقیقاتی بلندمدت را به چند بخش تقسیم کرده و مرحله به مرحله، آن را انجام می‌دهند.
- گاهی در نابسامانی‌های اجتماعی، شاهد انتشار لطیفه‌های اجتماعی در فضای مجازی هستیم.
- (۱) مشورت و راهنمایی گرفتن - کاربرد روش‌های منطقی - تفریح و سرگرمی
- (۲) استفاده از مهارت حل مسئله - برنامه زمان‌بندی شده - کنترل منبع استرس
- (۳) استفاده از مهارت حل مسئله - کاربرد روش‌های منطقی - دریافت حمایت اجتماعی
- (۴) مشورت و راهنمایی گرفتن - استفاده از مهارت حل مسئله - استفاده از حس شوخ‌طبعی

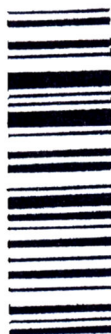
۸۰- درستی یا نادرستی موارد زیر، به ترتیب، کدام است؟

- برخی از فشارهای روانی، موجب بهبود عملکرد فرد می‌شوند.
- هنگام فشار روانی، فرد توانایی خود را بیشتر از موقعیت ارزیابی می‌کند.
- ترس و عصبانیت، از علایم شناختی فشار روانی هستند.
- رویارویی با شرایط و موقعیت‌های تازه زندگی، موجب فشار روانی می‌شود.
- (۱) درست - نادرست - درست - نادرست
- (۲) نادرست - درست - درست - نادرست
- (۳) درست - نادرست - نادرست - درست
- (۴) نادرست - درست - درست - نادرست



شماره داوطلب
نام خانوادگی و نام

خراسان رضوی
شهر



سروش اندیشه

مؤسسه فرهنگی هنری

کد آزمون: ۱۲۰۵

دفترچه شماره ۲

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.

امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی
مؤسسه سروش اندیشه حیات

کنکور اردیبهشت ۱۴۰۳

گروه آزمایشی علوم انسانی

شماره داوطلبی:

نام و نام خانوادگی:

مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سوال: ۸۰ عدد

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	عربی	۲۰	۸۱	۱۰۰	۲۰ دقیقه
۲	تاریخ و جغرافیا	۲۵	۱۰۱	۱۲۵	۲۰ دقیقه
۳	فلسفه و منطق	۲۰	۱۲۶	۱۴۵	۲۰ دقیقه
۴	اقتصاد	۱۵	۱۴۶	۱۶۰	۱۵ دقیقه

برای مشاهده پاسخنامه آزمون به سایت مؤسسه مراجعه نمایید

■ ■ عَيْنُ الْأَنْسَبِ لِلْجَوَابِ عَنِ التَّرْجُمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ (۸۱ - ۸۹)

۸۱- ﴿ رَبَّنَا وَ لَا تُحْمِلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ ﴾:

(۱) خداوندا، بر ما هموار نکن آنچه را طاقت نمی‌آوریم!

(۲) بارالها، هیچ چیزی را که طاقت نداریم بر ما هموار مکن!

(۳) پروردگارا، آنچه را هیچ طاقتی بر آن نداریم بر ما تحمیل مکن!

(۴) ای خدا، چیزی را که نمی‌توانیم طاقت بیاوریم بر ما تحمیل مکن!

۸۲- « الْعُلَمَاءُ كَالْجِبَالِ لَا يَتَأَثَّرُونَ بِقُدْرَةِ الضَّرَبَاتِ ، وَ كَمَا نَرَى فِي التَّارِيخِ أَنَّ مَنْ يَقْبَلُ الضَّرَبَاتِ يَحْصُلُ عَلَى النَّصْرِ لَا مِنْ يَتَأَثَّرُ بِهَا! »:

(۱) علماء همچون کوهها هستند که تحت تأثیر قدرت ضربه‌ها قرار نمی‌گیرند، و همانطور که در تاریخ می‌بینیم کسی که ضربه‌ها را می‌پذیرد پیروزی را بدست می‌آورد نه کسی که تحت تأثیر آنها قرار می‌گیرد!

(۲) دانشمندان همچون کوهها از نیروی ضربه‌ها تأثیر نمی‌گیرند، همانطور که در تاریخ مشاهده می‌کنیم آنکه ضربات را تحمل می‌کند پیروزی را کسب می‌کند نه آنکس که تحت تأثیر آنهاست!

(۳) دانشمندان چون کوه تحت تأثیر قدرت ضربه‌ها نیستند، آنطوریکه در تاریخ مشاهده می‌شود همیشه کسی که تسلیم ضربه‌هاست پیروز می‌شود نه کسی که ضربه‌ها بر او مؤثر است!

(۴) علما کوههایی هستند که قدرت ضربه‌ها بر آنها تأثیری ندارد، بطوریکه تاریخ نشانمان می‌دهد همواره آنکه ضربه‌ها را تاب می‌آورد به پیروزی می‌رسد نه آنکه ضربه‌ها بر او تأثیر دارد!

۸۳- « هَؤُلَاءِ الْمَوْطِنُونَ أَصْحَابُ هِمَّةٍ عَالِيَةٍ ، لَا يَخَافُونَ وَقُوعَ الْحَوَادِثِ ، بَلْ يُدِيرُونَهَا عِنْدَمَا تَقَعُ إِدَارَةُ تَفِيدِ النَّاسِ »:

(۱) این هموطنان دارای همتی عالی هستند، از وقوع حوادث نمی‌هراسند، بلکه وقتی رخ می‌دهند آنها را چنان اداره می‌کنند که به مردم سود برساند!

(۲) این شهروندان همتی عالی دارند، از وقوع حادثه‌ها نمی‌هراسند بلکه هنگامیکه اتفاق می‌افتد، طوری مدیریتش می‌کنند که مردم سود ببرند!

(۳) اینها هموطنانی صاحب همت عالی هستند، از رخداد حوادث نمی‌ترسند بلکه زمان رخ دادن حوادث، بگونه‌ای مدیریتش می‌کنند که به مردم سود برسد!

(۴) این شهروندان، قوی همت هستند، که از رخداد حادثه‌ها نمی‌ترسند بلکه وقتی حادثه رخ دهد، آنچنان اداره‌اش می‌کنند که مردم از آن سود ببرند!

۸۴- « لَا يُعِينُنِي فِي درُوسِي إِلَّا مَنْ يُحِبُّنِي حُبًّا، وَ هُوَ صَدِيقِي الَّذِي تَقَدَّمَهُ فِي الدُّرُوسِ أَكْثَرَ مِنِّي، وَ تَقَدَّمِي الدَّرَاسِي فِي هَذِهِ السَّنَةِ يَرْتَبِطُ بِمُسَاعَدَتِهِ! »:

- (۱) حتماً مرا در درسهایم کمک می‌کند کسی که واقعاً مرا دوست دارد، کسی که در درس از من پیشرفته‌تر است، و او دوست من است و پیشرفت درسی من امسال به یاریش وابسته است!
 - (۲) مرا در درسهایم یاری نمی‌رساند جز کسی که حقیقتاً به من علاقه دارد، و او دوستی است که در درس از من جلوتر است، و این سالی است که پیشرفت درسی من به کمک او بستگی دارد!
 - (۳) فقط کسی که مرا واقعاً دوست دارد در درسهایم حتماً به من کمک می‌کند، و او آن دوستی است که در درس از من جلوتر است، و در این سال ارتقاء تحصیلی من به یاری او وابسته است!
 - (۴) فقط آنکه مرا واقعاً دوست دارد مرا در درسهایم یاری می‌کند، و او دوستی است که پیشرفتش در درس از من بیشتر است، و امسال پیشرفت تحصیلی من به کمک او بستگی دارد!
- ۸۵- « كُنْتُ أَقْرَأُ قِصَّةَ الْمُعَوَّقِينَ الَّذِينَ يُوَاجِهُونَ مَشَاكِلَ عَدِيدَةً فِي حَيَاتِهِمُ الْمُؤَلَّمَةِ، وَلَكِنْ لَا يَنْصَرِفُونَ عَنْ أَهْدَافِهِمْ وَ هُمْ مَرْفُوعُوا الرَّأْسِ دَائِمًا! »:

- (۱) قصه معلولانی را مطالعه کرده بودم که با مشکلات فراوان در زندگی سخت خود، روبرو می‌شوند اما از هدف خود دست نمی‌کشند و دائماً با افتخار و سربلند هستند!
 - (۲) داستان جانبازانی را می‌خواندم که با مشکلات بیشماری در زندگی درآورد خود روبرو هستند، اما از هدفهای خود دست برنمی‌دارند و همواره سربلند می‌باشند!
 - (۳) داستان جانبازانی را خوانده بودم که در زندگی دردناک، با مشکلات عدیده‌ای مواجه شدند اما از هدفهای خود منصرف نشدند و برای همیشه سربلند ماندند!
 - (۴) قصه معلولان را می‌خواندم که با وجود اینکه با مشکلات فراوانی در زندگی رنج‌آورشان روبرو هستند از هدفشان دست بردار نیستند و همواره سربلند می‌باشند!
- ۸۶- عَيْنُ الصَّحِيحِ:

