



شماره داوطلب
نام خانوادگی و نام

خراسان رضوی
شهر



سروش اندیشه
مؤسسه فرهنگی هنری

کد آزمون: 1207

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.
امام خمینی (علیه السلام)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت فرهنگ و ارشاد
اسلامی مؤسسه سروش
اندیشه حیات

پاسخنامه آزمون شبیه ساز فرهنگیان

گروه آزمایشی علوم انسانی

شماره داوطلبی:

نام و نام خانوادگی:

مدت پاسخگویی: □□ دقیقه

□□□□ : □□□□ □□□□

عنوان مواد امتحانی تعداد، شماره سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	□□□□ □□□□	□□□□ □□	□□□□ □□	مدت پاسخگویی
□	تعلیم □ تربیت اسلامی	□□	□	□□	□□
□	هوش □□□□□□□□ معلمی	□□	□□	□□	□□

برای مشاهده پاسخنامه آزمون به سایت مؤسسه مراجعه نمایید

دختران و پسران جوانی که حفظ عفاف و پاکدامنی را اصل قرار داده‌اند، در چه صورتی می‌توانند یک زندگی مشترک ساده و صمیمی را با همکاری سایر اعضای خانواده آغاز کنند؟

- (۱) با تصمیم و عزم قوی در این مسیر و بی‌توجهی به آداب و رسوم غلط
- (۲) با کاستن از توقعات خود و نادیده‌گرفتن برخی موانع خودساخته
- (۳) با تصمیم و عزم قوی در این مسیر و نادیده‌گرفتن برخی موانع خودساخته
- (۴) با کاستن از توقعات خود و بی‌توجهی به آداب و رسوم غلط



زیرمبث: دین‌ورندگی یازدهم انسانی - درس ۱۸

درس‌Box

برخی مشکلات ازدواج به موقع جوانان:

- (۱) هزینه بالای مسکن
- (۲) هزینه‌های ازدواج و تأمین خانواده
- (۳) طولانی‌شدن زمان تحصیلات دانشگاهی
- (۴) توقعات غیرضروری ناشی از برخی آداب و رسوم غلط
- (۵) رقابت نابجای خانوادگی
- (۶) الگو قرارندادن روش پیشوایان دین و بی‌توجهی به راهنمایی‌های آنان

پاسخ خیلی تشریحی ✓

دختران و پسران جوانی که حفظ عفاف و پاکدامنی را اصل قرار داده‌اند، می‌توانند (۱) با کاستن از توقعات خود و (۲) با نادیده‌گرفتن برخی موانع خودساخته مانند آداب و رسوم غلط و تشریفات و تجملات زائد، یک زندگی مشترک ساده و صمیمی را با همکاری سایر اعضای خانواده آغاز کنند.

قرآن کریم «تبرّج» را چگونه معرفی کرده است و زیاده‌روی در آراستگی و توجه بیش از حد به آن چه نتیجه‌ای در پی دارد؟

۲

(۱) کاری جاهلانه - بی‌توجهی انسان به حیات اخروی

(۲) عملی زنده و بیهوده - غفلت انسان از هدف اصلی زندگی

(۳) کاری جاهلانه - غفلت انسان از هدف اصلی زندگی

(۴) عملی زنده و بیهوده - بی‌توجهی انسان به حیات اخروی



زیرمبمش: دین‌ورندگی دهم انسانی - درس ۱۳

یکی از جلوه‌های عفاف، مربوط به آراستگی و مقبولیت است. برخی انسان‌ها در آراستگی ظاهری و ابراز وجود و مقبولیت، دچار تندروری می‌شوند، به گونه‌ای که در آراسته کردن خود زیاده‌روی می‌کنند و به خودنمایی می‌رسند. قرآن کریم این حالت را «تبرّج» می‌نامد.



پاسخ خیلی تشریحی ✓

قرآن کریم تبرّج را کاری جاهلانه می‌شمرد.

زیاده‌روی در آراستگی و توجه بیش از حد به آن باعث:

(۱) غفلت انسان از هدف اصلی زندگی

(۲) مشغول شدن به کارهایی که عاقبتی جز دور شدن از خدا ندارد.



۴

مفهوم کدام آیه شریفه بر این مطلب اذعان دارد که: «خداوند همسرانی از [نوع] خودتان برای شما آفرید تا با آنها آرامش یابید. همانا در

این مورد، نشانه‌هایی است برای کسانی که تفکر می‌کنند.»؟

(۱) ﴿وَالَّذِينَ كَسَبُوا السَّيِّئَاتِ جَزَاءُ سَيِّئَةٍ يَمْثِلُهَا...﴾

(۲) ﴿لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا الْحُسْنَىٰ وَزِيَادَةٌ وَلَا يَرْهَقُ...﴾

(۳) ﴿وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا...﴾

(۴) ﴿وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا...﴾

مشاوره با حفظ آیات و مفاهیم مرتبط با آیات در هر قسمت و ترجمه کلیدواژه‌ها، راحت‌تر به پاسخ درست و گزینه درست می‌رسیم.



زیرمبحث: دین و زندگی یازدهم انسانی - درس ۱۷

مفهوم ذکرشده در سؤال به آیه شریفه ﴿وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ مِنْ أَنْفُسِكُمْ ... إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَتَفَكَّرُونَ﴾ اشاره دارد.

بررسی سایر گزینه‌ها:

گزینه (۱): ترجمه: «آنان که بدی پیشه کردند، جزای بد به اندازه عمل خود می‌بینند و بر چهره آنان غبار ذلت می‌نشیند.»

گزینه (۲): ترجمه: «برای کسانی که نیکوکاری پیشه کردند، پاداشی نیک و چیزی فزون‌تر است و بر چهره آنان غبار خواری و ذلت نمی‌شیند.»

گزینه (۳): ترجمه: «و خداوند برای شما همسرانی از [نوع] خودتان قرار داد و از همسرانتان برای شما فرزندان و نوادگانی نهاد و از پاکیزه‌ها به شما رزق و روزی داد. حال، آیا آنان به باطل ایمان می‌آورند و به نعمت الهی کفران می‌ورزند؟»

این قسمت از عبارت ذکر شده در سؤال «... این موارد نشانه‌ای است برای کسانی که تفکر می‌کنند» در آیه شریفه در گزینه (۳) ﴿وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا...﴾ مطرح نشده است.

پاسخ خیلی تشریحی ✓

گول نخوری ✗

مضمون آیه شریفه ﴿وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ...﴾ در کدام گزینه عنوان شده است و از نظر موضوعی با کدام عبارت شریفه مرتبط است؟

- (۱) شرایط توکل حقیقی - ﴿أَلَيْسَ اللَّهُ بِكَافٍ عَبْدَهُ﴾
- (۲) حقیقت توکل بر خداوند - ﴿... يَحْبُونَهُمْ كَخَبِّ اللَّهِ﴾
- (۳) شرایط توکل حقیقی - ﴿... يَحْبُونَهُمْ كَخَبِّ اللَّهِ﴾
- (۴) حقیقت توکل بر خداوند - ﴿أَلَيْسَ اللَّهُ بِكَافٍ عَبْدَهُ﴾



زیرمبحث: دین و زندگی دهم انسانی - درس ۱۰

درس Box

آیاتی که به توکل بر خدا اشاره دارند:

- (۱) ﴿أَلَيْسَ اللَّهُ بِكَافٍ عَبْدَهُ﴾
- (۲) ﴿وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ إِنَّ اللَّهَ...﴾
- (۳) ﴿قُلْ أَفَرَأَيْتُمْ مَا تَدْعُونَ مَنْ دُونِ اللَّهِ... قُلْ حَسْبِيَ اللَّهُ عَلَيْهِ يَتَوَكَّلُ الْمُتَوَكِّلُونَ﴾

پاسخ خیلی تشریحی ✓ مضمون آیه شریفه ﴿وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ...﴾، حقیقت توکل بر خداوند می باشد و با آیه شریفه ﴿أَلَيْسَ اللَّهُ...﴾ ارتباط موضوعی دارد.



