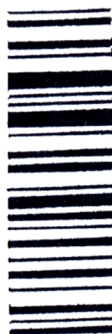




شماره داوطلب
نام خانوادگی و نام

خراسان رضوی
شهر



سروش اندیشه

مؤسسه فرهنگی هنری

تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۱/۲۸

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود. جمهوری اسلامی ایران
امام خمینی (ره)
وزارت فرهنگ و ارشاد
اسلامی مؤسسه سروش
اندیشه حیات

آزمون شبیه ساز امتحان نهایی دوازدهم

گروه آزمایشی علوم انسانی

شماره داوطلبی:

نام و نام خانوادگی:

مدت پاسخگویی: ۱۸۰ دقیقه

تعداد سوال: عدد ۷۶

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	ادبیات	۴۰	۱	۴۰	۷۰ دقیقه
۲	تاریخ	۱۸	۱	۱۸	۵۰ دقیقه
۳	فلسفه	۱۸	۱	۱۸	۶۰ دقیقه

برای مشاهده پاسخنامه آزمون به سایت مؤسسه مراجعه نمایید

ردیف	سؤالات	نمره
قلمرو زبانی (۷نمره)		
۱	واژه «سورت» در مصراع «سورت سرمای دی بیدادها می کرد» در کدام معنا به کار <u>نرفته</u> است؟ الف) تندى ب) حدّت ج) غضب د) شدّت	۰/۲۵
۲	معنی مقابل واژه «دعوی» در کدام گزینه آمده است؟ الف) ادّعا ب) معنی	۰/۲۵
۳	«تنهایی گزیدن» توضیح کدام کلمه است؟ الف) مکاشفت ب) انبساط ج) تجرید د) تفرید	۰/۲۵
۴	واژه مشخص شده در عبارت زیر را معنا کنید. واصفان <u>حلیه</u> جمالش به تحیر منسوب.	۰/۲۵
۵	در کدام گزینه، غلط املایی وجود دارد؟ الف) نتوان شبه تو گفتن که تو در وهم نیایی ب) در راه ذولجلال چو بی پا و سر شوی ج) کافور بر آن ضماذ کردند د) همواره عشق قدیم را موضوع صحیفه خود می گرداند.	۰/۲۵
۶	املای کدام گزینه با توجه به معنی آن، <u>نادرست</u> است؟ الف) صواب: پسندیده ب) ثمن: نوعی درخت گل	۰/۲۵
۷	املای درست را از داخل کمانک انتخاب کنید. الف) جزیره‌ها مثل وصله‌های رنگارنگ بر(تیلسان / طیلسان) آبی مدیترانه دوخته شده است. ب) گویی در چهارگوشه اتاق، درفش ملی ما را به(اهتزاز / احتزاز) درآورده باشند.	۰/۵
۸	دو مورد نادرستی املایی را در گروه کلمات زیر بیابید و شکل درست آن‌ها را بنویسید. حدّ و حصر - امپراتور روم - طاق ضربی - صریر و اورنگ - وقاحت و بی‌شرمی - معارض و رقیب - زی‌حیات و جاندار - محظوظ و بهره‌ور	۰/۵
۹	در کدام عبارت، «غلط املایی» وجود دارد؟ الف) عصارة تاکی به قدرت او شهد فایق شده ب) چشمه آبی سرد، در تموز سوزان کویر از دل ارگ مزینان سر بر می‌دارد. ج) خلق از مکاید فعلش به جهان برفتند و از کُربت جورش راه غربت گرفتند. د) آقای مصطفی‌خان با کمال متانت، تعارفات معمولی را برگذار کرده و برسر میز قرار گرفت.	۰/۲۵

