

موسسه فرهنگی سروش اندیشه

مجموعه سوالات تشریحی پایه یازدهم رشته انسانی





آزمون تشریحی ادبیات

۲۰ نمره

زمان: ۹۰ دقیقه

پایه یازدهم

مباحث نیمسال اول

دفترچه سوالات

نمره	سؤالات	ردیف
الف) قلمرو زبانی (۷ نمره)		
۰/۲۵	معادل معنایی واژهٔ مشخص شده در عبارت «تلاش آن‌ها در دورهٔ آموزش، مرا هم به وجد می‌آورد» در کدام گزینه نیامده است؟ الف) گفתי جمله‌ای که پدرش در این مواقع ادا می‌کرده است، به خاطرش آمده و از این رو مسرتی یافته است. ب) می‌خواهد به ما که مانند خودش از رسیدن بهار سرمستیم، عرض تبریک و تهنیت کند.	۱
۰/۲۵	مترادف واژهٔ «پالیز» در عبارت «هر دو چنان بودیم که گویی در پالیز سعدی می‌چریدیم» کدام کلمه در بیت زیر است؟ «نادره کبکی به جمال تمام شاهد آن روضهٔ فیروزه فام»	۲
۰/۵	معنی واژه‌های مشخص شده را بنویسید. الف) پای راست افگار شد؛ چنان که یک <u>دوال</u> پوست و گوشت بگسست. ب) بیچارگی <u>وُرا</u> چو دیدند در <u>چاره‌گری</u> زبان کشیدند	۳
۰/۵	نوشتار کدام واژهٔ داخل کمانک، کامل‌کنندهٔ مفهوم عبارت‌هاست؟ الف) خبرهای تازه از سازمان ارتش و (صلاح / سلاح)‌های پیشرفته، سایهٔ وحشتی بر وجودش انداخته بود. ب) غرقه (خواست / خاست) شد. بانگ و هزاهز و غریو خاست. امیر برخاست.	۴
۱	در هر عبارت، املاي یک واژه نادرست است؛ شکل درست آن‌ها را بنویسید. الف) بروید ای حریفان، بکشید یار ما را به من آورید آخر، سنم گریز پا را ب) چون موسم حج رسید، برخاست اشتر طلبید و مهمل آراست پ) یاران مولانا که پژمرده‌گی و دل‌تنگی او را در غیبت شمس دیده بودند، از کردار خود پشیمان شدند. ت) دوست نداشتیم از بچه‌ها فاصله بگیرند یا احساس ترد شدن کنند، شاید هم حق داشتند منزوی شوند.	۵
۰/۵	در میان گروه کلمات زیر، املاي دو واژه درست نیست، شکل درست آن‌ها را بنویسید. «لشکری و رعیت - ناضران و بینندگان - تیر عافیت‌سوز - ثمره و میوه - برتری و چیرگی - اصرار و پافشاری - ظرافت و زیبایی - تصادف و اتفاق - دقل و حیلہ‌گر - اعزاز و بزرگی»	۶
۰/۲۵	در کدام عبارت، دو واژه وجود دارد که رابطهٔ معنایی آنها با واژه‌های «سیر و بیزار» یکسان است؟ الف) امیر را یافتیم آنجا بر زبیر تخت نشسته، پیراهن توزی، مخنقه در گردن، عقدی همه کافور. ب) محبوب گشت از مردمان، مگر از اطبا و تنی چند از خدمتکاران مرد و زن.	۷
۱	باتوجه به متن زیر به پرسش‌ها پاسخ دهید. «حق تعالی، عزرائیل را بفرمود: «برو؛ اگر به طوع و رغبت نیاید، به اکراه و به اجبار، برگیر و بیاور» الف) یک نقش تبعی بیابید و نام آن را بنویسید. ب) در جملهٔ مرکب «اگر به طوع و رغبت نیاید، به اکراه و به اجبار برگیر» جملهٔ پایه را مشخص کنید. پ) نوع حرف «را» در جملهٔ نخست چیست؟	۸
۰/۷۵	درستی یا نادرستی هر عبارت را مشخص کنید. الف) در جملهٔ «مشاهدهٔ جهانی ورای جهان کشور خویش، در فراز و نشیب این نبردها، گسست بزرگی در اندیشهٔ پویای او به جا گذاشته بود» نوع «و» میان وند است. ب) در جملهٔ «روز دوشنبه امیر مسعود شبگیر برنشست و به کران رود هیرمند رفت» واژهٔ «امیر» شاخص است. پ) در جملهٔ «بادهای اواخر زمستان، ناله‌های واماندگان را تا فراز قلّه‌های قفقاز می‌برد» ترکیب «اواخر زمستان»، نقش قیدی دارد. درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست <input type="checkbox"/>	۹
۰/۵	اجزای جملهٔ مصرع دوم بیت زیر را مطابق زبان معیار مرتب کنید. «در ره عشق وطن از سر جان خاسته‌ایم تا در این ره چه کند همت مردانهٔ ما»	۱۰

ردیف	سؤالات	نمره
۱۱	معانی فعل «می‌گشت» را در ابیات زیر بررسی کنید. الف) به مغرب، سینه مالان قرص خورشید ب) در آن دریای خون، در دشت تاریک نهان می‌گشت پشت کوهساران به دنبال سر چنگیز می‌گشت	۰/۵
۱۲	جمله پایانی عبارت زیر را به شکل مجهول درآورد. «ما هم دوست داریم مثل بقیه، خودمان برای خانواده‌مان نامه بنویسیم و نامه‌های آنها را بخوانیم.»	۰/۵
۱۳	باتوجه به نوشته زیر، به پرسش‌ها پاسخ دهید. «رفقا گفتند طرح پیمان را به رفیق خیال‌پرست خودمان، رها می‌کنیم و مرا نامزد آن کار کردند، من چنین گفتم: «به پاکی قاصد بی‌گناه بهار سوگند که در تمام احوال روزگار از یکدیگر حمایت کنیم» الف) در این نوشته حذف فعل به قرینه لفظی است یا معنایی؟ ب) «رفیق خیال‌پرست» ترکیب وصفی است یا اضافی؟	۰/۵
ب) قلمرو ادبی (۵ نمره)		
۱۴	آرایه مشترک عبارات‌های زیر را بنویسید. - تا چاشنگاه به صید مشغول بودند. پس به کران آب فرود آمدند و خیمه‌ها و شرع‌ها زده بودند. - خاله‌ام با ذوق لطیفی که داشت، مرا نخستین بار از طریق سعدی با شعر شاهکار آشنا نمود.	۰/۲۵
۱۵	شعر «در امواج سند» سروده مهدی حمیدی شیرازی در قالب «.....» است. این قالب برای طرح مضامین به کار می‌رود و رواج آن از دوره مشروطه بوده و تا کنون ادامه یافته است.	۰/۵
۱۶	عبارت «این تنها خصوصیت سعدی است که سخنش به همه شبیه باشد و به هیچ کس شبیه نباشد. در زبان فارسی احدی نتوانسته است مانند او حرف بزند و در عین حال، نظیر حرف زدن او را هر روز در هر کوچه و بازار می‌شنویم» بیانگر کدام ویژگی سبک سعدی است؟	۰/۵
۱۷	آرایه مناسب موارد مشخص شده را بنویسید. الف) ای حقیقی‌ترین مجاز، ای عشق! ای همه استعاره‌ها با تو ب) بنمای رخ که باغ و گلستانم آرزوست بگشای لب که قند فراوانم آرزوست پ) پس از ابر کرم، باران محبت بر خاک آدم بارید و خاک را گل کرد.	۰/۷۵
۱۸	آرایه نادرست هر بیت را از داخل کمانک انتخاب کنید. الف) به ترانه‌های شیرین، به بهانه‌های زرین ب) در آن باران تیر و برق پولاد بکشید سوی خانه، مه خوب خوش لقا را (حس‌آمیزی، استعاره، جناس) میان شام رستاخیز می‌گشت (ایهام، مجاز، اغراق)	۰/۵
۱۹	شاعر برای بیان وجه شبه تشبیه در مصراع دوم از چه آرایه‌ای بهره گرفته است؟ «آمد سوی کعبه، سینه پر جوش چون کعبه نهاد حلقه در گوش»	۰/۲۵
۲۰	در کدام بیت جناس همسان (تام) دیده می‌شود؟ الف) چون رایت عشق آن جهانگیر شد چون مه لیلی، آسمان گیر ب) چو آتش در سپاه دشمن افتاد ز آتش هم کمی سوزنده‌تر شد	۰/۲۵
۲۱	در هر گروه نام یکی از پدیدآورندگان آثار به درستی بیان نشده است؛ درست آنها را بنویسید. الف) زندگانی جلال الدین محمد: فروزانفر، زندان موصل؛ اصغر ریاط جزی، روزها: اسلامی ندوشن ب) فرهاد و شیرین: نظامی گنجه‌ای، اسرار التوحید: محمد بن منور، مرصاد العباد: نجم الدین رازی	۰/۵
۲۲	کدام دو اثر از یک نویسنده یا شاعر است؟ «بوستان، لیلی و مجنون، بهارستان، تذکره الاولیا، تحفه الاحرار، غزلیات شمس»	۰/۵
۲۳	مصراع‌ای از شعر «زاغ و کبک» را بنویسید که در آن واژه «متقارب» وجود دارد.	۰/۲۵
۲۴	مصراع دوم بیت زیر را مرتب کنید. «باز کشید از روش خویش پای کرد - تقلید - در - جای - او - پی - به»	۰/۲۵

ردیف	سؤالات	نمره												
۲۵	کدام یک از مصراع‌های زیر، تکمیل کننده مصراع «ای آفتاب حُسن! برون آدمی ز ابر» است؟ الف) کان چهرة مشعشع تابانم آرزوست ب) آن آشکار صنعت پنهانم آرزوست	۰/۲۵												
۲۶	آیا مصراع نخست بیت زیر به درستی ذکر شده است؟ «زین همهرهان سست عناصر دلم گرفت شیرخدا و رستم دستانم آرزوست»	۰/۲۵												
پ) قلمرو فکری (۸ نمره)														
۲۷	در بیت زیر منظور از «سَد روان» چیست؟ «از این سَد روان در دیده شاه ز هر موجی هزاران نیش می‌رفت»	۰/۲۵												
۲۸	در جمله زیر از درس «آغازگری تنها» منظور از کلمات مشخص شده، چه کسانی هستند؟ «شوق وزیر اندیشمند و نیک‌خواه نیز به او کمتر از شوق ولیعهد به وزیر نبود»	۰/۵												
۲۹	در مفهوم مشترک عبارت «حکمت با ملایکه می‌گفت: شما در گل منگرید، در دل نگرید» و بیت زیر، چه امری نکوهش می‌شود؟ «تو ز قرآن ای پسر، ظاهر مبین دیو، آدم را نبیند غیر طین»	۰/۲۵												
۳۰	درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را تعیین کنید. الف) شاعر در بیت «سر نشتر عشق بر رگ روح زدند / یک قطره فرو چکید و نامش دل شد» آفرینش دل را محصول آمیختگی عشق الهی با روح آدمی می‌داند. ب) عبارت «هر عصب و فکر به منبع بی شائبه ایمان وصل بود که خوب و بد را به عنوان مشیت الهی می‌پذیرفت» بیانگر وقوع اتفاقات خوب و بد در سرنوشت تمام انسان‌هاست.	۰/۵												
۳۱	در عبارت «این مرد بزرگ و دبیر کافی، به نشاط قلم در نهاد تا نزدیک نماز پیشین، از این مهمات فارغ شده بود» الف) «این مرد بزرگ» چه کسی است؟ ب) واژه «کافی» بیانگر کدام ویژگی اوست؟	۰/۵												
۳۲	بیت «کز عشق به غایتی رسانم / کاو ماند اگرچه من نمانم» کدام ویژگی مجنون را بیان می‌کند؟	۰/۲۵												
۳۳	هریک از ابیات زیر، بیانگر کدام دیدگاه هستند؟ الف) ما به فلک بوده‌ایم، یار ملک بوده‌ایم ب) کدام دانه فرو رفت در زمین که نُرسست باز همان جا رویم، جمله که آن شهر ماست چرا به دانه انسانیت این گمان باشد؟	۰/۵												
۳۴	سنایی در بیت زیر، دلیل ارتکاب به خطا و اشتباه خود را چه می‌داند؟ «به حرص ار شربتی خوردم مگیر از من که بد کردم بیابان بود و تابستان و آب سرد و استسقا»	۰/۲۵												
۳۵	باتوجه به ستون «الف» مفهوم مناسب هر بیت و عبارت در ستون «ب» را مشخص کنید. (در ستون ب یک مورد اضافی است.)	۱												
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;">الف</th> <th style="width: 50%; text-align: center;">ب</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) در آن تاریک شب می‌گشت پنهان / فروغ خرگه خوارزمشاهی</td> <td>۱) دوری از عشق‌ورزی</td> </tr> <tr> <td>ب) عشق بازی کار بیکاران بود / عاقلش با کار بیکاران، چه کار؟</td> <td>۲) ترس از تغییر عادت‌ها</td> </tr> <tr> <td>پ) مرد باید در میان بازار مشغول تواند بود چنان که یک لحظه از حق تعالی غایب نشود.</td> <td>۳) نابودی فرمانروایی و حکومت</td> </tr> <tr> <td>ت) مردمی که به خانه‌های تاریک و بی دریچه عادت کرده‌اند، از پنجره‌های باز و نورگیر گریزان هستند.</td> <td>۴) تقابل عشق و عقل</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۵) نفی و نکوهش عزلت</td> </tr> </tbody> </table>			الف	ب	الف) در آن تاریک شب می‌گشت پنهان / فروغ خرگه خوارزمشاهی	۱) دوری از عشق‌ورزی	ب) عشق بازی کار بیکاران بود / عاقلش با کار بیکاران، چه کار؟	۲) ترس از تغییر عادت‌ها	پ) مرد باید در میان بازار مشغول تواند بود چنان که یک لحظه از حق تعالی غایب نشود.	۳) نابودی فرمانروایی و حکومت	ت) مردمی که به خانه‌های تاریک و بی دریچه عادت کرده‌اند، از پنجره‌های باز و نورگیر گریزان هستند.	۴) تقابل عشق و عقل		۵) نفی و نکوهش عزلت
الف	ب													
الف) در آن تاریک شب می‌گشت پنهان / فروغ خرگه خوارزمشاهی	۱) دوری از عشق‌ورزی													
ب) عشق بازی کار بیکاران بود / عاقلش با کار بیکاران، چه کار؟	۲) ترس از تغییر عادت‌ها													
پ) مرد باید در میان بازار مشغول تواند بود چنان که یک لحظه از حق تعالی غایب نشود.	۳) نابودی فرمانروایی و حکومت													
ت) مردمی که به خانه‌های تاریک و بی دریچه عادت کرده‌اند، از پنجره‌های باز و نورگیر گریزان هستند.	۴) تقابل عشق و عقل													
	۵) نفی و نکوهش عزلت													

ردیف	سؤالات	نمره
۳۶	معنی عبارت‌ها و ابیات زیر را به نثر روان و ساده بنویسید. الف) سراچهٔ ذهنم آماس می‌کرد. ب) درِ نابستهٔ احسان گشاده است. پ) یقین، مرد را دیده، بیننده کرد. ت) تا خویشتن را ضیعتکی حلال خرد و فراخ‌تر بتواند زیست. ث) جنگ با افکار پوسیده، دشوارتر از جنگ رو در روی جبهه‌هاست. ج) حاجت‌گه جملهٔ جهان اوست محراب زمین و آسمان اوست. چ) اگر تندبادی، ما را از هم جدا کرد، محبت هیچ‌یک از دیگری سلب نشود و تا موی ما کافوری شود، دوستی را نگاه داریم. ح) من بر این یک مشت خاک، دست‌کاری قدرت بنمایم، تا شما در این آینه، نقش‌های بوقلمون بینید.	۰/۲۵ ۰/۲۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵
طراح سوالات: محمد رضا ملک محمدی، اکرم صالحی نیا		جمع نمرات: ۲۰ نمره
«موفق باشید.»		

آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: فارسی ۲	ساعت شروع:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۰۷	مدت امتحان: ۳۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	رشته: همه رشته‌ها	پایه یازدهم دوره متوسطه	تعداد صفحات: ۳ صفحه
آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی		گروه آموزشی ماز	
ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)		
نمره			

قلمرو زبانی (۷ نمره)

۱	معنی <u>مقابل</u> واژه «مرشد» در کدام گزینه آمده‌است؟ الف) بنده پیر خراباتم که لطفش دائم است ب) زاهد ظاهرپرست از حال ما آگاه نیست ج) تا چه بازی رخ نماید بیدقی خواهیم راند د) در طریقت هر چه پیش سالک آید خیر اوست	۰/۵
۲	معنی هر یک از واژه‌های مشخص‌شده را بنویسید. الف) اگر لطفش قرین حال گردد ب) کرد فرامش ره و رفتار خویش	۰/۵
۳	در همه گزینه‌ها، به‌جز گزینه <u>نادرستی</u> املايي دیده می‌شود. الف) بانگ و هزاهز و غریو خاست. امیر برخاست. ازمون وی ای پی ب) آنچه دارم از اندک مایع حطام دنیا حلال است و کفایت است. ج) زرهاست که پدر ما از غزو هندوستان آورده و بتان ذرین شکسته و بگداخته و پاره کرده. د) امیر را یافتم آن جا بر زیر تخت نشسته، پیراهن طوزی، مخنقه در گردن، عقدی همه کافور.	۰/۵
۴	املاي درست را از داخل کمانک انتخاب کنید. الف) (صور / سور) و شادی‌ای به آن بسیاری تیره شد. ب) سپیده فردای گنجه با نهیب و (سفیر / صغیر) گلوله‌های توپ روس باز شد.	۰/۵
۵	در گروه‌های واژگان زیر، دو <u>نادرستی</u> املايي وجود دارد؛ آن دو را بیابید و درستشان را بنویسید. «صراحت و ساده‌گی - حجره و غرفه - تبع شعر - مهد و محمل - غول و مغول - فراغ و آسودگی»	۱
۶	در کدام گزینه نقش <u>تبعی</u> وجود ندارد؟ الف) مولانا مردی زردچهره و باریک اندام بود. ب) خواجه عبدالکریم، خادم خاص شیخ ما بود. ج) فرزند خود، سلطان ولد را با غزل زیر روانه دمشق کرد. د) پادشاه سلجوقی روم، علاءالدین کیقباد از مقامات او آگاهی یافت.	۰/۵
۷	در متن زیر، به ترتیب، چند ترکیب وصفی و چند ترکیب اضافی وجود دارد؟ «کم حافظه‌ترین شاگردان، بیش از بیست روز، اوقات خویش را صرف حاضر کردن دروس کرده بودند و حتی من که به هوش و حافظه خویش اطمینان داشتم مرور قطعات ادبی را فراموش نکرده بودم.» الف) دو - پنج ب) سه - شش ج) سه - هفت د) دو - شش	۰/۵
۸	با توجه به ابیات زیر به پرسش‌ها پاسخ دهید. خوش‌تر آن باشد که سر دلبران عشق‌هایی کز پی رنگی بود الف) فعل مجهول را بیابید و بنویسید. ج) نقش دستوری واژه مشخص‌شده چیست؟	۱/۵

ادامه سؤالات در صفحه بعد



مدت امتحان: ۳۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۰۷	ساعت شروع:	آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: فارسی ۲
تعداد صفحات: ۳ صفحه	پایه یازدهم دوره متوسطه	رشته: همه رشته‌ها	نام و نام خانوادگی:
گروه آموزشی ماز		آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی	
نمره	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)		ردیف

۱/۵	<p>با توجه به متن زیر به پرسش‌ها پاسخ دهید.</p> <p>«شهری که داشت خود را برای استقبال از بهار آماده می‌کرد، اینک بستر فوران خشم و آزدشمن شده بود. با این همه، پیشگامی حاکم شهر، جواد خان، در دفاع و پیش‌مرگی فرزندان و برادرانش، شوری در جان‌ها می‌نهاد.»</p> <p>الف) کدام واژه شاخص است؟ ب) نقش دستوری «شوری» چیست؟ ج) نقش دستوری بدل را بیابید و بنویسید.</p>	۹
-----	--	---

قلمرو ادبی (۵ نمره)

۰/۵	<p>بیت زیر با کدام گزینه کامل می‌شود؟</p> <p>«زین هم‌رهان سست عناصر دلم گرفت الف) آن آشکار صنعت پنهانم آرزوست ب) بنمای رخ که باغ و گلستانم آرزوست ج) شیر خدا و رستم دستانم آرزوست د) از دیو و دد ملولم و انسانم آرزوست»</p>	۱۰
-----	---	----

۰/۵	<p>مصراع دوم بیت زیر را بنویسید.</p> <p>«بازکشید از روش خویش پای»</p>	۱۱
-----	---	----

۰/۵	<p>در میان آثار زیر، نام پدیدآورنده دو اثر در مقابل آن نادرست نوشته شده است؛ آن دو را مشخص کنید.</p> <p>(فرهاد و شیرین: نظامی گنجه‌ای) - (بهارستان: جامی) - (مرصادالعباد: نجم‌الدین رازی) - (غزلیات شمس: شمس تبریزی) - (تاریخ بیهقی: ابوالفضل بیهقی) (آزمون وی ای پی)</p>	۱۲
-----	---	----

۰/۵	<p>از بین آثار زیر، به ترتیب، یک اثر از مجید واعظی و یک اثر از عطار نیشابوری بیابید و بنویسید.</p> <p>اسرارنامه - میثاق دوستی - اسرارالتوحید - زندان موصل - عباس میرزا، آغازگری تنها</p>	۱۳
-----	--	----

۰/۵	<p>در همه گزینه‌ها، آرایه «استعاره» وجود دارد، به جز:</p> <p>الف) برداشته دل ز کار او سخت ب) سر نشتر عشق بر رگ روح زدند ج) ز رخسارش فرو می‌ریخت اشکی د) به پیش دشمنان استاد و جنگید</p> <p>درماند پدر به کار او سخت یک قطره فروچکید و نامش دل شد بنای زندگی بر آب می‌دید رهانند از بند اهریمن وطن را</p>	۱۴
-----	--	----

۱	<p>کاربرد آرایه‌های داده شده را در موارد زیر نشان دهید.</p> <p>الف) از شب‌نم عشق خاک آدم گل شد ب) زری که سلطان محمود به غزو از بت‌خانه‌ها به شمشیر بیاورده باشد و بتان زرین شکسته و پاره کرده. (مجاز)</p> <p>صد فتنه و شور در جهان حاصل شد (تشبیه)</p>	۱۵
---	--	----

۱/۵	<p>در هر یک از بیت‌های زیر بخش مشخص شده، بیانگر کدام آرایه ادبی است؟</p> <p>الف) چون رایت عشق آن جهان‌گیر شد چون مه لیلی آسمان‌گیر ب) این شیخ همیشه شاب، پیرترین و جوان‌ترین شاعر زبان فارسی، معلم اول ج) طعن و ناسزای دشمنان را هرگز جواب تلخ نمی‌داد و به نرمی و حسن خلق، آنان را به راه راست می‌آورد</p>	۱۶
-----	---	----

قلمرو فکری (۸ نمره)

۰/۵	<p>از هر دو بیت زیر «تقابل عقل و عشق» دریافت می‌شود.</p> <p>الف) عشق‌بازی کار بی‌کاران بود ب) یک بار هم ای عشق من از عقل میندیش</p> <p>درست نادرست عاقلمش با کار بیکاران چه کار بگذار که دل حل بکند مسئله‌ها را</p>	۱۷
-----	---	----

ادامه سؤالات در صفحه بعد



مدت امتحان: ۳۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۰۷	ساعت شروع:	آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: فارسی ۲
تعداد صفحات: ۳ صفحه	پایه یازدهم دوره متوسطه	رشته: همه رشته‌ها	نام و نام خانوادگی:
گروه آموزشی ماز		آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی	
ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)		نمره

۰/۵	مفهوم مشترک دو بیت زیر چیست؟ الف) بخور تا توانی به بازوی خویش ب) چون شیر به خود سپه شکن باش که سعیت بود در ترازوی خویش فرزند خصال خویشتن باش	۱۸
۰/۵	بیت زیر، بیانگر چه دیدگاهی است؟ کدام دانه فرورفت در زمین که نرست چرا به دانه انسانت این گمان باشد	۱۹
۰/۵	دکتر محمدعلی اسلامی‌ندوشن از آوردن بیت زیر - که در پایان درس «ذوق لطیف» آمده است - چه منظوری دارد؟ «به حرص ار شربتی خوردم مگیر از من که بد کردم بیابان بود و تابستان و آب سرد و استسقا»	۲۰
۱	هر یک از توضیحات زیر در توصیف چه کسی است؟ الف) این شیخ همیشه شاب، پیرترین و جوان‌ترین شاعر زبان فارسی، معلم اول که ... ب) او عارفی کامل و مرد حق بود و مولانا جلال‌الدین چون او را یافت با وی به صحبت و خلوت نشست.	۲۱
۱	تفاوت معنایی «دریای خون» را در دو بیت زیر بنویسید. الف) در آن دریای خون در قرص خورشید ب) در آن دریای خون در دشت تاریک غروب آفتاب خویشتن دید به دنبال سر چنگیز می‌گشت	۲۲
۴	ابیات و عبارات زیر را به نثر روان برگردانید. الف) سراجة ذهنم آماس می‌کرد. از من وی ای پی ب) اگر به طوع و رغبت نیاید، به‌اکراه بگیر و بیاور. ج) تا نزدیک نماز پیشین، از این مهمات فارغ شده بود. د) حاجت‌گه جمله جهان اوست ه) کرم ورزد آن سر که مغزی در اوست محراب زمین و آسمان اوست. که دون‌همتانند بی‌مغز و پوست	۲۳
۲۰	موفق باشید.	۲۰



مرکز تحقیق و آموزش مدارس برتر

تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۱۲/۱۹

صفحه ۱ از ۴

باسمه تعالی

آزمون تشریحی هماهنگ اسفندماه

(دوره دوم متوسطه)

مدت آزمون: ۶۰ دقیقه

کلاس:

پایه: یازدهم

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: فارسی

بارم	سؤال	ردیف
۷		الف قلمرو زبانی
۰/۲۵	معنی درست واژه «رایت» در کدام بیت به کار <u>نرفته</u> است؟ الف) سیه شد رخ و دیدگان شد سپید ب) بر نیزه و بیرق تو پرچم ج) لطمه ضحاک استبداد ما را خسته کرد که دیدن دگرگونه بودش امید طی کرده منازل پیاپی با درفش کاویان روزی فریدون می شویم	۱
۰/۲۵	معنی «رستن» در کدام گزینه <u>نیست</u> ؟ الف) رها شدن ب) نجات یافتن ج) رها کردن	۲
۰/۵	معنی واژه‌های مشخص شده را بنویسید. الف) جانان من برخیز! بر جولان برانیم ب) در پالیز سعدی می چریدیم. زانجا به <u>جولان</u> تا خط لبنان برانیم	۳
۰/۷۵	در میان واژگان زیر سه <u>غلط املایی</u> وجود دارد. آنها را یافته، صحیح هر یک را بنویسید. «محمل و بیهوده، شائبه و تردید، قو و فریاد، صواب و صلاح، الحاح و اصرار، علم و پرچم، قضا و حرب، آغوز و شیر»	۴
۰/۷۵	با توجه به معنی صورت املایی درست هر واژه را انتخاب کنید. الف) همه به ما (تهنیت - تحنیت) و شادباش می گفتند. ب) یک (غیضه - قبضه) خاک از روی زمین برگیر و بیاور. ج) بزن زخم این (مرحم - مرهم) عاشق است.	۵
۰/۵	در هر مصراع نقش ضمیر متصل «م» را بنویسید. الف) گفت: آن که یافت می نشود، آنم آرزوست ب) آزاد کن از بلای عشقم	۶
۰/۲۵	کدام یک از مصراع‌های زیر به شیوه بلاغی <u>سروده نشده</u> است؟ الف) رو سر بنه به بالین تنها مرا رها کن ب) صبح بی تو رنگ بعد از ظهر یک آدینه دارد	۷
۰/۷۵	در هر عبارت نوع پیوند جملات (وابسته‌ساز و هم‌پایه‌ساز) را نوشته و بگویند کدام عبارت جمله مرکب است؟ الف) بنمای رخ که باغ و گلستانم آرزوست ب) خروشید و برجست لرزان ز جای	۸



مرکز تحقیق و آموزش مدارس برتر

تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۱۲/۱۹

صفحه ۲ از ۴

باسمه تعالی

آزمون تشریحی هماهنگ اسفندماه

(دوره دوم متوسطه)

مدت آزمون: ۶۰ دقیقه

کلاس:

پایه: یازدهم

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: فارسی

ردیف	سؤال	بارم
۹	عبارت زیر را بخوانید و به سوالات پاسخ دهید. «فریدون دو دست و میان ضحاک را به بندی بست، سپس او را به کوه دماوند برد و در غاری که بنش ناپدید بود، سرنگون آویخت.» الف) یک نقش تبعی بیابید و نام آن را بنویسید. ب) نقش کلمات مشخص شده را بنویسید. ج) چند ترکیب وصفی در این عبارت مشاهده می‌کنید؟	۱
۱۰	وضعیت معنایی هر واژه را در گذر زمان بنویسید. الف) سوگند ب) شادی	۰/۵
۱۱	هسته و وابسته‌های پیشین و پسین را (با ذکر نوع آن) در گروه اسمی زیر بنویسید. «حلول این صبح روشن»	۱
۱۲	نوع صفت‌های بیانی زیر را با توجه به ساختار آن بنویسید. الف) خندان ب) امروزمین	۰/۵
ب	قلمرو ادبی	۵
۱۳	شاعر در بیت زیر چگونه از تشبیه برای خلق کنایه بهره گرفته است؟ «آمد سوی کعبه سینه پر جوش چون کعبه نهاد حلقه در گوش»	۰/۵
۱۴	عبارت زیر کدام ویژگی سبکی کلام سعدی را بیان می‌کند؟ «سعدی که انعطاف جادوگرانه‌ای دارد، آن قدر خود را خم می‌کرد که به حد فهم ناچیز کودکانه من برسد. هیچ حفره‌ای از حفره‌های زندگی ایرانی نیست که از جانب او شناخته نباشد.»	۰/۵
۱۵	ابیات زیر را کامل کنید. الف) صبح بی تو رنگ بعد از ظهر یک آدینه دارد ب) گذشتن ز جان رسم مردانگی است	۰/۵
۱۶	مفهوم کنایی هر کدام از موارد زیر را بنویسید. الف) دندان به دندان خاییدن ب) برگ سفر بر باره بستن ج) پا در رکاب راهوار داشتن د) لگه دویدن از فرط هیجان	۱



مرکز تحقیقات آموزشی مدارس برتر

تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۱۲/۱۹

صفحه ۳ از ۴

باسمه تعالی

آزمون تشریحی هماهنگ اسفندماه

(دوره دوم متوسطه)

مدت آزمون: ۶۰ دقیقه

کلاس:

پایه: یازدهم

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: فارسی

ردیف	سؤال	بارم
۱۷	با توجه به عبارات زیر به سوالات پاسخ دهید. (۱) کنار نام تو لنگر گرفت کشتی عشق بیا که یاد تو آرامشی است طوفانی (۲) به عالم افسانه‌ها که آن همه پرآن و نرم است راه یافتم. (۳) کدام دانه فرو رفت در زمین که نرسد چرا به دانه انسانیت این گمان باشد؟ الف) در کدام بیت «حس‌آمیزی» می‌بینید؟ آن را بنویسید. ب) یک واج‌آرایی در ابیات بالا بیابید. ج) یک تشبیه مشخص کنید و مشبه و مشبه‌به آن را بنویسید. د) یک پارادوکس بیابید.	۱/۵
۱۸	در عبارت زیر قسمت مشخص شده دارای کدام آرایه است؟ (به جز کنایه) بیداری زمان را با من بخوان به فریاد ور مرد خواب و خفتی «رو سر بنه به بالین، تنها مرا رها کن»	۰/۵
۱۹	آرایه مشترک دو عبارت زیر را بنویسید. الف) پس از ابر کرم، باران محبت بر خاک آدم بارید. ب) بگشای لب که قند فراوانم آرزوست	۰/۵
ج	قلمرو فکری	۸
۲۰	مفهوم کلی هر عبارت را بنویسید. الف) پنهان ز دیده‌ها و همه دیده‌ها از اوست ب) حاجت‌گه جمله جهان اوست آن آشکار صنعت پنهانم آرزوست محراب زمین و آسمان اوست	۰/۵
۲۱	مقصود از قسمت‌های مشخص شده در هر عبارت را بنویسید. الف) الطاف الوهیت به سر ملائکه فرو می‌گفت. ب) به حرص ار شربتی خوردم مگیر از من که بد کردم.	۰/۵
۲۲	در عبارت زیر مقصود از «امانت» چیست؟ تلمیح آن را توضیح دهید. «آن چه بود؟ گوهر محبت بود که در صدف امانت معرفت تعبیه کرده بودند.»	۰/۷۵
۲۳	کدام ویژگی مجنون در هر یک از عبارتهای زیر مشخص است؟ الف) گویند ز عشق کن جدایی ب) از عمر من آنچه هست بر جای این نیست طریق آشنایی بستان و به عمر لیلی افزای	۰/۵



مرکز تحقیق و آموزش مدارس برتر

تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۱۲/۱۹

صفحه ۴ از ۴

باسمه تعالی

آزمون تشریحی هماهنگ اسفندماه

(دوره دوم متوسطه)

مدت آزمون: ۶۰ دقیقه

کلاس:

پایه: یازدهم

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: فارسی

بارم	سؤال	ردیف
۱/۲۵	عبارت زیر را بخوانید و به سوالات پاسخ دهید. «فرمان رسید این خانه از دشمن بگیرد تخت و نگین از دست اهریمن بگیرد یعنی کلیم آهنگ جان سامری کرد ای یاوران باید ولی را یآوری کرد» (الف) تلمیح به کار رفته در بیت اول را توضیح دهید. (ب) مقصود از کلیم و سامری با توجه به موضوع درس چیست؟ (ج) منظور از ولی در بیت دوم چه کسی است؟	۲۴
۰/۵	بیت زیر بیانگر کدام دیدگاه شاعر است؟ «برای من مگری و مگو دریغ دریغ به دام دیو درافتی دریغ آن باشد»	۲۵
۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۷۵ ۰/۷۵	معنای ابیات و عبارات زیر را به نثر روان بنویسید. (الف) باید به مژگان رفت گرد از طور سینین (ب) ای کعبه به داغ ماتمت نیلی پوش (ج) به رقصی که بی پا و سر می کنند (د) تو شاهی و گر ازدها پیکری (ه) به سوی هژبر ژیان کرد رو (و) با جوانان چو دست بگشادی (ز) هر لحظه از خزاین غیب، گوهری در نهاد او تعبیه می کردند تا هر چه از نفایس خزاین غیب بود، جمله در آب و گل آدم دفین کردند.	۲۶
۲۰	جمع بarm	

آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: فارسی ۲	ساعت شروع:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۲/۱۴	مدت امتحان: ۴۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	رشته: همه رشته‌ها	پایه یازدهم دوره متوسطه	تعداد صفحات: ۳ صفحه
آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی			
گروه آموزشی ماز			
ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)		
قلمرو زبانی (۷ نمره)			
۱	متضاد واژه «بسته» در کدام گزینه دیده می‌شود؟ (الف) با هیچ چیز محدود و مقید نمی‌شود. (ب) مطوقه و یارانش مطلق و ایمن بازگشتند.		
۲	معنی درست واژه مشخص شده را از داخل کمانک انتخاب کنید. تو شاهی و گر ازدها پیکری / باید بدین داستان آوری (به طور قطع / تردید)		
۳	معادل معنایی توضیح زیر را بنویسید. «گروه‌های نمایشی دوره‌گردی بوده‌اند که با اجرای نمایش‌های روح‌وضی، اسباب سرگرمی و خنده مردم را فراهم می‌کردند به بازیگران این گروه، «قوال» یا «قوالک» می‌گفته‌اند.		
۴	در هر یک از موارد زیر، املاي یک واژه نادرست است؛ شکل درست آن را بنویسید. (الف) ایشان حقوق مرا به مئونت و مناصحت بگزاردند. (ب) بیفشرد چون کوه پا بر زمین بخوایید دندان به دندان کین		
۵	در گروه کلمه‌های زیر، چند مورد نادرستی املايي وجود دارد؟ شکل درست هریک را بنویسید. «مهران کشور - هیئت و شکل - آلم و پرچم - خوالیگر و آشپز - استخلاص یاران - موجب سیادت - شدت و حدت - بر و بحر - هلهله و آوا - صحرای بی‌کرانه عدم»		
۶	با توجه به معنی، واژه درست را انتخاب کنید. (الف) «بیوسته بار وظیفه‌ای را (بی‌رغبت / بی‌رقبت) به دوش کشید.» (ب) «بدیدندش آن جا و (برخواست / برخواست) غو.		
۷	با توجه به بیت «تو را به آینه‌داران چه التفات بود (الف) ارکان جمله مرکب (غیر ساده) را نشان دهید. (ب) نقش دستوری واژه مشخص شده در بیت صورت سؤال، در کدام یک از دو مصراع زیر دیده می‌شود؟ ۱- «مروّت نیبم رهایی ز بند» ۲- «به تنها و یارانم اندر کمند»		
۸	با توجه به چهار مثال زیر، صفت‌های «الف» (نسبی، ب) فاعلی، ج) لیاقت را نشان دهید. (یک مورد از مثال‌ها اضافی است) ۱- لاله‌زاری در دل افگار دارم دیدنی ۲- تو را پاک و پاکیزه و ارجمند و توانا نامیدم ۳- از پس نبردی سخت باز می‌گردم با چشمانی خسته ۴- ای انقلاب زمین که با آسمان برین پیوند خورده‌ای		
۹	با توجه به بند: «و اختران را در آسمان نهاده / تا نگه به فرازها دوزیم / تا از این ره، لذت اندوزیم»: (الف) نوع حذف فعل را بیان کنید. (ب) دو واژه با رابطه معنایی از نوع «تضمن» نشان دهید.		
ادامه سؤالات در صفحه بعد			



نام و نام خانوادگی:	رشته: همه رشته‌ها	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۲/۱۴	مدت امتحان: ۴۰ دقیقه
آزمون شبیه‌ساز نهایی	ساعت شروع:	گروه آموزشی ماز	تعداد صفحات: ۳ صفحه

ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)	نمره
------	------------------------	------

۱۰	بن مضارع از مصدر مشخص شده در گروه اسمی « <u>آموختن</u> دقیق و کامل پرواز» را بنویسید.	۰/۲۵
۱۱	در بیت «دوستان را به گاه سود و زیان / بتوان دید و آزمود توان» یک گروه اسمی بیابید که وابستهٔ پسین آن از نوع <u>مضاف‌الیه</u> باشد.	۱

قلمرو ادبی (۵ نمره)

۱۲	از بین آثار زیر، به ترتیب یک اثر از <u>مجد خوافی</u> و یک اثر از <u>تاگور</u> بیابید. «دیوان غربی - شرقی؛ یکی بود یکی نبود؛ روضهٔ خلد؛ ماه نو و مرغان آواره؛ پیامبر و دیوانه»	۰/۵
۱۳	بیت «گفتم که چو ناگه آمدی، عیب مگیر / چشم‌تر و نان خشک و روی تازه» برگرفته از کتاب «جوامع‌الحکایات و لوامع‌الروایات» نوشتهٔ است.	۰/۵
۱۴	جاهای خالی را با مصراع مناسب، کامل کنید. الف) ب) مرا اوج عزت در افلاک توسست آن که در دستش کلید شهر پر آینه دارد	۱
۱۵	با توجه به بیت «تو یک ساعت چو افریدون به میدان باش، تا زان پس / به هر جانب که روی آری درفش کاویان بینی» یک <u>کنایه</u> با ذکر مفهوم آن بنویسید.	۱

۱۶	با توجه به موارد قسمت (الف)، آرایه‌های مناسب را از قسمت (ب) انتخاب کنید. (در قسمت (ب) یک مورد اضافی است).	۱												
<table border="1"> <thead> <tr> <th>الف</th> <th>ب</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) همی‌رفت منزل به منزل چو باد</td> <td>(۱) تضاد</td> </tr> <tr> <td>ب) ای کعبه به داغ ماتمت، نیلی‌پوش</td> <td>(۲) تلمیح</td> </tr> <tr> <td>ج) یعنی کلیم آهنگ جان سامری کرد</td> <td>(۳) حسن تعلیل</td> </tr> <tr> <td>د) اگر فکر و حواسم این جهانی است</td> <td>(۴) تشبیه</td> </tr> <tr> <td></td> <td>(۵) حس آمیزی</td> </tr> </tbody> </table>			الف	ب	الف) همی‌رفت منزل به منزل چو باد	(۱) تضاد	ب) ای کعبه به داغ ماتمت، نیلی‌پوش	(۲) تلمیح	ج) یعنی کلیم آهنگ جان سامری کرد	(۳) حسن تعلیل	د) اگر فکر و حواسم این جهانی است	(۴) تشبیه		(۵) حس آمیزی
الف	ب													
الف) همی‌رفت منزل به منزل چو باد	(۱) تضاد													
ب) ای کعبه به داغ ماتمت، نیلی‌پوش	(۲) تلمیح													
ج) یعنی کلیم آهنگ جان سامری کرد	(۳) حسن تعلیل													
د) اگر فکر و حواسم این جهانی است	(۴) تشبیه													
	(۵) حس آمیزی													

۱۷	با توجه عبارت «گشتی‌گیری بود که در زورآزمایی شهرهٔ بود؛ بدر در میدان او هلالی بودی و رستم به دستان او زالی.» به سؤالات زیر پاسخ دهید. الف) طرفین سجع را بیابید. ب) مشبه و مشبه‌به را نشان دهید.	۱
----	---	---

ادامهٔ سؤالات در صفحهٔ بعد



نام و نام خانوادگی:	رشته: همه رشته‌ها	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۲/۱۴	مدت امتحان: ۴۰ دقیقه
آزمون شبیه‌ساز نهایی	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)	گروه آموزشی ماز	
ردیف	نمره		

قلمرو فکری (۸ نمره)

۴	معنی ابیات و عبارتهای زیر را به نثر ساده و روان بنویسید. الف) می‌گفت: به شتر افسار گسیخته می‌مانی. (۰/۵) ب) اما / چراغدان را هم / که همیشه صبورانه در سایه می‌ایستد / از یاد مبر (۰/۵) ج) دلم را بده عزم بر بندگی / نه چون بی‌غمانم هوسناک کن (۰/۷۵) د) چو نمود رخ شاهد آرزو (۰/۵) ه) بز زخم، این مرهم عاشق است / که بی‌زخم مردن، غم عاشق است (۰/۷۵) و) بپوید کاین مهتر آهرمن است (۰/۵) ز) وادی پر از فرعونیان و قبطیان است (۰/۵)	۱۸
۱	مفهوم عبارت زیر چیست؟ گریه کنی اگر / که آفتاب را ندیده‌ای / ستاره‌ها را هم / نمی‌بینی	۱۹
۰/۵	مفهوم کنایی «کلام خام، بدتر از طعام خام است» را بنویسید.	۲۰
۰/۵	کدام بیت با عبارت «از آسمان تاج بارد؛ اما بر سر آن کس که سر فرود آرد»، تناسب مفهومی ندارد؟ ۱) تا برده‌ایم سر به گریبان ربنوده‌ایم ۲) شراب زندگی در خاکساری‌هاست بی‌غش تر گوی سعادت از خم چوگان روزگار بود نخل برومند از زمین نرم سرکش تر	۲۱
۱	شاعر در بیت «زور داری، چون نداری علم کار / لاف آن نتوان به آسانی زدن» به چه نکته‌ای اشاره دارد؟	۲۲
۱	مفهوم کنایی مصراع دوم بیت «از چنبر نفس، رسته بودند آن‌ها / بت‌ها همه را شکسته بودند آن‌ها» را بنویسید.	۲۳
۲۰	موفق باشید.	



آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: فارسی ۲	ساعت شروع:	تاریخ امتحان: خردادماه ۱۴۰۳	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	رشته: همه رشته‌ها	پایه یازدهم دوره متوسطه	تعداد صفحات: ۴ صفحه
آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی		گروه آموزشی ماز	
ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)		
قلمرو زبانی (۷ نمره)			
۱	معنی «مقابل» همه واژگان درست است؛ به جز...	الف) ادبار ≠ اقبال	ب) مرشد ≠ مراد
۲	معنی واژه‌های مشخص شده را بنویسید. الف) من <u>قلا</u> کردم و روزی که پیرزن نبود، رفتم سر <u>بقچه‌اش</u> . ب) در وقت فراغ موافقت اولی‌تر، و آلا طاعنان مجال <u>وقیعت</u> یابند. پ) هر نفسی که فرو می‌رود <u>ممد</u> حیات است و چون بر می‌آید <u>مفرح</u> ذات.	ب) عیار ≠ غش	ت) شریعت ≠ طریقت
۳	املاي درست را از داخل کمانک انتخاب کنید. الف) چون موسم حج رسید برخواست ب) در زمان انداخت شمشیر آن علی	اشتر طلبید و (محمل / مهمل) آراست کرد او اندر (قضایش / غزایش) کاهلی	
۴	در متن زیر یک غلط املایی وجود دارد، آن را بیابید و شکل درستش را بنویسید. «چون ایشان حقوق مرا به طاعت و مناصحت بگزاردند و به معونت و مظاهرت ایشان از دست صیاد بجستم، مرا نیز از عهده لوازم ریاست بیرون باید آمد و مواجب صیادت را به ادا رسانید.»		
۵	در گروه واژگان زیر، غلط‌های املایی را بیابید و شکل درست آنها را بنویسید. «همت و حمیت - طوع و رقبت - حسن سیرت و صباحت - الحاح و اصرار - ترجیه و برتری - خوار و زبون»		
۶	درستی و یا نادرستی عبارت زیر را مشخص کنید. هر دو مصراع بیت «دریاب که مبتلای عشقم / آزاد کن از بلای عشقم» به «شیوه بلاغی» است.		
۷	نقش دستوری «مسند» در کدام گزینه درست نشان داده شده است؟ الف) قطره باران ما گوهر <u>یکدانه</u> شد ب) بهارت <u>خوش</u> که فکر دیگرانی! پ) <u>گاه</u> سفر شد باره بر دامن برانیم ت) وادی پر از <u>فرعونیان</u> و <u>قبطیان</u> است		
۸	در گروه‌های اسمی متن زیر، چند وابسته پیشین و چند وابسته پسین وجود دارد؟ «زندگانی خداوند دراز باد. حال خلیفه دیگر است که او خداوند ولایت است و خواجه با امیر محمود به غزوها بوده است و من نبوده‌ام و بر من پوشیده است که آن غزوها بر طریق سنت مصطفی هست یا نه.»		
۹	در بیت «گفت: بر من تیغ تیز افراشتی / از چه افکندی مرا بگذاشتی»: الف) چند مفعول وجود دارد؟ ب) واژه «تیغ» در گذر زمان مشمول کدام یک از وضعیت‌های چهارگانه شده است؟		
۱۰	در بیت «در خواب دوش پیری در کوی عشق دیدم / با دست اشارتم کرد که عزم سوی ما کن»: الف) جمله هسته (پایه) را مشخص کنید. ب) نقش دستوری ضمیر متصل را بنویسید.		
ادامه سؤالات در صفحه بعد			



مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	تاریخ امتحان: خردادماه ۱۴۰۳	ساعت شروع:	آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: فارسی ۲
تعداد صفحات: ۴ صفحه	پایه یازدهم دوره متوسطه	رشته: همه رشته‌ها	نام و نام خانوادگی:
گروه آموزشی ماز			آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی
ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)		

۰/۵	در متن «دشمن با بار خفتی بر دوش، وامانده ماندن و رفتن شده بود تا اینکه یکی از شب‌ها با خیانت گروهی از شهر، راه برجی به روی محاصره‌گران باز شد و به دنبال آن، روس‌ها مثل مور و ملخ در پهنه شهر پراکنده شدند.»: الف) اولین «و»، حرف عطف است یا ربط؟ ب) آخرین فعل معلوم است یا مجهول؟	۱۱
۰/۷۵	با توجه به متن زیر به پرسش‌ها پاسخ دهید. «یک روز صبح، وقتی با آموزگارش، بزرگ‌امید، مشغول تمرین حلقه‌زدن با بال‌های بسته بود، اندیشه‌ای در خاطرش گذشت و چنین پرسید: «پس بقیه کجا هستند، بزرگ‌امید؟» الف) نوع صفت بیانی به کاررفته در این متن چیست؟ ب) نقش دستوری «بزرگ‌امید» را در هر جمله مشخص کنید.	۱۲
۰/۷۵	در سروده «اگر فکر و حواسم این جهانی است، / بهره‌ای والاتر از بهر من نیست / روح را خاک نتواند مبدل به غبارش سازد، / زیرا هر دم به تلاش است تا که فرارود.»: الف) نقش دستوری «دم» چیست؟ ب) زمان دقیق فعل سوم را بنویسید.	۱۳

قلمرو ادبی (۵ نمره)

۰/۵	هر یک از مصراع‌های زیر با کدام گزینه کامل می‌شود؟ الف) ۱- زین هم‌رهان سست‌عنصر دلم گرفت ب) ۱- خواستم از رنجش دوری بگویم، یادم آمد ۲- دیو و دد ملولم و انسانم آرزوست ۲- دی شیخ با چراغ همی گشت گرد شهر عشق با آزار خویشاوندی دیرینه دارد ۲- بی تو می‌گویند تعطیل است کار عشقبازی	۱۴
۰/۵	بیت زیر را به درستی کامل کنید. گذشتن ز جان رسم مردانگی است.	۱۵
۰/۵	«اسرارنامه» اثر کیست؟	۱۶
۰/۵	نام آفرینندگان آثاری را که نویسنده آنها <u>نادرست</u> ذکر شده، بنویسید. الف) فرهاد و شیرین: وحشی بافقی پ) هم صدا با حلق اسماعیل: قیصر امین‌پور ب) پرنده‌ای به نام آذرباد: رابیندرانات تاگور ت) چشمه روشن: غلامحسین یوسفی	۱۷
۰/۲۵	درستی یا نادرستی عبارت زیر را مشخص کنید. «در هر بیت زیر، آرایه مجاز وجود دارد» الف) او اختران را در آسمان نهاد / تا به بر و بحر نشانمان باشند. ب) ز مستی بر سر هر قطعه زین خاک / خدا داند چه افسرها که رفته	۱۸

ادامه سؤالات در صفحه بعد



آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: فارسی ۲	ساعت شروع:	تاریخ امتحان: خردادماه ۱۴۰۳	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	رشته: همه رشته‌ها	پایه یازدهم دوره متوسطه	تعداد صفحات: ۴ صفحه
آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی			
گروه آموزشی ماز			
ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)		

۱۹	در همه ابیات زیر آرایه متناقض‌نما دیده می‌شود، به جز... الف) ز رخسارش فرو می‌ریخت اشکی ب) از این سدّ روان، در دیده شاه پ) بزن زخم این مرهم عاشق است ت) ببین لاله‌هایی که در باغ ماست بنای زندگی بر آب می‌دید ز هر موجی هزاران نیش می‌رفت که بی‌زخم مردن، غم عاشق است خمشوند و فریادشان تا خداست	۰/۲۵
۲۰	در بیت زیر کدام‌یک از زمینه‌های حماسه وجود دارد؟ بر آن گرزۀ گاوسر دست برد بزد بر سرش ترگ بشکست خرد	۰/۲۵
۲۱	آرایه درست را از کمانک مقابل آن انتخاب کنید. الف) برداشته دل ز کار او بخت ب) سرنشتر عشق بر رگ روح زدند درماند پدر به کار او سخت یک قطره فروچکید و نامش دل شد (حس آمیزی / تشخیص) (استعاره / ایهام)	۰/۵
۲۲	در متن زیر دو آرایه ادبی بیابید و بنویسید. «نخستین بار از زبان خاله و گاهی هم مادرم بود که بعضی از قصه‌های بسیار اصیل ایرانی را شنیدم و به عالم افسانه‌ها - که آن همه پررنگ و نگار و آن همه پرآن و نرم است - راه پیدا کردم.»	۰/۵
۲۳	بین ابیات زیر دو آرایه ادبی مشترک بیابید و بنویسید. الف) در آن باران تیر و برق پولاد ب) فلک باخت از سهم آن جنگ رنگ میان شام رستاخیز می‌گشت بود سهمگین جنگ شیر و پلنگ	۰/۵
۲۴	هر یک از موارد مشخص شده، بیانگر کدام آرایه ادبی است؟ الف) چون او را در بند بلا بسته دید، زهاب دیدگان بگشاد و بر رخسار، جوی‌ها براند. ب) خاله‌ام با ذوق لطیفی که داشت، مرا نخستین بار از طریق سعدی با شعر شاهکار آشنا نمود. پ) خودفروختگی چند تن از دشمنان خانگی سبب شد بخش‌های وسیع‌تری از قفقاز به روی دشمن باز شود.	۰/۷۵

قلمرو فکری (۸ نمره)

۲۵	مفهوم کدام بیت در مقابل بیت «رزق هر چند بی‌گمان برسد / شرط عقل است جستن از درها» قرار دارد؟ الف) زَنخْدان فروربرد چندی به جیب ب) بخور تا توانی به بازوی خویش که بخشنده، روزی فرستد ز غیب که سعیت بود در ترازوی خویش	۰/۲۵
۲۶	هر یک از عبارتهای زیر در وصف چه کسی است؟ الف) در داستان‌های ایرانی، مظهر خوی شیطانی است و زشتی و بدی؛ در اوستا موجودی است «سه پوزه سه سرش چشم»، دیوزاد و مایه آسیب آدمیان و فتنه و فساد. ب) این شیخ همیشه شاب، پیرترین و جوان‌ترین شاعر زبان فارسی، معلّم اول که هم هیبت یک آموزگار را دارد و هم مهر یک پرستار، چشم عقاب و لطافت کبوتر ...	۰/۵

ادامه سؤالات در صفحه بعد



نام و نام خانوادگی:	رشته: همه رشته‌ها	تاریخ امتحان: خردادماه ۱۴۰۳	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	رشته: همه رشته‌ها	پایه یازدهم دوره متوسطه	تعداد صفحات: ۴ صفحه
آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی		گروه آموزشی ماز	
ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)		
نمره			
۲۷	یک دلیل بیاورید که چرا بوالحسن بولانی (قاضی بست) و پسرش از پذیرش انعام پادشاه خودداری کردند؟		
۲۸	مفهوم مشترک دو بیت زیر چیست؟ الف) ما به فلک بوده‌ایم، یار ملک بوده‌ایم ب) چنین قفس نه سزای چو من خوش الحانی است باز همان جا رویم، جمله که آن شهر ماست روم به گلشن رضوان که مرغ آن چمنم		
۲۹	شاعر در بیت زیر نتیجه تلاش و «به میدان بودن» را چه می‌داند؟ «تو یک ساعت، چو افریدون به میدان باش، تا زان پس به هر جانب که روی آری، درفش کاویان بینی»		
۳۰	با توجه به ابیات زیر به زبان ساده بنویسید عکس‌العمل امام علی (ع) در برخورد با دشمنش چه بود؟ «او خدو انداخت بر روی علی افتخار هر نبی و هر ولی در زمان انداخت شمشیر آن علی کرد او اندر غزایش کاهلی»		
۳۱	مفهوم سروده زیر چیست؟ «گریه کنی اگر / که آفتاب را ندیده‌ای / ستاره‌ها را هم / نمی‌بینی.»		
۳۲	با توجه به آموزه‌های کتاب فارسی، منظور از قسمت‌های مشخص شده چیست؟ الف) هیچ‌کس استحقاق خزانگی و خزانه‌داری آن گوهر نیافته، خزانگی آن را دل آدم لایق بود. ب) معلم عربی پیش آمد و با همان لهجه غلیظ شیرازی گفت: به‌به! مثل قوآل‌ها صورتک زدی؟ پ) مردمی که به خانه‌های تاریک و بی‌دریچه عادت کرده‌اند، از پنجره‌های باز و نورگیر گریزانند.		
۳۳	موارد زیر را به نثر ساده و روان برگردانید. الف) وزر و وبال این، به چه کار آید؟ ب) کبوتران اشارت او را امام ساختند و راه بتافتند. پ) فکر حمله روس‌ها بختک‌وار روی دربار چنبره زده بود. ت) خیال می‌کردم عینک، مثل تعلیمی یک چیز فرنگی‌مآبی است. ث) همه برده سر در گریبان فرو ج) وقت است تا برگ سفر بر باره بندیم چ) نه بیگانه تیمار خوردش نه دوست نشد هیچ کس را هوس، رزم او دل بر عبور از سد خار و خاره بندیم چو چنگش، رگ و استخوان ماند و پوست		
۲۰	موفق باشید.		





مرکز تحقیق و توسعه آموزش مدارس برتر

تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۱/۲۶

صفحه ۱ از ۳

باسمه تعالی

آزمون تشریحی مدارس سلام

(دوره دوم متوسطه)

مدت آزمون: ۵۰ دقیقه

کلاس:

پایه: یازدهم

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: فارسی

بارم	سؤال	ردیف
۳/۵	قلمرو زبانی	الف
۰/۲۵	معنی واژه مشخص شده را بنویسید. در پالیز سعدی می چریدیم.	۱
۰/۲۵	معنی درست واژه مشخص شده را از داخل کمانک انتخاب کنید. اگر به طوع و رغبت نیامد (فرمانروایی / فرمانبرداری)	۲
۰/۵	در میان گروه واژگان زیر دو غلط املائی را یافته، صحیح آنها را بنویسید. بیعت و عهد، مرحم عشق، داغ ماتم، عزم و اراده، شهر حلب، الحان و گویش‌ها، مجلس و عض و اندرز	۳
۰/۵	در عبارت و بیت زیر دو غلط املائی یافته، صحیح آنها را بنویسید. الف) چون موسم حج رسید برخواست اشتر طلبید و محمل آراست. ب) ابلیس در لباس خوالیگری چالاک، مایع رنج وی می‌شود.	۴
۰/۵	نقش دستوری واژه «دادخواه» در دو جمله زیر چه تفاوتی با هم دارند؟ الف) خروشید و زد دست بر سر ز شاه ب) هم آنگه یکایک ز درگاه شاه که شاهها منم کاوه دادخواه برآمد خروشیدن دادخواه	۵
۰/۲۵	نقش دستوری واژه مشخص شده را بنویسید. «چون رایست عشق آن جهان‌گیر شد چون مه لیلی آسمان‌گیر»	۶
۰/۲۵	نوع صفت بیانی مشخص شده را در بیت زیر بنویسید. «یکی بی‌زیان مرد آهنگرم ز شاه آتش آید همی بر سرم»	۷
۰/۵	در عبارت «برای من قصه‌های شیرینی می‌گفت که او و مادرم، هر دو، آنها را از مادر بزرگشان به یاد داشتند» الف) یک نقش تبعی «بدل» بیابید. ب) یک نقش تبعی معطوف مشخص کنید.	۸
۰/۲۵	در کدام جمله، واژه «همه» نقش دستوری «نهاد» را دارد؟ الف) چو برخواند کاوه همه محضرش ب) همه سوی دوزخ نهادید روی	۹



مرکز بخش آموزش مدارس برتر

تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۱/۲۶

صفحه ۲ از ۳

باسمه تعالی

آزمون تشریحی مدارس سلام

(دوره دوم متوسطه)

مدت آزمون: ۵۰ دقیقه

کلاس:

پایه: یازدهم

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: فارسی

بارم	سؤال	ردیف
۰/۲۵	کدام گزینه برای وضعیت چهارگانه معنایی واژگان زیر، به ترتیب صحیح می باشد؟ «فتراک / خنده / سوگند / یخچال» (۱) متروک - ثابت - گسترش - تحول معنایی (۲) متروک - ثابت - تحول معنایی - تحول معنایی (۳) متروک - ثابت - تحول معنایی - گسترش	۱۰
۲/۵	قلمرو ادبی	ب
۰/۵	بیت زیر را کامل کنید. دفاع از وطن کیش گذشتن ز جان است	۱۱
۰/۲۵	خالق اثر کیست؟ هم صدا با حلق اسماعیل:	۱۲
۰/۲۵	در بیت زیر کدام واژه دارای آرایه ادبی «مجاز» می باشد. پیش دیوار آن چه گویی هوش دار تا نباشد در پس دیوار گوش	۱۳
۰/۲۵	در بیت زیر دو واژه که آرایه «جناس» دارند را بیابید. «بخت جوان یار ما، دادن جان کار ما قافله سالار ما فخر جهان مصطفی است»	۱۴
۰/۵	در بیت «نخست آن سیه روز و برگشته بخت / برافروخت بازو چو شاخ درخت» مشبه، مشبه به را مشخص کنید. مشبه: مشبه به:	۱۵
۰/۲۵	قسمت مشخص شده در بیت زیر در بردارنده کدام آرایه ادبی می باشد؟ «چو غلتید در خاک آن ژنده فیل بزد بوسه بر دست او جبرئیل»	۱۶
۰/۵	هر کدام از آرایه های «تلمیح، تضاد و استعاره» را رویه روی بیت متناسب با آن بنویسید. (یک مورد اضافه است). الف) چنان در خشم شد خسرو ز فرهاد که حلقش خواست آزدن به پولاد ب) سر نشتر عشق بر رگ روح زدند یک قطره فروچکید و نامش دل شد	۱۷



مرکز تحقیق و آموزش مدارس برتر

تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۱/۲۶

صفحه ۳ از ۳

باسمه تعالی

آزمون تشریحی مدارس سلام

(دوره دوم متوسطه)

مدت آزمون: ۵۰ دقیقه

کلاس:

پایه: یازدهم



مجموعه مدارس سلام

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: فارسی

بارم	سؤال	ردیف
۴	قلمرو فکری	ج
۰/۵	در بیت «خروشید گای پایمردان دیو / بریده دل از ترس گیهان خدیو» الف) «پایمردان دیو» چه کسانی هستند؟ ب) مفهوم مصراع دوم را بنویسید.	۱۸
۰/۲۵	مفهوم نهایی عبارت زیر را طبق درک و دریافت خود بنویسید. (اشاره به چه اعتقادی دارد؟) «هر عصب و فکر به منبع بی شائبه ایمان وصل بود که خوب و بد را به عنوان مشیت الهی می پذیرفت.»	۱۹
۰/۲۵	بیت زیر بیانگر چه دیدگاهی است؟ «کدام دانه فرو رفت در زمین که نرسد چرا به دانه انسانیت این گمان باشد»	۲۰
۰/۲۵	در بیت زیر مقصود از «صنم گریزپا» چه کسی هست؟ (نام شخص را بنویسید) «بروید ای حریفان، بکشید یار ما را به من آورید آخر صنم گریزپا را»	۲۱
۰/۲۵	در عبارت زیر مقصود از «خازنان» چه کسانی است؟ «گوهری بود در خزانه غیب که از نظر خازنان پنهان داشته بود.»	۲۲
۰/۲۵	مفهوم کدام بیت با مفهوم «شما در گل منگرید، در دل نگرید» یکسان است؟ الف) جز عشق تو نیست در جهان حاصل من ب) تو ز قرآن ای پسر ظاهر مبین جز درد و غمت مباد اندر دل من دیو آدم را نبیند غیر طمین	۲۳
۰/۲۵	در بیت زیر مقصود از مورد مشخص شده کیست؟ (استعاره از چه کسانی می باشند) «وادی پر از فرعونیان و قبطیان است موسی جلودار است و نیل اندر میان است»	۲۴
۱	بیت زیر را به نثر ساده و روان برگردانید. هر نفس آواز عشق می رسد از چپ و راست ما به فلک می رویم، عزم تماشا که راست	۲۵
۱	جملات و عبارات زیر را به زبان ساده و روان معنی کنید. الف) شما در این آینه، نقش های بوقلمون بینید. ب) عزیزترین رفقای من که حسن سیرت را با صباحت توأم داشت، لبخندی زد.	۲۶
۱۰	جمع بارم	

آزمون امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۲	ساعت شروع:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۰۷	مدت امتحان: ۴۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	رشته: ادبیات و علوم انسانی	پایه یازدهم دوره متوسطه	تعداد صفحات: ۲ صفحه
آزمون شبیه ساز امتحان نهایی		گروه آموزشی ماز	
ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)		
نمره			

۰/۵	۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَتَيْنِ اللَّتَيْنِ تَحْتَهُمَا حَطًّا: عَلَيْنَا الْاِقْتِصَادُ فِي اسْتِهْلَاكِ الْمَاءِ وَالْكَهْرَبَاءِ.
۰/۵	۲	عَيْنِ الْمُتَضَادِّ وَالْمُتَرَادِفِ: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) (سِعْر - الْفَلَاة - الْأَحْبَبَةُ - قِيَمَةُ - الْعُدَاة - مُنْكَر) الف) = ب) ≠
۰/۵	۳	عَيْنِ الْكَلِمَةِ الَّتِي لَا تُنَاسِبُ الْكَلِمَاتِ الْأُخْرَى فِي الْمَعْنَى: الف) المُبَارَاة <input type="checkbox"/> ب) الْمُتَفَرِّج <input type="checkbox"/> ج) المَرْمَى <input type="checkbox"/> د) الرَّمْل <input type="checkbox"/>
۰/۵	۴	أَكْتُبْ مُفْرَدَ الْكَلِمَتَيْنِ أَوْ جَمْعَهُمَا: الف) الْأَلْسِنَةُ: ب) الْقَم:
۴	۵	تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ الْمَأْلُوفَةِ: الف) خَيْرُ إِخْوَانِكُمْ مَنْ أَهْدَى إِلَيْكُمْ غُيُوبَكُمْ. (۰/۷۵) ب) إِيَّاكَ وَ مُصَادَقَةَ الْكُذَّابِ، فَإِنَّهُ كَالسَّرَابِ يُقَرِّبُ عَلَيْكَ الْبَعِيدَ. (۱) ج) وَ إِنْ سَكَوْتُ إِلَى الطَّيْرِ تُحْنُ فِي الْوُكُنَاتِ. (۱) د) كَانَتْ تَلِكُ الْمُفْرَدَاتُ تَرْتَبُ بِبَعْضِ الْبَضَائِعِ الَّتِي مَا كَانَتْ عِنْدَ الْعَرَبِ كَالْمِسْكِ وَالذَّبِيحِ. (۱/۲۵)
۱	۶	أَكْمِلِ الْفَرَاعِينَ فِي تَرْجِمَةِ الْعِبَارَةِ: يُحِبُّ الْآبَاءُ الصِّفَاتِ الطَّيِّبَةَ كَتَعَلَّمَ الْعُلُومَ وَالْفُنُونَ النَّافِعَةَ وَ التَّقَرُّبِ إِلَى الْأَفْصَلِ لِأَوْلَادِهِمْ. پدران صفتهای نیک را مانند یادگیری دانشها و الف) سودمند و ب) به شایستگان برای فرزندان خود دوست دارند.
۰/۵	۷	إِنْتَخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ: كَانَ لِابْنِ الْمُقَفَّعِ دَوْرٌ عَظِيمٌ فِي أَنْ يَزِدَادَ نَفُودُ اللُّغَةِ الْفَارْسِيَّةِ. الف) برای ابن مقفع نقش مهمی در اینکه نفوذ زبان فارسی بیشتر شود، می یابیم. <input type="checkbox"/> ب) ابن مقفع نقش بزرگی در اینکه نفوذ زبان فارسی زیاد شود، داشت. <input type="checkbox"/>
۲	۸	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي أُشِيرَ إِلَيْهَا بِحَطِّ: الف) أَتَيْهَا الطَّلَابُ لَا تَدْخُلُوا الْمَدْرَسَةَ بَعْدَ السَّابِعَةِ وَ النَّصْفِ ج) أَنَا مَا دَخَلْتُ فِي الْعُرْفَةِ ب) اَلصُّيُوفُ سَيَدْخُلُونَ فِي الْإِحْتِفَالِ د) نَحْنُ لَا نَدْخُلُ فِي الْمَتَاجِرِ
۱	۹	عَيْنِ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاعَاتِ: الف) الْفَرِيقَانِ قَبْلَ أُسْبُوعَيْنِ. ب) الْعُلُومِ النَّافِعَةِ وَاجِبٌ عَلَيْنَا. <input type="checkbox"/> تَعَادَلُ <input type="checkbox"/> تَعَادَلَا <input type="checkbox"/> تَعَادَلْنَا <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> تَعَلَّمُ <input type="checkbox"/> تَعَلَّمُوا <input type="checkbox"/> يَتَعَلَّمُونَ
۱/۵	۱۰	عَيْنِ اسْمِ الْفَاعِلِ وَ اسْمِ الْمَفْعُولِ وَ اسْمِ الْمُبَالَغَةِ: يَا سِتَارَ الْغُيُوبِ - إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ - مَنْ جَرَّبَ الْمُجْرَبَ حَلَّتْ بِهِ النَّدَامَةُ.
ادامه سؤالات در صفحه بعد		