۵ خداوند متعال از چه طریقی فواید مهم‌ترین احکام خود را بیان نموده و با تکرار درست کدام عمل می‌توانیم در برابر منکرات بایستیم؟

(۱) آیات قرآن کریم و سخنان معصومان - روزه

(۲) احادیث معصومین و روایات صحابه - نماز

(۳) احادیث معصومین و روایات صحابه - روزه

(۴) آیات قرآن کریم و سخنان معصومان - نماز



زیرمبمش: دین‌ورندگی دهم انسانی - درس ۱۲

درس‌Box

اگرچه تمام احکام خداوند در جهت مصلحت ماست، اما انسان دوست دارد حکمت و علت احکام الهی را بداند و با معرفت بیشتر دستورات الهی را انجام دهد.

پاسخ خیلی تشریحی ✓ بررسی گزینه‌ها:

گزینه (۱): خدای متعال برخی از فایده‌های مهم‌ترین احکام خود را از طریق آیات قرآن کریم و سخنان معصومان به اطلاع ما رسانده است. (✓) - روزه (✗)

گزینه (۲): قسمت اول نادرست است. (✗) - با تکرار درست نماز می‌توانیم در برابر منکرات بایستیم. (✓)

گزینه (۳): قسمت اول نادرست است. (✗) - روزه (✗)

گزینه (۴): خدای متعال برخی از فایده‌های مهم‌ترین احکام خود را از طریق آیات قرآن کریم و سخنان معصومان به اطلاع ما رسانده است. (✓) - با تکرار درست نماز می‌توانیم در برابر منکرات بایستیم. (✓)



کدام مورد، در برنامه تمام پیامبران الهی بوده و عبارت «عاشقان خدا پرچمدار مبارزه با ستم و ستمگران بوده‌اند»، به کدام یک از آثار محبت به خدا تأکید دارد؟

(۱) شهادت در راه خدا - پیروی از خداوند

(۲) جهاد در راه خدا - بیزاری از دشمنان خدا و مبارزه با آنان

(۳) شهادت در راه خدا - بیزاری از دشمنان خدا و مبارزه با آنان

(۴) جهاد در راه خدا - پیروی از خداوند

زیرمبمش: دین و زندگی دهم انسانی - درس ۱۱

درس Box

آثار محبت به خدا و راه‌های افزایش آن

● پیروی از خداوند

● دوستی با دوستان خدا

● بیزاری از دشمنان خدا و مبارزه با آنان:

الف) عاشقان خدا پرچمدار مبارزه با ستم و ستمگران بوده‌اند.

ب) همه پیامبران از حضرت نوح (ع) و حضرت ابراهیم (ع) تا پیامبر اسلام، زندگی خود را در مبارزه با ستم و پلیدی گذرانده‌اند.

ج) «جهاد در راه خدا» در برنامه تمام پیامبران الهی بوده است و بیشتر آنان در حال مبارزه با ستمگران به شهادت رسیده‌اند.

د) دینداری بر دو پایه استوار است: توئی (دوستی با خدا و دوستان او) و تیزی (بیزاری از باطل و پیروان او)

با توجه به توضیحات درس باکس، «جهاد در راه خدا» در برنامه تمام پیامبران الهی بوده است و عبارت «عاشقان خدا پرچمدار مبارزه با ستم و ستمگران بوده‌اند» به بیزاری از دشمنان خدا و مبارزه با آنان اشاره دارد.

✓ پاسخ خیلی تشریحی

حدیث شریفه «إِنَّهُ لَيْسَ لِأَنْفُسِكُمْ ثَمَنٌ...» حاکی از کدام یک از راه‌های تقویت عزت نفس است و با کدام عبارت شریفه ارتباط موضوعی دارد؟

۷

- (۱) شناخت ارزش خود و نفروختن خویش به بهای اندک - «ما فرزندان آدم را کرامت بخشیدیم...»
- (۲) شناخت ارزش خود و نفروختن خویش به بهایی اندک - «خالق جهان در نظر آنان بزرگ است...»
- (۳) توجه به عظمت خداوند و تلاش برای بندگی او - «ما فرزندان آدم را کرامت بخشیدیم...»
- (۴) توجه به عظمت خداوند و تلاش برای بندگی او - «خالق جهان در نظر آنان بزرگ است...»

مشاوره تسلط کامل بر احادیث شریفه ذکرشده در هر درس و دسته‌بندی کردن هر کدام از اون‌ها باعث می‌شه با سرعت بیشتری به گزینه درست برسین.

زیرمبهمث، دین‌ورندگی یازدهم انسانی - درس ۱۶

راه‌های تقویت عزت نفس

درس‌Box

- (۱) شناخت ارزش خود و نفروختن خویش به بهای اندک:
- الف) «ما فرزندان آدم را کرامت بخشیدیم...»
- ب) «ای فرزند آدم این مخلوقات را برای تو آفریدم و...»
- ج) امام علی (ع) فرموده‌اند: «همانا بهایی برای جان شما جز بهشت نیست...»
- (۲) توجه به عظمت خداوند و تلاش برای بندگی او:
- الف) «خالق جهان در نظر آنان بزرگ است...»
- ب) «بنده کسی مثل خودت نباش،...»

حضرت علی (ع) فرموده‌اند: «إِنَّهُ لَيْسَ لِأَنْفُسِكُمْ ثَمَنٌ...»: همانا بهایی برای جان شما جز بهشت نیست، پس [خود را] به کمتر از آن نفروشید. که بیانگر «شناخت ارزش خود و نفروختن خویش به بهای اندک است» و با عبارت «ما فرزندان آدم را کرامت بخشیدیم...» ارتباط موضوعی دارد.

پاسخ‌خیلی تشریحی ✓

بر مبنای سخنان معصومین بزرگوار، اگر «عزت نفس» در وجود ما شکل بگیرد چه ثمره‌ای خواهد داشت و «تقویت عزت نفس» از مهم‌ترین قدم‌ها در کدام مسیر است؟



(۱) مانع بسیاری از گناهان خواهد شد. - مسیر کمال

(۲) مانع بسیاری از زشتی‌ها خواهد شد. - مسیر کمال



(۳) مانع بسیاری از گناهان خواهد شد. - مسیر خودشناسی

(۴) مانع بسیاری از زشتی‌ها خواهد شد. - مسیر خودشناسی

زیرمبث: دین‌ورندگی یازدهم انسانی - درس ۱۶

پاسخ خیلی تشریحی ✓ عزت نفس:

- یکی از مهم‌ترین قدم‌ها در مسیر کمال، تقویت عزت نفس است.
- از صفاتی است که قرآن کریم بیش از ۹۵ بار خداوند را بدان توصیف کرده است.
- معصومین بزرگوار این صفت را از ارکان فضایل اخلاقی دانسته‌اند.
- اگر در وجود ما شکل بگیرد، مانع بسیاری از زشتی‌ها خواهد شد.



