

موسسه فرهنگی سروش اندیشه

مجموعه سوالات تشریحی پایه یازدهم رشته تجربی





آزمون تشریحی ادبیات

۲۰ نمره

زمان: ۹۰ دقیقه

رشته: علوم تجربی

پایه یازدهم

مباحث نیمسال اول

دفترچه سوالات

نمره	سؤالات	ردیف
الف) قلمرو زبانی (۷ نمره)		
۰/۲۵	معادل معنایی واژه مشخص شده در عبارت «تلاش آن‌ها در دوره آموزش، مرا هم به وجد می‌آورد» در کدام گزینه نیامده است؟ الف) گفתי جمله‌ای که پدرش در این مواقع ادا می‌کرده است، به خاطرش آمده و از این رو مسرتی یافته است. ب) می‌خواهد به ما که مانند خودش از رسیدن بهار سرمستیم، عرض تبریک و تهنیت کند.	۱
۰/۲۵	مترادف واژه «پالیز» در عبارت «هر دو چنان بودیم که گویی در پالیز سعدی می‌چریدیم» کدام کلمه در بیت زیر است؟ «نادره کبکی به جمال تمام شاهد آن روضه فیروزه فام»	۲
۰/۵	معنی واژه‌های مشخص شده را بنویسید. الف) پای راست افگار شد؛ چنان که یک <u>دوال</u> پوست و گوشت بگسست. ب) بیچارگی <u>ورا</u> چو دیدند در <u>چاره‌گری</u> زبان کشیدند	۳
۰/۵	نوشتار کدام واژه داخل کمانک، کامل کننده مفهوم عبارت‌هاست؟ الف) خبرهای تازه از سازمان ارتش و (صلاح / سلاح)‌های پیشرفته، سایه وحشتی بر وجودش انداخته بود. ب) غرقه (خواست / خاست) شد. بانگ و هزاهز و غریو خاست. امیر برخاست.	۴
۱	در هر عبارت، املاي یک واژه نادرست است؛ شکل درست آن‌ها را بنویسید. الف) بروید ای حریفان، بکشید یار ما را به من آورید آخر، سنم گریز پا را ب) چون موسم حج رسید، برخاست اشتر طلبید و مهمل آراست پ) یاران مولانا که پژمرده‌گی و دل‌تنگی او را در غیبت شمس دیده بودند، از کردار خود پشیمان شدند. ت) دوست نداشتیم از بچه‌ها فاصله بگیرند یا احساس ترد شدن کنند، شاید هم حق داشتند منزوی شوند.	۵
۰/۵	در میان گروه کلمات زیر، املاي دو واژه درست نیست، شکل درست آن‌ها را بنویسید. «لشکری و رعیت - ناضران و بینندگان - تیر عافیت‌سوز - ثمره و میوه - برتری و چیرگی - اصرار و پافشاری - ظرافت و زیبایی - تصادف و اتفاق - دقل و حیل‌گر - اعزاز و بزرگی»	۶
۰/۲۵	در کدام عبارت، دو واژه وجود دارد که رابطه معنایی آنها با واژه‌های «سیر و بیزار» یکسان است؟ الف) امیر را یافتیم آنجا بر زبر تخت نشسته، پیراهن توزی، مخنقه در گردن، عقدی همه کافور. ب) محبوب گشت از مردمان، مگر از اطبا و تنی چند از خدمتکاران مرد و زن.	۷
۱	باتوجه به متن زیر به پرسش‌ها پاسخ دهید. «حق تعالی، عزرائیل را بفرمود: «برو؛ اگر به طوع و رغبت نیاید، به اکراه و به اجبار، برگیر و بیاور» الف) یک نقش تبعی بیابید و نام آن را بنویسید. ب) در جمله مرکب «اگر به طوع و رغبت نیاید، به اکراه و به اجبار برگیر» جمله پایه را مشخص کنید. پ) نوع حرف «را» در جمله نخست چیست؟	۸
۰/۷۵	درستی یا نادرستی هر عبارت را مشخص کنید. الف) در جمله «مشاهده جهانی ورای جهان کشور خویش، در فراز و نشیب این نبردها، گسست بزرگی در اندیشه پویای او به جا گذاشته بود» نوع «و» میان وند است. ب) در جمله «روز دوشنبه امیر مسعود شبگیر برنشست و به کران رود هیرمند رفت» واژه «امیر» شاخص است. پ) در جمله «بادهای اواخر زمستان، ناله‌های واماندگان را تا فراز قلّه‌های قفقاز می‌برد» ترکیب «اواخر زمستان»، نقش قیدی دارد. درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/>	۹
۰/۵	اجزای جمله مصرع دوم بیت زیر را مطابق زبان معیار مرتب کنید. «در ره عشق وطن از سر جان خاسته‌ایم تا در این ره چه کند همت مردانه ما»	۱۰

ردیف	سؤالات	نمره
۱۱	معانی فعل «می‌گشت» را در ابیات زیر بررسی کنید. الف) به مغرب، سینه مالان قرص خورشید ب) در آن دریای خون، در دشت تاریک نهان می‌گشت پشت کوهساران به دنبال سر چنگیز می‌گشت	۰/۵
۱۲	جمله پایانی عبارت زیر را به شکل مجهول درآورد. «ما هم دوست داریم مثل بقیه، خودمان برای خانواده‌مان نامه بنویسیم و نامه‌های آنها را بخوانیم.»	۰/۵
۱۳	باتوجه به نوشته زیر، به پرسش‌ها پاسخ دهید. «رفقا گفتند طرح پیمان را به رفیق خیال‌پرست خودمان، رها می‌کنیم و مرا نامزد آن کار کردند، من چنین گفتم: «به پاکی قاصد بی‌گناه بهار سوگند که در تمام احوال روزگار از یکدیگر حمایت کنیم» الف) در این نوشته حذف فعل به قرینه لفظی است یا معنایی؟ ب) «رفیق خیال‌پرست» ترکیب وصفی است یا اضافی؟	۰/۵
ب) قلمرو ادبی (۵ نمره)		
۱۴	آرایه مشترک عبارات‌های زیر را بنویسید. - تا چاشنگاه به صید مشغول بودند. پس به کران آب فرود آمدند و خیمه‌ها و شرع‌ها زده بودند. - خاله‌ام با ذوق لطیفی که داشت، مرا نخستین بار از طریق سعدی با شعر شاهکار آشنا نمود.	۰/۲۵
۱۵	شعر «در امواج سند» سروده مهدی حمیدی شیرازی در قالب «.....» است. این قالب برای طرح مضامین به کار می‌رود و رواج آن از دوره مشروطه بوده و تا کنون ادامه یافته است.	۰/۵
۱۶	عبارت «این تنها خصوصیت سعدی است که سخنش به همه شبیه باشد و به هیچ کس شبیه نباشد. در زبان فارسی احدی نتوانسته است مانند او حرف بزند و در عین حال، نظیر حرف زدن او را هر روز در هر کوچه و بازار می‌شنویم» بیانگر کدام ویژگی سبک سعدی است؟	۰/۵
۱۷	آرایه مناسب موارد مشخص شده را بنویسید. الف) ای حقیقی‌ترین مجاز، ای عشق! ای همه استعاره‌ها با تو ب) بنمای رخ که باغ و گلستانم آرزوست بگشای لب که قند فراوانم آرزوست پ) پس از ابر کرم، باران محبت بر خاک آدم بارید و خاک را گل کرد.	۰/۷۵
۱۸	آرایه نادرست هر بیت را از داخل کمانک انتخاب کنید. الف) به ترانه‌های شیرین، به بهانه‌های زرین ب) در آن باران تیر و برق پولاد بکشید سوی خانه، مه خوب خوش لقا را (حس آمیزی، استعاره، جناس) میان شام رستاخیز می‌گشت (ایهام، مجاز، اغراق)	۰/۵
۱۹	شاعر برای بیان وجه شبه تشبیه در مصراع دوم از چه آرایه‌ای بهره گرفته است؟ «آمد سوی کعبه، سینه پر جوش چون کعبه نهاد حلقه در گوش»	۰/۲۵
۲۰	در کدام بیت جناس همسان (تام) دیده می‌شود؟ الف) چون رایت عشق آن جهانگیر شد چون مه لیلی، آسمان گیر ب) چو آتش در سپاه دشمن افتاد ز آتش هم کمی سوزنده‌تر شد	۰/۲۵
۲۱	در هر گروه نام یکی از پدیدآورندگان آثار به درستی بیان نشده است؛ درست آنها را بنویسید. الف) زندگانی جلال الدین محمد: فروزانفر، زندان موصل؛ اصغر ریاط جزی، روزها: اسلامی ندوشن ب) فرهاد و شیرین: نظامی گنجه‌ای، اسرار التوحید: محمد بن منور، مرصاد العباد: نجم الدین رازی	۰/۵
۲۲	کدام دو اثر از یک نویسنده یا شاعر است؟ «بوستان، لیلی و مجنون، بهارستان، تذکره الاولیا، تحفه الاحرار، غزلیات شمس»	۰/۵
۲۳	مصراع‌ی از شعر «زاغ و کبک» را بنویسید که در آن واژه «متقارب» وجود دارد.	۰/۲۵
۲۴	مصراع دوم بیت زیر را مرتب کنید. «باز کشید از روش خویش پای کرد - تقلید - در - جای - او - پی - به»	۰/۲۵

ردیف	سؤالات	نمره												
۲۵	کدام یک از مصراع‌های زیر، تکمیل کننده مصراع «ای آفتاب حُسن! برون آدمی ز ابر» است؟ الف) کان چهرة مشعشع تابانم آرزوست ب) آن آشکار صنعت پنهانم آرزوست	۰/۲۵												
۲۶	آیا مصراع نخست بیت زیر به درستی ذکر شده است؟ «زین همهران سست عناصر دلم گرفت شیرخدا و رستم دستانم آرزوست»	۰/۲۵												
پ) قلمرو فکری (۸ نمره)														
۲۷	در بیت زیر منظور از «سَد روان» چیست؟ «از این سَد روان در دیده شاه ز هر موجی هزاران نیش می‌رفت»	۰/۲۵												
۲۸	در جمله زیر از درس «آغازگری تنها» منظور از کلمات مشخص شده، چه کسانی هستند؟ «شوق وزیر اندیشمند و نیک‌خواه نیز به او کمتر از شوق ولیعهد به وزیر نبود»	۰/۵												
۲۹	در مفهوم مشترک عبارت «حکمت با ملایکه می‌گفت: شما در گل منگرید، در دل نگرید» و بیت زیر، چه امری نکوهش می‌شود؟ «تو ز قرآن ای پسر، ظاهر مبین دیو، آدم را نبیند غیر طین»	۰/۲۵												
۳۰	درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را تعیین کنید. الف) شاعر در بیت «سر نشتر عشق بر رگ روح زدند / یک قطره فرو چکید و نامش دل شد» آفرینش دل را محصول آمیختگی عشق الهی با روح آدمی می‌داند. ب) عبارت «هر عصب و فکر به منبع بی شائبه ایمان وصل بود که خوب و بد را به عنوان مشیت الهی می‌پذیرفت» بیانگر وقوع اتفاقات خوب و بد در سرنوشت تمام انسان‌هاست.	۰/۵												
۳۱	در عبارت «این مرد بزرگ و دبیر کافی، به نشاط قلم در نهاد تا نزدیک نماز پیشین، از این مهمات فارغ شده بود» الف) «این مرد بزرگ» چه کسی است؟ ب) واژه «کافی» بیانگر کدام ویژگی اوست؟	۰/۵												
۳۲	بیت «کز عشق به غایتی رسانم / کاو ماند اگرچه من نمانم» کدام ویژگی مجنون را بیان می‌کند؟	۰/۲۵												
۳۳	هریک از ابیات زیر، بیانگر کدام دیدگاه هستند؟ الف) ما به فلک بوده‌ایم، یار ملک بوده‌ایم ب) کدام دانه فرو رفت در زمین که نرُست باز همان جا رویم، جمله که آن شهر ماست چرا به دانه انسانیت این گمان باشد؟	۰/۵												
۳۴	سنایی در بیت زیر، دلیل ارتکاب به خطا و اشتباه خود را چه می‌داند؟ «به حرص ار شربتی خوردم مگیر از من که بد کردم بیابان بود و تابستان و آب سرد و استسقا»	۰/۲۵												
۳۵	باتوجه به ستون «الف» مفهوم مناسب هر بیت و عبارت در ستون «ب» را مشخص کنید. (در ستون ب یک مورد اضافی است.)	۱												
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;">الف</th> <th style="width: 50%; text-align: center;">ب</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) در آن تاریک شب می‌گشت پنهان / فروغ خرگه خوارزمشاهی</td> <td>۱) دوری از عشق‌ورزی</td> </tr> <tr> <td>ب) عشق بازی کار بیکاران بود / عاقلش با کار بیکاران، چه کار؟</td> <td>۲) ترس از تغییر عادت‌ها</td> </tr> <tr> <td>پ) مرد باید در میان بازار مشغول تواند بود چنان که یک لحظه از حق تعالی غایب نشود.</td> <td>۳) نابودی فرمانروایی و حکومت</td> </tr> <tr> <td>ت) مردمی که به خانه‌های تاریک و بی دریچه عادت کرده‌اند، از پنجره‌های باز و نورگیر گریزان هستند.</td> <td>۴) تقابل عشق و عقل</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۵) نفی و نکوهش عزلت</td> </tr> </tbody> </table>			الف	ب	الف) در آن تاریک شب می‌گشت پنهان / فروغ خرگه خوارزمشاهی	۱) دوری از عشق‌ورزی	ب) عشق بازی کار بیکاران بود / عاقلش با کار بیکاران، چه کار؟	۲) ترس از تغییر عادت‌ها	پ) مرد باید در میان بازار مشغول تواند بود چنان که یک لحظه از حق تعالی غایب نشود.	۳) نابودی فرمانروایی و حکومت	ت) مردمی که به خانه‌های تاریک و بی دریچه عادت کرده‌اند، از پنجره‌های باز و نورگیر گریزان هستند.	۴) تقابل عشق و عقل		۵) نفی و نکوهش عزلت
الف	ب													
الف) در آن تاریک شب می‌گشت پنهان / فروغ خرگه خوارزمشاهی	۱) دوری از عشق‌ورزی													
ب) عشق بازی کار بیکاران بود / عاقلش با کار بیکاران، چه کار؟	۲) ترس از تغییر عادت‌ها													
پ) مرد باید در میان بازار مشغول تواند بود چنان که یک لحظه از حق تعالی غایب نشود.	۳) نابودی فرمانروایی و حکومت													
ت) مردمی که به خانه‌های تاریک و بی دریچه عادت کرده‌اند، از پنجره‌های باز و نورگیر گریزان هستند.	۴) تقابل عشق و عقل													
	۵) نفی و نکوهش عزلت													

ردیف	سؤالات	نمره
۳۶	معنی عبارت‌ها و ابیات زیر را به نثر روان و ساده بنویسید. الف) سراچهٔ ذهنم آماس می‌کرد. ب) درِ ناپستهٔ احسان گشاده است. پ) یقین، مرد را دیده، بیننده کرد. ت) تا خویشتن را ضیعتکی حلال خرد و فراخ‌تر بتواند زیست. ث) جنگ با افکار پوسیده، دشوارتر از جنگ رو در روی جبهه‌هاست. ج) حاجت گه جملهٔ جهان اوست محراب زمین و آسمان اوست. چ) اگر تندبادی، ما را از هم جدا کرد، محبت هیچ‌یک از دیگری سلب نشود و تا موی ما کافوری شود، دوستی را نگاه داریم. ح) من بر این یک مشت خاک، دست‌کاری قدرت بنمایم، تا شما در این آینه، نقش‌های بوقلمون بینید.	۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵
طراح سوالات: محمد رضا ملک محمدی، اکرم صالحی نیا		جمع نمرات: ۲۰ نمره
«موفق باشید.»		

آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: فارسی ۲	ساعت شروع:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۰۷	مدت امتحان: ۳۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	رشته: همه رشته‌ها	پایه یازدهم دوره متوسطه	تعداد صفحات: ۳ صفحه
آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی		گروه آموزشی ماز	
ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)		
نمره			

قلمرو زبانی (۷ نمره)

۱	معنی <u>مقابل</u> واژه «مرشد» در کدام گزینه آمده‌است؟ الف) بنده پیر خراباتم که لطفش دائم است ب) زاهد ظاهرپرست از حال ما آگاه نیست ج) تا چه بازی رخ نماید بیدقی خواهیم راند د) در طریقت هر چه پیش سالک آید خیر اوست	۰/۵
۲	معنی هر یک از واژه‌های مشخص‌شده را بنویسید. الف) اگر لطفش قرین حال گردد ب) کرد فرامش ره و رفتار خویش	۰/۵
۳	در همه گزینه‌ها، به‌جز گزینه نادرستی املائی دیده می‌شود. الف) بانگ و هزاهز و غریو خاست. امیر برخاست. ازمون وی ای پی ب) آنچه دارم از اندک مایع حطام دنیا حلال است و کفایت است. ج) زرهاست که پدر ما از غزو هندوستان آورده و بتان ذرین شکسته و بگداخته و پاره کرده. د) امیر را یافتم آن جا بر زیر تخت نشسته، پیراهن طوزی، مخنقه در گردن، عقدی همه کافور.	۰/۵
۴	املائی درست را از داخل کمانک انتخاب کنید. الف) (صور / سور) و شادی‌ای به آن بسیاری تیره شد. ب) سپیده فردای گنجه با نهیب و (سفیر / صغیر) گلوله‌های توپ روس باز شد.	۰/۵
۵	در گروه‌های واژگان زیر، دو نادرستی املائی وجود دارد؛ آن دو را بیابید و درستشان را بنویسید. «صراحت و ساده‌گی - حجره و غرفه - تبع شعر - مهد و محمل - غول و مغول - فراغ و آسودگی»	۱
۶	در کدام گزینه نقش تبعی وجود ندارد؟ الف) مولانا مردی زردچهره و باریک اندام بود. ب) خواجه عبدالکریم، خادم خاص شیخ ما بود. ج) فرزند خود، سلطان ولد را با غزل زیر روانه دمشق کرد. د) پادشاه سلجوقی روم، علاءالدین کیقباد از مقامات او آگاهی یافت.	۰/۵
۷	در متن زیر، به ترتیب، چند ترکیب وصفی و چند ترکیب اضافی وجود دارد؟ «کم‌حافظه‌ترین شاگردان، بیش از بیست روز، اوقات خویش را صرف حاضر کردن دروس کرده بودند و حتی من که به هوش و حافظه خویش اطمینان داشتم مرور قطعات ادبی را فراموش نکرده بودم.» الف) دو - پنج ب) سه - شش ج) سه - هفت د) دو - شش	۰/۵
۸	با توجه به ابیات زیر به پرسش‌ها پاسخ دهید. خوش‌تر آن باشد که سر دلبران عشق‌هایی کز پی رنگی بود الف) فعل مجهول را بیابید و بنویسید. ج) نقش دستوری واژه مشخص‌شده چیست؟	۱/۵

ادامه سؤالات در صفحه بعد



آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: فارسی ۲	ساعت شروع:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۰۷	مدت امتحان: ۳۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	رشته: همه رشته‌ها	پایه یازدهم دوره متوسطه	تعداد صفحات: ۳ صفحه
آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی		گروه آموزشی ماز	
ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)		
نمره			

۹	با توجه به متن زیر به پرسش‌ها پاسخ دهید. «شهری که داشت خود را برای استقبال از بهار آماده می‌کرد، اینک بستر فوران خشم و آزدشمن شده بود. با این همه، پیشگامی حاکم شهر، جواد خان، در دفاع و پیش‌مرگی فرزندان و برادرانش، شوری در جان‌ها می‌نهاد.» الف) کدام واژه شاخص است؟ ب) نقش دستوری «شوری» چیست؟ ج) نقش دستوری بدل را بیابید و بنویسید.	۱/۵
---	---	-----

قلمرو ادبی (۵ نمره)

۱۰	بیت زیر با کدام گزینه کامل می‌شود؟ «زین هم‌رهان سست عناصر دلم گرفت الف) آن آشکار صنعت پنهانم آرزوست ج) شیر خدا و رستم دستانم آرزوست ب) بنمای رخ که باغ و گلستانم آرزوست د) از دیو و دد ملولم و انسانم آرزوست»	۰/۵
----	--	-----

۱۱	مصراع دوم بیت زیر را بنویسید. «بازکشید از روش خویش پای»	۰/۵
----	---	-----

۱۲	در میان آثار زیر، نام پدیدآورنده دو اثر در مقابل آن نادرست نوشته شده است؛ آن دو را مشخص کنید. (فرهاد و شیرین: نظامی گنجه‌ای) - (بهارستان: جامی) - (مرصادالعباد: نجم‌الدین رازی) - (غزلیات شمس: شمس تبریزی) - (تاریخ بیهقی: ابوالفضل بیهقی) (آزمون وی ای پی)	۰/۵
----	--	-----

۱۳	از بین آثار زیر، به ترتیب، یک اثر از مجید واعظی و یک اثر از عطار نیشابوری بیابید و بنویسید. اسرارنامه - میثاق دوستی - اسرارالتوحید - زندان موصل - عباس میرزا، آغازگری تنها	۰/۵
----	---	-----

۱۴	در همه گزینه‌ها، آرایه «استعاره» وجود دارد، به جز: الف) برداشته دل ز کار او سخت ب) سر نشتر عشق بر رگ روح زدند ج) ز رخسارش فرو می‌ریخت اشکی د) به پیش دشمنان استاد و جنگید درماند پدر به کار او سخت یک قطره فروچکید و نامش دل شد بنای زندگی بر آب می‌دید رهبانان از بند اهریمن وطن را	۰/۵
----	--	-----

۱۵	کاربرد آرایه‌های داده شده را در موارد زیر نشان دهید. الف) از شب‌نم عشق خاک آدم گل شد ب) زری که سلطان محمود به غزو از بت‌خانه‌ها به شمشیر بیاورده باشد و بتان زرین شکسته و پاره کرده. صد فتنه و شور در جهان حاصل شد (تشبیه) (مجاز)	۱
----	---	---

۱۶	در هر یک از بیت‌های زیر بخش مشخص شده، بیانگر کدام آرایه ادبی است؟ الف) چون رایت عشق آن جهان‌گیر شد چون مه لیلی آسمان‌گیر ب) این شیخ همیشه شاب، پیرترین و جوان‌ترین شاعر زبان فارسی، معلم اول ج) طعن و ناسزای دشمنان را هرگز جواب تلخ نمی‌داد و به نرمی و حسن خلق، آنان را به راه راست می‌آورد	۱/۵
----	--	-----

قلمرو فکری (۸ نمره)

۱۷	از هر دو بیت زیر «تقابل عقل و عشق» دریافت می‌شود. الف) عشق‌بازی کار بی‌کاران بود ب) یک بار هم ای عشق من از عقل میندیش درست نادرست عاقبتش با کار بیکاران چه کار بگذار که دل حل بکند مسئله‌ها را	۰/۵
----	---	-----

ادامه سؤالات در صفحه بعد



مدت امتحان: ۳۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۰۷	ساعت شروع:	آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: فارسی ۲
تعداد صفحات: ۳ صفحه	پایه یازدهم دوره متوسطه	رشته: همه رشته‌ها	نام و نام خانوادگی:
گروه آموزشی ماز		آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی	
ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)		نمره

۰/۵	مفهوم مشترک دو بیت زیر چیست؟ الف) بخور تا توانی به بازوی خویش ب) چون شیر به خود سپه شکن باش که سعیت بود در ترازوی خویش فرزند خصال خویشتن باش	۱۸
۰/۵	بیت زیر، بیانگر چه دیدگاهی است؟ کدام دانه فرورفت در زمین که نرست چرا به دانه انسانت این گمان باشد	۱۹
۰/۵	دکتر محمدعلی اسلامی‌ندوشن از آوردن بیت زیر - که در پایان درس «ذوق لطیف» آمده است - چه منظوری دارد؟ «به حرص ار شربتی خوردم مگیر از من که بد کردم بیابان بود و تابستان و آب سرد و استسقا»	۲۰
۱	هر یک از توضیحات زیر در توصیف چه کسی است؟ الف) این شیخ همیشه شاب، پیرترین و جوان‌ترین شاعر زبان فارسی، معلم اول که ... ب) او عارفی کامل و مرد حق بود و مولانا جلال‌الدین چون او را یافت با وی به صحبت و خلوت نشست.	۲۱
۱	تفاوت معنایی «دریای خون» را در دو بیت زیر بنویسید. الف) در آن دریای خون در قرص خورشید ب) در آن دریای خون در دشت تاریک غروب آفتاب خویشتن دید به دنبال سر چنگیز می‌گشت	۲۲
۴	ابیات و عبارات زیر را به نثر روان برگردانید. الف) سراجة ذهنم آماس می‌کرد. از من وی ای پی ب) اگر به طوع و رغبت نیاید، به‌اکراه بگیر و بیاور. ج) تا نزدیک نماز پیشین، از این مهمات فارغ شده بود. د) حاجت‌گه جمله جهان اوست ه) کرم ورزد آن سر که مغزی در اوست محراب زمین و آسمان اوست. که دون‌همتانند بی‌مغز و پوست	۲۳
۲۰	موفق باشید.	۲۰



آزمون تشریحی هماهنگ اسفندماه

(دوره دوم متوسطه)

نام و نام خانوادگی:

مدت آزمون: ۶۰ دقیقه

کلاس:

مدرسه:

تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۱۲/۱۹

پایه: یازدهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام درس: فارسی

صفحه ۱ از ۴

بارم	سؤال	ردیف
۷		الف قلمرو زبانی
۰/۲۵	معنی درست واژه «رایت» در کدام بیت به کار <u>نرفته</u> است؟ الف) سیه شد رخ و دیدگان شد سپید ب) بر نیزه و بیرق تو پرچم ج) لطمه ضحاک استبداد ما را خسته کرد که دیدن دگرگونه بودش امید طی کرده منازل پیاپی با درفش کاویان روزی فریدون می شویم	۱
۰/۲۵	معنی «رستن» در کدام گزینه <u>نیست</u> ؟ الف) رها شدن ب) نجات یافتن ج) رها کردن	۲
۰/۵	معنی واژه‌های مشخص شده را بنویسید. الف) جانان من برخیز! بر جولان برانیم ب) در پالیز سعدی می چریدیم. زانجا به <u>جولان</u> تا خط لبنان برانیم	۳
۰/۷۵	در میان واژگان زیر سه <u>غلط</u> املایی وجود دارد. آنها را یافته، صحیح هر یک را بنویسید. «محمل و بیهوده، شائبه و تردید، قو و فریاد، صواب و صلاح، الحاح و اصرار، علم و پرچم، قضا و حرب، آغوز و شیر»	۴
۰/۷۵	با توجه به معنی صورت املایی درست هر واژه را انتخاب کنید. الف) همه به ما (تهنیت - تحنیت) و شادباش می گفتند. ب) یک (غبضه - قبضه) خاک از روی زمین برگیر و بیاور. ج) بزن زخم این (مرحم - مرهم) عاشق است.	۵
۰/۵	در هر مصراع نقش ضمیر متصل «م» را بنویسید. الف) گفت: آن که یافت می نشود، آنم آرزوست ب) آزاد کن از بلای عشقم	۶
۰/۲۵	کدام یک از مصراع‌های زیر به شیوه بلاغی <u>سروده نشده</u> است؟ الف) رو سر بنه به بالین تنها مرا رها کن ب) صبح بی تو رنگ بعد از ظهر یک آدینه دارد	۷
۰/۷۵	در هر عبارت نوع پیوند جملات (وابسته‌ساز و هم‌پایه‌ساز) را نوشته و بگویند کدام عبارت جمله مرکب است؟ الف) بنمای رخ که باغ و گلستانم آرزوست ب) خروشید و برجست لرزان ز جای	۸



آزمون تشریحی هماهنگ اسفندماه

(دوره دوم متوسطه)

نام و نام خانوادگی:

تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۱۲/۱۹

مدت آزمون: ۶۰ دقیقه

کلاس:

مدرسه:

صفحه ۲ از ۴

پایه: یازدهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام درس: فارسی

ردیف	سؤال	بارم
۹	عبارت زیر را بخوانید و به سوالات پاسخ دهید. «فریدون دو دست و میان ضحاک را به بندی بست، سپس او را به کوه دماوند برد و در غاری که بنش ناپدید بود، سرنگون آویخت.» الف) یک نقش تبعی بیابید و نام آن را بنویسید. ب) نقش کلمات مشخص شده را بنویسید. ج) چند ترکیب وصفی در این عبارت مشاهده می‌کنید؟	۱
۱۰	وضعیت معنایی هر واژه را در گذر زمان بنویسید. الف) سوگند ب) شادی	۰/۵
۱۱	هسته و وابسته‌های پیشین و پسین را (با ذکر نوع آن) در گروه اسمی زیر بنویسید. «حلول این صبح روشن»	۱
۱۲	نوع صفت‌های بیانی زیر را با توجه به ساختار آن بنویسید. الف) خندان ب) امروزمین	۰/۵
ب	قلمرو ادبی	۵
۱۳	شاعر در بیت زیر چگونه از تشبیه برای خلق کنایه بهره گرفته است؟ «آمد سوی کعبه سینه پر جوش چون کعبه نهاد حلقه در گوش»	۰/۵
۱۴	عبارت زیر کدام ویژگی سبکی کلام سعدی را بیان می‌کند؟ «سعدی که انعطاف جادوگرانه‌ای دارد، آن قدر خود را خم می‌کرد که به حد فهم ناچیز کودکانه من برسد. هیچ حفره‌ای از حفره‌های زندگی ایرانی نیست که از جانب او شناخته نباشد.»	۰/۵
۱۵	ابیات زیر را کامل کنید. الف) صبح بی تو رنگ بعد از ظهر یک آدینه دارد ب) گذشتن ز جان رسم مردانگی است	۰/۵
۱۶	مفهوم کنایی هر کدام از موارد زیر را بنویسید. الف) دندان به دندان خاییدن ب) برگ سفر بر باره بستن ج) پا در رکاب راهوار داشتن د) لگه دویدن از فرط هیجان	۱



مرکز تحقیقات آموزشی مدارس برتر

تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۱۲/۱۹

صفحه ۳ از ۴

باسمه تعالی

آزمون تشریحی هماهنگ اسفندماه

(دوره دوم متوسطه)

مدت آزمون: ۶۰ دقیقه

پایه: یازدهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: فارسی

کلاس:

ردیف	سؤال	بارم
۱۷	با توجه به عبارات زیر به سوالات پاسخ دهید. (۱) کنار نام تو لنگر گرفت کشتی عشق بیا که یاد تو آرامشی است طوفانی (۲) به عالم افسانه‌ها که آن همه پرآن و نرم است راه یافتم. (۳) کدام دانه فرو رفت در زمین که نرسد چرا به دانه انسانیت این گمان باشد؟ الف) در کدام بیت «حس‌آمیزی» می‌بینید؟ آن را بنویسید. ب) یک واج‌آرایی در ابیات بالا بیابید. ج) یک تشبیه مشخص کنید و مشبه و مشبه‌به آن را بنویسید. د) یک پارادوکس بیابید.	۱/۵
۱۸	در عبارت زیر قسمت مشخص شده دارای کدام آرایه است؟ (به جز کنایه) بیداری زمان را با من بخوان به فریاد ور مرد خواب و خفتی «رو سر بنه به بالین، تنها مرا رها کن»	۰/۵
۱۹	آرایه مشترک دو عبارت زیر را بنویسید. الف) پس از ابر کرم، باران محبت بر خاک آدم بارید. ب) بگشای لب که قند فراوانم آرزوست	۰/۵
ج	قلمرو فکری	۸
۲۰	مفهوم کلی هر عبارت را بنویسید. الف) پنهان ز دیده‌ها و همه دیده‌ها از اوست ب) حاجت‌گه جمله جهان اوست آن آشکار صنعت پنهانم آرزوست محراب زمین و آسمان اوست	۰/۵
۲۱	مقصود از قسمت‌های مشخص شده در هر عبارت را بنویسید. الف) الطاف الوهیت به سر ملائکه فرو می‌گفت. ب) به حرص ار شربتی خوردم مگیر از من که بد کردم.	۰/۵
۲۲	در عبارت زیر مقصود از «امانت» چیست؟ تلمیح آن را توضیح دهید. «آن چه بود؟ گوهر محبت بود که در صدف امانت معرفت تعبیه کرده بودند.»	۰/۷۵
۲۳	کدام ویژگی مجنون در هر یک از عبارتهای زیر مشخص است؟ الف) گویند ز عشق کن جدایی ب) از عمر من آنچه هست بر جای این نیست طریق آشنایی بستان و به عمر لیلی افزای	۰/۵



آزمون تشریحی هماهنگ اسفندماه

(دوره دوم متوسطه)

نام و نام خانوادگی:

مدت آزمون: ۶۰ دقیقه

کلاس:

مدرسه:

تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۱۲/۱۹

پایه: یازدهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام درس: فارسی

صفحه ۴ از ۴

بارم	سؤال	ردیف
۱/۲۵	عبارت زیر را بخوانید و به سوالات پاسخ دهید. «فرمان رسید این خانه از دشمن بگیرد تخت و نگین از دست اهریمن بگیرد یعنی کلیم آهنگ جان سامری کرد ای یاوران باید ولی را یآوری کرد» (الف) تلمیح به کار رفته در بیت اول را توضیح دهید. (ب) مقصود از کلیم و سامری با توجه به موضوع درس چیست؟ (ج) منظور از ولی در بیت دوم چه کسی است؟	۲۴
۰/۵	بیت زیر بیانگر کدام دیدگاه شاعر است؟ «برای من مگری و مگو دریغ دریغ به دام دیو درافتی دریغ آن باشد»	۲۵
۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵	معنای ابیات و عبارات زیر را به نثر روان بنویسید. (الف) باید به مژگان رفت گرد از طور سینین (ب) ای کعبه به داغ ماتمت نیلی پوش (ج) به رقصی که بی پا و سر می کنند (د) تو شاهی و گر ازدها پیکری (ه) به سوی هژبر ژیان کرد رو (و) با جوانان چو دست بگشادی (ز) هر لحظه از خزاین غیب، گوهری در نهاد او تعبیه می کردند تا هر چه از نفایس خزاین غیب بود، جمله در آب و گل آدم دفین کردند.	۲۶
۲۰	جمع بارم	

آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: فارسی ۲	ساعت شروع:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۲/۱۴	مدت امتحان: ۴۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	رشته: همه رشته‌ها	پایه یازدهم دوره متوسطه	تعداد صفحات: ۳ صفحه
آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی			
گروه آموزشی ماز			
ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)		
قلمرو زبانی (۷ نمره)			
۱	متضاد واژه «بسته» در کدام گزینه دیده می‌شود؟ (الف) با هیچ چیز محدود و مقید نمی‌شود. (ب) مطوقه و یارانش مطلق و ایمن بازگشتند.		
۲	معنی درست واژه مشخص‌شده را از داخل کمانک انتخاب کنید. تو شاهی و گر ازدها پیکری / باید بدین داستان آوری (به طور قطع / تردید)		
۳	معادل معنایی توضیح زیر را بنویسید. «گروه‌های نمایشی دوره‌گردی بوده‌اند که با اجرای نمایش‌های روح‌وضی، اسباب سرگرمی و خنده مردم را فراهم می‌کردند به بازیگران این گروه، «قوال» یا «قوالک» می‌گفته‌اند.		
۴	در هر یک از موارد زیر، املاي یک واژه نادرست است؛ شکل درست آن را بنویسید. (الف) ایشان حقوق مرا به مئونت و مناصحت بگزاردند. (ب) بیفشرد چون کوه پا بر زمین بخوایید دندان به دندان کین		
۵	در گروه کلمه‌های زیر، چند مورد نادرستی املايي وجود دارد؟ شکل درست هریک را بنویسید. «مهران کشور - هیئت و شکل - آلم و پرچم - خوالیگر و آشپز - استخلاص یاران - موجب سیادت - شدت و حدت - بر و بحر - هلهله و آوا - صحرای بی‌کرانه عدم»		
۶	با توجه به معنی، واژه درست را انتخاب کنید. (الف) «بیوسته بار وظیفه‌ای را (بی‌رغبت / بی‌رقبت) به دوش کشید.» (ب) «بدیدندش آن جا و (برخواست / برخواست) غو.		
۷	با توجه به بیت «تو را به آینه‌داران چه التفات بود (الف) ارکان جمله مرکب (غیر ساده) را نشان دهید. (ب) نقش دستوری واژه مشخص‌شده در بیت صورت سؤال، در کدام یک از دو مصراع زیر دیده می‌شود؟ ۱- «مروت نیبم رهایی ز بند» ۲- «به تنها و یارانم اندر کمند»		
۸	با توجه به چهار مثال زیر، صفت‌های «الف» (نسبی، ب) فاعلی، ج) لیاقت را نشان دهید. (یک مورد از مثال‌ها اضافی است) ۱- لاله‌زاری در دل افگار دارم دیدنی ۲- تو را پاک و پاکیزه و ارجمند و توانا نامیدم ۳- از پس نبردی سخت باز می‌گردم با چشمانی خسته ۴- ای انقلاب زمین که با آسمان برین پیوند خورده‌ای		
۹	با توجه به بند: «و اختران را در آسمان نهاده / تا نگه به فرازها دوزیم / تا از این ره، لذت اندوزیم»: (الف) نوع حذف فعل را بیان کنید. (ب) دو واژه با رابطه معنایی از نوع «تضمن» نشان دهید.		
ادامه سؤالات در صفحه بعد			



نام و نام خانوادگی:	رشته: همه رشته‌ها	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۲/۱۴	مدت امتحان: ۴۰ دقیقه												
نام و نام خانوادگی:	رشته: همه رشته‌ها	پایه یازدهم دوره متوسطه	تعداد صفحات: ۳ صفحه												
گروه آموزشی ماز															
ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)														
۱۰	بن مضارع از مصدر مشخص شده در گروه اسمی « <u>آموختن</u> دقیق و کامل پرواز» را بنویسید.														
۱۱	در بیت «دوستان را به گاه سود و زیان / بتوان دید و آزمود توان» یک گروه اسمی بیابید که وابسته پسین آن از نوع <u>مضاف‌الیه</u> باشد.														
قلمرو ادبی (۵ نمره)															
۱۲	از بین آثار زیر، به ترتیب یک اثر از <u>مجد خوافی</u> و یک اثر از <u>تاگور</u> بیابید. «دیوان غربی - شرقی؛ یکی بود یکی نبود؛ روضه خلد؛ ماه نو و مرغان آواره؛ پیامبر و دیوانه»														
۱۳	بیت «گفتم که چو ناگه آمدی، عیب مگیر / چشم‌تر و نان خشک و روی تازه» برگرفته از کتاب «جوامع‌الحکایات و لوامع‌الروایات» نوشته است.														
۱۴	جاهای خالی را با مصراع مناسب، کامل کنید. الف) ب) مرا اوج عزت در افلاک توسست آن که در دستش کلید شهر پر آینه دارد														
۱۵	با توجه به بیت «تو یک ساعت چو افریدون به میدان باش، تا زان پس / به هر جانب که روی آری درفش کاویان بینی» یک <u>کنایه</u> با ذکر مفهوم آن بنویسید.														
۱۶	با توجه به موارد قسمت (الف)، آرایه‌های مناسب را از قسمت (ب) انتخاب کنید. (در قسمت (ب) یک مورد اضافی است).														
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الف</th> <th>ب</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) همی‌رفت منزل به منزل چو باد</td> <td>(۱) تضاد</td> </tr> <tr> <td>ب) ای کعبه به داغ ماتمت، نیلی‌پوش</td> <td>(۲) تلمیح</td> </tr> <tr> <td>ج) یعنی کلیم آهنگ جان سامری کرد</td> <td>(۳) حسن تعلیل</td> </tr> <tr> <td>د) اگر فکر و حواسم این جهانی است</td> <td>(۴) تشبیه</td> </tr> <tr> <td></td> <td>(۵) حس آمیزی</td> </tr> </tbody> </table>			الف	ب	الف) همی‌رفت منزل به منزل چو باد	(۱) تضاد	ب) ای کعبه به داغ ماتمت، نیلی‌پوش	(۲) تلمیح	ج) یعنی کلیم آهنگ جان سامری کرد	(۳) حسن تعلیل	د) اگر فکر و حواسم این جهانی است	(۴) تشبیه		(۵) حس آمیزی
الف	ب														
الف) همی‌رفت منزل به منزل چو باد	(۱) تضاد														
ب) ای کعبه به داغ ماتمت، نیلی‌پوش	(۲) تلمیح														
ج) یعنی کلیم آهنگ جان سامری کرد	(۳) حسن تعلیل														
د) اگر فکر و حواسم این جهانی است	(۴) تشبیه														
	(۵) حس آمیزی														
۱۷	با توجه عبارت «گشتی‌گیری بود که در زورآزمایی شهره بود؛ بدر در میدان او هلالی بودی و رستم به دستان او زالی.» به سؤالات زیر پاسخ دهید. الف) طرفین سجع را بیابید. ب) مشبه و مشبه‌به را نشان دهید.														
ادامه سؤالات در صفحه بعد															



نام و نام خانوادگی:	رشته: همه رشته‌ها	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۲/۱۴	مدت امتحان: ۴۰ دقیقه
آزمون شبیه‌ساز نهایی	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)	گروه آموزشی ماز	
ردیف	نمره		

قلمرو فکری (۸ نمره)

۴	معنی ابیات و عبارتهای زیر را به نثر ساده و روان بنویسید. الف) می‌گفت: به شتر افسار گسیخته می‌مانی. (۰/۵) ب) اما / چراغدان را هم / که همیشه صبورانه در سایه می‌ایستد / از یاد مبر (۰/۵) ج) دلم را بده عزم بر بندگی / نه چون بی‌غمانم هوسناک کن (۰/۷۵) د) چو نمود رخ شاهد آرزو (۰/۵) ه) بزنج زخم، این مرهم عاشق است / که بی‌زخم مردن، غم عاشق است (۰/۷۵) و) بپوید کاین مهتر آهرمن است (۰/۵) ز) وادی پر از فرعونیان و قبطیان است (۰/۵)	۱۸
۱	مفهوم عبارت زیر چیست؟ گریه کنی اگر / که آفتاب را ندیده‌ای / ستاره‌ها را هم / نمی‌بینی	۱۹
۰/۵	مفهوم کنایی «کلام خام، بدتر از طعام خام است» را بنویسید.	۲۰
۰/۵	کدام بیت با عبارت «از آسمان تاج بارد؛ اما بر سر آن کس که سر فرود آرد»، تناسب مفهومی ندارد؟ ۱) تا برده‌ایم سر به گریبان ربنوده‌ایم ۲) شراب زندگی در خاکساری‌هاست بی‌غش تر بود نخل برومند از زمین نرم سرکش تر	۲۱
۱	شاعر در بیت «زور داری، چون نداری علم کار / لاف آن نتوان به آسانی زدن» به چه نکته‌ای اشاره دارد؟	۲۲
۱	مفهوم کنایی مصراع دوم بیت «از چنبر نفس، رسته بودند آن‌ها / بت‌ها همه را شکسته بودند آن‌ها» را بنویسید.	۲۳
۲۰	موفق باشید.	

آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: فارسی ۲	ساعت شروع:	تاریخ امتحان: خردادماه ۱۴۰۳	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	رشته: همه رشته‌ها	پایه یازدهم دوره متوسطه	تعداد صفحات: ۴ صفحه
آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی		گروه آموزشی ماز	
ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)		

قلمرو زبانی (۷ نمره)			
۱	معنی «مقابل» همه واژگان درست است؛ به جز...	(الف) ادبار ≠ اقبال	(ب) مرشد ≠ مراد
۲	معنی واژه‌های مشخص شده را بنویسید. (الف) من <u>قلا</u> کردم و روزی که پیرزن نبود، رفتم سر <u>بقچه‌اش</u> . (ب) در وقت فراغ موافقت اولی‌تر، و آلا طاعنان مجال <u>وقیعت</u> یابند. (پ) هر نفسی که فرو می‌رود مُمد حیات است و چون بر می‌آید <u>مُفرَح</u> ذات.	(پ) عیار ≠ غش	(ت) شریعت ≠ طریقت
۳	املاي درست را از داخل کمانک انتخاب کنید. (الف) چون موسم حج رسید برخواست (ب) در زمان انداخت شمشیر آن علی	اشتر طلبید و (محمل / مهمل) آراست کرد او اندر (قضایش / غزایش) کاهلی	
۴	در متن زیر یک غلط املایی وجود دارد، آن را بیابید و شکل درستش را بنویسید. «چون ایشان حقوق مرا به طاعت و مناصحت بگزاردند و به معونت و مظاهرت ایشان از دست صیاد بجستم، مرا نیز از عهده لوازم ریاست بیرون باید آمد و مواجب صیادت را به ادا رسانید.»		
۵	در گروه واژگان زیر، غلط‌های املایی را بیابید و شکل درست آنها را بنویسید. «هَمّت و حمیت - طوع و رقبت - حسن سیرت و صباحت - الحاح و اصرار - ترجیه و برتری - خوار و زبون»		
۶	درستی و یا نادرستی عبارت زیر را مشخص کنید. هر دو مصراع بیت «دریاب که مبتلای عشقم / آزاد کن از بلای عشقم» به «شیوه بلاغی» است.		
۷	نقش دستوری «مسند» در کدام گزینه درست نشان داده شده است؟ (الف) قطره باران ما گوهر <u>یکدانه</u> شد (پ) گاه سفر شد باره بر دامن برانیم	(ب) بهارت <u>خوش</u> که فکر دیگرانی! (ت) وادی پر از <u>فرعونیان</u> و <u>قبطیان</u> است	
۸	در گروه‌های اسمی متن زیر، چند وابسته پیشین و چند وابسته پسین وجود دارد؟ «زندگانی خداوند دراز باد. حال خلیفه دیگر است که او خداوند ولایت است و خواجه با امیر محمود به غزوها بوده است و من نبوده‌ام و بر من پوشیده است که آن غزوها بر طریق سنت مصطفی هست یا نه.»		
۹	در بیت «گفت: بر من تیغ تیز افراشتی / از چه افکندی مرا بگذاشتی»: (الف) چند مفعول وجود دارد؟ (ب) واژه «تیغ» در گذر زمان مشمول کدام یک از وضعیت‌های چهارگانه شده است؟		
۱۰	در بیت «در خواب دوش پیری در کوی عشق دیدم / با دست اشارتم کرد که عزم سوی ما کن»: (الف) جمله هسته (پایه) را مشخص کنید. (ب) نقش دستوری ضمیر متصل را بنویسید.		

ادامه سؤالات در صفحه بعد



مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	تاریخ امتحان: خردادماه ۱۴۰۳	ساعت شروع:	آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: فارسی ۲
تعداد صفحات: ۴ صفحه	پایه یازدهم دوره متوسطه	رشته: همه رشته‌ها	نام و نام خانوادگی:

گروه آموزشی ماز

آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی

ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)	نمره
۱۱	در متن «دشمن با بار خفتی بر دوش، وامانده ماندن و رفتن شده بود تا اینکه یکی از شب‌ها با خیانت گروهی از شهر، راه برجی به روی محاصره‌گران باز شد و به دنبال آن، روس‌ها مثل مور و ملخ در پهنه شهر پراکنده شدند.»: الف) اولین «و»، حرف عطف است یا ربط؟ ب) آخرین فعل معلوم است یا مجهول؟	۰/۵
۱۲	با توجه به متن زیر به پرسش‌ها پاسخ دهید. «یک روز صبح، وقتی با آموزگارش، بزرگ‌امید، مشغول تمرین حلقه‌زدن با بال‌های بسته بود، اندیشه‌ای در خاطرش گذشت و چنین پرسید: «پس بقیه کجا هستند، بزرگ‌امید؟» الف) نوع صفت بیانی به کاررفته در این متن چیست؟ ب) نقش دستوری «بزرگ‌امید» را در هر جمله مشخص کنید.	۰/۷۵
۱۳	در سروده «اگر فکر و حواسم این جهانی است، / بهره‌ای والاتر از بهر من نیست / روح را خاک نتواند مبدل به غبارش سازد، / زیرا هر دم به تلاش است تا که فرارود.»: الف) نقش دستوری «دم» چیست؟ ب) نوع نقش تبعی را مشخص کنید. پ) زمان دقیق فعل سوم را بنویسید.	۰/۷۵

قلمرو ادبی (۵ نمره)

۱۴	هر یک از مصراع‌های زیر با کدام گزینه کامل می‌شود؟ الف) ۱- زین هم‌رهان سست‌عنصر دلم گرفت ب) ۱- خواستم از رنجش دوری بگویم، یادم آمد ۲- دی شیخ با چراغ همی گشت گرد شهر عشق با آزار خویشاوندی دیرینه دارد ۲- بی تو می‌گویند تعطیل است کار عشقبازی	۰/۵
۱۵	بیت زیر را به درستی کامل کنید. گذشتن ز جان رسم مردانگی است.	۰/۵
۱۶	«اسرارنامه» اثر کیست؟	۰/۵
۱۷	نام آفرینندگان آثاری را که نویسنده آنها <u>نادرست</u> ذکر شده، بنویسید. الف) فرهاد و شیرین: وحشی بافقی پ) هم صدا با حلق اسماعیل: قیصر امین‌پور ب) پرنده‌ای به نام آذرباد: رابیندرانات تاگور ت) چشمه روشن: غلامحسین یوسفی	۰/۵
۱۸	درستی یا نادرستی عبارت زیر را مشخص کنید. «در هر بیت زیر، آرایه مجاز وجود دارد» الف) او اختران را در آسمان نهاد / تا به بر و بحر نشانمان باشند. ب) ز مستی بر سر هر قطعه زین خاک / خدا داند چه افسرها که رفته	۰/۲۵

ادامه سؤالات در صفحه بعد



آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: فارسی ۲	ساعت شروع:	تاریخ امتحان: خردادماه ۱۴۰۳	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	رشته: همه رشته‌ها	پایه یازدهم دوره متوسطه	تعداد صفحات: ۴ صفحه
آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی			
گروه آموزشی ماز			
ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)		

۱۹	در همه ابیات زیر آرایه متناقض‌نما دیده می‌شود، به جز... الف) ز رخسارش فرو می‌ریخت اشکی ب) از این سدّ روان، در دیده شاه پ) بزن زخم این مرهم عاشق است ت) ببین لاله‌هایی که در باغ ماست بنای زندگی بر آب می‌دید ز هر موجی هزاران نیش می‌رفت که بی‌زخم مردن، غم عاشق است خمشوند و فریادشان تا خداست	۰/۲۵
۲۰	در بیت زیر کدام‌یک از زمینه‌های حماسه وجود دارد؟ بر آن گرزّه گاوسر دست برد بزد بر سرش ترگ بشکست خرد	۰/۲۵
۲۱	آرایه درست را از کمانک مقابل آن انتخاب کنید. الف) برداشته دل ز کار او بخت ب) سرنشتر عشق بر رگ روح زدند درماند پدر به کار او سخت یک قطره فروچکید و نامش دل شد (حس آمیزی / تشخیص) (استعاره / ایهام)	۰/۵
۲۲	در متن زیر دو آرایه ادبی بیابید و بنویسید. «نخستین بار از زبان خاله و گاهی هم مادرم بود که بعضی از قصه‌های بسیار اصیل ایرانی را شنیدم و به عالم افسانه‌ها - که آن همه پررنگ و نگار و آن همه پرآن و نرم است - راه پیدا کردم.»	۰/۵
۲۳	بین ابیات زیر دو آرایه ادبی مشترک بیابید و بنویسید. الف) در آن باران تیر و برق پولاد ب) فلک باخت از سهم آن جنگ رنگ میان شام رستاخیز می‌گشت بود سهمگین جنگ شیر و پلنگ	۰/۵
۲۴	هر یک از موارد مشخص شده، بیانگر کدام آرایه ادبی است؟ الف) چون او را در بند بلا بسته دید، زهاب دیدگان بگشاد و بر رخسار، جوی‌ها براند. ب) خاله‌ام با ذوق لطیفی که داشت، مرا نخستین بار از طریق سعدی با شعر شاهکار آشنا نمود. پ) خودفروختگی چند تن از دشمنان خانگی سبب شد بخش‌های وسیع‌تری از قفقاز به روی دشمن باز شود.	۰/۷۵

قلمرو فکری (۸ نمره)

۲۵	مفهوم کدام بیت در مقابل بیت «رزق هر چند بی‌گمان برسد / شرط عقل است جُستن از درها» قرار دارد؟ الف) زَنخدان فروبرد چندی به جیب ب) بخور تا توانی به بازوی خویش که بخشنده، روزی فرستد ز غیب که سعیت بود در ترازوی خویش	۰/۲۵
۲۶	هر یک از عبارتهای زیر در وصف چه کسی است؟ الف) در داستان‌های ایرانی، مظهر خوی شیطانی است و زشتی و بدی؛ در اوستا موجودی است «سه پوزه سه سرش چشم»، دیوزاد و مایه آسیب آدمیان و فتنه و فساد. ب) این شیخ همیشه شاب، پیرترین و جوان‌ترین شاعر زبان فارسی، معلّم اول که هم هیبت یک آموزگار را دارد و هم مهر یک پرستار، چشم عقاب و لطافت کبوتر ...	۰/۵

ادامه سؤالات در صفحه بعد



نام و نام خانوادگی:	رشته: همه رشته‌ها	تاریخ امتحان: خردادماه ۱۴۰۳	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	رشته: همه رشته‌ها	پایه یازدهم دوره متوسطه	تعداد صفحات: ۴ صفحه
آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی		گروه آموزشی ماز	
ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)		
۲۷	یک دلیل بیاورید که چرا بوالحسن بولانی (قاضی بست) و پسرش از پذیرش انعام پادشاه خودداری کردند؟		
۲۸	مفهوم مشترک دو بیت زیر چیست؟ الف) ما به فلک بوده‌ایم، یار ملک بوده‌ایم ب) چنین قفس نه سزای چو من خوش الحانی است باز همان جا رویم، جمله که آن شهر ماست روم به گلشن رضوان که مرغ آن چمنم		
۲۹	شاعر در بیت زیر نتیجه تلاش و «به میدان بودن» را چه می‌داند؟ «تو یک ساعت، چو افریدون به میدان باش، تا زان پس به هر جانب که روی آری، درفش کاویان بینی»		
۳۰	با توجه به ابیات زیر به زبان ساده بنویسید عکس‌العمل امام علی (ع) در برخورد با دشمنش چه بود؟ «او خدو انداخت بر روی علی افتخار هر نبی و هر ولی در زمان انداخت شمشیر آن علی کرد او اندر غزایش کاهلی»		
۳۱	مفهوم سروده زیر چیست؟ «گریه کنی اگر / که آفتاب را ندیده‌ای / ستاره‌ها را هم / نمی‌بینی.»		
۳۲	با توجه به آموزه‌های کتاب فارسی، منظور از قسمت‌های مشخص شده چیست؟ الف) هیچ‌کس استحقاق خزانگی و خزانه‌داری آن گوهر نیافته، خزانگی آن را دل آدم لایق بود. ب) معلم عربی پیش آمد و با همان لهجه غلیظ شیرازی گفت: به‌به! مثل قوآل‌ها صورتک زدی؟ پ) مردمی که به خانه‌های تاریک و بی‌دریچه عادت کرده‌اند، از پنجره‌های باز و نورگیر گریزانند.		
۳۳	موارد زیر را به نثر ساده و روان برگردانید. الف) وزر و وبال این، به چه کار آید؟ ب) کبوتران اشارت او را امام ساختند و راه بتافتند. پ) فکر حمله روس‌ها بختک‌وار روی دربار چنبره زده بود. ت) خیال می‌کردم عینک، مثل تعلیمی یک چیز فرنگی‌مآبی است. ث) همه برده سر در گریبان فرو ج) وقت است تا برگ سفر بر باره بندیم چ) نه بیگانه تیمار خوردش نه دوست نشد هیچ کس را هوس، رزم او دل بر عبور از سد خار و خاره بندیم چو چنگش، رگ و استخوان ماند و پوست		
۲۰	موفق باشید.		





مرکز تحقیق و توسعه روش‌های تدریس

تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۱/۲۶

صفحه ۱ از ۳

باسمه تعالی

آزمون تشریحی مدارس سلام

(دوره دوم متوسطه)

مدت آزمون: ۵۰ دقیقه

پایه: یازدهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: فارسی

ردیف	سؤال	بارم
الف	قلمرو زبانی	۳/۵
۱	معنی واژه مشخص شده را بنویسید. در پالیز سعدی می‌چریدیم.	۰/۲۵
۲	معنی درست واژه مشخص شده را از داخل کمانک انتخاب کنید. اگر به طوع و رغبت نیامد (فرمانروایی / فرمانبرداری)	۰/۲۵
۳	در میان گروه واژگان زیر دو غلط املائی را یافته، صحیح آنها را بنویسید. بیعت و عهد، مرحم عشق، داغ ماتم، عزم و اراده، شهر حلب، الحان و گویش‌ها، مجلس و عض و اندرز	۰/۵
۴	در عبارت و بیت زیر دو غلط املائی یافته، صحیح آنها را بنویسید. الف) چون موسم حج رسید برخواست اشتر طلبید و محمل آراست. ب) ابلیس در لباس خوالیگری چالاک، مایع رنج وی می‌شود.	۰/۵
۵	نقش دستوری واژه «دادخواه» در دو جمله زیر چه تفاوتی با هم دارند؟ الف) خروشید و زد دست بر سر ز شاه که شاهها منم کاوه دادخواه ب) هم آنگه یکایک ز درگاه شاه برآمد خروشیدن دادخواه	۰/۵
۶	نقش دستوری واژه مشخص شده را بنویسید. «چون رایست عشق آن جهان‌گیر شد چون مه لیلی آسمان‌گیر»	۰/۲۵
۷	نوع صفت بیانی مشخص شده را در بیت زیر بنویسید. «یکی بی‌زیان مرد آهنگرم ز شاه آتش آید همی بر سرم»	۰/۲۵
۸	در عبارت «برای من قصه‌های شیرینی می‌گفت که او و مادرم، هر دو، آنها را از مادر بزرگشان به یاد داشتند» الف) یک نقش تبعی «بدل» بیابید. ب) یک نقش تبعی معطوف مشخص کنید.	۰/۵
۹	در کدام جمله، واژه «همه» نقش دستوری «نهاد» را دارد؟ الف) چو برخواند کاوه همه محضرش ب) همه سوی دوزخ نهادید روی	۰/۲۵



مرکز بخش آموزش مدارس برتر

تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۱/۲۶

صفحه ۲ از ۳

باسمه تعالی

آزمون تشریحی مدارس سلام

(دوره دوم متوسطه)

مدت آزمون: ۵۰ دقیقه

پایه: یازدهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: فارسی

ردیف	سؤال	بارم
۱۰	کدام گزینه برای وضعیت چهارگانه معنایی واژگان زیر، به ترتیب صحیح می باشد؟ «فتراک / خنده / سوگند / یخچال» (۱) متروک - ثابت - گسترش - تحول معنایی (۲) متروک - ثابت - تحول معنایی - تحول معنایی (۳) متروک - ثابت - تحول معنایی - گسترش	۰/۲۵
ب	قلمرو ادبی	۲/۵
۱۱	بیت زیر را کامل کنید. دفاع از وطن کیش گذشتن ز جان است	۰/۵
۱۲	خالق اثر کیست؟ هم صدا با حلق اسماعیل:	۰/۲۵
۱۳	در بیت زیر کدام واژه دارای آرایه ادبی «مجاز» می باشد. پیش دیوار آن چه گویی هوش دار تا نباشد در پس دیوار گوش	۰/۲۵
۱۴	در بیت زیر دو واژه که آرایه «جناس» دارند را بیابید. «بخت جوان یار ما، دادن جان کار ما قافله سالار ما فخر جهان مصطفی است»	۰/۲۵
۱۵	در بیت «نخست آن سیه روز و برگشته بخت / برافروخت بازو چو شاخ درخت» مشبه، مشبه به را مشخص کنید. مشبه: مشبه به:	۰/۵
۱۶	قسمت مشخص شده در بیت زیر در بردارنده کدام آرایه ادبی می باشد؟ «چو غلتید در خاک آن ژنده فیل بزد بوسه بر دست او جبرئیل»	۰/۲۵
۱۷	هر کدام از آرایه های «تلمیح، تضاد و استعاره» را رویه روی بیت متناسب با آن بنویسید. (یک مورد اضافه است). الف) چنان در خشم شد خسرو ز فرهاد که حلقش خواست آزدن به پولاد ب) سر نشتر عشق بر رگ روح زدند یک قطره فروچکید و نامش دل شد	۰/۵



مرکز تحقیق و آموزش مدارس برتر

تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۱/۲۶

صفحه ۳ از ۳

باسمه تعالی

آزمون تشریحی مدارس سلام

(دوره دوم متوسطه)

مدت آزمون: ۵۰ دقیقه

پایه: یازدهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: فارسی

کلاس:

بارم	سؤال	ردیف
۴	قلمرو فکری	ج
۰/۵	در بیت «خروشید گای پایمردان دیو / بریده دل از ترس گیهان خدیو» الف) «پایمردان دیو» چه کسانی هستند؟ ب) مفهوم مصراع دوم را بنویسید.	۱۸
۰/۲۵	مفهوم نهایی عبارت زیر را طبق درک و دریافت خود بنویسید. (اشاره به چه اعتقادی دارد؟) «هر عصب و فکر به منبع بی شائبه ایمان وصل بود که خوب و بد را به عنوان مشیت الهی می پذیرفت.»	۱۹
۰/۲۵	بیت زیر بیانگر چه دیدگاهی است؟ «کدام دانه فرو رفت در زمین که نرسد چرا به دانه انسانیت این گمان باشد»	۲۰
۰/۲۵	در بیت زیر مقصود از «صنم گریزپا» چه کسی هست؟ (نام شخص را بنویسید) «بروید ای حریفان، بکشید یار ما را به من آورید آخر صنم گریزپا را»	۲۱
۰/۲۵	در عبارت زیر مقصود از «خازنان» چه کسانی است؟ «گوهری بود در خزانه غیب که از نظر خازنان پنهان داشته بود.»	۲۲
۰/۲۵	مفهوم کدام بیت با مفهوم «شما در گل منگرید، در دل نگرید» یکسان است؟ الف) جز عشق تو نیست در جهان حاصل من ب) تو ز قرآن ای پسر ظاهر مبین ج) جز درد و غمت مباد اندر دل من د) دیو آدم را نبیند غیر طمین	۲۳
۰/۲۵	در بیت زیر مقصود از مورد مشخص شده کیست؟ (استعاره از چه کسانی می باشند) «وادی پر از فرعونیان و قبطیان است موسی جلودار است و نیل اندر میان است»	۲۴
۱	بیت زیر را به نثر ساده و روان برگردانید. هر نفس آواز عشق می رسد از چپ و راست ما به فلک می رویم، عزم تماشا که راست	۲۵
۱	جملات و عبارات زیر را به زبان ساده و روان معنی کنید. الف) شما در این آینه، نقش های بوقلمون بینید. ب) عزیزترین رفقای من که حسن سیرت را با صباحت توأم داشت، لبخندی زد.	۲۶
۱۰	جمع بارم	

نام و نام خانوادگی:	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۰۷	مدت امتحان: ۴۰ دقیقه
آزمون شبیه ساز امتحان نهایی		گروه آموزشی ماز	
ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)		
نمره			
۱	<p>تَرْجِمِ الْكَلِمَتَيْنِ اللَّتَيْنِ تَحْتَهُمَا حَطٌّ:</p> <p>(الف) عَدَمُ الْإِلْتِفَاتِ إِلَى الْوَرَاءِ. (ب) عَلَيْنَا أَنْ نَبْتَعِدَ عَنِ الْعُجْبِ.</p>		
۲	<p>عَيْنِ الْمُتَضَادِّ وَ الْمُتَرَادِفِ: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) (لین - أَطِيبَ - صَرَّ - أَحْسَنَ - خُشُونَةَ - لَمَزَ)</p> <p>(الف) = (ب) ≠</p>		
۳	<p>عَيْنِ الْكَلِمَةِ الَّتِي لَا تُنَاسِبُ الْكَلِمَاتِ الْأُخْرَى فِي الْمَعْنَى:</p> <p>(الف) الْحَكْمُ □ (ب) الْخَانِقَةُ □ (ج) الْمَرْمَى □ (د) الْهَدَفُ □</p>		
۴	<p>أَكْتُبْ مُفْرَدَ الْكَلِمَتَيْنِ أَوْ جَمْعَهُمَا: (الف) لُحُومٌ: (ب) جَذَعٌ:</p>		
۵	<p>تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ الْمَأْلُوفَةِ:</p> <p>(الف) خَيْرُ إِخْوَانِكُمْ مَنْ أَهْدَى إِلَيْكُمْ غُيُوبَكُمْ. (۰/۷۵)</p> <p>(ب) كَادَ الْمُعَلِّمُ أَنْ يَكُونَ رَسُولًا. (۰/۷۵)</p> <p>(ج) كَانَ فِي الصَّفِّ طَالِبٌ مُشَاغِبٌ قَلِيلُ الْأَدَبِ يَصْرُ الْطَلَّابَ بِسُلُوكِهِ. (۱)</p> <p>(د) يَدْفِنُ السِّنْحَابُ بَعْضَ جِزَاتِ الْبَلُوطِ السَّلِيمَةِ تَحْتَ الثَّرَابِ. (۰/۷۵)</p> <p>(ه) يَجِبُ عَلَى الْإِنْسَانِ الْاجْتِنَابَ عَنِ ذِكْرِ الْأَقْوَالِ الَّتِي فِيهَا إِحْتِمَالُ الْكُذْبِ. (۱)</p>		
۶	<p>أَكْمِلِ الْفَرَاعِينَ فِي تَرْجِمَةِ الْعِبَارَةِ:</p> <p>﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَ قُولُوا قَوْلًا سَدِيدًا﴾</p> <p>ای کسانی که ایمان آوردید از خدا الف) و سخنی ب) بگویید.</p>		
۷	<p>إِنْتَخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>(الف) وَصَلْتُ إِلَى الْمَدِينَةِ:</p> <p>(۱) به شهری رسیدم. □ (۲) به شهر رسیدم. □</p> <p>ب) أَفْضَلُ الْأَعْمَالِ الْكَسْبُ مِنَ الْحَلَالِ: از من وی ای پی</p> <p>(۱) برترین کارها کسب از حلال است. □ (۲) کار خوب کسب از حلالها است. □</p>		
۸	<p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي أُشِيرَ إِلَيْهَا بِحَطِّ:</p> <p>(الف) الْطَلَّابُ مَا خَرَجُوا مِنَ الْمَدْرَسَةِ (ب) سَيَخْرُجُ الْمُسَافِرُونَ مِنَ قَاعَةِ الْمَطَارِ (ج) أَنْتِ لَا تَخْرُجِينَ مِنَ الْمَدْرَسَةِ</p> <p>(د) رَجَاءٌ لَا تَخْرُجَنَّ مِنَ الْبَيْتِ (ه) أَيُّهَا التَّلْمِيزَانِ أُخْرُجَا مِنَ الصَّفِّ (و) أَنَا أُخْرُجُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ فِي السَّاعَةِ الثَّانِيَةِ</p>		
۹	<p>عَيْنِ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاعَاتِ:</p> <p>(الف) الْأَمْرُ مِنَ «تَسْتَعْدِمُونَ»: اسْتَعْدِمُوا □ اسْتَعْدَمُوا □ اسْتَعْدَام □</p> <p>(ب) الْأَمْرُ مِنَ «نَزَّلَ»: أَنْزَلَ □ أَنْزِلَ □ نَزَّلَ □</p>		
ادامه سؤالات در صفحه بعد			



نام و نام خانوادگی:	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۰۷	مدت امتحان: ۴۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	پایه یازدهم دوره متوسطه	تعداد صفحات: ۲ صفحه
آزمون شبیه ساز امتحان نهایی		گروه آموزشی ماز	
ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)		
نمره			
۱۰	عَيْنِ اسْمِ الْفَاعِلِ وَ اسْمِ الْمَفْعُولِ وَ اسْمِ الْمُبَالَغَةِ وَ اسْمِ الْمَكَانِ: هُوَ سَتْرٌ كَلٌّ مَعِيوبٌ - يَدْرُسُ الطَّالِبُ فِي الْمَدْرَسَةِ - يَا عَفَّارَ الذُّنُوبِ		
۱۱	عَيْنِ اسْمِ التَّفْضِيلِ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ ثُمَّ تَرْجِمُهُ: عِدَاوَةُ الْعَاقِلِ خَيْرٌ مِنْ صَدَاقَةِ الْجَاهِلِ.		
۱۲	اُكْتُبِ الْعَمَلِيَّاتِ الْحِسَابِيَّةَ بِالْعَدَدِ: تسعة زائد خمسة يساوي أربعة عشر:		
۱۳	عَيْنِ فِعْلِ الشَّرْطِ وَ جَوَابِ الشَّرْطِ: مَنْ يَدْرُسُ فِي الْمَدْرَسَةِ يَنْجَحُ فِي الْإِمْتِحَانِ.		
۱۴	تَرْجِمِ الْكَلِمَتَيْنِ حَسَبَ الْقَوَاعِدِ الْمَعْرِفَةِ وَ النَّكْرَةِ: {أَرْسَلْنَا إِلَى فِرْعَوْنَ رَسُولًا فَعَصَى فِرْعَوْنُ الرَّسُولَ}		
۱۵	اُكْتُبِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِمَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطِّ: الف) السَّكُوتُ ذَهَبٌ وَ الْكَلَامُ فِضَّةٌ. ب) فَأَنْزَلَ اللَّهُ سَكِينَتَهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ.		
۱۶	صَغِّ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ: (السَّبَّوْرَةُ - التَّعْنُتُ - الْمُعَمَّرَةُ - الْمَيِّتُ - الْإِسْتِهْزَاءُ) الف) السُّخْرِيَّةُ مِنَ الْآخَرِينَ: ب) الَّذِي لَيْسَ حَيًّا: ج) طَرَحَ سُؤَالَ صَعِبٍ بِهَدَفٍ إِجَادٍ مَشَقَّةً لِلْمَسْئُولِ: د) هُوَ الَّذِي لَهُ عُمُرٌ طَوِيلٌ:		
۱۷	أَجِبْ عَنِ السُّؤَالِ: بِمَ تَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ؟		
۱۸	رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ ثُمَّ اكْتُبْ سُؤَالَ وَ جَوَابًا. النِّهَائِيَّ / يَذْهَبُ / يُسَجِّلُ / مِنْ / هَدَفًا / إِلَى / مَنْ / ؟ ؟		
۱۹	اقْرَأ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ: لِلتَّكَلُّمِ وَ الْكَلَامِ آدَابٌ يَجِبُ عَلَى الْمُتَكَلِّمِ أَنْ يَعْمَلَ بِهَا. عَلَى الْمُتَكَلِّمِ أَنْ يُسَلِّمَ قَبْلَ الْكَلَامِ وَ أَنْ يَتَكَلَّمَ عَلَى قَدْرِ عُقُولِ الْمُسْتَمِعِينَ. فِي بَعْضِ الْأَوْقَاتِ قُدْرَةُ الْكَلَامِ أَقْوَى مِنَ السِّلَاحِ. فَعَلَيْنَا أَنْ نَتَكَلَّمَ لَيْتِنَا حَتَّى لَا نَجْرَحَ الْآخَرِينَ بِلِسَانِنَا. الف) لَا يُمَكِّنُ لَنَا أَنْ نَجْرَحَ الْآخَرِينَ بِلِسَانِنَا: الصَّحِيحُ <input type="checkbox"/> الْخَطَأُ <input type="checkbox"/> ب) لِمَاذَا يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَعُودَ لِسَانِنَا لَيْنَ الْكَلَامِ؟ ج) رُبَّ كَلَامٍ كَالْحُسَامِ: الصَّحِيحُ <input type="checkbox"/> الْخَطَأُ <input type="checkbox"/> د) بِمَ يَجِبُ عَلَى الْمُتَكَلِّمِ أَنْ يَعْمَلَ؟		
۲۰	نَرْجُو لَكُمْ التَّوْفِيقَ وَ النَّجَاحَ		





مركز بحث و آموزش مدارس برتر

تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۱۲/۲۴

صفحه ۱ از ۴

باسمه تعالی

آزمون تشریحی هماهنگ اسفندماه

(دوره دوم متوسطه)

مدت آزمون: ۶۰ دقیقه

پایه: یازدهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: عربی

کلاس:

ردیف	سؤال	بارم
۱	ترجم الكلمات التي تحتها خط. (الف) إنَّ خُطَّةَ الطُّلَابِ لِتَأْجِيلِ الامْتِحَانِ نَجَحَتْ. (ب) الثَّقَافَةُ هِيَ الْقِيَمُ الْمُشْتَرَكَةُ بَيْنَ جَمَاعَةٍ مِنَ النَّاسِ. (ج) عَصَفَتْ رِيَاحٌ شَدِيدَةٌ. (د) وَ اللَّهُ مَا عَمِلَ النَّاسُ عَمَلًا أَحَلَّ وَ لَا أُطِيبَ مِنْهُ.	۱
۲	أَكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ. (كلمتان زائدتان) (مُحَدَّد / صُعُوبَةٌ / مُعَيَّن / مُزَارِع / مَزْرَعَةٌ / سُهُولَةٌ) (الف) = (ب) ≠	۰/۵
۳	عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الَّتِي لَا تُنَاسِبُ الْكَلِمَاتِ الْآخَرَ فِي الْمَعْنَى. (الف) الْمُحَاضِرَةُ <input type="checkbox"/> الأُردِيَّة <input type="checkbox"/> الإنْجِلِيزِيَّة <input type="checkbox"/> (ب) الصَّيْدِيَّ <input type="checkbox"/> الطَّبِيب <input type="checkbox"/> المَمْرُض <input type="checkbox"/>	۰/۵
۴	أَكْتُبِ الْمَفْرَدَ أَوْ الْجَمْعَ لِلْكَلِمَتَيْنِ. (الف) تُهْمَةٌ: (ب) إجابات:	۰/۵
۵	تَرْجِمْ هَذِهِ الْجُمْلَةَ. (الف) شَجَرَةُ الْخُبْزِ تَنْمُو فِي جُزُرِ الْمُحِيطِ الْهَادِي وَ تَحْمِلُ أَثْمَارًا فِي نَهَائِهِ أَغْصَانِهَا. (ب) ﴿أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحِكْمَةِ وَ الْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ﴾ (ج) أَفْتَشُّ عَنْ كِتَابٍ مُفِيدٍ يُسَاعِدُنِي فِي فَهْمِ الدُّرُوسِ. (د) لَا تَوْجَدُ سَيَّارَةً تَنْقُلُنَا إِلَى الْجَامِعَةِ وَ لَيْسَ لَنَا إِطَارٌ احْتِيَاطِيٌّ. (هـ) ﴿أَنْفِقُوا مِمَّا رَزَقْنَاكُمْ مِنْ قَبْلِ أَنْ يَأْتِيَ يَوْمٌ لَا بَيْعَ فِيهِ وَ لَا خُلَّةٌ﴾ (و) أَوْصَتْ شَيْمِلَ زُمَلَاءَهَا أَنْ يُشْكَلُوا فَرِيقًا لِلْحَوَارِ الْدِينِيِّ يَكُونُ هَدْفُهُ الْأَعْلَى مَدَّ جُسُورِ الصَّدَاقَةِ.	۱ ۰/۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵ ۱ ۱
۶	عَيِّنِ الصَّحِيحَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ. (الف) قُلِ الْحَقُّ وَ إِنْ كَانَ مُرًّا. (ضرر - تلخ - خلاف) (ب) أَدْرُسُ كِتَابَكَ كَيْ تَنْجَحَ فِي الْامْتِحَانِ. (تا موفق شدى - تا موفق شوى - كه موفق مى شوى)	۰/۵



مرکز پژوهش‌های آموزشی مدارس برتر

تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۱۲/۲۴

صفحه ۲ از ۴

باسمه تعالی

آزمون تشریحی هماهنگ اسفندماه

(دوره دوم متوسطه)

مدت آزمون: ۶۰ دقیقه

پایه: یازدهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: عربی

کلاس:

ردیف	سؤال	بارم
۷	<p>إِنْتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ.</p> <p>(الف) ﴿أَلَمْ يَعْلَمْ بِأَنَّ اللَّهَ يَرَى﴾</p> <p>(۱) آیا نمی‌داند که خدا می‌بیند. <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) آیا ندانست که خدا می‌بیند. <input type="checkbox"/></p> <p>(ب) تَعَلَّمْنَا دَرَسًا لَنْ نَنْسَاهُ أَبَدًا.</p> <p>(۱) درسی را یاد گرفتیم که هرگز آن را فراموش نخواهیم کرد. <input type="checkbox"/></p> <p>(۲) درسی به ما یاد بده که هرگز آن را فراموش نکنیم. <input type="checkbox"/></p>	۰/۵
۸	<p>كَمَلِ الْفَرَاقَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ.</p> <p>(الف) قَدْ لَا يَقْبَلُ الْحَكْمُ هَدَفَ فَرِيْقٍ بِسَبَبِ التَّسَلُّلِ.</p> <p>..... داور گل تیمی را به دلیل قبول نمی‌کند.</p> <p>(ب) لَا تَغْتَرَوْا بِصَلَاتِهِمْ وَ لَا بِصِيَامِهِمْ وَلَكِنْ اخْتَبِرُوهُمْ عِنْدَ صِدْقِ الْحَدِيثِ.</p> <p>فَرِيْبَ نَمَازٍ وَ أَنهَآ رَا نَخُوْرِيْدَ بَلَكِهَ أَنهَآ رَا هِنَكَاْمَ رَاسْتَكُوْبِي</p> <p>(ج) تُعَدُّ «أَنه مَارِي شِيْمَل» مِنْ أَشْهَرِ الْمُسْتَشْرِقِيْنَ وَ كَانَتْ مُعْجَبَةً بِإِيْرَانَ.</p> <p>أَنه مَارِي شِيْمَلِ از مشهورترین به شمار می‌آید و ایران بود.</p>	۱/۵
۹	<p>تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا حَطٌّ.</p> <p>(الف) لَا تُحَدِّثِ النَّاسَ بِكُلِّ مَا سَمِعْتَ بِهِ.</p> <p>(ب) فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ.</p> <p>(ج) اللَّهُمَّ أَعُوذُ بِكَ مِنْ دُعَاءٍ لَا يُسْمَعُ.</p> <p>(د) سَيَخْرُجَانِ مِنَ الصَّفِّ.</p>	۱
۱۰	<p>تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا حَطٌّ حَسَبَ قَوَاعِدِ الْجُمْلَةِ بَعْدَ النَّكِرَةِ.</p> <p>(الف) شَاهِدْنَا سِنَجَابًا يَفْفِرُ مِنْ شَجَرَةٍ إِلَى شَجَرَةٍ.</p> <p>(ب) أَخَذْنَا كِتَابًا قَدْ رَأَيْنَاهُ مِنْ قَبْلِ.</p>	۰/۵
۱۱	<p>عَيِّنِ (الف: الصِّفَةَ / ب: الْمَعْرَفَ بِـ «الْعَلَمِ» / ج: اسْمَ الْمَفْعُولِ / د: اسْمَ التَّفْضِيلِ / ه: اسْمَ الْمَكَانِ / و: الْفِعْلَ الْمَجْهُولَ / ز: فِعْلَ الشَّرْطِ وَ جَوَابَهُ) فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ.</p> <p>مَعْبَدٌ كَرْدُكُلَا فِي مُحَافَظَةِ مَازَنْدَرَانَ أَحَدُ الْأَثَارِ الْقَدِيْمَةِ. / إِنْ هَرَبْتَ مِنَ الْوَاقِعِ فَسَوْفَ تُوَاجِهُ الْمَشَاكِلَ. / فِي بَعْضِ الْأَوْقَاتِ قُدْرَةُ الْكَلَامِ أَقْوَى مِنَ السَّلَاحِ. / إِنَّ بَيْعَ الْأَدْوِيَةِ بِدُونِ وَصْفَةٍ غَيْرِ مَسْمُوحٍ. / وَضِعَ مِصْبَاحٌ فِي مِشْكَاتِ الْبَيْتِ.</p>	۲



مرکز پژوهش‌های آموزشی مدارس برتر

باسمه تعالی

آزمون تشریحی هماهنگ اسفندماه

(دوره دوم متوسطه)

نام و نام خانوادگی:

تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۱۲/۲۴

مدت آزمون: ۶۰ دقیقه

کلاس:

مدرسه:

صفحه ۳ از ۴

پایه: یازدهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام درس: عربی

بارم	سؤال	ردیف
۱	<p>اِنْتَخِبِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ.</p> <p>(الف) أنا إلى الملعبِ أمسِ.</p> <p>(ب) مُعَادِلٌ لِلْمُضَارِعِ الْإِتْرَامِيَّ:</p> <p>(ج) النَّفْيُ لِفِعْلِ «سَوْفَ يَفُوزُ»:</p> <p>(د) اسْمٌ نَكْرَةً:</p> <p> <input type="checkbox"/> لَمْ أَرْجِعْ <input type="checkbox"/> لَنْ أَرْجِعَ <input type="checkbox"/> لَا أَرْجِعُ <input type="checkbox"/> حَتَّى ذَابَ <input type="checkbox"/> لِلتَّفَكُّرِ <input type="checkbox"/> لِتَفَكَّرَ <input type="checkbox"/> سَوْفَ لَا يَفُوزُ <input type="checkbox"/> أَنْ لَا يَفُوزَ <input type="checkbox"/> لَنْ يَفُوزَ <input type="checkbox"/> مُحَمَّدٌ <input type="checkbox"/> سَتَتَيْنِ <input type="checkbox"/> النَّفْطِ </p>	۱۲
۱	<p>عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ.</p> <p>(الف) سافرتُ إلى قريةٍ شاهدتُ صورَها أيامَ صغري.</p> <p>(ب) هذه قِصَّةٌ قَصِيْرَةٌ تُبَيِّنُ لَكَ نَتِيْجَةَ الْكِذْبِ.</p>	۱۳
۱	<p>عَيِّنِ الْعِدَدَ الْمُنَاسِبَ لِلدَّوَائِرِ. (كلمة زائدة)</p> <p>(الف) مَظَاهِرُ التَّفَقُّدِ فِي مِيَادِينِ الْعِلْمِ وَ الصَّنَاعَةِ وَ الْأَدَبِ <input type="radio"/></p> <p>(ب) مِنَ الْأَشْجَارِ الْمُعَمَّرَةِ وَ قَدْ تَبَلَّغَ مِنَ الْعُمُرِ الْفِي سَنَةِ <input type="radio"/></p> <p>(ج) لَهُ آدَابٌ يَجِبُ عَلَيَّ الْمُتَكَلِّمِ أَنْ يَعْمَلَ بِهَا <input type="radio"/></p> <p>(د) هِيَ شَهَادَةٌ تُعْطَى لِشَخْصٍ تَقْدِيرًا لِجُهُودِهِ فِي مَجَالٍ خَاصٍّ <input type="radio"/></p> <p>(هـ) الْحَضَارَةُ <input type="radio"/></p>	۱۴
۱	<p>عَيِّنِ الْجُمْلَةَ الصَّحِيْحَةَ وَ الْجُمْلَةَ غَيْرَ الصَّحِيْحَةَ حَسَبَ الْحَقِيْقَةِ وَ الْوَاقِعِ.</p> <p>(الف) إِنَّ اللَّغَةَ الرَّسْمِيَّةَ فِي بَرِيْطَانِيَا إِنْجَلِيزِيَّةً.</p> <p>(ب) السَّلَامُ قَبْلَ الْكَلَامِ.</p> <p>(ج) الْمُعَمَّرُ هُوَ الَّذِي أُعْطِيَ عُمُرًا قَصِيْرًا.</p> <p>(د) بَيْعُ الْمِحْرَارِ وَ الْقَطْنِ الطَّبِّيِّ فِي الصَّيْدَلِيَّةِ مَمْنُوعٌ.</p> <p> <input type="checkbox"/> صَحِيْحٌ <input type="checkbox"/> خَطَأٌ <input type="checkbox"/> صَحِيْحٌ <input type="checkbox"/> خَطَأٌ <input type="checkbox"/> صَحِيْحٌ <input type="checkbox"/> خَطَأٌ <input type="checkbox"/> صَحِيْحٌ <input type="checkbox"/> خَطَأٌ </p>	۱۵
۰/۵	<p>عَيِّنِ الْعِبَارَةَ الْفَارْسِيَّةَ الْمُنَاسِبَةَ لِلْعِبَارَةِ الْعَرَبِيَّةِ.</p> <p>(الف) عَوْدٌ لِسَانَكَ لِيْنَ الْكَلَامِ.</p> <p>(۱) به شیرین‌زبانی و لطف و خوشی / توانی که پیلای به موی کشی</p> <p>(۲) سخن‌کان سر اندیشه‌ناید / نوشتن را و گفتن را نشاید</p> <p>(ب) خَيْرُ الْأُمُورِ أَوْسَطُهَا.</p> <p>(۱) کم‌گوی و گزیده‌گوی چون دُر / تا ز اندک تو جهان شود پُر</p> <p>(۲) اندازه‌نگه‌دار که اندازه‌نکوست / هم لایق دشمن است و هم لایق دوست</p>	۱۶



باسمه تعالى

آزمون تشریحی هماهنگ اسفندماه

(دوره دوم متوسطه)

نام و نام خانوادگی:

مدت آزمون: ۶۰ دقیقه

کلاس:

مدرسه:

تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۱۲/۲۴

پایه: یازدهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام درس: عربی

صفحه ۴ از ۴

بارم	سؤال	ردیف
۱	<p>إِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ.</p> <p>«شيمل كانت من أشهر المُستشرقين. وُلِدَتْ في ألمانيا. كانَ عمرُها خَمْسَةَ عَشَرَ عاماً حينَ بدأتِ بِدِرَاسَةِ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ. في التَّاسِعَةِ عَشْرَةَ مِنْ عُمُرِها حَصَلَتْ عَلَى شَهَادَةِ الدُّكْتُوراهِ في الدِّرَاسَاتِ الإِسْلامِيَّةِ. بَعْدَ أَنْ تَدَعُوَ العالَمَ الغَرِيبَ المَسِيحِيَّ لِفَهْمِ حَقائِقِ الدِّينِ الإِسْلامِيِّ وَ الاطِّلاعِ عَلَيْهِ ارْتَفَعَ شأنُها في جامعاتِ الدُّوَلِ الإِسْلامِيَّةِ.»</p> <p>(الف) مَنْ كانتِ شيمل؟ (ب) كَمَ كانَ عُمُرُ شيمل حينَ بدأتِ بِدِرَاسَةِ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ؟ (ج) عَلَى ما حَصَلَتْ شيمل في التَّاسِعَةِ عَشْرَةَ مِنْ عُمُرِها؟ (د) ماذا رَفَعَ شأنَ شيمل؟</p>	۱۷
۰/۵	<p>أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ.</p> <p>(الف) مِنْ أَيِّ تَسْتَلِمُ الأَدوية؟ (ب) مِنْ أَيِّ صَفِّ نَتَعَلَّمُ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ؟</p>	۱۸
۰/۵	<p>رَتِّبِ الكَلِمَاتِ وَ اكْتُبِ جُمْلَةً.</p> <p>«الطُّلابُ / هاتِفياً / بِالأستاذِ / اتَّصَلَ»</p> <p>.....</p>	۱۹
۲۰	جمع بarm	

آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: عربی زبان قرآن ۲	ساعت شروع:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۲/۱۴	مدت امتحان: ۳۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	پایه یازدهم دوره متوسطه	تعداد صفحات: ۲ صفحه
آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی		گروه آموزشی ماز	
ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)		
نمره			
۱	<p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطٌّ:</p> <p>(الف) أَشَارَتْ شَمِيمِلٌ فِي إِحْدَى مُقَابَلَاتِهَا إِلَى الْأَدْعِيَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ. (ب) مَا عِنْدِي وَصْفَةٌ وَأُرِيدُ هَذِهِ الْأَدْوِيَةَ.</p>		
۰/۵	<p>۲ اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَ فَاكْتُبْ فِي الْفَرَاغِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَرَادِفَتَيْنِ وَ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُتَضَادَّتَيْنِ:</p> <p>(مستور - تُنَزَّلُ - تَكْرِمٌ - مَحْبُوءٌ - تُرْفَعُ - اِمْتَلَأْ)</p> <p>(الف) = (ب) ≠</p>		
۰/۵	<p>۳ عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الَّتِي لَا تُنَاسِبُ الْكَلِمَاتِ الْآخَرَى فِي الْمَعْنَى:</p> <p>(الف) الزَّمِيلُ □ (ب) الْقَمِيصُ □ (ج) الْحَبِيبُ □ (د) الصَّدِيقُ □</p>		
۰/۵	<p>۴ اُكْتُبْ مُفْرَدَ الْكَلِمَتَيْنِ أَوْ جَمْعَهُمَا:</p> <p>(الف) إِخْوَانٌ: (ب) تُهْمَةٌ:</p>		
۴/۵	<p>۵ تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ:</p> <p>(الف) ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ﴾ (۱)</p> <p>(ب) الصَّادِقُ يَبْلُغُ بِصِدْقِهِ مَا لَا يَبْلُغُهُ الْكَاذِبُ بِاِحْتِيَالِهِ. (۰/۷۵)</p> <p>(ج) شَمِيمِلٌ أَوْصَتْ زُمَلَاءَهَا قَبْلَ وَفَاتِهَا أَنْ يُشْكِلُوا فَرِيقًا لِلْجَوَارِ الدِّينِيِّ وَ الثَّقَافِيِّ. (۱)</p> <p>(د) مَا اسْتَطَعْنَا أَنْ نَجِدَ لَعَةً بَدُونَ كَلِمَاتٍ دَخِيلَةٍ. (۰/۷۵)</p> <p>(ه) هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ بَعْضَ الْبُضَائِعِ مَا كَانَتْ عِنْدَ الْعَرَبِ كَالْمَسْكِ وَ الدِّيَابِجِ؟ (۱)</p>		
۱	<p>۶ أَكْمِلِ الْفَرَاقَاتِ فِي تَرْجِمَةِ الْعِبَارَةِ:</p> <p>﴿قَالَتِ الْأَعْرَابُ آمَنَّا قُلْ لَمْ تُؤْمِنُوا وَلَكِنْ قُولُوا أَسْلَمْنَا...﴾</p> <p>(۱) گفتند: ۲)؛ بگو ۳) بلکه بگویند ۴)</p>		
۰/۵	<p>۷ اِنْتِخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>(الف) ﴿يَقُولُونَ بِأَفْوَاهِهِمْ مَا لَيْسَ فِي قُلُوبِهِمْ وَ اللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا يَكْتُمُونَ﴾:</p> <p>(۱) با دهان‌هایشان چیزی را می‌گویند که در دل‌هایشان نیست و خدا به آنچه پنهان می‌کنند داناتر است. □</p> <p>(۲) با دهان‌هایشان چیزی را می‌گویند که در دلشان نیست و خدا به آنچه پنهان می‌کنند داناتر است. □</p> <p>(ب) نَظَّفَ الطُّلَّابُ مَدْرَسَتَهُمْ، فَصَارَتْ الْمَدْرَسَةُ نَظِيفَةً.</p> <p>(۱) دانش‌آموزان مدرسه‌شان را تمیز کردند و مدرسه تمیز شد. □</p> <p>(۲) دانش‌آموزان مدرسه‌شان را تمیز کردند و مدرسه تمیز می‌شود. □</p>		
۱	<p>۸ تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي أَشِيرَ إِلَيْهَا بِحَطِّ:</p> <p>(الف) رَجَاءٌ أُخْرِجُوا مِنَ الصَّفِّ. (ب) سَتَخْرِجِينَ مِنْ مَدْرَسَتِكَ. (ج) مَا خَرَجْتُ مِنَ الْبَيْتِ. (د) خَرَجْنَا مِنَ الْبَابِ الْمَدْرَسَةِ.</p>		
ادامه سؤالات در صفحه بعد			



آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: عربی زبان قرآن ۲		ساعت شروع:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۲/۱۴	مدت امتحان: ۳۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:		رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	پایه یازدهم دوره متوسطه	تعداد صفحات: ۲ صفحه
آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی		گروه آموزشی ماز		
ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)			
نمره				
۹	تَرْجِمِ الْجُمْلَةَ حَسَبَ الْقَوَاعِدِ الَّتِي قَرَأْتَهَا حَوْلَ الْجُمْلَةِ بَعْدَ النَّكْرَةِ: وَجَدْتُ بَرْنَامَجًا يُسَاعِدُنِي عَلَى تَعَلُّمِ الْعَرَبِيَّةِ.			
۱۰	الف) تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا حَطُّ: ﴿لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا حُبِّبْتُمْ لَكُمْ﴾ ب) عَيِّنِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ لِلْأَفْعَالِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطُّ: (۱) أُدْرُسُ جَيِّدًا كَيْ تَنْجَحَ فِي الْإِمْتِحَانِ: (تا موفق شود <input type="checkbox"/> موفق می‌شوی <input type="checkbox"/> تا موفق شوی <input type="checkbox"/> (۲) طَلَبَ الْأُسْتَاذُ مِنْهُمْ أَنْ يَجْلِسُوا فِي قَاعَةِ الْإِمْتِحَانِ: (تا بنشینند <input type="checkbox"/> می‌نشینند <input type="checkbox"/> که بنشینند <input type="checkbox"/>			
۱۱	الف) تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا حَطُّ: (۱) لِنَسْتَمِعَ إِلَى الْكَلَامِ الْحَقِّ: (۲) لَمْ يَكْتُبْ فِيهِ شَيْئًا: ب) عَيِّنِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ لِلْأَفْعَالِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطُّ: (۱) لَا تَظْلِمُ كَمَا لَا تُحِبُّ أَنْ تُظْلَمَ ...: (ظلم نکن <input type="checkbox"/> ظلم نمی‌کنی <input type="checkbox"/> ظلم نکردی <input type="checkbox"/> (۲) ﴿... عَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ﴾ (توکل کنند <input type="checkbox"/> توکل می‌کنند <input type="checkbox"/> باید توکل کنند <input type="checkbox"/>			
۱۲	إِنْتَحِبِ الصَّحِيحَ لِلْفَرَاغِ: الف) أَنَا فِي السَّنَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ. (لَنْ أُسَافِرَ <input type="checkbox"/> لَمْ أُسَافِرْ <input type="checkbox"/> لَكِنِّي أُسَافِرُ <input type="checkbox"/> ب) هُوَ إِلَى الْمَلْعَبِ فِي الْيَوْمِ الْمَاضِي. (لَنْ يَرْجِعَ <input type="checkbox"/> لَمْ يَرْجِعْ <input type="checkbox"/> سَرِجِعُ <input type="checkbox"/>			
۱۳	تَرْجِمِ الْجُمْلَاتِ التَّالِيَةَ حَسَبَ قَوَاعِدِ الْأَفْعَالِ النَّاقِصَةِ: الف) ﴿كَانَ يَأْمُرُ أَهْلَهُ بِالصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ﴾ (ب) كَانَ الطَّالِبُ قَدْ سَمِعَ.			
۱۴	عَيِّنِ الف) اسْمَ الْفَاعِلِ وَ ب) اسْمَ الْمَفْعُولِ وَ ج) اسْمَ الْمَكَانِ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: إِنَّكُمْ مَسْئُولُونَ حَتَّى عَنِ الْبِقَاعِ وَ الْبِهَائِمِ - ﴿... يَمْشُونَ فِي مَسَاكِينِهِمْ...﴾ - ﴿يُعْرِفُ الْمُجْرِمُونَ بِسِيمَاهُمْ...﴾			
۱۵	أَكْتُبِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِمَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِحَطِّ: الف) أَنْتَ مُصَابٌ بِرُكَامٍ. ب) الْأُسْتَاذُ وَرَعَ عَلَيْهِمْ أَوْرَاقَ الْإِمْتِحَانِ.			
۱۶	ضَعْ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) (الزَّمِيلُ - الشَّهَادَةُ - عُقُولُهُمْ - لِسَانِهِ) الف) هُوَ الشَّخْصُ الَّذِي يَعْمَلُ مَعَكَ. ب) كَلِمِ النَّاسِ عَلَى قَدْرِ			
۱۷	عَيِّنِ الْعِبَارَةَ الصَّحِيحَةَ وَ غَيْرَ الصَّحِيحَةَ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَ الْوَاقِعِ: الف) الشَّرْشَفُ قُمَاشٌ تُوضَعُ تَحْتَ السَّرِيرِ: الصَّحِيحُ <input type="checkbox"/> الْخَطَأُ <input type="checkbox"/> ب) الْمَسْلُكُ عِطْرٌ يُتَّخَذُ مِنَ الْغُرْلَانِ: الصَّحِيحُ <input type="checkbox"/> الْخَطَأُ <input type="checkbox"/>			
۱۸	إِنْتَحِبْ مَا يُنَاسِبُ لِمَفْهُومِ الْعِبَارَةِ: أَكَلْتُمْ تَمْرِي وَ عَصَيْتُمْ أَمْرِي. الف) گر صبر کنی ز غوره حلوا سازی. <input type="checkbox"/> ب) نمک خورد و نمکدان شکست. <input type="checkbox"/>			
۱۹	الف) أَجِبْ عَنِ السُّؤَالِ التَّالِيِ: مَا بِكَ؟ ب) رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ وَ أَكْتُبْ سُؤَالَ وَ جَوَابًا صَحِيحًا: (۱) يَا - حَضْرَةَ - تَكْتُبُ - مَاذَا - لِي - الطَّبِيبُ - ؟ (۲) الشَّرَابُ - لَكَ - الْحُبُوبُ - وَ - أَكْتُبُ - .			
۲۰	نَرْجُو لَكُمْ التَّوْفِيقَ وَ النَّجَاحَ			

سؤالات شبه آزمون نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۲	رشته: ریاضی فیزیک و علوم تجربی	ساعت شروع: ۱۶	تعداد صفحات: ۴
تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۲/۰۳	نام و نام خانوادگی:	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد و آموزش از راه دور سراسر کشور در نوبت اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۳		شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور https://www.sanjshserv.com	

ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)	نمره
------	------------------------	------

۱	<p>ترجم الکلمات الّتی تحتها خطّ:</p> <p>(الف) ﴿وَ جَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ﴾:</p> <p>(ج) عَوِّذْ لِسَانَكَ لِيْنَ الْكَلَامِ:</p> <p>(ب) كانت مُشْتاقَةً وَ مُعجَبَةً بِإيران:</p> <p>(د) لَأ نَجِدُ لُغَةً بَدُونِ كَلِماتٍ دَخيلةً:</p>	۱
۰/۵	<p>عَيْنِ الْمُتَضَادِّ لِكَلِمَةِ «الْخَلَّةُ» وَ الْمُتَرادِفِ لِكَلِمَةِ «الْخَطِيئَةُ» فِي الْجُمْلَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ:</p> <p>(الف) العدوانُ عَمَلٌ سَيِّءٌ فِي الْأُسرةِ.</p> <p>(ب) إلهي! اغفرْ لي ذنباً.</p>	۲
۰/۵	<p>أُكْتُبُ مُفرداً أَوْ جَمعَ الْكَلِمَتَيْنِ لِمَا أُشيرَ إِلَيْهِ بِخَطّ:</p> <p>(الف) هُنَاكَ قَرْيٌ جَميلةٌ حَوْلَ طَهْرانَ.</p> <p>(ب) كانَ يَكْتُبُ رِسالَةً.</p>	۳
۰/۵	<p>(الف) عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ: (حسب القواعد)</p> <p>۱: المَعيوب ۲: المَوْقِف ۳: المَكْتَبَةُ ۴: المَطْعَم</p> <p>(ب) عَيْنِ الْكَلِمَةِ الْغَرِيبَةِ: (حسب المعنى)</p> <p>۱: الجوزة ۲: السَّنَةُ ۳: البُدور ۴: الأَغْصان</p>	۴
۴/۵	<p>ترجمِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ:</p> <p>(الف) ﴿... يَقولونَ بِالسَّنَتِهِمْ ما لَيْسَ فِي قُلوبِهِمْ﴾ (۰/۷۵)</p> <p>(ب) تَعَلَّمْ كُلَّ لُغَةٍ فَتُحَتَّ إِلَى عَالَمٍ جَدِيدٍ لِفَهْمِ الْحَقائِقِ حَوْلَهُ. (۰/۷۵)</p> <p>(ج) عَلَيَّ الْإِنسانِ أَنْ لا يَتَدَخَّلَ فِي مَوْضوعٍ يُعَرِّضُ نَفْسَهُ لِلتَّهْمِ. (۰/۷۵)</p> <p>(د) إِنَّ فِي سورَةِ الْحُجراتِ آيَتَيْنِ قَدْ حَرَّمَ اللهُ فِيهِما اسْتِهْزاءَ الْآخَرينَ. (۰/۷۵)</p> <p>(ه) رائحةُ شَجَرَةِ النَّفْطِ كَرِيبَةٌ وَ تَهْرَبُ مِنْها الْحَيواناتُ. (۰/۵)</p> <p>(و) خَيْرُ إِخوانِكَ مَنْ دَعَاكَ إِلى صِدقِ المَقالِ. (۰/۵)</p> <p>(ز) قُمْ لِمُعَلِّمِكَ دائِماً وَقَهَّ التَّبجيلَ. (۰/۵)</p>	۵
۰/۵	<p>إِنْتخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>(الف) كانَ الطُّلابُ قَدْ جَلَسوا:</p> <p>۱: دانش آموزان نشستند.</p> <p>(ب) تَعَلَّمنا درساً لَنْ نَنسَاهُ أبداً:</p> <p>۲: درسی را یاد گرفتیم که آن را هرگز فراموش نخواهیم کرد.</p> <p>۱: درسی را یاد دادیم که ابداً فراموش نمی کنی.</p>	۶
	«ادامة سؤالات در صفحه دو»	

تعداد صفحات: ۴	ساعت شروع: ۱۶	رشته: ریاضی فیزیک و علوم تجربی	زبان قرآن ۲	عربی، زبان قرآن ۲
مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۲/۰۳	
شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور https://www.sanjeshserv.com		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد و آموزش از راه دور سراسر کشور در نوبت اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۳		

ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)	نمره
------	------------------------	------

۷	<p>كَمَلِ الْفَرَاغَ بِالترجمة الصحيحة:</p> <p>(الف) يَجِبُ عَلَى الْمُتَكَلِّمِ أَنْ يَكُونَ عَامِلًا بِمَا يَقُولُ، حَتَّى يُعَيِّرَ سُلُوكَ الْمُخَاطَبِ. گوینده باید که به آنچه عمل کند تا مخاطب را تغییر دهد.</p> <p>(ب) أَوْصَتْ شَيْمَلُ زُمَلَاءَهَا أَنْ يُشْكَلُوا فَرِيقًا لِلْحَوَارِ الدِّينِيِّ وَ الثَّقَافِيِّ. شیمل به همکارانش تا را برای گفتگوی دینی و فرهنگی تشکیل دهند.</p> <p>(ج) عِنْدِي حَمِيٌّ شَدِيدَةٌ وَ لَا تَتَحَسَّنُ حَالِي. من شدیدی دارم و حالم</p>	۱/۵
۸	<p>ترجم الأفعال التي تحتها خط:</p> <p>(الف) ﴿ لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ ﴾:</p> <p>(ب) يَا أَيُّهَا الْإِخْوَةُ! لِكَيْلَا تَحْزَنُوا عَلَيَّ مَا فَاتَكُمْ:</p> <p>(ج) لِيَرْجِعَ الْمُتَفَرِّجُونَ إِلَى الْمَلْعَبِ بَعْدَ مَرَضِ كُورُونَا:</p> <p>(د) أَنْتَ تَقْرَأُ الْأَدْعِيَةَ وَ الْأَحَادِيثَ وَ لَا تُرَاجِعُ إِلَى تَرْجُمَتِهَا:</p>	۱
۹	<p>عَيِّنْ نَوْعَ الْأَفْعَالِ: (الماضي، المضارع، الأمر، النهي)</p> <p>(الف) ﴿ وَ اسْأَلُوا اللَّهَ مِنْ فَضْلِهِ ﴾:</p> <p>(ب) عَصَفَتْ رِيحٌ شَدِيدَةٌ جَنْبَ شَاطِئِ الْبَحْرِ:</p> <p>(ج) نَصَحْنَا الْمُعَلِّمَ: لَا تَقْفُوا مَا لَيْسَ لَكُمْ بِهِ عِلْمٌ:</p> <p>(د) نَذَرْتُ اسْمَ اللَّهِ قَبْلَ كُلِّ أَمْرٍ:</p>	۱
۱۰	<p>عَيِّنْ فِعْلًا يُعَادِلُ الْمُضَارِعَ الْإِلْتِزَامِيَّ فِي اللُّغَةِ الْفَارْسِيَّةِ:</p> <p>(الف) ۱: يَحْكُمُ □ ۲: لَمْ يَحْكَمْ □ ۳: لِكَيْ يَحْكَمْ □</p> <p>(ب) ۱: تَنَالُونَ □ ۲: لِنَتَالُوا □ ۳: لَا تَنَالُونَ □</p> <p>(ج) ۱: لَا يَسْتَشِيرُ □ ۲: لَنْ يَسْتَشِيرَ □ ۳: يُسْتَشِيرُ □</p> <p>(د) ۱: حَتَّى تُنْفِقَ □ ۲: لَمْ تُنْفِقْ □ ۳: لَا تُنْفِقُ □</p>	۱
	«ادامة سؤالات در صفحه سه»	

تعداد صفحات: ۴	ساعت شروع: ۱۶	رشته: ریاضی فیزیک و علوم تجربی	سؤالات شبه آزمون نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۲
مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۲/۰۳
شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور https://www.sanjeshserv.com		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد و آموزش از راه دور سراسر کشور در نوبت اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۳	

ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)	نمره
------	------------------------	------

۱۱	عَيْنَ اسْمِ التَّفْضِيلِ وَ اسْمِ الْمَفْعُولِ وَ اسْمَ الْمَكَانِ فِي الْعِبَارَاتِ: الف) ﴿مَنْ بَعَثْنَا مِنْ مِرْقَدِنَا هَذَا مَا وَعَدَ الرَّحْمَنُ وَ صَدَقَ الْمُرْسَلُونَ﴾ ب) شاهدتُ أفضلَ الآراءِ العلميَّةِ في الكُتُبِ.	۰/۷۵
۱۲	إِنْتَجِبْ فِي الْفَرَاغِ عِدَدًا مَنَاسِبًا: كُلُّ الْأُسْبُوعِ أَيَّامٍ. (سِتَّةٌ - سَبْعَةٌ - خَمْسَةٌ)	۰/۲۵
۱۳	أَكْمِلْ تَرْجُمَةً هَذِهِ الْجُمْلَةَ حَسَبَ الْقَوَاعِدِ الَّتِي قَرَأْتَهَا حَوْلَ الْجُمْلَةِ بَعْدَ النَّكْرَةِ: اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنْ دُعَاءٍ لَا يُسْمَعُ. خدایا پناه می برم به تو از دعایی	۰/۵
۱۴	إِنْتَجِبِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ: الف) ﴿لَا تَحْزَنْ إِنَّ اللَّهَ مَعَنَا﴾ ب) ﴿... عَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ﴾ ج) ﴿أَوْ لَمْ يَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ﴾ د) تَعَدُّ الدُّكْتُورَةُ شَيْمِلَ مِنْ أَشْهُرِ الْمُسْتَشْرِقِينَ . ۱: اندوهگین نمی شوی ۲: اندوهگین مباش ۳: اندوهگین نشدی ۱: باید توکل کنند ۲: توکل می کنند ۳: توکل کنیدی ۱: نمی دانند ۲: ندانستید ۳: ندانستند ۱: شمرده شد ۲: شمرده می شود ۳: شمرده می شد	۱
۱۵	تَرْجِمْ هَذِهِ الْعِبَارَاتِ: الف) ﴿وَ كَانَ يَأْمُرُ أَهْلَهُ بِالصَّلَاةِ وَ الزَّكَاةِ﴾ ب) الدُّكْتُورُ التُّونَجِي كَانَ قَدْ أَلْفَ مُعْجَمًا:	۱
۱۶	عَيْنِ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: الف) ﴿قَالَتِ الْأَعْرَابُ آمَنَّا.....﴾ ب) لَا تَقُلْ مَا لَا تَعْلَمُ، بَلْ لَا تَقُلْ كُلَّ مَا تَعْلَمُ. ج) الْمِسْلُ عَطْرٌ يُتَّخَذُ مِنْ نَوْعٍ مِنَ الْغِزْلَانِ.	۱
	«ادامه سؤالات در صفحه چهار»	

سؤالات شبه آزمون نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۲	رشته: ریاضی فیزیک و علوم تجربی	ساعت شروع: ۱۶	تعداد صفحات: ۴
تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۲/۰۳	نام و نام خانوادگی:	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد و آموزش از راه دور سراسر کشور در نوبت اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۳		شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور https://www.sanjshserv.com	

ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)	نمره
------	------------------------	------

۱۷	<p>ضَعُ فِي الْفَرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ)</p> <p>(تَعَلَّمُونَ - الْكِيمِيَاءُ - النَّاجِحُ - الْمُشَاغِبُ - تَفَعَّلُونَ)</p> <p>الف) لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا ❖</p> <p>ب) هُوَ الَّذِي يَضُرُّ إِلَى زُمْلَانِهِ بِسُلُوكِهِ.</p> <p>ج) عِلْمٌ تُعْرِفُ بِهِ خَوَاصَّ الْعُنَاصِرِ.</p>	۰/۷۵
۱۸	<p>عَيِّنِ الْعِبَارَةَ الْفَارْسِيَّةَ الْمُنَاسِبَةَ لِلْعِبَارَةِ الْعَرَبِيَّةِ:</p> <p>الف) الصَّبْرُ مِفْتَاحُ الْفَرَجِ:</p> <p>۱: گر صبر کنی ز غوره حلوا سازی.</p> <p>ب) الدَّهْرُ يَوْمَانِ؛ يَوْمٌ لَكَ وَ يَوْمٌ عَلَيْكَ:</p> <p>۱: آسایش دوگیتی تفسیر این دو حرف است</p> <p>۲: روزگارست آن که گه عزت دهد گه خوار دارد</p> <p>ج) عِدَاوَةُ الْعَاقِلِ خَيْرٌ مِنْ صِدَاقَةِ الْجَاهِلِ.</p> <p>۱: علم کز اعمال نشانیش نیست</p> <p>۲: دشمن دانا که غم جان بود</p> <p>۱: کالبدی دارد و جانیش نیست</p> <p>۲: بهتر از آن دوست که نادان بود</p>	۰/۷۵
۱۹	<p>الف) اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:</p> <p>« قَرَّرَ أَرَبْعَةُ طُلَّابٍ أَنْ يَغَيَّبُوا عَنِ الْإِمْتِحَانِ فَاتَّصَلُوا بِالْأَسْتَاذِ هَاتِفِيًّا وَقَالُوا لَهُ: أَحَدُ إِطَارَاتِ سَيَّارَتِنَا انْفَجَرَ، وَ لَيْسَ لَنَا إِطَارٌ اِخْتِيَاطِيٌّ، وَلَا تَوْجَدُ سَيَّارَةٌ تَنْقَلِنَا إِلَى الْجَامِعَةِ. وَ أَقْبَلَ الْأَسْتَاذُ أَنْ يُؤَجِّلَ لَهُمُ الْإِمْتِحَانَ لِمُدَّةِ أُسْبُوعٍ وَاحِدٍ.»</p> <p>۱: كَيْفَ اتَّصَلَ الطُّلَّابُ بِأَسْتَاذِهِمْ؟</p> <p>۲: مَاذَا انْفَجَرَ فِي السَّيَّارَةِ؟</p> <p>۳: كَمْ طَالِبًا قَرَّرُوا أَنْ يَغَيَّبُوا عَنِ الْإِمْتِحَانِ؟</p> <p>ب) عَيِّنِ الْجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ وَ غَيْرَ الصَّحِيحَةَ حَسَبَ النَّصِّ:</p> <p>۱: لَا يَذْهَبُ الطُّلَّابُ لِلْإِمْتِحَانِ إِلَى الْجَامِعَةِ. ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/></p> <p>۲: أَجَلَ الْأَسْتَاذِ الْإِمْتِحَانَ لِمُدَّةِ أُسْبُوعٍ وَاحِدٍ. ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/></p> <p>۳: كَانَ لِسَيَّارَةِ الطُّلَّابِ إِطَارٌ اِخْتِيَاطِيٌّ. ص <input type="checkbox"/> غ <input type="checkbox"/></p>	۱/۵
۲۰	<p>الف) اِتَّخِبِ السُّؤَالَ الْمُنَاسِبَ لِلْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ:</p> <p>-؟ (مَا بِكَ - لِمَاذَا)</p> <p>أَشْعُرُ بِأَلَمٍ فِي جِسْمِي وَ عِنْدِي صُدَاعٌ.</p> <p>ب) عَيِّنِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ لِلْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ:</p> <p>مِنْ أَيْنَ تَشْتَرِي الْأَدْوِيَةَ؟ (الْمَطْعَمُ - الصَّيْدَلِيَّةُ) مِنْ</p>	۰/۵
۲۰	جمع نمرات	«نرجو لكم التوفيق والتجاح»

۱- تَرجم الكلمات التي تحتها خط: (۱ نمره)

(الف) سَلوكُ هذا الطالبِ يَصْرُنا!

(ب) المُفرداتُ العربيةُ دَخَلتِ الفارسية!

(ج) عندنا حُطَطُ دقيقةً لقراءة الدرس!

(د) الثَّقافةُ الإيرانيةُ مشهورةٌ في العالم!

۲- اكتب المترادفتين و المتضادتين: (كلمات زائدتان) (۵ / ۰ نمره)

«كَلَم- الأمام- اليسار- حَدَث- كَثَر- الوراء»

(الف) = (ب) ≠

۳- عَيِّن الكلمة الغريبة في المعنى: (۵ / ۰ نمره)

(الف) (۱) الأحمَر (۲) الأسود

(ب) (۱) التَّسَلُّ (۲) المُتَفَرِّج

۴- اكتب مُفرد أو جمع الكلمتين: (۵ / ۰ نمره)

«تنمو أثمارُ هذه الشجرة على جذعها و يوجد نوعٌ منها في بعض الجزر!»

(الف) الجزر ←

(ب) الجذع ←

■ ترجم الجمل التالية: (۵ / ۴ نمره)

-۵

(الف) «و إذا خاطبهم الجاهلون قالوا سلاماً» (۵ / ۰)

(ب) «أنفقوا مما رزقناكم من قبل أن يأتي يوم لا بيع فيه و لا خلة» (۷۵ / ۰)

-۶

(الف) وافق الأستاذ أن يُوجَل لهم الإمتحان لمدّة أسبوعٍ واحد! (۵ / ۰)

(ب) أَلَف عددٌ من العلماء كتباً في مجالات التربية يرتبط بعضها بالمُتعلّم! (۷۵ / ۰)

-۷

(الف) نَطَقَ العربُ هذه الكلمات وفقاً لألسنتهم! (۵ / ۰)

(ب) هذه الأستاذة حَصَلت على شهادة الدكتوراه في الدراسات الإسلامية! (۷۵ / ۰)

(ج) الشجرة الخائفة تبدأ حياتها بالالتفافِ حَوْلَ جذعِ شجرة! (۷۵ / ۰)

۸- انتخب الترجمة الصحيحة: (۵ / ۰ نمره)

(الف) «قالت الأعرابُ أماناً قل لم تؤمنوا و لكن قولوا أسلمنا»: باديه نشينان گفتند:

(۱) «ایمان آوردیم.» بگو: «ایمان نیاوردید؛ بلکه بگوئید: اسلام آوردیم.»

