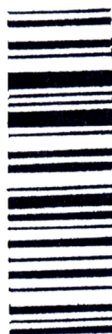




شماره داوطلب  
نام خانوادگی و نام  
---  
خراسان رضوی  
شهر



سروش اندیشه  
مؤسسه فرهنگی هنری

کد آزمون: 1182

دفترچه شماره ۱

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.  
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت فرهنگ و ارشاد  
اسلامی مؤسسه سروش  
اندیشه حیات

## آزمون شبیه ساز کنکور

### گروه آزمایشی علوم انسانی

شماره داوطلبی:

نام و نام خانوادگی:

مدت پاسخگویی: ۹۰ دقیقه

تعداد سوال: ۸۰ عدد

#### عنوان مواد امتحانی تعداد، شماره سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	ریاضی	۲۰	۱	۲۰	۳۰ دقیقه
۲	ادبیات	۳۰	۲۱	۵۰	۳۰ دقیقه
۳	علوم اجتماعی	۱۵	۵۱	۶۵	۱۵ دقیقه
۴	روانشناسی	۱۵	۶۶	۸۰	۱۵ دقیقه

برای مشاهده پاسخنامه آزمون به سایت مؤسسه مراجعه نمایید

۱- در یک پروژه آماری، کدام مورد زیر با «رسم نمودار جعبه‌ای داده‌ها» در یک گام قرار دارد؟

- (۱) حذف داده‌های دورافتاده  
 (۲) محاسبه انحراف معیار  
 (۳) دادن ایده‌های جدید  
 (۴) شیوه تحلیل داده‌ها

۲- ریشه‌های معادله درجه دوم  $ax^2 + (k+1)x + m = 0$ ، قرینه یکدیگرند. اگر در معادله  $-kx^2 + (m+1)x + 2a = 0$ ، مجموع ریشه‌ها برابر ۳ و مجذور حاصل ضرب ریشه‌ها به علاوه نصف حاصل ضرب ریشه‌ها برابر با  $1-m$  باشد، مقدار  $a+m$  کدام است؟

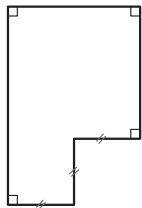
- (۱)  $-2/25$  (۲)  $-3$  (۳)  $5$  (۴)  $-5$

۳- علی به همراه مادر و پدرش می‌خواهند خانه‌تکانی عید انجام دهند. اگر پدر علی این کار را به تنهایی انجام دهد، ۹ ساعت زمان می‌برد. اگر مادرش به تنهایی این کار را انجام دهد، ۶ ساعت کم‌تر از حالتی که علی به تنهایی این کار را انجام می‌دهد، به زمان نیاز دارد. اگر هر سه نفر با هم این کار را انجام دهند، کل کار در ۴ ساعت انجام می‌شود. علی و مادرش با هم این کار را در چند ساعت انجام می‌دهند؟

- (۱) ۷ ساعت و ۴۸ دقیقه (۲) ۷ ساعت و ۱۲ دقیقه  
 (۳) ۶ ساعت و ۴۵ دقیقه (۴) ۶ ساعت و ۱۵ دقیقه

۴- سهمی  $y = 3x^2 - 12x - 15$  مفروض است. تابع خطی  $f$  از نقطه رأس و نقطه برخورد سهمی با محور  $x$ ها با طول منفی عبور می‌کند. مقدار  $f(\frac{16}{3})$  کدام است؟

- (۱)  $-57$  (۲)  $57$  (۳)  $-39$  (۴)  $39$



۵- محیط شکل مقابل ۳۶ و اندازه سه پاره خط مشخص شده برابر است. حداکثر مساحت ممکن برای این شکل کدام است؟

- (۱)  $56/25$  (۲)  $64/8$   
 (۳)  $68/2$  (۴)  $72$

۶- اگر  $2c + 3$ ،  $4b$ ،  $4d$ ،  $16$  و  $25$  به ترتیب مربع انحراف از میانگین داده‌های ۲، ۳، ۹، ۳- $a$  و  $10$  باشد، میانگین داده‌های  $2a$ ،  $3b$ ،  $4c$ ،  $5d$  کدام است؟ ( $a < 10$ )

- (۱)  $11/75$  (۲)  $11/25$  (۳)  $10/25$  (۴)  $10/75$

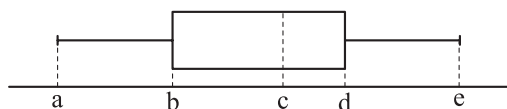
۷- تابع  $|x| - a^2$  را با  $f(x) = 4x \operatorname{sign}(x) + \frac{x^2 + 3}{x^2 + 2}$  تابعی ثابت است. مقدار  $|a| + f(a)$  کدام است؟

- (۱) ۱      (۲) ۲      (۳) ۳      (۴) ۴

۸- نمودار تابع  $y = \frac{|x-2|}{|1-\sqrt{2}|} + \operatorname{sign}(2)$  را حداقل چند واحد به چپ ببریم تا در ناحیه اول دستگاه مختصات نباشد؟

- (۱) ۵      (۲) ۲      (۳) ۳      (۴) ۴

۹- در نمودار جعبه‌ای زیر، اعداد  $a, b, c, d, e$  تشکیل دنباله هندسی می‌دهند. اگر دامنه میان چارکی و دامنه تغییرات به ترتیب  $30^\circ$  و  $65^\circ$  باشند، میانه داده‌ها کدام است؟



- (۱) ۳۲      (۲) ۳۶      (۳) ۴۰      (۴) ۴۲

۱۰- تعداد متغیرهای یک نمودار راداری کم‌تر از ۱۸ است. با چه احتمالی، زاویه بین دو شعاع متوالی این نمودار بر حسب درجه، عددی طبیعی است؟

- (۱)  $\frac{1}{3}$       (۲)  $\frac{7}{15}$       (۳)  $\frac{5}{6}$       (۴)  $\frac{5}{4}$

۱۱- گزاره  $(\sim p \wedge r) \Rightarrow (p \vee \sim q)$  با کدام گزاره زیر هم‌ارز است؟

- (۱)  $p \wedge (q \vee r)$       (۲)  $(\sim r \Rightarrow q) \wedge \sim p$   
 (۳)  $(\sim q \Rightarrow r) \wedge p$       (۴)  $p \vee (q \wedge r)$

۱۲- در چندتا از موارد زیر، خطای محاسباتی (یا خطای استدلال) رخ داده است؟

(الف)  $x^2 \geq 9 \Rightarrow x \geq 3$

(ب)  $\frac{3x+y}{x+y} = 3$

(ج)  $\sqrt{\sqrt{25} + \sqrt{16}} = \sqrt{9} = 3$

(د)  $a < b < 0 \Rightarrow a^3 < b^3 < 0$

(ه)  $x, y < 0 \Rightarrow |x+y| = -x-y$

- (۱) ۲      (۲) ۳      (۳) ۴      (۴) ۵

۱۳- در جامعه‌ای به درآمد سالانه  $\frac{1}{5}$  افراد، ۴۸ میلیون تومان و به درآمد سالانه مابقی افراد، ۸۴ میلیون تومان اضافه می‌شود. خط فقر این جامعه به روش میانگین، چند میلیون تومان افزایش می‌یابد؟

- (۱)  $\frac{2}{8}$  (۲) ۳ (۳)  $\frac{3}{2}$  (۴)  $\frac{3}{5}$

۱۴- چند عدد سه‌رقمی داریم که رقم دهگان‌ش برابر با میانگین رقم یکان و صدگان‌ش باشد؟

- (۱) ۴۰ (۲) ۴۵ (۳) ۵۰ (۴) ۵۵

۱۵- در یک جمع ۹ نفره که فقط ۲ نفر آن‌ها با هم برادر هستند، ۲ نفر را انتخاب می‌کنیم. با چه احتمالی، حداقل یکی از برادرها انتخاب شده است؟

- (۱)  $\frac{1}{12}$  (۲)  $\frac{11}{12}$  (۳)  $\frac{5}{12}$  (۴)  $\frac{7}{12}$

۱۶- دنباله  $a_n$  با رابطه بازگشتی  $a_{n+1} = a_n + n$  و  $a_1 = 3$  را در نظر بگیرید. واسطه هندسی مثبت جملات چهارم و سیزدهم با واسطه حسابی جملات پنجم و هشتم چه قدر اختلاف دارد؟

- (۱) ۴ (۲) ۵ (۳) ۶ (۴) ۷

۱۷- دنباله حسابی  $a_n$  با جمله اول  $a$  و اختلاف مشترک  $d$  و دنباله حسابی  $b_n$  با جمله اول  $a'$  و اختلاف مشترک  $d'$  مفروض‌اند. اگر مجموع ۱۰ جمله اول  $a_n$ ، سه برابر مجموع ۱۰ جمله اول  $b_n$  و از طرفی  $d$ ، ۴ برابر  $d'$  باشد، حاصل  $a - 3a'$  کدام است؟

- (۱)  $-4/5d'$  (۲)  $4/5d$  (۳)  $-1/5d'$  (۴)  $1/5d$

۱۸- در یک دنباله هندسی با نسبت مشترک ۲، مجموع جملات چهارم تا سیزدهم برابر ۹۳۰۰ است. جزء صحیح جمله پنجم این دنباله کدام است؟

- (۱) ۲۵ (۲) ۱۶ (۳) ۱۷ (۴) ۱۸

۱۹- اگر  $A = \sqrt{8\sqrt{64}} \times \left(\frac{1}{4}\right)^{-\frac{2}{5}}$  باشد، حاصل عبارت  $A^{20}$  کدام است؟

- (۱)  $2^{58}$  (۲)  $2^{60}$  (۳)  $2^{68}$  (۴)  $2^{70}$

۲۰- تابع نمایی  $f(x) = a^{x+1} - b$ ، از مبدأ مختصات و نقطه‌ای به عرض ۱- روی نیمساز ناحیه سوم عبور می‌کند. تابع ثابت  $y = -1/75$ ، نمودار  $f$  را در نقطه‌ای با کدام طول قطع می‌کند؟

- (۱) -۲ (۲)  $-2/5$  (۳) -۳ (۴)  $-3/5$

۲۱- با توجه به ویژگی‌های سبکی مربوط به قلمروهای سه‌گانه در سده‌های پنجم و ششم هجری، کدام مورد نادرست است؟

(۱) ورود لغات زبان ترکی و مغولی به زبان فارسی (قلمرو زبانی)

(۲) به‌کارگیری ردیف‌های فعلی و اسمی دشوار در شعر (قلمرو زبانی)

(۳) رواج داستان‌سرایی و منظومه‌های داستانی (قلمرو ادبی)

(۴) رواج و اوج‌گیری بیشتر قالب‌های غزل و مثنوی (قلمرو ادبی)

۲۲- کدام عبارت «فاقد» ویژگی ادبی موجود در «کشف‌الأسرار» است؟

(۱) بندگان من، مرا پرستید و مرا خوانید و مرا دانید که آفریدگار منم؛ کردگار نامدار، بنده‌نواز آمرزگار منم.

(۲) در دریایی نشستم که آن را کران نیست، به جان من دردی است که آن را درمان نیست.

(۳) جهد کنید ای برادران، اندر طلب‌کردن علم تا بدان به خدای عزوجل نزدیک‌تر شوید که رحمت خدای تعالی علم است.

(۴) در تحمل امانت خیانت مکن. اکنون که به خدایی ما اقرار دادی، کار بر دیگری حواله مکن.

۲۳- در کدام مورد نام شخصیت‌های ادبی دوره بیداری و آثار آن‌ها «کاملاً» درست است؟

(۱) (محمدتقی بهار: تاریخ بیداری ایرانیان) (میرزا حسن خان بدیع: شمس‌الدین و قمر) (علامه دهخدا: امثال و حکم)

(۲) (میرزا حسن خان بدیع: شمس و طغرا) (علامه دهخدا: چرند و پرند) (محمدتقی بهار: سبک‌شناسی)

(۳) (میرزا حسن خان بدیع: داستان باستان) (قائم‌مقام فراهانی: منشآت) (میرزاده عشقی: ایده‌آل)

(۴) (محمدتقی بهار: تاریخ تطوّر نظم فارسی) (میرزاده عشقی: سه تابلوی مریم) (صبای کاشانی: خداوندنامه)

۲۴- از دیدگاه تاریخ ادبیات کدام یک از قسمت‌های مشخص‌شده، نادرست است؟

«یکی از ویژگی‌های شعر فارسی در قرن چهارم و نیمه اول قرن پنجم، سادگی فکر و روانی کلام آن است. شعر پارسی

به دست رودکی بنیاد نهاده شد؛ به همین سبب او را «پدر شعر فارسی» نام نهاده‌اند. رایج‌ترین انواع شعر فارسی

در این دوره، «حماسی»، «تعلیمی» و «غنایی» بود. حماسه ملّی ایران و شعر حماسی با فردوسی به اوج رسید. شعر

غنایی با دو شاعر مشهور، رودکی و شهید بلخی قوّت و استحکام یافت. آوردن موعظه و نصیحت در شعر پارسی از

آغاز قرن چهارم معمول گردید و در این باب، قطعه‌های کوتاهی سروده شد؛ اما کسی که قصیده تمام و کمال در این

موضوع سرود، کسایی مروزی بود.»

(۱) ۱ (۲) ۲

(۳) ۳ (۴) ۴

۲۵- کدام موارد بیانگر ویژگی‌های «زبانی شعر» در قرن‌های «هفتم، هشتم و نهم» است؟

الف) سادگی زبان شعر

ب) درهم‌آمیختگی مختصات نو و کهن

ج) کم‌شدن لغات فارسی اصیل و جایگزینی آن‌ها با لغات عربی

د) فراوانی استفاده از ترکیبات تازه

(۱) ب - ج (۲) الف - د

(۳) ج - د (۴) الف - ب

۲۶- موارد زیر به ترتیب، دربارهٔ ویژگی کلامی کدام شاعر یا نویسنده آمده است؟

- در ابداع معانی و خیال‌های رنگین مشهور است.
- کتابش را به تقلید از گلستان سعدی نوشت.
- او را به سبب به کار بردن مضمون‌های بدیع و گاه دور از ذهن می‌شناسیم.
- غزل‌های او بر حافظ تأثیرگذار بوده است.

(۱) صائب تبریزی، جامی، بیدل دهلوی، شاه نعمت‌الله ولی

(۲) کلیم کاشانی، ادیب‌الممالک فراهانی، صائب تبریزی، خواجوی کرمانی

(۳) محتشم کاشانی، قائم‌مقام فراهانی، صائب تبریزی، سعدی

(۴) کلیم کاشانی، جامی، بیدل دهلوی، خواجوی کرمانی

۲۷- در میان عبارات زیر، کدام موارد از دیدگاه تاریخ ادبیات و سبک‌شناسی «درست» است؟

(الف) در شعر دورهٔ معاصر، نیما یوشیج پیش از دیگران تلاش‌هایی در تغییر شعر فارسی از نظر قالب و محتوا داشت.

(ب) در دورهٔ دوم شعر فارسی معاصر، اولین کنگرهٔ نویسندگان و شاعران ایران تشکیل شد.

(ج) از ویژگی‌های نثر دورهٔ مقاومت، روی آوردن به داستان کوتاه و ترجمهٔ داستان‌های آمریکای لاتین است.

(د) حمید سبزواری، قیصر امین‌پور، سید علی موسوی گرمارودی، سید حسن حسینی و علی‌محمد افغانی از شاعران

و نویسندگان شاخهٔ نخست عصر انقلاب هستند.

(۱) الف - د (۲) ج - د (۳) الف - ب (۴) ب - ج

۲۸- از دیدگاه تاریخ ادبیات در متن زیر چند خطا به چشم می‌خورد؟

«با روی کار آمدن سلسلهٔ قاجار و تثبیت حکومت مرکزی در ایران، بازگشت به شیوه و الگوی گذشتگان در ادبیات،

پررونق‌تر از گذشته بود. فتحعلی‌خان صبای کاشانی، انجمن ادبی نشاط را تأسیس کرد؛ پس از آن انجمن ادبی خاقان

به ریاست مظفرالدین‌شاه در تهران تشکیل شد. هدف این انجمن‌رهایی‌بخشیدن شعر فارسی از انحطاط اواخر دورهٔ

صفوی و دوره‌های پیش از آن بود.»

(۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) یک

۲۹- کدام بیت فاقد «مجاز» است؟

(۱) ما ملک عافیت نه به لشکر گرفته‌ایم

(۲) از آن نفس که جدا گشتی از من بیدل

(۳) گشت بیمار که چون چشم تو گردد نرگس

(۴) با اهل فنا دارد هر کس سر یک‌رنگی

(۱) ما تخت سلطنت نه به بازو نهاده‌ایم

(۲) فتاده‌ام به کف محنت و بلا ای دوست

(۳) شیوهٔ تو نشدش حاصل و بیمار بماند

(۴) باید که به رنگ شمع، از رفتن سر خندد

۳۰- در ابیات زیر به ترتیب، چند «وجه‌شبه» و چند «ادات تشبیه» به چشم می‌خورد؟

• چون از سر هر مویش صد فتنه فروبارد

• بلبل آسا همه شب تا به سحر ناله زنم

• گر تو شیرین زمانی نظری نیز به من کن

(۱) چهار - سه (۲) سه - سه (۳) چهار - دو (۴) سه - دو

۳۱- در همهٔ ابیات هر سه آرایهٔ «لَفّ و نشر، تشبیه و جناس» یافت می‌شود؛ به جز:

(۱) یاد باد آن که ز چشم خوش و لعل لب تو

(۲) رویی است ماه‌پیکر و مویی است مشک‌بوی

(۳) چهرهٔ زرد من و روی خود از طَرّهٔ بیوش

(۴) به دیر و حرم فارغ از کفر و دینم

(۱) نقل مجلس همه بادام و شکر بود مرا

(۲) هر لاله‌ای که می‌دمد از خاک و سنبل

(۳) که زر و سیم، ز طَرّار ببايد پوشید

(۴) نه در بند آنم، نه در قید اینم

## ۳۲- آرایه‌های بیت زیر کدام‌اند؟

- «چو تو در خنده شیرین دو چاه از ماه بنمایی  
 ۱) جناس - حس آمیزی - تضاد - حسن تعلیل  
 ۲) استعاره - جناس - حس آمیزی - اغراق  
 ۳) ایهام تناسب - حس آمیزی - تضاد - تلمیح  
 ۴) استعاره - حسن تعلیل - ایهام - اغراق

## ۳۳- در کدام بیت آرایه‌های «تشبیه، تلمیح، اسلوب معادله و تناسب» مشهود است؟

- ۱) گره به باد مزین گرچه بر مراد رود  
 ۲) شد زبان شکر از سودای او رگ در تنم  
 ۳) آن کاوز شیران شیر خورداو شیر باشد نیست مرد  
 ۴) سیل سرشکم را کجا مژگان تواند بست ره  
 که این سخن به مثل باد با سلیمان گفت  
 نیست از زندان یوسف شکوه‌ای زنجیر را  
 بسیار نقش آدمی دیدم که بود آن ازدها  
 با خار و خس کی می‌توان بستن ره سیلاب را

## ۳۴- در کدام ابیات «همه ارکان تشبیه» یافت می‌شوند؟

- الف) نه ز پای می‌نشیند نه قرار می‌پذیرد  
 ب) همچو بالای تو در باغ کسی سرو ندید  
 ج) شمعی که به سویش من جان سوخته از شوق  
 د) مسند به باغ بر که به خدمت چو بندگان  
 ه) از کمان ابرویش چون تیر مژگان بگذرد  
 ۱) الف - ج - د  
 ۲) ب - د - ه  
 ۳) الف - ج - ه  
 ۴) الف - ب - ه

## ۳۵- آرایه‌های مقابل همه ابیات، «کاملاً» درست هستند؛ به جز: .....

- ۱) صفیر بلبل شوریده و نفیر هزار  
 ۲) دانی که چیست قطره باران نوبهار؟  
 ۳) به سرکشی خود ای سرو جویبار مناز  
 ۴) گریه کردن پیش بی‌دردان ندارد حاصلی  
 برای وصل گل آمد برون ز بیت حزن (جناس، تلمیح)  
 ابر از حیای دیده ما می‌کند عرق (حسن تعلیل، تشخیص)  
 که گر بدو رسی از شرم سر فرود آری (تشخیص، پارادوکس)  
 چند ریزی در زمین شوره تخم پاک را (اسلوب معادله، کنایه)

## ۳۶- آرایه‌های «حسن تعلیل، استعاره مکنیه، لف و نشر، موازنه و ایهام» به ترتیب، در کدام ابیات آمده است؟

- الف) تو را ز کنگره عرش می‌زنند صفیر  
 ب) به لطف خال و خط از عارفان ربودی دل  
 ج) به صدق کوش که خورشید زاید از نَفست  
 د) دژه‌ای در همه اجزای من مسکین نیست  
 ه) این لطایف کز لب لعل تو من گفتم که گفت؟  
 ندانمت که در این دامگه چه افتاده است  
 لطیفه‌های عجب زیر دام و دانه توست  
 که از دروغ سیه‌روی گشت صبح نخست  
 که نه آن دژه معلق به هوای تو بود  
 وین تطاول کز سر زلف تو من دیدم که دید؟  
 ۱) ج - الف - ب - ه - د  
 ۲) الف - ج - ب - د - ه  
 ۳) الف - ب - ج - ه - د  
 ۴) ج - الف - ب - د - ه

## ۳۷- با توجه به ابیات زیر کدام گزینه نادرست است؟

- کار نه نحو است در این کو نه صرف  
 ● رخس ماهی ز اوج برج فردوس  
 ۱) الگوی حروف اصلی قافیه در هر دو بیت یکسان است.  
 ۲) هر دو بیت، فاقد ردیف هستند.  
 ۳) هر دو بیت، فاقد قافیۀ درونی هستند.  
 ۴) حرکت حرف «روی» در یکی از ابیات متفاوت است.

۳۸- با توجه به بیت زیر الگوی حروف الحاقی در کدام گزینه درست آمده است؟  
«آن‌ها که به آتش خزان سوخته‌اند وز لطف بهار چشمشان دوخته‌اند»

- (۱) مصوّت + صامت + مصوّت + صامت + صامت
- (۲) مصوّت + مصوّت + صامت + صامت
- (۳) مصوّت + صامت + مصوّت + صامت
- (۴) مصوّت + صامت + مصوّت + مصوّت + صامت

۳۹- وزن مقابل کدام مصراع «درست» است؟

- (۱) چندی گزیده یار ز من دوری (مفعولُ فاعلاتُ مفاعیلُ فاعلن)
- (۲) بر خللی سخت هیچ خشم مگیر (مفتعلن فاعلاتُ مفتعلن فع)
- (۳) جز قهر اگر کار دگر کردی نکردی (مستفعلن مستفعلن مستفعلن فع)
- (۴) پرده بساز ای مطرب مجلس (مفتعلن مفتعلن فاعلن)

۴۰- وزن کدام گزینه با بیت زیر یکسان است؟

«پنجاه و پنج وعده در این سال شد  
ای خواجه پاس‌دار که در روزگار تو  
از مرگ کس نجست به بیچارگی  
بهرام و تیر و زهره و کیوان نیز  
ای ماهرو که در صف مهرویان  
کز هیچ‌گونه ناگذرد داد من  
بر مور هم ستم نرسد دست زور را  
بیهوده‌ای نبرد کسی ره به ده  
بسته پیاده‌وار میان‌ها تنگ  
داری به دست رایست منصور

۴۱- کدام مصراع‌ها به ترتیب در بحر «رجز» و «مقارب» سروده شده‌اند؟

- (الف) حاجت شمع و چراغ نیست شب عمر را
- (ب) مپیوند زنه‌ار با چوب خشک
- (ج) ما از الست آورده‌ایم این اتصال
- (د) در راه عشق ای عاشقان خواهی شفا خواهی الم
- (ه) سحرگه به راهی یکی پیر دیدم
- (و) دوران روزگار دهد پند مرد را

- (۱) «ج ، د» - «ب ، ه»
- (۲) «ج ، ه» - «د ، و»
- (۳) «الف ، ب» - «د ، ه»
- (۴) «ب ، ه» - «ج ، د»

۴۲- به ترتیب چند مصراع وزن «دوری» دارد و چند مصراع در بحر «هزج مسدّس محذوف» سروده شده است؟

- ما را به رندی افسانه کردند
- دلبر که جان فرسود از او کام دلم نگشود از او
- خلوت دل نیست جای صحبت اصداد
- هر دوست که دم زد ز وفا دشمن شد
- خوش آمد گل و زان خوش تر نباشد
- یکی ز شب‌گرفتگان چراغ بر نمی‌کند

- (۱) یک - یک
- (۲) دو - دو
- (۳) دو - سه
- (۴) یک - دو



## ۴۳- در کدام گزینه، سه نوع اختیار وزنی و یک نوع اختیار زبانی وجود دارد؟

- |                                      |                                 |
|--------------------------------------|---------------------------------|
| ۱) شنیده‌ام که به شاهان عشق بخشی تاج | به تاج عشق تو من مستحکم و محتاج |
| ۲) این غرقه به خاک و خون دلی بود     | یا طایر نیم‌بسملی بود           |
| ۳) شهریار این نه شعر حافظ بود        | که به سر زد هوای شیرازت         |
| ۴) مهره گهواره اطفال کرد             | شوخی او عقل گران‌سنگ من         |

## ۴۴- کدام گزینه اختیارات شاعری «ابدال» و «قلب» دارد؟

- |   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| ۱) نهاده در قحطسال شعر تو خوانی ز فضل   | که عقل و نفس و حواس همی به مهمان برد |
| ۲) فلک ز الفاظ تو زیور عالم دهد         | خرد ز اشعار تو حجت و برهان برد       |
| ۳) وه که چه خنده زنده بر من و تو کودکان | اگر کسی شعرمان سوی خراسان برد        |
| ۴) گویی هر رز و سیم که داشت در مغز دل   | خاک به رخ برفشانند سنگ به دل در نهاد |

## ۴۵- همه موارد کاملاً در ابیات زیر مصداق پیدا می‌کند؛ به جز:

- ما بارگه دادیم این رفت ستم بر ما
- دندانۀ هر قصری پندی دهدت نونو
- خاقانی از این درگه در یوزه عبرت کن
- بر قصر ستم‌کاران گویی چه رسد خذلان
- پند سر دندانۀ بشنو ز بن دندان
- تا از در تو زین پس در یوزه کند خاقان

- ۱) بیت اول با بیت «چون داد عادلان به جهان در بقا نکرد / بیداد ظالمان شما نیز بگذرد» تناسب مفهومی دارد.
- ۲) قافیۀ اشعار بر اساس قاعده «۲» سروده شده است و آرایه‌های «تضاد، جناس و کنایه» در آن یافت می‌شود.
- ۳) ابیات را می‌توان به دو گونه دسته‌بندی هجایی کرد و همه اختیارات زبانی در آن یافت می‌شود.
- ۴) در سروده، حرف روی، «ن» است و هیچ اختیار وزنی در آن نمی‌توان یافت.

## ۴۶- مفهوم کدام بیت با سایر ابیات تفاوت دارد؟

- |                                    |                                 |
|------------------------------------|---------------------------------|
| ۱) یار بی‌پرده از در و دیوار       | در تجلی است یا اولی‌الابصار     |
| ۲) پرده چه باشد میان عاشق و معشوق  | سد سکندر نه مانع است و نه حایل  |
| ۳) با صد هزار جلوه برون آمدی که من | با صد هزار دیده تماشا کنم تو را |
| ۴) چو در وقت بهار آیی پدیدار       | حقیقت پرده برداری ز رخسار       |

## ۴۷- مفهوم «ما به غم خو کرده‌ایم ای دوست ما را غم فرست / تحفه‌ای کز غم فرستی نزد ما هر دم فرست» در کدام بیت آمده است؟

- |  |  |
|--|--|
| ۱) با آن که دلم از غم هجرت خون است     | شادی به غم توام ز غم افزون است           |
| ۲) از غیر تو هر جا سخن آید به میان     | خاطر به هزار غم پراکنده شود              |
| ۳) غم عشق تو هر دم آتشی در دل برافروزد | بسوزد خانه را ناخوانده مهمانی که من دارم |
| ۴) پیوند عمر بسته به مویی است هوش دار  | غمخوار خویش باش، غم روزگار چیست؟         |

## ۴۸- مفهوم آیه زیر از کدام بیت دریافت می‌شود؟

«تُعِزُّ مَنْ تَشَاءُ وَ تُذِلُّ مَنْ تَشَاءُ: هر که را بخواهی عزیز می‌کنی و هر که را بخواهی، خوار می‌گردانی.»

- |                                       |                                     |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| ۱) تو مرا کشتی و خدای نکشت            | مُقبل آن کز خدای گیرد پشت           |
| ۲) ولیکن خداوند بالا و پست            | به عصیان در رزق بر کس نیست          |
| ۳) دنیا به چه کار آید و فردوس چه باشد | از بار خدا به ز تو حاجت نتوان خواست |
| ۴) جان در قدم تو ریخت سعدی            | وین منزلت از خدای می‌خواست          |

۴۹- بیت «زمین آمد از سمّ اسپان به جوش / به ابر اندر آمد فغان و خروش» با کدام بیت ارتباط تصویری دارد؟

- |   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| ۱) به زیر سم اسپ او ریخت لعل              | ز لعل روان یافت مسمار نعل             |
| ۲) گهی کآیی سواره روی خود مالم به ره شاید | که از خاک سم اسپ تو گردی بر جبین ماند |
| ۳) همه تیغ و ساعد ز خون بود لعل           | خروشان دل خاک در زیر نعل              |
| ۴) دهستان و گرگان همه زیر نعل             | بکوبید وز خون کنید آب لعل             |

۵۰- مفهوم کدام ابیات یکسان است؟

- |  |   |
|--|---|
| الف) به ذوق جست و جومی باید از خود تا بدرفتن | هزار امروز و فردا دی شد و فردا نشد پیدا |
| ب) عمر ما را مهلت امروز و فردای تو نیست      | من که یک امروز مهمان توأم فردا چرا؟     |
| ج) پروا مکن از قتل من امروز که فردا          | شرط است نگویم به کسی قاتلم این است      |
| د) یک امروز است ما را نقد ایام               | مرا کی صبر فردای تو باشد                |
| ۱) ب - د                                     | ۲) الف - ب                              |
| ۳) الف - د                                   | ۴) ب - ج                                |

## ۵۱- در ارتباط با «انقلاب اسلامی ایران» موارد کدام گزینه درست است؟

- ۱) هنگامی توسط امام خمینی آغاز شد که شاه تحت حمایت روشنفکران چپ مأموریت حفظ امنیت منطقه را بر عهده داشت - الگوی انقلاب و جمهوری اسلامی از تلاش‌های نظری و عملی فقه سیاسی و اجتماعی شیعه است.
- ۲) حاصل یک سده مقاومت هویت اسلامی در برابر هجوم فرهنگی و اقتصادی غرب بود - مهم‌ترین پیامد انقلاب اسلامی ایران، سلسله جنبش‌هایی است که جهان غرب آن را بهار عربی می‌نامد.
- ۳) یک انقلاب فراگیر مردمی با مرجعیت و رهبری دینی بود و همهٔ اقشار جامعه را در بر گرفت - انقلاب اسلامی ایران براساس نظریهٔ فقهی ولایت فقیه و به دلیل مقبولیت علم فقه در ایران شکل گرفت.
- ۴) جهان اسلام با الهام‌گرفتن از انقلاب اسلامی ایران به عنوان یک قطب فرهنگی جدید ظاهر شده است - انقلاب اسلامی ایران از آن جهت که به بلوک غرب وابسته نبود، اهمیت می‌یافت.

## ۵۲- هر یک از عبارات‌های زیر، نشان‌دهندهٔ کدام آسیب اجتماعی است؟

- الف) استفاده از نقاشی‌های اروپایی روی کاشی‌های ایرانی کاخ گلستان  
ب) ترک داوطلبانهٔ جامعه از سوی راهبه‌ها

ج) وابستگی موقعیت اجتماعی افراد به رابطهٔ آن‌ها با زمین در جوامع فئودالی

د) پیدایش رقیب‌هایی برای ازدواج همچون زندگی مشترک بدون ازدواج

- ۱) از خودبیگانگی فرهنگی - کاستی و خلأ معنوی - تعارض فرهنگی - تزلزل فرهنگی
- ۲) خودباختگی فرهنگی - مرگ جهان اجتماعی - انسداد اجتماعی - بحران هویت
- ۳) خودباختگی فرهنگی - مرگ و کهولت جهان اجتماعی - فایده‌مندی - تزلزل فرهنگی
- ۴) از خودبیگانگی فرهنگی - دنیاگریزی - محدودیت تغییرات هویتی - بحران هویت

## ۵۳- علت پدیده‌آبی هر یک از موارد زیر، به ترتیب در کدام گزینه‌ها آمده است؟

- ضروری ساختن تحقق پدیده‌های جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی
- دگرگونی یا فروریختن جهان اجتماعی آدمیان
- قرارگرفتن جهان اجتماعی در معرض آسیب‌های بیشتر
- گسترش بیشتر مودت و رحمت در خانواده

- ۱) انتقال آن‌ها از طریق تعلیم و تربیت و تشویق و تنبیه به افراد - تبدیل جهان اجتماعی به جهان اجتماعی دیگر - درونی‌نکردن فرهنگ جامعه در افراد - رابطهٔ فرزندان و والدین
- ۲) تحقق ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی - عدم انتقال فرهنگ به نسل‌های بعد - عدم برخورداری از روش‌های مناسب کنترل اجتماعی - ازدواج میان زن و مرد و تولد فرزندان
- ۳) تحقق ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی - ناتوانی جهان اجتماعی در حفظ فرهنگ خود - عدم برخورداری جهان اجتماعی از روش‌های مناسب جامعه‌پذیری - نظام خویشاوندی
- ۴) انتقال آن‌ها از طریق تعلیم و تربیت و تشویق و تنبیه به افراد - عدم انتقال فرهنگ از طریق آموزش - تهدید دوام و بقای جهان اجتماعی - افزایش محبت و ایثارگری

## ۵۴- به ترتیب مصادیق یا ویژگی‌های «استبداد استعماری»، «اومانیسیم»، «لیبرالیسم اولیه» و «بحران معرفتی» کدام است؟

- ۱) عمل در سایهٔ قدرت و سلطهٔ جهان غرب - تمرکز بر بعد جسمانی و زیبایی‌های بدنی در هنر - ضرورت آزادی فعالیت صاحبان سرمایه - شکل‌گیری جریان‌های پست‌مدرن
- ۲) حذف مظاهر فرهنگ اسلامی - انعکاس حالات روانی آدمیان در زندگی روزمره در ادبیات مدرن - توضیح دربارهٔ آزادی مثبت و آزادی منفی - زیر سؤال رفتن علم مدرن
- ۳) تأمین نیازهای اقتصادی و فرهنگی جهان غرب - توجیه هنجارها و رفتارهای دینی با تفاسیر دنیوی - تکیه بر شعار آزادی به‌ویژه آزادی اقتصادی - محدودیت علم به امور طبیعی
- ۴) نداشتن پیشینه‌ای خارج از جهان اسلام - اصالت انسان دنیوی به جای اصالت وجود مقدس در کانون هستی - پدیدآوردن چالش فقر و غنا - افول روشنگری

۵۵- به ترتیب هر یک از عبارات‌های زیر مربوط به کدام قسمت جدول است؟

ویژگی‌ها	عرصهٔ بروز عقاید بنیادین غرب
«ب»	سیاست
انقلاب صنعتی انگلستان	«الف»
«ج»	اقتصاد

- وقوع انقلاب فرانسه براساس اندیشهٔ لیبرالیسم
- علم جدید با رویکرد دنیوی
- تبدیل فئودالیسم به سرمایه‌داری

- (۱) ب - ج - الف  
(۲) الف - ب - ج  
(۳) الف - ج - ب  
(۴) ب - الف - ج

۵۶- هر یک از عبارات‌های زیر، به ترتیب مربوط به کدام رویکرد جامعه‌شناسی است؟

- انتقاد از وضعیت موجود و تجویز راه‌حل برای بهتر شدن آن کار علم نبود.
- فقط آرمان‌ها و ارزش‌های اجتماعی را توصیف می‌کند.
- برای داوری دربارهٔ ارزش‌ها به معیاری جهان‌شمول دسترسی ندارد.
- سیاست و قدرت را به پدیده‌های مادی و فاقد معنا فرومی‌کاهد.