با تدبیر در آیه (۷۷) سوره مبارکه آل عمران، چه کسانی بهره‌ای در آخرت نخواهند داشت و خداوند با آن‌ها سخن نمی‌گوید؟

۹

- (۱) کسانی که پیمان الهی و سوگندهای خود را به بهای ناچیزی می‌فروشند.
- (۲) کسانی که به عهده‌ای که با خدای خود بسته‌اند، وفادار نمی‌مانند.
- (۳) کسانی که در زندگی دنیوی و اخروی رضایت خدا را نادیده می‌گیرند.
- (۴) کسانی که سرنوشت خود را به دست حوادث می‌سپارند و عزم ضعیفی دارند.

مشاوره حفظ آیات و ترجمه
کلیدواژه‌های مهم و حتی مفهوم کلی آیات باعث می‌شود درصد بهتری رو بیارین.

زیرمبحث: دین‌ورندگی دهم انسانی - درس ۹

برای گام‌گذاری در مسیر قرب الهی، اقدامات زیر لازم است:

- (۱) تصمیم و عزم برای حرکت
- (۲) عهدیستن با خدا
- (۳) مراقبت
- (۴) محاسبه و ارزیابی

درس‌Box

تدبیر در آیه (۷۷) سوره مبارکه آل عمران: «کسانی که پیمان الهی و سوگندهای خود را به بهای ناچیزی می‌فروشند»:

- بهره‌ای در آخرت نخواهند داشت.
- خداوند با آن‌ها سخن نمی‌گوید.
- به آنان در قیامت نمی‌نگرد.
- آن‌ها را (از گناه) پاک نمی‌سازد.
- عذاب دردناکی برای آن‌هاست.

پاسخ خیلی تشریحی ✓

۱۰ عبارت «قانون حجاب، قانونی برای سلب آزادی زنان در جامعه نیست.»، مؤید کدام گزینه نیست؟

الف) توجه به شخصیت، استعدادها و کرامت ذاتی زن

ب) بالارفتن رشد و کمال معنوی زن

ج) حفظ حریم و حرمت زنان

د) بالارفتن سلامت اخلاقی جامعه

۲) «الف» - «ب»

۱) فقط «ج»

۴) «الف» - «د»

۳) فقط «ب»

زیرمبحث: دین و زندگی دهم انسانی - درس ۱۴

پاسخ خیلی تشریحی ✓

قانون حجاب، قانونی برای سلب آزادی زنان در جامعه نیست:

۱) بلکه کمک می‌کند تا جامعه به جای آن‌که ارزش زن را در ظاهر و قیافه وی خلاصه کند، به شخصیت، استعدادها و کرامت ذاتی وی توجه کند.

۲) این امر موجب می‌شود سلامت اخلاقی جامعه بالا رود، حریم و حرمت زنان حفظ شود و آرامش روانی وی افزایش یابد.

«بالارفتن رشد و کمال معنوی فرد»، نتیجه رعایت کامل‌تر و دقیق‌تر حجاب و پوشش است.

نکته

بیشترین توصیفی که در قرآن در خصوص انبیاء مطرح شده، در کدام یک از آیات زیر بیان گردیده است؟

(۱) ﴿قُلُوا لَا تَقْرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ﴾

(۲) ﴿أَنْ أَرْسِلَ مَعَنَا بَنِي إِسْرَائِيلَ﴾

(۳) ﴿وَاجْعَلْ لِي لِسَانَ صِدْقٍ فِي الْآخِرِينَ﴾

(۴) ﴿يُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَيُزَكِّيهِمْ﴾

مشاوره ارتباط آیه‌ها با مطالب این کتاب رو برای خودتون دسته‌بندی کنین. تسلط داشتن بر آیات هر قسمت از بخش‌های ارزش و امتیاز کار معلمی، صفات معلم و وظایف معلم در این قسمت‌ها شما رو به گزینه درست می‌تونه راهنمایی کنه.



زیرمبحث: مهارت‌های معلمی - فصل اول

یکی از ارزش‌های معلمی این است که «معلمی شغل نیست، عبادت است». بعضی از کارها از چنان قداستی برخوردارند که وصف شغل برای آن‌ها سبک است.

درس‌Box

پاسخ‌خیلی تشریحی ✓

بررسی گزینه‌ها:

گزینه (۱): آیه ذکرشده به این که اسلام برای آموزش محدودیت مقداری قائل نیست، اشاره دارد.

گزینه (۲): آیه ذکرشده به یکی از اهداف بزرگ حضرت موسی (ع) که نجات بنی اسرائیل از شرّ فرعون بود، اشاره دارد.

گزینه (۳): آیه ذکرشده به این که حضرت ابراهیم (ع) از خدا خواست که در تاریخ ماندگار باشد، اشاره دارد.

گزینه (۴): آیه ذکرشده به توصیف انبیاء در قرآن اشاره دارد.



موارد مطرح شده در همه گزینه‌ها بر عبارت «قرآن کریم برخلاف کتب قوانین، به همراه بیان مقررات و دستورات شرعی، انگیزه و حساسیت ایجاد می‌کند.» تأکید دارند. به جز

- (۱) لایه‌لای قصه‌ها مطالبی را می‌فرماید، گاهی با قسم و گاهی با بیان شأن نزول، بحث را طرح می‌کند.
- (۲) با حروف مقطعه به انسان تلنگر می‌زند گاهی با مقایسه دو فرد یا دو مطلب، موضوعی را شفاف و برجسته می‌کند.
- (۳) ضمن طرح سؤال، مطلبی را بیان می‌کند گاهی افراد را مخاطب قرار می‌دهد و گاهی مخاطبان خود را تغییر می‌دهد.
- (۴) علاوه بر آموختن علم و دانش، به سفرهای علمی و تجربی سفارش می‌کند، جلوه‌های متعددی از ادب و تواضع را معرفی می‌کند.



زیرمبحث: مهارت‌های معلمی - فصل سوم

پاسخ خیلی تشریحی ✓

مثال‌هایی از قرآن کریم برای بیان مقررات و دستورات با ایجاد انگیزه و حساسیت:

- (۱) گاهی لایه‌لای قصه‌ها مطالبی را می‌فرماید.
 - (۲) گاهی با قسم و با بیان شأن نزول، بحث را مطرح می‌کند.
 - (۳) گاهی با حروف مقطعه به انسان تلنگر می‌زند.
 - (۴) گاهی با مقایسه دو فرد یا دو مطلب، موضوعی را شفاف و برجسته می‌کند.
 - (۵) گاهی ضمن طرح سؤال، مطلبی را بیان می‌کند.
 - (۶) گاهی افراد را مخاطب قرار می‌دهد و گاهی مخاطبان خود را تغییر می‌دهد.
- براساس موارد مطرح‌شده، گزینه (۴) با عبارت صورت سؤال مرتبط نیست.



«موعظه نیکو» به کدام معنا می‌باشد و کدام عبارت، مؤکد «جدال احسن» می‌باشد؟

- (۱) واعظ با شیوه خوب، راهنمایی کند. - اسلام با مخالفان خود برخوردی منطقی دارد.
- (۲) واعظ به آن چه می‌گوید، عمل کند. - اسلام با مخالفان خود به شیوه‌ای نیکو برخورد می‌کند.
- (۳) واعظ به آن چه می‌گوید، عمل کند. - اسلام با مخالفان خود برخوردی منطقی دارد.
- (۴) واعظ با شیوه خوب، راهنمایی کند. - اسلام با مخالفان خود به شیوه‌ای نیکو برخورد می‌کند.



زیرمبمش: مهارت‌های معلمی - فصل سوم

✓ پاسخ خیلی تشریحی

موعظه نیکو: واعظ به آن چه می‌گوید، عمل کند.

جدال نیکو: آن است که در آن، توهین یا تحریک غلط احساسات نباشد.