نام و نام خانوادگی:	رشته: ادبیات و علوم انسانی	پایه یازدهم دوره متوسطه	تعداد صفحات: ۲ صفحه	مدت امتحان: ۴۰ دقیقه	ساعت شروع:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۰۷	آزمون امتحان نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۲
نام و نام خانوادگی:				آزمون شبیه ساز امتحان نهایی			
سؤالات (پاسخ برگ دارد)				گروه آموزشی ماز			
ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)						نمره
۱۱	عَيْنِ اسْمِ الْمَكَانِ فِي هَذِهِ الْجُمْلَةِ ثُمَّ تَرْجِمُهُ: أَكَلْتُ طَعَامًا لَذِيذًا فِي الْمَطَاعِمِ الْمُخْتَلِفَةِ.						۰/۵
۱۲	عَيْنِ اسْمِ التَّفْضِيلِ فِي الْجُمْلَةِ التَّالِيَةِ ثُمَّ تَرْجِمُهُ: أَجْمَلُ مِنَ الْجَمِيلِ قَائِلُهُ.						۱
۱۳	ضَعَّ فِي الْفَرَاغِ عَدَدًا مُنَاسِبًا: سِتَوْنَ نَاقِصٌ عِشْرِينَ يُسَاوِي						۰/۲۵
۱۴	تَرْجِمْ هَذِهِ الْجُمْلَةَ حَسَبَ الْقَوَاعِدِ الَّتِي قَرَأْتَهَا فِي الشَّرْطِ: {وَمَا تَقْدَمُوا لِأَنْفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ تَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ}						۱
۱۵	عَيْنِ فِعْلِ الشَّرْطِ وَ جَوَابِ الشَّرْطِ: {و إِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا}						۱
۱۶	أَعْرَبِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حُطُّ: الف) حُسْنُ الْخُلُقِ نِصْفُ الدِّينِ. ب) تَسْقُطُ أَسْنَانُ سَمَكِ الْقَرِشِ دَائِمًا. ج) الصَّدِيقُ الصَّدُوقُ مَنْ نَصَحَكَ.						۲
۱۷	كَمِّلِ الْفِرَاعِينَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ: الف) أَلْفَ الدُّكْتُورِ أَلْتَوْنَجِي كِتَابًا يَضُمُّ الْكَلِمَاتِ الْفَارْسِيَّةِ (الْمُعْرَبَةُ □ الْحَيَّةُ □ الْمِطْلَةُ □) ب) إِنَاءً يُشْرَبُ بِهِ الشَّاي أَوْ الْمَاءِ. (الْكَاسُ □ الْعُشُّ □ الْفَرِيَسَةُ □)						۰/۵
۱۸	إِنْتَخِبِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ لِهَذَا السُّؤَالِ: بِكُمْ تَوْمانِ هَذِهِ الْفَسَاتِينُ؟ الف) ذَلِكَ مَتَجَرُّ زَمِيلِي لَهُ فَسَاتِينُ أَفْضَلُ. ب) تَبَدُّأُ الْأَسْعَارُ مِنْ ثَلَاثِينَ أَلْفًا إِلَى ثَمَانِينَ أَلْفَ تَوْمانِ.						۰/۲۵
۱۹	رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ ثُمَّ أَكْتُبْ سُؤَالَ وَ جَوَابًا. الْتِهَائِي / يَذْهَبُ / يُسَجِّلُ / مِنْ / هَدَفًا / إِلَى / مِنْ / ؟ ؟						۰/۵
۲۰	إِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ: المُفْرَدَاتُ الْفَارْسِيَّةُ دَخَلَتِ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ مِنْدُ الْعَصْرِ الْجَاهِلِيِّ. قَدْ نَقِلَتْ أَلْفَاظٌ كَثِيرَةٌ مِنَ الْفَارْسِيَّةِ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ بِسَبَبِ التِّجَارَةِ وَ دُخُولِ الْإِيرَانِيِّينَ فِي الْعِرَاقِ وَ الْيَمَنِ. إِشْتَدَّ التَّقَلُّبُ مِنَ الْفَارْسِيَّةِ إِلَى الْعَرَبِيَّةِ بَعْدَ انْضِمَامِ إِيْرَانِ إِلَى الدَّوْلَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ. كَانَ تَأْثِيرُ اللُّغَةِ الْفَارْسِيَّةِ عَلَى الْعَرَبِيَّةِ قَبْلَ الْإِسْلَامِ أَكْثَرَ مِنْ تَأْثِيرِهَا بَعْدَ الْإِسْلَامِ. الف) لِمَ نَقِلْتَ أَلْفَاظَ فَارْسِيَّةً إِلَى الْعَرَبِيَّةِ؟ ب) مَتَى كَانَ تَأْثِيرُ اللُّغَةِ الْفَارْسِيَّةِ عَلَى الْعَرَبِيَّةِ أَكْثَرَ؟ ج) أَيْنَ دَخَلَ الْإِيرَانِيُّونَ؟ د) الْمُفْرَدَاتُ الْفَارْسِيَّةُ دَخَلَتِ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ قَبْلَ الْعَصْرِ الْجَاهِلِيِّ الصَّحِيح □ الخَطَأ □						۱
۲۰	نَرْجُو لَكُمْ التَّوْفِيقَ وَ النَّجَاحَ						



نام و نام خانوادگی:	رشته: ادبیات و علوم انسانی	پایه یازدهم دوره متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۲/۱۴	مدت امتحان: ۳۰ دقیقه	ساعت شروع:	آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۲
نام و نام خانوادگی:				تعداد صفحات: ۲ صفحه		نام و نام خانوادگی:
آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی			گروه آموزشی ماز			
ردیف	سوالات (پاسخ‌برگ دارد)					نمره

۱	<p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطٌّ:</p> <p>(الف) أَخَذَ كَرِيسَتِي قِطْعَةً طَبَاشِيرٍ بِقَدَمِهِ الْيُسْرَى.</p> <p>(ب) تَسْتَطِيعِينَ أَنْ تَشْحَنِي رَصِيدَ جَوَالِكِ عِبْرَ الْإِنْتِرْنِتِ.</p>	
۰/۵	<p>عَيْنِ الْمُتَضَادِّ وَ الْمُتَرَادِفِ: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ)</p> <p>(ضَاع - مَكْرُوب - وَجِدَ - آتَى - مَحْزُون - أُرْسِلَ)</p> <p>(الف) = (ب) ≠</p>	
۰/۵	<p>عَيْنِ الْكَلِمَةِ الَّتِي لَا تُنَاسِبُ الْكَلِمَاتِ الْأُخْرَى فِي الْمَعْنَى:</p> <p>(الف) الثَّغْلَبُ □ (ب) الْكَلْبُ □ (ج) الْمَرَحُ □ (د) الْحِمَارُ □</p>	
۱	<p>اُكْتُبْ مُفْرَدَ الْكَلِمَتَيْنِ أَوْ جَمْعَهُمَا:</p> <p>(الف) صَاحِبٍ: (ب) عُمِّي:</p>	
۴/۵	<p>تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ:</p> <p>(الف) جَاءَتْ سَفَانَةٌ مَعَ الْأَسْرَى وَ قَالَتْ أَبِي يَفُكُّ الْأَسِيرَ وَ يَحْمِي الْأَهْلَ وَ الْعِرْضَ. (۱)</p> <p>(ب) أَلْقَتْ هَيْلِينَ كَيْلِرَ عِدَّةٍ مُحَاضِرَاتٍ وَ أَصْبَحَتْ أُعْجُوبَةً عَصْرَهَا. (۰/۷۵)</p> <p>(ج) مَا أَتَاهُ أَحَدٌ فِي حَاجَةٍ فَرَدَّهُ خَائِبًا. (۰/۷۵)</p> <p>(د) يَظْهَرُ الْكِذْبُ فِي فَلَاتِ اللَّسَانِ وَ صَفْحَاتِ الْوَجْهِ. (۰/۷۵)</p> <p>(هـ) إِخْتَبَرُوا النَّاسَ عِنْدَ صِدْقِ الْحَدِيثِ وَ آدَاءِ الْأَمَانَةِ. (۰/۷۵)</p> <p>(و) أَعْظَمُ الْبَلَاءِ انْقِطَاعُ الرَّجَاءِ. (۰/۵)</p>	
۱/۵	<p>أَكْمِلِ الْفَرَاقَاتِ فِي تَرْجِمَةِ الْعِبَارَةِ:</p> <p>(الف) ﴿لِيُنْفِقْ ذُو سَعَةٍ مِنْ سَعَتِهِ﴾: توأمند از (۱) خودش (۲)</p> <p>(ب) ﴿قَالَتِ الْأَعْرَابُ آمَنَّا قُلْ لَمْ تُؤْمِنُوا وَلَكِنْ قُولُوا أَسْلَمْنَا...﴾</p> <p>(۱) گفتند: (۲) ؛ بگو (۳) بلکه بگویید (۴)</p>	
۰/۵	<p>إِنْتَخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>صَارَ كُلُّ مَكَانٍ مَمْلُوءٌ بِالْأَزْهَارِ الْجَمِيلَةِ.</p> <p>(الف) هر جای پُر از شکوفه‌های زیبا شد. □</p> <p>(ب) هر جای پُر از شکوفه‌های زیبا است. □</p>	
۱	<p>تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي أُشِيرَ إِلَيْهَا بِحَطِّ:</p> <p>(الف) رَجَاءٌ أُخْرِجُوا مِنَ الصَّفِّ. (ب) سَتَخْرِجِينَ مِنْ مَدْرَسَتِكَ. (ج) مَا خَرَجْتُ مِنَ الْبَيْتِ. (د) خَرَجْنَا مِنَ بَابِ الْمَدْرَسَةِ.</p>	
ادامه سوالات در صفحه بعد		



آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۲	ساعت شروع:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۲/۱۴	مدت امتحان: ۳۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	رشته: ادبیات و علوم انسانی	پایه یازدهم دوره متوسطه	تعداد صفحات: ۲ صفحه
آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی		گروه آموزشی ماز	
ردیف	سوالات (پاسخ‌برگ دارد)		
نمره			
۹	عَيْنُ نَوْعِ الْفَعْلَيْنِ: الف) لا تَغْتَرُوا بِصَلَاتِهِمْ وَ لا بِصِيَامِهِمْ. ب) لا تُحَدِّثِ النَّاسَ بِكُلِّ مَا سَمِعْتَ بِهِ.	۰/۵	
۱۰	تَرْجِمِ الْجُمَلَاتِ التَّالِيَةَ حَسَبَ قَوَاعِدِ الْأَفْعَالِ النَّاقِصَةِ: الف) ﴿كَانَ يَأْمُرُ أَهْلَهُ بِالصَّلَاةِ وَ الزَّكَاةِ﴾ ب) كَانَ لِي خَاتَمٌ فَضَّيْتُ. ج) كَانَ الْبَابُ مُعْلَقًا. د) كَانَ الطَّالِبُ قَدْ سَمِعَ.	۲	
۱۱	تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا حَطُّ: الف) لِنَسْتَمِعَ إِلَى الْكَلَامِ الْحَقِّيِّ. ب) ﴿لَا يَحْزُنُكَ قَوْمُهُمْ...﴾	۰/۵	
۱۲	تَرْجِمِ الْعِبْرَةَ التَّالِيَةَ حَسَبَ قَوَاعِدِ الْجُمَلَةِ بَعْدَ النِّكَرَةِ: إِشْتَرَيْتُ الْيَوْمَ كِتَابًا قَدْ رَأَيْتُهُ فِي الْمَكْتَبَةِ.	۱	
۱۳	عَيْنِ اسْمِ الْمُبَالَغَةِ وَ اسْمِ التَّفْضِيلِ فِي الْعِبَارَتَيْنِ التَّالِيَتَيْنِ ثُمَّ تَرْجِمُهُمَا: الف) مَنْ أَرَادَ أَنْ يَكُونَ أَقْوَى النَّاسِ فَلْيَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ. ب) لا تَسْتَشِرِ الْكُذَّابَ فَإِنَّهُ كَالسَّرَابِ.	۱	
۱۴	أَعْرِبِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطُّ: الف) أَصْبَحَ الشَّاتِمُ نَادِمًا مِنْ عَمَلِهِ الْقَبِيحِ. ب) ﴿وَ لَا تَأْكُلُوا مِمَّا لَمْ يُذْكَرِ اسْمُ اللَّهِ عَلَيْهِ﴾	۲	
۱۵	ضَعِ فِي الْفُرَاغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ. (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) (الْمَرْمَى - حِرَامُ الْأَمَانِ - الْأَطْرَافِ - الْجِدْع) الف) يَسْتَعْمِلُهُ رُكَّابُ الطَّائِرَاتِ وَ السِّيَّارَاتِ لِسَلَامَتِهِمْ: ب) الْيَدَانِ وَ الْقَدَمَانِ وَ الرَّأْسُ:	۰/۵	
۱۶	عَيْنِ الْعِبْرَةِ الصَّحِيحَةِ وَ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَ الْوَاقِعِ: الف) الْأَبْكَمُ مَنْ يَسْتَطِيعُ أَنْ يَتَكَلَّمَ وَ مُؤَنَّثُهُ «بِكَمَا»: <input type="checkbox"/> الصَّحِيح <input type="checkbox"/> الْخَطَأُ ب) ارْتِفَاعُ حَرَارَةِ الْجِسْمِ مِنْ عَلَائِمِ الْمَرَضِ: <input type="checkbox"/> الصَّحِيح <input type="checkbox"/> الْخَطَأُ	۱	
۱۷	الف) أَجِبْ عَنِ السُّؤَالِ التَّالِيِ: هَلْ تُرِيدِينَ بَطَاقَةَ الشَّحْنِ؟ ب) عَيْنِ الصَّحِيحِ: الزَّائِرُ: رَجَاءٌ شَرِيحَةُ الْجُوَالِ. مُوَظَّفَةُ الْإِتِّصَالَاتِ:	۱	
	(۱) أَعْطِنِي، تَفَضَّلِي <input type="checkbox"/> (۲) أَعْطِنِي، تَفَضَّلِي <input type="checkbox"/> (۳) أَعْطِنِي، تَفَضَّلِي <input type="checkbox"/> (۴) أَعْطِنِي، تَفَضَّلِي <input type="checkbox"/>		
۲۰	نرجو لكم التوفيق والنجاح		



نام و نام خانوادگی:	رشته: ادبیات و علوم انسانی	پایه یازدهم دوره متوسطه	تعداد صفحات: ۳ صفحه	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تاریخ امتحان: خردادماه ۱۴۰۳	ساعت شروع:	آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۲
آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی				گروه آموزشی ماز			
ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)						نمره
۱	تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطٌّ: الف) أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ نَفْسٍ لَا تَشْبَعُ وَ مِنْ صَلَاةٍ لَا تَرْفَعُ. ب) مَهَلًا يَا قَنْبَرِ. ج) تَرْجِمِ مَا يَلِي.						۱
۲	عَيْنِ الْمُتَضَادِّ وَ الْمُتَرَادِفِ: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) (جَدُّ - كَبُرَ - اِلْتِرَامٌ - اَلسَّبَاحَةُ - حَاوَلٌ - صَغُرَ) الف) = ب) ≠						۰/۵
۳	عَيْنِ الْكَلِمَةِ الَّتِي لَا تُنَاسِبُ الْكَلِمَاتِ الْآخَرَى فِي الْمَعْنَى: الف) الْعَامِلُ □ الْمَعْمَلُ □ الْمِهْنَةُ □ الْعَمِيلُ ب) يُعِينُ □ يَحْمِي □ يُسَلِّمُ □ يُطْعِمُ						۰/۵
۴	اُكْتُبْ مُفْرَدًا الْكَلِمَتَيْنِ أَوْ جَمْعَهُمَا: الف) أَصْفِيَاءُ: ب) ذَيْلٌ:						۰/۵
۵	تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ: الف) ﴿... وَ اغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ﴾ (۰/۷۵) ب) ﴿... لَيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَى﴾ (۰/۵) ج) ﴿... يُرِيدُونَ أَنْ يُبَدِّلُوا كَلَامَ اللَّهِ...﴾ (۰/۵) د) كَانَتْ هَيْلِينَ تَعَلَّمَتْ حُرُوفَ الْمِجَاجِ وَ التَّكَلَّمَ عَنْ طَرِيقِ اللَّمْسِ وَ الشَّمِّ. (۰/۷۵) ه) مَنْ تَوَكَّلَ عَلَى اللَّهِ ذَلَّتْ لَهُ الصَّعَابُ. (۰/۵) و) لَا مُشْكَلَةَ قَادِرَةٌ عَلَى هَزِيمَةِ الشَّخْصِ الَّذِي يَعْتَمِدُ عَلَى نَفْسِهِ وَ قُدْرَاتِهِ. (۰/۷۵) ز) أَنْوَاعُ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ فِي بَحَارِ الْعَالَمِ تُقَدَّرُ بِالْمِلايينِ. (۰/۷۵)						۴/۵
۶	أَكْمِلِ الْفَرَاقَاتِ فِي تَرْجِمَةِ الْعِبَارَاتِ: الف) ﴿أَفَلَمْ يَنْظُرُوا إِلَى السَّمَاءِ فَوْقَهُمْ كَيْفَ بَنَيْنَاهَا...﴾: آیا مگر به آسمان بالای سرشان (۱) که چگونه آن را (۲) ب) ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ﴾: همانا خداوند آنچه را در قومی است (۱) تا اینکه آنان آنچه را در درونشان است (۲) ج) وَ هَذَا مَوْدَجٌ تَرْبَوِيٌّ لِيَهْتَدِيَ بِهِ كُلُّ الشَّبَابِ: و این (۱) تربیتی است تا با آن همه جوانان (۲)						۱/۵
۷	إِنْتِخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحَةَ: الف) كَانَ الشَّبَابُ لِعِبْوَا بِالْكُرَّةِ عَلَى الشَّاطِئِ وَ بَعْدَ اللَّعِبِ صَارُوا نَشِيطِينَ. ۱) جوانان در کنار ساحل با توپ بازی می‌کردند و بعد از بازی بانشاط خوشحال شدند. □ ۲) جوانان در کنار ساحل با توپ بازی کرده بودند و بعد از بازی بانشاط شدند. □ ب) الْأَمْتِحَانَاتُ تُسَاعِدُ الطُّلَّابَ لِيَتَعَلَّمُوا دُرُوسَهُمْ فَلْيَعَلِّمُوا ذَلِكَ لِيُنَجِّحُوا: ۱) امتحانات به دانش‌آموزان کمک می‌کند تا درس‌هایشان را یاد بگیرند، پس باید آن را بدانند و باید موفق شوند. □ ۲) آزمون‌ها به دانش‌آموزان کمک می‌کند تا درس‌هایشان را یاد بگیرند، پس باید آن را بدانند تا موفق شوند. □						۰/۵
ادامه سؤالات در صفحه بعد							



نام و نام خانوادگی:	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ امتحان: خردادماه ۱۴۰۳	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
آزمون شبیه ساز نهایی	گروه آموزشی ماز	ساعت شروع:	تعداد صفحات: ۳ صفحه
نام و نام خانوادگی:	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ امتحان: خردادماه ۱۴۰۳	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
آزمون شبیه ساز امتحان نهایی	گروه آموزشی ماز	ساعت شروع:	تعداد صفحات: ۳ صفحه
ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)	نمره	
۸	ترجم الأفعال التي أُشير إليها بخط: الف) سأكتبُ الإجابة. ب) لا تكتبُ على الشجر. ج) ما كتبتُ شيئاً. د) هم يكتبون الرسائل.	۱	
۹	عَيْنِ الصَّحِيحِ: نَحْنُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ فِي السَّنَةِ الْمَاضِيَةِ. الف) لا نُرَاجِعُ □ ب) لَمْ نُرَاجِعُ □ ج) لِكِّي نُرَاجِعُ □	۰/۲۵	
۱۰	عَيْنِ الْعِبَارَةِ الَّتِي لَا تُنَاسِبُ الْعِبَارَاتِ الْأُخْرَى فِي الْقَوَاعِدِ: الف) مُحَمَّد □ ب) مَكَارِم □ ج) مَسَائِل □ د) مَجَالِس □	۰/۲۵	
۱۱	عَيْنِ الْف) اسْمُ الْفَاعِلِ وَ ب) اسْمُ الْمُبَالِغَةِ وَ ج) اسْمُ الْمَكَانِ وَ د) اسْمُ التَّفْضِيلِ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: إِحْتِرَامِ الْأَخْرَيْنِ لِإِكْتِسَابِ حُبِّهِمْ - ذَهَبْنَا إِلَى مَعْبَدِ كُرْدِكَلَا فِي مَازَنْدَرَانَ بِالطَّيَّارَةِ - الصَّدِيقُ مَنْ كَانَ نَاهِيًا عَنِ الظُّلْمِ وَ الْعُدْوَانِ.	۱	
۱۲	عَيْنِ الْف) فِعْلُ الشَّرْطِ وَ ب) جَوَابُ الشَّرْطِ: ﴿وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ﴾	۰/۵	
۱۳	تَرْجِمْ هَذِهِ الْجُمْلَةَ حَسَبَ الْقَوَاعِدِ الَّتِي قَرَأْتَهَا حَوْلَ الْجُمْلَةِ بَعْدَ التَّكْرَرِ: لَا أَشَاهِدُ طَالِبًا يُطَالِعُ دُرُوسَهُ بِاجْتِهَادٍ.	۰/۵	
۱۴	تَرْجِمِ الْأَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: الف) عَلَيْنَا أَنْ نَعْلَمَ أَنَّ تَبَادُلَ الْمُفْرَدَاتِ بَيْنَ اللُّغَاتِ فِي الْعَالَمِ أَمْرٌ طَبِيعِيٌّ. ب) ﴿...فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ...﴾ ج) ﴿...فَاصْبِرُوا حَتَّى يَحْكُمَ اللَّهُ بَيْنَنَا...﴾ د) ﴿أَوْ لَمْ يَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَبْسُطُ الرِّزْقَ لِمَنْ يَشَاءُ...﴾	۱	
۱۵	عَيْنِ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاغِ: الف) رَجَاءٌ فِي حَيَاتِكَ أَبَدًا: (۱) لَا تَكْذِبِي □ (۲) لَا تَكْذِبُ □ (۳) لَا تَكْذِبُ □ ب) نَصَحَ الْأُسْتَاذُ الطَّلَابَ بِحِطِّ وَاضِحٍ: (۱) لِيَكْتُبُوا □ (۲) لِيَكْتُبَ □ (۳) لَتَكْتُبُوا □	۰/۵	
۱۶	عَيْنِ الْخَطِّ لِلْفَرَاغِ: الف) الْمُؤْمِنُ بِكُلِّ مَا سَمِعَ بِهِ: (۱) لَا يُحَدِّثُ □ (۲) لَا يُحَدِّثُ □ (۳) لَا يُحَدِّثُ □ ب) إصْبِرُوا لِنَسْتَمِعَ: (۱) كَيْ نَجْلِسَ □ (۲) حَتَّى نَجْلِسَ □ (۳) لِأَجْلِسَ □	۰/۵	
۱۷	تَرْجِمِ الْجُمْلَاتِ التَّالِيَةَ حَسَبَ قَوَاعِدِ الْأَفْعَالِ النَّاقِصَةِ: الف) كُنْتُ كَتَبْتُ إِجَابَتِي. ب) كَانَ الطَّلَابُ يَسْمَعُونَ صَوْتًا عَجِيبًا. ج) لَيْسَ الظُّلْمُ بَاقِيًا. د) صَارَ الْجُوُّ نَظِيفًا.	۱	
۱۸	أَعْرِبِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: الف) كَانَتْ الْبِنْتُ حَصَلَتْ عَلَى الْحِزَامِ الْأَسْوَدِ فِي التَّكْوَانِدُو وَ أَلْفَتْ كِتَابًا. ب) ﴿وَالْآخِرَةُ خَيْرٌ وَأَبْقَى﴾	۱	
	ادامه سؤالات در صفحه بعد		



نام و نام خانوادگی:	رشته: ادبیات و علوم انسانی	پایه یازدهم دوره متوسطه	تعداد صفحات: ۳ صفحه	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تاریخ امتحان: خردادماه ۱۴۰۳	ساعت شروع:	آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۲
گروه آموزشی ماز				آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی			
ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)						نمره
۱۹	<p>إِنْتِخِبِ الْكَلِمَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِلتَّوْضِيحَاتِ التَّالِيَةِ: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ)</p> <p>(خَائِبٌ - خَدٌّ - قَمِيصًا - أَلْكَرَامَةُ - الْحَيَّةُ - أُعْجُوبَةٌ)</p> <p>الف) عُضْوٌ فِي الْوُجْهِ:</p> <p>ب) اشْتَرَيْنَا سِرَاوِيلَ وَ بِأَسْعَارٍ غَالِيَةٍ.</p> <p>ج) شَرَفٌ وَ عَظْمَةٌ وَ عِزَّةٌ النَّفْسِ:</p> <p>د) حَيَوَانٌ يَمْشِي عَلَى بَطْنِهِ:</p>						۱
۲۰	<p>عَيِّنِ الْعِبْرَةَ الصَّحِيحَةَ وَ غَيِّرِ الصَّحِيحَةَ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَ الْوَاقِعِ:</p> <p>الف) كَلِمَةٌ «كُلَّمَا» تَعْنِي «عَمِلَ عَمَلًا عِدَّةَ مَرَّاتٍ»: <input type="checkbox"/> الصَّحِيح <input type="checkbox"/> الْخَطَأُ</p> <p>ب) الْفَقْرَةُ أَدَاةٌ لِحَفِظِ الْإِنْسَانِ أَمَامَ أَشْعَةِ الشَّمْسِ أَوْ نُزُولِ الْمَطْرِ أَوْ التَّلَجِ: <input type="checkbox"/> الصَّحِيح <input type="checkbox"/> الْخَطَأُ</p>						۰/۵
۲۱	<p>عَيِّنِ الْعِبْرَةَ الْفَارِسِيَّةَ الْمُنَاسِبَةَ لِلْعِبْرَةِ الْعَرَبِيَّةِ:</p> <p>الف) الْخَيْرُ فِي مَا وَقَعَ.</p> <p>۱) گر صبر کنی ز غوره حلوا سازی. <input type="checkbox"/> هرچه پیش آید خوش آید. <input type="checkbox"/></p> <p>ب) أَمْرِي رَبِّي بِمُدَارَاةِ النَّاسِ كَمَا أَمْرِي بِأَدَاءِ الْفَرَائِضِ.</p> <p>۱) آسایش دو گیتی تفسیر این دو حرف است / با دوستان مروت با دشمنان مدارا <input type="checkbox"/></p> <p>۲) دشمن دانا که غم جان بود / بهتر از آن دوست که نادان بود <input type="checkbox"/></p>						۰/۵
۲۲	<p>إِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:</p> <p>الشَّخْصُ الَّذِي يَسْعَى فِي الْحَيَاةِ وَ يَتَوَكَّلُ عَلَى اللَّهِ يَفُوزُ دَائِمًا. عِنْدَنَا كَثِيرٌ مِنَ النَّاجِحِينَ الَّذِينَ أَثَارُوا إِعْجَابَ الْآخِرِينَ مَعَ أَنَّهُمْ كَانُوا مُعَوِّقِينَ. كَرِيسْتِي بَرَاون كَانَ مُصَابًا بِالشَّلَلِ الدِّمَاغِيِّ. فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ أَخَذَ قِطْعَةً طَبَاشِيرَ بِقَدَمِهِ الْيُسْرَى وَ هِيَ الْعُضْوُ الْوَحِيدُ الْمُتَحَرِّكُ فِي جِسْمِهِ وَ رَسَمَ شَيْئًا وَ مِنْ هُنَا إِبْتَدَأَتْ حَيَاتُهُ الْجَدِيدَةَ. إِجْتَهِدْ كَثِيرًا وَ أَصْبَحْ رَسَامًا وَ شَاعِرًا. الْحُمَي صَيَّرَتْ هِبْلِينَ كِبَلِرَ عَمْبَاءَ صَمَاءَ بَكْمَاءَ فِي الطُّفُولِيَّةِ وَلَكِنْ اسْتَطَاعَتْ أَنْ تَحْصُلَ عَلَى شَهَادَاتٍ جَامِعِيَّةٍ.</p> <p>الف) كَمْ عُضْوًا فِي جِسْمِ كَرِيسْتِي بَرَاون كَانَ يَتَحَرَّكُ؟</p> <p>ب) مَنْ يَفُوزُ دَائِمًا؟</p> <p>ج) لِمَاذَا صَارَتْ هِبْلِينَ كِبَلِرَ عَمْبَاءَ صَمَاءَ بَكْمَاءَ؟</p> <p>د) مِنْ أَيْنَ إِبْتَدَأَتْ حَيَاةُ كَرِيسْتِي الْجَدِيدَةُ؟</p>						۱
۲۳	<p>أَجِبْ عَنِ السُّؤَالِ التَّالِي:</p> <p>مَتَى تَتَخَرَّجُ مِنَ الْمَدْرَسَةِ؟</p>						۰/۲۵
۲۴	<p>رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ ثُمَّ اكْتُبْ سُؤَالَ وَ جَوَابًا صَحِيحًا:</p> <p>الْتَّخْفِيفُ - ثَلَاثِينَ - كَمْ - صَارَ - أَلْفٌ - تُوْمَانٌ - ؟ - .</p>						۰/۲۵
۲۰	نَرَجُو لَكُمْ التَّوْفِيقَ وَ النَّجَاحَ						

سؤالات شبه آزمون نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۲	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۱۶	تعداد صفحات: ۴
تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۲/۰۳	نام و نام خانوادگی:	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد و آموزش از راه دور سراسر کشور در نوبت اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۳		شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور https://www.sanjshserv.com	

ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)	نمره
------	------------------------	------

۱	<p>تَرْجِمِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:</p> <p>(الف) حَصَلْتُ عَلَى الْحِزَامِ الْأَسْوَدِ .</p> <p>(ج) هُوَ يُعِينُ عَلَى شِدَائِدِ الدَّهْرِ .</p> <p>(ب) أَسْتَعِيثُ مِنْ رَبِّي .</p> <p>(د) لَا تَمَسُّ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا .</p>	۱
۰/۵	<p>اَكْتُبِ الْمَطْلُوبَ:</p> <p>(الف) مفرد «أقرباء» :</p> <p>(ب) جمع «خصلة» :</p>	۰/۵
۰/۵	<p>عَيِّنِ الْكَلِمَتَيْنِ الْمُرَادِفَتَيْنِ وَ الْمُتَضَادَّتَيْنِ (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) :</p> <p>«مُعِين - ابْتِعَاد - تَذَكَّر - مُسَاعِد - تَقَرَّب - تَكَلَّمَ»</p> <p>(الف) = (ب) ≠</p>	۰/۵
۰/۵	<p>عَيِّنِ الْكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ فِي التَّرْجِمَةِ أَوْ النَّوْعَ:</p> <p>(الف) مُبَارَاة - حَكَم - فَرِيق - هَاتِف - مَلْعَب</p> <p>(ب) تَمَار - صَبَار - حَبَاب - حَدَاد - طَيَار</p>	۰/۵
۵	<p>تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ إِلَى الْفَارْسِيَّةِ:</p> <p>(الف) ﴿اللَّهُ نُورُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ مِثْلُ نُورِهِ كَمِشْكَاةٍ فِيهَا مِصْبَاحٌ﴾</p> <p>(ب) ﴿إِنْ تَنْصُرُوا اللَّهَ يَنْصُرْكُمْ وَ يَثِّبْ أَقْدَامَكُمْ﴾</p> <p>(ج) إِرْحَمُوا عَزِيزًا ذَلَّ، وَ غَنِيًّا افْتَقَرَ، وَ عَالِمًا ضَاعَ بَيْنَ جُهَالٍ.</p> <p>(د) اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنْ نَفْسٍ لَا تَشْبَعُ وَ مِنْ دُعَاءٍ لَا يُسْمَعُ.</p> <p>(هـ) كَثِيرٌ مِنَ النَّاجِحِينَ أَثَارُوا إِعْجَابَ الْآخِرِينَ مَعَ أَنَّهُمْ كَانُوا مُعَوِّقِينَ.</p> <p>(و) يُقَدِّمُ لِقْمَانَ الْحَكِيمِ لِإِنِّهِ مَوَاعِظَ قِيَمَةً تَرْبُوِيَّةً لِيَهْتَدِيَ بِهِ كُلُّ الشَّبَابِ.</p> <p>(ز) السَّمَكُ الطَّائِرُ يَقْفِزُ مِنَ الْمَاءِ بِحَرَكَةٍ مِنْ ذِيْلِهِ الْقَوِيُّ وَ يَطِيرُ فَوْقَ سَطْحِ الْمَاءِ.</p> <p>(ح) يَرَى حَافِظٌ فِي بُعْدِ الْحَبِيبِ عَذَابًا وَ فِي قُرْبِهِ سَلَامَةً وَ نَحْنُ لَا نَرَى حُبًّا بِلَا مَلَامَةٍ .</p> <p>(ط) لَا تَنْظُرُوا إِلَى كَثْرَةِ صَلَاتِهِمْ وَلَكِنْ انظُرُوا إِلَى صِدْقِ الْحَدِيثِ وَ أَدَاءِ الْأَمَانَةِ.</p> <p>(ي) بَعْدَ ظُهُورِ الْإِسْلَامِ قَدْ زَادَتِ الْمُفْرَدَاتُ الْعَرَبِيَّةُ فِي اللُّغَةِ الْفَارْسِيَّةِ بِسَبَبِ الْعَامِلِ الدِّينِيِّ.</p>	۵
۰/۵	<p>رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ وَ اَكْتُبْ جَمَلَةً صَحِيحَةً:</p> <p>صديقي - أفضل - له - هذا - فساتين - متجر / ، / .</p>	۰/۵
	«ادامه سؤالات در صفحه دو»	

تعداد صفحات: ۴	ساعت شروع: ۱۶	رشته: ادبیات و علوم انسانی	سوالات شبه آزمون نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۲
مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۲/۰۳
شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور https://www.sanjshserv.com		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد و آموزش از راه دور سراسر کشور در نوبت اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۳	

ردیف	سوالات (پاسخ برگ دارد)	نمره
------	------------------------	------

۷	<p>كَمَّلِ الْفَرَاغَ فِي التَّرْجُمَةِ:</p> <p>(الف) رَجَاءٌ، فَكَّرُوا قَبْلَ الْكَلَامِ .</p> <p>(ب) التَّمْسَاحُ لَا يَبْكِي عِنْدَ أَكْلِ فَرِيْسَتِهِ .</p> <p>(ج) مَنْ أَرَادَ أَنْ يَكُونَ أَقْوَى النَّاسِ، فَلْيَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ .</p> <p>- هر کس بخواهد مردم باشد، پس باید بر خداوند</p>	۱
۸	<p>إِنْتِخِبِ الصَّحِيحَ فِي تَرْجُمَةِ الْعِبَارَاتِ:</p> <p>(الف) ﴿لَنْ تَنَالُوا الْبِرَّ حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ﴾</p> <p>(۱) به نیکی دست نخواهید یافت تا از آنچه دوست دارید بخشش کنید!</p> <p>(۲) به نیکی دست نیافتید زیرا از آنچه دوست ندارید انفاق می کنید!</p> <p>(۳) به نیکی دست پیدا خواهند کرد تا از آنچه دوست دارید به آن ها بخشش کنید!</p> <p>(ب) ﴿أَرْسَلْنَا إِلَىٰ فِرْعَوْنَ رَسُولًا فَعَصَىٰ فِرْعَوْنَ الرَّسُولَ﴾</p> <p>(۱) پیامبر را به سوی فرعون فرستادیم، پس فرعون از پیامبر اطاعت نکرد!</p> <p>(۲) آن پیامبر را به سوی فرعون فرستادیم، ولی فرعون از پیامبری فرمانبرداری نکرد!</p> <p>(۳) پیامبری را به سوی فرعون فرستادیم، پس فرعون از آن پیامبر نافرمانی کرد!</p> <p>(ج) لَا تَظْلِمُ كَمَا لَا تُحِبُّ أَنْ تُظْلَمَ!</p> <p>(۱) ستم نمی کنی همان طور که دوست داری کسی به تو ستم نکند!</p> <p>(۲) ستم نکن همان طور که دوست نداری به تو ستم شود!</p> <p>(۳) ستم نمی کند کسی که دوست ندارد به او ستم شود!</p> <p>(د) كَادَ الشَّابُّ الْكَاذِبُ يَغْرُقُ، فَأَخَذَ يُنَادِي أَصْحَابَهُ!</p> <p>(۱) جوان دروغگو داشت غرق می شد، پس یارانش را صدا می زد!</p> <p>(۲) نزدیک است که جوان دروغگو غرق شود، پس دوستانش را صدا می زد!</p> <p>(۳) نزدیک بود جوان دروغگو غرق بشود، پس شروع به صدا زدن همراهانش کرد!</p>	۱
۹	<p>عَيِّنِ الصَّحِيحَ وَ الْخَطَأَ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَ الْوَاقِعِ:</p> <p>(الف) أَفْضَلُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِنَفْسِهِ:</p> <p>(ب) الْأَبْكُمْ مَنْ لَا يَسْتَطِيعُ أَنْ يَتَكَلَّمَ وَ مَوْتُهُ «بِكَمَا»:</p>	۰/۵
۱۰	<p>تَرَجِمِ الْأَفْعَالَ التَّالِيَةَ:</p> <p>(الف) الشَّبَابُ كَانُوا يَلْعَبُونَ بِالْكَرَةِ .</p> <p>(ج) أَخَوَاتِي لَنْ يَرْجِعْنَ إِلَى الْبَيْتِ .</p> <p>(هـ) نَحْنُ لَمْ نُسَافِرْ فِي السَّنَةِ الْمَاضِيَةِ .</p> <p>(ب) ﴿لَا يَحْزَنُكَ قَوْلُهُمْ﴾ .</p> <p>(د) كَانَ قَدْ كَتَبَ مَثَلًا عَلَى الْجِدَارِ .</p> <p>(و) رَجَاءٌ، سَاعِدْنِي فِي حَلِّ التَّمَارِينِ .</p>	۱/۵
	«ادامه سوالات در صفحه سه»	

