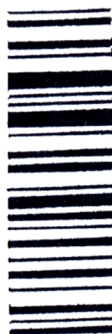




شماره داوطلب
نام خانوادگی و نام

خراسان رضوی
شهر



سروش اندیشه

مؤسسه فرهنگی هنری

کد آزمون: 1202

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت فرهنگ و ارشاد
اسلامی مؤسسه سروش
اندیشه حیات

آزمون شبیه ساز کنکور فرهنگیان

گروه آزمایشی علوم انسانی

شماره داوطلبی:

نام و نام خانوادگی:

مدت پاسخگویی: ۶۰ دقیقه

تعداد سوال: ۴۰ عدد

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	تعلیم و تربیت اسلامی	۲۰	۱	۲۰	۲۰ دقیقه
۲	هوش و استعداد معلمی	۲۰	۲۱	۴۰	۴۰ دقیقه

برای مشاهده پاسخنامه آزمون به سایت مؤسسه مراجعه نمایید

۱- با دقت نظر در کلام امام علی (علیه السلام)، آفات گذشت ایام چه پیامدی را به دنبال دارد و کدام اقدام ما را از گزند این آفات مصون می‌دارد؟

- (۱) عقب‌نشینی در مقابل مشکلات راه - مراقبت
(۲) عقب‌نشینی در مقابل مشکلات راه - محاسبه
(۳) از هم‌گسیختگی تصمیم‌ها و کارها - مراقبت
(۴) از هم‌گسیختگی تصمیم‌ها و کارها - محاسبه

۲- عدم توجه به بهره‌جویی از ابزار و اسباب، پشت کردن به کدام صفات الهی است و پیامبر (صلی الله علیه و آله) خطاب به کسانی که اهل کار و فعالیت نبودند، چه فرمود؟

- (۱) رحمت و قدرت الهی - سربار دیگران هستید.
(۲) علم و حکمت الهی - توکل‌کنندگان بر خدا هستید.
(۳) رحمت و قدرت الهی - توکل‌کنندگان بر خدا هستید.
(۴) علم و حکمت الهی - سربار دیگران هستید.

۳- شرط اصلی دوستی با خدا چیست و کدام آیه شریفه حاکی از آن است؟

- (۱) ایمان قلبی - ﴿وَالَّذِينَ آمَنُوا أَشَدَّ حُبًّا لِلَّهِ﴾
(۲) عمل به دستورات خداوند - ﴿وَالَّذِينَ آمَنُوا أَشَدَّ حُبًّا لِلَّهِ﴾
(۳) ایمان قلبی - ﴿قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ﴾
(۴) عمل به دستورات خداوند - ﴿قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ﴾

۴- نشانه زنده نگاه داشتن یاد خدا در دل و احساس حضور او در جای‌جای زندگی، در کدام آیه تجلی دارد و لازمه بی‌توجهی به آنچه در مقابل خداست، توجه به بیان کدام ذکر در نماز است؟

- (۱) ﴿إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ﴾ - تسبیح
(۲) ﴿إِنَّ الصَّلَاةَ تَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ﴾ - تکبیر
(۳) ﴿كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ﴾ - تکبیر
(۴) ﴿كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ﴾ - تسبیح

۵- قرآن کریم زیاده‌روی در آراستن خویش را چگونه معرفی می‌کند و علت پرهیز دادن دین از این موضوع چیست؟

- (۱) نشان‌دهنده ضعف روحی - غافل شدن از تمام امور دنیوی و اخروی است.
(۲) نشان‌دهنده ضعف روحی - مشغول شدن به کارهایی که عاقبتش دوری از خداست.
(۳) عملی از روی جهل و نادانی - مشغول شدن به کارهایی که عاقبتش دوری از خداست.
(۴) عملی از روی جهل و نادانی - غافل شدن از تمام امور دنیوی و اخروی است.

