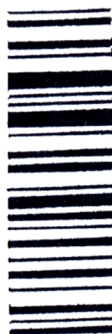




شماره داوطلب
نام خانوادگی و نام

خراسان رضوی
شهر



سروش اندیشه
مؤسسه فرهنگی هنری

کد آزمون: 1188

دفترچه شماره ۱

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.
امام خمینی (ره)
جمهوری اسلامی ایران
وزارت فرهنگ و ارشاد
اسلامی مؤسسه سروش
اندیشه حیات

آزمون شبیه ساز کنکور

گروه آزمایشی علوم انسانی

شماره داوطلبی:

نام و نام خانوادگی:

مدت پاسخگویی: ۹۰ دقیقه

تعداد سوال: ۸۰ عدد

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	ریاضی	۲۰	۱	۲۰	۳۰ دقیقه
۲	ادبیات	۳۰	۲۱	۵۰	۳۰ دقیقه
۳	علوم اجتماعی	۱۵	۵۱	۶۵	۱۵ دقیقه
۴	روانشناسی	۱۵	۶۶	۸۰	۱۵ دقیقه

برای مشاهده پاسخنامه آزمون به سایت مؤسسه مراجعه نمایید



- ۱- کارفرمایی به یک کارگر مبتدی، در پایان هفته اول ۷۵۰ واحد پول دستمزد می‌دهد و متعهد می‌شود که در صورت رضایت کاری در پایان هر هفته، ۲۵ واحد پول بر دستمزد وی اضافه کند تا به دستمزد ثابت ۲۰۰۰ واحد پول برسد. با رضایت کاری در پایان کدام هفته، به دستمزد ثابت می‌رسد؟
- ① ۴۸ ② ۴۹ ③ ۵۰ ④ ۵۱
- ۲- در یک دنباله حسابی مجموع سه جمله اول آن ۳۳ و مجموع سه جمله بعدی آن ۶۰ است. جمله هشتم این دنباله، کدام است؟
- ① ۲۶ ② ۲۹ ③ ۳۰ ④ ۳۱
- ۳- در دنباله بازگشتی $a_1 = 1$ و $a_{n+1} = 2a_n + 1$ ، جمله دهم، کدام است؟
- ① ۹۷۹ ② ۹۸۷ ③ ۱۰۱۵ ④ ۱۰۲۳
- ۴- با حروف کلمه‌ی *RANGIN*، چند کلمه‌ی رمز ۳ حرفی می‌توان ساخت؟
- ① ۶۰ ② ۷۲ ③ ۸۴ ④ ۱۲۰
- ۵- مجموع پنج عدد که جملات متوالی از دنباله حسابی‌اند برابر ۱۰۵، و مجموع سه عدد بزرگتر آن، ۶ برابر مجموع دو عدد کوچکتر آن است. بزرگترین این اعداد کدام است؟
- ① ۳۸ ② ۳۹ ③ ۴۰ ④ ۴۱
- ۶- حاصل $\frac{2 - \sqrt{2}}{2 + \sqrt{2}} + (1 + \sqrt{2})^2$ ، کدام است؟
- ① ۳ ② ۴ ③ $4\sqrt{2}$ ④ ۶
- ۷- اگر $q \equiv F$ ، $p \equiv T$ و دلخواه $r \equiv$ باشد، کدام یک از گزاره‌های مرکب زیر، همواره درست است؟
- ① $(\sim p \wedge r) \wedge (p \Leftrightarrow q)$ ② $(\sim p \wedge r) \Leftrightarrow (p \wedge q)$ ③ $(\sim q \Leftrightarrow \sim p) \wedge r$ ④ $(\sim q \Rightarrow p) \Leftrightarrow (p \Leftrightarrow q)$
- ۸- در معادله درجه دوم $2x^2 + ax + 4 = 0$ ، به‌ازای یک مقدار a مجموع دو ریشه حقیقی معادله $-\frac{9}{2}$ است. ریشه بزرگ‌تر کدام است؟
- ① $-\frac{3}{2}$ ② $-\frac{1}{2}$ ③ $\frac{1}{2}$ ④ $\frac{3}{2}$
- ۹- دو تابع با ضابطه‌های $f(x) = x^2 - 2x - 2$ و $g(x) = \frac{|x|}{x}$ ، در نقطه‌ای با کدام طول، مشترک‌اند؟
- ① 3 و $1 - \sqrt{2}$ ② -1 و $1 + \sqrt{2}$ ③ 3 و $1 + \sqrt{2}$ ④ -1 و $1 - \sqrt{2}$
- ۱۰- به‌ازای کدام مقدار K معادله $(K - 1)x - 1 + K^2 = 0$ مبهم است؟
- ① $K = 1$ ② $K = 1, -1$ ③ $K = -1$ ④ $K = 0$
- ۱۱- تفاضل جواب‌های معادله $9(x - 1)^2 = 25$ کدام است؟
- ① $\frac{10}{3}$ ② $\frac{6}{3}$ ③ $\frac{8}{3}$ ④ $\frac{4}{3}$
- ۱۲- در تابع $f(x) = ax^2 + bx + c$ اگر $f(2) = 1$ و $f(0) = 3$ و $f(1) = 4$ باشد، حاصل $a + 3b - c$ کدام است؟
- ① -4 ② ۳ ③ ۴ ④ ۵

$30. \textcircled{F}$
 $25. \textcircled{3}$
 $20. \textcircled{Y}$
 $15. \textcircled{1}$

$$\mathfrak{r}(\mathfrak{r}x - \mathfrak{r}) \quad \textcircled{\mathfrak{F}} \qquad \mathfrak{r}(\mathfrak{r}x - \mathfrak{r}) \quad \textcircled{\mathfrak{W}} \qquad \mathfrak{r}(x - \mathfrak{r}) \quad \textcircled{\mathfrak{Y}} \qquad \mathfrak{r}(x - \mathfrak{r}) \quad \textcircled{\mathfrak{I}}$$
$$\mathfrak{r}\bar{x} + \frac{1}{\mathfrak{r}} \text{ (㉞)} \qquad \mathfrak{r}\bar{x} - \frac{\mathfrak{r}}{\mathfrak{r}} \text{ (㉟)} \qquad \mathfrak{r}\bar{x} - 1 \text{ (㊱)} \qquad \mathfrak{r}\bar{x} \text{ (㊲)}$$
$$\begin{array}{ll} \left\{ \begin{array}{l} D_f : x \geq -\mathfrak{r} \\ R_f : y \leq -\mathfrak{r} \end{array} \right. & \textcircled{\mathfrak{Y}} & \left\{ \begin{array}{l} D_f : R \\ R_f : R \end{array} \right. & \textcircled{\mathfrak{D}} \\ \left\{ \begin{array}{l} D_f : x \geq -\mathfrak{r} \\ R_f : y \geq -\mathfrak{r} \end{array} \right. & \textcircled{\mathfrak{F}} & \left\{ \begin{array}{l} D_f : -\mathfrak{r} \leq x \leq \mathfrak{r} \\ R_f : -\mathfrak{r} \leq y \leq \circ \end{array} \right. & \textcircled{\mathfrak{W}} \end{array}$$
$$\frac{F_7}{F} \text{ (F)} \qquad 16 \text{ (Y)} \qquad \frac{F_9}{F} \text{ (Y)} \qquad \frac{D_0}{F} \text{ (D)}$$

۲۱ - کدام یک از گزاره‌های زیر درباره تاریخ ادبیات قرن دهم درست است؟

- ۱) شاهان صفوی زبان ترکی را در ایران ترویج دادند و هیچ علاقه‌ای به زبان فارسی نداشتند.
- ۲) در این دوره قالب غزل، قالب مناسبی برای پرداختن به مسائل سیاسی و انتقادات اجتماعی بود.
- ۳) فرهنگ هند، در این دوره از فرهنگ ایران تأثیر می‌پذیرفت و فاضلان هند از سرودن شعر به زبان فارسی استقبال می‌کردند.
- ۴) شاعران این دوره تشخیص داده بودند که سبک عراقی کاملاً جنبه حقیقت‌گویی و واقع‌گویی یافته است.

۲۲ - متن زیر به ترتیب با کدام گزینه کامل می‌شود؟

«هم‌زمان با رشد ادبیات در هند، نیز از دیدگاه ادبی توسعه یافت. سیطره درازمدت و قبل از عصر صفوی و خرابی‌ها و ویرانه‌هایی که به بار آوردند، جایی برای رشد ادبیات فارسی باقی نگذاشته بود.»

- ۱) اصفهان - مغولان - تیموریان
- ۲) خراسان - مغولان - تیموریان
- ۳) خراسان - مغولان - سلجوقیان
- ۴) اصفهان - سلجوقیان - مغولان

۲۳ - کدام گزینه از لحاظ تاریخ ادبیات نادرست است؟

- ۱) شاهان صفوی نقش عمده‌ای در ترویج زبان ترکی در ایران داشتند.
- ۲) شاهان گورکانی هند، همگی به فارسی سخن می‌گفتند.
- ۳) رفاه نسبی به وجود آمده در قرن دهم، امکان پرداختن به ادبیات را برای عامه فراهم کرد.
- ۴) بها ندادن به شعر ستایشی در عصر صفوی، موجب راهی شدن شاعران مدیحه‌سرا به هند شد.

۲۴ - کدام متن مربوط به نثر سده‌های پنجم و ششم نیست؟

- ۱) آتش جقد (کینه) را مادّت بی‌نهایت است. اگر همه دریاها بر وی گذرد، نمیرد.
- ۲) شرارت و زعارتی در طبع وی مؤکد شده بود و تضریب کردی و آملی بزرگ بدین چاکر رسانیدی.
- ۳) خردمند به سخن دشمن التفات نماید و زرق و شعوه او را در ضمیر نگذارد.
- ۴) چون مردم بدانست کز وی چیزی نماند پایدار، بدان کوشد تا نام او بماند و نشان او گسسته نشود.

۲۵ - در کدام عبارت ویژگی عامیانه‌نویسی نثر دهخدا مشهود نیست؟

- ۱) بعد یک ماه، بعد از این معاهده و قسم، آدم همین امیربهادر را می‌بیند که برای انهدام اساس شوروی با غلام‌های کشیک‌خانه ترکی بلغور می‌کند.
- ۲) روی صندلی‌های هیئت رئیسه را پهنای شکم‌شان پر می‌کند و چهار تا وکیل حسابی هم که داریم، بیچاره‌ها از ناچاری چارچنگول روی قالی رماتیسم گرفته‌اند.
- ۳) همسایگان ما با کشیدن راه‌آهن در ایران از آن جهت مخالفت می‌کنند که نه تنها حمایت از انسان و ملل ضعیف را بر عهده گرفته‌اند، بلکه انجمن حمایت از حیوانات هم دارند.
- ۴) این درویش یک دفعه بیخود بیخودی سرش گیج خورده جلوی چشمش را دود سیاهی گرفته و کم‌کم همان دود تمام عرصه وجودش را فراگرفت و مرد.

۲۶ - پدیدآورندگان آثار «راه آب‌نامه، آیین‌های ناگهان، همسایه‌ها و ظهور» به ترتیب خالق کدام آثار زیر هستند؟

- ۱) تلخ و شیرین - تنفس صبح - زمستان ۶۲ - خواب ارغوانی
- ۲) سیاحتنامه ابراهیم‌بیگ - بی‌بال پریدن - مدار صفر درجه - سفر ششم
- ۳) یکی بود، یکی نبود - سنت و نوآوری در شعر معاصر - مدار صفر درجه - صدای سبز
- ۴) تلخ و شیرین - در کوچه آفتاب - زمین سوخته - دلاویزتر از سبز

۲۷ - کدام شاعر معاصر به‌درستی معرفی نشده است؟

- ۱) پروین اعتصامی: اوج سخن او در قصایدش است که در آن‌ها به سبک ناصرخسرو گرایش دارد.
- ۲) تقی رفعت: در تلاش‌های شاعران در تغییر قالب و محتوای شعر فارسی، پیشگام دیگران بود.
- ۳) سید محمدحسین بهجت تبریزی: به زبان ترکی آذری هم شعر می‌سرود که منظومه «حیدربابایه سلام» از آن جمله است.
- ۴) علی اسفندیاری: کوشید تا شعر را به هنجار نثر و سادگی نزدیک کند و در این مسیر از واژگان روزمره و عامیانه هم بهره برد.

۲۸ - در کدام گزینه بیت یا ابیاتی با مشخصات سبکی شاعرانی مانند عارف و سید اشرف‌الدین دیده می‌شود که به یکی از درون‌مایه‌های اصلی شعر دوره بیداری اشاره دارد؟

- ۱) شبی آنجا مهمانی بود / «سماعیل قربانی» بود / تو صندوقخانه پنهانی بود / به اذن الله، به اذن الله
- ۲) ما را نگذارند به یک خانه ویران / یا رب بستان داد فقیران ز امیران / چه کج رفتاری ای چرخ / چه بد کرداری ای چرخ
- ۳) ز من می‌رسد چونی، دلی چو کاسه خونی / ز اشک پرس که افشا نمود راز درونی
- ۴) زین سیه‌کاری و بیداد ای شب / به کجا برد توان مظلّمات

۲۹ - با توجه به ویژگی‌های سبکی شعر عصر بیداری، بیت کدام گزینه نمی‌تواند متعلق به این سبک باشد؟

- ۱ طعنه بر مرشد و نقال مزن
- ۲ چون که بی‌رنگی اسیر رنگ شد
- ۳ یاران عبث نصیحت بی‌حاصلم کنید
- ۴ آخر ای ایرانیان ای مردمان باشراف
- سنگ بر کله رمال مزن
- موسی ای با موسی ای در جنگ شد
- دیوانه‌ام من عقل ندارم ولم کنید
- از چه رود دادید این سان ملک ایران را ز کف

۳۰ - در مقایسه ویژگی‌های فکری ابیات زیر، کدام بیت متعلق به سبک عراقی نیست؟

- ۱ سوز دل بین که ز بس آتش اشکم دل شمع
- ۲ به یاد لعل تو و چشم مست می‌گونت
- ۳ بر شمع نرفت از گذر آتش دل دوش
- ۴ ساقی! تو بده باده و مطرب! تو بزن رود
- دوش بر من ز سر مهر چو پروانه بسوخت
- ز جام غم می‌لعلی که می‌خورم خون است
- آن دود که از سوز جگر بر سر ما رفت
- تا می‌خورم امروز که وقت طرب ماست

۳۱ - در بررسی ویژگی‌های ادبی، سبک بیت‌های زیر به ترتیب کدام است؟

- الف) ای قوی‌رأی و قوی‌خاطر مرا معلوم نیست
- ب) لعل تو در چشم من باده بود در قدح
- ج) این کمال ملک او جوید به سعد از اختران
- د) دلبر! خورشید تابان ذره‌ای از روی توست
- هیچ کس چون تو قوی‌رأی و قوی‌خاطر شود
- مهر تو در جان من گنج بود در خراب
- وان دوام عمر او خواهد به خیر از کردگار
- اهل دل را قبله محراب خم ابروی توست

۱ خراسانی - عراقی - خراسانی - عراقی ۲ خراسانی - خراسانی - عراقی - عراقی ۳ عراقی - خراسانی - عراقی - خراسانی ۴ عراقی - عراقی - خراسانی - خراسانی

۳۲ - در بیت کدام گزینه، اختیار شاعری زبانی بیشتری وجود دارد؟

- ۱ هر که سودای تو دارد چه غم از هر دو جهان / نگران تو چه اندیشه و بیم از دگرانش
- ۳ گر حلال است که خون همه عالم تو بریزی / آن که روی از همه عالم به تو آورد نشاید
- ۲ گفتم از ورطه عشقت به صبوری به درآیم / باز می‌بینم و دریا نه پدید است کرانش
- ۴ هم اگر عمر بود دامن کامی به کف آید / که گل از خار همی‌آید و صبح از شب تاری