- (۱) تبیینی - تبیینی - انتقادی - انتقادی  
(۲) تفسیری - تبیینی - تفسیری - تبیینی  
(۳) تبیینی - تفسیری - انتقادی - تبیینی  
(۴) تفسیری - تفسیری - تفسیری - انتقادی

۵۷- در ارتباط با رویکرد تفسیری، در کدام گزینه عبارات‌های قسمت «الف» و «ب» تناسب ندارند؟

- (۱) الف) روش‌های مطالعهٔ پدیده‌های سیاسی از جمله قدرت / ب) سیاست و قدرت مستقل از ادراک انسان‌ها و جوهی محسوس دارند که رویکرد تفسیری به دلیل تمرکز بر ذهنیت‌ها توان مطالعه و بررسی آن‌ها را ندارد.
- (۲) الف) علت روی آوردن اندیشمندان به جامعه‌شناسی تفسیری / ب) نظریه‌پردازان کنش اجتماعی، زندگی انسان را با تأکید بر اراده و آگاهی می‌بینند و سایر ویژگی‌های کنش را برخاسته از اراده و تابع آن می‌دانند.
- (۳) الف) علت استفاده از روش‌های کیفی در جامعه‌شناسی تفسیری / ب) برای فهم کنش انسان‌ها باید به سراغ روش‌هایی رفت که تنوع و تکثر معنایی را در نظر بگیرد و پیچیدگی کنش‌های انسانی را فهم کند.
- (۴) الف) نتایج غلبهٔ رویکرد تفسیری / ب) رویکرد تبیینی به حاشیه رفت و راه بازگشت دعاوی انتقادی و تجویزی به علوم اجتماعی باز شد و دانش انتقادی شکل گرفت.

۵۸- به ترتیب، عبارات‌های کدام گزینه در ارتباط با قدرت اجتماعی درست است، اما در ارتباط با نابرابری اجتماعی نادرست است؟

- (۱) قدرت، وجه محسوس و عینی سیاست و جنبهٔ الزام‌آور آن است - تفاوت‌های اسمی و نابرابری‌های طبیعی در صورتی که به نابرابری‌های اجتماعی منجر شوند، مورد توجه جامعه‌شناسان قرار می‌گیرند.
- (۲) قدرت، مجموعه‌ای از روش‌هایی است که هر واحد اجتماعی برای تحقق اهداف جمعی به کار می‌گیرد - مخالفان قشربندی اجتماعی از این نکتهٔ مهم غفلت دارند که باید نقطهٔ شروع رقابت‌ها یکسان باشد.
- (۳) در گذشته قدرت وسیله و ابزاری برای تحقق اهداف و فضیلت‌های اخلاقی قلمداد می‌شده است - لیبرال‌ها معتقدند که نابرابری‌های اجتماعی برای بقای جامعه ضرورت دارد و در همهٔ جوامع دیده می‌شود.
- (۴) قدرت، ضمانت اجرای کنش‌های جمعی است که نبود آن بقای جامعه را به خطر می‌اندازد - کمونیست‌ها با نادیده گرفتن تلاش و کوشش افراد کوشا و توانمند، مالکیت خصوصی را حذف می‌کنند.

۵۹- علت پدید آیی جنبش‌های سبک زندگی، زنان، آسیایی تبارها، جوانان، اقلیت‌های قومی و مذهبی و جنبش‌های زیست‌محیطی در کدام گزینه آمده است؟

- (۱) جوامع با بازگشت به هویت اجتماعی خویش، در برابر هویتی که جهانی شدن به آن‌ها تحمیل می‌کند مقاومت می‌کنند.
- (۲) جهانی شدن و توسعه ارتباطات باعث شده است که فرهنگ‌ها کاملاً خالص نباشند و هویت‌ها دستخوش تغییر شوند.
- (۳) هر فرهنگ و هویتی می‌تواند نظریه‌های متناسب با خود را تولید کند و نمی‌خواهد موضوع نظریات اختیاری باشد.
- (۴) تأکید بر تنوع و تکثر هویت‌ها و اصالت‌بخشیدن به آن‌ها، فرصت معارفه و آشنایی فرهنگ‌ها را از بین می‌برد.

۶۰- به ترتیب، هر یک از اندیشمندان زیر در پژوهش‌های خود از چه روشی استفاده کرده‌اند؟

- تقسیم جوامع توسط فارابی به مدینه‌های فاسقه و ضاله
- ارزیابی انتقادی فرهنگ هند توسط ابوریحان بیرونی
- مطالعه کنش‌ها و ساختارهای جوامع توسط فارابی
- مطالعه جوامع پیرامون توسط ابن خلدون
- (۱) انتقادی - عقلی - فهم - حسی و تجربی
- (۲) توصیفی - تفهیمی - توصیف - حسی و تجربی
- (۳) تبیینی - عقلی - توصیف - عقلی
- (۴) عقلی - تفهیمی - فهم - عقلی

۶۱- پاسخ هر یک از پرسش‌های زیر به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

- اگر مردم به ارزش‌هایی که در قلمرو آرمانی جامعه رعایت آن‌ها را لازم می‌دانند عمل نکنند، چه وضعیتی پیش می‌آید؟
- عمل نکردن متناسب با نیازهای معنوی و روحی افراد چه پیامدی به همراه دارد؟
- کدام‌یک، در رابطه با توانایی‌های کسی که دارای دانش علمی است درست نیست؟
- تقلیل دادن انسان به پیچ و مهره‌های نظم اجتماعی با چه مفهومی در ارتباط است؟
- (۱) قلمرو آرمانی از حقیقت دور می‌شود - دگرگونی و تحول هویت فرهنگی - قدرت دفاع از حقایق موجود در شناخت عمومی را پیدا می‌کند - غلبه جامعه‌شناسی تبیینی
- (۲) امکان انحراف از حق و پذیرش باطل وجود دارد - مرگ جهان اجتماعی - به درک عمیقی از شناخت عمومی جهان اجتماعی خود می‌رسد - مغلوب شدن انسان توسط جامعه
- (۳) فاصله میان قلمرو آرمانی و واقعی جامعه افزایش می‌یابد - تزلزل فرهنگی - آسیب‌ها و اشکالاتی را که به شناخت عمومی راه پیدا کرده باشند شناسایی می‌کند - روش جامعه‌شناسی تبیینی
- (۴) قلمرو واقعی از آرمان‌ها فاصله می‌گیرد - رویارویی با ناامیدی و خودکشی - دانش عمومی را در اختیار افراد جامعه قرار داده و آن را غنی می‌سازد - یکسان‌نگاری نظم اجتماعی و نظم طبیعی

۶۲- عبارت‌های مرتبط با هر یک از موارد زیر در کدام گزینه آمده است؟

- تبدیل مسجد ایاصوفیا به موزه توسط آتاتورک
- رشد علوم تجربی و فناوری حاصل از آن برای تسلط بر طبیعت
- نسل‌کشی در کامبوج توسط خمرهای سرخ
- (۱) عملکرد منورالفکران غرب‌گرا در کشورهای اسلامی - گسترش عقلانیت ایزاری - تنازع هویت‌ها
- (۲) تشکیل حکومت‌های سکولار در کشورهای اسلامی - فایده علوم طبیعی - مدل تکثرگرایی
- (۳) وابستگی قدرت حاکمان سکولار به قدرت استبداد - گسترش دانش وسایل - وحدت و کثرت هویت‌ها
- (۴) آرمان منورالفکران غرب‌زده در جوامع مسلمان - عقلانیت ذاتی - سیاست همانندسازی هویتی

۶۳- درست یا نادرست بودن عبارتهای زیر در کدام گزینه آمده است؟

- اندیشمندانی که تفاوت دانش علمی و دانش تجربی را در روشهای آنها می‌دانند، معتقدند هر دانش علمی با هر دانش عمومی سازگار نیست.
  - در جهان اسلام، علوم اجتماعی اگر به قصد درس‌آموختن از رفتار گذشتگان باشد، علم نافع محسوب می‌شوند.
  - اصطلاح مرکز و پیرامون را کسانی به کار می‌برند که چالش فقر و غنا را به ابعاد اقتصادی محدود نمی‌دانند.
  - نگاه دنیوی جهان متجدد و ارزشهای آن به گونه‌ای است که هر دخل و تصرفی در طبیعت را مجاز می‌دانند.
- (۱) درست - نادرست - درست - نادرست
- (۲) درست - نادرست - نادرست - نادرست
- (۳) نادرست - درست - نادرست - درست
- (۴) درست - درست - درست - درست

۶۴- به ترتیب، هر یک از موارد زیر مربوط به کدام دوره زمانی است؟

- متفکران جهان غرب از شکل‌گیری دوران بعد از تجدد یا پسامدرن سخن گفته‌اند.
  - سازماندهی سیاسی و اقتصادی جدیدی شکل گرفت که جوامع غربی را به صورت جوامع مرکزی درآورد.
  - با روشن شدن این که علم تجربی دارای مبانی غیرتجربی است، علم مدرن زیر سؤال رفت.
  - با محدود دانستن دانش علمی به دانش تجربی، صرفاً تبیین‌های تجربی به رسمیت شناخته می‌شد.
- (۱) قرن بیستم - قرن هفدهم تا بیستم - نیمه اول قرن بیستم - اوایل قرن بیستم میلادی
- (۲) قرن بیستم - قرن نوزدهم و بیستم - نیمه دوم قرن بیستم - اوایل قرن نوزدهم میلادی
- (۳) قرن نوزدهم - قرن نوزدهم و بیستم - نیمه اول قرن بیستم - اوایل قرن نوزدهم میلادی
- (۴) قرن نوزدهم - قرن هفدهم تا بیستم - نیمه دوم قرن بیستم - اوایل قرن بیستم میلادی

۶۵- به ترتیب هر یک از نظریات زیر، مربوط به کدام اندیشمند است؟

- «جهان‌های اجتماعی در طول هم»، «تفاسیر پروتستانی از دین»، «استفاده از روش آزمایش در جامعه‌شناسی» و «شناخت سنت‌های اجتماعی در قرآن»
- (۱) کنت - ژان کالون - زیملباردو - محمدباقر صدر
- (۲) دورکیم - مارتین لوتر - زیملباردو - فارابی
- (۳) مارکس - دکارت - گافمن - احمد حامد مقدم
- (۴) وبر - جان راسل - گافمن - ابن خلدون

۶۶- هر کدام از عبارات زیر، به ترتیب مصداق کدام‌یک از منابع چهارگانه کسب آگاهی و معرفت هستند؟

- چارلز اس. پیرس، با درآمیختن روش‌های استقراء و قیاس، نظریه جدیدی را مطرح کرد.
- دیوید هیوم، منکر این موضوع بود که بشر، فهمی واقعی از خود دارد. او معتقد بود ما انسان‌ها تنها مجموعه‌ای از احساسات را تجربه می‌کنیم و «خود»، چیزی بیش از همین مجموعه پر از ادراکات علیتی نیست.
- گالیله، مخترع تلسکوپ، تلاش می‌کرد تا برخلاف هم‌عصران خود به جای گمانه‌زنی برای رسیدن به شناخت، از اندازه‌گیری و سنجش استفاده کند و در صدد قابل‌اندازه‌گیری کردن چیزهایی بود که تا آن زمان قابل اندازه‌گیری نبودند.

- (۱) عقلی - شهودی - عقلی  
(۲) تجربی - عقلی - تجربی  
(۳) عقلی - عقلی - تجربی  
(۴) تجربی - شهودی - عقلی

۶۷- پژوهشگری فعالیت‌های خود را با موضوع «علاقه نوجوانان ایرانی به موسیقی معاصر کره‌ای» انجام می‌دهد. هر یک از گزاره‌های زیر، به ترتیب مصداق کدام‌یک از اهداف علم روان‌شناسی هستند؟

- نوجوانی که روزانه بیش از یک ساعت به این سبک موسیقی گوش دهد، در دسته «بسیار مشتاق» قرار می‌گیرد.
- جذابیت بصری نماهنگ‌های (موزیک ویدئو) این آثار در علاقه‌مند شدن نوجوانان به آن‌ها مؤثر است.
- داشتن همشیره بزرگ‌تری که به این آثار علاقه‌مند است، احتمال علاقه به این سبک موسیقی را زیاد می‌کند.

- (۱) تبیین - توصیف - پیش‌بینی  
(۲) تبیین - پیش‌بینی - تبیین  
(۳) توصیف - تبیین - پیش‌بینی  
(۴) توصیف - پیش‌بینی - تبیین

۶۸- کدام‌یک از ابیات یا عبارات زیر به عامل زیستی مؤثر بر رشد اشاره ندارد؟

- (۱) چون ذات تو منفی بود ای صاحب هُش از نسبت افعال، به خود باش خُمش  
(۲) من از بی‌قدری خار سر دیوار دانستم که ناکس کس نمی‌گردد از این بالاگزیدن‌ها  
(۳) مثل همنشین نیک، چون عطار است که اگر مشک بر تو ندهد، به بوی تو را گیرد.  
(۴) با دل پاک، مرا جامه ناپاک رواست بدمر آن را که دل و دیده پلید است و پلشت

۶۹- کدام گزینه در رابطه با نقش «اسباب‌بازی» در دوره کودکی درست است؟

- (۱) از همان روزهای نخست می‌بایست اسباب‌بازی‌های کودک از نوع تعاملی و چندنفره باشند تا کودک رشد اجتماعی بهتری داشته باشد.  
(۲) اسباب‌بازی در دوران کودکی به عنوان عامل محیطی مهمی می‌تواند تسهیل‌کننده یا مانع شکوفایی ویژگی‌های ارثی و ذاتی کودکان باشد.  
(۳) نوزادان در روزهای نخست تمایل به اسباب‌بازی‌هایی با خصوصیت‌های ظاهری چشم‌گیرتر، مانند نرمی عروسک و دوام پارچه آن دارند.  
(۴) اگر اسباب‌بازی مورد علاقه نوزادی شش‌ماهه را پشت سر خود پنهان کنیم، جستن آن می‌تواند نشان‌دهنده رشد هیجانی نوزاد باشد.

۷۰- علی به بالکن خانه رفت تا با آرامش درس بخواند. او صدای بازی بچه‌ها را در کوچه می‌شنید، اما به درس خواندن ادامه می‌داد. کمی بعد صدای ساختمان‌سازی از آن سمت کوچه بلند شد. علی کمی به آن‌ها نگاه کرد و چون صدا مانع

درس خواندنش می‌شد، به خانه برگشت. کدام گزینه در مورد تجربه توصیف‌شده علی، درست است؟

- (۱) علی صرفاً با تحریک شدن اندام حسی‌اش، فهمید صدای ساختمان‌سازی از کدام سمت می‌آید و کارگران در کجا قرار دارند.  
(۲) به دلیل صدای ساختمان‌سازی، او بیشتر از چند دقیقه نتوانست به مطالعه‌اش ادامه دهد و بدین ترتیب توجه علی به درسش مختل شد.

(۳) منبع توجه علی در این مثال، «سبک پردازش» (مطلوب دانستن بالکن برای درس خواندن) و انتظار او سکوت مکان مطالعه بوده است.

(۴) علی، صدای بازی بچه‌ها و ساختمان‌سازی را احساس کرده است، اما نگاه به ساختمان‌سازی توجه و ترک مکان نتیجه ادراک از صدای ساختمان‌سازی بوده است.

۷۱- درست یا نادرست بودن عبارات زیر به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

(الف) در بازیابی اطلاعات از حافظه، نشانه‌های حسی، کارآمدی بالاتری دارند.

(ب) بر اساس آزمایش ابینگهوس، مقدار فراموشی، در فاصله دو تا پنج روز پس از به‌خاطر سپاری، تفاوت زیادی ندارد.

(ج) برای کنترل اثر گذشت زمان، می‌توان از روش‌های مرور کارآمد و یادگیری با استراحت استفاده کرد.

(۱) نادرست - درست - نادرست (۲) درست - نادرست - درست

(۳) نادرست - نادرست - درست (۴) درست - درست - نادرست

۷۲- حامد و هانی هر دو معلم علوم و فنون هستند، اما برای تدریس وزن شعری (عروض) راهبردی متفاوت دارند. حامد

اشعار را برای دانش‌آموزان به آواز می‌خواند و دانش‌آموزانش در جلسه امتحان لحن خوانش او را به خاطر می‌آورند، اما هانی

با ضرب‌گرفتن روی میز، وزن شعری را برای دانش‌آموزان جا می‌اندازد و دانش‌آموزانش در جلسه امتحان به آرامی روی میز

می‌زنند. در رابطه با دانش‌آموزان حامد و هانی کدام گزینه درست است؟

(۱) بازیابی دانش‌آموزان هر دوی آن‌ها چندحسی است.

(۲) رمزگردانی دانش‌آموزان هر دوی آن‌ها چندحسی است.

(۳) بازیابی دانش‌آموزان هر دوی آن‌ها شنیداری است.