۶- اگر بخواهیم تفکر «سلب آزادی زنان در نتیجه رعایت حجاب است.» را مردود اعلام کنیم، کدام نمونه قرآنی یاری‌گر ما خواهد بود و تفاوت پوشش زنان در ادیان و فرهنگ‌های قدیم مربوط به چیست؟

- (۱) رواج نداشتن حجاب در اروپا قبل از ظهور حضرت عیسی (علیه السلام) - اصل وجود پوشش
(۲) ستودن عفت دختران حضرت شعیب (علیه السلام) در حال چوپانی - اصل وجود پوشش
(۳) رواج نداشتن حجاب در اروپا قبل از ظهور حضرت عیسی (علیه السلام) - چگونگی و حدود آن
(۴) ستودن عفت دختران حضرت شعیب (علیه السلام) در حال چوپانی - چگونگی و حدود آن

۷- در آینه وحی، برتری انسان بر بسیاری از مخلوقات، مربوط به کدام یک از راه های تقویت عزت است و نتیجه عظمت خالق در نظر انسان های عزیز از دیدگاه امام علی (علیه السلام) چیست؟

۱) توجه به عظمت خداوند و تلاش برای بندگی او - نفروختن خود به بهایی کمتر از بهشت

۲) توجه به عظمت خداوند و تلاش برای بندگی او - کوچک بودن غیر خدا در نظرشان

۳) شناخت ارزش خود و نفروختن خویش به بهای اندک - نفروختن خود به بهایی کمتر از بهشت

۴) شناخت ارزش خود و نفروختن خویش به بهای اندک - کوچک بودن غیر خدا در نظرشان

۸- تجربه مسئولیت پذیری که نتیجه تشکیل خانواده است، مؤید کدام هدف ازدواج می باشد و با کدام آیه شریفه هم آوایی دارد؟

۱) رشد و پرورش فرزندان - ﴿جَعَلَ لَكُم مِّنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا وَجَعَلَ لَكُم مِّنْ أَزْوَاجِكُمْ بَنِينَ وَحَفَدَةً﴾

۲) رشد و پرورش فرزندان - ﴿خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً﴾

۳) رشد اخلاقی و معنوی - ﴿جَعَلَ لَكُم مِّنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا وَجَعَلَ لَكُم مِّنْ أَزْوَاجِكُمْ بَنِينَ وَحَفَدَةً﴾

۴) رشد اخلاقی و معنوی - ﴿خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا لِتَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً﴾

۹- چرا پیشوایان دین همواره دختران و پسران را به ازدواج ترغیب کرده اند و کدام سخن نبوی مؤید آن است؟

۱) زیرا ازدواج برای رفع نیازهای طبیعی و فطری انسان است. - «کسی که ازدواج کند نصف دین خود را حفظ کرده است پس باید برای نصف دیگر، از خدا پروا داشته باشد.»

۲) زیرا ازدواج برای رفع نیازهای طبیعی و فطری انسان است. - «دو رکعت نماز شخص متأهل، برتر از هفتاد رکعت نمازی است که شخص مجرد می خواند.»

۳) زیرا نباید فاصله میان بلوغ جنسی و عقلی با زمان ازدواج زیاد شود. - «دو رکعت نماز شخص متأهل، برتر از هفتاد رکعت نمازی است که شخص مجرد می خواند.»

۴) زیرا نباید فاصله میان بلوغ جنسی و عقلی با زمان ازدواج زیاد شود. - «کسی که ازدواج کند نصف دین خود را حفظ کرده است پس باید برای نصف دیگر، از خدا پروا داشته باشد.»

۱۰- باتوجه به کدام عبارت، پیشوایان دین از ما خواسته اند که در مورد همسر آینده با پدر و مادر خود مشورت کنیم و چرا؟

۱) ﴿حُبُّ الشَّيْءِ يَمُوعُ وَيُصَمُّ﴾ - تا به انتخابی درست برسیم.

۲) ﴿حُبُّ الشَّيْءِ يَمُوعُ وَيُصَمُّ﴾ - هیچ بنایی نزد خدا محبوب تر از ازدواج نیست.

۳) ﴿أَقْبِلْ بِالْبَاطِلِ يُؤْمِنُونَ بِنِعْمَةِ اللَّهِ يَكْفُرُونَ﴾ - تا به انتخابی درست برسیم.

۴) ﴿أَقْبِلْ بِالْبَاطِلِ يُؤْمِنُونَ بِنِعْمَةِ اللَّهِ يَكْفُرُونَ﴾ - هیچ بنایی نزد خدا محبوب تر از ازدواج نیست.

