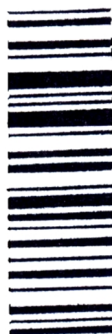




شماره داوطلب
نام خانوادگی و نام

خراسان رضوی
شهر



سروش اندیشه

مؤسسه فرهنگی هنری

کد آزمون: 1199

دفترچه شماره ۱

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.
امام خمینی (ره)
جمهوری اسلامی ایران
وزارت فرهنگ و ارشاد
اسلامی مؤسسه سروش
اندیشه حیات

آزمون شبیه ساز کنکور

گروه آزمایشی علوم انسانی

شماره داوطلبی:

نام و نام خانوادگی:

مدت پاسخگویی: ۹۰ دقیقه

تعداد سوال: ۸۰ عدد

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	ریاضی	۲۰	۱	۲۰	۳۰ دقیقه
۲	ادبیات	۳۰	۲۱	۵۰	۳۰ دقیقه
۳	علوم اجتماعی	۱۵	۵۱	۶۵	۱۵ دقیقه
۴	روانشناسی	۱۵	۶۶	۸۰	۱۵ دقیقه

برای مشاهده پاسخنامه آزمون به سایت مؤسسه مراجعه نمایید

۱- α و β ریشه‌های معادله $x^2 - (m^2 + 1)x + m + 6 = 0$ هستند. اگر α ، m و β سه جمله متوالی یک دنباله هندسی افزایشی باشند، جمله بعدی آن‌ها کدام است؟

- (۱) ۸ (۲) ۱۲ (۳) ۱۸ (۴) ۲۷

۲- دنیا و کیمیا با هم کاری را در ۶ ساعت انجام می‌دهند و اگر هر کدام به تنهایی بخواهند این کار را انجام دهند، دنیا ۵ ساعت زودتر از کیمیا این کار را انجام می‌دهد. حالا اگر نیمه اول این کار را دنیا و نیمه دوم کار را کیمیا انجام دهد، کل کار در چند ساعت انجام می‌شود؟

- (۱) ۱۲ (۲) ۱۲/۵ (۳) ۱۳ (۴) ۱۳/۵

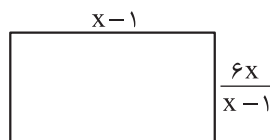
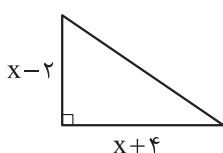
۳- در تابع $f(x) = \frac{a-1}{b+1}x + \frac{b+2}{a+2}$ ، اگر $f(2) = -7$ و $f(-2) = 5$ باشد، مقدار $f(a) - f(b)$ کدام است؟

- (۱) ۱۲ (۲) ۱۸ (۳) -۱۲ (۴) -۱۸

۴- دو نقطه $A(1, \beta)$ و $B(-3, \beta)$ روی سهمی $y = ax^2 + 4x + c$ قرار دارند. اگر خط $y = 3$ ، سهمی را فقط در یک نقطه قطع کند، مقدار β کدام است؟

- (۱) ۱۱ (۲) ۱۲ (۳) ۱۳ (۴) ۱۴

۵- بیشترین مقدار تفاضل مساحت مثلث از مساحت مستطیل کدام است؟



- (۱) ۱۳/۵ (۲) ۱۴/۵ (۳) ۱۵/۵ (۴) ۱۶/۵

۶- در داده‌های ۱۷، ۱۱، ۲۵، ۱۳، ۲۰، ۱۴، ۲۱، ۱۳، اختلاف میانگین و میانه کدام است؟

- (۱) ۰/۷۵ (۲) ۱ (۳) ۱/۲۵ (۴) ۱/۵

۷- در یک نمودار جعبه‌ای، کوچک‌ترین داده ۱۰، بزرگ‌ترین داده ۶۰ و طول جعبه ۲۴ است. اگر فاصله چارک سوم تا ماکزیمم از ۲ برابر فاصله چارک اول تا مینیمم، ۵ واحد بیشتر باشد، چارک سوم کدام است؟

- (۱) ۴۱ (۲) ۴۲ (۳) ۴۳ (۴) ۴۴

۸- نقیض گزاره $p \Leftrightarrow q$ کدام است؟

- (۱) $\sim p \Leftrightarrow \sim q$ (۲) $(p \vee q) \wedge (q \Rightarrow \sim p)$ (۳) $(p \Rightarrow q) \wedge (\sim q \Rightarrow p)$ (۴) $(p \Rightarrow q) \vee (q \Rightarrow p)$

۹- اگر f تابعی ثابت و $f(4) + f(4^2) + f(4^3) = 1 - f(f(-4))$ باشد، حاصل $f(8)$ کدام است؟

- (۱) 2^2 (۲) 2^3 (۳) 2^{-2} (۴) 2^{-3}

۱۰- تابع $f(x) = |2x - 2| - x$ ، تابع ثابت $g(x) = (a - 5)x + a$ را در نقاط A و B قطع می‌کند. مساحت مثلث با رئوس

A ، B و نقطه‌ای که پایین‌ترین نقطه نمودار تابع $f(x)$ است، چند واحد مربع می‌باشد؟

- (۱) ۲۸ (۲) ۳۲ (۳) ۲۴ (۴) ۲۰

۱۱- در منطقه‌ای با نرخ بیکاری ۱۳ درصد، کارآفرینی برای ۲۰ درصد افراد بیکار، شغل ایجاد می‌کند. نرخ بیکاری جدید این منطقه چند درصد است؟

- (۱) ۱۱ (۲) $10/8$ (۳) $10/4$ (۴) $9/8$

۱۲- مجموعه A شامل تمام اعداد اول کوچک‌تر از ۴۰ است. اگر $f: \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{R}$ و $g: A \rightarrow \mathbb{R}$ باشند،
 $f(x) = \text{sign}(x)$ و $g(x) = \lfloor \frac{x}{4} \rfloor + \lfloor \frac{-x}{4} \rfloor + 1$ دامنه تابع $\frac{f}{g}$ شامل چند عضو است؟

- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

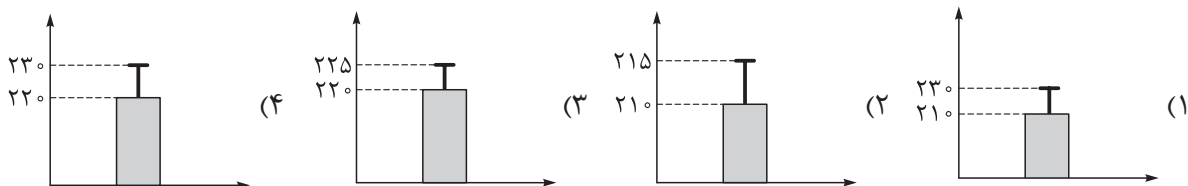
۱۳- چند عدد چهاررقمی مضرب ۵ بدون ارقام تکراری داریم که مجموع ارقام دهگان و صدگان ۸ باشد؟

- (۱) ۷۶ (۲) ۷۸ (۳) ۸۰ (۴) ۸۲

۱۴- از بین ۱۰ لنگه (۵ جفت) کفش، ۴ لنگه انتخاب می‌کنیم. با چه احتمالی این ۴ لنگه، دوبه‌دو جفت هستند؟

- (۱) $\frac{1}{10}$ (۲) $\frac{2}{21}$ (۳) $\frac{1}{20}$ (۴) $\frac{1}{21}$

۱۵- می‌دانیم وزن ۹۶ درصد قوطی‌های کنسرو شرکتی بین ۲۰۰ و ۲۴۰ گرم است. کدام نمودار برای وزن قوطی‌ها مناسب است؟ (داده‌ها را نرمال فرض می‌کنیم.)



۱۶- اگر جملات پنجم و هشتم دنباله بازگشتی $a_{n+1} = 2a_n + n + k$ با جملات پنجم و هشتم دنباله فیبوناچی برابر باشند، جزء صحیح k کدام است؟

- (۱) -۸ (۲) -۹ (۳) -10 (۴) -۷

۱۷- اختلاف مشترک دنباله‌ای با جمله عمومی $a_n = (2k-1)n + 3$ برابر با ۵ است. مجموع ۱۰ جمله سوم این دنباله m برابر مجموع k جمله دوم آن است. حاصل $[m]$ کدام است؟

- (۱) ۱۲ (۲) ۱۳ (۳) ۱۴ (۴) ۱۵

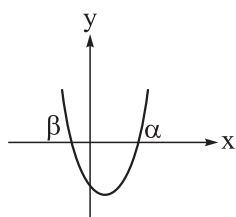
۱۸- جملات پنجم و هشتم یک دنباله هندسی به ترتیب ۲ و ۴ هستند. کدام گزینه از جملات این دنباله نیست؟

- (۱) ۱ (۲) $2\sqrt{2}$ (۳) $\sqrt[3]{16}$ (۴) ۸

۱۹- در سهمی $y = x^2 + (\sqrt{2} - \sqrt{5})x - \sqrt{10}$ و α, β طول نقاط برخورد نمودار با محور x ها هستند. ریشه سوم عبارت

$$A = \alpha^4 + \beta^4 - (-\alpha\beta)^{\frac{2}{3}} + 0.15$$

کدام است؟ $(\sqrt[3]{10} \approx 2.15)$



(۱) ۶

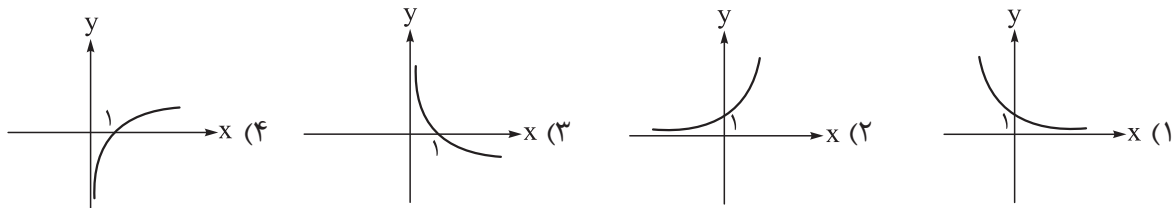
(۲) ۵

(۳) ۴

(۴) ۳

۲۰- در یک دنباله هندسی با نسبت مشترک r ، مجموع هشت جمله اول ۸۲ برابر مجموع چهار جمله اول است. نمودار

تابع $f(x) = (|r| - \sqrt{3})^x$ کدام است؟



۲۱- با توجه به ویژگی‌های قلمرو سه‌گانه شعر در سبک عراقی، کدام مورد نادرست است؟

- (۱) رواج غزل عارفانه و عاشقانه (قلمرو ادبی)
- (۲) در هم آمیختگی مختصات نو و کهن (قلمرو ادبی)
- (۳) غم‌گرایی و رواج روحیه عرفانی و اخلاقی (قلمرو فکری)
- (۴) آسمانی‌بودن معشوق و بازتاب بیشتر علوم در شعر (قلمرو فکری)

۲۲- کدام عبارت فاقد ویژگی زبانی موجود در «چهار مقاله نظامی عروضی» است؟

- (۱) حکایت کرد مرا دوستی که دل به محبت او نیازی داشت و جان به صحبت او اهتزازی.
- (۲) اوج دولت آن خاندان، ایام ملک او بود و اسباب تمتع و علل ترقع در غایت ساختگی بود.
- (۳) وقتی از اوقات به حوادث ضروری از مسکن مألوف دوری جستم و از کاخ اصلی بر شاخ وصلی نشستم.
- (۴) و هرگاه که جامه از کتف برداشتی، خلق را به جادوی چنان نمودی که این دو ازدهاست.

۲۳- در کدام مورد نام شخصیت‌های ادبی دوره صفوی و آثار آن‌ها «کاملاً» درست هستند؟

- (۱) قاضی نورالله شوشتری: مجالس المؤمنین (حسن بیگ روملو: جامع التواریخ) (خواندمیر: حبیب السیر)
- (۲) (وحید قزوینی: جامع عباسی) (میرزا برخوردار فراهی: محبوب القلوب) (شاه‌طهماسب صفوی: تذکره شاه‌طهماسب)
- (۳) (اسکندر بیگ ترکمان: عالم‌آرای عباسی) (علی‌بن حسین واعظ کاشفی: رشحات عین‌الحیات) (محاكمة اللغتين: امیر علیشیر نوایی)
- (۴) (میرزا برخوردار فراهی: محبوب القلوب) (شیخ بهایی: جامع عباسی) (حسن بیگ روملو: احسن التواریخ)

۲۴- از دیدگاه تاریخ ادبیات کدام یک از قسمت‌های مشخص‌شده، نادرست است؟

«اصل تفسیر طبری را «محمد بن جریر طبری» به زبان عربی نوشته است. ابوعلی بلعمی به دستور منصور بن نوح سامانی،

مأموریت یافت که تاریخ مفصلی را که جمعی از دانشمندان آن زمان آن را تحت عنوان «تاریخ الرسل و الملوك» به

زبان عربی نوشته بودند، به فارسی برگرداند. بلعمی هم‌زمان با ترجمه کتاب، اطلاعات دیگری راجع به تاریخ ایران به دست آورد و بر آن افزود و با حذف مطالبی، آن را به صورت تألیفی مستقل درآورد که به «تاریخ بلعمی» شهرت یافته است.»

(۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

۲۵- کدام موارد بیانگر ویژگی‌های «فکری شعر» در قرن‌های «پنجم و ششم» است؟

- (الف) حاکم‌بودن بیشتر روح حماسه بر ادبیات این دوره
 - (ب) رواج بیشتر تصوف و برخی اندیشه‌ها از جمله بی‌اعتباری دنیا و اعتقاد به قضا و قدر
 - (ج) ورود اصطلاحات عرفانی و فراوانی وعظ و اندرز
 - (د) رواج هجو، مفاخره، شکایت و انتقاد اجتماعی
- (۱) ب - ج (۲) الف - د (۳) ج - د (۴) الف - ب

۲۶- موارد زیر به ترتیب، درباره ویژگی کلامی کدام شاعر یا نویسنده آمده است؟

- وی چند مثنوی به پیروی از «پنج گنج» نظامی سروده است.
- در کتاب خود شیوه تذکره‌الاولیای عطار را به کار برده است.
- او مسائل عصر را با کاربرد زبان و اصطلاحات رایج و آمیخته به شعر و ضرب‌المثل‌های لطیف، به سبک گلستان سعدی نوشت.
- در رواج نثر ساده و عامیانه که بعدها در داستان‌های محمدعلی جمال‌زاده و صادق هدایت به کار رفت، نقش مؤثری داشت.

- (۱) جامی - عراقی - ابوالقاسم لاهوتی - زین‌العابدین مراغه‌ای
- (۲) خواجوی کرمانی - جامی - قائم مقام فراهانی - علی‌اکبر دهخدا
- (۳) نشاط اصفهانی - نجم‌الدین رازی - ادیب‌الممالک فراهانی - عبدالرحیم طابوف
- (۴) سلمان ساوجی - دولتشاه سمرقندی - جامی - قائم مقام فراهانی

۲۷- در میان عبارات زیر، کدام موارد از دیدگاه تاریخ ادبیات و سبک‌شناسی «درست» است؟

- (الف) در دوره دوم شعر فارسی معاصر، جریان سمبولیسم اجتماعی یا شعر نو حماسی رواج یافت.
 (ب) سیمین دانشور چند سال با مجله‌هایی مثل نقش و نگار، کتاب ماه، کیهان و آرش همکاری داشت.
 (ج) هوشنگ ابتهاج، حسین منزوی، علی محمد افغانی و یحیی دولت‌آبادی از شاعران و نویسندگان شاخه دوم عصر انقلاب هستند که بعد از انقلاب به فعالیت ادبی خود ادامه دادند.

(د) سلمان هراتی و علیرضا قزوه از شاعران جوان بعد از انقلاب هستند که کار ادبی خود را در انقلاب آغاز کردند.

- (۱) الف - د (۲) ب - د (۳) الف - ج (۴) ب - ج

۲۸- از دیدگاه تاریخ ادبیات در متن زیر چند «خطا» به چشم می‌خورد؟

«ایرج میرزا از شاعران دوره بازگشت ادبی بود که در به‌کارگیری تعبیرات حماسی و آفریدن اشعاری ساده و روان مهارت بسیار داشت. در طنز، هجو و هزل چیره‌دست بود. در شعر وی اندیشه‌های نوگرایانه و مشروطه‌خواهی وجود دارد. ایرج میرزا از شعرهای غربی نیز ترجمه‌هایی به نثر پدید آورده است.»