ردیف	سؤالات	نمره
۱۰	در عبارت زیر، واژه‌ای را که «هم آوا» دارد مشخص کنید. « قرعه به نام هدهد افتاد، پس بیش از صدهزار مرغ به دنبال هدهد به پرواز درآمدند. راه بس دور و دراز و هراسناک بود.»	۰/۲۵
۱۱	نقش دستوری ضمیرهای مشخص شده را بنویسید. الف) بوی گِلِم چنان مست کرد که دامنم از دست برفت. ب) سوزد جانت به جانت سوگند	۰/۵
۱۲	در بیت زیر، یک ترکیب وصفی و یک ترکیب اضافی بیابید. « خاکی است که رنگین شده از خون ضعیفان / این ملک که بغداد و ری اش نام نهادند » الف) ترکیب وصفی: ب) ترکیب اضافی:	۰/۵
۱۳	الگوی ساخت همهٔ گزینه‌ها به جز « نهاد + مفعول + مسند + فعل » است. الف) پشم گوسفندان را گل و گیاه رنگین کرده است. ب) بوی جوی مولیان مدهوشم کرد. ج) باز زین و برگ را برگرده کپرها و گُرندها نهادند. د) بوی شبدر دوجین هوا را عطر آگین ساخته است.	۰/۵
۱۴	نقش‌های تبعی « بدل » را در عبارت‌های زیر معین کنید. الف) سیاوش، فرزند شاه خیره‌سر کیانی، کاووس است. ب) ناگهان انگار / بر لب آن چاه / سایه‌ای را دید / او شغاد، آن نابردار بود.	۰/۵
۱۵	در کدام عبارت، وابستهٔ وابسته وجود دارد؟ نوع آن را مشخص کنید. الف) چشمهٔ آب که در تموز سوزان کویر، از کوه‌های شمالی ایران به سینه کویر سرازیر می‌شود. ب) آن شب نیز ماه با تالّو پرشکوهش از راه رسید و گل‌های الماس شکفتند و قندیل زیبای پروین سرزد. ج) هنوز پیوند ما با زادگاه روستایی‌مان برقرار بود و برخلاف حال، پامان به ده باز بود. د) عمویم پس از پایان تحصیل، باز راه اجداد خویش را به سوی کویر پیش گرفت و به مزینان بازگشت.	۰/۵
۱۶	کاربرد معنایی فعل‌های مشخص شده را بنویسید. الف) نشد تنگ دل، جنگ آتش <u>پساخت</u> . ب) چو از کوه آتش به هامون <u>گذشت</u> .	۰/۵
۱۷	مفهوم «ان» را در گزینه‌های زیر مشخص کنید. الف) تهمتن، گرد سجستان، کوه کوهان، مرد مردستان ب) اگر خونین دلی از جور آیام / لب خندان بیاور چون لب جام	۰/۵

ردیف	سؤالات	نمره
۱۸	در سروده‌های زیر، نوع حذف فعل را مشخص کنید. الف) و در بهاران، عشق من / خنده‌ات را می‌خواهم / چون گلی که در انتظارش بودم ب) سرانجام گفت ایمن از هر دوان / نگردد مرا دل نه روشن روان	۰/۵
قلمرو ادبی (۵ نمره)		
۱۹	ابیات زیر را به شکلی درست کامل کنید. الف) خورشید رفته است سرشب سراغ ماه ب) پیش از من و تو بسیار بودند و نقش بستند	۱
۲۰	در عبارت زیر، جای خالی را به درستی پر کنید. قطعه «مسافر» نوشته است.	۰/۲۵
۲۱	درست یا نادرست بودن عبارت زیر را مشخص کنید. «قصه‌های دوشنبه»، اثر عبدالحسین زرین‌کوب است. درست ☐ نادرست ☐	۰/۲۵
۲۲	نام آفرینندگان آثاری را که نویسنده آن‌ها <u>نادرست</u> ذکر شده، بنویسید. بینوایان: ویکتور هوگو / قصه شیرین فرهاد: نظامی / سانتاماریا: سید مهدی شجاعی / تمهیدات: شهاب الدین سهروردی / مثل درخت در شب باران: محمدرضا شفیعی کدکنی	۰/۵
۲۳	در بیت زیر، کاربرد آرایه‌های «کنایه، تضاد و مراعات‌نظیر و» مشهود است. «دل گرمی و دم‌سردی ما بود که گاهی مرداد مه و گاه دی اش نام نهادند»	۰/۲۵
۲۴	در بیت زیر، کدام آرایه ادبی به کار <u>رفته</u> است؟ «هشت جنت نیز اینجا مرده‌ای است هفت دوزخ همچو یخ، افسرده‌ای است» الف) تشبیه ب) جناس ج) پارادوکس د) اسلوب معادله	۰/۲۵
۲۵	کدام آرایه در هر دو بیت زیر، به کار رفته است؟ «در عالم پیر هر کجا برنایی است چو پیش پدر شد سیاوش پاک» الف) کنایه ب) تلمیح ج) حسن تعلیل د) ایهام عاشق بادا که عشق خوش سودایی است نه دود و نه آتش نه گرد و نه خاک	۰/۲۵
۲۶	مفهوم نمادین واژه مشخص شده را بنویسید. «گل» اگر چه هست بس صاحب‌جمال حسن او در هفته‌ای گیرد زوال	۰/۲۵
۲۷	آرایه ادبی مناسب هر بیت را برگزینید. الف) طاق پذیر است عشق، جفت نخواهد حریف / بر نمط عشق اگر پای نهی طاق نه (حسن آمیزی، تضاد) ب) آتش عشق است کاندلر نی فتاد / جوشش عشق است کاندلر می فتاد (استعاره، مجاز)	۰/۵