۳۳ - با توجه به وزن یکسان ابیات زیر، تعداد اختیار زبانی در کدام گزینه بیشتر است؟

- ۱ از صبا هر دم مشام جان ما خوش می‌شود
- ۲ ناگشوده گل نقاب آهنگ رحلت ساز کرد
- ۳ مرغ خوش‌خوان را بشارت باد کاندل راه عشق
- ۴ از زبان سوسن آزادهم آمد به گوش
- آری آری طیب انفاس هواداران خوش است
- ناله کن بلبل که گلبانگ دل‌افکاران خوش است
- دوست را با ناله شب‌های بیداران خوش است
- کاندرین دیر کهن کار سبکیاران خوش است

۳۴ - کدام بیت قابلیت دسته‌بندی هجایی دوگانه را دارد؟

- ۱ پای ما لنگ است و منزل بس دراز
- ۲ ای آنکه غمگنی و سزاواری
- ۳ من دوست می‌دارم جفا کز دست جانان می‌برم
- ۴ مرا به روز قیامت مگر حساب نباشد
- دست ما کوتاه و خرما بر نخیل
- واندر نهان سرشک همی‌باری
- طاقت نمی‌دارم ولی افتان و خیزان می‌روم
- که هجر و وصل تو دیدم چه جای موت و اعادت

۳۵ - در کدام بیت همه اختیارات زبانی به کار رفته است؟

- ۱ بگو که پرده‌سرا ساز را به ساز درآرد
- ۲ مشنو که شبی تا سحر از آتش سودا
- ۳ ای آفتاب روشن و ای سایه همای
- ۴ سال‌ها کردیم قطع وادی عشقش ولیک
- مگر ترانه‌ای از قول نگار بگوید
- منزلگه من خاک سر کوی تو نبود
- ما را نگاهی از تو تمام است اگر کنی
- تا نپنداری که این ره را کرانی یافتیم

۳۶ - شاعر در کدام بیت، باید مصوت کوتاهی را بلند تلفظ کند؟

- ۱ به تو حاصلی ندارد غم روزگار گفتن
- ۲ درخت تو گر بار دانش بگیرد
- ۳ گفت ای موسی دهانم دوختی
- ۴ هر که تأمل نکند در جواب
- که شبی نخفته باشی به درازنای سالی
- به زیر آوری چرخ نیلوفری را
- وز پشیمانی تو جانم سوختی
- بیشتر آید سخنش ناصواب

۳۷- در کدام بیت یکی از اختیارات شاعری زبانی و وزنی هر کدام دو بار تکرار شده اند؟

- | | |
|---|---------------------------------------|
| ۱) بلبل با درخت گل گوید چیست در دلت | این دم در میان بنه نیست کسی تویی و ما |
| ۲) تا گرفتم صنما وصل تو فرخنده به فال | جز به شادی نسپردم شب و روز و مه و سال |
| ۳) گل بخندید و باغ شد پدرام | ای خوشا این جهان بدین هنگام |
| ۴) به جانت ای بت شیرین دهن که همچون شمع | شبان تیره مرادم فنای خویشان است |

۳۸- کدام بیت بر وزن «مفتعلن فاعلات مفتعلن فع» ساخته شده است؟

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------------------|
| ۱) عشق چو باشد کم نشود جان | دور مباد سایه جانان |
| ۲) پاک شو از خویش و همه خاک شو | تا که ز خاک تو بروید گیا |
| ۳) ناصح من کز نهاد و برد ز راهم | شرط امینی و مستشار نه این بود |
| ۴) سرو اگر سر کشید در قد تو کی رسید | نرگس اگر چشم داشت هیچ ندید او تو را |

۳۹- در کدام یک از بیت های زیر دو نوع اختیار وزنی وجود دارد؟

- | | | |
|------------------------------------|-------------------------------|--|
| الف) بد کردم که به جای تو جفا کردم | نه نکو کردم دانم که خطا کردم | ۱) الف، پ
۲) ب، ت
۳) الف، ت
۴) ت، پ |
| ب) خلق را چرخ فروبیخت نمی بینی | خس مانده ست همه بر سر پرویزن | |
| پ) به لگد کرد دوصد پاره میان هاشان | رگ هاشان ببرید و ستخوان هاشان | |
| ت) روز با باده و با ناله و تسبیحی | شب با مطرب و با باده ریحانی | |

۴۰- در کدام بیت اختیار وزنی قلب به کار رفته است؟

- | | |
|--|-----------------------------------|
| ۱) گرچه من اینجا حدیث از سر جان می کنم | نزد تو آنجا سخن از سر و زر می رود |
| ۲) دور فلک بر دلم کرد ز جور آن چه کرد | خوی تو نیز از جفا یاری او می کند |
| ۳) عقل نه هم تائی توست کز تو زند لاف عشق | می شناسد حریف خیره سری می کند |
| ۴) به که ز بهر سخن برنگشاید زبان | گر نتواند که مرد سخن به پایان برد |

۴۱- اختیارات شاعری مقابل کدام بیت «درست» است؟

- | | |
|--------------------------------------|---|
| ۱) دست ما را ببست نیروی عشق | که ز اندازه پا برون ننهیم (آوردن فاعلاتن به جای فعلاتن - ابدال) |
| ۲) عنقا بشد و فر همایش بماند | زیننده پادشاییش بماند (قلب - کوتاه تلفظ کردن مصوت بلند) |
| ۳) بسوختیم ز بیداد چرخ و خواهد سوخت | کسی که علم فراموش کرد و جهل آموخت (ابدال - بلند بودن هجای پایانی) |
| ۴) میان جمع بنگر آن سر زلف پریشان را | اگر خواهی بدانی صورت حال پریشانم (حذف همزه - بلند تلفظ کردن مصوت کوتاه) |

۴۲- آرایه های «مجاز، ایهام، کنایه، تشبیه و تلمیح» به ترتیب در کدام ابیات، یافت می شود؟

- | | | |
|--|----------------------------------|--|
| الف) اگر دو چشم تو مست مدام خواهد بود | خروش و مستی ما بر دوام خواهد بود | ۱) الف، ب، ه، ج، د
۲) ب، الف، ه، ج، د
۳) ج، الف، ه، ب، د
۴) ج، د، الف، ب، ه |
| ب) کسی که نقد خرد داد و ملک عشق خرید | اگر ز سود و زیان بگذرد زیان نکند | |
| ج) چو خامه هر که حدیث دل آورد به زبان | طمع مدار که سر بر سر زبان نکند | |
| د) طالب لعل توام کان که به ظلمات افتاد | طلب چشمه حیوان نکند چون نکند؟ | |
| ه) هر که زین رهگذرش پای فرو رفت به گل | میل آن سرو خرامان نکند چون نکند؟ | |

۴۲- در کدام بیت، هر دو نوع «جناس همسان و ناهمسان» به کار رفته است؟

- ۱) بارها بار به دربار تو دارند رقیبان / من که بارت برم، ای یار چرا بار ندارم
- ۲) شاد باش ای موسی عمران به چابک معجزه / دیر زی، ای رستم دستان به شیرین داستان
- ۳) بر دل مؤمن و جان مؤمنین / مهر و مهر دین مهتیا دیدهام
- ۴) خود را درم خرید رضای خدای کن / دامن از این خدای فروشان فروشان

۴۳- با در نظر گرفتن ترتیب آرایه‌های «جناس همسان، حسن تعلیل، ایهام تناسب، پارادوکس، تشبیه» کدام گزینه درست خواهد بود؟

- الف) شکل ماه نو، خم ابروی او را راستی / نیک می‌ماند، دریغا ماه نو پیوسته نیست
 - ب) مشک را سودای زلفش، خون به جوش آورده است / بی‌سبب خون جگر، در ناف آهو بسته نیست
 - ج) من تنی دارم و آن هم چو میانت هیچ است / غیر از این هیچ میان من و تو حایل نیست
 - د) سلمان امید مهر از آن ماهرو مدار / زیرا میان این مه و مهر اجتماع نیست
 - و) عشق است مرا چاره و این چاره مرا هست / درد است دوی تو و این درد تو را نیست
- ۱) الف، ب، د، و، ج ۲) ج، ب، الف، د، و ۳) ج، ب، د، و، الف ۴) و، د، ج، ب، الف

۴۴- در کدام بیت آرایه‌های «جناس همسان - تکرار - ایهام تناسب - کنایه - تشبیه» تماماً یافت می‌شود؟

- ۱) دوش گیسوی تو را ریخته دیدم بر دوش / خاطرآشفته‌ام امشب ز پریشانی دوش
- ۲) تا مهر ماه چهره تو در دلم نشست / از مهر و ماه مهر به کلی بریده‌ام
- ۳) ز روم تا در چین گر به تیغ بکشایی / چو تیغ مرگ ببینی رخ تو گیرد چین
- ۴) دوش سیلاب غمت تا به سر زانو بود / امشب ای دوست چه تدبیر که بگذشت ز دوش

۴۵- در چند بیت از ابیات زیر «استعاره‌ی مکنیه» به کار رفته است؟

- الف) ماه کنعانی من مسند مصر آن تو شد / وقت آن است که بدرود کنی زندان را
 - ب) روی خوبت آیتی از لطف بر ما کشف کرد / زان زمان جز لطف و خوبی نیست در تفسیر ما
 - پ) با دل سنگینت آیا هیچ درگیرد شبی / آه آشناک و سوز سینه‌ی شبگیر ما
 - ت) عقل اگر داند که دل در بند زلفش چون خوش است / عاقلان دیوانه گردند از پی زنجیر ما
 - ث) ای باد اگر به گلشن احباب بگذری / زنهار عرضه ده بر جانان پیام ما
 - ج) ننگرد دیگر به سرو اندر چمن / هر که دید آن سرو سیم‌اندام را
 - چ) هر که را خوابگاه آخر نه که مشتی / گو چه حاجت که به افلاک کشی ایوان را
- ۱) شش ۲) چهار ۳) پنج ۴) سه

۴۶- در تمام ابیات کدام گزینه «مجاز» به کار رفته است؟

- الف) اگر جهان همه دشمن شود به دولت دوست / خبر ندارم از ایشان که در جهان هستند
 - ب) فردا که پیشگاه حقیقت شود پدید / شرمند رهروی که عمل بر مجاز کرد
 - ج) آن چه او ریخت به پیمانۀ ما نوشیدیم / اگر از خمر بهشت است و گر باده مست
 - د) هر که که نظر بر گل رویت فکنم / خواهم که چو نرگس مژه بر هم زنم
- ۱) الف، ب، ج ۲) الف، د، ه ۳) ب، ج، د ۴) د، ب، الف

۴۷- ابیات زیر، با کدام بیت قرابت مفهومی دارد؟

- «آب جیحون از نشاط روی دوست / خنگ ما را تا میان آید همی
ای بخارا شاد باش و دیر زی / میر زی تو شادمان آید همی»
- ۱) این وطن مصر و عراق و شام نیست / این وطن جایی است کاو را نام نیست
 - ۲) هوای کوی تو از سر نمی‌رود بیرون / غریب را دل سرگشته با وطن باشد
 - ۳) سعیدیا حب وطن گرچه حدیثی است درست / نتوان مرد به سختی که من اینجا زادم
 - ۴) در بحر، هر که ساخت وطن چون حباب، اسیر! / دردسر خرابۀ ساحل چه می‌کند

۴۹ - کدام گزینه با بیت «آن نکوتر که هرچه زو بینی / گرچه زشت آن همه نکو بینی» قرابت معنایی دارد؟

- ۱) هرچه بینی دلت همان خواهد
- ۲) گبر و ترسا و نیکو و معیوب
- ۳) از کلک صنع ز آنچه رقم شد صواب دان
- ۴) در دایره قسمت ما نقطه تسلیمیم
- و آنچه خواهد دلت همان بینی
- همگان طالباند و او مطلوب
- فکر خطا بود که خیال خطا کند
- لطف آنچه تو اندیشی حکم آنچه تو فرمایی

۵۰ - کدام بیت مفهوم متفاوتی دارد؟

- ۱) من همان دم که وضو ساختم از چشمه عشق
- ۲) راهی است راه عشق که هیچش کناره نیست
- ۳) در آن نفس که بمیرم در آرزوی تو باشم
- ۴) صبا به لطف بگو آن غزال رعنا را
- چار تکبیر زدم یکسره بر هر چه که هست
- آنجا جز آنکه جان بسپارند چاره نیست
- بدان امید دهم جان که خاک کوی تو باشم
- که سر به کوه و بیابان تو داده‌ای ما را

۵۱ - هریک از این موارد، به ترتیب، نتیجه کدام بحران است؟

- بسنده کردن به شناخت از راه عقل و تجربه
- وارد شدن آسیب به مجموعه نظام اجتماعی
- انتقاد به ریشه‌های معرفتی فرهنگ مدرن

- ۱) هویتی - معرفتی - علمی
- ۲) معنوی - سیاسی - اقتصادی
- ۳) معرفتی - اقتصادی - زیست‌محیطی
- ۴) علمی - زیست‌محیطی - سیاسی

۵۲ - با توجه به متن زیر، موارد مشخص شده به ترتیب با کدام مفاهیم جامعه‌شناسی ارتباط دارد؟

«در جریان دفاع مقدس، عده‌ای از جوانان داوطلبانه به جبهه‌ها اعزام شدند و از خود رشادت فراوان به خرج دادند. دشمن از هیچ سبعتی در قبال فرزندان ایران چشم‌پوشی نکرد. ایثار آنها در تاریخ جاودانه شد.»

- ۱) حریت و آزادی - کنش اجتماعی - عدم عقلانیت - پیامد غیرطبیعی کنش اجتماعی
- ۲) کنش اجتماعی - مسئولیت و تعهد - کنش عقلانی معطوف به هدف - ارزش اجتماعی
- ۳) مسئولیت و تعهد - هنجار اجتماعی - زوال عقلانیت - خرده‌فرهنگ
- ۴) ارزش اجتماعی - کنش انسانی - کنش آزادی - پدیده کلان

۵۳ - هریک از عبارات زیر، به ترتیب با کدام موضوع، مرتبط است؟

«نظم اجتماعی که گویا هدفی جدا از انسان‌ها و نیازهای واقعی او دارد»، «قابل فهم نبودن ارزش‌های مهربانی و فداکاری و ضد ارزش بودن کینه‌توزی و خودخواهی» و «محدود شدن مطالعات پوزیتیویستی به توصیف خصوصیات و رفتارهای قابل مشاهده»

- ۱) قفس آهنین - استفاده از روش تجربی - نادیده گرفتن معنای کنش
- ۲) معنزدایی - استفاده از روش تجربی - نادیده گرفتن معنای کنش
- ۳) قفس آهنین - نادیده گرفتن معنای کنش - استفاده از روش تجربی
- ۴) قفس آهنین - استفاده از روش تجربی - استفاده از روش تجربی

۵۴ - در عبارت زیر به ترتیب کدام مفاهیم جامعه‌شناختی به کار رفته‌اند؟

در یک بازی فوتبال بازیکنی به عمد خود را به بازیکن حریف زد، سپس به زمین می‌افتد. داور پس از مشاهده این رفتار به بازیکن خطاکار کارت قرمز داد و او از زمین بازی اخراج شد.

