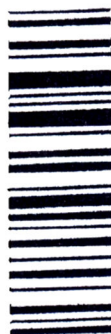




شماره داوطلب
نام خانوادگی و نام

خراسان رضوی
شهر



سروش اندیشه
مؤسسه فرهنگی هنری

کد آزمون: 1176

دفترچه شماره ۱

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی
مؤسسه سروش اندیشه حیات

آزمون شبیه ساز کنکور

گروه آزمایشی علوم انسانی

شماره داوطلبی:

نام و نام خانوادگی:

مدت پاسخگویی: ۸۵ دقیقه

تعداد سوال: ۸۰ عدد

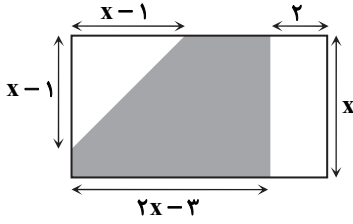
عنوان مواد امتحانی تعداد، شماره سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	ریاضی	۲۰	۱	۲۰	۳۰ دقیقه
۲	ادبیات	۳۰	۲۱	۵۰	۳۰ دقیقه
۳	علوم اجتماعی	۱۵	۵۱	۶۵	۱۳ دقیقه
۴	روانشناسی	۱۵	۶۶	۸۰	۱۲ دقیقه

برای مشاهده پاسخنامه آزمون به سایت مؤسسه مراجعه نمایید

ریاضی

۱- در شکل روبه‌رو، اگر مساحت قسمت رنگی ۲۷ واحد مربع باشد، x کدام است؟



(۱) ۵/۵

(۲) ۵

(۳) ۴/۵

(۴) ۴

۲- مجموع جواب‌های معادله $\frac{x+3}{x-1} - 6 = \frac{5x}{x+1}$ ، کدام است؟

(۴) ۰/۹

(۳) ۰/۸

(۲) ۰/۷

(۱) ۰/۶

۳- در تابع خطی f ، اگر $f(0) = 4$ و $f(1)f(-1) = 7$ باشد، مقدار $f(10)$ کدام می‌تواند باشد؟

(۴) -۳۴

(۳) -۳۰

(۲) -۲۸

(۱) -۲۶

۴- اگر رابطه $f = \{(2, 2a - 3b), (6, 4a), (2, -3), (6, b + 4)\}$ یک تابع باشد، مقدار $\frac{b}{a-1}$ کدام است؟

(۴) ۴

(۳) ۳

(۲) ۲

(۱) ۱

۵- تابع $f(x) = (a-1)x$ تابع همانی است و تابع g تابعی ثابت می‌باشد به طوری که $(f+g)(2) = 5$. حاصل $a+g(0)$ کدام است؟ (دامنه توابع f و g برابر \mathbb{R} می‌باشد.)

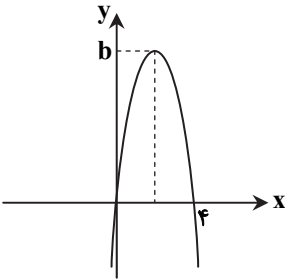
(۴) ۴

(۳) ۵

(۲) ۲

(۱) -۱

۶- نمودار سهمی $y = ax^2 + 8x$ به صورت روبه‌رو است. مقدار b کدام است؟



(۱) ۶

(۲) ۲

(۳) ۸

(۴) ۴

۷- اگر $f(x) = \left[x - \frac{1}{2}\right] - [-x]$ باشد، حاصل $f\left(\frac{5}{2}\right) - f(-2)$ کدام است؟ ([] نماد جزء صحیح است.)

(۴) ۱۱

(۳) ۱۰

(۲) ۹

(۱) ۸

۸- اگر $a + 6x = 100$ باشد، بیشترین مقدار $(a+20)x$ کدام است؟

(۴) ۱۰۰۰

(۳) ۹۰۰

(۲) ۸۰۰

(۱) ۶۰۰

۹- اگر میانگین داده‌های $1, 2x_1 + 1, 2x_2 + 1, \dots, 2x_{n-1} + 1$ و $1, 2x_1 + 1, 2x_2 + 1, \dots, 2x_{n-1} + 1, x_n + 8$ کدام است؟

(۴) ۱۱/۵

(۳) ۱۱

(۲) ۱۰/۵

(۱) ۱۰

محل انجام محاسبات

ادبیات اختصاصی

۲۱- در مورد ویژگی‌های شعر و نثر فارسی سده پنجم و ششم، کدام موارد نادرست هستند؟

- (الف) از میان رفتن لغات مهجور فارسی نسبت به سبک خراسانی
(ب) افزایش کاربرد اصطلاحات عرفانی
(ج) رواج مفاخره، انتقادهای اجتماعی و شکایت
(د) از میان رفتن لغات مهجور عربی، ترکی و مغولی و اصطلاحات فنی و علمی
(ه) رواج نثر داستانی، عرفانی و تمثیلی
- (۱) «الف» - «ج» (۲) «ب» - «د» (۳) «ج» - «ه» (۴) «د» - «الف»

۲۲- در کدام بیت، نام شاعری از «سبک ترکستانی» آمده است؟

- (۱) هر کسی در پرده ایبات می گوید سخن
(۲) در نکه است دریغی که می کشند خلائق
(۳) گوهر مام وطن فرخی یزدی بود
(۴) سرود از پی خلقت مسمطی مشحون
- گاه چون من الکن و گاهی چنان عطار باد
که شاعر است به دنیا پس از نمایش بیدل؟
آنکه نامش به هنر زیور آزادی بود
ابونواس عجم، مبدع منوچهری

۲۳- به ترتیب عبارات کدام گزینه جاهای خالی را به درستی پر می کنند؟

- (الف) حافظ از شاعران سرآمد قرن هشتم است. او با تلفیق و ، غزل فارسی را به کمال رسانید.
(ب) عبید زاکانی شاعری و است که نکته یابی ها و انتقادهای ظریف اجتماعی او معروف است.
(ج) شعر خواجهی کرمانی در مجموع و است.
(د) عبید زاکانی ناملایمات اوضاع آشفته روزگار خود را بر نمی تافت و و حاکمان را در آثارش به تصویر می کشید.
- (۱) عشق و عرفان - آگاه و خوش ذوق - عالمانه و پخته - ظلم و ستم
(۲) عشق و عرفان - آگاه و خوش ذوق - پخته و کمال یافته - تزویر و ریاکاری
(۳) عشق و عرفان - خوش ذوق و خلاق - پخته و کمال یافته - تزویر و ریاکاری
(۴) اندیشه و احساس - خوش ذوق و خلاق - عالمانه و پخته - ظلم و ستم

۲۴- در کدام گزینه یکی از ویژگی‌های فکری «سبک عراقی» مشهود است؟

- (۱) منه به جان تو بار فراق بر دل ریش
(۲) کمی از بوی عطرت را میان شیشه‌ای دارم
(۳) نماز شام نزدیک است و امشب
(۴) اثر میر نخواهم که بماند به جهان
- که پشهای نبرد سنگ آسیایی را
پر از خالی، غبارآلود و کهنه، غرق عرفان است
مه و خورشید را بی‌نم مقابل
میر خواهم که بماند به جهانش اثری

۲۵- به ترتیب هر کدام از عبارتهای زیر، مربوط به کدام قلمرو از ویژگی‌های «سبک هندی» می باشد؟

- (الف) استفاده از ردیف‌های طولانی و خوش آهنگ
(ج) آثار شاعران این دوره همه در سطح باقی ماند.
(د) کم و زیاد کردن ایبات غزل، آسیبی به شعر نمی زند.
- (۱) ادبی - زبانی - فکری - ادبی (۲) ادبی - زبانی - فکری - زبانی (۳) ادبی - فکری - زبانی - ادبی (۴) زبانی - فکری - زبانی - ادبی
- (ب) زبان سبک هندی را باید زبانی واقع‌گرا قلمداد کرد.

۲۶- با توجه به متن زیر و ویژگی‌های نثر انقلاب اسلامی، کدام گزینه صحیح نیست؟

«دنیا که آمد، پدرش الگوهای عروسی مادرش را فروخت، قوچ چاق و چله‌ای را زمین زد و تمام در و همسایه و فک و فامیل را نذری داد. وقتی سیزده سالش بود کیف پول مادرش را دزدید. پانزده سالش تمام نشده بود که یک سیگاری تمام عیار شد. در هفده سالگی یک نفر را کشت. خانواده‌اش تمام دار و ندارشان را فروختند تا توانستند دیه مقتول را بدهند. در یک شب برفی، زیر یک پل به قتل رسید، قاتلش جوان معتادی بود که هفت روز بیشتر در زندان دوام نیاورد.»

- (۱) به شکل مینیمال نوشته شدن متن
(۲) استفاده از ایجاز و ساده بودن متن نسبت به سایر دوره‌ها
(۳) استفاده از نقد مضامین اجتماعی و غلبه آن بر مضامین سیاسی
(۴) استفاده از اساطیر متن‌های سایر تمدن‌ها در داستان نویسی

۲۷- با توجه به تاریخ ادبیات و ویژگی‌های سبکی دوره «بیداری»، کدام گزاره‌ها درست هستند؟

- (الف) داستان نویسی به شیوه نوشتن جدید (رمان) در ادبیات کلاسیک فارسی سابقه‌ای نداشت.
(ب) تحقیقات ادبی و تاریخی در محدوده تاریخی مشروطه، جاذبه‌ای نداشت.
(ج) شاعرانی که به زبان کوچه و بازار شعر می سرودند، به قالب مثنوی و مستزاد علاقه داشتند.
(د) اغلب شاعران این دوره به لفظ اهمیت می دادند و به محتوا کمتر توجه می کردند.
- (۱) «الف» - «ب» (۲) «ب» - «ج» (۳) «ج» - «د» (۴) «الف» - «د»

۲۸- نام صاحب چند اثر درست است؟

«از این اوستا: اخوان ثالث- تهران مخوف: مرتضی مشفق کاظمی- سیاحت‌نامه ابراهیم بیگ: عبدالرحیم طالبوف- شهری چون بهشت: سیمین دانشور- ظهر روز دهم: فیصر امین‌پور- برآشتن گیسوی تاک: موسوی گرمارودی»

(۱) پنج (۲) چهار (۳) سه (۴) دو

۲۹- در کدام ابیات زیر «رساترین و مؤثرترین نوع تشبیه» به چشم می‌خورد؟

(الف) یا رب این شاهوش ماهرخ زهره‌جبین	(ب) همچو چشم تووانگر است لبم	(ج) جهان همیشه چنین است گرد گردان است	(د) بر کشتی عمر تکیه کم کن
(۱) «الف» و «ج»	(۲) «الف» و «د»	(۳) «ب» و «ج»	(۴) «ب» و «د»

۳۰- کدام گزینه دارای «کنایه و استعاره» نیست؟

(۱) قطع آید ز هجران و وصالش کردم	(۲) بس که افشردم ز غیرت بر جگر دندان خویش	(۳) دست در دامن رنگین بهاری نازم	(۴) مهر بر لب زن که از یک خنده بیجا که کرد
----------------------------------	---	----------------------------------	--

۳۱- آرایه‌های روبه‌روی کدام گزینه کاملاً درست هستند؟

(۱) وصل یوسف ندهد دست به صد جان عزیز	(۲) بالای تو سروری است ولی ابن‌یمین را	(۳) ای غزال آخر چه پشت چشم نازک می‌کنی	(۴) چشم حزم او چو از خواب عدم بیدار شد
--------------------------------------	--	--	--

۳۲- آرایه‌های «تلمیح، لف و نشر، جناس، تشبیه و کنایه» به ترتیب در کدام ابیات آمده است؟

(الف) میان صوفی پشمینه‌پوش و زاهد خشک	(ب) گنه به ارث رسیده است از پدر ما را	(ج) دست سؤال پیش تو سائل چه آورد	(د) مرهم امروز تویی داغ جگر ریشبان را	(ه) تا شد ز می گزیده لب می‌چکان یار
(۱) «ب»- «الف»- «ج»- «د»- «ه»	(۲) «الف»- «ج»- «ب»- «ه»- «د»	(۳) «ب»- «د»- «الف»- «ه»- «ج»	(۴) «ج»- «الف»- «ه»- «د»- «ب»	

۳۳- آرایه‌های بیت زیر در کدام گزینه آمده است؟

جز به زربین زورق می‌مگذران عمر عزیز	(۱) واج‌آرایی- تشبیه- تناسب
زین محیط غم که بر وی نیست کشتی را گذار	(۲) مجاز- کنایه- تلمیح
	(۳) تشبیه- ایهام- متناقض‌نما
	(۴) لف و نشر- استعاره- حسن تعلیل

۳۴- تمام آرایه‌های «تشبیه، مجاز، کنایه و جناس» در کدام گزینه وجود دارند؟

(۱) جان به لب داریم و هم‌چون صبح خندانیم ما	(۲) صاحب نام‌اند از ما عالم و ما تیره‌روز	(۳) حاصل ما نیست غیر از خارخار جست‌وجو	(۴) پشت چون آیین بر دیوار حیرت داده‌ایم
---	---	--	---

۳۵- نوع «لف و نشر» کدام گزینه متفاوت است؟

(۱) روی و مو هرگاه آرایش دهد دلدار من	(۲) غرقه و محبوس خود بودم ز خود رستم برون	(۳) در مسجد و میخانه خیالت اگر آید	(۴) کمان و تیر بهر صید دل‌ها
بوسم و بویم گهی آیینه‌گاهی شانه را	چون ز ماهی یونس و یوسف ز زندان آورم	محراب و کمانچه ز دو ابروی تو سازم	از آن چشم و از آن ابرو گرفته است

۳۶- آرایهٔ مقابل چند بیت نادرست است؟

- (الف) غرق خون بود و نمی‌مرد ز حسرت فرهاد
 (ب) تو شمع انجمنی یک‌زبان و یک‌دل شو
 (ج) خفتیم در این مرحله تا قافله‌ها رفت
 (د) بس که رنجیده دل از مردم آدم‌مانند
- (۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۳۷- قافیهٔ کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) صد هزاران ز عشق کشته شده
 (۲) بده ساقی آن مایهٔ زندگی
 (۳) همان هر دو جگرگوشه که او راست
 (۴) ستوده شمس ملک و دین محمد

۳۸- قافیهٔ کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) تا ستاند عسس به چوب از وی
 (۲) زین سماعت چه چیز نظم شود
 (۳) شاید که سمند مهر رانندی
 (۴) دل راضی به قضایت طلبیم

۳۹- با توجه به وزن هر گزینه، خوشه‌های هجایی کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) بس بود این باد سرد باده نخواهم: (-/ -UU- /U- U- / -UU-)
 (۲) گویند بکوش تا به مستوری: (---/U-U- /UU--)
 (۳) گفتم گر این حدیث درست است پس چرا: (-U- /U- --/UU-U- / -U- --)
 (۴) آن رخ که شکر بود نهانش به لطافت: (--UU/ --UU/ --U/U--)

۴۰- وزن چند بیت از ابیات داده‌شده، «ناهمسان» است؟

- (الف) گشت دندان عاشقان همه کند
 (ب) هر سحر از عشق تو بسا که بسوزم
 (ج) دل دادم و بد کردم، یک درد به صد کردم
 (د) رخ بنمای گه‌گهی کز پی آبروی تو
- (۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۴۱- پایه‌های آوایی کدام ابیات، قابلیت تقسیم‌بندی دوگانه دارد؟

- (الف) پردهٔ تن را به دست شوق دریدم
 (ب) در هر سر موی صیدبندش
 (ج) هم حضرتش مراد دهد نامراد را
 (د) نبودم تیره‌روز از عشق آن ماه
- (۱) «ب»- «ج» (۲) «الف»- «ج» (۳) «ج»- «د» (۴) «ب»- «د»

