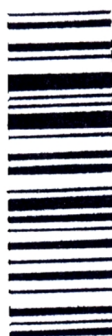




شماره داوطلب
نام خانوادگی و نام

خراسان رضوی
شهر



سروش اندیشه
مؤسسه فرهنگی هنری

کد آزمون: ۱۱۹۵

جمهوری اسلامی ایران
وزارت فرهنگ و ارشاد
اسلامی مؤسسه سروش
اندیشه حیات

آزمون شبیه ساز کنکور

آزمون پایه دهم انسانی

شماره داوطلبی:

نام و نام خانوادگی:

مدت پاسخگویی: ۱۳۵ دقیقه

تعداد سوال: ۱۲۰ عدد

عنوان مواد امتحانی آزمون اختصاصی گروه آزمایشی علوم تجربی، تعداد، شماره سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	عربی	۲۰	۱	۲۰	۲۰ دقیقه
۲	ریاضیات	۲۰	۲۱	۴۰	۲۰ دقیقه
۳	زبان و ادبیات اختصاصی	۳۰	۴۱	۷۰	۳۰ دقیقه
	علوم اجتماعی	۱۵	۷۱	۸۵	۱۵ دقیقه
	تاریخ و جغرافیا	۱۵	۸۶	۱۰۰	۱۵ دقیقه
	فلسفه و منطق	۲۰	۱۰۱	۱۲۰	۲۰ دقیقه
	اقتصاد	۱۵	۱۲۱	۱۳۵	۱۵ دقیقه

به دانش فزای و به یزدان گرای، که او باد جان تورا رهنمای (فردوسی)



۱- عَيْنِ الصَّحِيحِ: «لَا شَكَّ أَنَّ كَيْفِيَّةَ اسْتِعْمَالِ الْأَعْشَابِ الطَّيِّبَةِ عِنْدَ الْحَيَوَانَاتِ الصَّحْرَاوِيَّةِ وَالطُّيُورِ، قَدْ سَاعَدَتِ الْإِنْسَانَ فِي صِنْعِ الْأَدْوِيَةِ!» بدون شک

- ① چگونگی به‌کارگیری گیاهان طبی نزد حیوانات صحرایی و پرندگان، به انسان در ساختن داروها کمک کرده است!
- ② چگونگی به کار گرفتن گیاهان پزشکی در حیوانات بیابانی و پرندگان، به انسان در ساخت داروها کمک کرده بود!
- ③ نحوه کاربرد گیاهان دارویی نزد حیوانات و پرندگان صحرایی، به انسان در پیدایش داروها یاری رسانده است!
- ④ نحوه کاربرد گیاهان پزشکی در حیوانات و پرندگان بیابانی به انسان برای ایجاد داروها یاری رسانده بود!

۲- عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي التَّرْجَمَةِ:

«هذه الأضواء في أعماق المحيطات تنبُعُ من نوع من البكتيريا المضيئة!»

- ① اینها، نورهایی است در اعماق محیط که از نوعی از باکتری‌های نورانی منتشر می‌شود! ② این نورها در اعماق اقیانوس‌ها از نوعی باکتری نورانی فرستاده می‌شود!
- ③ این پرتوها را اعماق اقیانوس از نوعی باکتری نورانی منتشر می‌کند! ④ این نورها در اعماق دریاها از نوعی باکتری نورانی فرستاده شده است!

۳- عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي التَّرْجَمَةِ: «عمر نوع من هذه الأشجار الطويلة العجيبة قد يَصِلُ إلى أكثر من خمسمائة سنة!»

- ① یک نوع از این درخت‌های بلند، عمرش شگفت‌انگیز است، گاهی به بیش از پانصد سال می‌رسد!
- ② یک نوع از این درخت‌های بلند شگفت‌انگیز، عمرشان قطعاً بیشتر از پانصد سال است!
- ③ عمر نوعی از این درختان که بلند و عجیب هستند، قطعاً بیشتر از پانصد سال است!
- ④ عمر نوعی از این درختان بلند عجیب، گاهی به بیش از پانصد سال می‌رسد!

۴- كان قد بلغ ذوالقرنین مشرق الأرض و مغربها، و عدل بين الناس، حتّى كان يحتسب ملك من الملوك العادلين:

- ① ذوالقرنین به شرق زمین و غرب آن رسید و میان مردم عدالت برقرار کرد تا جایی که یکی از پادشاهان عادل شمرده می‌شد.
- ② ذوالقرنین به شرق زمین و غرب آن رسیده بود و میان مردم عادلانه حکم کرد تا جایی که او را یکی از پادشاهان عادل بر می‌شمردند.
- ③ ذوالقرنین به شرق و غرب زمین رسیده بود، میان مردم عدالت برقرار کرد تا آنجا که حاکمی از حاکمان عادل شمرده شد.
- ④ ذوالقرنین به شرق و غرب زمین رسیده بود و میان مردم عدالت برقرار کرد تا جایی که یکی از پادشاهان عادل شمرده می‌شد.

۵- عَيْنِ الْأَصَحِّ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجَمَةِ:

«في غابات بلدنا الخضراء أشجار كثيرة»

- ① در جنگل‌های سرزمین سبز ما درختان فراوان وجود دارد. ② در شهر سرسبز ما جنگل‌هایی با درختان بسیار هست.
- ③ در جنگل‌های سرسبز سرزمین ما درختان بسیاری هست. ④ درختان فراوان در جنگل‌های سرزمین سبز ما وجود دارد.

۶- عَيْنِ الْخَطَأِ فِي التَّرْجَمَةِ:

- ① بعض الأحياء أنت في حالة الابتعاد من الله: بعضی وقت‌ها تو در حال دور شدن از خدا هستی ② ولا ترى عيناك من الله أثراً: و چشمانت نشانه‌ای از خدا نمی‌بیند
- ③ فجأة تحدث واقعة صغيرة و ترجع إليه: ناگهان اتفاق کوچکی می‌افتد و به‌سوی او برمی‌گردد ④ هذه يدُ الله التي تريد أن تُرجعك!: این، دست خداست که می‌خواهد تو برگردی!

۷- عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي التَّرْجَمَةِ:

- ① «وَأَدْخَلْنَا فِي رَحْمَتِكَ وَأَنْتَ أَرْحَمُ الرَّاحِمِينَ»: و ما را در رحمت خویش وارد کردی و تو مهربان‌ترین مهربانان هستی!
- ② «على كلِّ الناس أن يتعاشوا مع بعضهم تعايشاً سلمياً»: بر همه مردم واجب است که با یکدیگر به‌طور مسالمت‌آمیز همزیستی داشته باشند!
- ③ «و عبَادُ الرَّحْمَنِ إِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَاماً»: و بندگان خدای بخشناونده، هرگاه نادانان را خطاب قرار دهند، سخن آرام گویند!
- ④ «أَحْسَنُ كَمَا أَحْسَنَ اللَّهُ إِلَيْكَ»: همان‌گونه که تو نیکی می‌کنی، خداوند به تو نیکی می‌کند!

اقرأ النصَّ التالي ثمَّ أجب عن الاسئلة بما يُناسب النصَّ:

إنَّ أغلب الطُّيُور تسعى لِتَغْيِيرِ عُمْشِهَا كُلِّ عامٍ، بَيْنَمَا يَبْنِي البعضُ لِنَفْسِهِ عُمَاشاً مَرَّتَيْنِ فِي السَّنَةِ باستثناء العقابِ حَيْثُ يُوَاطِبُ عَلَى الْبَقَاءِ فِي عُمَاشِهِ لِسُنُواتٍ طَوِيلَةٍ. هذا الطائرُ يمتاز بالقُوَّةِ وَالصَّلَابَةِ فِي حَيَاتِهِ وَ يَخْتَارُ مَكَانَ عُمَاشِهِ فِي أَعْلَى نَقْطَةِ الْجِبَالِ أَوْ فَوْقَ أَعْلَى شَجَرَةٍ مِنَ الْغَابَةِ، وَ يَقُومُ بِإِصْلَاحِ وَ تَعْمِيرِ عُمَاشِهِ سَنَوِيّاً وَ يُضَيِّفُ إِلَيْهِ مَا يُقَوِّيه مِنَ الْأَغْضَانِ وَالْخَشَبِ وَ حَتَّى مِنْ قِطْعِ الْحَدِيدِ أحياناً. و لهذا نرى عُمَاشَهُ بَعْدَ سُنُواتٍ قَدْ أَزْدَادَ وَزناً وَ ثِقَلًا.

۸- عَيْنُ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاغِ:

العقاب يُضَيِّفُ الغَصْنَ و الحديد الى عَشِّهِ ل.....

- ① يُصلِّحه ② يزداد وزنه ③ يُعَمِّره ④ يُكثِر قُوَّتَه

۹- عَيْنُ الصَّحِيحِ:

- ① الطيور لا تُغَيِّرُ عَشَّهَا عادة. ② العقاب يَبْنِي عَشَّهُ فوق جميع الاشجار. ③ العقاب يُعَمِّرُ عَشَّهُ كُلَّ سنة. ④ جميع الطيور تَبْنِي عَشَّهَا في النقاط المرتفعة.

۱۰- ماذا تَتَعَلَّمُ من العقاب؟

- ① بناء المنازل الحديدية ② بناء بيوتنا في الجبال ③ اتخاذ الغايات السامية ④ عدم تغيير بيتنا كُلَّ عام

۱۱- عَيْنُ الصَّحِيحِ عن النوعية لكلمة «يواظِبُ» في النص:

- ① فعل مضارع - للغائب - مجرد ثلاثي - بزيادة حرفين ② فعل - للغائب - مزيد ثلاثي - بزيادة حرف واحد ③ فعل - مزيد ثلاثي - من باب مفاعلة - بزيادة حرفين ④ فعل مضارع - للغائب - من باب تفاعل - مزيد ثلاثي

۱۲- عَيْنُ الصَّحِيحِ حول كلمة «قَطَعَ» في النص:

- ① اسم - مفرد - معرفة - مذکر / صفة ② اسم - جمع - جمع مكسّر - نكرة / مجرور بحرف جرّ ③ اسم - جمع - جمع مكسّر و مفردة قطعة - معرفة / مجرور بحرف جرّ ④ اسم - معرفة - مفرد - مذکر / جار و مجرور

۱۳- عَيْنُ الصَّحِيحِ في قراءة العبارات التالية:

- ① تَفَكَّرُ ساعةٍ خَيْرٍ من عِبَادَةٍ سَبْعِينَ سَنَةً! ② فَاسْتَعْفُوا لِلذُّنُوبِ و مَنْ يُغْفِرُ الذُّنُوبَ إِلَّا اللهُ! ③ اِثْنَانِ و ثَمَانُونَ تَقْسِمُ عَلَى اِثْنَيْنِ يُسَاوِي وَاحِداً و اَرْبَعِينَ! ④ حَاوِلِ الْعُلَمَاءُ مَعْرِفَةَ سِرِّ الظَّاهِرَةِ الْعَجِيبَةِ!

۱۴- عَيْنُ الصَّحِيحِ عن الضمير (حسب مرجعه):

- ① في مدرستنا مديرة ذكية، ترجع الأمور كلها إليه! ② كان هذا الطفل يبكي لأن أمها لم تكن في جنبه! ③ اشتريت أشياء كثيرة من السوق، بعضه لأُمِّي، فدفعتها له، ففرحت! ④ قال أحد العلماء: لا نخاف من الموت لأنه سفر لنا من مكان إلى مكان آخر!

۱۵- عَيْنُ الصَّحِيحِ في تعيين الخبر:

- ① هؤلاء المُعَلِّمُونَ في الصَّفِّ ← المُعَلِّمُونَ ② هؤلاء أُمّهات في الجلسة ← في الجلسة ③ أولئك رجالٌ يَلْعَبُونَ في المُسَابَقَةِ ← رجالٌ ④ هذانِ الطَّالِبَانِ يَقْرَآنِ دَرْسَهُمَا ← الطَّالِبَانِ

۱۶- عَيْنُ المفعول مضافا و موصوفاً معاً:

- ① يَزْرَعُ الفلاح المجد أَسْجَارَ التُّفَاحِ! ② ما قَسَمَ اللهُ للعباد شيئاً أفضل من العقل! ③ تَقْرَأُ بنتي المجتهدة الكتب المفيدة مرّات! ④ سَنَشْتَرِي مَلَابِسَنَا الخريفية من سوق طهران!

۱۷- عَيْنُ ما فيه الخبر من نوعيه: الاسم و الجملة:

- ① دورُ الدُّلافين في تمييز أماكن تَجَمُّعِ الأسماك أمرٌ مهمٌّ للإنسان! ② الدُّلافين عدوةٌ لسمك القرش فحينما تراه تَتَجَمَّعُ حوله و تَقْتُلُه! ③ هذه الحيوانات تُحَيِّرُنَا جدّاً في أسلوب حياتها و كثرة جمالها! ④ الدُّلافين حيوان ذكيّ و هو يُحِبُّ الإنسان و مُساعدته!