- ۱) کنش اجتماعی - پیامد ارادی کنش - پیامد ارادی کنش - پیامد ارادی کنش
- ۲) کنش بیرونی فردی - پیامد غیر ارادی کنش - کنش اجتماعی - پیامد غیر ارادی کنش
- ۳) کنش فردی درونی - پیامد ارادی کنش - کنش ارادی - پیامد ارادی کنش
- ۴) پیامد ارادی کنش - پیامد ارادی کنش - کنش بیرونی - پیامد غیر ارادی کنش

۵۵ - مراحل شناخت از جهان اطراف به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- ۱) دیدن - شنیدن - سخن گفتن - تفکر و تعقل درباره جهان اطراف - استفاده از دانسته‌های دیگران
- ۲) شنیدن - دیدن - آشنایی با کلمات - سخن گفتن - استفاده از دانسته‌های دیگران - تفکر و تعقل درباره جهان اطراف
- ۳) احساس کردن - دیدن - شنیدن - آشنایی با کلمات - سخن گفتن - تفکر و تعقل درباره جهان اطراف - استفاده از دانسته‌های دیگران
- ۴) شنیدن - احساس کردن - دیدن - سخن گفتن - استفاده از دانسته‌های دیگران - تفکر و تعقل درباره جهان اطراف

۵۶ - به ترتیب روند ابتدایی تا انتهای بحران زیست محیطی در کدام گزینه به درستی آمده است؟

- ۱) بحران زیست محیطی ← سرایت زودهنگام به روابط انسان ها و جوامع ← قرار گرفتن در حوزه رابطه انسان با طبیعت ← منجر شدن به گسترش سریع صنعت و فناوری مدرن و تبدیل آن به آسیب های اجتماعی
- ۲) بحران زیست محیطی ← قرار گرفتن در حوزه رابطه انسان با طبیعت ← سرایت تدریجی به روابط انسان ها و جوامع دیگر ← منجر شدن به فقر و اختلافات سیاسی منطقه ای و فرامنطقه ای
- ۳) بحران زیست محیطی ← انقلاب صنعتی ← تسلط و پیروزی بر طبیعت ← اختلاف رابطه متقابل انسان و طبیعت ← منجر شدن به حاشیه نشینی و بیکاری و فقر
- ۴) بحران زیست محیطی ← تصرف در طبیعت با فنون و روش های تجربی ← ورود زبان های جبران ناپذیر به طبیعت ← منجر شدن به آسیب های اجتماعی، اقتصادی و سیاسی

۵۷ - هریک از عبارات زیر به ترتیب پیامد کدام مورد است؟

- گرم شدن اقتصاد وابسته به تسلیحات نظامی
- از بین رفتن آزادی افراد
- آشکار شدن نادرستی نظریه کنت
- خودداری دولت انگلستان از مقابله با قحطی ایرلند

- ۱) فروپاشی شوروی - بهانه عدالت اقتصادی - عارضی بودن وقوع جنگ های جهانی - حاکمیت لیبرالیسم اقتصادی
- ۲) تداوم جنگ سرد - بهانه عدالت اقتصادی - وقوع جنگ های جهانی - حاکمیت لیبرالیسم اقتصادی
- ۳) استقرار صلحی پایدار - پیدایش طبقه جدید - ذاتی بودن وقوع جنگ های جهانی - حاکمیت سوسیالیسم اقتصادی
- ۴) تداوم جنگ سرد - پیدایش طبقه جدید - وقوع جنگ های جهانی - حاکمیت سوسیالیسم اقتصادی

۵۸ - کدام گزینه در مورد جامعه شناسی پوزیتیویستی نادرست است؟

- ۱) شباهت های جامعه و پدیده هایی هم چون ماشین و بدن انسان را برجسته می کند.
- ۲) جامعه را دستاوردی انسانی می داند که با قوانینی به استحکام قوانین طبیعت اداره می شود.
- ۳) علوم طبیعی را الگوی خود می داند و روش های علوم طبیعی را به کار می گیرد.
- ۴) جامعه شناسی باید شناخت و کنترل جامعه و برقراری نظم اجتماعی را ممکن سازد.

۵۹ - در ارتباط با یک پدیده اجتماعی (مانند طلاق)، به ترتیب هریک از رویکردهای سه گانه جامعه شناسی «تبیینی، تفسیری و انتقادی» چگونه به مطالعه این پدیده می پردازند؟

- ۱) مطالعه طلاق به روش تجربی و یافتن راه حل هایی برای کنترل آن - فهم و تفسیر پدیده طلاق با توجه به فرهنگ جهان شمول - مطالعه پدیده طلاق به منظور داوری ارزشی و هنجاری در مورد آن بدون استفاده از روش تجربی
- ۲) بررسی علت رواج طلاق در جامعه و یافتن راه هایی برای کنترل آن - ورود به جمع کسانی که طلاق گرفته اند و ارزیابی این پدیده با ملاک های ارزشی خوب یا بد - توصیف و تبیین این پدیده در جامعه و تقبیح رواج آن
- ۳) مطالعه پدیده طلاق به منظور پیش بینی روند و چگونگی کنترل آن در جامعه - ورود به جمع کسانی که طلاق گرفته اند و تلاش در جهت فهم عقاید و رفتارهای آنها - فهم این پدیده و داوری درباره ارزش ها و هنجارهای آن
- ۴) نشان دادن علت ایجاد آن و چگونگی افزایش طلاق در جامعه - مطالعه طلاق با روش تجربی و نقد وضعیت موجود جامعه - توصیف و فهم پدیده طلاق به عنوان یک کنش اجتماعی و ارائه راهکار برای کاهش آن

۶۰ - کدام عبارت، درباره «رابطه دانش عمومی و علمی» در شکل روبه رو، درست است؟

- ۱) دانش ها نه کشف و بازخوانی واقعیت، بلکه بازسازی واقعیت هستند که انسان ها برای سامان دادن به زندگی خود تولید می کنند.
- ۲) دانش علمی ضمن ریشه داشتن در دانش عمومی، امکان انتقاد و تصحیح آن را دارد و با تأثیرگذاری بر یکدیگر، به مرور متناسب می شوند.
- ۳) دانش علمی، راه کشف واقعیت و دانش عمومی، دانش حاصل از زندگی است. دانش علمی پایه و اساس هرگونه دانشی از جمله دانش تجربی است.
- ۴) دانش علمی به دانش تجربی محدود نمی شود بلکه دانش های فراتجربی را نیز شامل می شود که هرکدام ملاک سنجش و اعتباریابی خاص خود را دارد.



۶۱- به ترتیب در تعاملات بین فرهنگی، چگونه فرهنگ تحولات هویتی پیدا می کند، به فرهنگ دیگر ملحق می شود و گسترش می یابد؟

۱

با حفظ عقاید و ارزش های خود با فرهنگ های دیگر تعامل داشته باشد - با دادوستد فرهنگی به لایه های عمیق آن نفوذ کند - خارج از محدوده هنجارها عناصری از فرهنگ های دیگر را اخذ کند.

۲

در مواجهه با فرهنگ های دیگر ابداعاتی داشته باشد - در محدوده هنجارها عناصری از فرهنگ های دیگر را اخذ کند - با حفظ عقاید و ارزش های خود با فرهنگ های دیگر تعامل داشته باشد.

۳

به عقاید و آرمان های خود پشت کند - ارزش ها و عقاید فرهنگ های دیگر را قبول کند - با حفظ عقاید و ارزش های خود با فرهنگ های دیگر تعامل داشته باشد.

۴

دادوستد فرهنگی به لایه های عمیق آن نفوذ کند - بر عقاید و ارزش های خود پافشاری نکند - ارزش ها و عقاید فرهنگ دیگر را قبول کند.

۶۲- قدرت سیاسی جوامع اسلامی که تا قبل از استعمار، بیشتر بود، در دوران استعمار از طریق، با قدرت استعمارگران پیوند خورد و به صورت درآمد.

۱

ارزش های دوران خلافت - سازش با دولت های غربی - مکاتب ناسیونالیستی - مناسبات استعماری

۲

قومی و قبیله ای - استبداد استعماری - استبداد تاریخی قومی - مکاتب ناسیونالیستی

۳

عقاید و ارزش های اسلامی - استبداد تاریخی قومی - مناسبات قومی و قبیله ای - استبداد استعماری

۴

قومی و قبیله ای - سازش با دولت های غربی - استبداد ایلی و قومی - استبداد استعماری

۶۳- «کاهش یا افزایش بی رویه جمعیت در یک کشور می تواند زمینه فعالیت و رشد دانش جمعیت شناسی را فراهم کند.» این جمله با کدام گزینه در ارتباط است؟

۱

دانش علمی جامعه در تلاش برای حل مسائل و مشکلات زندگی رشد و توسعه پیدا می کند.

۲

تلاش های عمومی عالمان به تدریج بر ذخیره دانش عمومی جامعه می افزاید.

۳

هر وقت در جامعه مسئله خاصی مطرح می شود، ما به درک عمیقی از شناخت علمی و عمومی از محیط خود می رسیم.

۴

هر وقت در جامعه مسئله خاصی مطرح می شود، زمینه برای پیدایش و رشد دانش علمی نسبت به آن مسئله فراهم می شود.

۶۴- با توجه به پاراگراف زیر، چه تعداد کلمه نادرست وجود دارد؟

«تلاش های علمی عالمان به تدریج بر ذخیره دانش عمومی جامعه می افزاید و دانش علمی را نیز غنی تر می کند. دانش علمی جامعه در تلاش برای حل مسائل و مشکلات زندگی نیز رشد و توسعه پیدا می کند؛ یعنی هر وقت در جامعه مسئله خاصی مطرح می شود، زمینه لازم برای پیدایش و رشد دانش عمومی نسبت به آن مسئله نیز فراهم می شود.»

۱ ۴

۲ ۳

۳ ۲

۴ ۱

۶۵- در پاراگراف زیر چند اشتباه علمی وجود دارد؟

«بیشتر کشورها دارای تنوع قومی، نژادی، زبانی و مذهبی بودند. در این کشورها، گروه های مختلفی می بایست در کنار هم زندگی می کردند. دولت ها در این کشورها برای تعیین هویت دینی و چگونگی توزیع مزایا و فرصت های سیاسی، اجتماعی، فرهنگی و اقتصادی و همچنین پاسخ گویی به درخواست ها و نیازهای اقوام و گروه های مختلف، ناگزیر از سیاست گذاری ملی بودند تا شیوه سامان دادن به جامعه را مشخص کنند. مدل رایج سیاست گذاری ملی در دوره مدرن همانندسازی بود.»

۴ چهار

۳ پنج

۲ دو

۱ سه

۶۶- چند مورد از جملات زیر مصداق پردازش ادراکی است؟

- محمد برای درک بیشتر قرآن مجید تفسیرهای مختلفی می خواند.

- علی به دنبال شیء گردی می گردد تا با آن فوتبال بازی کند.

- مریم به دنبال درک مفهوم فلسفه افلاطون است.

- محمد به دنبال یافتن زاویه قائمه به عنوان تکلیف کلاس ریاضی است.

- رضا به عنوان تکلیف کلاس ادبیات به دیدن یک نمایش تئاتر می رود.

۴ یک

۳ چهار

۲ سه

۱ دو

۶۷- به ترتیب کودک در می تواند بدون کمک راه برود و به طور میانگین نوجوان در به بلوغ می رسد و عوامل در ایجادکننده صفاتی هستند که از قبل در فرد نهفته است.

- ① ۱۶ ماهگی - ۱۲ تا ۱۵ سالگی - وراثتی
② ۱۵ ماهگی - ۱۱ تا ۱۴ سالگی - وراثتی
③ ۱۶ ماهگی - ۱۱ تا ۱۴ سالگی - محیطی
④ ۱۵ ماهگی - ۱۲ تا ۱۵ سالگی - محیطی

۶۸- در رابطه با رشد شناختی در دوره نوجوانی کدام گزینه نادرست است؟

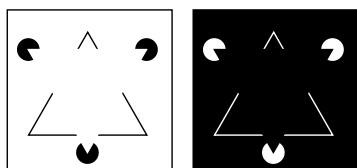
- ① نوجوانان در این دوره شروع به فرضیه سازی می کنند و از تفکر احتمال گرا بهره می برند.
② نوجوانان، قادر به ظرفیت سازی حافظه خود هستند و غالباً پردازش آنها مفهومی است.
③ یکی از پیامدهای تغییرات شناختی در این دوره آرمان گرایی و عیب جویی است.
④ مبنای استدلال دوره نوجوانی، برخلاف دوره کودکی واقعیت های ملموس و بیرونی است.

۶۹- میزان انگیزختگی ذهنی تحت تأثیر چه عواملی است و چگونه می توان این انگیزختگی را افزایش داد؟

- ① تحت تأثیر عوامل فیزیولوژیکی و روان شناختی - با ترسیم هدف از مطالعه و دریافتن اهمیت
② تحت تأثیر توجه و تمرکز - با ترسیم چشم اندازهای بلندمدت از مطالعه
③ تحت تأثیر تغییرات درونی محرک - با تغذیه مناسب و نیازهای زیستی
④ تحت تأثیر نسبی با محرک و موضوع - افزایش تمرکز و ارائه به صورت دفعات مکرر

۷۰- سعید با اینکه تمایل داشت با قرض دادن کتاب به همکلاسی اش خدمتی بکند، به دلیل نگرانی از آسیب رسیدن احتمالی به کتاب، صبح روز بعد فراموش می کند کتاب را با خود به مدرسه بیاورد، در اینجا عامل فراموشی سعید کدام است؟

- ① عدم رمزگردانی
② تداخل اطلاعات
③ گذشت زمان
④ عاطفی



۷۱- کدام گزینه شباهت دو شکل مقابل را به درستی بیان می کند؟

- ① ادراک، فرایندی است که از طریق آن، محرک های مورد توجه را بازشناسی و به آن ها معنا می بخشیم.
② گاهی چیزهایی را ادراک می کنیم که هیچ موقع احساس نکرده ایم.
③ همه آنچه را که احساس می کنیم، تفسیر نمی شوند.
④ بسیاری از محرک های حسی در همان حد تحریک گیرنده های حسی باقی مانده و وارد فضای ادراکی نمی شوند.

۷۲- عبارت زیر از حیث صحیح یا غلط بودن در کدام گزینه به درستی مشخص شده اند؟

- در روان شناسی سلامت، اعتقاد بر این است که بیماری یا سلامت، دو جنبه جداگانه هستند.
- در روان شناسی سلامت، از سلامت کامل تا مرگ، دو پیوستار وجود دارد که هریک از ما بر روی نقاط مختلف پیوستار جای می گیریم.
- هدف روان شناسی فقط حفظ سلامتی و ارتقای آن است.
- سمت راست پیوستار سلامت کامل و سمت چپ آن بیانگر مرگ است.

- ① غ - ص - غ - ص
② ص - غ - غ - ص
③ غ - غ - ص - ص
④ غ - غ - غ - ص

۷۳- برخی از دانشجویان، نیمی از زمان کلاس را به طور کامل به صحبت های استاد توجه می کنند ولی در ادامه حواس شان به موضوعات دیگر نیز معطوف می گردد. این پدیده ناشی از چیست؟

- ① وجود محرک های محیطی گوناگون و آشنایی نسبی با این موضوعات آفت تمرکز است.
② عدم وجود عنصر پایداری، مانع تبدیل شدن توجه به تمرکز می شود.
③ عواملی مانند ایجاد هدف و اهمیت دهی به آن، موجب درگیری و انگیزختگی ذهنی می شوند.
④ اطلاعات موجود در حافظه افراد از منابع تمرکز یا عدم تمرکز نسبت به محرک هاست.

۷۴- در یک آزمایش، آزمایش شوندگان موظف بودند به صفحه سیاه کامپیوتر نگاه کنند و از بین نقطه های قرمزی که به نمایش درمی آیند، به نقطه نارنجی واکنش نشان دهند. بعد از ۳۰ دقیقه آزمایش شوندگان دیگر نتوانستند نقاط نارنجی را پیدا کنند؛ این آزمایش در ارتباط با کدام یک از کارکردهای توجه می باشد و اشتباه در آن به چه دلیل رخ می دهد؟

- ① ردیابی علامت - حواس پرتی
② ردیابی علامت - خستگی
③ گوش به زنگی - خستگی
④ گوش به زنگی - حواس پرتی

۷۵ - کدام یک از عبارات زیر در مورد حل مسئله نادرست است؟

- ۱) ناکامی و پرخاشگری، پیامدهای مستقیم ناتوانی در حل مسئله هستند.
- ۲) عدم کسب مهارت‌های حل مسئله، ممکن است باعث احساس شکست در فرد شود.
- ۳) در مرحله دوم روش بارش مغزی، راه‌حل‌هایی برای حل مسئله ارائه می‌شود.
- ۴) بعد از استفاده از روش‌های اکتشافی، برای کسب اطمینان بیشتر می‌توان از روش‌های تحلیلی استفاده کرد.

۷۶ - در ارتباط با مراحل حل مسئله به ترتیب هریک از عبارت‌های زیر مربوط به کدام مرحله است؟

- تصور مبهم از یک مسئله به راه‌حل‌های منطقی و درست منجر نمی‌شود.
- این مرحله باعث می‌شود تا ملاک روشنی برای فهم موقعیت داشته باشیم.
- در این مرحله بهتر است دیگران نقش راهنما داشته باشند و فرد خود مسئله را شناسایی کند.
- مطالعه خرد خرد و تمرین مکرر مربوط به این مرحله است.