۱۱- درخواست حضرت ابراهیم (علیه السلام) از خداوند متعال مبنی بر ماندگاری در تاریخ چیست و پاسخ خداوند به این خواست چه بود؟

۱) رهبری امت و نسل رسالت را در ذریه من قرار بده - ﴿وَأَجْعَلْ لِّي لِسَانَ صِدْقٍ فِي الْآخِرِينَ﴾

۲) رهبری امت و نسل رسالت را در ذریه من قرار بده - ﴿وَجَعَلَهَا كَلِمَةً بَاقِيَةً فِي عَقْبِهِ...﴾

۳) در میان آیندگان، نام نیکی برای من قرار بده - ﴿وَجَعَلَهَا كَلِمَةً بَاقِيَةً فِي عَقْبِهِ...﴾

۴) در میان آیندگان، نام نیکی برای من قرار بده - ﴿وَأَجْعَلْ لِّي لِسَانَ صِدْقٍ فِي الْآخِرِينَ﴾

۱۲- مفهوم آیه شریفه «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَجِيبُوا لِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ إِذَا دَعَاكُمْ لِمَا يُحْيِيكُمْ» در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

- (۱) حیات انسان، در گرو ایمان و عمل صالح است و خداوند متعال و انبیا هم، مردم را به همان دعوت کرده‌اند.
- (۲) حیات جاودانه و ابدی شرط اصلی استجابت از دعوت خدا و رسولان الهی مبنی بر پذیرش دین می‌باشد.
- (۳) مقصود از حیاتی که با دعوت رسولان مرسل به پذیرش دین الهی فراهم می‌آید، حیات نباتی است.
- (۴) انسان برای دسترسی به حیات فکری، عقلی، معنوی، اخلاقی، اجتماعی باید به علوم ظاهری و باطنی دسترسی پیدا کند.

۱۳- آیه مبارکه «وَكَذَلِكَ يَجْتَبِيكَ رَبُّكَ وَيُعَلِّمُكَ مِنْ تَأْوِيلِ الْأَحَادِيثِ» به کدام ویژگی یک معلم حقیقی اشاره دارد؟

- (۱) خود را فارغ التحصیل ندانستن
- (۲) توفیقات را از خدا دانستن
- (۳) مخلص بودن
- (۴) اعتماد به نفس داشتن

۱۴- در کدام گزینه به نخستین درخواست حضرت موسی (عَلَيْهِ السَّلَام) از خداوند متعال بعد از این که ایشان مأموریت هدایت و ارشاد مردم را از طرف خداوند به عهده گرفتند، اشاره شده است؟

- (۱) سینه‌ام را برایم گشاده گردان
- (۲) هارون را مشاور و وزیرم قرار ده
- (۳) گره از زبانم باز نما
- (۴) کار را برایم آسان بفرما

۱۵- بیان قرآن کریم در عبارت «سَيَقُولُ الَّذِينَ أَشْرَكُوا...» که ناظر به آینده است، تصریح کننده چه موضوعی می‌باشد؟

- (۱) مشرکان برای عبادت بت‌های خود هیچ منطق، علم و استدلالی ندارند؛ به همین دلیل کار آن‌ها باطل است.
- (۲) اسلام دین کاملی است؛ چرا که مشرق و مغرب برای خداست و او مکان خاصی ندارد.
- (۳) ما باید در همه مدیریت‌ها، از جمله مدیریت آموزشی و فرهنگی - تبلیغی، آمادگی جابه‌جا شدن را داشته باشیم.
- (۴) استاد و معلم باید سؤالات را پیش‌بینی کنند و پاسخ آن‌ها را از قبل آماده داشته باشند.

۱۶- هر یک از عبارات زیر به کدام یک از صفات معلمی اشاره دارد؟

الف) داشتن درد، کمال است و بی‌دردی یک درد بزرگ

ب) مغرور شدن قارون به ثروت و علم خود

ج) پرهیز از ملاحظات قومی و نسبی در بیان حقایق و نفی باطل

- (۱) سوز و حرص داشته باشد - بی‌تکلف باشد - اهل هدایت و عمل باشد
- (۲) با شهامت باشد - بی‌تکلف باشد - صراحت لهجه داشته باشد
- (۳) با شهامت باشد - توفیقاتش را از خدا بداند - اهل هدایت و عمل باشد
- (۴) سوز و حرص داشته باشد - توفیقاتش را از خدا بداند - صراحت لهجه داشته باشد