- (۱) إِنْ كَانَتْ الْمَكَيِّفَاتُ تَشْتَغِلُ لَمَّا شَعَرْنَا بِحَرَارَةِ الْجَوِّ إِلَّا قَلِيلًا: اگر کولرها کار نکنند ما فقط کمی از گرمای هوا را احساس می‌کنیم!
 - (۲) مَا أَكْثَرَ ارْتِفَاعَ هَذَا الْجَبَلِ، أُرِيدُ أَنْ أَصْعَدَ مِنْهُ وَ لَوْ أَصْبَحَ تَعَبًا: این کوه بلند نیست، می‌خواهم از آن بالا بروم اگرچه خسته بشوم!
 - (۳) إِنَّمَا عَلَيْكَ أَنْ تَخَافَ مِنْ وَقُوعِ الْحَوَادِثِ حِينَ لَا تَتَصَحَّكَ أَخْطَاؤُكَ: زمانی که خطاها تو را پند ندهند باید از وقوع حوادث بترسی!
 - (۴) لَا مَعْلَمَ لِلْحَصُولِ عَلَى أَحْسَنِ الطَّرِيقِ إِلَّا الْعِلْمُ: هیچ نشانه‌ای برای دستیابی بر بهترین راهها جز دانش وجود ندارد!
- ۸۷- عَيْنُ الْخَطَا:

- (۱) إِنَّمَا حَيَّةُ الصَّحْرَاءِ قَادِرَةٌ عَلَى أَنْ تَجْعَلَ ذَنْبَهَا كَعَصَا لِيَتَخَذَ الطَّيُورُ: مارها در صحرا هستند که می‌توانند دمشان را چون عصایی بگردانند تا پرندگان را فریب دهند!
- (۲) إِنْ الشَّرْشَفَ قِطْعَةً قِمَاشٍ، كَانَ عُمَالُنَا يُنْتَجُونَ الْقِمَاشَ: ملافه قطعه پارچه‌ای است، این پارچه را کارگرانمان تولید می‌کردند!
- (۳) كَادَ السَّائِحُونَ يَمُوتُونَ مِنَ الْخَوْفِ، عِنْدَمَا سَمِعُوا صَوْتَ الْأَسَدِ عَنْ قَرِيبٍ: هنگامی که گردشگران صدای شیر را از نزدیک شنیدند، چیزی نمانده بود از ترس بمیرند!
- (۴) شَرُّ التَّمَلُّقِ تَصْدِيقُ الْكَلَامِ الَّذِي نَعْلَمُ أَنَّهُ بَعِيدٌ عَنِ الْحَقِّ: بدترین چاپلوسی تأیید آن سخنی است که می‌دانیم از حق دور است!

۸۸- « شهروند بافهم نسبت به نظافت محیط زیست شدیداً اهتمام می‌ورزد! ». عین الصحیح:

(۱) یهتّم کلّ المواطنين بنظافة البيئة اهتماماً كثيراً!

(۲) یهتّم المواطنُ الفهیم بنظافة البيئة اهتماماً بالغاً!

(۳) المواطن ذو اهتمام كثير بنظافة البيئة إذا كان فهيمًا!

(۴) کلّ المواطنين یهتمون بنظافة البيئة إذا كانوا أصحاب الفهم!

۸۹- « شرف المرء بالعلم والأدب لا بالأصل والنسب ». عین الأنسب لمفهوم العبارة:

(۱) اندر جهان چو بی‌هنری عیب و عار نیست با فخر و هنر زی و بی‌عیب و عار باش!

(۲) شرف مرد به جود است و کرامت به سجود هر که این دو ندارد عدمش به ز وجود!

(۳) که نام است اندر جهان یادگار نماند به کس جاودان روزگار!

(۴) چو کنعان را طبیعت بی‌هنر بود پیمبرزادگی قدرش نیفزود!

■ ■ اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة (٩٠ - ٩٤) بما يناسب النص:

يُعدّ تلوث الهواء مشكلة كبرى في عالم اليوم، و الكثير من الناس في مختلف أنحاء العالم يتنقّسون الهواء الملوث من دون حتّى التفكير في الضرر الذي يُسبّبه ذلك للزئتين و لكوكب الأرض بشكل عامّ! أثبت معظم الدراسات التي أجريت في هذا المجال أنّ ملوثات الهواء تُؤدّي إلى ارتفاع درجات حرارة الأرض و سوف يُسبّب تغييراً في الجوّ في الآتي! وفقاً لبيانات منظمة الصحة العالمية، دخان السيارات يُعدّ مصدراً أساسياً لتلوث الهواء بأنواع الموادّ المُضرة لسلامة الإنسان و للبيئة و يتمّ التخلص منه باستخدام وسائل النقل العامّة و فحص السيارات في مراحل معيّنة للحفاظ على مقدار الدخان الذي يخرج منها، و استخدام السيارات الكهربائية!

أما إحراق الوقود التي تُستخرج من باطن الأرض كالنفط، فيُنشر ملوثات عديدة في الغلاف الجوّي و يُسبّب ظاهرة الأمطار الحمضية، و كذلك الذرات الصّغيرة التي تُنتجها حركة السيارات، يؤدّي إلى إيجاد غبار في الجوّ ممّا يُعدّ مصدراً آخر لتلوث الهواء! و أخيراً الصناعة في مجالاتها المتنوّعة تُعدّ من مصادر تلوث الهواء أيضاً!

٩٠- عین ما لم يُذكر في النصّ:

(۱) صعود درجة حرارة الأرض يجعل حياة الانسان في خطرٍ في الحال و الآتي.

(۲) الغبار و الغازات السّامة المُضرة التي تُنتجها حركة السيارات.

(۳) النّفايات الصناعيّة التي تُلوّث البيئة و يتلوّث الجوّ باحتراقها.

(۴) اهتمام المنظمات العالمية بموضوع تلوث الجو.

٩١- عین الخطأ:

(۱) تضرّ الغازاتُ الملوّثة رئة الإنسان و الحيوانات الأخرى فقط!

(۲) يشمل ضررُ الموادّ الملوّثة سلامة البيئة و من يعيش فيها!

(۳) من عوامل تلوث الجوّ هي المصافي و محطّات إنتاج الغاز.

(۴) عدّة قليلة من الناس تلتفت إلى أهمية الهواء الذي تتنفس فيه!

۹۲- عَيْن ما ليس من الوقود النظيفة:

- (۱) طبخ الخبز و الطّعام بإحراق الخشب.
(۲) استخدام البنزين لحركة السيّارات.
(۳) الألواح الشمسية المثبتة فوق المنازل.
(۴) إنارة المدن بواسطة محطّات إنتاج الكهرباء.

■ عَيْن الخطأ في الإعراب و التحليل الصرفي (۹۳ و ۹۴)

۹۳- « يَتَنَفَّسون - أثبت - كبرى - الملوّث »:

- (۱) الملوّث: اسم - مفرد مذكر - اسم مفعول (مصدره: تلويث) - معرّف بآل / صفة و منصوب بالتبعية للموصوف «الهواء»
(۲) كبرى: اسم - مفرد مؤنث - اسم تفضيل (مذكّره: أكبر) - نكرة - معرب / صفة أو نعت و تابع لموصوفه «مشكلة»
(۳) أثبت: فعل ماضٍ - للمفرد الغائب - مزيد ثلاثي (من باب إفعال) - معلوم / فعل و فاعله «معظم» والجملة فعلية

- (۴) يَتَنَفَّسون: فعل مضارع - للجمع الغائب - مزيد ثلاثي (من باب تفعيل) / فعل و فاعل و مفعوله «الهواء»

۹۴- « يُسَبِّب - ينشر - إحراق - المتنوّعة »:

- (۱) المتنوّعة: اسم - مفرد مؤنث - اسم مفعول (مصدره: تنوّع) - معرّف بآل - معرب / صفة و مجرور بالتبعية للموصوف «مجالات»
(۲) يسبّب: فعل مضارع - للمذكر الغائب - مزيد ثلاثي (من باب تفعيل) - متعدّ / فعل و مفعوله «تغييراً»
(۳) ينشر: مضارع - للمذكر الغائب - مجرد ثلاثي - متعدّ - معلوم / فعل و مع فاعله جملة فعلية
(۴) إحراق: اسم - مفرد مذكر - مصدر (من باب إفعال) - معرب / مبتدأ و مرفوع و الجملة اسمية

■ عَيْن المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (۹۵-۱۰۰)

۹۵- عَيْن الخطأ في ضبط حركات الحروف:

- (۱) البِلَادُ الإسلاميّة مَجْمُوعَةٌ مِنَ الشُّعُوبِ الكَثِيرَةِ تَخْتَلَفُ فِي لُغَاتِهَا وَ أَلْوَانِهَا!
(۲) تَسْقُطُ أَسْنَانُ سَمَكِ الْقَرَشِ دَائِمًا وَ تَنُمُو أَسْنَانُ جَدِيدَةٌ مَكَانَهَا!
(۳) الْحَقَاقُشُ هُوَ الْحَيَوَانُ اللَّبُونُ الْوَحِيدُ الَّذِي يَقْدِرُ عَلَى الطَّيْرَانِ!
(۴) إِنِ اسْتَمَرَّتِ الْحَالَةُ هَكَذَا، فَسَتُشَاهَدُ مُشَاكِلَ جَدِيدَةً!