۱۸- عَيْنُ ما ليس فيه المبتدأ:

- ① الإنسان يَحْتَاجُ إلى الماءِ و الطَّعامِ و الهواء! ② في المدرسة طالباتنا يَدْرُسْنَ كثيراً! ③ إقامة الصلاة تُبعدنا عن السيئات حقاً! ④ على المُنْضِدةِ نَجِدُ كثيراً من الكتب و الأقلام الملوّنة!

۱۹- في أيّ عبارة ليس المفعول ضميراً بارزاً؟

- ① «إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ» ② «إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ و أَنْثَى» ③ شَاهَدُهُمُ الْأُسْتَاذُ فِي الْمَلْعَبِ! ④ أَغْلَقَ التَّلَامِيذُ نَوَافِدَ حُجُرَاتِهِمْ!

۲۰- عَيْنُ المفعول مضافاً و موصوفاً معاً:

- ① التَّلْمِيذَاتُ يَكْتُبْنَ الواجبات الدَّرْسِيَّةَ! ② انت لا تُؤَيِّدُ آراءَ هذا العالم في الجلسات العلمية! ③ يُنْفِقُ الْعَبْدُ الصَّالِحُ أَمْوَالَهُ لِلْمَساكِينِ! ④ يَا بَنِيَّ! اجْعَلْ سَمَكَتَكَ الْحُمْرَاءَ فِي النَّهْرِ!

۲۱- در جدول فراوانی مقابل، میانگین به صورت $\bar{x} = 12 + 2a$ محاسبه شده است، مقدار a کدام است؟

x	۸	۱۰	۱۲	۱۴	۱۶
f	۲	۵	۵	۹	۳

۰٫۵۴ (۴)

۰٫۴۵ (۳)

۰٫۳۶ (۲)

۰٫۲۵ (۱)

۲۲- اگر $f(x) = \frac{2x^2 + 2}{x^2 - 3}$ باشد، مقدار $f(2 - \sqrt{3})$ کدام است؟

$1 + \sqrt{3}$ (۴)

$\sqrt{3}$ (۳)

$-2 + \sqrt{3}$ (۲)

$1 - \sqrt{3}$ (۱)

۲۳- در تابع $f(x) = ax^2 + bx + c$ اگر $f(2) = 1$ و $f(0) = 3$ و $f(1) = 4$ باشد، حاصل $a + 3b - c$ کدام است؟

۵ (۴)

۴ (۳)

۳ (۲)

-۴ (۱)

۲۴- برای خرید ۴ کیلوگرم پسته از یک مغازه، دویست گرم از آن را خریده‌ایم تا خانواده در مورد آن نظر داده و در صورت تأیید، خریداری شود. ۴ کیلوگرم پسته و دویست گرم پسته در این بررسی به ترتیب و محسوب می‌شوند.

هیچ کدام (۴)

متغیر - نمونه (۳)

جامعه آماری - متغیر (۲)

جامعه آماری - نمونه (۱)

۲۵- تابع $f(x)$ یک تابع خطی است و نمودار آن از نقطه $(2, -2)$ و محل تلاقی دو خط $x + y = 6$ و $-y + 3x = 4$ می‌گذرد. مقدار $f(3) + f(\frac{3}{2})$ کدام است؟

$\frac{4}{3}$ (۴)

$\frac{3}{4}$ (۳)

$\frac{2}{3}$ (۲)

$\frac{3}{2}$ (۱)

۲۶- برای بررسی وضعیت کتابخوانی افراد جامعه‌ای را به دو نمونه A و B تقسیم کرده‌ایم و از هر گروه نمونه‌گیری انجام داده‌ایم. اندازه نمونه B ، نصف اندازه نمونه A است. نسبت افراد نمونه A که کتابخوان نیستند $\frac{19}{20}$ و نسبت کسانی که در نمونه B کتابخوان هستند $\frac{2}{25}$ است. مقدار پارامتر «نسبت کسانی که کتابخوان هستند» کدام است؟

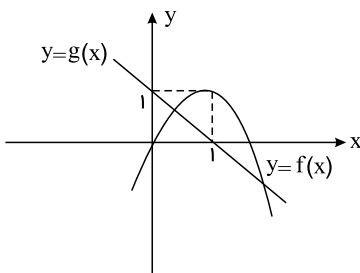
۰٫۰۸ (۴)

$\frac{1}{25}$ (۳)

$\frac{3}{50}$ (۲)

۰٫۰۲ (۱)

۲۷- نمودار سهمی $y = f(x)$ و خط راست $y = g(x)$ در صفحه محورهای مختصات مطابق شکل زیر داده شده است. مجموع جواب‌های معادله $f(x) = g^2(x)$ کدام است؟



-۲ (۱)

$-\frac{1}{2}$ (۲)

$\frac{1}{2}$ (۳)

۲ (۴)

۲۸- خط $x = 1$ محور تقارن سهمی $y = -2x^2 + bx + c$ است. این سهمی محور y ها را در نقطه‌ای به عرض ۳ قطع می‌کند، عرض رأس سهمی کدام است؟

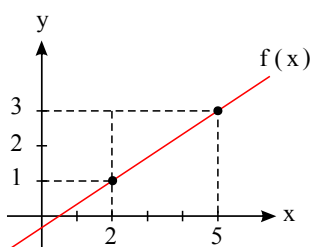
۵ (۴)

۴٫۵ (۳)

۴ (۲)

۳٫۵ (۱)

۲۹- نمودار تابع f به صورت مقابل است. $f(3)$ کدام است؟



$\frac{5}{4}$ (۲)

$\frac{7}{4}$ (۴)

۲ (۱)

$\frac{7}{4}$ (۳)

۳۰- هزینه ثابت تولید کالا ۴۰۰ دلار، هزینه تولید هر کالا ۴ دلار و درآمد حاصل از فروش هر واحد کالا ۱۲ دلار است. این شرکت حداقل چه تعداد از این کالا می‌بایست تولید کند، تا سوددهی آغاز گردد؟

۳۴ (۴)

۵۰ (۳)

۳۳ (۲)

۵۱ (۱)

۳۱- در تابع با ضابطه $f(x) = \sqrt{-2x^2 + 8x + 7}$ ، مقدار $f(2 - \sqrt{3})$ کدام است؟

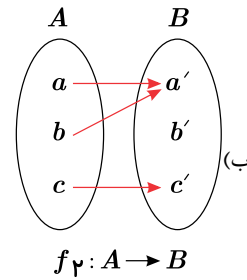
۶ (۴)

۳ (۳)

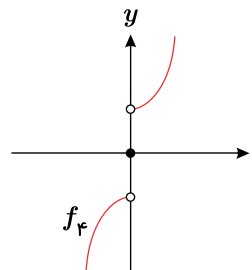
۲ (۲)

۱ (۱)

۳۲- چند تعداد از موارد زیر نشان‌دهنده‌ی یک تابع می‌باشند؟



(الف) $f_1: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$
 $x = 2$



(پ) $f_3 = \{(2, -1), (2, 1), (4, 1), (0, 0), (2, -1)\}$

۳ (۴)

۲ (۳)

۱ (۲)

صفر (۱)

۳۳- اگر تابع درآمد به صورت $y = -\frac{1}{3}x^2 + 28x$ و تابع هزینه $y = 16x + 55$ باشد، ماکسیمم مقدار سود، کدام است؟

۵۷ (۴)

۵۳ (۳)

۴۸ (۲)

۴۵ (۱)

۳۴- اگر $f(x) = |2x^2 - 4x|$ باشد و $g = \{(2, 3), (0, 1), (-2, 6)\}$ باشد، حاصل $\frac{f(3) \times g(0)}{g(2)}$ کدام است؟

 $\frac{1}{2}$ (۴)

۲ (۳)

 $\frac{3}{2}$ (۲) $\frac{2}{3}$ (۱)

۳۵- اگر $f(x) = (2 - x)|x| + x + \sqrt{2}$ مقدار $f(1 - \sqrt{2})$ کدام است؟

 $2\sqrt{2}$ (۴) $1 + \sqrt{2}$ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

۳۶- اگر جدول روبه‌رو بیانگر یک تابع باشد، مقدار $2a + b$ کدام است؟

x	۴	۲	۳	۴	۲
y	$a + b$	$2a$	$4a$	$2a + 4$	$6 + a$

۱۲ (۴)

۲۲ (۳)

۲۶ (۲)

۱۶ (۱)

۳۷- «نوع یک متغیر تصادفی در علم آمار» خود یک متغیر تصادفی است. نوع این متغیر کدام است؟

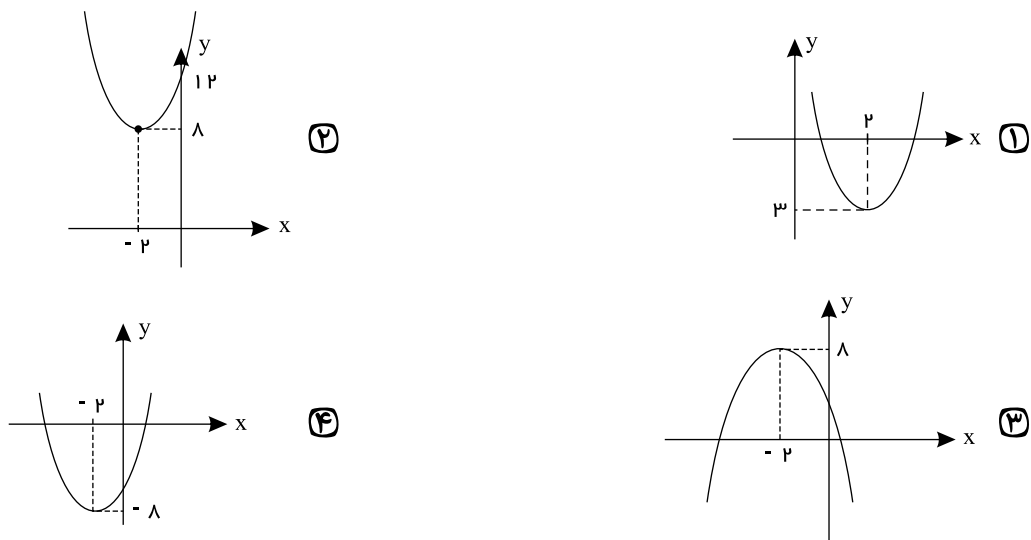
کمی نسبی (۴)

کیفی ترتیبی (۳)

کیفی اسمی (۲)

کمی فاصله‌ای (۱)

۳۸ - نمودار تابع $y = x^2 + 4x + 12$ کدام است؟



۳۹ - واریانس داده‌های ۵، ۳، ۴، ۶، ۷، ۹، ۱۳، ۱۵، ۱۱ است؟

- (۱) $\frac{1}{2}$ (۲) $\frac{1}{3}$ (۳) $\frac{1}{4}$ (۴) $\frac{1}{5}$

۴۰ - کدام گزینه تابع نیست؟

- (۱) $A = \{(1, 1), (2, 3), (-1, 1), (3, -1)\}$ (۲) $B = \{(2, 2)\}$
(۳) $C = \{(1, -1), (-1, 1), (-2, 2)\}$ (۴) $D = \{(0, 1), (2, -1), (2, 3)\}$

۴۱ - همه موارد از رخ داده‌های عمده برای زبان فارسی در سده سوم تا میانه سده پنجم است؛ به جز:

- (۱) گرایش شاهان در جلب عالمان و ادیبان به دربار (۲) درآمیختن زبان فارسی با لغات زبان عربی
(۳) آمیختگی با واژه‌ها، نام‌ها و لقب‌های غیررایج در عصر غزنوی و سلجوقی (۴) گسترش فارسی دری و آمیزش آن با کلمات و لغات نواحی مرکزی و غربی ایران

۴۲ - ابیات زیر از کیست و در چه قرنی سروده شده است؟

- «به هوا درنگر که لشکر برف
راست همچون کبوتران سپید
چون کند اندر او همی پرواز
راه گم‌کردگان ز هیبت باز»
(۱) انوری - ششم (۲) آغاجی - چهارم (۳) ناصر خسرو - پنجم (۴) جمال‌الدین عبدالرزاق اصفهانی - ششم

۴۳ - تمام پدیده‌های زیر در قرن سوم تا قرن پنجم برای زبان فارسی رخ داده‌اند به جز:

- (۱) گسترش فارسی دری و آمیزش آن با کلمات و لغات نواحی مرکزی و غربی ایران (۲) گسترش زبان فارسی در میان ملل عرب
(۳) درآمیختن زبان فارسی با لغات زبان عربی (۴) آمیختگی با واژه‌ها، نام‌ها و لقب‌های غیررایج در عصر غزنوی و سلجوقی

۴۴ - علت گسترش زبان فارسی در قرن سوم تا پنجم در هندوستان چه بود؟

- (۱) لشکرکشی‌های متعدد محمود غزنوی به هندوستان (۲) داد و ستد با مردم آن نواحی
(۳) ارتباط دانشمندان ایران با دانشمندان هندوستان (۴) گسترش شعر فارسی در هندوستان

۴۵ - کدام عبارت با توضیح مقابل آن مغایرت دارد؟

- (۱) خسرو از آن طیره شده و از رسول خجل گشت، پرسید که همه چیز پس که داند؟ (قابوس‌نامه - دوره غزنوی و سلجوقی)
(۲) کس فرستاد به شهرهای خراسان و هشیاران از آنجا بیاورد از هر شارستان، گرد کرد و بنشاند. (سفرنامه خسرو - دوره غزنوی)
(۳) از ایشان فتوی کرد که روا باشد که ما این کتاب را به زبان پارسی گردانیم؟ گفتند: روا باشد. (ترجمه تفسیر طبری - قرن چهارم و پنجم)
(۴) این ضحاک را ازدها به وی، از آن گفتندی که بر کتف او دو پاره گوشت بود بزرگ بر رسته دراز. (تاریخ بلعمی - دوره سامانی)

۴۶ - کدام گزینه مناسب‌ترین پاسخ برای جاهای خالی عبارت زیر است؟

محتوی نثرهای دوره سامانی، بیشتری علمی است و گاهی نثرهای و تاریخی و دینی هم دیده می‌شود. از نمونه‌های موفق این گونه نثر، ترجمه تفسیر طبری، و التفهیم و را می‌توان نام برد.