(۲) «ایمان آورده ایم.» بگو: «ایمان نخواهید آورد؛ بلکه بگوئید: اسلام می آوریم.»

(ب) «قَم عن مجلسك لأبيك و معلّمك و إن كنت أميراً!»:

(۱) اگر فرمانده شدی، برای پدر و معلّم خود باید از جایت بلند شوی!

(۲) از جایت برای پدر و معلّمت برخیز، اگرچه فرمانده باشی!

۹- كَمَل الفراغات بالترجمة الصحيحة: (۵ / ۱ نمره)

(الف) «لن تنالوا البرَّ حتّى تُنْفِقوا مما تُحِبُّونَ»:

هرگز به نیکی تا از آنچه که انفاق کنید.

(ب) عليك أن لا تتدخل في موضوع تُعرض نفسك للثُم!

تو نباید در موضوعی که خودت را در معرض قرار دهی!

(ج) إنكم مسؤولون حتّى عن البقاع و البهائم!:

به راستی شما حتّى در برابر و مسئول هستید!

- ۱۰- تَرجم الأفعال التي تحتها خط: (۱ نمره)
 الف) هذا اللاعبُ سَيَسْجُلُ هدفاً!
 ب) يُكْتَبُ حديثٌ على اللوحةِ!
 ج) لِنَعْتَمِدُ على قُدْرَاتِنَا في الحياةِ!
 د) قَدْ انْكَسَرَت زُجَاجَةٌ في المِخْتَبَرِ!
- ۱۱- عَيِّن نوعَ الأفعالِ في الجُمَلاتِ التالية: (الماضي، المضارع، الأمر، النهي): (۱ نمره)
 الف) أَلْفَ هذا العالمُ كتاباً يَصُمُّ المفرداتِ الفارسيَّةِ في العربيَّةِ!
 ب) رجاءٌ اسْتَمِعَنَ إلى دَرَسِ الأستاذِ و لا تَكْتَبَنَّ شيئاً في دفترِكَ!
 ۱۲- عَيِّن اسمَ الفاعلِ و اسمَ المبالغةِ و اسمَ المكانِ في العبارتينِ التاليتينِ: (۲۵ / ۰ نمره)
 «سافرنا قبل سنةٍ إلى مَعْبَدِ كردكلا في مُحافِظَةِ مازندرانِ بالسيارةِ! هذا الرَّجُلُ من عُلَماءِ مَدِينَتِنَا الكِبَارِ!»
 ۱۳- عَيِّن المطلوبِ منك:
 الف) اجْعَلْ في الفِراغِ العَدَدَ المُناسبَ: (۲۵ / ۰ نمره)
 «مِنَّهُ تَقْسِيمٌ على أربعةٍ يُساوي!»
 ب) عَيِّن فعلاً يُعادِلُ المُستقبِلِ المنفيِّ في اللُّغةِ الفارسيَّةِ: (۲۵ / ۰ نمره)
 (۱) لا تُشْكَلُوا (۲) لَنْ تُشْكَلَنَّ (۳) لَنْ تُشْكَلَنَّ (۴) لَنْ يُشْكَلَنَّ
 ج) عَيِّن فعلاً يُعادِلُ الماضيِ المنفيِّ في اللُّغةِ الفارسيَّةِ: (۲۵ / ۰ نمره)
 (۱) لا يُجَالِسُهُمْ (۲) لا تُجَالِسُ (۳) لَمْ تُجَالِسُوا (۴) لَنْجَالِسُ
- ۱۴- أكْمِلْ تَرْجَمَةَ هذهِ الجُمَلَةِ حَسَبِ القَوَاعِدِ التي قَرَأْتَهَا حَوْلَ الجُمَلَةِ بَعْدَ النُّكْرَةِ: (۵ / ۰ نمره)
 «شاهدتُ أستاذاً قد دَرَسْنَا قبلَ سنةٍ في المَدْرَسَةِ!»:
 استادی را دیدم!
 ۱۵- تَرجم هذهِ العباراتِ حَسَبِ القَوَاعِدِ التي قَرَأْتَهَا: (۵ / ۰ نمره)
 الف) ﴿لا تَحْزَنْ إِنَّ اللهَ مَعَنَا﴾
 ب) قد جاءَ الأستاذُ ليكي يَتَكَلَّمُ معِ الطُّلابِ!
 ۱۶- انْتخَبِ الجوابَ الصَّحيحَ حَسَبِ القَوَاعِدِ: (۱ نمره)
 الف) أصدِقائِي لا يَظْلِمُوا كَمَا لا يُحِبُّونَ أَنْ يَظْلَمُوا! (نبايد ستم كنند- ستم هي كنند- ستم نكنيد)
 ب) زَميلتي من الجامعةِ في السَّنَةِ القادِمَةِ! (تَخَرَّجَتْ- لَمْ تَتَخَرَّجْ- لَنْ تَتَخَرَّجْ)
 ج) ﴿لَمْ تَقُولُونَ ما﴾ (لَتَفْعَلُوا- لا تَفْعَلُونَ- لا تَفْعَلُوا)
 د) أريدُ أَنْ أُكْتَبَ إنشاءً رائعاً! (بنويسم- مي نويسم- نوشته ام)
 ۱۷- تَرجم هاتينِ الجُمَلَتينِ حَسَبِ القَوَاعِدِ التي قَرَأْتَهَا في مَعانيِ الأفعالِ الناقِصَةِ: (۱ نمره)
 الف) كانوا يَسْتَمِعُونَ إلى كلامِ المَعْلَمِ!
 ب) كُنْتُ ساكِنَةً و ما قُلْتُ كَلِمَةً!
 ۱۸- عَيِّن المَحَلَّ الإعرابيَّ للكلماتِ التي تَحْتها خطٌ: (۱ نمره)
 الف) العالمُ بلا عَمَلٍ كالشَّجَرِ بلا مَرٍّ!
 ب) نَظَّفَ التَّلَامِيذُ مَدْرَسَتَهُمُ الكَبِيرَةَ أَمْسَ!
 ۱۹- الف) انْتخَبِ إجابةً مناسبةً: (۵ / ۰ نمره)
 «- مَنْ يُسْجَلُ هدفاً في هذهِ المِباراةِ؟»
 (۱) أَحَدُ المُهاجِمِينَ
 (۲) هذا المَرْمَى
 ب) رَتَّبَ الكلماتِ و اكتبْ عبارةً صَحِيحَةً:
 «الأدويةُ / زُملائي / اسْتَلِمُ / لـ / في / القافلةِ /!»

۲۰- انتخاب کلمه مناسبه للفراغ (کلمتان زائدتان): (۱/ ۵ مره)

فَضَح- المَطَار- المَشَاغِب- عَجَب- تَعَنَّت- السِّيَاحُ- الشَّرْشَفُ- لَيْتَ

الف) شيءٌ نَجَعَلُهُ حَوْلَ المَزْرَعَةِ لِحِمَايَةِ مِئِنهَا!

ب) قِطْعَةٌ فَمَاشِ تُوَضَّعُ عَلَى السَّرِيرِ!

ج) مَكَانٌ نَذْهَبُ إِلَيْهِ لِلسَّفَرِ بِالمَطَايِرِ يُسَمَّى !

د) المَطَالِبُ هُوَ الَّذِي يَضُرُّ المَآخِرِينَ بِسُلُوكِهِ!

هـ) تَطْرُحُ سَوَالاً صَعَباً لِإِجَادِ المَشَقَّةِ وَ اسْمُ هَذَا العَمَلِ !

و) المَحَاوَلَةُ لِـ النَّاسِ مِنَ الكِبَايِرِ!

۲۱- اِقْرَأ النِّصَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ التَّالِيَةِ مَا يُنَاسِبُ النِّصَّ: (۱/ ۵ مره)

«خَيْرُ إِخْوَانِكَ مَنْ دَعَاكَ إِلَى صِدْقِ المَقَالِ بِصِدْقِ مَقَالِهِ، وَ نَدَبَكَ إِلَى أَفْضَلِ الأَعْمَالِ بِحُسْنِ أَعْمَالِهِ؛ إِذَنْ فَكُنْ صَادِقاً مَعَ نَفْسِكَ وَ مَعَ

المَآخِرِينَ فِي الحَيَاةِ وَ لَا تَهْرُبْ مِنَ الوَاقِعِ أَبَداً، فَإِنَّ هَرَبَتَ مِنَ الوَاقِعِ فَسَوْفَ تُوَاجِهُهُ صُعُوبَاتٌ كَثِيرَةٌ وَ تُضْطَرُّ إِلَى الكِذْبِ عِدَّةَ مَرَّاتٍ، وَ بَعْدَ ذَلِكَ

يَتَبَيَّنُ كَذْبُكَ لِلآخِرِينَ، فَتَفْشَلُ فِي حَيَاتِكَ وَ اعْلَمْ عَلَيْكَ أَنَّ تَصَدَّقَ فِي حَيَاتِكَ، لِأَنَّ الكِذْبَ مِفْتَاحُ كُلِّ شَرٍّ!»

الف) عَيِّنِ الصَّحِيحَ أَوْ الخَطَأَ حَسَبَ النِّصِّ:

۱) قَدْ نَكَذَبَ وَ هَذَا العَمَلُ يُفِيدُنَا أحياناً! (الصَّحِيحُ / الخَطَأُ)

۲) عَلَيْكَ أَنْ تَكُونَ صَادِقاً مَعَ جَمِيعِ النَّاسِ! (الصَّحِيحُ / الخَطَأُ)

۳) إِنَّ الشَّرَّ مِفْتَاحُ الكِذْبِ حَقّاً! (الصَّحِيحُ / الخَطَأُ)

ب) مَنْ خَيْرُ إِخْوَانِكَ؟

ج) لِمَنْ يَتَبَيَّنُ الكِذْبُ؟

د) أُوَاجِهُهُ صُعُوبَاتٌ مَعَ الكِذْبِ فِي الحَيَاةِ؟



زبدستار

آزمون تشریحی دین و زندگی «۲»

۲۰ نمره

زمان: ۹۰ دقیقه

رشته: علوم تجربی

پایه یازدهم

مباحث نیمسال اول

دفترچه سوالات

ردیف	سؤالات	نمره
الف) آیات و احادیث: با تدبّر در آیات و احادیث به سؤالات زیر پاسخ دهید: (۳)		
۱	براساس آیه شریفه «رُسُلًا مُبَشِّرِينَ وَ مُنذِرِينَ لِنَلَّا يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةً بَعْدَ الرُّسُلِ ...»، فلسفه ارسال پیامبرانی بشارت دهنده و هشداردهنده چیست؟	۰/۵
۲	آیه شریفه «أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْآنَ وَ لَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا» به کدام یک از ویژگی های اعجاز محتوایی قرآن اشاره دارد؟	۰/۵
۳	آیه شریفه «أَنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ وَ يُطَهِّرْكُمْ تَطْهِيرًا» را تکمیل نموده و به طور کامل در پاسخنامه بازنویسی نمایید.	۰/۵
۴	نکاتی را که از حدیث «أَنَا مَدِينَةُ الْعِلْمِ وَ عَلَى بَابِهَا فَمَنْ أَرَادَ الْعِلْمَ فَلْيَأْتِهَا مِنْ بَابِهَا» به دست می آید بنویسید. (دو مورد)	۱
۵	با توجه به حدیث شریف ثقلین: «أَنْتِ تَارِكٌ فِيكُمْ الثَّقَلَيْنِ بِيَهُمَا لَنْ تَضِلُّوا أَبَدًا وَ إِنَّهُمَا لَنْ يَفْتَرِقَا حَتَّى يَرِدَا عَلَى الْحَوْضِ» در چه صورت مسلمانان گمراه نمی شوند؟	۰/۵
ب) صحیح و غلط: درستی یا نادرستی گزاره های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید: (۱/۵)		
۶	از آن جا که خداوند، هر یک از موجودات را متناسب با ویژگی های خاص آن ها هدایت می کند، هدایت انسان مشابه هدایت سایر موجودات است. (۰/۵)	۰/۵
۷	محتوای اصلی دعوت پیامبران یکسان بوده است و همه آنها آورنده یک دین بوده اند. (۰/۵)	۰/۵
۸	تعیین جانشین رسول خدا (ص) با هدایت و راهنمایی خداوند بوده و خداوند ائمه (ع) را به این مقام برگزیده است. (۰/۵)	۰/۵
ج) درک مطلب: با توجه به متن زیر به سؤالات آن پاسخ دهید: (۱/۵)		
از مطالعه قصص انبیا به دست می آید که یهودیان عصر حضرت موسی (ع) به آمدن مسیح (ع) بشارت داده شده اند. همچنین حضرت عیسی (ع) هنگامی که ظهور کرد، پیروان خود را به آمدن آخرین پیامبر، یعنی حضرت محمد (ص) مژده داد.		
۹	از این جریان ها چه رابطه ای را میان پیامبران الهی می توان دریافت و این رابطه را به چه چیزی می توان تشبیه کرد؟	۰/۵
۱۰	وجود چند دین یهودیت، مسیحیت و اسلام در این عصر، نشانه چیست؟	۰/۵
۱۱	اگر شخصی یهودی با آمدن حضرت عیسی مسیح (ع) به او ایمان نیاورد، به چه معناست؟	۰/۵
د) پاسخ کوتاه: به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید: (۳/۵)		
۱۲	وقتی می گوئیم حرکت انسان اختیاری است، به چه معناست؟	۰/۵
۱۳	لازمه ماندگاری و استقرار یک پیام چیست؟	۰/۵
۱۴	با وجود تعیین امام معصوم (ع) از سوی خدا پس از پیامبر (ص)، کدام یک از مسئولیت های رسالت، نیازی به تداوم نداشت؟	۰/۵
۱۵	آسان ترین راه برای غیر الهی نشان دادن اسلام و قرآن کریم چیست؟	۰/۵
۱۶	موزون بودن کلمات و رسایی تعبیرات بیانگر کدام جنبه از اعجاز قرآن کریم است؟	۰/۵
۱۷	اولین و معتبرترین مرجع علمی برای فهم عمیق آیات الهی چیست؟	۰/۵
۱۸	اگر پیامبر خدا، در دریافت و ابلاغ وحی الهی معصوم نباشد، چه مشکلاتی به وجود خواهد آمد؟	۰/۵
ه) تعریف اصطلاح: مفاهیم و اصطلاحات زیر را تعریف کنید: (۱)		
۱۹	معجزه:	۰/۵
۲۰	طاغوت:	۰/۵

ردیف	سؤالات	نمره
	(و) انتخاب کنید: این فرموده رسول خدا (ص): «به من ایمان نیاورده است، کسی که شب را با شکم سیر بخوابد و همسایه اش گرسنه باشد.»، بیانگر کدام یک از جنبه‌های الگویی ایشان در رهبری است؟ (۵/۵)	
۲۱	الف) تلاش برای برقراری عدالت و برابری ب) مبارزه با فقر و محرومیت	۵/۵
	ز) به سؤال زیر پاسخ تشریحی دهید: (۹)	
۲۲	چرا پاسخ به نیازهای بنیادین باید کاملاً درست و قابل اعتماد باشد؟	۱
۲۳	از علل آمدن پیامبران متعدد «از بین رفتن یا تحریف تعلیمات پیامبر پیشین» را توضیح دهید.	۱
۲۴	«ولایت ظاهری» را از مسئولیت‌های رسالت پیامبر (ص) توضیح دهید.	۱
۲۵	دو مورد از برنامه‌هایی را که برای حفظ وحدت میان مسلمانان ضروری است، بیان کنید.	۱
۲۶	چرا فقط خداوند می تواند فرد شایسته مقام امامت را معرفی کند؟	۱
۲۷	چرا فرض پایان یافتن مسئولیت های پیامبر (ص) پس از رحلت ایشان، باطل است؟	۱
۲۸	رفتار رسول خدا (ص) را در برابر حقوق شخصی خود و حقوق مردم، هریک به ترتیب توصیف کنید.	۱
۲۹	دو ویژگی معجزه آخرین پیامبر الهی که می خواهد از جانب خدا برای همه زمان ها باشد را بیان کنید.	۱
۳۰	کسی که می تواند پاسخ صحیح به نیازهای برتر انسان بدهد، باید از چه چیزهایی آگاه باشد؟	۱
	طراح سوالات: اکرم صالی	جمع نمرات: ۲۰ نمره
	«موفق باشید.»	

آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: دین و زندگی ۲	ساعت شروع:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۰۷	مدت امتحان: ۴۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	پایه یازدهم دوره متوسطه	تعداد صفحات: ۲ صفحه
آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی			
گروه آموزشی ماز			
ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)		
نمره			
الف) با تدبر در آیات قرآن و روایت، به سؤالات زیر پاسخ دهید.			
۱	آیه شریفه «لَعَلَّكَ بَاخِعٌ نَفْسَكَ أَلَّا يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ» به کدام ویژگی رهبری پیامبر اسلام (ص) اشاره دارد؟		
۲	آیه شریفه «أَمَّا اللَّهُ لِيُدْهِبَ عَنْكُمْ أَهْلَ الْبَيْتِ وَيُطَهِّرَكُمْ تَطْهِيرًا» را تکمیل کنید و بگویید این آیه، بیان‌کننده کدام موضوع درباره اهل بیت (ع) است؟ از من وی ای پی		
۳	آیه شریفه «أَلَمْ تَرَ إِلَى الَّذِينَ يَزْعُمُونَ أَنَّهُمْ آمَنُوا بِمَا نُزِّلَ إِلَيْكَ وَمَا نُزِّلَ مِنْ قَبْلِكَ يُرِيدُونَ أَنْ يَتَحَاكَمُوا إِلَى الطَّاغُوتِ وَقَدْ أُمِرُوا أَنْ يَكْفُرُوا بِهِ وَيُرِيدُ الشَّيْطَانُ أَنْ يُضِلَّهُمْ ضَلَالًا بَعِيدًا» به کدام یک از دلایل تشکیل حکومت اسلامی اشاره دارد؟		
۴	کدام عبارت قرآنی به تحدی قرآن کریم در آوردن مثل قرآن اشاره دارد؟ (۱) وَ لَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ ظَهِيرًا (۲) أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَاهُ قُلْ فَأْتُوا ...		
۵	در کدام حدیث، نام یکایک امامان ذکر شده است؟ (۱) حدیث ثقلین (۲) حدیث جابر (۳) حدیث منزلت		
ب) درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را با (ص/غ) مشخص کنید.			
۶	پیامبر اکرم (ص) پس از سیزده سال تلاش برای هدایت مردم مکه با دعوت مردم مدینه، به این شهر هجرت کرد.		
۷	حضرت فاطمه (س) جزء اهل بیت است و اگر چه عهده‌دار ولایت نبوده، اما علم و عصمت کامل دارد.		
۸	اولین و برترین کاتب و حافظ قرآن کریم، شخص رسول خدا (ص) بوده است.		
۹	تساوی زن با مرد در انسانیت مؤید «انسجام درونی در عین نزول تدریجی» قرآن کریم است.		
ج) جاهای خالی گزاره‌های زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.			
۱۰	رسول خدا (ص) پیروی از امام علی (ع) را سبب دانسته است.		
۱۱	در میان مسئولیت‌های پیامبر (ص)، مسئولیت با ختم نبوت پایان می‌پذیرد.		
۱۲	به علت ابتدایی بودن سطح فرهنگ و زندگی اجتماعی و عدم، تعلیمات انبیا به تدریج فراموش می‌شد.		
۱۳	نیازهای برتر انسان برآمده از ویژه‌ای است که خداوند به او عطا کرده است.		
د) کشف ارتباط			
هریک از عبارت‌های سمت راست با کدام یک از عبارت‌های سمت چپ ارتباط دارد؟ (در ستون سمت چپ، یک مورد اضافی است.)			
۱۴	یا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَ أَطِيعُوا الرَّسُولَ ...	الف) حدیث غدیر	
۱۵	یا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ ...	ب) ختم نبوت	
۱۶	... الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَ يُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَ هُمْ رَاكِعُونَ	ج) حدیث جابر	
۱۷	أَنْتَ مِثِّي بِمَنْزِلَةِ هَارُونَ مِنْ مُوسَى ...	د) آیه ولایت	
		ه) عصمت	
ادامه سؤالات در صفحه بعد			



نام و نام خانوادگی:	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۰۷	مدت امتحان: ۴۰ دقیقه
آزمون شبیه‌ساز نهایی	گروه آموزشی ماز	ساعات شروع:	تعداد صفحات: ۲ صفحه
ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)	نمره	
ه) به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.			
۱۸	رسول خدا (ص) در زمینه «مبارزه با فقر و محرومیت»، چه کسانی را مذمت می‌کرد؟	۰/۵	
۱۹	نتیجه تمسک به قرآن و اهل بیت (ع) در حدیث ثقلین، چیست؟	۰/۵	
۲۰	اولین و معتبرترین مرجع علمی برای فهم عمیق آیات الهی کدام است؟	۰/۵	
۲۱	سخن گفتن قرآن کریم درباره همه مسائل مهم و حیاتی انسان، مؤید کدام جنبه اعجاز محتوایی قرآن است؟	۰/۵	
۲۲	لازمه ماندگاری یک پیام چیست؟	۰/۵	
۲۳	هدایت خداوند برای انسان از طریق کدام ویژگی‌های خاص انسان میسر است؟	۰/۵	
و) اصطلاحات زیر را تعریف کنید.			
۲۴	قوانین تنظیم‌کننده:	۱	
۲۵	آیت و معجزه:	۱	
ز) گزینه مناسب را انتخاب کنید.			
۲۶	کدام یک در حدیث نبوی، درباره حضرت علی (ع)، به‌طور صحیح آمده است؟ (۱) راسخ‌ترین شما در داوری بین مردم (۲) بهترین شما در رعایت مساوات	۰/۵	
۲۷	پس از نزول کدام آیه شریفه، پیامبر (ص) چهل نفر از بزرگان بنی هاشم را دعوت کرد و درباره اسلام با آنان سخن گفت؟ (۱) آیه اطاعت (۲) آیه انذار	۰/۵	
ح) به سؤالات زیر پاسخ کامل (تشریحی) دهید.			
۲۸	چهار مورد از ویژگی‌های سیره پیامبر اکرم (ص) در رهبری جامعه را نام ببرید.	۱	
۲۹	چرا نیاز جامعه به حکومت و تعلیم و تبیین دین، پس از رسول خدا (ص) نه تنها از بین نرفت، بلکه افزایش هم یافت؟	۱	
۳۰	چرا پیامبران با این‌که همانند همه انسان‌ها غریزه و اختیار دارند، در مقام عمل به دستورات الهی دچار گناه نمی‌شوند؟	۱	
۳۱	قرآن کریم حرکت زمین را به چه چیزی تشبیه کرده است؟ توضیح دهید.	۱	
۳۲	پیامبران الهی در دعوت مردم همانند چه کسانی هستند؟ آن را توضیح دهید.	۱	
۳۳	«درست و قابل اعتماد بودن»، یکی از ویژگی‌های پاسخ به نیازها و سؤال‌های اساسی انسان است. آن را توضیح دهید.	۱	
۲۰	موفق باشید.		



مرکز پژوهش‌های آموزشی مدارس پرتو

باسمه تعالی

آزمون تشریحی هماهنگ اسفندماه

(دوره دوم متوسطه)

نام و نام خانوادگی:

مدت آزمون: ۶۰ دقیقه

کلاس:

مدرسه:

تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۱۲/۲۱

پایه: یازدهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام درس: دین و زندگی

صفحه ۱ از ۳

ردیف	سؤال	بارم
الف	با تدبر در آیات قرآن و روایت، به سؤالات زیر پاسخ دهید.	۲/۵
۱	با توجه به آیه شریفه: «إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَهُمْ رَاكِعُونَ». به سؤالات زیر پاسخ دهید: الف) این آیه در شأن چه کسی نازل شده است؟ ب) با توجه به آیه فوق ویژگی‌های کسی که شایستگی جانشینی رسول خدا (ﷺ) را دارد، بنویسید.	۱
۲	با توجه به آیه شریفه: «لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَن كَانَ يَرْجُو اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَ ذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا» بنویسید، رسول خدا (ﷺ) برای چه کسی سرمشق نیکویی است؟	۰/۵
۳	با توجه به آیه شریفه: «ذَلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ لَمْ يَكُ مُغَيِّرًا نِعْمَةً أَنْعَمَهَا عَلَى قَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ»، جاهای خالی را تکمیل نمایید. الف) اگر مردم نعمتی که خدا به آنها داده درست استفاده نکنند، ب) زمینه‌ساز هلاکت یا عزت و سربلندی یک جامعه،	۱
ب	درستی یا نادرستی جمله‌های زیر را مشخص کنید.	۱/۵
۴	الف) با توجه به شأن بالای امام علی (ع) همه مسئولیت‌های پیامبر پس از ایشان به وی رسید. <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست ب) تبعیض در جامعه آن روز حجاز، به عنوان قانون پذیرفته شده بود. <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست ج) بنی‌عباس روش سلطنتی بنی‌امیه را ادامه دادند و در ظلم و ستم به اهل بیت (ع) از چیزی فروگذار نکردند. <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست د) بنی‌امیه، طبق پیش‌بینی‌های حضرت علی (ع) بر مردم حاکم شدند و دنیای اسلام را تا حد زیادی به دوران جاهلیت بازگرداندند. <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست ه) بخش اصلی رهبری امام مهدی (ع)، مربوط به مسئولیت ولایت ظاهری ایشان است. <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست و) مسلمانان وظیفه دارند در زمان غیبت براساس شرایط اجتماعی و اجتهاد خود عمل کنند. <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست	
ج	جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.	۲
۵	الف) حضرت فاطمه (ع) اگر چه عهده‌دار امامت نبودند، اما جزء هستند و پیروی از رفتار و کلام او بر همگان است. ب) رسول خدا (ﷺ) به جابر بن عبدالله انصاری فرمود: علی (ع) وفادارترین شما در و صادق‌ترین شما در است. ج) حدیث: «كَلِمَةُ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ...»، به جهت توالی و پشت سر هم آمدن امامان به حدیث مشهور است. د) به فرموده امام علی (ع) محبوب‌ترین کارها نزد خدا است. ه) در عصر غیبت مرجعیت دینی در شکل و ولایت ظاهری به صورت ادامه پیدا می‌کند.	



مرکز پژوهش‌های آموزشی مدارس برتر

تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۱۲/۲۱

صفحه ۲ از ۳

باسمه تعالی

آزمون تشریحی هماهنگ اسفندماه

(دوره دوم متوسطه)

مدت آزمون: ۶۰ دقیقه

پایه: یازدهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: دین و زندگی

کلاس:

ردیف	سؤال	بارم
۵	کشف ارتباط	۱
۶	هر یک از عبارتهای سمت راست با کدام یک از عبارتهای سمت چپ ارتباط دارد؟ الف) محبت و احترام به مردم ب) طیب سیتار ج) اجرای عدالت توسط رسول خدا (ﷺ) د) پیامبر اکرم (ﷺ) ثروت را ملاک برتری نمی‌دانست. ۱- مجازات شخص مجرم در هر موقعیت و مقام ۲- مبارزه با فقر و محرومیت ۳- پناه بردن مردم به رسول خدا (ﷺ) در سختی‌ها ۴- تلاش بی‌پایان پیامبر اکرم (ﷺ) از نگاه امیرمؤمنان علی (ﷺ)	
۵	به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.	۳
۷	پیامبر (ﷺ) پس از آنکه امام علی (ﷺ) سه بار در دیدار خویشاوندان اعلام آمادگی و وفاداری کرد، چه فرمودند؟	۰/۵
۸	حضرت علی (ﷺ) بر چه مبنایی حکومت می‌کردند؟	۰/۵
۹	چرا حقیقت اسلام برای جویندگان اسلام پوشیده <u>نماند</u> ؟	۰/۵
۱۰	امامان در مبارزه با حاکمان جور (طاغوت) چه اصولی داشتند؟ نام ببرید. (دو مورد)	۰/۵
۱۱	به چه دلیل امام زمان (عج) خود را به خورشید پشت ابر تشبیه کرده‌اند؟	۰/۵
۱۲	مشارکت و همراهی مردم در حکومت اسلامی چه تأثیری دارد؟	۰/۵
و	اصطلاحات زیر را تعریف کنید.	۱/۵
۱۳	الف) تقیه: ب) نواب اربعه: ج) مقبولیت:	



مرکز پژوهش‌های آموزشی مدارس برتر

تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۱۲/۲۱

صفحه ۳ از ۳

باسمه تعالی

آزمون تشریحی هماهنگ اسفندماه

(دوره دوم متوسطه)

مدت آزمون: ۶۰ دقیقه

پایه: یازدهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: دین و زندگی

ردیف	سؤال	بارم
ز	گزینه مناسب را انتخاب کنید.	۱
۱۴	الف) در حدیث جابر کدام مورد به وضوح بیان شده است؟ (۱) اسامی امامان معصوم (۲) هم‌نام و هم‌کنیه بودن امام عصر با امیرالمؤمنین (علیه السلام) (۳) باقی ماندن بر اعتقاد به امامان معصوم فقط برای اهل تقوا ب) با توجه به فرمایش پیامبر اکرم (صلی الله علیه و آله) علت سقوط اقوام و ملل پیشین در کدام گزینه آورده شده است؟ (۱) عدم توجه به تعقل و تفکر (۲) تبعیض در اجرای عدالت (۳) عدم توجه به حقوق محرومان	۷/۵
ح	به سؤالات زیر پاسخ کامل (تشریحی) دهید.	۷/۵
۱۵	برای رد فرض «قرآن و پیامبر درباره آینده مسئولیت‌های بعد از آن حضرت سکوت کرده‌اند»، چه می‌توان گفت؟	۱
۱۶	حفظ احادیث و انتقال آن از این طریق به دیگران چه آثار نامطلوبی داشت؟ (سه مورد)	۱/۵
۱۷	ثمره حضور اهل بیت (علیهم السلام) در جامعه و جواب دادن به نیازهای جدید جامعه را بیان کنید.	۱
۱۸	به چه دلایلی امامان بزرگوار (علیهم السلام) با حاکمان زمان خود مبارزه می‌کردند؟	۱
۱۹	فواید اعتقاد به زنده بودن امام زمان (علیه السلام) و حضور ایشان در جامعه را توضیح دهید.	۱
۲۰	چرا بنا بر ضرورت عقلی باید مرجعیت دینی و ولایت ظاهری در عصر غیبت ادامه پیدا کند؟	۱
۲۱	چگونگی انتخاب ولی فقیه را توضیح دهید.	۱
	جمع باریم	۲۰

نام و نام خانوادگی:	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۲/۲۱	مدت امتحان: ۴۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	پایه یازدهم دوره متوسطه	تعداد صفحات: ۲ صفحه

آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی گروه آموزشی ماز

ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)	نمره
الف) با تدبر در آیات قرآن و روایت، به سؤالات زیر پاسخ دهید.		
۱	براساس آیه شریفه «وَ مَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ أَفَإِنْ مَاتَ أَوْ قُتِلَ انْقَلَبْتُمْ عَلَى أَعْقَابِكُمْ وَمَنْ يَنْقَلِبْ عَلَى عَقْبَيْهِ فَلَنْ يَصُرَ اللَّهُ شَيْئًا وَسَيَجْزِي اللَّهُ الشَّاكِرِينَ» سپاسگزاران واقعی نعمت رسالت پیامبر (ص) چه کسانی‌اند؟	۰/۵
۲	با توجه به آیه ۵۵ سوره نور «وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ...» خداوند به مؤمنان صالح چه وعده‌ای داده است؟ (۱) يَرْثُهَا عِبَادِيَ الصَّالِحُونَ (۲) نَجْعَلُهُمْ أَئِمَّةً وَ نَجْعَلُهُمُ الْوَارِثِينَ (۳) وَ لِيَمَكِّنَ لَهُمْ دِينَهُمُ الَّذِي ارْتَضَى لَهُمْ	۰/۵
۳	در آیه شریفه «وَ مَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنْفِرُوا كَافَّةً فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ...» کدام اصطلاح دینی آمده و معنای آن چیست؟	۰/۵
۴	آیه شریفه «وَ اللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا وَ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَزْوَاجِكُمْ بَنِينَ وَ حَفَدَةً وَ رَزَقَكُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ...» مؤید کدام هدف از اهداف تشکیل خانواده است؟	۰/۵
۵	حدیث علوی «أَنَّهُ لَيْسَ لِأَنْفُسِكُمْ تَمَنُّ إِلَّا الْجَنَّةَ...» به کدام‌یک از راه‌های کسب عزت نفس اشاره دارد؟	۰/۵
ب) درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.		
۶	در انزوا قرار گرفتن شخصیت‌های اصیل اسلامی به خصوص اهل بیت پیامبر (ص) مربوط به «رائه‌الگوهای نامناسب» است.	۰/۵
۷	امام زمان (عج) را از آن جهت «غایب» نامیده‌اند که در جامعه حضور ندارند.	۰/۵
۸	در عصر غیبت امام زمان (عج) ولایت ظاهری به صورت «مرجعیت فقیه» ادامه می‌یابد.	۰/۵
۹	کسانی که عزت نفس خویش را در بندگی خدا یافته‌اند، غیر خدا در نظرشان کوچک است.	۰/۵
۱۰	نظام هستی بر عدالت استوار است، عمل هر کس عکس‌العملی دارد که قسمتی از آن در این جهان ظاهر می‌گردد و قسمتی از آن در آخرت.	۰/۵
ج) جاهای خالی گزاره‌های زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.		
۱۱	براساس خداوند، امیرالمؤمنین (ع) و امامان معصوم (ع) از نسل ایشان، جانشینی رسول خدا (ص) را بر عهده گرفتند.	۰/۵
۱۲	امامان بزرگوار وظیفه داشتند براساس اصل مانع زیرپا گذاشتن قوانین اسلام توسط حاکمان غاصب شوند.	۰/۵
۱۳	براساس آیات قرآنی، زمینه‌ساز هلاکت یا عزت و سربلندی یک جامعه هستند.	۰/۵
۱۴	حضرت علی (ع) در عهدنامه مالک‌اشتر می‌فرماید: «اگر با پیمان بستنی از پیمان‌شکنی او غافل نباش که او گاهی از این راه تو را غافل‌گیر می‌کند.	۰/۵
۱۵	انسان با رسیدن به سن بلوغ و دوره جوانی وارد مرحله می‌شود و این شایستگی را به‌دست می‌آورد که مخاطب خدا قرار بگیرد.	۰/۵
د) کشف ارتباط		
هریک از موارد سمت راست با کدام‌یک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد در سمت چپ، اضافی است.)		
۱۶	آینده سبز	الف) تقویت معرفت و محبت به امام (عج)
۱۷	آشنایی با شیوه حکومت‌داری امام زمان	ب) دعا برای ظهور امام (عج)
۱۸	مراجعه به عالمان دین	ج) انتظار برای سرنگونی ظالمان
۱۹	منتظر فرج الهی بودن	د) آمادگی برای شهادت و ایثار
۰/۲۵		ه) پیروی از فرمان‌های امام عصر (عج)
ادامه سؤالات در صفحه بعد		



مدت امتحان: ۴۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۲/۲۱	ساعت شروع:	آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: دین و زندگی ۲
تعداد صفحات: ۲ صفحه	پایه یازدهم دوره متوسطه	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	نام و نام خانوادگی:
گروه آموزشی ماز			آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی
ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)	نمره	
ه) به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.			
۲۰	دخالت دادن سلیقه شخصی در احکام دینی و گرفتار اشتباهات بزرگ‌شدن، نتیجه چه چیزی بود؟	۰/۵	
۲۱	با توجه به سخن هشدارآمیز امیرالمؤمنین، علی (ع)، چه زمانی می‌توانیم پیرو قرآن باشیم؟	۰/۵	
۲۲	خداوند نعمت هدایت را با چه چیزی تمام و کامل گردانید و راه رسیدن به رستگاری را برای انسان‌ها هموار ساخته است؟	۰/۵	
۲۳	اگر مرجعیت دینی در عصر غیبت ادامه نیابد، یعنی متخصصی نباشد که احکام دین را بداند و برای مردم بیان کند چه پیامدی خواهد داشت؟	۰/۵	
۲۴	معنای تعبیر پیامبر اکرم (ص) از نوجوان و جوان که می‌فرماید: «چنین کسی به آسمان نزدیک‌تر است.» چیست؟	۰/۵	
۲۵	پرورش مهر و عشق به همسر و فرزندان به کدام هدف از دواج اشاره دارد؟	۰/۵	
و) اصطلاحات زیر را تعریف کنید.			
۲۶	تقیّه:	۱	
۲۷	غیبت صغری:	۱	
ز) گزینه مناسب را انتخاب کنید.			
۲۸	عاملان اصلی به شهادت رساندن امامان (ع) چه کسانی بودند؟ (۱) مردمی که وظیفه مقدس امر به معروف و نهی از منکر را انجام ندادند. (۲) حاکمان ظالم و غاصب بنی‌امیه و بنی‌عباس	۰/۲۵	
۲۹	هدف از وجود تفاوت در میان زنان و مردان کدام است؟ (۱) تشکیل زندگی مشترک و تربیت فرزندان شایسته (۲) برعهده گرفتن وظایف مختلف و تشکیل یک خانواده متعادل	۰/۲۵	
ح) به سؤالات زیر پاسخ کامل (تشریحی) دهید.			
۳۰	چرا احادیث صحیح از غلط به سادگی قابل تشخیص نبود؟	۱	
۳۱	مقصود امام رضا (ع) در بیان جمله «بشروطها و انا من شروطها» پس از بیان حدیث شریف «سلسلة الذهب» چه بود؟	۱	
۳۲	«فراهم شدن زمینه رشد و کمال» از ویژگی‌های جامعه مهدوی را توضیح دهید.	۱	
۳۳	از چه راه‌هایی شناخت فقیه واجد شرایط محقق می‌گردد؟	۱	
۳۴	چه زمانی تمایلات دانی، بد می‌شوند و چگونه انسان می‌تواند با استفاده از این تمایلات به رشد و کمال واقعی خود برسد؟	۱	
۳۵	چرا کلمات «ارزش»، «انسان»، «بنی آدم» و «ناس» در قرآن کریم اختصاص به جنس خاصی ندارد و به هر دو جنسیت زن و مرد مربوط می‌شود؟	۱	
۲۰	موفق باشید.		