۹۶- عَيْن المبالغتين لهما معنى غير وصفي (غير صفة):

- (۱) هذا الأستاذ صَبَّارٌ أثناء تدريسه و كلامه نَفَّاذٌ بين طلابه!
(۲) جهّزت الفتاة الفَهَامَةَ مكتبتها بكتب منحها لها معلّمها الوَهَّابُ!
(۳) العالم الخَلَّاقُ أصبح عَلَامَةً عصره بسبب جهده الكثير في الحياة!
(۴) كان صديقي في البداية طَيَّارًا ثُمَّ غَيَّرَ مهنته إلى بائع الهاتف الجَوَّال!

۹۷- عَيْن حرف «الباء» مختلفة في المعنى:

- (۱) إِنَّ المزارع يسعى أن يحفظ الخُضروات بمزروعاته من التلف!
- (۲) غابات مدينتنا غنيّة بأخشابٍ يُصنع بها أشياء مختلفة!
- (۳) من آمال الإنسان إنارة المدن بالبكتيريا المُضيئة!
- (۴) لا فَضْلَ لأحدٍ على الآخرين بلونه!

۹۸- عَيْن المجهول (= المبني للمجهول):

- (۱) هاتان البنتان لاتُجالسان المتكبرّات في كلّ الأحوال!
- (۲) من لم يُؤدّبوا في الصّغر لايؤدّبهم في الكبر إلّا الدهر!
- (۳) أُختي لاتريد أن تُنفق ممّا لاتحبّ بل تُحبّ أن تُعطي أحسنّ ما عندها!
- (۴) إِنَّ كثيرًا من المخترعين لم تُضعف عزيمتهم حادثه بل تُوصلهم إلى هدفهم!

۹۹- عَيْن ما ليس فيه مفعول مطلق:

- (۱) إلزامُ مُعلّمنا بممارسة الدّروس ليلاً و نهاراً إلزام يُصيبنا بالتعب ولكن علينا التّبعة!
- (۲) عندما أسافر إلى قريتنا أمشي بين أشجارها صباح كلّ يوم مشياً سريعاً في هوائها النّظيف!
- (۳) قد تُسخطني أعمالُ ابني إسقاطاً ولكنّي أغضّ عيني و أصبر عليه حتّى أرشده إلى طريق أحسن!
- (۴) أستغرق زمناً طويلاً في الماضي خائباً كأنّ أبواب الحياة أغلقت عليّ إغلاقاً، ولكنّ الأمل يفتح طريقاً إلى حياتي بغتة!

۱۰۰- عَيْن ما لم يُحدَف فيه المستثنى منه:

- (۱) لاينفع الصبرُ إلّا من درّسه الدهر بالصّعاب قبل ذلك!
- (۲) لن يحصل على الظّفر إلّا من شارك رجال العلم في عقولهم!
- (۳) ليس مختاراً في الحياة إلّا من كنم سرّه و دبّر أموره على أساس العقل!
- (۴) من استبدّ برأيه ليس حظّ له إلّا قليلاً، فعليّنا أن نستشير العقلاء في الأمور!

۱۰۱- یک محقق پس از پژوهش درباره رابطه انسان با خدا در عقاید گروه‌ها و ملل مختلف، نتایج پژوهش خود را به صورت زیر دسته‌بندی کرده است. هر کدام از این عقاید، به ترتیب، به کدام ملت و گروه تعلق دارد؟

الف: خدایان انسان را برای خدمت به خود آفریده‌اند.

ب: اعتقادات آنها با سیل و خشکسالی ارتباط دارد.

ج: سخنان فرمانروا از زبان یکی از خدایان است.

د: خدایان گوناگون را به عنوان یکی از مظاهر طبیعت می‌پرستیدند.

(۱) اقوام هند و اروپایی - مصری‌ها - اموری‌ها - آریایی‌های هند

(۲) مصری‌ها - سومری‌ها - مصری‌ها - آریایی‌های ایرانی

(۳) سومری‌ها - انسان‌های اولیه و مردم بین‌النهرین - مصری‌ها - اقوام هند و اروپایی

(۴) سومری‌ها - مصری‌ها - اموری‌ها - ساکنان ایران قبل از ورود آریایی‌ها

۱۰۲- هریک از عبارات زیر، به ترتیب، در توصیف کدام یک از اقوام، تمدن‌ها یا ساکنان محوطه‌های باستانی است؟

الف: مس و طلا را از معادن دوردست استخراج می‌کردند.

ب: برای به دست آوردن منابع طبیعی و معدنی، اقدام به لشکرکشی می‌کردند.

ج: برای به دست آوردن فلزات و سنگ‌های قیمتی، به غرب ایران حمله می‌کردند.

د: در حدود ۶۰۰۰ سال پیش به مهارت ذوب و قالب‌گیری مس رسیده بودند.

(۱) رومی‌ها - بابلی‌ها - سومری‌ها - ساکنان شهاداد در کرمان

(۲) مصری‌ها - رومی‌ها - اکدی‌ها - ساکنان تپه یحیی در کرمان

(۳) رومی‌ها - مصری‌ها - آشوری‌ها - ساکنان تل ابلیس در کرمان

(۴) مصری‌ها - اکدی‌ها - آشوری‌ها - ساکنان تپه زاغه در قزوین

۱۰۳- مؤلفان کتاب درسی تاریخ (۱)، برای وقوع کدام یک از موقعیت‌های زیر «احتمال زیاد» قائل شده‌اند؟

الف: تمدن مینوسی در اثر کشمکش با اقوام مهاجر از بین رفته است.

ب: یک گروه مشورتی بلندپایه سیاسی نظامی در کنار پادشاه هخامنشی حضور داشته است.

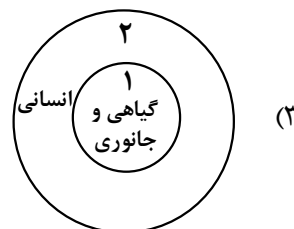
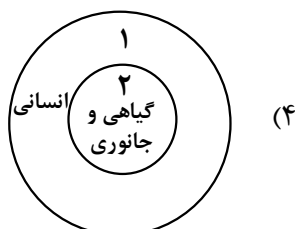
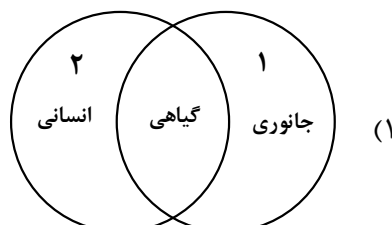
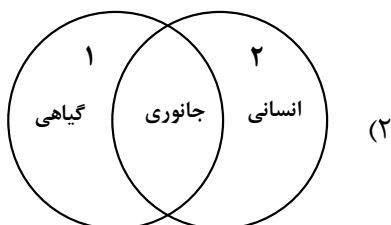
ج: شاهان هخامنشی به باورهای کهن ایران اعتقاد داشته‌اند.

د: حضرت موسی در دوران «امپراتوری جدید»، مردم مصر را به پرستش خدای یگانه دعوت کرد.

(۱) «الف» - «ب» (۲) «الف» - «د» (۳) «ب» - «ج» (۴) «ج» - «د»

۱۰۴- کدام شکل استفاده از نقوش گیاهی، جانوری و انسانی را در آثار هنرمندان عهد هخامنشی (۱) و نقاشان دوره