- ۱) حماسی - تاریخ بلعمی - شاهنامه منثور ابومنصوری
 ۲) تعلیمی - تاریخ بلعمی - کشف‌المحجوب
 ۳) تعلیمی - تاریخ بیهقی - سفرنامه ناصر خسرو
 ۴) حماسی - قابوس‌نامه - شاهنامه منثور ابومنصوری

۴۷ - کدام عبارت با ویژگی‌های سبکی «قابوس‌نامه»، تناسب دارد؟

- ۱) من دیوانه جرعه ذوقم، برآرنده شعله شوقم، زلف محبت را شانه‌ام، زرع مودت را دانه‌ام.
 ۲) دوش در خواب چنان دیدم که آتشی عظیم قصد من کردی و من پناه جستمی تا صورت نیکویی پیش من آمدی.
 ۳) شبی از شب‌های غربت، بدان دیار و تربت، که مقصد و مقصود بود، برسیدم بر آشنایی که بوی آشنایی داشت.
 ۴) و گاو را به مدت، انتعاشی حاصل آمد و در طلب چراخور می‌پوید تا به مرغزاری رسید آراسته به انواع نبات و اصناف ریاحین.

۴۸ - ویژگی‌های زبانی «سبک خراسانی» در کدام مصراع‌ها مشهود است؟

- الف) به رنج اندر است ای خردمند گنج
 ب) یک است ابلهان را شتاب و شکیب
 ج) چه پرسی کزین پس نبینی تو کام
 د) به فتراک بریست پیچان کمند
 هـ) کمان را بمالید رستم به چنگ

- ۱) الف - ب - د
 ۲) الف - ج - د
 ۳) ب - ج - د
 ۴) ب - ج - هـ

۴۹ - کدام گزینه از قلمرو فکری سبک خراسانی به‌دور است؟

- ۱) کنون خورد باید می خوش‌گوار
 ۲) چون بناگوش نیکوان شد باغ
 ۳) چو شد روز رستم بیوشید گبر
 ۴) چشم دل باز کن که جان بینی
 که می بوی مشک آید از جویبار
 از گل سیب و از گل بادام
 نگهبان تن کرد بر گبر ببر
 آن‌چه نادیدنی است آن بینی

۵۰ - چند مورد از آثار ذکر شده از نمونه‌های موفق نثر دوره سامانی به‌شمار می‌آید؟

(ترجمه‌ی تفسیر طبری)، (التفهیم)، (کشف‌المحجوب)، (تاریخ بلعمی)، (تاریخ بیهقی)، (شاهنامه‌ی ابومنصوری)، (قابوس‌نامه)، (سیاست‌نامه)، (کیمیای سعادت)، (سفرنامه‌ی ناصر خسرو)

- ۱) دو
 ۲) سه
 ۳) چهار
 ۴) پنج

۵۱ - در کدام گزینه آرایه «ترصیع» دیده می‌شود؟

- ۱) بدان حجت که دل را زنده دارد
 ۲) نتوان وصف تو گفتن که تو در فهم گنجی
 ۳) کار خام دشمنان را آب شو آتش مباحش
 ۴) ای آن که جهان را همه فخر از حسب توست
 بدان آیت که جان را بنده دارد
 نتوان شبه تو گفتن که تو در وهم نیایی
 نقش نام دوستان را موم شو آهن مباحش
 وی آن که شهبان را همه فخر از نسب توست

۵۲ - در کدام عبارت آرایه «موازنه» وجود دارد؟

- ۱) شد مزین به تو مقام و محل
 ۲) دل به امید روی او همدم جان نمی‌شود
 ۳) ما ز بالاییم و بالا می‌رویم
 ۴) تو مگو ما را بدان شه بار نیست
 شد مبتین به تو حرام و حلال
 جان به هوای کوی او خدمت تن نمی‌کند
 ما ز دریاییم و دریا می‌رویم
 با کریمان کارها دشوار نیست

۵۳- در کدام گزینه آرایه ترصیع به کار رفته است؟

- ۱) جفا پل بود، بر عاشق شکستی
۲) ما برون را ننگریم و قال را
۳) خرد زنده جلودانی شناس
۴) ای زبان! هم گنج بی پایان تویی
- وفا گل بود بر دشمن فشاندی
ما درون را بنگریم و حال را
خرد مایه زندگانی شناس
ای زبان، هم رنج بی درمان تویی

۵۴- تقطیع هجایی مصراع «دیدم و آن چشم دل سیه که تو داری» به درستی در کدام گزینه است؟

- ۱) دی / ذ / م / آن / چش / م / دل / س / یه / ک / ت / دا / ری
۲) دی / ذ / م / آن / چش / م / دل / س / یه / ک / ت / دا / ری
۳) دی / ذ / مان / چش / م / دل / س / یه / ک / ت / دا / ری
۴) دی / د / م / آن / چش / م / دل / س / یه / ک / ت / دا / ری

۵۵- تقطیع هجایی بیت زیر کدام است؟

«به تو حاصلی ندارد غم روزگار گفتن
که شبی نخفته باشی به درازنای سالی»

- ۱) ۲) ۳) ۴)

۵۶- با توجه به علامت هجایی واژه‌ها، چند واژه دارای حذف همزه است؟

- دست‌آموز () سرافرازی ()
زور آباد () دیر آشنا ()
خودآموز () کارآموده ()
وحشت‌انگیز ()

- ۱) سه ۲) چهار ۳) پنج ۴) شش

۵۷- با توجه به علامات هجاها، کدام واژه غیر ساده، بدون حذف همزه تلفظ شده است؟

- ۱) خوش اندام ۲) دل افسرده ۳) کارآموده ۴) گل اندام

۵۸- علامت هجاهای هر مصراع کدام بیت به شکل زیر است؟

(- U - U - U - U - U - U - U)

- ۱) دانی که چنگ و عود چه تقریر می‌کنند/ پنهان خورید باده که تعزیر می‌کنند
۲) نه هر که سر بتراشد قلندری داند/ کلاه‌داری و آیین سروری داند
۳) نسیم خلد می‌وزد مگر ز جویبارها/ که بوی مشک می‌دهد هوای مرغزارها
۴) من و انکار شراب این چه حکایت باشد/ غالباً این قدم عقل و کفایت باشد

۵۹- در کدام دو گزینه وزن مشترک دیده می‌شود؟

- الف) رام را گر برگ گل باشد نبیند ویس را
ب) مگذار مطرب را دمی کز چنگ بنهد چنگ را
ج) آب زنید راه راه، هین که نگار می‌رسد
د) گر از جور جانان ننالی رواست
ه) هیچ می‌دانی چرا اشکم ز چشم افتاده است

- ۱) الف - ج ۲) ب - ه ۳) د - ب ۴) ه - الف

۶۰- علامت هجایی بیت «تا رنج تحمّل نکنی، گنج نبینی / تا شب نرود، صبح پدیدار نباشد» با کدام بیت یک‌سان است؟

- ۱) من اگر کامروا گشتم و خوش‌دل چه عجب / مستحق بودم و این‌ها به زکاتم دادند
۲) ما خاک را به نظر کیمیا کنیم / صد درد را به گوشه‌ی چشمی دوا کنیم
۳) ما درس سحر در ره میخانه نهادیم / محصول دعا در ره جانانه نهادیم
۴) ما نگوییم بد و میل به ناحق نکنیم / جامه‌ی کس سیه و دلق خود ازرق نکنیم

۶۱- واژه‌های کدام گزینه به ترتیب با کلمات «رحمت، گناه، عشق، اصنام» هم‌وزن هستند؟

- ۱) سرمست، سپاه، مشق، احترام ۲) هستی، هزار، دست، دلدار ۳) عصمت، نگاه، صادق، اعزام ۴) هیبت، همراه، صدق، دیدار

۶۲- شکل صحیح نشانه‌های هجایی مصراع «دیدم و آن چشم دل سیه که تو داری» کدام است؟

- ۱) دی، د، م، آن، چش، م، دل، س، یه، ک، ت، دا، ری
۲) دی، د، م، آن، چش، م، دل، س، یه، ک، ت، دا، ری
۳) دی، د، ما، چش، م، دل، س، یه، ک، ت، دا، ری
۴) دی، د، م، آن، چش، م، دل، س، یه، ک، ت، دا، ری

۶۳- تعداد هجای کشیده کدام بیت نادرست است؟

- ۱) گر من از دوست بنالم نفسم صادق نیست
- ۲) اوّل نظر ز دست برفتم عنان عقل
- ۳) خنک آن درد که یارم به عیادت به سر آید
- ۴) خلق را بر ناله من رحمت آمد چند بار
- خبر از دوست ندارد که ز خود باخبر است (مورد)
- وان را که عقل رفت چه داند صواب را (مورد)
- دردمندان به چنین درد نخواهند دوا را (مورد)
- خود نگویی چند نالد سعدی مسکین من (مورد)

۶۴- ابیات زیر، با کدام بیت قرابت مفهومی دارد؟

«آب جیحون از نشاط روی دوست
ای بخارا شاد باش و دیر زی

- ۱) این وطن مصر و عراق و شام نیست
- ۲) هوای کوی تو از سر نمی رود بیرون
- ۳) سعدیا حب وطن گرچه حدیثی است درست
- ۴) در بحر، هر که ساخت وطن چون حباب، اسیر!
- این وطن جایی است کاو را نام نیست
- غریب را دل سرگشته با وطن باشد
- نتوان مرد به سختی که من اینجا زادم
- دردسر خرابه ساحل چه می کند

۶۵- کدام گزینه با بیت «آن نکوتر که هر چه زو بینی / گرچه زشت آن همه نکو بینی» قرابت معنایی دارد؟

- ۱) هر چه بینی دلت همان خواهد
- ۲) گبر و ترسا و نیکو و معیوب
- ۳) از کلک صنع ز آنچه رقم شد صواب دان
- ۴) در دایره قسمت ما نقطه تسلیمیم
- و آنچه خواهد دلت همان بینی
- همگان طالباند و او مطلوب
- فکر خطا بود که خیال خطا کند
- لطف آنچه تو اندیشی حکم آنچه تو فرمایی

۶۶- کدام بیت مفهوم متفاوتی دارد؟

- ۱) من همان دم که وضو ساختم از چشمه عشق
- ۲) راهی است راه عشق که هیچش کناره نیست
- ۳) در آن نفس که بمیرم در آرزوی تو باشم
- ۴) صبا به لطف بگو آن غزال رعنا را
- چار تکبیر زدم یکسر بر هر چه هست
- آنجا جز آنکه جان بسپارند چاره نیست
- بدان امید دهم جان که خاک کوی تو باشم
- که سر به کوه و بیابان تو داده ای ما را

۶۷- کدام گزینه به مفهوم متفاوتی اشاره دارد؟

- ۱) ز وهم و خیال و گمان برتر است
- ۲) ای برتر از خیال و قیاس و گمان و فهم
- ۳) نتوان وصف تو گفتن که تو در فهم نگنجی
- ۴) لب و دندان سنایی همه توحید تو گوید
- فروزنده برترین گوهر است
- وز هر چه گفته اند و شنیدیم و خوانده ایم
- نتوان شبه تو گفتن که تو در وهم نیایی
- مگر از آتش دوزخ بودش روی رهایی

۶۸- کدام گزینه با عبارت «ای حکیمی که پوشنده خطایی» تناسب معنایی کمتری دارد؟

- ۱) همه غیبی تو بدانی همه عیبی تو بپوشی
- ۲) کرم بین و لطف خداوندگار
- ۳) گناهت ذره ذره دیده باشد
- ۴) خداوند بخشنده دستگیر
- همه بیشی تو بکاهی همه کمی تو فزایی
- گنه بنده کرده ست و او شرمسار
- ولیکن از کرم پوشیده باشد
- کریم خطابخش و پوزش پذیر

۶۹- مفهوم عبارات زیر از کدام بیت، دریافت نمی شود؟

«بوذرجمهر گفت: همه چیز را همگان دانند و همگان هنوز از مادر زاده نشده اند.»