- (۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) پنج

۲۹- کدام بیت «فاقد» مجاز است؟

- (۱) هوا خمارشکن، گل پیاله‌گردان است
 (۲) باده روحانیان را ساغری در کار نیست
 (۳) بتا تو روی ز من برمتاب و دستم گیر
 (۴) میخشای بر هر کجا ظالمی است
- پیاله نوش و میندیش از خمار امروز
 در خرابات محبت جام و جم نامحرم است
 که در سرم ز تو آشوب و فتنه‌هاست هنوز
 که رحمت بر او جور بر عالمی است

۳۰- در ابیات زیر به ترتیب، چند «وجه شبه» و چند «ادات تشبیه» به چشم می‌خورد؟

- دریاب که ایام گل و صبح و جوانی
 ● گر من به تو فرهاد صفت شیفته‌ام
 ● خیال‌انگیز و جان‌پرور چوبوی گل سراپایی
- چون برق کند جلوه و چون باد گریزد
 عیبم مکن ای جان که تو بس شیرینی
 نداری غیر از این عیبی که می‌دانی که زیبایی

- (۱) چهار - سه (۲) چهار - پنج (۳) پنج - چهار (۴) پنج - سه

۳۱- در همه ابیات هر سه آرایه «لفّ و نشر، تشبیه و جناس» یافت می‌شود؛ به جز:

- (۱) رویی است ماه‌پیکر و مویی است مشک‌بوی
 (۲) بنگر به خانه تن و بنگر به جان من
 (۳) در اشک و روی زردم سهل است اگر بینی
 (۴) با تابش زلف و رخت ای ماه دل‌افروز
- هر لاله‌ای که می‌دمد از خاک و سنبل
 از جام عشق او شده این مست و آن خراب
 زان رو که چشم نرگس بر سیم و زر نباشد
 از شام تو قدر آید و از صبح تو نوروز

۳۲- آرایه‌های بیت زیر کدام‌اند؟

- «سعدی شیرین زبان، این همه شور از کجا
 شاهد ما آیتی است و این همه تفسیر او»
- (۱) تشبیه - مراعات نظیر - حس‌آمیزی - ایهام تناسب
 (۲) تشبیه - ایهام - اسلوب معادله - ایهام تناسب
 (۳) جناس - استعاره - حس‌آمیزی - حسن تعلیل
 (۴) کنایه - مجاز - اسلوب معادله - مراعات نظیر

۳۳- در کدام بیت همه آرایه‌های «جناس، تشبیه، ایهام و ایهام تناسب» مشهود است؟

- (۱) نکند مرغ دلم جز سر کویش منزل
 (۲) افتادی اگر ز چشم مردم چون اشک
 (۳) اگر تو پیل برانی و اسب درتازی
 (۴) رخشان چو ماه و مشتری زین گنبد نیلوفری
- همچو شاهین که سر پنجه شه آید باز
 در چشم منی عزیز چون مردم چشم
 چگونه رخ نهیمت چو مات می‌جویم
 تابان چو مهر خاوری از روزن کاشانه‌ها

۳۴- در کدام ابیات همهٔ ارکان تشبیه یافت می‌شود؟

- (الف) به باز ماند یارت از آن بود فرّخ
(ب) راه وصلش چون روم چون نیست منزلگه پدید
(ج) مرغ دلم از سینه کند قصد پریدن
(د) وصف مهرش چون کنم طبعم ببالد همچو سرو
(ه) هر که به شب شمع وار در نظر شاهی است
- (۱) الف - ج - د (۲) ب - د - ه (۳) الف - د - ه (۴) ج - ب - ه

۳۵- آرایه‌های مقابل همهٔ ابیات «کاملاً» درست هستند؛ به جز:

- (۱) به جفایی و قفایی نرود عاشق صادق
(۲) نقشی بر آب می‌زنم از گریه حالیا
(۳) تا ز باغ خاطرت گل‌های شادی بشکند
(۴) در بزم ز رخسار دو صد شمع برافروز
- مژه برهم نزند، گر بزنی تیر و سنانش (کنایه - جناس)
تا کی شود قرین حقیقت، مجاز من (تضاد - کنایه)
هر چه در دل تخم کین داری به زیر خاک کن (تشبیه - مراعات نظیر)
وز لعل شکر بار می و نُقل فرو ریز (موازنه - استعاره)

۳۶- آرایه‌های «مجاز، تشبیه، ایهام، لفّ و نشر و تلمیح» به ترتیب در کدام ابیات آمده است؟

- (الف) دیدن خورشید تابان گرچه آب آرد به چشم
(ب) گوی زرین مه و مهر در این سبز چمن
(ج) چون برق و باد دولت دنیا سبکرو است
(د) به رغبت نقد جان خود به یار سیم بر دادم
(ه) سودای طره‌ات ز سر ما نمی‌رود
- دیدۀ خورشید را روی تو می‌سازد پر آب
روز و شب در خم چوگان سحر خیزان است
در دست دیو یک دو سه روزی نگین بود
از این سودا پشیمان نیستم چون زربه زردادم
چون شعله دود دل، رقم سرنوشت ماست
- (۱) ه - الف - د - ب - ج (۲) ه - د - الف - ب - ج (۳) ج - الف - د - ه - ب (۴) ج - د - الف - ب - ه

۳۷- قافیهٔ کدام بیت نادرست است؟

- (۱) دلا چرا تو چنین بی‌قرار و مضطربی؟
(۲) پیش شیران دعوی شیری مکن چون روبهی
(۳) کسی که دل طرف زلف یار می‌کشدش
(۴) لب می‌گزد چو چشم گشایم به دیدنش
- چراست نام تو قلب از چه روی منقلبی؟
ناخوش است از زشت و لاغر لاف حسن و فربهی
اگر فکند در آن حلقه دست می‌رسدش
خوش‌تر ز دیدن است مرا لب گزیدنش

۳۸- کدام گزینه «ذوقافیتین» است؟

- (۱) به ناگه قضا چشم‌زخمی رساند
(۲) ز من آب دامن الفت کشید
(۳) معنبر شبی محفلی ساختم
(۴) که شاید سوی من تو مایل شوی
- زمانه به آن مهربانی نماند
ز آتش مرا صد مَضرت رسید
بنابر طرب طرحی انداختم
دمی از غم دهر غافل شوی

۳۹- وزن مقابل کدام مصراع نادرست است؟

- (۱) از جوی‌ها برآمد و بر بام‌ها گذشت (مستفعلن مفاعِلْ مستفعلن فَعَلْ)
(۲) وقتی که شب هنگام گامی چند دور از من (مستفعلن مستفعلن مستفعلن مستف)
(۳) صداقتی که در آواز روستایی ماست (مفاعِلن فعلاَتن مفاعِلن فعَلن)
(۴) من به آواز تو می‌اندیشم از راحت نمی‌پرسم (فاعلاتن فعلاتن فعلاتن فعَلن)

۴۰- وزن کدام گزینه با بیت زیر یکسان است؟

- «شمعی که به سویی من جان سوخته از شوق
(۱) هر لاله آتشین دل سوخته‌ای است
(۲) با چشم صدف خیز که بر گردن ایام
(۳) شاید چو یوسفم بنوازد عزیز مصر
(۴) دور از تو رفته تاب از دل ز دیده خواب
- پروانه صفت باز کنم بال و پر این جاست»
هر شعله برق جان افروخته‌ای است
خر مهره بینیم و به دردانه بگیریم
پاداش ذلتی که به زندان کشیده‌ام
لب تشنه را از آب تا کی بود شکیب

۴۱- کدام مصراع‌های زیر به ترتیب در بحر «هزج» و «مقارب» سروده شده‌اند؟

- (الف) مهارت در سخن دارم ولی نتوان
(ج) چمن بی‌همنشین، زندان جان است
(ه) دل از آرزو یک نفس بود خرّم
- (ب) کجا همی روی ای دل، بدین شتاب کجا؟
(د) در آن لحظه دیگر نمی‌دید چشم
- (۱) «الف و ج» - «د و ه»
(۲) «الف و ب» - «ج و ه»
(۳) «ب و ج» - «د و ه»
(۴) «ب و د» - «الف و ج»

۴۲- به ترتیب چند مصراع وزن «همسان دولختی» دارد و چند مصراع به «دو صورت» رایج تقسیم‌بندی هجایی می‌شود؟

- چو فرستاد عنایت به زمین مشعله‌ها را
 - دل به غمت بستم و ز غیر تو رستم
 - اگرم جفا نماید ز برای خشکجانی
 - ای عاشق خسته دل جفا دیدی
 - مرا به دست تو چون عشق باز داد وفا کن
 - که ز پهلوی من مرو به کنار
- (۱) سه - سه (۲) دو - یک (۳) دو - دو (۴) یک - دو

۴۳- در کدام گزینه سه نوع اختیار وزنی وجود دارد؟

- (۱) گوش جان برگشا که در این بیت
(۲) ناگهان باد صبا دامن‌کشان
(۳) نه من پرستش روی نکو نمایم و بس
(۴) در ره عشق وطن از سر و جان خاسته‌ایم
- مطلب خویش می‌کنم عنوان
سوی سرو و لاله و شمشاد رفت
کسی که روی نکو را نمی‌پرستد کیست؟
تا در این ره چه کند همت مردانه ما

۴۴- در کدام بیت، دو بار اختیار شاعری «قلب» به کار گرفته شده است؟

- (۱) طبع من از شاعران، شعر کند عاریت
(۲) هر که رساند به من، شعر تو چونان بود
(۳) وه که چه خنده زنند بر من و تو کودکان
(۴) ستّ ابر است این، که گیرد از بحر آب
- لعل کس از عاریت سوی بدخشان برد
که بوی پیراهنی به پیر کنعان برد
اگر کسی شعرمان، سوی خراسان برد
پس به سوی بحر باز، قطره باران برد

۴۵- همه موارد کاملاً در ابیات زیر مصداق پیدا می‌کند؛ به جز:

- «لعل تو به سرچشمه زمزم نتوان داد
عشاق تو را زجر پیایی نتوان کرد
- این مهر خداداده به خاتم نتوان داد
مستان تو را جام دمامد نتوان داد»

(۱) وزن شعر به همسان و ناهمسان تقسیم‌بندی هجایی می‌شود.

(۲) در بیت اول، تشبیه و استعاره وجود دارد.

(۳) حرف روی «م» است.

(۴) بیت اول با بیت «از گل بستان که خواهد کرد بر دیوار رو / گر بود بر صفحه دیوار از پرگار گل» قرابت مفهومی دارد.

۴۶- مفهوم کدام بیت با سایر ابیات تفاوت دارد؟

- (۱) هر کس که مرا دید چو من سوخته دل شد
- (۲) تا نگرده آب، دل از ناله های آتشین
- (۳) قول مطبوع از درون سوزناک آید که عود
- (۴) سوختم تا ره در آن زلف معنبر یافتم

۴۷- مفهوم «روزگار است این که گه عزّت دهد گه خوار دارد / چرخ بازیگر از این بازیچه ها بسیار دارد» در کدام بیت آمده است؟

- (۱) با اهل نظر چرخ و فلک بر سر کین است
- (۲) چو دور عیش و نشاط است باده در دور آر
- (۳) جهان را هر دم آیینی و رایسی است
- (۴) عزّت و خواری که پشت و روی کار عالم است

۴۸- مفهوم بیت زیر از کدام بیت دریافت می شود؟

- «سعدی نظر از رویت کوتاه نکند هرگز / و روی بگردانی در دامن آویزد»
- (۱) مقبل هر دو عالمم گر تو قبول می کنی
 - (۲) که آدمی که تو بیند نظر بپوشاند
 - (۳) لیک ترسم که بدوزد نظر از روی توام
 - (۴) کجا روم که نمی باشدم گزیر از دوست

۴۹- بیت «هر کاو نظری دارد با یار کمان ابرو / باید که سپر باشد پیش همه پیکان ها» با کدام بیت ارتباط تصویری دارد؟

- (۱) با همه تدبیر خویش ما سپر انداختیم
- (۲) تیر کمان ابروان بر سپرم مزین که من
- (۳) مرا چشمی است خون افشان زدست آن کمان ابرو
- (۴) پیش کمان ابرویش لابه همی کنم ولی

۵۰- مفهوم کدام ابیات یکسان است؟

- (الف) مکن صبر بر عامل ظلم دوست
 - (ب) از تیر آه مظلوم ظالم امان نیابد
 - (ج) آه مظلوم اثر در دل ظالم نکند
 - (د) کبک موری خور دو باز آمد قصاص از کبک خواست
- (۱) ب - د (۲) الف - ب (۳) الف - د (۴) ب - ج

که از فربهی بایدهش کند پوست
پیش از نشانه خیزد از دل فغان کمان را
در سیه خانه کجا دود نمایان گردد
پس عقابی رفت و با باز آن عمل بنیاد کرد

۵۱- عبارت درست در رابطه با موضوع «فرهنگ» کدام است؟

(۱) هر رسم و سنتی درون فرهنگ خود معنا و کارکردی دارد. - اگر جهان اجتماعی در تعامل با جهان‌های دیگر بر عقاید و ارزش‌های خود پافشاری نکند، دچار تحولات هویتی می‌شود. - هویت فرهنگی جهان اجتماعی براساس عقاید و ارزش‌های اجتماعی آن شکل می‌گیرد.

(۲) خرده فرهنگ‌هایی که درون یک فرهنگ عمومی قرار دارند، اغلب با فرهنگ عمومی سازگارند. - تصور اعضای جهان اجتماعی از وضعیت مطلوب فرهنگ، آرمان اجتماعی نام دارد. - جهان غرب طی جنگ‌های صلیبی پس از مواجهه با فرهنگ اسلام، تحولات هویتی پیدا کرد.

(۳) اگر در جامعه‌ای تزلزل فرهنگی پدید آید، راه برای دگرگونی هویت فرهنگی آن جهان اجتماعی باز می‌شود. - فرهنگ‌هایی که با فطرت آدمیان سازگارترند، از قدرت اقناعی بیشتری برخوردارند. - تأخیر در ازدواج و افزایش طلاق نوعی تعارض فرهنگی است. (۴) هر بحران هویت اجتماعی به بحران هویت فرهنگی منجر نمی‌شود. - رسانه و فضای مجازی تعامل فرهنگی را از سطح کاربران و مصرف‌کنندگان به محققان و مولدان فرهنگی منتقل کرده است. - فرهنگ اساطیری محصول انحراف از فرهنگ توحیدی است.

۵۲- هرگاه یک جهان اجتماعی:

(الف) هویت‌های نفی‌کننده ابعاد دینی و معنوی انسان‌ها را به رسمیت نشناسد، چه فرهنگی دارد؟

(ب) بازتولیدش با مشکل مواجه شود، احتمالاً درگیر چه مسئله‌ای بوده است؟

(ج) با طرد دانش ابزاری متناسب با طبیعت، امکان بهره‌وری معقول از آن را از بین ببرد، از چه فرهنگی تبعیت می‌کند؟

(د) مرعوب قدرت اقتصادی و سیاسی برتر غرب شود، به چه وضعیتی دچار شده است؟

(۱) دینی - عدم موفقیت در جامعه‌پذیرکردن افراد - اساطیری - از خودبیگانگی فرهنگی

(۲) سکولار - تهدید دوام و بقای جهان اجتماعی - سکولار - غرب‌زدگی

(۳) معنوی - نداشتن روش مناسب برای کنترل اجتماعی - اساطیری - خودباختگی فرهنگی

(۴) دنیوی - ناتوانی در اقناع و تبلیغ ارزش‌های خود - سکولار - از خودبیگانگی حقیقی

۵۳- به ترتیب، هر یک از عبارت‌های زیر مربوط به کدام قسمت در جدول است؟

• پیوند قدرت با تجارت، سرمایه و صنعت

• نفوذ اقتصادی، سیاسی و فرهنگی

• به خدمت گرفتن مبلغان مذهبی و سازمان‌های فراماسونری

مشخصات	مراحل شکل‌گیری نظام نوین جهانی
«ب»	استعمار و ادغام جوامع در نظام نوین جهانی
نیاز متقابل دولتمردان و بازرگانان	«الف»
در هم شکستن مقاومت فرهنگی جوامع	«ج»

(۲) ب - الف - ج

(۴) الف - ب - ج

(۱) الف - ج - ب

(۳) ب - ج - الف

۵۴- هر یک از عبارتهای زیر، به ترتیب با کدام دیدگاه جامعه‌شناسی مطابقت دارد؟

- دانش قلمرو تبیین و ارزش قلمرو تفسیر معرفی می‌شد.
 - روابط و مناسبات اجتماعی مبتنی بر قرارداد، ترس و اجبار است.
 - علوم انسانی و اجتماعی دغدغه نزدیک شدن به علوم طبیعی را ندارد.
 - تمامی معانی و ارزش‌ها ساخته اراده افراد، گروه‌ها و فرهنگ‌هاست.
- (۱) تبیینی - تبیینی - تفسیری - تفسیری
(۲) تفسیری - تفسیری - تبیینی - تبیینی
(۳) تبیینی - تفسیری - تفسیری - انتقادی
(۴) تفسیری - تبیینی - تفسیری - تفسیری

