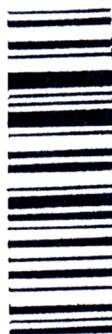




شماره داوطلب
نام خانوادگی و نام

خراسان رضوی
شهر



سروش اندیشه

مؤسسه فرهنگی هنری

کد آزمون: 1185

دفترچه شماره ۱

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.
امام خمینی (ره)
جمهوری اسلامی ایران
وزارت فرهنگ و ارشاد
اسلامی مؤسسه سروش
اندیشه حیات

آزمون شبیه ساز کنکور

گروه آزمایشی علوم انسانی

شماره داوطلبی:

نام و نام خانوادگی:

مدت پاسخگویی: ۹۰ دقیقه

تعداد سوال: ۸۰ عدد

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	ریاضی	۲۰	۱	۲۰	۳۰ دقیقه
۲	ادبیات	۳۰	۲۱	۵۰	۳۰ دقیقه
۳	علوم اجتماعی	۱۵	۵۱	۶۵	۱۵ دقیقه
۴	روانشناسی	۱۵	۶۶	۸۰	۱۵ دقیقه

برای مشاهده پاسخنامه آزمون به سایت مؤسسه مراجعه نمایید

۱- کاری را دستگاه A به تنهایی در ۶ ساعت و دستگاه B به تنهایی $\frac{8}{5}$ ساعت بیشتر از زمانی که دو دستگاه با هم کار کنند، انجام می‌دهد،

دستگاه B این کار را در چند ساعت انجام می‌دهد؟

- (۱) ۳ (۲) ۴ (۳) $\frac{12}{5}$ (۴) $\frac{18}{5}$

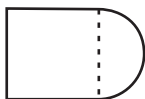
۲- اگر به‌ازای مقدار خاصی برای m، ریشه‌های حقیقی معادله $mx^2 + 3x + m^2 - 2 = 0$ معکوس یکدیگر باشند، خط $y = ax + m - 8$

نمودار تابع درجه دوم $y = x^2$ را در یک نقطه قطع می‌کند، مقدار a کدام می‌تواند باشد؟

- (۱) ۳ (۲) ۴ (۳) ۵ (۴) ۶

۳- شکل زیر از یک مربع و یک نیم‌دایره تشکیل شده است، اگر مساحت مربع، $\frac{2}{5}$ واحد از مساحت نیم‌دایره بیشتر باشد، جزء صحیح ثلث

مربع اندازه ضلع مربع کدام است؟ ($\pi = 3$)



- (۱) ۱ (۲) ۲

- (۳) صفر (۴) ۳

۴- تابع خطی $f(x) = mx + n$ محور x ها را در نقطه‌ای به طول ۲ و محور عرض‌ها را در نقطه‌ای به عرض ۱- قطع می‌کند، مقدار $m + n$

کدام است؟

- (۱) ۱ (۲) -۱ (۳) $\frac{1}{2}$ (۴) $-\frac{1}{2}$

۵- اگر تابع $f(x) = \frac{ax^2 + bx}{x + 3}$ یک تابع همانی و $g = \{(-1, k + 1), (2, m^2 - 2m), (3, 0)\}$ یک تابع ثابت باشد، بیشترین مقدار مجموع

$a + b + m + k$ کدام است؟

- (۱) ۴ (۲) ۵ (۳) ۶ (۴) ۷

۶- تابع $f(x) = [x] + [-x]$ با دامنه $D_f = \{x \leq -k \cup x \geq k\}$ و تابع $g(x) = |2x - 1|$ با دامنه $D_g = \{-k \leq x \leq k\}$ مفروض هستند. اگر

$(f + g)(x) = g(x)$ باشد، همه مقادیر ممکن برای k کدام است؟

- (۱) $k \in \mathbb{Z}$ (۲) $k \notin \mathbb{Z}$ (۳) $k = -\frac{1}{2}, \frac{1}{2}$ (۴) $k = -1, 1$

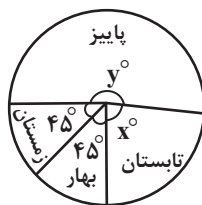
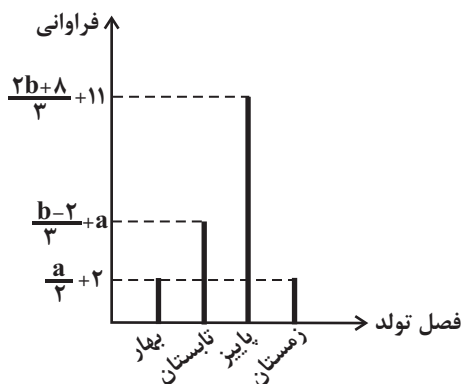
۷- اگر C و R به ترتیب تابع‌های هزینه و درآمد شرکتی و x تعداد تولید کالای آن دارای رابطه $\frac{R}{x} = 2x + \frac{16}{x} - 3$ و $\frac{C}{x} = 3x + \frac{12}{x} - 6$ باشند، نقطه سر به سر شرکت کدام است؟

- (۱) ۵ (۲) ۳ (۳) ۶ (۴) ۴

۸- تابع $f(x) = \begin{cases} x + \frac{5}{2}, & x < 0 \\ -2x + 11, & x > 4 \end{cases}$ و $g(x) = [x] + [-x]$ مفروض است. مجموع جواب‌های معادله $(f + g)(x) = 1$ کدام است؟

- (۱) ۳/۵ (۲) ۷/۵ (۳) ۹ (۴) ۹/۵

۹- نمودار میله‌ای و دایره‌ای فصل تولد ۴۰ دانش‌آموز یک کلاس به صورت زیر است. حاصل $y - x$ کدام است؟



(۱) ۹۶

(۲) ۱۰۴

(۳) ۱۰۸

(۴) ۱۲۰

۱۰- در یک جامعه آماری با توزیع نرمال ۱۲ عضوی، ۹۶ درصد داده‌ها با توزیع قرینه نسبت به میانگین در فاصله $(18, 26)$ قرار دارند. واریانس

داده‌ها کدام است؟

- (۱) ۲ (۲) ۴ (۳) ۶ (۴) ۹

۱۱- قیمت کالایی در سال ۱۴۰۰ برابر x تومان بوده است. تورم این کالا در سال ۱۴۰۱ نسبت به سال ۱۴۰۰ و در سال ۱۴۰۲ نسبت به سال

۱۴۰۱ به ترتیب برابر ۱۲۰ و ۱۸۰ درصد است. قیمت این کالا در سال ۱۴۰۲ برابر ۶۱۶۰۰ تومان است. x کدام است؟

(۱) ۱۱۰۰۰ تومان (۲) ۱۲۰۰۰ تومان

(۳) ۱۰۰۰۰ تومان (۴) ۱۳۰۰۰ تومان

۱۲- گزاره $((p \wedge q) \Rightarrow (p \vee \sim q)) \Rightarrow r$ هم‌ارز منطقی کدام گزاره است؟

(۱) $((p \wedge \sim q) \vee (p \wedge q)) \Rightarrow r$ (۲) $\sim (p \vee (q \wedge p)) \Rightarrow r$

(۳) $(\sim (p \wedge q) \vee p) \Rightarrow r$ (۴) $(p \wedge ((q \vee \sim p) \wedge \sim p)) \Rightarrow r$

۱۳- یک فروشنده لباس می‌خواهد ۵ لباس متمایز را به ۳ مشتری بفروشد، به شرط اینکه هر مشتری حداقل یک لباس بخرد، این کار به چند

طریق امکان‌پذیر است؟

(۱) ۱۰۵ (۲) ۱۲۵

(۳) ۱۳۵ (۴) ۱۵۰

۱۴- ۵ نفر به نام‌های E, D, C, B, A در اتوبوسی سوار هستند که در ۶ ایستگاه توقف می‌کند. همه افراد از اتوبوس پیاده می‌شوند. چقدر

احتمال دارد که A و B در یک ایستگاه پیاده شوند و C در ایستگاه دیگری پیاده شود؟

(۱) $\frac{6}{25}$ (۲) $\frac{6^3}{5^5}$

(۳) $\frac{5}{6}$ (۴) $\frac{5}{36}$

۱۵- اگر S فضای نمونه و A و B دو پیشامد از این فضای نمونه با شرط $B' \subset A'$ باشند، کدام نتیجه‌گیری نادرست است؟

(۱) $A' - B = B'$ (۲) $A \cup B' = S$

(۳) $B' - A' = \emptyset$ (۴) $B - A' = A$

۱۶- در دنباله $a_n + (-1)^n = \left[\frac{10}{n} \right] a_n$ ، اگر جمله سوم برابر پنج باشد؛ مجموع جملات دوم و چهارم دنباله کدام است؟ $([])$ ، نماد جزء صحیح

است و $(1 \leq n \leq 10)$

$$\frac{71}{5} \quad (2)$$

$$\frac{72}{5} \quad (1)$$

$$14 \quad (4)$$

$$14/8 \quad (3)$$

۱۷- بین دو عدد $k, 5$ ، 7 واسطه حسابی قرار داده‌ایم، اگر مجموع این 7 واسطه با اختلاف مشترک d برابر 119 باشد، مقدار $k+d$ چقدر

است؟ $(k > 5)$

$$30 \quad (2)$$

$$29 \quad (1)$$

$$37 \quad (4)$$

$$32 \quad (3)$$

۱۸- در دنباله‌ای هندسی با جملات مثبت و افزایشی، اگر حاصل ضرب جملات دوم، چهارم و پنجم آن برابر 108 و جمله نهم آن برابر 192 باشد،

نسبت مشترک دنباله کدام است؟

$$3 \quad (2)$$

$$2 \quad (1)$$

$$\frac{4}{3} \quad (4)$$

$$\frac{3}{4} \quad (3)$$

۱۹- اگر $\left(\frac{1}{\sqrt{x}} \right)^{\frac{1}{7}} (2 - \sqrt{3})^{\frac{1}{7}} (\sqrt{3} + 2)^{\frac{1}{7}} (\sqrt{x} - 1)^{\frac{1}{7}} = (-\sqrt{3})^{\frac{1}{7}}$ باشد، مقدار x کدام است؟

$$\frac{7}{4} - \sqrt{3} \quad (2)$$

$$\frac{7 - \sqrt{3}}{2} \quad (1)$$

$$\frac{7 - 2\sqrt{3}}{4} \quad (4)$$

$$\sqrt{3} - 7 \quad (3)$$

۲۰- اگر نقطه $A(-1, 6)$ روی تابع $f(x) = a \times b^{-x}$ و همچنین $f(2) = \frac{3}{4}$ باشد، نمودار تابع $f(x)$ محور y ها را با چه عرضی قطع می‌کند؟

$$3 \quad (2)$$

$$2 \quad (1)$$

$$6 \quad (4)$$

$$4 \quad (3)$$

۲۱- به ترتیب در کدام گزینه به ویژگی‌های نثر دوره سامانی و ویژگی‌های ادبی شعر قرن‌های پنجم و ششم به درستی اشاره شده است؟

(۱) تکرار فعل یا اسم به حکم ضرورت معنی - کاهش سادگی و روانی کلام و حرکت به سوی دشواری متن

(۲) حذف افعال به قرینه - رواج داستان‌سرایی و منظومه‌های داستانی

(۳) لغات کم‌کاربرد فارسی در مقایسه با دوره‌های بعد - به کارگیری ردیف‌های فعلی و اسمی دشوار در شعر

(۴) رواج و اوج‌گیری بیشتر قالب‌های شعری، به‌ویژه غزل و مثنوی - کوتاهی جملات

۲۲- به ترتیب نوع نثر کتاب‌های «داراشکوه - عالم‌آرای عباسی - عباس‌نامه - احسن التواریخ» چیست؟

(۱) ساده - مصنوع - مصنوع - بینابین (۲) ساده - ساده - بینابین - مصنوع

(۳) ساده - ساده - مصنوع - بینابین (۴) بینابین - ساده - مصنوع - مصنوع

۲۳- کدام ویژگی به غزل‌های کلیم کاشانی لطف و ویژه‌ای بخشیده است و کدام شاعر قرن هشتم به شیوه داستان‌های نظامی مثنوی سروده است؟

(۱) ابداع معانی و خیال‌های رنگین - سلمان ساوجی (۲) کاربرد ضرب‌المثل‌ها و الفاظ محاوره - فخرالدین عراقی

(۳) ابهام و تخیل‌های رمزآمیز شاعرانه - خواجهی کرمانی (۴) به‌کاربردن مضمون‌های ابداعی فراوان - جامی

۲۴- در متن زیر، چند خطا مشاهده می‌شود؟

«محمدحسین بهجت تبریزی، از بزرگ‌ترین شاعران قصیده‌سرای معاصر است که علاوه بر شعر فارسی، به ترکی آذری نیز شعر می‌سرود؛

منظومه «حیدربابایه سلام» از شاهکارهای این حوزه است. وی به بزرگان دین، به‌ویژه حضرت علی ارادت خاصی داشت. او از شاعران نامی،

به‌ویژه سعدی تأثیر فراوان پذیرفته است و بیت زیر، از اوست:

یک مرغ گرفتار در این گلشن ویران / تنها به قفس ماند، هزاران همه رفتند»

(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۲۵- کدام شاعران به ترتیب، با توضیحات زیر هم‌خوانی دارند؟

«شاعر غزل‌سرای دوره بازگشت - شاعر قصیده‌سرای دوره بازگشت - شاعر غزل‌سرای دوره بازگشت»

(۱) فروغی بسطامی - نشاط اصفهانی - مشتاق اصفهانی (۲) نشاط اصفهانی - صبا کاشانی - سروش اصفهانی

(۳) مجمر اصفهانی - قآنی شیرازی - فروغی بسطامی (۴) مشتاق اصفهانی - سروش اصفهانی - نشاط اصفهانی

۲۶- با توجه به ویژگی‌های سبکی شعر سده‌های پنجم و ششم کدام بیت نمی‌تواند متعلق به این دوره باشد؟

- (۱) ترک سن‌سن‌گوی توسن‌خوی سوسن‌بوی من / گر نگه کردی به سوی من نبودی سوی من
(۲) ز من برگشتی ای دلبر دریغا روزگار من / شکستی عهد من یکسر دریغا روزگار من
(۳) دی مرا عاشقکی گفت غزل می‌گویی / گفتم از مدح و هجا دست بیفشاندم هم
(۴) شب و روز بودند با او به هم / زدندی همی رای بر بیش و کم

۲۷- ویژگی‌های زبانی سبک هندی در کدام بیت دیده می‌شود؟

- (۱) چون برآهختی ز تن شرم، ای پسر / یافتی دیبا و اسپ و اوستام
(۲) تو هم سکوت مرا پاسخی نخواهی داشت / چه بی‌جواب سؤالی‌ست، بی‌سؤالی من
(۳) وارسوی بر نزاکت اسرار / یعنی از ریشه گلستان بینی
(۴) بیا وز غبن این سالوسیان بین / صراحی خون‌دل و بریط خروشان

۲۸- ویژگی‌های زبانی سبک دوره بیداری در همه بیت‌ها به جز بیت گزینه ... دیده می‌شود.