- ۱) روشنی عقل به جان داده ای
- ۲) اهل خرد گرچه در این ره بسند
- ۳) سفره حکمت نه به یک جا نهند
- ۴) عقل در این ره همه دانی ندید
- چاشنی دل به زبان داده ای
- در همه چیزی نه به تنها رسند
- تحفه دانش نه به یک تن دهند
- او همه دان است که عقل آفرید

۷۰- با توجه به عبارت «مرد اگر چه در صورت، قبحی داشت، به جمال محاسن خصال هر چه آراسته‌تر بود، نقش از روی کار بازخواند، با خود گفت: خسرو در این پرگار عیب نقاش کرده است و ندانسته که رشته گران فطرت را در کارگاه تکوین بر تلوین، یک سر سوزن خطا نباشد، او را با سر رشته راستی افکنم تا متن به شود.» مرد، فاقد کدام ویژگی بود؟

- ۱) نیک‌خویی ۲) نیک‌منظری ۳) نیک‌اندیشی ۴) تیزهوشی

۷۱- کدام یک سیر تحولات هویتی جهان اجتماعی را به درستی نمایان می‌سازد؟

- ۱) عدم توانایی جامعه در حفظ عقاید و ارزش‌های اجتماعی تعارض فرهنگی تداوم شیوه زندگی ناسازگار با عقاید و ارزش‌های اجتماعی تزلزل فرهنگی بحران هویت
۲) تداوم شیوه زندگی ناسازگار با عقاید و ارزش‌های اجتماعی تعارض فرهنگی ناتوانی جهان اجتماعی در سامان دادن کنش‌های اجتماعی بر اساس فرهنگ خود بحران هویت تزلزل فرهنگی
۳) ناتوانی جهان اجتماعی در سامان دادن کنش‌های اجتماعی بر اساس فرهنگ خود تعارض فرهنگی فراتر رفتن تغییرات اجتماعی از محدوده تغییرات بحران هویت تزلزل فرهنگی
۴) ناتوانی جهان اجتماعی در سامان دادن کنش‌های اجتماعی بر اساس فرهنگ خود تزلزل فرهنگی ناتوانی جامعه در حفظ و دفاع از عقاید و ارزش‌های اجتماعی بحران هویت فراتر رفتن تغییرات اجتماعی از محدوده تغییرات بحران جهان اجتماعی

۷۲- نوع هر یک از ویژگی‌های هویتی ذکر شده را به ترتیب مشخص کنید.

«شهری بودن، امین بودن، مدیر بودن»

- ۱) فردی متغیر و اکتسابی - انتسابی اجتماعی و ثابت - فردی اکتسابی و ثابت
۲) انتسابی متغیر و اجتماعی - اخلاقی فردی و ثابت - شخصی متغیر و فرهنگی
۳) اکتسابی ثابت و فردی - ثابت اجتماعی و انتسابی - اجتماعی متغیر و اکتسابی
۴) انتسابی اجتماعی و ثابت - فردی اکتسابی و متغیر - متغیر اکتسابی و اجتماعی

۷۳- به ترتیب در تعاملات بین فرهنگی، چگونه فرهنگ تحولات هویتی پیدا می‌کند، به فرهنگ دیگر ملحق می‌شود و گسترش می‌یابد؟

- ۱) با حفظ عقاید و ارزش‌های خود با فرهنگ‌های دیگر تعامل داشته باشد - با دادوستد فرهنگی به لایه‌های عمیق آن نفوذ کند - خارج از محدوده هنجارها عناصری از فرهنگ‌های دیگر را اخذ کند.
۲) در مواجهه با فرهنگ‌های دیگر ابداعاتی داشته باشد - در محدوده هنجارها عناصری از فرهنگ‌های دیگر را اخذ کند - با حفظ عقاید و ارزش‌های خود با فرهنگ‌های دیگر تعامل داشته باشد.
۳) به عقاید و آرمان‌های خود پشت کند - ارزش‌ها و عقاید فرهنگ‌های دیگر را قبول کند - با حفظ عقاید و ارزش‌های خود با فرهنگ‌های دیگر تعامل داشته باشد.
۴) دادوستد فرهنگی به لایه‌های عمیق آن نفوذ کند - بر عقاید و ارزش‌های خود پافشاری نکند - ارزش‌ها و عقاید فرهنگ دیگر را قبول کند.

۷۴- به ترتیب ویژگی‌های هویتی «ایرانی بودن» و «وقت‌شناس بودن» در کدام گزینه به درستی اشاره شده است؟

- ۱) اکتسابی - فردی - متغیر / انتسابی - اجتماعی - ثابت
۲) انتسابی - اجتماعی - ثابت / اکتسابی - فردی - متغیر
۳) اکتسابی - اجتماعی - متغیر / انتسابی - فردی - متغیر
۴) انتسابی - فردی - متغیر / اکتسابی - اجتماعی - ثابت

۷۵- کدام یک از گزینه‌های زیر ویژگی‌های طبقه سوم جوامع فئودالی را به درستی بیان می‌کند؟

- ۱) این طبقه همان طبقه رعیت بود. - از نظر اجتماعی مصرف‌کننده تلقی می‌شدند. - از نظر قانونی دارای اعتبار بودند. - از حیث هویت پست تلقی می‌شدند.
۲) پیدایش آنها به جوامع صنعتی بازمی‌گردد. - از حیث هویت منفی و پست بودند. - از لحاظ اجتماعی فاقد اعتبار بودند. - این طبقه همان طبقه متوسط بود.
۳) طبقه‌ای از مردم عادی بودند. - از نظر قانونی دارای اعتبار بودند. - این طبقه، اشراف را مفید معرفی می‌کرد. - در جوامع ماقبل فئودالی غربی ایجاد شده بودند.
۴) طبقه‌ای از مردم عادی که رعیت نبودند. - دارای هویت منفی و پست بودند. - از نظر اجتماعی و قانونی فاقد اعتبار بودند. - تحمل آنها به خاطر فواید و کارکردشان بود.

۷۶- در مورد مفهوم هویت و ارتباط آن به سؤالات زیر پاسخ دهید.

- ترویج فردگرایی چه نوع ویژگی از جهان متجدد محسوب می‌شود؟

- این بیت عطار «من چو خود را زنده در عمری دراز / پی نکردم، مرده کی یابی تو باز» به چه چیزی در هویت دلالت دارد؟

- چه هویتی درون جهان اجتماعی براساس عقاید ارزش‌ها و هنجارهای آن شکل می‌گیرد؟

- ۱) ویژگی اخلاقی و روانی - دلالت بر ویژگی‌های ثابت و تغییر هویت - هویت فرهنگی
۲) ویژگی مادی و اعتقادی - دلالت بر ویژگی‌های ثابت و تغییر هویت - هویت فرهنگی
۳) ویژگی اخلاقی و روانی - در وجه خودآگاه یا ناخودآگاه هویت - هویت اجتماعی
۴) ویژگی مادی و اعتقادی - در وجه خودآگاه یا ناخودآگاه هویت - هویت اجتماعی

۷۷ - به ترتیب ویژگی‌های زیر به کدام جامعه و جهان اجتماعی تعلق دارند؟

- ناتوانی در الحاق به فرهنگی که مبهوت آن شده است.

- علمی که داورهای ارزشی می‌کنند، از بین می‌روند.

- طبیعت به عنوان موجودی زنده به شمار می‌رود.

- ۱) غیرتوحیدی - اساطیری - متجدد ۲) خودباخته - متجدد - معنوی ۳) از خود بیگانه - سکولار - اساطیری ۴) غرب زده - خودباخته - توحیدی

۷۸ - اگر جهانی روش‌های مناسب کنترل اجتماعی نداشته باشد، چه اتفاقی می‌افتد؟ و کدام یک از موارد زیر در فرآیندهای کنترل اجتماعی نقش مهمی دارند؟

- ۱) در معرض آسیب قرار می‌گیرد. - اقناع ۲) در بازتولید فرهنگ با مشکل مواجه می‌شود. - امر به معروف و نهی از منکر
۳) جامعه‌پذیری در آن جامعه بهم می‌ریزد. - تبلیغ و تشویق ۴) قدرت تنبیه و مجازات کم می‌شود. - تنبیه و مجازات

۷۹ - اگر جهانی متناسب با نیازهای معنوی و روحی افراد عمل نکند چه می‌شود؟ حال اگر این فضا باعث تحولات هویتی شود، این چه نوع تحولی است؟

- ۱) نشاط زندگی را از دست می‌دهد. - تحول بیرونی ۲) با یأس و ناامیدی و خودکشی روبه‌رو می‌شود. - تحول درونی
۳) به تزلزل فرهنگی می‌انجامد. - تحول فرهنگی ۴) به فرهنگ باطل تغییر پیدا می‌کند. - تحول از فرهنگ باطل به حق

۸۰ - به ترتیب، هر یک از عبارت‌های زیر به کدام مفهوم اشاره دارد؟

الف) روشی که به واسطه آن، فرهنگ در افراد درونی می‌شود.

ب) مسیری که برای شکل‌گیری هویت اجتماعی افراد طی می‌شود.

پ) مجموعه بینش‌ها و گرایش‌هایی مانند حقیقت‌جویی و فضیلت‌خواهی است.

- ۱) تشویق و تنبیه - کنترل اجتماعی - فطرت ۲) اقناع - کنترل اجتماعی - هویت اجتماعی
۳) کنترل اجتماعی - جامعه‌پذیری - امر به معروف و نهی از منکر ۴) اقناع - جامعه‌پذیری - فطرت

۸۱ - در تعاملات بین فرهنگی، به ترتیب چه موقع یک فرهنگ به فرهنگ دیگر ملحق می‌شود، تحولات هویتی پیدا می‌کند و جهان غرب چگونه دچار تحولات هویتی شد؟

- ۱) با قبول ارزش‌ها و عقاید فرهنگ دیگر - عدم پافشاری بر عقاید خویش و نفوذ دادوستد فرهنگی به لایه‌های عمیق آن - طی جنگ‌های صلیبی پس از رویارویی با فرهنگ اسلامی
۲) داشتن ابداعاتی در مواجهه با فرهنگ دیگر - تقابل شیوه‌های زندگی با عقاید و ارزش‌های اجتماعی - عبور از عقاید و ارزش‌های مسیحیت قرون وسطی
۳) پذیرش هنجارها و نمادهای فرهنگ دیگر - از دست رفتن رسمیت و اعتبار اجتماعی یک فرهنگ - مواجهه با مسلمانان و فتح قسطنطنیه
۴) نفوذ دادوستد فرهنگی به لایه‌های عمیق آن - از دست رفتن اهمیت و اعتبار عقاید و ارزش‌ها - فرو ریختن اقتدار کلیسا در دوران رنسانس

۸۲ - کدام یک از نوآوری‌ها یا فعالیت‌های زیر موجب ایجاد تعارض فرهنگی در جهان‌های اجتماعی (کشور ما) می‌شود؟

الف) ایجاد پژوهشگاه‌های ژنتیک ب) ایجاد یک فناوری برای تغییر در اطلاعات میزان برق مصرفی

ج) الکترونیکی شدن خدمات اداری و بانکی د) تأثیرپذیری از جشن‌های خاص جوامع دیگر

ه) تشکیل یک گروه یا جمعیت برای پیگیری فساد در سطح جامعه

- ۱) ب - ج ۲) د - ه ۳) ب - د ۴) الف - ج

۸۳ - درستی یا نادرستی جمله‌های زیر در کدام گزینه به درستی آمده است؟

الف) بسیاری از جوامع غیرغربی در رویارویی با جهان غرب، مرعوب قدرت سیاسی و فرهنگی آن‌ها شدند.

ب) جوامع خودباخته‌ای که در مواجهه با فرهنگ دیگر، هویت خود را از یاد می‌برند، دچار از خودبیگانگی حقیقی می‌شود.

ج) جهان اجتماعی که براساس فطرت انسان شکل گرفته است، مانع از آن می‌شود که انسان‌ها به شناخت صحیحی از عالم و آدم برسند.

د) قرآن کریم، فراموش کردن انسان از خود را سبب فراموشی خداوند می‌داند.

- ۱) غ - ص - غ - ص ۲) غ - غ - ص - غ ۳) غ - غ - ص - ص ۴) ص - غ - ص - ص

۸۴ - پاسخ هریک از سؤالات زیر، به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- چه چیزی در نخستین رویارویی‌های جهان اسلام با غرب، بخش‌هایی از ذهنیت مسلمانان را به خودباختگی فرهنگی دچار ساخت؟
- متفکران ایرانی از دهه سی به بعد در جهت ارائه کدام موضوع آثاری با عناوینی نظیر غرب‌زدگی و بازگشت به خویشتن، پدید آوردند؟
- در ارتباط با تصویر مقابل کدام گزینه صحیح است؟



- ۱ رواج تصویر شرق‌شناسان غربی از هویت جهان اسلام - نقد هویت ناسیونالیستی غربی - انقلاب‌ها از مهم‌ترین تحولات در هر جهان اجتماعی محسوب می‌شوند.
- ۲ قدرت سیاسی و نظامی غرب - نقد رویکرد تقلیدی به فرهنگ غرب - تحولات هویتی در شعارهای انقلابی متبلور می‌شود.
- ۳ رواج تصویر شرق‌شناسان غربی از هویت جهان اسلام - نقد دیدگاه مستشرقان نسبت به هویت ایرانی - یکی از مهم‌ترین بحث‌ها درباره انقلاب، عوامل مؤثر بر وقوع آن است.
- ۴ قدرت سیاسی و اقتصادی غرب - نقد هویت‌های کاذب غربی - بازگشت ایران به اسلام، بازگشت به یک خویشتن تاریخی و جغرافیایی است.