۵۵- موارد زیر، نشان‌دهنده فواید علوم اجتماعی است. علت پدیدآیی هر یک از آن‌ها به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- فضای مجازی دسترسی به اطلاعات را آسان کرده است، اما آثار مخربی همچون خودباختگی فرهنگی را به همراه دارد.
 - اجلاس هزاره ادیان به دنبال تثبیت نقش دین در استقرار صلح جهانی و همدلی میان پیروان ادیان مختلف است.
 - استفاده از علوم ابزاری از یک سو موجب تسلط انسان بر طبیعت شده و از سوی دیگر حیات طبیعت را تهدید می‌کند.
- (۱) شناخت پدیده‌های اجتماعی - فراهم آوردن زمینه فهم متقابل انسان‌ها و جوامع از یکدیگر - داوری درباره علوم طبیعی
(۲) کشف قواعد جهان اجتماعی - فهم معانی کنش‌های آدمیان و پیامدهای آن‌ها - داوری درباره علوم طبیعی
(۳) شناخت پدیده‌های اجتماعی - فهم معانی کنش‌های آدمیان و پیامدهای آن‌ها - داوری درباره آرمان‌ها و ارزش‌ها
(۴) کشف قواعد جهان اجتماعی - فراهم آوردن زمینه فهم متقابل انسان‌ها و جوامع از یکدیگر - داوری درباره فناوری

۵۶- کدام مورد ویژگی نظم اجتماعی است، اما ویژگی کنش اجتماعی نیست؟

- (۱) جامعه‌شناسی با شناخت نظم اجتماعی، به انسان‌ها قدرت پیش‌بینی و کنترل جامعه را می‌دهد. - کنش‌های اجتماعی فعالیت‌های معناداری هستند که انسان‌ها آن‌ها را با توجه به دیگران انجام می‌دهند.
- (۲) نظم اجتماعی مؤخر از قواعد اجتماعی است، زیرا نظم را قواعد اجتماعی به وجود می‌آورد. - از نظر آگوست کنت، کنش اجتماعی معنادار است و پدیده‌های معنادار را نمی‌توان همانند پدیده‌های طبیعی مطالعه کرد.
- (۳) جامعه‌شناسی تبیینی، جامعه و نظم اجتماعی را براساس مناسبات بیرونی توضیح می‌دهد. - رویکرد تبیینی بر آن‌چه مشاهده می‌شود تمرکز می‌کند و اغلب معنای کنش و آن‌چه درون انسان می‌گذرد را نادیده می‌گیرد.
- (۴) قواعد اجتماعی در نتیجه نظمی که ما انسان‌ها برای زندگی کردن با هم پذیرفته‌ایم برقرار می‌شود. - کنش اجتماعی خشت بنای جامعه است، یعنی کنش‌های اجتماعی افراد، عامل به وجود آمدن ساختارهای اجتماعی‌اند.

۵۷- عبارت درست در ارتباط با موضوع «جهان اجتماعی» کدام است؟

- (۱) هویت جهان اجتماعی بیشتر از لایه‌های عمیق آن تأثیر می‌پذیرد. - در یک جهان اجتماعی نظام سیاسی نمی‌تواند مستقل از سایر نظام‌ها باشد. - جهان اجتماعی خودباخته مانع از آشنایی اعضای آن با حقیقت می‌شود.
- (۲) جهان اجتماعی دانش لازم برای زندگی یا همان دانش عمومی را در اختیار ما قرار می‌دهد. - چالش‌های ذاتی ریشه در عقاید و ارزش‌های درونی جهان اجتماعی دارند. - جهان اجتماعی با پذیرش یک نظام سیاسی خاص، هویت سیاسی پیدا می‌کند.
- (۳) در صورتی که اعضای یک جهان اجتماعی واقعیت‌ها و آرمان‌های آن را فراموش نکنند، آن جهان دارای هویت حقیقی است. - مهم‌ترین هدف جامعه‌شناسی انتقادی، نقد وضعیت موجود جهان اجتماعی است. - هر جهان اجتماعی الزام‌هایی دارد.
- (۴) کسی که دانش علمی دارد، به درک عمیقی از دانش عمومی جهان اجتماعی خود می‌رسد. - هویت هر جهان اجتماعی براساس فرهنگ آن شکل می‌گیرد. - لازمه افزایش جمعیت، بسط هویت جهان اجتماعی است.

۵۸- کدام گزینه، مقایسه‌ی درستی بین رویکردهای مختلف جامعه‌شناسی ارائه داده است؟

- (۱) جامعه‌شناسی انتقادی به داوری درباره‌ی پدیده‌های مورد مطالعه با استفاده از ملاک‌های ارزشی و هنجاری می‌پردازد، اما در رویکرد تبیینی به دنبال نگاه از درون به پدیده‌ها برای معنایابی آن‌ها هستیم.
- (۲) جامعه‌شناسی تبیینی با یکسان‌انگاری طبیعت و جامعه، امکان ایجاد تغییرات بنیادین در جامعه را از انسان سلب می‌کند، اما در رویکرد انتقادی با تأکید بر معنای کنش، رفتار انسان از رفتار سایر موجودات متمایز می‌شود.
- (۳) در جامعه‌شناسی تفسیری به دلیل خلاق و فعال دانستن انسان در تولید معانی فرهنگی، استفاده از روش‌های کیفی توجیه می‌شود، در مقابل رویکرد تبیینی به دنبال پیش‌بینی و کنترل با روش‌های کمی است.
- (۴) جامعه‌شناسی انتقادی ریشه در رویکرد تفسیری دارد، به همین دلیل هر دو رویکرد نمی‌خواهند به این وضعیت تن دهند که داوری ارزش‌ها بیرون از دایره‌ی علم صورت گیرد.

۵۹- کدام یک از انتقادات وارد بر رویکرد کمونیستی نسبت به نابرابری اجتماعی است؟

- (۱) با حذف مالکیت خصوصی انگیزه‌ی رقابت از بین می‌رود. - نقطه‌ی شروع رقابت‌ها یکسان نیست.
- (۲) راه پیشرفت مادی مسدود می‌شود. - تلاش و شایستگی افراد کوشا و توانمند نادیده گرفته می‌شود.
- (۳) باعث تثبیت نابرابری‌های اجتماعی می‌شوند. - قشربندی را در زندگی اجتماعی ضروری می‌دانند.
- (۴) مالکیت خصوصی لغو می‌شود. - با توزیع برابر ثروت، آزادی برقرار نمی‌شود.

۶۰- پاسخ پرسش‌های زیر به ترتیب کدام است؟

- از نگاه فارابی در کدام جامعه مردم حقیقت را می‌شناسند، اما مطابق آن عمل نمی‌کنند؟
 - ناتوانی فرهنگ در دفاع از هویت خود، نشان‌دهنده‌ی فقدان کدام ویژگی مطلوب فرهنگ جهانی است؟
 - حق و باطل بودن هر بخش از جهان اجتماعی با چه ابزاری شناخته می‌شود؟
 - زوال معنا و عقلانیت ذاتی پیامد چیست؟
- (۱) جاهله - مسئولیت - عقل و وحی - جهان متجدد علوم فراتجربی یعنی عقلانی و وحیانی را علم نمی‌شناسد.
 - (۲) فاسقه - حقیقت - علوم فراتجربی - امکان ارزیابی آرمان‌ها و ارزش‌های فرا بشری در جهان متجدد سلب می‌شود.
 - (۳) فاسقه - عقلانیت - علم متناسب با همان لایه - جهان متجدد فقط علمی را که از روش‌های تجربی بهره می‌برد علم می‌داند.
 - (۴) ضالّه - حقیقت - علوم اجتماعی - داوری درباره‌ی امور فراتجربی در جهان متجدد، به تمایلات افراد سپرده می‌شود.

۶۱- انتساب نظریات زیر به نظریه‌پرداز آن، در کدام گزینه به درستی صورت گرفته است؟

- (۱) بر سر سفره‌ی گسترده‌ی طبیعت جایی برای فقر وجود ندارد. (توماس مالتوس) - با روش تبیینی می‌توان مجرم بودن یا نبودن را با ویژگی‌های جسمانی تشخیص داد. (گافمن)
- (۲) رواج کنش‌های حسابگرانه‌ی معطوف به هدف، عرصه را بر سایر کنش‌های انسانی تنگ می‌کند. (ماکس وبر) - عیسی مخلوقی است که خداوند به واسطه‌ی او جهان را آفریده است. (کنستانتین)
- (۳) با تفاسیر پروتستانی از دین، در گسترش سکولاریسم در فرهنگ عمومی غرب نقش داشت. (ژان کالون) - با رشد علم تجربی و صنعت، ثروت از طریق غلبه بر طبیعت به دست می‌آید. (کنت)
- (۴) در فلسفه‌ی غرب سال‌هاست که انسان از ارزش و اعتبار افتاده است. (شهید مطهری) - توزیع نابرابر ثروت باعث از بین رفتن آزادی افراد و پیدایش طبقه‌ای جدید بر مدار قدرت می‌شود. (مارکس)

۶۲- به ترتیب پاسخ سؤال‌های زیر چیست؟

- به چه دلیل استبداد استعماری چاره‌ای جز حذف مظاهر فرهنگ اسلامی نداشت؟
 - حفظ درون‌زایی در عین داشتن برون‌گرایی به چه معناست؟
 - برگزاری مراسم عید نوروز توسط ایرانیان ساکن آمریکا نشان‌دهنده چه مفهومی است؟
 - تعامل عالمان مسلمان با علوم اجتماعی جهان مدرن چه پیامدی به همراه دارد؟
- (۱) تأمین نیازهای فرهنگی و اقتصادی غرب - افزایش صادرات نسبت به میزان واردات - الگوی تعارف - باعث می‌شود جهان اسلام از منابع و ابزارهای تجربی برای تبیین مسائل استفاده کند.
- (۲) عمل در سایه قدرت و سلطه جهان غرب - تولید داخلی قوی متکی به خود و مبادله متعادل با سایر کشورها - تکثرگرایی - به متفکران مسلمان امکان می‌دهد که علوم اجتماعی جهان اسلام را گسترش دهند.
- (۳) عدم پشتوانه و پیشینه در جهان اسلام - مبادله متعادل با سایر کشورها - شناخت متقابل هویت‌ها - امکان داوری درباره ارزش‌ها، آرمان‌ها و هنجارهای درون جامعه خود را فراهم می‌آورد.
- (۴) هویت غیراسلامی استبداد استعماری - الگوی اقتصاد مقاومتی ایرانی و اسلامی - سیاست هویت - به متفکران مسلمان امکان می‌دهد که علاوه بر توصیف مسائل جهان اسلام، مسائل جامعه جهانی را هم تحلیل کنند.

۶۳- در بین عبارتهای زیر، کدام موارد درست است؟

- الف) امروزه از ابزارهای تشویقی، بیشتر از زور و خشونت و کم‌تر از آموزش و تبلیغ استفاده می‌شود.
- ب) با ظهور اسلام، لایه‌های سطحی جامعه جاهلی از جمله زبان عربی، در خدمت اسلام قرار گرفت.
- ج) در شرایط خودباختگی جوامع غیرغربی، غرب انتقال فرهنگ خود را در چارچوب اهداف نظامی و سیاسی به دست می‌گیرد.
- د) معانی ذهنی و فرهنگی متفاوت موجب پیدایش فرهنگ‌ها و جهان‌های اجتماعی مختلف می‌شود.
- (۱) ج - الف - د (۲) ب - الف (۳) الف - ب - د (۴) ج - د

۶۴- هر یک از عبارات زیر، مربوط به کدام دوره تاریخی یا شرایط اجتماعی است؟

- هویت روشنگرانه معرفت علمی و تجربی مورد تردید قرار گرفت.
 - تأکید بیش از اندازه بر نظم، اراده و خلاقیت انسان را نادیده گرفت.
 - گاهی یک جهان اجتماعی نشاط زندگی را از دست می‌دهد.
 - مقبولیت و مرجعیت علم فقه باعث شکل‌گیری دو انقلاب در ایران شد.
- (۱) مخدوش شدن استقلال معرفت علمی و تجربی - نادیده گرفتن کنش و ویژگی‌های آن - غفلت از پرسش‌های انسان درباره مرگ و زندگی - وجود روابط و ساختارهای غیرشرعی اما عادلانه
- (۲) تردید در مبانی علوم تجربی غربی - غلبه رویکرد تفسیری در جامعه‌شناسی - غفلت از ابعاد دنیوی و معنوی وجود انسان - واقعیت‌های اجتماعی جامعه ایران
- (۳) روشن شدن محدودیت‌های علم تجربی - تأکید افراطی بر ساختارهای اجتماعی - ناتوان دانستن انسان در یافتن معنای زندگی - نظام مطلوب فقه شیعه
- (۴) وابستگی علم تجربی به معرفت‌های غیرتجربی - یکسان دانستن نظم اجتماعی و نظم طبیعی - عمل نکردن متناسب با نیازهای انسان - آغاز و پایان قرن بیستم میلادی

۶۵- به ترتیب، «شبهات آریستوکراسی و موناشری از دیدگاه ارسطو»، «تفاوت نظریات کنت و هانتینگتون در باب جنگ»، «شبهات مدل تکثرگرایی و مدل همانندسازی» و «اشتراک قلمرو واقعی و آرمانی جهان اجتماعی» کدام است؟

- (۱) شیوه حکومت - هانتینگتون عملیات نظامی قدرت‌های غربی در مقابله با کشورهای غیرغربی را توجیه می‌کرد. - سیاست‌گذاری برای هویت‌ها پس از شکل‌گیری ناسیونالیسم - ارزش‌هایی که مردم در عین عمل براساس آن‌ها، از آن‌ها جانبداری نمی‌کنند.
- (۲) تعداد افراد تصمیم‌گذار و تصمیم‌گیر - از نظر هانتینگتون، جنگ بین دولت ملت‌هاست و از دیدگاه کنت، جنگ بین فرهنگ‌ها و تمدن‌ها به وقوع می‌پیوندد. - تعارف هویت‌ها - ارزش‌هایی که مردم به آن‌ها عمل می‌کنند.
- (۳) حکومت براساس فضیلت - کنت معتقد است بعد از انقلاب صنعتی جنگ از زندگی بشر رخت برمی‌بندد و هانتینگتون از جنگ تمدن‌ها سخن می‌گوید. - وحدت یا کثرت هویت‌ها - ارزش‌هایی که مردم از آن‌ها جانبداری می‌کنند و به آن‌ها عمل می‌کنند.
- (۴) روش حکومت کردن - کنت معتقد است جنگ در جوامع غربی عارضی است و هانتینگتون آن را ذاتی می‌داند. - وحدت و کثرت هویت‌ها - ارزش‌هایی که مردم رعایت آن‌ها را لازم می‌دانند و از آن‌ها جانبداری می‌کنند.

۶۶- هر یک از موارد زیر به ترتیب با کدام یک از روش‌های جمع‌آوری اطلاعات تناسب بیشتری دارد؟

- به تنهایی امکان استفاده ندارد و ابزارهای دیگر مکمل آن هستند.
 - برای تعریف عملیاتی کردن متغیرها مناسب‌ترند.
 - یکی از ابزارهای اصلی توصیف موضوعات روان‌شناختی است.
 - مخاطب مشارکت فعال داشته و به فرایند بررسی، جهت می‌دهد.
- (۱) آزمون - آزمون - مشاهده - مصاحبه
(۲) پرسش‌نامه - آزمون - مشاهده - مصاحبه
(۳) آزمون - مصاحبه - پرسش‌نامه - آزمون
(۴) پرسش‌نامه - مصاحبه - پرسش‌نامه - آزمون

۶۷- سارا معلم مهد کودک است و دو تن از شاگردانش پسرعموی هم هستند. کدام گزینه توضیح درستی در مورد ویژگی‌های این دو شاگرد سارا است؟

- (۱) با توجه به نسبت خانوادگی، سارا می‌تواند توقع یکسانی تمامی رفتارهای این دو شاگرد را داشته باشد.
- (۲) سارا با مشاهده رفتار والدین یکی از آن‌ها می‌تواند برخی از ویژگی‌های دیگری را پیش‌بینی کند.
- (۳) با توجه به محیط تربیتی متفاوت، سارا احتمال می‌دهد که هر یک از آن‌ها در سن متفاوتی شروع به صحبت کرده باشند.
- (۴) سارا می‌تواند توقع مهارت‌های کلامی و دایره واژگان یکسانی از آن‌ها داشته باشد.