۴۲- در کدام گزینه سه نوع اختیار زبانی وجود دارد؟

- (۱) شوری از بخت نبردیم به تدبیر برون
 (۲) شوری از نالهٔ مجنون به بیابان افتاد
 (۳) شوری از میکدهٔ عشق تو در جان افتاد
 (۴) چه رشک آید از آن چیزم که گردون

۴۳- به ترتیب کدام بیت دارای بیشترین اختیارات وزنی و کدام بیت فاقد هرگونه اختیار شاعری است؟

- (الف) تب هر روزه و سرمای زمستان نگذاشت
 (ب) به رنج و سعی کسی نعمتی به‌دست آرد
 (ج) تو بسی سَمَن‌بران را به کنار درگرفتی
 (د) خدیو روی زمین آفتاب دولت و دین
- (۱) «الف»- «ب» (۲) «ب»- «د» (۳) «د»- «ج» (۴) «الف»- «ج»

خواندم افسانهٔ شیرین و به خوابش کردم (حس آمیزی)
 خیال و کوشش پروانه بین و خندان باش (لف و نشر)
 بیدار نگشتیم به فریاد جرس‌ها (استعاره)
 وحشت از سایهٔ خود کرده گریزان ما را (ایهام)

هر طرف صد هزار پشسته شده
 دم می‌واره‌انم ز دل‌مردگی
 که گردد صد کژی از هر یکی راست
 مکارم را قواعد زو ممه‌د

بهر شحنه بهای شاهد و می
 به‌جز این لوت‌ها که هضم شود
 نانی به گرسنه‌ای رساندی
 روضهٔ حسن رضایت طلبیم

زانکه بس تیز گشت بازاریت
 سوز چو من شمع هر سحر که پسندد
 وین جرم چو خود کردم با خود چه توانم کرد
 بر دل و جان عاشقان سخت شکست می‌رود

تا نشود در میان ما و تو حایل
 صد پیچ و هزار تاب دیدم
 هم درگهش پناه دهد بی‌پناه را
 به چرخم گر فروزان کوکبی بود

ما که کردیم مکرر شکر از شیر جدا
 که دل از سینۀ لیلی ره صحرا برداشت
 فارغ از خرقه و سجاده و زَنار شدیم
 اگر پیش آردت تلخی و شوری

هر چه آورد به رویم تب و سرما آورد
 دگر کس آید و بی رنج و سعی بردارد
 نفسی کنار بگشا بنگر کنار دیگر
 که کم‌ترین خدمش حکم بر سلاطین داد

۴۴- نام وزن (بحر) کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) چو سرچشمه چشم من دیده است
 (۲) دلبران عاشق کشند امانه چندان
 (۳) ز دانایی بنالسد مرد دانا
 (۴) این عالم بشری را من زاده گل و خاکم
- لب غنچه بر چشمه خندیده است (مقارب مثنی محذوف)
 بیدلان انده خورند امانه چندین (رمل مسدس سالم)
 که دانا را خرد بندی است بر پا (هزج مسدس محذوف)
 لیکن ز جان و دل پاک از عالم دگرم من (رجز مثنی سالم)

۴۵- با توجه به شعر نیمایی زیر، کدام گزینه درست است؟

- «سطرهای روشنایی نامه باران / از گسستن‌ها و رستن‌ها خبر می‌داد / من چگور شعر خود را با صدای رعد / کوک کردم در شب باران»
- (۱) پایه وزن شعر از تکرار «مفتعلن» تشکیل شده است.
 (۲) اختیار شاعری «تغییر مصوت کوتاه به بلند» در شعر وجود دارد.
 (۳) در کل شعر سه کلمه قافیه وجود دارد.
 (۴) شعر دارای اختیار شاعری «آوردن فاعلاتن به جای فعلاتن» است.

۴۶- کدام گزینه با بیت زیر قرابت مفهومی بیشتری دارد؟

- نیاشد همی نیک و بد پایدار
 همان به که نیکی بود یادگار
- (۱) مکن بد که بد بینی از یار نیک
 (۲) شاد و بی‌غم بزی که شادی و غم
 (۳) نیک و بد چون همی بباید مرد
 (۴) تو از خوبی کنون چون آفتابی
- نروید ز تخم بدی یار نیک
 زود آیند و زود می‌گذرند
 خنک آن کس که گوی نیکی برد
 خنک آن کس که تو بر وی بتابی

۴۷- کدام ابیات با عبارت «آتش خشم اول در خداوند خشم افتد؛ پس آنگه زبانه به خصم رسد یا نرسد» تناسب مفهومی بیشتری دارند؟

- (الف) شکسته تاج معالی علی که در عالم
 (ب) غضب را بر آتش زن از حلم آب
 (ج) ز آتشی کز غضب برافروزی
 (د) کارفرمای غضب را خشم می‌سوزد نخست
- (۱) «الف»- «ب»
 (۲) «ب»- «ج»
 (۳) «ج»- «د»
 (۴) «الف»- «د»
- از آتش غضب اوست یک شرار آتش
 مکن در بد و نیک گیتی شتاب
 اولاً خان و مان خود سوزی
 بعد از آن در دیگران گرمی سرایت می‌کند

۴۸- کدام دو مورد با بیت زیر تناسب مفهومی ندارند؟

- روزگار است این که گه عزت دهد گه خوار دارد
 چرخ بازیگر از این بازیچه‌ها بسیار دارد
- (الف) هر آن که گردش گیتی به کین او برخاست
 (ب) از دل آسایش مجو تا آسمان در گردش است
 (ج) همیشه تا بود این حال دور گردون را
 (د) عاقلان را در زمین دانه‌سوز روزگار
- (۱) «الف»- «ب»
 (۲) «ب»- «ج»
 (۳) «ج»- «د»
 (۴) «الف»- «د»
- به غیر مصلحتش رهبری کند ایام
 مشت خاشاکی در این سیلاب چون گیرد قرار؟
 که نیست ماضی و مستقبلش به یک منوال
 بهترین تخی که افشانند دست افشاندن است

۴۹- همه ابیات با یکدیگر تناسب تصویری دارند، به جز

- (۱) تا دل هرزه‌گرد من رفت به چین زلف او
 (۲) زیر هر موی چو زنجیر تو دیوانه‌دلی است
 (۳) چنگ در زنجیر زلفش چون زدم دیوانه‌وار
 (۴) در دل آهن کند فریاد مظلومان اثر
- زان سفر دراز خود عزم وطن نمی‌کند
 روی بنمای که چندین دل خلقت به قفاست
 زیر هر مویش دلی دیوانه در زنجیر بود
 ناله از زندانیان افزون بود زنجیر را

۵۰- در کدام گزینه مفهوم «لاله» با بیت زیر یکسان است؟

- بیا به خانه آلاله‌ها سری بزنیم
 ز داغ با دل خود حرف دیگری بزنیم
- (۱) هنوز خون به دل از داغ لاله‌ام ساقی
 (۲) بی‌تو ای دل نکند لاله به بار آمده باشد
 (۳) به هر زادن فلک آوازه مرگی دهد با ما
 (۴) خوشا کز خار خار داغ عشق لاله‌رخساری
- به غیر خون دلم باده در پیاله مریز
 ما در این گوشه زندان و بهار آمده باشد
 خزان لاله و نسرين هم از باد بهاران پرس
 جهانی لاله‌زار چشم خون‌پالای من باشد

علوم اجتماعی

۵۱- پیامد هریک از شرایط زیر چیست؟

■ الهام گرفتن جهان اسلام از انقلاب اسلامی

■ حیات معنوی اسلام

■ قدرت سیاسی و نظامی غرب در نخستین رویارویی‌های آن با جهان اسلام

(۱) ظهور اسلام به‌عنوان قطب فرهنگی جدید- تحولات فرهنگی در غرب- خودباختگی فرهنگی بخش‌هایی از ذهنیت مسلمانان

(۲) ظهور اسلام به‌عنوان قطب فرهنگی جدید- تحولات فرهنگی در غرب- تحول فرهنگی جوامع اسلامی

(۳) جست‌وجوی هویت خود بیرون از تصاویر القایی جهان غرب- گسترده‌افق‌های جدید به روی اندیشمندان جهان غرب- خودباختگی فرهنگی بخش‌هایی از ذهنیت مسلمانان

(۴) جست‌وجوی هویت خود بیرون از تصاویر القایی جهان غرب- گسترده‌افق‌های جدید به روی اندیشمندان جهان غرب- تحول فرهنگی جوامع اسلامی

۵۲- به ترتیب کدام گزینه درباره اقتصاد مقاومتی درست و درباره گروه‌ها نادرست است؟

(۱) الگوی از اقتصاد پیشرفته، مستقل و مستحکم با باور به تعالیم حیات‌بخش اسلام- در گروه‌های کوچک، اعضا می‌توانند با یکدیگر ارتباط رو در رو و مستقیم داشته باشند.

(۲) اتکا به ظرفیت‌های مولد مردمی و دولتی، روحیه جهادی، خلاقیت و نوآوری- وقتی جمعیت یک گروه افزایش پیدا کند و به یک گروه بزرگ تبدیل شود، روابط متقابل اعضای آن‌ها پیچیده‌تر می‌شود.

(۳) حضور فعال و مؤثر در تعاملات جهانی و به ارمان آوردن امنیت و رفاه برای مردم ایران- زبانی که یک گروه کوچک‌تر با آن سخن می‌گویند، پیچیدگی‌های زبان یک گروه بسیار بزرگ‌تر را دارد.

(۴) به ارمان آوردن پیشرفت توأم با عدالت برای جهان اسلام و بشریت- در گروه‌های کوچک‌تر معامله پایاپای نیاز اقتصادی اعضا را برآورده می‌سازد اما در گروه‌های بزرگ‌تر روابط به کمک نهادها برقرار می‌شود.

۵۳- هنجارها، رفتارها و نمادهای مختلف غربی ریشه در چه چیزی دارند؟ و عبارت کدام گزینه در ارتباط با لیبرالیسم نادرست است؟

(۱) پاسخ به پرسش‌های هستی‌شناسی و انسان‌شناسی فرهنگ غرب- اندیشه سیاسی جدیدی است که براساس اصالت بخشیدن به انسان دنیوی (اومانیسیم)، شکل می‌گیرد.

(۲) پاسخ به پرسش‌های هستی‌شناسی و انسان‌شناسی فرهنگ غرب- ممکن شمردن همه امور در قیاس با خواست انسان تعریف می‌شود.

(۳) باورها و ارزش‌های بنیادین فرهنگ غرب- به معنای آزادی انسان از همه ارزش‌های انسانی است که مستقل از او باشد.

(۴) باورها و ارزش‌های بنیادین فرهنگ غرب- اندیشه سیاسی جدیدی است که خواست و اراده آدمی را مبدأ قانون‌گذاری می‌داند.

۵۴- سازمان‌های فراماسونری، چه نوع ابزارهایی بودند؟ به چه منظور توسط کشورهای غربی مورد استفاده قرار می‌گرفتند؟ به چه دلیل امروزه

جاذبه‌های فرهنگی خود را از دست داده‌اند؟

(۱) آموزشی و سیاسی- بسط اندیشه‌های غربی در میان نخبگان و رجال سیاسی کشورهای غیرغربی- زیرا امروزه دیدگاه‌های غربی از طریق نظام آموزشی به ذهن و اندیشه جوامع راه می‌یابد.

(۲) سیاسی و اقتصادی- بسط اندیشه‌های غربی در میان نخبگان و رجال سیاسی کشورهای غیرغربی- زیرا در بسیاری از جوامع استعمار با مقاومت‌هایی روبه‌رو شد که دیگر نمی‌توانست آن‌ها را از این طریق تحت سلطه خود در بیاورد.

(۳) آموزشی و سیاسی- بسط اندیشه‌های غربی در فرهنگ عمومی کشورهای غیرغربی- زیرا امروزه دیدگاه‌های غربی از طریق سازمان‌های بین‌المللی به ذهن و اندیشه جوامع راه می‌یابد.

(۴) سیاسی و اقتصادی- بسط اندیشه‌های غربی در فرهنگ عمومی کشورهای غیرغربی- زیرا در بسیاری از جوامع استعمار با مقاومت‌هایی روبه‌رو شد که دیگر نمی‌توانست آن‌ها را از این طریق تحت سلطه خود در بیاورد.

۵۵- کدام یک از گزینه‌های زیر در رابطه با خوب و بد (خیر و شر) بودن سه‌گانه قدرت، ثروت و دانش نادرست است؟

(۱) انسان‌ها همواره این سه‌گانه را، در راه رسیدن به ارزش‌هایی که همان سعادت و کمال است، از ارزش‌های واسطه‌ای و پیش‌نیاز می‌دانست. به همین دلیل هر سه را خوب قلمداد می‌کردند.

(۲) انسان‌ها در گذشته هنگامی که عملکرد این سه ارزش را در راه رسیدن به کمال و سعادت بررسی می‌کردند، معمولاً دانش را کاملاً مثبت، ثروت و قدرت را خاکستری و خنثی ارزش‌گذاری می‌کردند.

(۳) در دوره اخیر بود که با هدف آسایش و آرامش دنیوی انسان، ارزیابی‌های اخلاقی درباره قدرت، ثروت و دانش، دست‌وپاگیر شناخته شده و نادیده گرفته شد.

(۴) با بروز پیامدهایی مانند فقر و بی‌عدالتی پس از نادیده گرفتن ارزیابی اخلاقی درباره این سه‌گانه، جنبش‌هایی شکل گرفت که دومین آن‌ها در مقابل دانش بود که در نتیجه آن، خوش‌بینی به دانش دچار تردید شد.

۵۶- در ارتباط با دورهٔ پسامدرن کدام گزینه به عبارات درستی اشاره کرده است؟

- ۱) در این دوره، هویت ملی و وحدت و ثبات و استمرار همراه با آن، نامطلوب پنداشته شد- سیاست هویت، محصول دوران پسامدرن است و بر تفاوت‌ها و هویت‌های خاص و محلی تأکید می‌کند- مدل اصلی سیاست هویت در این دوره برخلاف دورهٔ مدرن که بر مبنای تنازع هویت‌ها بود، تعارف هویت‌ها تعیین شد.
- ۲) در این دوره، تکثر، تنوع و حتی بی‌ثباتی و تغییرات مداوم هویت‌ها، مطلوب دانسته شد- دورهٔ پسامدرن بر مبنای تکثر و تنوع هویت‌ها شکل گرفت و در این راستا بر هیچ اشتراکی در جامعه تأکید نداشت- مدل اصلی سیاست هویت در این دوره برخلاف دورهٔ مدرن که بر مبنای تنازع هویت‌ها بود، تعارف هویت‌ها تعیین شد.
- ۳) در دورهٔ پسامدرن، همهٔ آنچه در دورهٔ مدرن پدید آمده بود، از جمله سیاست تکثرگرایی، مورد نقد قرار گرفت- اندیشمندان اجتماعی معتقدند که «سیاست هویت» متعلق به این دوره است که هویت‌ها موضوعی برای نزاع و درگیری می‌شوند- دورهٔ پسامدرن بر مبنای تکثر و تنوع هویت‌ها شکل گرفت و در این راستا بر هیچ اشتراکی در جامعه تأکید نداشت.
- ۴) اندیشمندان اجتماعی معتقدند که «سیاست هویت» متعلق به این دوره است که هویت‌ها موضوعی برای نزاع و درگیری می‌شوند- در این دوره، تکثر، تنوع و حتی بی‌ثباتی و تغییرات مداوم هویت‌ها، مطلوب دانسته شد- در دورهٔ پسامدرن، همهٔ آنچه در دورهٔ مدرن پدید آمده بود، از جمله سیاست همانندسازی هویت، مورد نقد قرار گرفت.