۸۵ - به ترتیب به سؤالات زیر پاسخ دهید؟

- مسدود بودن راه ارتقا و تحرک اجتماعی را چه می‌گویند؟
- مادامی که هویت اجتماعی افراد در چارچوب عقاید و ارزش‌ها قرار بگیرد، تغییرات هویتی با هویت جهان اجتماعی چه نسبتی دارد؟
- تزلزل فرهنگی چه زمانی رخ می‌دهد؟

- ۱ انسداد اجتماعی - ناسازگار است. - عقاید و ارزش‌ها اعتبار و اهمیت نداشته باشند.
- ۲ کنترل اجتماعی - ناسازگار است. - عقاید و آرمان‌ها و ارزش‌ها ثبات و استقرار خود را در زندگی مردم از دست بدهند.
- ۳ انسداد اجتماعی - سازگار است. - عقاید و آرمان‌ها و ارزش‌ها ثبات و استقرار خود را در زندگی مردم از دست بدهند.
- ۴ کنترل اجتماعی - سازگار است. - عقاید و ارزش‌ها اهمیت نداشته باشد.

۸۶ - کدام گزینه در ارتباط با قشرها و طبقات اجتماعی در ایران باستان نادرست است؟

- ۱ در دوره ساسانی موبدان زرتشتی مدافع نابرابری‌های اجتماعی و امتیازات طبقه حاکم بودند.
- ۲ تمرکز ثروت و قدرت در نزد عده‌ای خاص موجب ایجاد نابرابری‌های اقتصادی و اجتماعی و شکل‌گیری طبقات اجتماعی به معنای واقعی آن در دوره مادها شد.
- ۳ در دوره هخامنشیان، به دلیل اهمیت فتوحات نظامی، قشر جنگجویان نسبت به قشرهای دیگر در جایگاه بالاتری قرار گرفت.
- ۴ در دوره اشکانی، به دلیل توسعه تشکیلات اداری و دیوانی قشر جدیدی به نام دبیران شکل گرفت.

۸۷ - کدام گزینه پاسخ صحیح پرسش‌های زیر را به ترتیب نشان می‌دهد؟

الف) کدام یک از وقایع زیر زودتر از بقیه اتفاق افتاده است؟

ب) دومین پایتخت اشکانیان کدام شهر بود؟

پ) اولین پایتخت سلوکیان چه شهری بود؟

ت) هدف سلوکیان از ایجاد شهرهای جدید و کوچاندن یونانیان به این شهرها چه بود؟

- ۱ جنگ حران و پیروزی سورنا بر کراسوس - نسا - سلوکیه - جلوگیری از شورش احتمالی طوایف کوچ‌رو
- ۲ شروع اختلافات مرزی و جنگ‌های ایران و روم - نسا - انطاکیه - گسترش فعالیت‌های تجاری
- ۳ فتح ماد، همدان، پارس و ایلام توسط مهرداد یکم - صددروازه - سلوکیه - رواج فرهنگ یونانی در ایران و دیگر متصرفات اسکندر در آسیا
- ۴ پیروزی فرهاد دوم بر سپاه آنتیوخوس هفتم - صددروازه - انطاکیه - رواج فرهنگ یونانی در ایران و دیگر متصرفات اسکندر در آسیا

۸۸ - هخامنشیان واحدهای وزن را حفظ کردند و یکی از اقدامات مهم داریوش در زمینه توسعه راه‌های دریایی، بود.

- ۱ ایلامیان - تهیه نقشه مسیر دریایی هند و سومر
- ۲ بابلیان - تهیه نقشه مسیر دریایی میان هند و سومر
- ۳ ایلامیان - اتصال دریای سرخ به رود نیل
- ۴ بابلیان - اتصال دریای سرخ به رود نیل

۸۹ - هر دو قسمت کدام گزینه در رابطه با وضعیت اجتماعی دوره اشکانیان و ساسانیان صحیح است؟

- ۱) جامعه ایران در زمان اشکانیان شامل گروه حاکم و توده های مردم عادی بود. - قشر جدید دبیران در دوره اشکانیان به طبقه حاکم افزوده شد.
- ۲) نظام طبقاتی عصر ساسانی بر اصالت نسب و خون استوار بود. - در دوران اشکانیان تحرک اجتماعی به دلیل نظارت شدید حکومت ممنوع یا دست کم بسیار دشوار بود.
- ۳)

در دوره اشکانیان مهم ترین منصب های سیاسی و نظامی در اختیار اعضای خاندان های شاهی و دیگر خاندان های قدرتمند قدیمی بود. - درباره سازمان اجتماعی ایران در زمان ساسانیان مدارک و اطلاعات بیشتری در دست است.

۴) در نظام طبقاتی سلسله ساسانی نجابی درجه دوم شامل شش خانواده قدرتمند می شدند. - زنان طبقه اشراف زاده در نظام طبقاتی سلسله ساسانی از دیگر زنان متمایز بودند.

۹۰ - به ترتیب کدام گزینه بیانگر پاسخ صحیح پرسش های زیر است؟

الف) یونانیان به کدام یک از پایتخت های اشکانیان هکاتم پولس می گفتند؟

ب) پایتخت سلوکیان از شهر سلوکیه به کدام شهر انتقال یافت؟

- ۱) نسا - تیسفون
- ۲) نسا - انطاکیه
- ۳) صد دروازه - انطاکیه
- ۴) صد دروازه - تیسفون

۹۱ - کدام گزینه به ترتیب، پاسخ به پرسش های زیر است؟

الف) چرا داریوش یکم تصمیم به تنبیه آتنی ها گرفت؟

ب) اسکندر پس از شکست هخامنشیان، در وهله نخست کدام یک از پایتخت های هخامنشیان را تسخیر کرد؟

پ) بزرگان طوایف ماد و توده مردم با نارضایتی از عملکرد چه کسی با کورش هخامنشی هم دست شدند؟

۱) ناخشنودی آتنی ها از تسلط ایران بر آسیای صغیر و سواحل شرقی - تخت جمشید - آستیاگ

۲) شورش یونانیان در غرب قلمروی هخامنشی - هگمتانه - دهیوک

۳) جنگ آتنی ها با ساکنین شهرهای متعلق به قلمروی هخامنشی - سارد - دهیوک

۴) تشویق شهر میلئوس به شورش علیه هخامنشیان - شوش - آستیاگ

۹۲ - ایرانیان باستان به چه علت در برخی از جشن ها، مراسم ویژه ای را برای آرامش ارواح انجام می دادند و کدام گزینه از مشهورترین جشن های ایران باستان به شمار می رود؟

۱) یادآوری نیکی های شخص از دنیا رفته - نوروز

۳) اعتقاد به زنده بودن ارواح و انتقال به جهان دیگر - گاهنبارهای شش گانه

۴) آرامش خودشان و احترام به ارواح گذشته ها - مهرگان

۹۳ - کدام گزینه به ترتیب پاسخ صحیح سؤالات زیر است؟

الف) در زمان کدام شاه هخامنشی مصر دوباره ضمیمه قلمرو آنان شد؟

ب) چرا داریوش اول تصمیم به تنبیه آتنی ها گرفت؟

ج) اسکندر پس از شکست هخامنشیان، ابتدا کدام یک از پایتخت های هخامنشیان را تسخیر کرد؟

د) به واسطه کدام اقدام شاهان هخامنشی ایرانیان به تأثیر گذارترین مردم در جهان متمدن و شناخته شده آن روزگار تبدیل شدند؟

۱) کمبوجیه - شورش یونانیان در غرب - تخت جمشید - آیین کشورداری و فنون سیاست

۲) اردشیر دوم - ناخشنودی آتنی های از تسلط ایران بر آسیای صغیر و سواحل شرقی - سارد - ساخت بناهای باشکوه و ابداع هنرهای جهانی

۳) خشایارشا - جنگ آتنی ها با آسیای صغیر - هگمتانه - شیوه های عمرانی و اقتصادی

۴) اردشیر سوم - تشویق یکی از شهرهای آسیای صغیر به نام «میلئوس» توسط آتنی ها بر شورش علیه هخامنشیان - شوش - تدبیر و سیاست شاهان هخامنشی

۹۴ - کدام گزینه پاسخ صحیح سؤال های زیر است؟

الف) اقدام های اساسی و کم نظیر داریوش بیشتر در چه نواحی اهمیت و شهرت فوق العاده ای یافت؟

ب) داریوش به چه دلیل به مناطقی نظیر شمال دریای سیاه و جنوب روسیه که دوردست بود، لشکرکشی کرد؟

پ) داریوش یکم با همراهی چه کسانی بر تخت شاهی نشست؟

۱) بیستون و کاپادوکیه - دفع حملات قبایل صحراگرد سکایی - گوماته مغ و دیگر خاندان سلطنتی

۲) ایلام و پاسارگاد - هراس از اسکندر و سپاه آموزش دیده وی - تعدادی از سران خاندان های بزرگ پارسی

۳) شوش و تخت جمشید - دفع حملات قبایل صحراگرد سکایی - تعدادی از سران خاندان های بزرگ پارسی

۴) شوش و تخت جمشید - هراس از اسکندر و سپاه آموزش دیده وی - بزرگان مادی و خدمتکاران کاخ شاهی

۹۵ - صحیح و غلط بودن گزاره‌های زیر در کدام گزینه به درستی ذکر شده است؟

الف) بومیان ایران پیش از ورود آریایی‌ها، از جمله نخستین مردمانی بودند که از حدود هزار سال پیش شروع به کشاورزی و اهلی کردن حیوانات کردند.
 ب) در عصر باستان، کشاورزی اساس زندگی اقتصادی ایرانیان به شمار می‌رفت؛ بیشتر مردم کشاورز بودند و روستاییان عمده جمعیت ایران را تشکیل می‌دادند.
 ج) در دوره هخامنشیان، سدها و آب‌بندهای متعددی بر رودها به خصوص رودهای دجله، فرات و کارون، بسته و آبراهه‌های (نهرهای) متعددی با هدف آبیاری زمین‌های کشاورزی ایجاد شد.

د) در دوره ساسانی، فنون و مهارت‌های جاده‌سازی پیشرفت کرد؛ جاده‌ها در آن زمان به گونه‌ای ساخته می‌شدند که ارابه‌ها به آسانی بتوانند در آن‌ها حرکت کنند.

- ۱) ص - ص - ص - غ ۲) غ - غ - ص - ص ۳) ص - ص - غ - غ ۴) غ - غ - غ - ص

۹۶ - کدام گزینه صحیح یا غلط بودن عبارت‌های زیر را به درستی نشان می‌دهد؟

الف) در دوران سلوکیان و مخصوصاً اشکانیان، همگان با توسعه شهرنشینی، صنعت نیز رشد کرد و کیفیت کالاهای تولیدی بهتر شد.
 ب) محتوای لوح‌های گلی یافته شده از خزانه تخت جمشید گویای این نکته است که در زمان هخامنشیان، کارگاه‌هایی متعلق به شاه وجود داشت که در این کارگاه‌ها صنعتگران ماهر کار می‌کردند و تولیدات این افراد ماهر غالباً اشیاء و مواد خوراکی مورد نیاز کاخ شاهی بود.
 پ) صنعت سفالگری در دوران اشکانیان ترقی شایانی یافت و با کوچاندن سفالگران ماهر از قلمرو روم در شام به ایران، کارگاه‌های متعددی در شوش و شوشتر ایجاد شد.
 ت) کارگاه‌های پارچه‌بافی در دوران ساسانیان، مشتریان زیادی در جهان نداشت امام چین پارچه‌های ابریشمی ایران را خریداری می‌کرد و بعد از آن کم‌کم رومیان هم به جمع مشتریان پارچه‌های زربافت و ابریشمی ایرانی اضافه شدند.

ث) در دوره اشکانیان، کارگاه‌های متعددی که وابسته به حکومت بوده وجود داشت که تولیدات آن‌ها تنها تأمین نیازهای شاه، دربار، سپاه و تشکیلات اداری بود.