تعداد صفحات: ۴	ساعت شروع: ۱۶	رشته: ادبیات و علوم انسانی	سؤالات شبه آزمون نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۲
مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۲/۰۳
شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور https://www.sanjshserv.com		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد و آموزش از راه دور سراسر کشور در نوبت اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۳	
ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)		
نمره			

۱	۱۱	عَيْنِ الصَّحِيحِ لِلْفَرَاغِ: (الف) جُبُونُنَا عَنِ الْوَطَنِ. (يُدْفِعُ - تُدْفِعُونَ - يُدْفِعُونَ) (ب) إِنَّ خَيْرًا، تَحْصُدُ سُرُورًا. (تَزْرَعُ - تَزْرَعُ - لَا يَزْرَعُ) (ج) أَيُّهَا الطَّالِبَةُ! رَجَاءٌ، كَلَامَ مُعَلِّمِكَ. (إِسْمَعُ - إِسْمَعِي - إِسْمَعَنَّ) (د) صَارَ الْبُسْتَانُ بِالْأَزْهَارِ. (مَمْلُوءٌ - مَمْلُوءَةٌ - مَمْلُوءَةٌ)
۱/۲۵	۱۲	تَرْجِمِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةَ ثُمَّ عَيِّنِ الْأَسْمَاءَ التَّكْرَرَةَ وَ الْمَعْرِفَةَ وَ اذْكُرْ نَوْعَ الْمَعْرِفَةِ: (الف) سَمِعْنَا صَوْتًا عَجِيبًا. (ب) مَعْبَدٌ كَرْدُكُلًا فِي مُحَافَظَةِ مازندرانِ أَحَدِ الْأَثَارِ الْقَدِيمَةِ.
۰/۵	۱۳	عَيِّنِ فِعْلَ الشَّرْطِ فِي الْجُمْلَةِ الْأُولَى وَ جَوَابَ الشَّرْطِ فِي الْجُمْلَةِ الثَّانِيَةِ: (الف) مَا فَعَلَتْ مِنَ الْخَيْرَاتِ وَجَدْتَهَا ذَخِيرَةً لِأَخْرَجْتِكَ. (ب) مَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَهُوَ حَسْبُهُ.
۱/۲۵	۱۴	إِبْحَثْ عَنْ هَذِهِ الْأَسْمَاءِ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: «(الف) اسم الفاعل / (ب) اسم المفعول / (ج) اسم التفضيل / (د) اسم المبالغة / (ه) اسم المكان» يُعَدُّ الْخَوْثُ الْأَرْزُقُ أَكْبَرَ الْكَائِنَاتِ الْحَيَّةِ فِي الْعَالَمِ / خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ / لَيْسَ الْكُذَّابُ مُحْتَرَمًا عِنْدَ النَّاسِ / يَشْتَغِلُ أَبِي فِي الْمَعْمَلِ.
۱	۱۵	إِنْتَخِبِ الصَّحِيحَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ: (الف) لَا تَتَّخِذْ وَاحِدًا وَ الْوَاحِدُ كَثِيرٌ. (صَدِيقًا - عَدُوًّا - زَمِيلًا) (ب) عَلَيْكُمْ أَنْ تَكُونُوا عَنِ الْمُنْكَرِ. (مُعْجِبِينَ - مُشْتَاقِينَ - نَاهِينَ) (ج) نَهَايَةُ النَّهَارِ وَ بَدَايَةُ ظِلَامِ اللَّيْلِ. (الْعَشِيَّةُ - الْغَدَاةُ - الدَّهْرُ) (د) أَدَاةٌ لِحِفْظِنَا أَمَامَ أَشْعَةِ الشَّمْسِ أَوْ نَزُولِ الْمَطْرِ. (الرَّعْنَفَةُ - الْمِظْلَةُ - الْغِشَاءُ)
۲	۱۶	عَيِّنِ الْمَحَلَّ الْإِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ: (الف) كَانَ رَسُولُ اللَّهِ (ص) أَسْوَةً حَسَنَةً لِلْعَالَمِينَ. (ب) بُعِثَ النَّبِيُّ (ص) لِيَهْدِيَ النَّاسَ. (ج) عَدَاوَةُ الْعَاقِلِ خَيْرٌ مِنْ صَدَاقَةِ الْجَاهِلِ. (د) عَلَى اللَّهِ فَلْيَتَوَكَّلِ الْمُؤْمِنُونَ.
		«ادامه سؤالات در صفحه چهار»

تعداد صفحات: ۴	ساعت شروع: ۱۶	رشته: ادبیات و علوم انسانی	سؤالات شبه آزمون نهایی درس: عربی، زبان قرآن ۲
مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۲/۰۳
شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور https://www.sanjeshserv.com		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد و آموزش از راه دور سراسر کشور در نوبت اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۳	

ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)	نمره
------	------------------------	------

۱۷	<p>إِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ:</p> <p>الطَّائِرُ الطَّنَانُ هُوَ أَصْغَرُ طَائِرٍ عَلَى الْأَرْضِ، طَوْلُهُ خَمْسَةُ سَنْتِمِترَاتٍ، يَطِيرُ إِلَى الْأَعْلَى وَ الْأَسْفَلِ وَ إِلَى الْيَمِينِ وَ الشَّمَالِ. وَ انْطِلَاقُهُ وَ تَوَقُّفُهُ السَّرِيعَانِ يُثِيرَانِ التَّعْجُبَ. هُوَ سُمِّيَ طَّنَانًا لِأَنَّهُ يُحْدِثُ طِينًا بِسَبَبِ سُرْعَةِ حَرَكَةِ جَنَاحِيهِ وَ يُحَرِّكُ جَنَاحِيهِ ثَمَانِينَ مَرَّةً تَقْرِيبًا فِي الثَّانِيَةِ الْوَاحِدَةِ.</p> <p>الف) إِلَى أَيِّنَ يَطِيرُ الطَّنَانُ؟</p> <p>ب) مَاذَا يُثِيرُ التَّعْجُبَ؟</p> <p>ج) كَمْ مَرَّةً يُحَرِّكُ جَنَاحِيهِ؟</p> <p>د) أَدْكُرْ مَصْدَرَ فِعْلِ «يُحَرِّكُ»:</p>	۱
	«أَرْجُو لَكُمْ النَّجَاحَ وَ التَّوْفِيقَ»	جمع نمره
		۲۰

سازمان سنجش آموزش کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور

مدت امتحان: ۴۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۰۷	ساعت شروع:	آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: دین و زندگی ۲
تعداد صفحات: ۲ صفحه	پایه یازدهم دوره متوسطه	رشته: ادبیات و علوم انسانی	نام و نام خانوادگی:

آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی گروه آموزشی ماز

ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)	نمره
------	------------------------	------

الف) با تدبیر در آیات قرآن و روایت، به سؤالات زیر پاسخ دهید.		
۱	با توجه به آیه شریفه «وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ أَفَإِنْ مَاتَ أَوْ قُتِلَ انْقَلَبْتُمْ عَلَىٰ أَعْقَابِكُمْ...»، خداوند چه هشدارى به مردم زمان پیامبر مى‌دهد و آیا این هشدار فقط اختصاص به زمان پیامبر (ص) دارد؟	۱
۰/۵	منظور از «خَيْرُ الْبَرِيَّةِ» در آیه شریفه «إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ أُولَٰئِكَ هُم خَيْرُ الْبَرِيَّةِ» چه کسانی هستند؟	۲
۰/۵	کدام بخش از آیه تبلیغ «يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ وَاللَّهُ يَعْصِمُكَ مِنَ النَّاسِ إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الْكَافِرِينَ»، اهمیت پیام‌رسانی پیامبر (ص) را می‌رساند؟ (۱) فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ (۲) وَاللَّهُ يَعْصِمُكَ مِنَ النَّاسِ	۳
۰/۵	با عنایت به آیه شریفه «لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَن كَانَ...»، اسوه بودن پیامبر (ص) برای چه کسانی است؟	۴
۰/۵	حدیث شریف «بُنِيَ الْإِسْلَامُ عَلَىٰ خَمْسٍ عَلَى الصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ وَالصَّوْمِ وَالْحَجِّ وَالْوَلَايَةِ وَ...»، مؤید کدام مسئولیت پیامبر (ص) است؟	۵

ب) درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.		
۰/۵	موضوع منزوی شدن شخصیت‌های باتقوا، جهادگر و مورد احترام و اعتماد پیامبر (ص)، بیانگر چالش «تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت» در عصر ائمه اطهار (ع) است.	۶
۰/۵	رسول خدا (ص) در سخنان خود کلمه «شیعه» را استفاده می‌کند و پیروی از امام علی (ع) را سبب رستگاری دانسته است.	۷
۰/۵	پیامبر اکرم (ص) برای آگاهی مردم از اهل بیت و عصمت آنان مدت‌ها هر روز صبح هنگام رفتن به مسجد، آیه ولایت را می‌خواندند.	۸
۰/۵	سخن گفتن قرآن کریم درباره موضوع‌هایی مانند عدالت‌خواهی و علم‌دوستی به جنبه اعجاز محتوایی قرآن، یعنی؛ «جامعیت و همه‌جانبه بودن قرآن»، اشاره دارد.	۹

ج) جاهای خالی گزاره‌های زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.		
۰/۵	پس از رحلت پیامبر (ص) بسیاری از مردم و محققان از یک منبع مهم هدایت بی‌بهره ماندند و به ناچار، را در احکام دینی دخالت دادند.	۱۰
۰/۵	کتاب نهج‌البلاغه، بخشی از نامه‌ها و پند و اندرزهای امام علی (ع) را در خود جای داده است.	۱۱
۰/۵	پیامبر اکرم (ص) به‌طور مکرر، از جمله روزهای آخر عمر خود حدیث را بیان می‌فرمود.	۱۲
۰/۵	قرآن کریم منشأ اصلی و را از ناحیه آن دسته رهبران دینی می‌داند که به‌خاطر منافع دنیوی، پیامبر جدید را انکار می‌کردند.	۱۳

د) کشف ارتباط		
هریک از عبارات‌های سمت راست با کدام یک از عبارات‌های سمت چپ ارتباط دارد؟ (در ستون سمت چپ، یک مورد اضافی است.)		
۰/۲۵	یا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ ...	الف) حدیث جابر
۰/۲۵	أَنْتَ مَنِّي بِمَنْزِلَةِ هَارُونَ مِنْ مُوسَى ...	ب) آیه ولایت
۰/۲۵	يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ ...	ج) عصمت
۰/۲۵	إِنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ الرِّجْسَ أَهْلَ الْبَيْتِ ...	د) حدیث غدیر
		ه) ختم نبوت

ادامه سؤالات در صفحه بعد



نام و نام خانوادگی:	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۰۷	مدت امتحان: ۴۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	رشته: ادبیات و علوم انسانی	پایه یازدهم دوره متوسطه	تعداد صفحات: ۲ صفحه
آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی		گروه آموزشی ماز	
ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)	نمره	

ه) به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

۱۸	امام علی (ع) علت سوار شدن بنی‌امیه بر تخت سلطنت را در چه می‌دانست؟	۰/۵
۱۹	ابن ابی‌الحدید که از دانشمندان بزرگ اهل سنت است و شرح مفصلی بر نهج البلاغه نوشته، سخنان امام علی (ع) را چگونه توصیف کرده است؟	۰/۵
۲۰	در کلام رسول خدا (ص)، چرا اقوام و ملل پیشین دچار سقوط شدند؟	۰/۵
۲۱	چند نفر از اصحاب پیامبر (ص) حدیث غدیر را بی‌هیچ واسطه‌ای از پیامبر (ص) نقل کرده‌اند؟	۰/۵
۲۲	دو مورد از دلایل تشکیل حکومت اسلامی را نام ببرید.	۰/۵
۲۳	پرسش «زاد و توشه سفر به جهان دیگر چیست؟»، به کدام‌یک از نیازهای انسان اشاره دارد؟	۰/۵

و) اصطلاحات زیر را تعریف کنید.

۲۴	قاعده نفی سبیل:	۱
۲۵	تحدی:	۱

ز) گزینه مناسب را انتخاب کنید.

۲۶	انزوای شخصیت‌های اسلامی به خصوص اهل بیت پیامبر (ع) مؤید کدام چالش پس از پیامبر (ص) است.	۰/۵
۲۷	روایت «أَيُّهَا النَّاسُ مَنْ أَوْلَى النَّاسِ بِالْمُؤْمِنِينَ مِنْ أَنْفُسِهِمْ» مربوط به کدام حدیث است؟ (۱) حدیث ثقلین (۲) حدیث غدیر	۰/۵

ح) به سؤالات زیر پاسخ کامل (تشریحی) دهید.

۲۸	دو مورد از نتایج نامطلوب ممنوعیت نوشتن احادیث پیامبر اکرم (ص) و نگهداری احادیث آن حضرت را بنویسید.	۱
۲۹	چهار مورد از ویژگی‌های سیره پیامبر اکرم (ص) و رهبری جامعه را نام ببرید.	۱
۳۰	چرا نیاز جامعه به حکومت و تعلیم و تبیین دین، پس از رسول خدا (ص) نه تنها از بین نرفت، بلکه افزایش یافت؟	۱
۳۱	چرا پیامبران با این‌که همانند همه انسان‌ها غریزه و اختیار دارند در مقام عمل به دستورات الهی دچار گناه نمی‌شوند؟	۱
۳۲	قرآن کریم حرکت زمین را به چه چیزی تشبیه کرده است؟ توضیح دهید.	۱
۳۳	«درست و قابل اعتماد بودن پاسخ» یکی از ویژگی‌های پاسخ به نیازها و سؤالات اساسی انسان است، آن را توضیح دهید.	۱
۲۰	موفق باشید.	



■ با تدبر در آیات قرآن و احادیث به سؤالات زیر پاسخ دهید:

۱- با توجه به آیه شریفه «رَسُولًا مُبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ لِئَلَّا يَكُونَ لِلنَّاسِ عَلَى اللَّهِ حُجَّةٌ بَعْدَ الرُّسُلِ ...» به سؤالات زیر پاسخ دهید. (۵/۰ نمره)
الف) فلسفه و دلیل ارسال پیامبران چیست؟

ب) کدام ویژگی انسان از عبارت «مُبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ» بودن پیامبران، مشخص می‌شود؟

۲- با توجه به آیه «يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَّغْتَ رِسَالَتَهُ وَاللَّهُ يَعْصِمُكَ مِنَ النَّاسِ ...» به سؤالات زیر پاسخ دهید. (۱ نمره)

الف) مأموریت پیامبر ﷺ چیست؟

ب) خداوند به پیامبر ﷺ وعده می‌دهد که او را از چه چیز حفظ خواهد کرد؟

۳- با توجه به آیه «وَمَا مُحَمَّدٌ إِلَّا رَسُولٌ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ أَفَإِنْ مَاتَ أَوْ قُتِلَ انْقَلَبْتُمْ عَلَى أَعْقَابِكُمْ وَمَنْ يَنْقَلِبْ عَلَى عَقْبَيْهِ فَلَنْ يَضُرَّ اللَّهَ شَيْئًا وَسَيَجْزِي اللَّهُ الشَّاكِرِينَ» (۱ نمره)

الف) خداوند چه هشدار می‌دهد؟

ب) سپاسگزاران واقعی نعمت رسالت چه کسانی بودند؟

۴- حدیث شریف «مَنْ مَاتَ وَلَمْ يَعْرِفْ أُمَّةً زَمَانَهُ مَاتَ مِيتَةً جَاهِلِيَّةً»، بیانگر کدام مفهوم است؟ (۵/۰ نمره)

۵- در آیه شریفه «لِلَّذِينَ أَحْسَنُوا الْحُسْنَىٰ وَزِيَادَةٌ وَلَا يَرْهَقُ وُجُوهَهُمْ قَتَرٌ وَلَا ذِلَّةٌ»، راه رسیدن به عزت چیست؟ (۵/۰ نمره)

۶- درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید. (۲ نمره)

الف) امروزه به‌جز قرآن کریم، هیچ کتاب آسمانی دیگری وجود ندارد که بتوان گفت محتوای آن به‌طور کامل از جانب خداست.

ب) امام صادق (ع) در روز عرفه و در مراسم حج در میان انبوه جمعیت، امامت خود را اعلام نمود.

ج) از مسئولیت‌های مردم نسبت به رهبر، آنچه موجب می‌شود که مردم به‌گونه‌ای عمل کنند که بیشترین ضربه را به مستکبران بزنند و کمترین آسیب را ببینند «استقامت و پایداری در برابر مشکلات است.»

د) پس از تعیین هدف ازدواج، انتخاب همسر مناسب مطرح می‌شود.

۷- جاهای خالی عبارات‌های زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید. (۲ نمره)

الف) هر کس با آشنا باشد به محض درمی‌یابد که آیات آن با سایر سخن‌ها کاملاً فرق می‌کند.

ب) رهبر برای اینکه جامعه را به سمت عدالت و تعالی رهبری کند، باید بر اساس تصمیم گیرد که این امر می‌تواند با یا اشخاص مختلف صورت بگیرد.

ج) یاران امام زمان (عج) پیش‌تازان تحول جهانی و سازندگان اسلامی‌اند که هسته مرکزی آن، ۳۱۳ نفر به تعداد یاران پیامبر ﷺ در جنگ هستند.

د) احساس حضور در پیشگاه خداوند موجب و و ایستادگی در برابر تمایلات پست می‌شود.

۸- اصطلاحات زیر را تعریف کنید. (۲ نمره)

الف) فطرت:

ب) تقیه:

۹- هریک از موارد ستون اول با کدام‌یک از موارد ستون دوم مرتبط است؟ (در ستون دوم یک مورد اضافه است). (۱ نمره)

ستون اول	ستون دوم
الف) مراجعه به عالمان	۱- تقویت معرفت و محبت به امام (ع)
ب) اولین شرط بیعت با امام (ع): «در امانت خیانت نکند»	۲- پیروی از فرمان امام عصر (عج)
ج) شرط ملاقات با خدا در حال ایمان کامل	۳- آماده کردن خود و جامعه برای ظهور
د) لازمه انتظار ظهور	۴- دعا برای ظهور امام (عج)
	۵- عدالت‌گستری

۱۰- گزینه مناسب را انتخاب کنید. (۱ نمره)

الف) کدام یک از اشعار زیر، نشان‌دهنده ضرورت «کشف راه درست زندگی» است؟

- (۱) روزها فکر من این است و همه شب سخنم
(۲) مـرد خردمند هـنر بـیـشـه را
(۳) از کجا آمده‌ام، آمدنم بهر چه بود؟
- که چرا غافل از احوال دل خویش‌تم
عمر دو بایست در این روزگار
به کجا می‌روم آخر نمایی وطنم

ب) کدام مورد توضیح مناسبی برای نیازهای متغیر انسان است؟

- (۱) نیازهایی که کاملاً جدید هستند و با نیازهای ثابت متفاوت هستند.
(۲) از نمونه‌ها و مصادیق آن می‌توان به نیاز به امنیت، تعلیم و تربیت و تشکیل خانواده اشاره کرد.
(۳) روش‌های متنوع پاسخ‌گویی به نیازهای ثابت هستند که در طول زمان دچار تغییر می‌شوند.
ج) حدیث شریف «سلسلة الذَّهَب» در راستای مقابله با کدام یک از مشکلات پس از پیامبر ﷺ بیان شد؟

(۱) ارائه الگوهای نامناسب

(۲) ممنوعیت نوشتن احادیث رسول خدا ﷺ

(۳) تحریف در معارف اسلامی و جعل حدیث

د) محبوب‌ترین بنا نزد خداوند از دیدگاه دین مبین اسلام، چیست؟

(۱) ازدواج

(۲) خانواده

(۳) جامعه اسلامی

■ به سؤال‌های زیر پاسخ کوتاه دهید:

۱۱- کدام چالش عصر ائمه علیهم‌السلام موجب شد تا مردم به‌ناچار، سلیقه شخصی را در احکام دینی دخالت دهند و گرفتار اشتباهات بزرگ شوند؟

(۰/۵ نمره)

۱۲- منظور از «زمان‌شناس بودن» از ویژگی‌های مشترک مرجع تقلید و ولی‌فقیه، چیست؟ (۰/۵ نمره)

۱۳- اگر فردی بخواهد به شیوه‌ای غیر از آنچه در دین تعیین شده و به‌طور ناصحیح به نیاز جنسی خود پاسخ دهد، چه پیامدی دارد؟ (۰/۵ نمره)

۱۴- اصول کلی امامان در مبارزه با حاکمان را نام ببرید. (۳ مورد) (۰/۷۵ نمره)

۱۵- بر اساس سیره پیامبر ﷺ در حکومت‌داری، واکنش او در برابر حقوق شخصی خود و حقوق عمومی مردم چگونه بود؟ (۰/۵ نمره)

۱۶- تقلید برای چه کسانی و در کدام امور لازم است؟ (۰/۵ نمره)

■ به سؤالات زیر پاسخ کامل (تشریحی) دهید.

۱۷- معصومیت از گناه و اشتباه در پیامبران به چه صورت است؟ (۱/۵ نمره)

۱۸- چرا کلمه «مولا» در حدیث غدیر به‌معنای سرپرست است، نه دوست؟ (۰/۵ نمره)

۱۹- عزت به چه معناست و «انسان عزیز» در مقابل چه چیزهایی می‌ایستد؟ (۱ نمره)

۲۰- پیشوایان دین از ما خواسته‌اند که در مورد همسر آینده با چه کسانی مشورت کنیم؟ چرا؟ (۱/۲۵ نمره)

۲۱- وجه تشبیه امام زمان علیه‌السلام در دوران غیبت، به خورشید پشت ابر را توضیح دهید؟ (۱ نمره)

مدت امتحان: ۴۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۲/۲۱	ساعت شروع:	آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: دین و زندگی ۲
تعداد صفحات: ۲ صفحه	پایه یازدهم دوره متوسطه	رشته: ادبیات و علوم انسانی	نام و نام خانوادگی:
گروه آموزشی ماز			آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی
ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)	نمره	
ه) به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.			
۲۰	فرا رسیدن زمان معرفی اسلام اصیل ویژگی دوران زندگی کدام امام معصوم است؟	۰/۵	
۲۱	با توجه به سخن هشدارآمیز امیرالمؤمنین، علی (ع)، چه زمانی می‌توانیم پیرو قرآن باشیم؟	۰/۵	
۲۲	خداوند نعمت هدایت را با چه چیزی تمام و کامل گردانید و راه رسیدن به رستگاری را برای انسان‌ها هموار ساخته است؟	۰/۵	
۲۳	اگر مرجعیت دینی در عصر غیبت ادامه نیابد، یعنی متخصصی نباشد که احکام دین را بداند و برای مردم بیان کند، چه پیامدی خواهد داشت؟	۰/۵	
۲۴	معنای تعبیر پیامبر اکرم (ص) از نوجوان و جوان که می‌فرمایند: «چنین کسی به آسمان نزدیک‌تر است.» چیست؟	۰/۵	
۲۵	پرورش مهر و عشق به همسر و فرزندان به کدام هدف ازدواج اشاره دارد؟	۰/۵	
و) اصطلاحات زیر را تعریف کنید.			
۲۶	تقیّه:	۱	
۲۷	غیبت صغری:	۱	
ز) گزینه مناسب را انتخاب کنید.			
۲۸	عاملان اصلی به شهادت رساندن امامان (ع) چه کسانی بودند؟ (۱) مردمی که وظیفه مقدس امر به معروف و نهی از منکر را انجام ندادند. (۲) حاکمان ظالم و غاصب بنی‌امیه و بنی‌عباس	۰/۲۵	
۲۹	هدف از وجود تفاوت در میان زنان و مردان کدام است؟ (۱) جهت زندگی مشترک و تربیت فرزندان شایسته (۲) برعهده گرفتن وظایف مختلف و تشکیل یک خانواده متعادل	۰/۲۵	
ح) به سؤالات زیر پاسخ کامل (تشریحی) دهید.			
۳۰	نشانه‌های بلوغ عقلی را نام ببرید.	۱	
۳۱	مقصود امام رضا (ع) در بیان جمله «بشروطها و انا من شروطها» پس از حدیث شریف «سلسلة الذهب» چه بود؟	۱	
۳۲	«فراهم شدن زمینه رشد و کمال» از ویژگی‌های جامعه مهدوی را توضیح دهید.	۱	
۳۳	از چه راه‌هایی شناخت فقیه واجد شرایط محقق می‌گردد؟	۱	
۳۴	چه زمانی تمایلات دانی، بد می‌شوند و چگونه انسان می‌تواند با استفاده از این تمایلات به رشد و کمال واقعی خود برسد؟	۱	
۳۵	چرا کلمات «ارزش»، «انسان»، «بنی آدم» و «ناس» در قرآن کریم اختصاص به جنس خاصی ندارد و به هر دو جنسیت زن و مرد مربوط می‌شود؟	۱	
۲۰	موفق باشید.		



آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: دین و زندگی ۲	ساعت شروع:	تاریخ امتحان: خردادماه ۱۴۰۳	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	رشته: ادبیات و علوم انسانی	پایه یازدهم دوره متوسطه	تعداد صفحات: ۲ صفحه
آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی		گروه آموزشی ماز	
ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)		
نمره			
(الف) با تدبر در آیات قرآن و روایت، به سؤالات زیر پاسخ دهید.			
۱	با توجه به آیه شریفه «وَ اللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا وَ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَزْوَاجِكُمْ بَنِينَ وَ حَفَدَةً وَ رَزَقَكُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ أَلَيْسَ بِالْبَاطِلِ يُؤْمِنُونَ وَ يَنْعَمَتِ اللَّهُ هُمْ يَكْفُرُونَ» هدف از تشکیل خانواده چیست؟		
۰/۵	متن و ترجمه آیه تطهیر را کامل کنید: «أَمَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيُذْهِبَ عَنْكُمُ اهل البیت و یطهرکم تطهیرا» همانا خداوند اراده کرده که دور گرداند از شما اهل بیت را و شما را کاملاً پاک و طاهر قرار دهد.		
۰/۵	وعدۀ قرآنی: «نَجَعَلَهُمْ أَئِمَّةً وَ نَجَعَلَهُمُ الْوَارِثِينَ» درباره چه کسانی است؟		
۰/۵	(۱) الَّذِينَ اسْتَضَعُّوا فِي الْأَرْضِ (۲) الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَ عَمِلُوا الصَّالِحَاتِ		
۰/۵	آیه شریفه «يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَ أَنْثَى وَ جَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَ قَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَنْتَأْتُمْ إِلَيْهِ» حَبِيبٌ» به کدام یک از ابعاد رهبری پیامبر اسلام اشاره دارد؟		
۰/۵	پاسخ امام زمان (ع) به یکی از یاران خود به نام اسحاق بن یعقوب درباره رویدادهای جدید در عصر غیبت که فرمودند: «وَ أَمَّا الْخَوَادِثُ الْوَاقِعَةُ فَارْجِعُوا فِيهَا إِلَى زُوَاةِ حَدِيثِنَا...» به کدام یک از مسئولیت‌های منتظران در عصر غیبت اشاره دارد؟		
(ب) درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را با (ص / غ) مشخص کنید.			
۰/۲۵	وجود دو یا چند دین در یک زمان نشانگر آن است که بخشی از تعلیمات پیامبر قبلی اکنون نمی‌تواند پاسخ‌گوی نیازهای مردم باشد.		
۰/۲۵	پاسخ به نیازها و سؤال‌های اساسی باید همه‌جانبه باشد، زیرا هر پاسخ احتمالی و مشکوک نیازمند تجربه و آزمون است.		
۰/۲۵	معصومین (ع) صفت عزت را از ارکان فضایل اخلاقی دانسته‌اند که اگر در وجود آدمی شکل گیرد مانع بسیاری از زشتی خواهد شد.		
۰/۲۵	زن و مرد اگرچه در ویژگی‌های انسانی باهم اشتراک دارند اما از نظر خصوصیات جسمی باهم متفاوت‌اند.		
(ج) جاهای خالی گزاره‌های زیر را با کلمات مناسب کامل کنید.			
۰/۵	زیبایی قرآن کریم سبب نفوذ خارق‌العاده این کتاب آسمانی در افکار و قلوب در طول تاریخ شده است.		
۰/۵	اگر پیامبری در معصوم نباشد، امکان دارد که کارهای مخالف دستورهای خداوند است، انجام دهد.		
۰/۵	در چالش ممنوعیت نوشتن احادیث پیامبر (ص) بسیاری از مردم و محققان از یک منبع مهم هدایت بی‌بهره ماندند و به ناچار را در احکام دین دخالت دادند و گرفتار اشتباهات بزرگ شدند.		
۰/۵	مردم باید با خود، فرصت و توان مقابله با مشکلات داخلی و خارجی را برای رهبری فراهم کنند.		
(د) کشف ارتباط			
هریک از عبارتهای سمت راست با کدام یک از عبارتهای سمت چپ ارتباط دارد. (یک مورد در ستون سمت چپ اضافی است.)			
۰/۲۵	الف) تقویت معرفت و محبت به امام زمان (عج)	خیرخواه دیگران بودن و تقدیم فرزندان صالح به جامعه	۱۴
۰/۲۵	ب) پیروی از فرمان‌های امام عصر (ع)	لازمه انتظار فرج الهی	۱۵
۰/۲۵	ج) گذشته سرخ و اعتقاد به عاشورا	حدیث نبوی «مَنْ مَاتَ وَ لَمْ يَعْرِفْ إِمَامَ زَمَانِهِ مَاتَ مِيتَةً جَاهِلِيَّةً»	۱۶
۰/۲۵	د) فراهم شدن زمینه رشد و کمال	پویایی جامعه شیعه در طول تاریخ	۱۷
۰/۲۵	ه) دعا برای ظهور امام زمان (ع)		
ادامه سؤالات در صفحه بعد			



آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: دین و زندگی ۲	ساعت شروع:	تاریخ امتحان: خردادماه ۱۴۰۳	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	رشته: ادبیات و علوم انسانی	پایه یازدهم دوره متوسطه	تعداد صفحات: ۲ صفحه
آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی		گروه آموزشی ماز	
ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)	نمره	
ه) به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.			
۱۸	چرا در طول تاریخ همواره شاهد ارائه برنامه‌های متفاوت و گاه متضاد از سوی مکاتب بشری می‌باشیم؟	۰/۵	
۱۹	آغاز نهضت‌های بزرگ علمی و فرهنگی در سرزمین‌هایی مانند ایران، عراق، مصر و شام با ورود اسلام، به کدام‌یک از علل ختم نبوت اشاره دارد؟	۰/۵	
۲۰	پیامبر اسلام (ص) علت سقوط اقوام و ملل پیشین را چه چیزی بیان کردند؟	۰/۵	
۲۱	مدت غیبت صغری اما زمان (ع) چند سال بود و تا چه سالی ادامه داشت؟	۰/۵	
۲۲	منشأ اصلی اختلافات و چند دینی از نظر قرآن کریم چیست؟	۰/۵	
۲۳	کدام توانمندی در زنان بیش‌تر از مردان است؟	۰/۵	
و) اصطلاحات زیر را تعریف کنید.			
۲۴	شیعه:	۱	
۲۵	تقیه:	۱	
ز) گزینه مناسب را انتخاب کنید.			
۲۶	تشویق به تفکر در عبارت قرآنی «أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ» مؤید کدام جنبه اعجاز محتوایی قرآن است؟ (۱) تأثیرناپذیری از عقاید دوران جاهلیت (۲) جامعیت و همه‌جانبه بودن قرآن کریم	۰/۵	
۲۷	با توجه به سخن امام خمینی (ره): «هیچ حرکتی و عملی از فرد و جامعه نیست، مگر این که مذهب اسلام برای آن حکمی مقرر کرده است» به کدام‌یک از دلایل تشکیل حکومت اسلامی پی می‌بریم؟ (۱) ضرورت پذیرش ولایت الهی و نفی حاکمیت طاغوت (۲) ضرورت اجرای احکام اجتماعی اسلام	۰/۵	
ح) به سؤالات زیر پاسخ کامل (تشریحی) دهید.			
۲۸	با تفکر در آیه تطهیر چه نکته‌هایی را درمی‌یابیم؟ (۲ مورد را بنویسید.)	۱	
۲۹	از اقدامات ائمه اطهار (ع) در راستای تعلیم دین و مرجعیت دینی حفظ سخنان و سیره پیامبر (ص) را توضیح دهید و این اقدام پاسخگوی کدام‌یک از مشکلات دوران پس از رحلت پیامبر (ص) بوده است؟	۱	
۳۰	نمونه‌هایی از یاری‌رسانی امام زمان (ع) در راستای ولایت معنوی را نام ببرید. (۴ مورد)	۱	
۳۱	از چه راه‌هایی می‌توانیم فقیه واجد شرایط را بشناسیم؟	۱	
۳۲	نحوه عملکرد کارگزاران حکومت اسلامی می‌تواند چه تأثیری در جامعه بگذارد؟	۱	
۳۳	چه زمانی تمایلات دانی بد می‌شوند و در چه صورتی می‌توان در عین بهره‌مندی از آن‌ها به رشد و کمال واقعی رسید؟	۱	
۳۴	فواید ازدواج در زمان مناسب را بنویسید.	۱/۵	
	موفق باشید.	۲۰	

تعداد صفحات: ۲	ساعت شروع: ۱۶	رشته: ادبیات و علوم انسانی	سوالات شبه آزمون نهایی درس: تعلیمات دینی ۲
مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۲/۰۱
شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور https://www.sanjeshserv.com		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد و آموزش از راه دور سراسر کشور در نوبت اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۳	

ردیف	سوالات (پاسخ برگ دارد)	نمره
------	------------------------	------

با توجه به آیات قرآن و حدیث پاسخ دهید.