از آن جا که ممکن است موعظه و جدال با شیوه خوب یا شیوه بد همراه باشند، موعظه با کلمه حسن و جدال با کلمه احسن آمده است.

مضمون کدام آیه شریفه، به حضرت عیسی (ع) اشاره دارد و تفسیر امام صادق (ع) از این آیه، به «نفاعاً» به چه معنی است؟



(۱) ﴿وَجَعَلْنِي مَبَارَكًا أَيْنَ مَا كُنْتُ﴾ - مبارک بودن حضرت عیسی (ع) به پرفایده بودن اوست.

(۲) ﴿وَكَذَلِكَ يَجْتَبِيكَ رَبُّكَ﴾ - پرفایده بودن حضرت عیسی (ع) به علم و یژه اوست.

(۳) ﴿وَجَعَلْنِي مَبَارَكًا أَيْنَ مَا كُنْتُ﴾ - پرفایده بودن حضرت عیسی (ع) به علم و یژه اوست.

(۴) ﴿وَكَذَلِكَ يَجْتَبِيكَ رَبُّكَ﴾ - مبارک بودن حضرت عیسی (ع) به پرفایده بودن اوست.

زیرمبحث: مهارت‌های معلمی - فصل سوم

قرآن کریم آیه شریفه ﴿كَذَلِكَ يَجْتَبِيكَ رَبُّكَ...﴾ را درباره حضرت یوسف (ع) فرموده‌اند.



پاسخ خیلی تشریحی ✓

بررسی گزینه‌ها:

گزینه (۱): ترجمه: «و هر جا که باشم، خداوند مرا مایه برکت قرار داده است.» - امام صادق (ع) «مبارکاً» را به نفاعاً تفسیر کرده‌اند،

یعنی مبارک بودن حضرت عیسی (ع) به پرفایده بودن اوست.

گزینه‌های (۲) و (۴): آیه شریفه ذکر شده در قسمت اول این گزینه‌ها، به حضرت عیسی (ع) اشاره ندارد.

گزینه (۳): قسمت اول گزینه درست است، اما در ارتباط با قسمت دوم، مبارک بودن حضرت عیسی (ع) به پرفایده بودن ایشان است.

کدام یک از عبارت‌های قرآنی بیانگر این است که «انبیاء برای دفاع از حق، به استقبال خطر می‌رفتند.» و حاکی از کدام صفت معلمی می‌باشد؟

(۱) «وَمَا أَنَا مِنَ الْمُتَكَلِّفِينَ» - مخلص باشد.

(۲) «إِنَّكَ لَمَجْنُونٌ» - با شهادت باشد.

(۳) «وَمَا أَنَا مِنَ الْمُتَكَلِّفِينَ» - با شهادت باشد.

(۴) «إِنَّكَ لَمَجْنُونٌ» - مخلص باشد.

زیرمبحث: مهارت‌های معلمی - فصل دوم

پاسخ خیلی تشریحی ✓

بررسی گزینه‌ها:

گزینه‌های (۱) و (۳): پیامبر اسلام (ص) به مردم می‌فرمود: «وَمَا أَنَا مِنَ الْمُتَكَلِّفِينَ: من اهل تکلف نیستم.» که با عبارت ذکرشده در صورت سؤال مرتبط نمی‌باشد.

گزینه (۲): عبارت قرآنی «إِنَّكَ لَمَجْنُونٌ» بیانگر این است که انبیاء برای دفاع از حق به استقبال خطر می‌رفتند. [گاهی تحقیر می‌شدند]. و حاکی از صفت «باشهادت‌بودن» می‌باشد.

گزینه (۴): قسمت اول این گزینه درست می‌باشد، اما به صفت «باشهادت‌بودن» اشاره شده است نه مخلص‌بودن.

آیه شریفه ﴿قَدْ سَمِعَ اللَّهُ قَوْلَ الَّتِي تُجَادِلُكَ فِي زَوْجِهَا﴾ و حدیث «إِنَّ اللَّهَ يَكْرَهُ مِنْ عَبْدِهِ أَنْ يَرَاهُ مَتَمَيِّزاً بَيْنَ أَصْحَابِهِ» به ترتیب به کدام

مطالب دلالت دارند؟

مشاوره حفظ آیات و احادیث شریفه به شما کمک می‌کند درصد بیشتری بیارین.

۱) یک زن عادی هم می‌توانست به پیامبر (ص) دسترسی پیدا کند و مشکلاتی را که با همسرش داشت، با ایشان در میان بگذارد. -

نهی غرور و تکبر

۲) زنان هم می‌توانستند به پیامبر (ص) دسترسی پیدا کنند و در مورد حجاب و پوشش، سؤالات خود را مطرح کنند. - نهی امتیازطلبی

۳) یک زن عادی هم می‌توانست به پیامبر (ص) دسترسی پیدا کند و مشکلاتی را که با همسرش داشت، با ایشان در میان بگذارد. -

نهی امتیازطلبی

۴) زنان هم می‌توانستند به پیامبر (ص) دسترسی پیدا کنند و در مورد حجاب و پوشش، سؤالات خود را مطرح کنند. - نهی غرور و تکبر

زیرمبحث: مهارت‌های معلمی - فصل دوم

پاسخ خیلی تشریحی ✓

آیه شریفه ﴿قَدْ سَمِعَ اللَّهُ قَوْلَ الَّتِي ...﴾ • آیه‌ای از سوره مجادله

• این آیه دلالت بر این مطلب دارد که یک زن عادی هم می‌توانست به پیامبر (ص) دسترسی پیدا کند و مشکلاتی را که با همسرش

داشت، با ایشان در میان بگذارد. ← • نشانه مردمی بودن پیامبر (ص)

ترجمه حدیث شریفه: «خداوند متعال زشت می‌دارد که بنده‌ای در بین دوستانش، برای خودش امتیازی قائل باشد.» که به نهی

امتیازطلبی تأکید شده است.

بر مبنای روایتی از رسول خدا (ص)، بالاترین صدقات کدام است و عبارت «أَيْنَ يَقَعُ هَذَا مِنْ عَطَائِهِ يَعْنِي تَعْلِيمَهُ» کنایه از چیست؟

- (۱) انسان بخشی از اموال خود را به دیگران ببخشد. - کنایه از این که ارزش هدیه مادی به پای ارزش تعلیم قرآن نمی‌رسد.
- (۲) انسان چیزی را یاد بگیرد و به دیگران بیاموزد. - کنایه از این که ارزش تعلیم قرآن برتر از پاداش‌های اخروی می‌باشد.
- (۳) انسان بخشی از اموال خود را به دیگران ببخشد. - کنایه از این که ارزش تعلیم قرآن برتر از پاداش‌های اخروی می‌باشد.
- (۴) انسان چیزی را یاد بگیرد و به دیگران بیاموزد. - کنایه از این که ارزش هدیه مادی به پای ارزش تعلیم قرآن نمی‌رسد.



زیرمبحث: مهارت‌های معلمی - فصل اول

✓ پاسخ خیلی تشریحی

معلمی در نگاه معصومین جایگاه رفیع دارد.

در خصوص جایگاه ممتاز معلمان و ارزش آنان نزد معصومین، روایات فراوانی وجود دارد.

(۱) رسول خدا (ص) فرموده‌اند: «بالاترین صدقات آن است که انسان چیزی را یاد بگیرد و به دیگران بیاموزد.»

(۲) رسول خدا (ص) فرموده‌اند: «راهنمایی‌کننده به راه خیر، مانند انجام‌دهنده آن است.»