(۴) رمزگردانی دانش‌آموزان هر دو آن‌ها شنیداری است.

۷۳- اگر ترمه با مسئله «آمادگی برای کنکور» مواجه باشد، کدام گزینه در رابطه با «مراحل حل مسئله او» درست است؟

(۱) اگر او متوجه شود که خواندن کتاب کمک درسی هم به او کمک نکرده است و باید از دوستش بخواهد تا به او کمک

کند، در آخرین مرحله از فرایند حل مسئله قرار دارد.

(۲) اگر او برای مطالعه درس‌هایش برنامه‌ریزی کند، احساس مبهمش را از حل مسئله از بین برده است.

(۳) شرکت در آزمون‌های آزمایشی برای این‌که ببیند مطالعه‌اش چقدر مثر ثمر بوده است، بازبینی و اصلاح راه حل است.

(۴) اصلاح شیوه مطالعه باعث می‌شود تا ملاک روشنی برای فهم موقعیت داشته باشد.

۷۴- در هریک از موقعیت‌های زیر، به ترتیب کدام یک از انواع مسئله توصیف شده است؟

(الف) شاهین تصمیم دارد سال آینده در آزمون زبان انگلیسی شرکت کند. برای همین آزمون تعیین سطح داده و با

مشخص‌شدن سطح علمی فعلی، کتاب خریده و کلاس زبان ثبت نام کرده تا با تمرین و تکرار آمادگی لازم را به دست آورد.

(ب) فرانک امسال کلاس نهم است و انتخاب رشته دبیرستان دوره دوم برایش چالش شده. در این رابطه با مشاور

تحصیلی خود صحبت کرده اما هنوز بین دو رشته علوم انسانی و علوم تجربی مردد است.

(ج) مهرزاد هم‌زمان در یک روز و ساعت به تولدهای صمیمی‌ترین دوستش و خواهرش دعوت شده و هر دو انتظار

دارند که مهرزاد در تولدشان حضور داشته باشد.

(۱) خوب تعریف شده - خوب تعریف نشده - خوب تعریف شده

(۲) خوب تعریف شده - خوب تعریف نشده - خوب تعریف نشده

(۳) خوب تعریف نشده - خوب تعریف نشده - خوب تعریف شده

(۴) خوب تعریف نشده - خوب تعریف شده - خوب تعریف نشده



۷۵- هریک از افراد زیر به ترتیب از کدام یک از روش‌های اکتشافی حل مسئله استفاده کرده‌اند؟

- اعظم و داریوش برای جلوگیری از خستگی رانندگی زیاد در سفر، در شهرهای پیش از مقصد نیز اقامت می‌کنند.
  - پوریا و سهیلا برای تأمین هزینه مورد نیاز برای سفر نوروزی خود، ماهانه مبلغی را پس‌انداز می‌کنند.
  - مرجان و امیر برای برنامه‌ریزی سفر خود، برنامه تورهای برگزار شده به مقصد مشابه را بررسی می‌کنند.
- (۱) کاهش تفاوت وضعیت‌ها - خردکردن - بارش مغزی (۲) خردکردن - شروع از آخر  
 (۳) خردکردن - کاهش تفاوت وضعیت‌ها - بارش مغزی (۴) کاهش تفاوت وضعیت‌ها - کاهش تفاوت وضعیت‌ها - شروع از آخر

۷۶- در هریک از موقعیت‌های زیر، به ترتیب کدام یک از انواع تعارض دیده می‌شود؟

(الف) در جنگ جهانی دوم، سربازهای نازی مجبور بودند برای اطاعت از فرماندهان خود و تنبیه‌نشدن توسط آن‌ها بسیاری از دوستان یهودی خود را مورد شکنجه و کار اجباری قرار دهند.

(ب) در یکی از داستان‌های صادق هدایت، شخصیتی به نام داش آکل وجود داشت که عاشق دختر یکی از دوستان خود شده بود، ولی چون دوستش پس از مرگ از او خواسته بود همچون یک برادر از دختر او مراقبت کند، نمی‌توانست عشقش را به او ابراز کند.

(ج) در داستان زنان کوچک، دختری به نام جو وجود دارد که موهای بلند و زیبایی خود را دوست دارد، اما برای کمک به وضعیت مالی خانواده‌اش تصمیم می‌گیرد موهای خود را بفروشد.

- (۱) گرایش - گرایش/اجتناب - اجتناب/گرایش - اجتناب
- (۲) اجتناب - اجتناب/گرایش - اجتناب/گرایش - اجتناب
- (۳) اجتناب - اجتناب/اجتناب - اجتناب/گرایش - اجتناب
- (۴) گرایش - اجتناب/گرایش - اجتناب/گرایش - اجتناب

۷۷- هریک از موارد زیر، به ترتیب چه تأثیری بر رفتار فرد دارد؟

(الف) اسناددهی نتیجه به بهره‌وری

(ب) ادراک عدم وجود رابطه بین عمل و نتیجه

(ج) هدفمندبودن

(د) حمایت اجتماعی

- (۱) تقویت رفتار - تضعیف رفتار - تقویت رفتار - تضعیف رفتار
- (۲) تقویت رفتار - تضعیف رفتار - تقویت رفتار - تقویت رفتار
- (۳) تضعیف رفتار - تقویت رفتار - تضعیف رفتار - تقویت رفتار
- (۴) تضعیف رفتار - تضعیف رفتار - تقویت رفتار - تضعیف رفتار

۷۸- سوسن، شمیلا و سحر هر سه دانش‌آموز پایه دوازدهم هستند و خود را برای آزمون‌های نهایی آماده می‌کنند. سوسن درس می‌خواند تا زحمت‌های خانواده‌اش را جبران کند، شمیلا درس می‌خواند تا بتواند حد نصاب لازم را برای قبولی در دانشگاه فرهنگیان به دست بیاورد و هدف سحر از درس خواندن رسیدن به شغل خوب و درآمد کافی در آینده است. در رابطه با انگیزه این سه کدام گزینه درست است؟

- (۱) انگیزه شمیلا برخلاف انگیزه سحر و سوسن انگیزه درونی است.
- (۲) منبع لذت برای سحر برخلاف سوسن و شمیلا درون خود تکلیف است.
- (۳) انگیزه سوسن، شمیلا و سحر، هر سه انگیزه بیرونی است.
- (۴) با توجه به جهت‌گیری انگیزه آن‌ها، انگیزه سوسن پایدارتر از دیگران است.

۷۹- مهگل به تازگی به عنوان داور فوتبال در یک مسابقه مهم انتخاب شده است. علی‌رغم توانمندی قابل توجهش، احساس می‌کند به اندازه کافی برای داوری مسابقه آماده نیست. روز مسابقه در صحنه‌ای حساس باید تصمیم بگیرد یک بازیکن را اخراج کند یا به او کارت زرد نشان دهد و به همین خاطر دچار استرس شده است. کدام یک از گزینه‌های زیر در مورد تجربه او در این موقعیت نادرست است؟

- ۱) از پیامدهای جسمانی احتمالی شرایطی که او تجربه می‌کند می‌توان به تعرق و یا معده درد اشاره کرد.
- ۲) وضعیتی که او تجربه می‌کند، باعث ناهماهنگی شناختی می‌شود و او باید برای هماهنگی دوباره تلاش کند.
- ۳) به خاطر ارزیابی‌اش از موقعیت احساس ناخوشایندی را تجربه کرده و ادراک می‌کند که توانایی دستیابی به هدف را ندارد.
- ۴) پیامد شناختی این وضعیت، هم می‌تواند حواس پرتی باشد و هم ممکن است آسیب دیدن فرایند تصمیم‌گیری باشد.

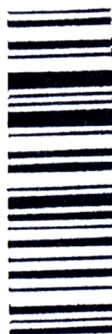
۸۰- هریک از احادیث زیر به ترتیب اشاره به کدام یک از روش‌های تأثیر مذهب بر سلامت دارد؟

- «اگر مردم در خوراک خود اعتدال ورزند بدن‌هایشان سالم خواهند ماند.»
- «کسی که به دنبال هدایت من باشد، او دیگر خوف و نگرانی ندارد.»

- |                          |                       |
|--------------------------|-----------------------|
| ۱) غیرمستقیم - غیرمستقیم | ۲) مستقیم - مستقیم    |
| ۳) مستقیم - غیرمستقیم    | ۴) غیرمستقیم - مستقیم |



شماره داوطلب  
نام خانوادگی و نام  
---  
خراسان رضوی  
شهر



سروش اندیشه  
مؤسسه فرهنگی هنری

کد آزمون: 1182

دفترچه شماره ۲

اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می شود.  
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران  
وزارت فرهنگ و ارشاد  
اسلامی مؤسسه سروش  
اندیشه حیات

## آزمون شبیه ساز کنکور

### گروه آزمایشی علوم انسانی

شماره داوطلبی:

نام و نام خانوادگی:

مدت پاسخگویی: ۷۵ دقیقه

تعداد سوال: ۸۰ عدد

#### عنوان مواد امتحانی، تعداد، شماره سوالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	از شماره	تا شماره	مدت پاسخگویی
۱	عربی	۲۰	۸۱	۱۰۰	۲۰ دقیقه
۲	تاریخ و جغرافیا	۲۵	۱۰۱	۱۲۵	۲۰ دقیقه
۳	فلسفه و منطق	۲۰	۱۲۶	۱۴۵	۲۰ دقیقه
۴	اقتصاد	۱۵	۱۴۶	۱۶۰	۱۵ دقیقه

برای مشاهده پاسخنامه آزمون به سایت مؤسسه مراجعه نمایید

• عَيْنَ الْأَنْسَبِ لِلْجَوَابِ عَنِ التَّرْجَمَةِ أَوْ الْمَفْهُومِ مِنْ أَوْ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ (۸۱-۸۸):

۸۱- ﴿قَالَتِ الْأَعْرَابُ آمَنَّا قُلْ لَمْ تُؤْمِنُوا وَلَكِنْ قَوْلُوا أَسْلَمْنَا﴾:

- ۱) بادیه‌نشینان گفتند: ایمان داریم، بگو: شما ایمان ندارید، بلکه بگویید اسلام آورده‌ایم!
- ۲) عرب‌ها گفتند: ما ایمان آورده‌ایم، بگو: ایمان نیاورده‌اید، اما بگویید که مسلمان شدیم!
- ۳) بادیه‌نشینان گفتند: ما ایمان آوردیم، بگو: شما ایمان نیاوردید؛ بنابراین گفتند اسلام آوردیم!
- ۴) اعراب گفتند: ما ایمان آورده‌ایم، بگو شما ایمان نداشتید؛ پس گفتند که مسلمان شدیم!

۸۲- ﴿إِيَّاكَ وَ مُصَادَقَةَ الْمُخْتَالِ فَإِنَّهُ يُؤْثِرُ نَفْسَهُ عَلَيْكَ إِثْرًا فِي كُلِّ حَالٍ وَ لَيْسَتْ لَهُ خِصَالٌ تُعْجِبُكَ إِعْجَابًا حَقِيقِيًّا﴾:

- ۱) از دوستی با خودپسند پرهیز، چراکه او در هر حالی بر تو تأثیر می‌گذارد و خصلت‌هایی دارد که تو حقیقتاً خوشتم نمی‌آید!
- ۲) از دوست خودپسند پرهیز کن، چون او در همه حالت‌ها خودش را بدون شک برمی‌گزیند و خصلت‌هایی ندارد که تو را شگفت‌زده کند!
- ۳) تو را از دوستی با خودپسند برحذر می‌دارم، زیرا او در همه حال خودش را بر تو یقیناً ترجیح می‌دهد و خصلت‌هایی ندارد که تو به طور حقیقی از آن‌ها خوشتم بیاید!
- ۴) از دوستی با خودپسند بی‌شک حذر کن، چراکه او در هر حال، خود را بر تو ترجیح می‌دهد و خصلت‌هایی که تو را به شگفت آورد، قطعاً ندارد!

۸۳- «يُعَدُّ الْإِنْسَابَ جِنًّا إِلَّا فِي ثَلَاثَةِ مَوَاضِعَ: «الْإِنْسَابُ مِنْ مُجَادَلَةٍ لَا نَتِيجَةَ لَهَا، الْإِنْسَابُ مِنْ عَمَلٍ لَا مُسْتَقْبَلَ لَهُ وَ الْإِنْسَابُ مِنْ مَكَانٍ لَا يَعْرِفُونَ فِيهِ قِيَمَتَكَ!»: «عَقَبْ نَشِينِي .....

- ۱) تنها در سه جا ترس محسوب نمی‌شود: عقب‌نشینی از یک بحث بی‌نتیجه، عقب‌نشینی از کاری که آینده ندارد و عقب‌نشینی از جایگاهی که قدر تو را در آن نمی‌دانند!
- ۲) جز در سه جا ترس به حساب می‌آید: عقب‌نشینی از بحثی که هیچ نتیجه‌ای ندارد، عقب‌نشینی از کاری که هیچ آینده‌ای ندارد و عقب‌نشینی از جایی که در آن ارزش تو را نمی‌دانند!
- ۳) جز در سه موضع ترس محسوب می‌شود: عقب‌نشینی از بحثی که هیچ نتیجه‌ای برای آن نیست، عقب‌نشینی از کاری که هیچ آینده‌ای برای آن نیست و عقب‌نشینی از جایی که ارزش تو را نمی‌دانند!
- ۴) فقط در سه جایگاه ترس به حساب نمی‌آید: عقب‌نشینی از بحثی که نتیجه ندارد، عقب‌نشینی از کاری که آینده ندارد و عقب‌نشینی از یک جایگاهی که در آن ارزش تو را نمی‌دانند!

۸۴- «سَاعِدِي الْآخِرِينَ فِي مَصَائِبِهِمْ حَتَّى يَرْضَى اللَّهُ لِنُفْتِحَ أَبْوَابَ رَحْمَتِهِ إِلَيْكَ حَيْثُ تَتَدَوَّقِينَ حَلَاوَةَ الْأَعْمَالِ الصَّالِحَةِ وَ جَزَاءَهَا!»:

- ۱) به دیگران در گرفتاری‌هایشان یاری برسان که خدا خشنود شود تا درهای رحمتش به سوی تو گشوده شود به طوری که، شیرینی کارهای نیک و پاداش آن‌ها را می‌چشی!
- ۲) دیگران را در مشکلاتشان یاری کن تا خدا را راضی گردانی که درهای بخشش او به سوی تو بازگردد به گونه‌ای که، شیرینی کارهای نیکو و پاداش‌هایش را بچشی!
- ۳) به دیگران در گرفتاری‌شان یاری رسان تا خدا راضی گردد و درهای رحمت او به رویت باز شود به طوری که، شیرینی اعمال صالح خود و پاداش آن را می‌چشی!
- ۴) دیگران را در سختی‌های آن‌ها کمک کن تا خدا را خشنود گردانی و درهای بخشش او را به روی خویش بازگشایی. به گونه‌ای که، شیرینی کارهای نیک و پاداشش را می‌چشی!

۸۵- «لَمَّا انْتَهَى ذَلِكَ الْفِيلُ الرَّاعِ عَنِ الْحَيَوَانَاتِ قَالَ الْوَلَدُ لَوَالِدِيهِ مَحْزُونًا لَيْتَ ذَلِكَ الْحَيَوَانَ الْجَمِيلَ لَمْ يَكُنْ يُصَادَ لَكِي يَسْتَخْرِجُ الصِّيَادَ مِنْ كَبِدِهِ زَيْتًا!»:

- (۱) هنگامی که آن فیلم جالب درباره حیوانات تمام شد، فرزند به پدر و مادرش با ناراحتی گفت: کاش آن حیوان زیبا شکار نمی شد تا شکارچی از کبدش روغنی درآورد!
- (۲) وقتی آن فیلم جالب درباره حیوانات به پایان رسید، فرزند با ناراحتی به پدرش گفت: کاش آن حیوان زیبا را شکار نکنند تا شکارچی از کبدش روغنی خارج کند.
- (۳) آن فیلم جالب درباره حیوانات هنگامی که تمام شد، فرزند به والدین خود با ناراحتی گفت: کاش آن حیوان زیبا را شکارچی صید نمی کرد تا از کبد آن روغنی خارج کند!
- (۴) وقتی آن فیلم جالب درباره حیوانات به پایان رسید، فرزند به پدرش که ناراحت بود گفت: کاش آن حیوان زیبا شکار نمی شد تا از کبد آن روغنی درآورند!

#### ۸۶- عَيْنُ الْخَطَا:

- (۱) لِإِنْفَاقِ شَخْصٍ يَكَادُ يَغْرُقُ، لَا يَكْفِي أَنْ تَمَدَّ إِلَيْهِ يَدُكَ، بَلْ عَلَيْهِ أَيْضًا أَنْ يَمُدَّ يَدَهُ إِلَيْكَ: برای نجات فردی که دارد غرق می شود، کافی نیست که دستت را به سوی او دراز کنی، بلکه او نیز باید دستش را به سوی تو دراز کند!
- (۲) قَدْ لَا نَحْتَاجُ إِلَى الشَّخْصِ الَّذِي يُعْطِينَا الْمِظْلَةَ، فَإِنَّمَا قَدْ نَحْتَاجُ إِلَى حَبِيبٍ يَمْشِي مَعَنَا تَحْتَ الْمَطَرِ: گاهی به فردی نیاز نداریم که به ما چتر بدهد، چه گاهی فقط به دوستی نیاز داریم که با ما زیر باران راه برود!
- (۳) مِنْ أَجْمَلِ الْأَشْيَاءِ فِي الْحَيَاةِ قِضَاءُ الْوَقْتِ مَعَ مَنْ تُنْسَى أَوْجَاعُ الْحَيَاةِ بِمُجَالَسَتِهِمْ: از زیباترین چیزها در زندگی گذراندن وقت با کسانی است که دردهای زندگی با همنشینی با آنها فراموش می شود!
- (۴) السَّلَامُ وَالْإِهْتِمَامُ وَالْقَهْوَةُ مِنَ الْأَشْيَاءِ الَّتِي لَا أَحَدٌ يُحِبُّهَا بَارِدَةً! سلام، توجه و قهوه از جمله چیزهایی هستند که هیچ کس سرد آن ها را دوست ندارد!