۵۷- به ترتیب هریک از نظریات یا کتاب‌های زیر به کدام شخصیت مربوط است؟

■ سنت‌های اجتماعی در قرآن کریم

■ تجارب‌الأمم

■ اعتباریات

■ نظریهٔ مقاومت

- ۱) احمد حامد مقدم- ابوعلی مسکویه- علامه طباطبایی- طه عبدالرحمن
- ۲) احمد حامد مقدم- ابوعلی مسکویه- فارابی- طه عبدالرحمن
- ۳) محمدباقر صدر- ابوریحان بیرونی- علامه طباطبایی- محمد عابد الجابری
- ۴) محمدباقر صدر- ابوریحان بیرونی- فارابی- محمد عابد الجابری

۵۸- منظور از سیاست در کدام گزینه بیان شده است؟ و کدام گزینه در ارتباط با جامعه‌شناسی انتقادی عبارت درستی نیآورده است؟

- ۱) سازمان پیدا کردن قدرت اجتماعی برای رسیدن به هدفی معین- جامعه‌شناسی انتقادی با پذیرش رویکرد تفسیری معتقد است که تمام معانی و ارزش‌ها ساخته و پرداختهٔ اراده‌های افراد، گروه‌ها و فرهنگ‌هاست.
- ۲) اعمال قدرت سازمان‌یافته برای دستیابی به هدف- هر فرد، گروه و فرهنگی ارادهٔ خاص خود را دارد و معانی و ارزش‌های ویژهٔ خود را خلق می‌کند، هیچ‌کدام بهتر یا بدتر از دیگری نیستند یا هیچ‌کدام درست یا غلط و حق یا باطل نیستند.
- ۳) سازمان پیدا کردن قدرت اجتماعی برای رسیدن به هدفی معین- رویکرد انتقادی هیچ‌گونه حقیقت یا فضیلتی را کشف نمی‌کند تا براساس این حقایق و فضایل به نقد کنش‌ها و روابط میان انسان‌ها و جوامع بپردازد.
- ۴) اعمال قدرت سازمان‌یافته برای دستیابی به هدف- رویکرد انتقادی قائل به دفاع از ارادهٔ افراد، گروه‌ها و فرهنگ‌ها نیست، بلکه معتقد است نباید ارادهٔ فرد یا گروهی بر فرد یا گروه دیگری تحمیل شود یا فرهنگی از گسترهٔ جغرافیایی و محدودهٔ تاریخی خود فراتر رود و بر فرهنگ دیگری اعمال سلطه کند.

۵۹- به ترتیب هریک از ویژگی‌های زیر به چه مفهومی اشاره می‌کند؟

- پدیده‌های مطلوب و خواستنی که افراد یک جامعه نسبت به آن‌ها گرایش و تمایل دارند.
- اگر نباشد هیچ‌یک از ارزش‌های اجتماعی مانند عدالت، امنیت و آزادی محقق نمی‌شوند.
- بخشی از ذخیرهٔ دانشی که در تعامل با یکدیگر آن را به کار می‌بریم.
- با تأمل و اندیشه در دانش عمومی به دست می‌آید.

- ۱) آرمان اجتماعی- لایه‌های عمیق جهان اجتماعی- دانش علمی- ذخیرهٔ آگاهی
- ۲) ارزش اجتماعی- کنش اجتماعی- دانش عمومی- دانش علمی
- ۳) ارزش اجتماعی- لایه‌های عمیق جهان اجتماعی- دانش عمومی- ذخیرهٔ آگاهی
- ۴) آرمان اجتماعی- کنش اجتماعی- ذخیرهٔ آگاهی- دانش علمی

۶۰- به ترتیب کدام گزینه عبارات مرتبیطی با مفاهیم زیر آورده است؟

■ ارادی بودن کنش

■ تعامل جهان تکوینی با جهان انسانی

■ مدینهٔ فاسقه

- ۱) ممکن است فردی به کاری آگاه باشد؛ ولی تصمیم به انجام آن نگیرد- قرآن کریم جهان فردی اشخاص را نادیده نمی‌گیرد و بر مسئولیت فرد در قبال فرهنگ و جامعه تأکید می‌کند- فرهنگی که عقاید، ارزش‌ها، هنجارها و رفتارهای آن مطابق نیازهای فطری نباشد.
- ۲) ممکن است فردی به کاری آگاه باشد؛ ولی تصمیم به انجام آن نگیرد- جهان تکوینی براساس حکمت و خواست خداوند سبحان، با افراد و جوامع انسانی رفتاری حکیمانه دارد- فرهنگی که عقاید، ارزش‌ها، هنجارها و رفتارهای آن مطابق نیازهای فطری نباشد.
- ۳) برای انجام کنش علاوه بر آگاهی، ارادهٔ انسان نیز ضروری است- جهان تکوینی براساس حکمت و خواست خداوند سبحان، با افراد و جوامع انسانی رفتاری حکیمانه دارد- جامعه‌ای که عقاید و ارزش‌های آن حق باشد، اما هنجارها و رفتارهای آن موافق و همسو با حق نباشد.
- ۴) برای انجام کنش علاوه بر آگاهی، ارادهٔ انسان نیز ضروری است- قرآن کریم جهان فردی اشخاص را نادیده نمی‌گیرد و بر مسئولیت فرد در قبال فرهنگ و جامعه تأکید می‌کند- جامعه‌ای که عقاید و ارزش‌های آن حق باشد، اما هنجارها و رفتارهای آن موافق و همسو با حق نباشد.

۶۱- درست یا نادرست بودن عبارات زیر را مشخص کنید.

- همراهی دانشمندان ایرانی با دانشمندان مسلمان، ایران را به جهان اسلام ملحق ساخت و هویت ایرانی به صورت بخشی از هویت جهان اسلام در آمد.
- دموکراسی، نوعی نظام سیاسی است که ادعا می کند با خواست و اراده اکثریت مردم سازمان می یابد.
- در دوره استعمار در جهان اسلام در مقابل نفوذ و سلطه فرهنگ غرب، مقاومت هایی شکل گرفت که ریشه در فرهنگ اسلامی داشت.
- به دلیل وابستگی اقتصادی کشورهای استعمارزده، مبادلات تجاری در سطح جهانی نامتعادل می شود و انتقال ثروت، به طرف کشورهای غربی ادامه پیدا می کند.

- (۱) درست - نادرست - درست - درست
 (۲) نادرست - درست - درست - درست
 (۳) نادرست - نادرست - نادرست - درست
 (۴) درست - درست - نادرست - درست

۶۲- کدام گزینه جاهای خالی جدول زیر را به درستی کامل می کند؟

علت	پیامد
رویکرد تبیینی	(الف)
(ب)	فرو ریختن اقتدار کلیسا
همراهی همدلانه با افراد	(ج)
(د)	بروز و ظهور پادشاهان و قدرت های محلی در رنسانس

- (۱) نادیده گرفتن معنای کنش - جنگ های صلیبی - فهم مسائل زندگی و آرزوهای آن ها - فتح قسطنطنیه
 (۲) تمرکز بر آنچه مشاهده می شود - مواجهه اروپاییان با مسلمانان - فهم مسائل زندگی و آرزوهای آن ها - فرو ریختن اقتدار کلیسا
 (۳) تمرکز بر آنچه مشاهده می شود - جنگ های صلیبی - حل مشکل نگاه تبیینی در فهم معنای کنش - فرو ریختن اقتدار کلیسا
 (۴) نادیده گرفتن معنای کنش - مواجهه اروپاییان با مسلمانان - حل مشکل نگاه تبیینی در فهم معنای کنش - فتح قسطنطنیه

۶۳- در نگاه ماکس وبر، کمرنگ شدن کنش های اخلاقی نتیجه چیست و پوزیتیویسم به چه معناست؟

- (۱) عدم توجه به فهم معنای کنش توسط اندیشمندان علوم اجتماعی - وحدت روش علوم
 (۲) توجه به فهم معنای کنش توسط اندیشمندان علوم اجتماعی - جامعه شناسی تبیینی
 (۳) رواج کنش های حسابگرانه معطوف به دنیا - وحدت روش علوم
 (۴) زوال کنش های حسابگرانه معطوف به دنیا - جامعه شناسی تبیینی

۶۴- به ترتیب کدام گزینه عبارات مرتبطی با مفاهیم زیر آورده است؟

- تنوع و تکثر معانی
- قوم نگاری
- مونارشی
- آریستوکراسی

- (۱) دشواری فهمیدن معنای کنش های انسانی - در این روش، پژوهشگر برای مدتی با قومی که قصد تحقیق درباره آن ها را دارد، زندگی می کند؛ خود را در شرایط فرهنگی آن قوم قرار می دهد و کنش هایشان را تجربه می کند تا آن ها را بهتر بشناسد - حکومت یک فرد بر اساس فضیلت - حکومت اقلیت بر اساس خواست و میل حاکم
 (۲) دشواری فهمیدن معنای کنش های انسانی - نوعی پژوهش کیفی بر اساس مشاهده مشارکتی است که در آن محقق به دنبال پرده برداشتن از معنایی است که در کنش ها نهفته اند - حکومت یک فرد بر اساس خواست و میل حاکم - حکومت اقلیت بر اساس خواست و میل حاکم
 (۳) پیچیدگی کنش های انسانی - در این روش، پژوهشگر برای مدتی با قومی که قصد تحقیق درباره آن ها را دارد، زندگی می کند؛ خود را در شرایط فرهنگی آن قوم قرار می دهد و کنش هایشان را تجربه می کند تا آن ها را بهتر بشناسد - حکومت یک فرد بر اساس خواست و میل حاکم - حکومت اقلیت بر اساس فضیلت
 (۴) پیچیدگی کنش های انسانی - نوعی پژوهش کیفی بر اساس مشاهده مشارکتی است که در آن محقق به دنبال پرده برداشتن از معنایی است که در کنش ها نهفته اند - حکومت یک فرد بر اساس فضیلت - حکومت اقلیت بر اساس فضیلت

۶۵- به ترتیب کدام گزینه پیامدهای عبارات زیر را به درستی ذکر می کند؟

- مقاومت انقلاب اسلامی ایران در دهه نخست پیدایش آن
- به رسمیت شناختن تفاوت های قومی، نژادی، زبانی و فقهی توسط فقه اسلامی
- تعامل عالمان مسلمان با علوم اجتماعی مدرن

- (۱) بی معنا کردن شکل گیری نظم نوین جهانی بر مدار یک قطب واحد - ایجاد اشتراکات متعدد به رغم تفاوت های موجود - توصیف و تبیین مسائل جهان اسلام
 (۲) بی معنا کردن شکل گیری نظم نوین جهانی بر مدار یک قطب واحد - تبدیل این تفاوت ها به فرصتی برای شکل گیری امت اسلامی - تولید دانش متناسب با معنای علم در جهان اسلام
 (۳) تثبیت موقعیت جهان اسلام به عنوان یک قطب فرهنگی - تبدیل این تفاوت ها به فرصتی برای شکل گیری امت اسلامی - گسترش علوم اجتماعی جهان اسلام
 (۴) تثبیت موقعیت جهان اسلام به عنوان یک قطب فرهنگی - ایجاد اشتراکات متعدد به رغم تفاوت های موجود - ارائه راه حل برای برون رفت از بحران هایی مانند بحران آگاهی و بحران معنا

روان‌شناسی

۶۶- علی به‌منظور بهبود عملکردش در آزمون‌های آزمایشی، تصمیم می‌گیرد که قبل آزمون یک لیوان شربت گیاهی آرامش‌بخش بنوشد و وقتی چندبار این کار را تکرار می‌کند، متوجه می‌شود که در اثر آرامش بیشتر، درصد او افزایش قابل توجهی پیدا کرده است. علی از کدام منبع کسب آگاهی استفاده کرده است؟

- (۱) تجربه (۲) عقل (۳) شهود (۴) استناد

۶۷- کدام یک از عبارات زیر مفهوم «روش علمی» را بیان می‌کند؟

- (۱) فرایند دستیابی به یافته‌های دیگران در صورت رعایت ضوابط علمی
(۲) فرایند مشخص کردن یک موقعیت مجهول از طریق جست‌وجوی منظم و باقاعده
(۳) نسبت دادن عدد به ویژگی‌های اشیاء و افراد از طریق آزمون‌های دقیق
(۴) مطالعه رفتار و فرایندهای ذهنی طبق مراحل منظم و قاعده‌مند

۶۸- کدام عبارت درباره «رشد اخلاقی» درست نیست؟

- (۱) کودکان در ابتدا هیچ تصویری از کار خوب و بد ندارند، به همین دلیل مسئول رفتار خود نیستند.
(۲) در همه کودکان، یک فرایند تدریجی و پیچیده باید طی شود تا رشد اخلاقی به‌وجود بیاید.
(۳) کودکان بالای ۶-۷ سال کار اخلاقی را به‌دلیل درستی آن انجام می‌دهند نه صرفاً برای خوشحال کردن دیگران.
(۴) منظور از رشد اخلاقی در کتاب صرفاً انجام عمل اخلاقی نیست، بلکه دلیل انجام عمل اخلاقی موردنظر است.

۶۹- زمانی که محققین اعلام می‌کنند سن مادر احتمال ابتلای جنین به برخی بیماری‌های کروموزومی را افزایش می‌دهد، کدام نتیجه‌گیری مناسب‌تر است؟

- (۱) رشد جنبه‌های مختلفی دارد که بر روی هم اثر می‌گذارد.
(۲) رشد پیوسته است و مشکلات در مراحل قبلی بر مراحل بعدی رشد اثر می‌گذارد.
(۳) عوامل محیطی می‌توانند تا حدی بر عوامل زیستی اثر بگذارند.
(۴) هرچه ویژگی‌های وراثتی مشترک بین افراد بیشتر باشد، شباهت آن‌ها به یکدیگر بیشتر می‌شود.

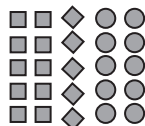
۷۰- به ترتیب اشکال روبه‌رو بیانگر کدام یک از اصول گشتالت است؟



ج



ب



الف

- (۱) مجاورت - استمرار - تکمیل
(۲) مجاورت - استمرار - استمرار
(۳) مشابهت - مجاورت - استمرار
(۴) مشابهت - مجاورت - تکمیل

۷۱- معلم علوم دبستان برای دسته‌بندی حیوانات آن‌ها را به پنج نوع پستانداران، پرندگان، ماهی‌ها، خزندگان و دوزیست‌ها تقسیم می‌کند و می‌گوید «پستانداران حیواناتی‌اند که بچه‌ها هستند و به بچه‌های خود شیر می‌دهند». سپس در تکمیل درس عبارات زیر را بیان می‌کند. این عبارات به ترتیب به کدام یک از فنون بهسازی حافظه مربوط است؟

(الف) پستانداران خونگرم هستند و بدنشان از مو تشکیل شده است.

(ب) خفاش علی‌رغم اینکه پرواز می‌کند، ولی چون به بچه‌اش شیر می‌دهد، پستاندار است.

(ج) تمساح پستاندار نیست، چون هم تخم‌گذار است و هم بدنش از مو پوشیده نشده است.