(۳) امام حسین (ع) به معلم فرزندش صد دینار هدیه داد و در پاسخ به اعتراض مردم فرمود: «أَيْنَ يَقَعُ هَذَا مِنْ عَطَائِهِ يَعْنِي تَعْلِيمَهُ»

این مبلغ، در قبال تعلیمات او چه ارزشی دارد؟» (کنایه از این که ارزش هدیه مادی به پای ارزش تعلیم قرآن نمی‌رسد).

کدام یک از آیات قرآن به نحوه برخورد مؤمنین با افراد جاهل اشاره دارد و هم چنین مؤمنان هنگام برخورد با «لغو» چگونه برخورد می کنند؟

(۱) ﴿... لَا تَخَفْ وَلَا تَحْزَنْ﴾ - با سعه صدر

(۲) ﴿... قَالُوا سَلَامًا﴾ - با کرامت

(۳) ﴿... لَا تَخَفْ وَلَا تَحْزَنْ﴾ - با کرامت

(۴) ﴿... قَالُوا سَلَامًا﴾ - با سعه صدر

زیرمبحث: مهارت های معلمی - فصل دوم

پاسخ خیلی تشریحی ✓

قرآن کریم در خصوص مؤمنین می فرماید که برخورد آنان با افراد جاهل، مسالمت آمیز است: «و إِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا:

و هرگاه نادانان آن را طرف خطاب قرار دهند، با ملایمت پاسخ دهند.»

مؤمنان هنگام برخورد با لغو، با کرامت عبور می کنند: «وَ إِذَا مَرَّوْا بِاللَّغْوِ مَرَّوْا كِرَامًا»

از تدبیر در «سوره انسان» به کدام مطلب پی می‌بریم و کدام آیه حاکی از شعار همهٔ معلمان الهی یعنی انبیاء می‌باشد؟

- (۱) اطعام پی‌درپی و خالصانهٔ اهل بیت به یتیم، مسکین و اسیر - ﴿وَمَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ مِنْ أَجْرٍ...﴾
- (۲) عمل خالصانهٔ اهل بیت در ارتباط با مدیریت اموال یتیمان - ﴿وَمَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ مِنْ أَجْرٍ...﴾
- (۳) عمل خالصانهٔ اهل بیت در ارتباط با مدیریت اموال یتیمان - ﴿لَا تُرِيدُ مِنْكُمْ جَزَاءً...﴾
- (۴) اطعام پی‌درپی و خالصانهٔ اهل بیت به یتیم، مسکین و اسیر - ﴿لَا تُرِيدُ مِنْكُمْ جَزَاءً...﴾

زیرمبحث: مهارت‌های معلمی - فصل دوم

پاسخ خیلی تشریحی ✓

بررسی گزینه‌ها:

- گزینهٔ (۱): با تدبیر و دقت در سورهٔ انسان به اطعام پی‌درپی و خالصانهٔ اهل بیت به یتیم، مسکین و اسیر پی می‌بریم. - آیهٔ شریفهٔ ﴿وَمَا أَسْأَلُكُمْ عَلَيْهِ مِنْ أَجْرٍ...﴾: من برای این رسالت هیچ مزدی از شما درخواست نمی‌کنم، پاداش من جز بر پرورگار جهانیان نیست. شعار همهٔ انبیاء می‌باشد.
- گزینهٔ (۲): عبارت قسمت اول این گزینه با تدبیر در سورهٔ انسان به دست نمی‌آید.
- گزینه‌های (۳) و (۴): آیهٔ شریفهٔ ذکرشده در این گزینه‌ها به مخلص بودن اشاره دارد.

۲۰ آیات کدام گزینه مؤید عبارت «تعلیم و تربیت باعث حیات معنوی مخاطب می‌شود»، می‌باشد؟

(الف) ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَجِيبُوا لِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ إِذَا دَعَاكُمْ لِمَا يُحْيِيكُمْ﴾

(ب) ﴿الرَّحْمَنُ عَلَّمَ الْقُرْآنَ خَلَقَ الْإِنْسَانَ﴾

(ج) ﴿وَجَعَلَهَا كَلِمَةً بَاقِيَةً فِي عَقِبِهِ لَعَلَّهُمْ يَرْجِعُونَ﴾

(د) ﴿مَنْ عَمِلْ صَالِحًا مِّن ذَكَرٍ أَوْ أَنشَىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهٗ حَيَاةً طَيِّبَةً﴾

۲ «ب» - «ج»

۱ «الف» - «ج»

۴ «ب» - «د»

۳ «الف» - «د»

زیرمبحث: مهارت‌های معلمی - فصل اول

پاسخ خیلی تشریحی ✓

بررسی موارد:

(الف) آیه ذکرشده مؤید عبارت «تعلیم و تربیت باعث حیات معنوی مخاطب می‌شود». است.

ترجمه آیه شریفه: «ای کسانی که ایمان آورده‌اید! هرگاه خدا و رسول شما را به چیزی که حیات‌بخش شماس، دعوت می‌کند، بپذیرید.»

(ب) ترجمه آیات شریفه: «خداوند قرآن را آموخت و انسان را آفرید»، این آیه شریفه بر «ارزش علم بیش از هر چیزی است.» تأکید دارد.

(ج) ترجمه آیه شریفه: «آن [کلمه توحید] را در میان نسلش کلمه ماندگار قرار داد، باشد که آنان (به توحید) بازگردند»، این آیه

شریفه پاسخ خداوند متعال به دعای حضرت ابراهیم (ع) می‌باشد. ⇐ مرتبط با کار روی فکر افراد، ماندگار است.

(د) ترجمه آیه شریفه: «هر کس کار شایسته‌ای کند، چه مرد یا زن، در حالی که مؤمن باشد، به زندگی پاک و پسندیده زنده‌اش

می‌داریم»، این آیه شریفه مؤید عبارت «تعلیم و تربیت باعث حیات معنوی مخاطب می‌شود». است.

متن زیر را مطالعه کنید، سپس به سؤالات ۲۱ تا ۲۳ پاسخ دهید.

مفهوم غریزه از کشفیات زیست‌شناسی جدید است. غریزه بنا بر آن‌چه زیست‌شناسان و روان‌شناسان جدید گفته‌اند عبارت است از: قدرت انطباق و سازگاری با مقتضیات مکرر و تفاوت آن با هوش در همین است که هوش قدرت سازگاری با مقتضیات جدید است، لذا عموماً غریزه را در مقابل هوش نهاده‌اند. تمام فعالیت‌های حیاتی جانوران با توسل به غریزه تبیین می‌شود. از آشکارترین جلوه‌های غریزه در انسان، میل به قدرت، میل جنسی و حس صیانت از خود می‌باشد. حس صیانت از خود، گاهی به خودخواهی تعبیر می‌شود و از احساسات پر قدرت و ذاتی انسان است. این احساس ابتدا مورد توجه حکمای رواقی واقع شد. آن‌ها این قوه را اصل حیات می‌دانستند. در عصر جدید هاین، اسپینوزا و کانت، تصریحاً و بسیاری دیگر از نویسندگان علوم فلسفه اخلاق تلویحاً آن را پذیرفته‌اند.

این متن بیش از همه مربوط به کدام علم می‌شود؟

۲۱



(۴) تاریخ

(۳) فلسفه

(۲) زیست‌شناسی

(۱) روان‌شناسی

اگرچه در ابتدا مفهوم غریزه را از نظر زیست‌شناسان و روان‌شناسان تعریف کرده است، اما در ادامه متن و خصوصاً در پایان آن، هدف از آوردن این تعریف را به «علم فلسفه» خصوصاً فلسفه اخلاق ارتباط می‌دهد.