۱۷- خدای متعال برای اینکه دشمنان ما بر علیه ما توطئه نکنند و از حيله‌های آنان در امان باشیم به چه امری توصیه کردند و کدام یک، از آرزوهای دشمن برای ماست؟

- (۱) از کینه و دشمنی بر حذر باشیم - رنج و فشار و به زحمت افتادن
- (۲) از کینه و دشمنی بر حذر باشیم - نفاق و فساد
- (۳) اهل صبر و تقوا باشیم - نفاق و فساد
- (۴) اهل صبر و تقوا باشیم - رنج و فشار و به زحمت افتادن

۱۸- طبق آیه شریفه ﴿قُلْ إِنْ أَدْرِي أَقْرَبُ مَا تُوعَدُونَ أَمْ يَجْعَلُ لَهُ رَبِّي أَمَدًا﴾ معلم چه وظیفه‌ای دارد و این وظیفه در کلام ائمه (علیهم‌السلام) چگونه یاد شده است؟

(۱) استمداد از خداوند متعال و شروع کار با نام حضرت حق - ﴿لَمْ يَقُولُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ﴾

(۲) استمداد از خداوند متعال و شروع کار با نام حضرت حق - ﴿قَوْلَ لَا أَعْلَمُ نَصْفَ الْعِلْمِ﴾

(۳) بیان «نمی‌دانم» با کمال صراحت در صورتی که چیزی را نمی‌داند - ﴿قَوْلَ لَا أَعْلَمُ نَصْفَ الْعِلْمِ﴾

(۴) بیان «نمی‌دانم» با کمال صراحت در صورتی که چیزی را نمی‌داند - ﴿لَمْ يَقُولُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ﴾

۱۹- مفهوم آیه مبارکه ﴿فَأَنْشُرُوا اللَّهَ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ﴾ در مقام بیان کدام ویژگی معلمین است؟

(۱) همدردی (۲) توجه به رشد جامع

(۳) احترام به همکاران و پیشکسوتان (۴) ایجاد انگیزه

۲۰- عبارت قرآنی ﴿إِنْ هَذَا إِلَّا مَلَكٌ كَرِيمٌ﴾ در توصیف کدام پیامبر بیان شده است و بیان این عبارت اشاره به کدام وظیفه معلم دارد؟

(۱) حضرت موسی - امیدوار و امید بخش

(۲) حضرت یوسف - امیدوار و امید بخش

(۳) حضرت یوسف - آشنایی با فرهنگ و گویش مخاطبان

(۴) حضرت موسی - آشنایی با فرهنگ و گویش مخاطبان

* متن زیر را با دقت مطالعه نمایید و سپس به سؤالات ۲۱ تا ۲۵ پاسخ دهید.

«این کار را بکن تا آن را به دست آوری» این جمله تفکر محوری در رفتارگرایی کاربردی است. در دنیای کنونی، عمل به این اصل به منظور تربیت کودکان، یادگیری دانش آموزان و مدیریت کارمندان منظم فرض می شود. [۱]

شیوه های عملی حاصل از این رویکرد، هم به لحاظ ماهیت قابل اعتراض اند و هم تأثیری زیان بار در پی دارند؛ تأثیر زیان بار این مکتب از لحاظ عملی، یعنی ناتوانی آن در ایجاد نتایج مطلوب مورد نظر. طرح چنین ایرادی به این معنی نیست که امور یا اشیائی که به عنوان پاداش از آن ها استفاده می شوند مشکل دارند؛ [۲] برخی پاداش ها بی ضرر و برخی ضروری هستند. آنچه باعث نگرانی می شود، استفاده از این امور یا اشیاء به عنوان پاداش یا مشوق است. مشکل از آنجا ناشی می شود که ما برای کنترل رفتار دیگران، آنچه را آنان بدان علاقه یا نیاز دارند در اختیار بگیریم و بعد آن را به صورت مشروط به آن ها بدهیم. [۳] به عبارت دیگر در این موارد توجهی به شیء مورد نظر نداریم، بلکه تأکید ما بر شرطی است که باید انجام شود تا آن شیء به دست آید.

شاید «پاداش دادن در قبال اطاعت» [۴] امری طبیعی و مسلم به نظر برسد، اما چنین موضوعی در حقیقت بازتاب یک ایدئولوژی است که می تواند پرسش برانگیز باشد. آنچه این موضوع را نگران کننده می سازد، بهای گزافی است که مردم برای پیروی کورکورانه از این اصل می پردازند.