۶۸- کدام گزینه به ترتیب در ارتباط با رشد شناختی دوره نوجوانی و رشد هیجانی دوره کودکی درست است؟

- (۱) از ویژگی‌های رشد این دوره، می‌توان به ناگهانی‌بودن آن اشاره کرد. - این دوره نسبت به دوره‌های بعدی رشد اهمیت زیادی دارد.
- (۲) از تحولات شناختی این دوره می‌توان به حساسیت نسبت به انتقاد دیگران اشاره کرد. - ترس از غریبه در اوایل این دوره بروز می‌کند.
- (۳) در پیش‌بینی یک موقعیت از احتمال‌های مختلف بهره می‌برند. - به دلیل آگاهی بیشتر و تعامل با اطرافیان به نوع بالاتر و پیچیده‌تری تعمیم می‌یابد.
- (۴) پردازش اطلاعات در دوره نوجوانی ارتقا یافته و پختگی لازم در به‌کارگیری آن‌ها وجود دارد. - آگاهی دوجانبه از هیجانات، علت جهت‌دهی به هیجان‌های ساده در این دوره است.

۶۹- در هر یک از موقعیت‌های زیر، به ترتیب کدام یک از موانع توجه دیده می‌شود؟

- مهدی پارچه‌فروش و راضیه خیاط است و در حین خرید لباس به ترتیب به جنس پارچه و کیفیت دوخت توجه می‌کنند.
- فرزند سعید مهر امسال به کلاس اول می‌رود. آن‌ها برای خرید کوله‌پشتی به بازار رفته‌اند. سعید به سادگی و سبکی کوله‌ها و فرزندش به رنگ و طرح روی آن‌ها توجه می‌کند.
- محبوبه در راه برگشت به خانه از مدرسه، بسیار گرسنه شده، در اتوبوس در حین نگاه کردن به تابلوی مغازه‌ها، اشتباهاً کلمه کتاب را «کباب» می‌خواند.

- (۱) اطلاعات موجود در حافظه - تحریک حواس به وسیله محرک‌های بیرونی - انتظارات فرد
- (۲) سبک پردازش افراد و انتظارات آن‌ها - سبک پردازش - تحریک حواس به وسیله محرک‌های بیرونی
- (۳) اطلاعات موجود در حافظه - سبک پردازش - انتظارات فرد
- (۴) سبک پردازش افراد و انتظارات آن‌ها - تحریک حواس به وسیله محرک‌های بیرونی - تحریک حواس به وسیله محرک‌های بیرونی

۷۰- درستی و نادرستی هر یک از عبارات‌های زیر، به ترتیب کدام است؟

- گوش‌به‌زنگی یک ویراستار در پیدا کردن غلط‌های نگارشی در یک مقاله علمی، به دلیل خستگی کاهش می‌یابد.
- شباهت دو تکلیف، دشواری تکلیف و ویژگی‌های شخصی در برآورد دقیق حداکثر مدت‌زمان مفید برای ایجاد توجه مستمر نقش دارد.
- اطلاعات محرمانه یک شرکت لو رفته و مدیر شرکت یکی از کارمندان را مقصر خواند در حالی که او چنین کاری نکرده بود. مدیر در نهایت علی‌رغم همه تلاش‌ها نتوانست فرد خاطی را پیدا کند. مدیر در این موقعیت دچار هر دو نوع خطای ردیابی علامت شده است.
- نگاه کردن از بالای یک ساختمان ده طبقه به پایین و برآورد نقاط سیاه در حرکت به عنوان انسان، مصداقی از توهم است.

- (۱) درست - درست - نادرست - نادرست
(۲) نادرست - نادرست - درست - نادرست
(۳) درست - نادرست - درست - درست
(۴) نادرست - درست - نادرست - نادرست

۷۱- نوع رمزگردانی در عبارات زیر به ترتیب کدام است؟

- محسن ظرف ده دقیقه اتفاقات ۵ قسمت اول سریال را برای دوستش تعریف می‌کند تا با هم قسمت ششم را تماشا کنند.
 - راضیه از طرح پارچه مدل و رنگ لباسی که دوستش در مهمانی هفته قبل پوشیده بود، برای مادرش دقیق تعریف می‌کند.
 - مرجان رمز کارت بانکی‌اش را براساس تاریخ تولد پسرش انتخاب می‌کند.
 - پیمان حروف الفبا را فقط با دیدن فیلم‌های آموزشی آموخته است.
- (۱) کلی - دریافت تک‌حسی - رویدادی - دریافت چندحسی
(۲) جزئی - جزئی - رویدادی - تک‌حسی دیداری
(۳) کلی - جزئی - معنایی - دریافت چندحسی
(۴) جزئی - دیداری - معنایی - تک‌حسی شنیداری

۷۲- در هر یک از موقعیت‌های زیر به ترتیب کدام عامل مؤثر بر فراموشی اثرگذار بوده است؟

- بعد از مهمانی، فائزه اعتقاد داشت ظروف میزبان خوش‌رنگ بوده‌اند، اما عرشیا هر چه فکر کرد رنگ ظرف‌ها را به یاد نداشت.
 - کوروش کتاب روان‌شناسی‌اش را با علاقه می‌خواند، اما برخلاف به یاد داشتن نام نظریه پردازها و محتوای نظریه‌ها نمی‌تواند بگوید هر نظریه به کدام نظریه‌پرداز مربوط است.
 - پس از گذشت چند هفته عاطفه در مقایسه با شب شلوغ عروسی جزئیات بیشتری از مراسم عقد خود به خاطر دارد.
- (۱) عدم رمزگردانی - عوامل عاطفی - تداخل اطلاعات
(۲) گذشت زمان - عوامل عاطفی - گذشت زمان
(۳) گذشت زمان - نشانه‌های بازیابی - گذشت زمان
(۴) عدم رمزگردانی - نشانه‌های بازیابی - تداخل اطلاعات

۷۳- علی کارشناس شهرداری است و باید طرحی برای بهبود فرهنگ رانندگی شهروندان طراحی کند و حسنا کارشناس فنی است و باید از سدی برق‌آبی بازدید کند تا تولید آن را بهینه‌سازی کند. با توجه به شرایط علی و حسنا کدام گزینه درست است؟

- (۱) علی و حسنا هر دو می‌توانند با طی اقدامات استاندارد به هدف خود برسند.
(۲) علی راحت‌تر از حسنا می‌تواند شرایط موجود و مطلوب کار خود را تعریف کند.
(۳) میزان تولید سد برق‌آبی ناشی از علل بیشتری نسبت به سطح فرهنگ رانندگی شهروندان است.
(۴) در صحبت با مدیر بالادستی حسنا راحت‌تر از علی می‌تواند رسیدن به هدفش را تضمین کند.

۷۴- هر یک موارد زیر، به ترتیب با کدام روش حل مسئله همخوانی بیشتری دارد؟

- علی که انجام تکلیف درسی‌اش را فراموش کرده با راهنمایی دوستانش به فکر تظاهر به بیماری یا تقلب از تکلیف دوستش می‌افتد.
- زهرا که برای شرکت در مصاحبه سالانه یک شرکت بین‌المللی نیاز به تقویت زبان انگلیسی‌اش دارد، به پیشنهاد دوستش در یک مؤسسه معتبر زبان ثبت‌نام می‌کند.
- فریده برای تدریس کتاب جامع نظریات روان‌شناسی، از دانشجویانش می‌خواهد هر هفته یک فصل آن را ارائه دهند.
- رضا که تجربه کافی برای طرح سؤالات پایان ترم برای دانش‌آموزانش ندارد، تصمیم می‌گیرد از نمونه سؤالات امتحان نهایی سال قبل استفاده کند.

(۱) کاهش تفاوت وضعیت موجود و وضعیت مطلوب - اکتشافی - خردکردن - خردکردن

(۲) مهندسی معکوس - تحلیلی - کاهش تفاوت وضعیت موجود و مطلوب - خردکردن

(۳) بارش مغزی - تحلیلی - خردکردن - شروع از آخر

(۴) خردکردن مسئله - اکتشافی - کاهش تفاوت وضعیت موجود و مطلوب - مهندسی معکوس

۷۵- چند ساعت مانده به غروب آفتاب، سازمان هواشناسی بارش برف شدید و پیش‌بینی‌نشده‌ای را در ساعات پیش رو گزارش داد. سهیلا که چمدان‌هایش را هم در صندوق عقب ماشینش گذاشته بود دلش نیامد سفر خود را لغو کند، اما مهدیه با وجود تهیة ملزومات سفر، ناراحت به خانه برگشت. به ترتیب، ملاک تصمیم‌گیری سهیلا و مهدیه در کدام گزینه آمده است؟

(۱) هزینه - خطر (۲) سودمندی - خطر (۳) هزینه - هزینه (۴) سودمندی - هزینه

۷۶- کدام یک از موقعیت‌های زیر به تعارض گرایش - اجتناب اشاره دارد؟

(۱) دوستان هستی از او می‌خواهند که فردا صبح خیلی زود برای کوهنوردی به آن‌ها بپیوندند و او بین انتخاب استراحت صبح‌گاهی و معاشرت با دوستانش دچار تعارض شده است.

(۲) اکرم امروز صبح به دوستانش گفت که نمی‌تواند بین این دو موقعیت که کارمند باشد و اوقات تفریح و استراحتش محدود شود و این که بیکار باشد و نتواند امرار معاش کند، تصمیم بگیرد.

(۳) شکورا مشروط شده و خیلی دلش می‌خواهد که این راز را با خواهرش در میان بگذارد، ولی نگران فاش شدن آن در خانواده است.

(۴) فائزه شب گذشته خیلی ناراحت بود؛ زیرا خانواده‌اش برای دیدن تئاتر مورد علاقه او رفته بودند، اما او به دلیل امتحان سختی که داشت، نتوانست آن‌ها را همراهی کند.

۷۷- هر یک از عبارت‌های زیر به ترتیب، با کدام مورد ارتباط بیشتری دارد؟

• هدیه به توصیه پزشک برای حفظ سلامتی‌اش هر روز یک ساعت ورزش می‌کند.

• مهران سعی دارد در دانشگاه معدل الف شود تا با بهره‌مندی از تخفیف شهریه، پدرش را خوشحال کند.

• سوگل به دلیل قوی که به مدیرش داده، برای پایان پروژه، شب‌ها بیدار می‌ماند. چون معتقد است عمل به وعده وظیفه هر انسانی است.

(۱) شدت و جهت رفتار در او مشخص است. - منبع لذت وی، عاملی خارجی است. - عوامل فرازیستی عامل بروز رفتار بوده است.

(۲) عاملی فرازیستی او را به حرکت واداشته است. - عوامل زیستی در رفتار او دخیل هستند. - رفتارش دوام زیادی نخواهد داشت.

(۳) تحت تأثیر پاداش بیرونی به ورزش کردن برانگیخته شده است. - با حذف پیامد رفتار، رفتار مهران نیز دوام نمی‌یابد. - عمل کردن به قول برای وی لذتی درونی دارد.

(۴) اگرچه شدت رفتار مشخص است، اما جهت رفتار مشخص نیست. - منبع لذت وی، در خود تکلیف است. - ترس از اخراج به عنوان انگیزه بیرونی، عامل رفتار است.

۷۸- مشخص کنید هر یک از موارد زیر به کدام یک از روش‌های اسناد برمی‌گردد؟

- بدطعم شدن غذا به خاطر عدم تجربه کافی فرد در آشپزی و تهیه مواد غذایی بی کیفیت
- ضرر کردن فرد در تجارت به خاطر تورم‌ها و مصوبه‌های جدید قانونی و مالیات سنگین بر درآمد مردم در سال جاری
- سلامت کامل دندان‌های فرد علی‌رغم عدم مراقبت‌های بهداشتی و به خاطر ارثی بودن جنس دندان‌های خوب

(۱) ناپایدار درونی - غیر قابل کنترل بیرونی - درونی غیر قابل کنترل

(۲) پایدار درونی - پایدار بیرونی - درونی قابل کنترل

(۳) ناپایدار بیرونی - غیر قابل کنترل درونی - بیرونی غیر قابل کنترل

(۴) پایدار بیرونی - ناپایدار درونی - بیرونی قابل کنترل

۷۹- درستی و نادرستی هر یک از عبارات زیر به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- به مجموعه الگوهای رفتاری، هیجانی مورد استفاده روزمره افراد سبک زندگی می‌گویند.
- همه اهدافی که در روان‌شناسی سلامت دنبال می‌شود در اثرات ورزش بر سلامتی نیز دیده می‌شود.
- مقدار احساس فشار روانی تحت تأثیر تعامل فرد و محیط است و نوع آن از قضاوت او از شرایط بیرونی تأثیر می‌گیرد.
- مصرف شیر و لبنیات در رژیم غذایی می‌بایست بیشتر از سبزیجات و میوه‌ها باشد.

(۱) نادرست - درست - درست - نادرست (۲) درست - نادرست - نادرست - درست

(۳) نادرست - درست - نادرست - درست (۴) درست - نادرست - درست - نادرست

۸۰- درستی یا نادرستی موارد زیر به ترتیب کدام است؟

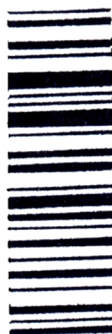
- از شوخ طبعی برای حذف عامل فشارآوری که در کوتاه مدت قابل حل نیست، استفاده می‌شود.
- روبه‌رو نشدن با فشار روانی، یک روش سازگارانه مقابله است که منجر به حل مسئله می‌شود.
- خطرناک بودن موقعیت و میزان قدرت تغییر موقعیت، به ترتیب سوالاتی هستند که در موقعیت استرس‌زا ارزیابی می‌شوند.
- روی آوردن به بزهکاری، از جمله مقابله‌های ناسازگارانه در هنگام رویارویی با فشار روانی است.

(۱) درست - درست - نادرست - نادرست (۲) نادرست - نادرست - درست - نادرست

(۳) نادرست - نادرست - درست - درست (۴) درست - درست - نادرست - درست



شماره داوطلب
نام خانوادگی و نام
- - -
خراسان رضوی
شهر



سروش اندیشه
مؤسسه فرهنگی هنری

کد آزمون: 1199

دفترچه شماره ۲

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.
امام خمینی (ره)
جمهوری اسلامی ایران
وزارت فرهنگ و ارشاد
اسلامی مؤسسه سروش
اندیشه حیات

آزمون شبیه ساز کنکور

گروه آزمایشی علوم انسانی

شماره داوطلبی:

نام و نام خانوادگی:

مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سوال: ۸۰ عدد

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	عربی	۲۰	۸۱	۱۰۰	۲۰ دقیقه
۲	تاریخ و جغرافیا	۲۵	۱۰۱	۱۲۵	۲۰ دقیقه
۳	فلسفه و منطق	۲۰	۱۲۶	۱۴۵	۲۰ دقیقه
۴	اقتصاد	۱۵	۱۴۶	۱۶۰	۱۵ دقیقه

برای مشاهده پاسخنامه آزمون به سایت مؤسسه مراجعه نمایید

عربی اختصاصے

■ عَيْنُ الْأَصْحِ وَالْأَدَقُّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجَمَةِ أَوْ التَّعْرِيبِ أَوْ الْمَفْهُومِ (٨٩-٨١):

٨١- ﴿أَفَلَمْ يَنْظُرُوا إِلَى السَّمَاءِ فَوْقَهُمْ كَيْفَ بَنَيْنَاهَا﴾: آيا

(١) به آسمانی که بالای سرشان است، نگاه نکردند که از چه رو آن را ساخته ایم؟

(٢) آسمان را در بالای سر خود نمی بینند که چگونه ما آن را بنا نهادیم؟

(٣) به آسمان نگاه نکردند که ما چگونه آن را بالای سرشان استوار کردیم؟

(٤) به آسمان بالای سرشان نگاه نکرده اند که ما چطور آن را ساخته ایم؟

٨٢- «عندما كان الصَّيَادُونَ الْإِفْرِيقِيُّونَ يَحْفِرُونَ الْأَرْضَ جَافَّةً وَ هُمْ يَبْحَثُونَ عَنْ سَمَكٍ مَدْفُونٍ، السَّمَكُ نَامٌ نَوْمًا عَمِيقًا!»:

(١) زمانی که شکارچیان آفریقایی زمین خشک را حفر می کردند و به دنبال ماهی دفن شده می گشتند، این ماهی در خواب عمیقی رفته بود!

(٢) وقتی صیادان آفریقا زمین را در حالی که خشک است، می گدند و به دنبال یک ماهی مدفون بودند، آن ماهی به طور عمیق خوابیده بود!

(٣) هروقت صیادان آفریقایی زمین را که خشک است، حفر می کنند در حالی که ماهی مدفون را جست و جو می کنند، این ماهی عمیقاً به خواب می رود!

(٤) هنگامی که شکارچیان آفریقایی زمین را که خشک است، در حالی که به دنبال یک ماهی مدفون بودند، حفر می کردند، آن ماهی عمیقاً خوابیده بود!