پاسخ خیلی تشریحی ✓



۲۲ کدام گزینه به درستی از متن برداشت شده است؟

- (۱) هوش در انسان معادل غریزه در حیوان است.
- (۲) تعریف غریزه در علم قدمتی بسیار بالا دارد تا جایی که آن را مفهوم اولیه دانسته‌اند.
- (۳) هوش همان قدرت سازگاری با مسائل تکراری است.
- (۴) خودخواهی هم در قدیم و هم در جدید، از احساسات پر قدرت و ذاتی انسان به شمار می‌آید.



پاسخ خیلی تشریحی ✓

در پایان متن به این مطلب اشاره شده که خودخواهی مورد توجه حکمای رواقی بوده و در عصر جدید هم از مهم‌ترین احساسات ذاتی به شمار می‌رود.

بررسی سایر گزینه‌ها:

- گزینه (۱): هوش با غریزه متفاوت است و غریزه و هوش هم در انسان و هم در حیوان وجود دارد.
- گزینه (۲): در ابتدای متن آمده است که مفهوم غریزه از کشفیات زیست‌شناسی جدید است.
- گزینه (۳): هوش قدرت سازگاری با مسائل جدید است و تعریف مطرح‌شده در گزینه (۳) مربوط به غریزه است.



۲۳ پاسخ کدام سؤالات زیر از متن قابل استخراج است؟

الف) غریزه چیست؟

ب) هوش چیست؟

ج) غرایز اصلی انسان کدامند؟

۱) الف - ب

۲) فقط الف

۳) ب - ج

۴) الف - ب - ج



پاسخ خیلی تشریحی ✓

در متن غریزه را قدرت انطباق و سازگاری با مقتضیات مکرر تعریف کرده است (جواب الف) و هوش را قدرت سازگاری با مقتضیات جدید دانسته (جواب ب) و آشکارترین جلوه‌های غریزه در انسان را میل به قدرت، میل جنسی و حس صیانت از خود می‌داند (جواب ج)؛ پس پاسخ هر سه سؤال از متن قابل استخراج است.



راهنمایی: در سوالات ۲۴ تا ۲۷ براساس متن ارائه شده، استنباط کنید و بهترین پاسخ را برای سؤال انتخاب نمایید.

۲۴

با ورود ذرات باردار و بادهای خورشیدی به یونوسفِر یا جوّ فوقانی زمین، جرقه‌های کوچکی ایجاد می‌شوند که نوری رنگی در آسمان را ایجاد می‌کنند. با شکل‌گیری متوالی میلیاردها جرقه، اصطلاحاً شفق قطبی در آسمان به نمایش درمی‌آید.

متن فوق در توضیح کدام گزینه است؟

(۱) رنگ‌های متفاوت شفق قطبی

(۲) ارتباط زمان دیدن شفق قطبی، ذرات باردار و بادهای خورشیدی

(۳) علت وقوع شفق قطبی

(۴) ارتباط مکان دیدن شفق قطبی و طیف نوری



پاسخ خیلی تشریحی ✓ در این متن علت تشکیل شفق قطبی در آسمان توضیح داده شده است.



۲۵

انسان‌های اولیه ۱/۵ میلیون سال پیش، با بهره‌گیری از استخوان‌های حیوانات، ابزارهای متفاوتی از جمله ابزارهای برش می‌ساختند. تا

پیش از این محققان بر این باور بودند که اولین ابزارها از سنگ ساخته شده بودند.

کدام گزینه ادعای قسمت اول متن را تضعیف می‌کند؟

(۱) ذخیره لاشه‌ها در نمک باعث فرسودگی کم‌تر این استخوان‌ها شده است.

(۲) این استخوان‌ها فرسایش کم‌تری نسبت به استخوان‌های لاشه حیوانات داشته‌اند.

(۳) این ابزارها از استخوان‌های قسمت‌های مشخصی از بدن حیوانات بودند.

(۴) قدمت ابزارهای سنگی به بیش از ۳ میلیون سال می‌رسد.

پاسخ خیلی تشریحی ✓

اگر ذخیره لاشه حیوانات در نمک باعث کاهش فرسودگی استخوان‌ها شده باشد، احتمال این‌که این ذخایر خوراک بوده یا ابزار زیر سؤال می‌رود.

چرا گزینه‌های دیگر ادعای متن را تضعیف نمی‌کند؟

گزینه (۲): استخوان‌هایی که برای ابزار استفاده می‌شوند و نسبت به استخوان‌های دیگر کم‌تر لگدمال شده یا جویده شده، پس احتمالاً این استخوان‌ها ابزار بوده است.

گزینه (۳): اگر انسان‌های اولیه به عمد بعضی استخوان‌ها را انتخاب کرده باشند، احتمالاً هدف آن‌ها تهیه ابزار بوده است.

گزینه (۴): اگر قدمت ابزارهای سنگی بیش از ۳ میلیون سال باشد، این‌که ابزارهایی غیرسنگی به قدمت ۱/۵ میلیون سال، یافته‌ای را خدشه‌دار نمی‌کند.

۲۶

از دیدگاه طب سنتی افرادی که پس از خوردن غذا ولع زیادی به صرف شیرینی دارند، اغلب معده‌های سرد و تر و هضم ضعیفی دارند و

طلب شیرینی در این افراد به عنوان یک مکانیسم دفاعی برای کمک به معده و کبد جهت هضم بهتر غذا است.

کدام عبارت از طب نوین با متن فوق زاویه کم‌تری دارد؟

(۱) مصرف شیرینی و دسر باعث اضافه وزن می‌شود.

(۲) هضم شیرینی سریع‌تر از غذا است و باعث اختلال در جذب مواد مفید می‌شود.

(۳) خوردن شیرینی بعد از غذا مقدار کم‌تری کالری نسبت به خوردن شیرینی به تنهایی به بدن می‌دهد.

(۴) شیرینی در مسیر هضم، نشست می‌کند و باعث آزرده‌گی کبد می‌شود.



✓ پاسخ خیلی تشریحی

متن فوق، خوردن شیرینی بعد غذا را توصیه می‌کند و در گزینه (۳) هم توصیه این است که اگر شیرینی می‌خواهید بخورید، بعد

غذا بخورید تا کالری کم‌تری به بدن شما بدهد، اما سایر گزینه‌ها به مضربودن مصرف شیرینی بعد غذا اشاره می‌کنند.



۲۷

کدام نتیجه از پژوهش زیر استنباط می‌شود؟

«دانش‌آموزانی که در تابستان، دروس سال تحصیلی آینده را مطالعه کردند، نمرات بالاتری در کنکور نسبت به دانش‌آموزانی که در تابستان، دروس سال تحصیلی سال گذشته را مطالعه کرده بودند گرفتند، اما فاصله نمرات آن‌ها معنادار نبود و گروه سوم یعنی دانش‌آموزانی که در تابستان هیچ‌کدام از دروس را مطالعه نکرده بودند، با اختلاف معناداری نمرات کم‌تری در کنکور به‌دست آورده بودند.»

(۱) تابستان قبل از کنکور بهتر است دروس سال گذشته را مطالعه کرد.

(۲) بهتر است تابستان قبل از کنکور را استراحت کنیم.

(۳) مطالعه دروس سال گذشته یا آینده یا استراحت در تابستان در نتیجه کنکور تعیین‌کننده نیست.

(۴) نوع مطالعه در تابستان در نتیجه کنکور اثر ندارد، ولی وجود آن مؤثر است.