ساسانی (۲) به درستی نشان داده است؟



- ۱۰۵- آیات قرآن برای پژوهش در کدام یک از موضوعات و رویدادهای تاریخ اسلام، به طور خاص یک منبع دست اول است؟
 (۱) رفتارهای منافقان مدینه، آغاز دعوت عمومی، وضعیت اجتماعی و فرهنگی دوره جاهلیت
 (۲) پیمان برادری، وضعیت اجتماعی و فرهنگی دوره جاهلیت، آغاز دعوت عمومی
 (۳) تحریم اجتماعی و اقتصادی بنی هاشم، اختلافات اوس و خزرج در یثرب، پیمان برادری
 (۴) پیمان نامه عمومی مدینه، نظام اجتماعی و اقتصادی اسلام، رفتارهای منافقان مدینه
- ۱۰۶- درجه قطعیت و صحت دو گزاره زیر، به ترتیب، در کدام مورد درست بیان شده است؟
 الف: خسرو پرویز به باذان دستور داد پیامبر(ص) را دستگیر و روانه تیسفون کند.
 ب: به دستور اسکندر، تخت جمشید به آتش کشیده شد.
 (۱) مشهور است که چنین دستوری صادر شده است - باستان شناسان در صحت آن تردیدی ندارند.
 (۲) عموم مورخان با قطعیت درستی آن را پذیرفته اند - مشهور است که چنین اتفاقی روی داده است.
 (۳) عموم مورخان در درستی آن تردید دارند - باستان شناسان در صحت آن تردید دارند.
 (۴) برخی مورخان در درستی آن تردید دارند - مشهور است که چنین اتفاقی افتاده است.
- ۱۰۷- هریک از توصیفات زیر به ترتیب، مربوط به وزیران کدام دوره تاریخ ایران است؟
 الف: وزیر به عنوان جانشین شاه، کشور را اداره می کرد و گاهی فرماندهی سپاه را در جنگ به عهده می گرفت.
 ب: وزیران با تدبیر و علاقه مند به عمران و آبادانی، به رشد شهرنشینی کمک کردند.
 ج: وزیران با مدارا و اجتناب از تنگ نظری، امنیت و آسایش کامل را برای فعالیت عالمان پیرو ادیان دیگر فراهم کردند.
 د: دیوان وزارت که وزیر در رأس آن قرار داشت به شکوهمندی بی نظیری رسید.
 (۱) سلجوقیان - ساسانیان - سامانیان - آل بویه
 (۲) ساسانیان - سامانیان - آل بویه - سلجوقیان
 (۳) آل بویه - سلجوقیان - طاهریان - سلجوقیان
 (۴) ساسانیان - ایلخانان - غزنویان - طاهریان
- ۱۰۸- یک محقق درصدد پژوهش درباره دو موضوع «الف» و «ب» است. اگر در سه متن تاریخ گزیده، تاریخ جهانگشا و جامع التواریخ اخبار مربوط به این رویدادها ثبت شده باشد، کدام متن(ها) در نزدیک ترین فاصله زمانی ممکن به رویدادها نوشته شده است؟
 الف: پایان کار آخرین نظامیه در بغداد
 ب: فتح قلعه های اسماعیلیه در موج دوم حمله مغول
 (۱) «الف»: تاریخ جهانگشا - «ب»: جامع التواریخ
 (۲) «الف»: تاریخ گزیده - «ب»: تاریخ جهانگشا
 (۳) «الف» و «ب»: تاریخ جهانگشا
 (۴) «الف» و «ب»: جامع التواریخ
- ۱۰۹- کدام مورد درباره مخالفان باورها و رسوم کلیسای کاتولیک (رم) درست است؟
 الف: انسان فقط برای خدمت به خداوند خلق شده است.
 ب: شخص گناهکار در برابر کشیش به گناه خود اعتراف می کرد و خواهان بخشش (آمرزش) می شد.
 (۱) اومانیسیم در تقابل با «الف» قرار داشت و مارتین لوتر به نقد و نفی «ب» پرداخت.
 (۲) مذهب پروتستان در تقابل با «الف» بود و اومانیسیتها و پادشاهان در برابر «ب» ایستادند.
 (۳) عمده ترین مخالفان هر دو، منتقدانی بودند که خارج از کلیسا پرورش یافته بودند.
 (۴) انسان گرایان با تبعیت از یونان باستان به نقد و نفی «الف» و «ب» پرداختند.
- ۱۱۰- کدام تحولات دوره قاجار «نتیجه خاص» اعزام دانشجو به اروپا بود؟
 الف: گسترش هنر تئاتر به سبک اروپایی در ایران
 ب: فراهم آوردن زمینه های ورود تفکر مشروطه خواهی به ایران
 ج: شکل گیری تحولی عظیم در شیوه تغذیه ایرانیان
 د: جلب توجه نخبگان ایرانی به دنیای غرب و تلاش برای فهم علل پیشرفت جوامع غربی
 (۱) «الف» - «ج» (۲) «الف» - «ب» (۳) «ب» - «د» (۴) «ج» - «د»

۱۱۱- کدام موارد درباره جایگاه و نقش زنان در تاریخ ایران دوره اسلامی، درست است؟

- الف: نفوذ زنان طبقه فرودست در عرصه‌های اجتماعی و فرهنگی افزایش یافت. (دوره مغول تیموری)
 ب: زنان ثروتمند بخشی از ثروت خود را وقف اداره مساجد پایتخت کردند. (دوره صفوی)
 ج: اعضای حرمسرا در اداره امور حکومت دخالت می‌کردند. (دوران ضعف و انحطاط صفویه)
 د: زنان حرمسرا نفوذ زیادی در بیرون دربار داشتند. (دوره قاجار)

(۱) «الف» - «ب» (۲) «الف» - «د» (۳) «ب» - «ج» (۴) «ج» - «د»

۱۱۲- کدام موارد درباره سوابق دکتر محمد مصدق قبل از تصدی پست نخست‌وزیری در سال ۱۳۲۹ شمسی، درست است؟

- الف: نماینده مجلس شورای ملی و از مخالفان خلع قاجاریه از سلطنت بود.
 ب: در مجلس مؤسسان به تغییر سلطنت از قاجاریه به پهلوی رأی نداد.
 ج: نماینده دوره شانزدهم مجلس شورای ملی بود و با قرارداد الحاقی گس - گلشائیان مخالفت کرد.
 د: نماینده دوره چهاردهم مجلس شورای ملی و طرفدار سیاست موازنه مثبت بود.

(۱) «الف» - «ب» (۲) «الف» - «ج» (۳) «ج» - «د» (۴) «ب» - «د»

۱۱۳- کدام موارد درباره علی شریعتی و مبارزات وی، درست است؟

- الف: به مبارزه فرهنگی علیه رژیم پهلوی اعتقاد داشت.
 ب: سازمان چریک‌های فدایی خلق تحت تأثیر اندیشه‌های او شکل گرفت.
 ج: به مبارزه مسلحانه علیه رژیم پهلوی باور داشت.
 د: نقش مهمی در طرد اندیشه‌های مارکسیستی و گرایش نسل جوان به اسلام داشت.

(۱) «الف» - «د» (۲) «الف» - «ب» (۳) «ب» - «ج» (۴) «ج» - «د»

۱۱۴- در پژوهشی تحت عنوان «عوامل مؤثر در افزایش جمعیت شهر کرج» موارد زیر مطرح شده است. در این میان، کدام گزینه به مطالب درستی اشاره دارد؟

الف: بین تقاضای نیروی کار در شهر کرج و جذب جمعیت در آن، رابطه‌ای مستقیم وجود دارد.

ب: به نظر می‌رسد وجود زمینه‌های مناسب اشتغال، عامل افزایش جمعیت در شهر کرج است.

۱) در صورتی که «ب» فرضیه و «الف» نتیجه‌گیری باشد، لازم است حداقل این دو گام، اقداماتی مانند حذف اطلاعات غیرضروری و حفظ اطلاعات مرتبط، انجام شود.

۲) در صورتی که «ب» فرضیه و «الف» نتیجه‌گیری باشد، لازم است حداقل این دو گام، سابقه و پیشینه مسئله و نتایج پژوهش دیگران بررسی شود.

۳) در صورتی که «ب» نتیجه‌گیری و «الف» فرضیه باشد، ضروری است پیش از این دو گام، اطلاعات موردنیاز از مکان مورد مطالعه، جمع‌آوری شود.

۴) در صورتی که «ب» نتیجه‌گیری و «الف» فرضیه باشد، ضروری است پیش از این دو گام، ابتدا جمع‌آوری اطلاعات و سپس پردازش آن انجام شود.

۱۱۵- با توجه به عبارت «در هر مکان، پدیده‌های مختلفی هستند که بر یکدیگر تأثیر گذاشته و از هم تأثیر می‌پذیرند»، موارد «الف» تا «د» در متن زیر به ترتیب، با کدام گزینه مطابقت دارد؟

«الف» شهرهای متعددی گسترش یافته است که باعث برهم‌خوردن تعادل جریان رودها در نواحی شهری شده است
«ب»
«ج»
«د» کناره رودها، شهرهای متعددی گسترش یافته است که باعث برهم‌خوردن تعادل جریان رودها در نواحی شهری شده است

و در نتیجه رودها وادار شده‌اند که خطرات سیلاب را به شهرها تحمیل کنند.»

۱) پدیده طبیعی - محیط طبیعی - تأثیر پدیده انسان ساخت بر پدیده طبیعی - تأثیر پدیده طبیعی بر پدیده انسان ساخت

۲) مکان - پدیده انسان ساخت - تأثیر پدیده انسان ساخت بر پدیده طبیعی - تأثیر پدیده طبیعی بر پدیده انسان ساخت

۳) مکان - پدیده طبیعی - تأثیر پدیده طبیعی بر پدیده انسان ساخت - تأثیر پدیده انسان ساخت بر پدیده طبیعی

۴) محیط طبیعی - مکان - تأثیر پدیده طبیعی بر پدیده انسان ساخت - تأثیر پدیده انسان ساخت بر پدیده طبیعی

۱۱۶- کدام مورد مطابق با مشخصات دریاچه معرفی شده در متن زیر، تدوین و تنظیم شده است؟

«در قله بعضی از کوه‌های آتشفشانی مانند سبلان، دریاچه‌های کوچکی وجود دارند که به دلیل سرمای ناشی از ارتفاع، اغلب مواقع سال یخ بسته است.»

۱) این دریاچه دائمی است و آب آن علاوه بر چشمه‌های کف و حاشیه آن، از طریق رودهای متعدد ورودی، تأمین می‌شود.

۲) در ماه‌های گرم و دوره‌های خشکسالی، همزمان با ورود توده هوای مرطوب غربی به کشور، وسعت کمتری دارند.

۳) در فصول پربارش و ماه‌های سرد، همزمان با ورود توده هوای مرطوب موسمی به کشور، وسعت بیشتری دارند.

۴) آب این دریاچه از طریق ذوب برف‌ها تأمین می‌شود و همانند دریاچه‌های پریشان و مهارلو، دائمی است.

۱۱۷- با توجه به موارد زیر، کدام گزینه به مفهوم درستی اشاره دارد؟

الف: انرژی دریافتی روزانه در نواحی نزدیک قطبی، معتدله و استوایی متفاوت است و به ترتیب ۱۰۰، ۴۰۰ و ۸۰۰ کالری در سانتی‌متر مربع، تخمین زده می‌شود.

ب: پس از جدایی پاکستان از هند و استقلال یافتن پاکستان، در تعیین مرز این دو کشور، تلاش شد منطقه مسلمان‌نشین از هندونشین به دقت جدا شود.

۱) تعیین مرز در «ب» به شکل مرز هندسی و تطبیقی انجام شده است و شرایط ناحیه‌بندی آن همانند «الف»، منطبق با مرزهای سیاسی و اداری است.