#### ۸۷- عَيْنُ الصَّحِيحِ:

- (۱) سُكَّانُ الْغُرْفَةِ السَّادِسَةِ قَدْ انزَعَجُوا لِأَنَّ فِيهَا مُكْتَفًا لَا يَعْمَلُ وَيَحْتَاجُ إِلَى التَّصْلِيحِ: ساکنان اتاق ششم آزرده شده اند، برای این که در آن کولر کار نمی کند و به تعمیرکار نیاز دارد!
- (۲) يَا أَبِي صَدَقَ أَنِّي رَأَيْتُ دَلْفِينَيْنِ صَغِيرَيْنِ يَقْفِرَانِ قُرْبَنَا بِفَرْحٍ: ای پدرم! باور کن من دو دلفین کوچک را دیدم که نزدیک ما با شادمانی می پرند!
- (۳) قَدْ بَدَأَتِ الْفُرَّانُ تَأْكُلُ الْخَضِرَاوَاتِ فَتَعُودُ الْبَيْئَةَ إِلَى حَالَتِهَا الطَّبِيعِيَّةِ عِوَادًا: موش ها شروع به خوردن سبزیجات کرده اند، پس محیط زیست حتماً به حالت طبیعی خود بازمی گردد!
- (۴) أَلَا وَ إِنَّا لَا تَقْدِرُونَ عَلَى ذَلِكَ وَ لَكِنِ أَعْيُنُونِي بَوْرِعٍ وَ سَدَادٍ: آگاه باشید که قطعاً شما نمی توانید چنین کنید (قادر بر آن نیستید)، ولی با پارسایی و پاکدامنی، از من پیروی کنید!

#### ۸۸- عَيْنُ الصَّحِيحِ:

- «من نفر اول از سالن امتحان خارج شدم، ولی سی و شش همکلاسی مشغول به آن هستند!»
- (۱) أَنَا أَوْلُ شَخْصٍ خَرَجْتُ مِنْ صَالَةِ الْإِمْتِحَانِ وَلَكِنَّ سِتَّةً وَ ثَلَاثِينَ زَمِيلاً مَشْغُولُونَ بِهِ!
  - (۲) أَنَا أَخْرَجْتُ الشَّخْصَ الْوَاحِدَ مِنْ صَالَةِ الْإِمْتِحَانِ وَلَكِنَّ ثَلَاثِينَ وَ سِتَّةً زَمِيلاً مَشْغُولُونَ بِهِ!
  - (۳) أَنَا أَخْرَجْتُ الشَّخْصَ الْوَاحِدَ مِنْ صَالَةِ الْإِمْتِحَانِ وَلَكِنَّ سِتَّةً وَ ثَلَاثِينَ زَمِيلاً مَشْغُولُونَ بِهِ!
  - (۴) أَنَا أَوْلُ شَخْصٍ أَخْرَجْتُ مِنْ صَالَةِ الْإِمْتِحَانِ وَلَكِنَّ ثَلَاثِينَ وَ سِتَّةً زَمِيلاً مَشْغُولُونَ بِهِ!

• اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة (٨٩-٩١) بما يُناسب النص:

لقد شُهِد الدلفين مرّاتٍ و هو يُنقذ حياة أشخاص كادوا يغرقون و قد اكتشف العلماء حديثاً أنّ حجم مخّ الدلفين يُعادل حجم مخّ الإنسان و يستطيع أن يُصدر اثنين و ثلاثين صوتاً مختلفاً من عنده للارتباط بينه و بين أفراد مجموعته. و يؤكد العلماء أنّ لكلّ دلفين نبرات صوتيّة (تُن صدا) خاصّة تختلف عن الدلافين الأخرى. الدلفين عند حركته في أعماق البحار و المحيطات يُحدّد اتجاهه (= مسير حركته) عبر إرسال الأمواج الصوتيّة و استلام الأمواج المنعكسة عن هذه الأصوات كالخفافيش. أدرك الباحثون أنّه بإمكان الدلفين تحديد المسافات و درجة صلابة الأجسام و حجمها دون النّظر إليها و هذه الميزة (= خاصيّة) جعلت الجيش الأمريكي يستخدم مجموعة من الدلافين لكشف الموادّ الانفجاريّة على سطح البحار و المحيطات. الدلافين عندما تتعرّض لحادثة أو إصابتها للجروح تُرسل أصواتاً صوتيّة خاصّة كي تطلّع عليها بقيّة الدلافين فتقوم بإنقاذها من الغرق.

٨٩- «الدلافين تُرسل أصواتاً خاصّة...» عيّن الخطأ:

- (١) حينما تُواجه الموادّ الانفجاريّة في مسير حركتها!
- (٢) إذا تستعين بالدلافين الأخرى!
- (٣) بينما حصلت على فريسة كي تُخبر أعضاء مجموعتها!
- (٤) للتكلّم مع بقيّة الدلافين!

٩٠- «الخفافيش تشبه الدلافين...» عيّن الصحيح:

- (١) في كيفيّة تحديد اتجاهها عند الحركة!
- (٢) لأنّ كليهما يستخدم العين عند الحركة!
- (٣) لأنّها تُحدث أمواجاً صوتيّة لا يقدر الإنسان على إدراكها!
- (٤) في حياتها الجماعيّة مع أقرانها كأسرة!

٩١- عيّن الصحيح:

- (١) الإنسان منذ القديم أدرك أنّ للدلافين أصواتاً متنوّعة يحدثها للأغراض المختلفة!
- (٢) الدلافين تستطيع اكتشاف مكان السفن الغارقة في البحار دون أن تشاهدها!
- (٣) مع الأسف يستخدم الجيش الأمريكيّ الدلافين ليهدّد جيوش البلدان الأخرى!
- (٤) إذا جرح دلفين يُرسل أصواتاً ليستعين بالموجودات البحريّة القريبة منه!

• عيّن الخطأ في الإعراب و التحليل الصرفي: (٩٢-٩٣):

٩٢- «شُهِد - إنقاذ - تختلف - الباحثون»:

- (١) شُهِد: فعل ماضٍ - للمفرد المذكر - من باب مفاعلة - مبنيّ / فعل و فاعله «الدلفين»
- (٢) إنقاذ: مفرد مذكر - مصدر مزيد ثلاثي على وزن إفعال - معرب / مجرور بالكسرة بحرف الجرّ
- (٣) تختلف: فعل مضارع - للغائب - مزيد ثلاثي - له حرفان زائدان - لازم / فعل مع فاعله يصف اسماً نكرة
- (٤) الباحثون: جمع سالم للمذكر - اسم فاعل مأخوذ من فعل «يبحث» - معرّف بأل / فاعل و مرفوع بالواو

٩٣- «يُوكّد - تتعرّض - أصواتاً - المنعكسة»:

- (١) أصواتاً: جمع تكسير (مفردها «صوت») و هو مذكر - نكرة - معرب / مفعول و منصوب بالفتحة
- (٢) تتعرّض: مضارع - للغائب - مزيد ثلاثي (ماضيه: تعرّض) - لازم - معلوم / فعل و فاعل
- (٣) يُوكّد: مضارع - للغائب - مزيد ثلاثي من باب تفعيل - معلوم / فعل و فاعله «العلماء»
- (٤) المنعكسة: مفرد مؤنّث - اسم مفعول (اشتقاقه من فعل على وزن «انفعل») - معرب / صفة و منصوب بالتعبيّة من موصوفها

## ۹۴- عین الخطأ في ضبط حركات الحروف:

- (۱) كَانَتِ التَّجَارَةُ سَبَبًا مُهِمًّا فِي إِزْدِيَادِ الْكَلِمَاتِ الْفَارِسِيَّةِ فِي الْعَرَبِيَّةِ!
- (۲) عَلَيْنَا أَلَّا نَتَدَخَّلَ فِي مَوْضُوعٍ نُعْرِضُ أَنْفُسَنَا لِلتُّهْمِ دَائِمًا!
- (۳) يَا عَمَّالُ اسْتَعْمَلُوا لِحْفَرِ الْإِنْفَاقِ حَتَّى يَعْمُرَ بَلَدَكُمْ عَنْ قَرِيبٍ!
- (۴) قَامَ هَذَا الشَّيْخُ بِإِنْشَاءِ عَشْرَاتِ الْمَدَارِسِ فِي ثَلَاثِينَ مَدِينَةً!

## ۹۵- عین الأبعد عن المفهوم التالي: «تجري الرياح بما لا تشتهي السفن»

- (۱) دلا منال ز بیداد و جور یار که یار
- (۲) در خرابات مغان، ما نیز هم منزل کنیم
- (۳) در دایره قسمت، ما نقطه تسلیمیم
- (۴) موی سپید را فلکم رایگان نداد

## ۹۶- عین ما فيه الجمع من نوعين (سالم و تكسير):

- (۱) كانت غصون تلك الأشجار قصيرة جداً!
- (۲) قد تئنَّف أوقاتنا في الأسواق لشراء الفساتين!
- (۳) نقدر على رؤية مساكين مدينتنا في الشوارع!
- (۴) سأل أحد الموظفين المدير حول قوانين الشركة!

## ۹۷- عین فعل الشرط مضارعاً:

- (۱) من تواضع أمام النَّاسِ يرفع الله شأنه بينهم بلا شك!
- (۲) من تذوق شذائد الدَّهرِ و مصائبها يجمع تجارب قيِّمة!
- (۳) إن تعادل هذان الفريقان فسوف تتكرَّرُ المَبَارَاةُ مَرَّةً أُخْرَى!
- (۴) إن تفكَّرَ جيِّداً في خلقِ الله فأنت تشاهد قدرةَ الله مشاهداً!

## ۹۸- عین خبر الأفعال الناقصة يختلف نوعه:

- (۱) كان هذا الدلفين في البحر مُنْقِذَنَا في اليوم الماضي!
- (۲) كان الأطباء الذين يجتهدون في معالجة المرضى كثيرين!
- (۳) أليس عالم يُنتفع بعلمه أفضل ممَّن يتعبدون فقط!
- (۴) كان هذا العالم النَّسَّابُ يكتب مقالات عديدة في الصُّحُف!

## ۹۹- عین الصحيح عن «مشتاقاً» حالاً:

- (۱) قالت الأم: لعلك لاختبارك العلمي المهمَّ مشتاقاً!
- (۲) تصبح التلميذة مشتاقاً إلى زيارة جدِّها بعد عامين!
- (۳) تلقى الأستاذه محاضرة أمام الحضَّار في الجامعة مشتاقاً!
- (۴) شاهدنا طفلة مشتاقاً إلى اللعب في ساحة بيت جارنا!

## ۱۰۰- عین المستثنى منه مذكوراً:

- (۱) لا يجعل اللُّغَاتِ في العالَمِ غنيَّةً إلا تبادل المفردات!
- (۲) لم أجد في الصَّيدلِيَّةِ ما وصفه لي الطَّيِّبُ إلا الحُبُوبُ المَهْدُنَّةُ!
- (۳) سافرنا إلى قرية ما كان ساكنوها إلا فلاحين!
- (۴) القادة المصلحون لا يدعون بلدان العالَمِ إلا إلى السَّلْمِ!

۱۰۱- کدام گزینه مقایسه‌ی درستی از گاه‌شماری‌های رایج در جهان باستان ارائه می‌دهد؟

- ۱) در گاه‌شماری مصری همانند گاه‌شماری اوستایی برای محاسبه یک‌چهارم شبانه‌روز اضافی، پنج روز اضافی به آخر ماه دوازدهم افزوده می‌شد.
- ۲) سال در گاه‌شماری خورشیدی - قمری بابلی ۳۵۴ شبانه‌روز، در گاه‌شماری خورشیدی مصریان ۳۶۵ و یک چهارم شبانه‌روز و در گاه‌شماری اوستایی ۳۶۵ شبانه‌روز محاسبه می‌شد.
- ۳) «اندرگاه» در گاه‌شماری اوستایی و «کبیسه» در گاه‌شماری مصری پنج روز اضافه‌ای است که به آخر ماه دوازدهم افزوده می‌شد.
- ۴) در گاه‌شماری‌های خورشیدی - قمری مانند گاه‌شماری بابلی و اوستایی برای رفع اختلاف سال قمری با سال خورشیدی هر سه سال و هر ۱۲۰ سال، یک ماه به دوازده ماه سال اضافه می‌کردند.

۱۰۲- در کدام مورد، زمان وقوع رویدادهای تاریخ ساسانیان به درستی مقایسه شده است؟

- الف) تأسیس نیروی دریایی (ب) آغاز تبلیغات مانی (ج) شکل‌گیری جنبش مزدک (د) اعلام استقلال بابک در پارس
- ۱) «د» مقدم بر «الف» و «ب» و «ج» در یک دوره‌ی زمانی رخ داده است.
- ۲) «ب» متأخرتر از «ج» و به ترتیب «الف» و «د» رخ داده است.
- ۳) «الف» مقدم بر همه‌ی موارد و «د» مدتی پس از «ج» رخ داده است.
- ۴) «د» مقدم بر «الف» و «ج» متأخرتر از «ب» است.

۱۰۳- مؤلفان کتاب درسی تاریخ (۱)، برای وقوع کدام‌یک از موقعیت‌های زیر به ترتیب به «داستان‌های باستانی» و «تحقیقات جدید تاریخی دو قرن اخیر» استناد می‌کنند؟

- الف) مادی‌ها بنیان‌گذار نخستین حکومت آریایی در ایران شناخته می‌شوند.
  - ب) شاهان هخامنشی به باورهای کهن ایرانی اعتقاد داشته‌اند.
  - ج) شاهان ماد تشکیلات اداری محدود و کوچکی به تقلید از شاهان پیشین خود داشته‌اند.
  - د) نسخه‌ی نوشته‌شده‌ی اوستا روی پوست گاو متعلق به دوران هخامنشی در آتش‌سوزی تخت جمشید از بین رفت.
- ۱) «د» - «الف»      ۲) «ج» - «ب»      ۳) «ب» - «الف»      ۴) «د» - «ج»

۱۰۴- هر یک از توصیفات زیر مربوط به ویژگی‌های هنر و معماری کدام‌یک از حکومت‌های ایران باستان است؟

- الف) سفال‌ها نقش و طرح متنوع و گوناگون نداشتند، اما دارای لعابی اغلب سبزرنگ بودند.
  - ب) برای تزیینات داخلی کاخ‌ها و بناها از روش‌های گوناگونی چون موزاییک‌کاری و نقش‌برجسته استفاده می‌شد.
  - ج) پایتخت آن‌ها از هفت قلعه‌ی تودرتو تشکیل شده بود و هر قلعه رنگ نمادین خاصی داشت.
  - د) در نقش‌برجسته‌های صخره‌ای آن زمان، اهوره‌مزدا به شکل نمادین حلقه‌ای بال‌دار در حال پرواز بر بالای سر پادشاه است.
- ۱) مادها - اشکانیان - هخامنشیان - ساسانیان      ۲) اشکانیان - ساسانیان - مادها - هخامنشیان  
 ۳) هخامنشیان - ساسانیان - مادها - اشکانیان      ۴) اشکانیان - هخامنشیان - ساسانیان - مادها

۱۰۵- کدام گزینه به ترتیب بیانگر مشخصات دوره‌هایی است که در عبارت‌های زیر مطرح شده است؟

- محمدبن محمود اصفهانی از استادان بی‌همتا در فنون معماری بود.
  - فارابی فلسفه‌ی مشایی را که تلفیقی از جهان‌بینی اسلام و فلسفه‌ی ارسطویی و نوافلاطونی بود، پایه‌گذاری کرد.
- ۱) هنر نگارگری و نقاشی رونق و رشد بسزایی داشت، اما شهر و شهرنشینی در اوایل این دوره دچار رکود و زوال شد.
  - ۲) زبان فارسی به عنوان زبان علم و دین در کنار زبان عربی قرار گرفت و محمد زکریای رازی رساله‌ی آبله و سرخک را در پزشکی نوشت.
  - ۳) دگرگونی نسبی در بافت قومی و جمعیتی ایران پدید آمد و سلطه‌ی سیاسی - نظامی خلفای عباسی بر ایران به طور تدریجی کاهش یافت.
  - ۴) شعر حماسی و شاهنامه‌سرایی متداول بود و آثار تاریخی به‌جامانده از این دوره در زمره‌ی بهترین تاریخ‌نگاری‌های جهان اسلام تا آن زمان بودند.



۱۰۶- کدام موارد در دوره استقرار و تثبیت خلافت عباسیان صورت گرفته است؟

الف) قتل ابن مقفع مترجم کتاب‌هایی از زبان پهلوی به عربی

ب) انتقال پایتخت از مرو به بغداد

ج) بنای شهر بغداد در مکانی نزدیک تیسفون

د) تسلط امیران و سلاطین سلسله‌های ایرانی مسلمان بر بغداد

(۱) «الف» - «د»

(۲) «الف» - «ج»

(۳) «ب» - «د»

(۴) «ب» - «ج»

۱۰۷- در خصوص زمینه‌ها و عوامل ظهور رنسانس و پیامدهای آن، کدام گزینه اطلاعات درستی ارائه می‌کند؟

(۱) جنگ‌های صلیبی روند رشد شهرها در اروپا را گند کرد و رونق و شکوفایی آن‌ها را با رکود مواجه کرد.

(۲) درگیری‌های پاپ‌ها و پادشاهان در اواخر قرون وسطا، آزادی عمل دولت‌شهرهای ایتالیایی را با مشکل مواجه کرد.