- ۱) به کارگیری راه‌حل مناسب برای حل مسئله - بازبینی و اصلاح راه‌حل - ارزیابی راه‌حل - انتخاب راه‌حل‌های جایگزین
- ۲) تشخیص مسئله - بازبینی و اصلاح راه‌حل - به کارگیری راه‌حل مناسب برای حل مسئله - بازبینی و اصلاح راه‌حل
- ۳) به کارگیری راه‌حل مناسب برای حل مسئله - بازبینی و اصلاح راه‌حل - انتخاب راه‌حل‌های جایگزین - ارزیابی راه‌حل
- ۴) تشخیص مسئله - ارزیابی راه‌حل - تشخیص مسئله - به کارگیری راه‌حل مناسب برای حل مسئله

۷۷ - کدام گزینه درباره نحوه تحلیل "پرسش‌نامه سبک زندگی" صحیح نمی‌باشد؟

- ۱) اگر نمره کل به دست آمده کمتر از ۳۵ باشد، فرد در برابر فشار روانی آسیب‌پذیر نیست.
- ۲) اگر نمره کل به دست آمده بالای ۷۵ باشد، فرد نیاز به مراقبت‌های ویژه دارد.
- ۳) کسی که نمره کل او ۴۹ باشد، در برابر فشار روانی جداً آسیب‌پذیر است.
- ۴) کسی که نمره کل او ۳۵ باشد، در برابر فشار روانی آسیب‌پذیر است.

۷۸ - با توجه به مطلب زیر به ترتیب کدام گزینه پاسخ صحیح سؤالات می‌باشد؟

آقای احمدی که معلم ورزش می‌باشد، اطلاع می‌یابد که در هفته پیش‌رو کلاس‌های او با بارندگی هوا مواجه می‌شود. او این مسئله را در کلاس مطرح می‌کند و از دانش‌آموزان می‌خواهد که راه‌حل‌های خودشان را بیان کنند و در نهایت با این راه‌حل‌ها مواجه می‌شود که دانش‌آموزان نیم‌ساعت بیشتر در حیاط مدرسه نباشند،

دانش‌آموزان لباس گرم بپوشند، به حیاط نروند و در نهایت اینکه سر کلاس شطرنج بازی کنند. (۱)

آقای احمدی پیشنهاد و راه‌حل محمد مبنی بر اینکه در کلاس شطرنج بازی کنند را به عنوان بهترین راه‌حل می‌پذیرد. (۲)

الف) هر یک از مواردی که زیر آن‌ها خط کشیده شده است، بیانگر کدام مرحله و مبتنی بر کدام روش اکتشافی حل مسئله می‌باشد؟

ب) در این مطلب، بر کدام یک از مراحل این روش اکتشافی اشاره نشده است؟

- ۱) سعی می‌شود راه‌حل‌های مختلف ارائه شود (مرحله ۳)؛ بهترین راه‌حل ارائه می‌شود (مرحله ۴)؛ روش بارش مغزی - تعریف کردن مسئله (مرحله ۱)
- ۲) سعی می‌شود راه‌حل‌های مختلف ارائه شود (مرحله ۲)؛ بهترین راه‌حل ارائه می‌شود (مرحله ۴)؛ روش بارش مغزی - ارائه معیارهای داوری برای هر یک از راه‌حل‌ها (مرحله ۳)
- ۳) ارائه معیارهای داوری برای هر یک از راه‌حل‌ها (مرحله ۳)؛ سعی می‌شود راه‌حل‌های مختلف ارائه شود (مرحله ۲)؛ روش بارش مغزی - سعی می‌شود راه‌حل‌های مختلف ارائه شود (مرحله ۱)
- ۴) ارائه معیارهای داوری برای هر یک از راه‌حل‌ها (مرحله ۲)؛ بهترین راه‌حل ارائه می‌شود (مرحله ۴)؛ روش شروع از آخر - سعی می‌شود راه‌حل‌های مختلف ارائه شود (مرحله ۱)

۷۹ - در متن زیر به ترتیب هر کدام از قسمت‌های مشخص شده به کدام تکنیک روش مطالعه برای حافظه بهتر اشاره دارد؟

«پیمان پیش از شروع درس ابتدا مطالب را مهم، کاربردی، و دوست‌داشتنی می‌کند. او پس از شروع مطالعه تمام فعالیت‌های غیردرسی اعم از تلویزیون، موبایل و ... را کنار می‌گذارد و پس از هر یک ساعت مطالعه ده دقیقه را به قدم‌زدن اختصاص می‌دهد. موقع مطالعه دروس سخت مطالب سنگین‌تر را با زبان خودمانی‌تر و راحت‌تر

بازگو می‌کند.»

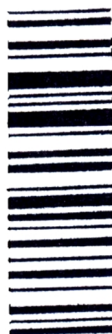
- ۱) روش پس‌خبا - پرهیز از هم‌زمانی چند فعالیت - ساماندهی مطالب - برگردان به زبان خود
- ۲) بیان اهمیت مطلب - مرور کارآمد - ساماندهی مطالب - استفاده از رمزگردانی معنادار
- ۳) روش پس‌خبا - مرور کارآمد - ساماندهی مطلب - استفاده از رمزگردانی معنادار
- ۴) بیان اهمیت مطلب - پرهیز از هم‌زمانی چند فعالیت - یادگیری با فاصله - برگردان به زبان خود

۸۰ - تصمیم‌گیری چند مرحله دارد؟ آخرین مرحله آن کدام است؟

- | | |
|---|---|
| ① ۵ مرحله - تعهد و پایبندی به اجرای اولویت مورد نظر | ② ۵ مرحله - بررسی نتایج اجرای اولویت مورد نظر |
| ③ ۷ مرحله - تعهد و پایبندی به اجرای اولویت مورد نظر | ④ ۷ مرحله - بررسی نتایج اجرای اولویت مورد نظر |



شماره داوطلب
نام خانوادگی و نام
- - -
خراسان رضوی
شهر



سروش اندیشه

مؤسسه فرهنگی هنری

کد آزمون: 1188

دفترچه شماره ۲

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.
امام خمینی (ره)
جمهوری اسلامی ایران
وزارت فرهنگ و ارشاد
اسلامی مؤسسه سروش
اندیشه حیات

آزمون شبیه ساز کنکور

گروه آزمایشی علوم انسانی

شماره داوطلبی:

نام و نام خانوادگی:

مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سوال: ۸۰ عدد

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	عربی	۲۰	۸۱	۱۰۰	۲۰ دقیقه
۲	تاریخ و جغرافیا	۲۵	۱۰۱	۱۲۵	۲۰ دقیقه
۳	فلسفه و منطق	۲۰	۱۲۶	۱۴۵	۲۰ دقیقه
۴	اقتصاد	۱۵	۱۴۶	۱۶۰	۱۵ دقیقه

برای مشاهده پاسخنامه آزمون به سایت مؤسسه مراجعه نمایید



سروش اندیشه

آموزشگاه سروش اندیشه

نام آزمون: کنکور انسانی دفترچه دو

کد آزمون: ۸۰۰۴۱۴۶

زمان برگزاری: ۶۸ دقیقه

81 - عَيْنِ الْخَطَا فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الْحُرُوفِ:

- ۱) اِسْتَلِمَ الْاَدْوِيَةَ فِي الصَّدِيلِيَةِ فِي نِهَائِيَةِ مَمَرِّ الْمُسْتَوْصَفِ!
۲) لِلزَّرَافَةِ صَوْتٌ يُحَذِّرُ بِهِ الْخِيَوَانَاتِ حَتَّى تَتَبَعِدَ عَنِ الْخَطَرِ!
۳) اِنَّ الْاِمْتِحَانَاتِ تَسَاعِدُ طُلَّابَ الْمَدَارِسِ لِتَعْلَمَ دُرُوسِهِمْ!
۴) عَلَي كُلِّ النَّاسِ اَنْ يَتَعَاشُوا مَعَ بَعْضِهِمْ تَعَايُشًا سَلْمِيًّا!

82 - عَيْنِ الْخَطَا عَنْ الْمَحَلِّ الْاِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الْمَعْيَنَةِ:

- ۱) قَدْ اَسَّسَ الْمَهَاجِرُونَ جَنْبَ الْاَنْهَارِ حَضَارَاتٍ جَدِيدَةً: صِفَةُ
۲) اِنَّ مُدْرَسَ الْكِيْمِيَاءِ فِي الْمَدْرَسَةِ يُنَادِي عَلِيًّا مُبْتَسِمًا: صِفَةُ
۳) فَرِيقٌ مِنْ عُلَمَاءِ بِلَادِنَا تَعْرِفُوا عَلَى الظَّاهِرَةِ عَجِيبَةً: حَالُ
۴) هُنَاكَ تَمَاتِيْلٌ جَمِيْلَةٌ يَزُورُهَا جَمِيعُ السَّيَّاحِ مُتَعَجِّبِينَ: حَالُ

83 - عَيْنِ جَاءَ فِيهَا اسْمُ الْفَاعِلِ وَ اسْمُ الْمَفْعُولِ مَعًا:

- ۱) الصَّدِيقُ مَنْ كَانَ نَاهِيًا عَنِ الظُّلْمِ وَ الْعُدْوَانِ مُعِينًا عَلَى الْبِرِّ وَ الْاِحْسَانِ!
۲) اَلرُّكْبُ جَمَاعَةٌ مِنَ الْمُسَافِرِيْنَ يُسَافِرُوْنَ عَلَى الدَّوَابِّ!
۳) قَالَ الْمُجَرَّبُ: الْمُلَمَعَاتُ اَشْعَارٌ فَارْسِيَّةٌ مَمْرُوجَةٌ بِالْعَرَبِيَّةِ!
۴) وَ عَلَيْنَا اَنْ نَكُوْنَ مُسْتَقَاتِّينَ اِلَى الْاَعْمَالِ الصَّالِحَةِ، وَ نَاهِيْنَ عَنِ الْمُتَكَبِّرِ، وَ صَابِرِيْنَ عَلَى الْمَشَاكِلِ.

84 - عَيْنِ حَرْفِ «لِ» تَخْتَلَفُ مِنْ حَيْثُ الْمَفْهُومُ:

- ۱) لِيَعْتَمِدَ الطَّلَّابُ عَلَى اَنْفُسِهِمْ فِي الْمَجَالَاتِ الْمُخْتَلَفَةِ.
۲) نَحْنُ نَتَنَاوَلُ الزَّمَانَ لِتَكْوِينِ الْكِرِيَّاتِ الْحُمْرَاءِ.
۳) التَّلْمِيزُ الْكِسْلَانُ لِيَتَنَبَّهَ مِنْ نَوْمِ الْغَفْلَةِ.
۴) الْكُذْبُ عَمَلٌ قَبِيْحٌ، لِنُجَنَّبِيْهِ.

85 - عَيْنِ «لَا» يُمَكِّنُ اَنْ تَكُوْنَ نَافِيَةً وَ نَاهِيَةً:

- ۱) «وَلَا تُفْسِدُوا فِي الْاَرْضِ بَعْدَ اَصْلَاحِهَا»
۲) اَيُّهَا الْاِنْسَانُ، اَلَا تَعْلَمُ بِاَنَّ اِلَهًا يَرَى!
۳) لَا ادْخُلْ هَذَا الطَّرِيقَ لِاَنَّهُ مَمْلُوءٌ بِالْاَشْوَاكِ!
۴) لَايُبْدُ اَنْ لَاكُذِبَ فِي حَيَاتِي!

86 - عَيْنِ اُسْلُوبِ الْاِسْتِثْنَاءِ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ:

- ۱) يَجِبُ كُلُّ الطَّلَّابِ قِرَاءَةَ النُّصُوصِ الْعَرَبِيَّةِ اِلَّا سَعِيدًا.
۲) قَالَ اَبِي فِي اَحَدِ الْاَيَّامِ: لَا تُقَلِّ اِلَّا الْحَقَّ وَ لَوْ عَلَى نَفْسِكَ.
۳) فَكَانَ الْعَقْدُ لَا يَرَى الْجَمَالَ اِلَّا الْحَرِيَّةَ.
۴) وَلِهَذَا لَا نَشَاهِدُ فِي حَيَاتِهِ اِلَّا النِّشَاطَ عَلَى رَغْمِ ظُرُوفِهِ الْقَاسِيَةِ.

87 - عَيْنِ الْخَطَا:

- ۱) وَ لَا تَحْزَنْ بِمُصِيبَةٍ قَدْ وَصَلَتْ اِلَيْكَ: وَ بَرِ مُصِيبَتِي كَهَ بِهِ تُو رَسِيْدَهُ اسْتَ، مُحْزُونٌ مَشُو.
۲) فَانْتَ لَا تَعْلَمُ مَاذَا قَدْ اَخَذَ اِلَهُ مِنْهُ: زِيْرَا تُو نَمِيْدَانِي كَهَ خِدَاوَنْدَ چَه چِيْزِي رَا اَز او گَرْفْتَه اسْتَ.
۳) لَا تَحْسَدْ اَحَدًا عَلَى نِعْمَةِ اَعْطَاهُ اِلَهُ: بَرِ كَسِي بِمَخَاطَرِ نِعْمَتِي كَهَ خِدَاوَنْدَ بِهِ او دَادَه، حَسَادَتِ نُوْرَز.
۴) فَانْتَ لَا تَعْلَمُ مَاذَا سَيُعْطِيْكَ اِلَهُ بَدَلْهَا!: چَه، تُو نَمِيْدَانِي پُرُوْرْدِگَارْتِ چَه چِيْزِي رَا قَرَار اسْتَ بِهِ تُو بَدَدْ!

88 - عَيْنِ الْخَطَا:

- ۱) اِنَّ النَّاسَ حَوْلَ الْعَالَمِ كُلِّهِمْ يَعْلَمُوْنَ، مَرْدَمِ دَر سَرْتَاَسَرِ دُنْيَا هَمِه مِيْدَانَنْدَ،
۲) اَنْ رَمَزِ السَّلَامِ هُوَ حَمَامَةٌ تَحْمِلُ غُصْنَ زَيْتُوْنَ مَعَهَا، كَهَ نِمَادِ صَلَاحِ، كِيُوْتَرِ اسْتَ دَر حَالِي كَهَ بَا خُوْدِ شَاخُهُ زَيْتُوْنِي حَمَلِ مِيْكَنَدَ،
۳) وَ لَكِنْ اَكْثَرُ النَّاسِ لَا يَعْلَمُوْنَ سَبَبَ اِخْتِيَارِ هَذِيْنِ الرَّمْزِيْنَ، وَلِيْ بِيَشْتَرِ مَرْدَمِ دَلِيْلِ اِنْتِخَابِ اَيْنِ دُو نِمَادِ رَا نَمِيْدَانَنْدَ،
۴) عِنْدَمَا كَانَ نُوحٌ (ع) فِي السَّفِيْنَةِ اَخْبَرَتْهُ الْحَمَامَةُ بِاَنَّ الْمِيَاهَ قَدْ جَفَّتْ!: وَفْتِي نُوحِ (ع) دَر كَشْتِي بُوْدَ، كِيُوْتَرِ بِهِ او خِيْر دَادَ كَهَ اَبْهَا خَشَكِ شَدَهْ اَنْدَ!

89 - عَيْنِ الْأَصَحِّ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّعْرِيبِ :

«مسلمانان در جستجوی علوم، به دورترین نقطه کره زمین سفر می‌کردند!» :

- ① كان المسلمون يرحلون إلى أقصى الأرض باحثين عن العلوم! ② كانوا المسلمون يرحلون إلى أقصى الأرض يبحثون عن العلوم!
- ③ المسلمون كان يسافرون إلى أقصى كرة الأرض و هم يبحثون عن العلم! ④ إن المسلمين كانوا يسافرون إلى أبعد نقاط الأرض و هم باحثين عن العلوم!

90 - عَيْنِ الْأَصَحِّ وَالْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجَمَةِ:

«يزعم بعض الناس أنهم قاموا بواجباتهم أمام أولادهم، و لم تتحقق غايتهم في التربية!»