- ۱) ص - غ - غ - ص ۲) ص - ص - غ - غ ۳) غ - غ - ص - ص ۴) غ - ص - غ - غ

۹۷ - کدام گزینه پاسخ صحیح سؤال‌های زیر است؟

الف) یکی از منابع مهم درآمد سلسله‌های حکومتی چه بود؟
 ب) کدام عامل منجر به آشنایی اقوام و طایفه‌های صحراگرد و دامدار آریایی با زندگی شهری و روستایی شد؟
 پ) کدام اقدام شاهان هخامنشی در جهت توسعه و پیشرفت کشاورزی بود؟
 ت) مسئول گردآوری مالیات‌های بخش کشاورزی در حکومت ساسانیان چه مقامی بود؟

۱)

مالیات‌های بخش کشاورزی - تماس و همزیستی آریایی‌ها با بومیان ایران و همسایگان خود در بین‌النهرین - معافیت از پرداخت مالیات تا پنج سال برای تشویق به آبادانی زمین‌های بایر - واستریوشان سالار

۲) اهلی کردن حیوانات - آموزه‌های زرتشت و تشویق به کشت و کار و زندگی شبانی - معافیت از پرداخت مالیات تا پنج سال برای تشویق به آبادانی زمین‌های بایر - اسکیلکس

۳) مالیات‌های بخش کشاورزی - آموزه‌های زرتشت و تشویق به کشت و کار و زندگی شبانی - تأمین مخارج سنگین احداث و نگهداری قنات و سدها - اسکیلکس

۴) اهلی کردن حیوانات - تماس و همزیستی آریایی‌ها با بومیان ایران و همسایگان خود در بین‌النهرین - تأمین مخارج سنگین احداث و نگهداری قنات‌ها و سدها - واستریوشان سالار

۹۸ - به ترتیب کدام گزینه در رابطه با سؤال‌های زیر درست است؟

الف) از جمله محبوب‌ترین خدای ایلامی چه نام داشت؟
 ب) معبد خدایان ایلامی چه نام داشت؟
 ج) فروپاشی و انحطاط تمدن ایلام توسط کدام حاکمیت روی داد؟
 د) پایتخت ایلامیان در بخش شرقی قلمروشان چه نام داشت؟

۲) الف) ناروندی ب) آناهیتا ج) اکدیان د) شوش

۱) الف) اینشوشیناک ب) چغازنبیل ج) آشور د) انزان

۴) الف) ناروندی ب) آناهیتا ج) هخامنشیان د) پاسارگاد

۳) الف) اینشوشیناک ب) چغازنبیل ج) بابل د) انشان

۹۹- از میان عبارت‌های زیر چند مورد نادرست می‌باشد؟

- الف) داریوش بزرگ در اوایل پادشاهی خود با دشواری‌هایی در غرب قلمرو خود روبه‌رو شد.
 ب) دولت-شهرهای یونانی تا زمان تسلط مقدونیان بر آن کشور، هم‌چنان حکومت ایران را به‌عنوان بزرگ‌ترین قدرت جهانی می‌شناختند.
 ج) در دوران فرمانروایی اردشیر دوم مصر از سیطره هخامنشیان خارج شد.
 د) داریوش سوم آخرین فرمانروای هخامنشی که مدتی پس از قتل اردشیر دوم بر تخت شاهی نشست، تدبیر و درایت شاهان نخست هخامنشی را نداشت.
 ه) نقش‌برجسته داریوش بزرگ، نقش‌برجسته برنزی هفت جنگجو و دروازه ملل همگی در تخت جمشید قرار دارد.

۴) پنج

۳) دو

۲) چهار

۱) سه

۱۰۰- کدام گزینه به ترتیب پاسخ صحیح سؤالات زیر است؟

الف) کدام تصویر نشان‌دهنده اسارت امپراتور روم «والرین» است و این اقدام توسط کدام شاه ساسانی صورت گرفته است؟



الف)



ب)



ب) تصویر مقابل، در استان مربوط به است.

- ۲) الف) تصویر (الف)، شاپور اول - طاق بستان، کرمانشاه، اردشیر
 ۴) الف) تصویر (الف)، خسرو پرویز - نقش رجب، فارس، شاپور یکم

- ۱) الف) تصویر (ب)، خسرو پرویز - طاق بستان، فارس، شاپور یکم
 ۳) الف) تصویر (ب)، شاپور اول - نقش رجب، فارس، شاپور یکم

۱۰۱- محتوای کدام گزینه درست است؟

- ۱) اگر قضیه «هیچ کتابی ارزان نیست» نادرست باشد، می‌توان نتیجه گرفت که «هر کتابی ارزان است».
 ۲) اگر قضیه «هیچ موجودی مجرد نیست» نادرست باشد، می‌توان قطعاً گفت که «بعضی موجودات مجرد نیستند».
 ۳) اگر بپذیریم که «همه نمرات این دانش‌آموز بیست است»، باید پذیرفت که «بعضی نمرات این دانش‌آموز بیست است».
 ۴) اگر بدانیم که «بعضی پروازکنندگان پرند نیستند»، می‌توان قطعاً گفت که «بعضی پرندگان پروازکننده نیستند».

۱۰۲- هرگاه بدانیم «مضربی از عدد است» یک قضیه صادق است، با کدام قضیه دیگر می‌توانیم یک منفصله مانعة‌الجمع بسازیم؟

- ۱) عدد اول است. ۲) عدد زوج است. ۳) عدد اول نیست. ۴) مضربی از عدد نیست.

۱۰۳- اگر دو قضیه زیر را درست بدانیم:

«الف مساوی ب است»، «ب مساوی ج است»، کدام عبارت را از نظر منطقی می‌توانیم درباره آنها بیان کنیم؟

- ۱) دو قیاس معتبر شکل اول و چهارم با آنها تشکیل می‌شود.
 ۲) با این دو قضیه نمی‌توان یک قیاس اقترانی معتبر تشکیل داد.
 ۳) با توجه به درستی مقدمات، صدق نتیجه نیز ضروری است.
 ۴) فقط قیاسی از شکل اول با نتیجه: «الف مساوی ج است» را تشکیل می‌دهد.

۱۰۴- در کدام مورد، هر دو عبارت، قضیه حملی است؟

- ۱) ز دانش دل پیر برنا بود - دل در کسی میند که دل‌بسته تو نیست
 ۲) بنی آدم سرشت از خاک دارند - طریق درویشان ذکر است و شکر
 ۳) اگر دنیا نباشد دردمندیم - نادان را از دانا وحشت است
 ۴) دوش مرغی به صبح می‌نالید - چگونه آدمی هستی

۱۵ - درباره دو قضیه: «چنین نیست که نه هر که آینه سازد سکندری داند.» و قضیه: «هیچ یک از کسانی که آینه می سازند سکندری نمی دانند.» می توان مدعی بود که

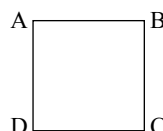
- ۱ منفصله حقیقی هستند. ۲ غیرقابل جمع در صدق هستند. ۳ نه غیرقابل جمع در صدق هستند نه غیرقابل جمع در کذب ۴ غیرقابل جمع در کذب هستند.

۱۶ - در کدام گزینه، رابطه قضیه دوم و سوم با قضیه اول، به ترتیب، عکس مستوی و تناقض است؟

- ۱ برخی از دیپلمه ها دانشگاه نمی روند. - برخی از دانشگاه نرفته ها، دیپلمه نیستند. - هر دیپلمه ای به دانشگاه می رود.
۲ همه دانشجویان رشته معدن پسر هستند. - همه پسران، دانشجوی رشته معدن هستند. - برخی از پسران، دانشجوی رشته معدن نیستند.
۳ هیچ یک از دانش آموزان، در جلسه حاضر نشدند. - هیچ یک از حاضران در جلسه دانش آموزان نبودند. - برخی دانش آموزان، در جلسه حاضر شدند.
۴ همه شاگردان کلاس A باهوشند. - برخی از باهوش ها، شاگردان کلاس A هستند. - برخی از شاگردان کلاس A باهوش نیستند.

۱۷ - اگر مربع روبهرو، مربع تقابل باشد، به ترتیب امکان موارد زیر را بررسی کنید:

- جمع میان A و D در صدق



- تشخیص صدق یا کذب B در صورت صدق C

- جمع میان A و B در صدق

- ۱ غیرممکن - غیرممکن - امکان پذیر ۲ غیرممکن - امکان پذیر - غیرممکن ۳ امکان پذیر - امکان پذیر - غیرممکن ۴ امکان پذیر - غیرممکن - غیرممکن

۱۸ - نوع قضایای زیر در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

- ملاک نیازمندی معلول به علت یا در خود شیء قابل توجیه است یا خارج از آن.

- رابطه محمول وجود با علل، یا امکانی است یا وجوبی.

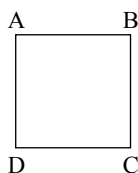
- ۱ شرطی منفصل حقیقی - شرطی منفصل مانع الجمع ۲ شرطی منفصل مانع الجمع - شرطی منفصل مانع الجمع
۳ شرطی منفصل مانع الجمع - شرطی منفصل حقیقی ۴ شرطی منفصل حقیقی - شرطی منفصل حقیقی

۱۹ - اگر مربع روبهرو مربع تقابل باشد، امکان موارد زیر را به ترتیب بررسی کرده و پاسخ درست را انتخاب کنید؟

جمع میان A و B در کذب

- جمع میان A و C در کذب

- تشخیص صدق یا کذب A، در صورت کذب D



- ۱ امکان پذیر - غیرممکن - غیرممکن ۲ غیرممکن - غیرممکن - امکان پذیر
۳ غیرممکن - امکان پذیر - امکان پذیر ۴ امکان پذیر - غیرممکن - امکان پذیر

۱۱۰ - در کدام گزینه دامنه مصادیق در دو جمله اول صحیح و در جمله سوم غلط ذکر شده است؟

- ۱ سوالات آزمون منتهی + سخت + است. - علی + دانش آموز با انگیزه ای + است. - هر انسانی + حیوان - است.
۲ تعطیلات عید + زودگذر + بود. - بعضی پزشک ها - متخصص - هستند. - پارمنیدس + فیلسوف - است.
۳ هر گیاهی + نامی - است. - بعضی آسیایی ها - چشم آبی - هستند. - پل طبیعت + مستحکم + است.
۴ بعضی بی سوادها - زن - هستند. هیچ متولد تهرانی، + اروپایی + نیست. - برخی معتادان - بی خانمان - هستند.

۱۱۱ - با توجه به موارد زیر کدام گزینه درست می‌باشد؟

الف) خانم حسینی در کلاس درس معارف به دانش‌آموزانش می‌گوید: هر اهل سنتی، پیامبر اسلام را قبول دارد؛ بچه‌های عزیز هر کس که پیامبر را قبول داشته باشد، سنی است.

ب) مادری به کودک دوساله‌اش که نفخ کرده است ماست نمی‌دهد؛ زیرا عقیده دارد ماست از شیر است و شیر برای نفخ مضر است. پس ماست نیز برای نفخ مضر است.

۱) هر دو مورد «الف و ب» دارای مغالطه است؛ در مورد «ب» مادر با وجود پیدا شدن استثنایی در یک حکم کلی همچنان بر کلی بودن حکم خود اصرار می‌کند.

۲) فقط مورد «الف» دارای مغالطه است؛ در مورد «الف» از مغالطه‌ای استفاده شده است که از آن در تبلیغات استفاده زیادی می‌شود.

۳)

هر دو مورد «الف و ب» دارای مغالطه است؛ در مورد «ب» از مغالطه‌ای استفاده شده است که در آن حد وسط در هر دو قضیه، عیناً تکرار نشده و باعث عدم ارتباط دو قضیه با هم شده است.

۴) فقط مورد «ب» دارای مغالطه است؛ در مورد «ب» محمول قضیه اول و موضوع قضیه دوم عیناً تکرار نشده است.

۱۱۲ - می‌دانیم که قضایای «بعضی از دانشجویان دیپلم ندارند.» و «همهٔ جانوران حس دارند.» به ترتیب کاذب و صادق هستند. از صدق کدام قضایا مطمئن هستیم؟

۱) هر دانشجویی دیپلم دارد - همهٔ حس‌داران، جانورند.

۲) بعضی از دانشجویها دیپلم دارند - هر دارای حسی، جانور است.

۳) بعضی از دیپلمه‌ها دانشجو نیستند - برخی از جانوران دارای حس‌اند.

۴) بعضی از دیپلمه‌ها دانشجو هستند - برخی از جانوران دارای حس‌اند.

۱۱۳ - با در نظر گرفتن قیاس‌های زیر کدام گزینه پاسخ صحیح می‌باشد؟

الف) در پخت شیرینی یا از کیک استفاده می‌شود یا از کیکیز استفاده نشده است.

ب) از کیکیز استفاده نشده است.

ب)

این آیات قرآن محکم هستند.

این آیات قرآن متشابه نیستند.

ج) برنامهٔ بودجه یا به صورت لایحه است یا قانون. برنامهٔ بودجه به صورت لایحه نیست.

د)

۱)

الف) نفی طرف اول و قیاس انفصالی حقیقی و تام ب) این آیات قرآن محکم هستند و متشابه نیستند و قیاس انفصالی غیرقابل جمع در صدق ج) اثبات طرف دوم قیاس انفصالی قابل جمع در صدق

۲) الف) اثبات طرف دوم و قیاس انفصالی مانع‌الجمع ب) این آیات قرآن محکم هستند و متشابه هستند و قیاس انفصالی حقیقی ج) نفی طرف اول و قیاس انفصالی حقیقی

۳) الف) اثبات طرف دوم و قیاس انفصالی قابل جمع در صدق ب) این آیات قرآن محکم هستند و متشابه هستند و قیاس انفصالی حقیقی ج) اثبات طرف اول و قیاس انفصالی حقیقی

۴)

الف) اثبات طرف اول و قیاس انفصالی غیرقابل جمع در صدق ب) این آیات قرآن محکم نیستند یا متشابه هستند و قیاس انفصالی غیرقابل جمع در کذب ج) نفی طرف دوم و قیاس انفصالی تام

۱۱۴ - در کدام گزینه میان دو قضیه رابطهٔ تناقض برقرار است؟

۱) بعضی مادرها مهرباند - همهٔ مادرها مهربان هستند.