ردیف	سؤالات	نمره															
۲۸	آرایهٔ مشترک دو بیت زیر «حسن تعلیل» است یا «اسلوب معادله»، یک دلیل ذکر کنید. (۱) چو سرو از راستی بر زد عَلم را ندید اندر جهان تاراج غم را (۲) تا چشم بشر نبیندت روی بنهفته به ابر، چهر دل بند الف) آرایهٔ مشترک دو بیت: ب) دلیل:	۰/۵															
۲۹	آرایهٔ ادبی مناسب با هر سروده را در برابر آن بنویسید. (یک آرایه اضافه است.) <table border="1"> <tr> <td>الف) گر در سرت هوای وصال است حافظا</td><td>باید که خاک درگه اهل هنر شوی</td><td>۱- تلمیح</td></tr> <tr> <td>ب) دیروز در غربت باغ من بودم و یک چمن داغ</td><td>امروز خورشید در دشت آینه‌دار من و تو</td><td>۲- متناقص نما</td></tr> <tr> <td>ج) شانه می‌آید به کار زلف در آشفته‌گی</td><td>آشنایان را در ایام پریشانی بپرس</td><td>۳- اسلوب معادله</td></tr> <tr> <td>د) نتوان وصف تو گفتن که تو در فهم ننگ‌چی</td><td>نتوان شبه تو گفتن که تو در وهم نیایی</td><td>۴- استعاره</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td>۵- مجاز</td></tr> </table>	الف) گر در سرت هوای وصال است حافظا	باید که خاک درگه اهل هنر شوی	۱- تلمیح	ب) دیروز در غربت باغ من بودم و یک چمن داغ	امروز خورشید در دشت آینه‌دار من و تو	۲- متناقص نما	ج) شانه می‌آید به کار زلف در آشفته‌گی	آشنایان را در ایام پریشانی بپرس	۳- اسلوب معادله	د) نتوان وصف تو گفتن که تو در فهم ننگ‌چی	نتوان شبه تو گفتن که تو در وهم نیایی	۴- استعاره			۵- مجاز	۱
الف) گر در سرت هوای وصال است حافظا	باید که خاک درگه اهل هنر شوی	۱- تلمیح															
ب) دیروز در غربت باغ من بودم و یک چمن داغ	امروز خورشید در دشت آینه‌دار من و تو	۲- متناقص نما															
ج) شانه می‌آید به کار زلف در آشفته‌گی	آشنایان را در ایام پریشانی بپرس	۳- اسلوب معادله															
د) نتوان وصف تو گفتن که تو در فهم ننگ‌چی	نتوان شبه تو گفتن که تو در وهم نیایی	۴- استعاره															
		۵- مجاز															
قلمرو فکری (۸ نمره)																	
۳۰	در بیت زیر، منظور از «پیرمغان» چیست؟ «آیین طریق از نفس پیر مغان یافت آن خضر که فرخنده‌پیش نام نهادند»	۰/۲۵															
۳۱	در سرودهٔ «گل آبی، گل سرخ کشورم که مرا می‌خواند»، «گل آبی و گل سرخ» اشاره به چه چیزی دارد؟	۰/۲۵															
۳۲	مفهوم بیت «هیچ نقاش نمی‌بیند که نقشی برکشد / وان که دید، از حیرتش کلک از بنان افکنده‌ای» از کدام گزینه قابل استنباط است؟ الف) ما عَبْدَناکَ حَقَّ عِبَادَتِكَ ب) ما عَرَفْنَاكَ حَقَّ مَعْرِفَتِكَ	۰/۵															
۳۳	مفهوم مشترک بیت‌های زیر را بنویسید. الف) دست از مس وجود چو مردان ره بشوی تا کیمیای عشق بیابی و زر شوی ب) گر نور عشق حق به دل و جانت اوفتد بالله کز آفتاب فلک خوب‌تر شوی	۰/۵															
۳۴	مفهوم بیت «دست بیدار دلان آبله فرسوده شده است / تا از این خانه تاریک دری یافته‌اند.» با کدام بیت متناسب است؟ الف) صبر بر داغ دل سوخته باید چون شمع لایق صحبت بزم تو شدن آسان نیست ب) همچو نی زهری و تریاقی که دید؟ همچو نی دمساز و مشتاقی که دید؟	۰/۵															
۳۵	مفهوم کدام دو بیت، با هم متناسب است؟ (۱) شیرمردی باید این ره را شگرف زانکه ره دور است و دریا ژرف ژرف (۲) سینه خواهم شرحه‌شرحه از فراق تا بگویم شرح درد اشتیاق (۳) نی حدیث راه پر خون می‌کند قصه‌های عشق مجنون می‌کند الف) ۱ و ۲ ب) ۲ و ۳ ج) ۱ و ۳	۰/۵															
۳۶	در سرودهٔ زیر، منظور شاعر از «بی عیار و شعر محض خوب و خالی نیست» چیست؟ «این عیار مهر و کین مرد و نامرد است / بی عیار و شعر محض خوب و خالی نیست / هیچ - هم چون پوچ - عالی نیست»	۰/۵															