۲) تعیین مرز در «ب» به شکل مرز غیرهندسی و تحمیلی است و شرایط ناحیه‌بندی آن برخلاف «الف»، منطبق با مرزهای سیاسی و اداری است.

۳) تعیین دقیق مرز در نواحی مربوط به «ب» دشوارتر از «الف» است و نوع ناحیه‌بندی در «الف»، به طور معمول منطبق با مرزهای سیاسی و اداری نیست.

۴) تعیین دقیق مرز در نواحی مربوط به «الف» دشوارتر از «ب» است و نوع ناحیه‌بندی در «ب»، به طور معمول منطبق با مرزهای سیاسی و اداری نیست.

۱۱۸- کدام مورد جاهای خالی در عبارت زیر را به درستی کامل می کند؟

«سواحل در اثر حفر، انتقال و رسوب گذاری مواد، به سواحل تبدیل می شوند.»

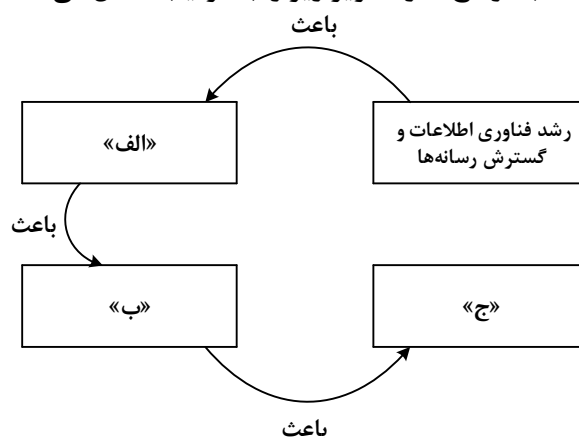
(۱) صخره های مانند ستون های سنگی و طاق های دریایی - پست

(۲) صخره های مانند ستون های سنگی و آب سنگ ها - ماسه ای

(۳) پست مانند آب سنگ ها و دماغه یا زبانه ماسه ای - صخره ای

(۴) پست مانند دماغه یا زبانه ماسه ای و طاق های دریایی - ماسه ای

۱۱۹- کدام عبارت، موارد «الف»، «ب» و «ج» در تصویر زیر را به ترتیب، کامل می کند؟



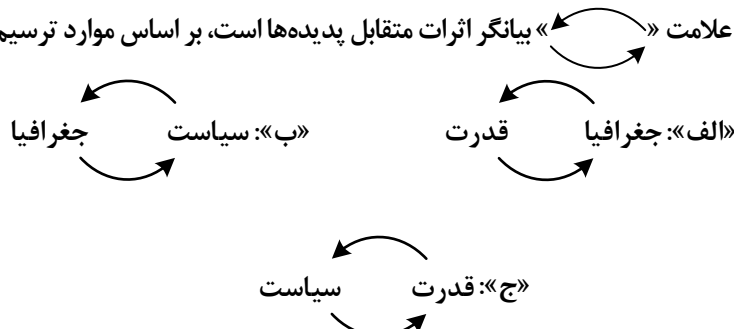
(۱) پخش فرهنگی غیرمستقیم و غلبه برخی زبان ها - گسترش خانواده های زبانی در بین کشورها - جلوگیری از یکسان سازی فرهنگ ها

(۲) افزایش تنوع زبان های بومی در برخی ملّتها - افزایش تعداد سخنگو در برخی زبان ها - جلوگیری از یکسان سازی فرهنگ کشورهای استعمارگر

(۳) کاهش تنوع زبانی در میان برخی ملّتها - کاهش تعداد سخنگو در برخی زبان های بومی - کاهش وسعت برخی نواحی زبانی در جهان

(۴) پخش فرهنگی مستقیم و غلبه برخی زبان ها بر زبان های بومی - کاهش تعداد سخنگو در برخی زبان های محلی - افزایش تعداد خانواده های زبانی

۱۲۰- در تصاویر زیر، علامت «>>>» بیانگر اثرات متقابل پدیده ها است، بر اساس موارد ترسیم شده، کدام عبارت درست است؟



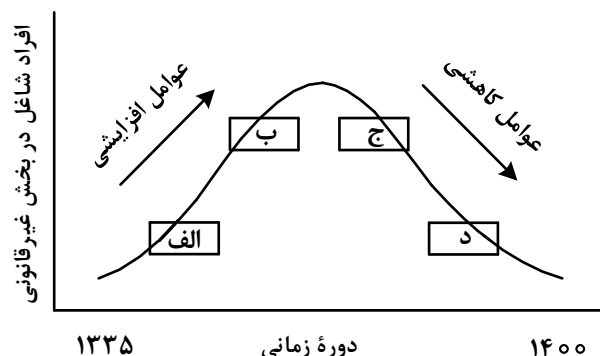
(۱) «ب» فقط در جغرافیای سیاسی و «ج» به طور مشترک در جغرافیای سیاسی و ژئوپلیتیک مطالعه می شود.

(۲) «الف» و «ج» به دلیل اینکه در جغرافیای سیاسی مطرح می شود، نمی تواند در ژئوپلیتیک هم، مورد بررسی قرار گیرد.

(۳) «ج» و «ب» به دلیل اینکه در ژئوپلیتیک مطرح می شود، نمی تواند در جغرافیای سیاسی هم، مورد بررسی قرار گیرد.

(۴) «الف» فقط در ژئوپلیتیک و «ب» به طور مشترک در جغرافیای سیاسی و ژئوپلیتیک مطالعه می شود.

۱۲۱- مطابق با تصویر زیر، کدام مورد به موضوع درستی پرداخته است؟



- (۱) «الف» به افزایش رشد طبیعی جمعیت شامل رشد مطلق و مهاجرت‌های بی‌رویه به شهرها، اشاره می‌کند.
- (۲) «ج» به موضوع حمایت از کارآفرینان و ایجاد غرفه‌هایی با اجاره ارزان برای فروشندگان دوره‌گرد، اشاره می‌کند.
- (۳) «ب» به کاهش مشکل مسکن افراد شاغل در بخش غیررسمی و در نتیجه گسترش زاغه‌نشینی، اشاره دارد.
- (۴) «د» به عدم مهارت و تخصص مناسب مهاجران و فرصت‌های محدود شغلی در کلان‌شهرها، اشاره دارد.

۱۲۲- کدام مورد برای تکمیل عبارت زیر، مناسب است؟

«حمل‌ونقل هوایی و دریایی»

- (۱) به ترتیب برای حمل کالاهای فاسدشدنی و الکترونیکی نامناسب هستند و به‌طور مشترک در مسافت‌های کوتاه، مقرون‌به‌صرفه می‌باشند.
- (۲) به ترتیب برای حمل کالاهای فلّ‌های یا حجیم و فاسدشدنی مناسب هستند و به‌طور مشترک در مسافت‌های دور، مقرون‌به‌صرفه می‌باشند.
- (۳) به‌طور مشترک در احداث مسیر، نیازمند سرمایه‌گذاری زیادی هستند و به ترتیب دارای صرفه‌جویی در هزینه و زمان حمل کالا هستند.
- (۴) به‌طور مشترک برای مسافت‌های دور، مناسب هستند و به ترتیب شرایط مناسبی در زمان رسیدن کالا به مقصد و هزینه حمل کالا دارند.

۱۲۳- درخصوص مدیریت پیش از وقوع سیل، کدام عبارت، مفاهیم مربوط به روش‌های سازه‌ای و غیرسازه‌ای را به درستی مطرح کرده است؟

- (۱) هدایت، انحراف یا مهار سیل حاصل برخی روش‌های سازه‌ای است که از نظر محیط زیستی، تأثیرات نامطلوب بیشتری نسبت به روش‌های غیرسازه‌ای دارد.
- (۲) هدایت، انحراف یا مهار سیل حاصل برخی روش‌های سازه‌ای است که از طریق اقداماتی مانند نصب دستگاه‌های هشداردهنده خطر سیل، انجام می‌شود.
- (۳) اجرای روش‌های آبخیزداری و احداث سدهای تنظیمی، به ترتیب مربوط به روش‌های سازه‌ای و غیرسازه‌ای است و بهتر است، همزمان به کار گرفته شوند.
- (۴) اجرای روش‌های آبخیزداری و تعیین محدوده سیل گیر، به ترتیب از روش‌های غیرسازه‌ای و سازه‌ای محسوب می‌شوند و لازم است، همزمان به کار گرفته شوند.

۱۲۴- در صورتی که علائم «الف» و «ب» بیانگر نوعی حمل کالا بین دو کشور باشند، کدام عبارت، مطالب درستی را بیان می‌کند؟



(۱) در مسیر «الف» کالاهای صنعتی مانند خودروهای صادراتی و تجهیزات الکترونیکی از سوی کشورهایی همچون کره جنوبی یا استرالیا به سنگاپور یا مراکش صادر می‌شود.

(۲) در مسیر «الف» کالاهایی از قبیل خودروهای صادراتی توسط کشتی‌های رو - رو، از سوی کشورهایی مانند سنگاپور یا ژاپن به مراکش یا پرو صادر می‌شود.

(۳) در مسیر «ب» کالاهای حاصل از فعالیت‌های نوع اول مانند زغال‌سنگ استخراج شده، از کشورهایی همچون نیکاراگوئه یا پرو به استرالیا یا ژاپن صادر می‌شود.