- (۱) به کمیسیون عرایض چه کنم شکوه ز تو / که همه حال من بیدل شیدا دارند
(۲) رهروانی که چشم سر دارند / دیده بر پشت راهبر دارند
(۳) کاهل و بی‌مزه و بی‌ادبند / لوس و بی‌معنی و چربک‌سارند
(۴) بشکن در دوزخ و برون ریز / بادافره کفر کافری چند

۲۹- آرایه‌های «حسن تعلیل، ایهام تناسب، جناس، تلمیح و تشبیه» به ترتیب در کدام ابیات آمده‌اند؟

- الف) تختگاه عشق ما داریم و از دار ایمنیم / زانکه دار از روی معنی رایت منصور ماست
ب) در چمن سرو سرافراز که کارش بالاست / سرفراز است ولی چون تو سهی بالا نیست
ج) ترک من ترک من بی سر و پا کرد و برفت / جگرم را هدف تیر بلا کرد و برفت
د) این همه ناله مرغان به چمن زان سبب است / که نقاب از رخ گل باد سحر دیر کشید
ه) ور پرتو خورشید رخس تاب نیاری / در سایه آن زلف سیه‌کار فرود آی

۳۰- در ابیات زیر، به ترتیب چند «استعاره و پارادوکس» یافت می‌شود؟

- چون مات برد ماست همه کس حریف ماست
- و آن‌جا که نیستی‌ست همه عین هست ماست
- چو از تیغ حیات‌انگیز زد مر مرگ را گردن
- فروآمد ز اسپ اقبال و می‌بوسید دستش را
- ای که بر ماه از خط مشکین نقاب انداختی
- لطف کردی سایه‌ای بر آفتاب انداختی

(۱) پنج - چهار (۲) شش - چهار (۳) پنج - پنج (۴) شش - پنج

۳۱- کدام بیت، دارای «تشبیه، جناس و لف و نشر» است؟

- (۱) رفته گیر از برم و ز آتش و آب دل و چشم
- گونه‌ام زرد و لبم خشک و کنارم تر گیر
- (۲) صاحب نام‌اند از ما عالم و ما تیره‌روز
- چون نگین در حلقه گردون گردانیم ما
- (۳) کین و مهر تو به زنبور همی ماند راست
- که بر اعدای تو نیش است و بر احباب تو نوش
- (۴) ابروی تو جنبید و خدنگی ز کمان جست
- بر سینه چنان خورد که از جوشن جان جست

۳۲- به ترتیب، آرایه‌های شاخص ابیات زیر کدام‌اند؟

- (الف) به چشم نرگس مست ار چه شیوه دارد
- ولی مدام چو چشم خوش تو سرخوش نیست
- (ب) شب و روز غیر دردی نخورم بر آستانات
- که دواى خوب‌رویان نرسد من گدا را
- (ج) همچون کمر به گرد میانش درآمدم
- او را میان ندیدم و او در میان نبود
- (د) دامن گردون پر از خون جگر بینم به صبح
- بس که در مهر تو اشک از چشم اختر می‌چکد
- (ه) آهی کشم به یاد بناگوش او ز دل
- هر نیمه‌شب که طالب صبح دمیده‌ام

(۱) ایهام تناسب - مجاز - جناس تام - حسن تعلیل - لف و نشر

(۲) ایهام - حسن تعلیل - تشبیه - استعاره - واج‌آرایی

(۳) تشخیص - حس‌آمیزی - ایهام تناسب - ایهام - تضاد

(۴) لف و نشر - تضاد - جناس - کنایه - تشبیه

۳۳- آرایه‌های بیت زیر کدام‌اند؟

«چنگ است بازاری مگو راز نهفت دل بر او دمساز عشاق است نی، در گوش وی گو راز را»

- (۱) ایهام، کنایه، جناس، مراعات نظیر
(۲) استعاره، ایهام تناسب، تضاد، کنایه
(۳) جناس، استعاره، تشبیه، ایهام
(۴) حسن تعلیل، تضاد، مجاز، تشخیص

۳۴- آرایه‌های بیت زیر کدام‌اند؟

«باد سحر از بوی تو دم زد، همه جان شد آب خضر از لعل تو جان یافت، روان شد»

- (۱) تلمیح، کنایه، حس آمیزی، تشبیه
(۲) ایهام تناسب، استعاره، کنایه، تلمیح
(۳) استعاره، ایهام، تشبیه، اسلوب معادله
(۴) اسلوب معادله، مراعات نظیر، تلمیح، تشخیص

۳۵- آرایه‌های روبه‌روی کدام بیت، کاملاً درست ذکر شده‌اند؟

- (۱) نشاید با لبث غیری چو طوطی هم‌نفس دیدن که از خال تو هم نتوان بر این شکر مگس دیدن (ایهام، استعاره)
(۲) بهشت وصلت از جور رقیبان دوزخ من شد که در یک دیدنم صدار باید پیش و پس دیدن (تشبیه، مجاز)
(۳) چو یعقوب از غم یوسف ز عالم دیده پوشیدم که من بی‌دوست در عالم نخواهم هیچکس دیدن (مجاز، تلمیح)
(۴) نظر بر غیر «اهلی» را دو جرم است ای گل خندان یکی از گل نظر بستن، یکی بر خار و خس دیدن (تشخیص، کنایه)

۳۶- در چند بیت از ابیات زیر، «ایهام» یا «ایهام تناسب» مشهود است؟

- (الف) فلک گر بیچد ز فرمان او سر از آن شفقش می‌زند تازیانه
(ب) کاشکی مادر نژادی مرا یا مرا شیری بخوردی در چرا
(ج) صبر ایوبی باید تا ببیند روزگار هم‌چو داعی مدح‌پردازی ز کرمان آمده
(د) چون مگس دوری‌ام از محفل او تلخ بود زان‌که شیرینی عالم همه در محفل اوست
(ه) همیشه قد تو با سرکشی قرین بوده مدام زلف تو با فتنه هم‌عنان رفته

۳۷- قافیه کدام بیت، نادرست است؟

- (۱) زان که ویرانه بد اندر خاطرش / شد به خواب اندر همان جا منظرش
- (۲) یا بگوید صوفی ای دیدی تو دوش / در میان خواب سجاده به دوش
- (۳) نوبت جستن اگر در من رسد / وه که جان من چه سختی ها کشد
- (۴) به سیم سیه تا چه خواهی خرید؟ / که خواهی دل از مهر یوسف برید

۳۸- در قافیه چه تعداد از ابیات زیر، «حروف الحاقی» وجود دارد؟

- (الف) ندانی که کمتر نهد دوست پای / چو بیند که دشمن بود در سرای؟
- (ب) یکی حجره خاص از پی دوستان / در حجره اندر سرا بوستان
- (ج) فغان از بدی ها که در نفس ماست / که ترسم شود ظن ابلیس راست
- (د) ز یزدان دادار داور بخواه / شب توبه تقصیر روز گناه
- (ه) در این باغ سروی نیامد بلند / که باد اجل بیخ از بن نکند
- (۱) چهار (۲) سه (۳) دو (۴) یک

۳۹- وزن بیت زیر با کدام بیت یکسان است؟

- «خشک چو سوزن شده است از عرق شرم / رشته مریم ز شرم موی میانش»
- (۱) شوخی حسن کی نهان زیر نقاب می شود / خنده برق را کجا ابر حجاب می شود
- (۲) آتش لعل از رخت در عرق شرم مرد / سیب زنخدان تو دست ز خورشید برد
- (۳) هر نفسی کز جگر به صدق برآید / کم شمارش که در شماره صبح است
- (۴) از کوه غم اگرچه دوتا گشته قامتم / شکسته است آبله در زیر پا مرا

۴۰- تقطیع هجایی کدام مصراع، درست درج شده است؟

- (۱) تو کجایی کجا رفیقانت: (تُ کُ جا / یی کُ جا ر / فی قانت)
- (۲) به گوشه گوشه شهرم نوشته ام بیتی: (بِ گو شِ گو / شِ شَه رَم / نِ وِش تِ م / بی تی)
- (۳) از سکه فتاده غیرت و مردی: (عَز سِ کِ / فُ تا دِ غی / رَت مَر دی)
- (۴) دلتنگی مرا به تماشا گذاشته ست: (دِل تَن گی / یِ مَ را بِ / تَ ما شا گُ / ذا ش تَس ت)

۴۱- اختیارات شاعری ذکرشده در روبه‌روی همه سروده‌های نیمایی، «کاملاً» درست است؛ به‌جز:

- (۱) من در این تاریکی / فکر یک بره روشن هستم / که بیاید علف خستگی‌ام را بچرد (کوتاه تلفظ کردن مصوت بلند - ابدال)
- (۲) تمام روز در آینه گریه می‌کردم / بهار، پنجره‌ام را / به وهم سبز درختان سپرده بود (ابدال - بلندبودن هجای پایان مصراع)
- (۳) صدا کن مرا / صدای تو خوب است / صدای تو سبزینه آن گیاه عجیبی است (حذف همزه - بلند تلفظ کردن مصوت کوتاه)
- (۴) حجم خوشی داشت / نصفه شب بود از تلاطم میوه / طرح درختان عجیب شد (بلندبودن هجای پایان مصراع - حذف همزه)

۴۲- در کدام بیت، اختیار شاعری «قلب» مشهود است؟

- (۱) آهوکا! سگ توام می‌خور و گرگ مست شو خواب پلنگ نه ز سر گرچه پلنگ گوهری
- (۲) سرمه خاقانی است خاک سر کوی تو افسر خاقان چین نعل سمند تو باد
- (۳) نام تو را برم ز سر می‌بروم ز شهر تو بوی تو را ز یاد خود می‌برم و وای به تو
- (۴) لعبت مرده را که اصل از گنج زنده می‌کنند از دل پیر عاشقان رخصت نیست دلبری

۴۳- به‌ترتیب، چند مصراع جزو بحر «رمل مسدس محذوف» و چند مصراع شامل اختیار «آوردن فاعلاتن به‌جای فعلاتن» است؟

- (الف) آب نالید وقت جوشیدن
- (ب) یک‌به‌یک از در درآمد آن نگار
- (ج) نه رهی دارم از برای فرار
- (د) من بر آنم که تو داری خبر از راز فلک
- (هـ) مهرگان رسم عجم داشت به پای

- (۱) یک - چهار (۲) دو - دو (۳) یک - سه (۴) دو - سه

۴۴- با توجه به اختیارات شاعری، وزن کدام سروده نیمایی در مقابل آن، «درست» آمده‌است؟

- (۱) چه فکر نازک غمناکی / و غم تبسم پوشیده نگاه گیاه است (مفاعیلن فعلاتن / مفاعیلن فعلاتن مفاعیلن فعلاتن)
- (۲) جمعه متروک / جمعه چون کوچه‌های کهنه غم‌انگیز (مفتعلن فع / مفتعلن فاعلاتن مفتعلن فع)
- (۳) در آفتاب و باران / بر آستان فردا احساس می‌کنند؟ (مستفعلن فعولن / مستفعلن مفاعل مستفعلن فعل)
- (۴) به چمن‌زار بزرگ / و صدایم کن از پشت نفس‌های گل ابریشم (فعلاتن فعْلن / فعلاتن فعلاتن فعلاتن فعلاتن فعل)

۴۵- کدام گزاره‌ها دربارهٔ ابیات زیر درست هستند؟

«صد تیغ جفا بر سر و تن دید یکی چوب
تا شد تهی از خویش و نی‌اش نام نهادند»
دل‌گرمی و دم‌سردی ما بود که گاهی
مردادمه و گاه دی‌اش نام نهادند»

الف) حرف روی قافیه، «ی» است و حروف الحاقی در هر دو بیت به چشم می‌خورد.

ب) آرایه‌های «تشخیص و حسن تعلیل» در بیت اول و «لف و نشر و کنایه» در بیت دوم مشهود است.

ج) وزن ابیات، دو دسته‌بندی هجایی دارد و یکی از برش‌های آن، «مستفعل مستفعل مستفعل فع» است.

د) با مصراع «دلت خلد است خالی ساز از طاووس و شیطان» هم‌مفهوم است.

ه) تشبیهات حسی مشهود در ابیات، حاکی از سبک خراسانی شعر است.

(۱) الف - ب (۲) ب - ج (۳) ج - هـ (۴) الف - هـ

۴۶- مفاهیم «غفلت - یأس - هجرت - ایثار» به‌ترتیب از کدام اشعار فهمیده می‌شود؟

الف) قایقی خواهم ساخت / خواهم انداخت به آب / دور خواهم شد از این خاک غریب / که در آن هیچ‌کسی نیست که در بیشهٔ عشق /
قهرمانان را بیدار کند.

ب) می‌تراود مهتاب / می‌درخشد شب‌تاب / نیست یک دم شکند خواب به چشم کس و لیک / غم این خفتهٔ چند / خواب در چشم ترم
می‌شکند.

پ) همه ذراتم با جان تو آمیخته باد / خون پاکم که در آن عشق تو می‌جوشد و بس / تا تو آزاد بمانی / به زمین ریخته باد!

ت) چون درختی در صمیم سرد و بی‌ابر زمستانی / هرچه برگم بود و بارم بود / هرچه از فرّ بلوغ گرم تابستان و میراث بهارم بود / هرچه یاد و
یادگارم بود / ریخته است.

(۱) الف - پ - ب - ت (۲) ب - ت - الف - پ (۳) الف - ت - پ - ب (۴) ب - پ - ت - الف

۴۷- متن زیر با کدام گزینه تناسب مفهومی ندارد؟

«فرآش باد صبا را گفته تا فرش زمرّدین بگسترد و دایهٔ ابر بهاری را فرموده تا بناتِ نبات، در مهدِ زمین بپرورد. درختان را به خِلعت نوروزی،
قبای سبز ورق در برگرفته و اطفال شاخ را به قدومِ موسمِ ربیع، کلاه شکوفه بر سر نهاده.»

(۱) شد گونه‌گونه تاک رز چون پیش‌بند رنگرز
اکنونت باید خز و بز گرد آوری و اقبیه

(۲) میان روضهٔ خضرا روان شد چشمهٔ روشن
کنار چشمهٔ روشن برآمد لالهٔ حمرا

(۳) سوسن لطیف و شیرین چون خوشه‌های پروین
شاخ و ستاک نسرين چون برج ثور و جوزا

(۴) فراز خاک و خشت‌ها دمیده سبزکشت‌ها
چه کشت‌ها بهشت‌ها نه ده نه صد هزارها

۴۸- در کدام بیت، دلیل بی‌ارزشی سخنور، عملکرد نامناسب خود او می‌باشد؟

- | | |
|--|-------------------------------------|
| (۱) روزگاری شد ز چشم اعتبار افتاده‌ام | چون نگاه آشنا از چشم یار افتاده‌ام |
| (۲) دست رغبت کس نمی‌سازد به سوی من دراز | چون گل پژمرده بر روی مزار افتاده‌ام |
| (۳) عقده‌ای هرگز نکردم باز از کار کسی | در چمن بیکار چون دست چنار افتاده‌ام |
| (۴) هم‌چو گوهر گر دلم از سنگ گردد دور نیست | دور از مژگان ابر نوبهار افتاده‌ام |

۴۹- مفاهیم «خضوع، مکافات عمل، تسلیم و خوگیری» به ترتیب در کدام ابیات یافت می‌شوند؟

- | | |
|---|--|
| (الف) گو بهار دل و جان باش و خزان باش، ارنه | ای بسا باغ و بهاران که خزان من و توسست |
| (ب) خرده‌ای از مال دنیا در بساط هر که هست | جبهه واکرده‌ای پیوسته چون گل بایدش |
| (ج) چون نخواهی کت ز دیگر کس جگر خسته شود | دیگران را خیره‌خیره دل چرا باید خلیلد |
| (د) گر تو گرفتارم کنی من با گرفتاری خوشم | ور خوار چون خارم کنی ای گل بدان خواری خوشم |

(۱) د - الف - ب - ج (۲) ب - ج - د - الف (۳) ب - الف - د - ج (۴) د - ج - ب - الف

۵۰- همه ابیات به جز بیت گزینۀ ... با متن زیر ارتباط معنایی دارند.

«و قلم را فرمود که بر لوح بگردد و بنویس هر چه تا قیامت بخواهد بود؛ پس هر چه خواست آفریدن و خواست بودن تا رستخیز، همه قلم

بنوشت، به امر حق.»

- | | |
|--|-------------------------------------|
| (۱) لوح و قلم به قطع دماغ و زبان توسست | لوح و قلم بدان و ز لوح و قلم می‌پرس |
| (۲) منکر مشو چو نقش نبینی که اهل رمز | لوح و قلم گذاشته تحریر می‌کنند |
| (۳) چو هر رمز لوح بگرفت و قلم زد | ز نور علم جان او علم زد |
| (۴) عرش و فرش و لوح کرسی و قلم | از توشان شد اسم در عالم علم |

۵۱- به ترتیب، هر عبارت با کدام مفهوم در ارتباط است؟

(الف) پدیده‌هایی که انسان آن‌ها را ایجاد نمی‌کند، ولی به واسطه ارتباطی که با زندگی انسان دارند به جهان اجتماعی راه می‌یابند.

(ب) وقتی اجزا و لایه‌های جهان اجتماعی را در ارتباط با هم در نظر بگیریم.