ردیف	سؤالات	نمره
۳۷	هر یک از ابیات زیر، یادآور کدام وادی از «هفت وادی عطار» است؟ الف) روی‌ها چون زین بیابان درکنند ب) دل چه بندی در این سرای مجاز؟ جمله سر از یک گریبان برکنند همّت پست کی رسد به فراز	۰/۵
۳۸	مفهوم مرتبط با هر بیت را از داخل کمانک انتخاب کنید. الف) بی عشق زیستن را جز نیستی، چه نام است / (رسیدن به وصال معشوق / حیات بخش بودن عشق) یعنی اگر نباشی، کار دلم تمام است ب) هر آن دل را که سوزی نیست دل نیست / (ارزشمند بودن دل به واسطه عشق / بیان بُعد جسمانی انسان) دل افسرده، غیر از آب و گل نیست	۰/۵
۳۹	معنی عبارات زیر را به نثر ساده و روان بنویسید. الف) یک روز دنیایی به روم چشم داشت و از آن چشم می‌زد. ب) وصول به حسن ممکن نشود الا به واسطه عشق. ج) طفره می‌رفتید ولی اصرارهای من که بوی التماس می‌داد، عاقبت شما را متقاعد کرد. د) پشت دستم را داغ کردم که تا من باشم دیگر پیرامون ترفیع رتبه نگردم.	۲
۴۰	معنی عبارات زیر را به نثر ساده و روان بنویسید. الف) در دفتر زمانه فتد نامش از قلم ب) برکش ز سر این سپید معجر ج) چاه چنان ژرفی و پهنایش، بی شرمی اش ناباور د) خنده تو در پاییز / در کناره دریا، موج کف آلوده‌اش را باید برفرازد هر ملتی که مردم صاحب قلم نداشت بنشین به یکی کبود اورنگ	۲
۲۰	جمع نمره:	

موفق باشید.