۲۱- موضوع بعدی در ادامه متن «حیوانات آزمایشگاهی» است. کدام دلیل، دلیل محکم تری برای قرار دادن این موضوع پس از متن می باشد؟

(۱) برای اینکه نویسنده نشان دهد در رویکرد مورد نظر، جایگاه انسان مانند حیوان در نظر گرفته شده است.

(۲) برای اینکه تفاوت تربیت حیوانات را با تربیت انسان ها که در متن اشاره شده نشان دهد.

(۳) تا مثال هایی عینی برای رویکرد رفتارگرایی مطرح کند و به توجیه این رویکرد بپردازد.

(۴) تا از نتایج واقعی این رویکرد بر تربیت حیوانات الگو بگیرد و مثال هایی از آن برای انسان مطرح نماید.

۲۲- «مانند وعده بیست به نوجوان برای مطالعه بیشتر، قول آدامس برای سکوت کودک و حقوق بیشتر برای کارمندان منظم» قرار گرفتن عبارت فوق در کدام قسمت از متن به فهم بهتر متن کمک می کند؟

(۱) [۱] (۲) [۲] (۳) [۳] (۴) [۴]

۲۳- این متن رویکرد رفتارگرایی است.

(۱) در تأیید (۲) انتقاد از

(۳) توضیح شاخه ای از (۴) ارائه دهنده مثال های نقض در

۲۴- منظور از پیروی کورکورانه در این متن چیست؟

(۱) یعنی اطاعت کردن و انجام کاری بدون توجه به محتوای آن و فقط به خاطر عواید آن

(۲) یعنی انجام کاری بدون در نظر گرفتن نتایج آن

(۳) یعنی انجام کاری در قبال پاداشی که در طولانی مدت اثرات زیان بار دارد.

(۴) یعنی پذیرفتن مفهومی به دلیل تکرار زیاد و جلوه عملی آن

۲۵- نگران کننده ترین مسأله از نظر نویسنده کدام است؟

(۱) پاداش ها ممکن است مفید نباشند. (۲) مردم بهای گزافی برای کنترل رفتار یکدیگر بپردازند.

(۳) مردم توسط پاداش دهنده ها کنترل شوند. (۴) مردم کارهایی که پاداش ملموس ندارند انجام ندهند.

۲۶- در شش ماه اول سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۲ (از مهرماه تا اسفندماه) مقدار فروش کتاب‌های کمک درسی، ثلث فروش کل مربوط به سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ بوده است. بنابراین تعداد کل کتاب‌های کمک درسی که در سال تحصیلی ۱۴۰۳ - ۱۴۰۲ فروخته می‌شود، به یقین کمتر از سال گذشته خواهد بود.

کدام یک از موارد زیر، در صورتی که درست فرض شوند، نتیجه‌گیری فوق را بهتر تضعیف می‌کنند؟

- (۱) بیشتر کتاب‌های کمک درسی مربوط به کنکور بوده‌اند و با کاهش ضریب تراز کنکور، فروش آن‌ها کمتر شده است.
- (۲) تعداد کل کتاب‌های کمک درسی فروخته شده در سال تحصیلی ۱۴۰۲ - ۱۴۰۱ کمتر از سال ۱۴۰۱ - ۱۴۰۰ بوده است.
- (۳) معمولاً بیش از ۷۰ درصد از کتاب‌های کمک درسی پیش از شروع سال تحصیلی در هر سال فروخته می‌شود.
- (۴) تقریباً نصف کتاب‌های کمک درسی که در نمایشگاه کتاب اردیبهشت‌ماه و مهرماه فروخته شدند.

۲۷- اصل پریماک یعنی اجازه انجام فعالیتی لذت‌بخش در ازای انجام فعالیتی که لذت‌بخش نیست. دانشمندان بر روی ۱۰۰۰ موش این‌گونه آزمایش کردند که پس از ۱ دقیقه سکون (فعالیتی که لذت‌بخش نیست). امکان ۱ دقیقه دویدن در دالان را پیدا کنند (فعالیتی که لذت‌بخش است). ۶۰۰ موش پس از پنج بار انجام این آزمایش ترجیح دادند ۱ دقیقه سکون کنند تا اجازه دویدن پیدا کنند، بنابراین می‌توان نتیجه گرفت که اصل پریماک نیز در مواردی مشابه برای انسان هم باعث افزایش فعالیت‌هایی می‌شود که لذت‌بخش نیست.