(۳) اندیشه اومانیزم به تعالی روحی انسان اهمیت می‌داد و هدف آموزش و پرورش را تربیت دانشمندان برجسته می‌دانست.

(۴) در نتیجه اشاعه اندیشه‌های اومانیزمی به تدریج علوم طبیعی و روش‌های علمی مبتنی بر مشاهده و تجربه در کانون توجه قرار گرفت.

۱۰۸- با در نظر گرفتن زمان وقوع رویدادها و دوره زندگی افراد، احتمال وقوع کدام موقعیت‌ها وجود دارد؟

الف) زمانی که شیخ بهایی مکتب فلسفی حکمت متعالیه را تأسیس کرد، کتاب‌های حبيب‌السير و احسن‌التواریخ تألیف شده بود.

ب) محتشم کاشانی حدود ۹۱ سال زندگی کرده است، پس می‌توانسته شاهد مغلوب‌شدن شیبک‌خان از یک در نبرد مرو بوده باشد.

ج) صائب تبریزی در طول عمر ۸۶ ساله خود کتاب تاریخ عالم آرای عباسی اسکندر بیگ منشی را ندیده و خبری از آن نشنیده است.

د) میرداماد و ملاصدرا شاهد شکوفایی و اوج هنر نگارگری دوره صفویه بوده‌اند و طرح‌ها و نوآوری‌های آقارضا عباسی را به چشم دیده‌اند.

(۱) «الف» - «ب»

(۲) «الف» - «ج»

(۳) «ب» - «ج»

(۴) «ب» - «د»

۱۰۹- مؤلفین کتاب درسی تاریخ (۲)، برای توضیح موارد زیر به کدام منابع استناد کرده‌اند؟

الف) خصوصیات و رفتارهای منافقان مدینه

ب) بی‌اعتقادی بت‌پرستان به جهان پس از مرگ

ج) درگیری‌های بی‌پای اوس و خزرج در مدینه

د) موقعیت حقارت‌آمیز زن در میان اعراب جاهلی

(۱) الف و ب: قرآن، ج: آثار سیره‌نویسان، د: منابع حدیثی

(۲) الف و د: قرآن، ب: منابع حدیثی، ج: آثار سیره‌نویسان

(۳) ب و د: قرآن، الف: منابع حدیثی، ج: آثار سیره‌نویسان

(۴) الف و ج: آثار سیره‌نویسان، ب: قرآن، د: منابع حدیثی

۱۱۰- کدام موارد به ترتیب مربوط به اهداف روس‌ها و انگلیسی‌ها برای مداخله در نهضت مشروطه ایران است؟

الف) حمایت از وثوق‌الدوله به خاطر قرارداد ۱۹۱۹

ب) به قدرت رساندن مهره‌های خودی در دستگاه حاکم

ج) کمک به محمدعلی‌شاه

د) پیشگیری از قیام ملت‌های منطقه قفقاز

ه) محافظت از مرزهای هندوستان

۱) «الف» و «ب» - «ج» و «د»

۲) «ج» و «د» - «الف» و «ب»

۱۱۱- کدام‌یک از گزینه‌های زیر مربوط به رویدادی است که در فاصله زمانی صدراعظم‌شدن هیتلر در آلمان تا خودکشی او در اروپا رخ داد؟

۱) پس از مرگ لنین، استالین که دبیر کل حزب کمونیست بود قدرت بلامنازع را در شوروی به دست گرفت.

۲) موسولینی به کشور ایتالیایی در آفریقا تجاوز نظامی کرد، چون سودای احیای دوباره امپراتوری روم باستان را داشت.

۳) ارتش شوروی بخش شرقی و نیروهای انگلیسی و آمریکایی بخش غربی آلمان را اشغال کردند.

۴) دولت آمریکا دو شهر هیروشیما و ناگاساکی ژاپن را با بمب‌های اتمی ویران کرد.

۱۱۲- کدام مورد درباره رویدادهای تاریخی ایران در فاصله سال‌های ۱۳۲۲ تا ۱۳۴۲ شمسی درست است؟

۱) اصول انقلاب سفید به همه‌پرسی گذاشته شد و مورد استقبال دولت‌های آمریکا، انگلستان و شوروی قرار گرفت.

۲) دکتر مصدق با حمایت گسترده افکار عمومی و پشتیبانی قاطع آیت‌الله کاشانی با هدف ملی‌شدن صنعت نفت، نخست‌وزیر شد.

۳) امام خمینی به دلیل اعتراض به کاپیتولاسیون دستگیر و به کشور ترکیه تبعید شد، اما یازده ماه بعد به عراق تبعید شد.

۴) سپهبد حاج علی رزم‌آرا به دست یکی از اعضای جمعیت فداییان اسلام ترور شد و چند روز بعد طرح ملی‌شدن صنعت نفت تصویب شد.

۱۱۳- کدام موارد درباره وضعیت نشریات به عنوان یکی از منابع پژوهش در تاریخ معاصر ایران، درست است؟

الف) روزنامه وقایع اتفاقیه که امیرکبیر آن را منتشر کرد، بعدها به این نام تغییر نام پیدا کرد.

ب) میرزا علی‌اکبرخان مژین‌الدوله به دستور این پادشاه در محل دارالفنون یک تالار نمایش ساخت.

ج) از دانشجویان اعزامی به انگلستان است و اولین روزنامه ایران را در سال ۱۲۵۳ ق در تهران منتشر کرد.

د) ناظم‌الاسلام کرمانی در این کتاب نقش طبقات مختلف اجتماعی را در انقلاب مشروطیت نشان داده است.

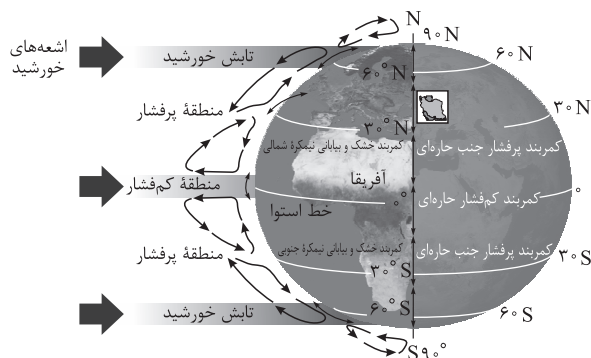
۱) دولت علیّه ایران - مظفرالدین‌شاه - میرزای شیرازی - تاریخ بیداری ایرانیان

۲) دولت علیّه ایران - ناصرالدین‌شاه - میرزا صالح شیرازی - تاریخ بیداری ایرانیان

۳) کاغذ اخبار - ناصرالدین‌شاه - میرزای شیرازی - صدراخبار

۴) کاغذ اخبار - مظفرالدین‌شاه - میرزا صالح شیرازی - صدراخبار

۱۱۴- با توجه به موقعیت جغرافیایی ایران روی کره زمین و کمربندهای فشار در شکل زیر، علت این که خلیج فارس و دریای عمان در بارش سواحل جنوبی کشور نقش چندانی ندارند، در کدام گزینه آمده است؟



- ۱) به دلیل زاویه مستقیم تابش و گرمای همیشگی امکان صعود هوای مرطوب وجود ندارد.
- ۲) هوای سرد شده در منطقه جنب حاره سرد و سنگین می شود و فرومی نشیند.
- ۳) گردش عمومی جو به علت مجاورت با مدار رأس السرطان و مراکز فشار زیاد در این منطقه راکد است.
- ۴) وسعت خشکی ها در نیمکره شمالی تغییراتی در امکان صعود هوای مرطوب منابع رطوبتی پدید می آورد.

۱۱۵- کدام گزینه بیانگر علت اصلی وقوع پدیده ذکر شده در عبارت زیر است؟

«طی سال های اخیر، وقوع سیلاب های متعددی در استان های لرستان و ایلام مشاهده شده است.»

- ۱) احداث سدهای متعدد بر روی رودهای حوضه زاگرس به منظور تأمین آب مورد نیاز شهرها و روستاها
- ۲) احداث سازه های نامناسب مانند پل هایی با دهانه های گشاد و پایه های کم در مسیر رودها
- ۳) گسترش شهرهای متعدد در کناره رودها و بر هم خوردن تعادل جریان رودها بر اثر دستکاری های انسانی
- ۴) وقوع توفان های گرد و غبار طی سی سال گذشته و تغییر مسیر جریان آب رودها در نتیجه مجراسازی

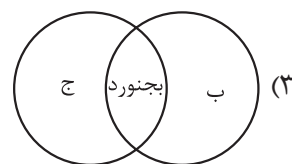
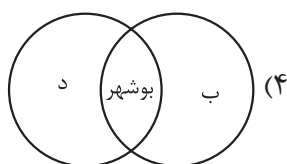
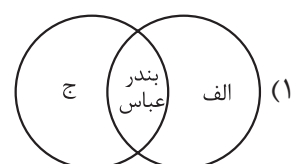
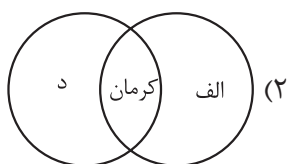
۱۱۶- در خصوص انواع آب و هوای ایران، کدام تصویر به درستی ترسیم شده است؟

الف) گرم و شرجی

ب) گرم و خشک

ج) میانگین دمای بالای سالیانه

د) تبخیر و تعرق زیاد



۱۱۷- به ترتیب، ویژگی «حوضه آبریز فلات مرکزی ایران» و «کانون آبگیر فصلی استان هرمزگان» در کدام گزینه ذکر شده است؟

- ۱) آب رودهای آن در طول مسیر مورد استفاده قرار می‌گیرد. - سالیانه بیش از  $50^{\circ}$  میلی‌متر بارش دارد.
- ۲) تمام آب آن در داخل کشور جریان دارد. - در کوهستان‌های نزدیک به مناطق گرم و خشک واقع شده است.
- ۳) آب‌های جاری را به سوی پایین‌ترین نقطه هدایت می‌کند. - تنها بارش‌های کوتاه و اتفاقی را تجربه می‌کند.
- ۴) آب آن وارد دریاچه‌های داخلی می‌شود. - ذخیره برف را تا ابتدای ماه‌های گرم سال حفظ می‌کند.

۱۱۸- کدام موارد، مطابق با عبارت زیر تدوین و تنظیم شده است؟

«کشورها را برای اداره بهتر، عرضه خدمات مناسب‌تر و تأمین نیازهای مردم آن را به واحدهای کوچک‌تری تقسیم می‌کنند که نتیجه آن تقسیم‌بندی استان، شهرستان، بخش و دهستان شده است.»

الف) نواحی با یکدیگر رابطه و کنش متقابل دارند به طوری که بین همه نواحی و سکونتگاه‌ها حتی دورافتاده‌ترین و کوچک‌ترین آن‌ها جریان کالا، خدمات و رفت‌وآمد افراد وجود دارد.

ب) سکونتگاه‌ها براساس میزان جمعیت و خدماتی که ارائه می‌کنند طبقه‌بندی می‌شوند و در حرکت از رأس به قاعده هرم، عملکرد آن‌ها بیشتر و متنوع‌تر می‌شود.

ج) مرزهای سیاسی و اداری بر مبنای تصمیم‌گیری انسان‌ها تعیین می‌شوند که در آن گاهی یک ناحیه آب‌وهوایی بین چند استان یا حتی چند کشور قرار می‌گیرد.

د) در تقسیمات کشوری، حوزه نفوذ سکونتگاه‌ها با هم متفاوت است؛ به این صورت که خوره در زمان ساسانیان حوزه نفوذ کم‌وسعت‌تری نسبت به تسوگ داشت.

۱) «الف» و «ب»

۲) «ب» و «د»

۳) «الف» و «ج»

۴) «ج» و «د»

۱۱۹- کدام یک از موارد زیر، به ترتیب مصادیقی از ناحیه‌بندی طبیعی - انسانی - طبیعی - انسانی را نشان می‌دهد؟

- ۱) پارک‌های مصنوعی - جزیره‌های مصنوعی خلیج فارس - نواحی خاک کانادا - نواحی زبانی سوئیس
- ۲) قلمرو جغرافیایی ادیان هند - منطقه صنعتی رور آلمان - نواحی بیابانی استان سمنان - نواحی برف‌گیر سوئیس
- ۳) جنگل‌های بارانی استوایی - پارک‌های ملی - نواحی کشاورزی - نواحی قومیت‌ها در افغانستان
- ۴) ناحیه بارشی آذربایجان - بازارهای شناور بانکوک - ناحیه کوهستانی زاگرس - مرزهای بنگلادش

۱۲۰- کدام گزینه به ترتیب بیانگر نوع آب‌وهوا، دما، بارش و پوشش گیاهی اقلیم E است؟

- ۱) بسیار سرد (قطبی) - هیچ ماهی بیش از  $1^{\circ}\text{C}$  نیست. - کمبود بارش - نامناسب برای رویش گیاه
- ۲) استوایی (گرم و مرطوب) - هیچ ماهی سردتر از  $18^{\circ}\text{C}$  نیست. - بارش در تمام سال - مناسب برای جنگل‌های بارانی استوایی
- ۳) معتدل - میانگین سردترین ماه بین  $18^{\circ}\text{C}$  تا  $3^{\circ}\text{C}$  است. - بارش در دوره سرد سال بیشتر از دوره گرم - مناسب برای جنگل‌های خزان‌دار
- ۴) سرد - میانگین سردترین ماه کم‌تر از  $3^{\circ}\text{C}$  است. - بارش تابستان بیشتر از زمستان - مناسب برای جنگل‌های مخروطی سردسیری

۱۲۱- با بررسی موارد «الف» و «ب»، کدام گزینه درست است؟

الف) سنگ‌ها در نتیجه اختلاف دما، به قطعات کوچک‌تری خرد می‌شوند.

ب) فعالیت‌های موجودات زنده موجب تغییرات فیزیکی و شیمیایی در سنگ‌ها می‌شود.

۱) «الف» مربوط به هوازدگی فیزیکی است که در آن ترکیب شیمیایی سنگ تغییر نمی‌کند و ب مربوط به هوازدگی زیستی است.

۲) «الف» و «ب» هر دو مربوط به هوازدگی شیمیایی هستند که در آن، ساختمان کانی‌ها و ترکیب شیمیایی سنگ‌ها نیز تغییر می‌کند.

۳) در «الف»، برخلاف «ب» فقط تغییرات شیمیایی سنگ‌ها رخ می‌دهد ولی ساختمان کانی‌ها بدون تغییر باقی می‌ماند و فقط اکسید می‌شوند.

۴) «ب» مربوط به هوازدگی شیمیایی است که در اثر گرم و سرد شدن و یا یخ‌زدن آب در شکاف سنگ‌ها رخ می‌دهد و «ب» توضیحی درباره هوازدگی فیزیکی است.

۱۲۲- متن زیر، به ترتیب به کدام یک از ویژگی‌های عمده برنامه «آمایش سرزمین» توجه دارد؟

«در سرزمینی که به جنبه‌های اقتصادی، سیاسی، اجتماعی و ... آن توجه می‌شود و بهره‌مندی خردمندان از منابع آن وجود

ب

الف

دارد، سعی بر آن است تا از مهاجرت بی‌رویه از روستاها به شهرها پیشگیری شود.»

ج

۱) توجه به ظرفیت‌ها و توانمندی‌های همه مناطق - توجه به نیازهای حال و آینده - توجه به همه ابعاد توسعه

۲) توجه به همه ابعاد توسعه - توجه به حفظ محیط زیست - توزیع متوازن جمعیت

۳) توجه به نیازهای حال و آینده - توجه به توانمندی‌های همه مناطق - توجه به عدالت در توسعه

۴) توجه به عدالت در توسعه - توجه به حفظ محیط زیست - توجه به توانمندی‌های همه مناطق

۱۲۳- اگر پژوهشگری برای شناسایی گسل‌های زلزله‌خیزی که در شهر تهران وجود دارد از سامانه اطلاعات جغرافیایی

استفاده کند، کدام مراحل زیر می‌تواند بیانگر کار او باشد؟

۱) اطلاعات و داده‌های مربوط به موضوع از محیط جمع‌آوری می‌شود و سپس اطلاعات توسط سامانه با توجه به اهداف وی تحلیل و مدل‌سازی می‌شود و در نهایت نتایجی برای تصمیم‌گیری بهینه ارائه می‌دهد.

۲) پژوهشگر در این سامانه داده‌ها و مدل‌سازی‌های پیشین خود را وارد می‌کند و سامانه با توجه به اطلاعات ذخیره‌شده، نقشه و نمودار مناطق زلزله‌خیز را ارائه می‌دهد.

۳) سامانه اطلاعات جغرافیایی آمار و ارقام مربوط به موضوع را در اختیار پژوهشگر قرار می‌دهد و او با توجه به آن‌ها تحقیقات خود را تکمیل می‌کند.

۴) اطلاعات و آمار پژوهشگر در سامانه به صورت لایه‌لایه ذخیره شده و در نهایت در قالب یک تصویر ماهواره‌ای نتیجه کار ارائه داده خواهد شد.