۰/۵	۱	بر اساس آیه شریفه ﴿ذَلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ لَمْ يَكُ مُعْتَبَرًا نِعْمَةً أَنْعَمَهَا عَلٰى قَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ وَأَنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ﴾ زمینه ساز هلاکت یا عزت و سربلندی یک جامعه چیست؟
۱	۲	باتوجه به آیه شریفه ﴿وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنفِرُوا كَافَّةً فَلَوْ لَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ﴾ چرا خداوند حتی در زمان پیامبر (ص) و با وجود حضور ایشان، عده‌ای را تشویق به فراگیری به علم دین، می کند؟
۰/۵	۳	آیه شریفه ﴿إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَهُمْ رَاكِعُونَ﴾ را تکمیل کنید.

درستی یا نادرستی گزاره‌های زیر را با (ص/غ) مشخص کنید.

۰/۲۵	۴	در آیه تطهیر، ویژگی‌های ولی، ایمان و اقامه نماز و دادن زکات بیان شده است. ()
۰/۲۵	۵	اصلاح جامعه و طرح موضوعاتی مانند عدالت خواهی، علم دوستی و ... در قرآن، اشاره به جامعیت و همه جانبه بودن آن دارد. ()
۰/۲۵	۶	نهاد خانواده با ازدواج زن و مرد کامل می شود. ()
۰/۲۵	۷	عزت به معنای «نفوذناپذیری» و «تسلیم نبودن» است. ()
۰/۲۵	۸	موضوع ختم نبوت در حدیث منزلت مشهود است. ()
۰/۲۵	۹	مهم ترین پایه اسلام در روایات ائمه (ع)، ولایت معنوی است. ()

گزینه درست را مشخص کنید.

۰/۵	۱۰	چند مورد از عبارات‌های زیر، در مورد حضرت فاطمه (س) درست است؟ (۱) از مصادیق خاص اهل بیت است. (۲) همانند سایر امامان معصوم (ع) از گناه و خطا معصوم است. (۳) پیروی از ایشان سرچشمه هدایت و رستگاری است. (۴) رسول گرامی اسلام (ص) در تبیین آیه ابلاغ از ایشان سخن گفته‌اند. (۱) ۳ مورد (۲) ۲ مورد (۳) ۴ مورد
۰/۵	۱۱	انزوای شخصیت‌های اصیل اسلامی به خصوص اهل بیت (ع) به کدام چالش پس از رحلت پیامبر (ص) اشاره دارد؟ (۱) تبدیل حکومت عدل نبوی به سلطنت (۲) ارائه الگوهای مناسب

کشف ارتباط:

۲	هریک از موارد سمت راست با کدام یک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد اضافی است)	۱۲ داد و ستد و امنیت
	(۱) علل آمدن پیامبران	۱۳ آمادگی جامعه بشری برای دریافت برنامه کامل زندگی
	(۲) ویژگی‌های مشترک فطری	۱۴ بسیاری از مقررات اسلامی را کنترل می کند
	(۳) نیازهای ثابت	۱۵ انسان‌ها به دنبال زیبایی‌ها، خوبی‌ها، و کمالات نامحدودند
	(۴) عوامل ختم نبوت	
	(۵) وجود قوانین تنظیم کننده	

جملات زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید.

۰/۲۵	۱۶	شخص منتظر، را، عصر آماده باش برای یاری امام می‌داند.
۰/۵	۱۷	میزان بهره‌مندی انسان‌ها از هدایت معنوی به درجه و آنان بستگی دارد.
۰/۵	۱۸	مهم ترین عامل پایداری خانواده درک درست از و زن و مرد و عمل به این درک درست است.
«ادامه سوالات در صفحه دو»		

تعداد صفحات: ۲	ساعت شروع: ۱۶	رشته: ادبیات و علوم انسانی	سوالات شبه آزمون نهایی درس: تعلیمات دینی ۲
مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۲/۰۱
شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور https://www.sanjshserv.com		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد و آموزش از راه دور سراسر کشور در نوبت اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۳	

ردیف	سوالات (پاسخ برگ دارد)	نمره
------	------------------------	------

اصطلاحات زیر را تعریف کنید.		
۱۹	تَقِيَّة:	۰/۵
۲۰	خير البرية:	۰/۵
۲۱	تمایلات عالی:	۰/۵
۲۲	آیت:	۰/۵

به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید.		
۲۳	شرط ملاقات خداوند در حال ایمان کامل و مسلمانی مورد رضایت او چیست؟	۰/۵
۲۴	حضرت علی (ع) چه مطلبی را باعث درد آوردن قلب انسان می داند؟	۰/۵
۲۵	چرا احادیث درست از نادرست به سادگی قابل تشخیص نبود؟	۰/۵
۲۶	دعای امام سجاد (ع) اختصاص یافتن ایام زندگانی اش به چه اموری است؟	۰/۵
۲۷	طبق عهدنامه مالک اشتر؛ چرا کارگزاران جامعه اسلامی باید با همه مردم دوست و مهربان باشند؟	۰/۷۵
۲۸	حدیث امام علی (ع) که فرمود: «حُبُّ الشَّيْءِ يُعْمَى وَ يَصْمُ» درباره کدام آسیب در انتخاب همسر هشدار می دهد؟	۰/۷۵

به سوالات زیر پاسخ کامل دهید.		
۲۹	از حدیث رسول اکرم (ص) که می فرماید: «مَنْ أَصْبَحَ وَ لَمْ يَهْتَمَّ بِأُمُورِ الْمُسْلِمِينَ فَلَيْسَ بِمُسْلِمٍ» چه چیزی برداشت می شود؟	۱
۳۰	عوامل مؤثر در معرفت و محبت به امام زمان (ع) چیست؟	۱
۳۱	اسلام چه نوع حکومتی را برای جامعه پیشنهاد می کند؟	۱/۵
۳۲	انتخاب شیوه های درست مبارزه با حاکمان زمان، از سوی ائمه (ع) را توضیح دهید.	۱
۳۳	چرا پیشوایان دین از ما خواسته اند، در مورد انتخاب همسر آینده با پدر و مادر خود مشورت کنیم؟	۱
۳۴	ضرورت تداوم مرجعیت دینی در عصر غیبت را شرح دهید.	۱/۲۵
۲۰	جمع نمره	«موفق باشید.»



آزمون تشریحی زبان انگلیسی «۲»




۲۰ نمره

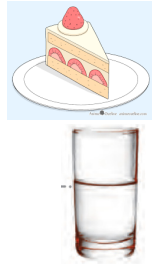
زمان: ۹۰ دقیقه

پایه یازدهم

مباحث نیمسال اول

دفترچه سوالات

نمره	سؤالات	ردیف										
(ب) واژگان (Vocabulary)												
۳	<p>با توجه به تصاویر، مشخص کنید هر جمله مربوط به کدام تصویر است. (یک جمله اضافی است).</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>3</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>2</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>1</p> </div> </div> <p>a) Smoking is addictive, and quitting can be very hard. b) Keep off the grass. c) My grandfather's heartbeat is the most beautiful sound I've ever heard. d) Eat balanced proportion of food</p>	۱										
۳	<p>برای هر کلمه مشخص شده از ستون A یک تعریف از ستون B انتخاب کنید. (در ستون B یک کلمه اضافی است).</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; text-align: center;">A</th> <th style="width: 50%; text-align: center;">B</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4) Traveling to new places is a great way to gain new experiences.</td> <td>a) relating to the body</td> </tr> <tr> <td>5) Swimming is a physical sport.</td> <td>b) to find the size, length, or amount of something</td> </tr> <tr> <td>6) My sister measures herself every month.</td> <td>c) the feeling that something is definitely true or definitely exists</td> </tr> <tr> <td></td> <td>d) knowledge or skill that you gain from doing a job or activity</td> </tr> </tbody> </table>	A	B	4) Traveling to new places is a great way to gain new experiences.	a) relating to the body	5) Swimming is a physical sport.	b) to find the size, length, or amount of something	6) My sister measures herself every month.	c) the feeling that something is definitely true or definitely exists		d) knowledge or skill that you gain from doing a job or activity	۲
A	B											
4) Traveling to new places is a great way to gain new experiences.	a) relating to the body											
5) Swimming is a physical sport.	b) to find the size, length, or amount of something											
6) My sister measures herself every month.	c) the feeling that something is definitely true or definitely exists											
	d) knowledge or skill that you gain from doing a job or activity											
۱/۵	<p>گزینه صحیح را انتخاب کنید.</p> <p>7) The cat from the house and was found in the neighbor's garden. a) escaped b) measured c) varied d) imagined</p> <p>8) She speaks five languages, making her an excellent translator. a) rarely b) absolutely c) fluently d) calmly</p> <p>9) Regular exercise and a balanced diet can help the risk of chronic diseases. a) gain b) improve c) check d) decrease</p>	۳										
۱/۵	<p>با استفاده از کلمات داده شده، مکالمه زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی است).</p> <p style="text-align: center;">look for - prevent – besides – confident</p> <p>Alex: I'm (10) that our team will win the match tomorrow. We've been practicing hard. Sam: Absolutely! (11), we've got the best defense in the league. Alex: True. We just need to (12) them from scoring early</p>	۴										

ردیف	سؤالات	نمره
(ج) گرامر (Grammar)		
۵	<p>گزینه صحیح را انتخاب کنید.</p> <p>13. Despite his efforts to make new friends, he isn't very popular. He has friends, which makes him feel quite lonely.</p> <p>a) few b) little c) many d) a few</p> <p>14. Sara has been working extra hours at her job recently and is very busy these days. Because of this, she has free time to spend with her family.</p> <p>a) few b) a little c) many d) little</p> <p>15. There are students in the school. It is one of the largest schools in the city.</p> <p>a) five hundred eighty-three b) five-hundred eighty three</p> <p>c) five hundreds eighty-three d) five hundreds eighty three</p> <p>16. After a long day at work, John sat down to relax and enjoyed juice he had bought earlier.</p> <p>a) a loaf of b) a piece of c) a glass of d) a jar of</p> <p>17. We saw stars in the sky because it was a clear night.</p> <p>a) a lot of b) a few of c) much d) none of</p>	۲/۵
۶	<p>با توجه به کلمات درهم ریخته، یک جمله معنادار بنویسید.</p> <p>18. information / blood / the students / much / to find / need / about / . /</p>	۳
۷	<p>با توجه به تصاویر داده شده، جملات ناقص را کامل کنید.</p> <p>20. Tom: Hey, Lisa, I brought you from the party.</p> <p>Lisa: Thanks, Tom! That looks delicious.</p> <p>21. There is</p> 	۲/۵
(د) درک مطلب (Reading Comprehension)		
۸	<p>با توجه به مفهوم جملات داده شده، گزینه صحیح را انتخاب کنید.</p> <p>22. Language varies greatly from region to region. They are so different that a person may not understand the language of someone from another region, country, or continent.</p> <p>a) Language differences can lead to misunderstandings.</p> <p>b) People can easily understand languages from other continents.</p> <p>c) All languages are the same worldwide.</p> <p>d) Regional variations do not affect communication</p>	۱/۵
۹	<p>23. An effective way to enjoy a better lifestyle is having healthy relationships with others. Recent research has shown that a good social life decreases the risk of death.</p> <p>a) Healthy relationships can improve one's lifestyle and reduce the risk of death.</p> <p>b) Enjoying a better lifestyle needs being rich.</p> <p>c) Research shows that social life has no effect on health.</p> <p>d) Keeping relationships is unrelated to one's lifestyle.</p>	۱/۵


نمره	سؤالات	ردیف
۱/۵	<p>24. It is important that you don't leave your English learning inside the classroom. Make sure you never escape learning.</p> <p>a) Do not forget to take your English textbook. b) Only study English during school hours. c) Practice English only during exams. d) Always keep learning English, even outside the classroom.</p>	۱۰
۱/۵	<p>25. Bad habits and addiction can be harmful to health. One day of smoking can take around 5 hours away from the smoker's life.</p> <p>a) Smoking daily has no effect on one's lifespan. b) Bad habits improve one's health. c) A single day spent smoking could cost a smoker about 5 hours of their lifespan. d) Addictions generally enhance overall well-being</p>	۱۱
۴	<p>متن زیر را با دقت بخوانید و به سوالات داده شده پاسخ دهید.</p> <p>Some people do not like learning languages for different reasons. First, they might think it is too hard and takes too much time. They feel upset when they make mistakes and do not see quick results. Second, some people believe they do not need to learn a new language because they can use their own language or use translation apps. They think learning a language is not useful. Third, not having interest or motivation can also stop them. If they do not like the culture or people who speak the language, they may not see the point in learning it. These reasons, however, are often wrong ideas. Learning a language can give new chances, make the brain work better, and help make new friends.</p> <p>True/False:</p> <p>26. Some people find learning a language easy and quick.</p> <p>a) True b) False</p> <p>27. Some people use translation apps instead of learning a new language.</p> <p>a) True b) False</p> <p>Choose the best answer:</p> <p>28. Why might some people not want to learn a new language?</p> <p>a) Because they already know many languages. b) Since they believe it is very difficult and consumes a lot of time. c) Because they love learning new cultures.</p> <p>29. What is a common wrong idea about learning a language?</p> <p>a) It makes the brain work better. b) It is always fun and easy. c) It is not useful.</p> <p>Answer the following questions:</p> <p>30. How can learning a new language help a person?</p>	۱۲

ردیف	سؤالات	نمره
۱۳	<p>متن زیر را با دقت بخوانید و به سوالات داده شده پاسخ دهید.</p> <p>Living a very healthy lifestyle can sometimes be difficult. People who are very focused on being healthy might find it hard to spend time with friends. They often have to follow strict diets and exercise plans that can take up a lot of their time. This can make it challenging to join in social activities where unhealthy food and drinks are served. Additionally, they might worry a lot about being perfect and meeting their health goals. Too much exercise or very strict diets can also cause problems, such as injuries or not getting enough nutrients. It's important to balance health with other parts of life, like having fun and relaxing, to stay happy and healthy.</p> <p>Living a very healthy lifestyle means making many choices that are good for your body. This includes eating healthy foods, exercising regularly, and avoiding bad habits like smoking. However, these choices can sometimes make life harder. People who follow a strict healthy routine may miss out on fun activities with friends because they need to stick to their diet or exercise plan. They might also feel stressed if they think they are not doing enough to stay healthy. It's important to remember that health is not just about the body, but also about the mind. Having time to relax, enjoy hobbies, and spend time with loved ones is also important for a happy and healthy life.</p> <p>True/False:</p> <p>31. People who focus too much on being healthy might have trouble spending time with friends. a) True b) False</p> <p>32. Very strict diets always help people feel better. a) True b) False</p> <p>Choose the best answer:</p> <p>33. Which of the following is true about living a very healthy lifestyle? a) It always makes people happy. b) It can sometimes be difficult and stressful. c) It means you do not need to exercise at all. d) It is the only way to have friends.</p> <p>34. "Too much exercise or very strict diets can also cause problems." It means a) Exercising a lot is always good. b) Strict diets are the best way to be healthy. c) Over-exercising and strict diets can be harmful. d) Diets do not affect health.</p> <p>Answer the following questions:</p> <p>35. How can focusing too much on health affect friendships?</p> <p>36. What are some activities that help keep both the body and mind healthy?</p>	۴
۱۴	<p>جمله زیر را در پاسخ نمه بازنویسی کرده و نقش کلماتی که زیرشان خط کشیده شده است را بنویسید. [فاعل (S)، فعل (V)، مفعول (O) و قیدهای حالت (Manner)، مکان (Place) و زمان (Time)]</p> <p>37. My older sister read the story book quietly in the library last night.</p> <p>38. Last summer, one of my very close friends swam energetically at the beach.</p>	۳




ردیف	سؤالات	نمره
۱۵	<p>گزینه صحیح را بر اساس ساختار صحیح نگارشی انتخاب نمایید.</p> <p>39. Mina</p> <p>a) must complete her work quickly today b) must today complete her work quickly a) must quickly complete her work today d) must complete quickly her work today</p> <p>40. They</p> <p>a) on Sundays often visit their grandparents b) visit often their grandparents on Sundays c) visit their grandparents often on Sundays d) often visit their grandparents on Sundays</p> <p>41. Students</p> <p>a) should review their notes before exams carefully b) should review their notes carefully before exams c) should review carefully their notes before exams d) should before exams review their notes carefully</p>	۳
۱۸	<p>کلمات داخل پرانتز را در جای درست جمله بگذارید و آن را دوباره بنویسید.</p> <p>42. How many buses do you see? (in the street)</p> <p>43. A man can work. (young, hard)</p> <p>44. We ate lunch. (happily, yesterday, in a restaurant)</p> <p>45. He studies carefully. (never, the books, in the library)</p>	۳
طراح سوالات: مهدی احمدی		جمع نمرات: ۴۰ نمره
<i>Good Luck</i>		

مدت امتحان: ۴۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۰۷	ساعت شروع:	آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: زبان انگلیسی ۲
تعداد صفحات: ۳ صفحه	پایه یازدهم دوره متوسطه	رشته: همه رشته‌ها	نام و نام خانوادگی:
گروه آموزشی ماز			آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی
نمره	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)		ردیف

Listening

۴	<p>Listen to a conversation between Don and Irene about food. Choose the correct sentences.</p> <p>به مکالمه بین دان و آیرین در مورد غذا گوش بدهید. جملات درست را انتخاب کنید.</p> <p>1) a) Don never cooks. b) Don loves to cook. c) Don doesn't cook very often.</p> <p>2) a) There's a little food in the fridge. b) There's a lot of food in the fridge. c) There's no food in the fridge.</p> <p>3) a) Irene doesn't like cake. b) Irene can't eat chocolate. c) Irene is allergic to cream.</p> <p>4) a) Irene would like some olives. b) Don's going to make some noodles. c) They're going to have some nuts.</p>	 <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; display: inline-block;"> B2n.ir/Exam5Eng11 </div>	A
---	--	---	---

Vocabulary

۱/۵	<p>Choose a suitable sentence for each of the following pictures. There is one extra sentence.</p> <p>برای هر یک از تصاویر زیر، یک جمله مناسب انتخاب کنید. یک جمله اضافی وجود دارد. از موزون وی ای پی</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>5) -----</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>6) -----</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>7) -----</p> </div> </div> <p>a) Our neighbor had a heart attack yesterday. b) He is taking my brother's blood pressure. c) Don't you see the sign? You should keep off the grass. d) Come on! Stop being a couch potato or you will get fat.</p>	B
۱/۵	<p>Fill in the blanks with the given words. There are two extra words.</p> <p>جاهای خالی را با کلمات داده شده پر کنید. دو کلمه اضافی وجود دارد.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin: 10px 0;"> discuss praying regions predict worthy </div> <p>8) In winter, some birds fly to southern ----- of the country because the weather is hotter there. 9) No one can ----- the future, but I know one thing for sure. If you try hard, you'll become successful. 10) Let's get together as soon as possible to ----- the details of our trip.</p>	C

ادامه سؤالات در صفحه بعد

مدت امتحان: ۴۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۰۷	ساعت شروع:	آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: زبان انگلیسی ۲
تعداد صفحات: ۳ صفحه	پایه یازدهم دوره متوسطه	رشته: همه رشته‌ها	نام و نام خانوادگی:
گروه آموزشی ماز			آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی
نمره	سوالات (پاسخ‌برگ دارد)		ردیف

۱	<p>Match columns A and B. There is one extra word in column B.</p> <p>کلمه‌های ستون‌های "A" و "B" را به هم وصل کنید. یک کلمه اضافی در ستون "B" وجود دارد.</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 50%;">A</td> <td style="text-align: center; width: 50%;">B</td> </tr> <tr> <td style="border-top: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black;"> 11) meet 12) a technology 13) gain 14) give </td> <td style="border-top: 1px solid black; border-bottom: 1px solid black;"> information weight habit the needs addict </td> </tr> </table>	A	B	11) meet 12) a technology 13) gain 14) give	information weight habit the needs addict	D
A	B					
11) meet 12) a technology 13) gain 14) give	information weight habit the needs addict					


Grammar

۲	<p>Choose appropriate words to complete the following sentences.</p> <p>کلمات مناسب را برای کامل کردن جملات زیر انتخاب کنید.</p> <p>15) How ----- watermelon do you need? (any/ many/ much)</p> <p>16) We need to buy two ----- . (breads/ loaves of bread/ loafs of bread)</p> <p>17) There are almost ----- people on the street. (five hundreds/ five hundreds of/ five hundred)</p> <p>18) I saw him almost ----- hour ago. (a/ the/ an)</p>	E
---	---	---

۱	<p>Complete the following sentences with appropriate units and measure words.</p> <p>جملات زیر را با استفاده از واحدهای اندازه‌گیری مناسب کامل کنید.</p> <p>19) Scientists say that we should drink at least five ----- water every day.</p> <p>20) Could you please give me a ----- paper?</p>	F
---	--	---

۱	<p>Choose the best option.</p> <p>بهترین گزینه را انتخاب کنید.</p> <p>21) Jim ----- a teacher for 10 years, from 2000 to 2010, but now he is an engineer. a) has been b) is being c) was d) is</p> <p>22) I think it ----- tomorrow. In that case, we should stay home and watch a movie. a) is raining b) will rain c) rains d) won't rain</p>	G
---	--	---

Writing

۱	<p>Look at the following picture and write an appropriate sentence.</p> <p>به تصویر زیر نگاه کنید و یک جمله مناسب بنویسید.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>23) ----- every morning.</p>	H
---	--	---

ادامه سوالات در صفحه بعد



آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: زبان انگلیسی ۲	ساعت شروع:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۰۷	مدت امتحان: ۴۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	رشته: همه رشته‌ها	پایه یازدهم دوره متوسطه	تعداد صفحات: ۳ صفحه
آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی		گروه آموزشی ماز	
ردیف	سوالات (پاسخ‌برگ دارد)		
نمره			

۲	Unscramble the following sentences. کلمات بهم‌ریخته زیر را مرتب کنید و یک جمله صحیح بنویسید. 24) cars / are / lots / there / in / street / the / of / ? 25) movies/ don't/ on/ usually/ go/ the/ we/ to/ weekends.	I
---	--	---

۱/۵	Read the following sentence. Find the subject (S), verb (V), object (O) and additional information (AI). جمله زیر را بخوانید. فاعل، فعل، مفعول، و اطلاعات اضافی را پیدا کنید. 26) My brother and I never drink coffee at work in the mornings.	J
-----	---	---

Reading

۳/۵	Read the text and answer the following questions. متن را بخوانید و به سوالات زیر پاسخ دهید. Having a healthy lifestyle is important for our well-being. It means making choices that help us stay strong and feel good. One way to do this is by eating <u>nutritious</u> foods like fruits, vegetables, and whole grains. These foods give our bodies the energy they need to work well. It is also important to drink plenty of water and limit sugary drinks. Another part of a healthy lifestyle is being active. We can do this by going for a walk, playing sports, or even dancing. When we move our bodies, it helps keep our muscles and bones strong. Lastly, getting enough rest is crucial. Sleep helps us feel refreshed and ready for the day. By eating well, staying active, and getting plenty of sleep, we can enjoy a healthy lifestyle that makes us feel great.	K
-----	--	---

۲۰	موفق باشید.	
----	-------------	--



مرکز پژوهش آموزش مدارس برتر

تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۱۲/۲۰

صفحه ۱ از ۳

باسمه تعالی

آزمون تشریحی هماهنگ اسفندماه

(دوره دوم متوسطه)

مدت آزمون: ۶۰ دقیقه





کلاس:

پایه: یازدهم

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: زبان انگلیسی

	Questions	Points
	Vocabulary	9
A	<p>Match the pictures with the sentences and complete them with the suitable words.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">  <p>(a)</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>(b)</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>(c)</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>(d)</p> </div> </div> <p>1. My sister is very skillful in a rug. 2. Every human being's is unique. 3. One of rice is not enough for them. 4. Peter likes eating food when he's watching TV.</p>	2
B	<p>Match the words with the definitions. (One word is extra)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 60%;"> <p>5. without worry 6. happening or starting a short time ago 7. who or what a thing or person is 8. to value somebody or something</p> </div> <div style="width: 35%;"> <p>a. identity b. calm c. recent d. balanced e. appreciate</p> </div> </div>	1
C	<p>Fill in the blanks with the words given. (There is one word extra)</p> <p style="text-align: center;"><i>addiction / physical / limit / program / behaved / attack / face / factor including / hanging / improves / access / vast</i></p> <p>9. A heart most often happens in the morning when mental and stress are very high. 10. He was a little boy, but he as if he was an adult. 11. I don't want everybody on the Web to be able to my photos. 12. Jack makes me laugh and I really enjoy out with him. 13. Where is the dividing line between normal use and ? 14. The vaccination has been a major in the improvement of health standards. 15. My wife and I set a on how much we spend on clothes. 16. When the project comes to an end, many workers will an uncertain future. 17. You'll need a variety of skills, speaking and writing. 18. The government will have to borrow amounts of money.</p>	3
D	<p>Fill in the blanks with the proper words of your own.</p> <p>19. Sometimes are very different words, for example 'true' and 'false'. 20. "Would you like to a message?" "No, I'll call back later."</p>	1



مرکز پژوهش‌های آموزشی مدارس برتر

تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۱۲/۲۰

صفحه ۲ از ۳

باسمه تعالی

آزمون تشریحی هماهنگ اسفندماه

(دوره دوم متوسطه)

مدت آزمون: ۶۰ دقیقه

کلاس:

پایه: یازدهم

نام و نام خانوادگی:

مدرسه:

نام درس: زبان انگلیسی

	Questions	Points
E	<p>Choose the best answer.</p> <p>21. There is a of Farshchian's paintings in Astan Ghods Museum. 1) touching 2) collection 3) vast 4) appreciation</p> <p>22. The policeman is searching for the of the man who is killed in the car accident. 1) custom 2) power 3) identity 4) certain</p> <p>23. When tourists buy Persian or carpets, they a part of Iranian art and culture to their homelands. 1) rugs - take 2) silk - want 3) bags - know 4) potteries - recognize</p> <p>24. Janet is us very well. She's an excellent cook. 1) looking up 2) looking for 3) looking after 4) looking at</p>	2
	Grammar	4
F	<p>Choose the correct answer.</p> <p>25. You able to sleep if you watch this scary film. 1) aren't 2) won't be 3) aren't being 4) weren't</p> <p>26. He's not very good at ping pong, so he kept 1) playing - losing 2) plays - losing 3) playing - lost 4) play - lose</p> <p>27. My father enjoys scientific movies. 1) to watch 2) watching 3) watch 4) watches</p> <p>28. My teacher asked me, "..... you your homework yet?" 1) did - finish 2) do - finish 3) have - finished 4) will - finish</p>	2
G	<p>Put the words in the correct order.</p> <p>29. you / a healthy / have / of / lifestyle / thought / to live / longer / ever / ? 30. you / of / appreciate / the value / art / become / do not / if / cannot / an artist / you .</p>	2
	Cloze test	3
H	<p>Complete the text with the proper words.</p> <p style="text-align: center;"><i>travel / economy / selling / culture / items / income</i></p> <p>Handicrafts are good examples of the art and culture of a country. By handicrafts, we mean making decorative ...(31)... in a skillful way using our hands. Each country and culture has its own handicrafts. Making and selling handicrafts are good ways to help a country's ...(32)... and introduce its ...(33)... to other nations. Many people of the world produce handicrafts and sell them to tourists. In some Asian countries, a part of the country's ...(34)... comes from making and ...(35)... handicrafts. Iran has a five-thousand-year-old history of artistic works and handicrafts including pottery, painting, calligraphy, rugs and carpets, etc. If you ...(36)... across Iran, you'll get back home with excellent handicrafts as souvenirs for your family and friends.</p>	



مرکز پژوهش آموزش مدارس برتر

تاریخ آزمون: ۱۴۰۲/۱۲/۲۰

صفحه ۳ از ۳

باسمه تعالی

آزمون تشریحی هماهنگ اسفندماه

(دوره دوم متوسطه)

مدت آزمون: ۶۰ دقیقه

کلاس:

پایه: یازدهم

نام و نام خانوادگی:


مدرسه:

نام درس: زبان انگلیسی

	Questions	Points
	Reading	4
I	<p>Read the passage and answer the questions.</p> <p>When you are away from home, eating is more than just a way to keep your stomach full. Sharing a meal with others is a kind of communication. When you are in a foreign country, saying yes to the food on your plate is important. It means that you accept the host, the country, and the company. That's why most experienced travelers try to eat everything everywhere, even if the dish looks strange.</p> <p>What would people in the United States think of a visitor <u>who</u> didn't want to try a bite of homemade apple pie or a sizzling steak? What would they think of a guest who didn't want to taste an oyster or a lobster? A lobster, for example, may remind people of something from a science fiction movie, not something you eat with melted butter. We often feel uncomfortable with food that are unfamiliar with. However, food that seems strange in one culture may be a favorite food in another. For instance, sheep's eyeballs may be unfamiliar in some parts of the world, but in Saudi Arabia, they are a delicacy. In parts of Colombia, roasted ants are.</p> <p>Can you refuse such food without being rude? Most experienced business travelers say no. You should at least take a few bites. It helps, though, to cut things into very thin slices. This way, you won't notice the texture or remember where it came from. Or, "Swallow it quickly," as one traveler recommends. "I still can't tell you what roasted ants taste like." And when you are wondering about the taste, "it tastes just like chicken" is often thankfully true. Even when the "it" is really rat or snake.</p> <p>Another useful piece of advice is this: It's better if you don't know what you are eating. Don't ask what's for dinner. Avoid <u>glancing into</u> the kitchen or looking at restaurant menus. Your host will be very happy because you are eating the food that he or she offers. And who knows? Maybe it really is chicken in that stew.</p> <p>37. It is important to eat the food people offer you in a foreign country since</p> <p>1) it is rude to do so 2) it is important to know what people eat in other countries 3) it is a form of communication 4) it is essential that you keep your stomach full</p> <p>38. The word "<u>who</u>" in the second paragraph refers to</p> <p>1) people 2) a visitor 3) a guest 4) a host</p> <p>39. It is mentioned in paragraph 3 that when someone offers you food that you do not know or like</p> <p>1) ask what you are eating 2) remember the origin of the food 3) cut the food into very small pieces 4) refuse to eat the food politely</p> <p>40. The phrase "<u>glancing into</u>" in the last paragraph is closest in meaning to</p> <p>1) guiding through 2) searching for 3) wondering at 4) looking at</p>	
	Total	20

مدت امتحان: ۴۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۲/۲۱	ساعت شروع:	آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: زبان انگلیسی ۲
تعداد صفحات: ۲ صفحه	پایه یازدهم دوره متوسطه	رشته: همه رشته‌ها	نام و نام خانوادگی:
گروه آموزشی ماز			آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی
نمره	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)		ردیف

Listening

۲	<p>به مکالمه بین دو دوست گوش بدهید. جملات صحیح را با (True) و جملات غلط را با (False) مشخص نمایید.</p> <p>1) They are planning to have an exhibition of Indian art in Paris. a) True b) False</p> <p>2) The exhibition will be next spring if everything goes well. a) True b) False</p>	۱
 B2n.ir/Exam9ENG11		
۲	<p>به مکالمه بین فریده و زهره گوش بدهید و جاهای خالی را پر کنید.</p> <p>Farideh: I have (3) ----- weight recently. I don't know what to do.</p> <p>Zohreh: What have you done to lose weight so far?</p> <p>Farideh: I have tried many different (4) ----- . But they didn't work.</p> <p>Zohreh: That's the point. Have you done daily workouts?</p> <p>Farideh: No, I haven't. I don't have time for workouts.</p> <p>Zohreh: Let me show you some easy moves. First you need to....</p>	۲

Vocabulary

۲	<p>جاهای خالی را با استفاده از کلمات داده شده پر کنید. یک کلمه اضافی وجود دارد.</p> <p>(forbidden/ attitude/ miracles/ unique/ diversity)</p> <p>5) Do you really believe in -----?</p> <p>6) If you want to have a happier life, I think you should first change your ----- .</p> <p>7) This is a very ----- carpet. You can find nothing like this.</p> <p>8) Smoking is ----- here. In other words, you are not allowed to smoke here.</p>	۳										
۱	<p>با استفاده از پیشوندهای مناسب برای هر یک از کلمات زیر یک متضاد بنویسید.</p> <p>9) patient # ----- 10) agree # -----</p>	۴										
۱	<p>هر یک از کلمات ستون A را به پسوند مناسب از ستون B وصل کنید و شکل صحیح کلمات را بنویسید.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>B</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>11) skill</td> <td>a) al</td> </tr> <tr> <td>12) well</td> <td>b) ful</td> </tr> <tr> <td>13) danger</td> <td>c) ness</td> </tr> <tr> <td>14) culture</td> <td>d) ous</td> </tr> </tbody> </table>	A	B	11) skill	a) al	12) well	b) ful	13) danger	c) ness	14) culture	d) ous	۵
A	B											
11) skill	a) al											
12) well	b) ful											
13) danger	c) ness											
14) culture	d) ous											

Grammar

۱/۵	<p>شکل صحیح فعل داخل پرانتز را در جای خالی بنویسید.</p> <p>15) Technology ----- the lives of many people in this century. (influence)</p> <p>16) We've known each other since we ----- at high school. (to be)</p> <p>17) If it ----- tonight, we will go out together. (not/ rain)</p>	۶
۱	<p>جمله زیر را کامل کنید.</p> <p>18) We'll travel to Tehran if -----.</p>	۷

ادامه سؤالات در صفحه بعد



تعداد صفحات: ۵	ساعت شروع: ۱۶	رشته: تمامی رشته ها	زبان انگلیسی ۲
مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۲/۰۸
شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور https://www.sanjeshserv.com		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد و آموزش از راه دور سراسر کشور در نوبت اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۳	













ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)	نمره
------	------------------------	------

listening		
۱/۵	دانش آموزان عزیز، به مکالمه بین دانش آموز و فروشنده گوش داده و درستی یا نادرستی جملات را مشخص کنید. 1. The student wants a Persian-to-English dictionary a) True <input type="checkbox"/> b) False <input type="checkbox"/> 2. The first dictionary has more than 50000 words. a) True <input type="checkbox"/> b) False <input type="checkbox"/> 3. The student wants to take a look at the second dictionary. a) True <input type="checkbox"/> b) False <input type="checkbox"/>	۱
۲/۵	دانش آموزان عزیز، در این بخش به مکالمه بین رضا و گردشگر گوش داده و سوالات را پاسخ دهید 4. The tourist likes to buy a a) pottery b) tilework c) Persian carpet d) metal work 5. The Qashqai Gabbeh is a) 80 dollars b) 75 dollars c) 70 dollars d) 85 dollars 6. If the tourist buys more than 100 dollars, he'll get..... a) a 20% discount b) 30 dollars c) 13 dollars d) a 12 % discount 7. The tourist appreciates a) The art of Iran b) the culture of Iran c) the art and culture of Iran d) Iranian hand-made products 8. What can the tourist do to know more about the products? He can..... a) check the booklet b) search online c) go to another shop d) ask others	۲
۲	دانش آموزان عزیز، در این بخش به متن خوانده شده گوش داده و گزینه مناسب هر سوال را مشخص نمایید. (یک مورد اضافه است) 9. Some languages are spoken by only a few people ... a) is important for saving cultural diversity. 10. An endangered language is... b) are in Australia and South America. 11. Most of these languages c) at risk of disappearing in the future. 12. Protecting these languages ... d) and are called endangered languages e) are in Asia and Africa.	۳
۳	دانش آموزان عزیز در این بخش به متن خوانده شده گوش داده و جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید. Scientists say that heart attacks kill (13) of people each year. I think it's one of the world's biggest killers. A lot of people have a heart attack because of their (14)..... I'm sure if people ate healthy food and exercised, the number of heart attacks would (15)..... The thing I worry about is stress. For me, it's difficult to (16)..... Research shows that stress is(17)..... for our heart.. The problem with this is that you get stressed, and then you worry about your heart, which makes it beat faster and gives you more stress, which then makes your heart beat even faster. Best not to get stressed. There are so many things you can do in life to (18).....your chances of a heart attack. I think we need more information.	۴
«ادامه سؤالات در صفحه دو»		