- ① بعضی مردم می‌پندارند که به واجباتشان در مقابل فرزندانشان اقدام نموده‌اند ولی هدفشان را در تربیت محقق نکرده‌اند!
- ② برخی از مردم گمان می‌کنند که به تکالیف خویش در برابر فرزندانشان عمل کرده‌اند و هدفشان در تربیت محقق نشده است!
- ③ برخی از مردم می‌پندارند که تکالیف خود را در برابر پسرانشان انجام نداده‌اند و هدفشان در امر تربیت به وقوع نپیوسته است!
- ④ از میان مردم، بعضی گمان می‌کنند که به تکالیف خویش در برابر اولادشان عمل کرده‌اند و اهدافشان در تربیت انجام نشده است!

91 - عَيْنِ الصَّحِيحِ فِي التَّرْجَمَةِ: «إِذَا نَعِيبَ عَمَلٍ أَحَدٍ ثُمَّ نَفَهَمُ أَنَّ كُنَّا مَخْطُئِينَ يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَعْتَذِرَ مِنْهُ مُعْتَرِفِينَ بِذَلِكَ، وَ هَذَا دَلِيلٌ عَلَى شَجَاعَتِنَا!»:

- ① آنگاه که عیب کار کسی را بگیریم و بفهمیم که خودمان خطاکار بودیم، باید اعتراف کرده، عذرخواهی کنیم، که این دلیل بر شجاعتمان است!
- ② وقتی از کار فردی عیب می‌گیریم، سپس می‌فهمیم که خطا کرده بودیم، باید ضمن اعتراف به آن، از او معذرت‌خواهی کنیم، و این دلیلی بر شجاعت ماست!
- ③ اگر عمل کسی را عیب بدانیم، آنگاه بفهمیم که خطا کرده‌ایم، بر ما واجب است معذرت‌خواهی کرده، اعتراف کنیم، که این دلیلی بر شجاعت ما می‌باشد.
- ④ هر گاه از عمل کسی عیبجویی کنیم، آنگاه بفهمیم که ما خطاکاریم، حتماً باید بخاطر آن عذرخواهی کنیم. در حالی‌که به آن اعتراف کننده‌ایم، و این دلیلی بر شجاعتمان خواهد بود!

إِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَ بَدَقَّةٍ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ بِمَا يَنْسَبُ لِلنَّصِّ:

هناك بعض الحيوانات تعيش في الصحراء، منها «الْجَمَلُ» الذي يستطيع أن يخزن الطعام في بدنه بشكل خاص بحيث لا يحتاج إلى أي طعام لمدة أيام، و لهذا لا يزال يُسْتَعْدَمُ الْجَمَلُ لِلنَّقْلِ فِي بَعْضِ الْمَنَاطِقِ الْجَائِفَةِ وَ الصَّحْرَاوِيَّةِ!

و هناك حيوانات أخرى تعيش بصُورٍ مختلفة، منها ما تختفي في الرَّمْلِ عندما يصبح الهواء حاراً جداً، أو حيوانات صغيرة تبحث عن الطعام ليلاً و يمكنها أن تعيش من دون أن تشرب الماء أبداً فإنها تحصل على الماء من غذاء تأكله!

فهذه آيات لا تليق بأن ننساها. فالتفكر حولها و الإعتبار بها يسبب أن نطمئن بأن العالم لم يخلق من دون هدف، فله مُنْشِئٌ حكيم يتوقع منا العمل الصالح و التصرف الحكيم!

92 - عَيْنِ الصَّحِيحِ:

- ① أعجَبَ عضو في الجمل رجله و قلبه! ② التردد تحت شمس النهار سهل لجميع الحيوانات الصحراوية
- ③ إن الرِّمالَ الحارَّةَ ليست مأوى مناسباً للحيوانات في الصحراء ④ لا يقدر الحيوان الصحراوي أن تستمر حياته من دون الماء

93 - عَيْنِ الْخَطَأِ:

- ① لا يُستفاد اليوم من الجمل للنقل في المناطق الصحراوية! ② لا يكون الليل للحيوانات الصحراوية مانعاً للحصول على ما تشبع به!
- ③ هناك حيوانات صحراوية تشعر بالصعوبة عند أوقات النهار في الصحراء! ④ تتميز الحيوانات الصحراوية بتصرفات (أعمال) خاصة مقابل التغييرات الجوية!

94 - كيف تبقى الحيوانات حيَّة في الصحراء؟ عَيْنِ الْخَطَأِ:

- ① بالبديلات ② بتخزين المواد ③ بالزهد و القناعة ④ بالتقارب من الطبيعة

95 - عَيْنِ غَيْرِ الْمُنَاسِبِ لِمَفْهُومِ النَّصِّ:

- ① «و الله ملك السماوات و الأرض» ② «أفحسبتم أنما خلقناكم عبثاً» ③ «فانظروا كيف ضربوا لك الأمثال» ④ «إن في ذلك لآية لقوم يتفكرون»

96 - عَيْنِ الْخَطَأِ فِي التَّشْكِيلِ:

«حيوانات صغيرة تبحث عن الطعام ليلاً و يمكنها أن تعيش من دون أن تشرب الماء!»

- ① ليلاً - يُمكن - تشرب ② تعيش - تشرب - الماء ③ الطعام - ليلاً - يُمكنها ④ حيوانات - صغيرة - تبحث

97 - عَيْنُ الْخَطَا فِي التَّشْكِيلِ:

«التَّفَكُّرُ حَوْلَهَا يُسَبِّبُ أَنْ نَطْمِنَنَّ بِأَنَّ الْعَالَمَ لَمْ يَخْلُقْ مِنْ دُونِ هَدَفٍ!»:

- ① التَّفَكُّرُ - حَوْلَهَا - يُسَبِّبُ ② نَطْمِنَنَّ - الْعَالَمَ - دُونَ ③ يُسَبِّبُ - نَطْمِنَنَّ - الْعَالَمَ ④ الْعَالَمَ - يُخْلَقُ - هَدَفٍ

98 - عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ:

«تَشْرِبُ»

- ① للغائبة - مجرد ثلاثي - متعدِّ / فعل منصوب بحرف «أن» و الجملة فعلية
② مضارع - للغائبة - لازم - مبني للمعلوم / فعل مرفوع، و مع فاعله جملة فعلية
③ فعل مضارع - للمخاطب - صحيح - معرب / فعل و فاعله ضمير «هي» المستتر
④ مجرد ثلاثي - صحيح - متعدِّ - مبني للمعلوم - معرب / فعل و فاعله ضمير «أنت» المستتر

99 - عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ:

«يُخْلَقُ»

- ① صحيح - متعدِّ - مبني للمجهول - معرب / فعل مرفوع، و نائب فاعله الضمير المستتر
② مضارع - للغائب - متعدِّ - مبني للمجهول / فعل مجزوم بحرف «لم» و نائب فاعله الضمير المستتر
③ فعل مضارع - مجرد ثلاثي - مبني للمجهول / فعل مجزوم، و فاعله ضمير «هو» المستتر، و الجملة فعلية
④ للغائب - مجرد ثلاثي - صحيح - معرب / فعل مرفوع، و نائب فاعله ضمير «هو» المستتر، و الجملة فعلية

100 - عَيْنُ الصَّحِيحِ فِي الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ:

«الصَّالِحُ»

- ① اسم - مفرد - مذكر - معرب - منصرف / نعت أو صفة و مرفوع بالتبعية لمنعوته
② مشتق و اسم فاعل (مصدره: إصلاح) - معرّف بآل / مفعول به و منصوب لفعل «يَتَوَقَّعُ»
③ مفرد مذكر - مشتق و اسم فاعل - معرّف بآل / نعت و منصوب بالتبعية للمنعوت «العمل»
④ مشتق و صفة مشبهة - معرّف بآل - معرب - منصرف / مضاف إليه و مجرور للمضاف «العمل»

۱۰۱ - چند مورد از موارد زیر صحیح است؟

- الف) در مرحله گردآوری و تنظیم اطلاعات، کار مورخان شباهت بسیاری به کار کارآگاهان پلیس دارد.
ب) مردمان بین‌النهرین و رومی‌های باستان، در تنظیم و تدوین گاه‌شماری پیشگام بودند.
ج) در بین‌النهرین و به‌خصوص در میان بابلی‌ها، گاه‌شماری «خورشیدی-قمری» رایج بود.
د) مصریان گاه‌شماری خورشیدی دقیق و منظمی داشتند.

ه) در مرحله تحلیل و تفسیر اطلاعات، پژوهشگر اطلاعات مربوط به موضوع تحقیق را از منابع و اسناد تاریخی استخراج و سپس تنظیم و دسته‌بندی می‌نماید.

- ① دو ② سه ③ چهار ④ یک

۱۰۲ - صحیح و غلط بودن عبارت‌های زیر به‌ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

الف) از مهم‌ترین و مشهورترین تاریخ‌های عمومی می‌توان به جامع‌التواریخ اشاره کرد.

ب) از مشهورترین تک‌نگاری‌ها می‌توان به عجائب‌المقدور فی نوائب‌تیمور تالیف ابن عرب‌شاه اشاره کرد.

پ) انگیزه اصلی نویسندگان تاریخ‌های محلی ثبت و ضبط رویدادهای تاریخی، بیان ویژگی‌های سیاسی و اجتماعی حاکمان هر دوره و نگارش زندگی‌نامه پادشاهان و وزراء بوده است.

ت) از معروف‌ترین آثار تاریخ محلی می‌توان به تاریخ سیستان نوشته ابن بلخی اشاره کرد.

- ① غ - ص - غ - غ ② ص - ص - غ - ص ③ غ - غ - ص - ص ④ غ - غ - ص - غ

۱۰۳ - کدام مورد از دلایل افول شهرنشینی در زمان هجوم مغولان نمی‌باشد و کدام شهر پایتخت آخرین ایلخانان بوده است و آرامگاه تیمور در چه شهری قرار دارد؟

- ① ویرانی شهرها و کشتار مردم شهرنشین توسط مغولان - سلطانیه - سمرقند ② مهاجرت عده زیادی از شهرنشینان پس از حمله مغولان - رشیدیه - بخارا
③ مجموعه قوانین تزوکات مغولان را از شهرنشینی برحذر می‌داشت - سلطانیه - سمرقند ④ مجموعه قوانین چنگیزخان مغول را از شهر و شهرنشینی دور می‌کرد - رشیدیه - بخارا

۱۰۴ - موافقان قرارداد ۱۹۱۹ چه دلیلی برای انعقاد قرارداد بیان می کردند؟

- ① تنها راه نجات کشور، همکاری نزدیک با انگلستان است.
 ② این قرارداد موجب حفظ تمامیت ارضی ایران می شود.
 ③ این قرارداد ایران را از تحت الحمایگی انگلیس خارج می سازد.
 ④ گزینه های «۱ و ۳»

۱۰۵ - به ترتیب صحیح یا غلط بودن عبارت های زیر در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟

- الف) یکی از مؤسسان حکومت آل بویه (علی) با مشاهده اوضاع نابسامان خلافت، بغداد را تسخیر کرد اما خلافت را از بین نبرد.
 ب) در فاصله سده های دوم تا پنجم هجری، به ویژه در دوران حکومت های طاهریان و سامانیان فعالیت های اقتصادی از رونق مناسبی برخوردار بود.
 پ) موفقیت های یعقوب لیث در سرکوب خوارج و جهاد با کفار مرزهای شرقی، موجب شد که خلیفه فرمان حکومت سیستان، کابل و بلخ را برای وی ارسال کند.
 ت) اظهار اطاعت امیران طاهریان و علویان نسبت به خلافت، به قدرت آنان در نظر عامه مردم مسلمان مقبولیت و مشروعیت می بخشید.

- ① ص - ص - غ - ص
 ② غ - ص - ص - غ
 ③ غ - غ - ص - غ
 ④ ص - غ - غ - ص

۱۰۶ - به ترتیب کدام عبارت های زیر صحیح یا غلط می باشند؟

- الف) اراضی ممالک در اختیار و تملک والیان ایالت ها بود
 ب) دولت ایران و گورکانیان هند بر سر هرات با یکدیگر اختلاف داشتند.
 پ) امام قلی خان حاکم فارس به دستور شاه سلیمان به قتل رسید.
 ت) دوران حکومت شاه تهماسب، دوران تثبیت حکومت صفویه است.

- ① غ - ص - غ - ص
 ② ص - غ - ص - غ
 ③ غ - ص - ص - غ
 ④ ص - غ - غ - ص

۱۰۷ - با شروع جنگ جهانی اول، به ترتیب کدام کشورها به اتفاق مثلث و کدام کشورها به اتحاد مثلث پیوستند؟

- ① امپراتوری عثمانی و بلغارستان - ژاپن، یونان، پرتغال، رومانی و ایتالیا
 ② ژاپن، یونان، پرتغال، رومانی، ایتالیا - امپراتوری عثمانی و بلغارستان
 ③ امپراتوری عثمانی و ایتالیا - ژاپن، یونان، پرتغال، رومانی، بلغارستان
 ④ ژاپن، یونان، پرتغال، رومانی، بلغارستان - امپراتوری عثمانی و ایتالیا

۱۰۸ - به ترتیب کدام گزینه در رابطه با سؤالات زیر صحیح می باشد؟

- الف) تا حدود ۲۰۰ سال پیش، میزان اطلاعات مورخان ایرانی درباره سلسله اشکانیان چگونه بود؟
 ب) در چه دورانی تمایل و علاقه اروپاییان برای مسافرت به کشور ما و شناخت تاریخ و فرهنگ آن دوچندان شد؟
 ج) چه عاملی سبب شد در دوره قاجاریه، روزبه روز بر تعداد بازدیدکنندگان خارجی از آثار و مکان های تاریخی ایران افزوده شود؟
 د) سنگ نوشته خشایارشا هخامنشی در کجا می باشد؟

- ① الف) مطالب بسیار کم و محدود به بعضی اسامی بود. ب) صفویه، ج) گسترش روابط سیاسی و اقتصادی ایران و اروپا د) شهر وان در ترکیه
 ② الف) آمیخته با افسانه های کهن بود. ب) صفویه ج) خوانده شدن خطوط کهن و انجام کاوش های باستان شناسی د) شهر وان در ترکیه
 ③ الف) آمیخته با افسانه های کهن بود. ب) قاجاریه ج) خوانده شدن خطوط کهن و انجام کاوش های باستان شناسی د) شهرستان فیروزآباد در استان فارس
 ④ الف) مطالب بسیار کم و محدود به بعضی اسامی بود. ب) قاجاریه ج) گسترش روابط سیاسی و اقتصادی ایران و اروپا د) شهرستان فیروزآباد در استان فارس

۱۰۹ - هریک از گزاره های زیر به ترتیب درباره کدام یک از تمدن های نخستین است؟ الف) خدایان متعددی را می پرستیدند و اعتقاد داشتند که هر شهر از آن خدایی است.

- ب) فرمانده این قوم امپراتوری بزرگی تشکیل داد که از سواحل شرقی دریای مدیترانه تا کوه های زاگرس امتداد داشت.
 پ) شهرت فرمانروای این سلسله به خاطر قانون نامه ای است که از او برجای مانده و به عنوان نخستین سند قانون گذاری جهان به شمار می رود.



ت) به زندگی بعد از مرگ باور داشتند و معتقد بودند که روح پس از مرگ مدتی سرگردان می ماند و سپس به جسم انسان بازمی گردد.

ث) (تصویر مقابل) لوح گلی مربوط به این تمدن است.