۲) همهٔ مارها خرنده هستند - هیچ ماری خرنده نیست.

۳) بعضی سنگ‌ها سفیدند - بعضی سنگ‌ها سفید نیستند.

۴) هیچ کتابی مفید نیست - بعضی از کتاب‌ها مفیدند.

۱۱۵ - در کدام گزینه «مغالطهٔ عدم تکرار حد وسط» ناشی از اشتراک لفظ است؟

۱) الف مساوی ب است. ب مساوی ج است. پس: الف مساوی ج است.

۲) دیوار دارای موش است. موش دارای گوش است. پس: دیوار دارای گوش است.

۳) بعضی از کاغذها سفید هستند. بعضی از سفیدها برف هستند. پس: بعضی از کاغذها برف هستند.

۴) رستم شیر است. شیر در بیشه زندگی می‌کند. پس: رستم در بیشه زندگی می‌کند.

۱۱۶ - در کدام گزینه رابطهٔ قضیهٔ دوم و سوم با قضیهٔ اول، به ترتیب تضاد و عکس مستوی است؟

۱) همهٔ بچه‌ها بازیگوش‌اند - هیچ بچه‌ای بازیگوش نیست - بعضی بازیگوش‌ها بچه‌اند.

۲) هیچ‌یک از دانش‌آموزان غایب نبودند - همهٔ دانش‌آموزان غایب بودند - همهٔ حاضران دانش‌آموز بودند.

۳) هر انسانی زیبایی را دوست دارد - هیچ انسانی زیبایی را دوست ندارد - هر دوستدار زیبایی انسان است.

۴) تمامی مسافران از اتوبوس پیاده شدند - همهٔ مسافران در اتوبوس ماندند - بعضی از پیاده‌شدگان از اتوبوس، از مسافران بودند.

۱۱۷ - کدام عبارت بیان یک استدلال مغالطه‌آمیز است؟

- ۱) پدرم کم بیمار می‌شود؛ به نظرم هر کسی مثل او مراقب سلامت جسم و روح خود باشد، چندان بیمار نمی‌شود.
- ۲) از ضعیف بودن صدا معلوم است که از مرکز صدا دوریم، چون هر چقدر فاصله از منبع صدا بیشتر باشد، صدا ضعیف‌تر است.
- ۳) این جمله اصلاً قضیه نیست، چون هر جمله‌ای که قضیه باشد، دارای نسبت است و در این جمله نسبت وجود ندارد.
- ۴) اگر حیوانات دارای عقل بودند، زندگی آنها یکنواخت نمی‌ماند؛ اما زندگی آنها تغییری نداشته، پس فاقد عقل‌اند.

۱۱۸ - کدام قیاس تمام شرایط اعتبار را ندارد؟

- ۱) بعضی دانش‌آموزان درس‌خوان در کنکور قبول می‌شوند. هر کسی در کنکور قبول می‌شود باهوش است. بنابراین بعضی از دانش‌آموزان باهوش هستند.
- ۲) هیچ کارمندی دارای شغل آزاد نیست. بعضی مغازه‌دارها کارمند هستند. بعضی دارای شغل آزادها، مغازه‌دار نیستند.
- ۳) هر فوتبالیستی پولدار است. بعضی فوتبالیست‌ها دوپینگ می‌کنند. بعضی پولدارها دوپینگ می‌کنند.
- ۴) هر معلمی فقیر است. بعضی معلم‌ها دلسوز بچه‌ها نیستند. بعضی فقیرها دلسوز بچه‌ها نیستند.

۱۱۹ - در کدام یک از قیاس‌های زیر فقط شرط سوم اعتبار قیاس رعایت نشده است؟

- ۱) هیچ علف‌خواری انسان نیست، بعضی پستانداران علف‌خوار هستند؛ بعضی انسان‌ها پستاندار نیستند.
- ۲) هر تصویری غیر تصدیق است، هیچ غیرتصدیقی استدلال نیست؛ هیچ تصویری استدلال نیست.
- ۳) بعضی کشورها دموکراسی نیستند، هیچ کشوری دارای قانون نیست؛ بعضی دموکراسی‌ها دارای قانون نیستند.
- ۴) هر استدلالی فکر است، بعضی فکرها تعریف نیستند؛ بعضی استدلال‌ها فکر نیستند.

۱۲۰ - کدام عبارت در مورد احکام قضایا نادرست است؟

- ۱) از یک قضیه جزئی صادق می‌توان به صدق قضیه جزئی دیگری دست یافت.
- ۲) از یک قضیه جزئی کاذب می‌توان به کذب یک قضیه کلی دست یافت.
- ۳) از یک قضیه کلی صادق می‌توان به یک قضیه کلی کاذب یا کلی صادق دست یافت.
- ۴) از یک قضیه کلی کاذب نمی‌توان به یک قضیه کلی کاذب دست یافت.

۱۲۱ - با توجه به جدول و اطلاعات داده‌شده از کشور A، کدام گزینه پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

وضعیت توزیع درآمد کشور A در سال ۱۹۹۴	
سه‌م دهک اول	۳٪
سه‌م دهک دوم	۵٪
سه‌م دهک سوم	۶٪
سه‌م دهک چهارم	۶٪
سه‌م دهک پنجم	۸٪
سه‌م دهک ششم	۹٪
سه‌م دهک هفتم	۱۰٫۵٪
سه‌م دهک هشتم	۱۲٫۵٪
سه‌م دهک نهم	-
سه‌م دهک دهم	-
۱۰۰٪ جمعیت	۱۰۰٪ درآمد ملی

- شاخص دهک‌های ۱۰٪ بالایی جامعه به ۴۰٪ پایین جامعه برابر است با: ۱٫۲
- شاخص دهک‌های ۲۰ درصد بالایی جامعه به ۲۰ درصد پایین جامعه برابر است با: ۵
- الف) سهم دهک نهم و دهم از درآمد ملی چقدر است؟
- ب) شاخص دهک‌های ۱۰٪ بالایی جامعه به ۱۰٪ پایین جامعه چقدر است؟
- پ) اگر جمعیت ۴ دهک کم‌درآمد جامعه ۳۲ میلیون نفر باشد و درآمد ملی کشور A، ۳۰۰۰ میلیارد واحد پولی باشد، کل جمعیت کشور و سهم دهک اول از درآمد ملی چند میلیارد واحد پولی است؟

- ۱) الف) ۲۴٫۱۶ (ب) ۸ (پ) ۳۰ - ۳۲۰
- ۲) الف) ۲۴٫۱۶ (ب) ۸ (پ) ۹۰ - ۸۰
- ۳) الف) ۳۲٫۱۲ (ب) ۷٫۶ (پ) ۹۰ - ۸۰
- ۴) الف) ۲۳٫۱۲ (ب) ۸ (پ) ۳۰ - ۳۲۰

۱۲۲ - اطلاعات ارائه شده در جدول زیر، مربوط به یک جامعه فرضی است، با توجه به مندرجات این جدول:

الف) ارزش پولی سپرده غیر دیداری چقدر است؟

ب) کل نقدینگی این جامعه کدام است؟

۱	شبه پول	۱۶۳۰ واحد
۲	ارزش پولی سپرده های دیداری مردم	۱۲۰ واحد
۳	ارزش پولی مجموع اسکناس ها	$\frac{۲}{۳}$ موجودی مسکوکات
۴	ارزش پولی مجموع مسکوکات در دست مردم	۱۲۰۰ واحد
۵	ارزش پولی سپرده قرض الحسنه	۴۸۰ واحد

- ۱) الف (۱,۵۱۰) ب (۵,۳۰۵)
۲) الف (۱,۱۵۰) ب (۴,۲۵۰)
۳) الف (۲,۱۷۰) ب (۵,۰۸۰)
۴) الف (۲,۱۷۰) ب (۴,۰۰۸)

۱۲۳ - اگر نرخ تورم در هر دو سال برابر با ۲۵٪ باشد، الف و ب کدامند؟

قیمت ابتدای سال	قیمت انتهای سال
الف	۱۰۰۰۰
ب	۵۵۰۰

- ۱) ۸۰۰۰ - ۶۶۰۰
۲) ۸۰۰۰ - ۶۸۷۵
۳) ۷۵۰۰ - ۶۸۷۵
۴) ۷۵۰۰ - ۶۶۰۰

۱۲۴ - جدول زیر وضعیت توزیع درآمد مربوط به کشوری را در طول یک سال نشان می دهد، با توجه به آن:

وضعیت توزیع درآمد در یک کشور	گروه های درآمدی
الف	سهم هر گروه (به درصد)
دهک اول	۲
دهک دوم	۳
دهک سوم	؟
دهک چهارم	۷٫۵
دهک پنجم	۱۰
دهک ششم	؟
دهک هفتم	؟
دهک هشتم	۱۲
دهک نهم	۱۶
دهک دهم	۲۲

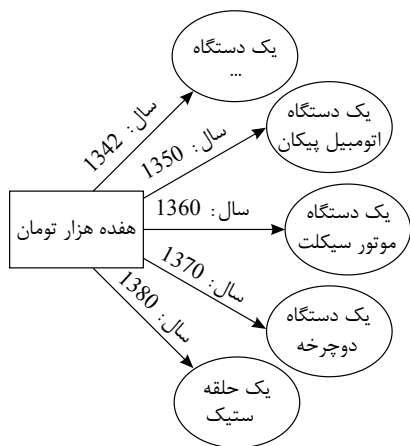
الف) سهم دهک های سوم، ششم و هفتم به ترتیب، کدام است؟

ب) سهم «بسیست درصد بالا» و سهم «بسیست درصد پایین» هر کدام به ترتیب، چقدر است؟

ج) عدد مربوط به شاخص وضعیت توزیع درآمد، کدام است؟

د) کدام عبارت در این رابطه درست است؟

- ۱) الف) چهار - یازده و نیم - دوازده ب) ۵ - ۳۸ ج) ۱۱ د) ۵۰٪ درآمد ملی به ۳۰٪ پردرآمد جامعه و ۵۰٪ درآمد ملی به ۷۰٪ دیگر جامعه تعلق می گیرد.
۲) الف) پنج - ده و نیم - دوازده ب) ۵ - ۳۸ ج) ۱۱ د) ۵۰٪ درآمد ملی به ۳۰٪ پردرآمد جامعه و ۵۰٪ درآمد ملی به ۷۰٪ دیگر جامعه تعلق می گیرد.
۳) الف) شش - ده - یازده و نیم ب) ۵ - ۳۸ ج) ۱۰٫۵ د) ۷۰٪ درآمد ملی به ۵۰٪ پردرآمد جامعه و ۳۰٪ درآمد ملی به ۵۰٪ درآمد پایین جامعه تعلق می گیرد.
۴) الف) سه و نیم - دوازده - دوازده ب) ۵ - ۳۸ ج) ۱۰٫۵ د) ۷۰٪ درآمد ملی به ۵۰٪ پردرآمد جامعه و ۳۰٪ درآمد ملی به ۵۰٪ درآمد پایین جامعه تعلق می گیرد.



۱۲۵ - باتوجه به «نمودار تصویری» روبه‌رو، در رابطه با «قدرت خرید پول»: الف) علت «کاهش قدرت خرید پول» کدام است؟

- (ب) پول در مقابل چه چیزی «ارزش» خود را حفظ نکرده است؟
 (ج) یکی از دلایل مهم «کاهش قدرت خرید پول» در جامعه چیست؟
 (ه) چرا گفته می‌شود «قدرت خرید پول» دست‌خوش تغییر است؟
 (د) رابطه «قدرت خرید پول» با چه چیزی «یک رابطه غیرمستقیم» است؟
 (و) «قدرت خرید پول» جامعه وابسته به چیست؟

۱

الف) تورم (ب) سطح عمومی قیمت‌ها (ج) حجم زیاد پول نسبت به تولید جامعه (د) سطح عمومی قیمت‌ها (ه) چون یک واحد پول نتوانسته «ارزش» خود را در طول زمان حفظ کند. (و) سطح عمومی قیمت‌ها

۲

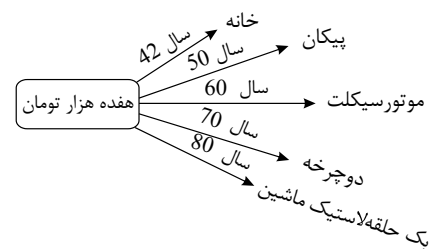
الف) تورم رکودی (ب) سطح عمومی قیمت‌ها (ج) نابرابری «عرضه و تقاضای کل جامعه» (د) سطح عمومی قیمت‌ها (ه) چون ارزش پول متناسب با رونق و شکوفایی اقتصادی افزایش هماهنگ نداشته است. (و) سطح عمومی قیمت‌ها

۳

الف) تورم رکودی (ب) افزایش نقدینگی (ج) نابرابری «عرضه و تقاضای کل جامعه» (د) سطح عمومی قیمت‌ها (ه) چون یک واحد پول نتوانسته «ارزش» خود را در طول زمان حفظ کند. (و) قدرت «موازنه پرداخت‌های خارجی» آن