٨٣- «هناك أشخاص لا يُؤَدُّونَ دوراً مهماً في نفس العصر الذي يعيشون فيه فقط بل يُؤَثِّرونَ على حياة كل من سوف يأتون بعدهم!»:

(١) افرادی هستند که تنها در همان دوره ای که در آن زندگی می کنند، نقش مهمی را ایفا نمی کنند؛ بلکه بر زندگی همه کسانی که بعد از خودشان خواهند آمد، تأثیر می گذارند!

(٢) آنجا اشخاصی وجود دارند که در عصر خود که در آن زندگی می کنند، نقش مهمی را بازی نمی کنند؛ ولی در زندگی کسانی که بعدشان خواهند آمد، مؤثر هستند!

(٣) افرادی وجود دارند که تنها در همان عصری که زندگی می کنند، نقش مهمی ندارند؛ ولی بعدها بر زندگی تمام افرادی که می آیند، تأثیرگذار خواهند بود!

(٤) اشخاصی هستند که تنها در دورانی که در آن زندگی کرده اند، نقش مهمی را بازی نمی کنند؛ بلکه بر زندگی همه کسانی که بعدشان خواهند آمد، مؤثرند!

٨٤- «إذا حاولت شدائدُ الدهر أن تُضعِفَ عزمكم أو لا تسمعَ لكم أن تُحسنوا عملكم فلا تشعروا بخيبة الأمل و استعينوا بالله!»:

(١) اگر سختی های روزگار در تلاشند که اراده تان را ضعیف کنند یا به شما اجازه ندهند که کاری را به نیکی انجام دهید، دچار ناامیدی نشوید و از خدا یاری بخواهید!

(٢) هروقت دشواری های روزگار کوشید که اراده شما ضعیف شود یا اجازه ندهد که کارتان را درست انجام بدهید، احساس ناامیدی نکنید زیرا خداوند یاری خواهد کرد!

(٣) وقتی روزگار سخت سعی داشت که اراده تان را ضعیف کند یا اجازه ندهد که شما کار نیکی را انجام بدهید، نباید احساس ناامیدی کنید و از خدا یاری بجوید!

(٤) هرگاه سختی های روزگار تلاش کردند که اراده تان را ضعیف کنند یا به شما اجازه ندهند که کارتان را درست انجام دهید، احساس ناامیدی نکنید و از خدا کمک بخواهید!

٨٥- «لا شيء يُعاقِبُ الشَّاتِمَ الْأَحْمَقَ بِمَثَلِ السَّكُوتِ فَإِنَّ فِي هَذَا السَّكُوتِ خَيْرِينَ مَعًا؛ إِسْخَاطُ الشَّيْطَانِ وَ إِرْضَاءُ الرَّحْمَنِ!»:

(١) هیچ چیزی به مانند سکوت دشنام گوی نادان را مجازات نمی کند؛ زیرا در این سکوت دو خوبی باهم است؛ خشمگین شدن شیطان و خشنودی [خداوند] بخشنده!

(٢) هیچ چیزی مانند سکوت ناسزاگوی احمق را کیفر نمی دهد؛ چه در این سکوت دو خوبی باهم است؛ عصبانی کردن شیطان و راضی کردن [خدای] بخشاینده!

(٣) هیچ مجازاتی برای دشنام دهنده احمق مانند سکوت کردن نیست؛ زیرا در این سکوت چندین خوبی است؛ عصبانیت شیطان و رضایت [خداوند] بخشنده!

(٤) هیچ چیزی ناسزای نادان را مانند سکوت کردن مجازات نمی کند؛ چه این سکوت دو خوبی را باهم دارد؛ خشمگین کردن شیطان و رضایتمندی [خدای] مهربان!

۸۶- عَيْنَ الصَّحِيح:

- (۱) علينا أن ندع أولادنا أحياناً ليَجربوا بعض الأخطاء:، گاهی باید فرزندانمان را رها کنیم تا برخی اشتباهات را تجربه کنند،
- (۲) لأنهم إذا رأوا عاقبة بعض الأعمال فلن يُكرروها أبداً:، زیرا بعضی از آنان وقتی سرانجام کارها را ببینند، هرگز آن‌ها را تکرار نمی‌کنند،
- (۳) قد يقبل الأولاد مواعظ قيمةً تُقدّمونهم و لكن يَسونها:، فرزندان گاهی پندهای ارزشمندی را که به آن‌ها تقدیم می‌شود، می‌پذیرند ولی آن‌ها را فراموش می‌کنند،
- (۴) ولكن التجارب ستعمر في ذاكرتهم فينقلونها إلى الآخرين:، اما تجربه‌ها در خاطراتشان ماندگار خواهد شد و آن‌ها را به دیگران بازگو می‌کنند!

۸۷- عَيْنَ الصَّحِيح:

- (۱) إغلاق حنفية الماء عند غسل اليدين يُساعد على تقليل استهلاك الماء:، بستن شیر آب وقتی دست‌ها را می‌شویم، به کاهش مصرف آب کمک می‌کند!
- (۲) الاحترام بعقائد الآخرين يتسبب إلى تعايش المواطنين السلمي مع بعضهم:، احترام گذاشتن به عقاید دیگران منجر به هم‌زیستی مسالمت‌آمیز هموطنان با یکدیگر می‌شود!
- (۳) عند الصباح كانت عندي حمى شديدة فاسترحت في البيت لالتئام مرضي:، هنگام صبح تبم شدید بود، پس برای بهبودی بیماری‌ام در خانه استراحت کردم!
- (۴) إن النظر إلى البحر والاستماع إلى صوته يهدئ الأعصاب و يهديك السرور:، نگاه کردن به دریا و شنیدن صدایش، اعصاب را بی‌گمان آرام می‌کند و به تو شادی را هدیه می‌دهد!

۸۸- «تنها کارهای نیکی که با اخلاص انجام می‌دهی، در آخرت تو را نجات می‌دهد!»:

- (۱) إنما تُنقذك في الآخرة أعمالاً حسنة تفعلها مخلصاً! (۲) لا تُنقذك في الآخرة إلا أن تفعل أعمالاً حسنة خالصة!
- (۳) إن الأعمال الحسنة تُنقذك في الآخرة إذا تفعلها مخلصاً! (۴) الأعمال الحسنة لا تُنقذك في الآخرة إلا إذا كانت خالصة!

۸۹- عَيْنَ ما يدل على الغفلة:

- (۱) «و يقول الكافر يا ليتني كنتُ تراباً»
- (۲) دردا و حسرتا که عنانم ز دست رفت دستم نمی‌رسد که بگیرم عنان دوست
- (۳) الناس نياماً فإذا ماتوا انتبهوا!
- (۴) مضى في غفلة عمري، كذلك يذهب الباقي ادر کأساً و ناولها ألا يا أيها السّاقی

■ اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ بِمَا يُنَاسِبُ النَّصَّ (۹۴-۹۰):

«الدَّكَاءُ الاصطناعيّ (هوش مصنوعی) هو أحد التقنيّات الحديثة التي تسعى إلى تطوير قدرات الآلات و القيام بِبرامجٍ معقّدةٍ و متنوّعةٍ! إنه يُعدُّ إنجازاً كبيراً في مجال العلوم و يسهّل الحياة الإنسانيّة في كثير من الجوانب، فمن فوائده أنّه يُساعد في إعمار المدن و البلدان، و يزيّد الإنتاج، و يُحسّن الخدمات الصحيّة في الوقاية و العلاج، كما يفيد في المجالات الأمنيّة كالّتعرف على الوجوه و تنظيم حركة المرور، و يُوسّع نطاق التّواصل مع الآخرين بترجمة اللّغات بعضها إلى بعض! ولكنّه يُحدّد دور الإنسان في بعض المجالات و يهدّد بعض فُرص العمل تهديداً جاداً باستخدامه بدلاً بالإنسان في بعض المهامّ التي تتطلّب سرعة و دقّة أكثر، كما يُقلّل بعض القدرات و المهارات البشريّة، مثل التّفكير الإبداعيّ و التحليل الانتقاديّ! و لذلك ينبغي أن نكون دقّويين في استخدام الدّكاء الاصطناعيّ بشكل حكيم و مسؤول، و ألاّ نفقد ثقتنا بأنفسنا و إلّا فسوف نخضع أمام هذه الآلة و نشعر بخيبة الأمل من قدراتنا و نقع في سبات العقل، فما أيسرَ مرور الزّمان و كم تضيق الدّنيا فرصاً بالإنسان، و كم تتيسّع له كلّ يوم بالجديد من الإنجاز و الإمكان!

۹۰- عَيْنَ الخطأ حسب النص:

- (۱) للدّكاء الاصطناعيّ وجهان، وجه نافع يسهّل حياة الإنسان و وجه ضارّ يُحدّد دوره في بعض المجالات!
- (۲) من يستخدم الدّكاء الاصطناعيّ دون حكمة و تدبير، يفقد ثقته بنفسه و يشعر بخيبة الأمل و سبات العقل!
- (۳) كأنّ عقارب السّاعة تدور أسرع من قبل فبينما نحاول التّعرف على إنجاز علمي، يأتينا الزّمان بإنجاز جديد!
- (۴) الدّكاء الاصطناعيّ يفوق الدّكاء البشريّ في جميع المجالات إلّا في المهامّ التي تتطلّب سرعة و دقّة أكثر!

۹۱- عَيْنَ ما لا يُعَدُّ «من فوائد الدّكاء الاصطناعيّ» حسب النص:

- (۱) تطوير الخدمات الأمنيّة كتنظيم حركة المرور و التّعرف على الوجوه!
- (۲) إعمار المدن و توسيع التّواصل و القيام بمهامّ تتطلّب سرعة و دقّة أكثر!
- (۳) زيادة الإنتاج و تحسين الخدمات الصحيّة في الوقاية من الأمراض أو علاجها!
- (۴) تحديد بعض المهارات البشريّة و قدراتها كالّتّفكير الإبداعيّ و الانتقاديّ!

٩٢- عَيِّنْ مَا لَا جَوَابَ لَهُ فِي النَّصِّ:

- (١) كَيْفَ يُؤَدِّي الذِّكَاؤُ الاصطناعيُّ دورَه في توسيع التَّواصل الاجتماعيِّ؟
- (٢) ما هي الآلات الَّتِي يسعَى الذِّكَاؤُ الاصطناعيُّ في تطويرها أو زيادة إنتاجها؟
- (٣) لماذا يُعَدُّ الذِّكَاؤُ الاصطناعيُّ تهديداً جاداً للمفكرين و المحلِّلين النُّقَّاد؟
- (٤) ماذا سيحدثُ لنا لو استخدمنا الذِّكَاؤُ الاصطناعيَّ بأسلوبٍ غير صحيح؟

■ عَيِّنِ الصَّحِيحَ فِي الإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ (٩٣ وَ ٩٤):

٩٣- «يسهّل- معقّدة- تتطلّب- دوّوبين»:

- (١) يسهّل: فعل مضارع- للغائب- مزيد ثلاثي من باب «تفعّل»- متعدّد- مجهول/ فعل و نائب الفاعل و الجملة فعلية
- (٢) معقّدة: اسم الفاعل من باب «تفعّل»- مفرد- مؤنث- مُعَرَّب- نكرة- حروفه الأصلية «ع ق د»/ صفة و مجرور بالتبعية
- (٣) تتطلّب: فعل مضارع من مزيد ثلاثي من باب «التفعّل» بزيادة حرفين- متعدّد- معلوم/ فعل و فاعل- مفعوله «سرعة»
- (٤) دوّوبين: اسم- جمع سالم للمذكر- من مجرد ثلاثي- حروفه الأصلية «د أ ب»- معرب- معرفة/ حال و منصوب بالياء

٩٤- «تتسّع- إنجاز- جادّ- أسرع»:

- (١) تتسّع: فعل مضارع- للغائبة- مزيد ثلاثي من باب «تفعّل»- بزيادة حرفين- متعدّد- معلوم/ فعل و فاعله «الدنيا»
- (٢) إنجاز: اسم- مفرد- مذكر- مصدر مزيد ثلاثي من باب «إفعال» مُعَرَّب- معرفة/ نائب الفاعل و مرفوع و الجملة فعلية
- (٣) جادّ: اسم الفاعل- للمفرد المذكر- حروفه الأصلية «ج د د»- معرب- نكرة/ صفة للمفعول المطلق و منصوب بالتبعية
- (٤) أسرع: اسم التفضيل- للمفرد المذكر- حروفه الأصلية «س ر ع»- معرب- معرفة/ مبتدأ و مرفوع و الجملة اسمية

■ أجب عن الأسئلة التالية (٩٥-١٠٠):

٩٥- عَيِّنِ الخُطَأَ فِي ضبط حركات الحروف:

- (١) الحِفاظُ عَلَى هذه الأماكين واجبٌ عَلَى كُلِّ مُواطِنٍ!
- (٢) الشَّرَرَةُ قَطْعَةٌ مُنفَصَلَةٌ عَنِ النَّارِ المُسْتَعْرَةِ!
- (٣) كَانَتْ بَعْضُ المُدْرَسَاتِ يَنْتَظِرْنَ أَنْ تَفْرُغَ المُدْرَسَةُ مِنَ الطَّالِبَاتِ!
- (٤) طَلَبَتِ المُدِيرَةُ مِنْ سُمَيَّةَ إِطفاءَ المَصَابِيحِ وَ المُكَيِّفِ!

٩٦- عَيِّنِ الفعل الماضي خبراً:

- (١) إِنَّ هذه البُلدانَ في منطقتنا تصدّر أكثر نفط العالم!
- (٢) غرفتي و غرف زميلاتي ليست نظيفةً و فيها نواقص!
- (٣) هؤلاء موظفون تجمّعوا حول رئيسهم ليستمعوا إليه!
- (٤) أنا أرى التلاميذ و هم جالسون في ساحة المدرسة!

٩٧- عَيِّنِ المناسب للفراغين: «حينما نظرتُ في الخطبة من نهج البلاغة رأيت فيها خمسة مضارعة!»

- (١) المثنيتين- أفعال (٢) المثنان- فعلاً (٣) المثنيتين- فعلاً (٤) مثنيتين- أفعال

٩٨- عَيِّنِ الخُطَأَ فِي تعيين نوع «ل / لا»:

- (١) إِنَّا نَعْتَقِدُ عميقاً بأنّه لا يَدُمُ المرءُ بذنب أخيه!؛ للأنهي
- (٢) هل تُحِبُّ معلّمةٌ أَنْ تنصح تلميذاتها و هنَّ لا يستمعن إليها برغبة؟؛ للنفي
- (٣) إِنَّ الهواءَ حارٌّ فَلَنلبس قميصاً يُغَطِّينَا من أشعة الشَّمسِ!؛ للأمر
- (٤) جِئْنَا إلى ذلك المطعم لِنتناول الطَّعامَ!؛ للطلب

٩٩- عَيِّنِ الحال اسم مبالغة:

- (١) قَيَّدُوا العِلْمَ بالكتابة و أنتم صيادون له في كُلِّ حال!
- (٢) تدخلُ امرأةٌ أَيْ لَهَبٍ في نار جهنّم حمالة الحطب!
- (٣) إِنَّا نحسب هذه المحبّة علامةً لإيماننا بالله و رسوله!
- (٤) لا تكن على المظلومين جباراً و لا للظالمين مَماماً!

١٠٠- عَيِّنِ فعلاً مؤكّداً فاعله محذوف:

- (١) لقد انقطع تيار الكهرباء بعدما سقطت الأغصان على الأسلاك!
- (٢) إِنَّ كثيراً من المسلمين قُتِلُوا طوال التاريخ حتّى يحافظوا على الدين!
- (٣) أُرْسِلَ إلى الأمم الأنبياء إرسالاً لِيُبينوا لهم الصُّراط المستقيم!
- (٤) زُيِّنَت السَّمَاءُ تزييناً جميلاً مع أنّ هذه الغيوم مانعة لنا!

تاریخ

۱۰۱- کدام مورد، از شباهت‌های تقویم اوستایی و تقویم هجری خورشیدی می‌باشد؟

- (۱) مبدأ هر دو تقویم، به تخت نشستن پادشاهان است.
- (۲) نام ماه‌های سال، در هر دو گاه‌شماری مشابه است.
- (۳) در هر دو، سال به ۱۲ ماه ۳۰ روزه تقسیم می‌شود.
- (۴) هر دو گاه‌شماری در هر ۴ سال، یک سال کبیسه دارند.