(ج) شیوه انتقال فرهنگ به نسل‌های بعدی.

(د) جوامع مقطع نخست در تقسیم‌بندی دورکیم که در آن‌ها تقسیم کار اجتماعی شکل نگرفته است یا در حد ساده و ابتدایی است.

(۱) پدیده‌های تکوینی - نهاد اجتماعی - تعلیم و تربیت - جوامع مکانیکی

(۲) پدیده‌های اعتباری - هنجار اجتماعی - تعلیم و تربیت - جوامع ارگانیکی

(۳) پدیده‌های تکوینی - نهاد اجتماعی - آموزش - جوامع ارگانیکی

(۴) پدیده‌های اعتباری - هنجار اجتماعی - وراثت - جوامع مکانیکی

۵۲- به ترتیب، هر عبارت با کدام قسمت نمودار مرتبط است؟

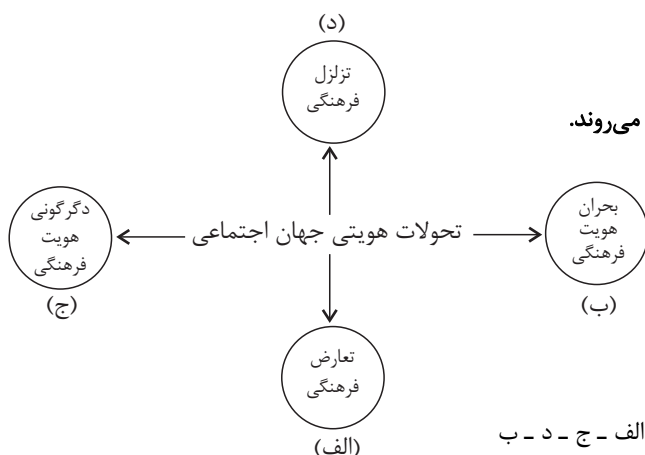
- امروزه در ایران نهاد خانواده با آن مواجه است.

- تغییرات اجتماعی از محدوده تغییرات درون جهان اجتماعی فراتر می‌روند.

- زندگی مجردی بر زندگی خانوادگی ترجیح داده شود.

- جهان اجتماعی نتواند در برابر اشکال هم‌عرض خانواده از کیان

خانواده دفاع کند.



(۲) الف - ج - د - ب

(۴) د - ج - الف - ب

(۱) الف - د - ب - ج

(۳) الف - ب - د - ج

۵۳- به ترتیب، صحیح یا غلط بودن هریک از عبارات زیر در کدام گزینه به درستی مشخص شده است؟

- ارزش‌های جهان اجتماعی در آرمان‌ها متبلور می‌شوند.

- هویت اجتماعی هر فرد درون جهان اجتماعی شکل می‌گیرد.

- تحرک اجتماعی همان جایگاهی است که فرد در جامعه دارد.

- پذیرش معیار مفید بودن یا نبودن توسط عموم مردم به پیدایش فرهنگ فایده‌گرایی منجر شد.

(۲) غ - غ - ص - غ

(۴) ص - غ - غ - ص

(۱) ص - ص - غ - ص

(۳) غ - ص - غ - ص

۵۴- به ترتیب، در چه صورتی نمادها منجر به تحول جهان اجتماعی می‌شوند و کدام عبارت در رابطه با لایه‌های عمیق جهان اجتماعی صحیح است؟

- (۱) زمانی که تغییر آن‌ها به تغییر در لایه‌های عمیق جهان اجتماعی منجر شود. - تأثیرات همه‌جانبه و فراگیر، نسبت به دیگر اجزا دارند.
- (۲) نمادها که از سطحی‌ترین پدیده‌های اجتماعی‌اند، در هیچ حالتی منجر به تحول جهان اجتماعی نمی‌شوند. - تأثیرات همه‌جانبه و فراگیر، نسبت به دیگر اجزا دارند.
- (۳) زمانی که تغییر آن‌ها به تغییر در لایه‌های عمیق جهان اجتماعی منجر شود. - بیش‌تر در معرض تغییرند و تغییرات همه‌جانبه و فراگیر نسبت به دیگر اجزا دارند.
- (۴) نمادها که از سطحی‌ترین پدیده‌های اجتماعی‌اند، در هیچ حالتی منجر به تحول جهان اجتماعی نمی‌شوند. - تغییرات همه‌جانبه و فراگیر نسبت به دیگر اجزا دارند.

۵۵- به ترتیب، هر عبارت به کدام یک از انواع جهان‌های اجتماعی اشاره دارد؟

- هویت‌هایی که ابعاد متعالی و الهی انسان را نفی کنند، به رسمیت شناخته نمی‌شوند.
- با طرد دانش ابزاری متناظر با طبیعت، امکان بهره‌وری معقول انسان از طبیعت را دور از دسترس می‌سازد.
- مطابق با نیاز خود از دستاوردهای جهان‌های دیگر بهره می‌برد و در صورتی که لازم باشد تغییراتی در آن‌ها به‌وجود می‌آورد و سپس از آن‌ها استفاده می‌کند.
- هویت جنبش‌ها، انقلاب‌ها و کشورها براساس جایگاه و اهمیتشان برای یکی از دو قطب یعنی بلوک شرق یا غرب شناسایی می‌شوند.
- اشتراک مرتاض‌ها و راهبه‌ها

- (۱) جهان اجتماعی دینی و معنوی - جهان اجتماعی که فرهنگ اساطیری دارد - جهان اجتماعی سالم و زنده و فعال - جهان دوقطبی قرن بیستم - جهان اجتماعی که فرهنگ دنیاگریز دارد.
- (۲) جهان اجتماعی دینی و معنوی - جهان اساطیری - جهان اجتماعی سالم و زنده و فعال - کشورهای جهان اول - جهان اجتماعی که فرهنگ اساطیری دارد.
- (۳) جهان اجتماعی معنوی - جهان معنوی - جهان اجتماعی فعال - جهان دوقطبی قرن بیستم - جهان اجتماعی که فرهنگ اساطیری دارد.
- (۴) جهان اجتماعی سکولار - جهان اجتماعی که فرهنگ اساطیری دارد - جهان اجتماعی فعال - جهان دوقطبی سکولار - جهان اجتماعی که فرهنگ دنیاگریز دارد.

۵۶- به ترتیب، کدام گزینه در رابطه با «عامل شکل‌گیری دنیسم در سده‌های هفدهم و هجدهم میلادی»، «پیامدهای اجتماعی رویگردانی از سکولاریسم» و «ظهور سکولاریسم» صحیح است؟

- (۱) نفی وحی - جست‌وجوی سنت‌های قدسی و دینی از سوی نخبگان جهان غرب - در حیطه سیاست متأخر از علم ظاهر گردید.
- (۲) نفی عقل - پوچ‌گرایی، یأس و ناامیدی و مرگ آرمان‌ها - ظهور آن در سیاست نسبت به اقتصاد تقدم داشت.
- (۳) نفی تجربه - فراخواندن مهاجران ساکن کشورهای غربی به سوی هویت دینی خود - ابتدا در حیطه علم ظاهر گردید.
- (۴) نفی وحی - رونق گرفتن خرافه پرستی و شیطان پرستی - پس از هنر در اقتصاد ظاهر گردید.

۵۷- کدام گزینه با جدول مرتبط است؟

بهار عربی	الف	ج	اتحاد و انسجام اسلامی
ب	شکل‌گیری نظم نوین جهانی بر مدار یک قطب واحد	از سطح نخبگان به مردم و فرهنگ عمومی جهان اسلام منتقل شده است	د

- بیداری اسلامی

- مهم‌ترین نیاز جهان اسلام

- فرایند غربی شدن کشورهای عربی

- پایان تاریخ فوکویاما

- (۱) الف - ب - ج - د (۲) ج - ب - الف - د (۳) ب - الف - د - ج (۴) ج - د - ب - الف

۵۸- هر عبارت، مصداق کدام مفهوم یا موضوع است؟

- مجسمه داوود اثر میکل آنژ

- مطابقت دادن حرکات نماز با حرکات ورزشی

- اشتراک دکارت، روسو و دیدرو

- قبول تثلیث از سوی آباء کلیسا

(۱) بازگشت به هنر یونان باستان - در فرهنگ دنیوی، آبادی دنیا هدف مستقل نیست. - ظهور فرهنگ جدید غرب - دورماندن از ابعاد عقلانی توحید

(۲) اهمیت به ابعاد جسمانی و دنیوی انسان - توجیه هنجارها و رفتارهای دنیوی با تفاسیر دینی - تسری سکولاریسم از لایه‌های سطحی فرهنگ غرب به لایه‌های عمیق آن - تقابل عقل و ایمان

(۳) رنسانس - توجیه هنجارها و رفتارهای دینی با تفاسیر دنیوی - ظهور فرهنگ جدید غرب - تحریفات در مسیحیت قرون وسطی در سطح زندگی و عمل

(۴) بازگشت به هنر یونان باستان - در جهان غرب، سکولاریسم جهان‌بینی غالب است. - تسری سکولاریسم از لایه‌های سطحی فرهنگ غرب به لایه‌های عمیق آن - تحریفات در مسیحیت قرون وسطی در سطح اندیشه و تفکر

۵۹- به ترتیب، کدام گزینه در خصوص «ابوریحان بیرونی»، «مارکس» و «ژان کالون» صحیح است؟

(۱) در کتاب تحقیق مالپند با روش تجربی و تفهیمی، فرهنگ یک جامعه را توصیف کرد. - سوسیالیسم را مرحله‌ای انتقالی برای رسیدن به کمونیسم می‌دانست. - از فیلسوفان روشنگری است که منجر به تسری سکولاریسم از لایه‌های سطحی فرهنگ غرب به لایه‌های عمیق آن شد.

(۲) با استفاده از تجربه تاریخی جوامع پیرامون خود، درباره عامل شکل‌گیری جوامع نظراتی ارائه داد. - انقلاب کارگران علیه سرمایه‌داران را تنها راه رهایی از چنگال نظام سرمایه‌داری می‌دانست. - از گروه اول پروتستان‌هایی بود که فقط با قدرت پاپ مخالفت داشتند و با جریان دنیاگرا تقابلی نداشتند.

(۳) اهمیت امروزی او در این است که از روش انتقادی در کنار روش تجربی، در بررسی‌های مذهبی، تاریخی و جغرافیایی بهره برد. - جهان‌های اجتماعی را در طول هم قرار می‌داد. - با تفاسیر پروتستانی از دین، در گسترش فرهنگ سکولار در فرهنگ عمومی غرب نقش داشت.

(۴) با تأثیرپذیری از قرآن، به دنبال شناخت سنت‌های الهی در جامعه بود. - بر این باور بود، جامعه‌شناس با داوری عقاید و ارزش‌ها از دایره علم خارج می‌شود یا با نام علم، کار غیرعلمی می‌کند. - مخالف هر نوع مداخله دولت در اقتصاد بود و آزادی فعالیت صاحبان سرمایه را ضامن پیشرفت جامعه می‌دانست.

۶۰- پاسخ صحیح پرسش‌های زیر کدام است؟

الف) حکومت نخبگان بر جامعه مربوط به کدام نوع حکومت از نظر ارسطو می‌باشد؟

ب) «ترس از پاسبان یا مأمور قانون، راننده را از سریع راندن باز می‌دارد.» این موضوع مربوط به کدام بُعد سیاست است؟

ج) «رابطه یک کارمند با مدیربخش خود» به کدام موضوع در سازمان اشاره دارد؟

(۱) الیگارشی - قدرت - یکپارچگی نظام (۲) آریستوکراسی - قانون - یکپارچگی نظام

(۳) آریستوکراسی - قدرت - انسجام اجتماعی (۴) الیگارشی - قانون - انسجام اجتماعی

۶۱- پاسخ هریک از پرسش‌های زیر به ترتیب کدام است؟

- روش مطالعه جامعه در رویکرد تبیینی چیست؟

- نتیجه انحراف بشر از فرهنگ توحیدی چیست؟

- افول علوم فراتجربی، چه پیامدی دارد؟

(۱) همان روشی که در مطالعه طبیعت به کار گرفته می‌شود. - فرهنگ سکولار - داوری امور فراتجربی به تمایلات افراد و گروه‌های متفرق سپرده می‌شود.

(۲) به مثابه روش موجود در رویکرد تفسیری - فرهنگ سکولار - امکان ارزیابی آرمان‌ها و ارزش‌های بشری از دست می‌رود.

(۳) همان روشی که در مطالعه طبیعت به کار گرفته می‌شود. - فرهنگ اساطیری - امکان ارزیابی آرمان‌ها و ارزش‌های بشری از دست می‌رود.

(۴) به مثابه روش موجود در رویکرد تفسیری - فرهنگ اساطیری - داوری امور فراتجربی به تمایلات افراد و گروه‌های متفرق سپرده می‌شود.

۶۲- کدام یک از موارد زیر در خصوص علم مدنی فارابی، نادرست است؟

- (۱) مدینه فاضله بر محور علم سازمان یافته و جامعه آرمانی مورد نظر فارابی است.
- (۲) فارابی علوم اجتماعی را زیر مجموعه علوم انسانی می‌دانست و آن را علم مدنی نامیده است.
- (۳) در جوامع جاهله علم ابزاری می‌تواند وجود داشته باشد اما علمی که از حقیقت زندگی سخن بگوید، وجود ندارد.
- (۴) مدینه فاسقه در اثر انحراف نظری از مدینه فاضله بوجود می‌آید و امور غیرعقلانی، عقلانی معرفی می‌شوند.

۶۳- به ترتیب، هر یک از عبارات زیر مربوط به کدام رویکرد جامعه‌شناسی است؟

- مطالعه نظم اجتماعی نقطه قوت آن است.
- بر توانایی و خلاقیت افراد در ساختن جهان اجتماعی تأکید می‌کند.
- هیچ گونه حقیقت یا فضیلتی را کشف نمی‌کند.
- کنش‌های اجتماعی و پیامدهای آن را بررسی می‌کند.

- (۱) تفسیری - تفسیری - انتقادی - انتقادی
- (۲) تبیینی - انتقادی - انتقادی - انتقادی
- (۳) تبیینی - تفسیری - تفسیری - تفسیری
- (۴) تفسیری - انتقادی - تفسیری - تفسیری

۶۴- به ترتیب، صحیح یا غلط بودن عبارات زیر را مشخص کنید؟

- در طول تاریخ، بسیاری از فرهنگ‌ها و جوامع، تفاوت‌های اسمی و نابرابری‌های طبیعی را بهانه‌ای برای نابرابری‌های اجتماعی قرار داده‌اند.
- جامعه‌شناسان طرفدار قشربندی اجتماعی، معتقدند از گذشته تا حال، هیچ جامعه‌ای بدون قشربندی اجتماعی نبوده است.
- در همانندسازی، گروه مسلط، گروه‌های نژادی، قومی و مذهبی دیگر را به زیستن در مناطقی جدا از سکونت گروه مسلط، مجبور می‌کند.
- در دوره مدرن، سیاست همانندسازی هویت مورد نقد قرار گرفت.

- (۱) ص - ص - غ - ص
- (۲) ص - ص - غ - غ
- (۳) غ - غ - ص - ص
- (۴) ص - غ - ص - غ

۶۵- مفهوم اصلی نظریات فارابی، ابن‌خلدون و ابوریحان بیرونی، به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- (۱) تقسیم جوامع با توجه به استدلال عقلی - توجه به عصبیت به عنوان عامل شکل‌گیری جوامع - ارزیابی انتقادی فرهنگ‌ها
- (۲) علم مدنی - شناخت سنت‌های الهی در جامعه با تأثیرپذیری از قرآن - تجویز بایدها و نبایدهایی برای زندگی
- (۳) تبیین واقعیت‌های اجتماعی - استفاده از روش تبیینی و محافظه‌کارانه - علم عمران
- (۴) علم عمران - انتقاد نسبت به جوامع موجود - توصیف فرهنگ جامعه‌ها - روش تجربی و تفهیمی

۶۶- هریک از عبارات زیر، به ترتیب به کدام یک از اهداف علم روان‌شناسی اشاره دارد؟

- خوانش آثار فاخر و تغذیه ادبی خوب، موجب تسهیل استفاده شاعر از صنایع ادبی است.