تاریخ ۳		رشته: ادبیات و علوم انسانی		تعداد صفحات: ۲									
تاریخ آزمون: 1404/01/28		نام و نام خانوادگی:		پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه									
				مدت آزمون: ۸۰ دقیقه									
آزمون شبه ساز نهایی													
ردیف		سؤالات (پاسخ برگ دارد)											
نمره													
۱	به خاطر بیاورید. جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید. (هر مورد ۰/۲۵) (آ) گروه هیئت‌های مؤتلفه اسلامی پس از تبعید امام خمینی (ره)، مبارزه مسلحانه و ترور سران حکومت پهلوی را محور کار خود قرار داد. (ب) بعد از تجاوز عراق به ایران مجامع بین المللی و در رأس آن شورای امنیت سازمان ملل متحد، این عمل عراق را محکوم کردند.												
۲	کدام یک از گزینه‌های سمت چپ با شماره‌های سمت راست در ارتباط است. (هر مورد ۰/۲۵) در ستون سمت چپ یک مورد اضافی است. <table><tr><td>(آ) پادشاه انگلستان در زمان مجادله با مجلس (پارلمان) این کشور</td><td>۱- پتر کبیر</td></tr><tr><td>(ب) تزار قدرتمند و متحول‌کننده روسیه</td><td>۲- لویی شانزدهم</td></tr><tr><td>(پ) اولین رئیس‌جمهور تاریخ آمریکا</td><td>۳- چارلز یکم</td></tr><tr><td></td><td>۴- جورج واشینگتن</td></tr></table>					(آ) پادشاه انگلستان در زمان مجادله با مجلس (پارلمان) این کشور	۱- پتر کبیر	(ب) تزار قدرتمند و متحول‌کننده روسیه	۲- لویی شانزدهم	(پ) اولین رئیس‌جمهور تاریخ آمریکا	۳- چارلز یکم		۴- جورج واشینگتن
(آ) پادشاه انگلستان در زمان مجادله با مجلس (پارلمان) این کشور	۱- پتر کبیر												
(ب) تزار قدرتمند و متحول‌کننده روسیه	۲- لویی شانزدهم												
(پ) اولین رئیس‌جمهور تاریخ آمریکا	۳- چارلز یکم												
	۴- جورج واشینگتن												
۳	جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید. (دو مورد اضافی است.) (هر مورد ۰/۲۵) (خرمشهر - اروندرود - کاغذ اخبار - وقایع اتفاقیه) (آ) اولین روزنامه ایران در دوره قاجار به نام در تهران منتشر شد. (ب) ایران و عراق برای پایان دادن به اختلاف مرزی و رفع مناقشه بر سر قراردادی در سال ۱۳۵۴ با میانجیگری الجزایر امضا کردند.												
۴	گزینه‌های مناسب را انتخاب کنید. (هر مورد ۰/۲۵) (آ) نخستین رئیس‌جمهور تاریخ ایران چه کسی بود؟ (۱) محمدعلی رجایی (۲) مهندس بازرگان (۳) محمدجواد باهنر (۴) ابوالحسن بنی‌صدر (ب) آیت‌الله استاد مطهری عضو سرشناس شورای انقلاب توسط کدام گروه تروریستی به شهادت رسید؟ (۱) فداییان خلق (۲) مجاهدین خلق (منافقین) (۳) گروهک فرقان (۴) حزب توده												
۵	به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (هر مورد ۰/۲۵) (آ) خرمشهر در چه عملیاتی توسط رزمندگان اسلام آزاد شد؟ (ب) فرمانده جنگ‌های نامنظم ایران در جنگ تحمیلی چه کسی بود؟ (پ) رژیم شاه غیر از مدرسه فیضیه قم به کدام مدرسه دینی دیگر در تبریز حمله کرد؟												
۶	تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی: (هر مورد ۱ نمره) (آ) استبداد صغیر: (ب) سیاست موازنه منفی:												
۷	مقایسه پدیده‌های تاریخی: (هر مورد ۱ نمره) (آ) دو حزب فاشیست و نازی در زمان جنگ جهانی دوم در کدام کشورهای اروپایی ظهور کرد و طرفداران این دو حزب چه عقاید مشترکی داشتند؟ (ب) تفاوت عقاید و باورهای ولتر و روسو دو روشنفکر فرانسه در آستانه انقلاب کبیر را بنویسید.												
«ادامه سؤالات در صفحه دو»													

تاریخ ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحات: ۲
تاریخ آزمون: 1404/01/28	نام و نام خانوادگی:	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه
مدت آزمون: ۸۰ دقیقه		
آزمون شبه ساز نهایی		