پاسخ خیلی تشریحی ✓ با توجه به متن همه کسانی که دروس سال گذشته را خوانده و هم آن‌هایی که دروس سال آینده را خوانده‌اند از گروه سوم که هیچ‌کدام را نخوانده بود، نمره بهتری کسب کردند و این نمره بهتر معنادار بوده است.

نرگس، مجید، رضا، مرضیه و هتاو می‌خواهند در یک تئاتر نقش‌های مادر، معلم، خواهر، برادر و پدر را بگیرند. اگر برای گرفتن نقش محدودیت‌های زیر را داشته باشیم، به سؤالات ۲۸ تا ۳۰ پاسخ دهید.

محدودیت‌ها:

الف) نقش پدر را حتماً باید یکی از آقایان داشته باشد.

ب) هتاو نمی‌تواند نقش خواهر را داشته باشد.

ج) آقایان نمی‌توانند نقش خواهر و مادر را انتخاب کنند.

اگر نرگس معلم باشد، باز بگر چندتا از ۴ نقش باقی‌مانده قطعاً مشخص می‌شود؟

۲۸

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)



پاسخ خیلی تشریحی ✓ برای حل این سؤال ابتدا محدودیت‌ها را در جدول اعمال می‌کنیم:

بازیگر	نقش	نرگس	مرضیه	هتاو	مجید	رضا
مادر					x	x
معلم						
خواهر				x	x	x
برادر						
پدر		x	x	x		

حال براساس شرط سؤال، شرایط جدول را بروز می‌کنیم:

چون نرگس معلم است، پس برای مجید و رضا فقط دو نقش باقی می‌ماند و برادر و پدر برای آن دو نقش است. از طرفی، برای هتاو فقط نقش مادر باقی می‌ماند و در این شرایط برای مرضیه فقط نقش خواهر باقی می‌ماند؛ پس نقش هتاو و مرضیه مشخص می‌شود، اما این‌که رضا پدر باشد یا برادر نمی‌توانیم دقیقاً مشخص کنیم.

بازیگر	نقش	نرگس	مرضیه	هتاو	مجید	رضا
مادر					x	x
معلم		○	x	x	x	x
خواهر				x	x	x
برادر						
پدر		x	x	x		

۲۹ اگر مجید برادر باشد، برای انتخاب سایر نقش‌ها چند حالت باقی می‌ماند؟

۴ (۴)

۹ (۳)

۶ (۲)

۸ (۱)



پاسخ خیلی تشریحی ✓

نقش	بازیگر	نرگس	مرضیه	هتاو	مجید	رضا
مادر					×	×
معلم					×	×
خواهر				×	×	×
برادر		×	×	×	○	×
پدر		×	×	×	×	○

چون مجید برادر است، پس برای رضا فقط نقش پدر می‌ماند. حالا برای سه نقش مادر، معلم و خواهر فقط محدودیت خواهر نشدن هتاو را داریم و هتاو می‌تواند معلم یا مادر باشد؛ بنابراین اگر هتاو معلم باشد، برای دو نقش مادر و خواهر برای نرگس و مرضیه ۲ حالت داریم. اگر هتاو مادر باشد، برای دو نقش معلم و خواهر برای نرگس و مرضیه ۲ حالت داریم و در مجموع ۴ حالت خواهیم داشت.



۳۰ در چه شرایطی نقش همه اعضا دقیقاً مشخص خواهد شد؟

(۲) خواهر و برادر، مرضیه و هتاو باشند.

(۱) پدر و مادر، رضا و نرگس باشند.

(۴) مادر و برادر، مرضیه و مجید باشند.

(۳) خواهر و برادر، مرضیه و رضا باشند.



پاسخ خیلی تشریحی ✓ در شرایط گزینه (۱) داریم:

بازیگر	نقش	نرگس	مرضیه	هتاو	مجید	رضا
مادر	○	×	×	×	×	×
معلم	×	×	×			×
خواهر	×	×	○	×	×	×
برادر	×	×	×			×
پدر	×	×	×	×	×	○

که نمی‌توان تعیین کرد هتاو و مجید کدام برادر و کدام معلم باشد.

در شرایط گزینه (۲) داریم:

بازیگر	نقش	نرگس	مرضیه	هتاو	مجید	رضا
مادر	○	×	×	×	×	×
معلم	×	×	×	×		
خواهر	×	×	○	×	×	×
برادر	×	×	×	○	×	×
پدر	×	×	×	×		

که نمی‌توان تعیین کرد مجید و رضا کدام پدر و کدام معلم باشد.

در شرایط گزینه (۳) داریم:

بازیگر	نقش	نرگس	مرضیه	هتاو	مجید	رضا
مادر			×		×	×
معلم			×		×	×
خواهر	×	×	○	×	×	×
برادر	×	×	×	×	×	○
پدر	×	×	×	×	○	×

که نمی‌توان تعیین کرد نرگس یا هتاو کدام مادر و کدام معلم باشند.

در شرایط گزینه (۴) داریم:

بازیگر	نقش	نرگس	مرضیه	هتاو	مجید	رضا
مادر	×	×	○	×	×	×
معلم	×	×	×	○	×	×
خواهر	○	×	×	×	×	×
برادر	×	×	×	×	○	×
پدر	×	×	×	×	×	○

که همه نقش‌ها به طور مشخص تعیین شد.

۳۱

نسبت اضلاع مستطیل ۲ به ۳ است. اگر با یک خط این مستطیل را به دو مستطیل مساوی تقسیم کنیم، محیط یکی از مستطیل‌های جدید،

چه نسبتی با محیط مستطیل اولیه دارد؟

$$۰/۸ \quad (۲)$$

$$۰/۷ \quad (۱)$$

$$۰/۷ \quad (۴) \quad \text{یا} \quad ۰/۸$$

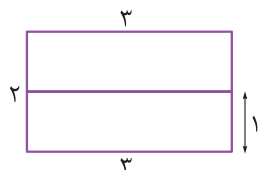
$$۰/۶ \quad (۳)$$



پاسخ خیلی تشریحی ✓ حالت اول: با خطی موازی طول مستطیل را تقسیم کنیم:

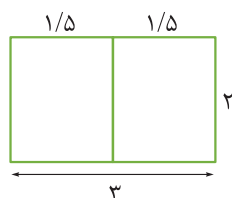
$$\text{محیط مستطیل اولیه} = ۲ \times (۳ + ۲) = ۱۰$$

$$\text{محیط مستطیل جدید} = ۲ \times (۳ + ۱) = ۸$$



حالت دوم: با خطی موازی عرض مستطیل، مستطیل را به دو قسمت تقسیم کنیم:

$$\text{محیط مستطیل جدید} = ۲ \times (۲ + ۱/۵) = ۷$$



$$\frac{\text{محیط مستطیل جدید}}{\text{محیط مستطیل اولیه}} = \frac{۷}{۱۰} = ۰/۷$$

$$\frac{\text{محیط مستطیل جدید}}{\text{محیط مستطیل اولیه}} = \frac{۸}{۱۰} = ۰/۸$$

۳۲

تایپ یک کتاب با پنج تایپیست، ۴۸ ساعت طول می کشید، اما چون مجید که یکی از این تایپیست ها است در روز آخر نیامد، تایپ کتاب در ۵۰ ساعت تمام شد. (۲ ساعت اضافه کار در روز آخر) اگر سرعت تایپ چهار تایپیست دیگر را یکسان در نظر بگیریم، سرعت تایپ مجید چند برابر هر یک از تایپیست ها است؟ (هر روز ۸ ساعت کار در نظر بگیرید.)