۱۰۲- چرا ارائه تصویر روشن و کامل از نحوه اداره کشور و تشکیلات اداری در دوران مادها بسیار دشوار است؟

- (۱) به دلیل کمبود آثار باستانی در این دوره
- (۲) مخالفت فرماندهان نظامی با تشکیلات اداری
- (۳) به دلیل داشتن تشکیلات اداری محدود و کوچک
- (۴) به دلیل کمبود اسناد و شواهد مکتوب

۱۰۳- پیشرفت دین مسیح در قلمرو ساسانی و در گرفتن مباحثات اعتقادی میان پیروان ادیان مختلف، کدام تحول را در فعالیت‌های موبدان زرتشتی دوره ساسانی در پی داشت؟

- (۱) موبدان تصمیم گرفتند که مطالب کتاب اوستا را به به‌صورت شفاهی به دیگران منتقل کنند.
- (۲) سلسله مراتبی از روحانیت را شکل دادند و عهده‌دار مسئولیت‌هایی مانند قضاوت و دادرسی شدند.
- (۳) دین زرتشت رسمی شد و روحانیان زرتشتی، قدرت و حاکمیت پادشاهان ساسانی را تأیید کردند.
- (۴) موبدان با هدف داشتن سند و مدرک قابل استناد، اقدام به مکتوب کردن اوستای شفاهی نمودند.

۱۰۴- لوح‌های گلی کشف‌شده از تخت جمشید، بیانگر چه موضوعی از موقعیت زنان در زمان هخامنشیان است؟

- (۱) حقوق مربوط به زنان طبقه اشراف در آن‌ها نوشته شده است.
- (۲) در زمان هخامنشیان، زن و مرد در کنار هم و با حقوقی برابر کار می‌کردند.
- (۳) در قسمت‌هایی از این لوح‌ها، موقعیت زنان پایین‌تر از مردان قرار گرفته است.
- (۴) پارسیایی و عفت به‌عنوان دو خصلت و ویژگی زن خوب محسوب می‌شد.

۱۰۵- در عصر هخامنشی، افرادی که زمین‌های بایر را آباد می‌کردند، از کدام تشویق شاهی بهره‌مند می‌شدند؟

- (۱) به‌میزان زمین آبادشده، زمین دیگری دریافت می‌کردند.
- (۲) نقش مشاور شاه را داشتند و به دربار راه می‌یافتند.
- (۳) می‌توانستند در زمین‌های خود، تعدادی قنات ایجاد کنند.
- (۴) تا پنج نسل از پرداخت مالیات، معاف می‌شدند.

۱۰۶- کدام مورد، از اقدامات عبدالله بن ابی سرکرده منافقان مدینه، علیه حکومت اسلامی پیامبر ﷺ بود؟

- (۱) در جنگ احزاب، با سپاه مشرکان مکه بر ضد مسلمانان متحد شد.
- (۲) در غزوه حنین، به‌همراه یارانش از سپاه اسلام جدا شد و در جنگ شرکت نکرد.
- (۳) هنگامی که رسول خدا ﷺ تصمیم به محاصره یهودیان بنی‌نضیر گرفت، یهودیان را تشویق به مقاومت کرد.
- (۴) با بسیاری از قبیله‌های شبه‌جزیره عربستان روابط سیاسی و تجاری برقرار و آن‌ها را علیه مسلمانان تحریک کرد.

۱۰۷- توسعه قلمرو سلجوقیان در آسیای صغیر، چه پیامدی داشت؟

- (۱) موجب از میان رفتن خاندان‌ها و حکومت‌های محلی شد.
- (۲) سبب پیروزی سلجوقیان بر امپراتوری روم شرقی در جنگ ملازگرد شد.
- (۳) موجب مهاجرت قبایل و طوایف ترک به این منطقه و تغییر وضعیت سیاسی و فرهنگی آن شد.
- (۴) موجب اختلاف فراوان بین جانشینان ملک‌شاه و تضعیف حکومت سلجوقی شد.

۱۰۸- دو عامل مهمی که در توسعه روابط صفویان با اروپاییان نقش بسزایی داشت، کدام‌اند؟

- (۱) اهداف اقتصادی و تجاری- تهاجم ارتش عثمانی به خاک اروپا
- (۲) تهاجم گسترده ارتش عثمانی به خاک ایران- اهداف اقتصادی و تجاری
- (۳) کشف مسیرهای دریایی جدید از طرف اروپاییان- حمله ازبکان به ایران
- (۴) علاقه اروپاییان به فرهنگ و هنر ایران- ایجاد پایگاه‌های تجاری در خلیج فارس توسط اروپاییان

۱۰۹- مأمون خلیفه عباسی، تحت تأثیر وزیر قدرتمند خود «فضل بن سهل» دست به چه اقدامی زد؟

- (۱) به تأسیس دیوان‌های ایرانی اقدام کرد و وزیر را در رأس تشکیلات دولتی قرار داد.
- (۲) به ترکان مجال قدرت‌نمایی داد و خاندان برمکی را از میان برداشت.
- (۳) اداره حکومت را به پسر فضل بن سهل سپرد و در مصر ساکن شد.
- (۴) مرکز خلافت را از بغداد به مرو منتقل کرد و پرچم سیاه عباسیان را به رنگ سبز درآورد.

۱۱۰- نقش ژنرال نورمن شوارتسکف آمریکایی در کودتای ۲۸ مرداد ۱۳۳۲ چه بود؟

- (۱) فرماندهی نظامی کودتا
 - (۲) ایجاد آشوب‌های خیابانی علیه مصدق
 - (۳) متقاعد کردن محمدرضا پهلوی برای موافقت با کودتا
 - (۴) به راه انداختن جنگ روانی علیه مصدق در مطبوعات وابسته به آمریکا
- ۱۱۱- در سال‌های پس از قیام پانزده خرداد و تبعید امام خمینی^(ه)، کدام گروه سیاسی در چارچوب قانون اساسی به مبارزات خود ادامه می‌داد؟
- (۱) حزب ملل اسلامی
 - (۲) سازمان مجاهدین خلق
 - (۳) هیئت‌های مؤتلفه اسلامی
 - (۴) نهضت آزادی

۱۱۲- کدام واقعه، نماد پایان یافتن جنگ سرد بین شوروی و کشورهای کمونیستی از یک طرف و آمریکا و دولت‌های غربی از طرف دیگر بود؟

- (۱) شکست کمونیست‌ها در جنگ داخلی روسیه
- (۲) امضای پیمان عدم تجاوز بین آمریکا و شوروی
- (۳) تقسیم آلمان به دو بخش شرقی و غربی
- (۴) انهدام دیوار برلین

۱۱۳- کدام مورد، از ویژگی‌های دوران سلطنت نادرشاه افشار است؟

- (۱) تلاش‌های نادر، موجب برقراری صلح با عثمانی و حل اختلافات مذهبی با این دولت شد.
- (۲) نهادهای اداری در عصر حکومت نادر رونق چندانی نداشتند.
- (۳) نادر به‌عنوان پادشاه توفیق یافت که زمینه را برای ثبات و امنیت پایدار، فراهم کند.
- (۴) بخش عمده‌ای از دوران سلطنت نادرشاه، در جنگ با روسیه و عثمانی سپری شد.

جغرافیا

۱۱۴- «بی توجهی به تثبیت ماسه‌های روان» و «از بین رفتن دریاها» به ترتیب مربوط به کدام سؤالات کلیدی در جغرافیا است؟

- (۱) چطور - چرا
- (۲) چه کسی - چه موقع
- (۳) چطور - چه چیز
- (۴) چه کسی - چطور

۱۱۵- هریک از تصاویر «الف» و «ب» به ترتیب مربوط به کدام یک از اشکال سکونتگاه‌های روستایی است؟



(ب) روستای لیقوان - آذربایجان شرقی



(الف) روستای دیزبادبالا - نیشابور

(۱) پلکانی - متمرکز

(۲) پلکانی - میدانی

(۳) پراکنده - متمرکز

(۴) پراکنده - پلکانی

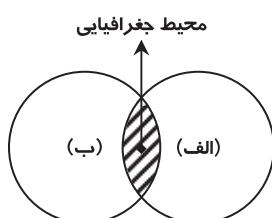
۱۱۶- با توجه به شکل روبه‌رو، کدام گزینه بیانگر موارد «الف» و «ب» است؟

(۱) محیط طبیعی - محیط انسانی

(۲) محیط اجتماعی - محیط اقتصادی

(۳) محیط اقتصادی - محیط زندگی

(۴) محیط اجتماعی - محیط انسانی



۱۱۷- کدام گزینه با علم «هواشناسی» در ارتباط است؟

- (۱) توده هوای مرطوب غربی بر آبوهوای ایران مؤثر است.
- (۲) نزدیکی به مدار رأس‌السرطان بر آبوهوای جنوب ایران تأثیر دارد.
- (۳) آبوهوای گرم و خشک در ساخت سقف‌های گنبدی‌شکل در مرکز ایران مؤثر است.
- (۴) بادهای محلی بر اثر اختلاف فشار هوا به‌وجود می‌آید.

۱۱۸- کدام یک از علامت‌های آب‌وهوایی در نظریه کوپن، بیانگر «محیطی نامناسب جهت رویش گیاهان» است؟

- (۱) B و E (۲) B و C (۳) B و D (۴) C و E

۱۱۹- کدام گزینه به ترتیب بیانگر جملات «درست» و «نادرست» در رابطه با «ناحیه‌بندی» است؟

- (۱) میان اجزا و پدیده‌های هر مکان نوعی پیوستگی و هماهنگی وجود دارد- در ناحیه‌بندی بر اساس معیارهایی آن را به واحدهای بزرگ‌تر تقسیم می‌کنند.
- (۲) یکی از کارهای جغرافی‌دانان مطالعه تفاوت و شباهت‌های مکان‌ها است- جغرافی‌دانان برای تعیین حدود یک ناحیه، یک یا چند معیار را به کار می‌گیرند.
- (۳) ناحیه، بخشی از سطح زمین است که ویژگی‌های جغرافیایی ناهمگونی دارد- زیست‌بوم‌ها جزء نواحی طبیعی هستند که پوشش گیاهی و جانوری خاصی دارند.
- (۴) جغرافی‌دانان بر اساس معیارهایی، ایران را به ۶ ناحیه بارشی تقسیم کرده‌اند- معیارهای ناحیه‌بندی ممکن است عوامل طبیعی و یا عوامل انسانی باشد.

۱۲۰- با توجه به شکل زیر، موارد «الف»، «ب» و «ج» به ترتیب نشانگر کدام ویژگی آب‌وهوا در طول صدها کیلومتر است؟

(الف)				(ب)				(ج)			
دما	۲۰	۲۰	۲۰					دما	۱۰	۱۰	۱۰
رطوبت	۶۰	۶۰	۶۰					رطوبت	۳۰	۳۰	۳۰

- (۱) جبهه هوا- توده هوا- جبهه هوا
- (۲) توده هوا- جبهه هوا- جبهه هوا
- (۳) جبهه هوا- توده هوا- توده هوا
- (۴) توده هوا- جبهه هوا- توده هوا

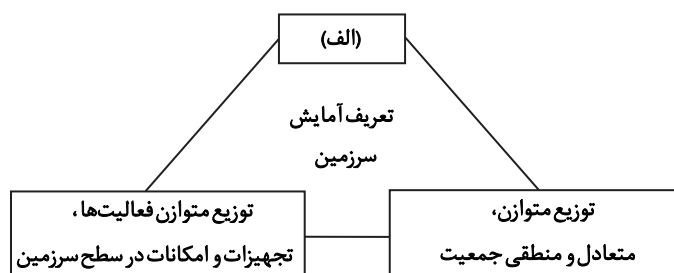
۱۲۱- کدام گزینه در مورد محل اکثر بیابان‌های سرد و انواع آن‌ها درست است؟

- (۱) عرض جغرافیایی پایین یا در ارتفاعات پایین ← گبی - نامیب - تکه‌ماکان
- (۲) عرض جغرافیایی بالا یا در ارتفاعات زیاد ← استرالیا - آتاکاما - گبی
- (۳) عرض جغرافیایی پایین یا در ارتفاعات پایین ← ساهارا - نامیب - ترکستان
- (۴) عرض جغرافیایی بالا یا در ارتفاعات زیاد ← گبی - ترکستان - تکه‌ماکان

۱۲۲- به ترتیب کدام یک از کشورهای همسایه ایران با نظام فدرالی و کدام یک با نظام ناحیه‌ای و ترکیبی اداره می‌شود؟

- (۱) پاکستان - عراق (۲) ترکیه - ترکمنستان (۳) آذربایجان - افغانستان (۴) ارمنستان - ترکیه

۱۲۳- با توجه به شکل مقابل، در قسمت «الف» کدام عبارت قرار داده شود تا تعریف درستی از آمایش سرزمین ارائه شود؟



- (۱) خط‌مشی‌های کلان اقتصادی
 - (۲) بررسی ظرفیت و توانمندی‌های کشور
 - (۳) شناسایی جنبه‌های اقتصادی و نظامی
 - (۴) ساماندهی و نظم بخشیدن به فضاها جغرافیایی
- ۱۲۴- ویژگی مهاجرت (از روستا به شهر) کشورهای اروپا و آمریکای شمالی در سده نوزدهم و نیمه اول قرن بیستم چه بود؟

- (۱) سریع و کوتاه‌مدت، همراه با پدیده شهرگرایی
- (۲) تدریجی و طولانی‌مدت، همگام با تحولات صنعتی شدن
- (۳) تدریجی و کوتاه‌مدت، همگام با تغییر مناسبات اجتماعی و اقتصادی
- (۴) سریع و بلندمدت، همراه با گسترش ارتباطات و فناوری

۱۲۵- کدام یک از موارد زیر در رابطه با علت وقوع زمین لرزه درست است؟

- (الف) در گوشته زیرین، حرکت همرفتی مواد موجب حرکت صفحات نسبت به هم می شود.
 (ب) لیتوسفر زمین (پوسته + بخش بالایی گوشته) یکپارچه نیست و در محل های معین گسستگی دارد.
 (ج) حرکت صفحات ابتدا موجب کشیدگی و فشردگی پوسته زمین می شود و اگر ادامه یابد گسل ایجاد می کنند.
 (د) در زیر صفحات (پلیت ها)، ماده تشکیل دهنده گوشته زمین، کاملاً مذاب است.
 (ه) محل زمین لرزه ها و مرز صفحات سازنده زمین (پلیت ها) ارتباط تنگاتنگی با هم دارند.
- (۱) «الف» و «ب» (۲) «ب» و «ج» (۳) «ج» و «د» (۴) «د» و «ه»

فلسفه و منطق

۱۲۶- در عبارات زیر به ترتیب امکان بروز چه نوع مغالطه هایی وجود دارد؟

- (الف) چون از او گشتی همه چیز از تو گشت.
 (ب) سعید همسایه اش را تکریم می کند؛ او فرد متدینی است.
 (پ) آن بیشه گمان مبر که خالی است شاید که پلنگ خفته باشد
- (۱) ابهام در مرجع ضمیر - شیوه نگارشی کلمات - توسل به معنای ظاهری
 (۲) ابهام در مرجع ضمیر - ابهام در مرجع ضمیر - اشتراک لفظ
 (۳) اشتراک لفظ - ابهام در مرجع ضمیر - توسل به معنای ظاهری
 (۴) اشتراک لفظ - شیوه نگارشی کلمات - اشتراک لفظ

۱۲۷- اگر نسبت میان «تعریف مفهوم سیب» و «خود مفهوم سیب»، عموم و خصوص من وجه باشد، این تعریف

- (۱) جامع و مانع نیست.
 (۲) جامع یا مانع نیست.
 (۳) فقط جامع نیست.
 (۴) فقط مانع نیست.
- ۱۲۸- در یک قضیه حملی، جزئی یا کلی بودن «قضیه»، «موضوع» و «سور» به ترتیب بیان گر کدام مورد است؟
- (۱) دامنه مصادیق موضوع - کیفیت قضیه - شخصیه بودن یا نبودن قضیه
 (۲) محصوره بودن یا نبودن قضیه - گستره افراد قضیه - کمیت قضیه
 (۳) کمیت قضیه - شخصیه بودن یا نبودن قضیه - دامنه افراد موضوع
 (۴) کیفیت قضیه - محصوره بودن یا نبودن قضیه - گستره مصادیق موضوع

۱۲۹- متضاد کدام گزینه را می توان به دست آورد؟

- (۱) نقیض «هیچ کس روزی دیگری را نمی خورد»
 (۲) متداخل «هرچه پیش آید خوش آید»
 (۳) متناقض «بعضی دل ها خالی از مهر هستند»
 (۴) متداخل «هیچ ارزانی بی علت نیست»

۱۳۰- در کدام گزینه همه مصادیق موضوع و محمول، مورد نظر گوینده است؟

- (۱) حمید قهرمان المپیک است.
 (۲) برخی پرندگان، پرواز نمی کنند.
 (۳) هر مدادی دارای جسم است.
 (۴) اسحاق نیوتن زنده نیست.

۱۳۱- در کدام گزینه یک قضیه آمده است که پیامش با پیام قضیه زیر یکسان است؟

- «اگر پلاک این خانه ۱۵ باشد، خانه یکی از دوستان من است»
 (۱) پلاک این خانه ۱۵ است، پس خانه یکی از دوستان من است.
 (۲) یا پلاک این خانه ۱۵ نیست یا خانه یکی از دوستان من است یا هر دو.
 (۳) اگر این خانه، خانه یکی از دوستان من باشد، پلاک آن ۱۵ است.
 (۴) یا پلاک این خانه ۱۵ است یا خانه یکی از دوستان من است یا هر دو.