(۴) در مسیر «ب» کالاهایی حجیم و سنگین مانند زغال‌سنگ و انرژی به ترتیب از طریق حمل‌ونقل لوله‌ای و دریایی، به کشورهایی از قبیل چین یا ژاپن وارد می‌شود.

۱۲۵- با توجه به ویژگی‌های طبیعی حوضه رود و آبدهی رودهای ایران، کدام عبارت، مفاهیم درستی را از نظر میزان آبدهی مطرح کرده است؟

(۱) اگر از اواخر فصل پاییز تا اوایل فصل بهار و در حوضه آبخیزی با شکل گرد، جریان داشته باشد، آبدهی رودها و احتمال وقوع سیل به تدریج کمتر خواهد شد.

(۲) اگر از اواخر فصل پاییز تا اوایل فصل بهار و در حوضه آبخیزی با شکل گرد، جریان داشته باشد، آبدهی رودها و احتمال وقوع سیل، به تدریج بیشتر می‌شود.

(۳) میزان آبدهی رودها در حوضه آبخیزی با وسعت کم، به دلیل کاهش تدریجی بارش‌ها از اوایل پاییز تا اواخر بهار، به مرور زمان افزایش می‌یابد.

(۴) میزان آبدهی رودها در حوضه آبخیزی با وسعت زیاد، به دلیل کاهش تدریجی بارش‌ها از اواخر پاییز تا اوایل بهار، به مرور زمان کاهش می‌یابد.

- ۱۲۶- اگر دو مفهوم کلی الف و ب را داشته باشیم که الف عام‌تر از ب باشد، با توجه به رابطه الف با غیرب، در کدام مورد هر دو رابطه کاذب خواهند بود؟
 م: هر الف غیرب است.
 پ: هیچ الف غیرب نیست.
 ن: بعضی الف غیرب است.
 ت: بعضی غیرب الف نیست.
- (۱) م و ن (۲) م و پ (۳) ن و ت (۴) پ و ت
- ۱۲۷- کدام طبقه‌بندی را از نظر منطقی می‌توان پذیرفت؟
 (۱) کلمه < صفت < اسم
 (۲) قضیه < موجبه جزئیه < شخصیه
 (۳) متوازی‌الاضلاع < مستطیل < مربع
 (۴) اعداد طبیعی < اعداد فرد < اعداد اول
- ۱۲۸- نوع کدام استدلال با استدلال موجود در بیت زیر متفاوت است؟
 «از آن مرد دانا دهان دوخته است / که بیند که شمع از زبان سوخته است»
 (۱) سعدی افتاده‌ای است آزاده / کس نیاید به جنگ افتاده
 (۲) به راحت نفسی رنج پایدار مجوی / شب شراب نیرزد به بامداد خمار
 (۳) عشق چون آید برد هوش دل فرزانه را / دزد دانا می‌گشود اول چراغ خانه را
 (۴) آدمی پیر چو شد، حرص جوان می‌گردد / خواب در وقت سحرگاه گران می‌گردد
- ۱۲۹- اگر نقیض یکی از مقدمات قیاسی، «هر الف م است.» و «م» حد وسط آن باشد، کدام نتیجه می‌تواند از این قیاس به‌دست آید؟
 (۱) هیچ ج الف نیست. (۲) هیچ الف ج نیست. (۳) بعضی ج الف نیست. (۴) بعضی الف ج نیست.
- ۱۳۰- با توجه به نوع قضیه «این موجود یا غیرانسان است یا حیوان»، چند مورد از قضایای زیر کاذب هستند؟
 - بعضی حیوان‌ها غیرانسان هستند.
 - بعضی غیرانسان‌ها حیوان هستند.
 - هر حیوانی غیرانسان است.
 - هیچ غیرانسانی حیوان نیست.
- (۱) چهار (۲) سه (۳) دو (۴) یک
- ۱۳۱- در کدام عبارت از مغالطه تله‌گذاری استفاده شده است؟
 (۱) ما تصور می‌کردیم شما عاقل‌تر از این باشید که از امثال این افراد جاهل دفاع کنید!
 (۲) اعتقاد به روح پشتوانه عقلی ندارد؛ تا حالا فیلسوفی را دیده‌ای که بگوید روح را دیده‌ام؟!
 (۳) چه سخنور ماهری هستید، نظریه منسوخ‌تان را با بیان‌های گوناگون تکرار می‌کنید!
 (۴) او می‌تواند درستی سخنان مرا نپذیرد؛ ولی اگر نپذیرفت دیگر روی من حساب نکند!
- ۱۳۲- در کدام عبارت فقط به بخش ریشه‌ای فلسفه پرداخته شده است؟
 (۱) به نظر افلاطون همه ما خیر و زیبایی برین را می‌شناسیم؛ زیرا با دیده درون می‌توان حقایق الهی را مشاهده کرد و نقش تربیت شکوفا کردن همین جنبه الهی است.
 (۲) سقراط می‌گفت که یک نیروی فوق بشری همواره مراقب اوست و او را از بعضی کارها یا سخنان منع می‌کند. او گاهی سخنان را به این دلیل که ندای غیبی مانع اوست، ناتمام می‌گذاشت.
 (۳) پروتاگوراس می‌گفت: درباره خدایان، مطمئن نیستیم که هستند یا نیستند یا به چه چیزی شبیه‌اند؛ زیرا ابهام موضوع و کوتاهی عمر بشر، مانع معرفت یقینی است.
 (۴) سقراط در پاسخ این سؤال که پس از مرگ چگونه تو را به خاک بسپاریم می‌گفت: اگر توانستید مرا نگه دارید و از چنگ شما نگریختم، هرگونه که می‌خواهید به خاک بسپارید.
- ۱۳۳- کدام عبارت نادرست است؟
 (۱) همه باورهای انسان آگاهانه یا ارادی نیست، اما همه باورها را می‌توان مورد تجزیه و تحلیل قرار داد.
 (۲) به نظر افلاطون انسان تا وقتی در بند پندارهای خویش است، قادر به درک درستی از واقعیت نیست.
 (۳) کسی که اهل اندیشه باشد، به آموخته‌های عرفی و عادی خود بسنده نمی‌کند و نسبت به عقاید خویش تعصب ندارد.
 (۴) از آن‌جا که نظرات متفکران همواره مورد توجه و پذیرش مردم است، آنان نقش برجسته‌ای در رهبری جامعه دارند.
- ۱۳۴- اگر کسی بگوید «هیچ شناختی ممکن نیست»، لازمه منطقی آن این است که
 (۱) شناخت یک امر را پذیرفته است
 (۲) خطاپذیری شناخت را پذیرفته است
 (۳) یک امر بدیهی را انکار کرده است
 (۴) هیچ کاری نمی‌تواند انجام دهد
- ۱۳۵- کدام عبارت برای یک فرد نسبی‌گرا غیرقابل تأیید است؟
 (۱) شناخت افراد می‌تواند نسبت به خودشان معتبر باشد.
 (۲) کاربرد ما از یک باور است که اعتبار آن را تعیین می‌کند.
 (۳) از طریق حس و تجربه است که می‌توان واقعیات را شناخت.
 (۴) انسان ابزارهای لازم برای شناخت پاره‌ای از مسائل را ندارد.