- به روش‌های زینت‌بخشی به متن، چه نثر و چه نظم، آرایه یا صنعت ادبی گفته می‌شود.

(۱) پیش‌بینی - توصیف (۲) تبیین - تبیین

(۳) توصیف - پیش‌بینی (۴) تبیین - توصیف

۶۷- پاسخ صحیح هریک از پرسش‌های زیر در کدام گزینه آمده است؟

- کدام منبع آگاهی می‌تواند منجر به پذیرفتن یک فرضیه در روان‌شناسی شود؟

- دستیابی به کدام هدف علم روان‌شناسی، دشوارتر از سایر علوم تجربی است؟

- نتیجه‌بخشی علم مدیون کدام مفهوم است؟

- کدام ویژگی روش علمی دستیابی ما به یک برداشت یکسان را تضمین می‌کند؟

(۱) تمام منابع - پیش‌بینی و کنترل - فرایندی بودن - تعریف عملیاتی

(۲) فقط تجربه - همه اهداف - نظام‌دار بودن - تعریف عملیاتی

(۳) تمام منابع - توصیف و تبیین - موقعیت نامعین - تکرارپذیری

(۴) فقط تجربه - همه اهداف - هدفمند بودن - هیچکدام

۶۸- در مقایسه نوجوانان با کودکان، کدام مورد توصیف درستی از مرحله نوجوانی است؟

(۱) نوجوان به دلیل تغییرات هورمونی و فیزیولوژیکی برخلاف کودکان تحریک‌پذیر است.

(۲) نوجوانان به خاطر تغییرات بدنی، توانایی مدیریت مهارت‌های خود را برای فراخوانی مطالب جدید ندارند.

(۳) نوجوانان می‌توانند در مقایسه با کودکان در آن واحد اطلاعات بیشتری در حافظه نگه دارند، زیرا سرعت تفکر بیشتری دارند.

(۴) کودکان به سبب محدودیت‌های اجتماعی و رفتاری، تمایلی به تعامل با همسالان خود ندارند.

۶۹- تعداد موارد صحیح کدام ستون جدول از سایر موارد بیشتر است؟

الف	ب	ج	د
دوچرخه‌سواری و یادگیری زبان تحت تأثیر محیط و رشد هستند.	لهجه‌های گوناگون افراد، نشان از تأثیر محیط بر رشد است.	رشد به متولیان آموزش و پرورش امکان پیش‌بینی و برنامه‌ریزی می‌دهد.	یادگیری مهم‌ترین و تنها عاملی است که از بیرون بر فرد تأثیر می‌گذارد.
شناخت در دوره نوجوانی، هم تغییرات کمی را پشت سر می‌گذارد و هم تغییرات کیفی.	دانش‌آموز پایه دهم، بهتر از دانش‌آموز پایه سوم بر درس علوم تمرکز می‌کند.	فرضیه‌سازی‌های نوجوان به مراتب بیشتر و بهتر از کودک است.	نوجوان هدیه زیبا را ترجیح می‌دهد و کودک هدیه ارزشمند را.
تخمک بارور شده ۴۶ کروموزوم دارد.	وجود تخمک در رحم مادر نشان می‌دهد که رشد شروع شده است.	دوقلوهای ناهمسان حاصل فرایند تقسیم سلولی هستند.	فشار روانی و حالات هیجانی مادر، از لحظه تولد تأثیرگذاری خود را بر شخصیت نوزاد شروع می‌کند.

(۱) الف

(۲) ب

(۳) ج

(۴) د

۷۰- درستی یا نادرستی عبارات زیر را به ترتیب مشخص کنید.

- گوش دادن و همزمان نوشتن صحبت‌های معلم، در مقایسه با گوش دادن به ویدیوهای تدریس، اثربخش‌تر است.

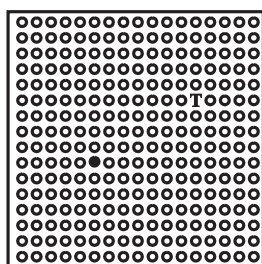
- سبک پردازش گرافیکی که وارد یک مجموعه می‌شود، باعث می‌شود تا توجه او به پوسترها جلب شود.

- عادت کردن به موضوع باعث می‌شود که میزان انگیزتگی ذهنی برای درک تنوع مطالب کاهش یابد.

- هنگام جست‌وجو در یک بافت مکانی کمیت عوامل انحرافی می‌تواند مؤثر واقع شود.

(۱) د - ن - د - ن (۲) د - ن - ن - د (۳) د - د - ن - د (۴) ن - د - د - ن

۷۱- در شکل مقابل به ترتیب، «علت دشواری پیدا کردن حرف» و «علت راحت پیدا کردن نقطه سیاه» در کدام گزینه به درستی بیان شده است؟



(۱) ویژگی منحصر به فرد هدف - تعداد عوامل انحرافی

(۲) ویژگی منحصر به فرد هدف - ویژگی منحصر به فرد هدف

(۳) تعداد عوامل انحرافی - تعداد عوامل انحرافی

(۴) تعداد عوامل انحرافی - ویژگی منحصر به فرد هدف

۷۲- هریک از موارد زیر به ترتیب، با کدام گزینه هماهنگی دارد؟

الف) هنگام رانندگی نگاه سحر به خودرویی افتاد که سحر رانندگی‌اش را با همان مدل و همان رنگ خودرو آموخته بود.

ب) عباس حین کنکور، نتوانست نام نظریه‌پردازی را به خاطر بیاورد و بعد جلسه با دیدن پاسخ‌نامه فریاد زد: «بلد بودمش.»

(۱) الف) حسی و رویدادی - ب) ناتوانی در اندوزش و معنایی (۲) الف) بلندمدت و معنایی - ب) ناتوانی در اندوزش و رویدادی

(۳) الف) حسی و معنایی - ب) عدم بازیابی و رویدادی (۴) الف) بلندمدت و رویدادی - ب) عدم بازیابی و معنایی

۷۳- به ترتیب درستی یا نادرستی هریک از عبارات‌های زیر در کدام گزینه آمده است؟

- با اینکه حافظه از شگفت‌آورترین پدیده‌های شناختی است، ولی هدف اصلی و اساسی صرفاً دستیابی به حافظه قوی نیست.

- بر اساس پدیده نوک‌زبانی، می‌توان اینگونه استنباط کرد که خطای حافظه محدود به مرحله سوم (بازیابی) است.

- وقتی در حال حل مسئله با استفاده از داده‌های آن هستیم، حافظه کاری در حال فعالیت است.

- هم حافظه رویدادی و هم حافظه معنایی هر دو نوعی حافظه بلندمدت هستند.

- اینکه محمد با دیدن مرغ سر سفره به یاد تخم‌مرغ می‌افتد، بیانگر نشانه بیرونی است.

(۱) نادرست - نادرست - درست - نادرست - نادرست (۲) درست - نادرست - درست - درست - نادرست

(۳) درست - نادرست - نادرست - درست - نادرست (۴) نادرست - درست - درست - درست - نادرست

۷۴- در مورد موقعیت زیر کدام گزینه درست‌تر است؟

«روان‌درمانگر در کار با یکی از بیماران به مشکلی برمی‌خورد و برای حل آن از دوستان حرفه‌ای‌تر خود مشورت می‌جوید؛ همچنین در این

مرحله، به نظر خودش مهم‌ترین کار را غلبه بر مقاومت بیمار می‌داند.»

(۱) وی در تلاش برای شناسایی توانایی‌های خود و غلبه بر ناتوانی است.

(۲) وی می‌کوشد تا میزان کنترل را بر کار خود تعدیل کرده و جدیت را به حداکثر برساند.

(۳) مهم‌ترین کار او این است که میزان ابهام را در مسئله به حداقل برساند.

(۴) افزایش میزان آگاهی، بهترین کاری است که مسئله او را رو به جلو هدایت می‌کند.

۷۵- مریم که به تازگی ازدواج کرده است، هر باری که خطایی می‌کند منتظر می‌ماند تا همسرش او را کتک بزند؛ در حالی که همسر مریم فرد

بسیار صبور و آرامی است و تلاش می‌کند با گفت‌وگو مسائل را حل کند، اما به این دلیل که مریم سر بهانه‌های کوچکی از پدر خود کتک

خورده است، نمی‌تواند حل مسائل از راه مسالمت‌آمیز را درک کند. در این مسئله چه عاملی تأثیرگذار بوده است؟

(۱) اثر نهفتگی (۲) اثر انتقال (۳) نوع نگاه به مسئله (۴) فشار روانی

۷۶- کدام مرحله تصمیم‌گیری ذکرشده با گزاره مربوط به خود تطابق دارد و کدام گزینه به «سوگیری تأیید» اشاره می‌کند؟

(۱) با انتخاب رشته انسانی، می‌توانم جامعه‌شناس شوم (ارزیابی پیامدها) - اصلاً نمی‌توانم از عهده این مسئولیت برآیم.

(۲) برحسب علاقه‌ام، رشته دندانپزشکی را برمی‌گزینم (اجرای بهترین اولویت) - دوست من اطلاعات زیادی دارد و همیشه در امتحان بهترین نمره را می‌آورد.

(۳) با انتخاب رشته روان‌شناسی، الآن یک سال است که مطالعه خوبی در این رشته دارم (پایبندی به تصمیم) - وکیل: «من اصلاً نمی‌توانم شواهد شما را بپذیرم.» قاضی: «اما خوب می‌بینید که مطابق با واقعیت هستند.»

(۴) پس از دو سال، به هیچ‌وجه از انتخاب رشته حقوق راضی نیستم (پایبندی به تصمیم) - «همه دوستان من می‌دانند و دیده‌اند که تو مداد مرا دزدیده‌ای، ولی باز هم انکار می‌کنی؟»

۷۷- مثال زیر به کدام عامل نگرشی اشاره دارد؟

«مریم برای پنجمین بار، آزمون شهری رانندگی را رد شد؛ او به مادرش می‌گوید هر چقدر بیشتر تلاش کند، کمتر به نتیجه می‌رسد و هرگز

دوباره برای آزمون رانندگی اقدامی نخواهد کرد.»

(۱) درماندگی آموخته شده (۲) ناهماهنگی شناختی

(۳) اراده (۴) کنترل کارایی

۷۸- تعیین کنید که هر گزاره به کدام عبارت مربوط می‌شود؟

- مطالعه کتب روان‌شناسی شناختی به دلیل درک بهتر فرایندهای شناختی در بیماران روانی

- انجام کاری برای جلب رضایت دوستان و نزدیکان

(۱) انگیزه‌های برون‌زاد - موارد از پیش تعیین شده (۲) عوامل خارجی رفتار - عوامل غیر فطری

(۳) انگیزه‌های فطری رفتار - انگیزه‌های محیطی (۴) نگرش‌های درونی - پاداش و لذت خارجی

۷۹- به ترتیب، موارد کدام گزینه جاهای خالی را به درستی تکمیل می‌کند؟

- فردی به دلیل ریزش موی سکه‌ای، حاضر به حضور در جمع نیست. در این موقعیت متغیرهای روان‌شناختی نقش ... بیماری جسمانی را دارند.

- تغذیه سالم و متعادل به ... افراد مرتبط است.

- راننده‌ای که متوجه تصادف در جاده می‌شود با احتیاط بیشتری رانندگی می‌کند. به عبارتی این راننده فشار روانی ... را تجربه می‌کند.

- دلیل عدم دستیابی فرد به هدف در فشار روانی منفی، ... او است.

- شخصی که به دلیل باورهای مذهبی‌اش از جرم و جنایت اجتناب می‌کند و در نتیجه، دچار دردهای آن نیز نمی‌شود، از تأثیر ... مذهب بر سلامت بهره می‌برد.

(۱) عامل - الگوهای رفتاری و شناختی - منفی - نوع ارزیابی - مستقیم

(۲) پیامد - سن و جنس - منفی - درماندگی و ناامیدی - مستقیم

(۳) پیامد - سبک زندگی - مثبت - نوع ارزیابی - غیرمستقیم

(۴) عامل - سن و جنس - مثبت - درماندگی و ناامیدی - غیرمستقیم

۸۰- در هریک از موارد زیر، به ترتیب عامل جسمانی در چه نقشی ظاهر شده است؟

- یاشار به سبب شغل خود دائم قهوه می‌نوشد و به خاطر تپش قلب ناشی از آن درگیر اضطراب شده است.

- نیلوفر به خاطر اضطراب تحصیلی سال کنکور دائم موهای خود را می‌کند و به همین خاطر تراکم موهایش کم شده است.

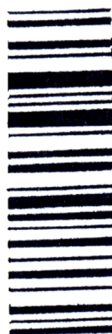
(۱) پیامد بیماری جسمانی - عامل بیماری روانی (۲) عامل شرایط روانی - پیامد شرایط روانی

(۳) پیامد بیماری جسمانی - پیامد بیماری جسمانی (۴) عامل شرایط روانی - عامل بیماری جسمانی



شماره داوطلب
نام خانوادگی و نام

خراسان رضوی
شهر



سروش اندیشه

مؤسسه فرهنگی هنری

کد آزمون: 1185

دفترچه شماره ۲

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.
امام خمینی (ره)
جمهوری اسلامی ایران
وزارت فرهنگ و ارشاد
اسلامی مؤسسه سروش
اندیشه حیات

آزمون شبیه ساز کنکور

گروه آزمایشی علوم انسانی

شماره داوطلبی:

نام و نام خانوادگی:

مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سوال: ۸۰ عدد

عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	عربی	۲۰	۸۱	۱۰۰	۲۰ دقیقه
۲	تاریخ و جغرافیا	۲۵	۱۰۱	۱۲۵	۲۰ دقیقه
۳	فلسفه و منطق	۲۰	۱۲۶	۱۴۵	۲۰ دقیقه
۴	اقتصاد	۱۵	۱۴۶	۱۶۰	۱۵ دقیقه

برای مشاهده پاسخنامه آزمون به سایت مؤسسه مراجعه نمایید

■ ■ عَيْنُ الْأَنْسَبِ لِلْجَوَابِ عَنِ التَّرْجُمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ (٨١ - ٨٩)

٨١- ﴿ لَا يَيْأَسُ مِنْ رَوْحِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْكَافِرُونَ ﴾:

- (۱) قوم کافران تنها از رحمت الهی مأیوس می‌شود! (۲) فقط قوم کافر از رحمت خداوند ناامید می‌شود!
(۳) از رحمت الهی نا امید نمی‌شود جز گروه کافران! (۴) به جز گروه کافر کسی از رحمت خدا ناامید نخواهد شد!

٨٢- « يَجِبُ عَلَى الَّذِي لَا رَجَاءَ لَهُ لِلنَّجَاحِ النَّظَرَةُ إِلَى كَثِيرٍ مِنَ الْمُعَوِّقِينَ كَيْفَ أَثَارُوا إِعْجَابَ الْآخِرِينَ! »:

- (۱) کسی که هیچ امیدی به موفقیت ندارد، باید به بسیاری از معلول‌ها بنگرد که چگونه شگفتی دیگران را برانگیختند!
(۲) لازم است بر کسی که اصلاً امیدی به موفقیت ندارد، به معلولان بسیار بنگرد که چگونه دیگران را متعجب نمودند!
(۳) کسی که هیچ امیدی به موفقیت برایش نیست، باید به بسیاری از معلول‌ها نگاه کند که چگونه شگفتی دیگران را به دست آوردند!
(۴) لازم است بر کسی که هیچ امیدی به موفقیت ندارد، نگاه کردن به بسیاری از جانبازان که چگونه توانستند تعجب دیگران را برانگیزند!

٨٣- « يُضْرَبُ بِحَاتِمِ الْمَثَلِ فِي الْكَرَمِ لِأَنَّهُ مَا كَانَ يَرِدُ مِنْ يَأْتِيهِ فِي حَاجَةٍ خَائِباً! »:

- (۱) به حاتم در بخشش مثل می‌زنند، برای اینکه او نیازمندی را که با خواسته‌ای نزدش می‌آمد، ناامید نمی‌کرد!
(۲) در بخشش به حاتم مثل زده می‌شود، چون او کسی را که با حاجتی پیش او می‌آمده، ناامید بر نمی‌گردانده است!
(۳) حاتم در بخشش زبانزد است، همانا او خواسته‌ی نیازمندی را که نزد او می‌رفته، رد نمی‌کرده است!
(۴) بخشش حاتم مثال‌زدنی است، بی‌گمان هر کس خواسته‌ای نزد حاتم می‌برد، او را ناامید برنمی‌گرداند!