- (۱) بسط معنایی - تمایزبخشی - بسط معنایی
(۲) بسط معنایی - بسط معنایی - تمایزبخشی
(۳) تمایزبخشی - بسط معنایی - تمایزبخشی
(۴) تمایزبخشی - تمایزبخشی - بسط معنایی

۷۲- نوع حافظه در کدام یک از گزینه‌ها با بقیه متفاوت است؟

- (۱) امیر شماره مؤسسه‌ای که در تلویزیون تبلیغ کتاب کمک‌درسی می‌کند را به‌خاطر می‌سپارد، تا همان موقع با آن تماس بگیرد
(۲) مرغ مینا هر کلمه‌ای که صاحبش می‌گوید را تکرار می‌کند.
(۳) سینا شماره ماشین پارک شده در مقابل منزلش را می‌بیند و با خود می‌گوید «چه خوب که خواهرم به دیدنم آمده است».
(۴) فاطمه در حین رفتن به مدرسه صدای مادرش را می‌شنود که به او می‌گوید «کاپشن یادت نرود» و او کاپشنش را برمی‌دارد.

۷۳- مدیر مدرسه می‌خواهد با روش بارش مغزی و به کمک دانش‌آموزان راه‌حل مناسبی برای زیباسازی حیاط مدرسه پیدا کند. عبارات زیر به ترتیب نشان‌دهنده کدام مرحله از این روش است؟

- همهٔ بچه‌ها چندین راه‌حل را مطرح کردند و مدیر آن‌ها را یادداشت کرد
 - چند معیار مشخص شد که بر اساس آن‌ها بتوانند راه‌حل‌ها را بررسی کرده و بهترین را انتخاب کنند.
 - همه با هم در مورد اینکه منظور از زیبا شدن حیاط چیست صحبت کردند و به توافق رسیدند
 - با استفاده از معیارها همهٔ راه‌حل‌ها مورد بررسی قرار گرفت و بهترین راه مشخص شد.
- (۱) دوم- چهارم- اول- پنجم (۲) دوم- سوم- اول- چهارم (۳) اول- سوم- دوم- چهارم (۴) اول- چهارم- دوم- پنجم

۷۴- کدام عبارات در مورد حل مسئله درست است؟

- (الف) کسی که با به‌کارگیری درست روش اتخاذشدهٔ حل مسئله به هدف نرسیده است، باید به بازبینی و اصلاح راه‌حل فکر کند.
 - (ب) راه‌حل بهتر زمانی توسط حل‌کنندهٔ مسئله ارائه می‌گردد که موانع احتمالی را به‌خوبی بشناسد.
 - (ج) تحت کنترل بودن مسئله به‌معنای درگیری فرد با موضوع و آگاهی او نسبت به اقداماتش است.
 - (د) تغییر بازنمایی مسئله زمانی راه خروج از بن‌بست در حل مسئله است که اثر مثبت تجارب گذشته کمتر از اثر منفی آن باشد.
- (۱) «الف»- «ب» (۲) «الف»- «د» (۳) «ب»- «ج» (۴) «ج»- «د»

۷۵- عبارات زیر به ترتیب بیانگر کدام سبک تصمیم‌گیری است؟

- (الف) کار امروز را به فردا انداختن
 - (ب) تمامی راهکارهای ممکن را سنجیدن
 - (ج) تصمیم دیگران را ملاک قرار دادن
- (۱) اجتنابی- وابسته- احساسی (۲) احساسی- منطقی- وابسته
(۳) اجتنابی- منطقی- وابسته (۴) احساسی- وابسته- احساسی

۷۶- کدام یک از موارد زیر تصمیم‌گیری ساده‌تری محسوب می‌شود؟

- (۱) تصمیم در مورد نحوهٔ جراحی یک تومور مغزی توسط متخصص مغز و اعصاب
 - (۲) تصمیم برای خرید حلقهٔ ازدواج از بین تعداد زیادی انگشتر
 - (۳) تصمیم برای انتخاب یک وسیلهٔ نقلیه از بین دو مدل سمند و پژو توسط رانندهٔ تاکسی
 - (۴) تصمیم دربارهٔ انتخاب رشتهٔ دانشگاهی از بین رشته‌های علوم انسانی
- ۷۷- حمید در مورد زندگی در خارج از کشور نگرش مخصوص به خود را دارد. عبارات زیر نشان‌دهندهٔ کدام یک از عناصر نگرش او است؟

- زندگی در خارج از کشور دارای محاسن زیادی است، از جمله فراهم شدن فرصت‌های شغلی و مالی.
 - حتی در صورتی که خارج از کشور زندگی کنم، احساس تعلق زیادی به ایران دارم.
 - با توجه به حضور برخی از اقوام نزدیک در خارج از کشور، می‌توانم برای این کار اقدام کنم.
- (۱) آمادگی برای عمل- احساسی- روانی (۲) شناختی- شناختی- آمادگی برای عمل
(۳) شناختی- احساسی- آمادگی برای عمل (۴) آمادگی برای عمل- شناختی- روانی

۷۸- چه زمانی فرد، انگیزهٔ بسیار کمی برای جبران شکست خواهد داشت؟

- (۱) زمانی که شکست را به دشواری تکلیف نسبت دهد.
- (۲) زمانی که شکست را به نداشتن پشتکار نسبت دهد.
- (۳) زمانی که شکست را به روحیهٔ ضعیف نسبت دهد.
- (۴) زمانی که شکست را به برنامه‌ریزی نادرست نسبت دهد.

۷۹- پریسا یک هفته قبل از کنکور سردرد شدیدی می‌گیرد به طوری که نمی‌تواند روی درس خواندن تمرکز کند، در نتیجه به‌شدت مضطرب می‌شود. کدام گزینه دربارهٔ علامت فشار روانی در این موقعیت درست است؟

- (۱) عدم تمرکز به‌عنوان علامت شناختی، مضطرب شدن به‌عنوان علامت هیجانی، گریه کردن به‌عنوان علامت رفتاری
- (۲) عدم تمرکز به‌عنوان علامت هیجانی، سردرد به‌عنوان علامت جسمانی، گریه کردن به‌عنوان علامت رفتاری
- (۳) سردرد به‌عنوان علامت جسمانی، گریه کردن به‌عنوان علامت هیجانی، عدم تمرکز به‌عنوان علامت شناختی
- (۴) گریه کردن به‌عنوان علامت جسمانی، عدم تمرکز به‌عنوان علامت شناختی، مضطرب شدن به‌عنوان علامت رفتاری

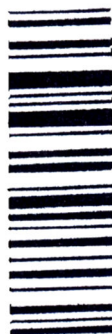
۸۰- در کدام گزینه فقط به روش‌های سازگارانهٔ بلندمدت اشاره شده است؟

- (۱) ورزش‌های هوازی- نوشتن خاطرات- استفاده از روش‌های حل مسئله- تفریح و سرگرمی- تغذیهٔ مناسب
- (۲) تمرین آرام‌سازی- استفاده از روش‌های حل مسئله- تنفس عمیق- تفریح و سرگرمی- برنامه‌ریزی زمان‌بندی‌شده
- (۳) ورزش‌های هوازی- نوشتن خاطرات- حمایت‌های اجتماعی- تفریح و سرگرمی- تلقین برخی جملات
- (۴) تمرین آرام‌سازی- شمردن اعداد- برنامه‌ریزی زمان‌بندی‌شده- به خاطر آوردن یک رویداد خوشایند- تغذیهٔ مناسب



شماره داوطلب
نام خانوادگی و نام

خراسان رضوی
شهر



سروش اندیشه
مؤسسه فرهنگی هنری

کد آزمون: 1176

دفترچه شماره ۲

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی
مؤسسه سروش اندیشه حیات

آزمون شبیه ساز کنکور

گروه آزمایشی علوم انسانی

شماره داوطلبی:

نام و نام خانوادگی:

مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سوال: ۸۰ عدد

عنوان مواد امتحانی تعداد، شماره سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	عربی	۲۰	۸۱	۱۰۰	۲۰ دقیقه
۲	تاریخ و جغرافیا	۲۵	۱۰۱	۱۲۵	۲۰ دقیقه
۳	فلسفه و منطق	۲۰	۱۲۶	۱۴۵	۲۰ دقیقه
۴	اقتصاد	۱۵	۱۴۶	۱۶۰	۱۵ دقیقه

برای مشاهده پاسخنامه آزمون به سایت مؤسسه مراجعه نمایید

عربی اختصاصی

■ عَيْنِ الْأَصْحٰ وَ الْأَدَقِّ فِي الْجَوَابِ لِلتَّرْجَمَةِ أَوْ التَّعْرِيْبِ (۸۱-۸۸):

۸۱- ﴿وَمَا تُجْزَوْنَ إِلَّا مَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ إِلَّا عِبَادَ اللَّهِ الْمُخْلِصِينَ أُولَئِكَ لَهُمْ رِزْقٌ مَّعْلُومٌ﴾:

- ۱) و پاداش نمی‌گیرید مگر (به‌ازای) آنچه انجام می‌دهید جز بندگان خالص خدا، آنان روزی معلومی داشتند.
- ۲) و جزا نمی‌دهید مگر آنچه انجام می‌دادید جز خالص‌ترین بندگان خدا، آنان دارای روزی معلومی بودند.
- ۳) و پاداش نمی‌دهید مگر آنچه انجام می‌دادید جز بندگان خالص الهی، آنان از رزق و روزی برخوردارند.
- ۴) و جزا داده نمی‌شوید مگر (به‌ازای) آنچه عمل می‌کردید جز بندگان خالص خدا، آنان روزی معلومی دارند.

۸۲- «نَظْرًا لِلنَّمُوِّ الْمَلْحُوظِ فِي عَدَدِ السِّيَاحِ، لَا بُدَّ لَنَا مِنَ التَّعْرِفِ عَلَى مَنَاطِقِ الْجَذْبِ السِّيَاحِيِّ الْمُخْتَلِفَةِ!»:

- ۱) با توجه به رشد قابل ملاحظه در تعداد جهان‌گردان، باید مناطق مختلف دارای جاذبه گردشگری را بشناسیم!
- ۲) نظر به میزان قابل ملاحظه گردشگران، ناگزیر باید تعدادی از مناطق مختلف با جاذبه گردشگری شناخته شود!
- ۳) با توجه به نتیجه قابل ملاحظه بازدید زیاد گردشگران، ناگزیریم مناطق مختلف گردشگری را معرفی کنیم!
- ۴) نظر به رشد بازدید جهان‌گردان، باید منطقه‌های دارای جاذبه برای گردشگران را معرفی کنیم!

۸۳- «تَتَمُّ عَمَلِيَّةُ نَقْلِ مَشْتَقَاتِ النَّفْطِ إِلَى مَحَطَّاتِ الْوُقُودِ لِاسْتِعْمَالِهِ فِي مَجَالَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ!»:

- ۱) عملیات انتقال فرآورده‌های نفتی برای استفاده از آن در زمینه‌های بسیاری به پالایشگاه‌ها صورت می‌گیرد!
- ۲) فرآورده‌های نفت برای استفاده آن در زمینه‌های متفاوت از طریق عملیاتی به ایستگاه‌های سوخت منتقل می‌شود!
- ۳) فرآورده نفتی را برای کاربرد در زمینه‌هایی مختلف با عملیاتی به پالایشگاه‌ها منتقل می‌کنند!
- ۴) عملیات انتقال فرآورده‌های نفت به ایستگاه‌های سوخت برای استفاده از آن در زمینه‌هایی مختلف انجام می‌شود!

۸۴- «هَذِهِ الصِّفَةُ مِنَ الْخِصَالِ السَّيِّئَةِ فَاتْرُكُوهَا لِأَنَّ أَبَانَ كَانِ لَا يُحِبُّ هَذِهِ الْأَخْلَاقَ!»:

- ۱) این صفت، ویژگی زشتی است؛ پس آن را ترک کنید برای اینکه پدر ما این اخلاق را دوست نمی‌داشت!
- ۲) این صفت از ویژگی‌های زشت است؛ پس آن را ترک کردند زیرا پدرمان این اخلاق را دوست نمی‌داشت!
- ۳) این صفت از ویژگی‌های زشت است؛ پس آن را رها کنید برای اینکه پدر این اخلاق را دوست ندارد!
- ۴) این صفت از ویژگی‌های زشت است؛ پس آن را ترک کنید زیرا پدر ما این اخلاق را دوست نمی‌داشت!

۸۵- «إِنْ تَجَعَلُوا غَايَتَكُمْ فِي الْحَيَاةِ أَنْ يَرْضَى جَمِيعُ النَّاسِ فَأَنْتُمْ مُخْطِئُونَ جَدًّا!»:

- ۱) اگر هدفتان در زندگی این باشد که همه مردم را خشنود نمایید، واقعاً شما خطاکار هستید!
- ۲) اگر هدف خود را در زندگی راضی کردن همه مردم قرار دهید، شما واقعاً در خطا هستید!
- ۳) اگر هدفتان را در زندگی این قرار دهید که همه مردم راضی شوند، واقعاً شما خطاکار هستید!
- ۴) اگر در زندگی خود، قصد را خشنود شدن کل مردم قرار دهید، شما خطاکار هستید!

۸۶- عَيْنِ الْخَطَأِ:

- ۱) لیت هذه الأيام تنتهي و لا تعود! کاش این روزها پایان یابد و برنگردد!
- ۲) أمرنا رسول الله ﷺ ألا نعبد إلا الله! رسول خدا ﷺ به ما امر نمودند که جز خدا را عبادت نکنیم!
- ۳) إن ثمانين بالمئة من الكائنات الحيّة حشرات! همانا هشتاد درصد از موجودات زنده، حشرات هستند!
- ۴) ما بقي من تماريني إلا تمارين إنسان! از تمارینم فقط تمارین دومی باقی مانده است!

۸۷- عَيْنِ الْخَطَأِ:

- ۱) أي خلل في استخدام «نيتروغلیسرین» يؤدي إلى الانفجار! هر نقصی در به‌کارگیری نیتروگلیسرین به انفجار منجر می‌شود!
- ۲) قالت تلك البنت حزينة: ليتني زرت أمي مرة أخرى! آن دختر غمگین گفت: ای کاش بار دیگری مادرم را ملاقات می‌کردم!
- ۳) ليت أجد كتاباً تربوي يضم مواعظ قيمة للشباب! کاش یک کتاب تربیتی پیدا کنم که پنجاهای بارزشی برای جوانان دربرداشته باشد!
- ۴) أقيموا الصلاة، إن الصلاة شفاء القلوب من داء الشك! نماز را به پا دارید، به راستی که نماز شفای دل‌ها از بیماری شک است!

٨٨- «مرد گناهكار از مردی نيكوكار پندی خواست كه او را از ارتكاب گناهان منع كند!»:

- (١) أراد المذنبُ مِنَ الرَّجُلِ الفاضل موعظةً تَمْنَعُهُ من ارتكابِ الخطيئة!
- (٢) المذنبُ طلبَ مِنْ رجلٍ فاضل موعظةً تَمْنَعُهُ من ارتكابِ المعاصي!
- (٣) طلبَ المذنبُ مِنَ الرَّجُلِ الفاضل موعظةً تَمْنَعُهُ من ارتكابِ الخطيئة!
- (٤) المذنبُ يُريدُ مِنْ رجلٍ فاضل الموعظةً تَمْنَعُهُ من ارتكابِ المعاصي!

■ إقرأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ بما يناسب النَّصَّ (٩٣-٨٩):

«يُصنع الشاي من أوراق شجرة كاميليا الصَّينِيَّةِ و هو ثاني أكثر أنواع المشروبات المُستهلكة في العالم بعد الماء! تختلف أنواع الشاي باختلاف الطَّريقة التي حُصدت فيها أوراقه و طريقة تصنيعه حيثُ إنَّ الشاي الأخضر يُصنع باستخدام أوراق الشاي طازجة، أمَّا الشاي الأسود فُتُجَرِّضُ أوراقه للهواءِ فتراتٍ طويلة لتتحوَّل إلى اللون الأسود! للشاي فوائدٌ صحيَّةٌ عديدةٌ منها تقليل الإصابة بأمراض القلب و إرتفاع صَغَطِ الدَّمِ و قد بيَّنت الدِّراساتُ أنَّ شرب الشاي الأخضر بالليمون يُخفِّضُ مُستوى الكوليسترول الضارَّ و يزيدُ في مستوى الكوليسترول النَّافع! هناك أضرارٌ قد تتطوَّى على شرب الشاي الأسود بعد تناول الطَّعام؛ من أهمِّها الإصابة بنقص الحديد و فقر الدَّمِ و لذلك فقد أوصى الأطبَّاءُ بالإعتدال في شرب الشاي و عدم تجاوزه ١٠ أكواب في اليوم كما نصحوا بعدم تخمير الشاي لفترةٍ أطولٍ من ثلاث دقائق! تُعتَبَرُ الهندُ بعد الصَّين أكبر دولةٍ في إنتاج الشاي في العالم و هما تُنتجان ما يُقاربُ ٦٥% من الكميَّة المنتجة في العالم!»

٨٩- عَيِّنِ الصَّحِيحَ حسب النَّصِّ:

- (١) شُرب الشاي الأسود يُفيدُ المصابينَ بفقر الدَّمِ و نقص الحديد!
- (٢) مَنْ يرغَبُ في شرب الشاي صحِّياً فلا يُجاوِزُ عشرة أكواب يومياً!
- (٣) لا تختلف أنواع الشاي الموجودة في العالم إلا في طريقة تصنيعها!
- (٤) تُنتج خمسة و ثلاثون في المئة من الإنتاج العالمي للشاي خارج الصَّين!

٩٠- عَيِّنِ الخِطَأَ حسب النَّصِّ عن «الشاي الأخضر»:

- (١) لَمْ تتعرَّضْ أوراقه الطَّازجة للهواءِ مدَّةً طويلة!
- (٢) يُنظَّمُ مستوى الكوليسترول إذا شُرب بالليمون!
- (٣) يُنصحُ شربه بإعتدالٍ للمصابين بأمراض القلب!
- (٤) يزيد في إرتفاع صَغَطِ الدَّمِ و فقره بعد تناول الطَّعام!

٩١- عَيِّنِ سؤالا لا يوجَدُ جوابه في النَّصِّ:

- (١) ما هي أكبر دولة مُصدِّرة للشاي في العالم؟
- (٢) كم دقيقة تكفي لتخمير الشاي الصَّحي؟
- (٣) كيف يتغيَّرُ الشاي الأخضر إلى الشاي الأسود؟
- (٤) ما هي فوائدُ الشاي الأخضر الطَّبيَّة؟

■ عَيِّنِ الصَّحِيحَ في الإعراب و التحليل الصَّرْفِيَّ (٩٢ و ٩٣):

٩٢- «تُعَرِّضُ»:

- (١) فعلٌ مضارع- للمفرد المؤنَّث الغائب- بزيادة حرف «ر»- معلوم/ فعل مع فاعله جملة فعلية
- (٢) فعلٌ- مزيدٌ ثلاثيٌّ- ماضيه المعلوم: «تَعَرَّضُ»- لازم/ فعلٌ مع فاعله جملة وصفية
- (٣) فعلٌ مضارعٌ- للمفرد المخاطب- مزيدٌ ثلاثيٌّ من باب «تَفَعَّلُ»- متعَدٌّ/ خبر و الجملة إسمية
- (٤) مصدره «تعريض»- حروفه الأصلية «ع ر ض»- مجهول/ فعل و نائب فاعله «أوراق»

٩٣- «المستهلكة»:

- (١) إسم الفاعل من مزيد ثلاثيٌّ- للمفرد المؤنَّث- مُعرب- معرفة/ مضاف إليه و مجرور
- (٢) إسم المفعول من مزيد ثلاثيٌّ (من باب «إستفعال»)/ صفةٌ و مجرورٌ بالتبعية
- (٣) إسمٌ يُفيد معنى التَّفضيل للمؤنَّث- من مصدر «إستهلاك»/ خبر للجملة الإسمية
- (٤) إسمٌ مفرد- حروفه الأصلية «ه ل ك»- نكرةٌ/ صفة و موصفها «المشروبات» و مجرور

■ أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ (١٠٠-٩٤):

٩٤- عَيِّنِ الخِطَأَ في ضبط الحركات:

- (١) أ لَيْسَ مِنَ الأَفْضَلِ أَنْ نُخَيَّرَ نَظَرَتَنَا إلى الحياة؟
- (٢) لِمَاذَا لَمْ يَجْعَلِ الأَقْوَامُ بَعْضُهَا الشَّمْسَ مِيعَاراً لِلتَّفْوِيمِ؟
- (٣) هَلْ كَانَتِ الطَّبيعَةُ و ظواهرها مَصْدَراً إلهامياً لِلإنسانِ؟
- (٤) أَلَا يَرْتَبِطُ الفَرْقُ بَيْنَ السَّنَةِ الشَّمْسِيَّةِ و القَمَرِيَّةِ بِدَوْرانِ الأَرْضِ؟

۹۵- عَيْنَ مَا لَيْسَ الْغَرْضُ مِنَ الْآيَةِ ﴿لَا يَبْأَسُ مِنْ رَوْحِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمَ الْكَافِرُونَ﴾:

- (۱) دو دیده بر خدا دوز و عجب بین
- (۲) امیدوار بود آدمی به خیر کسان
- (۳) اگر امید رنجوری نماید
- (۴) ز کعبه روی نشاید به ناامیدی تافت

۹۶- عَيْنَ الْمَزِيدِ الْمُتَعَدِّي:

- (۱) ﴿إِنَّ هَذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاعْبُدُون﴾
- (۲) ﴿قُلْ سِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَانظُرُوا كَيْفَ بَدَأَ الْخَلْقَ﴾
- (۳) ﴿لَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانْفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ﴾
- (۴) ﴿رَبِّ اجْعَلْنِي مَقِيمَ الصَّلَاةِ وَ مِنْ ذُرِّيَّتِي رَبَّنَا وَ تَقَبَّلْ دُعَاءِ﴾

۹۷- عَيْنَ مَا فِيهِ طَلِبٌ لِلْقِيَامِ بِالْعَمَلِ:

- (۱) ذهبْتُ إلى ذلك المطعمِ التَّنْظِيفِ لِنَتَنَاوِلَ طَعَامَ لَذِيذِ!
- (۲) قال الأستاذُ لنا: لِنَتَعَاوَنَ مَعاً عَلَى إِجَادِ مُجْتَمَعٍ سَعِيدِ!
- (۳) الإمرأةُ المتكبِّرةُ نادتنا بصوتٍ رفيعٍ لِنَحْمِلَنا ما لا طاقةَ لنا به!
- (۴) لِيُسَهِّلَ تحمُّلَ مشاكلِ الحياةِ تتوَكَّلُ على ربِّنا المُقتدرِ!

۹۸- عَيْنَ عِبَارَةٍ مَا جَاءَ فِيهَا إِسْمُ الْمَبَالِغَةِ:

- (۱) هذا الرَّجُلُ العَلَمَةُ مِنْ أَشْهَرِ رِجَالِ المَدِينَةِ وَ هُوَ مُعْجَبٌ بِنَفْسِهِ!
- (۲) النَّبِيُّ ﷺ كَانَ أَصْدَقَ النَّاسِ كَلَاماً وَ يُحذِّرُ النَّاسَ مِنَ الكَذِبِ وَ الكُذَّابِ!
- (۳) أَبِي صَيَّادٌ يَقذِفُ شَبَكَتَهُ مِنْ سَفِينَتِهِ الصَّغِيرَةِ فِي أَعْمَاقِ البُحِيرَةِ!
- (۴) بَعْضُ التُّجَّارِ يَنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كِي يُضَاعِفَ اللَّهُ رِزْقَهُمْ!

۹۹- عَيْنَ مَا لَا يَكُونُ فِيهِ نَوْعٌ مِنَ التَّأَكِيدِ:

- (۱) إِنِّي رَأَيْتُ دَهْرًا مِنْ هَجَرَكَ القِيَامَةَ!
- (۲) إِعْمَلِي أَنْتِ وَظَائِفِكِ عَمَلًا قَبْلَ أَنْ تَتَكَلَّمِي عَنْهَا!
- (۳) الأشجارُ الَّتِي لَهَا أَوْرَاقٌ كَثِيرَةٌ تَحْتَاجُ إِلَى المَاءِ إِحْتِياجاً!
- (۴) يَشِمُّ العِطَّارُ رَاحَةَ المَسْكِ شِمًّا خَاصًّا!

۱۰۰- عَيْنَ العِبَارَةِ الَّتِي حُذِفَ فِيهَا المَسْتَشْنَى مِنْهُ:

- (۱) ما تَغَيَّرَتْ أَصْواتُ الكَلِماتِ الفارِسيَّةِ إِلَّا مَعْدُودَةٌ مِنْهَا!
- (۲) لَيْسَتْ لِلتَّلَامِيذِ غَايَةٌ إِلَّا النِّجَاحُ فِي الإِمْتِحانِ!
- (۳) ما كانَ الصُّبُوفُ مِنْ زَملائِكَ إِلَّا اثْنينِ مِنْهُمْ!
- (۴) لا يَمْلِكُ النَّاسُ أَمامَ وَسائِسِ الشَّيْطانِ إِلَّا التَّقْوى!

پرسش‌های درس‌های تاریخ و جغرافیا با شماره ۱۰۱ تا ۱۲۵ ویژه داوطلبان گروه انسانی است. داوطلبان گروه علوم و معارف اسلامی باید به پرسش‌های درس‌های تاریخ اسلام و جغرافیا با شماره ۱۸۱ تا ۲۰۵ که در دفترچه‌ای مجزا ارائه شده است، پاسخ دهند.

تاریخ

۱۰۱- از محتوای سنگ‌نوشته‌های بیستون و تخت جمشید چه مطالبی درباره گاه‌شماری هخامنشیان روشن می‌شود؟

- (۱) در قلمرو آن‌ها، گاه‌شماری خورشیدی- قمری بابلی رواج داشته است.
- (۲) هخامنشیان از تقویم مصری‌ها و بابلی‌ها استفاده می‌کردند.
- (۳) در قلمرو آن‌ها اسامی ماه‌ها با نام ایزدان نام‌گذاری شده بود.
- (۴) آن‌ها موفق به ساخت ساعت آفتابی و شنی شده بودند.

۱۰۲- کار تاژیان بر چه قسمت‌هایی حکومت می‌کردند و سرانجام از چه تمدنی شکست خوردند؟

- ۱) بخش‌هایی از آسیای صغیر- تمدن روم
- ۲) بخش‌هایی از دریای مدیترانه و شمال آفریقا- تمدن روم
- ۳) بخش‌های شمالی بین‌النهرین- تمدن یونان
- ۴) بخش‌هایی از جزایر یونانی- تمدن یونان

۱۰۳- کدام مورد، از ویژگی‌های حکومت مردم‌سالاری شکل گرفته در دولت - شهر آتن در قرن‌های ششم و پنجم قبل از میلاد است؟

- ۱) در این نوع دموکراسی، تمام مردم ساکن دولت - شهر، در انتخابات حق رأی داشتند.
- ۲) طبقه‌ای از ثروتمندان و اشراف برآمدند که به‌جای شاهان، قدرت را در دست داشتند.
- ۳) دو مجلس «نمایندگان و سنا» وجود داشت که هر کدام، حقوق بخشی از مردم را نمایندگی می‌کرد.
- ۴) زنان، بردگان و بیگانگان مقیم آتن از شرکت در اداره امور سیاسی محروم بودند.

۱۰۴- کدام‌یک، در مورد ویژگی‌های نظام اجتماعی اقوام آریایی مهاجر، پس از استقرار در نقاط مختلف ایران درست‌تر است؟

- ۱) از نظر تبار و زبان، خویشاوند بودند اما باورهای دینی متفاوتی داشتند.
- ۲) جامعه‌ای شبانی و عشایری را به‌وجود آوردند و پیوندهای قبیله‌ای آنان از هم گسست.
- ۳) تقسیم‌بندی اجتماعی آریایی‌ها در آغاز، معرف نوعی تقسیم کار و دسته‌بندی حرفه‌ای به‌شمار می‌رفت.
- ۴) پس از منسوخ شدن تقسیم‌بندی قبیله‌ای که شامل طایفه، قبیله و خانواده می‌شد، تقسیم‌بندی سه‌گانه اجتماعی حاکم شد.

۱۰۵- کدام مورد، از ویژگی‌های سپاه اسلام در زمان پیامبر ﷺ بود؟

- ۱) هزینه تأمین جنگ‌افزارهای نظامی مانند سلاح، اسب و سایر تجهیزات جنگی به‌عهده حکومت اسلامی بود.
- ۲) غنائم جنگی با توجه به خانواده و قبیله افراد تقسیم می‌شد.
- ۳) مسلمانان به‌خاطر حضور در سپاه و شرکت در جنگ حقوق می‌گرفتند.
- ۴) چهار پنجم غنائم جنگی میان جنگاوران تقسیم می‌شد.

۱۰۶- کدام مورد، از ویژگی‌های دعوت داعیان عباسی علیه سلطه خاندان اموی بود؟

- ۱) در اوایل قرن دوم هجری، خاندان عباسی شبکه منظمی از داعیان را به‌وجود آورد که به‌صورت علنی فعالیت می‌کردند.
- ۲) داعیان عباسی پس از بیان ظلم‌ها و معایب حکومت بنی‌امیه، مردم را به پیروی از خاندان عباسی فرامی‌خواندند.
- ۳) با آغاز خلافت هشام‌بن‌عبدالملک و تشدید اختلاف در خاندان بنی‌امیه، فعالیت شبکه تبلیغاتی عباسیان افزایش چشمگیری یافت.
- ۴) کانون فعالیت داعیان و مبلغان جنبش عباسی، در مناطق دور از مرکز خلافت، به‌خصوص خراسان قرار داشت.