۱۲۴- با توجه به شیوه‌های حمل‌ونقل، موارد کدام گزینه درست‌اند؟

- الف) بیشترین انعطاف از نظر دسترسی به نقاط مختلف  
 ب) مناسب برای مسافت‌های متوسط و نسبتاً طولانی  
 ج) امنیت بسیار زیاد نسبت به سایر شیوه‌های حمل‌ونقل  
 د) از متداول‌ترین شیوه‌های حمل‌ونقل در همه قاره‌ها  
 ه) مقرون به صرفه‌ترین راه برای حمل بار در وزن زیاد
- ۱) «ب» و «د» = حمل‌ونقل هوایی؛ «الف» و «ج» = حمل‌ونقل ریلی  
 ۲) «الف» و «ج» = حمل‌ونقل هوایی؛ «ب» و «د» = حمل‌ونقل آبی  
 ۳) «ب» و «ج» = حمل‌ونقل جاده‌ای؛ «الف» و «ه» = حمل‌ونقل آبی  
 ۴) «الف» و «د» = حمل‌ونقل جاده‌ای؛ «ب» و «ج» = حمل‌ونقل ریلی

۱۲۵- کدام یک از روش‌های مدیریت پیش از وقوع سیل، در درازمدت کم‌هزینه‌تر و مفیدتر است؟

- الف) احداث سدهای ذخیره‌ای و سدهای تنظیمی  
 ب) ایجاد پایگاه‌های نجات و امداد در مناطق سیل‌خیز  
 ج) اصلاح بستر رودخانه‌ها و ایجاد کانال‌های انحرافی  
 د) اجرای روش‌های آبخیزداری و تقویت پوشش گیاهی
- ۱) «ج» و «ب»                      ۲) «د» و «الف»  
 ۳) «الف» و «ج»                      ۴) «ب» و «د»

۱۲۶- در کدام گزینه نوع مغالطه با سایر موارد، کاملاً متفاوت است؟

- (۱) این مایع شیر است، شیر در جنگل است؛ پس این مایع در جنگل است.
- (۲) مادرم ماه است، ماه در آسمان است؛ پس مادرم در آسمان است.
- (۳) پدرم کوه است، کوه جماد است؛ پس پدرم جماد است.
- (۴) حمید شیر است، شیر، لبنیات است؛ پس حمید لبنیات است.

۱۲۷- اگر مفهوم E مصادیق اختصاصی داشته باشد به نام G و مفهوم F هم مصادیق اختصاصی اش D باشد و در عین حال مصادیق مشترک E و F و M باشد، به ترتیب رابطه میان مصادیق مفاهیم غیر G و D و همچنین رابطه E و غیر M از نظر نسب اربع چگونه است؟

- (۱) تباین - عموم و خصوص مطلق
- (۲) احتمالاً تساوی - تباین
- (۳) عموم و خصوص مطلق - عموم و خصوص مطلق
- (۴) احتمالاً عموم و خصوص مطلق - عموم و خصوص من وجه

۱۲۸- کدام تعریف، نه جامع است نه مانع؟

- (۱) حبر: خاخام
- (۲) حیوه: جسم نقره‌ای
- (۳) کارمند: کارآفرین حقوق‌بگیر
- (۴) مربع: متوازی‌الاضلاعی با اضلاع برابر

۱۲۹- کدام یک از اقسام تقابل، برای قضایای شخصی نیز تعریف شده است؟

- (۱) تناقض
- (۲) تضاد
- (۳) تداخل
- (۴) عکس مستوی

۱۳۰- اگر متداخل عکس مستوی یکی از مقدمات قیاس شکل دومی «بعضی الف ب است» باشد، مقدمه دیگر کدام گزینه باشد تا اعتبار قیاس حفظ شود؟

- (۱) بعضی ج الف نیست.
- (۲) هیچ ج الف نیست.
- (۳) هر ج ب است.
- (۴) هیچ الف ج نیست.

۱۳۱- اگر مقدمه اول یک قیاس استثنایی «گر نباشد گل رخسار تو در باغ بهشت / اهل دل را نکشد میل به جنات نعیم» باشد، با کدام گزینه به عنوان مقدمه دوم از مغالطه دوری کرده‌ایم؟

- (۱) گل رخسار تو در باغ بهشت وجود دارد.
- (۲) اهل دل مایل به جنات نعیم هستند.
- (۳) میل اهل دل به جنات نعیم می‌کشد.
- (۴) باغ بهشت دارای گل رخسار تو است.

۱۳۲- کدام عبارت درست است؟

- (۱) از نظر ملاصدرا پرداختن به اموری که در حوزه فطرت اول است، انسان را از کسب مدارج والای انسانی باز می‌دارد.
- (۲) با دقت در این مطلب که مسائل فلسفی به اساس جهان و انسان مربوط هستند، می‌توان روش این علم را دریافت.
- (۳) آنچه فلسفه را از تمامی علوم دیگر متمایز می‌کند، روش منحصر به فرد آن، یعنی روش عقلی و قیاسی است.
- (۴) به صرف اندیشیدن به مسائل اساسی و بنیادین، می‌توان در عین پرداختن به امور عادی، به تفکر فلسفی وارد شد.

۱۳۳- در مورد فلاسفه یونانی، می‌توان گفت: .....

- (۱) شناخت مبدأ هستی، اصلی‌ترین دغدغه علمی و معرفتی آنان بود.
- (۲) خود را کاملاً وقف بررسی و تأمل در مسائل اساسی وجود کرده بودند.
- (۳) همگی فلسفه را مبنای علوم دیگر می‌دانستند و آن را با دیگر علوم، نیامیختند.
- (۴) یکی از آنان توضیح واقعی برای کیفیت تغییر و تحولاتی که در جهان می‌بینیم ارائه نمی‌داد.

۱۳۴- کدام گزینه نمی‌تواند نشانه‌ای برای توانایی انسان در شناختن باشد؟

- (۱) ترسیدن از یک سگ وحشی
- (۲) به یاد آوردن یک دوست قدیمی
- (۳) خطا در تشخیص رنگ‌ها
- (۴) تلاش برای رساندن افراد به نظر واحد

### ۱۳۵- درباره معرفت‌شناسی فیلسوفان در جهان اسلام، کدام گزینه درست است؟

- (۱) تمام فیلسوفان مسلمان، همه ابزارهای شناخت را قبول دارند و همگی شهود را در فلسفه به کار نمی‌برند.
- (۲) استفاده از عقل، شهود و وحی در کشف حقیقت توسط علامه طباطبایی به طور کامل انجام شد.
- (۳) ابن سینا و فارابی در کتاب‌های خود به طور دقیق درباره شهود سخن گفته‌اند، ولی از رابطه آن با فلسفه چیزی نگفته‌اند.
- (۴) فلاسفه معاصر مسلمان همه ابزارهای شناخت را قبول دارند و همگی معتقدند بدون استدلال عقلی اساساً فلسفه وجود ندارد.

### ۱۳۶- کدام گزینه نظر فیلسوفان دوره جدید اروپا درباره نفس را به درستی بیان می‌کند؟

- (۱) تمام فلاسفه‌ای که به انسان نگاه تک‌ساحتی دارند، وجود نفس را انکار نمی‌کنند.
- (۲) ماتریالیست‌ها انسان را صرفاً یک حیوان پیچیده‌تر از سایر حیوانات می‌دانند.
- (۳) دکارت برخلاف توماس هابز، ذهن انسان را ماشینی پیچیده می‌داند که فعالیت خودکار و غیرارادی دارد.
- (۴) از نظر داروینیست‌ها تنها تفاوت انسان با سایر حیوانات، زیست اجتماعی او است.

### ۱۳۷- کدام مورد، به فضیلت اخلاقی از دیدگاه کانت مربوط است؟

- (۱) به فرمان عقل انجام می‌شود.
- (۲) به سعادت انسان مربوط نیست.
- (۳) به صورت قابل تعمیم وضع می‌شود.
- (۴) ارتباطی با زندگی اجتماعی انسانی ندارد.

### ۱۳۸- اگر اشیاء اطراف خود را واقعی ندانیم:

- (۱) حمل وجود بر ماهیت‌های مختلف نیازمند دلیل می‌شد.
- (۲) نمی‌توانیم از آن اشیاء استفاده کنیم.
- (۳) ماهیت وجه اختصاصی موجودات بود.
- (۴) وجود و ماهیت در خارج، مغایرت داشتند.

### ۱۳۹- براساس قاعده علیت و فروع آن می‌توان گفت: .....

- (۱) هر پدیده تنها می‌تواند به همان صورتی باشد که موجود می‌شود.
- (۲) ممکن است انسان در عین شناخت دقیق یک علت معلول آن را نشناسد.
- (۳) به جز علل غیرمادی، هیچ علتی نمی‌تواند معلولی غیر از معلول خود را ایجاد کند.
- (۴) با دیدن یکی از معلول‌های یک علت، می‌توان وجود معلول دیگر آن را نیز احتمال داد.

### ۱۴۰- کدام گروه از فلاسفه اروپایی و به چه دلیل می‌توانند قائل به معنای دوم اتفاق باشند؟

- (۱) هیوم و همفکرانش، چراکه آن‌ها علیت را امری ذهنی می‌دانند و آن را انکار می‌کنند.
- (۲) هیچ فیلسوفی نمی‌تواند معنای دوم اتفاق را بپذیرد، چراکه تمام فلاسفه ضرورت علی و معلولی را پذیرفته‌اند.
- (۳) فلاسفه تجربه‌گرا، از آن‌رو که سنخیت را فقط در اموری که تجربه کرده‌اند، می‌پذیرند می‌توانند آن را در سایر امور انکار کنند.
- (۴) فلاسفه‌ای که خداپاور نیستند، از آن‌جا که کسی که هدف و غایت را تعیین می‌کند را مورد قبول قرار نمی‌دهند.

### ۱۴۱- درباره نظریه امکان فقری و امکان ذاتی کدام درست است؟

- (۱) از نظر ملاصدرا همه موجودات در ذات و ماهیت خود عین فقر و وابستگی به غیر هستند.
- (۲) از نظر ابن سینا آنچه نیاز موجودات به واجب‌الوجود را بیان می‌کند این است که ذاتاً ممکن‌الوجودند.
- (۳) از نظر ملاصدرا موجودات به دو دسته ممکن‌الوجود و واجب‌الوجود تقسیم می‌شوند.
- (۴) از نظر ابن سینا سراسر وجود ممکن‌الوجودهای بالذات را فقر و نیاز نسبت به یک غنی بالذات فرا گرفته است.



۱۴۲- هر کدام از موارد زیر، به ترتیب با کدام مرحله از مراحل عقل انسانی مرتبط هستند؟

- پزشک باتجربه‌ای که با بررسی علائم بیمار، به راحتی نوع بیماری او را تشخیص می‌دهد.
- جانداران، علاوه بر جانوران، شامل گیاهان نیز می‌شوند.
- از صدق یک قضیه، کذب نقیض آن نتیجه می‌شود.

- (۱) عقل بالملکه - عقل بالفعل - عقل بالملکه  
 (۲) عقل بالملکه - عقل بالمستفاد - عقل بالقوه  
 (۳) عقل بالمستفاد - عقل بالفعل - عقل بالملکه  
 (۴) عقل بالمستفاد - عقل بالمستفاد - عقل بالقوه

۱۴۳- آیه «او هم اول است و هم آخر؛ هم ظاهر است و هم باطن و به هر چیزی علم دارد»، با کدام یک از عوامل زمینه‌ساز حیات عقلی در تمدن اسلامی تطبیق دارد؟

- (۱) تکریم علم به عنوان ثمره تفکر  
 (۲) مذمت نادانی و جهل  
 (۳) طرح مباحث عقلی، علمی و فلسفی  
 (۴) دعوت به یادگیری از دیگر ملت‌ها

۱۴۴- مطابق با نظر شیخ اشراق خلیفه و جانشین خدا، ..... است که در ..... نیز استاد است، همواره ..... را به عهده دارد.

- (۱) حکیم غرق در تأله - بحث - ریاست حقیقی  
 (۲) حکیم اشراقی - علم - ریاست حقیقی  
 (۳) حکیم غرق در تأله - علم - ریاست ظاهری  
 (۴) حکیم اشراقی - بحث - ریاست ظاهری

۱۴۵- درباره فلسفه ملاصدرا کدام گزینه درست است؟

- (۱) ملاصدرا در کتاب اسفار به شرح چهار سفر عرفانی می‌پردازد و آن‌ها را اسفار اربعه می‌نامد.  
 (۲) ملاصدرا تلاش کرد شهودهای عارفان در مسئله اصالت وجود را از طریق استدلال برای مردم شرح دهد.  
 (۳) ملاصدرا مسئله وحدت حقیقت وجود را همچون عارفان پذیرفت و در راه تبیین این نظر مانند عرفا عمل نمود.  
 (۴) ملاصدرا در نظریه مراتب‌داشتن وجود تلاش کرد مسئله تعدد و تکثر اشیا در جهان را تبیین فلسفی کند.

۱۴۶- با توجه به اطلاعات زیر که مربوط به یک کارگاه تولیدی فرضی در طول یک سال گذشته است، مشخص کنید عملکرد سالیانه این کارگاه تولیدی چگونه است؟

- حقوق ماهیانه هر یک از کارگران: ۲ میلیون تومان (در مجموع ۱۰ کارگر)
  - هزینه سالانه خرید مواد اولیه: ۱۴۵ میلیون تومان
  - بهای ماهانه خدمات آب، برق، گاز و تلفن:  $\frac{1}{4}$  هزینه سالانه خرید مواد اولیه
  - هزینه استهلاک سالیانه:  $\frac{1}{3}$  حقوق سالانه کارگران
  - هزینه خرید خودروی فرزند مدیر کارخانه: ۶۵ میلیون تومان
  - تعداد محصول تولیدی سالیانه بنگاه: ۱۲۵۰ عدد
  - قیمت متوسط هر محصول تولیدی: ۴۵۰ هزار تومان
- (۱) ۱۰ / ۵ میلیون تومان ضرر یا زیان  
(۲) ۱۰ / ۵ میلیون تومان سود یا منفعت  
(۳) ۱۵ میلیون تومان ضرر یا زیان  
(۴) ۱۵ میلیون تومان سود یا منفعت

۱۴۷- هر یک از موارد زیر به ترتیب به کدام نوع از انواع سازمان تولیدی اشاره دارد؟

- امکان جذب افراد توانمند در زمینه‌های تخصصی و ویژه در این نوع از سازمان تولیدی بیشتر است.
- اداره این نوع از سازمان تولیدی براساس رأی هر نفر با در نظر گرفتن این که چه قدر از سرمایه این سازمان تولیدی را تأمین کرده باشد، است.
- امروزه بسیاری از کسب‌وکارها در ایران به شکل این سازمان تولیدی است.
- در این سازمان تولیدی هدف پیشینه کردن منفعت تعدادی تولیدکننده و بهبود وضعیت اقتصادی آن‌ها از طریق اقدامات جمعی است.

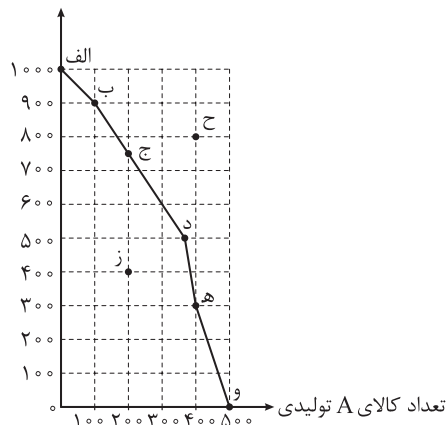
- (۱) مشاغل خویش‌فرمایی - شرکت تعاونی - شرکت سهامی - شرکت سهامی
- (۲) شرکت سهامی - شرکت سهامی - مشاغل خویش‌فرمایی - شرکت تعاونی
- (۳) کسب‌وکار شخصی - شرکت سهامی - شرکت سهامی - شرکت تعاونی
- (۴) شرکت سهامی - شرکت تعاونی - کسب‌وکار شخصی - شرکت سهامی

۱۴۸- صدرا با سرمایه ۴۵۰ میلیون تومان قصد دارد در یکی از موارد زیر سرمایه‌گذاری کند. با توجه به اصل هزینه فرصت، او کدام مورد را انتخاب خواهد کرد و هزینه فرصت این انتخاب چند میلیون تومان است؟

- سرمایه‌گذاری در بازار بورس اوراق بهادار با سود سالیانه ۱۳۰ میلیون تومان
  - خرید تعدادی سکه طلا و فروش آن‌ها در پایان سال با سود ۱۵۲ / ۵ میلیون تومان
  - سپرده‌گذاری در حساب پس‌انداز بلندمدت بانک با سود سالیانه ۲۰ درصد
  - سرمایه‌گذاری در راه‌اندازی یک کسب‌وکار اینترنتی با سود ماهیانه ۱۲ میلیون تومان
- (۱) سرمایه‌گذاری در راه‌اندازی کسب‌وکار اینترنتی - ۱۳۰ میلیون تومان سود حاصل از سرمایه‌گذاری در بازار بورس اوراق بهادار
  - (۲) سرمایه‌گذاری در راه‌اندازی کسب‌وکار اینترنتی - ۹۰ میلیون تومان سود حاصل از سود سالیانه سپرده‌گذاری در بانک
  - (۳) سرمایه‌گذاری در بازار بورس اوراق بهادار - ۱۵۰ میلیون تومان سود حاصل از سرمایه‌گذاری در راه‌اندازی یک کسب‌وکار اینترنتی
  - (۴) خرید و فروش سکه طلا - ۱۴۴ میلیون تومان سود حاصل از سرمایه‌گذاری در راه‌اندازی یک کسب‌وکار اینترنتی

۱۴۹- با توجه به منحنی مرز امکانات تولید زیر که مربوط به یک کارگاه تولیدی است و تنها دو کالای A و B را تولید می کند:

تعداد کالای B تولیدی



الف) به ترتیب، چند واحد کالای A و چند واحد کالای B در نقطه ه) تولید شده است؟

ب) اگر نقطه تولید بنگاه، نقطه ب) باشد، آن گاه هزینه فرصت تولید ۳۰۰ واحد بیشتر کالای A، کدام است؟

ج) تولید در کدام نقاط به ترتیب کارا، ناکارا و غیر قابل دستیابی است؟

د) اگر در این کارگاه تولیدی تمام منابع و امکانات برای تولید کالای A به کار گرفته شود، حداکثر چند واحد از این کالا می تواند تولید شود؟

ه) به ترتیب اثر عوامل: «کشف یک تکنولوژی جدید و امکان تولید بیشتر از همه کالاها» و «زمانی که تقاضای مردم، برای کالای B افزایش یابد»، بر روی منحنی مرز امکانات تولید چگونه خواهد بود؟