- ① بابل - آموری - سومر - بابل قدیم - آشور
 ② سومر - آموری - آکدی - بابل جدید - سومر
 ③ بابل - آکدی - سومر - بابل جدید - آشور
 ④ سومر - آکدی - بابل قدیم - مصر - سومر

۱۱۰ - به ترتیب هریک از رویدادهای زیر به کدام دوران تعلق دارد؟

(الف) نگارش نخستین قانون توسط سولون

(ب) دیکتاتوری ژولیوس سزار و قتل او

(ج) سقوط امپراطوری روم غربی

(د) جنگ‌های ایران و یونان

(ه) قیام بردگان به رهبری اسپارتاکوس

- ۱) عصر دولت-شهرها، امپراتوری روم، عصر دولت-شهرها، عصر تاریکی، جمهوری رم
 ۲) عصر تاریکی، جمهوری رم، عصر دولت-شهرها، عصر تاریکی، امپراتوری روم
 ۳) عصر تاریکی، امپراتوری روم، دوران تسلط رومیان، عصر دولت-شهرها، امپراتوری روم
 ۴) عصر دولت-شهرها، جمهوری رم، امپراتوری روم، عصر دولت-شهرها، جمهوری رم

۱۱۱ - کدام گزینه پاسخ صحیح پرسش‌های زیر را به ترتیب نشان می‌دهد؟

(الف) کدام یک از وقایع زیر زودتر از بقیه اتفاق افتاده است؟

(ب) دومین پایتخت اشکانیان کدام شهر بود؟

(پ) اولین پایتخت سلوکیان چه شهری بود؟

(ت) هدف سلوکیان از ایجاد شهرهای جدید و کوچاندن یونانیان به این شهرها چه بود؟

- ۱) جنگ حران و پیروزی سورنا بر کراسوس - نسا - سلوکیه - جلوگیری از شورش احتمالی طوایف کوچ‌رو
 ۲) شروع اختلافات مرزی و جنگ‌های ایران و روم - نسا - انطاکیه - گسترش فعالیت‌های تجاری
 ۳) فتح ماد، همدان، پارس و ایلام توسط مهرداد یکم - صدروازه - سلوکیه - رواج فرهنگ یونانی در ایران و دیگر متصرفات اسکندر در آسیا
 ۴) پیروزی فرهاد دوم بر سپاه آنتیوخوس هفتم - صدروازه - انطاکیه - رواج فرهنگ یونانی در ایران و دیگر متصرفات اسکندر در آسیا

۱۱۲ - درباره تمدن یونان و روم کدام گزینه جاهای خالی گزاره‌های زیر را تکمیل می‌کند؟

(الف) برجسته‌ترین دستاورد هنری تمدن روم در تبلور یافت.

(ب) فلسفه یونان در قرن‌های پیش از میلاد با ظهور فیلسوفان بزرگی مانند سقراط، افلاطون و ارسطو به اوج خود رسید.

(پ) تنها حکومت بود که در مقابل سپاه قدرتمند روم ایستادگی کرد و مانع پیشروی بیش‌تر آن‌ها به سوی ایران شد.

(ت) برده‌داری پدیده‌ای رایج در قلمرو امپراتوری بود.

- ۱) نقاشی و هنرهای تجسمی - چهارم و سوم - هخامنشی - یونان
 ۲) نقاشی و هنرهای تجسمی - پنجم و چهارم - اشکانی - یونان
 ۳) معماری و مجسمه‌سازی - چهارم و سوم - هخامنشی - روم
 ۴) معماری و مجسمه‌سازی - پنجم و چهارم - اشکانی - روم

۱۱۳ - کدام عبارت‌ها به ترتیب در ارتباط با حکومت «فاطمیان» درست است؟

(الف) اوج قدرت سیاسی فاطمیان در زمان خلافت مستنصر می‌باشد.

(ب) در اواخر حکومت عبیدالله مهدی، حکومت فاطمیان دچار ضعف سیاسی و بحران اقتصادی گردید.

(ج) حکومت فاطمیان سرانجام توسط سلجوقیان منقرض شد.

(د) با شروع جنگ‌های صلیبی، وضعیت فاطمیان بدتر شد.

(ه) فاطمیان پس از فتح مصر، منطقه شام را نیز گرفتند.

- ۱) ب، ج، د
 ۲) الف، ب، ج
 ۳) الف، ج، ه
 ۴) الف، د، ه

۱۱۴ - مگالاپلیس «بوسطن - واشنگتن» در کدام قسمت ایالات متحده آمریکا واقع شده است و به چه شهرهایی مگالاپلیس می‌گویند؟

- ۱) جنوب شرقی - شهر یا سکونتگاه اصلی یک کشور یا ناحیه
 ۲) شمال شرقی - شهر یا سکونتگاه اصلی یک کشور یا ناحیه
 ۳) جنوب شرقی - زنجیره‌ای از دو یا چند مادرشهر
 ۴) شمال شرقی - زنجیره‌ای از دو یا چند مادرشهر

۱۱۵ - ناهمواری‌های ایران بیش‌تر طی دوران‌های زمین‌شناسی پدید آمده است و پیدایش نهایی آن‌ها به اواخر دوران مربوط است و پس از

آخرین تحولات در این دوران، طی دوره ناهمواری‌های کشور ما شکل نهایی یافته و از آن پس تحت تأثیر عوامل فرسایش تغییر شکل می‌یابند.

- ۱) دوم تا چهارم - پالئوزوئیک - کواترن
 ۲) اول تا سوم - پالئوزوئیک - ترشیاری
 ۳) دوم تا چهارم - سنوزوئیک - ترشیاری
 ۴) اول تا سوم - سنوزوئیک - کواترن

۱۱۶ - در کدام گزینه به پیامدهای فقر شهری اشاره نشده است و به حداقل رساندن تخریب محیط زیست چه نتیجه‌ای را به دنبال دارد؟

- ۱ فقر شهری باعث جرم و بزهکاری می‌شود - از ارکان مهم پایداری شهری است.
- ۲ قدرت شهری باعث جرم و بزهکاری می‌شود - باعث کاهش فشار بر منابع انرژی می‌شود.
- ۳ حاشیه‌نشینی از پیامدهای فقر شهری می‌باشد - باعث افزایش فشار بر منابع انرژی می‌شود.
- ۴ حاشیه‌نشینی از پیامدهای فقر شهری می‌باشد - از ارکان مهم پایداری شهری است.

۱۱۷ - با توجه به تصاویر زیر، به ترتیب کدام گزینه ارتباط جغرافیا با سیاست را بیان میکند؟



(ب)

(الف)



(د)

(ج)

تأثیر توافقی‌های و تصمیمات سیاسی و اقتصادی بر فضای جغرافیایی - نوع برنامه‌ریزی و اختصاص بودجه و تأثیر آن بر توزیع امکانات و تجهیزات در نواحی مختلف - تأثیر ایدئولوژی حکومتها بر فضای جغرافیایی - تأثیر مناطق جغرافیایی بر سیاستهای جهانی

- ۲ تأثیر مناطق جغرافیایی بر سیاستهای جهانی - نوع برنامه‌ریزی و اختصاص بودجه و تأثیر آن بر توزیع امکانات و تجهیزات در نواحی مختلف - تأثیر ایدئولوژی حکومتها بر فضای جغرافیایی - تأثیر مناطق جغرافیایی بر سیاستهای جهانی
- ۳ تأثیر ایدئولوژی حکومتها بر فضای جغرافیایی - تأثیر مناطق جغرافیایی بر سیاستهای جهانی - تأثیر توافقی‌های و تصمیمات سیاسی بر فضای جغرافیایی - نوع برنامه‌ریزی و اختصاص بودجه و تأثیر آن بر توزیع امکانات و تجهیزات در نواحی مختلف
- ۴ تأثیر نوع برنامه‌ریزی و اختصاص بودجه بر توزیع امکانات و تجهیزات در نواحی مختلف - تأثیر ایدئولوژی حکومتها بر فضای جغرافیایی - تأثیر مناطق جغرافیایی بر سیاستهای جهانی - تأثیر توافقی‌های و تصمیمات سیاسی بر فضای جغرافیایی

۱۱۸ - توضیح مقابل چه تعداد از مناطق کوهستانی زیر نادرست است؟

- (الف) منطقه کوهستانی آذربایجان: رشته‌کوه مرزی ایران و ترکیه، شمال و شرق این منطقه را فراگرفته است.
- (ب) کوه‌های شمال خراسان: از رشته‌کوه‌های مهم آن، می‌توان به هزارمسجد، آلاداغ، تخت سلیمان و بینالود اشاره کرد.
- (ج) منطقه کوهستانی البرز: از تنگه منجیل شروع شده و در امتداد غرب به شرق تا کوه‌های شاه‌کوه در نزدیکی شاهرود و گردنه خوش‌یلاق ادامه دارد.
- (د) منطقه کوهستانی تالش: شیب عمومی این کوه‌ها به سمت آذربایجان بیش از منطقه خزر است.

۴ چهار

۳ سه

۲ دو

۱ یک

۱۱۹ - در زمان ساسانیان تقسیمات کشوری چگونه بود و پس از حمله مغول به ایران تقسیم‌بندی کشور چه تغییری کرد؟

- ۱ سرزمین (ایالت)، رستاک (دهستان) - از تقسیم‌بندی ایالتی استفاده و ایران به ایالات متعددی تقسیم شد.
- ۲ شهرستان (ایالت)، تسوگ (استان) - از تقسیم‌بندی ولایتی استفاده و ایران به سی ایالت تقسیم شد.
- ۳ سرزمین (تسوگ)، دهستان (حوزه) - از تقسیم‌بندی رستاک استفاده و ایران به چندین رستاک تقسیم شد.
- ۴ استان (رستاک)، حوزه (شهرستان) - از تقسیم‌بندی تسوگ استفاده، و ایران به سی ولایت تقسیم شد.

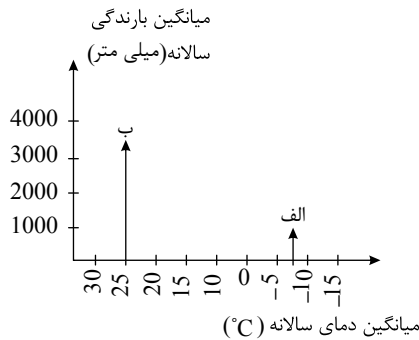
۱۲۰ - کدام گزینه پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟ (به ترتیب)

الف) کدام نواحی نظام مدیریت مخصوص به خود دارند و مثال آن کدام است؟

ب) کدام گزینه از نواحی خودمختار جهان تلقی می‌شوند؟

- ۱ الف) ناحیه سیاسی ویژه - نواحی خودمختار ب) کردستان در عراق - قره‌باغ در آذربایجان
- ۲ الف) ناحیه سیاسی فراملی - اتحادیه اروپا ب) بندر هنگ کنگ (چین) - نخجوان در جمهوری آذربایجان
- ۳ الف) ناحیه سیاسی ویژه - مناطق آزاد تجاری ب) کردستان در عراق - بندر هنگ کنگ (چین)
- ۴ الف) ناحیه سیاسی فراملی - مناطق آزاد تجاری ب) کردستان در عراق - قره‌باغ آذربایجان

۱۲۱ - با توجه به نمودار روبه‌رو، «نوع پوشش گیاهی» را به ترتیب در نقاط «الف» و «ب» مشخص کنید.



- ۱ توندرا و جنگل‌های استوایی
- ۲ تایگا و جنگل ساوانا
- ۳ علفزار و جنگل‌های معتدله
- ۴ بوته‌های خاردار و جنگل‌های موسمی

۱۲۲ - عبارات کدامیک از گزینه‌های زیر مرتبط با «کانون ناحیه سیاسی»، «ناحیه سیاسی منطقه‌ای» و «ناحیه سیاسی» می‌باشد؟

- ۱ همان پایتخت‌ها، مراکز ایالت‌ها و استان‌ها و یا مقر سازمان‌های بین‌المللی هستند. - کشورهای اتحادیه اروپا (۲۷ کشور اروپایی) در امور سیاست خارجی، کشاورزی، تجارت و ... از اصول و شیوه‌های مشترکی پیروی می‌کنند. - ناحیه سیاسی می‌تواند یک روستا، یک استان و حتی یک ناحیه‌ای فراتر از کشور باشد.
- ۲ به بخشی از سطح زمین گفته می‌شود که تحت مدیریت سیاسی یا فرمانروایی یک قدرت سیاسی باشد. - عبارت است از چند کشور که تحت اداره یک نظام مدیریت فرمانطقه‌ای قرار گرفته است؛ مانند اتحادیه اروپا. - ناحیه‌ای سیاسی سه رکن اصلی دارد و آن قلمرو و فضای جغرافیایی، سازه انسانی و نظام مدیریت می‌باشد.
- ۳ قدرت سیاسی از کانون ناحیه سیاسی در سطح ناحیه سیاسی ملی اعمال می‌شود. - ناحیه‌ای است که نظام مدیریت مخصوص به خود را دارد و کشورهای مستقل با هم متحد شده‌اند که از نظام مدیریت مشترکی تبعیت نکنند. - به بخشی از سطح زمین گفته می‌شود که تحت مدیریت یک فرد، یک نهاد، یک سازمان یا شورا اداره می‌شود.
- ۴ کانون ناحیه سیاسی برای اداره بهتر امور، هر ناحیه سیاسی را به فضای جغرافیایی تبدیل می‌کند و آن فضا مشتمل بر استان، شهرستان و ... تقسیم می‌شود. - اغلب کشورهای اتحادیه اروپا برای تسهیل رفت و آمد خودشان به کشورهای عضو اتحادیه اروپا، بر طبق پیمان شنگن به روایید نیازی ندارند و آزادانه در این کشورها رفت‌وآمد می‌کنند. - هر کشور مستقل که نظام حکومتی مستقل دارد، یک ناحیه سیاسی محسوب می‌شود.

۱۲۳ - بیابان لوت در کدامیک از استان‌های زیر قرار دارد، کدامیک از اقوام زیر در افغانستان و پاکستان موجودند و این دو موضوع به کدامیک از موضوعات جغرافیایی مربوط است؟

- ۱ خراسان جنوبی، کرمان، سیستان و بلوچستان - تاجیک - مرزهای سیاسی و اداری معمولاً بر مرزهای نواحی طبیعی و انسانی منطبق هستند.
- ۲ خراسان جنوبی، کرمان، سیستان و بلوچستان - پشتون - مرزهای سیاسی و اداری معمولاً بر مرزهای نواحی طبیعی و انسانی منطبق نیستند.
- ۳ خراسان جنوبی، کرمان، یزد - تاجیک - مرزهای سیاسی و اداری معمولاً بر مرزهای نواحی طبیعی و انسانی منطبق نیستند.
- ۴ خراسان جنوبی، کرمان، یزد - پشتون - مرزهای سیاسی و اداری معمولاً بر مرزهای نواحی طبیعی و انسانی منطبق هستند.

۱۲۴ - کدام نوع از فعالیت‌های اقتصادی شامل تحقیق و توسعه و پژوهش می‌باشد و نسبت اشتغال در فعالیت‌های چهارگانه اقتصادی در کشورهای مختلف چگونه است؟

- ۱ نوع چهارم - متفاوت
- ۲ نوع سوم - یکسان
- ۳ نوع دوم - در بعضی موارد یکسان و در بعضی موارد متفاوت
- ۴ نوع اول - تا حدودی متفاوت

۱۲۵ - به ترتیب کدام یک از گزینه‌های زیر نادرست است؟

(الف) بیشترین تعداد شهرهای ایران تا ارتفاع ۲۰۰۰ - ۱۰۰۰ متر قرار دارند.

(ب) افزایش جمعیت در سکونت‌گاه‌های روستایی، زمینه‌ساز ایجاد شهرهای اولیه شد.

(ج) گسترش نقاط شهری ایران بر حسب عرض جغرافیایی در نیمه جنوبی ایران بیشتر است.

(د) روستاهای ایران در گذشته، در مسیرهای راههای کاروان‌رو و بازرگانی داخلی و خارجی شکل گرفته است.

(ه) عامل طبیعی، شهر باستانی بیشاپور را در زمان ساسانیان از بین برد.

① ج - د - ه

② الف - ب - ه

③ ب - ج - د

④ الف - د - ه

۱۲۶ - کدام گزینه در خصوص فلسفه مضاف درست نیست؟

① با تأمل فیلسوفانه درمورد هریک از دانش‌های بشری، فلسفه آن دانش شکل می‌گیرد.

② می‌توان برای هر رشته علمی، یک فلسفه نیز طراحی کرد.

③ هر موضوع با اهمیتی که توجه مردم را به خود جلب کرده، فلسفه‌ای پیدا کرده است.

④ امروزه دامنه فلسفه مضاف بسیار توسعه یافته و شاخه‌های جدیدی مانند فلسفه تکنولوژی شکل گرفته است.

۱۲۷ - در رابطه با توماس آکوئیناس، کدام گزینه نادرست است؟

① از برهان وجودی در خداشناسی بهره برده است.