- ۱۳۶- کدام تشبیه برای بیان نسبت میان حقیقت انسان با بدنش، نزد معتقدین به «انسان تک‌ساحتی»، مناسب‌تر است؟
 (۱) راننده اتومبیل با اتومبیلش
 (۲) آب با اجزای تشکیل‌دهنده‌اش
 (۳) جوانه با بذری که از آن سر می‌زند
 (۴) بخار آب با ظرفی که آن را به حرکت وامی‌دارد
- ۱۳۷- کدام بیت با نظر افلاطون درباره معیار فعل اخلاقی مناسبت بیشتری دارد؟
 (۱) آلا تا نیچی سر از عدل و رای / که مردم ز دستت نیچند پای
 (۲) از خرد غافل شود بر بد تند / بعد آن عقلش ملامت می‌کند
 (۳) هین مَدو اندر پی نفسِ چو زاغ / کو به گورستان برد نه سوی باغ
 (۴) صفت پیشروان ره عقل / از را پشت سر انداختن است
- ۱۳۸- حمل «اسم بر لفظ» و «گرد بر دایره» به ترتیب، با کدام مورد یکسان است؟
 (۱) دارای برگ بر درخت - قیمتی بر طلا
 (۲) انسان بر رشدکننده - جسمانی بر هوا
 (۳) شکل بر پنج‌ضلعی - ادیب بر شاعر
 (۴) موجود بر ماهیت - فرد بر عدد اول
- ۱۳۹- موضوعی فرضی را درنظر می‌گیریم که هرگز مصداق خارجی نداشته و نخواهد داشت. کدام مطلب را درباره این موضوع با اطمینان می‌توان گفت؟
 (۱) تاکنون موجودی که علت تامه‌اش باشد، تحقق نیافته است.
 (۲) به دلیل نبودن همیشگی علت تامه، ممتنع بالذات است.
 (۳) ذات این موضوع تاکنون از هستی امتناع داشته است.
 (۴) این موضوع و علت آن، هیچ‌یک، امکان وجود ندارند.
- ۱۴۰- این عبارت مورد تأیید کدام گروه قرار خواهد گرفت؟
 «کودک با مشاهده حوادث جهان، به مرور پی می‌برد که میان برخی از پدیده‌ها نوعی توالی وجود دارد که تکرار می‌شود».
 (۱) فقط فیلسوفان تجربه‌گرا
 (۲) فقط فیلسوفان عقل‌گرا
 (۳) همه فیلسوفان عقل‌گرا و تجربه‌گرا
 (۴) همه فیلسوفان تجربه‌گرا به جز هیوم
- ۱۴۱- کدام مورد را می‌توان به نحو خاص، لازمه اصل وجوب علی دانست؟
 (۱) وجود همه موجودات، پس از وجود علت آنهاست.
 (۲) هر جزئی از اجزای جهان به جزء دیگر نیازمند است.
 (۳) ماهیت ممکنات نسبت به وجود و عدم، مساوی است.
 (۴) بود و نبود علت نشانه بود و نبود معلول است و برعکس.
- ۱۴۲- کدام عبارت تفاوت اصلی میان فیلسوفان مسلمان را با پراگماتیست‌های معناگرا، در باب معناداری زندگی بیان می‌کند؟
 (۱) اولین شرط معناداری زندگی، اثبات خدا با دلایل و مبانی عقلی است.
 (۲) تا وقتی که خدا را با عقل باور نکنیم، نمی‌توانیم حضور او را احساس کنیم.
 (۳) لازمه معناداری زندگی نه تنها پذیرش خدا، بلکه اثبات عقلی صفات اوست.
 (۴) باور خدا و برقراری ارتباط با اوست که سامان‌بخش یک زندگی معنادار است.
- ۱۴۳- کدام عبارت نادرست است؟
 (۱) هیچ فیلسوف پوزیتیویستی، منکر نقش عقل، در یافته‌های انسان از واقعیت‌های جهان هستی نیست.
 (۲) اختلاف میان فیلسوفان غربی درباره محدودۀ کارآمدی عقل، با تأثیرپذیری از ترجمۀ آثار ابن‌سینا و ابن‌رشد آغاز شد.
 (۳) امروزه در اروپا عقل به عقل تجربی تقلیل یافته، اما کارکردهای عقل اعتبار خود را به کلی از دست نداده است.
 (۴) دکارت و عقل‌گرایان پس از وی، درباره عقل و ماهیت آن با فیلسوفانی مانند ارسطو و ابن‌سینا اختلاف اساسی دارند.
- ۱۴۴- کدام مورد در شمار کارکردهای عقل در مرحله بالملکه است؟
 (۱) درک تأثیر گذر زمان بر جسمی مانند A
 (۲) جست‌وجوی علت روشنایی پس از دیدن آن
 (۳) تشخیص تعارض دو رفتار و تأثیر آن بر مخاطب
 (۴) فهم اینکه دو جسم، همزمان در یک‌جا نمی‌گنجند
- ۱۴۵- کدام عبارت معنای «ماهیت و اعتباری بودن آن» را در حکمت متعالیه، به نحو مناسب‌تری بیان می‌کند؟
 (۱) مفهومی که ذهن از حقیقت موجودات انتزاع می‌کند
 (۲) مفهومی که تمایز و اختلاف موجودات به آن برمی‌گردد
 (۳) مفهومی که از چپستی هر موجود در ذهن منعکس می‌شود
 (۴) چپستی موجودات که ساخته و پرداخته ذهن اشخاص است

۱۴۶- برای تصمیم درست و منطقی در هر کسب و کار، رعایت چه قوانین و اصولی الزامی است؟

(۱) هزینه فرصت - هزینه‌های تولید - میزان نقدینگی

(۲) هزینه‌های تولید - مزیت نسبی - میزان نقدینگی

(۳) قید بودجه - مزیت نسبی - درآمد ناخالص داخلی

(۴) هزینه فرصت - بی‌توجهی به هزینه‌های هدررفته - قید بودجه

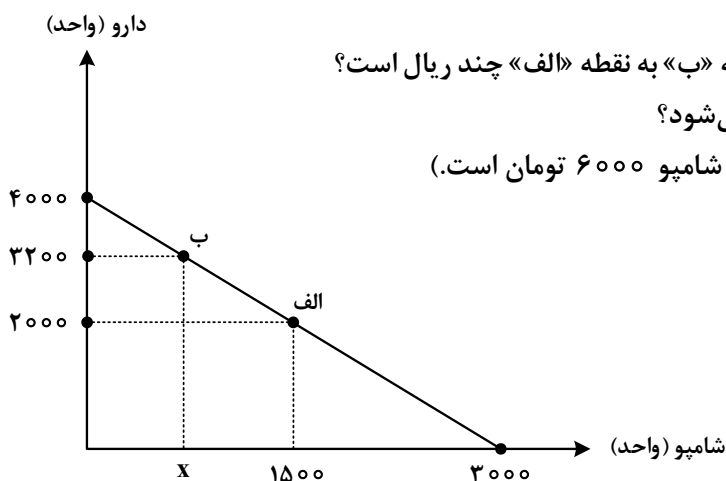
۱۴۷- داروخانه‌ای نیاز خود به دارو و شامپو را با مبلغی معادل هجده میلیون تومان تأمین کرده است. با توجه به نمودار

قید بودجه زیر به ترتیب (از راست به چپ):

الف: هزینه فرصت داروخانه برای حرکت از نقطه «ب» به نقطه «الف» چند ریال است؟

ب: چه تعداد شامپو در نقطه «ب» خریداری می‌شود؟

(قیمت هر واحد دارو ۴۵۰۰ تومان و هر واحد شامپو ۶۰۰۰ تومان است.)



(۱) ۷۵۰ - ۵۴۰,۰۰۰,۰۰۰

(۲) ۷۵۰ - ۵۴,۰۰۰,۰۰۰

(۳) ۶۰۰ - ۵۴,۰۰۰,۰۰۰

(۴) ۶۰۰ - ۵۴۰,۰۰۰,۰۰۰

۱۴۸- کدام مورد دربارهٔ مرز امکانات تولید، نادرست است؟

(۱) هرگاه تولید یک شرکت ناکارا باشد، برای تولید بیشتر یک کالا، باید از تولید کالاهای دیگر کاسته شود.

(۲) آنچه یک شرکت تولیدی با استفاده از منابع موجود می‌تواند تولید کند و یا نمی‌تواند را نشان می‌دهد.

(۳) محاسبه هزینه فرصت یک شرکت، هنگامی که بیش از یک کالا را تولید می‌کند، ممکن می‌باشد.

(۴) در صورتی که تولید کارا باشد، هر نوع بده - بستان در فضای تولید دو کالا را نشان می‌دهد.

۱۴۹- وضع تعرفه‌های گوناگون بر واردات برای حمایت از صنایع داخلی که به آن اشاره می‌شود، به ترتیب به کدام کشور

اختصاص دارد؟

الف: افزایش تعرفه‌های گمرگی تا ۵۲ درصد در دورهٔ بین دو جنگ جهانی

ب: اعلام ممنوعیت واردات هر نوع پوشاک با ابریشم ایرانی یا چینی در سال ۱۷۰۱

ج: وضع تعرفه‌های حمایتی متعدد بر کالاهای وارداتی در اوایل قرن نوزدهم

(۱) آمریکا - آلمان - اروپای شرقی

(۲) آمریکا - انگلستان - آلمان

(۳) انگلستان - آلمان - آمریکا

(۴) انگلستان - اروپای شرقی - آمریکا

۱۵۰- با توجه به جدول زیر، پاسخ پرسش‌های زیر، به ترتیب (از راست به چپ)، کدام است؟

ردیف	تقاضا (کیلو)	قیمت (ریال)	عرضه (کیلو)
۱	۵۰۰۰	۵۰,۰۰۰	۲۰۰
۲	۲۵۰۰	۱۰۰,۰۰۰	۴۰۰
۳	۱۰۰۰	۲۵۰,۰۰۰	۱۰۰۰
۴	۷۵۰	۴۰۰,۰۰۰	۱۵۰۰
۵	۵۰۰	۵۰۰,۰۰۰	۲۰۰۰

الف: درآمد تولیدکننده، در قیمت ۵۰,۰۰۰، چند میلیون ریال است؟

ب: در کدام قیمت، وضعیت کمبود عرضه وجود دارد؟

ج: مصرف‌کنندگان، در قیمت ۱۰۰,۰۰۰، چند میلیون تومان پرداخت کرده‌اند؟

(۱) $۱۰,۰۰۰,۰۰۰ - ۱۰۰,۰۰۰ - ۲۵$

(۲) $۱۰,۰۰۰,۰۰۰ - ۴۰۰,۰۰۰ - ۲۵$

(۳) $۲۵۰,۰۰۰,۰۰۰ - ۲۵۰,۰۰۰ - ۴$

(۴) $۲۵۰,۰۰۰,۰۰۰ - ۵۰,۰۰۰ - ۴۰$

۱۵۱- موارد زیر، به ترتیب به کدام گروه از تصمیم‌گیرندگان و بازیگران در اقتصاد ارتباط دارد؟

الف: کسب‌وکارهای خویش‌فرما

ب: ارائه سرمایه برای تولید کالاها و خدمات

ج: اجاره دادن زمین

(۱) خانوار - شرکت‌ها - خانوار

(۲) خانوار - شرکت‌ها - بنگاه

(۳) بنگاه - خانوار - خانوار

(۴) بنگاه - خانوار - بنگاه

۱۵۲- براساس اطلاعات ارائه‌شده، پاسخ پرسش‌های زیر، به ترتیب، کدام است؟

- هزینه تولید دو محصول یکسان است.