۱۳۲- کدام گزینه یک پرسش فلسفی است؟

- (۱) آیا بشر در تخریب زمین مقصر است؟
 (۲) ریشه تناقض بین گفتار و عمل در کجاست؟
 (۳) چرا اتم های تشکیل دهنده یک جسم قابل دیدن نیستند؟
 (۴) اولین کسی که فلسفه را به فلسفه نظری و عملی تقسیم کرد که بود؟

۱۳۳- کدام گزینه در مقایسه کیفیت «اندیشیدن فیلسوف» به مسائل بنیادین و «اندیشیدن سایر مردم» به این مسائل، درست است؟

- (۱) این دو نوع اندیشیدن مانند هم است؛ الا اینکه یک فیلسوف برخلاف سایر مردم به نحو جدی در این مسائل ورود پیدا می کند.
- (۲) اندیشه غیرفیلسوفان به ندرت حول مسائل بنیادین می چرخد، ولی اندیشه فیلسوفان همواره در همین زمینه ها متمرکز شده است.
- (۳) فیلسوف می تواند درباره مسائل بنیادین استدلال کند، اما سایر مردم صرفاً بر اساس تقلید در اندیشه، وارد چنین اموری می شوند.
- (۴) در حالی که اندیشه غیرفیلسوفان درباره مسائل بنیادین، نظم و پیوستگی ندارد، فیلسوفان با ترتیب درستی وارد این امور می شوند.

۱۳۴- کدام گزینه یکی از تفاوت های «معرفت وحیانی» و «شهود عارفانه» را بیان می کند؟

- (۱) معرفت وحیانی از طریق تهذیب نفس کسب نمی شود، ولی طریق شهود عارفانه، سیروسلوک است.
- (۲) شهود عارفانه مشاهده قلبی خود عارف است، ولی معرفت وحیانی ربطی به قلب خود پیامبر ندارد.
- (۳) معرفت وحیانی مختص عده ای خاص است، ولی شهود عارفانه برای همگان گاهی حاصل می شود.
- (۴) شهود عارفانه همواره معرفتی بی واسطه است، ولی معرفت وحیانی گاهی به واسطه ملک وحی است.

۱۳۵- کدام گزینه مورد توافق دو جریان پوزیتیویسم و پراگماتیسم است؟

- (۱) اگر یک معرفت بخواهد مفید باشد، فایده آن باید بر اساس درک حسی و تجربی تأیید شود.
- (۲) درست است که بگوییم: «فرشتگان وجود ندارند» زیرا شناسایی آن ها با حس ممکن نیست.
- (۳) تنها ابزار شناخت اشیا حس و تجربه است چون فقط از این طریق می توان به واقعیت رسید.
- (۴) اعتقادات ماوراءالطبیعی فقط وقتی قابل قبول اند که در عمل سودمندی خود را نشان دهند.

۱۳۶- کدام گزینه دیدگاه اختصاصی ملاصدرا است؟

- (۱) روح انسان، پایان رشد او نیست و انسان می تواند به مراتب بالاتری در جهان مخلوقات دست یابد.
- (۲) روح جنبه غیرمادی دارد و از جنس مجردات است و استعداد کسب علم از طریق تفکر را داراست.
- (۳) نفس انسان می تواند اموری از قبیل عشق، نفرت، پرستش و معنویت را دریابد و آن ها را در خود پدید آورد.
- (۴) در ابتدای زندگی هر انسانی، معلوم نیست چه هویتی دارد و ساخته شدن هویتش به شیوه زندگی اش برمی گردد.

۱۳۷- کدام عبارت دیدگاه خاص فیلسوفان مسلمان را درباره فضائل اخلاقی بیان می کند؟

- (۱) برای پاسخ به ندای درونی و گرایش فطری، رعایت فضائل اخلاقی ضروری است، ولی برای انسان غیراختیاری نیست.
- (۲) فضائل اخلاقی از جنس زیبایی و کمال اند و باعث رشد بُعد روحانی انسان می شوند لذا همگان در پی آن هستند.
- (۳) برای حفظ منافع هم نوعان و تکامل اجتماع، مراعات فضایل اخلاقی لازم است و دین هم به آن ها امر می کند.
- (۴) رعایت فضایل اخلاقی وقتی ممکن است که خداوند هم به آن ها امر کند و الا امیال طبیعی مانع می شوند.

۱۳۸- با پیشرفت علوم در طی قرون و اعصار متوالی تاکنون،

- (۱) مسائل فلسفه هم به تبعیت از دست آوردهای علوم تغییر کرده است.
- (۲) مسائل فلسفه تحت تأثیر پیشرفت و دست آوردهای علم قرار نگرفته اند.
- (۳) دیگر امروزه درباره مسائل فلسفی گذشته بحث جدی صورت نمی گیرد.
- (۴) همچنان بسیاری از مسائل فیلسوفان ثابت و بدون تغییر باقی مانده اند.

۱۳۹- کدام مورد، بیانگر تفاوت «رابطه علیت» با سایر روابط است؟

- (۱) رابطه علیت رابطه وجودی است اما در سایر روابط ابتدا وجود دو طرف فرض می شود.
- (۲) رابطه علیت مانند رابطه دوستی است که وجود دو فرد فرض می شود و سپس دوستی برقرار می گردد.
- (۳) در رابطه علیت دو طرف به یکدیگر نیازمند هستند و رابطه ای عمیق تر از سایر رابطه ها است.
- (۴) در رابطه علیت وجود معلول متوقف بر طرف اول است اما در روابط دیگر، وجود اولی متوقف بر دیگری است.

۱۴۰- وجه تمایز علت ناقصه و علت تامه چیست؟

- (۱) ضرورت بخشی به معلول
- (۲) نیاز به آن از سوی معلول
- (۳) سنخیت با معلول
- (۴) تقدم بر معلول

۱۴۱- کدام گزینه مطابق خدانشناسی افلاطون است؟

- (۱) افلاطون شناسان مثال خیر را همان خداوند می دانند که فقط اشاره به مرتبه خلق جهان دارد.
- (۲) او معتقد است همه چیز در پرتو مثال خیر دارای حقیقت می شود و حقایق شبیه مثال خیر هستند.
- (۳) افلاطون تلاش می کند با عنوان دمیورژ، خداوند را در جایگاهی دست نیافتنی توسط دیگر موجودات نشان دهد.
- (۴) او با استفاده از عنوان مثال خیر می خواهد به انسان ها یادآوری کند که نظم جهان از وجودی عاقل سرچشمه گرفته است.

۱۴۲- دیدگاه ملاصدرا درباره رابطه مخلوقات با خدا با کدام تمثیل بهتر قابل بیان است؟

- (۱) رابطه واگن های قطار با لوکوموتیو
- (۲) رابطه بدنۀ پل با پایه های آن
- (۳) رابطه حرکت دست با دست
- (۴) رابطه ساختمان با بنا و سازنده

۱۴۳- درباره معانی مختلف عقل، کدام گزینه درست است؟

- (۱) عقل در معنای موجود متعالی، یعنی موجودی که دارای عقل کامل است و با آن حقایق را می‌فهمد.
 - (۲) در نظر ارسطو تقسیم عقل به عقل عملی و عقل نظری نشانه پذیرش دو ابزار عقل در انسان است.
 - (۳) عقل به عنوان دستگاه تفکر و استدلال انسان، همان عقل نظری در اصطلاح ارسطویی است.
 - (۴) تقسیم علم و دانش به نظری و عملی، نتیجه تقسیم عقل به نظری و عملی است.
- ۱۴۴- چرا از نظر ابن‌سینا با نگاه به بخش کوچکی از جهان طبیعت نمی‌توان درباره آن داوری کلی کرد؟
- (۱) چون بدون توجه به ماوراءالطبیعه، تحقیق طبیعی ناقص است.
 - (۲) زیرا برخی عوامل حقیقتاً مثبت، شر و بدی به نظر خواهد رسید.
 - (۳) چون بخش‌های مختلف طبیعت در شناخت یکدیگر نقش دارند.
 - (۴) زیرا بدون توجه به مبدأ کل جهان، به باطن پدیده‌ها نمی‌رسیم.
- ۱۴۵- کدام گزینه حلقه اتصال فلسفه دوران متقدم و میانه به بحث «اصالت وجود یا اصالت ماهیت» در دوران متأخر است؟
- (۱) مفهوم وجود و مفهوم ماهیت در واقعیت با یکدیگر تمایز و مغایرت دارند.
 - (۲) وجود به جنبه مشترک اشیا و واقعیت‌ها و ماهیت به جنبه اختصاصی آن‌ها اشاره می‌کند.
 - (۳) شیء خارجی که منشأ پیدایش مفاهیم است، در حقیقت، واحد و لذا مصداق واقعی یک مفهوم است.
 - (۴) آنچه از زمین و آسمان و درخت در خارج از ذهن می‌بینیم، همه مصداق وجود هستند، نه مصداق ماهیت.

اقتصاد

۱۴۶- آقای قاضی‌زاده تصمیم به راه‌اندازی یک کسب‌وکار شخصی دارد، گزینه‌های پیش روی او عبارت‌اند از:

- راه‌اندازی کارگاه پارچه‌بافی که هزینه‌ها و درآمد آن به ترتیب ۱۳۰۰ و ۱۸۵۰ میلیون تومان است.
- راه‌اندازی کارگاه دوخت لباس ورزشی که هزینه‌ها و درآمد آن به ترتیب ۷۵۰ و ۱۸۰۰ میلیون تومان است.
- راه‌اندازی فروشگاه لوازم بدنسازی و ورزشی که هزینه‌ها و درآمد آن به ترتیب ۱۶۰۰ و ۲۳۵۰ میلیون تومان است.

با در نظر گرفتن قانون بررسی منافع و هزینه‌های تولید، به ترتیب:

(الف) سود حاصل از انتخاب او کدام است؟

(ب) هزینه فرصت او کدام است؟

(ج) ویژگی مربوط به کسب‌وکار او، در کدام گزینه به درستی مطرح شده است؟

(۱) الف) ۱۳۰۰ میلیون تومان درآمد فروشگاه لوازم بدنسازی و ورزشی

(ب) ۵۰۰ میلیون تومان تفاضل درآمد فروشگاه لوازم بدنسازی و کارگاه پارچه‌بافی

(ج) در این نوع کسب‌وکار، فقط یک بار مالیات بر درآمد پرداخت می‌شود و این موضوع، یک مزیت است.

(۲) الف) ۱۰۵۰ میلیون تومان سود کارگاه دوخت لباس ورزشی

(ب) ۷۵۰ میلیون تومان سود فروشگاه لوازم ورزشی و بدنسازی

(ج) مسئولیت نامحدود فرد در مقابل بدهی‌ها و دعاوی، از معایب کسب‌وکار او است.

(۳) الف) ۱۰۵۰ میلیون تومان سود کارگاه دوخت لباس ورزشی

(ب) ۱۳۰۰ میلیون تومان، مجموع سود کارگاه پارچه‌بافی و فروشگاه لوازم بدنسازی

(ج) مشکل در تصمیم‌گیری به دلیل عدم وجود شریک، یکی از معایب این نوع کسب‌وکار است.

(۴) الف) ۱۳۰۰ میلیون تومان درآمد کارگاه پارچه‌بافی

(ب) ۶۰۰ میلیون تومان تفاضل سود انتخاب اول و دوم

(ج) راه‌اندازی آسان و هزینه‌های نسبتاً کم، از مزایای راه‌اندازی این نوع کسب‌وکار است.

۱۴۷- «آقای محمدی قصد دارد به بازار برود و تصمیم گرفته که فقط کالاهای ضروری خریداری کند، ولی بعد از مشاهده ویتترین یک مغازه، از مجسمه‌ای کوچک خوشش می‌آید و آن را خریداری می‌نماید.»

الف) کدام مورد تحلیل درستی برای این عبارت است؟

ب) «آقای محمدی یک پیشنهاد کاری خیلی خوب دارد و به همین خاطر سربعاً تصمیم به خرید کالاهای بیشتری می‌گیرد.» دلیل آن چیست؟

۱) الف) او نظرش درباره هزینه و منفعت تغییر کرده و آن‌ها را به حساب آورده است.

ب) بی‌صبری زیاد

۲) الف) او نظرش درباره هزینه و منفعت تغییر کرده و آن‌ها را به حساب آورده است.

ب) خودرأی بودن

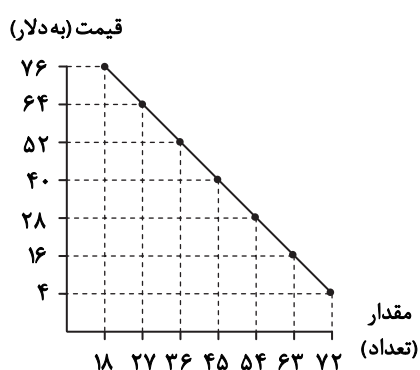
۳) الف) او نظرش درباره هزینه و منفعت تغییر نکرده و فقط آن‌ها را به حساب نیاورده است.

ب) بی‌صبری زیاد

۴) الف) او نظرش درباره هزینه و منفعت تغییر نکرده و فقط آن‌ها را به حساب نیاورده است.

ب) خودرأی بودن

۱۴۸- با توجه به منحنی و جدول زیر که مربوط به بازار یک کالا هستند، به سؤالات پاسخ دهید.



مقدار	قیمت
۷۲	۷۶
۶۳	۶۴
۵۴	۵۲
۴۵	۴۰
۳۶	۲۸
۲۷	۱۶
۱۸	۴

الف) تفاوت میزان مازاد عرضه یا تقاضا در قیمت ۶۴ دلار با مقدار تعادلی چقدر است؟

ب) پرداختی مصرف‌کنندگان در قیمت ۴ دلار، چقدر خواهد بود؟

ج) اگر هزینه تولید هر واحد کالا ۱۴ دلار باشد، میزان سود یا زیان تولیدکننده در قیمت ۲۸ دلار را محاسبه کنید.

د) در قیمت ۵۲ دلار، بازار چه تغییری را مشاهده خواهد کرد؟

۱) الف) ۹

ب) ۷۲ دلار

ج) ۴۰۵ دلار ضرر

د) به دلیل مازاد تقاضا، قیمت بیشتر خواهد شد.

۲) الف) ۳۶

ب) ۲۸۸ دلار

ج) ۵۰۴ دلار سود

د) به دلیل کمبود تقاضا، قیمت کمتر خواهد شد.

۳) الف) ۳۶

ب) ۲۸۸ دلار

ج) ۴۰۵ دلار ضرر

د) به دلیل کمبود عرضه، قیمت بیشتر خواهد شد.

۴) الف) ۹

ب) ۷۲ دلار

ج) ۵۰۴ دلار سود

د) با توجه به دلیل مازاد عرضه، قیمت کمتر خواهد شد.

۱۴۹- کدام گزینه پاسخ درست سؤالات زیر است؟

الف) آقای حضرتی به عنوان یک شهروند و فعال اقتصادی متعهد، قبل از زمان سررسید اقدام به پرداخت عوارض درج شده در قبض‌های شهرداری می‌کند. در رابطه با این توضیحات عبارت درست کدام است؟

ب) در کدام گزینه مالیات بر ارزش افزوده به درستی بیان شده است؟

ج) جایگاه دولت در جریان چرخشی درآمد چگونه است؟

۱) الف) عوارض خدماتی که به عنوان مالیات غیرمستقیم و بابت خدمات ارائه شده توسط دولت از شهروندان دریافت می‌شود.

ب) تولیدکننده الوار، مالیات پرداختی را که در ازای افزایش ارزش محصول واسطه‌ای خود نسبت به مرحله تولید قبل از خود به دولت پرداخته است را از مالیات بر فروش بعدی کسر می‌کند و به این ترتیب از پرداخت مالیات معاف می‌شود.

ج) دولت هم به خرید عوامل تولید برای ایفای نقش خود در جهت تولید برخی کالاها و خدمات اقدام می‌کند و هم به خرید کالا و خدمات در این چرخه، از طرفی نیز با دریافت مالیات از دو گروه اصلی بازیگران اقتصادی و پرداخت یارانه به آن‌ها نقش کنترلی خود را ایفا می‌کند.

۲) الف) عوارض گمرکی به عنوان درآمد شهرداری و به منظور دریافت غیرمستقیم بهای خدمات گمرکی و شهری از فعالان عرصه اقتصادی به طور مستقیم دریافت می‌شود.

ب) تولیدکننده‌های مصرف نهایی، مالیات بر فروش خود را روی کالای نهایی تولید شده اضافه کرده و آن را به دوش خریدار نهایی می‌گذارند.