۴

الف) تورم (ب) افزایش نقدینگی (ج) حجم زیاد پول نسبت به تولید جامعه (د) سطح عمومی قیمت‌ها (ه) چون ارزش پول متناسب با رونق و شکوفایی اقتصادی افزایش هماهنگ نداشته است. (و) قدرت «موازنه پرداخت‌های خارجی» آن



۱۲۶ - باتوجه به نمودار تصویری روبه‌رو در رابطه با «قدرت خرید پول»:

- الف) چرا گفته می‌شود قدرت خرید پول دست‌خوش تغییر است؟
 (ب) پول در مقابل چه چیزی ارزش خود را حفظ نکرده است؟
 (ج) قدرت خرید پول جامعه وابسته به چیست؟
 (د) قدرت خرید پول با چه چیزی یک رابطه غیرمستقیم دارد؟
 (ه) یکی از دلایل مهم کاهش قدرت خرید پول در جامعه چیست؟
 (و) (علت) کاهش قدرت خرید پول در جامعه کدام است؟

۱

الف) چون یک واحد پول نتوانسته در طول زمان ارزش خود را حفظ کند. (ب) سطح عمومی قیمت‌ها (ج) سطح عمومی قیمت‌ها (د) سطح عمومی قیمت‌ها (ه) حجم زیاد پول نسبت به تولید جامعه (و) وجود تورم

۲

الف) چون یک واحد پول نتوانسته در طول زمان ارزش خود را حفظ کند. (ب) حجم پول در گردش (ج) سطح عمومی قیمت‌ها (د) سطح عمومی قیمت‌ها (ه) نابرابری عرضه و تقاضای کل در جامعه (و) وجود تورم رکودی

۳

الف) چون ارزش پول متناسب با رونق و شکوفایی اقتصادی افزایش هماهنگ نداشته است. (ب) سطح عمومی قیمت‌ها (ج) نقدینگی (د) سطح عمومی قیمت‌ها (ه) نابرابری عرضه و تقاضای کل در جامعه (و) وجود تورم

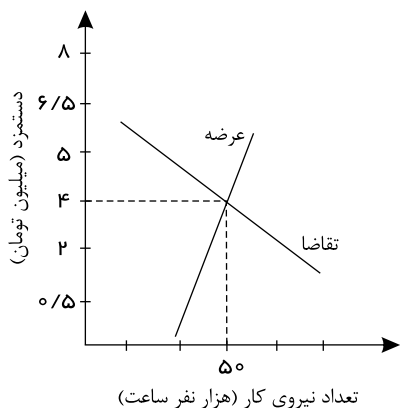
۴

الف) چون ارزش پول متناسب با رونق و شکوفایی اقتصادی افزایش هماهنگ نداشته است. (ب) حجم پول در گردش (ج) نقدینگی (د) سطح عمومی قیمت‌ها (ه) حجم زیاد پول نسبت به تولید جامعه (و) وجود تورم رکودی

۱۲۷ - به فرض چنانچه در جامعه‌ای «میزان تولید کل» در طی سه سال موردنظر برحسب قیمت‌های سال اول: به ترتیب ۲۰۰۰، ۲۱۱۰ و ۲۵۰۰ هزار میلیارد ریال باشد، با انتخاب سال اول به عنوان «سال پایه» مقدار تولید جامعه در سه سال موردنظر برحسب قیمت‌های سال اول: به ترتیب ۲۰۰۰، ۲۱۴۰ و ۲۲۸۰ می‌باشد. بر اساس این محاسبات افزایش مقدار تولید و افزایش قیمت‌ها در سال سوم به ترتیب «از راست به چپ» کدام است؟

- ۱) ۱۲۰ میلیارد ریال - ۳۸۰ میلیارد ریال ۲) ۲۲۰ میلیارد ریال - ۲۸۰ میلیارد ریال ۳) ۲۸۰ میلیارد ریال - ۲۲۰ میلیارد ریال ۴) ۳۸۰ میلیارد ریال - ۱۲۰ میلیارد ریال

۱۲۸ - با توجه به نمودار زیر، در ارتباط با بازار نیروی کار کدام گزینه صحیح است؟



- ۱) در دستمزد ۵ میلیون تومانی، بازار دارای مازاد تقاضا است.
- ۲) در دستمزد ۲٫۵ میلیون تومانی، بازار دارای مازاد تقاضا است.
- ۳) در دستمزد ۶٫۵ میلیون تومانی، بازار با کمبود عرضه روبه‌رو است.
- ۴) در دستمزد ۲ میلیون تومانی، در بازار نیروی کار تعادل داریم.

۱۲۹ - کدام گزینه، مشتمل بر پاسخ درست و کامل پرسش زیر است؟

الف) انگیزه مصرف‌کنندگان از تولید و عرضه کالا «.....» و تصمیم آن‌ها در مورد میزان تولید کالا از عواملی چون سطح قیمت آن کالا «.....» و «.....» تأثیر می‌پذیرد.

ب) کدام‌یک از فعالیت‌های زیر شرط «.....» را دارد و می‌تواند در محاسبه و سنجش تولید ناخالص داخلی جامعه منظور گردد؟

- ۱) الف) رفع نیازهای خانوارهای جامعه - قیمت سایر کالاها - انتظارات ب) کار با دریافت دستمزد - فعالیت تولیدی زنان در مزارع
- ۲) الف) رفع نیاز خانوارهای جامعه - تولید - سلیقه‌های انفرادی ب) مجاز و قانونی بودن - فعالیت‌های زیرزمینی که منافع سرشاری را می‌تواند وارد تولید ناخالص داخلی نماید.
- ۳) الف) کسب سود - قیمت عوامل تولید - قیمت سایر کالاها ب) مجاز و قانونی بودن - مشروعیت دادن قانونی به قاچاق برای به دام انداختن شبکه‌های گسترده آن در کشور
- ۴) الف) کسب سود - انتظارات - درآمد ب) کار بدون دستمزد - فعالیت تولیدی زنان در خانه و تولید کالا و خدمات به‌صورت غذا، بهداشت و تربیت فرزندان

۱۳۰ - کدام گزینه دربردارنده پاسخ درست و کامل پرسش‌های زیر است؟

الف) کدام دو وظیفه از وظایف پول در ارتباط نزدیک با هم قرار دارند؟

ب) کدام گزینه، از جمله مالیات‌های غیرمستقیم است؟

- ۱) الف) وسیله سنجش ارزش - وسیله پرداخت در مبادلات ب) بر دارایی و ثروت - عوارض
- ۲) الف) وسیله سنجش ارزش - وسیله پرداخت در آینده ب) بر درآمد - حقوق و عوارض گمرکی
- ۳) الف) وسیله پس‌انداز و حفظ ارزش - وسیله پرداخت در مبادلات ب) حقوق و عوارض گمرکی - بر دارایی و ثروت
- ۴) الف) وسیله پس‌انداز و حفظ ارزش - وسیله پرداخت در آینده ب) بر مصرف - مالیات بر ارزش افزوده

۱۳۱ - کدام گزینه با توجه به متن زیر صحیح است؟

«جمعیت کشور چین در طول زمان زیاد شده و پیرو آن عرضه نیروی کار هم افزایش یافته و این افراد با جذب شدن به مراکز آموزشی مجهز و قوی، به سرمایه‌های انسانی توانمند تبدیل شده‌اند. در واقع در این کشور سرمایه‌های انسانی افزایش یافته است.»

- ۱) با افزایش کیفی و کمی منابع در چین، تولید ناخالص داخلی واقعی بالا می‌رود.
- ۲) یک منشأ رشد اقتصادی افزایش در منابع است.
- ۳) بهبود کیفیت در چین از هر نظر منشأ رشد آن کشور است.
- ۴) افزایش سرمایه‌های انسانی منشأ بالا رفتن توسعه اقتصادی است.

۱۳۲ - هزینه سبد بازار در آغاز و پایان سال ۱۳۹۱ در یک جامعه فرضی در جدول زیر داده شده است، اگر نرخ تورم در سه سال ۱۳۹۰، ۱۳۹۱ و ۱۳۹۲ برابر باشد،

الف) هزینه سبد بازار در آغاز سال ۱۳۹۰ و هزینه سبد بازار در پایان سال ۱۳۹۲ چقدر است؟ ب) برابر بودن نرخ تورم در سه سال ۹۰، ۹۱ و ۹۲ به چه معناست؟

سال	هزینه سبد بازار در آغاز سال	هزینه سبد بازار در پایان سال
۱۳۹۰	?	۶۳۰ واحد پولی
۱۳۹۱	۷۰۰ واحد پولی	۸۴۰ واحد پولی
۱۳۹۲	۹۲۰ واحد پولی	?

- ۱) الف) ۵۷۵ - ۱۱۰۴ ب) قیمت‌ها پس از سال ۱۳۹۰ افزایشی نداشته است.
- ۲) الف) ۵۲۵ - ۱۲۵۰ ب) شتاب تورم و افزایش قیمت‌ها در سه سال ثابت است.
- ۳) الف) ۵۲۵ - ۱۱۰۴ ب) شتاب تورم و افزایش قیمت‌ها در سه سال ثابت است.
- ۴) الف) ۵۷۵ - ۱۲۵۰ ب) قیمت‌ها پس از سال ۱۳۹۰ افزایشی نداشته است.

۱۳۳ - چند مورد از عبارت‌های زیر درست است؟

- (الف) فعالیت تولیدی زنان که به صورت فروش غذاها و ترشیجات خانگی انجام می‌شود، در تولید کل کشور محاسبه نمی‌شود.
 (ب) خدماتی که در خیریه‌ها به صورت داوطلبانه ارائه می‌شود و پولی برای آنها رد و بدل نمی‌گردد، در محاسبات تولید ناخالص داخلی وارد نمی‌شوند.
 (پ) خرید و فروش کالاهای دست دوم مانند خودرو یا خانه محاسبات تولید ناخالص داخلی لحاظ می‌شود.
 (ت) تولیدات اقتصاد زیرزمینی، در اندازه‌گیری تولید ناخالص داخلی لحاظ نمی‌شوند.

① یک ② سه ③ دو ④ چهار

۱۳۴ - اطلاعات مندرج در جدول زیر، مربوط به وضعیت توزیع درآمد یک کشور فرضی در سال ۲۰۰۰ میلادی است، اگر:

تفاوت سهم دهک‌های اول و سوم: ۲ درصد

تفاوت سهم دهک‌های دوم و ششم: ۶ درصد

تفاوت سهم دهک‌های پنجم و هشتم: ۸ درصد

آنگاه به‌ترتیب، سهم دهک‌های اول، دوم، هشتم و دهم از درآمد ملی این کشور چند درصد است؟

جدول وضعیت توزیع درآمد در کشور فرضی در سال ۲۰۰۰ میلادی	
سهم دهک اول	؟
سهم دهک دوم	؟
سهم دهک سوم	۳ درصد
سهم دهک چهارم	۵ درصد
سهم دهک پنجم	۷ درصد
سهم دهک ششم	۸ درصد
سهم دهک هفتم	۱۲ درصد
سهم دهک هشتم	؟
سهم دهک نهم	۱۹ درصد
سهم دهک دهم	؟
۱۰۰٪ جمعیت کشور	۱۰۰٪ درآمد ملی

① یک - دو - شانزده - بیست و نه ② یک - دو - شانزده - بیست و هشت ③ یک - دو - پانزده - بیست و هشت ④ دو - سه - پانزده - بیست و نه

۱۳۵ - تولید کل کشوری در سه سال متوالی، به‌ترتیب ۱۷۰۰، ۱۹۵۰ و ۲۳۰۰ هزار میلیارد دلار است. با انتخاب سال اول به عنوان سال پایه، تولید کل در سه سال مورد نظر برحسب قیمت‌های سال پایه به‌ترتیب به ۱۷۰۰، ۱۸۵۰ و ۲۱۰۰ هزار میلیارد دلار تغییر یافته است. براساس این محاسبات عبارت کدام گزینه صحیح است؟

- ① از ۴۵۰ هزار میلیارد دلار افزایش تولید کل در سال سوم نسبت به سال اول، ۲۵۰ هزار میلیارد دلار آن ناشی از افزایش قیمت و ۲۰۰ هزار میلیارد دلار دیگر ناشی از افزایش تولید است.
 ② از ۲۵۰ هزار میلیارد دلار افزایش تولید کل در سال دوم، ۱۵۰ هزار میلیارد دلار آن ناشی از افزایش قیمت و ۱۰۰ هزار میلیارد دلار دیگر ناشی از افزایش تولید است.
 ③ از ۶۰۰ هزار میلیارد دلار افزایش تولید کل در سال سوم نسبت به سال اول، ۴۰۰ هزار میلیارد دلار آن ناشی از افزایش تولید و ۲۰۰ هزار میلیارد دلار دیگر ناشی از تورم است.
 ④ از ۶۰۰ هزار میلیارد دلار افزایش تولید کل در سال سوم نسبت به سال اول، ۴۰۰ هزار میلیارد دلار آن ناشی از تورم و ۲۰۰ هزار میلیارد دلار دیگر ناشی از افزایش تولید است.