۱۰۷- کدام مورد، از عوامل رشد و گسترش تاریخ‌نگاری در دوره مغول و تیموری بوده است؟

- ۱) ورود ایرانیان به دستگاه دیوانی مغول و تلاش برای نگارش حوادث تلخ حمله مغول
- ۲) جایگاه رفیع تاریخ‌نویسی در سنت مغولی و توصیه به آن در یاسای چنگیز
- ۳) علاقه‌مندی ایلخانان و تیموریان به جاودانه ساختن موفقیت‌های خود
- ۴) ایجاد مراکز و مدارس علمی و تدریس تاریخ به‌عنوان یک علم

۱۰۸- شاه عباس اول صفوی، برای پرداخت حقوق و تأمین تدارکات سپاه خود، از کدام روش استفاده کرد؟

- ۱) انحصار عواید حاصل از تولید و فروش ابریشم
- ۲) تبدیل زمین‌های فراوان به املاک خاصه
- ۳) به‌کارگیری سپاهیان در امور تجاری
- ۴) گسترش مناسبات اقتصادی با اروپا

۱۰۹- پس از کدام اقدام شاه اسماعیل، بخش وسیعی از سرزمین‌های شرق ایران تا رود جیحون تحت حاکمیت صفویان در آمد؟

- ۱) شکست دادن ازبکان و قتل شیبک‌خان، سرکرده آنان
- ۲) پیروزی در نبرد با گورکانیان و فتح قندهار
- ۳) صلح با گورکانیان علیه ازبکان و شکست دادن آن‌ها
- ۴) توافق با ازبکان بر سر مرزهای شرقی تا رود جیحون

۱۱۰- کدام گزینه، از عوامل شکست حمله آلمان هیتلری به روسیه، در جنگ جهانی دوم بود؟

- ۱) حضور هواپیماهای آمریکایی در خط مقدم جبهه و بمباران مواضع آلمان
- ۲) تصمیم هیتلر به عقب‌نشینی از جبهه شرقی به‌دلیل آغاز شکست‌های آلمان در جبهه غربی
- ۳) کمک‌های انگلستان و آمریکا به شوروی، پس از بروز ضعف و مشکل شدن اوضاع برای آن‌ها
- ۴) تسلیم ژاپن (متحد آلمان) پس از بمباران اتمی آن و محاصره اقتصادی آلمان توسط انگلستان

۱۱۱- دولت انگلستان پس از آنکه از ارزش منابع عظیم نفت ایران و اهمیت آن برای نیروی دریایی خود آگاه شد، به کدام اقدام دست زد؟

- (۱) حکومت قاجار را وادار به امضای قراردادی ۶۰ ساله و استعماری با یک سرمایه‌دار انگلیسی به نام دارسی نمود.
 - (۲) با هدف گسترش محدوده جغرافیایی بهره‌برداری از نفت ایران، قراردادی الحاقی را با دولت ایران به امضا رساند.
 - (۳) با اشغال ایران در جنگ جهانی دوم و عزل رضاشاه، کنترل مستقیم چاه‌ها و تأسیسات نفت جنوب را به دست گرفت.
 - (۴) ۵۱ درصد سهام شرکت نفت پارس و انگلیس را خریداری کرد و حق نظارت کامل بر آن شرکت را به دست آورد.
- ۱۱۲- به دنبال کدام واقعه در زمان رژیم پهلوی، امام خمینی^(ره) تقیه و سکوت در مقابل ظلم حکومت را حرام دانستند؟

- (۱) حمله مأموران به مدرسه فیضیه قم و مدرسه طالبیه تبریز و کشتار طلاب
 - (۲) برقراری دوباره روابط سیاسی ایران و انگلستان پس از کودتای ۲۸ مرداد
 - (۳) به خاک و خون کشیدن تظاهرات مردم قم، تهران و ورامین در پانزدهم خرداد ۱۳۴۲
 - (۴) تصویب قانون کاپیتولاسیون و اعطای مصونیت سیاسی و قضایی به مستشاران آمریکایی
- ۱۱۳- اقدام دولت دکتر مصدق برای مقابله با تهدیدها و تحریم‌های اقتصادی انگلستان چه بود؟

- (۱) اتحاد با احزاب مختلف علیه انگلستان
- (۲) اجرا کردن برنامه اقتصاد بدون نفت
- (۳) دریافت کمک‌های اقتصادی از مجامع بین‌المللی
- (۴) امضای قرارداد صادرات نفتی با کشورهای همسایه

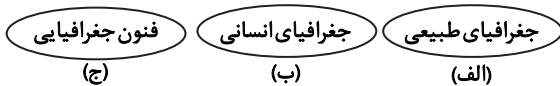
جغرافیا

۱۱۴- هریک از عبارت‌های زیر، به ترتیب مربوط به کدام نوع از روش‌های جمع‌آوری اطلاعات است؟

- بررسی سالنامه‌های آماری هواشناسی با هدف انتخاب بهترین نوع محصول
 - استفاده از نقشه‌های هوایی یا ماهواره‌ای برای مشخص شدن میزان توسعه شهر تهران
 - مصاحبه با افراد کهنسال در رابطه با تغییر سیمای شهر و روستا
- (۱) کتابخانه‌ای - کتابخانه‌ای - میدانی
 - (۲) میدانی - کتابخانه‌ای - میدانی
 - (۳) میدانی - میدانی - کتابخانه‌ای
 - (۴) کتابخانه‌ای - میدانی - کتابخانه‌ای

۱۱۵- کدام گزینه در رابطه با اشکال «الف»، «ب» و «ج» (ارتباط بین علوم و فنون جغرافیا و شاخه‌های آن) درست است؟

- (۱) جمعیت‌شناسی - خاک‌شناسی - آمار و فناوری اطلاعات
- (۲) زیست‌شناسی - جمعیت‌شناسی - علوم فضایی
- (۳) آب‌شناسی - زیست‌شناسی - کارتوگرافی
- (۴) زمین‌شناسی - نقشه‌کشی - آب‌وهواشناسی



۱۱۶- عامل تشدید فرسایش در بیابان کدام است؟

- (۱) فقر پوشش گیاهی - اختلاف دمای شب و روز
- (۲) وزش بادهای شدید - وجود خاک‌های نرم
- (۳) بارش بسیار کم - فقر پوشش گیاهی
- (۴) باران‌های شدید و کوتاه - آب‌وهوای خشک

۱۱۷- طبق نمودار روبه‌رو، در بخش «الف» چه کشورهایی قرار دارند؟

- (۱) کویت - قطر - بحرین
- (۲) افغانستان - عراق - پاکستان
- (۳) ترکیه - عربستان - عراق
- (۴) آذربایجان - ترکمنستان - افغانستان



درصد انواع مرزهای ایران

۱۱۸- کدام گزینه به دو ناحیه انتقالی انسانی اشاره دارد؟

- (۱) مرز ایالات متحده آمریکا و مکزیک - مرز افغانستان و پاکستان
- (۲) مرز کرمان و خراسان جنوبی - مرز هند و بنگلادش
- (۳) مرز ساوان متراکم و ساوان پراکنده - مرز ایالات متحده آمریکا و کانادا
- (۴) مرز میانمار و بنگلادش - مرز امارات متحده عربی و قطر

۱۱۹- چرا در ناحیه استوا یک «کانون کم فشار» قرار دارد؟

- (۱) نزدیکی به مدار رأس السرطان
 (۲) دوری از مدار قطب شمال و جنوب
 (۳) زاویه تابش مستقیم و گرمای همیشگی
 (۴) وجود هوای گرم و مرطوب و وجود دریا

۱۲۰- کدام مورد موجب ناپایداری هوا و در صورت دارا بودن رطوبت، موجب بارندگی می شود؟

- (۱) تمایل زاویه تابش اشعه خورشید
 (۲) انحراف از مسیر حرکتی توده هوا
 (۳) برخورد دو توده هوا
 (۴) حرکت هوای سرد به سمت پایین

۱۲۱- نوع مرز بین کشورهای نامبرده را به ترتیب مشخص کنید.

الف) فرانسه و اسپانیا

ب) کره شمالی و جنوبی

ج) هند و پاکستان

د) کانادا و آلاسکا

- (۱) پیشتاز- تطبیقی- تحمیلی- طبیعی
 (۲) طبیعی- تطبیقی- پیشتاز- تحمیلی
 (۳) طبیعی- تحمیلی- تطبیقی- پیشتاز
 (۴) تطبیقی- تحمیلی- طبیعی- پیشتاز

۱۲۲- کدام عبارت برای توضیح تصویر روبهرو مناسب تر است؟

(۱) مرزهای سیاسی و اداری همواره بر مرزهای نواحی طبیعی و انسانی منطبق نیستند.

(۲) گاه ناحیه طبیعی، بخشی از یک روستا، یک شهر یا یک استان را دربرمی گیرد.

(۳) نواحی طبیعی، بستر زندگی و فعالیت‌های انسان‌ها محسوب می شوند.

(۴) تعیین مرز دقیق نواحی طبیعی از مرزهای انسانی دشوارتر است.

۱۲۳- کدام عبارات در رابطه با «طرح‌های هادی روستایی» درست است؟

الف) تهیه این طرح توسط جهاد سازندگی در سال ۱۳۵۸ شروع شد.

ب) در این طرح کاربری‌های اراضی روستا، شناسایی می شود.

ج) در آن نقشه‌های توپوگرافی زمین‌های روستایی تهیه می شود.

د) در این طرح چگونگی گسترش روستا در آینده تعیین می شود.

ه) بر اساس آن راهکارهایی برای بهبود وضعیت اقتصادی و اجتماعی روستاها ارائه می گردد.

- (۱) «الف» و «ب» (۲) «ب» و «ج» (۳) «ج» و «د» (۴) «د» و «ه»

۱۲۴- کدام یک از عبارات زیر در رابطه با مشکلات اقتصادی روستائیان به ترتیب درست و یا نادرست است؟

الف) فصلی و ناکافی بودن درآمد حاصل از کشاورزی

ب) یکپارچه بودن زمین‌های کشاورزی و نداشتن سرمایه لازم برای کشت

ج) عدم دسترسی مناسب به بازار و گرفتار شدن توسط واسطه‌گرها

(۱) درست- درست- نادرست (۲) نادرست- نادرست- درست

(۳) درست- نادرست- درست (۴) نادرست- درست- نادرست

۱۲۵- کدام یک از عبارات زیر در رابطه با «شهر پایدار» درست است؟

الف) تحقق آن، هدف اصلی مدیران و برنامه‌ریزان شهری است.

ب) سعی می شود فعالیت شهری کمترین تأثیر نامطلوب را بر محیط زیست داشته باشد.

ج) در آن نیازهای اجتماعی، فرهنگی و سیاسی ساکنان به طور مناسب و عادلانه برطرف می شود.

د) پایداری شهر، حد و حصر و نقطه انتهایی دارد که برای هر شهر تعیین می شود.

ه) منافع نسل‌های آینده در نظر گرفته می شود و یکی از ارکان آن اقتصاد است.

- (۱) «الف» و «ه» (۲) «ب» و «ج» (۳) «د» و «ه» (۴) «ج» و «د»



فلسفه و منطق

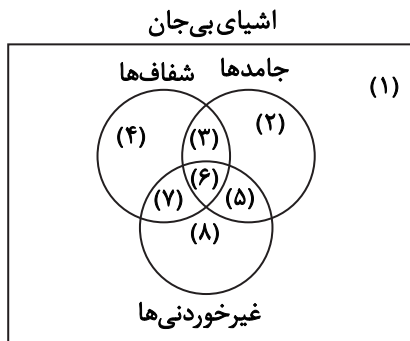
۱۲۶- دو حیطة اصلی منطق، «تعریف» و «استدلال» هستند؛ چون

- (۱) بدون تصور و تصدیق نمی‌توان تعریف و استدلال کرد.
- (۲) در این دو حیطة است که ذهن دچار خطا در تفکر می‌شود.
- (۳) در تعریف و استدلال از معلومات استفاده می‌کنیم.
- (۴) در تمام زندگی روزمره چاره‌ای جز استفاده از آن‌ها نداریم.

۱۲۷- در عبارتهای «تا مادر نیامده میز شام را جمع کن» و «نشانی جایی را که می‌گرددی از مغازه بپرس»، به ترتیب، واژه‌های «میز» و «مغازه» به چه دلالت‌هایی به کار رفته‌اند؟

- (۱) التزامی - التزامی (۲) تضمینی - التزامی (۳) تضمینی - تضمینی (۴) التزامی - تضمینی

۱۲۸- در نمودار زیر مصادیق اشیای بی‌جان، با سه دایره دسته‌بندی شده‌اند. این سه دایره مربوط به مصادیق اشیای جامد، اشیای شفاف و اشیای غیر خوردنی (و غیر آشامیدنی) هستند. مفاهیم مطرح شده در کدام گزینه با نمودار مطابق است؟



- (۱) (۱) جیوه (۲) درخت کاج
- (۲) (۳) شیشه (۴) بنزین
- (۳) (۵) کیک (۶) شیشه
- (۴) (۷) شیر (۸) آب
- (۵) (۱) شیر (۳) یخ
- (۶) (۵) درخت سیب (۷) بنزین
- (۷) (۲) کیک (۴) آب
- (۸) (۶) یخ (۸) جیوه

۱۲۹- مغالطه کدام گزینه درست بیان شده است؟

- (۱) از درستی «اگر گیاهی زنده است، تنفس می‌کند» در بایم که قطعاً «اگر چیزی تنفس کند، گیاهی زنده است» نیز صادق است: ایهام انعکاس.
- (۲) از کذب «بعضی وسایل نقلیه چوبی هستند» نتیجه بگیریم که مطمئناً «هر وسیله نقلیه‌ای چوبی است» درست است: استثنای قابل چشم‌پوشی.
- (۳) از درستی «هر علتی معلولی دارد» چنین استنباط کنیم که بدون تردید «بعضی معلول‌ها علت دارند» نیز یک قضیه صادق است: ایهام انعکاس.
- (۴) از نادرستی «هیچ خفاشی پستاندار نیست» استنتاج کنیم که یقیناً «بعضی خفاش‌ها پستاندار هستند» نیز کاذب است: استثنای قابل چشم‌پوشی.

۱۳۰- اگر مقدمه اول و نتیجه یک قیاس اقترانی، «موجبه جزئی» باشند، این قیاس در کدام شکل می‌تواند معتبر باشد؟

- (۱) شکل اول و چهارم (۲) شکل دوم و سوم (۳) شکل اول و سوم (۴) شکل دوم و چهارم

۱۳۱- کدام یک مقدمات یک قیاس استثنایی معتبر است؟

- (۱) یا این شخص سفیدپوست است یا زردپوست. لیکن این شخص سفیدپوست نیست.
- (۲) یا مریم دانش‌آموز علوم انسانی است یا دانش‌آموز علوم تجربی، اما او دانش‌آموز علوم تجربی نیست.
- (۳) یا دانش‌آموز درس‌نخوان زحمت معلم را بر باد می‌دهد یا بودجه مملکت را. لیکن زحمت معلم را بر باد می‌دهد.
- (۴) یا فرزند در این ساعت به کلاس منطق می‌آید یا کلاس منطق را از دست خواهد داد. لیکن به کلاس منطق می‌آید.

۱۳۲- اینکه سقراط مایل نبود به سبب هم‌ردیف نشدن با سوفیست‌ها او را بدین نام بخوانند به کدام علت است؟

- (۱) آن‌ها به تعلیم سخنوری و وکالت مشغول بودند.
- (۲) واژه سوفیست در ابتدا به معنای دانشمند بود.
- (۳) تمایل داشت او را دوستدار دانش یا فیلسوف بدانند.
- (۴) استدلال‌های آن‌ها به ظاهر درست اما در واقع غلط بود.

۱۳۳- استدلال سقراط در دادگاه، برای دفاع از خودش در برابر اتهام بی‌خدایی، به کدام گزینه شبیه‌تر است؟

- (۱) کسی که وجود خود خورشید را بپذیرد، نمی‌تواند وجود حرارت و نور ناشی از خورشید را انکار کند.
- (۲) اگر روشنایی روز را از خورشید بدانیم، نمی‌توانیم بگوییم الآن روز است اما خورشید در آسمان نیست.
- (۳) خورشید و نور، حقیقت یکسانی دارند و پذیرش هر کدام از آن دو به منزله پذیرش دیگری خواهد بود.
- (۴) اگر خورشید نباشد، همه‌جا تاریک و ظلمانی و بسیار سرد می‌شود؛ در حالی که می‌بینیم چنین نیست.

۱۳۴- فرض درستی کدام گزینه ما را گرفتار یک تناقض می‌کند و با خود آن فرض ناسازگار است؟

- (۱) همه دانش‌ها و ادراکات انسانی در زمان‌های گوناگون و مکان‌های مختلف به کلی متباین می‌شود.
- (۲) اطلاعات و تصورات هیچ انسانی از موجودات ماوراءالطبیعی، مابه‌ازایی در عالم خارج از ذهن ندارد.
- (۳) فهم و آگاهی از قوانین کارکردهای شناختی مغز، برای انسان به‌طور کلی غیرقابل دستیابی است.
- (۴) همواره رنگ یک شیء از یک زاویه دید با رنگ همان شیء از زاویه‌ای دیگر متفاوت دیده می‌شود.