۱/۵ (۴)

۱/۲ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)



پاسخ خیلی تشریحی ✓

این کتاب در ۶ روز تایپ می شده $6 \times 8 = 48$ و روز آخر به جای ۸ ساعت، ۱۰ ساعت طول کشیده. اگر حجم کار هر روز را با k نمایش دهیم، در روز آخر k صفحه در ۱۰ ساعت تایپ شده، یعنی هر ساعت $\frac{k}{10}$ تایپ شده و چون سرعت هر تایپیست یکسان در نظر گرفته شده، هر تایپیست در ساعت $\frac{k}{40}$ تایپ می کند. در روزهای قبل داشتیم:

$$\frac{k}{40} \times 4 \times 8 + y = k$$

$$0.8k + y = k \Rightarrow y = 0.2k$$

y کار مجید است که ۰/۲ کل کار یا $\frac{1}{5}$ آن است یعنی با سایر تایپیست ها سرعت یکسانی دارد.

۳۳

دامداری، شیرهای گاو خود را در ظروف $1/5$ لیتری و 2 لیتری عرضه می کند. او در روز چند لیتر شیر عرضه کرده باشد تا تعداد ظروف $1/5$ لیتری شیر عرضه شده 2 برابر تعداد ظروف 2 لیتری باشد؟

۲۷ (۴)

۲۶ (۳)

۲۴ (۲)

۲۵ (۱)

۳۴

پاسخ خیلی تشریحی ✓ a تعداد ظروف $1/5$ لیتری و b تعداد ظروف 2 لیتری و با فرض مسئله $b = \frac{a}{2} \Leftrightarrow 2b = a$

$$a \times 1/5 + b \times 2 = h$$

$$a \times 1/5 + 0/5 a \times 2 = h \Rightarrow 2/5 a = h$$

بنابراین پاسخ باید ضربی از $2/5$ باشد.

$$2/5 \times 10 = 25$$

$$10 \times 1/5 + 2 \times 5 = 15 + 10 = 25$$

۳۴

میوه فروشی ۱۰ درصد میوه های خریداری شده از میدان بار را به دلیل پوسیده بودن دور می ریزد. او قیمت هر کیلو میوه را تا ظهر ۲ برابر قیمت خرید و از ظهر به بعد ۱/۵ برابر قیمت خرید تنظیم می کند. اگر او همه میوه هایش را به جز پوسیده ها بفروشد، در روز چند درصد قیمت خرید میوه ها سود کرده است؟ ((نصف میوه ها تا ظهر فروش می روند) از هزینه اجاره و سایر هزینه ها به جز خرید میوه صرف نظر کنید).

۴) ۴۰٪

۳) ۳۰٪

۲) ۶۰٪

۱) ۵۰٪



پاسخ خیلی تشریحی ✓ اگر قیمت خرید را با a نشان دهیم درآمد او برابر است با:

$$\underbrace{\frac{1}{5}k \times 2a}_{\text{تا ظهر}} + \underbrace{\frac{1}{5}k \times \frac{1}{5}a}_{\text{ظهر تا شب}}$$

k کل مقدار میوه ها است.

$$ka + \frac{1}{6}ka = \frac{1}{6}ka$$

$$\text{سود} = \frac{1}{6}ka - ka = -\frac{5}{6}ka = \text{هزینه} - \text{درآمد}$$



راهنما: در سؤال ۱۳۵ اگر مقدار ستون (الف) بیشتر از (ب) بود، گزینه (۱) را انتخاب کنید. اگر ستون (ب) بیشتر از (الف) بود، گزینه (۲) را انتخاب کنید و اگر مقدار دو ستون برابر بود، گزینه (۳) را انتخاب کنید و اگر نمی‌شود براساس اطلاعات مسئله بزرگ‌تر بودن دو مقدار را مشخص کرد، گزینه (۴) را علامت بزنید.

میانگین نمره ریاضی دانش‌آموزان کلاسی ۱۵ است. تعداد دانش‌آموزان کلاس بیشتر از ۲۰ نفر و کم‌تر از ۲۵ نفر هستند.

(الف)	(ب)
میانگین نمره ریاضی دانش‌آموزان اگر به همه یک نمره اضافه شود.	میانگین نمره ریاضی دانش‌آموزان اگر آخرین نفری که کم‌ترین نمره را گرفته، از آمار کلاس حذف شود.

۳۵

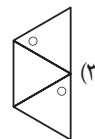
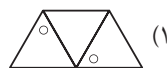
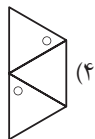
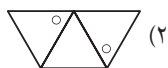
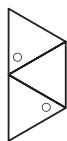


پاسخ خیلی تشریحی ✓

در ستون (الف)، میانگین جدید ۱۶ است.

در ستون (ب)، اگر تعداد دانش‌آموزان را ۲۰ نفر در نظر بگیریم، با فرض این‌که نفر آخر صفر شده باشد، میانگین جدید کم‌تر از ۱۶ است. به طریق اولی برای بیش از ۲۰ نفر نیز قاعده همین است؛ پس همواره ستون (الف) بیش از (ب) است. پس باید گزینه (۱) انتخاب شود.

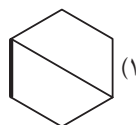
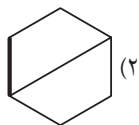
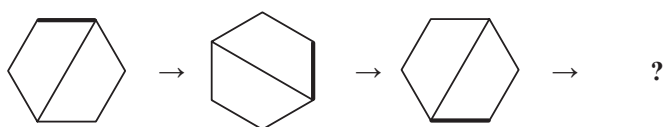
۳۶ کدام شکل دوران یافته شکل روبه‌رو است؟



پاسخ خیلی تشریحی ✓ با چرخش 180° درجه شکل سؤال به گزینه (۳) می‌رسیم.



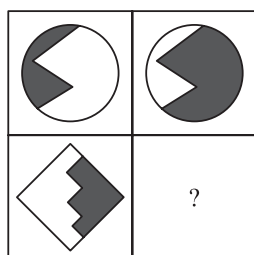
۳۷ طبق الگو، شکل چهارم کدام است؟



پاسخ خیلی تشریحی ✓ تصویر صورت سؤال، هر دفعه ۹۰ درجه چرخیده است.

۳۸

به جای علامت سؤال کدام الگو قرار می گیرد؟

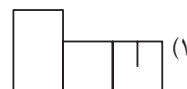


پاسخ خیلی تشریحی ✓ دو شکل بالا، نگاتیو هم رنگ شده اند. دو شکل پایین هم دقیقاً مثل هم باید باشند فقط نگاتیو شان رنگ شود.



۳۹

به جای علامت سؤال کدام الگو باید قرار بگیرد؟



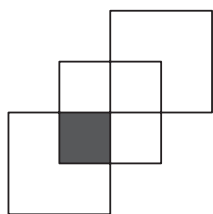
پاسخ خیلی تشریحی ✓ در هر الگو شکل اول یکی در میان × دارد پس در ؟ هم که چهارمین الگو است مانند دومین الگو باید × داشته باشیم.

دومین شکل در الگوی اول نیم الگوی دوم هیچ، الگوی سوم یک و در الگوی چهارم دوباره باید نیم شود.

سومین شکل از مرکز به سمت زوایا عقربه دارد که این عقربه در هر مرحله ۴۵ درجه پادساعتگرد می چرخد.



۴۰ در شکل زیر حداکثر چند مربع می توان رسم کرد که فقط یک ضلع آن با مربع سیاه همپوشانی داشته باشد؟



۲ (۱)

۴ (۲)

۶ (۳)

۸ (۴)

پاسخ خیلی تشریحی ✓ (۱) FEBC

(۲) IEDJ