۱) الف) ۴۰۰ - ۳۰۰ / ب) ۴۰۰ واحد کالای A که تولید می شود. / ج) د - ز - ح / د) ۱۰۰۰ / ه) انتقال منحنی مرز امکانات تولید به سمت چپ و داخل - حرکت بر روی منحنی مرز امکانات به سمت راست و پایین

۲) الف) ۳۰۰ - ۲۰۰ / ب) ۶۰۰ واحد کالای B که از تولید آن صرف نظر شده است. / ج) ح - و - ز / د) ۱۰۰۰ / ه) انتقال منحنی مرز امکانات تولید به سمت چپ و داخل - حرکت بر روی منحنی مرز امکانات به سمت راست و پایین

۳) الف) ۴۰۰ - ۳۰۰ / ب) ۶۰۰ واحد کالای B که از تولید آن صرف نظر شده است. / ج) د - ز - ح / د) ۵۰۰ / ه) انتقال منحنی مرز امکانات تولید به سمت راست و خارج - حرکت بر روی منحنی مرز امکانات به سمت چپ و بالا

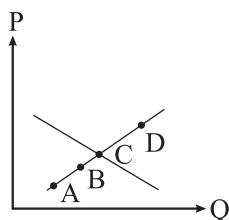
۴) الف) ۳۰۰ - ۲۰۰ / ب) ۴۰۰ واحد کالای A که تولید می شود. / ج) ح - و - ز / د) ۵۰۰ / ه) انتقال منحنی مرز امکانات تولید به سمت راست و خارج - حرکت بر روی منحنی مرز امکانات به سمت چپ و بالا

۱۵۰- کدام گزینه در بردارنده پاسخ صحیح پرسش های زیر است؟

الف) با توجه به نمودار مقابل:

• حرکت از نقطه D به B چه تحلیلی دارد؟

• در کدام نقطه تولیدکننده با فروش همه محصولاتش بیشترین درآمد را کسب می کند؟  
ب) در کشورهایی که سازوکار مالیات بر ارزش افزوده برقرار است، کسب و کارها منبع مالیات را چگونه جمع آوری می کنند و دفع پسماندها، زیر مجموعه کدام نوع مالیات است؟



۱) الف) نقطه D در منطقه مازاد عرضه قرار دارد و با کاهش شدید قیمت به نقطه B رسیده و در نقطه مازاد تقاضا قرار می گیریم. - نقطه C / ب) از فروش خودشان - عوارض گمرکی و خدماتی

۲) الف) نقطه D در منطقه کمبود عرضه قرار دارد و با افزایش شدید قیمت به نقطه B با ویژگی مازاد عرضه یا کمبود تقاضا خواهیم رسید. - نقطه B / ب) از طریق خرید از دیگر کسب و کارها - عوارض گمرکی و خدماتی

۳) الف) نقطه D در منطقه مازاد تقاضا قرار دارد و با افزایش نسبی قیمت ها در رسیدن به نقطه B با ویژگی کمبود عرضه تا حدودی به تعادل می رسیم. - نقطه D / ب) از فروش خودشان - مالیات بر مصرف

۴) الف) نقطه D در منطقه کمبود تقاضا قرار دارد و با افزایش مقدار فروش و قیمت می توانیم به نقطه B در فاصله مازاد عرضه و تعادل نسبی برسیم. - نقطه C / ب) از طریق خرید از دیگر کسب و کارها - مالیات بر ارزش افزوده

۱۵۱- با توجه به جدول زیر که خلاصه‌ای از میزان مالیات پرداختی در یک جامعه است:

(الف) به ترتیب میزان مالیات مستقیم و میزان مالیات غیرمستقیم پرداختی، کدام است؟

(ب) مجموع میزان پرداختی برای مهم‌ترین نوع مالیات، چه قدر است؟

(ج) مجموع میزان پرداختی برای مهم‌ترین نوع مالیات بر دارایی، کدام است؟

مالیات بر مصرف	۲۱۰ میلیون تومان
مالیات بر ارث	$\frac{1}{3}$ کل مالیات بر دارایی
مالیات بر دارایی	۷۵ میلیون تومان
مالیات بر درآمد	$\frac{1}{4}$ مالیات بر مصرف
مالیات بر ارزش افزوده	۲۴ میلیون تومان
عوارض گمرکی و خدماتی	۱/۵ برابر مالیات بر ارزش افزوده
مالیات بر درآمد اشخاص	۲۰ درصد مالیات بر ارث

(۱) الف) ۱۵۷/۵ میلیون تومان - ۲۵۰ میلیون تومان / ب) ۵۲/۵ میلیون تومان / ج) ۲۰ میلیون تومان

(۲) الف) ۱۲۷/۵ میلیون تومان - ۲۷۰ میلیون تومان / ب) ۵ میلیون تومان / ج) ۲۵ میلیون تومان

(۳) الف) ۱۵۷/۵ میلیون تومان - ۲۵۰ میلیون تومان / ب) ۵ میلیون تومان / ج) ۲۵ میلیون تومان

(۴) الف) ۱۲۷/۵ میلیون تومان - ۲۷۰ میلیون تومان / ب) ۵۲/۵ میلیون تومان / ج) ۲۰ میلیون تومان

۱۵۲- اگر دو کشور بنگلادش و تاجیکستان به یک اندازه از نیروی کار، سرمایه و دانش فنی برخوردار باشند و فقط

محصولات برنج و چای در این دو کشور با قیمت‌های یکسان تولید شود، آن‌گاه:

• اگر هر دو کشور همه عوامل تولیدشان را با اشتغال کامل برای تولید چای به کار گیرند، بنگلادش، ۲۰۵ واحد و

تاجیکستان، ۱۵۸ واحد چای می‌توانند تولید کنند.

• اگر هر دو کشور همه عوامل تولیدشان را با اشتغال کامل برای تولید برنج به کار گیرند، بنگلادش، ۸۳ واحد و تاجیکستان،

۹۷ واحد برنج می‌توانند تولید کنند.

با توجه به مندرجات بالا کدام گزینه درباره این دو کشور صحیح است؟

(۱) بنگلادش در تولید چای مزیت مطلق دارد.

(۲) تاجیکستان در تولید برنج مزیت نسبی دارد.

(۳) بنگلادش در تولید برنج مزیت نسبی دارد.

(۴) تاجیکستان در تولید چای و بنگلادش در تولید برنج مزیت مطلق دارند.

نوع خرج	مقدار به میلیون تومان
اجاره خانه	۵
خدمات رفاهی	۴/۵
قبوض	۳/۲
غذا و پوشاک	۲/۸
حمل و نقل و بنزین	۴
بازپرداخت وام	۱
خدمات منزل	۱/۵
سایر	۲

۱۵۳- مخارج سالانه فردی در جدول روبه‌رو مشخص شده است. اگر درآمد سالانه این فرد برابر با ۳۶ میلیون تومان باشد، با توجه به این اطلاعات:

الف) این فرد برای کدام نوع از مخارج، بیشتر از سایر مخارج هزینه کرده است؟

ب) چند درصد از مخارج سالانه فرد، صرف «خدمات منزل» شده است؟

ج) پس انداز ماهیانه این فرد چند میلیون تومان است؟

د) میزان خرج از بودجه این فرد چند درصد است؟

۱) الف) خدمات رفاهی / ب) ۴/۱۶ درصد / ج) ۱۲ میلیون تومان / د) ۶۶/۶۶ درصد

۲) الف) اجاره خانه / ب) ۶/۲۵ درصد / ج) ۱۲ میلیون تومان / د) ۷۵/۲۵ درصد

۳) الف) خدمات رفاهی / ب) ۴/۱۶ درصد / ج) ۱ میلیون تومان / د) ۷۵/۲۵ درصد

۴) الف) اجاره خانه / ب) ۶/۲۵ درصد / ج) ۱ میلیون تومان / د) ۶۶/۶۶ درصد

۱۵۴- با توجه به اطلاعات جدول زیر که مربوط به آمار بیکاری و اشتغال در یک شهر در چهار سال متوالی است، کدام گزینه در بردارنده پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

سال	تعداد شاغلان	تعداد افراد بیکار	جمعیت فعال
۱۳۹۸	۴۵۹,۰۰۰	۵۱,۰۰۰	۵۱۰,۰۰۰
۱۳۹۹	۴۲۶,۴۰۰	۹۳,۶۰۰	۵۲۰,۰۰۰
۱۴۰۰	۴۴۶,۲۵۰	۷۸,۷۵۰	۵۲۵,۰۰۰
۱۴۰۱	۴۷۳,۱۰۰	۹۶,۹۰۰	۵۷۰,۰۰۰

الف) نرخ بیکاری در چه سالی بیشتر بوده و برابر با چند درصد است؟

ب) توضیح زیر بیانگر کدام نوع از بیکاری است و این توضیح با وضعیت اشتغال و بیکاری کدام سال همخوانی بیشتری دارد؟ «به علت وقوع رکود اقتصادی گسترده، میزان تولید کل، کاهش چشمگیری پیدا کرد و به همین دلیل شرکت‌ها استخدام خود

را به طور کامل متوقف کردند و حتی بخشی از نیروهای خود را بیکار کردند»

۱) الف) سال ۱۴۰۱ - ۱۷ درصد / ب) بیکاری دوره‌ای - سال ۱۳۹۹

۲) الف) سال ۱۴۰۱ - ۱۷ درصد / ب) بیکاری ساختاری - سال ۱۴۰۱

۳) الف) سال ۱۳۹۹ - ۱۸ درصد / ب) بیکاری ساختاری - سال ۱۴۰۱

۴) الف) سال ۱۳۹۹ - ۱۸ درصد / ب) بیکاری دوره‌ای - سال ۱۳۹۹

۱۵۵- با توجه به جدول زیر اگر نرخ تورم برای هر سه کشور فرضی «الف»، «ب» و «ج» یکسان باشد، آن گاه:

نام کالا	سطح عمومی قیمت‌ها در سال ۱۴۰۰	سطح عمومی قیمت‌ها در سال ۱۴۰۱
«الف»	۵۷,۵۰۰	۹۲,۰۰۰
«ب»	؟	۹,۶۰۰
«ج»	۱۷۵,۰۰۰	؟

الف) سطح عمومی قیمت‌ها در سال ۱۴۰۰ برای کشور «ب» چه قدر است؟

ب) سطح عمومی قیمت‌ها در سال ۱۴۰۱ برای کشور «ج» چه قدر است؟

- (۱) الف) ۶,۰۰۰ (ب) / ۲۸۰,۰۰۰  
 (۲) الف) ۵,۵۲۵ (ب) / ۲۲۵,۰۰۰  
 (۳) الف) ۵,۵۲۵ (ب) / ۱۹۵,۰۰۰  
 (۴) الف) ۶,۰۰۰ (ب) / ۲۰۵,۰۰۰

۱۵۶- هر یک از جملات زیر به ترتیب به کدام دوره تاریخی اقتصاد ایران اشاره دارد؟

- مصادف با این حکومت، امپراطوری عثمانی در روند تجارت و گسترش تولید و صادرات محصولات کشاورزی، رشد مطلوبی داشت.
- در این دوران علاوه بر یکپارچگی سیاسی، اقتصاد یکپارچه و مستقلى شکل گرفت که با سایر لایه‌های دینی، اجتماعی و فرهنگی کشور هماهنگی داشت.

• در این دوران نظام نوینی در مالیات‌ستانی پدید آمد و درآمدهای نفتی کشور افزایش یافت.

• در این دوران تاریخی، اقتصاد ایران به تدریج رو به ضعف نهاد و دولت نتوانست جریان پیشرفت و نوسازی را آغاز کند.

- (۱) حکومت صفویه - دوره قاجاریه - دوره پهلوی - دوره قاجار  
 (۲) دوره قاجار - تا اواسط حکومت صفویه - بعد از انقلاب اسلامی - دوره پایانی حکومت صفویه  
 (۳) حکومت صفویه - دوره قاجاریه - بعد از انقلاب اسلامی - دوره قاجار  
 (۴) دوره قاجار - نیمه اول حکومت صفویه - دوره پهلوی - دوره پایانی حکومت صفویه

۱۵۷- کدام گزینه در بردارنده پاسخ صحیح پرسش‌های زیر در خصوص مفهوم تورم است؟

الف) در شرایطی که دولت برای مهار تورم تصمیم به افزایش عرضه دارد، کدام روش، روش ترجیحی دولت برای افزایش عرضه و کنترل تورم است؟

ب) در کشوری که بیکاری دوره‌ای وجود دارد، اعمال کدام سیاست پولی می‌تواند کمک‌کننده باشد؟

ج) در کشوری که شتاب افزایش قیمت‌ها بالاست، بانک مرکزی با اعمال چه سیاستی در کوتاه‌مدت می‌تواند اوضاع را مهار کند؟

- (۱) الف) افزایش ظرفیت‌های تولیدی / ب) سیاست پولی انقباضی / ج) خرید اوراق مشارکت  
 (۲) الف) افزایش واردات / ب) سیاست پولی انبساطی / ج) خرید اوراق مشارکت  
 (۳) الف) افزایش ظرفیت‌های تولیدی / ب) سیاست پولی انقباضی / ج) فروش اوراق مشارکت  
 (۴) الف) افزایش واردات / ب) سیاست پولی انبساطی / ج) فروش اوراق مشارکت

۱۵۸- با توجه به اطلاعات جدول زیر که مربوط به یک جامعه فرضی است:

ارزش کل اسکناس‌های در گردش	۲۵۰ واحد پولی
ارزش چک پول	۱۰۰ واحد پولی
ارزش سپرده‌های جاری	۱۵۰ واحد پولی
ارزش حساب‌های پس‌انداز بلندمدت	۷۵ واحد پولی
ارزش کل مسکوکات	$\frac{1}{5}$ ارزش کل اسکناس‌های در گردش
ارزش کل شبه پول خلق شده توسط بانک‌ها	$\frac{1}{5}$ برابر ارزش حجم پول

الف) میزان حجم پول در گردش در این جامعه چند واحد پولی است؟

ب) ارزش کل نقدینگی در این جامعه چند واحد پولی است؟

ج) ارزش حساب‌های پس‌انداز کوتاه‌مدت در این جامعه چند واحد پولی است؟

۱) الف) ۵۵۰ (ب) / ۱۳۷۵ (ج) / ۷۵۰

۲) الف) ۵۵۰ (ب) / ۸۲۵ (ج) / ۶۵۰

۳) الف) ۵۰۰ (ب) / ۸۲۵ (ج) / ۷۵۰

۴) الف) ۵۰۰ (ب) / ۱۳۷۵ (ج) / ۶۵۰

۱۵۹- کدام گزینه متضمن پاسخ صحیح پرسش‌های زیر است؟

الف) هر یک از موارد «با انرژی کم‌تر ولی دستاورد بیشتر مصرف‌کردن» و «درست‌کردن چیزی که خراب شده یا از کار افتاده است.» به ترتیب بیانگر کدام یک از روش‌های مصرف مسئولانه است؟

ب) شخصی در کشوری زندگی می‌کند که تورم در آن بالاست. ایشان می‌خواهد پول خود را سرمایه‌گذاری کند و در طولانی‌مدت به آن احتیاجی ندارد. ضمن آن که ایشان اصلاً شخص ریسک‌پذیری نیستند. کدام نوع سرمایه‌گذاری برای این فرد مناسب‌تر است؟

ج) در تقسیم‌بندی نظام‌های بیمه در کشورهای مختلف، بیمه‌های تکامل و متقابل زیر مجموعه کدام نظام بیمه هستند؟  
د) قیمت بازاری سهام به چه عاملی بستگی دارد؟

۱) الف) بهینه مصرف کردن - با مصرف / ب) خرید سهام / ج) نظام بیمه تعاونی / د) سوددهی شرکت

۲) الف) باز یافت - بازسازی / ب) سرمایه‌گذاری بلندمدت در بانک / ج) نظام بیمه اجتماعی / د) قیمت تعیین شده توسط شرکت

۳) الف) بهینه مصرف کردن - بازسازی / ب) خرید طلا / ج) نظام بیمه تعاونی / د) سوددهی شرکت

۴) الف) باز یافت - با مصرف / ب) خرید اوراق مشارکت / ج) نظام بهینه اجتماعی / د) قیمت تعیین شده توسط شرکت

۱	سه‌م دهک اول	۳ درصد
۲	سه‌م دهک دوم	۴ درصد
۳	سه‌م دهک سوم	۵ درصد
۴	سه‌م دهک چهارم	۶ درصد
۵	سه‌م دهک پنجم	۸ درصد
۶	سه‌م دهک ششم	۹/۵ درصد
۷	سه‌م دهک هفتم	۱۰ درصد
۸	سه‌م دهک هشتم	۱۴ درصد
۹	سه‌م دهک نهم	۱۸ درصد
۱۰	سه‌م دهک دهم	۲۲/۵ درصد
صد درصد جمعیت کشور		صد درصد درآمد ملی

۱۶۰- جدول مقابل مربوط به وضعیت توزیع درآمد در کشوری فرضی با جمعیت ۳۰۰ میلیون نفر است. اگر درآمد ملی در این کشور برابر با ۳,۶۰۰ میلیارد تومان باشد، آن‌گاه:

الف) چه میزان از درآمد ملی متعلق به دهک پنجم است؟

ب) مجموع جمعیت پنج دهک اول چند میلیون نفر است؟

ج) به طور میانگین سهم هر یک از افراد دهک نهم از درآمد ملی چند تومان است؟

۱) الف) ۸۶۴ میلیارد تومان / ب) ۱۸۰ / ج) ۲۱,۶۰۰

۲) الف) ۲۸۸ میلیارد تومان / ب) ۱۸۰ / ج) ۱۸,۷۵۰

۳) الف) ۲۸۸ میلیارد تومان / ب) ۱۵۰ / ج) ۲۱,۶۰۰

۴) الف) ۹۶۴ میلیارد تومان / ب) ۱۵۰ / ج) ۱۸,۷۵۰