ردیف	نمره
۸	۱
اظهار نظر و قضاوت: (هر مورد ۰/۵ نمره) (آ) به نظر شما، رژیم پهلوی به چه بهانه ای تاریخ هجری شمسی را تغییر داد؟ (ب) به نظر شما، مجمع تشخیص مصلحت به چه دلیلی تشکیل شد؟	
۹	۳
توصیف، فهرست و طبقه بندی اجزا یا ویژگی های پدیده های تاریخی: (هر مورد ۱ نمره) (آ) مهم ترین تحولات جهان در قرن ۱۹ م. متأثر از دو انقلاب کبیر و صنعتی چه بود؟ (ذکر دو مورد کافی است.) (ب) مهم ترین کارهای دولت موقت مهندس بازرگان و شورای انقلاب چه بود؟ (ذکر دو مورد کافی است.) (پ) مهم ترین اقدام مجاهدین خلق (منافقین) در دوران دفاع مقدس را بنویسید. (ذکر دو مورد کافی است.)	
۱۰	۱
کار بست شواهد و مدارک تاریخی: (هر مورد ۰/۵ نمره) متن زیر را خوانده و به سؤالات زیر پاسخ دهید. ناصرالدین شاه قاجار با هدف آشنایی با پیشرفت های اروپاییان و اخذ فناوری مدرن غربی سه مرتبه به اروپا سفر کرد. در دوران سلطنت او، تلگراف، تلفن، بانک، موزه، دوربین عکاسی و برخی دیگر از جلوه های تمدن جدید غرب علی رغم برخی مخالفت ها وارد ایران شد. ناصرالدین شاه به مقوله عکس و عکاسی علاقه فراوانی داشت و یکی از دلایل رواج آن در ایران، علاقه وی به عکاسی بود. او خود عکاسی می کرد و در این زمینه مهارت داشت. (آ) ناصرالدین شاه قاجار با چه هدفی سه بار به اروپا سفر کرد؟ (ب) یکی از دلایل رواج عکاسی در ایران در دوره قاجار چه بود؟	
سؤالات تشریحی: (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)	
۱۱	۱
رژیم پهلوی چه احساس و نگرشی نسبت به گروه های مبارز مسلحانه علیه خود داشت؟	
۱۲	۱
صدراعظم چه جایگاه و اختیاراتی در دوره قاجار داشت؟	
۱۳	۱
چرا انگلیسی ها همزمان با پادشاهی رضاشاه به او اجازه دادند که با آلمان همکاری تجاری و صنعتی داشته باشد؟	
۱۴	۱
دلیل استعفای دکتر محمد مصدق از نخست وزیری رژیم پهلوی چه بود؟	
۱۵	۱
چرا مسیر راه آهن سراسری در زمان رضاشاه به صورت شرق به غرب کشیده <u>نشد</u> ؟	
۱۶	۱
جامعه ملل بعد از جنگ جهانی اول با چه اهدافی تشکیل شد؟	
۱۷	۱
دلیل برهم خوردن رابطه آمریکا و شوروی بعد از پایان جنگ جهانی دوم چه بود؟	
۱۸	۱
انگلستان بعد از ملی شدن صنعت نفت ایران، دست به چه «تهدیدهای اقتصادی» علیه ایران زد؟	
«موفق و پیروز باشید.»	
۲۰	جمع نمره