تعداد صفحات: ۵	ساعت شروع: ۱۶	رشته: تمامی رشته ها	زبان انگلیسی ۲
مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۲/۰۸
شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور https://www.sanjeshserv.com		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد و آموزش از راه دور سراسر کشور در نوبت اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۳	




ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)	نمره
------	------------------------	------

Vocabulary

۲	<p>با توجه به تصاویر، مشخص کنید کدام جمله مربوط به کدام تصویر است. (یک جمله اضافی است).</p> <table border="1"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>19</td> <td>20</td> <td>21</td> <td>22</td> </tr> </table> <p>a. Sugar can be harmful to the teeth. b. They sell pottery and other handmade goods. c. The table in the kitchen was made by a local craftsman. d. Deaf people communicate by means of sign language. e. Each person's fingerprint is different from another</p>					19	20	21	22	۵		
												
19	20	21	22									
۱/۵	<p>با استفاده از کلمات داده شده، جملات زیر را کامل کنید. (یک کلمه اضافی است).</p> <p>metals- despite- -emotional-handicraft</p> <p>23. I enjoyed my last trip,all the difficulties. 24. Gold and silver are valuable..... 25. You should never make big life decisions when you're</p>	۶										
۱/۵	<p>برای هر کلمه از ستون A یک تعریف از ستون B پیدا کنید. (یک تعریف در ستون B اضافی است).</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>B</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>26. Human's ability to talk makes him different from animals</td> <td>a) to show something</td> </tr> <tr> <td>27. Doing sports can prevent diseases</td> <td>b) to stop something from happening</td> </tr> <tr> <td>28. What customs do you have for New Year in your country?</td> <td>c) the physical or mental power or skill to do something</td> </tr> <tr> <td></td> <td>d) Traditional or usual things that people do in an area</td> </tr> </tbody> </table>	A	B	26. Human's ability to talk makes him different from animals	a) to show something	27. Doing sports can prevent diseases	b) to stop something from happening	28. What customs do you have for New Year in your country?	c) the physical or mental power or skill to do something		d) Traditional or usual things that people do in an area	۷
A	B											
26. Human's ability to talk makes him different from animals	a) to show something											
27. Doing sports can prevent diseases	b) to stop something from happening											
28. What customs do you have for New Year in your country?	c) the physical or mental power or skill to do something											
	d) Traditional or usual things that people do in an area											
۱	<p>جاهای خالی را با دانش واژگانی خود کامل کنید. (اولین حرف کلمات داده شده است).</p> <p>29. We should m - - - - - ourselves every month. 30. Australia is the smallest c - - - - - .</p>	۸										
Grammar												
۲	<p>گزینه صحیح را انتخاب کنید.</p> <p>31. New medicines many patients in recent years. a) has cured b) cured c) have cured d) cure</p> <p>32. If we English most of the time in our free time, our speaking skill will improve. a) spoke b) speak c) have spoken d) can speak</p> <p>33. I'm so that we're going to Shiraz this summer. a) excited b) excite c) exciting d) to excite</p> <p>34. Only people stay calm to help the injured man after the accident. a) much b) a few c) many d) a lot</p>	۹										
«ادامه سؤالات در صفحه سه»												

تعداد صفحات: ۵	ساعت شروع: ۱۶	رشته: تمامی رشته ها	زبان انگلیسی ۲	سؤالات شبه آزمون نهایی درس
مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۲/۰۸	
شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور https://www.sanjeshserv.com		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد و آموزش از راه دور سراسر کشور در نوبت اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۳		

ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)	نمره
------	------------------------	------

۱۰	با توجه به تصاویر داده شده، جملات را کامل کنید. 35. My father went shopping yesterday and bought three..... of bread and two.....of milk too. 	۱
۱۱	جمله ناقص را کامل کنید. 36. If I play video games (not pass the exam) 	۱
۱۲	از بین کلمات داخل پرانتز کلمه مناسب را انتخاب نمایید. 37. There <u>(was/were)</u> lots of snow on the roof and we couldn't walk easily. 38. A: "Has he <u>(gave up/given up)</u> smoking?" B: " Yes, he thinks smoking is harmful for his health."	۱
۱۳	شکل صحیح فعل داخل پرانتز را در جای خالی بنویسید. 39. Reza a job yet.(to find) 40. The airclean if people use their bikes.(to be)	۱
۱۴	با توجه به تصویر به سوال زیر پاسخ دهید. 41. What has the boy done since he was a child?  (to play)	۱
Reading		
۱۵	متن هر قسمت را بخوانید و با توجه به مفهوم، گزینه صحیح را انتخاب کنید. All languages are really valuable, despite their differences. Every language is an amazing means of communication that meets the needs of its speakers. It is impossible to imagine the world without language. Therefore, we must respect all languages, no matter how different they are and how many speakers they have. 42. According above paragraph, all items are wrong Except ,..... a. We should respect only our own language because is more important than the others b. languages with more speakers are more respected than the languages with less speakers c. the fact that the languages are different or the number of their speakers is different shouldn't be important for us d. we can imagine the world without language, and it doesn't create a problem in communicating between people Technology has influenced the lives of people in this century. Working with computers and mobile phones has changed people's habits and lifestyles. Some people use their laptops and especially their mobile phones everywhere for no good reason. Some of them have not read for months. Some have not visited their relatives for a long time. Some even have not slept well or have not eaten properly for a longtime. Some of these people have quit good habits like doing daily exercises or attending social events. They have chosen an unhealthy lifestyle. To live longer, they need to rethink the way they live, work, and use technology. 43. According to the text, how has technology influenced people's habits and lifestyles? a) It has made people more active and sociable b) It has made people lazy and inactive c) It has had no impact on people's habits and lifestyles d) It has made people more involved in physical activities	۱
«ادامه سؤالات در صفحه چهار»		

تعداد صفحات: ۵	ساعت شروع: ۱۶	رشته: تمامی رشته ها	زبان انگلیسی ۲
مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۲/۰۸
شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور https://www.sanjeshserv.com		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد و آموزش از راه دور سراسر کشور در نوبت اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۳	

ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)	نمره
------	------------------------	------

۳	<p>متن زیر را بخوانید و به سوالات داده شده در هر قسمت پاسخ دهید.</p> <p>In order to know a foreign language completely, four things are necessary. First, we must understand the language when we hear it spoken. Second, we must be able to speak it ourselves correctly. Third, we must be able to read the language, and we must be able to write it. And the last one we must be able to make sentences that are grammatically correct. There is no easy way to success in language learning. A good memory is a great help, but it is not enough only to learn rules from a grammar book. It is not much useful to learn long lists of words and their meaning, studying the dictionary. We must learn by using the language. If we are happy with only a few rules we have learned, we are not really learning the language. Practice is important. We must practice speaking and writing the language whenever we can.</p> <p>44. The word "it" in line 3 refers to,.....</p> <p>45. The only way to learn a language is using long lists of words and their meanings. True <input type="checkbox"/> False <input type="checkbox"/></p> <p>46. A good memory is enough to learn a foreign language. True <input type="checkbox"/> False <input type="checkbox"/></p> <p>47. What is the main idea of the passage?</p> <p>a) There are four necessary steps to completely knowing a foreign language b) Learning a foreign language needs a good memory and studying grammar books c) Learning a foreign language includes understanding, speaking, reading, and writing d) Practicing speaking and writing a foreign language is important for learning it</p> <p>48. According to the text, the antonym of "wrong" is</p> <p>49. What do you have to practice whenever you can when you want to learn a foreign language?</p>	۱۶
---	---	----

۳	<p>متن زیر را بخوانید و به سوالات داده شده در هر قسمت پاسخ دهید.</p> <p>Culture is a system of shared beliefs that are common in a society. Often, we think of the food, music, clothing, and holidays that are common in a society as its culture, but these are only some of the elements. Other elements include customs, values, behaviors, and artifacts. Culture is, therefore, a combination of thoughts, feelings, attitudes, and beliefs. With more than 190 countries and 7 billion people on earth, it is not hard to imagine that many cultures exist. No matter where you go around the world, you will face people, lifestyles and cultures that are different to what you have. People around the world have very different lives and ways of living. They have different beliefs and customs. So they usually live and behave according to what they believe to be right and wrong.</p> <p>Learning to respect other cultures is important for having new experiences and learning about the world. One of the first steps to learn about other cultures is to simply accept that there are many different cultures exist other than our own culture. One of the most important ways to learn to become respectful of other cultures is to spend some time reflecting on our own. Then it is important to understand something about other cultures.</p> <p>50. Culture is only a combination of food, clothing and holidays. True <input type="checkbox"/> False <input type="checkbox"/></p> <p>51. Learning to respect other cultures helps us to learn more about the world. True <input type="checkbox"/> False <input type="checkbox"/></p> <p>52. In the first paragraph "they" refers to....</p> <p>53. What are the elements of culture?</p> <p>54. According to the given text, the synonym of "show" is</p>	۱۷
---	--	----

«ادامه سؤالات در صفحه پنج»


تعداد صفحات: ۵	ساعت شروع: ۱۶	رشته: تمامی رشته ها	زبان انگلیسی ۲
مدت آزمون: ۱۲۰ دقیقه	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۲/۰۸
شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور https://www.sanjeshserv.com		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد و آموزش از راه دور سراسر کشور در نوبت اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۳	

ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)	نمره
------	------------------------	------




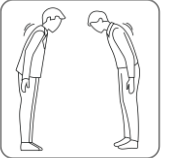
۱۸	<p>متن زیر را بخوانید و به سوالات داده شده در هر قسمت پاسخ دهید.</p> <p>Recent research has shown that the use of social media can be harmful to mental health. Spending too much time on different sites can make you feel more anxious and depressed. That's because social media often only shows what its users want to see. For example, if you like to go on vacation, you'll see a lot of posts from your friends who have recently traveled. This can make you feel that other people are having more fun than you. One study has found that people who use social media for long periods of time every day are usually more depressed and lonelier. Other studies have also found that people who spend a lot of time on social media often do not get enough sleep because they stay up late. Lack of sleep can cause mental problems such as depression and anxiety. Although social media can be a fun way to connect with friends and family, it can also be a source of stress. If you feel anxious or depressed after spending some time on social media, take a break from your accounts. Try spending more time offline with people you care about.</p> <p>55. The use of social media cannot be harmful at all. T/F 56. Depression and anxiety are two examples of mental health problems. T/F 57. Social media can be a source of stress for those who spend more time online T/f 58. What will happen if people spend a lot of time on social media? 59. In paragraph 3 "it" refers to.....</p>	۳															
Writing																	
۱۹	<p>اجزای جمله را در جدول داده شده بنویسید</p> <p>60. We didn't visit our grandma last year. 61. Ali's grandfather couldn't remember the name of my friends at the party.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>subject</th> <th>verb</th> <th>object</th> <th>AI (Additional Information)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>60</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>61</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		subject	verb	object	AI (Additional Information)	60					61					۲
	subject	verb	object	AI (Additional Information)													
60																	
61																	
۲۰	<p>با استفاده از کلمات درهم ریخته زیر، یک جمله معنا دار بنویسید</p> <p>62. flowers/ enjoys/ My mother/ buying/ spring /in./. 63. past/in/mission/many/the/for/25 years/have been/I/.</p>	۲															
۲۱	<p>متن زیر را خوانده و سپس ۲ اسم مصدر یا Gerunds رو پیدا کنید.</p> <p>64. "I 'm reading a story book because I enjoy reading books. Actually, I was watching a movie and eating popcorn yesterday. Watching movies is also very enjoyable for me. The both activities are fun." a) b)</p>	۱															
۲۲	<p>شکل صحیح کلمات داده شده را در جای خالی بنویسید.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center; width: fit-content; margin: 0 auto;"> interest/ quit / swim/make/run/depress </div> <p>65. It is not dangerous in the pool. 66. He is very in history. 67 The doctor advised me smoking. 68. He often gets about his weight. 69. They goevery week. 70. Shima can speak two languages without.....mistakes</p>	۳															
۴۰	«موفق و پیروز باشید.»	جمع نمره															

مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه	تاریخ امتحان: خرداد ماه ۱۴۰۳	ساعت شروع:	آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: زبان انگلیسی ۲
تعداد صفحات: ۵ صفحه	پایه یازدهم دوره متوسطه	رشته: همه رشته‌ها	نام و نام خانوادگی:
گروه آموزشی ماز			آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی
نمره	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)		ردیف

Listening

۳	<p>دانش‌آموزان عزیز به فایل صوتی شماره ۱ که درباره هنر و فواید آن است گوش دهید و جاهای خالی را پر کنید.</p> <p>Art can improve people's physical, mental, and emotional (1) ----- . If people use their art skills in a right way, they will be able to communicate their feelings. They will understand their family and friends better. Art can help people have better (2) ----- with each other. The power of art decreases the risk of many (3) ----- such as heart attack. If people practice art, they will (4) ----- with their stress and enjoy the pleasure of making artwork. You can try this by drawing simple things or making simple objects. You will see its power!</p>  <p>B2n.ir/MarcopoloENG11</p>	۱
۲	<p>دانش‌آموزان عزیز به مکالمه بین حمید و دوستش گوش دهید و به سوالات هر بخش پاسخ دهید.</p> <p>❖ True/ False</p> <p>5) Hamid still plays volleyball in his school's team. a) True b) False</p> <p>6) Hamid has no idea to play volleyball at university. a) True b) False</p> <p>❖ Give complete answers.</p> <p>7) How long was Hamid in his school's sports team? -----</p> <p>8) Why did Hamid quit the volleyball team? -----</p>	۲
۴	<p>دانش‌آموزان عزیز به ۴ مکالمه کوتاه داده شده گوش دهید و گزینه درست را انتخاب کنید.</p> <p>❖ Choose the correct option.</p> <p>9) a) Sandra studies before school. b) Sandra studies at night.</p> <p>10) a) Sam usually goes running in the morning. b) Sam usually sleeps late in the morning.</p> <p>11) a) Mia gets up early to go to work. b) Mia gets up early to take a walk.</p> <p>12) a) James likes his new job. b) James likes working at night.</p>	۳

Vocabulary

۲	<p>جمله مناسب برای هر تصویر را انتخاب کنید. (یک جمله اضافی وجود دارد).</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-end;"> <div style="text-align: center;">  (13) </div> <div style="text-align: center;">  (14) </div> <div style="text-align: center;">  (15) </div> <div style="text-align: center;">  (16) </div> </div> <p>a) Bowing is a very common way of greeting in some Asian countries like Japan. b) Scientists are attempting to meet the energy needs of the world using wind power. c) People's busy lifestyle in big cities has created many problems for their health. d) His handwriting is great because he has attended a calligraphy class for two years. e) To have a healthy diet, we should eat a balanced proportion of different nutrients including fruits and vegetables.</p>	۴
۲	<p>جملات زیر را با استفاده از کلمات داده شده کامل کنید. (یک کلمه اضافی است).</p> <p>(vast/ depends on/ socialize/ educate/ measure)</p> <p>17) He doesn't like to ----- with others and prefers to be alone. 18) Persian art is famous in the world for reflecting moral and social values of Iranian people and the natural beauties of this ----- country. 19) Food scientists can easily ----- the energy that each food provides in calories. 20) Choosing a right backpack ----- what you want to use it for.</p> <p>ادامه سؤالات در صفحه بعد</p>	۵

مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه	تاریخ امتحان: خرداد ماه ۱۴۰۳	ساعت شروع:	آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: زبان انگلیسی ۲
تعداد صفحات: ۵ صفحه	پایه یازدهم دوره متوسطه	رشته: همه رشته‌ها	نام و نام خانوادگی:
گروه آموزشی ماز			آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی
نمره	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)		ردیف

۱	در هر گروه از کلمات داده شده، کلمه‌ای که از نظر معنایی با سایر کلمات متفاوت است را مشخص کنید. 21) region/ part/ area/ plant 22) nation/ society/ economy/ country	۶												
۱	هر یک از کلمات ستون A را به کلمه مناسب از ستون B وصل کنید. (یک کلمه اضافی در ستون B وجود دارد.)	۷												
<table border="1"> <thead> <tr> <th>A</th> <th>B</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>23) sleep</td> <td>a) knowledge</td> </tr> <tr> <td>24) happy</td> <td>b) notice</td> </tr> <tr> <td>25) exchange</td> <td>c) disorder</td> </tr> <tr> <td>26) take</td> <td>d) native</td> </tr> <tr> <td></td> <td>e) and cheerful</td> </tr> </tbody> </table>		A	B	23) sleep	a) knowledge	24) happy	b) notice	25) exchange	c) disorder	26) take	d) native		e) and cheerful	
A	B													
23) sleep	a) knowledge													
24) happy	b) notice													
25) exchange	c) disorder													
26) take	d) native													
	e) and cheerful													

Grammar

۲/۵	در هر یک از سوالات زیر درست‌ترین گزینه را انتخاب کنید. 27) Which of the following sentences is grammatically correct ? a) A: How many breads do you need? B: Two loafs, please. b) A: How much breads do you need? B: Two loaves, please. c) A: How much bread do you need? B: Two loaves, please. d) A: How many bread do you need? B: Two loaf, please. 28) There are ----- people who volunteered to take part in the upcoming charity event. a) one hundred twenty five b) two hundreds thirty c) five hundred eighteen-five d) three hundred fifty-four 29) Sorry, but your ----- not practical and I can't take it. I should think of something else. a) advices are b) advice is c) advices is d) advice does 30) Recent research ----- that the excessive use of social media can be harmful to mental health. a) have shown b) has shown c) had shown d) is showing 31) He ----- his job. He has a workshop and makes and sells handicrafts to tourists. a) has satisfied with b) is satisfied with c) is frightened with d) is frightening of	۸
۲	با استفاده از کلمات به هم ریخته زیر جمله کامل بسازید. 32) you/ without/ ever/ a/ have/ world/ technologies/ imagined/ ? ----- 33) the/ air/ clean/ transportation/ will/ people/ if/ be/ use/ public/ . -----	۹
۱/۵	جملات زیر را با دانش خود کامل کنید. 34) I will get a prize if -----. 35) Have you ever -----?	۱۰
۱	جمله زیر را با توجه به تصویر داده شده کامل کنید. 36) Unfortunately, my father ----- yet. (Quit)	۱۱



ادامه سؤالات در صفحه بعد

مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه	تاریخ امتحان: خرداد ماه ۱۴۰۳	ساعت شروع:	آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: زبان انگلیسی ۲
تعداد صفحات: ۵ صفحه	پایه یازدهم دوره متوسطه	رشته: همه رشته‌ها	نام و نام خانوادگی:
گروه آموزشی ماز			آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی
نمره	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)		ردیف

Reading

۴	<p>متن زیر را بخوانید و به سوالات داده شده در هر قسمت پاسخ دهید.</p> <p>Body language means to communicate without words. When we use our eyes, face, and hands to communicate with others, we are using body language. When we talk with each other, body language can help us talk more easily.</p> <p>Police officers use body language to find out what happened in a crime. Our English teachers can use body language to help students learn English better. For example, if they want to tell students that they are doing well, they can smile at the students.</p> <p>Body language is also a part of every culture. When people from different countries talk to each other, they might use different body language. For example, in some countries, it is rude to point your finger at someone. But in many western countries, this is OK. If you are traveling to another country, learn about its culture and customs before you leave.</p> <p>So, when you talk to someone, it is important to know what they do with their body. This will help you understand the other person better and make communication easier for both of you.</p> <p>❖ True/ False</p> <p>37) Body language can be helpful in different jobs. a) True b) False</p> <p>38) Body language has nothing to do with culture. a) True b) False</p> <p>❖ Choose the best option.</p> <p>39) What does the underlined word “this” in paragraph 3 refer to?</p> <p>a) someone b) culture c) body language d) to point your finger at someone</p> <p>40) What does the underlined word “crime” in paragraph 2 mean?</p> <p>a) an illegal activity b) a car accident c) an event d) a fun activity</p>	۱۲
۳	<p>پاراگراف زیر را بخوانید و به سوالات داده شده در هر قسمت پاسخ دهید.</p> <p>The modern lifestyle has had both positive and negative effects on people’s lives. Modern technologies have enabled us to have easy access to information, become more creative, experience fast communication, travel easier, and have a more comfortable life. Have you ever imagined a world without the Internet, tablets, mobile phones, airplanes, and vacuum cleaners? Most people cannot do that, as technology is the miracle of our time.</p> <p>But using new technologies has changed people’s lifestyle in a harmful way in this century as well. Some technologies are dangerous to our health and can harm our body. Using mobile phones or surfing the Internet for long hours can increase people’s blood pressure and cause sleep problems. Playing video games for long hours makes people nervous and harms their heart and nervous system. Listening to music by headsets can be harmful to one’s hearing and even brain.</p> <p>❖ True/ False</p> <p>41) Modern technologies have had no positive effects on our lives. a) True b) False</p> <p>42) It is very easy to think of life without technologies. a) True b) False</p> <p>❖ Choose the best option.</p> <p>43) Which of the following positive points of new technologies is not mentioned in the passage?</p> <p>a) easy access to information b) fast communication c) a more comfortable life d) a healthier lifestyle</p> <p>44) Which of the following negative points of new technologies is not mentioned in the passage?</p> <p>a) increasing blood pressure b) sleep problems c) laziness d) making people nervous</p>	۱۳
ادامه سؤالات در صفحه بعد		



مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه	تاریخ امتحان: خرداد ماه ۱۴۰۳	ساعت شروع:	آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: زبان انگلیسی ۲
تعداد صفحات: ۵ صفحه	پایه یازدهم دوره متوسطه	رشته: همه رشته‌ها	نام و نام خانوادگی:
گروه آموزشی ماز			آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی
نمره	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)		ردیف

۳	<p>پاراگراف زیر را بخوانید و به سوالات داده شده پاسخ دهید.</p> <p>Culture is a system of shared beliefs that are common in a society. Often, we think of the food, music, clothing, and holidays that are common in a society as its culture, but these are only some of the elements. Other elements include customs, values, behaviors, and artifacts. Culture is, therefore, a combination of thoughts, feelings, attitudes, and beliefs.</p> <p>With more than 190 countries and 7 billion people on earth, it is not hard to imagine that many cultures exist. No matter where you go around the world, you will face people, lifestyles and cultures that are different to what you have. People around the world have very different lives and ways of living. They have different beliefs and customs. So, they usually live and behave according to what they believe to be right and wrong.</p> <p>Learning to respect other cultures is important for having new experiences and learning about the world. One of the first steps to learn about other cultures is to simply accept that there are many different cultures other than our own culture. One of the most important ways to learn to become respectful of other cultures is to spend some time reflecting on our own. Then it is important to understand something about other cultures.</p> <p>❖ True/ False</p> <p>45) Culture refers only to some limited elements that are common in a society. a) True b) False</p> <p>46) People around the world have very similar lives and ways of living. a) True b) False</p> <p>❖ Choose the best option.</p> <p>47) According to the passage, culture is a combination of thoughts, feelings, -----, beliefs.</p> <p>a) societies b) attitudes c) craftsmen d) ordinary people</p> <p>48) What does the underlined word "they" in paragraph 2 refer to?</p> <p>a) customs b) beliefs</p> <p>c) ways of living d) people around the world</p> <p>❖ Give a complete answer.</p> <p>49) What is one of the first steps to learn about other cultures? -----</p>	۱۴
---	---	----

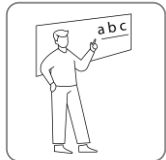
Writing

۲/۵	<p>در هر یک از سوالات زیر درست‌ترین گزینه را انتخاب کنید.</p> <p>50) Today, working with technology for long hours ----- people's health.</p> <p>a) have risked b) risked c) has risked d) were risking</p> <p>51) If you are interested ----- more about our products, you can check this booklet.</p> <p>a) on knowing b) on to know c) in knowing d) in to know</p> <p>52) It is very common for children at this age ----- afraid of the dark.</p> <p>a) being b) to be c) are d) they are</p> <p>53) Have you ever ----- on weekdays?</p> <p>a) go shopping b) gone to shopping c) gone to shop d) gone shopping</p> <p>54) I have told him several times ----- his car in front of my garage.</p> <p>a) don't park b) no parking c) to not park d) not to park</p>	۱۵
-----	---	----

۲	<p>جملات زیر را با استفاده از شکل صحیح فعل داخل پرانتز کامل کنید.</p> <p>55) A: What do you usually do in your free time? B: Well, I do different things like ----- the net. (surf)</p> <p>56) Some people prefer ----- (be) alone and spend lots of time ----- (work) with their devices.</p> <p>57) ----- longer, you need to rethink the way you live, work, and use technology. (live)</p>	۱۶
---	--	----

ادامه سؤالات در صفحه بعد



نام و نام خانوادگی:	رشته: همه رشته‌ها	تاریخ امتحان: خرداد ماه ۱۴۰۳	مدت امتحان: ۱۲۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	رشته: همه رشته‌ها	پایه یازدهم دوره متوسطه	تعداد صفحات: ۵ صفحه
آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی		گروه آموزشی ماز	
ردیف	سوالات (پاسخ‌برگ دارد)		
نمره			
۱۷	در جمله زیر، فاعل (S)، فعل (V)، مفعول (O) و اطلاعات اضافی (AI) از مانند قید زمان، قید مکان، قید حالت را در صورت وجود مشخص کنید. 58) Ali and his friends usually meet each other at the park on weekends.		۱/۵
۱۸	جمله زیر را با توجه به تصویر داده شده کامل کنید. 59) ----- now.		۱
۱۹	جمله زیر را با توجه به دانش شخصی خود کامل کنید. 60) My parents always advise me -----.		۱
	موفق باشید. ۴۰		

مدت امتحان: ۳۰ دقیقه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۰۷	ساعت شروع:	آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: جامعه‌شناسی ۲
تعداد صفحات: ۳ صفحه	پایه یازدهم دوره متوسطه	رشته: ادبیات و علوم انسانی	نام و نام خانوادگی:
گروه آموزشی ماز			آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی
نمره	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)		ردیف

۱/۵	<p>عبارت‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید.</p> <p>الف) جهان تکوینی پیش از انسان بوده و وجود آن مستقل از خواست و اراده انسان است. ب) امپریالیسم اقتصادی، با اشغال نظامی جوامع ضعیف شکل می‌گیرد. پ) انسان در فرهنگ اسلام، زیباترین و محبوب‌ترین مخلوق خداوند است. ت) روشنگری در سده‌های نوزدهم و بیستم، بیش‌تر شکلی عقل‌گرایانه داشت. ث) مهم‌ترین عامل ادغام جوامع غیرغربی در نظام جهانی جدید، فرهنگ جدید غرب بود. ج) دولت-ملت‌ها، نخستین بار در اروپای غربی با افول قدرت کلیسا پدید آمدند.</p>	۱
۱/۵	<p>جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.</p> <p>الف) متفکران مسلمان، جهان را به جهان طبیعت محدود نمی‌دانند. ب) فرهنگ جهانی باید در لایه‌های مختلف خود به ارزش معتقد و پایبند باشد. پ) اروپاییان در هجوم به قاره آمریکا، برای تأمین سلطه خود، به دست زدند. ت) در دوران، رویکرد دنیوی به عالم در سطح هنر، اقتصاد، سیاست و حرکت‌های اعتراض‌آمیز مذهبی پدید آمد. ث) دولت‌های سکولار غربی با، فرهنگ عمومی جوامع غیرغربی را دچار اختلال می‌کردند. ج) جهان غرب از طریق، فرهنگ عمومی جوامع غیرغربی را مدیریت می‌کند.</p>	۲
۲	<p>پاسخ صحیح را مشخص کنید.</p> <p>الف) هر یک از موارد زیر به ترتیب به کدام یک از ویژگی‌های مطلوب فرهنگ جهانی اشاره دارد؟ - جلوگیری از بهره‌کشی ظالمانه برخی انسان‌ها و جوامع از برخی دیگر - پاسخ به پرسش‌های ثابت و متغیر بشر - دفاع از حقایق ارزش‌های خود (۱) آزادی - معنویت - حقیقت (۲) آزادی - عقلانیت - تعهد و مسئولیت (۳) عدالت - عقلانیت - حقیقت (۴) عدالت - معنویت - تعهد و مسئولیت ب) به ترتیب «همه ظرفیت‌های انسان متوجه آرمان‌ها و اهداف دنیوی شدن»، «مهم‌ترین ویژگی انسان‌شناختی فرهنگ معاصر غرب» و «تأکید بر بعد معنوی و آسمانی انسان» با مفاهیم کدام گزینه در ارتباط است؟ (۱) اومانیزم - سکولاریسم - هنر قرون وسطی (۲) اومانیزم - ناسیونالیسم - هنر مدرن (۳) سکولاریسم - مارکسیسم - هنر مدرن (۴) سکولاریسم - اومانیزم - هنر قرون وسطی پ) کدام عامل سبب شد تا در دوران رنسانس، پادشاهان و قدرت‌های محلی به‌عنوان رقیبان دنیاطلب کلیسا، فرصت بروز و ظهور پیدا کنند و «فرهنگ اساطیری» ویژگی کدام فرهنگ بود؟ (۱) جنگ‌های صلیبی - فرهنگ یونان و روم باستان (۲) فرو ریختن اقتدار کلیسا - فرهنگ یونان و روم باستان (۳) جنگ‌های صلیبی - فرهنگ دینی مسیحیت (۴) فرو ریختن اقتدار کلیسا - فرهنگ دینی مسیحیت</p>	۳
ادامه سؤالات در صفحه بعد		



آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: جامعه‌شناسی ۲	ساعت شروع:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۰۷	مدت امتحان: ۳۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	رشته: ادبیات و علوم انسانی	پایه یازدهم دوره متوسطه	تعداد صفحات: ۳ صفحه
آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی		گروه آموزشی ماز	
ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)		
نمره			

	<p>ت) کدام عامل، عمیق‌ترین تأثیر را در توزیع فرهنگ غرب در جهان دارد و علت آن چیست؟</p> <p>(۱) ترویج علوم انسانی غربی در کشورهای غیرغربی - خودداری جهان غرب از آموزش دانش‌های راهبردی به کشورهای درحال توسعه</p> <p>(۲) توزیع هدفمند علوم طبیعی و علوم انسانی - تعریف زندگی آدمی به‌گونه‌ای سکولار و بدون توجه به ابعاد معنوی آن</p> <p>(۳) ترویج علوم انسانی غربی در کشورهای غیرغربی - بازنگری و ارزیابی هویت فرهنگ‌های دینی از نگاه فرهنگ غربی</p> <p>(۴) توزیع هدفمند علوم طبیعی و علوم انسانی - محروم کردن فرهنگ‌ها از علوم بر پایه بنیان‌های معرفتی دینی</p>								
۴	<p>به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف) این پرسش که «آیا تنها راه شناخت، حس و تجربه است؟» جزء کدام دسته از پرسش‌های بنیادی است؟</p> <p>ب) در استعمار نو، نوع حضور استعمارگران و مجریان چگونه است؟</p> <p>پ) کدام نوع روشنگری به مبنای معرفت‌شناسی پذیرفته‌شده در فرهنگ غرب گفته می‌شود؟</p> <p>ت) در قرون وسطی، حقوق فطری الهی انسان با چه ابزارهایی شناخته می‌شد؟</p> <p>ث) جوامع استعمارزده به‌رغم مقاومت‌هایی که طی قرن بیستم انجام دادند، با چه چیزهایی مواجه شدند؟</p> <p>ج) چه عاملی قدرت چانه‌زنی در اقتصاد جهانی را از کشورهای استعمارزده می‌گیرد؟</p>								
۵	<p>هریک از موارد ذکرشده در کدام قسمت جدول زیر قرار می‌گیرند؟</p> <p>«چالش بین فرهنگی و تمدنی - انسجام جامعه جهانی - تقسیم جامعه جهانی به مرکز و پیرامون»</p> <table border="1"> <tr> <td>پیامدها یا نوع چالش‌ها</td> <td>حالت‌های مختلف جامعه جهانی (براساس ویژگی‌های فرهنگ غالب)</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>الف) فرهنگ غالب ویژگی‌های مطلوب یک فرهنگ جهانی را داشته باشد.</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>ب) فرهنگ سلطه</td> </tr> <tr> <td>.....</td> <td>پ) جامعه جهانی عرصه حضور فعال فرهنگ‌های متفاوت باشد.</td> </tr> </table>	پیامدها یا نوع چالش‌ها	حالت‌های مختلف جامعه جهانی (براساس ویژگی‌های فرهنگ غالب)	الف) فرهنگ غالب ویژگی‌های مطلوب یک فرهنگ جهانی را داشته باشد.	ب) فرهنگ سلطه	پ) جامعه جهانی عرصه حضور فعال فرهنگ‌های متفاوت باشد.
پیامدها یا نوع چالش‌ها	حالت‌های مختلف جامعه جهانی (براساس ویژگی‌های فرهنگ غالب)								
.....	الف) فرهنگ غالب ویژگی‌های مطلوب یک فرهنگ جهانی را داشته باشد.								
.....	ب) فرهنگ سلطه								
.....	پ) جامعه جهانی عرصه حضور فعال فرهنگ‌های متفاوت باشد.								
۶	<p>مفاهیم زیر را تعریف کنید.</p> <p>الف) مارکسیسم:</p> <p>ب) ناسیونالیسم:</p> <p>پ) لیبرالیسم:</p>								
۷	<p>هریک از موارد ستون سمت راست با کدام مورد در ستون سمت چپ مرتبط است؟</p> <table border="1"> <tr> <td>الف) وابستگی کشورهای استعمارزده</td> <td>(۱) نامتعادل شدن مبادلات تجاری در سطح جهانی</td> </tr> <tr> <td>ب) صنعت ارتباطات</td> <td>(۲) نیازمند حمایت سیاست‌های قومی و منطقه‌ای</td> </tr> <tr> <td>پ) وابستگی اقتصادی کشورهای استعمارزده به کشورهای استعمارگر</td> <td>(۳) تبدیل جهان به دهکده‌ای واحد</td> </tr> <tr> <td>ت) اقتصاد سرمایه‌محور</td> <td>(۴) پدید آوردن امکان عبور از مرحله استعمار به استعمار نو برای کشورهای استعمارگر</td> </tr> </table>	الف) وابستگی کشورهای استعمارزده	(۱) نامتعادل شدن مبادلات تجاری در سطح جهانی	ب) صنعت ارتباطات	(۲) نیازمند حمایت سیاست‌های قومی و منطقه‌ای	پ) وابستگی اقتصادی کشورهای استعمارزده به کشورهای استعمارگر	(۳) تبدیل جهان به دهکده‌ای واحد	ت) اقتصاد سرمایه‌محور	(۴) پدید آوردن امکان عبور از مرحله استعمار به استعمار نو برای کشورهای استعمارگر
الف) وابستگی کشورهای استعمارزده	(۱) نامتعادل شدن مبادلات تجاری در سطح جهانی								
ب) صنعت ارتباطات	(۲) نیازمند حمایت سیاست‌های قومی و منطقه‌ای								
پ) وابستگی اقتصادی کشورهای استعمارزده به کشورهای استعمارگر	(۳) تبدیل جهان به دهکده‌ای واحد								
ت) اقتصاد سرمایه‌محور	(۴) پدید آوردن امکان عبور از مرحله استعمار به استعمار نو برای کشورهای استعمارگر								
۸	<p>به سؤالات دوگزینه‌ای زیر پاسخ دهید.</p> <p>الف) در دیدگاه از تعامل جهان‌های ذهنی، فرهنگی و تکوینی، جهان تکوینی به جهان طبیعت محدود می‌شود.</p> <p>(۱) دوم</p> <p>(۲) اول</p> <p>ادامه سؤالات در صفحه بعد</p>								