② فلسفه وی امروزه نیز دارای طرفدارانی است.

③ وی در راستای عقلی کردن عقاید مسیحیت بسیار تلاش نمود.

④ پایه‌گذار مکتب فلسفی «تومیسیم» بود که هنوز هم به‌نام وی در اروپا در جریان است.

۱۲۸ - به ترتیب از راست به چپ در عبارت‌های زیر چند قضیه شخصی و چند قضیه محصوره وجود دارد؟

(الف) نیروی دریایی ارتش جمهوری اسلامی ایران حافظ مرزهای آبی کشور است.

(ب) حافظ از بهر تو آمد سوی اقلیم وجود

(پ) نماز آرامش‌بخش دل‌ها است.

(ت) از مکافات عمل غافل نشوید.

(ث) یاران امام زمان ۳۱۳ نفر هستند.

(ج) مجموعه اعداد اول تک رقمی از دو شروع می‌شود.

① ۵ - ۱

② ۳ - ۳

③ ۲ - ۳

④ ۱ - ۴

۱۲۹ - هرگاه نسبت «دایره مستطیل و انسان سه چشم و آخرت و خداوند و انسان» را با وجود در نظر آوریم، به ترتیب، ذاتاً چه قسم وجودی خواهند بود؟

① امکانی - امکانی - وجوبی - وجوبی

② امتناعی - امکانی - امکانی - وجوبی - امتناعی

③ ممتنع‌الوجود - ممکن‌الوجود - ممکن‌الوجود - واجب‌الوجود - ممکن‌الوجود

④ ممکن‌الوجود - ممتنع‌الوجود - واجب‌الوجود - واجب‌الوجود - واجب‌الوجود

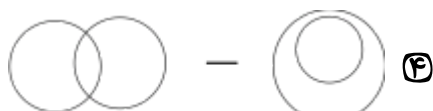
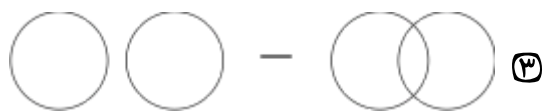
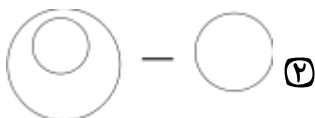
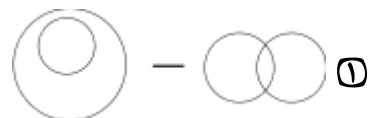
۱۳۰ - کدام قضیه می‌تواند به قضیه‌ای کلیه تبدیل شود؟

① میوه‌های تابستان شیرین هستند.

② فلزات براساس گرما منبسط می‌شوند.

③ فیلم‌های این کارگردان باکیفیت هستند. ④ سربازان به‌سوی خط مقدم حرکت کردند.

۱۳۱ - کدام گزینه، تعاریف ناصحیح «نه جامع و نه مانع» و «جامع و نه مانع» را نشان می‌دهد؟



۱۳۲ - چرا برتراند راسل (فیلسوف انگلیسی قرن بیستم) برهان امتناع تسلسل علل را باطل می‌داند؟

- ۱) اگر موجود بی‌علت می‌تواند وجود داشته باشد، فرقی میان خدا و جهان نیست که کدام را علت‌العلل بدانیم.
- ۲) اگر موجود بی‌علت می‌تواند وجود داشته باشد، نیازی به خدا نیست.
- ۳) اگر موجود بی‌علت می‌تواند وجود داشته باشد، علت‌العلل بودن فقط در انحصار خداست.
- ۴) اگر موجود بی‌علت می‌تواند وجود داشته باشد، سوال «چه کسی خداوند را آفریده است؟» بی‌معناست.

۱۳۳ - اگر قضیه «هیچ الف ب نیست» تضاد قضیه‌ای باشد، متداخل متناقض عکس مستوی آن قضیه می‌شود و اگر قضیه به‌دست آمده کذب باشد، متداخل آن

- ۱) بعضی ب الف است - نمی‌توان به قطعیت گفت کاذب است یا صادق
- ۲) بعضی ب الف نیست - نمی‌توان به قطعیت گفت کاذب است یا صادق
- ۳) بعضی ب الف نیست - لزوماً کاذب است
- ۴) بعضی الف ب نیست - لزوماً صادق است

۱۳۴ - نوع قضایای زیر در کدام گزینه به‌درستی بیان شده است؟

- ملاک نیازمندی معلول به علت یا در خود شیء قابل توجیه است یا خارج از آن.
- رابطه محمول وجود با علل، یا امکانی است یا وجوبی.

- ۱) شرطی منفصل حقیقی - شرطی منفصل مانع‌الجمع
- ۲) شرطی منفصل مانع‌الجمع - شرطی منفصل مانع‌الجمع
- ۳) شرطی منفصل مانع‌الجمع - شرطی منفصل حقیقی
- ۴) شرطی منفصل حقیقی - شرطی منفصل حقیقی

۱۳۵ - کدام گزینه در خصوص عبارت «در یک رودخانه دوبار نمی‌توان شنا کرد.» درست است؟

- ۱) استفاده از چنین جملاتی در انحصار افراد خاصی است.
- ۲) مردم عادی هنگام استفاده از چنین جملاتی هرگز توجهی به خاستگاه فلسفی آن ندارند.
- ۳) این عبارت برای بسیاری از مردم به‌صورت ضرب‌المثل در آمده است.
- ۴) این جملات گاه و بیگاه مورد استفاده افرادی که تخصصی در فلسفه ندارند، قرار می‌گیرد.

۱۳۶ - اگر کسی چنین بیندیشد که ، دچار و کسی که به شکاکیت مطلق معتقد است

- ۱) آدمی توان شناخت هیچ پدیده‌ای را ندارد - شکایت نسبی نشده است - همین نظر او با شک مطلق سازگار است.
- ۲) آدمی توان شناخت برخی پدیده‌ها را ندارد - دچار شکاکیت مطلق نشده است - همین نظر او با شک مطلق ناسازگار است.
- ۳) آدمی توان شناخت هیچ پدیده‌ای را ندارد - دچار شکاکیت مطلق شده است - همین نظر او با شک مطلق سازگار است.
- ۴) آدمی توان شناخت برخی پدیده‌ها را ندارد - دچار شکاکیت نسبی شده است - همین نظر او با شک مطلق ناسازگار نیست.

۱۳۷ - منظور از اینک: «منطق، ترازوی اندیشه است.» چیست؟

- ۱) منطق، علمی کاربردی است که با وزن کردن اندیشه‌های درست سروکار دارد.
- ۲) منطق، توانایی حذف خطاهای ذهنی را دارد و در ترازوی اندیشه، آنچه باقی خواهد ماند، اندیشه‌های راستین است.
- ۳) منطق، ترازویی است که معیاری به‌دست می‌دهد که اندیشه درست را از خطاهای آن تفکیک کند.
- ۴) منطق، می‌تواند وزن اندیشه‌ها را به ما نمایان کند و اندیشه‌های عمدی نادرست را از غیرعمدی نادرست تشخیص دهد.

۱۳۸ - کدام عبارت، وجه تمایز برهان خاص ابن‌سینا و ملاصدرا را در اثبات خدا، به نحو دقیق‌تری بیان می‌کند؟

- ۱) ملاصدرا برخلاف ابن‌سینا، ماهیت را نسبت به وجود و عدم علی‌السویه نمی‌داند.
- ۲) ابن‌سینا از رابطه میان علت و معلول استفاده می‌کند و ملاصدرا از رابطه بی‌نیاز و نیازمند.
- ۳) ابن‌سینا از تساوی موجودات نسبت به وجود و عدم می‌گوید و ملاصدرا از فقر آنها نسبت به غنی بالذات.
- ۴) ملاصدرا هستی موجود را عین وابستگی او می‌داند و ابن‌سینا تساوی ذات موجود نسبت به وجود و عدم را ملاک نیازش.

۱۳۹ - کدام عبارت درباره قوه عقل، درست است؟

- ۱) یافته‌های آن یا در ریاضیات به کار می‌رود یا در فلسفه.
- ۲) همه قوای شناختی را مورد مطالعه و تحلیلی قرار می‌دهد.
- ۳) شناخت‌های آن اساس و پایه هر نوع درک و آگاهی دیگری است.
- ۴) دریافت‌های آن به امور غیرمحسوس و ماورای طبیعت منحصر می‌شود.

۱۴۰ - کدام گزینه با مقدمات استدلال دکارت در اثبات وجود خداوند سازگار است؟

- ۱) موجود نامتناهی توان تصور موجود متناهی را ندارد.
- ۲) تصور موجود نامتناهی توسط موجود متناهی آفریده می‌شود.
- ۳) موجود نامتناهی قدرت ایجاد موجود متناهی را ندارد.
- ۴) موجود متناهی تصور موجود نامتناهی را خلق نمی‌کند.

۱۴۱ - کدام یک از عبارات زیر درست می باشد؟

- ۱) شیء خارجی مابه ازاء وجود و ماهیت است. ۲) وجود، وجه مشترک همه ماهیات است.
۳) صرف تصور شیء امکان تحقق آن را قطعی می کند. ۴) پدیده های عالم ماهیتشان برای ما روشن و واضح است.

۱۴۲ - کدام گزینه به ترتیب عباراتی متعلق به «دکارت»، «ارسطو»، «هیوم» و «کانت» دارد؟

- ۱) اختیار و اراده ویژگی بدن مادی انسان نیست - خدا نوعی هستی است که پیوسته ثابت است - برهان نظم نمی تواند خالق ابدی و ازلی و نامتناهی را اثبات کند - سعادت نفس مجرد انسانی در کسب فضیلت و سعادت اخلاقی است.
۲) ما تصویری از یک موجود نامتناهی داریم که به وسیله او خلق شده ایم - واقعیت الهی خوبترین و برترین حقیقت موجود است - برهان نظم نمی تواند خالق ابدی و ازلی و نامتناهی را اثبات کند - تصور ما از موجود نامتناهی نمی تواند از خودمان باشد.
۳) ما تصویری از یک موجود نامتناهی داریم که به وسیله او خلق شده ایم - خدا نوعی هستی است که پیوسته ثابت است - برهان نظم نمی تواند خالق ابدی و ازلی و نامتناهی را اثبات کند - سعادت نفس مجرد انسانی در کسب فضیلت و سعادت اخلاقی است.
۴) ما تصویری از یک موجود نامتناهی داریم که به وسیله او خلق شده ایم - واقعیت الهی خوبترین و برترین حقیقت موجود است - برهان نظم نمی تواند خالق ابدی و ازلی و نامتناهی را اثبات کند - سعادت نفس مجرد انسانی در کسب فضیلت و سعادت اخلاقی است.

۱۴۳ - در کدام گزینه ویژگی تعریف های زیر به ترتیب و به درستی ذکر شده است؟

«انسان حیوانی است که توانایی اندیشیدن درباره سرنوشتش را دارد»؛ «انسان موجودی است خشکی زی که در مناطقی با آب و هوای مناسب و به صورت اجتماعی زندگی می کند»؛ «انسان مخلوقی است که به یکی از ادیان آسمانی معتقد است».

- ۱) هم جامع است هم مانع - جامع است ولی مانع نیست - مانع است ولی جامع نیست. ۲) جامع است ولی مانع نیست - هم جامع است هم مانع - نه جامع است نه مانع.
۳) هم جامع است هم مانع - نه جامع است نه مانع - مانع است ولی جامع نیست. ۴) مانع است ولی جامع نیست - نه جامع است نه مانع - هم جامع است هم مانع.

۱۴۴ - کدام عبارت نادرست است؟

- ۱) هیچ فیلسوف پوزیتیویستی، منکر نقش عقل، در یافته های انسان از واقعیت های جهان هستی نیست.
۲) اختلاف میان فیلسوفان غربی درباره محدود کارآمدی عقل، با تأثیرپذیری از ترجمه آثار ابن سینا و ابن رشد آغاز شد.
۳) امروزه در اروپا عقل به عقل تجربی تقلیل یافته، اما کارکردهای عقل اعتبار خود را به کلی از دست نداده است.
۴) دکارت و عقل گرایان پس از وی، درباره عقل و ماهیت آن با فیلسوفانی مانند ارسطو و ابن سینا اختلاف اساسی دارند.

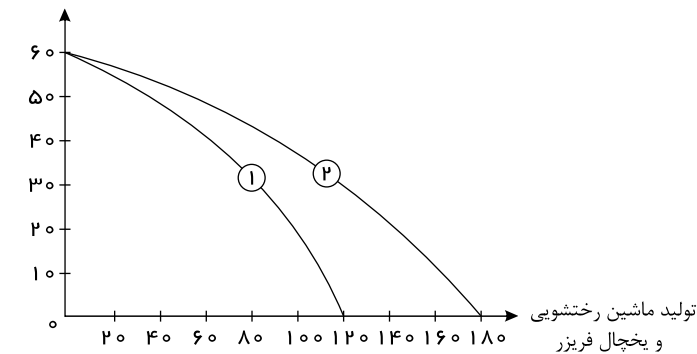
۱۴۵ - کدام عبارت تفاوت اصلی میان فیلسوفان مسلمان را با پراگماتیست های معناگرا، در باب معناداری زندگی بیان می کند؟

- ۱) اولین شرط معناداری زندگی، اثبات خدا با دلایل و مبانی عقلی است. ۲) تا وقتی که خدا را با عقل باور نکنیم، نمی توانیم حضور او را احساس کنیم.
۳) لازمه معناداری زندگی نه تنها پذیرش خدا، بلکه اثبات عقلی صفات اوست. ۴) باور خدا و برقراری ارتباط با اوست که سامان بخش یک زندگی معنادار است.

۱۴۶ - میزان تولید کل یک کشور در طول سه سال متوالی به ترتیب ۱۲۰۰، ۱۵۰۰ و ۱۸۰۰ هزار میلیارد ریال است. با در نظر گرفتن سال اول به عنوان سال پایه مقدار تولید جامعه در سه سال مورد نظر برحسب قیمت سال پایه به ترتیب ۱۲۰۰، ۱۳۴۰، ۱۷۵۰ هزار میلیارد ریال خواهد شد. بدین ترتیب، کدام گزینه صحیح می باشد؟

- ۱) از ۳۰۰ هزار میلیارد ریال افزایش تولید کل جامعه در سال دوم (نسبت به سال پایه)، ۱۴۰ هزار میلیارد ریال ناشی از افزایش قیمت ها است.
۲) از ۴۰۰ هزار میلیارد ریال افزایش تولید کل جامعه در سال دوم (نسبت به سال پایه)، ۱۵۰ هزار میلیارد ریال ناشی از افزایش قیمت ها است.
۳) از ۶۰۰ هزار میلیارد ریال افزایش تولید کل جامعه در سال سوم (نسبت به سال پایه)، ۵۵۰ هزار میلیارد ریال ناشی از افزایش مقدار تولید است.
۴) از ۵۵۰ هزار میلیارد ریال افزایش تولید کل جامعه در سال سوم (نسبت به سال پایه)، ۵۰ هزار میلیارد ریال ناشی از افزایش قیمت ها است.