٨٤- « مِنَ الضَّرُورِيِّ أَنْ يَسْتَفِيدَ الْإِنْسَانُ مِنَ الْأَجْهَظَةِ الَّتِي لَمْ يَكُنْ أَجْدَادُهُ يَعْرِفُونَهَا لِتُصْبِحَ حَيَاتُهُ أَسْهَلًا! »:

- (۱) لازم است که انسان از ابزارهایی استفاده کند که اجداد او آن‌ها را نمی‌شناختند تا زندگی‌اش آسان‌تر شود!
(۲) این لازم است که انسان وسایلی را که اجدادش از آن‌ها استفاده نمی‌کردند، بشناسد تا زندگی‌اش ساده‌تر شود!
(۳) ضروری این است که آدمی ابزارهایی را به کار گیرد که اجدادش حتی آن‌ها را نمی‌شناختند و زندگی او آسان‌تر گردد!
(۴) ضروری است که انسان از وسایلی استفاده کند که پدران‌ش آن‌ها را نشناخته بودند تا اینکه زندگی ساده‌تری داشته باشد!

٨٥- « كَيْفَ يُمَكِّنُ أَنْ تُصْبِحَ هَذِهِ الْبِنْتُ رَسَامَةً مَشْهُورَةً رَغْمَ أَنَّهَا كَانَتْ قَدْ أُصِيبَتْ بِالشَّلَلِ الدَّمَاغِيِّ مِنْذُ طِفْلُوتِهَا! »:

- (۱) این دختر علی‌رغم اینکه از ابتدای طفولیتش به فلج مغزی مبتلا شده است، چگونه می‌تواند یک نقاش معروف شود؟!
(۲) چطور امکان دارد این دختر نقاشی مشهور گردد، با آنکه از زمان کودکی خود به فلج مغزی دچار شده بود؟!
(۳) چگونه این دختر با وجود اینکه یک نقاش شناخته‌شده‌ای است، از هنگام کودکی خویش به فلج مغزی دچار شده است؟!
(۴) این دختر چطور ممکن است نقاش معروفی گردد، با وجود اینکه در کودکی به فلج مغزی مبتلا گشته بود؟!

۸۶- عَيْنِ الْخَطَا:

- (۱) ما أعماه و أهلكه إِلَّا الغضب! فقط خشم او را کور کرد و به هلاکت رساند!
- (۲) ولدي عليك ألا تيأس في حياتك أبداً! فرزندم تو هرگز نباید در زندگیت نا امید شوی!
- (۳) يكاد العلمُ أن يُنقذَ البشر من المصائب! نزدیک است که علم بشر را از مصیبت‌ها نجات بخشد!
- (۴) قد يكون الدّلفين مُنقذَ الإنسان الوحيد في البحار! گاهی تنها دلفین نجات‌دهندهٔ انسان در اقیانوس‌هاست!

۸۷- عَيْنِ الْخَطَا:

- (۱) لا يزال المؤمن يورثُ أهل بيته العلم و الأدب حتّى يُدخلهم الجنّة جميعاً! مؤمن پیوسته برای افراد خانواده‌اش علم و ادب به ارث می‌گذارد تا آنان را همگی وارد بهشت کند!
- (۲) ما أكثر عدد الذين لا يستطيعون أن يُرضوا جميع النَّاس! تعداد کسانی که نمی‌توانند همهٔ مردم را راضی نگاه دارند، زیاده‌تر شده است!
- (۳) لِنَرْحَمَ أَعْرَاءَ أَحَقَرُوا و أغنياء افتقرُوا! به عزیزانی که تحقیر شده‌اند و ثروتمندانی که فقیر شده‌اند، باید رحم کنیم!
- (۴) رَبِّ عَزِمَ صَيَّرَ الإنسان أعجوبة في عصره! چه بسا اراده‌ای که انسان را مایهٔ شگفتی در زمانهٔ خود گردانده است!

۸۸- «مسلمانان جهان پراکنده شدند، چون آنان از اسلام دور هستند!»؛ عَيْنِ الصَّحِيح:

- (۱) أصبح مسلمونَ العالم متفرقين لأنّهم بعيدون عن إسلامنا!
- (۲) أصبح مسلمو العالم متفرقين لأنّهم بعيدين عن إسلامنا!
- (۳) أصبح مسلمي العالم متفرقون لأنّهم يبتعدون عن الإسلام!
- (۴) أصبح مسلمو العالم متفرقين لأنّهم بعيدون عن الإسلام!

۸۹- ﴿يُعْرِفُ الْمُجْرِمُونَ بِسِيْمَاهُمْ﴾ عَيْنِ الْمُنَاسِبِ لِمَفْهُومِ الْآيَةِ الشَّرِيفَةِ:

- | | |
|--------------------------------------|-----------------------------------|
| (۱) چون مار ارقم است جهان گاه آزمون | کاندر درون کشنده و بیرون منقش است |
| (۲) غصّة تلخ از درون خنده شیرین زنیم | روی ترش چون کنیم نر گل تر کمتریم |
| (۳) ز کوزه چو قطره قطره آب چکد | آنروز که کوزه گشت خالی پیداست |
| (۴) حال دل‌ها ز دیده‌ها پیداست | دیده‌ها روزن است دل‌ها را |

■ ■ اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة (٩٠ - ٩٤) بما يُناسب النص:

تفيد قراءة الكتب العقل، و تعدّ غذاءً له، و تمدّه بالتّجارب و المعارف و المعلومات الّتي يمكن أن تفيده في الوقت الحاضر أو في المستقبل، لذا يجب الحرص على قراءة الكتب الجيدة. و يُقال إنّ الكتب هم الأصدقاء الحقيقيون الّذين لا يخطنون أبداً، إنّ الكتب لها تأثير كبير على حياة شخص، فقد تغيّر مسار الحياة و تسبّب أن ينجح المرء في حياته. من خلال الكتب أيضاً يستطيع الإنسان أن يغوص في خياله و يرسم خيالاً ليعيش فيه و أيضاً يستطيع أن يسافر إلى المدن و يتعرّف على حضاراتها بسهولة.

أفضل الكتاب هو القرآن الكريم و أول آية نزلت في هذا الكتاب قوله تعالى: ﴿ اقرأ باسم ربك الذي خلق ﴾ ممّا يدلّ على فوائد القراءة للإنسان و في ذلك الكتاب قصص السّابقين و إخبار بالغيب و ما سيأتي، كما فيه من التّربية و التّهذيب للنفس و كيفة معاملة النّاس بالحسنى و اكتساب صفات الخير!

٩٠- عيّن الخطأ:

- (١) هناك أسرار في العالم و القرآن يُخبرنا عنها!
- (٢) يستطيع الإنسان أن يُسافر بالكتب إلى كلّ مدينة يُحبّها!
- (٣) إنّ الكتب تجعل النّاس ناجحين و لها تأثير كبير في حياتهم!
- (٤) يؤكّد القرآن على موضوع القراءة ولم يُذكر فيه موضوع الكتابة!

٩١- أكمل الفراغ: بقراءة الكتب قد يبتعد المرء من الواقع . . .

- (١) لذلك يتغيّر مسار حياته!
- (٢) لذلك يطّلع على المُستقبل!
- (٣) لأنّه يستطيع أن يصنع عالماً خيالياً!
- (٤) لأنّ الكتب تزيد المعلومات الّتي عنده!

٩٢- عيّن الصّحيح حسب النصّ: الكتاب هو الصّديق الحقيقيّ للإنسان، لماذا؟

- (١) لأنّه صديق للحظات الوحدة!
- (٢) لأنّه يقوّي العقل و يمنع النسيان!
- (٣) لأنّه يعرّفنا على الحضارات المختلفة!
- (٤) لأنّه لا يخطئ و يسبّب النّجاح للإنسان!

■ عَيْنُ الْخَطَأِ فِي الْإِعْرَابِ وَ التَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ (٩٣ و ٩٤)

٩٣- « الحاضر - يُقال - الأصدقاء - أفضل »:

- (١) أفضل : مفرد مذكّر - اسم تفضيل (مصدره مزيد ثلاثي) - معرب / مبتدأ و مرفوع؛ خبره: القرآن
 - (٢) يُقال: فعل مضارع - للمفرد المذكر الغائب - مجرد ثلاثي - مجهول / فعل و مع نائب فاعله جملة فعلية
 - (٣) الأصدقاء: جمع تكسير (مفرد: الصديق؛ مذكر) - معرّف بأل - معرب / خبر إنّ و مرفوع بعلامة الضمة
 - (٤) الحاضر: اسم فاعل من مصدر مجرد ثلاثي - معرب - معرّف بأل / صفة و مجرور بالتبعية من موصوفها
- ٩٤- « تُسبّب - يتعرّف - السّابقين - الحُسنى »:

- (١) يتعرّف: مضارع - للغائب - مزيد ثلاثي، و مصدره: تعرّف - معلوم / فعل و فاعل
- (٢) السّابقين: جمع سالم للمذكر - اسم فاعل من مادة: س ب ق - معرفة / صفة أو نعت
- (٣) تُسبّب: فعل مضارع - للمؤنث - مزيد ثلاثي من باب تفعيل - متعدّ / فعل و فاعل؛ الجملة فعلية
- (٤) الحُسنى: للمؤنث - اسم تفضيل - معرّف بأل - معرب / مجرور بحرف الجرّ؛ بالحُسنى: جارّ و مجرور

■ عَيْنُ الْمُنَاسِبِ لِلْجَوَابِ عَنِ الْأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ (٩٥ - ١٠٠)

٩٥- عَيْنُ الْخَطَأِ فِي ضَبْطِ حَرَكَاتِ الْحُرُوفِ:

- (١) ﴿لَقَدْ كَانَ فِي يُوسُفَ وَإِخْوَتِهِ آيَاتٌ لِلِّسَّائِلِينَ﴾
- (٢) ﴿أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَتُصْبِحُ الْأَرْضُ مُخْضَرَّةً﴾
- (٣) ﴿وَ اعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعاً وَ لَا تَفَرَّقُوا . . .﴾
- (٤) ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ﴾

٩٦- عَيْنُ مَا لَيْسَ فِيهِ مَعْنَى الطَّلَبِ:

- (١) المزارعون ليزرعوا مزارعهم في فصل الربيع!
- (٢) تذهب صديقتي المُجَدَّة إلى الجامعة لتعلّم العلوم النّافعة!
- (٣) لأعلم أنّ كلّ العالم و ما فيه خُلِق للإنسان و رفع حوائجه!
- (٤) لا يستخدم أصدقائي أسلوباً خاطئاً في تعلّم اللّغة العربيّة!

٩٧- عَيْنَ خبر الأفعال الناقصة لا تظهر علامة إعرابه:

(١) مَنْ أراد أن يكون مُرشداً لأخيه، فليَقُمْ بإرشاد نفسه!

(٢) كان تأثيرُ الفارسيّة على العربيّة قبلَ الإسلام أكثر!

(٣) غابات مدينتنا أصبحت غنيّة بأثمار لذيذة!

(٤) ليس الحليمُ من عَجَرَ فهَجَم!

٩٨- « أنا أدرسُ لامتحان القبول لمدة عشر ساعات في اليوم، لكن في الأسبوع الماضي كُنْتُ مريضاً لمدة يومين و

لم أستطع أيضاً أن أدرس في يوم الأربعاء أكثر من خمس ساعات!؛ كم ساعة درستُ الأسبوعَ الماضي؟

(١) خمسة و خمسين (٢) خمسين (٣) خمسة و أربعين (٤) ستين

٩٩- عَيْنَ « إلاً » تُفيد معنى « فقط »:

(١) قِيلَ الطَّلّابُ كلّهم كلام المعلمِ إلاً المُشاغبين!

(٢) لم يُسمع صوت في الغرفة إلاً صوت هذا الطّفل!

(٣) ما كان المعلمون يُدرّسون إلاً دروساً يُحبّها الطّلاب!

(٤) لا يزور الزّائر في سفره مكاناً إلاً مقبرة قصد زيارتها!

١٠٠- عَيْنَ المفعول المطلق موصوفاً:

(١) لإيران تجارب تُسبّب تقدّمها في مجال تصدير النّفط و سوف تتقدّم في المجالات الأخرى إن شاء الله!

(٢) قد نُشاهد صورة خلّابة على الجدار نُحبّها حبّاً فنعزم على تعلّم هذا الفنّ عزم الأطفال الصّغار!

(٣) قد تُستخدم آلة حديثة لإشاعة الحروب بين النّاس إستخداماً لم يكن المُخترع يُريده أبداً!

(٤) إخواني؛ لو كانت الحلول السّابقة نافعة لمشاكلنا لنجتم في تحسين الظروف نجاحاً!

۱۰۱- چرا مرحله حفاری آثار باستانی، یکی از مراحل حساس کار باستان‌شناسان است؟ زیرا ...

(۱) باستان‌شناس باید از آن عکس‌برداری و تمام مشخصاتش را به طور دقیق ثبت کند.

(۲) کوچک‌ترین اشتباه، آسیب بزرگی به آثار و بناهای تاریخی در حال کاوش وارد می‌کند.

(۳) نمایان کردن آثاری که در دل خاک قرار گرفته‌اند، نیازمند دانش، تجربه و دقت فراوان است.

(۴) این مرحله نیازمند آموختن روش‌های علمی پیشرفته‌ای مانند روش رادیوکربن و پتاسیم - آرگون است.

۱۰۲- کدام گزینه با «تمدنی در عصر باستان، که طبقه اشراف آن، با گسترش تجارت خارجی و دریانوردی، حکومت را به دست گرفتند.» مطابقت

دارد؟

(۱) یکی از دستاوردهای مهم آن‌ها، ایجاد شبکه‌ای پیشرفته از جاده‌ها به دست مهندسان بود.

(۲) در سلسله جنگ‌های داخلی آن‌ها، طرف پیروز، تحت حمایت پنهانی حکومت هخامنشی قرار داشت.

(۳) حکومت اشکانی توانست در مقابل سپاه قدرتمند آن‌ها مقاومت کند و از پیشروی بیشترشان به خاک ایران جلوگیری نماید.

(۴) عموم مردم، علاوه بر پرداخت مالیات، ناگزیر بودند در ساخت آرامگاه‌ها، کاخ‌ها و شرکت در جنگ‌ها برای حکومت بیگاری کنند.

۱۰۳- کدام یک از گزینه‌های زیر در مورد انواع تاریخ‌نگاری به درستی تدوین شده است؟

الف) تاریخ‌نگاری ترکیبی

ب) تاریخ‌نگاری روایی

ج) تاریخ‌نگاری تحلیلی

(۱) «ج» برخلاف «الف» و «ب» در بیان جزئیات وقایع و احوال دقیق اشخاص ممتاز است.

(۲) «الف» برخلاف «ب» مطالب را به نحوی جمع‌آوری و ارائه می‌کند که تشخیص درستی یا نادرستی آن برعهده مخاطب باشد.

(۳) اگر بخواهیم نگاهی کلی‌نگر نسبت به وقایع و روایات یک دوره تاریخی داشته باشیم، «الف» نسبت به «ب» و «ج» شیوه مناسب‌تری است.

(۴) عبارت «روش کشورداری داریوش، نه تنها در دوره هخامنشیان، بلکه تا قرن‌ها بعد، زمینه رونق اقتصادی ایران را فراهم آورد» احتمالاً از نوع

«الف» است.