۱۳۵- به طور خاص ملاصدرا و سهروردی، بیش از فیلسوفان پیش از خود، به ترتیب منتقد فلسفه‌هایی با کدام ویژگی‌ها بودند؟

- ۱) احکام آن با معارف یقینی عقلی تعارض داشته باشد- بر تبیین صرفاً استدلالی اصرار داشته باشد.
- ۲) قوانین آن مطابق با کتاب و سنت نباشد- نتیجه تبیین‌های عقلی‌اش به محک تجربه داده نشود.
- ۳) براهین آن بر پایه مواد قطعی دینی استوار نباشد- سلوک عرفانی را، هم‌پایه استدلال عقلی نداند.
- ۴) در آن تعارض عقل و وحی لاینحل بماند- تجربه مستقیم و بی‌واسطه اسرار الهی را نادیده بگیرد.

۱۳۶- از نظر داروینیست‌ها علت گرایش انسان به اخلاق و فضایل چیست؟

- ۱) نهاد و فطرت
- ۲) زندگی اجتماعی
- ۳) تکامل روحی
- ۴) طبع و غریزه

۱۳۷- از نظر ارسطو کدام مورد از شرایط لازم برای آنکه عقل بتواند مانع افراط و تفریط دیگر قوا شود، نیست؟

- ۱) رعایت اخلاق فضیلت‌مدار
- ۲) کسب درجات مناسبی از معرفت
- ۳) رسیدن عقل به حکمت
- ۴) رشد کافی قوه عقل

۱۳۸- کدام گزینه درباره «هستی» و «چیستی» درست است؟

- ۱) مفاهیم آن‌ها دو جنبه موجود در خارج از ذهن و درباره هر شیء واقعی هستند.
- ۲) موجودات مرکب از اجزا در نگاه علمی، از نگاه فلسفی مرکب از هستی و چیستی هستند.
- ۳) هستی و چیستی دو بخش جدایی‌ناپذیر هر موجود واقعی در خارج از ذهن هستند.
- ۴) مفاهیم آن‌ها از طریق نظر کردن به یک شیء واحد، ولی دارای دو وجه، حاصل می‌شوند.

۱۳۹- کدام گزینه با دیدگاه دکارت درباره علیت ناموافق، ولی با دیدگاه فیلسوفان مسلمان موافق است؟

- ۱) انسان از بدو تولد با عقل خود علیت را درک می‌کند، ولی درک مصداق‌های علت و معلول مادرزادی نیست.
- ۲) رابطه علیت با حس و تجربه درک نمی‌شود، ولی شناخت علل حوادث، همواره نیاز به استفاده از حس و تجربه دارد.
- ۳) اصل رابطه علیت با استدلال عقلی محض درک می‌شود، ولی کشف مصداق آن ممکن است نیاز به حس و تجربه داشته باشد.
- ۴) رابطه علیت و کشف مصداق‌های علت و معلول فطری نیستند، ولی کاملاً عقلی‌اند و حس و تجربه و آموزش در آن‌ها دخالتی ندارد.

۱۴۰- چرا رخ دادن حادثه پیش‌بینی نشده، با اصول و لوازم علیت مخالف نیست؟

- ۱) زیرا مربوط به علم ما به علل است، نه خود علل.
- ۲) زیرا «اتفاق» تنها مربوط به علم و ذهن است، نه واقعیت.
- ۳) زیرا نشان‌دهنده ناتوانی بشر در فهم علیت کلی اشیا است.
- ۴) زیرا غایتی که ما برای پدیده‌ها در نظر می‌گیریم، واقعی نیست.

۱۴۱- اگر هیوم می‌خواست ضرورت اعتقاد به خدا را برای همگان اثبات کند، مبنا قرار دادن کدام گزینه با مبانی معرفتی او سازگاری بیشتری داشت؟

- ۱) تجربه‌های شخصی درونی
- ۲) توجه به رابطه بین خدایابوری و معناداری زندگی
- ۳) برهان نظم
- ۴) ضرورت داشتن وجود خدا برای پذیرش غایتمندی جهان

۱۴۲- کدام گزینه رویکرد فیلسوفان مسلمان درباره رابطه «وجود خداوند» و «معناداری حیات» را بهتر بیان می‌کند؟

- ۱) بحث اثبات وجود خداوند یک بحث عقلی و فلسفی است، ولی بحث معناداری حیات مستقیماً مربوط به فلسفه نمی‌شود.
- ۲) حیاتی که با اعتقاد به خدا معنای درستی پیدا کرده است منجر به پذیرش خدا از یک راه معقول و درست می‌شود.
- ۳) وجود خدا با براهین خاص خود ثابت می‌شود، اما برای معناداری حیات، اثبات ضرورت باور به خدا کفایت می‌کند.
- ۴) ارتباط معنوی با خداوند یک ضرورت برای معناداری حیات است، ولی این ضرورت، وجود خدا را ثابت نمی‌کند.

۱۴۳- در شعر زیر منظور از واژه‌های «عقل» به ترتیب چیست؟

- غیر این عقل تو، حق را عقل‌هاست
 عقل انسانی- عقل فعال
- که بدان اسباب تدبیر سماست
 موجود متعالی- دستگاه تفکر
- عقل استدلال- موجودات عالم عقول
 موجود روحانی و غیرمادی- فرشتگان

۱۴۴- کدام گزینه درباره فارابی درست است؟

- ۱) از نظر فارابی ریاست و رهبری مدینه فاضله نباید برعهده کسی جز پیامبر خدا و جانشینان او باشد.
- ۲) فارابی دیدگاه فلسفه سیاسی خود را در مسئولیت‌های سیاسی که بر عهده داشت نیز به کار می‌بست.
- ۳) از نظر فارابی باید هر کس به اموری مشغول باشد که سعادت خودش را تأمین کند تا مدینه فاضله شکل بگیرد.
- ۴) فارابی مدینه و جامعه را به بدنی سالم تشبیه می‌کند که هر عضو آن وظیفه مخصوص به خود را انجام می‌دهد.

۱۴۵- کدام گزینه طبق اصول حکمت متعالیه درست است؟

- ۱) علت وحدت، اصیل و علت کثرت، اعتباری است.
- ۲) علت وحدت، همان علت کثرت نیز هست.
- ۳) علت تعدد، واقعی و علت یکی بودن، ذهنی است.
- ۴) علت یکی بودن حقیقت، ضد علت تعدد آن است.

۱۴۶- پاسخ درست پرسش‌های زیر به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- الف) تفاوت چشمگیر استفاده از «شبکه‌های مجازی» در گذشته تا اکنون، به کدام بحث مرتبط است؟
 ب) کارآفرین برای اتخاذ تصمیمات مناسب در مورد چه مسائلی باید آگاهی و دانش زیادی داشته باشد؟
 ج) عبارت «داشتن نظم، انضباط، پایداری، اشتیاق و توانایی حل مسئله» مربوط به کدام ویژگی مشترک یک کارآفرین موفق است؟
 د) «هزینه‌های تولید» به چه معناست؟

۱) الف) تغییر جوامع و پررنگ‌تر شدن نقش رسانه

ب) موقعیت شرکت، پیشنهاد محصول، قیمت‌گذاری، تبلیغات و استخدام نیروی کار
 ج) سازمان‌دهنده

د) پول‌هایی که برای خرید و یا اجاره عوامل تولید به صاحبان آن‌ها پرداخت می‌شود.

۲) الف) نقش کارآفرین و راه‌اندازی شبکه‌ها

ب) رقبای موجود در بازار، فواید کالای تولیدشده، میزان سودآوری محصول
 ج) پراکنجه

د) سود و زیان نهایی که در پایان تولید به صاحبان کار می‌رسد.

۳) الف) تغییر جوامع و پررنگ‌تر شدن نقش رسانه

ب) رقبای موجود در بازار، فواید کالای تولیدشده، میزان سودآوری محصول
 ج) سازمان‌دهنده

د) سود و زیان نهایی که در پایان تولید به صاحبان کار می‌رسد.

۴) الف) نقش کارآفرینان و راه‌اندازی شبکه‌ها

ب) موقعیت شرکت، پیشنهاد محصول، قیمت‌گذاری، تبلیغات و استخدام نیروی کار
 ج) پراکنجه

د) پول‌هایی که برای خرید و یا اجاره عوامل تولید به صاحبان آن‌ها پرداخت می‌شود.

۱۴۷- خانم کمالی صاحب مزونی است که در این مزون ۳ ادمین برای اداره صفحه مجازی ایشان، ۵ دوزنده و ۲ برش‌کار مشغول به کار هستند. خانم کمالی در این مزون سالانه ۷۵۰۰ دست مانتو به قیمت هر دست ۵۲۰ هزار تومان تولید می‌کند و به فروش می‌رساند. حال با توجه به اطلاعات ارائه‌شده در جدول زیر، نتیجه عملکرد این مزون را چگونه ارزیابی می‌کنید؟

۱	هزینه خرید پارچه و دکمه و... به صورت سالیانه	۲,۸۰۰ میلیون تومان	۱) ۱,۶۰۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال: سود
۲	اجاره‌بهای ماهانه مزون	۲۰ میلیون تومان	
۳	حقوق ماهانه هر ادمین	۵ میلیون تومان	۲) ۱,۶۰۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال: زیان
۴	حقوق ماهانه هر برش‌کار	۷ میلیون تومان	
۵	حقوق ماهانه هر دوزنده	۸ میلیون تومان	۳) ۱۶۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال: زیان
۶	هزینه تبلیغات در صفحات مجازی به صورت سالانه	۴۰ درصد حقوق سالانه دوزندگان	۴) ۱۶۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال: سود

۱۴۸- در رابطه با تأسیس یک «شرکت سهامی» کدام گزینه درست است؟

- (۱) دولت برای شرکت‌ها قوانینی دارد تا به سرمایه‌گذاران اطمینان بدهد و کمک کند تا فریب نخورند؛ پذیرش و عمل به چنین قوانینی زمان‌بر و پرهزینه است و به مشاوره‌های حقوقی نیاز دارد. / برای تشکیل شرکت حضور وکیل الزامی است تا به شما برای تکمیل اساسنامه شرکت و سایر اسناد موردنیاز کمک کند. / اساسنامه شرکت نیز باید بیان کند که شرکت برای چه کسب‌وکاری تشکیل شده است و سهام آن، چه میزان است، اما چگونگی تقسیم سود و زیان در اختیار سهامداران است که در رابطه با آن باید توافق صورت گیرد. / مسئولیت شرکا در این نوع از کسب‌وکار محدود به میزان سهام هر عضو است.
- (۲) دولت برای شرکت‌ها قوانینی دارد تا به سرمایه‌گذاران اطمینان بدهد و کمک کند تا فریب نخورند که پذیرش و عمل به چنین قوانینی زمان‌بر و پرهزینه است و گزارش‌دهی بیشتری را ایجاد می‌کند. / برای تشکیل شرکت ممکن است به وکیل نیاز باشد تا برای تکمیل اساسنامه شرکت و سایر اسناد موردنیاز کمک کند. / اساسنامه شرکت باید بیان کند که شرکت برای چه کسب‌وکاری تشکیل شده است؛ سهام آن، چه میزان است؛ چگونه شرکت سرمایه اولیه خود را تأمین می‌کند؛ چگونه سود و زیان تقسیم می‌شود و... / مسئولیت شرکا در این نوع از کسب‌وکار محدود به میزان سهام است.
- (۳) در خصوص شرکت‌ها قوانینی توسط دولت وضع شده تا به سرمایه‌گذاران کمک کند تا فریب نخورند که پذیرش و عمل به چنین قوانینی زمان‌بر و پرهزینه است و به مشاوره‌های مالی نیاز دارد. / برای تشکیل شرکت لازم است که یک وکیل برای تکمیل اساسنامه شرکت و سایر اسناد موردنیاز کمک کند. / شراکت‌نامه شرکت باید بیان کند که شرکت برای چه کسب‌وکاری تشکیل شده است؛ سهام آن، چه میزان است و چگونه تقسیم و فروخته می‌شود؛ چگونه شرکت سرمایه اولیه خود را تأمین می‌کند و چگونه سود و زیان تقسیم می‌شود؛ سهامداران چه حقوق و مسئولیت‌هایی در شرکت دارند؛ شرکت چگونه منحل می‌شود و... / مسئولیت شرکا (در مقابل بدهی‌ها و دعاوی) در این نوع از کسب‌وکار نامحدود است.
- (۴) برای تشکیل شرکت حضور وکیل الزامی نیست؛ اما گاهی برای تکمیل اساسنامه شرکت و سایر اسناد ممکن است نیاز به کمک او باشد. / شراکت‌نامه باید بیان کند که شرکت برای چه کسب‌وکاری تشکیل شده است و سهام آن چه میزان است و چگونه تقسیم و فروخته می‌شود؛ سهامداران چه حقوق و مسئولیت‌هایی دارند و... / دولت برای شرکت‌ها قوانینی وضع کرده است که عمل به آن‌ها زمان‌بر و پرهزینه است و به مشاوره‌های حقوقی نیاز دارد. / مسئولیت شرکا در این نوع از کسب‌وکار نامحدود است.

۱۴۹- با توجه به ویژگی کسب‌وکارها، کدام عبارات به ترتیب مصداق «الف»، «ب»، «ج» و «د» هستند؟

کسب‌وکار شخصی		ایجاد شرکت سهامی	
مزایا	معایب	مزایا	معایب
«ب»	«ج»	«د»	«الف»

- | | |
|---|--|
| (ب) مالکیت کامل سود | (الف) بار سنگین مسئولیت |
| (د) تقسیم سود به تناسب مالکیت | (ج) مسئولیت نامحدود در مقابل بدهی‌ها و دعاوی |
| (ب) آزادی عمل و سهولت در تصمیم‌گیری | (۲) الف) تأخیر در تصمیم‌گیری |
| (د) امکان رقابت بالاتر | (ج) مسئولیت نامحدود در مقابل بدهی‌ها و دعاوی |
| (ب) منافع مالیاتی | (۳) الف) قوانین پیچیده‌تر و گزارش‌دهی بالاتر |
| (د) مالکیت کامل سود | (ج) هزینه‌های راه‌اندازی بالاتر |
| (ب) امکان افزایش سرمایه و تأمین مالی بانکی | (۴) الف) پیچیدگی‌ها در رابطه مدیریت و مالکیت |
| (د) توزیع سود احتمالی در پایان دوره به نسبت سرمایه هر عضو | (ج) بار سنگین مسئولیت |

۱۵۰- آقای غفوری، یک سرمایه‌گذار در حوزه ساخت برج و مسکن است. وی قصد داشت ۹,۰۰۰ میلیون تومان از سرمایه خود را صرف احداث یک بنای جدید کند اما متوجه رکود بازار و احتمال فروش نرفتن واحدها بعد از ساخت شد. مطابق اعلام بانک مرکزی، سود سالانه سپرده‌های بلندمدت بانک‌ها در سال جاری ۱۸ درصد است. همچنین دوست آقای غفوری به او پیشنهاد داده است که می‌تواند با سود تضمینی ماهانه، ۱۲۷ میلیون تومان، پول او را در بورس اوراق بهادار سرمایه‌گذاری کند. علاوه بر اینکه او می‌تواند با این پول یک ملک ساخته‌شده را خریده و با اجاره دادن آن سالانه ۲,۱۰۰ میلیون تومان به‌دست آورد. با توجه به این موضوعات:

(الف) با فرض یکسان بودن میزان ریسک هر انتخاب، آقای غفوری باید کدام مورد را انتخاب کند؟

(ب) ارزش سالانه بهترین گزینه بعدی که ایشان از دست می‌دهد چقدر است؟

(ج) نام منفعتی که از دست می‌رود چیست؟

(الف) خریدن ملک و اجاره دادن آن	(ب) ۱,۶۲۰ میلیون تومان - سود اوراق بهادار	(ج) هزینه هدررفته
(الف) خریدن ملک و اجاره دادن آن	(ب) ۱,۶۲۰ میلیون تومان - سود بانکی	(ج) هزینه فرصت
(الف) سرمایه‌گذاری در بورس اوراق بهادار	(ب) ۲,۱۰۰ میلیون تومان - سود بانکی	(ج) هزینه فرصت
(الف) سرمایه‌گذاری در بورس اوراق بهادار	(ب) ۲,۱۰۰ میلیون تومان - سود اوراق بهادار	(ج) هزینه هدررفته

۱۵۱- آقای علوی برای تدریس مجازی درس عربی در شرایط فعلی آموزشی ناگزیر به خرید یک دستگاه تبلت می‌باشد. اگر بر اساس اطلاعات

مندرج در جدول زیر او اقدام به خرید مدل A کند؛ در این صورت می‌توان گفت:

تبلت	قابلیت‌ها	ارزش ذهنی فرد	ارزش منافع برای شخص	قیمت محصول
A	امکان نصب برنامه‌های مهندسی و نقشه‌کشی - دارای سیستم محاسباتی قوی در فرمول‌های پیچیده ریاضی - امکان استفاده از قلم نوری - ضبط صدای حرفه‌ای - امکان تغییر صفحه تبلت به تخته	بسیار عالی	۱۹ میلیون تومان	۱۹ میلیون تومان
B	امکان تغییر صفحه به تخته - امکان استفاده از قلم نوری - ضبط صدای حرفه‌ای - یک دوربین عکاسی - امکان نصب برنامه تبدیل صوت به متن	خوب	۲۰ میلیون تومان	۱۸ میلیون تومان
C	سه دوربین عکاسی حرفه‌ای - ضبط صدای حرفه‌ای - امکان نصب برنامه‌های رسم منحنی و اشکال هندسی امکان اتصال به قلم نوری مجزا	معمولی	۱۰ میلیون تومان	۱۴ میلیون تومان

(۱) رویکرد فرد به نوع تصمیم، نادرست بوده و در مقایسه منافع و هزینه‌ها دچار اشتباه شده است.

(۲) قید بودجه فرد، امکان خرید این محصول را برای او مشخص کرده که از بیشترین منافع نیز برخوردار است.

(۳) رویکرد فرد نوع تصمیم منطقی بوده و در مقایسه منافع و هزینه‌ها، منافع بیشتر را انتخاب کرده است.

(۴) قید بودجه فرد در تعیین میزان منافع و هزینه‌ها اشتباه رسم شده، بنابراین او انتخاب نادرستی کرده است.

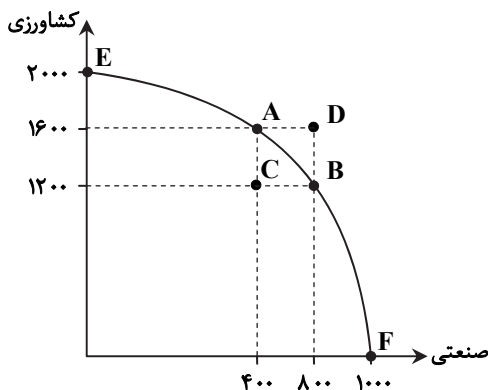
۱۵۲- «درستی» یا «نادرستی» عبارتهای زیر را مشخص کنید.

- الف) اجتماع، منابع و داشته‌های کمیابی دارد و با انتخاب و بده- بستان روبه‌رو است.
 ب) اینکه فردی صرفاً به دلیل حراج‌های اعلام‌شده اقدام به خرید می‌کند، مربوط به اشتباه چسبیدن به وضعیت فعلی است.
 ج) برای تولید کالاها و خدمات، باید به سراغ منابع کمیاب برویم.
 د) کشورها برخلاف مردم، با کمیابی منابع روبه‌رو نیستند.
 ه) سؤال از چپستی و چگونگی یک محصول، بیانگر مفهوم سازمان تولید است.
 و) مشاغلی مانند پزشکی، دندان پزشکی و وکالت، از مصادیق کسب‌وکارهای شخصی‌اند.

- (۱) نادرست- درست- نادرست- درست- نادرست- درست
 (۲) درست- نادرست- درست- نادرست- نادرست- درست
 (۳) درست- درست- نادرست- درست- نادرست
 (۴) نادرست- نادرست- درست- نادرست- درست- نادرست

۱۵۳- با توجه به «منحنی مرز امکانات تولید» داده‌شده و سؤالات، گزینهٔ درست را انتخاب کنید.

- الف) وقتی می‌گوییم «می‌توان حداقل بیشتر از یک کالا تولید کرد؛ بدون آنکه از تولید کالاهای دیگر کاسته شود»، منظور کدام نقطه است؟
 ب) کدام نقطه نشان‌دهندهٔ «شرایطی که در آن بهتر شدن وضعیت ما، مستلزم بدتر شدن وضع دیگری خواهد بود»، است؟
 ج) نام اختصاری این منحنی چیست؟



د) نقاط خارج از مرز امکانات تولید، در چه صورت غیرقابل دستیابی هستند؟

- (۱) الف) A
 ج) PPE
 (۲) الف) C
 ج) PPF
 (۳) الف) A
 ج) PPE
 (۴) الف) C
 ج) PPF
 ب) C
 د) ثابت ماندن منابع و امکانات موجود
 ب) B
 د) ثابت ماندن منابع و امکانات موجود
 ب) D
 د) افزایش منابع و امکانات
 ب) F
 د) افزایش منابع و امکانات

۱۵۴- با توجه به عبارات زیر، در کدام گزینه، نوع کالا به درستی مشخص شده است؟

- الف) با افزایش درآمد، مقدار خرید ما از کالای «الف» کاهش می‌یابد.
 ب) با کاهش قیمت کالای «ب»، مقدار خرید کالای «ج» کاهش می‌یابد.
 (۱) الف) کالای مرغوب
 ب) کالای مکمل
 (۲) الف) کالای مرغوب
 ب) کالای مکمل
 (۳) الف) کالای پست
 ب) کالای پست
 (۴) الف) کالای پست
 ب) کالای جانشین

۱۵۵- چه تعداد از عبارات زیر صحیح است؟

- الف) بخش زیادی از درآمدهای دولت، از محل فروش دارایی‌های تجدیدپذیر تأمین می‌شود.
 ب) آرمان‌ها و چشم‌اندازهای سیاسی و اجتماعی و فرهنگی کشورها نسبت به یکدیگر، ممکن است تفاوت قابل توجهی داشته باشد.
 ج) کشورها گاهی در جهت گسترش روابط سیاسی‌شان با کشورهایی که دیدگاه‌های نزدیک اقتصادی دارند، پیمان‌های تجاری را نقض می‌کنند.
 د) در مالیات بر درآمد، درآمد افراد و شرکت‌ها و ثروت آن‌ها مبنای مالیات قرار می‌گیرد.

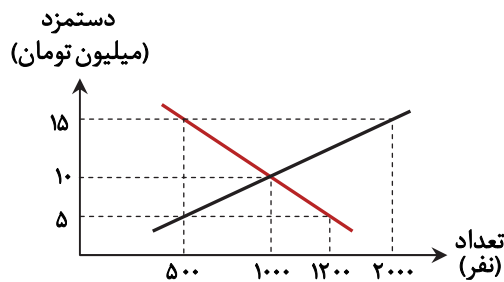
- (۱) ۱
 (۲) ۲
 (۳) ۳
 (۴) ۴

۱۵۶- گزاره‌های درست در کدام گزینه آمده‌اند؟

- (الف) ابداعات و اختراعات معمولاً با کاهش هزینه‌ها، اثر مثبتی بر مقدار تولید و عرضه دارند.
 (ب) اولین و مهم‌ترین هدف مالیات در اقتصاد، کاهش رفتارهای نامناسب و تشویق فعالیت‌های مطلوب است.
 (ج) حفاظت از منافع ملی، عامل امضا و یا گسستن از پیمان‌های تجاری است.
 (د) زندگی عموم انسان‌ها در جامعه شهری و همچنین اقتصاد کشورها در فضای جهانی به‌خاطر تخصص‌گرایی و تولید بر اساس مزیت، اقتصادی تک‌محصول و مطلوب است.
 (ه) به‌صورت طبیعی سال خمسی با آغاز سال جدید هجری قمری یعنی آغاز ماه محرم، شروع می‌شود.

(۱) «الف»، «ج» و «د» (۲) «ب» و «ه» (۳) «ج» و «الف» (۴) «د»، «ب» و «ه»

۱۵۷- با توجه به نمودار که مربوط به بازار نیروی کار است و سؤالات زیر، گزینه درست را انتخاب کنید.



- (الف) بیشترین میزان به کار گرفته شدن کارگران در چه دستمزدی است؟
 (ب) در سطح دستمزد ۵ میلیون تومان چه تعداد کارگر مشغول به کار می‌شوند؟
 (ج) در سطح قیمت ۱۵ میلیون تومان، پرداختی بنگاه‌های اقتصادی چقدر است؟
- | | | |
|-----------------------|--------------|-----------------------|
| (الف) ۱۰ میلیون تومان | (ب) ۵۰۰ نفر | (ج) ۷/۵ میلیارد تومان |
| (الف) ۱۵ میلیون تومان | (ب) ۱۲۰۰ نفر | (ج) ۷/۵ میلیارد تومان |
| (الف) ۱۰ میلیون تومان | (ب) ۵۰۰ نفر | (ج) ۳۰ میلیارد تومان |
| (الف) ۱۵ میلیون تومان | (ب) ۱۲۰۰ نفر | (ج) ۳۰ میلیارد تومان |

۱۵۸- پاسخ درست پرسش‌های زیر در کدام گزینه مطرح شده است؟

(الف) منظور از «سیاست بازار باز» چیست؟

(ب) شاخص قیمت مصرف‌کننده (CPI)، چگونه تشکیل می‌شود؟

- (۱) (الف) یکی از روش‌هایی است که دولت‌ها به‌منظور افزایش میزان تولید، کنترل قیمت و تنظیم بازار به کار می‌گیرند.
 (ب) دولت‌ها معمولاً یک سبد بازار یعنی بسته‌ای از کالاهای خاص را که برخی از تولیدکنندگان خریداری می‌کنند در نظر می‌گیرند، سپس دولت هزینه این سبد بازار را در طول زمان رصد می‌کند و اگر قیمت این سبد در طی یک دوره مشخص، ۱۰ درصد افزایش داشت، CPI دو برابر آن، یعنی ۲۰ درصد افزایش دارد.
 (۲) (الف) یکی از روش‌هایی است که بانک مرکزی کشورها برای کنترل تورم و تنظیم نقدینگی در گردش به کار می‌گیرند.
 (ب) دولت‌ها معمولاً یک سبد بازار یعنی بسته‌ای از مواد اولیه گوناگون را که عموم تولیدکنندگان خریداری می‌کنند در نظر می‌گیرند، سپس دولت هزینه این سبد بازار را در طول زمان رصد می‌کند و اگر قیمت این سبد در طی یک دوره مشخص، ۱۰ درصد افزایش داشت، CPI دو برابر آن، یعنی ۲۰ درصد افزایش دارد.
 (۳) (الف) یکی از روش‌هایی است که بانک مرکزی کشورها برای کنترل تورم و تنظیم نقدینگی در گردش به کار می‌گیرند.
 (ب) دولت‌ها معمولاً یک سبد بازار یعنی بسته‌ای از کالاهای گوناگون را که عموم مصرف‌کنندگان احتمالاً خریداری می‌کنند در نظر می‌گیرند، سپس دولت هزینه این سبد بازار را در طول زمان رصد می‌کند و اگر قیمت این سبد در طی یک دوره مشخص، ۱۰ درصد افزایش داشت، CPI نیز ۱۰ درصد افزایش دارد.
 (۴) (الف) یکی از روش‌هایی است که دولت‌ها به‌منظور افزایش میزان تولید، کنترل قیمت و تنظیم بازار به کار می‌گیرند.
 (ب) دولت‌ها معمولاً یک سبد بازار یعنی بسته‌ای از کالاهای خاص را که برخی از مصرف‌کنندگان خریداری می‌کنند در نظر می‌گیرند، سپس دولت هزینه این سبد بازار را در طول زمان رصد می‌کند و اگر قیمت این سبد در طی یک دوره مشخص، ۱۰ درصد افزایش داشت، CPI نیز ۱۰ درصد افزایش دارد.

۱۵۹- در کشوری واقع در قاره آفریقا و طی مدت یک سال کالاها و خدمات زیر تولید شده است. با توجه به ارزش کالاهای مذکور و سایر داده‌ها:

A	ماشین‌آلات	۸۰۰۰ دستگاه (هر دستگاه)	۷۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال
B	مواد غذایی	۶۵۰ تن (هر تن)	۵۰۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال
C	یوشاک	۱۸,۰۰۰ عدد (هر عدد)	۱,۵۰۰,۰۰۰ ریال
D	خدمات ارائه‌شده	$\frac{1}{4}$ ارزش ماشین‌آلات	
E	تولید مردم کشور که خارج اقامت دارند		۵۶,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال
F	تولید خارجیان مقیم کشور	$\frac{3}{4}$ ارزش تولید مردم کشور که در خارج اقامت دارند.	

الف) «تولید ناخالص داخلی» و «تولید ناخالص ملی» در این کشور به ترتیب (از راست به چپ) چقدر خواهد بود؟
 ب) چنانچه جمعیت این کشور ۴۰ میلیون نفر باشد، «درآمد ناخالص داخلی سرانه» آن کدام است؟

۱) الف) ۱,۲۳۴ میلیارد ریال - ۱,۲۴۸ میلیارد ریال

ب) ۳۰,۸۵۰ ریال

۲) الف) ۱,۳۲۴ میلیارد ریال - ۱,۴۲۸ میلیارد ریال

ب) ۳۰,۸۵۰ ریال

۳) الف) ۱,۲۳۴ میلیارد ریال - ۱,۲۴۸ میلیارد ریال

ب) ۳۰,۵۸۰ ریال

۴) الف) ۱,۳۲۴ میلیارد ریال - ۱,۴۲۸ میلیارد ریال

ب) ۳۰,۵۸۰ ریال

۱۶۰- کدام گزینه پاسخ درست سؤالات زیر است؟

الف) «آقای محمودی به تازگی گواهینامه رانندگی گرفته است و قصد خرید خودرو دارد. بین خودروی تولید داخل و خودروی خارجی، خودروی ایرانی خریداری می‌کند.» این نوع خرید از کدام یک از انواع آن است؟

ب) مشکل «سرمایه‌گذاری (خرید) طلا» متوجه چه چیزی است؟

ج) همکاری نظام‌های بیمه در کنار هم، چه نتیجه‌ای دربر خواهد داشت؟

۱) الف) خرید مقایسه‌ای ب) ثبات قیمت ج) تثبیت نظام اقتصادی

۲) الف) خرید هوشمندانه ب) اقتصاد کشور ج) جلوگیری از حوادث غیرمترقبه

۳) الف) خرید مقایسه‌ای ب) اقتصاد کشور ج) تثبیت نظام اقتصادی

۴) الف) خرید هوشمندانه ب) ثبات قیمت ج) جلوگیری از حوادث غیرمترقبه