نام و نام خانوادگی:	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۱۰/۰۷	مدت امتحان: ۳۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	رشته: ادبیات و علوم انسانی	پایه یازدهم دوره متوسطه	تعداد صفحات: ۳ صفحه
آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی		گروه آموزشی ماز	
ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)		
نمره			

	<p>(ب) استعمار در چه قرنی به اوج رسید؟</p> <p>(۱) قرن هجدهم</p> <p>(۲) قرن نوزدهم</p> <p>(پ) کدام مورد از نتایج منطقی سکولاریسم است؟</p> <p>(۱) ناسیونالیسم</p> <p>(۲) اومانیسم</p> <p>(ت) کدام کشور در دوره استعمار در شرایط نیمه‌استعماری به سر می‌برد؟</p> <p>(۱) عثمانی</p> <p>(۲) اندونزی</p> <p>(ث) نشر و گسترش اسلام مرهون کدام مورد بود؟</p> <p>(۱) قوت و قدرت فرهنگی آن</p> <p>(۲) قدرت سیاسی و نظامی آن</p> <p>(ج) کدام عامل منجر به حاکمیت فئودال‌ها و اربابان بزرگ شد؟</p> <p>(۱) انقلاب فرانسه</p> <p>(۲) زوال تدریجی قدرت کلیسا</p>				
۰/۷۵	<p>نمودار زیر را کامل کنید.</p> <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>الف)</td> <td rowspan="3">زمینه‌های عبور از اقتصاد کشاورزی ارباب-رعیتی در دوران رنسانس</td> </tr> <tr> <td>ب)</td> </tr> <tr> <td>پ)</td> </tr> </table>	الف)	زمینه‌های عبور از اقتصاد کشاورزی ارباب-رعیتی در دوران رنسانس	ب)	پ)
الف)	زمینه‌های عبور از اقتصاد کشاورزی ارباب-رعیتی در دوران رنسانس				
ب)					
پ)					
۰/۷۵	<p>انواع فرهنگ‌ها براساس قابلیت جهانی شدن شامل سه دسته هستند، آن‌ها را بنویسید.</p> <p>الف) دارای</p> <p>ب) دارای</p> <p>پ) دارای</p>				
به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید.					
۱/۲۵	<p>سه مورد از ویژگی‌های دیدگاه دوم در تعامل جهان‌های ذهنی، تکوینی و فرهنگی را بنویسید و نمودار این دیدگاه را هم رسم کنید.</p>				
۱	<p>فرهنگ صهیونیسم و فرهنگ سرمایه‌داری چه ویژگی‌هایی دارند؟</p>				
۱/۲۵	<p>فارابی در گونه‌شناسی جوامع، یکی از انواع جامعه جاهلی را جامعه تغلب نامید. در ارتباط با این جامعه به پرسش‌های زیر پاسخ دهید:</p> <p>الف) در این جامعه، مردم برای چه کاری باهم همکاری می‌کنند؟</p> <p>ب) هدف مردم این جامعه چیست؟</p> <p>ج) مردم جامعه تغلب، مردم جوامع دیگر را چگونه می‌پندارند؟</p> <p>د) اندیشه‌های مردم جامعه تغلب، چه حسی را در آن‌ها تقویت می‌کند؟</p>				
۱/۲۵	<p>به چه دلیل استبداد قومی می‌کوشید ظاهر دینی خود را حفظ کند و استبداد استعماری چاره‌ای جز حذف مظاهر فرهنگ اسلامی نداشت؟</p>				
۱	<p>از پایان قرن بیستم با افول حس‌گرایی، فرهنگ غرب گرفتار چه بحرانی شد و این بحران چه ویژگی‌هایی داشت؟</p>				
۲۰	<p>موفق باشید.</p>				



نام و نام خانوادگی:	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۲/۲۱	مدت امتحان: ۳۰ دقیقه
آزمون شبیه‌ساز نهایی	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)	گروه آموزشی ماز	
ردیف	نمره		

۱	<p>عبارت‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید.</p> <p>(الف) بعد از انقلاب فرانسه، طرفداران نظریه‌های لیبرالیستی در طرف چپ و منتقدان این نظریه در طرف راست مجلس فرانسه قرار گرفتند.</p> <p>(ب) وقوع دو جنگ بزرگ جهانی در نیمه دوم قرن نوزدهم، خطا بودن نظریه کنت را نشان می‌دهد.</p> <p>(پ) بحران اقتصادی، اغلب با چالش فقر و غنا پیوند می‌خورد و بر دامنه آن افزوده می‌شود.</p> <p>(ت) در فرهنگ رنسانس، کتاب مقدس و شهود آباء کلیسا معتبرترین راه شناخت جهان بود.</p> <p>(ث) جنبش عدالت‌خانه از آنجاکه ساختار سیاسی جامعه را تغییر می‌داد، یک انقلاب اجتماعی بود.</p> <p>(ج) انقلاب فرانسه در سال ۱۸۷۹ م با آرمان‌ها و ارزش‌های مدنی شکل گرفت که پس از رنسانس به‌وجود آمده بود.</p>	۱/۵
۲	<p>جاهای خالی را با کلمات مناسب پر کنید.</p> <p>(الف) نظریه‌پردازان آزادی فعالیت صاحبان سرمایه را ضامن پیشرفت جامعه می‌دانستند.</p> <p>(ب) مفاهیم شمال و جنوب، عمدتاً بعد از به‌کار گرفته شد.</p> <p>(پ) برخی از متفکران، بحران‌های را مشکل سرنوشت‌ساز قرن بیستم دانسته‌اند.</p> <p>(ت) تردید در روشنگری، به‌منزله تردید در هویت جهان مدرن بود.</p> <p>(ث) حکومت منورالفکران غرب‌گرا در کشورهای اسلامی، را به‌دنبال داشت.</p> <p>(ج) انورسادات رئیس‌جمهور وقت مصر، با امضای قرارداد اسرائیل را به رسمیت شناخت.</p>	۱/۵
۳	<p>پاسخ صحیح را مشخص کنید.</p> <p>(الف) انقلاب اکتبر روسیه به چه دلیلی با دیگر انقلاب‌ها تفاوت داشت و به چه دلیلی درون فرهنگ غرب قرار می‌گرفت؟</p> <p>(۱) رویکرد راست و مارکسیستی - لیبرال بودن</p> <p>(۲) رویکرد راست و سوسیالیستی - ناسیونال بودن</p> <p>(۳) رویکرد چپ و مارکسیستی - اومانیسیم بودن</p> <p>(۴) رویکرد چپ و سوسیالیستی - سکولار بودن</p> <p>(ب) عبارات کدام گزینه به ترتیب درباره انقلاب‌های آزادی‌بخش درست و درباره انقلاب اسلامی ایران نادرست است؟</p> <p>(۱) در مقابل بلوک غرب شکل می‌گرفتند و مورد حمایت بلوک شرق بودند - فقط یک انقلاب سیاسی نبود؛ بلکه هویتی فرهنگی و تمدنی داشت.</p> <p>(۲) از آغاز، جهت‌گیری ضدآمریکایی و ضدصهیونیستی و ضد مارکسیستی خود را اعلان کردند - یک انقلاب فراگیر مردمی با مرجعیت و رهبری دینی بود.</p> <p>(۳) اغلب با جنبش‌های چریکی گروه‌ها و احزاب مختلف شکل می‌گرفتند - در چارچوب نظریه‌ها و مکاتب چپ شکل گرفت که برای حل بحران‌های جهان غرب به‌وجود آمده بود.</p> <p>(۴) در مقابله با استعمار قدیم و حذف کارگزاران مستقیم غرب موفق نشدند - به فلسفه‌ها و مکاتب سیاسی غرب تعلق نداشت.</p> <p>(پ) ویژگی مشترک نخستین بیدارگران اسلامی و منورالفکران غرب‌گرا چه بود؟</p> <p>(۱) نسبت به کشورهای استعمارگر احساس خطر نکردن</p> <p>(۲) بیداری را در بازگشت به اسلام دانستن</p> <p>(۳) خواستار اصلاح رفتار دولت‌ها در کشورهای اسلامی بودن</p> <p>(۴) روی آوردن به ناسیونالیسم</p>	۲

ادامه سؤالات در صفحه بعد



آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: جامعه‌شناسی ۲	ساعت شروع:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۲/۲۱	مدت امتحان: ۳۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	رشته: ادبیات و علوم انسانی	پایه یازدهم دوره متوسطه	تعداد صفحات: ۳ صفحه

گروه آموزشی ماز

آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی

ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)	نمره
------	------------------------	------

	<p>(ت) سکولاریسم به ترتیب در چه حوزه‌هایی ظاهر گردید و در فرهنگ مدرن، گرایش‌ها و رفتارهای دینی تنها در چه صورتی امکان مطرح شدن دارند؟</p> <p>(۱) علم، هنر، سیاست و اقتصاد - بازگشت به سطوح مختلف زندگی انسان</p> <p>(۲) هنر، اقتصاد، سیاست و علم - با توجیه دنیوی</p> <p>(۳) اقتصاد، سیاست، هنر و علم - غفلت نکردن از ابعاد معنوی انسان</p> <p>(۴) سیاست، اقتصاد، علم و هنر - با انکار ابعاد دنیوی انسان</p>	
--	--	--

۴	<p>به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>(الف) لیبرالیسم اولیه بیش‌تر چه رویکردی داشت؟</p> <p>(ب) از نظر آگوست کنت، جنگ در فرهنگ و جامعه جدید غربی، چه امری است؟</p> <p>(پ) در قرن نوزدهم و بیستم، کدام نوع شناخت را تنها راه شناخت علمی می‌دانستند؟</p> <p>(ت) منورالفکران غرب‌گرا در نهایت با حمایت کشورهای غربی، در جوامع خود چه اقدامی انجام دادند؟</p> <p>(ث) از نظر منورالفکران مشروطه‌خواه، قوانین مجلس بر چه اساسی تنظیم و تدوین می‌شد؟</p> <p>(ج) در جهان دوقطبی قرن بیستم، هویت جنبش‌ها، انقلاب‌ها و کشورها بر چه اساسی شناسایی می‌شد؟</p>	۳
---	---	---

۵	<p>جدول زیر را کامل کنید.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>فعالیت اجتماعی - سیاسی</th> <th>ویژگی</th> <th>نمونه تاریخی</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>مقاومت منفی</td> <td>.....(الف).....</td> <td>تدوین رساله‌های جهادیه</td> </tr> <tr> <td>فعالیت رقابت‌آمیز اصلاحی</td> <td>اصلاح رفتار حاکمان یا ساختار حکومت</td> <td>.....(پ).....</td> </tr> <tr> <td>انقلاب اجتماعی</td> <td>.....(ب).....</td> <td>انقلاب مشروطه</td> </tr> </tbody> </table>	فعالیت اجتماعی - سیاسی	ویژگی	نمونه تاریخی	مقاومت منفی(الف).....	تدوین رساله‌های جهادیه	فعالیت رقابت‌آمیز اصلاحی	اصلاح رفتار حاکمان یا ساختار حکومت(پ).....	انقلاب اجتماعی(ب).....	انقلاب مشروطه	۱/۵
فعالیت اجتماعی - سیاسی	ویژگی	نمونه تاریخی												
مقاومت منفی(الف).....	تدوین رساله‌های جهادیه												
فعالیت رقابت‌آمیز اصلاحی	اصلاح رفتار حاکمان یا ساختار حکومت(پ).....												
انقلاب اجتماعی(ب).....	انقلاب مشروطه												

۶	<p>مفاهیم زیر را تعریف کنید.</p> <p>(الف) واجبات نظامیه:</p> <p>(ب) فعالیت رقابت‌آمیز:</p> <p>(پ) کشورهای جهان دوم:</p>	۱/۵
---	--	-----

۷	<p>هریک از عبارات ستون سمت راست به کدام مفاهیم ستون سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مفهوم اضافی است.)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>عبارات</th> <th>مفاهیم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(الف) اسلام را پدیده‌ای عربی می‌دانستند.</td> <td>(۱) رویکرد نسل اول روشنفکران</td> </tr> <tr> <td>(ب) نتیجه حاکمیت منورالفکران در ایران بود.</td> <td>(۲) قدرت جهانی استعمار</td> </tr> <tr> <td>(پ) مسائل جهان اسلام از نوع مشکلاتی بود که لیبرالیسم غربی به‌وجود آورده بود.</td> <td>(۳) استبداد استعماری رضاخان</td> </tr> <tr> <td>(ت) قدرت حاکمان سکولار در کشورهای مسلمان به آن وابسته بود.</td> <td>(۴) رویکرد نسل دوم روشنفکران</td> </tr> <tr> <td></td> <td>(۵) گروه‌های ناسیونالیستی مبارز فلسطینی</td> </tr> </tbody> </table>	عبارات	مفاهیم	(الف) اسلام را پدیده‌ای عربی می‌دانستند.	(۱) رویکرد نسل اول روشنفکران	(ب) نتیجه حاکمیت منورالفکران در ایران بود.	(۲) قدرت جهانی استعمار	(پ) مسائل جهان اسلام از نوع مشکلاتی بود که لیبرالیسم غربی به‌وجود آورده بود.	(۳) استبداد استعماری رضاخان	(ت) قدرت حاکمان سکولار در کشورهای مسلمان به آن وابسته بود.	(۴) رویکرد نسل دوم روشنفکران		(۵) گروه‌های ناسیونالیستی مبارز فلسطینی	۱
عبارات	مفاهیم													
(الف) اسلام را پدیده‌ای عربی می‌دانستند.	(۱) رویکرد نسل اول روشنفکران													
(ب) نتیجه حاکمیت منورالفکران در ایران بود.	(۲) قدرت جهانی استعمار													
(پ) مسائل جهان اسلام از نوع مشکلاتی بود که لیبرالیسم غربی به‌وجود آورده بود.	(۳) استبداد استعماری رضاخان													
(ت) قدرت حاکمان سکولار در کشورهای مسلمان به آن وابسته بود.	(۴) رویکرد نسل دوم روشنفکران													
	(۵) گروه‌های ناسیونالیستی مبارز فلسطینی													

ادامه سؤالات در صفحه بعد



آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: جامعه‌شناسی ۲	ساعت شروع:	تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۰۲/۲۱	مدت امتحان: ۳۰ دقیقه									
نام و نام خانوادگی:	رشته: ادبیات و علوم انسانی	پایه یازدهم دوره متوسطه	تعداد صفحات: ۳ صفحه									
آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی												
گروه آموزشی ماز												
ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)											
۸	<p>هریک از عبارتهای زیر، دیدگاه کدام شخصیت است؟</p> <p>الف) کسانی که در فقر متولد می‌شوند حق حیات ندارند. (.....)</p> <p>ب) حل چالش‌های جامعه سرمایه‌داری فقط با یک انقلاب، قابل حل بود. (.....)</p> <p>پ) از آخرین مرحله درگیری‌ها در جهان معاصر با عنوان جنگ تمدن‌ها یاد کرد. (.....)</p> <p>ت) نظام لیبرال دموکراسی را محصول نهایی تاریخ بشر می‌دانست. (.....)</p>											
۹	<p>هریک از عبارتهای زیر ویژگی کدام جنگ جهانی (اول یا دوم) است؟</p> <p>الف) در این جنگ برای نخستین بار از سلاح‌های شیمیایی استفاده شد. (.....)</p> <p>ب) پس از این جنگ، بلوک شرق و غرب هر یک بخشی از جهان را زیر نفوذ خود قرار دادند. (.....)</p>											
۱۰	<p>در جدول زیر چالش فقر و غنا و بحران اقتصادی باهم مقایسه شده‌اند، آن را کامل کنید.</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>ویژگی‌ها</th> <th>چالش فقر و غنا</th> <th>بحران اقتصادی</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>میزان تداوم آن</td> <td>الف)</td> <td>ب)</td> </tr> <tr> <td>گستره اثرگذاری بر جامعه</td> <td>پ)</td> <td>ت)</td> </tr> </tbody> </table>			ویژگی‌ها	چالش فقر و غنا	بحران اقتصادی	میزان تداوم آن	الف)	ب)	گستره اثرگذاری بر جامعه	پ)	ت)
ویژگی‌ها	چالش فقر و غنا	بحران اقتصادی										
میزان تداوم آن	الف)	ب)										
گستره اثرگذاری بر جامعه	پ)	ت)										
۱۱	<p>دیدگاه هریک از فرهنگ‌های زیر نسبت به طبیعت چگونه است؟</p> <p>الف) فرهنگ مدرن:</p> <p>ب) فرهنگ اساطیری:</p> <p>پ) فرهنگ توحیدی:</p>											
به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید.												
۱۲	دو مورد از پیامدهای اجتماعی گریز و رویگردانی از سکولاریسم در جوامع غربی را بنویسید.											
۱۳	استبداد استعماری به چه دلایلی، استقلال سیاسی و اقتصادی جوامع اسلامی را مخدوش ساخت؟											
۱۴	امام خمینی در چه شرایطی انقلاب را آغاز کردند؟											
۱۵	انقلاب اسلامی ایران در شکل‌گیری چه اندیشه‌ها، رویکردها یا نظریه‌هایی مؤثر بود؟											
۲۰	موفق باشید.											



نام و نام خانوادگی:	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ امتحان: خردادماه ۱۴۰۳	مدت امتحان: ۸۵ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	رشته: ادبیات و علوم انسانی	پایه یازدهم دوره متوسطه	تعداد صفحات: ۳ صفحه

آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی گروه آموزشی ماز

ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)	نمره
------	------------------------	------

۱	<p>عبارت‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید.</p> <p>الف) حقوق بشر بر مبنای اندیشه اومانیستی، صرفاً براساس خواسته‌ها، عادت‌ها و تمایلات طبیعی آدمیان شکل می‌گیرد.</p> <p>ب) در سکولاریسم آشکار بخش‌هایی از باورهای معنوی و دینی را در خدمت اهداف دنیوی و این‌جهانی قرار می‌دهند و از توجه به بخش‌های دیگر سر باز می‌زنند.</p> <p>ج) رقیبان دنیاطلب کلیسا به دلیل رویکرد دنیوی خود و برای حذف کلیسا، به انتقاد از عملکرد آباء کلیسا پرداختند و به تدریج دخالت دین را در امور دنیوی انکار کردند.</p> <p>د) گسترش تجارت و به دنبال آن رشد صنعت، قشر جدید سرمایه‌داران را به وجود آورد و در نتیجه، اقتصاد کشاورزی فئودالی به اقتصاد صنعتی سرمایه‌داری متحول شد.</p>	۱
---	---	---

۲/۵	<p>جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.</p> <p>الف) مهم‌ترین عامل ادغام جوامع غیرغربی در نظام جهانی جدید، بود.</p> <p>ب) تک‌محصولی شدن اقتصاد کشورهای استعمارزده، در اقتصاد جهانی را از آنان می‌گیرد.</p> <p>ج) نظریه پردازان آزادی فعالیت صاحبان سرمایه را ضامن پیشرفت جامعه می‌دانستند.</p> <p>د) حرکتهای اعتراض آمیز روشنفکران چپ کشورهای مسلمان، اغلب مورد حمایت قرار می‌گرفت.</p> <p>ه) انقلاب اکتبر ۱۹۱۷م روسیه به دلیل رویکرد چپ و سوسیالیستی با دیگر انقلاب‌های اروپایی تفاوت داشت ولی به دلیل درون فرهنگ غرب قرار می‌گرفت.</p>	۲
-----	---	---

۲	<p>پاسخ صحیح را مشخص کنید.</p> <p>۱-۳) کدام یک، از ویژگی‌های فرهنگ‌های جهانی نیست؟</p> <p>الف) فرهنگی که از مرزهای جغرافیایی و قومی عبور می‌کند - فرهنگی که نسبت به سایر اقوام و مناطق نگاه سلطه‌جویانه دارد.</p> <p>ب) فرهنگی که با عبور از مرزهای جغرافیایی خود، جهان را به دو منطقه مرکزی و پیرامونی تقسیم می‌کند - فرهنگی که سعادت همه انسان‌ها را دنبال می‌کند.</p> <p>ج) فرهنگی که عقاید و ارزش‌های آن مربوط به قوم و منطقه خاصی است - فرهنگی که از محدوده قومی و منطقه‌ای خود فراتر نمی‌رود.</p> <p>د) فرهنگی که از عقاید و ارزش‌های مشترک انسانی سخن می‌گوید - فرهنگ صهیونیسم و سرمایه‌داری نمونه‌هایی از فرهنگ جهانی‌اند.</p> <p>۲-۳) هریک از ویژگی‌های زیر به ترتیب مربوط به کدام یک از انواع استعمار است؟</p> <p>- استفاده از مجریان بومی و داخلی کشورهای مستعمره برای رسیدن به اهداف استعماری توسط کشورهای استعمارگر</p> <p>- حضور مستقیم و آشکار استعمارگران</p> <p>- کودتای انگلیسی سوم اسفند ۱۲۹۹ رضاخان</p> <p>- استفاده از ابزارهای فرهنگی و علمی به‌ویژه رسانه‌ها و فناوری اطلاعات</p> <p>الف) استعمار نو - استعمار قدیم - استعمار نو - استعمار نو</p> <p>ب) استعمار نو - استعمار نو - استعمار فرانو - استعمار فرانو</p> <p>ج) استعمار قدیم - استعمار قدیم - استعمار نو - استعمار فرانو</p> <p>د) استعمار نو - استعمار قدیم - استعمار نو - استعمار فرانو</p>	۲
---	---	---

ادامه سؤالات در صفحه بعد



نام و نام خانوادگی:	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع:	تاریخ امتحان: خردادماه ۱۴۰۳	مدت امتحان: ۸۵ دقیقه
نام و نام خانوادگی:		رشته: ادبیات و علوم انسانی		تعداد صفحات: ۳ صفحه

گروه آموزشی ماز

آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی

ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)	نمره
------	------------------------	------

	<p>۳-۳) در ارتباط با تفاوت راهبردی استبداد قومی با استبداد استعماری چه تعداد از عبارات‌های زیر صحیح است؟</p> <p>- استبداد قومی دارای هویتی غیراسلامی بود.</p> <p>- استبداد استعماری می‌کوشید با رعایت ظواهر اسلامی، ظاهر دینی خود را حفظ کند.</p> <p>- استبداد استعماری در سایه قدرت و سلطه جهان غرب عمل می‌کرد.</p> <p>- استبداد قومی چاره‌ای جز حذف مظاهر فرهنگ اسلامی نداشت.</p> <p>- استبداد استعماری از رویارویی مستقیم با فرهنگ توانمند اسلامی دوری می‌کرد.</p> <p>- استبداد قومی پشتوانه و پیشینه‌ای خارج از جهان اسلام نداشت.</p>	الف) ۳ ب) ۵ ج) ۴ د) ۲
	<p>۴-۳) هریک از موارد زیر به ترتیب با کدام گزینه ارتباط دارد؟</p> <p>- گروه‌های فلسطینی با هویت مارکسیستی</p> <p>- کشورهای تشکیل‌دهنده جبهه پایداری و مقاومت فلسطین</p> <p>- امضای قرارداد کمپ‌دیوید</p> <p>الف) اسلام را پدیده‌ای عربی دانستن - بلوک غرب - جمال عبدالناصر</p> <p>ب) قائل نبودن به جایگاهی برای اعتقادات دینی - بلوک شرق - انورسادات</p> <p>ج) اسلام را پدیده‌ای عربی دانستن - بلوک شرق - جمال عبدالناصر</p> <p>د) قائل نبودن به جایگاهی برای اعتقادات دینی - بلوک غرب - انورسادات</p>	

۴	<p>هریک از عبارات سمت راست به کدام یک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مورد اضافی است).</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>عبارات</th> <th>مفاهیم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) قرار گرفتن ابعاد معنوی انسان و جهان به صورت گزینشی در خدمت اهداف و نیازهای دنیوی</td> <td>۱- اومانیسیم</td> </tr> <tr> <td>ب) مهم‌ترین ویژگی انسان‌شناختی فرهنگ معاصر غرب</td> <td>۲- قرون وسطی</td> </tr> <tr> <td>ج) قرار گرفتن اقتصاد بر مبنای کشاورزی و روابط اجتماعی ارباب-رعیتی</td> <td>۳- روشنگری</td> </tr> <tr> <td>د) بازگشت غرب به فرهنگ یونان و روم</td> <td>۴- رنسانس</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۵- سکولاریسم</td> </tr> </tbody> </table>	عبارات	مفاهیم	الف) قرار گرفتن ابعاد معنوی انسان و جهان به صورت گزینشی در خدمت اهداف و نیازهای دنیوی	۱- اومانیسیم	ب) مهم‌ترین ویژگی انسان‌شناختی فرهنگ معاصر غرب	۲- قرون وسطی	ج) قرار گرفتن اقتصاد بر مبنای کشاورزی و روابط اجتماعی ارباب-رعیتی	۳- روشنگری	د) بازگشت غرب به فرهنگ یونان و روم	۴- رنسانس		۵- سکولاریسم	۱
عبارات	مفاهیم													
الف) قرار گرفتن ابعاد معنوی انسان و جهان به صورت گزینشی در خدمت اهداف و نیازهای دنیوی	۱- اومانیسیم													
ب) مهم‌ترین ویژگی انسان‌شناختی فرهنگ معاصر غرب	۲- قرون وسطی													
ج) قرار گرفتن اقتصاد بر مبنای کشاورزی و روابط اجتماعی ارباب-رعیتی	۳- روشنگری													
د) بازگشت غرب به فرهنگ یونان و روم	۴- رنسانس													
	۵- سکولاریسم													

۵	<p>به ترتیب هر عبارت مربوط به کدام ویژگی فرهنگ جهانی مطلوب است؟</p> <p>الف) جلوگیری از قطبی شدن جهان (.....)</p> <p>ب) فراهم آوردن زمینه گسترش عقاید جهان‌شمول (.....)</p>	۰/۵
۶	<p>هریک از ویژگی‌های زیر به ترتیب مربوط به کدام یک از انواع امپریالیسم است؟</p> <p>الف) تصرف بازارها و مواد خام یک کشور توسط کشور دیگر (.....)</p> <p>ب) اشغال نظامی جوامع ضعیف (.....)</p>	۰/۵

۷	<p>به ترتیب هریک از عبارات‌های زیر مربوط به کدام یک از مراحل گسترش فرهنگ اسلامی است؟</p> <p>الف) آمدن گروه‌های مختلف از سراسر شبه جزیره به مدینه برای پذیرش اسلام (.....)</p> <p>ب) عبور ارزش‌های جهانی اسلام از مرزهای جغرافیایی و سیاسی جوامع مختلف (.....)</p>	۰/۵
---	---	-----

ادامه سؤالات در صفحه بعد



آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: جامعه‌شناسی ۲	ساعت شروع:	تاریخ امتحان: خردادماه ۱۴۰۳	مدت امتحان: ۸۵ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	رشته: ادبیات و علوم انسانی	پایه یازدهم دوره متوسطه	تعداد صفحات: ۳ صفحه

آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی گروه آموزشی ماز

ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)	نمره
------	------------------------	------

۸ هریک از ویژگی‌های زیر به ترتیب مربوط به کدام‌یک از مراحل تکوین نظام نوین جهانی است؟
 الف) حاکمیت کنت‌ها و لردها در نتیجه زوال تدریجی قدرت کلیسا (.....)
 ب) انتقال برده‌های سیاه‌پوست افریقایی به مزارع امریکایی و انتقال ثروت به جوامع اروپایی (.....)

۹ به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.
 الف) اگر جامعه، حالت فعال و خلاق خود را در گزینش عناصر فرهنگی از دست بدهد، چه نتیجه‌ای در پی دارد؟
 ب) دو مشکل اساسی جوامع سوسیالیستی را نام ببرید.
 ج) در چه زمانی نخستین رویارویی غرب متجدد با جهان اسلام رخ داد؟
 د) نخستین بیدارگران اسلامی در ایران، جنبش‌هایی را با چه هدفی به وجود آوردند؟
 ه) مهم‌ترین پیامد انقلاب اسلامی ایران در جهان اسلام چه بود؟
 و) انقلاب اسلامی چگونه مسئله اسرائیل را به‌عنوان مسئله جهان اسلام مطرح کرد؟

۱۰ در تصویر زیر رابطه جهان فرهنگی با جهان ذهنی و جهان طبیعت را مشاهده می‌کنید، با توجه به این رابطه اهمیت جهان ذهنی و جهان تکوینی را شرح دهید.



۱۱ در جدول زیر، ویژگی‌ها و نمونه‌های تاریخی فعالیت‌های اجتماعی-سیاسی مقایسه شده‌اند؛ جاهای خالی جدول را کامل کنید.

نمونه تاریخی	ویژگی	فعالیت اجتماعی-سیاسی
ب	همکاری با حاکم نامشروع در حد واجبات نظامیه	الف
ج	اصلاح رفتار حاکمان یا ساختار حکومت	فعالیت رقابت‌آمیز اصلاحی
جنبش عدالتخانه، انقلاب مشروطه	د	انقلاب اجتماعی

به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید.

۱۲ منظور از کشورهای جهان اول، دوم و سوم به ترتیب کدام است؟

۱۳ چگونه لیبرالیسم اولیه موجب شکل‌گیری چالش فقر و غنا در کشورهای غربی شد؟

۱۴ چهار نمونه از حرکت‌های نخستین بیدارگران اسلامی در ایران را بنویسید.

۱۵ گریز و رویگردانی از سکولاریسم در جوامع غربی چه پیامدهای اجتماعی به دنبال داشت؟ (سه پیامد را بیان کنید).

۱۶ جدول زیر در ارتباط با انواع نگاه‌های مختلف به طبیعت است؛ آن را کامل کنید.

(الف)	(ب)
نگاه اساطیری	همه موجودات طبیعی به تسبیح خداوند مشغول‌اند و به سوی او بازمی‌گردند.
	(ج)
(ه)	(د)
	نگاه دینی و معنوی به طبیعت را کودکانه می‌پندارد.
	(و)

۲۰ موفق باشید.



- ۱- درست یا نادرست بودن عبارات زیر را مشخص کنید. (۱ نمره)
- (الف) وقتی فردی اندیشه‌اش را به صورت گفته یا نوشته بیان می‌کند یا براساس اندیشه و تصمیم خود با دیگران رفتار می‌کند، به جهان فرهنگی وارد می‌شود.
- (ب) فرهنگ‌هایی که عقاید و ارزش‌های آن‌ها مربوط به قوم و منطقه خاصی است نیز از محدوده قومی و منطقه‌ای خود فراتر می‌روند و جهانی می‌شوند، حتی اگر نسبت به سایر اقوام و مناطق نگاه سلطه‌جویانه نداشته باشند.
- (ج) مردم جامعه تغلب گمان می‌برند که فقط آنان خوشبخت و مورد رشک دیگران‌اند و باید باشند و از آنجا که برای جلوگیری از غلبه اقوام دیگر بر خود به هم نیازمندند، دوست دارند بر یکایک مردم جامعه خود نیز چیره شوند.
- (د) امت اسلامی با الهام از انقلاب اسلامی و بازگشت به سوی هویت الهی خود مرحله جدیدی را در گسترش فرهنگ جهانی اسلام آغاز کرده است.
- ۲- جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب کامل کنید. (۳/۵ نمره)
- (الف) وقتی روشنگری به شناخت حسی و تجربی محدود شود، نوعی پدید می‌آورد که توان دآوری درباره ارزش‌ها و آرمان‌های انسانی را ندارد.
- (ب) لیبرالیسم اندیشه سیاسی جدیدی است که بر اساس اصالت بخشیدن به شکل می‌گیرد و آن را مبدأ قانون‌گذاری می‌داند.
- (ج) کشورهای غربی برای تأمین خود نیازمند در هم شکستن مقاومت فرهنگی اقوامی بودند که سلطه و نفوذ آن‌ها را تحمل نمی‌کردند.
- (د) دولت - ملت‌ها برخلاف حاکمیت‌های پیشین، خود را با هویت دینی و معنوی نمی‌شناختند، هویت آن‌ها اغلب است.
- (ه) در جوامع سوسیالیستی به بهانه نه تنها آزادی معنوی، بلکه آزادی دنیوی افراد نیز از بین رفت.
- (و) بسیاری از بیدارگران اسلامی وحدت و عزت جهان اسلام را دنبال می‌کردند و قومیت‌های مختلف را درون به رسمیت می‌شناختند.
- (ز) انقلاب اسلامی در شکل‌گیری یا گسترش اندیشه‌های و به وجود آمدن رویکرد دینی و معنوی به زندگی اجتماعی در جوامع غربی مؤثر بود.