۱۴۷ - یک کارخانه تولید محصولات برقی خانگی با توجه به بودجه خود و هزینه‌های تولید کالا، تصمیم گرفته است ۶۰ دستگاه ماشین رختشویی و ۱۲۰ دستگاه یخچال - فریزر را تولید کند. اگر منحنی مرز امکانات تولید این کارخانه در شکل زیر با شماره «۱» نشان داده شده باشد، منحنی مرز امکانات تولید شماره «۲» چه مفهومی را می‌تواند برساند؟



- ① کاهش بودجه کارخانه صنعتی
- ② مقدار تقاضای ماشین رختشویی افزایش می‌یابد.
- ③ افزایش قیمت مواد اولیه تولید ماشین رختشویی و یخچال و فریزر
- ④ کاهش هزینه تولید یخچال - فریزر

۱۴۸ - تولیدکننده‌ای در طول سال گذشته هزینه‌های زیر را متحمل شده و از این طریق ۶۰۰ واحد کالا هریک به ارزش ۴۵۰,۰۰۰ تومان تولید کرده و فروخته است. سود این تولیدکننده چند تومان است؟

حقوق ماهانه هریک از کارکنان	۸۰۰,۰۰۰ تومان
تعداد کارکنان	۵
هزینه سالانه خرید مواد اولیه	۳۰,۰۰۰,۰۰۰ تومان
هزینه سالانه اجاره ماشین‌آلات	۵۵,۰۰۰,۰۰۰ تومان
هزینه ماهانه اجاره کارگاه	۱,۸۰۰,۰۰۰ تومان

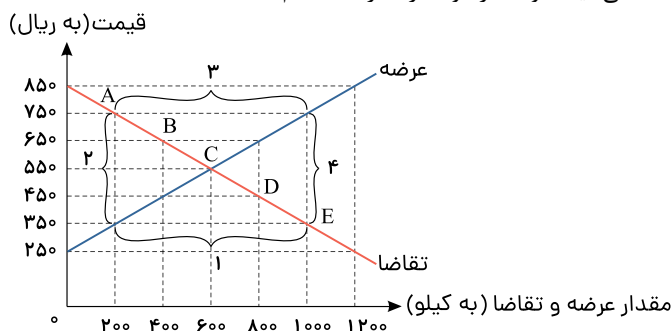
- ① ۱۹۲,۰۰۰,۰۰۰ ② ۱۲۳,۵۰۰,۰۰۰ ③ ۱۱۵,۴۰۰,۰۰۰ ④ ۱۱۴,۵۰۰,۰۰۰

۱۴۹ - با توجه به اطلاعات داده شده در جدول زیر، کدام گزینه درست است؟

کشور	هزینه تولید موز	هزینه تولید آناناس
A	۱۰۰۰	۲۰۰
B	۸۰۰	۴۰۰

- ① براساس اصل مزیت نسبی کشور B آناناس را در داخل تولید و موز را از کشور A دریافت کند.
- ② براساس اصل مزیت مطلق کشور A آناناس را در داخل تولید کند و موز را از کشور B دریافت کند.
- ③ براساس اصل مزیت مطلق کشور A هر دو کالا را در داخل تولید کند.
- ④ براساس اصل مزیت مطلق کشور B هر دو کالا را در داخل تولید کند.

۱۵۰ - با توجه به جدول و نمودار زیر، به ترتیب (از راست به چپ) «کمبود عرضه»، «نقطه تعادلی قیمت و مقدار» و «مازاد عرضه» کدام است؟



قیمت (ریال)	مقدار تقاضا (به کیلو)	مقدار عرضه (به کیلو)
۲۵۰	۱۲۰۰	۰
۳۵۰	۱۰۰۰	۲۰۰
۴۵۰	۸۰۰	۴۰۰
۵۵۰	۶۰۰	۶۰۰
۶۵۰	۴۰۰	۸۰۰
۷۵۰	۲۰۰	۱۰۰۰
۸۵۰	۰	۱۲۰۰

- ۱ - ۳ - C - ۱ (۱) ۴ - B - ۲ (۲) ۱ - A - ۳ (۳) ۲ - D - ۴ (۴)

۱۵۱ - جهت مقاوم سازی اقتصاد کشور که با مشکلات «تورم»، «فقر» و «تحریم» روبه رو است، به ترتیب چه راهکارهایی مناسب است؟

- ۱ سیاست پولی انبساطی - بهبود فضای کسب و کار - خودکفایی
 ۲ سیاست پولی انقباضی - بهبود توزیع درآمد - تنوع شرکای تجاری
 ۳ سیاست پولی انبساطی - سیاست افزایش نقدینگی - خلق مزیت اقتصادی
 ۴ سیاست پولی انقباضی - کاهش وابستگی به اقتصاد تک محصولی - خلق مزیت اقتصادی

۱۵۲ - موارد زیر به ترتیب بیانگر کدام نوع از انواع مالیات‌ها است؟

(الف) اگرچه این نوع مالیات نهایتاً به وسیله مصرف کننده نهایی پرداخت می شود، اما وظیفه قانونی پرداخت آن به عهده تولیدکنندگان و فروشندگان است.

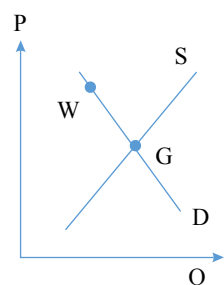
(ب) فرار مالیاتی را کاهش می دهد و از مالیاتستانی مضاعف جلوگیری می کند.

(ج) این نوع از مالیات‌ها، تابع سیاست‌های کلان بازرگانی و شرایط اقتصادی کشورها هستند و به جز اینکه یکی از راه‌های درآمدزایی دولت‌ها هستند، معمولاً برای حمایت از صنایع داخلی نیز به کار گرفته می شوند.

(د) دریافت وجوه توسط شهرداری در مقابل خدمات ارائه شده.

(ه) مالیات بر مشروبات غیرالکلی ماشینی و مالیات بر دخانیات در ایران

- ۱ مالیات بر ارزش افزوده - حقوق و عوارض گمرکی - مالیات بر درآمد - حقوق و عوارض گمرکی - مالیات بر ارزش افزوده
 ۲ مالیات بر مصرف - مالیات بر ارزش افزوده - حقوق و عوارض گمرکی - عوارض شهرداری - مالیات بر مصرف
 ۳ مالیات بر ارزش افزوده - مالیات بر مصرف - عوارض شهرداری - حقوق و عوارض گمرکی - مالیات بر ارزش افزوده
 ۴ مالیات بر مصرف - مالیات بر ارزش افزوده - مالیات بر درآمد - عوارض شهرداری - مالیات بر مصرف



۱۵۳ - با توجه به منحنی‌های روبه رو کدام گزینه در مورد عرضه و تقاضا و نقاط مطرح شده، صحیح نیست؟

- ۱ در صورتی که قیمت از W افزایش پیدا کند، تمایل مصرف کنندگان به تقاضای کالای جایگزین که افزایش قیمت نداشته است، افزایش خواهد یافت.
 ۲ منحنی تقاضا از چپ به راست نزولی و منحنی عرضه از چپ به راست صعودی است.
 ۳ هر چه از نقطه W به سمت G حرکت می کنیم از مقدار مازاد یا کمبود تقاضا کاسته می شود.
 ۴ صعودی بودن منحنی S به این معناست که با افزایش قیمت کالا، به دلیل عدم تمایل مصرف کنندگان مقدار عرضه افزایش می یابد.

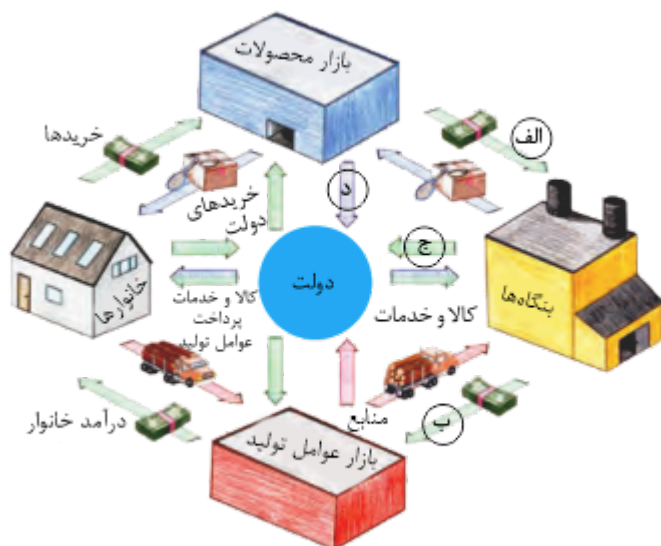
۱۵۴ - کدام یک از ویژگی‌های پول، برای «بیت کوین» باید اتفاق بیفتد تا به عنوان پول رایج شناخته شود؟

- ۱ به راحتی در دسترس همه افراد جامعه باشد.
 ۲ دارای ویژگی سنجش ارزش کالاها و خدمات باشد.
 ۳ مانند پول تحریری، خصوصیت اعتباری آن مورد قبول همه باشد.
 ۴ مانند پول کاغذی دارای پشتوانه نزد بانک مرکزی باشد.

۱۵۵ - کدام مورد درباره «رابطه تورم و نقدینگی» درست است؟

- ۱) تورم، همان افزایش نقدینگی است به شرطی که با افزایش تولید هماهنگ باشد.
- ۲) دولت جهت کاهش نرخ تورم، از سیاست افزایش حجم پول در گردش استفاده می‌کند.
- ۳) با افزایش نقدینگی، توانایی سرمایه‌گذاران افزایش می‌یابد در نتیجه با افزایش تولید، تورم مهار می‌شود.
- ۴) هنگام کمبود عرضه، افزایش نقدینگی، توانایی پرداخت برای قیمت‌های بالاتر را در تقاضاکنندگان افزایش می‌دهد.

۱۵۶ - گزینه صحیح برای موارد «الف»، «ب»، «ج» و «د» مشخص شده در نمودار زیر کدام است؟



- ۱) الف) پرداخت عوامل تولید - ب) درآمد - ج) کالا و خدمات - د) مالیات
- ۲) الف) کالا و خدمات - ب) پرداخت عوامل تولید - ج) مالیات - د) درآمد
- ۳) الف) خریده‌ها - ب) درآمد - ج) کالا و خدمات - د) مالیات
- ۴) الف) درآمد - ب) پرداخت عوامل تولید - ج) مالیات - د) کالا و خدمات

۱۵۷ - در میان ۴ کشور زیر کدام کشور از حیث استقلال و مقاومت‌سازی اقتصادی در وضعیت بهتری دارد؟

- ۱) کشور فرضی A توانسته است که در حوزه تولید کالای دیجیتال به نوآوری‌هایی برسد و تمرکز سیاست‌گذاری خود را بر تأمین گوشت و سایر فرآورده‌های دامی از کشورهای استرالیا و نیوزلند گذاشته است. لازم به ذکر است مردم و نخبگان کشور همواره مشکلات فراوان تأمین غذا را گوشزد کرده‌اند، اما مسئولین کشور به توانایی خود در تأمین کالاهای مورد نیاز خود از سایر کشورها اطمینان دارند.
- ۲) یکی از کشورهای حوزه خلیج فارس موفقیت زیادی در جذب سرمایه‌های خارجی داشته است و با توجه به وسعت و جمعیت کم مظاهر توسعه در این کشور دیده می‌شود. چند سال پیش به دلیل مشکلاتی که با یکی از همسایه‌ها و قدرت‌های دنیا داشت ممکن بود حجم زیادی از سرمایه‌ها از این کشور خارج شود و مناقشات جدی‌تری نیز بین دو کشور همسایه به وجود بیاید.
- ۳) کشور فرضی B به علت فشاری که از جانب برخی ابرقدرت‌ها وجود داشته تمرکز زیادی بر روی خودکفایی در کالاها و محصولات راهبردی گذاشته است تا از جانب تهدیدات بین‌المللی در امان بماند. نکته مهم این است که مردم این کشور علی‌رغم وجود مشکلات در این راه حامی دولت بوده و با فعالیت‌های خود سعی در کسب منفعت شخصی و اخلاص در اقتصاد کشور نداشته، در نتیجه طی چند سال گذشته گام‌های مهمی در صنعت و نوآوری برداشته شده و مزیت‌های مهم اقتصادی نیز خلق شده است.
- ۴) یکی از کشورهای قاره اروپا در قرن بیستم از استعمار انگلستان خارج شد و دولت مستقل در این کشور شروع به کار کرد. اثرات به‌جای مانده از جنگ‌های جهانی و مشکلات شدید اقتصادی باعث افت شدید درآمد سرانه در این کشور شد. در این هنگام بسیاری از افراد پیشنهاد درخواست کمک یا وام از کشورهای مختلف یا سازمان‌های بین‌المللی را مطرح کردند که مورد موافقت قرار گرفت. البته گروه‌های وام‌دهنده اجرای الگوی اقتصادی ویژه‌ای را برای پرداخت وام شرط نمودند و دولت این کشور شرط مذکور را پذیرفت و اکنون فعالیت‌های اقتصادی طبق یک الگوی خارجی پیگیری می‌شود.

۱۵۸ - کدام یک از موارد زیر در رابطه با دوره‌ها و مسیر تاریخی اقتصاد ایران نادرست است؟

- الف) اقدامات محدود مذهبی و ملی مانند تأسیس دارالفنون، تأسیس شرکت اسلامی در دوران صفویه چندان اثربخش نبود.
- ب) در دوران پهلوی عواملی مانند گسترش مدارس و دانشگاه‌ها و بهبود نسبی بهداشت، نتوانست اقتصاد ایران را از ضعف ساختاری و هویتی برهاند.
- پ) بی‌توجهی به سرمایه‌های انسانی و اجتماعی، نبود برنامه‌ریزی، سیل ورود کالاهای خارجی، آسیب‌های توان‌فرسایی بر اقتصاد ایران زمان پهلوی وارد کرد.
- ت) در دوران قاجار با از دست دادن بخش مهمی از سرزمین و منابع ایران و هزینه‌های شکست و جنگ و عهدنامه‌های ننگین، ایران فرصت طلایی خود را برای جبران کاستی‌ها از دست داد.

۴ الف، پ

۳ الف، ت

۲ پ، ت

۱ ب، پ

۱۵۹ - جدول زیر وضعیت توزیع درآمد مربوط به کشوری را در طول یک سال نشان می‌دهد، با توجه به آن:

وضعیت توزیع درآمد در یک کشور	
سهم هر گروه (به درصد)	گروه‌های درآمدی
۲	دهک اول
۳	دهک دوم
۴	دهک سوم
۷٫۵	دهک چهارم
۱۰	دهک پنجم
؟	دهک ششم
؟	دهک هفتم
۱۲	دهک هشتم
۱۶	دهک نهم
۲۲	دهک دهم

الف) سهم دهک‌های سوم، ششم و هفتم به ترتیب، کدام است؟

ب) سهم «بیشتر درصد بالا» و سهم «بیشتر درصد پایین» هر کدام به ترتیب، چقدر است؟

ج) عدد مربوط به شاخص وضعیت توزیع درآمد، کدام است؟

د) کدام عبارت در این رابطه درست است؟

- ۱) الف) چهار - یازده و نیم - دوازده (ب) ۵ - ۳۸ (ج) ۱۱ (د) ۵۰٪ درآمد ملی به ۳۰٪ پُردرآمد جامعه و ۵۰٪ درآمد ملی به ۷۰٪ دیگر جامعه تعلق می‌گیرد.
- ۲) الف) پنج - ده و نیم - دوازده (ب) ۵ - ۳۸ (ج) ۱۱ (د) ۵۰٪ درآمد ملی به ۳۰٪ پُردرآمد جامعه و ۵۰٪ درآمد ملی به ۷۰٪ دیگر جامعه تعلق می‌گیرد.
- ۳) الف) شش - ده - یازده و نیم (ب) ۵ - ۳۸ (ج) ۱۰٫۵ (د) ۷۰٪ درآمد ملی به ۵۰٪ پُردرآمد جامعه و ۳۰٪ درآمد ملی به ۵۰٪ درآمد پایین جامعه تعلق می‌گیرد.
- ۴) الف) سه و نیم - دوازده - دوازده (ب) ۵ - ۳۸ (ج) ۱۰٫۵ (د) ۷۰٪ درآمد ملی به ۵۰٪ پُردرآمد جامعه و ۳۰٪ درآمد ملی به ۵۰٪ درآمد پایین جامعه تعلق می‌گیرد.

۱۶۰ - کدام گزینه در مورد مرز امکانات تولید، صحیح است؟

- ۱) وقتی تولید ناکارا باشد، این امکان وجود دارد که حداقل بیشتر از یک کالا تولید شود، و از تولید کالاهای دیگر نیز کاسته شود.
- ۲) هر نقطه در خارج از مرز امکانات تولید نشان‌دهنده این است که اقتصاد از بیشترین منابع استفاده نکرده است.
- ۳) اگر یک شرکت یا کشور، هر فرصتی را برای استفاده بهتر از منابع به کار گیرد و این تغییر باعث شود مقدار تولید کالای دیگر کاهش یابد، اقتصاد آن شرکت کارا است.
- ۴) نقاط زیر مرز امکانات تولید با فرض ثابت ماندن منابع کشور، غیرقابل دستیابی هستند.