■ با تدبر در آیات قرآن و احادیث به سؤالات زیر پاسخ دهید:

۱- با توجه به آیه شریفه «رَسُولًا مُبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ لِنَلَّا يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةً بَعْدَ الرُّسُلِ ...» به سؤالات زیر پاسخ دهید. (۵/۰ نمره)
الف) فلسفه و دلیل ارسال پیامبران چیست؟

ب) کدام ویژگی انسان از عبارت «مُبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ» بودن پیامبران، مشخص می‌شود؟

۲- با توجه به آیه «بَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ وَاللَّهُ يَعْصِمُكَ مِنَ النَّاسِ ...» به سؤالات زیر پاسخ دهید.

(۵/۰ نمره)

الف) مأموریت پیامبر ﷺ چیست؟

ب) خداوند به پیامبر ﷺ وعده می‌دهد که او را از چه چیز حفظ خواهد کرد؟

۳- با توجه به آیه «وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ أَفَإِنْ مَاتَ أَوْ قُتِلَ انْقَلَبْتُمْ عَلَى أَعْقَابِكُمْ وَمَنْ يَنْقَلِبْ عَلَى عَقْبَيْهِ فَلَنْ يَضُرَّ اللَّهَ شَيْئًا وَسَيَجْزِي اللَّهُ الشَّاكِرِينَ» (۵/۰ نمره)

الف) خداوند چه هشدار می‌دهد به مردم زمان پیامبر ﷺ می‌دهد؟

ب) سپاسگزاران واقعی نعمت رسالت چه کسانی بودند؟

۴- حدیث شریف «مَنْ مَاتَ وَلَمْ يَعْرِفْ أُمَّةً زَمَانَهُ مَاتَ مِيتَةً جَاهِلِيَّةً»، بیانگر کدام مفهوم است؟ (۵/۰ نمره)

۵- در آیه شریفه «لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا الْحُسْنَىٰ وَزِيَادَةٌ وَلَا يَرْهَقُ وُجُوهَهُمْ قَتَرٌ وَلَا ذِلَّةٌ»، راه رسیدن به عزت چیست؟ (۵/۰ نمره)

۶- درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید. (۲ نمره)

الف) امروزه به‌جز قرآن کریم، هیچ کتاب آسمانی دیگری وجود ندارد که بتوان گفت محتوای آن به‌طور کامل از جانب خداست.

ب) امام صادق (ع) در روز عرفه و در مراسم حج در میان انبوه جمعیت، امامت خود را اعلام نمود.

ج) از مسئولیت‌های مردم نسبت به رهبر، آنچه موجب می‌شود که مردم به‌گونه‌ای عمل کنند که بیشترین ضربه را به مستکبران بزنند و

کمترین آسیب را ببینند «استقامت و پایداری در برابر مشکلات است.»

د) پس از تعیین هدف ازدواج، انتخاب همسر مناسب مطرح می‌شود.

۷- جاهای خالی عبارات‌های زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید. (۲ نمره)

الف) هر کس با آشنا باشد به محض درمی‌یابد که آیات آن با سایر سخن‌ها کاملاً فرق می‌کند.

ب) علی (ع): «به خدا سوگند بنی‌امیه چنان به ستمگری ادامه دهد که در حکومتشان دو دسته بگیرند، دسته‌ای بر که آن را از

دست داده‌اند و دسته‌ای برای که به آن نرسیده‌اند.»

ج) یاران امام زمان (عج)، پیشتازان تحول جهانی و سازندگان اسلامی‌اند که هسته مرکزی آن، ۳۱۳ نفر به تعداد یاران پیامبر ﷺ در

جنگ هستند.

د) احساس حضور در پیشگاه خداوند موجب و و ایستادگی در برابر تمایلات پست می‌شود.

۸- اصطلاحات زیر را تعریف کنید. (۲ نمره)

الف) فطرت:

ب) تقیه:

۹- هریک از موارد ستون اول با کدام‌یک از موارد ستون دوم مرتبط است؟ (در ستون دوم یک مورد اضافه است). (۱ نمره)

ستون اول	ستون دوم
الف) مراجعه به عالمان	۱- تقویت معرفت و محبت به امام (ع)
ب) اولین شرط بیعت با امام (ع): «در امانت خیانت نکند»	۲- پیروی از فرمان امام عصر (ع)
ج) شرط ملاقات با خدا در حال ایمان کامل	۳- آماده کردن خود و جامعه برای ظهور
د) لازمه انتظار ظهور	۴- دعا برای ظهور امام (ع)
	۵- عدالت‌گستری

■ به سؤال‌های زیر پاسخ کوتاه دهید.

- ۱۰- جمله «قرآن از موضوع‌هایی چون عدالت‌خواهی، علم‌دوستی، معنویت و حقوق برابر انسان‌ها سخن گفته است»، به کدام جنبه اعجاز محتوایی، اشاره دارد؟ (۵/۰ نمره)
- ۱۱- کدام چالش عصر ائمه علیهم‌السلام موجب شد تا مردم به‌ناچار، سلیقه شخصی را در احکام دینی دخالت دهند و گرفتار اشتباهات بزرگ شوند؟ (۵/۰ نمره)
- ۱۲- منظور از «زمان‌شناس بودن» از ویژگی‌های مشترک مرجع تقلید و ولی فقیه، چیست؟ (۵/۰ نمره)
- ۱۳- اگر فردی بخواهد به شیوه‌ای غیر از آنچه در دین تعیین شده و به‌طور ناصحیح به نیاز جنسی خود پاسخ دهد، چه پیامدی دارد؟ (۵/۰ نمره)
- ۱۴- اصول کلی امامان در مبارزه با حاکمان را نام ببرید. (۳ مورد) (۷۵/۰ نمره)
- به سؤالات زیر پاسخ کامل (تشریحی) دهید.
- ۱۵- معصومیت از گناه و اشتباه در پیامبران به چه صورت است؟ (۵/۱ نمره)
- ۱۶- چرا کلمه «مولا» در حدیث غدیر به‌معنای سرپرست است، نه دوست؟ (۵/۱ نمره)
- ۱۷- بر اساس سیره پیامبر صلی‌الله‌علیه‌وآله‌وسلم در حکومت‌داری، واکنش او در برابر حقوق شخصی خود و حقوق عمومی مردم چگونه بود و ایشان علت سقوط ملل پیشین را چه می‌دانستند؟ (۵/۱ نمره)
- ۱۸- تقلید برای چه کسانی و در کدام امور لازم است؟ (۱ نمره)
- ۱۹- عزت به چه معناست و «انسان عزیز» در مقابل چه چیزهایی می‌ایستد؟ (۱ نمره)
- ۲۰- پیشوایان دین از ما خواسته‌اند که در مورد همسر آینده با چه کسانی مشورت کنیم؟ چرا؟ (۲۵/۱ نمره)

موفق باشید



مرکز پژوهش‌های آموزشی مدارس بزرگ

تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۱/۲۴

صفحه ۱ از ۲

باسمه تعالی

آزمون تشریحی مدارس سلام

(دوره دوم متوسطه)

مدت آزمون: ۵۰ دقیقه

پایه: یازدهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: دین و زندگی

بارم	سؤال	ردیف
۱	درک آیات و روایات	الف
۰/۲۵	آیه شریفه: ﴿إِنَّمَا... اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ... الزَّكَاةَ وَهُمْ رَاكِعُونَ﴾، با کدام گزینه کامل می‌شود؟ الف) يُرِيدُ - يُطَهِّرُكُمْ ب) وَلِيكُمْ - يُوْتُونَ	۱
۰/۲۵	مطابق آیه شریفه: ﴿وَنُرِيدُ أَنْ نَمُنَّ عَلَى الَّذِينَ اسْتَضَعَفُوا فِي الْأَرْضِ وَنَجْعَلَهُمْ أَئِمَّةً وَنَجْعَلَهُمُ الْوَارِثِينَ﴾، وعده خدا به مستضعفان چیست؟	۲
۰/۵	مطابق آیه شریفه: ﴿وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ أَفَإِنْ مَاتَ أَوْ قُتِلَ إِنْقَلَبْتُمْ عَلَى أَعْقَابِكُمْ...﴾، به سوالات زیر پاسخ دهید. الف) مهم‌ترین خطری که جامعه اسلامی را پس از رحلت رسول خدا (ﷺ) تهدید می‌کند، چیست؟ ب) سپاسگزاران واقعی نعمت رسالت چه کسانی هستند؟	۳
۱/۵	درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را تعیین کنید.	ب
۴	الف) اگر پیامبری در مقام تعالیم و تبیین دین و وحی الهی معصوم نباشد، امکان انحراف در مردم پیدا می‌شود. ب) عموم مردم در اعتقادات و عمل دنباله‌رو شخصیت‌های برجسته جامعه خود هستند. ج) از برترین اعمال عصر غیبت پیروی از امام عصر (عج) است. د) همه مسئولیت‌های پیامبر (ﷺ) را امام نیز بر عهده دارد. ه) مهم‌ترین ویژگی جامعه مهدوی شکوفایی عقل و علم است. و) علی (ع) به مالک اشتر توصیه می‌کنند که: «اگر با دشمن پیمان بستنی از پیمان‌شکنی او غافل نباشد، چون دشمن همیشه از این راه تو را غافلگیر می‌کند.»	۴
۱/۵	جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.	ج
۵	الف) امام (ع) در روز عرفه حق حکومت را از آن خود اعلام نمودند. ب) افرادی که به فهم عمیق در دین می‌رسند و می‌توانند قوانین احکام اسلام را از قرآن و روایات به دست آورند نامیده می‌شوند. ج) در عصر غیبت مرجعیت دینی در شکل ادامه می‌یابد و به صورت ولایت فقیه استوار پیدا می‌کند. د) اولین و برترین کاتب و حافظ قرآن کریم بود. ه) رسول خدا (ﷺ) علت سقوط اقوام و ملل گذشته را می‌دانند.	۵
۰/۵	اصطلاحات زیر را تعریف کنید.	د
۰/۲۵	الف) تقیه:	۶
۰/۲۵	ب) شیعه:	



مرکز تحقیقات و آموزش اسلامی

تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۱/۲۴

صفحه ۲ از ۲

باسمه تعالی

آزمون تشریحی مدارس سلام

(دوره دوم متوسطه)

مدت آزمون: ۵۰ دقیقه

پایه: یازدهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: دین و زندگی

ردیف	سؤال	بارم
۵	کشف ارتباط	۱
۷	هر یک از موارد ستون اول با کدام یک از موارد ستون دوم ارتباط دارد؟ (یک مورد در سمت چپ اضافی است). الف) ویژگی که مختص مرجع تقلید است. ب) ختم نبوت ج) جزئیات احکام د) مصداق «خیر البریه» ۱) علی (علیه السلام) و پیروانش ۲) اعلم بودن ۳) حدیث منزلت ۴) مرجعیت دینی ۵) دریافت و ابلاغ وحی	
و	گزینه صحیح را انتخاب کنید.	۰/۵
۸	الف) قبل از واقعه غدیر خم چه آیه‌ای نازل شد و به رسول خدا (صلی الله علیه و آله) چه فرمانی داده شد؟ ۱) آیه اطاعت - پیروی از خدا و رسول و اولی الامر ۲) آیه تبلیغ - رساندن فرمان خدا به مردم (جانشینی علی (علیه السلام)) ب) حدیث «علی مع القرآن و القرآن مع علی» با کدام یک از موارد زیر مرتبط است؟ ۱) حدیث ثقلین ۲) آیه ولایت	
ز	به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.	۲
۹	مشخص بودن پدر و مادر امام زمان (عج) چه فایده‌ای دارد؟	۰/۵
۱۰	از نظر امام علی (علیه السلام) خالی ماندن زمین از حجت خدا (امام) معلول و نتیجه چیست؟	۰/۵
۱۱	اصول کلی امامان در مبارزه با حاکمان را نام ببرید. (دو مورد کافی است).	۰/۵
۱۲	دو مورد از مسئولیت‌های مردم نسبت به رهبر در جامعه اسلامی را نام ببرید.	۰/۵
ح	به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید.	۲
۱۳	برترین مقام پیامبر (صلی الله علیه و آله) چیست؟ آن را توضیح دهید.	۰/۵
۱۴	منظور از گذشته سرخ و آینده سبز چیست؟	۰/۵
۱۵	چرا انتخاب ولی فقیه نمی‌تواند مانند انتخاب مرجع تقلید باشد؟	۰/۵
۱۶	از اقدامات مربوط به مرجعیت دینی امامان (علیهم السلام)، حفظ سخنان و سیره پیامبر (صلی الله علیه و آله) را توضیح دهید.	۰/۵
	جمع بارجم	۱۰



آزمون تشریحی زبان انگلیسی «۲»

۲۰ نمره




زمان: ۹۰ دقیقه

رشته: علوم تجربی

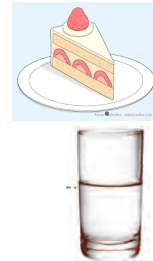
پایه یازدهم

مباحث نیمسال اول

دفترچه سوالات

نمره	سؤالات	ردیف										
(ب) واژگان (Vocabulary)												
۳	<p>با توجه به تصاویر، مشخص کنید هر جمله مربوط به کدام تصویر است. (یک جمله اضافی است).</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>3</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>2</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>1</p> </div> </div> <p>a) Smoking is addictive, and quitting can be very hard. b) Keep off the grass. c) My grandfather's heartbeat is the most beautiful sound I've ever heard. d) Eat balanced proportion of food</p>	۱										
۳	<p>برای هر کلمه مشخص شده از ستون A یک تعریف از ستون B انتخاب کنید. (در ستون B یک کلمه اضافی است).</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;">A</th> <th style="width: 50%; text-align: center;">B</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4) Traveling to new places is a great way to gain new experiences.</td> <td>a) relating to the body</td> </tr> <tr> <td>5) Swimming is a physical sport.</td> <td>b) to find the size, length, or amount of something</td> </tr> <tr> <td>6) My sister measures herself every month.</td> <td>c) the feeling that something is definitely true or definitely exists</td> </tr> <tr> <td></td> <td>d) knowledge or skill that you gain from doing a job or activity</td> </tr> </tbody> </table>	A	B	4) Traveling to new places is a great way to gain new experiences.	a) relating to the body	5) Swimming is a physical sport.	b) to find the size, length, or amount of something	6) My sister measures herself every month.	c) the feeling that something is definitely true or definitely exists		d) knowledge or skill that you gain from doing a job or activity	۲
A	B											
4) Traveling to new places is a great way to gain new experiences.	a) relating to the body											
5) Swimming is a physical sport.	b) to find the size, length, or amount of something											
6) My sister measures herself every month.	c) the feeling that something is definitely true or definitely exists											
	d) knowledge or skill that you gain from doing a job or activity											
۱/۵	<p>گزینه صحیح را انتخاب کنید.</p> <p>7) The cat from the house and was found in the neighbor's garden. a) escaped b) measured c) varied d) imagined</p> <p>8) She speaks five languages, making her an excellent translator. a) rarely b) absolutely c) fluently d) calmly</p> <p>9) Regular exercise and a balanced diet can help the risk of chronic diseases. a) gain b) improve c) check d) decrease</p>	۳										
۱/۵	<p>با استفاده از کلمات داده شده، مکالمه زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی است).</p> <p style="text-align: center;">look for - prevent – besides – confident</p> <p>Alex: I'm (10) that our team will win the match tomorrow. We've been practicing hard. Sam: Absolutely! (11), we've got the best defense in the league. Alex: True. We just need to (12) them from scoring early</p>	۴										

نمره	سؤالات	ردیف
(ج) گرامر (Grammar)		
۲/۵	<p>گزینه صحیح را انتخاب کنید.</p> <p>13. Despite his efforts to make new friends, he isn't very popular. He has friends, which makes him feel quite lonely.</p> <p>a) few b) little c) many d) a few</p> <p>14. Sara has been working extra hours at her job recently and is very busy these days. Because of this, she has free time to spend with her family.</p> <p>a) few b) a little c) many d) little</p> <p>15. There are students in the school. It is one of the largest schools in the city.</p> <p>a) five hundred eighty-three b) five-hundred eighty three</p> <p>c) five hundreds eighty-three d) five hundreds eighty three</p> <p>16. After a long day at work, John sat down to relax and enjoyed juice he had bought earlier.</p> <p>a) a loaf of b) a piece of c) a glass of d) a jar of</p> <p>17. We saw stars in the sky because it was a clear night.</p> <p>a) a lot of b) a few of c) much d) none of</p>	۵
۳	<p>با توجه به کلمات درهم ریخته، یک جمله معنادار بنویسید.</p> <p>18. information / blood / the students / much / to find / need / about / . /</p>	۶
۲/۵	<p>با توجه به تصاویر داده شده، جملات ناقص را کامل کنید.</p> <p>20. Tom: Hey, Lisa, I brought you from the party.</p> <p>Lisa: Thanks, Tom! That looks delicious.</p> <p>21. There is</p>	۷
(د) درک مطلب (Reading Comprehension)		
۱/۵	<p>با توجه به مفهوم جملات داده شده، گزینه صحیح را انتخاب کنید.</p> <p>22. Language varies greatly from region to region. They are so different that a person may not understand the language of someone from another region, country, or continent.</p> <p>a) Language differences can lead to misunderstandings.</p> <p>b) People can easily understand languages from other continents.</p> <p>c) All languages are the same worldwide.</p> <p>d) Regional variations do not affect communication</p>	۸
۱/۵	<p>23. An effective way to enjoy a better lifestyle is having healthy relationships with others. Recent research has shown that a good social life decreases the risk of death.</p> <p>a) Healthy relationships can improve one's lifestyle and reduce the risk of death.</p> <p>b) Enjoying a better lifestyle needs being rich.</p> <p>c) Research shows that social life has no effect on health.</p> <p>d) Keeping relationships is unrelated to one's lifestyle.</p>	۹




نمره	سؤالات	ردیف
۱/۵	<p>24. It is important that you don't leave your English learning inside the classroom. Make sure you never escape learning.</p> <p>a) Do not forget to take your English textbook. b) Only study English during school hours. c) Practice English only during exams. d) Always keep learning English, even outside the classroom.</p>	۱۰
۱/۵	<p>25. Bad habits and addiction can be harmful to health. One day of smoking can take around 5 hours away from the smoker's life.</p> <p>a) Smoking daily has no effect on one's lifespan. b) Bad habits improve one's health. c) A single day spent smoking could cost a smoker about 5 hours of their lifespan. d) Addictions generally enhance overall well-being</p>	۱۱
۴	<p>متن زیر را با دقت بخوانید و به سوالات داده شده پاسخ دهید.</p> <p>Some people do not like learning languages for different reasons. First, they might think it is too hard and takes too much time. They feel upset when they make mistakes and do not see quick results. Second, some people believe they do not need to learn a new language because they can use their own language or use translation apps. They think learning a language is not useful. Third, not having interest or motivation can also stop them. If they do not like the culture or people who speak the language, they may not see the point in learning it. These reasons, however, are often wrong ideas. Learning a language can give new chances, make the brain work better, and help make new friends.</p> <p>True/False:</p> <p>26. Some people find learning a language easy and quick.</p> <p>a) True b) False</p> <p>27. Some people use translation apps instead of learning a new language.</p> <p>a) True b) False</p> <p>Choose the best answer:</p> <p>28. Why might some people not want to learn a new language?</p> <p>a) Because they already know many languages. b) Since they believe it is very difficult and consumes a lot of time. c) Because they love learning new cultures.</p> <p>29. What is a common wrong idea about learning a language?</p> <p>a) It makes the brain work better. b) It is always fun and easy. c) It is not useful.</p> <p>Answer the following questions:</p> <p>30. How can learning a new language help a person?</p>	۱۲

نمره	سؤالات	ردیف
۴	<p data-bbox="847 203 1382 237">متن زیر را با دقت بخوانید و به سوالات داده شده پاسخ دهید.</p> <p data-bbox="225 255 1382 512">Living a very healthy lifestyle can sometimes be difficult. People who are very focused on being healthy might find it hard to spend time with friends. They often have to follow strict diets and exercise plans that can take up a lot of their time. This can make it challenging to join in social activities where unhealthy food and drinks are served. Additionally, they might worry a lot about being perfect and meeting their health goals. Too much exercise or very strict diets can also cause problems, such as injuries or not getting enough nutrients. It's important to balance health with other parts of life, like having fun and relaxing, to stay happy and healthy.</p> <p data-bbox="225 535 1382 837">Living a very healthy lifestyle means making many choices that are good for your body. This includes eating healthy foods, exercising regularly, and avoiding bad habits like smoking. However, these choices can sometimes make life harder. People who follow a strict healthy routine may miss out on fun activities with friends because they need to stick to their diet or exercise plan. They might also feel stressed if they think they are not doing enough to stay healthy. It's important to remember that health is not just about the body, but also about the mind. Having time to relax, enjoy hobbies, and spend time with loved ones is also important for a happy and healthy life.</p> <p data-bbox="225 904 357 934">True/False:</p> <p data-bbox="225 949 1315 978">31. People who focus too much on being healthy might have trouble spending time with friends.</p> <p data-bbox="225 994 443 1023">a) True b) False</p> <p data-bbox="225 1039 794 1068">32. Very strict diets always help people feel better.</p> <p data-bbox="225 1084 437 1113">a) True b) False</p> <p data-bbox="225 1128 501 1158">Choose the best answer:</p> <p data-bbox="225 1173 1023 1202">33. Which of the following is true about living a very healthy lifestyle?</p> <p data-bbox="225 1218 724 1386">a) It always makes people happy. b) It can sometimes be difficult and stressful. c) It means you do not need to exercise at all. d) It is the only way to have friends.</p> <p data-bbox="225 1402 1251 1431">34. "Too much exercise or very strict diets can also cause problems." It means</p> <p data-bbox="225 1447 777 1610">a) Exercising a lot is always good. b) Strict diets are the best way to be healthy. c) Over-exercising and strict diets can be harmful. d) Diets do not affect health.</p> <p data-bbox="225 1626 592 1655">Answer the following questions:</p> <p data-bbox="225 1671 911 1700">35. How can focusing too much on health affect friendships?</p> <p data-bbox="225 1715 1099 1744">36. What are some activities that help keep both the body and mind healthy?</p>	۱۳
۳	<p data-bbox="504 1798 1382 1827">جمله زیر را در پاسخ نمه بازنویسی کرده و نقش کلماتی که زیرشان خط کشیده شده است را بنویسید.</p> <p data-bbox="580 1843 1382 1872">[فاعل (S)، فعل (V)، مفعول (O) و قیدهای حالت (Manner)، مکان (Place) و زمان (Time)]</p> <p data-bbox="225 1888 1031 1917">37. My older sister read the story book quietly in the library last night.</p> <p data-bbox="225 1933 1123 1962">38. Last summer, one of my very close friends swam energetically at the beach.</p>	۱۴




ردیف	سؤالات	نمره
۱۵	<p>گزینه صحیح را بر اساس ساختار صحیح نگارشی انتخاب نمایید.</p> <p>39. Mina</p> <p>a) must complete her work quickly today b) must today complete her work quickly a) must quickly complete her work today d) must complete quickly her work today</p> <p>40. They</p> <p>a) on Sundays often visit their grandparents b) visit often their grandparents on Sundays c) visit their grandparents often on Sundays d) often visit their grandparents on Sundays</p> <p>41. Students</p> <p>a) should review their notes before exams carefully b) should review their notes carefully before exams c) should review carefully their notes before exams d) should before exams review their notes carefully</p>	۳
۱۸	<p>کلمات داخل پرانتز را در جای درست جمله بگذارید و آن را دوباره بنویسید.</p> <p>42. How many buses do you see? (in the street)</p> <p>43. A man can work. (young, hard)</p> <p>44. We ate lunch. (happily, yesterday, in a restaurant)</p> <p>45. He studies carefully. (never, the books, in the library)</p>	۳
طراح سوالات: مهدی احمدی		جمع نمرات: ۴۰ نمره
<i>Good Luck</i>		

مدت امتحان: ۴۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۰۷	ساعت شروع:	آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: زبان انگلیسی ۲
تعداد صفحات: ۳ صفحه	پایه یازدهم دوره متوسطه	رشته: همه رشته‌ها	نام و نام خانوادگی:
گروه آموزشی ماز			آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی
نمره	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)		ردیف

Listening

۴	<p>Listen to a conversation between Don and Irene about food. Choose the correct sentences.</p> <p>به مکالمه بین دان و آیرین در مورد غذا گوش بدهید. جملات درست را انتخاب کنید.</p> <p>1) a) Don never cooks. b) Don loves to cook. c) Don doesn't cook very often.</p> <p>2) a) There's a little food in the fridge. b) There's a lot of food in the fridge. c) There's no food in the fridge.</p> <p>3) a) Irene doesn't like cake. b) Irene can't eat chocolate. c) Irene is allergic to cream.</p> <p>4) a) Irene would like some olives. b) Don's going to make some noodles. c) They're going to have some nuts.</p>	 <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; display: inline-block;"> B2n.ir/Exam5Eng11 </div>	A
---	--	---	---

Vocabulary

۱/۵	<p>Choose a suitable sentence for each of the following pictures. There is one extra sentence.</p> <p>برای هر یک از تصاویر زیر، یک جمله مناسب انتخاب کنید. یک جمله اضافی وجود دارد. از موزون وی ای پی</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>5) -----</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>6) -----</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>7) -----</p> </div> </div> <p>a) Our neighbor had a heart attack yesterday. b) He is taking my brother's blood pressure. c) Don't you see the sign? You should keep off the grass. d) Come on! Stop being a couch potato or you will get fat.</p>	B
۱/۵	<p>Fill in the blanks with the given words. There are two extra words.</p> <p>جاهای خالی را با کلمات داده شده پر کنید. دو کلمه اضافی وجود دارد.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: flex; justify-content: space-around; margin: 10px 0;"> discuss praying regions predict worthy </div> <p>8) In winter, some birds fly to southern ----- of the country because the weather is hotter there. 9) No one can ----- the future, but I know one thing for sure. If you try hard, you'll become successful. 10) Let's get together as soon as possible to ----- the details of our trip.</p>	C

ادامه سؤالات در صفحه بعد

مدت امتحان: ۴۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۰۷	ساعت شروع:	آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: زبان انگلیسی ۲
تعداد صفحات: ۳ صفحه	پایه یازدهم دوره متوسطه	رشته: همه رشته‌ها	نام و نام خانوادگی:
گروه آموزشی ماز			آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی
نمره	سوالات (پاسخ‌برگ دارد)		ردیف

۱	<p>Match columns A and B. There is one extra word in column B.</p> <p>کلمه‌های ستون‌های "A" و "B" را به هم وصل کنید. یک کلمه اضافی در ستون "B" وجود دارد.</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;">A</th> <th style="width: 50%; text-align: center;">B</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="border-top: 1px solid black;">11) meet</td> <td style="border-top: 1px solid black;">information</td> </tr> <tr> <td>12) a technology</td> <td>weight</td> </tr> <tr> <td>13) gain</td> <td>habit</td> </tr> <tr> <td>14) give</td> <td>the needs</td> </tr> <tr> <td></td> <td>addict</td> </tr> </tbody> </table>	A	B	11) meet	information	12) a technology	weight	13) gain	habit	14) give	the needs		addict	D
A	B													
11) meet	information													
12) a technology	weight													
13) gain	habit													
14) give	the needs													
	addict													


Grammar

۲	<p>Choose appropriate words to complete the following sentences.</p> <p>کلمات مناسب را برای کامل کردن جملات زیر انتخاب کنید.</p> <p>15) How ----- watermelon do you need? (any/ many/ much)</p> <p>16) We need to buy two ----- . (breads/ loaves of bread/ loafs of bread)</p> <p>17) There are almost ----- people on the street. (five hundreds/ five hundreds of/ five hundred)</p> <p>18) I saw him almost ----- hour ago. (a/ the/ an)</p>	E
---	---	---

۱	<p>Complete the following sentences with appropriate units and measure words.</p> <p>جملات زیر را با استفاده از واحدهای اندازه‌گیری مناسب کامل کنید.</p> <p>19) Scientists say that we should drink at least five ----- water every day.</p> <p>20) Could you please give me a ----- paper?</p>	F
---	--	---

۱	<p>Choose the best option.</p> <p>بهترین گزینه را انتخاب کنید.</p> <p>21) Jim ----- a teacher for 10 years, from 2000 to 2010, but now he is an engineer. a) has been b) is being c) was d) is</p> <p>22) I think it ----- tomorrow. In that case, we should stay home and watch a movie. a) is raining b) will rain c) rains d) won't rain</p>	G
---	--	---

Writing

۱	<p>Look at the following picture and write an appropriate sentence.</p> <p>به تصویر زیر نگاه کنید و یک جمله مناسب بنویسید.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>23) ----- every morning.</p>	H
---	--	---

ادامه سوالات در صفحه بعد



مرکز پژوهش آموزش مدارس برتر

تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۱۲/۲۰

صفحه ۱ از ۳

باسمه تعالی

آزمون تشریحی هماهنگ اسفندماه

(دوره دوم متوسطه)





مدت آزمون: ۶۰ دقیقه

پایه: یازدهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: زبان انگلیسی

	Questions	Points
	Vocabulary	9
A	<p>Match the pictures with the sentences and complete them with the suitable words.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">  <p>(a)</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>(b)</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>(c)</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>(d)</p> </div> </div> <ol style="list-style-type: none"> My sister is very skillful in a rug. Every human being's is unique. One of rice is not enough for them. Peter likes eating food when he's watching TV. 	2
B	<p>Match the words with the definitions. (One word is extra)</p> <ol style="list-style-type: none"> without worry happening or starting a short time ago who or what a thing or person is to value somebody or something <div style="margin-left: 400px;"> <ol style="list-style-type: none"> identity calm recent balanced appreciate </div>	1
C	<p>Fill in the blanks with the words given. (There is one word extra)</p> <p style="text-align: center;"><i>addiction / physical / limit / program / behaved / attack / face / factor</i> <i>including / hanging / improves / access / vast</i></p> <ol style="list-style-type: none"> A heart most often happens in the morning when mental and stress are very high. He was a little boy, but he as if he was an adult. I don't want everybody on the Web to be able to my photos. Jack makes me laugh and I really enjoy out with him. Where is the dividing line between normal use and ? The vaccination has been a major in the improvement of health standards. My wife and I set a on how much we spend on clothes. When the project comes to an end, many workers will an uncertain future. You'll need a variety of skills, speaking and writing. The government will have to borrow amounts of money. 	3
D	<p>Fill in the blanks with the proper words of your own.</p> <ol style="list-style-type: none"> Sometimes are very different words, for example 'true' and 'false'. "Would you like to a message?" "No, I'll call back later." 	1



مرکز پژوهش‌های آموزشی مدارس برتر

باسمه تعالی

آزمون تشریحی هماهنگ اسفندماه

(دوره دوم متوسطه)

نام و نام خانوادگی:

تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۱۲/۲۰

مدت آزمون: ۶۰ دقیقه

کلاس:

مدرسه:

صفحه ۲ از ۳

پایه: یازدهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام درس: زبان انگلیسی

	Questions	Points
E	<p>Choose the best answer.</p> <p>21. There is a of Farshchian's paintings in Astan Ghods Museum. 1) touching 2) collection 3) vast 4) appreciation</p> <p>22. The policeman is searching for the of the man who is killed in the car accident. 1) custom 2) power 3) identity 4) certain</p> <p>23. When tourists buy Persian or carpets, they a part of Iranian art and culture to their homelands. 1) rugs - take 2) silk - want 3) bags - know 4) potteries - recognize</p> <p>24. Janet is us very well. She's an excellent cook. 1) looking up 2) looking for 3) looking after 4) looking at</p>	2
	Grammar	4
F	<p>Choose the correct answer.</p> <p>25. You able to sleep if you watch this scary film. 1) aren't 2) won't be 3) aren't being 4) weren't</p> <p>26. He's not very good at ping pong, so he kept 1) playing - losing 2) plays - losing 3) playing - lost 4) play - lose</p> <p>27. My father enjoys scientific movies. 1) to watch 2) watching 3) watch 4) watches</p> <p>28. My teacher asked me, "..... you your homework yet?" 1) did - finish 2) do - finish 3) have - finished 4) will - finish</p>	2
G	<p>Put the words in the correct order.</p> <p>29. you / a healthy / have / of / lifestyle / thought / to live / longer / ever / ? 30. you / of / appreciate / the value / art / become / do not / if / cannot / an artist / you .</p>	2
	Cloze test	3
H	<p>Complete the text with the proper words.</p> <p style="text-align: center;"><i>travel / economy / selling / culture / items / income</i></p> <p>Handicrafts are good examples of the art and culture of a country. By handicrafts, we mean making decorative ...(31)... in a skillful way using our hands. Each country and culture has its own handicrafts. Making and selling handicrafts are good ways to help a country's ...(32)... and introduce its ...(33)... to other nations. Many people of the world produce handicrafts and sell them to tourists. In some Asian countries, a part of the country's ...(34)... comes from making and ...(35)... handicrafts. Iran has a five-thousand-year-old history of artistic works and handicrafts including pottery, painting, calligraphy, rugs and carpets, etc. If you ...(36)... across Iran, you'll get back home with excellent handicrafts as souvenirs for your family and friends.</p>	



مرکز پژوهش آموزش مدارس برتر

تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۱۲/۲۰

صفحه ۳ از ۳

باسمه تعالی

آزمون تشریحی هماهنگ اسفندماه

(دوره دوم متوسطه)

مدت آزمون: ۶۰ دقیقه

پایه: یازدهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: زبان انگلیسی

	Questions	Points
	Reading	4
I	<p>Read the passage and answer the questions.</p> <p>When you are away from home, eating is more than just a way to keep your stomach full. Sharing a meal with others is a kind of communication. When you are in a foreign country, saying yes to the food on your plate is important. It means that you accept the host, the country, and the company. That's why most experienced travelers try to eat everything everywhere, even if the dish looks strange.</p> <p>What would people in the United States think of a visitor <u>who</u> didn't want to try a bite of homemade apple pie or a sizzling steak? What would they think of a guest who didn't want to taste an oyster or a lobster? A lobster, for example, may remind people of something from a science fiction movie, not something you eat with melted butter. We often feel uncomfortable with food that are unfamiliar with. However, food that seems strange in one culture may be a favorite food in another. For instance, sheep's eyeballs may be unfamiliar in some parts of the world, but in Saudi Arabia, they are a delicacy. In parts of Colombia, roasted ants are.</p> <p>Can you refuse such food without being rude? Most experienced business travelers say no. You should at least take a few bites. It helps, though, to cut things into very thin slices. This way, you won't notice the texture or remember where it came from. Or, "Swallow it quickly," as one traveler recommends. "I still can't tell you what roasted ants taste like." And when you are wondering about the taste, "it tastes just like chicken" is often thankfully true. Even when the "it" is really rat or snake.</p> <p>Another useful piece of advice is this: It's better if you don't know what you are eating. Don't ask what's for dinner. Avoid <u>glancing into</u> the kitchen or looking at restaurant menus. Your host will be very happy because you are eating the food that he or she offers. And who knows? Maybe it really is chicken in that stew.</p> <p>37. It is important to eat the food people offer you in a foreign country since</p> <p>1) it is rude to do so 2) it is important to know what people eat in other countries 3) it is a form of communication 4) it is essential that you keep your stomach full</p> <p>38. The word "<u>who</u>" in the second paragraph refers to</p> <p>1) people 2) a visitor 3) a guest 4) a host</p> <p>39. It is mentioned in paragraph 3 that when someone offers you food that you do not know or like</p> <p>1) ask what you are eating 2) remember the origin of the food 3) cut the food into very small pieces 4) refuse to eat the food politely</p> <p>40. The phrase "<u>glancing into</u>" in the last paragraph is closest in meaning to</p> <p>1) guiding through 2) searching for 3) wondering at 4) looking at</p>	
	Total	20

مدت امتحان: ۴۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۲/۲۱	ساعت شروع:	آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: زبان انگلیسی ۲
تعداد صفحات: ۲ صفحه	پایه یازدهم دوره متوسطه	رشته: همه رشته‌ها	نام و نام خانوادگی:
گروه آموزشی ماز			آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی
ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)		نمره

Listening

۲	<p>به مکالمه بین دو دوست گوش بدهید. جملات صحیح را با (True) و جملات غلط را با (False) مشخص نمایید.</p> <p>1) They are planning to have an exhibition of Indian art in Paris. a) True b) False</p> <p>2) The exhibition will be next spring if everything goes well. a) True b) False</p> <p style="text-align: right;">B2n.ir/Exam9ENG11</p>	۱
۲	<p>به مکالمه بین فریده و زهره گوش بدهید و جاهای خالی را پر کنید.</p> <p>Farideh: I have (3) ----- weight recently. I don't know what to do.</p> <p>Zohreh: What have you done to lose weight so far?</p> <p>Farideh: I have tried many different (4) ----- . But they didn't work.</p> <p>Zohreh: That's the point. Have you done daily workouts?</p> <p>Farideh: No, I haven't. I don't have time for workouts.</p> <p>Zohreh: Let me show you some easy moves. First you need to....</p>	۲

Vocabulary

۲	<p>جاهای خالی را با استفاده از کلمات داده شده پر کنید. یک کلمه اضافی وجود دارد.</p> <p>(forbidden/ attitude/ miracles/ unique/ diversity)</p> <p>5) Do you really believe in -----?</p> <p>6) If you want to have a happier life, I think you should first change your ----- .</p> <p>7) This is a very ----- carpet. You can find nothing like this.</p> <p>8) Smoking is ----- here. In other words, you are not allowed to smoke here.</p>	۳										
۱	<p>با استفاده از پیشوندهای مناسب برای هر یک از کلمات زیر یک متضاد بنویسید.</p> <p>9) patient # ----- 10) agree # -----</p>	۴										
۱	<p>هر یک از کلمات ستون A را به پسوند مناسب از ستون B وصل کنید و شکل صحیح کلمات را بنویسید.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>B</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>11) skill</td> <td>a) al</td> </tr> <tr> <td>12) well</td> <td>b) ful</td> </tr> <tr> <td>13) danger</td> <td>c) ness</td> </tr> <tr> <td>14) culture</td> <td>d) ous</td> </tr> </tbody> </table>	A	B	11) skill	a) al	12) well	b) ful	13) danger	c) ness	14) culture	d) ous	۵
A	B											
11) skill	a) al											
12) well	b) ful											
13) danger	c) ness											
14) culture	d) ous											

Grammar

۱/۵	<p>شکل صحیح فعل داخل پرانتز را در جای خالی بنویسید.</p> <p>15) Technology ----- the lives of many people in this century. (influence)</p> <p>16) We've known each other since we ----- at high school. (to be)</p> <p>17) If it ----- tonight, we will go out together. (not/ rain)</p>	۶
۱	<p>جمله زیر را کامل کنید.</p> <p>18) We'll travel to Tehran if -----.</p>	۷