- قیمت جو، ۲۰ درصد ارزان‌تر از گندم است.

- قیمت گندم برای هر تن ۵ میلیون تومان است.

الف: در کدام نقطه، ارزش تولید گندم بیشتر از سایر نقاط است؟

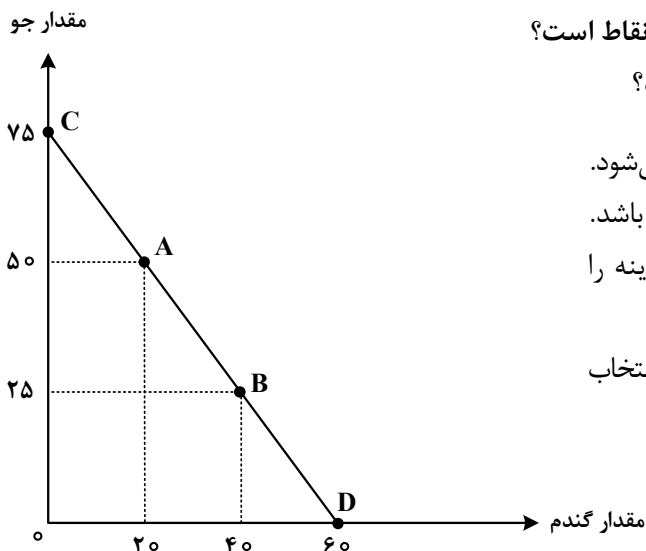
ب: بهترین تصمیم، براساس کدام اصل گرفته می‌شود؟

(۱) A - براساس مقایسه منافع هریک از حالت‌ها انجام می‌شود.

(۲) A - براساس تفاوت هزینه و درآمد که باید حداکثر باشد.

(۳) D - براساس مقایسه هزینه‌ها که باید کمترین هزینه را داشته باشد.

(۴) D - براساس هزینه فرصت که باید ارزش دومین انتخاب پایین‌تر از منافع گزینه انتخاب شده باشد.



۱۵۳- کدام مورد، علت اصلی به وجود آمدن اسکناس توسط دولت‌ها شد؟

- (۱) قابلیت تبدیل به واحدهای کوچک‌تر را نداشت.
- (۲) قدرت نقد کردن رسیده‌ها کاهش یافته بود.
- (۳) دولت‌ها هم بتوانند از اسکناس‌ها در مبادلات خود استفاده کنند.
- (۴) شناسایی و اعتبارسنجی رسیده‌های صرافان توسط مردم سخت شده بود.

۱۵۴- کدام عبارت بیان مناسبی در رابطه با جدول زیر است؟

کشور «الف»		کشور «ب»		
دهک اول	دهک دهم	دهک اول	دهک دهم	
۲	۲۲	۴	۲۰	۱۴۰۰
۳	۲۱	۵	۱۹	۱۴۰۱
۴	۲۰	۶	۱۸	۱۴۰۲

- (۱) توزیع درآمد در هر دو کشور بهبود یافته است.
- (۲) در کشور «ب» توزیع درآمد ناعادلانه‌تر از کشور «الف» است.
- (۳) در کشور «الف» در سال ۱۴۰۱ توزیع درآمد عادلانه‌تر از کشور «ب» است.
- (۴) در کشور «ب» در سال ۱۴۰۲ توزیع درآمد ناعادلانه‌تر از کشور «الف» است.

۱۵۵- هریک از عبارت‌های زیر به ترتیب مربوط به کدام قسمت در جدول است؟

تعریف	نوع بیکاری
هنگام رکود اقتصادی رخ می‌دهد.	«ج»
در همه کشورها وجود دارد و کوتاه‌مدت است.	«ب»
افرادی که به تازگی در حال ورود به بازار کار هستند.	«الف»
عدم تطابق مهارت‌ها	«د»

- بیکاری دوره‌ای
- بیکاری ساختاری
- بیکاری اصطکاکی
- بیکاری اصطکاکی

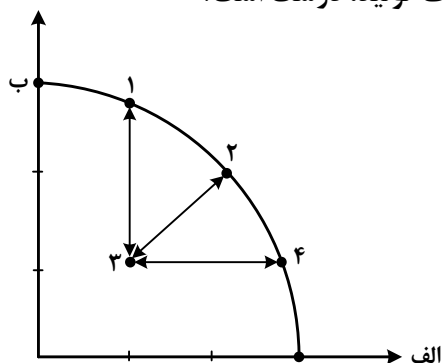
(۲) «ج» - «د» - «ب» - «الف»

(۴) «الف» - «د» - «ج» - «د»

(۱) «د» - «ج» - «ب» - «ج»

(۳) «الف» - «ج» - «ب» - «د»

۱۵۶- کدام مورد، به ترتیب در رابطه با نقاط مشخص شده در الگوی مرز امکانات تولید، درست است؟



الف: تغییر مکان از نقطه ۳ به نقطه ۴

ب: تغییر وضعیت از نقطه ۴ به نقطه ۱

ج: تغییر مکان از نقطه ۲ به نقطه ۳

- (۱) نیازی به انتقال منابع از تولید یک کالا به تولید کالای دیگر نیست - متحمل هزینه فرصت می شود - ناکارایی منابع تولید
 (۲) رکود اقتصادی سبب این تغییر وضعیت شده است - عوامل و منابع تولیدی در حالت کارا هستند - کارایی منابع تولید
 (۳) نیازی به انتقال منابع از تولید یک کالا به تولید کالای دیگر نیست - عوامل و منابع تولیدی در حالت کارا هستند - کارایی منابع تولید

(۴) باید منابع تولید یک کالا به تولید کالای دیگر منتقل شود - متحمل هزینه فرصت می شود - ناکارایی منابع تولید
 ۱۵۷- جدول زیر، ارقام تولید پوشاک و مواد غذایی در سال های ۱۳۹۵، ۱۳۹۶ و ۱۳۹۷ (با احتساب سال ۱۳۹۵ به عنوان سال پایه) را نشان می دهد. رشد GDP واقعی برای سال های ۱۳۹۶ و ۱۳۹۷ چند درصد است؟

سال	مواد غذایی		پوشاک	
	قیمت (میلیون)	مقدار (تن)	قیمت (میلیون)	مقدار (تن)
۱۳۹۵	۱۰۰	۵۰۰	۵۰	۱۶
۱۳۹۶	۲۰۰	۶۰۰	۱۰۰	۲۰
۱۳۹۷	۳۰۰	۷۰۰	۲۰۰	۲۵

(۱)	سال	واقعی	(۲)	سال	واقعی
	۹۶	۲۰		۹۶	۱۸/۲
	۹۷	۱۷/۶		۹۷	۲۰
(۳)	سال	واقعی	(۴)	سال	واقعی
	۹۶	۲۰		۹۶	۱۸/۲
	۹۷	۱۶/۸		۹۷	۱۹

۱۵۸- در کدام مورد به یکی از مراحل بودجه‌بندی اشاره شده است؟

- (۱) در تعیین میزان درآمد، با توجه به محدودیت منابع، میزان هزینه فرصت محاسبه شود.
- (۲) در مشخص کردن درآمد، محاسبه هزینه‌های هدررفته فراموش نشود.
- (۳) در صورتی که هزینه‌ها بیشتر از درآمد بود برخی مخارج ضروری را کم کنید.
- (۴) فرصت‌هایی را که فراموش شده است، به نظر آورده شود تا درآمد افزایش یابد.

۱۵۹- فردی در انتهای سال پس از پرداخت واجبات مالی خود ۸۰ میلیون تومان برایش باقی ماند. او ۲۵۰۰ ورقه سهام

خرید و در پایان سال همه سهام خود را به مبلغ ۲۲۵ میلیون تومان فروخت. اگر منبع درآمد او فقط از بازار بورس باشد و کل هزینه‌هایش ۹۵ میلیون تومان شده باشد، پاسخ پرسش‌های زیر، به ترتیب (از راست به چپ)، کدام است؟

الف: قیمت اسمی هر سهم چند تومان است؟

ب: قیمت بازاری هر سهم چند ریال است؟

ج: خمس سالیانه او چند میلیون تومان است؟

(۱) ۳۷,۵۰۰ - ۹۰۰,۰۰۰ - ۵ (۲) ۳۲,۰۰۰ - ۹۰۰,۰۰۰ - ۱۰

(۳) ۹۰,۰۰۰ - ۹۵۰,۰۰۰ - ۵ (۴) ۹۰,۰۰۰ - ۳۲۰,۰۰۰ - ۱۰

۱۶۰- کدام مورد در رابطه با سرمایه‌گذاری از روش خرید سهام شرکت‌ها، درست است؟

- (۱) سود سرمایه‌گذاری قطعی است و معمولاً از سپرده‌گذاری در بانک هم بیشتر است.
- (۲) در سهام هرچقدر زمان طولانی‌تری سپرده‌گذاری شود، سود بیشتری هم به آن تعلق می‌گیرد.
- (۳) سود سرمایه‌گذاری در سهام قطعی نیست و تولیدکننده مستقیماً سرمایه خود را از مردم تهیه می‌کند.
- (۴) در این سرمایه‌گذاری برحسب فعالیت اقتصادی مرتبط، سود تعلق می‌گیرد و سهام بدون محدودیت قابل خرید و فروش است.