۱۰۴- اگر بخواهیم وضعیت هنر و معماری ایران در عصر باستان را به صورت متوالی بررسی کنیم، کدام گزینه مناسب است؟

الف) کاربرد وسیع گنبد، ایوان و طاق در ساخت بناها به ویژه کاخ‌ها

ب) مهارت در قلعه‌سازی به طور خاص برای مقابله با دشمنان خارجی

ج) تأثیرپذیری از دستاوردهای هنری اقوام و ملت‌های تابع آن حکومت

د) استفاده از بناهای طاق‌دار، گنبدی و دارای ایوان و رواج هنر گچ‌بری

(۱) «ب» - «ج» - «د» - «الف» (۲) «ج» - «ب» - «د» - «الف»

(۳) «الف» - «ج» - «ب» - «د» (۴) «د» - «ب» - «الف» - «ج»

۱۰۵- کدام گزینه از دستاوردهای خلافت فاطمیان در عرصه علم و آموزش است؟

(۱) نگاشته شدن آثاری در زمینه تاریخ، طب، ریاضیات، نجوم و فلسفه به زبان فارسی

(۲) تربیت عالمان و داعیان مسلط به تعلیم مذهب اسماعیلی و دیگر معارف

(۳) حمایت مادی و معنوی امیران و وزیران فرهنگ‌پرور از عالمان و اندیشمندان

(۴) رشد روزافزون دیوان‌سالاران ایرانی در دستگاه اداری حکومت و جذب شعرا و نویسندگان

۱۰۶- کدام یک از عبارتهای زیر پیرامون ویژگی‌های نظام اداری با عصر ساسانیان شباهت دارد؟

(۱) در نظام اداری خوارزمشاهیان، اختیارات دیوان‌ها و قدرت و نقش وزیر کاهش یافت و حتی در مواردی منصب وزیر حذف شد.

(۲) در عصر سلجوقی، همه دیوان‌ها زیر نظر وزیر کار می‌کردند و وزیر در رأس تشکیلات دیوانی قرار داشت.

(۳) اعراب مسلمان تشکیلات و نهادهای اداری سرزمین‌های فتح شده را حفظ کردند و اداره آن‌ها را به حکام محلی سپردند.

(۴) فرمانروایان غزنوی برای اداره قلمرو رو به توسعه خود، دیوان‌سالاران حکومت سامانی و آل‌بویه را به خدمت گرفته بودند.

۱۰۷- چند مورد از عبارات زیر به هنر نگارگری در دوره ایلخانی و تیموری اشاره دارد؟

- پدیدآمدن شاهنامه‌های مصور

- ظهور مکتب‌های نقاشی و نگارگری جدید و خلق آثار هنری فاخر

- پدید آمدن کتاب‌های مصور در عرصه نجوم و دیوان‌های شعر

- نوآوری در تصویر زندگی روزمره عموم مردم و فعالیت اصناف و پیشه‌وران

- کاربرد این هنر در کتاب‌آرایی و مصور ساختن کتاب‌های تاریخی

(۱) یک

(۲) دو

(۳) سه

(۴) چهار

۱۰۸- کدام گزینه به علت گسترش نظام فتووالیسم پس از انقراض امپراتوری شارلمانی اشاره می‌کند؟

(۱) تهاجم ژرمن‌ها به امپراتوری روم غربی و گذار به اقتصاد روستایی و زمین‌داری

(۲) قدرت گرفتن کنت‌هایی که شارلمانی برای اداره مناطق مختلف گماشته بود.

(۳) پیروزی سلجوقیان بر امپراتوری بیزانس و تقاضای پاپ مبنی بر حضور و کمک همه مسیحیان

(۴) تهاجم مجارها و وایکینگ‌ها به اروپا که تأمین ارتش برای دفاع را پرهزینه کرده بود.

۱۰۹- به ترتیب هر گزاره منتسب به کدامیک از مورخان ایرانی است؟

- مؤلف کتاب حقایق الاخبار ناصری و از مورخان عصر ناصری است.

- او سعی داشت آثار خود را تا حدی از پرده‌پوشی‌ها و مداحی‌های رایج مورخان رسمی دور سازد.

- معتقد بود تاریخ‌نگار را لازم است که فرشته را دیو نخواند و دیو را فرشته نداند.

- خودش مورخ نبود اما تاریخ‌نگاری سنتی را به شیوه علمی نقد کرد.

(۱) میرزا محمدجعفر خورموجی - محمدحسن خان اعتمادالسلطنه - خاوری شیرازی - میرزا فتحعلی خان آخوندزاده

(۲) میرزا محمد ناظم‌الاسلام کرمانی - میرزا محمدجعفر خورموجی - میرزا فتحعلی خان آخوندزاده - رضا قلی خان هدایت

(۳) میرزا محمدجعفر خورموجی - خاوری شیرازی - محمدحسن خان اعتمادالسلطنه - میرزا محمد ناظم‌الاسلام کرمانی

(۴) میرزا محمد ناظم‌الاسلام کرمانی - میرزا محمدجعفر خورموجی - خاوری شیرازی - میرزا فتحعلی خان آخوندزاده

۱۱۰- عبارات زیر در خصوص اوضاع اقتصاد و کشاورزی به کدامیک از دوره‌های تاریخی اشاره دارد؟

- کاهش شدید نیروی انسانی در این بخش

- تبدیل شدن شهرهای شیراز و بندر بوشهر به مراکز مهم تجارت داخلی و خارجی

- چند برابر شدن تولید برخی از اقلام محصولات کشاورزی به ویژه محصولات صادراتی

- افزایش درآمد مالکان و مشارکت روزافزون تجار ایرانی و خارجی در صدور تولیدات برخی از محصولات کشاورزی

(۱) افشاریه - زندیه - زندیه - زندیه

(۲) زندیه - افشاریه - قاجاریه - قاجاریه

(۳) افشاریه - زندیه - قاجاریه - قاجاریه

(۴) قاجاریه - زندیه - زندیه - قاجاریه

۱۱۱- در مسیر رسیدن رضاخان از نخست‌وزیری به سلطنت، کدام گزینه در طبقه‌بندی موارد زیر، درست است؟

الف) سرکوب شورش خزل

ب) اقامت بیش از حد احمدشاه در اروپا

ج) اقدامات حمایتی سیدضیاء الدین طباطبایی

د) اقدام در جهت اسکان عشایر

۱) موارد «الف و ج» باعث محبوبیت بیشتر رضاخان و مورد «ب» موجب بدبینی تدریجی به احمدشاه شد. / مورد «د» به این موضوع بی‌ارتباط است.

۲) موارد «ج و د» باعث محبوبیت بیشتر رضاخان و مورد «الف» موجب بدبینی تدریجی به احمدشاه شد. / مورد «ب» به این موضوع بی‌ارتباط است.

۳) مورد «ج» باعث محبوبیت بیشتر رضاخان و موارد «ب و د» موجب بدبینی تدریجی به احمدشاه شد. / مورد «الف» به این موضوع بی‌ارتباط است.

۴) مورد «الف» باعث محبوبیت بیشتر رضاخان و مورد «ب» موجب بدبینی تدریجی به احمدشاه شد. / موارد «ج و د» به این موضوع بی‌ارتباط است.

۱۱۲- سیاست دوره چهاردهم مجلس شورای ملی در برابر دولت‌های سلطه‌جو چگونه بود؟

۱) اتخاذ سیاست موازنه مثبت در ارتباط با دولت‌های متخاصم اروپایی

۲) انعقاد موافقت‌نامه‌های متعدد برای واگذاری امتیاز نفت به کشورهای خارجی

۳) ممنوع کردن واگذاری امتیاز استخراج نفت و مشتقات آن به خارجی‌ها

۴) اتخاذ موازنه مثبت در برابر شوروی و موازنه منفی با سایر کشورهای غربی

۱۱۳- کدام گزینه در ارتباط با ترتیب زمانی عملیات‌های دوران دفاع مقدس صحیح آمده است؟

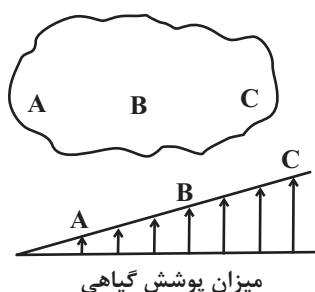
۱) شکستن محاصره آبادان و نجات آن از نیروهای متجاوز صدام - انهدام اسکله‌های عراق در عملیات موسوم به «مروارید» و نابودی نیروی دریایی صدام - عملیات بیت‌المقدس و آزادی خرمشهر

۲) انهدام اسکله‌های عراق در عملیات موسوم به «مروارید» و نابودی نیروی دریایی صدام - شکستن محاصره آبادان و نجات آن از نیروهای متجاوز صدام - عملیات بیت‌المقدس و آزادی خرمشهر

۳) انهدام اسکله‌های عراق در عملیات موسوم به «مروارید» و نابودی نیروی دریایی صدام - عملیات بیت‌المقدس و آزادی خرمشهر - شکستن محاصره آبادان و نجات آن از نیروهای متجاوز صدام

۴) شکستن محاصره آبادان و نجات آن از نیروهای متجاوز صدام - عملیات بیت‌المقدس و آزادی خرمشهر - انهدام اسکله‌های عراق در عملیات موسوم به «مروارید» و نابودی نیروی دریایی صدام

۱۱۴- نمودار میزان پوشش گیاهی برای مناطق جغرافیایی (A-B-C) در زیر آمده است. همه برداشت‌های مفهومی از شکل، قابل دریافت



است؛ به جز:

- (۱) در بسیاری از شرایط، مرز نواحی را نمی‌توان با موقعیت ریاضی (مطلق) تعریف کرد.
- (۲) هرچه از نقطه C فاصله می‌گیریم، عوامل همگونی مرتبط با ناحیه C کاهش می‌یابد.
- (۳) با توجه به اثر فعالیت‌های انسانی و عوامل طبیعی، مرزهای نواحی ثابت نیستند، بلکه دستخوش تغییر می‌شوند.
- (۴) می‌توان ناحیه ساوان را مشابه شکل دانست؛ در چنین شبیه‌سازی‌ای، ناحیه A صحرای بزرگ آفریقا است.

۱۱۵- کدام گزینه برای تکمیل عبارت زیر مناسب است؟

« توده هوای مرطوب موسمی و توده هوای سودانی »

- (۱) به ترتیب باعث افزایش مقدار بارندگی و کاهش مقدار بارندگی در نواحی مختلف کشور می‌شوند.
- (۲) به ترتیب در دوره سرد سال و دوره گرم سال وارد کشور شده و موجب تغییرات آب و هوایی می‌شوند.
- (۳) به طور مشترک در دوره سرد سال به کشور نفوذ می‌کنند و هر دو باعث افزایش میزان بارش می‌شوند.
- (۴) به ترتیب در فصل گرم سال از اقیانوس هند و در فصل سرد سال از دریای سرخ وارد کشور می‌شوند.

۱۱۶- کدام موارد در توضیح مزارع تک‌محصولی (پلاتیشن‌ها) نادرست تدوین شده‌اند؟

- (الف) مزارع پلاتیشن عموماً در کشورهای پیرامون و دفاتر اصلی آن‌ها در کشورهای مرکز ایجاد می‌شود.
- (ب) شرکت‌های آمریکایی و اروپایی مالک پلاتیشن‌ها، عموماً نیروی کار ارزان‌قیمت را از کشورهای مرکز به کشورهای پیرامون اعزام می‌کنند.
- (پ) از نظر کارشناسان محیط زیست، این نوع کشت‌ها باعث می‌شوند حاصل‌خیزی و بهره‌وری خاک در کشورهای نزدیک استوا کاهش یابد.
- (ت) با سرمایه‌گذاری تقریباً اندکی می‌توان مزارع تک‌محصولی را احداث کرد و محصول استوایی موردنظر را به کشورهای گوناگون صادر نمود.

(۱) «ب» - «ت» (۲) «پ» - «ت» (۳) «الف» - «ب» (۴) «الف» - «ت»

۱۱۷- با توجه به جدول زیر و مفهوم قانون ۷۰ که زمان دو برابر شدن جمعیت هر کشور را نشان می‌دهد، کدام گزینه به پرسش‌های مطرح شده

به‌درستی پاسخ می‌دهد؟

قانون ۷۰	
کشور مصر	کشور سوئد
۳۳ سال	۶۳ سال

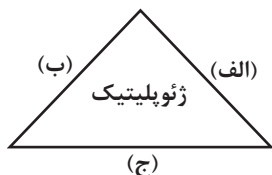
(الف) در کدام کشور، احتمال پیدایش مانع اصلی بر سر راه توسعه اقتصادی پیش‌بینی می‌شود؟

(ب) در کدام کشور سیاست افزایش جمعیت اعمال شده است؟

(ج) قانون ۷۰ به کدام یک از ارکان بنیادی یک کشور دلالت دارد؟

- (۱) (الف) مصر (ب) سوئد (ج) حکومت
- (۲) (الف) مصر (ب) سوئد (ج) جمعیت
- (۳) (الف) سوئد (ب) مصر (ج) ملت
- (۴) (الف) سوئد (ب) مصر (ج) سرزمین

۱۱۸- با توجه به مدل تصویری زیر، کدام گزاره کاملاً درست تدوین شده است؟



(۱) اگر احداث تونل مانس در نتیجه توافق کشورهای فرانسه و انگلستان را مثالی از تأثیر متقابل «الف» و

«ب» بدانیم، «ج» نشانگر «سیاست» است.

(۲) اگر تأثیر تصمیمات حکومت بر تقسیم شهری در فیلیپین به بخش مرفه‌نشین و زاغه‌نشین را مصداقی از تأثیر متقابل «ب» و «ج» بدانیم،

«الف» بیانگر «قدرت» است.

(۳) اگر احداث تونل مانس در نتیجه توافق کشورهای فرانسه و انگلستان را مثالی از تأثیر متقابل «الف» و «ب» بدانیم، «ج» نشانگر «جغرافیا»

است.

(۴) اگر تأثیر تصمیمات حکومت بر تقسیم شهری در فیلیپین به بخش مرفه‌نشین و زاغه‌نشین را مصداقی از تأثیر متقابل «ب» و «ج» بدانیم،

«الف» بیانگر «جغرافیا» است.

۱۱۹- هر کدام از رخدادهای زیر، به ترتیب به کدام یک از انواع پخش فرهنگی دلالت دارد؟

الف) ارتباط و تبادل ایران با شرق آسیا و غرب اروپا از طریق جاده ابریشم

ب) فراگیری گسترده زبان انگلیسی در قرن بیستم و بیست و یکم از طریق پیشرفت‌های صنعتی و گسترش ارتباطات

ج) شیوع و گسترش چشمگیر بیماری کرونا از چین به سراسر جهان

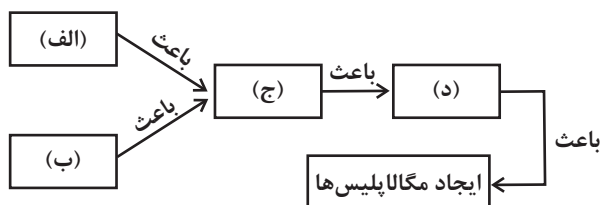
(۱) الف) مستقیم ب) غیرمستقیم ج) غیرمستقیم

(۲) الف) مستقیم ب) غیرمستقیم ج) مستقیم

(۳) الف) غیرمستقیم ب) غیرمستقیم ج) مستقیم

(۴) الف) مستقیم ب) مستقیم ج) غیرمستقیم

۱۲۰- کدام گزینه، به ترتیب برای تکمیل موارد «الف»، «ب»، «ج» و «د» مناسب است؟



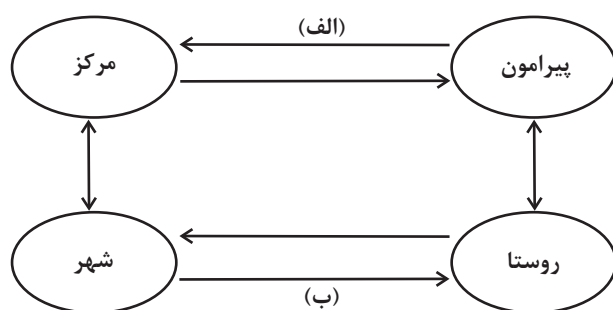
(۱) توسعه تجارت جهانی - تمرکز مراکز مالی و پولی - گسترش مادرشهرها - حومه‌نشینی

(۲) تمرکز مراکز مالی و پولی - تمرکز جمعیت شهری - حومه‌نشینی - گسترش مادرشهرها

(۳) گسترش وسایل حمل‌ونقل - افزایش شهرنشینی - گسترش حومه‌نشینی - ایجاد مناطق مادرشهری

(۴) توسعه اقتصاد جهانی - گسترش وسایل حمل‌ونقل - ایجاد مناطق مادرشهری - افزایش حومه‌نشینی

۱۲۱- با توجه به ارتباط و شباهت مدل روابط شهر و روستا با نظریه مرکز - پیرامون، کدام گزینه موارد «الف تا د» را در نمودار زیر به درستی



تکمیل می‌کند؟

- (۱) الف) در مسیر «الف» زغال سنگ استخراج شده از کشور سنگاپور به ژاپن صادر می‌شود (ب) در مسیر «ب» از شهر کالاهای کارخانه‌ای و خدمات رفاهی به روستا وارد می‌شود.