ادامه سؤالات در صفحه بعد



تعداد صفحات: ۵	ساعت شروع: ۱۶	رشته: تمامی رشته ها	زبان انگلیسی ۲
مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۲/۰۸
شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور https://www.sanjeshserv.com		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد و آموزش از راه دور سراسر کشور در نوبت اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۳	













ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)	نمره
------	------------------------	------

listening		
۱/۵	دانش آموزان عزیز، به مکالمه بین دانش آموز و فروشنده گوش داده و درستی یا نادرستی جملات را مشخص کنید. 1. The student wants a Persian-to-English dictionary a) True <input type="checkbox"/> b) False <input type="checkbox"/> 2. The first dictionary has more than 50000 words. a) True <input type="checkbox"/> b) False <input type="checkbox"/> 3. The student wants to take a look at the second dictionary. a) True <input type="checkbox"/> b) False <input type="checkbox"/>	۱
۲/۵	دانش آموزان عزیز، در این بخش به مکالمه بین رضا و گردشگر گوش داده و سوالات را پاسخ دهید 4. The tourist likes to buy a a) pottery b) tilework c) Persian carpet d) metal work 5. The Qashqai Gabbeh is a) 80 dollars b) 75 dollars c) 70 dollars d) 85 dollars 6. If the tourist buys more than 100 dollars, he'll get..... a) a 20% discount b) 30 dollars c) 13 dollars d) a 12 % discount 7. The tourist appreciates a) The art of Iran b) the culture of Iran c) the art and culture of Iran d) Iranian hand-made products 8. What can the tourist do to know more about the products? He can..... a) check the booklet b) search online c) go to another shop d) ask others	۲
۲	دانش آموزان عزیز، در این بخش به متن خوانده شده گوش داده و گزینه مناسب هر سوال را مشخص نمایید. (یک مورد اضافه است) 9. Some languages are spoken by only a few people ... a) is important for saving cultural diversity. 10. An endangered language is... b) are in Australia and South America. 11. Most of these languages c) at risk of disappearing in the future. 12. Protecting these languages ... d) and are called endangered languages e) are in Asia and Africa.	۳
۳	دانش آموزان عزیز در این بخش به متن خوانده شده گوش داده و جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. Scientists say that heart attacks kill (13) of people each year. I think it's one of the world's biggest killers. A lot of people have a heart attack because of their (14)..... I'm sure if people ate healthy food and exercised, the number of heart attacks would (15)..... The thing I worry about is stress. For me, it's difficult to (16)..... Research shows that stress is(17)..... for our heart.. The problem with this is that you get stressed, and then you worry about your heart, which makes it beat faster and gives you more stress, which then makes your heart beat even faster. Best not to get stressed. There are so many things you can do in life to (18).....your chances of a heart attack. I think we need more information.	۴
«ادامه سؤالات در صفحه دو»		

تعداد صفحات: ۵	ساعت شروع: ۱۶	رشته: تمامی رشته ها	زبان انگلیسی ۲
مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۲/۰۸
شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور https://www.sanjeshserv.com		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد و آموزش از راه دور سراسر کشور در نوبت اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۳	




ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)	نمره
------	------------------------	------

Vocabulary

۲	<p>با توجه به تصاویر، مشخص کنید کدام جمله مربوط به کدام تصویر است. (یک جمله اضافی است).</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>19</td> <td>20</td> <td>21</td> <td>22</td> </tr> </table> <p>a. Sugar can be harmful to the teeth. b. They sell pottery and other handmade goods. c. The table in the kitchen was made by a local craftsman. d. Deaf people communicate by means of sign language. e. Each person's fingerprint is different from another</p>					19	20	21	22	۵		
												
19	20	21	22									
۱/۵	<p>با استفاده از کلمات داده شده، جملات زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی است).</p> <p>metals- despite- -emotional-handicraft</p> <p>23. I enjoyed my last trip,all the difficulties. 24. Gold and silver are valuable..... 25. You should never make big life decisions when you're</p>	۶										
۱/۵	<p>برای هر کلمه از ستون A یک تعریف از ستون B پیدا کنید. (یک تعریف در ستون B اضافی است).</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>B</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>26. Human's ability to talk makes him different from animals</td> <td>a) to show something</td> </tr> <tr> <td>27. Doing sports can prevent diseases</td> <td>b) to stop something from happening</td> </tr> <tr> <td>28. What customs do you have for New Year in your country?</td> <td>c) the physical or mental power or skill to do something</td> </tr> <tr> <td></td> <td>d) Traditional or usual things that people do in an area</td> </tr> </tbody> </table>	A	B	26. Human's ability to talk makes him different from animals	a) to show something	27. Doing sports can prevent diseases	b) to stop something from happening	28. What customs do you have for New Year in your country?	c) the physical or mental power or skill to do something		d) Traditional or usual things that people do in an area	۷
A	B											
26. Human's ability to talk makes him different from animals	a) to show something											
27. Doing sports can prevent diseases	b) to stop something from happening											
28. What customs do you have for New Year in your country?	c) the physical or mental power or skill to do something											
	d) Traditional or usual things that people do in an area											
۱	<p>جاهای خالی را با دانش واژگانی خود کامل کنید. (اولین حرف کلمات داده شده است).</p> <p>29. We should m - - - - - ourselves every month. 30. Australia is the smallest c - - - - - .</p>	۸										
Grammar												
۲	<p>گزینه صحیح را انتخاب کنید.</p> <p>31. New medicines many patients in recent years. a) has cured b) cured c) have cured d) cure</p> <p>32. If we English most of the time in our free time, our speaking skill will improve. a) spoke b) speak c) have spoken d) can speak</p> <p>33. I'm so that we're going to Shiraz this summer. a) excited b) excite c) exciting d) to excite</p> <p>34. Only people stay calm to help the injured man after the accident. a) much b) a few c) many d) a lot</p>	۹										
«ادامه سؤالات در صفحه سه»												

تعداد صفحات: ۵	ساعت شروع: ۱۶	رشته: تمامی رشته ها	زبان انگلیسی ۲	سؤالات شبه آزمون نهایی درس
مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۲/۰۸	
شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور https://www.sanjeshserv.com		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد و آموزش از راه دور سراسر کشور در نوبت اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۳		

ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)	نمره
------	------------------------	------

۱۰	با توجه به تصاویر داده شده، جملات را کامل کنید. 35. My father went shopping yesterday and bought three..... of bread and two.....of milk too. 	۱
۱۱	جمله ناقص را کامل کنید. 36. If I play video games (not pass the exam) 	۱
۱۲	از بین کلمات داخل پرانتز کلمه مناسب را انتخاب نمایید. 37. There <u>(was/were)</u> lots of snow on the roof and we couldn't walk easily. 38. A: "Has he <u>(gave up/given up)</u> smoking?" B: " Yes, he thinks smoking is harmful for his health."	۱
۱۳	شکل صحیح فعل داخل پرانتز را در جای خالی بنویسید. 39. Reza a job yet.(to find) 40. The airclean if people use their bikes.(to be)	۱
۱۴	با توجه به تصویر به سوال زیر پاسخ دهید. 41. What has the boy done since he was a child?  (to play)	۱

Reading

۱۵	متن هر قسمت را بخوانید و با توجه به مفهوم، گزینه صحیح را انتخاب کنید. All languages are really valuable, despite their differences. Every language is an amazing means of communication that meets the needs of its speakers. It is impossible to imagine the world without language. Therefore, we must respect all languages, no matter how different they are and how many speakers they have. 42. According above paragraph, all items are <u>wrong Except</u> ,..... a. We should respect only our own language because is more important than the others b. languages with more speakers are more respected than the languages with less speakers c. the fact that the languages are different or the number of their speakers is different shouldn't be important for us d. we can imagine the world without language, and it doesn't create a problem in communicating between people Technology has influenced the lives of people in this century. Working with computers and mobile phones has changed people's habits and lifestyles. Some people use their laptops and especially their mobile phones everywhere for no good reason. Some of them have not read for months. Some have not visited their relatives for a long time. Some even have not slept well or have not eaten properly for a longtime. Some of these people have quit good habits like doing daily exercises or attending social events. They have chosen an unhealthy lifestyle. To live longer, they need to rethink the way they live, work, and use technology. 43. According to the text, how has technology influenced people's habits and lifestyles? a) It has made people more active and sociable b) It has made people lazy and inactive c) It has had no impact on people's habits and lifestyles d) It has made people more involved in physical activities	۱
«ادامه سؤالات در صفحه چهار»		

تعداد صفحات: ۵	ساعت شروع: ۱۶	رشته: تمامی رشته ها	زبان انگلیسی ۲
مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۲/۰۸
شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور https://www.sanjeshserv.com		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد و آموزش از راه دور سراسر کشور در نوبت اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۳	

ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)	نمره
------	------------------------	------

۳	<p>متن زیر را بخوانید و به سوالات داده شده در هر قسمت پاسخ دهید.</p> <p>In order to know a foreign language completely, four things are necessary. First, we must understand the language when we hear it spoken. Second, we must be able to speak it ourselves correctly. Third, we must be able to read the language, and we must be able to write it. And the last one we must be able to make sentences that are grammatically correct. There is no easy way to success in language learning. A good memory is a great help, but it is not enough only to learn rules from a grammar book. It is not much useful to learn long lists of words and their meaning, studying the dictionary. We must learn by using the language. If we are happy with only a few rules we have learned, we are not really learning the language. Practice is important. We must practice speaking and writing the language whenever we can.</p> <p>44. The word "it" in line 3 refers to,.....</p> <p>45. The only way to learn a language is using long lists of words and their meanings. True <input type="checkbox"/> False <input type="checkbox"/></p> <p>46. A good memory is enough to learn a foreign language. True <input type="checkbox"/> False <input type="checkbox"/></p> <p>47. What is the main idea of the passage?</p> <p>a) There are four necessary steps to completely knowing a foreign language b) Learning a foreign language needs a good memory and studying grammar books c) Learning a foreign language includes understanding, speaking, reading, and writing d) Practicing speaking and writing a foreign language is important for learning it</p> <p>48. According to the text, the antonym of "wrong" is</p> <p>49. What do you have to practice whenever you can when you want to learn a foreign language?</p>	۱۶
---	---	----

۳	<p>متن زیر را بخوانید و به سوالات داده شده در هر قسمت پاسخ دهید.</p> <p>Culture is a system of shared beliefs that are common in a society. Often, we think of the food, music, clothing, and holidays that are common in a society as its culture, but these are only some of the elements. Other elements include customs, values, behaviors, and artifacts. Culture is, therefore, a combination of thoughts, feelings, attitudes, and beliefs. With more than 190 countries and 7 billion people on earth, it is not hard to imagine that many cultures exist. No matter where you go around the world, you will face people, lifestyles and cultures that are different to what you have. People around the world have very different lives and ways of living. They have different beliefs and customs. So they usually live and behave according to what they believe to be right and wrong.</p> <p>Learning to respect other cultures is important for having new experiences and learning about the world. One of the first steps to learn about other cultures is to simply accept that there are many different cultures exist other than our own culture. One of the most important ways to learn to become respectful of other cultures is to spend some time reflecting on our own. Then it is important to understand something about other cultures.</p> <p>50. Culture is only a combination of food, clothing and holidays. True <input type="checkbox"/> False <input type="checkbox"/></p> <p>51. Learning to respect other cultures helps us to learn more about the world. True <input type="checkbox"/> False <input type="checkbox"/></p> <p>52. In the first paragraph "they" refers to....</p> <p>53. What are the elements of culture?</p> <p>54. According to the given text, the synonym of "show" is</p>	۱۷
---	--	----

«ادامه سؤالات در صفحه پنج»

تعداد صفحات: ۵	ساعت شروع: ۱۶	رشته: تمامی رشته ها	زبان انگلیسی ۲
مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۲/۰۸
شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور https://www.sanjeshserv.com		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد و آموزش از راه دور سراسر کشور در نوبت اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۳	

ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)	نمره
------	------------------------	------




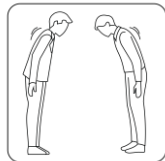
۱۸	<p>متن زیر را بخوانید و به سوالات داده شده در هر قسمت پاسخ دهید.</p> <p>Recent research has shown that the use of social media can be harmful to mental health. Spending too much time on different sites can make you feel more anxious and depressed. That's because social media often only shows what its users want to see. For example, if you like to go on vacation, you'll see a lot of posts from your friends who have recently traveled. This can make you feel that other people are having more fun than you. One study has found that people who use social media for long periods of time every day are usually more depressed and lonelier. Other studies have also found that people who spend a lot of time on social media often do not get enough sleep because they stay up late. Lack of sleep can cause mental problems such as depression and anxiety. Although social media can be a fun way to connect with friends and family, it can also be a source of stress. If you feel anxious or depressed after spending some time on social media, take a break from your accounts. Try spending more time offline with people you care about.</p> <p>55. The use of social media cannot be harmful at all. T/F 56. Depression and anxiety are two examples of mental health problems. T/F 57. Social media can be a source of stress for those who spend more time online T/f 58. What will happen if people spend a lot of time on social media? 59. In paragraph 3 "it" refers to.....</p>	۳															
Writing																	
۱۹	<p>اجزای جمله را در جدول داده شده بنویسید</p> <p>60. We didn't visit our grandma last year. 61. Ali's grandfather couldn't remember the name of my friends at the party.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>subject</th> <th>verb</th> <th>object</th> <th>AI (Additional Information)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>60</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>61</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		subject	verb	object	AI (Additional Information)	60					61					۲
	subject	verb	object	AI (Additional Information)													
60																	
61																	
۲۰	<p>با استفاده از کلمات درهم ریخته زیر، یک جمله معنا دار بنویسید</p> <p>62. flowers/ enjoys/ My mother/ buying/ spring /in./. 63. past/in/mission/many/the/for/25 years/have been/I/.</p>	۲															
۲۱	<p>متن زیر را خوانده و سپس ۲ اسم مصدر یا Gerunds رو پیدا کنید.</p> <p>64. "I 'm reading a story book because I enjoy reading books. Actually, I was watching a movie and eating popcorn yesterday. Watching movies is also very enjoyable for me. The both activities are fun." a) b)</p>	۱															
۲۲	<p>شکل صحیح کلمات داده شده را در جای خالی بنویسید.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; width: fit-content; margin: 0 auto;"> interest/ quit / swim/make/run/depress </div> <p>65. It is not dangerous in the pool. 66. He is very in history. 67 The doctor advised me smoking. 68. He often gets about his weight. 69. They goevery week. 70. Shima can speak two languages without.....mistakes</p>	۳															
۴۰	جمع نمره	«موفق و پیروز باشید.»															

مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه	تاریخ امتحان: خرداد ماه ۱۴۰۳	ساعت شروع:	آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: زبان انگلیسی ۲
تعداد صفحات: ۵ صفحه	پایه یازدهم دوره متوسطه	رشته: همه رشته‌ها	نام و نام خانوادگی:
گروه آموزشی ماز			آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی
نمره	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)		ردیف

Listening

۳	دانش‌آموزان عزیز به فایل صوتی شماره ۱ که درباره هنر و فواید آن است گوش دهید و جاهای خالی را پر کنید. Art can improve people's physical, mental, and emotional (1) ----- . If people use their art skills in a right way, they will be able to communicate their feelings. They will understand their family and friends better. Art can help people have better (2) ----- with each other. The power of art decreases the risk of many (3) ----- such as heart attack. If people practice art, they will (4) ----- with their stress and enjoy the pleasure of making artwork. You can try this by drawing simple things or making simple objects. You will see its power!	۱
۲	دانش‌آموزان عزیز به مکالمه بین حمید و دوستش گوش دهید و به سوالات هر بخش پاسخ دهید. ❖ True/ False 5) Hamid still plays volleyball in his school's team. a) True b) False 6) Hamid has no idea to play volleyball at university. a) True b) False ❖ Give complete answers. 7) How long was Hamid in his school's sports team? ----- 8) Why did Hamid quit the volleyball team? -----	۲
۴	دانش‌آموزان عزیز به ۴ مکالمه کوتاه داده شده گوش دهید و گزینه درست را انتخاب کنید. ❖ Choose the correct option. 9) a) Sandra studies before school. b) Sandra studies at night. 10) a) Sam usually goes running in the morning. b) Sam usually sleeps late in the morning. 11) a) Mia gets up early to go to work. b) Mia gets up early to take a walk. 12) a) James likes his new job. b) James likes working at night.	۳

Vocabulary

۲	جمله مناسب برای هر تصویر را انتخاب کنید. (یک جمله اضافی وجود دارد).  (13)  (14)  (15)  (16) a) Bowing is a very common way of greeting in some Asian countries like Japan. b) Scientists are attempting to meet the energy needs of the world using wind power. c) People's busy lifestyle in big cities has created many problems for their health. d) His handwriting is great because he has attended a calligraphy class for two years. e) To have a healthy diet, we should eat a balanced proportion of different nutrients including fruits and vegetables.	۴
۲	جملات زیر را با استفاده از کلمات داده شده کامل کنید. (یک کلمه اضافی است). (vast/ depends on/ socialize/ educate/ measure) 17) He doesn't like to ----- with others and prefers to be alone. 18) Persian art is famous in the world for reflecting moral and social values of Iranian people and the natural beauties of this ----- country. 19) Food scientists can easily ----- the energy that each food provides in calories. 20) Choosing a right backpack ----- what you want to use it for.	۵

ادامه سؤالات در صفحه بعد

مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه	تاریخ امتحان: خرداد ماه ۱۴۰۳	ساعت شروع:	آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: زبان انگلیسی ۲
تعداد صفحات: ۵ صفحه	پایه یازدهم دوره متوسطه	رشته: همه رشته‌ها	نام و نام خانوادگی:
گروه آموزشی ماز			آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی
نمره	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)		ردیف

۱	در هر گروه از کلمات داده شده، کلمه‌ای که از نظر معنایی با سایر کلمات متفاوت است را مشخص کنید. 21) region/ part/ area/ plant 22) nation/ society/ economy/ country	۶												
۱	هر یک از کلمات ستون A را به کلمه مناسب از ستون B وصل کنید. (یک کلمه اضافی در ستون B وجود دارد.)	۷												
<table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>B</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>23) sleep</td> <td>a) knowledge</td> </tr> <tr> <td>24) happy</td> <td>b) notice</td> </tr> <tr> <td>25) exchange</td> <td>c) disorder</td> </tr> <tr> <td>26) take</td> <td>d) native</td> </tr> <tr> <td></td> <td>e) and cheerful</td> </tr> </tbody> </table>		A	B	23) sleep	a) knowledge	24) happy	b) notice	25) exchange	c) disorder	26) take	d) native		e) and cheerful	
A	B													
23) sleep	a) knowledge													
24) happy	b) notice													
25) exchange	c) disorder													
26) take	d) native													
	e) and cheerful													

Grammar

۲/۵	در هر یک از سوالات زیر درست‌ترین گزینه را انتخاب کنید. 27) Which of the following sentences is grammatically correct ? a) A: How many breads do you need? B: Two loafs, please. b) A: How much breads do you need? B: Two loaves, please. c) A: How much bread do you need? B: Two loaves, please. d) A: How many bread do you need? B: Two loaf, please. 28) There are ----- people who volunteered to take part in the upcoming charity event. a) one hundred twenty five b) two hundreds thirty c) five hundred eighteen-five d) three hundred fifty-four 29) Sorry, but your ----- not practical and I can't take it. I should think of something else. a) advices are b) advice is c) advices is d) advice does 30) Recent research ----- that the excessive use of social media can be harmful to mental health. a) have shown b) has shown c) had shown d) is showing 31) He ----- his job. He has a workshop and makes and sells handicrafts to tourists. a) has satisfied with b) is satisfied with c) is frightened with d) is frightening of	۸
۲	با استفاده از کلمات به هم ریخته زیر جمله کامل بسازید. 32) you/ without/ ever/ a/ have/ world/ technologies/ imagined/ ? ----- 33) the/ air/ clean/ transportation/ will/ people/ if/ be/ use/ public/ . -----	۹
۱/۵	جملات زیر را با دانش خود کامل کنید. 34) I will get a prize if -----. 35) Have you ever -----?	۱۰
۱	جمله زیر را با توجه به تصویر داده شده کامل کنید. 36) Unfortunately, my father ----- yet. (Quit)	۱۱



ادامه سؤالات در صفحه بعد

مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه	تاریخ امتحان: خرداد ماه ۱۴۰۳	ساعت شروع:	آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: زبان انگلیسی ۲
تعداد صفحات: ۵ صفحه	پایه یازدهم دوره متوسطه	رشته: همه رشته‌ها	نام و نام خانوادگی:
گروه آموزشی ماز			آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی
نمره	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)		ردیف

Reading

۴	<p>متن زیر را بخوانید و به سوالات داده شده در هر قسمت پاسخ دهید.</p> <p>Body language means to communicate without words. When we use our eyes, face, and hands to communicate with others, we are using body language. When we talk with each other, body language can help us talk more easily.</p> <p>Police officers use body language to find out what happened in a crime. Our English teachers can use body language to help students learn English better. For example, if they want to tell students that they are doing well, they can smile at the students.</p> <p>Body language is also a part of every culture. When people from different countries talk to each other, they might use different body language. For example, in some countries, it is rude to point your finger at someone. But in many western countries, this is OK. If you are traveling to another country, learn about its culture and customs before you leave.</p> <p>So, when you talk to someone, it is important to know what they do with their body. This will help you understand the other person better and make communication easier for both of you.</p> <p>❖ True/ False</p> <p>37) Body language can be helpful in different jobs. a) True b) False</p> <p>38) Body language has nothing to do with culture. a) True b) False</p> <p>❖ Choose the best option.</p> <p>39) What does the underlined word “this” in paragraph 3 refer to?</p> <p>a) someone b) culture c) body language d) to point your finger at someone</p> <p>40) What does the underlined word “crime” in paragraph 2 mean?</p> <p>a) an illegal activity b) a car accident c) an event d) a fun activity</p>	۱۲
۳	<p>پاراگراف زیر را بخوانید و به سوالات داده شده در هر قسمت پاسخ دهید.</p> <p>The modern lifestyle has had both positive and negative effects on people’s lives. Modern technologies have enabled us to have easy access to information, become more creative, experience fast communication, travel easier, and have a more comfortable life. Have you ever imagined a world without the Internet, tablets, mobile phones, airplanes, and vacuum cleaners? Most people cannot do that, as technology is the miracle of our time.</p> <p>But using new technologies has changed people’s lifestyle in a harmful way in this century as well. Some technologies are dangerous to our health and can harm our body. Using mobile phones or surfing the Internet for long hours can increase people’s blood pressure and cause sleep problems. Playing video games for long hours makes people nervous and harms their heart and nervous system. Listening to music by headsets can be harmful to one’s hearing and even brain.</p> <p>❖ True/ False</p> <p>41) Modern technologies have had no positive effects on our lives. a) True b) False</p> <p>42) It is very easy to think of life without technologies. a) True b) False</p> <p>❖ Choose the best option.</p> <p>43) Which of the following positive points of new technologies is not mentioned in the passage?</p> <p>a) easy access to information b) fast communication c) a more comfortable life d) a healthier lifestyle</p> <p>44) Which of the following negative points of new technologies is not mentioned in the passage?</p> <p>a) increasing blood pressure b) sleep problems c) laziness d) making people nervous</p>	۱۳
ادامه سؤالات در صفحه بعد		



مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه	تاریخ امتحان: خرداد ماه ۱۴۰۳	ساعت شروع:	آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: زبان انگلیسی ۲
تعداد صفحات: ۵ صفحه	پایه یازدهم دوره متوسطه	رشته: همه رشته‌ها	نام و نام خانوادگی:
گروه آموزشی ماز			آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی
نمره	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)		ردیف

۳	<p>پاراگراف زیر را بخوانید و به سوالات داده شده پاسخ دهید.</p> <p>Culture is a system of shared beliefs that are common in a society. Often, we think of the food, music, clothing, and holidays that are common in a society as its culture, but these are only some of the elements. Other elements include customs, values, behaviors, and artifacts. Culture is, therefore, a combination of thoughts, feelings, attitudes, and beliefs.</p> <p>With more than 190 countries and 7 billion people on earth, it is not hard to imagine that many cultures exist. No matter where you go around the world, you will face people, lifestyles and cultures that are different to what you have. People around the world have very different lives and ways of living. They have different beliefs and customs. So, they usually live and behave according to what they believe to be right and wrong.</p> <p>Learning to respect other cultures is important for having new experiences and learning about the world. One of the first steps to learn about other cultures is to simply accept that there are many different cultures other than our own culture. One of the most important ways to learn to become respectful of other cultures is to spend some time reflecting on our own. Then it is important to understand something about other cultures.</p> <p>❖ True/ False</p> <p>45) Culture refers only to some limited elements that are common in a society. a) True b) False</p> <p>46) People around the world have very similar lives and ways of living. a) True b) False</p> <p>❖ Choose the best option.</p> <p>47) According to the passage, culture is a combination of thoughts, feelings, -----, beliefs.</p> <p>a) societies b) attitudes c) craftsmen d) ordinary people</p> <p>48) What does the underlined word "they" in paragraph 2 refer to?</p> <p>a) customs b) beliefs</p> <p>c) ways of living d) people around the world</p> <p>❖ Give a complete answer.</p> <p>49) What is one of the first steps to learn about other cultures? -----</p>	۱۴
---	---	----

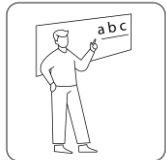
Writing

۲/۵	<p>در هر یک از سوالات زیر درست‌ترین گزینه را انتخاب کنید.</p> <p>50) Today, working with technology for long hours ----- people's health.</p> <p>a) have risked b) risked c) has risked d) were risking</p> <p>51) If you are interested ----- more about our products, you can check this booklet.</p> <p>a) on knowing b) on to know c) in knowing d) in to know</p> <p>52) It is very common for children at this age ----- afraid of the dark.</p> <p>a) being b) to be c) are d) they are</p> <p>53) Have you ever ----- on weekdays?</p> <p>a) go shopping b) gone to shopping c) gone to shop d) gone shopping</p> <p>54) I have told him several times ----- his car in front of my garage.</p> <p>a) don't park b) no parking c) to not park d) not to park</p>	۱۵
-----	---	----

۲	<p>جملات زیر را با استفاده از شکل صحیح فعل داخل پرانتز کامل کنید.</p> <p>55) A: What do you usually do in your free time? B: Well, I do different things like ----- the net. (surf)</p> <p>56) Some people prefer ----- (be) alone and spend lots of time ----- (work) with their devices.</p> <p>57) ----- longer, you need to rethink the way you live, work, and use technology. (live)</p>	۱۶
---	--	----

ادامه سؤالات در صفحه بعد

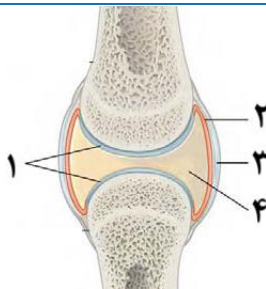


نام و نام خانوادگی:	رشته: همه رشته‌ها	تاریخ امتحان: خرداد ماه ۱۴۰۳	مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	رشته: همه رشته‌ها	پایه یازدهم دوره متوسطه	تعداد صفحات: ۵ صفحه
آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی		گروه آموزشی ماز	
ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)		
نمره			
۱۷	در جمله زیر، فاعل (S)، فعل (V)، مفعول (O) و اطلاعات اضافی (AI) از مانند قید زمان، قید مکان، قید حالت را در صورت وجود مشخص کنید. 58) Ali and his friends usually meet each other at the park on weekends.		۱/۵
۱۸	جمله زیر را با توجه به تصویر داده شده کامل کنید. 59) ----- now.		۱
۱۹	جمله زیر را با توجه به دانش شخصی خود کامل کنید. 60) My parents always advise me -----.		۱
	موفق باشید. ۴۰		

نام و نام خانوادگی:	رشته: علوم تجربی	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۰۷	مدت امتحان: ۴۵ دقیقه
آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: زیست‌شناسی ۲	ساعت شروع:	پایه یازدهم دوره متوسطه	تعداد صفحات: ۳ صفحه

آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی گروه آموزشی ماز

ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)	نمره
۱	<p>درستی یا نادرستی جملات زیر را بدون ذکر دلیل مشخص کنید.</p> <p>(الف) در بخش بالاروی نمودار پتانسیل عمل برخلاف بخش پایین‌رو، ورود یون سدیم به درون یاخته عصبی قابل مشاهده است.</p> <p>(ب) پرتوهای نور از عنبیه می‌گذرند و به علت انحنای آن، همگرا می‌شوند.</p> <p>(ج) افزایش بیش از حد طول قد در یک نوجوان ۱۵ ساله، می‌تواند از اثرات طولانی‌مدت افزایش هورمون ترشح شده از غده‌ای درون ریز باشد که این غده، تنها قادر به ترشح شش نوع هورمون مختلف است.</p> <p>(د) کمبود ویتامین D و کلسیم غذا از طریق تخریب استخوانی، باعث ایجاد پوکی استخوان می‌شوند.</p> <p>(ه) سطح پوست با وجود اسیدهای چرب موجود بر روی آن، برای زندگی برخی از میکروب‌ها مساعد است.</p>	۱/۲۵
۲	<p>هر یک از عبارتهای زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.</p> <p>(الف) پاسخ سریع و غیرارادی ماهیچه‌ها در پاسخ به محرک‌ها، نام دارد.</p> <p>(ب) مزه اومامی، مزه اغلب غذاهایی است که در ساختار خود، آمینواسید دارند، مانند عصاره گوشت.</p> <p>(ج) نوعی غده که در بالای برجستگی‌های چهارگانه قرار گرفته است، در ترشح هورمون نقش دارد.</p> <p>(د) استخوان‌های مچ از انواع استخوان‌های و استخوان‌های مهره از انواع استخوان‌های هستند.</p> <p>(ه) یاخته‌های استخوانی از یاخته‌های هدف هورمون تیروئیدی به نام می‌باشند.</p> <p>(و) به عدم پاسخ دستگاه ایمنی در برابر عوامل خارجی، می‌گویند.</p>	۱/۲۵
۳	<p>برای کامل کردن هر یک از عبارتهای زیر، از بین کلمات داخل کمانک، کلمه مناسب را انتخاب کنید.</p> <p>(الف) با هدف پاکسازی ناقل‌های عصبی از فضای همایه‌ای (سیناپسی)، این مولکول‌ها به یاخته (پس‌همایه‌ای / پیش‌همایه‌ای) وارد می‌شوند.</p> <p>(ب) هنگام دیدن اشیای دور، ماهیچه‌های جسم مژگانی موجود در کره چشم، در حالت (استراحت / انقباض) هستند.</p> <p>(ج) انتهای برآمده استخوان ران، از بافت استخوانی (اسفنجی / متراکم) پر شده است.</p> <p>(د) هورمون پاراتیروئید با اثر بر کلیه‌ها، در (افزایش / کاهش) میزان بازجذب یون کلسیم نقش دارد.</p> <p>(ه) اینترفرون نوع (۱ / ۲) نقش مهمی در مبارزه علیه یاخته‌های سرطانی دارد.</p>	۱/۲۵
۴	<p>در ارتباط با ساختار دستگاه عصبی و فعالیت آن در بدن انسان، به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.</p> <p>(الف) کدام ساختارهای مغز، در تنظیم فشارخون نقش دارند؟</p> <p>(ب) بالاترین بخش ساقه مغز، در کدام فعالیت‌های بدن نقش دارد؟</p> <p>(ج) ماده اعتیادآور، روی کدام بخش از مغز انسان اثر می‌گذارد که موجب میل شدید به مصرف دوباره آن ماده، می‌گردد؟</p> <p>(د) دو ماده که در شرایط طبیعی توانایی عبور از سد خونی مغزی را دارند، نام ببرید؟</p>	۲
۵	<p>ریشه پستی و ریشه شکمی عصب نخاعی را از نظر عملکرد و وجود جسم یاخته‌ای، مقایسه کنید.</p>	۱
۶	<p>با توجه به شکل مقابل، به سؤالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>(الف) مایع موجود در فضای مفصلی، توسط کدام ساختار تولید می‌شود؟</p> <p>(ب) یک مورد از عواملی که باعث تخریب ساختارهای «۱» می‌شوند را نام ببرید.</p>	۰/۵



ادامه سؤالات در صفحه بعد



مدت امتحان: ۴۵ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۰۷	ساعت شروع:	آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: زیست‌شناسی ۲
تعداد صفحات: ۳ صفحه	پایه یازدهم دوره متوسطه	رشته: علوم تجربی	نام و نام خانوادگی:

گروه آموزشی ماز

آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی

ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)	نمره												
۷	در ارتباط با تارهای ماهیچه‌ای، به سؤالات زیر پاسخ دهید. الف) تارهای ماهیچه‌ای را بر چه اساس تقسیم‌بندی می‌کنند؟ ب) در دوندگان دوی صدمتر، کدام تار ماهیچه‌ای فراوان‌تر است؟ ج) مقدار میوگلوبین در انواع تارهای ماهیچه‌ای را با یکدیگر مقایسه کنید.	۰/۷۵												
۸	در ارتباط با ساختار و عملکرد ماهیچه اسکلتی به پرسش‌های زیر پاسخ دهید. الف) دلیل چند هسته‌ای بودن یاخته‌های ماهیچه اسکلتی چیست؟ ب) توضیح دهید با توقف پیام عصبی انقباض، در ماهیچه اسکلتی چه اتفاقاتی رخ می‌دهد؟	۱/۵												
۹	در ارتباط با گیرنده‌های حواس پیکری و ویژه، به پرسش‌های زیر پاسخ دهید. الف) گیرنده‌های دمایی در بدن انسان در کدام قسمت‌ها یافت می‌شوند؟ ب) کدام ساختار در چشم انسان، در دقت و تیزبینی اهمیت دارد؟ (با ذکر دلیل). ج) چرا در زمان سرماخوردگی و گرفتگی بینی، مزه غذا را به درستی درک نمی‌کنیم؟ د) عملکرد چلیپای (کیاسمای) بینایی را در ساختار مغز انسان بنویسید.	۱/۵												
۱۰	در مورد بیماری‌های چشم، جدول زیر را کامل کنید.	۰/۷۵												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>بیماری</th> <th>ساختارهای معیوب</th> <th>راه اصلاح</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>دوربینی</td> <td>اندازه کره چشم</td> <td>.....(الف).....</td> </tr> <tr> <td>آستیگماتیسم</td> <td>.....(ب).....</td> <td>عینک‌های مخصوص اصلاح انحنای</td> </tr> <tr> <td>.....(ج).....</td> <td>کاهش انعطاف‌پذیری عدسی</td> <td>عینک‌های ویژه</td> </tr> </tbody> </table>	بیماری	ساختارهای معیوب	راه اصلاح	دوربینی	اندازه کره چشم(الف).....	آستیگماتیسم(ب).....	عینک‌های مخصوص اصلاح انحنای(ج).....	کاهش انعطاف‌پذیری عدسی	عینک‌های ویژه	
بیماری	ساختارهای معیوب	راه اصلاح												
دوربینی	اندازه کره چشم(الف).....												
آستیگماتیسم(ب).....	عینک‌های مخصوص اصلاح انحنای												
.....(ج).....	کاهش انعطاف‌پذیری عدسی	عینک‌های ویژه												
۱۱	در ارتباط با یک دختر نوجوان در سن قبل از بلوغ، به پرسش‌های زیر پاسخ دهید. الف) دو مورد از عملکردهای پرولاکتین در بدن این فرد را توضیح دهید. از موم وی ای پی ب) در صورتی که در زمان جنینی و کودکی، دچار کمبود هورمون T_3 بوده باشد، کدام ناهنجاری در بدن او قابل انتظار است؟ ج) زمان بسته شدن نوعی اندام هدف هورمون رشد در استخوان‌های دراز را مشخص کنید.	۱/۲۵												
۱۲	ساختار مقابل نوعی غده درون‌ریز در بدن انسان است. در ارتباط با آن به پرسش‌های زیر پاسخ دهید. الف) دو مورد از اثرات هورمون‌های مترشحه از بخش شماره (۱) در شکل مقابل را بنویسید. ب) با فرض اینکه فردی، برادر خود را در یک حادثه رانندگی از دست داده باشد، کدام هورمون نقش کنترل تنش را به شکل دیرپا، در بدن این فرد دارد؟ عملکرد این هورمون در بدن انسان چیست یک مورد را بنویسید.	۱												
														
۱۳	در ارتباط با انواع دیابت در بدن انسان، به پرسش‌های زیر پاسخ دهید. الف) علت اصلی ایجاد دیابت نوع ۱ را عنوان کنید. ب) دیابت نوع ۱ و ۲ را از نظر پاسخ به درمان با انسولین، با یکدیگر مقایسه کنید. ج) چرا در اثر دیابت امکان درگیری‌های عفونی و اغما وجود دارد؟	۲												
	ادامه سؤالات در صفحه بعد													

نام و نام خانوادگی:	رشته: علوم تجربی	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۰۷	مدت امتحان: ۴۵ دقیقه
آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی		گروه آموزشی ماز	
ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)		
۱۴	<p>در ارتباط با یاخته‌های مؤثر در دومین خط دفاعی بدن، به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.</p> <p>الف) نقش پرفورین در این خط دفاعی، چیست؟</p> <p>ب) در حین فرایند التهاب، دو یاخته‌ای که از مویرگ خارج می‌شوند را نام ببرید.</p>		
۱۵	<p>در ارتباط با دفاع اختصاصی در بدن انسان، به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.</p> <p>الف) لنفوسیت‌ها از طریق چه ساختارهایی، پادگن را شناسایی می‌کنند؟</p> <p>ب) ایمنی حاصل از سرم، جزو کدام دسته از حالات ایجاد ایمنی طبقه‌بندی می‌شود؟</p> <p>ج) پادتن‌ها از چه طریق باعث ایجاد منفذ در غشای میکروب‌ها می‌شوند؟</p>		
۱۶	<p>به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.</p> <p>الف) نقش هورمون تیموسین در بدن انسان چیست؟</p> <p>ب) هورمونی را نام ببرید که عملکرد آن توسط چرخه بازخوردی مثبت، تنظیم می‌شود.</p> <p>ج) کدام قسمت از بدن زنبورهای عسل، تصویر موزاییکی را ایجاد می‌کند؟</p> <p>د) دستگاه درون‌ریز را تعریف کنید.</p> <p>ه) از کاربرد فرومون‌ها، در مارها و گربه‌ها، هر کدام یک مورد را نام ببرید.</p>		
۲۰	موفق باشید		





مرکز تحقیق و آموزش مدارس برتر

تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۹/۱۸

صفحه ۱ از ۲

باسمه تعالی

آزمون تشریحی کتاب درسی

(دوره دوم متوسطه)

مدت آزمون: ۳۰ دقیقه

کلاس:

پایه: یازدهم (رشته تجربی)