کدام مورد اگر درست فرض شود، بهتر از بقیه نتیجه متن را تأیید می‌کند؟

- (۱) اصولی که در انسان باعث تغییر رفتار می‌شوند، در موش‌ها باعث تغییر رفتار نمی‌شوند.
- (۲) احتمال سکون ۱ دقیقه‌ای موش‌ها در شرایط معمول کمتر از ۵۰٪ است.
- (۳) موش‌ها ترجیح می‌دهند پس از دویدن کمی استراحت کنند و سکون داشته باشند.
- (۴) دویدن برای همه موش‌ها، لذت‌بخش نیست و فقط برای نیمی از آن‌ها لذت‌بخش است.

۲۸- مشاوران تحصیلی معتقدند دانش‌آموزانی که اصول برنامه‌ریزی را نمی‌دانند به‌ندرت در کنکور موفق می‌شوند. آنان براساس تجربیاتشان به این نتیجه رسیده‌اند که موفقیت چنین افرادی در کنکور تقریباً غیرممکن است. از طرف دیگر براساس یک تحقیق جامع از تمامی افرادی که امسال کنکور دادند، می‌توان گفت هزاران نفر از دانش‌آموزانی که اصول برنامه‌ریزی را نمی‌دانند در کنکور رتبه‌های مناسبی به‌دست آورده‌اند.

اگر همه عبارات فوق درست در نظر گرفته شوند، کدام فرضیه زیر می‌تواند تناقض موجود بین آن‌ها را به بهترین وجه ممکن توضیح دهد؟

- (۱) موفقیت‌های معدودی که این افراد داشته‌اند در تحقیق جامع به آن اشاره شده است.
- (۲) اصول برنامه‌ریزی قابل آموزش است و می‌توان آن را بهبود بخشید.
- (۳) جامعه آماری مشاوران تحصیلی، جامعه‌ای مناسب و کامل نبوده است.
- (۴) افرادی که به مشاور تحصیلی باور دارند، در تحقیقات شرکت داده نشده‌اند.

* محمد و مینا دارای پنج فرزند به نام‌های علی، احمد، حسن، فاطمه و نگین هستند که سال تولد آن‌ها به ترتیب ۸۵، ۸۷، ۹۵، ۹۳ و ۹۸ است. مینا برای تقسیم کارهای خانه بین آن‌ها با محدودیت‌های زیر مواجه است:

- کارهای خانه در یک روز: نان خریدن ۱ نفر، ظرف شستن ۲ نفر، کمک برای غذا درست کردن ۱ نفر، جارو کردن ۱ نفر و هر نفر فقط یک کار را در روز انجام می‌دهد.
- نانوايي رفتن توسط يکي از پسرها انجام شود.
- کمک برای غذا درست کردن توسط یکی از دخترها انجام شود.
- برای جارو کردن حداقل سن باید ۶ سال باشد.
- علی در شستن ظرف‌ها کمک نمی‌کند.
- با توجه به متن به سؤالات ۲۹ تا ۳۲ پاسخ دهید.

۲۹- اگر اختلاف سنی کسانی که ظرف می‌شویند ۲ سال باشد، انجام‌دهنده چند تا از کارهای زیر به قطعیت مشخص است؟
نانوايي رفتن، جارو کردن، کمک برای غذا درست کردن

(۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴ صفر

۳۰- کدام گزینه هرگز اتفاق نمی‌افتد؟

- (۱) فاطمه و نگین باهم ظرف‌ها را بشویند.
- (۲) احمد و حسن باهم ظرف‌ها را بشویند.
- (۳) علی جارو کند و حسن به نانوايي برود.
- (۴) احمد جارو کند و نگین در غذا درست کردن کمک کند.