فلسفه ۲		رشته: ادبیات و علوم انسانی		تعداد صفحات: ۲	
تاریخ آزمون: 1404/01/28		نام و نام خانوادگی:		پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	
				مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	
آزمون شبه ساز نهایی					
ردیف		نمره			
۱	جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. (آ) امکان پیشگیری از برخی حادثه‌ها از لوازم و نتایج «.....» است. (ب) طبق نظریه «.....» جهان هستی یکپارچه نیاز و تعلق به ذات الهی است و از خود هیچ استقلالی ندارد. (پ) توجه به عقل و فکر، حرکت به سوی دانش و رشد شاخه‌های مختلف علم را به دنبال دارد و «.....» را پدید می‌آورد. (ت) مرحوم علامه طباطبایی روش تفسیری خود را که روش تفسیر قرآن به قرآن است از آموخته بود.				
۲	تعیین کنید کدام عبارت درست و کدام یک نادرست است. (آ) از نظر فیلسوفان مسلمان، انسان در ابتدای تولد فاقد ذهن است. (ب) یکی از افلاطون شناسان مشهور اروپایی می‌گوید «افلاطون ابداع کننده بحث خداشناسی است.» (پ) فیض خداوند از طریق عقل فعال به عوالم دیگر می‌رسد. (ت) از نظر ارسطو قوه عقل بر اساس کاری که انجام می‌دهد به عقل نظری و عقل عملی تقسیم می‌شود.				
۳	به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید. (آ) این گزاره نظر کدام اندیشمند است؟ «اگر خدایی وجود نداشته باشد، آن وقت هر کاری مجاز است.» (ب) چرا از نظر دیوید هیوم دلایلی که صرفاً متکی بر عقل باشند مردودند؟ (پ) استدلال فارابی در اثبات وجود خدا مبتنی بر چیست؟ (ت) کتاب‌های حاصل مذاکرات علامه طباطبایی با هانری کربن را نام ببرید.				
۴	گزینه مناسب کامل کنید. (آ) مهم‌ترین منبع در فهم فلسفه ارسطو در جهان اسلام : (۱) الهیات شفا (۲) اغراض ارسطو فی کتاب ما بعد الطبیعه (ب) کدام مورد با تکریم علم به عنوان ثمره تفکر و خردورزی منطبق است؟ (۱) حضرت علی(ع) فرمودند: فرشتگان موجودات کاملی هستند عاری از ماده و قوه (۲) حضرت رسول خدا (ص) فرمودند: حکمت گم‌شده مؤمن است آن را بجوید حتی اگر نزد مشرک باشد.				
۵	هریک از گزینه‌های سمت راست با کدام گزینه در سمت چپ ارتباط دارد؟ (دو گزینه اضافی است) (آ) ادراک امتناع اصل تناقض (۱) سفر اول اسفار (ب) تعریف و استدلال (۲) وحدت حقیقت وجود (۳) اصالت وجود (۴) عقل بالفعل				
ادامه سوالات در صفحه دو»					

فلسفه ۲	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تعداد صفحات: ۲
نام و نام خانوادگی:	پایه: دوازدهم دوره دوم متوسطه	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه
تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۱/۲۸		
آزمون شبه ساز نهایی		

ردیف	نمره
------	------

	به سوالات زیر پاسخ کامل بدهید.	
۶	درستی یا نادرستی استدلال زیر را توضیح دهید: «چون مفهوم ماهیت نه عین مفهوم وجود است نه جزء آن، پس حمل وجود بر ماهیت نیازمند دلیل است.»	۱
۷	رابطه ضروری میان موضوع و محمول را توضیح داده و انواع آن را بنویسید.	۱
۸	چرا فیلسوفان مسلمان معتقد هستند که اصل علیت از تجربه به دست نمی آید؟	۱
۹	چرا بدون پذیرش وجود خداوند، قبول غایت برای اشیاء و پدیده های جهان امکان پذیر نیست؟	۱
۱۰	چرا از نظر فیلسوفان مسلمان فقط اثبات ضرورت وجود خداوند نمی تواند به زندگی انسان معنا بدهد؟	۱
۱۱	چرا در دوره دوم حاکمیت کلیسا در اروپا، به تدریج عقل جای دین را گرفت؟	۱
۱۲	از نظر اگوست کنت عقل چگونه می تواند به شناخت واقعیت نائل شود؟	۱
۱۳	مخالفت با عقل در جهان اسلام به چه صورت هایی شکل گرفت؟	۱
۱۴	آیا عقل می تواند بدون رسیدن به مرحله بالملکه به مرحله بالفعل برسد؟ چرا؟	۱
۱۵	هدف اصلی جامعه از نظر فارابی باید چه چیزی باشد؟ چرا؟	۰/۵
۱۶	از نظر ابن سینا یک دانشمند چگونه می تواند به خشوع و خشیت در برابر حق برسد؟	۱
۱۷	منشأ تفاوت موجودات از نظر سهروردی را بنویسید.	۱
۱۸	با توجه به این که در حکمت متعالیه، وجود، امری واحد است، پس کثرتهای موجود در جهان از کجا نشئت می گیرند؟	۱
	«موفق و پیروز باشید	جمع نمره ۲۰