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: زیست‌شناسی

ردیف	سؤال	بارم
۱	<p>درستی یا نادرستی عبارتهای زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف) در فاصله بین گره‌های رانویه کانال‌های دریچه‌دار وجود ندارد.</p> <p>ب) در انعکاس عقب کشیدن دست، پس از احساس درد، رویدادهایی رخ می‌دهد تا فرد دست خود را عقب بکشد.</p> <p>ج) گیرنده میزان اکسیژن آئورت و گیرنده بویایی بینی در گروه مشابهی از گیرنده‌های حسی قرار ندارند.</p> <p>د) خط جانبی در ماهی‌ها با چندین ساختار در انسان شباهت دارد.</p> <p>ه) بین سنین ۲۰ تا ۵۰ سالگی میزان تراکم استخوان در مردان بیشتر از زنان است.</p> <p>و) زردپی ماهیچه دو سر بازو به استخوانی از ساعد متصل است که در راستای انگشت کوچک قرار دارد.</p> <p>ز) هورمون رشد با اثر روی صفحات رشد سر استخوان‌های دراز سبب افزایش اندازهٔ قد می‌شود.</p> <p>ح) غدهٔ تیروئید در مجاورت دهانهٔ C شکل غضروف‌های نای قرار دارند.</p>	۲
۲	<p>جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.</p> <p>الف) نوار مغزی، جریان الکتریکی ثبت شدهٔ است.</p> <p>ب) در مغز گوسفند شبکه‌های مویرگی که مایع مغزی - نخاعی را ترشح می‌کند، درون دیده می‌شوند.</p> <p>ج) گیرندهٔ فشار پوست، دارینهٔ یک نورون حسی است.</p> <p>د) در تشریح چشم گاو به شکل تخم‌مرغ دیده می‌شود.</p> <p>ه) مغز زرد استخوان‌های دراز را پر می‌کند.</p> <p>و) ماهیچه‌های بدن، هر دو نوع یاخته تند و کند را دارند.</p> <p>ز) در یاخته‌ها نمی‌توانند از یکدیگر مستقل باشند.</p> <p>ح) همهٔ انواع هورمون‌های جنسی را در یک انسان تولید و ترشح می‌کنند.</p>	۲
۳	<p>علت هر یک از موارد زیر را بنویسید.</p> <p>الف) چرا افراد مبتلا به دیابت باید بهداشت را بیش از پیش رعایت کنند؟</p> <p>ب) چرا انسان علاوه بر دستگاه عصبی نیاز به دستگاه ارتباطی دیگر دارد؟</p> <p>ج) چرا اندازهٔ حشرات از حد خاصی بیشتر نمی‌شود؟</p> <p>د) علت جدا شدن اکتین و میوزین از هم در هنگام توقف انقباض چیست؟</p> <p>ه) چگونه مصرف دخانیات باعث بروز پوکی استخوان می‌شود؟</p> <p>و) چرا در افراد مبتلا به پیرچشمی تطابق دشوار می‌شود؟</p> <p>ز) چرا لکهٔ زرد در دقت و تیزبینی دخالت دارد؟</p> <p>ح) چرا اثرات مصرف مواد اعتیادآور بر مغز نوجوانان شدیدتر است؟</p>	۲



مرکز تحقیق و آموزش مدارس برتر

تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۹/۱۸

صفحه ۲ از ۲

باسمه تعالی

آزمون تشریحی کتاب درسی

(دوره دوم متوسطه)

مدت آزمون: ۳۰ دقیقه

پایه: یازدهم (رشته تجربی)

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: زیست‌شناسی

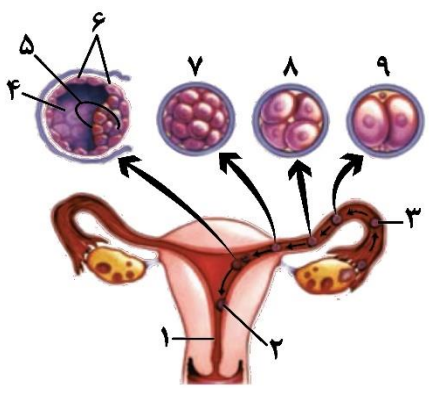
بارم	سؤال	ردیف				
۱/۵	<p>براساس جانداران ذکر شده در کتاب درسی ویژگی‌های ذکر شده در ستون (الف) را به جاندار مربوطه در ستون (ب) ارتباط دهید.</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">الف</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">ب</td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> ● استفاده از فرومون برای جفت‌یابی ● استفاده از اسکلت آب ایستایی ● داشتن گیرنده پرتوهای فرابنفش ● داشتن اسکلت غضروفی ● بخش جلویی طناب عصبی برجسته داشتن ● داشتن پرده صماخ روی پاهای جلویی </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ● تحریک هر نقطه از بدن در همه سطح جانور منتشر می‌شود. ● نسبت لوب‌های بویایی به کل مغز بیشتر از انسان است. ● داشتن طناب عصبی دورشته‌ای ● استفاده از گیرنده پرتوی فروسرخ برای شکار در تاریکی ● استفاده از ارتباط شیمیایی بین افراد گونه برای هشدار خطر حضور شکارچی ● داشتن ساختار استخوان شبیه به ساختار استخوان انسان </td> </tr> </table>	الف	ب	<ul style="list-style-type: none"> ● استفاده از فرومون برای جفت‌یابی ● استفاده از اسکلت آب ایستایی ● داشتن گیرنده پرتوهای فرابنفش ● داشتن اسکلت غضروفی ● بخش جلویی طناب عصبی برجسته داشتن ● داشتن پرده صماخ روی پاهای جلویی 	<ul style="list-style-type: none"> ● تحریک هر نقطه از بدن در همه سطح جانور منتشر می‌شود. ● نسبت لوب‌های بویایی به کل مغز بیشتر از انسان است. ● داشتن طناب عصبی دورشته‌ای ● استفاده از گیرنده پرتوی فروسرخ برای شکار در تاریکی ● استفاده از ارتباط شیمیایی بین افراد گونه برای هشدار خطر حضور شکارچی ● داشتن ساختار استخوان شبیه به ساختار استخوان انسان 	۴
الف	ب					
<ul style="list-style-type: none"> ● استفاده از فرومون برای جفت‌یابی ● استفاده از اسکلت آب ایستایی ● داشتن گیرنده پرتوهای فرابنفش ● داشتن اسکلت غضروفی ● بخش جلویی طناب عصبی برجسته داشتن ● داشتن پرده صماخ روی پاهای جلویی 	<ul style="list-style-type: none"> ● تحریک هر نقطه از بدن در همه سطح جانور منتشر می‌شود. ● نسبت لوب‌های بویایی به کل مغز بیشتر از انسان است. ● داشتن طناب عصبی دورشته‌ای ● استفاده از گیرنده پرتوی فروسرخ برای شکار در تاریکی ● استفاده از ارتباط شیمیایی بین افراد گونه برای هشدار خطر حضور شکارچی ● داشتن ساختار استخوان شبیه به ساختار استخوان انسان 					
۱	<p>در ارتباط با دستگاه درون‌ریز به سؤالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>(الف) در چه صورت دیابت به اغما و مرگ منجر خواهد شد؟</p> <p>(ب) هورمون آلدوسترون چگونه سبب افزایش فشار خون می‌شود؟</p> <p>(ج) به چه علت هورمون‌های محرک را به این نام می‌خوانند؟</p> <p>(د) هورمون کلسی‌تونین چه اثری بر استخوان دارد؟</p>	۵				
۱	<p>در ارتباط با فردی با اندازه کره چشم طبیعی به سؤالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>(الف) اگر پرتوی اجسام دور در جلوی شبکیه تشکیل شود میزان همگرایی عدسی آن چه تغییری کرده است؟</p> <p>(ب) اگر دید این فرد با عدسی همگرا اصلاح شود، این فرد ممکن است دچار چه بیماری(هایی) باشد؟</p> <p>(ج) در چه صورت ممکن است تصویر یک جسم هم در جلو و هم در پشت شبکیه تشکیل شود؟</p>	۶				
۰/۵	<p>در ارتباط با نخاع پاسخ دهید.</p> <p>(الف) مرکز انعکاس‌های بدن است.</p> <p>(ب) درون ستون مهره‌ها از بصل‌النخاع تا کشیده شده است.</p>	۷				
۱۰	جمع بارم					

مدت امتحان: ۴۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۲/۱۴	ساعت شروع:	آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: زیست‌شناسی ۲
تعداد صفحات: ۲ صفحه	پایه یازدهم دوره متوسطه	رشته: علوم تجربی	نام و نام خانوادگی:

گروه آموزشی ماز

آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی

ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)	نمره
۱	درستی یا نادرستی هر یک از عبارات های زیر را بدون ذکر دلیل مشخص کنید. الف) یاخته‌های زامه (اسپریم) برخلاف یاخته‌های زام‌باختک (اسپرماتید)، از ابتدا توانایی حرکت را دارند. ب) گیاه آکاسیا در دوره گرده‌افشانی با آزاد کردن نوعی ترکیب شیمیایی، باعث فراری دادن مورچه‌ها می‌شود. ج) ضربان قلب جنین در اوایل ماه اول بارداری، آغاز می‌شود. د) اساس تولیدمثل جنسی، چگونگی انجام و مراحل آن در جانوران مختلف، متفاوت است.	۲
۲	در هر یک از عبارات‌های زیر، جای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. الف) در جریان زایمان، شروع انقباض ماهیچه‌های رحم با همراه است. ب) امروزه زیست‌شناسان برای جلوگیری از خراب شدن میوه‌ها، در تلاش‌اند تا با تغییر در ژن، گیاهان را نسبت به غیرحساس کنند. ج) میوه هلو که از رشد ایجاد شده است، نام دارد. د) انرژی لازم برای فعالیت زامه‌ها توسط مایعی غنی از فراهم می‌شود. ه) یاخته‌های جسم زرد با تأثیر هورمون فعالیت ترشحی خود را افزایش می‌دهند.	۳
۳	در هر یک از عبارات‌های زیر، پاسخ صحیح را از بین کلمات داخل کمانک انتخاب کنید. الف) یاخته‌های زامه‌ها نسبت به زام‌باختک‌ها به (وسط - خارج) لوله‌های زامه‌ساز نزدیک‌تر می‌باشند. ب) باز خورد هورمون استروژن ترشح شده از تخمدان، روی (فقط هیپوفیز - فقط هیپوتالاموس - هیپوتالاموس و هیپوفیز) است. ج) در روش خوابانیدن، بخشی از (ریشه - ساقه) که دارای گره است را با خاک می‌پوشانند. د) در گیاهان گل‌دار، هر تخمک دارای پوششی (یک - دو) لایه می‌باشد. ه) نوعی هورمون گیاهی که سبب جلوگیری از رویش دانه در شرایط نامساعد می‌شود (جیبرلین - آبسزیک اسید) نام دارد. و) گیاهی که ساقه افقی تخصص یافته‌ای در زیر زمین دارد، جزو گیاهان (یک یا دو ساله - چند ساله) محسوب می‌شود.	۱/۵
۴	با توجه به شکل زیر که مراحل اولیه رشد جنین را نشان می‌دهد، به پرسش‌های زیر پاسخ دهید. الف) کدام بخش شماره‌گذاری شده منشأ زه‌شامه جنین را نشان می‌دهد؟ ب) جوانه‌های دست و پا در نتیجه تمایز کدام شماره ایجاد می‌شوند؟ ج) توده توپر در بخش شماره (۷) چه نام دارد؟ د) ترشح آنزیم‌های هضم‌کننده تروفوبلاست در کدام بخش شماره‌گذاری شده، مشاهده می‌شود؟	۲
۵	وقایع زیر برخی از مراحل است که هنگام لقاح قابل مشاهده‌اند. آن‌ها را به ترتیب مرتب کنید. الف) اتصال ریزکیسه‌های داخلی مام‌یاخته ثانویه به غشا ب) هضم لایه ژله‌ای توسط آنزیم‌های تارک‌تن (آکروزوم) ج) عدم کارایی آنزیم‌های تارک‌تن سایر اسپرم‌ها د) تماس غشای زامه به غشای مام‌یاخته ثانویه (۱) (۲) (۳) (۴)	۲
	ادامه سؤالات در صفحه بعد	



مدت امتحان: ۴۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۲/۱۴	ساعت شروع:	آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: زیست‌شناسی ۲
تعداد صفحات: ۲ صفحه	پایه یازدهم دوره متوسطه	رشته: علوم تجربی	نام و نام خانوادگی:

گروه آموزشی ماز

آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی

ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)	نمره										
۶	<p>با توجه به شکل مقابل به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.</p> <p>الف) شکل مربوط به دانه کدام گیاه است؟</p> <p>ب) این دانه، چه نوع رویشی دارد؟</p> <p>ج) اندوخته غذایی آن چه نام دارد و در کدام بخش شماره‌گذاری شده دیده می‌شود؟</p> <p>د) بخشی که با شماره ۲ مشخص شده است در رویان در حال رشد چه نقشی دارد؟</p>	۲/۵										
۷	<p>در ستون اول جدول زیر، انواع پاسخ‌های گیاهان به محیط آورده شده است. هر یک از موارد ستون اول با یکی از موارد ستون دوم ارتباط منطقی دارد. آن‌ها را پیدا کنید. (در ستون دوم یک مورد اضافه است.)</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>ستون اول</th> <th>ستون دوم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) پاسخ به تماس</td> <td>۱- گل‌دهی گیاه داوودی در پاییز</td> </tr> <tr> <td>ب) پاسخ به دما</td> <td>۲- حفظ جوانه‌ها با برگ‌های پولک‌مانند</td> </tr> <tr> <td>ج) پاسخ به نور</td> <td>۳- بسته شدن برگ گیاه گوشتخوار با برخورد حشره به آن</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۴- افزایش نسبت اتیلن به اکسین</td> </tr> </tbody> </table>	ستون اول	ستون دوم	الف) پاسخ به تماس	۱- گل‌دهی گیاه داوودی در پاییز	ب) پاسخ به دما	۲- حفظ جوانه‌ها با برگ‌های پولک‌مانند	ج) پاسخ به نور	۳- بسته شدن برگ گیاه گوشتخوار با برخورد حشره به آن		۴- افزایش نسبت اتیلن به اکسین	۱/۵
ستون اول	ستون دوم											
الف) پاسخ به تماس	۱- گل‌دهی گیاه داوودی در پاییز											
ب) پاسخ به دما	۲- حفظ جوانه‌ها با برگ‌های پولک‌مانند											
ج) پاسخ به نور	۳- بسته شدن برگ گیاه گوشتخوار با برخورد حشره به آن											
	۴- افزایش نسبت اتیلن به اکسین											
۸	<p>به پرسش‌های زیر در مورد بازه‌های زمانی خواسته شده در چرخه تخمدانی و رحمی پاسخ دهید.</p> <p>الف) مقدار LH و FSH حدود روز چندم با باز خورد مثبت، افزایش می‌یابد؟</p> <p>ب) جسم زرد حدوداً چه زمانی و در چه شرایطی تحلیل می‌رود؟</p> <p>ج) تخمک‌گذاری در کدام انبانک تخمدان انجام می‌شود و این انبانک در زمان تخمک‌گذاری در کدام بخش از تخمدان قرار دارد؟</p>	۲/۵										
۹	<p>در ارتباط با زنبور و تولیدمثل جنسی آن، به سؤالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>الف) زامه در جنس نر بر اثر کدام نوع تقسیم ایجاد می‌شود؟</p> <p>ب) زنبور دولا در حاصل از فرایند لقاح چه جنسیتی دارد؟</p> <p>ج) زنبور حاصل از تقسیم تخمک بدون لقاح طی کدام نوع تولید مثل جنسی به وجود می‌آید؟</p> <p>د) این جاندار چه گل‌هایی را گرده افشانی می‌کند؟</p>	۲										
۱۰	<p>جملات زیر درباره هر زام یاخته موجود در لوله‌های زام‌ساز یک مرد بالغ و سالم بیان شده است. کدام جمله نادرست است؟ برای پاسخ خود یک دلیل ذکر کنید.</p> <p>الف) ساختارهای چهار فامینکی (کروماتیدی) تشکیل می‌دهد.</p> <p>ب) با تقسیم خود، یاخته‌های تک‌لادی (هاپلوئیدی) می‌سازد.</p> <p>ج) فام‌تن (کروموزوم)‌های دو فامینکی (کروماتیدی) دارد.</p>	۱										
	موفق باشید.	۲۰										



باسمه تعالی

آزمون تشریحی مدارس سلام

(دوره دوم متوسطه)

نام و نام خانوادگی:

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

کلاس:

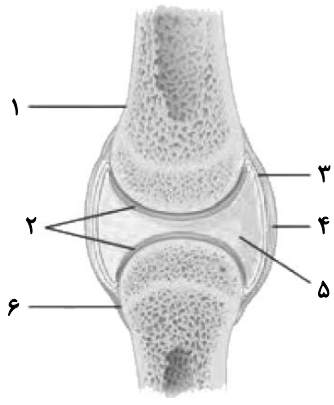
مدرسه:

تاریخ آزمون: ۱۴۰۰/۱/۱۷

پایه: یازدهم - سری ۵

نام درس: زیست‌شناسی

صفحه ۱ از ۳

بارم	سؤال	ردیف
۰/۵	طرح زیر مربوط به بخش‌های تشکیل دهنده مفصل است. شماره‌های ۵ و ۲ را نام‌گذاری کنید. 	۱
۰/۵	با توقف پیام عصبی انقباض، یون‌های به سرعت با روش به شبکه آندوپلاسمی بازگردانده می‌شوند.	۲
۰/۵	زردپی چگونه تشکیل می‌شود؟	۳
۰/۵	هر کدام از جملات زیر مربوط به کدام بخش اسکلت (محوری - جانبی) می‌باشد؟ الف) این استخوان‌ها تنش بیشتری در حرکت بدن دارند. ب) این بخش از ساختارهایی مانند مغز و قلب حفاظت می‌کند.	۴
۰/۵	هیپوتالاموس توسط با بخش پیشین هیپوفیز ارتباط دارد و هورمون‌هایی به نام ترشح می‌کند.	۵
۰/۵	دیابت شیرین چگونه می‌تواند منجر به کاهش مقاومت بدن و اغما و حتی مرگ شود؟	۶
۰/۵	منظور از تنظیم باز خوردی مثبت چیست؟	۷
۰/۵	علت دیابت نوع دو چیست و یک علت برای بروز آن بنویسید.	۸
۰/۵	ماستوسیت چیست و وجود آنها در بدن ما چه اهمیتی دارد؟	۹
۰/۵	لنفوسیت T آیا ممکن است به یاخته‌های خودی که تغییر کرده‌اند حمله کنند؟ توضیح دهید.	۱۰



باسمه تعالی

آزمون تشریحی مدارس سلام

(دوره دوم متوسطه)

نام و نام خانوادگی:

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

کلاس:

مدرسه:

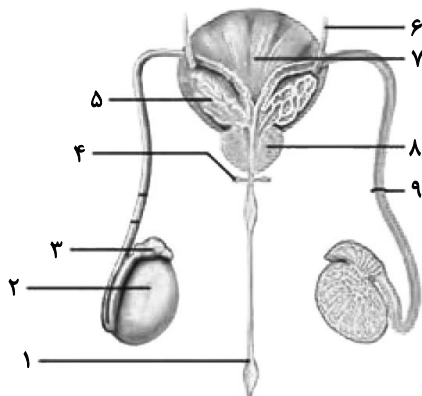
تاریخ آزمون: ۱۴۰۰/۱/۱۷

پایه: یازدهم - سری ۵

نام درس: زیست‌شناسی

صفحه ۲ از ۳

بارم	سؤال	ردیف
۰/۵	محل بلوغ لنفوسیت‌های T در کجا قرار دارد؟ هر پادتن، چند جایگاه اتصال آنتی‌ژن دارد؟	۱۱
۰/۵	منظور از ایمنی فعال چیست؟	۱۲
۰/۵	هر رشته فامینه از واحدهای تکراری به نام تشکیل می‌شود که در آن مولکول‌های پروتئینی به نام قرار دارند.	۱۳
۰/۵	منظور از فام‌تن هم‌تا چیست؟	۱۴
۰/۵	هر کدام از وقایع زیر کدام مرحله از میتوز را بیان می‌دارد؟ الف) رشته‌های دوک تخریب شده و کروموزوم‌ها شروع به باز شدن می‌کنند. ب) به تدریج با میکروسکوپ نوری می‌توان کروموزوم‌ها را مشاهده کرد.	۱۵
۰/۵	در تقسیم سیتوپلاسم سلول جانوری چه رخ می‌دهد؟ مختصراً شرح دهید.	۱۶
۰/۵	با توجه به شکل و وظیفه و نام شماره ۴ را مشخص کنید.	۱۷
۰/۵	هورمون تستوسترون از کدام سلول‌ها ترشح می‌شود؟ هورمون FSH بر کدام سلول‌های بیضه اثر دارد؟	۱۸





باسمه تعالی

آزمون تشریحی مدارس سلام

(دوره دوم متوسطه)

نام و نام خانوادگی:

مدت آزمون: ۷۵ دقیقه

کلاس:

مدرسه:

تاریخ آزمون: ۱۴۰۰/۱/۱۷

پایه: یازدهم - سری ۵

نام درس: زیست‌شناسی

صفحه ۳ از ۳

بارم	سؤال	ردیف
۱	<p>گزینه مناسب را انتخاب کنید.</p> <p>۱- در یک یاخته در حال تقسیم انسان، قطعاً تعداد از بقیه موارد بیشتر است.</p> <p>(۱) هسته‌تن‌ها (۲) فام‌تن‌ها (۳) فامینک‌ها (۴) هیستون‌ها</p> <p>۲- اینترفرون I اینترفرون II قطعاً</p> <p>(۱) همانند - از یاخته - آلوده به ویروس ترشح می‌شود. (۲) برخلاف - از یاخته‌های طبیعی و لنفوسیت T ترشح می‌شود. (۳) همانند - در واکنش‌های عمومی اما سریع نقش دارد. (۴) برخلاف - نقش مهمی در مبارزه علیه یاخته‌های سرطان دارد.</p> <p>۳- کدام گزینه عبارت زیر را <u>نادرست</u> تکمیل می‌کند؟</p> <p>غده</p> <p>(۱) فوق کلیه بالاتر از پانکراس قرار دارد. (۲) زیرمغزی بالاترین غده درون ریز بدن است. (۳) رومغزی در بالای برجستگی‌های چهارگانه قرار دارد. (۴) تیموس همانند لوزالمعده روی خط وسط بدن قرار گرفته است.</p> <p>۴- کدام گزینه برای تکمیل جمله زیر مناسب <u>نیست</u>؟</p> <p>صفحه رشد</p> <p>(۱) از جنس بافت پیوندی است. (۲) اگر بسته شود یاخته‌های غضروفی آن تقسیم نمی‌شود. (۳) پس از بلوغ فرد چندین سال وجود دارد. (۴) از سمت یاخته‌های قدیمی استخوانی می‌شود.</p>	۱۹
۱۰	جمع بارم	

مدت امتحان: ۴۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۰۷	ساعت شروع:	آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: شیمی ۲
تعداد صفحات: ۳ صفحه	پایه یازدهم دوره متوسطه	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	نام و نام خانوادگی:

گروه آموزشی ماز

آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی

ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)	نمره				
۱	در هر مورد واژه درست را انتخاب کرده و در پاسخ‌نامه بنویسید. (آ) نقش نخست نفت‌خام در دنیای کنونی «ماده اولیه در صنایع / منبع تأمین انرژی» است. (ب) «آلومینیم / سیلیسیم»، عنصر اصلی سازنده سلول‌های خورشیدی است. (پ) از سوختن یک گرم «ماکارونی / گردو»، انرژی بیشتری توسط بدن دریافت می‌شود. (ت) فلز «آهن / پتاسیم» دارای دو نوع اکسید در طبیعت است.	۱				
۱/۵	درستی یا نادرستی هر یک از عبارات‌های زیر را مشخص کنید و شکل درست عبارات‌های نادرست را بنویسید. (آ) بخش عمده نفت‌خام را هیدروکربن‌هایی تشکیل می‌دهند که فقط دارای پیوند یگانه هستند. (ب) بنزن، هیدروکربنی سیرنشده بوده و در ساختار آن می‌توان سه پیوند $C=C$ را یافت. (پ) ظرفیت گرمایی یک ماده، وابسته به جرم آن ماده نیست و ممکن است که مقدار آن با گرمای ویژه ماده برابر باشد. (ت) اتم‌های کربن و هیدروژن با تشکیل پیوند اشتراکی در ساختار الماس و متان نقش دارند.	۱/۵				
۱/۲۵	با استفاده از واژه‌های داخل کادر، عبارات‌های زیر را کامل کنید. (برخی واژه‌ها اضافی است). کمتری - کلوین - C_2H_8 - نفت کوره - بیشتری - $T-C_2H_6$ - درجه سانتی‌گراد - نفت سفید - θ <ul style="list-style-type: none"> سوخت هواپیما به طور عمده از (آ)..... تشکیل شده است. پروپان، آلکانی راست‌زنجیر با فرمول مولکولی (ب)..... است. برای تأمین مقدار مشخصی از یک ماده خالص، باید مقدار (پ)..... از ماده ناخالص در اختیار داشته باشیم. یکای دما در SI، (ت)..... بوده و نماد دمایی آن به صورت (ث)..... است. 	۱/۲۵				
۱/۷۵	با توجه به نام دو ترکیب داده شده در جدول، به سؤالات زیر پاسخ دهید. <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>ترکیب a</td> <td>ترکیب b</td> </tr> <tr> <td>بوتان</td> <td>۲-بوتن</td> </tr> </table> <p>(آ) از کدام ترکیب (a/b) به عنوان سوخت فندک استفاده می‌شود؟ در دمای اتاق، حالت فیزیکی آن (گاز / مایع) است. (ب) فرمول پیوند - خط را برای ترکیب b رسم کنید. (پ) کدام ترکیب (a/b) می‌تواند با محلول برم واکنش دهد؟ چه اتفاقی در این فرآیند رخ می‌دهد که نشان‌دهنده واکنش شیمیایی است؟</p>	ترکیب a	ترکیب b	بوتان	۲-بوتن	۱/۷۵
ترکیب a	ترکیب b					
بوتان	۲-بوتن					
۲/۵	در شکل مقابل ساختار پیوند - خط یک آلکان شاخه‌دار مایع را مشاهده می‌کنید. با توجه به آن به سؤالات پاسخ دهید. ($H = 1, C = 12 \text{ g.mol}^{-1}$) (آ) این آلکان را با روش آیوپاک نام‌گذاری کنید. (ب) فرمول مولکولی آن را بنویسید. (پ) با قرار دادن فلز آهن در این آلکان، از خوردگی فلز آهن جلوگیری می‌شود. برای آن دلیل ذکر کنید. (ت) اگر نمونه‌ای به جرم $46/8$ گرم از آلکان مقابل به طور کامل بسوزد، مقدار حجم گاز کربن دی‌اکسید تولید شده در شرایط STP را بر حسب لیتر محاسبه کنید؟ (نیازی به نوشتن معادله موازنه شده در داخل پاسخ‌نامه، نیست).	۲/۵				
	ادامه سؤالات در صفحه بعد					

آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: شیمی ۲	ساعت شروع:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۰۷	مدت امتحان: ۴۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	پایه یازدهم دوره متوسطه	تعداد صفحات: ۳ صفحه
آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی گروه آموزشی ماز			

ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)	نمره
------	------------------------	------

۶	<p>به سؤالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>(آ) رسوب $Fe(OH)_2$ به چه رنگی (سبز / قرمز) دیده می‌شود؟</p> <p>(ب) آرایش الکترونی فشرده کاتیون رسوب بالا را بنویسید.</p> <p>(پ) نقطه جوش کدام آلکان (پنتان / هپتان) کمتر است؟ برای آن دلیل بیاورید.</p>	۱/۵
۷	<p>در شکل زیر، دو نمونه نفت خام بر اساس درصد اجزای سازنده مقایسه شده‌اند. با توجه به آن به سؤالات پاسخ دهید.</p> <p>(آ) درصد بنزین و خوراک پتروشیمیایی در کدام نمونه (۱ / ۲)، بیشتر است؟</p> <p>(ب) کدام یک (نفت برنت دریای شمال / نفت سنگین ایران) را می‌توان به نمونه شماره (۱) نسبت داد؟ از من وی ای پی</p> <p>(پ) کدام یک از این دو نمونه (۲ / ۱)، قیمت بیشتری دارد؟ چرا؟</p> <p>(ت) در برج تقطیر نفت خام، کدام یک (گازوئیل / نفت سفید) در سینی‌های پایین‌تر از برج جدا می‌شود؟</p>	۱/۵
۸	<p>با توجه به دو واکنش زیر به سؤالات پاسخ دهید.</p> <p style="text-align: center;"> $C_7H_4(g) + H_2O(l) \xrightarrow{b} C_7H_5OH(aq)$ $TiCl_4 + 2Mg \xrightarrow{\Delta} Ti + 2MgCl_2$ </p> <p>(آ) گاز C_7H_4 در گذشته به نام (اتن / اتیلن) شهرت داشته‌است.</p> <p>(ب) ترکیب b در آب خاصیت (اسیدی / بازی) دارد.</p> <p>(پ) ترکیب تولید شده در واکنش اول، به کدام صورت (سیرشده / سیرنشده) است؟ یکی از کاربردهای آن را بنویسید.</p> <p>(ت) اگر واکنش دوم در جهت طبیعی، انجام شود، فعالیت شیمیایی کدام ماده (تیتانیم / منیزیم) کمتر است؟ این عنصر جزء کدام دسته ($s/p/d$) از جدول تناوبی است؟ یکی از کاربردهای آن را بنویسید.</p> <p>(ث) اگر در واکنش دوم، به ازای مصرف ۷۲ گرم منیزیم ناخالص، ۲۸/۸ گرم تیتانیم حاصل شود، با محاسبه، درصد خلوص نمونه منیزیم را بدست آورید. ($Mg = 24, Ti = 48 g \cdot mol^{-1}$)</p>	۳/۲۵
۹	<p>در شکل زیر، دو نمونه آب خالص با دما و جرم متفاوت در دو ظرف (۱) و (۲) قرار دارند. با توجه به آن به سؤالات پاسخ دهید.</p> <p>(آ) میانگین انرژی جنبشی در کدام ظرف (۱ / ۲)، بیشتر است؟</p> <p>(ب) اگر دو ظرف را در مجاورت یکدیگر قرار دهیم، (انرژی گرمایی / گرما) به ظرف (۱ / ۲)، منتقل می‌شود؟</p> <p>(پ) انرژی گرمایی در ظرف (۱ / ۲)، بیشتر است. دلیل خود را بنویسید.</p> <p>(ت) اگر ۸۴۰۰ ژول انرژی به ظرف شماره (۲) داده شود، دمای نهایی آب را برحسب کلون محاسبه کنید.</p> <p>(گرمای ویژه آب برابر با ۴/۲ ژول بر گرم بر درجه سانتی‌گراد است.)</p>	۲/۷۵
ادامه سؤالات در صفحه بعد		



آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: شیمی ۲	ساعت شروع:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۰۷	مدت امتحان: ۴۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	پایه یازدهم دوره متوسطه	تعداد صفحات: ۳ صفحه
آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی			
گروه آموزشی ماز			
ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)		
نمره			

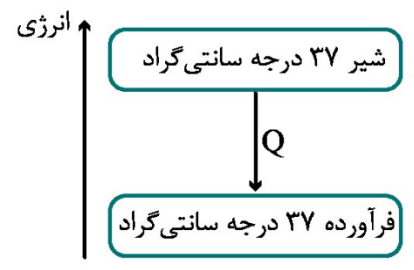
۱۰ در رابطه با نوشیدن شیر 60°C و ورود آن به بدن به سؤالات زیر پاسخ دهید.

(آ) (شیر گرم / بدن) به عنوان سامانه در نظر گرفته می‌شود.

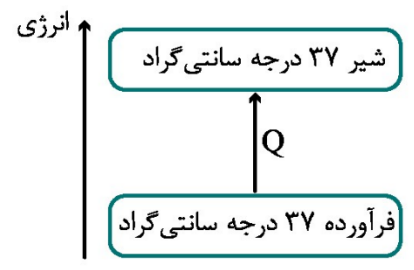
(ب) فرآیند هم‌دم شدن شیر با بدن، به شکل (گرماده / گرماگیر) است؛ در این واکنش، (شیر 37°C / شیر 60°C) پایدارتر است.

(پ) در فرآیند گوارش شیر در بدن، با اینکه دما تغییری نمی‌کند ولی انرژی بین سامانه و محیط، مبادله می‌شود. برای آن دلیل ذکر کنید.

(ت) کدام نمودار (۱ / ۲)، فرآیند گوارش شیر را در بدن به درستی نمایش می‌دهد؟ چرا؟



نمودار (۱)



نمودار (۲)

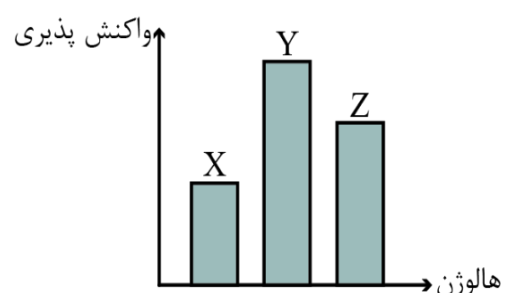
۱۱ نمودار مقابل، واکنش‌پذیری سه هالوژن اول گروه ۱۷ را به صورت نامنظم نمایش داده است. با توجه به سؤالات پاسخ دهید.

(آ) کدام یک از این سه هالوژن، شعاع اتمی بیشتری دارد؟

(ب) نام ترکیب یونی حاصل از واکنش هالوژن Z با فلز سدیم را بنویسید.

(پ) در این واکنش پرتو نوری با کدام رنگ (بنفش / زرد) منتشر می‌شود؟

(ت) در آرایش الکترونی اتم هالوژنی که در دمای اتاق به حالت مایع است، چند الکترون در زیرلایه آخر، وجود دارد؟ از من وی ای پی



۲۰ موفق باشید.