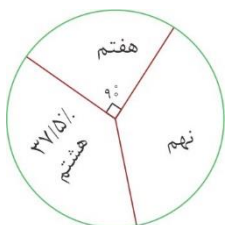
۳۱- اگر حسن جارو کند، برای شستن ظرف‌ها چند ترکیب ممکن وجود خواهد داشت؟

(۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

۳۲- اگر احمد یا حسن به نانوايي بروند، برای علی و نگین به ترتیب چند کار باقی می‌ماند؟

- (۱) یک - یک
- (۲) دو - دو
- (۳) دو - یک
- (۴) یک - دو

* نمودار مقابل درصد دانش‌آموزان یک دبیرستان متوسطه اول روستایی را در پایه‌های سه‌گانه نشان می‌دهد که از هر ۷ نفر آن‌ها ۳ نفر دختر هستند. به سؤالات ۳۳ تا ۳۵ پاسخ دهید.



۳۳- اگر نصف دانش‌آموزان پایه هفتم پسر باشند، اختلاف نسبت «دانش‌آموزان دختر پایه‌های هشتم و نهم با دانش‌آموزان پسر پایه‌های هشتم و نهم» در کدام گزینه آمده است؟

(۱) $\frac{1}{8}$ (۲) $\frac{1}{5}$ (۳) $\frac{1}{7}$ (۴) $\frac{1}{6}$

۳۴- اگر تعداد دانش‌آموزان دختر پایه نهم با تعداد دانش‌آموزان پسر پایه هفتم برابر باشند و تعداد دانش‌آموزان پسر پایه نهم با تعداد دانش‌آموزان پسر پایه هشتم برابر باشند، در این صورت تعداد دانش‌آموزان دختر پایه هفتم کدام است؟

۱۵ (۲)

۱۰ (۱)

(۴) شرایط مسأله امکان‌پذیر نیست.

۱۲ (۳)

۳۵- اگر تعداد دانش‌آموزان پایه نهم ۲۱ نفر باشد، تعداد دختران کل مدرسه چند نفر است؟

۱۸ (۴)

۳۲ (۳)

۲۴ (۲)

۵۶ (۱)

۳۶- عدد بعدی الگوی مقابل کدام است؟

۱, ۴, ۱۳, ۴۰, ?

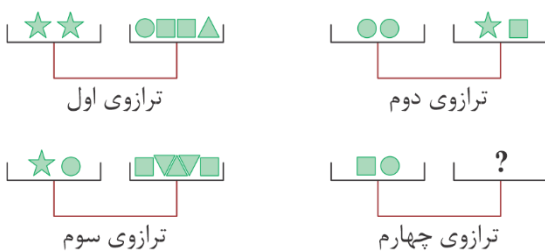
۸۱ (۴)

۱۲۱ (۳)

۸۵ (۲)

۱۲۳ (۱)

۳۷- با توجه به توازن ۳ ترازوی زیر، تعیین کنید به جای علامت (?) در ترازوی چهارم چه گزینه‌ای قرار بگیرد تا ترازو میزان باشد؟



☆☆ (۴)

☆△ (۳)

☆▽ (۲)

▽▽ (۱)

۳۸- کدام شکل در الگوی شکلی زیر به جای (?) قرار می‌گیرد؟



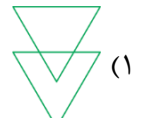
(۴)



(۳)

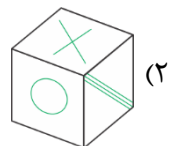
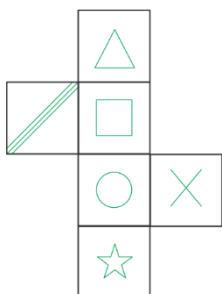


(۲)

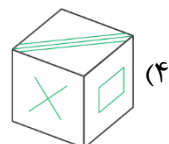


(۱)

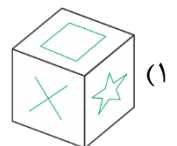
۳۹- کدام مکعب از گسترده نمایش داده شده به دست می‌آید؟



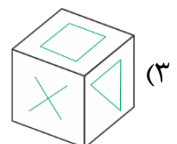
(۲)



(۴)



(۱)



(۳)

۴۰- می‌خواهیم از بین ۵ نفر به تصادف دو نفر را انتخاب کنیم، از این ۵ نفر ۳ نفر پزشک و ۲ نفر مهندس هستند. چند درصد احتمال دارد دو نفر انتخاب‌شده یکی پزشک و یکی مهندس باشد؟

۴۰ (۴)

۳۰ (۳)

۲۰ (۲)

۶۰ (۱)