(۲) الف) در مسیر «الف» کالاهای صنعتی و کارخانه‌ای از کشور پرو به استرالیا صادر می‌شود (ب) در مسیر «ب» به روستا فناوری اطلاعات و خدمات درمانی وارد می‌شود.

(۳) الف) در مسیر «الف» کالاهای حاصل از فعالیت‌های نوع اول اقتصادی از سوی مراکش به ژاپن وارد می‌شود (ب) در مسیر «ب» خدمات آموزشی و مالی از شهر به روستا وارد می‌شود.

(۴) الف) در مسیر «الف» مغزهای متفکر کشور بنگلادش و کالاهای پزشکی به آمریکای شمالی وارد می‌شود (ب) در مسیر «ب» خدمات فراغتی و نیروی انسانی متخصص به روستا وارد می‌شود.

۱۲۲- کدام گزینه عبارت زیر را به درستی تکمیل می‌کند؟

«سه رکن اصلی تحقق روستای پایدار، (۱)، (۲) و (۳) است؛ و می‌توان گفت»

(۱) فعال کردن اقتصاد - خدمات اجتماعی و فرهنگی - حفظ محیط زیست - گسترش انقلاب سبز از اقدامات موردنظر در جهت رکن سوم آن است.

(۲) توسعه اقتصادی - مدیریت مهاجرت به شهرها - حفظ چشم‌اندازهای طبیعی - تمرکز طرح‌های هادی روستایی روی رکن اول آن است.

(۳) فعال کردن اقتصاد - خدمات اجتماعی و فرهنگی - حفظ محیط زیست - مسائلی نظیر نداشتن مالکیت زمین برای کشاورزان، رکن اول آن را دچار اختلال می‌کند.

(۴) توسعه اقتصادی - مدیریت مهاجرت به شهرها - حفظ چشم‌اندازهای طبیعی - توسعه گردشگری می‌تواند اقدامی جهت ایجاد اختلال در رکن دوم آن به شمار رود.

۱۲۳- کدام یک از گزینه‌های زیر، عبارت «موارد ... و ... با حمل‌ونقل آبی مطابقت دارند و اهمیت این نوع از حمل‌ونقل در نظریه ... مشهود

است.» را به درستی تکمیل می‌کند؟

الف) ارزان‌ترین شیوه برای جابه‌جایی کالاهای سنگین

ب) امنیت بیشتر نسبت به حمل‌ونقل هوایی

ج) کاربردی بودن برای مسافت‌های دوردست

۱) «الف» - «ب» - آلفرد ماهان ۲) «الف» - «ج» - آلفرد ماهان

۳) «الف» - «ج» - مکیندر ۴) «الف» - «ب» - مکیندر

۱۲۴- کدام یک از عبارت‌های زیر، دربارهٔ کمرندهای زلزله‌خیز جهان درست بیان شده است؟

الف) کمر بند کوهستانی آلپ - هیمالیا

ب) کمر بند اطراف اقیانوس آرام

ج) کمر بند میانی اقیانوس اطلس

۱) از برخورد پوسته تشکیل‌دهنده قاره آسیا - اروپا به «پوسته قاره آمریکا» و «پوسته تشکیل‌دهنده آفریقا و هند» به ترتیب «ب» و «ج» ایجاد می‌شود.

۲) از برخورد پوسته کف اقیانوس اطلس به «پوسته تشکیل‌دهنده آفریقا و هند» و «پوسته تشکیل‌دهنده قاره آسیا - اروپا» به ترتیب «ج» و «الف» ایجاد می‌شود.

۳) از برخورد پوسته کف اقیانوس آرام به «پوسته تشکیل‌دهنده آفریقا و هند» و «پوسته تشکیل‌دهنده قاره آسیا - اروپا» به ترتیب «ب» و «الف» ایجاد می‌شود.

۴) از برخورد پوسته تشکیل‌دهنده قاره آسیا - اروپا به «پوسته تشکیل‌دهنده آفریقا و هند» و «پوسته کف اقیانوس آرام» به ترتیب «الف» و «ب» ایجاد می‌شود.

۱۲۵- در کدام گزینه میان دو پدیده دشت‌های ریگی (۱) و دشت‌های سیلابی (۲) مقایسه صحیحی صورت گرفته است؟

۱) پدیده (۲) برخلاف پدیده (۱) در اثر کنده شدن ذرات از یک مکان و انتقال آن‌ها به مکان‌های دیگر ایجاد می‌شود.

۲) رسوبات آبرفتی از ویژگی‌ها و مشخصاتی است که هم در پدیده (۱) و هم در پدیده (۲) ملاحظه می‌گردد.

۳) پدیده (۱) همانند پدیده (۲) قابلیت کشت محصولات کشاورزی و بهره‌برداری از آن‌ها را دارد.

۴) یکی از وجوه تشابه میان این دو دشت، وجود سطوحی پر از قلوه‌سنگ در کف این دو پدیده است.

۱۲۶- در جملات زیر به ترتیب، امکان پدید آمدن کدام مغالطه وجود دارد؟

- حمید هنگام تماشای مسابقه من و رضا، مدام می گفت او از من بهتر است!

- فرد اول: «دور از تو حالم خیلی بد شده.» - فرد دوم: «من که همین جا کنارتم ...»

- فرد اول: «عجله نکن، هنوز سفر تمام نشده است» - فرد دوم: «اما ما الان در ربیع الاول هستیم!»

(۱) اشتراک لفظ - ابهام در مرجع ضمیر - اشتراک لفظ (۲) ابهام در مرجع ضمیر - توسل به معنای ظاهری - اشتراک لفظ

(۳) اشتراک لفظ - اشتراک لفظ - مغالطه نگارشی (۴) ابهام در مرجع ضمیر - اشتراک لفظ - مغالطه نگارشی

۱۲۷- کدام طبقه بندی را از نظر منطقی می توان پذیرفت؟

(۱) کلمه < صفت < ضمیر (۲) متوازی الاضلاع < لوزی < مستطیل

(۳) استدلال < قیاس < تمثیل (۴) اعداد حقیقی < عدد گویا < عدد صحیح

۱۲۸- اگر انسان را به گونه ای تعریف کنیم که تصورات معلوم عام تر از تصور مجهول باشند؛ آنگاه تعریف

(۱) جامع نیست (۲) مانع نیست

(۳) جامع و مانع نیست (۴) واضح نیست

۱۲۹- اگر بگوییم قضیه «بعضی الف ب نیست» کاذب است، چند مورد از موارد زیر صحیح است؟

- «هیچ الف ب نیست» کاذب است.

- «هر الف ب است» صادق است.

- نمی توان صدق «بعضی ب الف است» را نتیجه گرفت.

- اگر از قضیه مذکور عکس مستوی بسازیم، متناقض اش صادق خواهد بود.

- «بعضی الف ب است» صادق است.

(۱) چهار (۲) سه (۳) دو (۴) یک

۱۳۰- اگر نتیجه و مقدمه اول قیاسی، به ترتیب، متداخل «بعضی ج ب نیست.» و قضیه ای باشد که «بعضی الف ج است.» عکس مستوی آن است،

مقدمه دیگر کدام گزینه باشد تا قیاس معتبر شود؟

(۱) بعضی الف ج است. (۲) هیچ ج ب نیست.

(۳) هر ج الف است. (۴) هیچ ب الف نیست.

۱۳۱- کدام گزینه را نمی توان یک قضیه شرطی منفصل دانست؟

(۱) یا امتحان نمی دهی یا قبول می شوی.

(۲) یا حداقل نمره قبولی را نمی گیری یا قبول می شوی.

(۳) یا قبول نمی شوی یا امتحان می دهی.

(۴) یا حداقل نمره قبولی را می گیری یا قبول می شوی.

۱۳۲- یک سخنران در پایان بیان اندیشه‌هایش افزود: «بعضی‌ها این حرف‌ها را تمسخر می‌کنند؛ برای اینکه این‌ها دلشان از ایمان خالی است. این‌ها بت‌پرست‌ها و شیطان‌پرست‌های مدرن هستند. قیافهٔ روشنفکری می‌گیرند، اما کوچک‌ترین درکی از دنیا ندارند.» این سخنران احتمالاً به کدام مغالطه متوسل شده است؟

- (۱) مغالطهٔ توسل به احساسات
(۲) مغالطهٔ مسموم کردن چاه
(۳) مغالطهٔ تله‌گذاری
(۴) مغالطهٔ بار ارزشی کلمات

۱۳۳- کدام سؤال اساساً به فلسفهٔ علوم اجتماعی مربوط است؟

- (۱) آیا لیبرالیسم نقش اساسی در حاکمیت کشورها دارد یا سوسیالیسم؟
(۲) آیا جامعه اصالت و اهمیت دارد یا فرد؟
(۳) چگونه باید منافع فرد را در اولویت قرار دهیم؟
(۴) چرا انسان نیازمند تشکیل جامعه و اجتماع است؟

۱۳۴- نمی‌توان گفت: ...

- (۱) استقلال در اندیشه مستلزم این نیست که انسان خودرأی باشد و از نظر دیگری کمک نگیرد.
(۲) یکی از اهداف افلاطون در تمثیل غار، نشان دادن نقش هدایت‌گری فلسفه به‌سوی آزادی حقیقی است.
(۳) اهدافی که انتخاب می‌کنیم، مبنای باورهای ما در زندگی را می‌سازند و تشکیل می‌دهند.
(۴) استقلال در اندیشه از آثار سبک تفکری است که دوری از مغالطات را نیز به دنبال می‌آورد.

۱۳۵- هر کدام از نظریات زیر با فلسفهٔ کدام فیلسوف مطابقت دارد؟

- وجود همزمان شب و روز - جهان ظاهراً در حال تغییر است - اولین بار لفظ فلسفه را به کار برد - تأکید بر غیرعقلانی بودن حرکت در جهان
(۱) هراکلیتوس - هراکلیتوس - فیثاغورس - پارمنیدس
(۲) هراکلیتوس - هراکلیتوس - فیثاغورس - پارمنیدس
(۳) هراکلیتوس - پارمنیدس - فیثاغورس - هراکلیتوس
(۴) هراکلیتوس - پارمنیدس - فیثاغورس - پارمنیدس

۱۳۶- گزارهٔ «من مطمئنم هیچ شناخت یقینی وجود ندارد» را به کدام یک از مسائل فلسفی زیر می‌توان نزدیک‌تر دانست؟

- (۱) هستی‌شناسی
(۲) امکان شناخت
(۳) محدودهٔ شناخت
(۴) بداهت مفهوم شناخت

۱۳۷- از نظر افلاطون و ارسطو، کدام گزینه در مورد حقیقت وجود انسان قابل پذیرش نیست؟

- (۱) هم افلاطون و هم ارسطو انسان را دارای دو بُعد جسم و نفس می‌دانند و قابلیت حیات را مربوط به نفس می‌دانند.
(۲) هر دو معتقدند که نفس به هنگام تولد بالقوه است و با آموزش است که نفس شکوفا می‌شود.
(۳) از نظر ارسطو و افلاطون، آن ویژگی‌هایی که به نفس نسبت داده می‌شود را نمی‌توان به صورت مادی تبیین کرد.
(۴) از نظر این دو حکیم، وجه تمایز انسان با حیوانات، به تفاوت نفس انسانی با نفس سایر موجودات برمی‌گردد.

۱۳۸- با توجه به نظرات فلاسفهٔ مختلف در باب چیستی انسان چه تعداد از عبارات زیر صحیح هستند؟

- الف) وجود وجدان اخلاقی در انسان در مقدمات استدلال کانت مفروض گرفته شده است.
ب) طبق نظریات مارکس پیدایش نیازهای مادی به تبع نیاز به قانون و اخلاق بوده است.
پ) از نظر دکارت انسان ماشین پیچیده‌ای است که فعالیتش به‌طور خودکار صورت می‌گیرد.
ت) از نظر افلاطون نتیجهٔ مراقبت از حقیقت برتر غیرقابل رؤیت، آراستگی به فضایل است.

- (۱) چهار (۲) یک (۳) دو (۴) سه

۱۳۹- کدام گزینه درباره رابطه علت و معلول نادرست است؟

- (۱) وجود معلول پیش از رابطه امری عدمی است و عامل گذر آن از لاوجود علت است.
- (۲) یک طرف این رابطه وجودبخشی علت به معلولی است که هنوز محقق نشده است.
- (۳) علت از لحاظ زمانی همواره بر معلول خود تقدم دارد و پیش از آن وجود دارد.
- (۴) امکان ندارد که معلول بدون علت خود ظاهر شود و عکس این هم صادق نیست.

۱۴۰- کدام گزینه مثال مناسب‌تری برای نسبت «مثال خیر» و «دمیورژ» در فلسفه افلاطون است؟

- (۱) آب و بخار
- (۲) ساز و صدای موسیقی
- (۳) انسان و نجار
- (۴) اسب و نعل اسب

۱۴۱- کدام گزینه درباره نظر اوگوست کنت در مورد عقل درست می‌باشد؟

- (۱) کنت مسائل انتزاعی محض را اساساً بی‌اعتبار می‌داند.
- (۲) عقل محض قابل پذیرش نیست و به همین خاطر، ریاضیات نیز بی‌پایه است.
- (۳) دیدگاه کنت به‌طور دفعی در میان فیلسوفان اروپایی گسترش یافت.
- (۴) محدود شدن توانایی عقل به امور تجربی و حسی تابع دیدگاه کنت درباره عقل بود.

۱۴۲- مرحله درک کدام‌یک از مفاهیم زیر از نظر مراحل تربیت و رشد عقل متفاوت با سایر موارد است؟

- (۱) هر معلولی علت خاص و ویژه خود را دارد.
- (۲) مغایرت وجود و ماهیت در ذهن است نه در عالم خارج.
- (۳) یا ایجاب صادق است و یا نفی صادق می‌باشد.
- (۴) معرفت ما به جهان خارج یا محسوس است یا معقول.

۱۴۳- کدام عبارت از نظر فیلسوفان مسلمان درست است؟

- (۱) استدلال کردن در راستای اثبات یک امر، پس از معتقد شدن به آن صورت می‌پذیرد.
- (۲) تعارض‌هایی که میان عقل و وحی وجود دارد، برخاسته از ضعف عقل در شناخت برخی معارف است.
- (۳) عقلی که پشتوانه ایمان افراد قرار بگیرد، نمی‌تواند عقل فلسفی باشد و چنین تفکری، فلسفی نیست.
- (۴) عقل وسیله ضروری برای بهره‌گیری از وحی و معارف وحیانی و قرآنی می‌باشد.

۱۴۴- «تجلی ذات نخستین» و «حیات‌بخشی نور مطلق» به‌ترتیب چگونه صورت می‌گیرد؟

- (۱) نورافشانی - رحمت
- (۲) اشراق - اشعه
- (۳) وصول کامل به روشنایی - مراتب نور
- (۴) پرتو نورالانوار - ساماندهی ظلمت

۱۴۵- در تمثیل غار افلاطون این‌که «فرد به بیرون غار می‌رود و از بیرون غار شناخت پیدا می‌کند» را با کدام سفر عرفانی عرفا می‌توان متناظر دانست؟

- (۱) سفر از خلق به حق
- (۲) سفر با حق و در حق
- (۳) سفر از حق به سوی خلق با حق
- (۴) سفر در خلق است با حق

۱۴۶- به ترتیب در هر یک از موقعیت‌های زیر بهترین راه سرمایه‌گذاری پس‌انداز کدام است؟

الف) یاسین یک میلیون تومان دارد که برای مدتی به آن نیاز ندارد. او اعتقاد دارد نرخ سود در طول سال افزایش می‌یابد.