۱ H ۱/۰۰۸	راهنمای جدول دوره‌ای عناصرها ۶ عدد اتمی C ۱۲/۰۱ جرم اتمی میانگین																۲ He ۴/۰۰۳
۳ Li ۶/۹۴۱	۴ Be ۹/۰۱۲											۵ B ۱۰/۸۱	۶ C ۱۲/۰۱	۷ N ۱۴/۰۱	۸ O ۱۶/۰۰	۹ F ۱۹/۰۰	۱۰ Ne ۲۰/۱۸
۱۱ Na ۲۲/۹۹	۱۲ Mg ۲۴/۳۱											۱۳ Al ۲۶/۹۸	۱۴ Si ۲۸/۰۹	۱۵ P ۳۰/۹۷	۱۶ S ۳۲/۰۷	۱۷ Cl ۳۵/۴۵	۱۸ Ar ۳۹/۹۵
۱۹ K ۳۹/۱۰	۲۰ Ca ۴۰/۰۸	۲۱ Sc ۴۴/۹۶	۲۲ Ti ۴۷/۸۷	۲۳ V ۵۰/۹۴	۲۴ Cr ۵۲/۰۰	۲۵ Mn ۵۴/۹۴	۲۶ Fe ۵۵/۸۵	۲۷ Co ۵۸/۹۳	۲۸ Ni ۵۸/۶۹	۲۹ Cu ۶۳/۵۵	۳۰ Zn ۶۵/۳۹	۳۱ Ga ۶۹/۷۲	۳۲ Ge ۷۲/۶۴	۳۳ As ۷۴/۹۲	۳۴ Se ۷۸/۹۶	۳۵ Br ۷۹/۹۰	۳۶ Kr ۸۳/۸۰





مرکز بخش آموزش مدارس برتر

تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۹/۱۸

صفحه ۱ از ۲

باسمه تعالی

آزمون تشریحی کتاب درسی

(دوره دوم متوسطه)

مدت آزمون: ۳۰ دقیقه

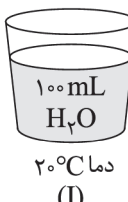
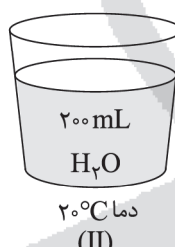
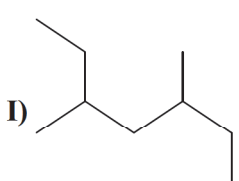
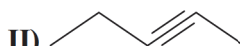
پایه: یازدهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: شیمی

کلاس:

بارم	سؤال	ردیف
۱	<p>با انتخاب کلمه مناسب جملات زیر را کامل کنید.</p> <p>(آ) اغلب فلزهای دسته d در طبیعت به شکل ترکیب‌های یونی همچون (اکسیدها - کربنات‌ها) یافت می‌شوند. (سولفیدها - کربنات‌ها)</p> <p>(ب) فلز (مس) به اندازه‌ای چکش‌خوار و نرم است که چند گرم از آن را می‌توان با چکش کاری به صفحه‌ای با مساحت چند متر مربع تبدیل کرد.</p> <p>(پ) (فلوئور) در دمای اتاق به آرامی با گاز هیدروژن واکنش می‌دهد.</p> <p>(ت) فعالیت شیمیایی پتاسیم از فعالیت شیمیایی سدیم (بیشتر) کمتر است.</p>	۱
۱/۵	<p>با توجه به شکل به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.</p> <p>(آ) میانگین انرژی جنبشی دو ظرف را با ذکر دلیل با هم مقایسه کنید.</p> <p>(ب) انرژی گرمایی کدام یک بیشتر است؟ چرا؟</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>۱۰۰ mL H₂O دما ۲۰°C (I)</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>۲۰۰ mL H₂O دما ۲۰°C (II)</p> </div> </div>	۲
۲/۲۵	<p>به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.</p> <p>(آ) باز یافت آهن باعث کاهش یا افزایش رد پای کربن دی‌اکسید می‌شود؟ چرا؟</p> <p>(ب) یک راه کار برای بهبود کارایی زغال سنگ بنویسید.</p> <p>(پ) چرا شستن دست‌ها با آلکان‌های مایع در درازمدت به پوست آسیب می‌زند؟</p> <p>(ت) نقطه جوش هگزان و اوکتان را با ذکر دلیل با هم مقایسه کنید.</p> <p>(ث) برای شناسایی یون Fe^{۳+} از چه یونی استفاده می‌شود؟ چرا؟</p>	۳
۲	<p>(آ) ترکیبات زیر را نام‌گذاری کنید.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>I)</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>II)</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>III) CH₃(CH₂)₂CH₂C(CH₃)₃</p> </div> </div> <p>(ب) با توجه به واکنش زیر به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.</p> <p>..... + H₂O → CH₃CH₂OH</p> <p>(۱) جاهای خالی را پر کنید.</p> <p>(۲) نام ترکیب آلی واکنش‌دهنده را بنویسید.</p> <p>(۳) یک کاربرد برای فرآورده بنویسید.</p> <p>(۴) فرآورده تولید شده سیر شده است یا سیر نشده؟</p>	۴



مرکز پیشرفته آموزش مدارس برتر

تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۹/۱۸

صفحه ۲ از ۲

باسمه تعالی

آزمون تشریحی کتاب درسی

(دوره دوم متوسطه)

مدت آزمون: ۳۰ دقیقه

پایه: یازدهم (رشته ریاضی و تجربی)

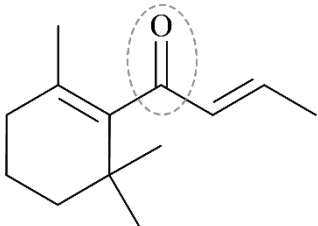
نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: شیمی

کلاس:

بارم	سؤال	ردیف
۱	<p>با توجه به واکنش زیر به پرسش‌ها پاسخ دهید.</p> $\text{CuSO}_4(\text{aq}) + \text{Fe}(\text{s}) \rightarrow \text{FeSO}_4(\text{aq}) + \text{Cu}(\text{s})$ <p>(آ) واکنش‌پذیری Fe و Cu را با ذکر دلیل با هم مقایسه کنید. (ب) شدت رنگ آبی محلول با پیشرفت واکنش چه تغییری می‌کند؟ چرا؟</p>	۵
۲/۲۵	<p>برای تهیه مس خام از سنگ معدن آن، واکنش زیر انجام می‌شود.</p> $\text{Cu}_2\text{S} + \text{O}_2 \rightarrow \text{Cu} + \text{SO}_2 \text{ (موازنه نشده)}$ <p>(Cu = ۶۴, S = ۳۲ : g.mol⁻¹)</p> <p>(آ) با مصرف ۴۰۰ kg مس (I) سولفید با خلوص ۸۵٪ حدود ۱۹۰/۵۴ kg مس خام تهیه می‌شود. بازده درصدی واکنش را به تقریب حساب کنید. (ب) چرا این واکنش روی محیط‌زیست تأثیر زیان‌باری دارد؟</p>	۶
۱۰	جمع بارجم	

مدت امتحان: ۴۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۲/۱۴	ساعت شروع:	آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: شیمی ۲
تعداد صفحات: ۳ صفحه	پایه یازدهم دوره متوسطه	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	نام و نام خانوادگی:
گروه آموزشی ماز			آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی
ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)	نمره	
۱	در هر مورد، واژه درست را از داخل کمانک انتخاب کرده و در پاسخ‌برگ بنویسید. (آ) امروزه بخش عمده پوشاک را الیاف «طبیعی / ساختگی» تشکیل می‌دهد. (ب) انحلال «کلسیم کلرید / آمونیوم نیترات» در آب، اساس کار بسته‌های گرمازا است. (پ) شاخ حیوانات جزء «پلی آمیدها / پلی استرها» طبیعی دسته‌بندی می‌شود. (ت) در شرایط یکسان سرعت واکنش فلز «پتاسیم / سدیم» با آب سرد بیشتر است.	۱	
۲	درستی یا نادرستی هر یک از عبارات‌های زیر را مشخص کنید و شکل درست عبارات‌های <u>نادرست</u> را بنویسید. (آ) خوشه گندم دارای نشاسته بوده و مونومر سازنده آن سلولز نام دارد. (ب) تولید گازهای گلخانه‌ای از جمله کربن دی‌اکسید، چهره آشکار ردپای غذا را نشان می‌دهد. (پ) مدت زمان ماندگاری میوه‌ها، از آب‌میوه‌های طبیعی خود بیشتر است. (ت) افزودن محلول نقره نیترات به محلول سدیم کلرید، باعث تشکیل سریع رسوب نقره کلرید می‌شود.	۱/۵	
۳	با استفاده از واژه‌های داخل کادر، عبارات‌های زیر را کامل کنید. (برخی واژه‌ها اضافی‌اند). <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;">دی آمین‌ها - وان‌دروالسی - فورمیک اسید - سلولز - هیدروژنی - نشاسته - دی‌الکل‌ها - استیک اسید</div> • پلی استرها از واکنش دی‌اسیدها با (آ)..... در محیط اسیدی تولید می‌شوند. • برای تولید پلی‌لاکتیک اسید، ابتدا (ب)..... را به لاکتیک اسید تبدیل می‌کنند. • نیروی بین مولکولی در پلی اتن از نوع جاذبه (پ)..... است. • نخستین عضو خانواده کربوکسیلیک اسیدها، (ت)..... نام دارد.	۱	
۴	واکنش $2NO_2(g) \rightleftharpoons N_2O_4(g)$ ، یک واکنش برگشت‌پذیر است. در رابطه با این واکنش به سؤالات زیر پاسخ دهید. (آ) کدام یک از گازهای شرکت‌کننده در واکنش، به رنگ قهوه‌ای پررنگ دیده می‌شود؟ (ب) علامت آنتالپی واکنش در جهت برگشت به صورت (مثبت / منفی) است. (پ) با انجام واکنش در جهت رفت، فشار مخلوط گازی (کاهش / افزایش) می‌یابد.	۱	
۵	داماسکون‌ها، دسته‌ای از ترکیب‌های آلی هستند که منشأ ایجاد رایحه گل سرخ به حساب می‌آیند. با توجه به ساختار مولکول داده شده، به سؤالات زیر پاسخ دهید. (آ) شیمی‌دان‌ها، این مولکول را جزء کدام دسته (سیرشده / سیرنشده) از ترکیب‌های آلی دسته‌بندی می‌کنند؟ چرا؟ (ب) این مولکول، به کدام دسته از ترکیبات (کتون / استر) تعلق دارد؟ (پ) آیا مولکول داده شده جزء ترکیب‌های آروماتیک به حساب می‌آید؟ چرا؟	۱/۷۵	
	ادامه سؤالات در صفحه بعد		

نام و نام خانوادگی:	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۲/۱۴	مدت امتحان: ۴۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	پایه یازدهم دوره متوسطه	تعداد صفحات: ۳ صفحه

گروه آموزشی ماز

آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی

ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)	نمره
------	------------------------	------

۶	<p>به سؤالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>(آ) اگر گرمای لازم برای تجزیه یک مول بخار متانول (CH_3OH) به اتم‌های گازی سازنده آن، برابر با ۲۰۸۸ کیلوژول باشد و میانگین آنتالپی پیوندهای $\text{C}-\text{O}$ و $\text{C}-\text{H}$ به ترتیب برابر با ۴۱۵ و ۳۸۰ کیلوژول بر مول باشد، میانگین آنتالپی پیوند $\text{O}-\text{H}$ را برحسب کیلوژول بر مول محاسبه کنید.</p> <p>(ب) کدام دسته از مواد مغذی (ویتامین‌ها / چربی‌ها)، افزون بر تأمین مواد اولیه برای سوخت‌وساز یاخته‌ها، منبعی برای تأمین انرژی آن‌ها نیز هستند؟</p> <p>(پ) با استفاده از گرماسنج لیوانی، مقدار گرمای مبادله شده بین سامانه و محیط در کدام واکنش زیر (اول / دوم) در فشار ثابت قابل اندازه‌گیری است؟ برای انتخاب خود دلیل ذکر کنید.</p> <p>واکنش اول: $2\text{Mg}(\text{s}) + \text{O}_2(\text{g}) \rightarrow 2\text{MgO}(\text{s})$</p> <p>واکنش دوم: $\text{AgNO}_3(\text{aq}) + \text{NaCl}(\text{aq}) \rightarrow \text{AgCl}(\text{s}) + \text{NaNO}_3(\text{aq})$</p>	۲								
۷	<p>به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.</p> <p>(آ) بین ویتامین‌های C و A، کدام یک محلول در آب است؟ دلیل انحلال مولکول موردنظر در آب را ذکر کنید.</p> <p>(ب) وجود کدام عنصر (اکسیژن / نیتروژن) در ساختار آمین‌ها، خواص منحصر به فردی به آن‌ها می‌دهد؟</p> <p>(پ) یکی از کاربردهای پلی‌سیانو اتن را بنویسید.</p>	۱/۵								
۸	<p>به سؤالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>(آ) دو راه افزایش زمان ماندگاری مواد غذایی را بنویسید.</p> <p>(ب) کدام یک از واکنش‌های زیر (اول / دوم) با سرعت بیشتری انجام می‌شود؟ برای انتخاب خود دلیل بیاورید.</p> <p>واکنش اول: واکنش ۲۰ گرم نوار منیزیم با محلول هیدروکلریک اسید ۰/۵ مولار در دمای 20°C</p> <p>واکنش دوم: واکنش ۲۰ گرم نوار منیزیم با محلول هیدروکلریک اسید ۰/۸ مولار در دمای 20°C</p> <p>(پ) اگر مقداری قرص سوءهاضمه را در ۱۰۰ گرم آب با دمای 20°C وارد کنیم، زمان پایان یافتن خروج گاز از ابتدای انحلال، ۴۰ ثانیه است. اگر همان مقدار قرص را در ۱۰۰ گرم آب با دمای 30°C وارد کنیم، زمان پایان یافتن خروج گاز، می‌تواند کدام یک از اعداد باشد؟ (۳۵ ثانیه / ۴۵ ثانیه). چرا؟</p>	۲								
۹	<p>جدول زیر تغییرات مقدار مول یکی از مواد در واکنش $2\text{SO}_2(\text{g}) \rightarrow 2\text{SO}_3(\text{g}) + \text{O}_2(\text{g})$ و در یک ظرف درباز را نشان می‌دهد، با توجه به آن به سؤالات زیر پاسخ دهید.</p> <table border="1" data-bbox="159 1635 606 1758"> <tr> <td>زمان (ثانیه)</td> <td>۰</td> <td>۵</td> <td>۱۰</td> </tr> <tr> <td>مقدار مول</td> <td>۶</td> <td>۴</td> <td>۳</td> </tr> </table> <p>(آ) داده‌های این جدول مربوط به تغییرات مقدار مول SO_2 است یا SO_3؟ چرا؟</p> <p>(ب) سرعت متوسط واکنش را در بازه صفر تا ۱۰ ثانیه برحسب مول بر دقیقه محاسبه کنید.</p> <p>(پ) در بازه زمانی صفر تا ۵ ثانیه، سرعت متوسط تولید گاز گوگرد دی‌اکسید با سرعت متوسط تولید یا مصرف کدام گاز (SO_2 / O_2) برابر است؟ چرا؟</p>	زمان (ثانیه)	۰	۵	۱۰	مقدار مول	۶	۴	۳	۲/۵
زمان (ثانیه)	۰	۵	۱۰							
مقدار مول	۶	۴	۳							
ادامه سؤالات در صفحه بعد										



مدت امتحان: ۴۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۲/۱۴	ساعت شروع:	آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: شیمی ۲
تعداد صفحات: ۳ صفحه	پایه یازدهم دوره متوسطه	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	نام و نام خانوادگی:
گروه آموزشی ماز			آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی

ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)	نمره
۱۰	<p>با توجه به معادله واکنش مقابل، به سؤالات، پاسخ دهید.</p> $\text{CH}_2=\text{CH}_2(\text{g}) + \text{Cl}_2(\text{g}) \xrightarrow{\text{A(s)}} \text{CH}_2\text{ClCH}_2\text{Cl}(\text{g})$ <p>(آ) فرمول شیمیایی کاتالیزگر A را بنویسید. (ب) ساختار مولکول ۲،۱-دی کلرو اتان را رسم کنید.</p>	۱
۱۱	<p>به سؤالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>(آ) در نمودار داده شده، منحنی A تغییر مول یکی از فراورده‌های واکنش فساد یک ماده غذایی را نشان می‌دهد. کدام منحنی (C / B) می‌تواند نشان‌دهنده تغییرات مول آن فراورده پس از افزودن مقداری بنزوئیک اسید به ماده خوراکی باشد؟ برای انتخاب خود دلیل بیاورید. (ب) چرا با قرار دادن طولانی مدت لباس‌ها در محلول آب و شوینده، لباس بوی بد و نفاذی پیدا می‌کند؟</p>	۱/۲۵
۱۲	<p>به سؤالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>(آ) شکل مقابل، قسمتی از یک مولکول پلیمر را نمایش می‌دهد. ساختار مونومر (تک‌پار) سازنده آن را رسم کنید. (ب) یکی از کاربردهای پلی پروپن را بنویسید. (پ) شکل روبه‌رو، ساختار کدام یک از پلی اتن‌های سبک یا سنگین را نشان می‌دهد؟ حالت فیزیکی این ماده در دما و فشار اتاق به کدام صورت (جامد / گاز) است؟</p>	۱/۵
۱۳	<p>در رابطه با استر مقابل به سؤالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>(آ) این استر باعث ایجاد طعم و بو در کدام میوه (سیب / آناناس) است؟ (ب) نام اسید سازنده این استر را بنویسید. (پ) با ذکر دلیل تعیین کنید که انحلال پذیری الکل سازنده این استر در آب بیشتر است یا الکلی با ۵ اتم کربن؟ (ت) نقطه جوش این استر را با نقطه جوش کربوکسیلیک اسیدی با زنجیره هیدروکربنی سیرشده با ۶ اتم کربن مقایسه کنید.</p>	۲
	موفق باشید.	۲۰

تعداد صفحات: ۴	ساعت شروع: ۱۶	رشته: ریاضی فیزیک و علوم تجربی	سؤالات شبه آزمون نهایی درس: شیمی ۲
مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۲/۱۸
شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور https://www.sanjshserv.com		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد و آموزش از راه دور سراسر کشور در نوبت اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۳	

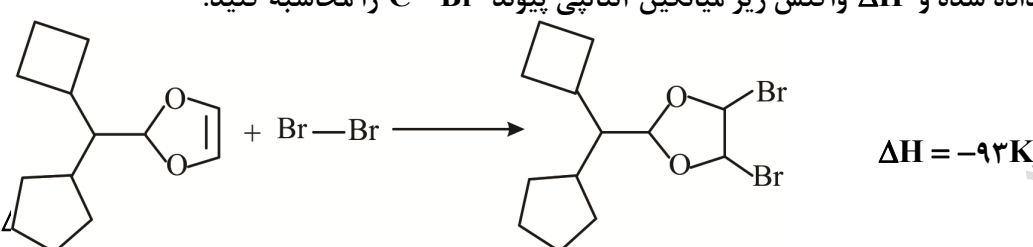
ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)	نمره
------	------------------------	------

۱	واژه مناسب را از داخل کمانک انتخاب کند. آ) در واحد تکرارشونده پلیمری که برای تهیه فرش، پتو و پارچه به کار می‌رود، یک پیوند (دوگانه - سه گانه) وجود دارد. ب) بیشترین اختلاف شعاع اتمی میان عناصر دوره سوم بین (Si, P - Al, Si) دیده می‌شود. پ) با افزایش تعداد اتم‌های کربن در آلکان‌ها، نقطه جوش آن‌ها (همانند - برخلاف) فراریت آن‌ها زیاد می‌شود. ت) عنصر های جدول دوره‌ای را براساس (رفتار - ساختار) می‌توان در سه دسته فلز، شبه فلز و نافلز جای داد. ث) آنتالپی هر واکنش هم ارز گرمایی است که در (حجم - فشار) ثابت با محیط پیرامون داد و ستد می‌کند. ج) نیروی بین مولکولی در تفلون از آب (قوی تر - ضعیف تر) است.	۱/۵						
۲	درستی یا نادرستی عبارتهای زیر را مشخص کنید. آ) پرکاربردترین اسید آلی دارای سه کربن است. ب) به علت شاخه دار بودن، پلی اتن سنگین چگالی بیشتری دارد. پ) نیمی از اتم های موجود در ساختار مونومر کیسه ی خون، متعلق به عناصر دسته p هستند. ت) کولار یکی از معروف ترین پلی استرهاست. ث) در ساختار اسیدی که در تمشک و توت فرنگی وجود دارد و نمونه ای از نگهدارنده‌ها است، ۱۹ پیوند اشتراکی وجود دارد. ج) در هر واکنش که به طور طبیعی پیشرفت کند، واکنش پذیری فرآورده ها بیشتر از واکنش دهنده ها است.	۱/۵						
۳	در مورد Cr^{3+} ۲۴ به سوالات پاسخ دهید. آ) آرایش الکترونی آن را رسم کنید. ب) نسبت تعداد الکترون‌ها در لایه سوم به تعداد الکترون‌ها با $l = 2$ را در آن محاسبه کنید.	۱						
۴	۱۰ گرم آهن و ۲۰ گرم سدیم را در واکنش زیر مخلوط کرده و حرارت می‌دهیم. در انتهای واکنش ۵/۶ گرم آهن تولید شده است. به سوالات پاسخ دهید. (Fe = ۵۶, Na = ۲۳, O = ۱۶) $FeO(s) + Na(s) \rightarrow Na_2O(s) + Fe(s)$ آ) برحسب مصرف آهن بازده واکنش چند درصد است؟ ب) چند گرم سدیم در انتهای واکنش باقی مانده است؟	۱/۵						
۵	سه دانش آموز زیر را نام‌گذاری کرده‌اند. شاخه اصلی مورد نظر دانش آموز در هر مورد قطورتر نشان داده شده است. و مشخص کنید در کدام مورد شاخه اصلی به‌درستی انتخاب شده است و آن را نام‌گذاری کنید.	۱						
<table border="1"> <thead> <tr> <th>دانش آموز ۱</th> <th>دانش آموز ۲</th> <th>دانش آموز ۳</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			دانش آموز ۱	دانش آموز ۲	دانش آموز ۳			
دانش آموز ۱	دانش آموز ۲	دانش آموز ۳						
«ادامه سؤالات در صفحه دو»								

تعداد صفحات: ۴	ساعت شروع: ۱۶	رشته: ریاضی فیزیک و علوم تجربی	سؤالات شبه آزمون نهایی درس: شیمی ۲
مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۲/۱۸
شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور https://www.sanjshserv.com		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد و آموزش از راه دور سراسر کشور در نوبت اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۳	

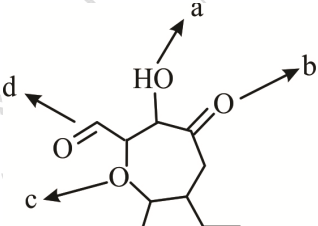
ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)	نمره
------	------------------------	------

۶	به آلیاژی از طلا و نقره به جرم ۱۲ گرم، ۱۹/۲ ژول گرما می‌دهیم تا دمای آن از ۲۷۳ کلوین به ۲۸۳ کلوین برسد. تقریباً چند درصد از جرم این آلیاژ را طلا تشکیل می‌دهد؟ ($C_{Au} = 0.12 \frac{J}{g^{\circ}C}$ $C_{Ag} = 0.24 \frac{J}{g^{\circ}C}$)	۱/۲۵
---	---	------

۷	بر اساس اطلاعات داده شده و ΔH واکنش زیر میانگین آنتالپی پیوند C-Br را محاسبه کنید. 	۱/۵										
<table border="1"> <thead> <tr> <th>پیوند</th> <th>C-C</th> <th>Br-Br</th> <th>C-H</th> <th>C=C</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>آنتالپی پیوند یا میانگین آنتالپی پیوند</td> <td>۳۴۸</td> <td>۱۹۳</td> <td>۴۱۵</td> <td>۶۱۴</td> </tr> </tbody> </table>			پیوند	C-C	Br-Br	C-H	C=C	آنتالپی پیوند یا میانگین آنتالپی پیوند	۳۴۸	۱۹۳	۴۱۵	۶۱۴
پیوند	C-C	Br-Br	C-H	C=C								
آنتالپی پیوند یا میانگین آنتالپی پیوند	۳۴۸	۱۹۳	۴۱۵	۶۱۴								

۸	با استفاده از آنتالپی‌های داده شده، آنتالپی واکنش $CH_4(g) + NH_3(g) \rightarrow HCN(g) + 3H_2(g)$ را به دست آورید. a) $N_2(g) + 3H_2(g) \rightarrow 2NH_3(g)$ $\Delta H = -91.8 KJ$ b) $C(s) + 2H_2(g) \rightarrow CH_4(g)$ $\Delta H = -74.9 KJ$ c) $H_2(g) + 2C(s) + N_2(g) \rightarrow 2HCN(g)$ $\Delta H = +270.3 KJ$	۱
---	---	---

۹	آ) بر اساس اطلاعات داده شده در مورد تغییرات غلظت مواد در واکنشی فرضی، سرعت مصرف واکنش‌دهنده در ۱۰۰ ثانیه اول چند برابر آن در ۲۰۰ ثانیه دوم است؟ ب) معادله واکنش بنویسید.	۱/۵																								
<table border="1"> <thead> <tr> <th>X(s)</th> <th>A (mol)</th> <th>B (mol)</th> <th>C (mol)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۰</td> <td>۰.۰۲</td> <td>۰</td> <td>۰</td> </tr> <tr> <td>۱۰۰</td> <td>۰.۰۱۶۹</td> <td>۰.۰۰۶۳</td> <td>۰.۰۰۱۶</td> </tr> <tr> <td>۲۰۰</td> <td>۰.۰۱۴۲</td> <td>۰.۰۱۱۶</td> <td>۰.۰۲۹</td> </tr> <tr> <td>۳۰۰</td> <td>۰.۰۱۲</td> <td>۰.۰۱۱۶</td> <td>۰.۰۴</td> </tr> <tr> <td>۴۰۰</td> <td>۰.۰۱۰۱</td> <td>۰.۰۲</td> <td>۰.۰۵</td> </tr> </tbody> </table>			X(s)	A (mol)	B (mol)	C (mol)	۰	۰.۰۲	۰	۰	۱۰۰	۰.۰۱۶۹	۰.۰۰۶۳	۰.۰۰۱۶	۲۰۰	۰.۰۱۴۲	۰.۰۱۱۶	۰.۰۲۹	۳۰۰	۰.۰۱۲	۰.۰۱۱۶	۰.۰۴	۴۰۰	۰.۰۱۰۱	۰.۰۲	۰.۰۵
X(s)	A (mol)	B (mol)	C (mol)																							
۰	۰.۰۲	۰	۰																							
۱۰۰	۰.۰۱۶۹	۰.۰۰۶۳	۰.۰۰۱۶																							
۲۰۰	۰.۰۱۴۲	۰.۰۱۱۶	۰.۰۲۹																							
۳۰۰	۰.۰۱۲	۰.۰۱۱۶	۰.۰۴																							
۴۰۰	۰.۰۱۰۱	۰.۰۲	۰.۰۵																							

۱۰	در ساختار زیر گروه‌های عاملی را پیدا کرده و نام آن‌ها را بنویسید. 	۱
----	--	---

«ادامه سؤالات در صفحه سه»		
---------------------------	--	--

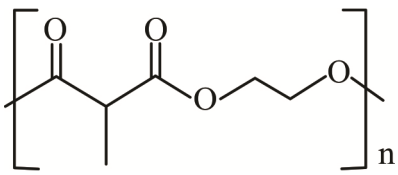
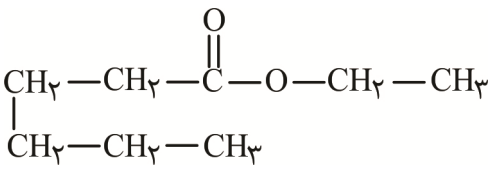
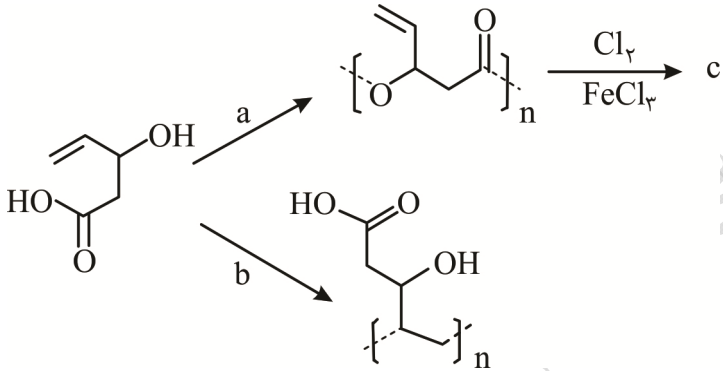
تعداد صفحات: ۴	ساعت شروع: ۱۶	رشته: ریاضی فیزیک و علوم تجربی	سوالات شبه آزمون نهایی درس: شیمی ۲
مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۲/۱۸
شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور https://www.sanjeshserv.com		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد و آموزش از راه دور سراسر کشور در نوبت اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۳	

ردیف	سوالات (پاسخ برگ دارد)	نمره
------	------------------------	------

۱۱	<p>در نمودار زیر، نمودار C مربوط به واکنش ۵/۰ گرم نوار منیزیم با مقدار کافی از هیدروکلریک اسید در دمای اتاق است. منحنی‌های دیگر مربوط به همین واکنش اما در شرایط متفاوتی است. به پرسش‌ها پاسخ دهید.</p> <p>آ) کدام منحنی مربوط به واکنشی است که در آن ۵/۰ گرم پودر منیزیم به جای نوار منیزیم استفاده شده است؟ چرا؟</p> <p>ب) کدام منحنی مربوط به واکنشی است که در آن ۵/۰ گرم نوار منیزیم با مقدار کافی هیدروکلریک اسید در دمای ۵ درجه سلسیوس است؟ چرا؟</p>	۱
۱۲	<p>در مورد مونومرهای سازنده زنجیره پلیمری زیر به سوالات پاسخ دهید. (C = ۱۲, H = ۱, O = ۱۶: g.mol)</p> <p>آ) دارای چند اتم هیدروژن هستند.</p> <p>ب) چند درصد جرم آن را کربن تشکیل می‌دهد؟</p>	۱
۱۳	<p>آ) از سوختن ۱۰ گرم گرافیت با خلوص ۹۶٪، مقدار ۳۱۵/۵ kJ گرما آزاد می‌شود. گرمای آزاد شده را برحسب $\frac{\text{kJ}}{\text{mol}}$ حساب کنید. (C = ۱۲ g.mol⁻¹)</p> <p>$\text{C(s, گرافیت)} + \text{O}_2(\text{g}) \rightarrow \text{CO}_2(\text{g})$</p> <p>ب) اگر گرمای آزاد شده به طور جداگانه به ۲ ظرف حاوی اتانول به جرم‌های ۱۰۰ و ۲۰۰ گرم داده شود در کدام یک سرعت حرکت مولکول‌ها بیشتر افزایش یابد. چرا؟</p>	۱/۷۵
	«ادامه سوالات در صفحه چهار»	

تعداد صفحات: ۴	ساعت شروع: ۱۶	رشته: ریاضی فیزیک و علوم تجربی	سوالات شبه آزمون نهایی درس: شیمی ۲
مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۲/۱۸
شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور https://www.sanjeshserv.com		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد و آموزش از راه دور سراسر کشور در نوبت اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۳	

ردیف	سوالات (پاسخ برگ دارد)	نمره
------	------------------------	------

۱۴	<p>(آ) الکل و اسید سازنده استر و پلی استر زیر را تعیین کنید. (۱)</p> <p>(ب) دو مورد از کاربردهای الکل سازنده ترکیب (ب) را بنویسید. (۰/۵)</p> <p>(پ) با ذکر دلیل انحلال پذیری اسید سازنده ترکیب (آ) را با اسید سازنده ترکیب (ب) مقایسه کنید. (۰/۵)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>(آ)</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>(ب)</p> </div> </div>	۲
۱۵	<p>در مورد شکل زیر به سوالات پاسخ دهید:</p> <p>(آ) شرایط واکنش را برای واکنش های پلیمری شدن زیر بنویسید.</p> <p>(ب) محصول (C) را رسم کنید.</p> <div style="text-align: center;">  </div>	۱/۵
	«موفق و پیروز باشید.»	۲۰



مرکز تحقیقات آموزشی مدارس برتر

باسمه تعالی

آزمون تشریحی هماهنگ اردیبهشت ماه

(دوره دوم متوسطه)

نام و نام خانوادگی:

مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه

کلاس:

مدرسه:

تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۲/۶

پایه: یازدهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام درس: شیمی

صفحه ۱ از ۳

ردیف	سؤال	بارم
۱	پاسخ صحیح را از داخل پرانتز انتخاب کنید. (آ) با استفاده از گرماسنج لیوانی گرمای واکنش‌هایی را که در حالت (گازی / محلول) هستند، اندازه‌گیری می‌کنند. (ب) واکنش تجزیه سلولز یک واکنش (بسیار کند / کند) است. (پ) ردپای (آشکار / نهان) غذا نشان می‌دهد که سالانه حدود ۳۰٪ مواد غذایی تولید شده در جهان به مصرف نمی‌رسد. (ت) سرعت واکنش تجزیه هیدروژن پراکسید در حضور (پتاسیم یدید / پتاسیم کلرید) خیلی زیاد است. (ث) خرید به اندازه نیاز باعث (کاهش پسماند و زباله / کاهش تولید مواد شیمیایی) می‌شود. (ج) لیکوپن یک ترکیب سیر نشده است که با (۱۲ / ۱۳) مول گاز هیدروژن سیر می‌شود.	۱/۵
۲	برای کدام یک از پیوندهای زیر از واژه آنتالپی و کدام یک از واژه میانگین آنتالپی استفاده می‌کنیم؟ چرا؟ $H-F$, $N=N$, $O-H$, $Cl-Cl$	۱/۵
۳	به پرسش‌های زیر پاسخ دهید. (آ) بنزوئیک اسید در چه موادی وجود دارد؟ (ب) چرا الیاف آهن در هوا نمی‌سوزد ولی در ارلن پر از اکسیژن به خوبی می‌سوزد؟ (پ) کدام یک از درشت مولکول‌های روبه‌رو پلیمر است؟ چرا؟ (سلولز / روغن زیتون) (ت) انحلال‌پذیری ۱- بوتانول و ۱- اوکتانول را با ذکر دلیل با هم مقایسه کنید.	۲
۴	با توجه به ساختار زیر که یک ترکیب آلی موجود در یک ادویه را نشان می‌دهد، به پرسش‌های زیر پاسخ دهید. (آ) فرمول مولکولی این ترکیب را بنویسید. (ب) گروه عاملی را مشخص کنید و نام آن را بنویسید. (پ) این ترکیب دارای چند جفت الکترون ناپیوندی است؟	۱
۵	آنتالپی سوختن متان و اتان به ترتیب -۸۹۰ و -۱۵۶۰ کیلوژول بر مول است. با توجه به آن: $(C=۱۲, H=۱: g.mol^{-1})$ (آ) آنتالپی سوختن بوتان چند کیلوژول بر مول است؟ (ب) ارزش سوختی اتان را حساب کنید.	۱/۵
۶	اگر درصد چربی، کربوهیدرات و پروتئین در یک نمونه خوراکی به ترتیب ۱۱، ۸۱ و ۲ درصد باشد، به تقریب با خوردن چند گرم از این خوراکی یک فرد $۷۰kg$ می‌تواند نیم ساعت پیاده‌روی کند؟ آهنگ مصرف انرژی را $۱۹۰ \frac{kJ}{h}$ در نظر بگیرید. (ارزش سوختی چربی $۳۸ \frac{kJ}{g}$ و ارزش سوختی پروتئین و کربوهیدرات $۱۷ \frac{kJ}{g}$ است).	۱



مرکز نخبش آموزش مدارس برتر

تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۲/۶

صفحه ۲ از ۳

باسمه تعالی

آزمون تشریحی هماهنگ اردیبهشت ماه

(دوره دوم متوسطه)

مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه

پایه: یازدهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: شیمی

کلاس:

بارم	سؤال	ردیف								
۱/۵	<p>با توجه به واکنش به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.</p> $\text{Zn(s)} + \text{CuSO}_4(\text{aq}) \rightarrow \text{ZnSO}_4(\text{aq}) + \text{Cu(s)}$ <p>(آ) با گذشت زمان سرعت مصرف Zn(s) و تولید Cu(s) چه تغییری می‌کند؟ چرا؟ (ب) با گذشت زمان غلظت Zn^{2+} و SO_4^{2-} چه تغییری می‌کند؟ (پ) نمودار غلظت - زمان Cu(s) کدام یک از نمودارهای زیر است؟ چرا؟</p>	۷								
۱	<p>با توجه به واکنش و جدول زیر آنتالپی پیوند N-H را به تقریب حساب کنید.</p> $\text{N}_2(\text{g}) + 3\text{H}_2(\text{g}) \rightarrow 2\text{NH}_3 + 92\text{kJ}$ <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>نوع پیوند</th> <th>N-H</th> <th>H-H</th> <th>N≡N</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>آنتالپی پیوند $\frac{\text{kJ}}{\text{mol}}$</td> <td>؟</td> <td>۴۳۶</td> <td>۹۴۵</td> </tr> </tbody> </table>	نوع پیوند	N-H	H-H	N≡N	آنتالپی پیوند $\frac{\text{kJ}}{\text{mol}}$	؟	۴۳۶	۹۴۵	۸
نوع پیوند	N-H	H-H	N≡N							
آنتالپی پیوند $\frac{\text{kJ}}{\text{mol}}$	؟	۴۳۶	۹۴۵							
۱	<p>با توجه به واکنش‌های زیر که ΔH آنها مشخص است، آنتالپی واکنش $\text{N}_2(\text{g}) + \text{O}_2(\text{g}) \rightarrow 2\text{NO}(\text{g})$ را حساب کنید.</p> <p>I) $\text{CO}_2(\text{g}) \rightarrow \text{CO}(\text{g}) + \frac{1}{2}\text{O}_2(\text{g}) \quad \Delta H_1 = 283\text{kJ}$ II) $2\text{CO}(\text{g}) + 2\text{NO}(\text{g}) \rightarrow 2\text{CO}_2(\text{g}) + \text{N}_2(\text{g}) \quad \Delta H_2 = -747\text{kJ}$</p>	۹								
۰/۵	<p>با توجه به رابطه سرعت زیر که برای یک واکنش گازی برقرار است، معادله موازنه شده واکنش را بنویسید.</p> $\frac{-2\Delta[\text{A}]}{\Delta t} = \frac{\Delta[\text{B}]}{\Delta t} = -\frac{\Delta[\text{C}]}{4\Delta t} = \frac{\Delta[\text{D}]}{2\Delta t}$	۱۰								
۲	<p>با توجه به نمودار داده شده به پرسش‌های زیر پاسخ دهید.</p> <p>(آ) واکنش موازنه شده این واکنش را بنویسید. (ب) اگر این واکنش در ظرفی به حجم ۱۰ لیتر انجام شود، سرعت واکنش را بر حسب $\frac{\text{mol}}{\text{L} \cdot \text{min}}$ به دست آورید.</p>	۱۱								



مرکز نخبش آموزش مدارس برتر

باسمه تعالی

آزمون تشریحی هماهنگ اردیبهشت ماه

(دوره دوم متوسطه)

نام و نام خانوادگی:

مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه

کلاس:

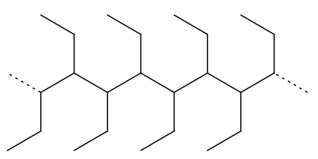
مدرسه:

تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۲/۶

پایه: یازدهم (رشته ریاضی و تجربی)

نام درس: شیمی

صفحه ۳ از ۳

بارم	سؤال	ردیف
۱/۵	<p>در شرایط معین براساس معادله زیر در مدت ۵ دقیقه مقدار ۳۳۶۰ لیتر گاز آمونیاک در شرایط STP تولید می شود. سرعت مصرف نیتروژن را بر حسب $\frac{\text{mol}}{\text{s}}$ حساب کنید.</p> $\text{N}_2(\text{g}) + 3\text{H}_2(\text{g}) \rightarrow 2\text{NH}_3(\text{g})$	۱۲
۱	<p>واکنش زیر را کامل کنید و در مورد آن به پرسش های داده شده پاسخ دهید.</p> $n\text{CH}_x = \text{CH}_x \rightarrow \dots\dots\dots$ <p style="text-align: center;">(?) (?)</p> <p>(آ) حالت فیزیکی واکنش دهنده و فراورده را بنویسید. (ب) فراورده تولید شده سیر شده است یا سیر نشده؟</p>	۱۳
۱	<p>یک کاربرد برای موارد زیر بنویسید.</p> <p>(آ) پلی اتن: (ب) تفلون: (پ) پلی پروپن: (ت) پلی وینیل کلرید:</p>	۱۴
۲	<p>به سوالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>(آ) واکنش های زیر را کامل کنید:</p> <p>I) $n\text{CH}_x = \text{CH} \rightarrow \dots\dots\dots$</p> <p style="text-align: center;"> CN</p> <p>II) $\text{CH}_3 - \text{CH}_2 - \text{OH} + \text{CH}_3 - \overset{\text{O}}{\parallel} \text{C} - \text{OH} \xrightarrow{?} \dots\dots\dots$</p> <p>(ب) در واکنش (II)، واکنش دهنده ها و فراورده آلی را نام گذاری کنید و فرمول یا نام کاتالیزگر را بنویسید. (پ) با توجه به پلیمر زیر، فرمول پیوند - خط مونومر آن را بنویسید و نام گذاری کنید.</p> 	۱۵
۲۰	جمع بarm	

همراهان عزیز سروش اندیشه

ضمن تبریک فرارسیدن سال نو و آرزوی سلامتی و موفقیت روزافزون در سال جدید، مجموعه سروش اندیشه امسال هم به مانند سال های قبل و در راستای اجرای برنامه های مطالعاتی دانش آموزان برای رسیدن به موفقیت و ارتقای معدل نهایی بر آن شده تا مجموعه کاملی از سوالات تشریحی، از سایر موسسات آموزشی و همچنین نمونه سوالاتی که توسط گروه آموزشی همیشه فعال سروش اندیشه، گردآوری نموده است و در این بسته آموزشی قرار گرفته تا شما عزیزان بتوانید در ایام نوروز استفاده مطلوبی از تمامی اوقات تعطیل خود داشته باشید.

اهمیت دوران تعطیلات نوروزی بر هیچ دانش آموزی پوشیده نیست. در این دوران داوطلبین بایستی حداکثر استفاده را از زمان ببرند، مرور دروس را به درستی انجام دهند و با حل نمونه سوالات تستی و تشریحی متنوع به شناخت نقاط ضعف و رفع آن بپردازند.

امیدواریم توانسته باشیم با گردآوری این مجموعه سوالات کمکی در راستای مطالعه هدفمند و رفع نقاط ضعف شما عزیزان کرده باشیم.

با آرزوی موفقیت و شادگامی در سال جدید
سروش اندیشه



sorusheandishe



www.sorusheandishe.com

واحد دفتری: ۳۰۴۴۰۳۵۳

واحد ثبت نام: ۳۰۴۵۱۴۵۱۴۹