ج) دولت به عنوان ناظر بر عملکرد دو گروه عمده بازار اقتصادی یعنی تأمین کنندگان و عرضه کنندگان کالا و خدمات با نقش مؤدی مالیاتی به دریافت مالیات و پرداخت یارانه به تولیدکنندگان، ایفای نقش می‌کند.

۳) الف) عوارض خدماتی است که به عنوان مالیات غیرمستقیم و بابت خدمات ارائه شده دولت از شهروندان دریافت می‌شود.

ب) تولیدکنندگان کالاهای نهایی مالیات بر فروش خود را، بر روی قیمت نهایی کالای تولید شده اضافه کرده و آن را به دوش خریدار نهایی می‌گذارند.

ج) دولت به عنوان تأمین کننده اصلی مواد اولیه و مواد خام نقش آسان سازی فعالیت تولیدکنندگان را به عهده دارد و از طرفی با پرداخت یارانه شرایط اقتصادی جامعه را کنترل کرده و مانع افزایش فقر می‌شود.

۴) الف) عوارض گمرکی است که به عنوان درآمد شهرداری و به منظور دریافت غیرمستقیم بهای خدمات گمرکی و شهری از فعالان عرصه اقتصاد به طور مستقیم دریافت می‌شود.

ب) تولیدکننده کالاهای نهایی، مالیات بر فروش خود را روی قیمت کالای نهایی اضافه کرده و آن را به دوش خریدار نهایی می‌گذارند.

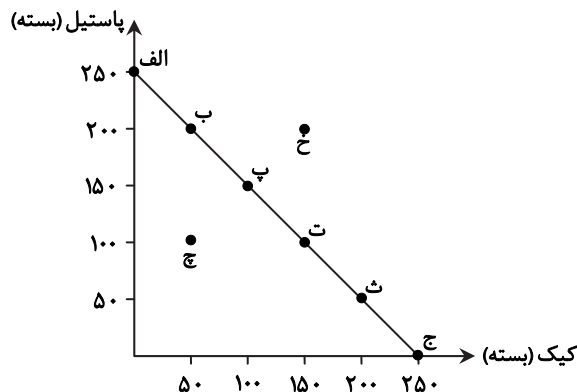
ج) دولت به عنوان یک نهاد امنیتی با تولید و تأمین برخی کالاها و خدمات خاص نظیر امنیت و تولید سلاح‌های نظامی با صرف ایجاد نظم و امنیت داخلی، اطمینان اعضای جامعه را جلب کرده و فرایندهای اقتصادی را به سمت و سوی مورد نظر خود هدایت می‌کند.

۱۵۰- با توجه به «منحنی مرز امکانات تولید» زیر، کدام گزینه پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

الف) نقطه «ج» بیانگر چه نوع اقتصادی است؟ چرا؟

ب) با فرض اینکه قیمت هر بسته پاستیل ۲۰,۰۰۰ تومان و قیمت هر بسته کیک، ۱۵,۰۰۰ تومان باشد؛ هزینه فرصت حرکت از نقطه «ت» به

نقطه «پ»، چقدر خواهد بود؟



۱) الف) ناکارا؛ زیرا این نقطه زیر منحنی مرز امکانات تولید قرار دارد.

ب) ۷۵۰ هزار تومان

۲) الف) کارا؛ زیرا دیگر امکان افزایش تولید وجود ندارد و فقط می‌توان ۱۰۰ بسته پاستیل و ۵۰ بسته کیک تولید کرد.

ب) ۱ میلیون تومان

۳) الف) ناکارا؛ زیرا این نقطه زیر منحنی مرز امکانات تولید قرار دارد.

ب) ۱ میلیون تومان

۴) الف) کارا؛ زیرا دیگر امکان افزایش تولید وجود ندارد و فقط می‌توان ۱۰۰ بسته پاستیل و ۵۰ بسته کیک تولید کرد.

ب) ۷۵۰ هزار تومان

۱۵۱- به ترتیب، کدام گزینه «درست» یا «نادرست» بودن عبارات زیر را به درستی نشان می‌دهد؟

(الف) در آمد، به عنوان ابزاری برای مدیریت مصرف است.

(ب) مالیات یکی از ابزارهای مهم دولت در کاهش نابرابری و فاصله طبقاتی است.

(ج) مؤدی، دریافت کننده مالیات است.

(د) در فضای جهانی، اقتصاد تک محصولی، اقتصادی آسیب پذیر است.

(ه) انگلستان در سال ۱۸۰۱، قانونی در حمایت از صنعت منسوجات داخلی تصویب کرد.

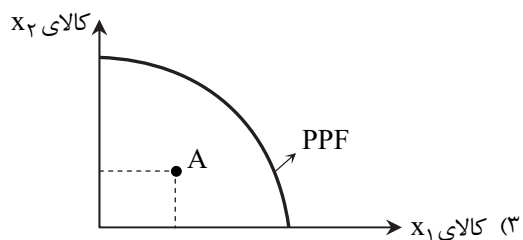
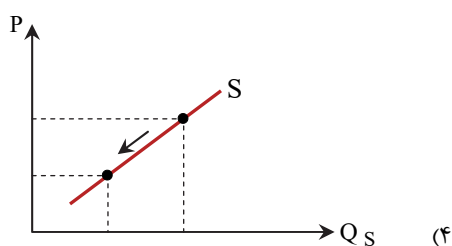
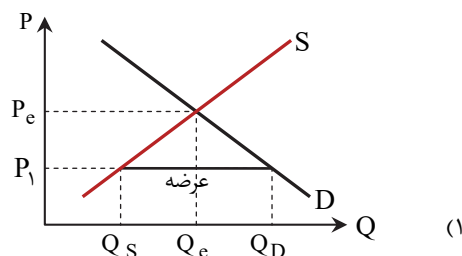
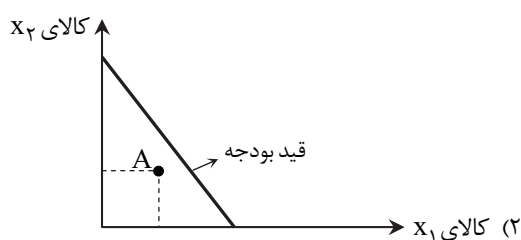
(۱) درست - نادرست - نادرست - نادرست - درست

(۳) نادرست - درست - درست - درست - نادرست

(۲) نادرست - درست - نادرست - درست - نادرست

(۴) نادرست - درست - نادرست - نادرست - درست

۱۵۲- «سراشیبی سقوط گاهی از آنچه تصور می‌شود تندوتیزتر است و بر همین اساس، آقای محمدی با چنگ و دندان می‌جنگید تا کارگاه را حفظ کند ولی به ناچار و با وجود مواد اولیه کافی، حجم تولیدات کم شده بود و از سه خط تولید، دو خط خاموش شده بود.» شرایط کارگاه آقای محمدی در کدام منحنی قابل نمایش است؟



۱۵۳- تعداد عبارات های نادرست در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

(الف) برای تشکیل شاخص قیمت مصرف کننده، دولت‌ها معمولاً یک سبد بازار یعنی بسته‌ای از کالاهای گوناگون را که عموم مصرف کنندگان احتمالاً خریداری می‌کنند در نظر می‌گیرند و هزینه آن را در طول زمان رصد می‌کنند.

(ب) بانک مرکزی در شرایط تورم و برای پیشگیری از افزایش قیمت‌ها یا کاهش سرعت آن، سیاست پولی انبساطی را به کار می‌گیرد.

(ج) منظور از شبه پول در علم اقتصاد، مجموع حساب‌های پس‌انداز کوتاه مدت و بلندمدت به همراه سپرده‌های دیداری است.

(د) در صورتی که پول نتواند حفظ ارزش کند، وظیفه آن در سنجش ارزش کالاها با مشکل مواجه خواهد شد.

(ه) پشتوانه پول‌های فلزی و کاغذی و تحریری و الکترونیکی که امروزه در دست افراد یا در حساب آن‌ها است، طلاها و جواهراتی است که نزد بانک‌ها است.

۳ (۴)

۴ (۳)

۵ (۲)

۲ (۱)

۱۵۴- پاسخ درست سؤالات مطرح شده در کدام گزینه دیده می شود؟

(الف) با توجه به زیربناها و بندرها، رونق اقتصاد ایران تا کدام دوره تاریخی قابل درک است و کدام مورد از ویژگی های نیمه اول حکومت صفویه نیست؟

(ب) کدام مورد به علت عدم انتخاب روش درست توسط حاکمان اواخر صفویه اشاره دارد؟

(ج) کدام مورد در رابطه با وضعیت ملل اروپایی همزمان با اواخر حکومت صفویه درست به نظر می رسد؟

(۱) (الف) اوایل حکومت صفویه- پایه ریزی مقررات اسلامی در شمال آفریقا و جنوب اروپا

(ب) تصور درست نداشتن حاکمان وقت از موقعیت جهان و وظایف مهم خود

(ج) عدم توانایی زنان و بردگان در مالکیت خصوصی و شخصی

(۲) (الف) اواسط حکومت صفویه- پایه ریزی مقررات اسلامی در شمال آفریقا و جنوب اروپا

(ب) تصور درست نداشتن حاکمان وقت از موقعیت جهان و وظایف مهم خود

(ج) تجهیز ناوگان ها توسط کشورهای اروپایی و پرداختن به رقابت نظامی

(۳) (الف) اوایل حکومت زندیه- شکل گرفتن اقتصاد مستقل و یکپارچه

(ب) روبه ضعف و افول رفتن تدریجی اقتصاد ایران در این دوره از تاریخ

(ج) تطابق لایه های اقتصادی با لایه های فرهنگی در این کشورها

(۴) (الف) اواسط حکومت زندیه- شکل گرفتن اقتصاد مستقل و یکپارچه

(ب) رو به ضعف و افول رفتن تدریجی اقتصاد ایران در این دوره از تاریخ

(ج) تغییر و تحول در اروپا و شکل گیری قدرت های بزرگ

۱۵۵- در یک جامعه فرضی، طبق اطلاعات جدول زیر فقط دو کالای A و B تولید می شود؛

کالا	سال ۲۰۱۹		سال ۲۰۲۰	
	قیمت	تعداد (میلیون)	تعداد (میلیون)	قیمت
A	۱۰۰۰	۴۰۰	۵۰۰	۱۵۰۰
B	۲۰۰	۱۰۰۰	۱۲۰۰	۳۰۰

(الف) GDP اسمی در سال ۲۰۱۹ چقدر است؟

(ب) نرخ رشد واقعی سال ۲۰۲۰، حدوداً چقدر است؟

(۱) (الف) ۶۰۰,۰۰۰ (ب) ۸۴ درصد

(۲) (الف) ۱,۱۱۰,۰۰۰ (ب) ۸۴ درصد

(۳) (الف) ۶۰۰,۰۰۰ (ب) ۲۳ درصد

(۴) (الف) ۱,۱۱۰,۰۰۰ (ب) ۲۳ درصد

۱۵۶- با توجه به مندرجات جدول زیر که مربوط به یک جامعه فرضی می باشد؛

۱	تولید ۳۰ دستگاه ماشین آلات	به ارزش ۱۵۰ میلیون تومان
۲	تولید پوشاک	به ارزش ۲۴۰ میلیون تومان
۳	تولید مواد غذایی ۵۰۰ تن	به ارزش هر کیلو ۵۰۰ تومان
۴	فروش خودروهای دست دوم سازمان دولتی از طریق مزایده	۵۰٪ ارزش ردیف ۲
۵	تولید خارجیان مقیم کشور	$\frac{1}{3}$ ارزش ردیف ۱
۶	استهلاک	۴۵ میلیون تومان
۷	جمعیت	۵ میلیون نفر

(الف) تولید ناخالص داخلی سرانه چقدر است؟

(ب) تولید خالص داخلی در این جامعه کدام است؟

(۱) (الف) ۱۳۸ تومان

(ب) ۶۴۵ میلیون تومان

(۲) (الف) ۱۶۲ تومان

(ب) ۷۶۵ میلیون تومان

(۳) (الف) ۱۶۲ تومان

(ب) ۶۴۵ میلیون تومان

(۴) (الف) ۱۳۸ تومان

(ب) ۷۶۵ میلیون تومان

محل انجام محاسبات

۱۵۷- نوشته‌های زیر را بخوانید و مشخص کنید هریک از این افراد چه نوع هدفی دارند؟

(الف) علی و برادر کوچک‌ترش در حال جمع کردن عیدی‌های خود هستند تا بتوانند بعد از ماه فروردین یک دستگاه پلی‌استیشن بخرند.
(ب) محمد از مهرماه ۱۴۰۰ شروع به درس خواندن کرده است و کمتر به تفریح و خوش‌گذرانی می‌پردازد تا هم بتواند در کنکور ۱۴۰۱ موفق شود و هم با خرج نکردن پول توجیبی‌هایش بعد از کنکور یک دوچرخه بخرد.

(ج) سمیه ۴ سال دارد؛ مادر او ماهانه ۵ درصد از حقوقش را کنار می‌گذارد تا بتواند بعد از رسیدن سمیه به سن تکلیف (۹ سالگی) جشنی برپا کند.
(۱) کوتاه‌مدت- میان‌مدت- میان‌مدت (۲) میان‌مدت- بلندمدت (۳) کوتاه‌مدت- میان‌مدت- بلندمدت (۴) کوتاه‌مدت- بلندمدت- بلندمدت

۱۵۸- چند مورد از گزاره‌های زیر در مورد حساب‌های سپرده سرمایه‌گذاری کوتاه‌مدت و بلندمدت نادرست است؟

(الف) در سپرده‌های کوتاه‌مدت، سرمایه‌گذار هر زمان که بخواهد می‌تواند پول خود را برداشت کند.
(ب) یکی از مزایای مشترک سپرده‌های کوتاه‌مدت و بلندمدت، امکان استفاده از خدمات بانکداری الکترونیک است.
(ج) در سرمایه‌گذاری‌های بلندمدت، هر چقدر زمان طولانی‌تری پول سپرده‌گذاری شود، سود بیشتری هم به آن تعلق می‌گیرد.
(د) علاوه بر سپرده‌های کوتاه‌مدت، در حساب‌های بلندمدت نیز می‌توان با مقدار خیلی کمی از پول، حساب باز کرد.
(ه) یکی از معایب سرمایه‌گذاری در سپرده‌های کوتاه‌مدت، نرخ سود کمتر آن نسبت به سایر حساب‌های پس‌انداز است.

(۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

۱۵۹- اگر جدول زیر مربوط به مخارج مشخص آقای حسینی باشد، به سؤالات زیر

پاسخ دهید:

نوع خرج	مقدار به میلیون تومان
بازپرداخت وام	۱۶
پول توجیبی فرزندان	۱۳
امور خیریه	۹
بیمه	۳/۵
غذا	۱۷
خدمات رفاهی	۲۵
تفریحات	۱۸
سایر	۱/۵

(الف) درآمد وی چقدر باشد تا دخل او از خرج وی بیشتر باشد؟

(ب) هزینه‌های وی چند میلیون تومان است؟

(۱) الف) ۱۰۱

(ب) ۱۰۲

(۲) الف) ۱۰۹

(ب) ۱۰۳

(۳) الف) ۱۰۱

(ب) ۱۰۳

(۴) الف) ۱۰۹

(ب) ۱۰۲

۱۶۰- کدام گزینه به پرسش‌های زیر پاسخ درست می‌دهد؟

(الف) در چه صورت درآمد افراد مسلمان مشمول پرداخت خمس قرار خواهد گرفت؟

(ب) نرخ خمس چقدر است، سهم چه کسانی است و به چه کسانی پرداخت می‌شود؟

(ج) خمس که از واجبات به‌شمار می‌رود، در واقع همان است.

(۱) الف) زمانی که در یک سال مالی، به‌صورت تصاعدی افزایش یافته و فرد بیش از انتظار خود درآمد داشته باشد.

(ب) ۲۰ درصد- امام و سادات- امام و سادات (ج) زکات اسلامی

(۲) الف) زمانی که در یک سال مالی، به‌صورت تصاعدی افزایش یافته و فرد بیش از انتظار خود درآمد داشته باشد.

(ب) ۳۰ درصد- مراجع تقلید- مراجع تقلید (ج) زکات اسلامی

(۳) الف) زمانی که در یک سال مالی، بیش از هزینه‌ها باشند و به اصطلاح پس‌انداز شوند.

(ب) $\frac{۱}{۵}$ - امام و سادات- مراجع تقلید (ج) مالیات اسلامی

(۴) الف) زمانی که در یک سال مالی، بیش از هزینه‌ها باشند و به اصطلاح پس‌انداز شوند.

(ب) ۲۰ درصد- مراجع تقلید- امام و سادات (ج) مالیات اسلامی