ب) رکسانا ده میلیون تومان پس‌انداز دارد. او تا سه سال دیگر به پولش نیاز دارد، اما می‌خواهد بیشترین سود ممکن را ببرد.

ج) زهرا ۱۸ ساله است و می‌خواهد پنج میلیون تومان را که در طول سال جمع کرده است، برای سال‌های بعد پس‌انداز کند. او به دنبال این است تا ارزش پول خود را در تورم حفظ کند.

۱) الف) حساب‌های سپرده سرمایه‌گذاری بلندمدت ب) حساب‌های سپرده سرمایه‌گذاری کوتاه‌مدت ج) خرید سهام

۲) الف) حساب‌های سپرده سرمایه‌گذاری کوتاه‌مدت ب) حساب‌های سپرده سرمایه‌گذاری بلندمدت ج) خرید طلا

۳) الف) حساب‌های سپرده سرمایه‌گذاری کوتاه‌مدت ب) خرید سهام ج) خرید طلا

۴) الف) حساب‌های سپرده سرمایه‌گذاری بلندمدت ب) خرید سهام ج) خرید اوراق مشارکت

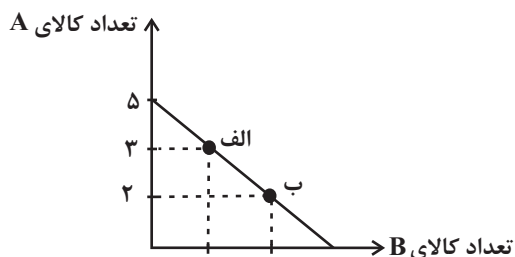
۱۴۷- نمودار قید بودجه فردی با بودجه‌ای مشخص، به صورت زیر است:

الف) هزینه فرصت فرد برای حرکت از نقطه «الف» به نقطه «ب» چند تومان است؟

ب) چه تعداد کالای B در نقطه «الف» خریداری می‌شود؟

ج) اگر فرد تمامی بودجه خود را به خرید کالای B اختصاص دهد، حداکثر چند واحد از این کالا را می‌تواند خریداری کند؟

(قیمت هر واحد کالای A، ۱۰,۰۰۰ تومان و قیمت هر واحد کالای B، ۵,۰۰۰ تومان است.)



۱) الف) ۱۰,۰۰۰ ب) ۵ ج) ۱۵

۲) الف) ۵,۰۰۰ ب) ۴ ج) ۱۵

۳) الف) ۱۰,۰۰۰ ب) ۴ ج) ۱۰

۴) الف) ۵,۰۰۰ ب) ۵ ج) ۱۰

۱۴۸- دولت‌ها برای گسترش روابط اقتصادیشان با کشورهایی که دیدگاه‌های نزدیک سیاسی با یکدیگر دارند، چه می‌کنند و کدام گزینه در رابطه با

معاهده‌ها و سازمان‌های بین‌المللی نادرست است؟

۱) وضع کردن پیمان‌های تجاری و کاهش تعرفه‌ها - کنفرانس پولی و مالی سازمان ملل (برتن وودز) در سال ۱۹۴۲ تشکیل شد و نتیجه آن تشکیل «بانک جهانی توسعه» و «سازمان تجارت جهانی» بود.

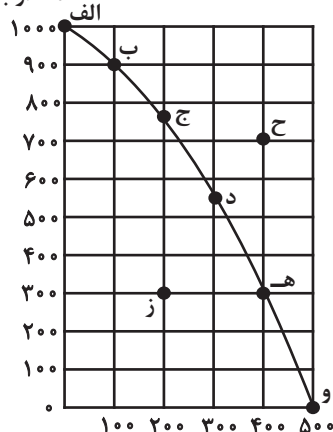
۲) گذاشتن تعرفه‌های گوناگون بر واردات برخی از کالاها - آمریکا، کانادا و مکزیک در سال ۱۹۹۲، پیمان تجارت آزاد، مشهور به «پیمان نفتا» را امضا کردند.

۳) وضع کردن پیمان‌های تجاری و کاهش تعرفه‌ها - در سال ۱۹۴۷، ۲۳ کشور برای جلوگیری از اقدامات حمایت‌گرایانه کشورها علیه یکدیگر و حفظ روابط تجاری بین خودشان قراردادی غیررسمی را امضا کردند که به نام قرارداد «گات» مشهور شد.

۴) گذاشتن تعرفه‌های گوناگون بر واردات برخی از کالاها - قرارداد «گات» بعدها به «سازمان دائمی تجارت جهانی» تبدیل شد.

۱۴۹- با توجه به نمودار مرز امکانات تولید زیر که مربوط به یک شرکت فرضی است، کدام گزینه صحیح نمی‌باشد؟

مقدار بستنی (عدد)



(۱) در نقطه (ز) این امکان وجود دارد که حداقل بیشتر از یک کالا تولید شود،

بدون آنکه از تولید کالاهای دیگر کاسته شود.

(۲) در نقطه (و) تنها کالای آرمیوه به مقدار ۵۰۰ بطری تولید می‌شود و دیگر

منابع برای تولید بستنی وجود نخواهد داشت.

(۳) برای رسیدن از نقطه (ج) به (د)، باید از تولید ۵۰ بطری آرمیوه صرف‌نظر کرد.

(۴) نقطه (ح) غیرقابل دستیابی است و منابع کافی برای

تولید در آن نقطه وجود ندارد.

۱۵۰- عبارت کدام گزینه در ارتباط با مزایای خرید مقایسه‌ای نیست؟

(۱) شخصی با مقایسه درست و تحقیق کاملی که انجام داده است هزینه کم‌تری پرداخت می‌کند و توانسته است بخشی از پول خود را پس‌انداز کند.

(۲) شخصی با خرید مقایسه‌ای ارزش بیشتری با همان مقدار پول دریافت کرده است و از میزان پولی که خرج کرده، احساس آرامش بیشتری می‌کند.

(۳) شخصی علی‌رغم خرید کالای مرغوب و باکیفیت حاصل از خرید مقایسه‌ای، زمان و هزینه بالایی صرف ارزیابی کالای مد نظر کرده است.

(۴) شخصی با مقایسه کالاهای مختلف در مورد گزینه‌هایی از آن کالا که قبلاً از آن‌ها مطلع نبوده آگاهی کسب می‌کند و محصولی باکیفیت و با عملکرد بهتر می‌خرد.

۱۵۱- به ترتیب کدام گزینه به «ویژگی راه‌اندازی شرکت‌های سهامی»، «محدوده عمل و تصمیم‌گیری در مشاغل خویش‌فرمایی»، «نوع تأمین مالی

در شرکت‌های سهامی» و «میزان مسئولیت بنگاه‌های معاملات ملکی در مقابل بدهی‌ها و دعاوی» اشاره دارد؟

(۱) راه‌اندازی آسان و هزینه‌های نسبتاً اندک - آزادی عمل و سهولت در تصمیم‌گیری - پس‌انداز شخصی - مسئولیت نامحدود

(۲) هزینه‌های راه‌اندازی بالاتر - تأخیر در تصمیم‌گیری - قرض از دوستان - محدود به میزان سهام

(۳) هزینه‌های راه‌اندازی بالاتر - آزادی عمل و سهولت در تصمیم‌گیری - افزایش سرمایه سهام‌داران - مسئولیت نامحدود

(۴) راه‌اندازی آسان و هزینه‌های نسبتاً اندک - تأخیر در تصمیم‌گیری - وام‌های بانکی - محدود به میزان سهام

۱۵۲- با توجه به جدول زیر کدام گزینه دربردارنده پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

قیمت (تومان)	ب	الف
۱۰۰۰	۵۰۰	۳۰۰
۲۰۰۰	۴۵۰	۳۵۰
۳۰۰۰	۴۰۰	۴۰۰
۴۰۰۰	۳۵۰	۴۵۰
۵۰۰۰	۳۰۰	۵۰۰

الف) به ترتیب موارد «الف» و «ب» بیانگر کدام مفاهیم اقتصادی هستند؟

ب) در کدام سطح قیمت، در بازار با مازاد عرضه مواجه هستیم؟

ج) میزان کمبود یا مازاد عرضه در سطح قیمت ۲۰۰۰ تومان کدام است؟

۱) الف) تقاضا - عرضه ب) ۱۰۰۰ تومان ج) ۵۰ واحد کمبود تقاضا

۲) الف) عرضه - تقاضا ب) ۴۰۰۰ تومان ج) ۱۰۰ واحد مازاد تقاضا

۳) الف) عرضه - تقاضا ب) ۳۰۰۰ تومان ج) ۱۰۰ واحد کمبود تقاضا

۴) الف) تقاضا - عرضه ب) ۵۰۰۰ تومان ج) ۵۰ واحد مازاد تقاضا

۱۵۳- با توجه به اطلاعات مندرج در جدول زیر، به‌ترتیب از راست به چپ:

الف) GDP اسمی سال‌های ۱۳۸۹ و ۱۳۹۰ چند ریال است؟

ب) GDP واقعی سال ۱۳۹۰ براساس قیمت‌های سال ۱۳۸۹ (سال پایه) چند ریال است؟

ج) نرخ رشد تولید GDP اسمی سال ۱۳۹۰ نسبت به سال ۱۳۸۹ چند درصد است؟

کالا	سال ۱۳۸۹		سال ۱۳۹۰	
	قیمت (به ریال)	مقدار (به کیلو)	قیمت (به ریال)	مقدار (به کیلو)
A	۸۰	۲۰	۱۰۰	۳۰
B	۱۰	۹۰	۴۰	۱۲۰

الف) ۳,۲۵۰ - ۷,۷۵۰ ب) ۴,۷۵۰ ج) ۱۳۴ الف) ۳,۲۵۰ - ۷,۷۵۰ ب) ۰,۷۵۰ ج) ۱۲۰/۲

الف) ۲,۵۰۰ - ۷,۸۰۰ ب) ۳,۶۰۰ ج) ۲۱۲ الف) ۲,۵۰۰ - ۷,۸۰۰ ب) ۰,۷۵۰ ج) ۱۳۴

۱۵۴- دولت‌ها چه زمانی سیاست پولی انبساطی را در پیش می‌گیرند و کدام گزینه در مورد مالیات بر ارزش افزوده نادرست است؟

(۱) آن‌گاه که اقتصاد کشور دچار رکود است. - این نوع مالیات در یک مرحله به سرانجام نمی‌رسد و چندمرحله‌ای است.

(۲) آن‌گاه که اقتصاد کشور دچار تورم است. - با ایجاد شفافیت، فرار مالیاتی را کاهش می‌دهد.

(۳) آن‌گاه که اقتصاد کشور دچار تورم است. - در هر یک از مراحل تولید و تکمیل تا مصرف نهایی برحسب ارزش افزوده گرفته می‌شود.

(۴) آن‌گاه که اقتصاد کشور دچار رکود است. - در هنگام دریافت این نوع مالیات کالا و خدمات واسطه‌ای از پرداخت مالیات معاف نیستند.

۱۵۵- با توجه به جدول زیر، به‌ترتیب میزان مالیات پرداختی مستقیم و غیرمستقیم در این جامعه چند میلیون تومان است؟

عوارض شهرداری	۱۶۰ میلیون تومان	(۱) ۲۵۳-۹۴۰
مالیات بر درآمد کارمندان	$\frac{1}{8}$ مالیات بر درآمد مشاغل خصوصی	(۲) ۲۱۳-۹۸۰
مالیات بر درآمد مشاغل خصوصی	۳۲۰ میلیون تومان	(۳) ۲۵۳-۷۶۰
مالیات بر نقل و انتقال اموال متوفی	۴۰۰ میلیون تومان	(۴) ۲۱۳-۷۶۰
مالیات بنزین	۵۳ میلیون تومان	

۱۵۶- کدام عبارت بیان مناسبی در رابطه با جدول زیر است؟

کشور «الف»		کشور «ب»	
دهک اول	دهک دهم	دهک اول	دهک دهم
۲	۲۲	۴	۲۰
۳	۲۱	۵	۱۹
۴	۲۰	۶	۱۸

(۱) توزیع درآمد در هر دو کشور بهبود یافته است.

(۲) در کشور «ب» توزیع درآمد ناعادلانه‌تر از کشور «الف» است.

(۳) در کشور «الف» در سال ۱۴۰۱ توزیع درآمد عادلانه‌تر از کشور

«ب» است.

(۴) در کشور «ب» در سال ۱۴۰۲ توزیع درآمد ناعادلانه‌تر از کشور

«الف» است.

۱۵۷- با افزایش درآمدهای نفتی در زمان سلسله پهلوی، دولت تحت تأثیر این افزایش درآمد چه اقداماتی انجام داد؟

(۱) اجرای طرح‌های عمرانی متعدد با هدف ایجاد توسعه و ساخت‌وسازهای فراوان و احداث کارخانجات بزرگ و زیرساخت‌های صنعتی

(۲) ساخت زیربناها، بازارها، مدارس علمی، دانشگاه‌ها، مساجد و فعالیت‌های عام‌المنفعه

(۳) یکپارچه‌سازی سیاسی و اقتصادی و ساخت لایه‌های دینی و اجتماعی و فرهنگی محکم

(۴) سرمایه‌گذاری در تولید کالاهای وارداتی و محصولات نفتی و ساخت اماکن فرهنگی و اقتصادی و اجرای طرح‌های زیربنایی

۱۵۸- جدول زیر قیمت سه نوع کالای مختلف در طی یک سال را نشان می‌دهد.

کالا	قیمت (ریال)	
	ابتدای سال	انتهای سال
A	؟	۲۸۸,۰۰۰
B	۱,۱۱۰,۰۰۰	۱,۳۸۷,۵۰۰
C	۸۷۱,۵۰۰	؟

- قیمت کالای A در ابتدای سال

- قیمت کالای C در انتهای سال چند ریال است؟

(توجه: نرخ تورم کالای A دو برابر تورم کالای B می‌باشد و

تورم کالای C، $\frac{1}{3}$ حاصل جمع تورم دو کالای A و B می‌باشد.)

می‌باشد.)

$$(۲) \quad ۷۸,۱۵۰,۰۰۰ - ۱۷۲,۰۰۰$$

$$(۱) \quad ۱,۰۸۹,۳۷۵ - ۱۹۲,۰۰۰$$

$$(۴) \quad ۱,۰۸۹,۳۷۵ - ۱۷۲,۰۰۰$$

$$(۳) \quad ۷۸,۱۵۰,۰۰۰ - ۱۹۲,۰۰۰$$

۱۵۹- در یک جامعه فرضی مجموع افراد شاغل و بیکار بالای ۱۵ سال، ۸۰ میلیون نفر و جمعیت افراد بیکار ۳۲ میلیون نفر است با توجه به این

اطلاعات:

(الف) نرخ بیکاری در این جامعه چقدر است؟

(ب) زنان خانه‌دار جزء کدام دسته از افراد محسوب می‌شوند؟

(۲) الف) ۶۶ درصد ب) بیکار

(۱) الف) ۴۰ درصد ب) جمعیت فعال پاره‌وقت

(۴) الف) ۶۶ درصد ب) جمعیت غیرفعال

(۳) الف) ۴۰ درصد ب) جمعیت غیرفعال

۱۶۰- به ترتیب، کدام یک از موارد زیر صرفاً نشان‌دهنده رشد اقتصادی و کدام یک، نشان‌دهنده پیشرفت اقتصادی کشور است؟

- افزایش امید به زندگی در بدو تولد مردم یک کشور

- نزدیک شدن سهم دهک اول از کل درآمد کشور به سهم دهک دهم

- افزایش درآمد خریداران کالاها و محصولات تولیدشده

- کاهش آلاینده‌های محیط‌زیست و گازهای گلخانه‌ای

(۱) پیشرفت اقتصادی - پیشرفت اقتصادی - رشد اقتصادی - پیشرفت اقتصادی

(۲) پیشرفت اقتصادی - رشد اقتصادی - رشد اقتصادی - پیشرفت اقتصادی

(۳) رشد اقتصادی - رشد اقتصادی - رشد اقتصادی - پیشرفت اقتصادی

(۴) رشد اقتصادی - پیشرفت اقتصادی - پیشرفت اقتصادی - رشد اقتصادی