۳- پاسخ صحیح را مشخص کنید. (۱ نمره)

- (الف) به ترتیب هر کدام از موارد زیر با کدام مفهوم مرتبط است؟
- ابزاری برای تخریب جامعه جهانی پیشین و ساختن جامعه جهانی جدید
 - مهم‌ترین عامل ادغام جوامع غیرغربی در نظام جهانی جدید
- (۱) استعمار - فراماسونری (۲) فراماسونری - استعمار (۳) فراماسونری - مبلغان مذهبی (۴) استعمار - مبلغان مذهبی
- (ب) به ترتیب در ارتباط با توزیع هدفمند علوم طبیعی و علوم انسانی توسط جوامع غربی و تثبیت مرجعیت علمی غرب، کدام گزینه نادرست است؟
- (۱) بخشی از علوم طبیعی که برای خدمت‌رسانی به غرب مورد نیاز است را به کشورهای در حال توسعه آموزش می‌دهد - ترویج علوم انسانی غربی در کشورهای غیرغربی، عمیق‌ترین تأثیر را در توزیع فرهنگ غرب دارد.
- (۲) تلاش می‌کنند مانع دستیابی ایران به فناوری هسته‌ای شوند - زندگی آدمی را بدون توجه به ابعاد معنوی آن و به گونه‌ای سکولار تعریف می‌کنند.
- (۳) برای حفظ وضع مرکز و پیرامون در عرصه‌های مهم انحصار ایجاد می‌کنند، مانند انحصار فناورانه - موجب می‌شوند که فرهنگ‌های دینی هویت خود را از نگاه غرب بازنگری کنند.
- (۴) بخشی از دانش‌های راهبردی را که برای خدمت‌رسانی به غرب مورد نیاز است، به جوامع غیرغربی آموزش می‌دهد - فرهنگ‌ها را با علمی که بر پایه بنیان‌های معرفتی دینی است، آشنا می‌کنند.
- ۴- هریک از عبارات ستون اول به کدام‌یک از مفاهیم ستون دوم اشاره دارد. (یک مورد در ستون دوم اضافه است). (۱ نمره)

ستون اول	ستون دوم
(الف) جهانی که پیش از انسان بوده و وجود آن مستقل از خواست و اراده انسان است.	۱- فرهنگ جبرگرا
(ب) ناتوی فرهنگی و شبیخون فرهنگی	۲- بحران معرفت‌شناختی
(ج) انسان محکوم به سرنوشتی محتوم است.	۳- جهان انسانی
(د) امکان تشخیص درست یا نادرست بودن باورها و اندیشه‌ها و خوب یا بد بودن هنجارها و رفتارها سلب می‌شود.	۴- استعمار فرانو
	۵- جهان تکوینی

۵- به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (۳/۵ نمره)

- (الف) از دیدگاه نظریه پردازان لیبرال، ضامن پیشرفت جامعه چه بود؟
 (ب) طرف‌های درگیر دو جنگ جهانی اول و دوم، رفتار خود را چگونه توجیه می‌کردند؟ (ذکر دو مورد)
 (ج) رویکرد فرهنگ مدرن غرب به طبیعت چگونه است؟
 (د) در نیمه اول قرن بیستم، چرا علم به امور طبیعی محدود شد؟
 (ه) پیامد حکومت منورالفکران غرب‌گرا در کشورهای اسلامی چه بود؟
 (و) نتیجه تجربه موفق جنبش تنباکو چه بود؟
 (ز) پیامد تحقق بیداری اسلامی در جوامع اسلامی چیست؟

۶- جدول زیر را کامل کنید. (۱ نمره)

تعاریف	مفاهیم
بخش‌هایی از باورهای معنوی و دینی، در خدمت اهداف دنیوی قرار می‌گیرد.	(الف)
(ب)	لیبرالیسم

۷- هر عبارت به کدام مفهوم اشاره دارد؟ (۰/۵ نمره)

- (الف) ابعاد ذهنی، اخلاقی و روانی انسان‌ها به این بخش تعلق دارد.
 (ب) از نگاه قرآن، باورها و اعمالی است که نمی‌گذارند انسان حقیقت خویش و جهانی هستی را درک کند.
 ۸- هر عبارت به کدام ویژگی فرهنگ جهانی مطلوب اشاره می‌کند؟ (۰/۵ نمره)
 (الف) فرهنگ جهانی باید در لایه‌های مختلف خود به این ارزش معتقد و پایبند باشد.
 (ب) فرهنگ جهانی باید براساس عقاید و ارزش‌های بنیادین خود به پرسش‌های بنیادین و همیشگی بشر درباره معنای زندگی و مرگ پاسخ دهد.
 ۹- علت هر عبارت چیست؟ (۰/۵ نمره)
 (الف) نسل‌کشی اروپاییان در هجوم به قاره آمریکا و از بین بردن شمار زیادی از ساکنان بومی
 (ب) نوعی استعمار که در آن استعمارگران پنهان و مجریان آشکارند.
 ۱۰- هر عبارت، کدام مکاتب و روش‌های غربی را نشان می‌دهد؟ (۰/۵ نمره)
 (الف) انقلاب طبقاتی را تنها راه‌هایی از چنگال نظام سرمایه‌داری و مشکلات آن می‌داند.
 (ب) مجموعه‌ای از باورها و نمادها که دلبستگی و تعلق به ملت، سرزمین، نژاد، قوم و زبان را اصل قرار می‌دهد.
 ■ به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید.
 ۱۱- جدول زیر را کامل کنید. (۱ نمره)

چالش فقر و غنا و بلوک شرق و غرب	
مقایسه	نوع چالش
(الف)	منطقه‌ای یا فرامنطقه‌ای؟
(ب)	درون فرهنگی یا بین فرهنگی؟

- ۱۲- یکی از اصطلاحات سیاسی مشابه چالش شمال و جنوب، استعمارگر و استعمارزده است. ویژگی‌های آن را بنویسید. (۱ نمره)
 ۱۳- پیامدهای شکل‌گیری اقتصاد جهانی بر بحران‌های اقتصادی را بنویسید. (۱ نمره)
 ۱۴- متفکران پسامدرن چه زمانی در اصول و مبانی فرهنگ غرب تردید کردند و پیامد آن چه بود؟ (۱ نمره)
 ۱۵- اعتراض روشنفکران چپ به روشنفکران نسل اول از کدام نوع اعتراضات بود؟ (۱ نمره)
 ۱۶- انقلاب اسلامی ایران و انقلاب‌های آزادی‌بخش را از جهت وابستگی به بلوک شرق و غرب مقایسه کنید. (۱ نمره)
 ۱۷- حرکت اجتماعی نخستین بیدارگران در جهان اسلام را با بیداری اسلامی در جهان امروز مقایسه کنید. (۱ نمره)

تعداد صفحات: ۳	ساعت شروع: ۱۶	رشته: ادبیات و علوم انسانی	سوالات شبه آزمون نهایی درس: جامعه‌شناسی ۲
مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۲/۱۶
شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور https://www.sanjeshserv.com		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد و آموزش از راه دور سراسر کشور در نوبت اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۳	

ردیف	سوالات (پاسخ‌برگ دارد)	نمره
------	------------------------	------

۱	<p>درست یا نادرست عبارات زیر را مشخص کنید. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>آ) وقتی فردی اندیشه‌اش را به صورت گفتار یا نوشتار بیان می‌کند یا براساس اندیشه و تصمیم خود با دیگران رفتار می‌کند به جهان فرهنگی وارد می‌شود.</p> <p>ب) فرهنگ‌هایی که عقاید و ارزش‌های آن‌ها مربوط به قوم و منطقه خاصی است نیز از محدوده قومی و منطقه‌ای خود فراتر می‌روند و جهانی می‌شوند حتی اگر نسبت به سایر اقوام و مناطق نگاه سلطه‌جویانه نداشته باشند.</p> <p>پ) مردم جامعه تغلب گمان می‌برند که فقط آنان خوشبخت و مورد رشک دیگران‌اند و باید باشند، از آنجا که برای جلوگیری از غلبه اقوام دیگر بر خود به هم نیازمندند، دوست دارند بر یکایک مردم جامعه خود نیز چیره شوند.</p> <p>ت) امت اسلامی با الهام از انقلاب اسلامی و بازگشت به سوی هویت الهی خود مرحله جدیدی را در گسترش فرهنگ جهانی اسلام آغاز کرده است.</p>	۱
۳/۵	<p>عبارات زیر را با کلمات مناسب کامل کنید. (هر مورد ۰/۵)</p> <p>آ) وقتی روشنگری به شناخت حسی و تجربی محدود شود نوعی پدید می‌آورد که توان داوری درباره ارزش‌ها و آرمان‌های انسانی را ندارد.</p> <p>ب) لیبرالیسم اندیشه سیاسی جدیدی است که براساس اصالت بخشیدن به شکل می‌گیرد و آن را مبدأ قانون‌گذاری می‌داند.</p> <p>پ) کشورهای غربی برای تأمین خود نیازمند درهم شکستن مقاومت فرهنگی اقوامی بودند که سلطه و نفوذ آن‌ها را تحمل نمی‌کردند.</p> <p>ت) دولت - ملت‌ها، برخلاف حاکمیت‌های پیشین، خود را با هویت دینی و معنوی نمی‌شناختند، هویت آن‌ها اغلب است.</p> <p>ث) در جوامع سوسیالیستی به بهانه نه تنها آزادی معنوی بلکه آزادی دنیوی افراد نیز از بین رفت.</p> <p>ج) بسیاری از بیدارگران اسلامی وحدت و عزت جهان اسلام را دنبال می‌کردند و قومیت‌های مختلف را درون به رسمیت می‌شناختند.</p> <p>چ) انقلاب اسلامی در شکل‌گیری یا گسترش اندیشه‌های و به وجود آمدن رویکرد دینی و معنوی به زندگی اجتماعی در جوامع غربی مؤثر بود.</p>	۲
۱	<p>گزینه درست را مشخص کنید. (هر مورد ۰/۵)</p> <p>آ) به ترتیب پاسخ موارد زیر کدام است؟</p> <p>- ابزاری برای تخریب جامعه جهانی پیشین و ساختن جامعه جهانی جدید.</p> <p>- مهم‌ترین عامل ادغام جوامع غیر غربی در نظام جهانی جدید.</p> <p>۱) استعمار - فراماسونری ۲) فراماسونری - استعمار ۳) فراماسونری - مبلغان مذهبی ۴) استعمار - مبلغان مذهبی</p>	۳
	«ادامه سوالات در صفحه دو»	

تعداد صفحات: ۳	ساعت شروع: ۱۶	رشته: ادبیات و علوم انسانی	سؤالات شبه آزمون نهایی درس: جامعه‌شناسی ۲
مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۲/۱۶
شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور https://www.sanjshserv.com		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد و آموزش از راه دور سراسر کشور در نوبت اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۳	

ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)	نمره
------	------------------------	------

	<p>(ب) به ترتیب در ارتباط با توزیع هدفمند علوم طبیعی و علوم انسانی توسط جوامع غربی و تثبیت مرجعیت علمی غرب، کدام گزینه نادرست است؟</p> <p>(۱) بخشی از علوم طبیعی را که برای خدمت‌رسانی به غرب مورد نیاز است به کشورهای در حال توسعه آموزش می‌دهد - ترویج علوم انسانی غربی در کشورهای غیر غربی عمیق‌ترین تأثیر را در توزیع فرهنگ غرب دارد.</p> <p>(۲) تلاش می‌کنند مانع دستیابی ایران به فناوری هسته‌ای شوند - زندگی آدمی را بدون توجه به ابعاد معنوی آن و به‌گونه‌ای سکولار تعریف می‌کنند.</p> <p>(۳) برای حفظ وضع مرکز - پیرامون در عرصه‌های مهم انحصار ایجاد می‌کنند مانند انحصار فناوری - موجب می‌شوند که فرهنگ‌های دینی هویت خود را از نگاه غرب بازنگری کنند.</p> <p>(۴) بخشی از دانش‌های راهبردی را که برای خدمت‌رسانی به غرب مورد نیاز است به جوامع غیر غربی آموزش می‌دهد - فرهنگ‌ها را با علمی که بر پایه بنیان‌های معرفتی دینی است آشنا می‌کند.</p>	
--	---	--

۴	عبارات سمت راست را به مفاهیم مناسب سمت چپ وصل کنید. (یک مفهوم اضافی است) (هر مورد ۰/۲۵)	۱												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>عبارات</th> <th>مفاهیم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(آ) جهانی که پیش از انسان بوده و وجود آن مستقل از خواست و اراده انسان است.</td> <td>۱- فرهنگ جبرگرا</td> </tr> <tr> <td>(ب) ناتوی فرهنگی و شبیخون فرهنگی.</td> <td>۲- بحران معرفت‌شناختی</td> </tr> <tr> <td>(پ) انسان محکوم به سرنوشتی محتوم است.</td> <td>۳- جهان انسانی</td> </tr> <tr> <td>(ت) امکان تشخیص درست یا نادرست بودن باورها و اندیشه‌ها و خوب یا بد بودن</td> <td>۴- استعمار فرانو</td> </tr> <tr> <td>هنجارها و رفتارها از بشر سلب می‌شود.</td> <td>۵- جهان تکوینی</td> </tr> </tbody> </table>	عبارات	مفاهیم	(آ) جهانی که پیش از انسان بوده و وجود آن مستقل از خواست و اراده انسان است.	۱- فرهنگ جبرگرا	(ب) ناتوی فرهنگی و شبیخون فرهنگی.	۲- بحران معرفت‌شناختی	(پ) انسان محکوم به سرنوشتی محتوم است.	۳- جهان انسانی	(ت) امکان تشخیص درست یا نادرست بودن باورها و اندیشه‌ها و خوب یا بد بودن	۴- استعمار فرانو	هنجارها و رفتارها از بشر سلب می‌شود.	۵- جهان تکوینی	
عبارات	مفاهیم													
(آ) جهانی که پیش از انسان بوده و وجود آن مستقل از خواست و اراده انسان است.	۱- فرهنگ جبرگرا													
(ب) ناتوی فرهنگی و شبیخون فرهنگی.	۲- بحران معرفت‌شناختی													
(پ) انسان محکوم به سرنوشتی محتوم است.	۳- جهان انسانی													
(ت) امکان تشخیص درست یا نادرست بودن باورها و اندیشه‌ها و خوب یا بد بودن	۴- استعمار فرانو													
هنجارها و رفتارها از بشر سلب می‌شود.	۵- جهان تکوینی													

۵	<p>به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (هر مورد ۰/۵)</p> <p>(آ) از دیدگاه نظریه پردازان لیبرال، ضامن پیشرفت جامعه چه بود؟</p> <p>(ب) طرف‌های درگیر دو جنگ جهانی اول و دوم، رفتار خود را چگونه توجیه می‌کردند؟ (ذکر دو مورد)</p> <p>(پ) رویکرد فرهنگ مدرن غرب به طبیعت چگونه است؟</p> <p>(ت) در نیمه اول قرن بیستم چرا علم به امور طبیعی محدود شد؟</p> <p>(ث) پیامد حکومت منورالفکران غرب‌گرا در کشورهای اسلامی چه بود؟</p> <p>(ج) نتیجه تجربه موفق جنبش تنباکو چه بود؟</p> <p>(چ) پیامد تحقق بیداری اسلامی در جوامع اسلامی چیست؟</p>	۳/۵
---	---	-----

۶	جدول داده شده را کامل کنید. (هر مورد ۰/۵)	۱						
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>مفاهیم</th> <th>تعاریف</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>آ</td> <td>بخش‌هایی از باورهای معنوی و دینی، در خدمت اهداف دنیوی قرار می‌گیرد.</td> </tr> <tr> <td>لیبرالیسم</td> <td>ب</td> </tr> </tbody> </table>	مفاهیم	تعاریف	آ	بخش‌هایی از باورهای معنوی و دینی، در خدمت اهداف دنیوی قرار می‌گیرد.	لیبرالیسم	ب	
مفاهیم	تعاریف							
آ	بخش‌هایی از باورهای معنوی و دینی، در خدمت اهداف دنیوی قرار می‌گیرد.							
لیبرالیسم	ب							

«ادامه سؤالات در صفحه سه»

تعداد صفحات: ۳	ساعت شروع: ۱۶	رشته: ادبیات و علوم انسانی	سؤالات شبه آزمون نهایی درس: جامعه‌شناسی ۲
مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۲/۱۶
شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور https://www.sanjshserv.com		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد و آموزش از راه دور سراسر کشور در نوبت اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۳	

ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)	نمره
------	------------------------	------

۷	هر عبارت به کدام مفهوم اشاره می‌کند؟ (هر مورد ۰/۲۵) آ) ابعاد ذهنی، اخلاقی و روانی انسان‌ها به این بخش تعلق دارد. (.....) ب) از نگاه قرآن، باورها و اعمالی است که نمی‌گذارند انسان حقیقت خویش و جهان هستی را درک کند. (.....)	۰/۵								
۸	هر عبارت به کدام ویژگی فرهنگی جهانی مطلوب اشاره دارد؟ (هر مورد ۰/۲۵) آ) فرهنگ جهانی باید در لایه‌های مختلف خود به این ارزش معتقد و پایبند باشد. (.....) ب) فرهنگ جهانی باید بر اساس عقاید و ارزش‌های بنیادین خود به پرسش‌های بنیادین و همیشگی بشر درباره معنای زندگی و مرگ پاسخ دهد. (.....)	۰/۵								
۹	به ترتیب علت و مفهوم هر عبارت چیست؟ (هر مورد ۰/۲۵) آ) نسل‌کشی اروپاییان در هجوم به قاره آمریکا و از بین بردن شمار زیادی از ساکنان بومی. (.....) ب) نوعی استعمار که در آن استعمارگران پنهان و مجریان آشکارند. (.....)	۰/۵								
۱۰	هر عبارت، کدام مکاتب و روش‌های غربی را نشان می‌دهد؟ آ) انقلاب طبقاتی را تنها راه‌هایی از چنگال نظام سرمایه‌داری و مشکلات آن می‌داند. (.....) ب) مجموعه‌ای از باورها و نمادها که دلبستگی و تعلق به ملت، سرزمین، نژاد، قوم و زبان را اصل قرار می‌دهد. (.....)	۰/۵								
۱۱	جدول داده شده را کامل کنید. (هر مورد ۰/۲۵)	۱								
<table border="1"> <tr> <td colspan="2">مقایسه چالش فقر و غنا و بلوک شرق و غرب</td> </tr> <tr> <td>نوع چالش</td> <td>مقایسه</td> </tr> <tr> <td>منطقه‌ای یا فرا منطقه‌ای؟</td> <td>آ</td> </tr> <tr> <td>درون فرهنگ یا بین فرهنگی؟</td> <td>ب</td> </tr> </table>			مقایسه چالش فقر و غنا و بلوک شرق و غرب		نوع چالش	مقایسه	منطقه‌ای یا فرا منطقه‌ای؟	آ	درون فرهنگ یا بین فرهنگی؟	ب
مقایسه چالش فقر و غنا و بلوک شرق و غرب										
نوع چالش	مقایسه									
منطقه‌ای یا فرا منطقه‌ای؟	آ									
درون فرهنگ یا بین فرهنگی؟	ب									
۱۲	یکی از اصطلاحات سیاسی مشابه چالش شمال و جنوب، استعمارگر و استعمارزده است، ویژگی‌های آن را بنویسید.	۱								
۱۳	پیامدهای شکل‌گیری اقتصاد جهانی بر بحران‌های اقتصادی را بنویسید.	۱								
۱۴	متفکران پسامدرن چه زمانی در اصول و مبانی فرهنگ غرب تردید کردند و پیامد آنچه بود؟	۱								
۱۵	اعتراض روشنفکران چپ به روشنفکران نسل اول از کدام نوع اعتراضات بود؟	۱								
۱۶	انقلاب اسلامی ایران و انقلاب‌های آزادی‌بخش را از جهت وابستگی به بلوک شرق و غرب مقایسه کنید.	۱								
۱۷	حرکت اجتماعی نخستین بیدارگران در جهان اسلام را با بیداری اسلامی در جهان امروز مقایسه کنید.	۱								
	جمع نمره	۲۰								
	«موفق و پیروز باشید.»									



به نام خدا

ساعت شروع	ادبیات و علوم انسانی	رشته:	تعداد صفحه: ۲	تاریخ ۲	آزمون شبیه‌ساز نهایی درس:						
مدت زمان: ۳۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	۱۴۰۳/۱۱/۱۹	تاریخ آزمون:	دوره دوم متوسطه - یازدهم							
گروه آموزشی ماز			آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی								
ردیف	سؤالات (پاسخبرگ دارد)	نمره									
۱	جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید. (هر مورد ۰.۵ نمره) الف - اندرزنامهٔ خواجه نظام الملک توسی، وزیر مقتدر عصر سلجوقی، یکی از برجسته‌ترین آثار اندرزنامه است. ب - تاریخ طبری و سبک تاریخ‌نگاری روایی، در دستهٔ تاریخ‌های عمومی قرار دارد.	۱									
۲	کدامیک از منابع تاریخی سمت چپ با گزینه‌های سمت راست در ارتباط است؟ (هر مورد ۰.۵ نمره) در ستون سمت چپ یک مورد اضافه است.	۱	<table border="1"> <tr> <td>الف - ثبت و ضبط تاریخ زندگی فرمانروایان به صورت متمرکز و ویژه</td> <td>۱ - سلسله‌ای</td> </tr> <tr> <td>ب - ثبت و ضبط رویدادهای تاریخی، بیان ویژگی‌های جغرافیایی و اقتصادی</td> <td>۲ - محلی</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۳ - تک‌نگاری</td> </tr> </table>	الف - ثبت و ضبط تاریخ زندگی فرمانروایان به صورت متمرکز و ویژه	۱ - سلسله‌ای	ب - ثبت و ضبط رویدادهای تاریخی، بیان ویژگی‌های جغرافیایی و اقتصادی	۲ - محلی		۳ - تک‌نگاری		
الف - ثبت و ضبط تاریخ زندگی فرمانروایان به صورت متمرکز و ویژه	۱ - سلسله‌ای										
ب - ثبت و ضبط رویدادهای تاریخی، بیان ویژگی‌های جغرافیایی و اقتصادی	۲ - محلی										
	۳ - تک‌نگاری										
۳	جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید. (دو مورد اضافی است). (هر مورد ۰.۵ نمره) (صفه - حنفا - قریش - قحطانی) الف - کسانی که از پرستش بت‌ها امتناع می‌کردند و از گوشت قربانی آن‌ها نمی‌خوردند به معروف شدند. ب - در عربستان قبیله به سبب در اختیار داشتن ادارهٔ کعبه و برقراری رابطه تجاری، نفوذ سیاسی قابل توجهی در میان قبایل دیگر داشتند.	۱									
۴	گزینه‌های مناسب را انتخاب کنید. (هر مورد ۰.۵ نمره) الف - کدامیک از آثار زیر در دستهٔ تاریخ‌نگاری ترکیبی قرار دارد؟ ۱- معادن الجوهر ۲- تجارب الامم ۳- مروج الذهب ۴- فتوح البلدان ب - بوستان سعدی جزء کدامیک از مراجع و منابع نوشتاری به حساب می‌آید؟ ۱- تاریخ‌های منظوم ۲- ادبیات و متون ادبی ۳- آثارشاهی ۴- اندرزنامه‌ها	۱									
۵	به سوال زیر پاسخ کوتاه دهید. کدام شهر مرکز اصلی بازرگانی در شبه جزیره عربستان به شمار می‌رفت؟	۰.۵									
۶	تعریف اصطلاح یا مفهوم تاریخی: حدیبیه:	۲									
۷	مقایسهٔ پدیده‌های تاریخی: نحوه توزیع درآمد دوران خلافت عمر و عثمان را با هم مقایسه کنید.	۲									
۸	اظهار نظر و قضاوت: (هر مورد ۱ نمره) الف - چه عواملی سبب فروریختن قدرت ساسانیان در چشم اعراب شد؟ (ذکر دو مورد) ب - به نظر شما چه عواملی باعث شکوفایی علمی و فکری مسلمانان در عصر خلافت عباسی شد؟ (ذکر دو مورد)	۲									



به نام خدا

ساعت شروع	ادبیات و علوم انسانی	رشته:	تعداد صفحه: ۲	تاریخ ۲	آزمون شبیه‌ساز نهایی درس:
مدت زمان: ۳۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	۱۴۰۳/۱۱/۱۹	تاریخ آزمون:	دوره دوم متوسطه - یازدهم	
گروه آموزشی ماز			آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی		
ردیف	سؤالات (پاسخبرگ دارد)		نمره		
۹	<p>توصیف، فهرست و طبقه‌بندی اجزا یا ویژگی‌های پدیده‌های تاریخی: (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف - معیارها و روش‌های سنجش اعتبار و نقد منابع تاریخی را نام ببرید. (ذکر دو مورد)</p> <p>ب - اقدامات پیامبر بعد از هجرت، برای افزایش اتحاد میان مهاجران و انصار چه بود؟ (ذکر دو مورد)</p>		۲		
۱۰	<p>کار بست شواهد و مدارک تاریخی:</p> <p>متن زیر را بخوانید و به پرسش‌های مربوط به آن پاسخ دهید. (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>ابومسلم خراسانی، آن سردار نامدار و داعی مشهور، که آتش فتنه را در استان خراسان برافروخت و بنیان سلسله اموی را در هم ریخت، شخصیتی است پیچیده و چند وجهی که در تاریخ اسلام جایگاهی ویژه یافته است. وی که از خاندانی ایرانی بود، به دلیل هوش سرشار و شجاعت کم‌نظیر، به سرعت در میان یاران خود به جایگاهی والا دست یافت.</p> <p>قیام ابومسلم که با شعار «الرضا من آل محمد» آغاز شد، در ابتدا جنبشی شیعی به شمار می‌رفت اما با پیروزی‌های پی‌درپی ابومسلم و یارانش، حکام اموی را به لرزه درآورد و سرانجام به سقوط این سلسله منجر شد. با این حال، پیروزی ابومسلم و یارانش، پایانی بر آشوب و فتنه نبود. ابومسلم که اکنون به عنوان قدرتمندترین مرد ایران شناخته می‌شد، به‌زودی مورد حسادت و بدگمانی خلفای عباسی قرار گرفت. در نهایت، به دستور منصور عباسی، این سردار نامدار به قتل رسید. آزمون وی ای پی</p> <p>الف - ابومسلم در سقوط و روی کارآوردن چه حکومت‌هایی نقش داشت؟</p> <p>ب - ابومسلم توسط چه کسی و به چه دلیلی کشته شد؟</p>		۲		
تشریحی: (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)					
۱۱	دو نمونه از اقدامات عمر بن عبدالعزیز را بنویسید و بگویید چرا این اقدامات موجب تغییرات پایدار در حکومت اموی نشد؟		۱.۵		
۱۲	چرا داعیان عباسی مردم را به آل محمد فرا می‌خواندند؟		۱.۵		
۱۳	وضعیت علم و فرهنگ عربستان در آستانه ظهور اسلام چگونه بود؟		۱.۵		
۱۴	فتح الفتوح به کدام جنگ اعراب و ایرانیان اطلاق می‌شود و نتیجه این جنگ چه بود؟		۱		
	موفق باشید.		۲۰		

زمان پاسخ‌گویی: ۸۰ دقیقه

- ۱- درستی یا نادرستی جملات زیر را مشخص کنید. (۷۵ / ۰ نمره)
 الف) بافت مذهبی جمعیت شهری و روستایی در دوره سلجوقی را عمدتاً اهل تسنن تشکیل می‌دادند.
 ب) خواجه نصیرالدین توسی از دیوان سالاران دوره مسلمانان مغولان بود.
 ج) برجسته‌ترین دستاورد فرهنگی مردم عرب دوران جاهلیت بت‌پرستی بود.
 ۲- کدام یک از جمله‌های ستون اول با گزینه‌های ستون دوم، در ارتباط است. (در ستون دوم یک مورد اضافه است). (۷۵ / ۰ نمره)

ستون اول	ستون دوم
الف) ابن فیلسوف، فلسفه مشایی را به اوج رسانید.	۱- رازی
ب) ابن فیلسوف، فلسفه مشایی را پایه‌گذاری کرد.	۲- ابن سینا
ج) جرج سارتن پدر تاریخ علم، او را بزرگ‌ترین پزشک اسلام و قرون وسطا شمرده است.	۳- فارابی
	۴- بیرونی

- ۳- جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید. (دو مورد اضافی است). (۵ / ۰ نمره)

حدود العالم من المشرق الى المغرب - المسالك و الممالک - دندانقان - عین جالوت

- الف) نخستین کتاب جغرافیایی به زبان فارسی با عنوان نگارش یافت.
 ب) هولاکوخان در نبرد از سپاه حکومت مملوکان مصر شکست خورد.
 ۴- گزینه‌های مناسب را انتخاب کنید. (۵ / ۰ نمره)
 الف) مرگ کدام ایلخان مغول، آغازگر چهار دهه آشفتگی سیاسی و نابسامانی نسبی در اوضاع اقتصادی و اجتماعی ایران گردید؟
 ۱) غازان ۲) الجایتو ۳) ابوسعید ۴) ارغون

ب) کتاب حبیب‌السیر تألیف چه کسی و مربوط به چه دورانی است؟

- ۱) حسن بیگ روملو - شاه تهماسب اول
 ۲) غیاث‌الدین خواندمیر - شاه اسماعیل اول
 ۳) حسن بیگ روملو - شاه اسماعیل اول
 ۴) غیاث‌الدین خواندمیر - شاه تهماسب اول

- ۵- به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (۷۵ / ۰ نمره)

الف) بنیان‌گذار حکومت علویان طبرستان چه کسی بود؟

ب) محمود غزنوی به چه بهانه‌ای کتابخانه مهم ری را به آتش کشید؟

ج) معاویه با چه بهانه‌ای در دوران خلافت علی رضی الله عنه به سرکشی پرداخت؟

- ۶- تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی: (۱ نمره)

الف) اقطاع

ب) تزوکات

- ۷- مقایسه پدیده‌های تاریخی: (۲ نمره)

الف) زمین‌های خاصه و زمین‌های ممالک را با هم مقایسه کنید.

ب) کومس و سرف را با هم مقایسه کنید.

- ۸- اظهارنظر و قضاوت: (۲ نمره)

الف) به نظر شما، چرا شورش افغان‌ها و تسخیر اصفهان یک تهاجم خارجی محسوب نمی‌شود؟

ب) به نظر شما، مهم‌ترین نوآوری رضا عباسی در نگارگری چه بود؟

ج) به نظر شما، عیب تاریخ‌نگاری ترکیبی چیست؟

د) به نظر شما، چرا متون نظم و نثر ادبی، گونه مهمی از منابع تاریخ محسوب می‌شوند؟

- ۹- توصیف، فهرست و طبقه‌بندی اجزا یا ویژگی‌های پدیده‌های تاریخی: (۳ نمره)

الف) چه عواملی موجب رونق اقتصادی و رشد شهرنشینی در زمان ساسانیان و آل بویه گردید؟

ب) چه عواملی موجب گردید تا در اوایل دوران مغول‌ها، نظام مالیاتی به هم بریزد و انواع و اقسام مالیات‌ها رواج یابد؟

ج) به چه دلایلی مأمون، امام رضا رضی الله عنه را از مدینه به مرو منتقل و مجبور به پذیرش مقام ولایت‌عهدی کرد؟

زمان پاسخ‌گویی: ۸۰ دقیقه

(د) سه مورد از عوامل شکست سپاه ساسانیان از اعراب مسلمان در نبرد قادسیه را بیان کنید.

■ کاربرست شواهد و مدارک تاریخی

۱۰- متن زیر را بخوانید و به پرسش‌های داده شده پاسخ دهید. (۵ / ۰ نمره)

«سواره‌نظام ایران با اینکه پراکنده بودند و به خوبی رهبری نمی‌شدند، افواج مقدم ینی چری‌ها را در هم شکستند و آن پیاده نظام نامور را در هم ریختند. چنان‌که گفתי صاعقه بر پیکر آن لشکر گران و نیرومند فرود آمده است... سلطان (سلیم) که نگران خون‌ریزی و کشتار بود، عقب‌نشینی کرد و خواست از معرکه برتابد و بگریزد، اما سنان پاشا... فرمان داد که توپ‌ها را بیاورند و به سوی ایرانیان آتش بکشایند. اسب‌های ایرانیان چون بانگ تندر آسای آن ادوات و آلات دوزخی را شنیدند، رم کردند و هریک به سمتی از دشت گریختند... به راستی گفته‌اند اگر توپخانه دشمن در میان نبود... نیروی عثمانی هرچه بود تارومار می‌شد و سپاهیان عثمانی از دم شمشیر ایرانیان می‌گذشتند...»

الف) چرا سلطان سلیم عقب‌نشینی کرد؟

ب) در چه صورتی سپاهیان ایران پیروز جنگ می‌شدند؟

■ تشریحی (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)

۱۱- چه عواملی موجب رشد تجارت در دوره سلجوقیان گردید؟ (۱ نمره) (۴ مورد)

۱۲- کدام شهر و به چه دلایلی در زمان شاهرخ تیموری و جانشینانش به یکی از کانون‌های بزرگ علمی، فرهنگی و هنری جهان اسلام تبدیل شد؟ (۱ نمره)

۱۳- هنر معماری چگونه در عصر صفوی شکوفا شد؟ (۱ نمره)

۱۴- در نیمه دوم قرون وسطا، پس از کدام رویداد و به چه علت نیاز به علم و آموزش در اروپا بیشتر شد؟ (۱ نمره)

۱۵- انسان‌گرایان به چه دلایلی به کلیسا انتقاد داشتند؟ (۱ نمره)

۱۶- چرا پرتغالی‌ها و اسپانیایی‌ها انگیزه و شوق بیشتری برای کشف راه‌ها و سرزمین‌های جدید از خود نشان می‌دادند؟ (۲۵ / ۱ نمره)

۱۷- ناکامی قریش در جنگ خندق و کاهش فعالیت‌های نظامی آنان علیه اسلام چه نتایجی را به همراه داشت؟ (۱ نمره)

۱۸- مهم‌ترین تحولی که با خلافت خاندان اموی پدید آمد را بنویسید. (۱ نمره)

نام و نام خانوادگی:	رشته: ادبیات و علوم انسانی	پایه یازدهم دوره متوسطه	تعداد صفحات: ۲ صفحه
آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: تاریخ ۲	ساعت شروع:	تاریخ امتحان: خردادماه ۱۴۰۳	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی			
گروه آموزشی ماز			
ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)		
نمره			

۰/۷۵	۱	عبارت‌های صحیح و غلط را مشخص کنید. (هر مورد ۰/۲۵) الف) انواع شعر همچون دوبیتی، تصنیف و لالایی، در زمره منابع نوشتاری به حساب می‌آیند. ب) «زیدبن حارثه» نخستین فرد از غیر خانواده رسول خدا بود که ایمان آورد. ج) «عمر»، توسط شورایی شش نفره به خلافت منصوب شد.								
۰/۷۵	۲	هر یک از عبارت‌های ستون اول به کدام یک از مفاهیم ستون دوم اشاره دارد؟ (هر مورد ۰/۲۵) (۱ مورد در ستون چپ اضافی است)								
		<table border="1"> <tr> <td>الف) نوشته‌های جغرافیایی</td> <td>۱- تاریخ بیهقی</td> </tr> <tr> <td>ب) تاریخ تحلیلی</td> <td>۲- تاریخ طبری</td> </tr> <tr> <td>ج) تاریخ ترکیبی</td> <td>۳- اخبار الطوال</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۴- المسالک و الممالک</td> </tr> </table>	الف) نوشته‌های جغرافیایی	۱- تاریخ بیهقی	ب) تاریخ تحلیلی	۲- تاریخ طبری	ج) تاریخ ترکیبی	۳- اخبار الطوال		۴- المسالک و الممالک
الف) نوشته‌های جغرافیایی	۱- تاریخ بیهقی									
ب) تاریخ تحلیلی	۲- تاریخ طبری									
ج) تاریخ ترکیبی	۳- اخبار الطوال									
	۴- المسالک و الممالک									
۰/۵	۳	جاهای خالی را با کلمات زیر پر کنید. (دو مورد اضافی است). (هر مورد ۰/۲۵) (محمد (ص)، اندلس، مصر، ابراهیم(ع)) الف) عده‌ای از اعراب، به پیروی از حضرت، از پرستش بت‌ها امتناع می‌کردند و از گوشت قربانی آن‌ها نمی‌خوردند. اینان به حنفا معروف بودند. ب) سرزمین‌های ایران، شام و از زمان خلافت ابوبکر تا خلافت عثمان فتح شد و اسلام به تدریج در آن سرزمین‌ها گسترش پیدا کرد.								
۰/۵	۴	گزینه صحیح را انتخاب کنید. (هر مورد ۰/۲۵) الف) حمله چنگیز خان مغول، در زمان کدام سلسله ایرانی به وقوع پیوست؟ ۱- قراختائیان ۲- سلجوقیان ۳- غزنویان ۴- خوارزمشاهیان ب) کدام گزینه به حکومت‌های محلی غیرمغول، بعد از اضمحلال ایلخانان، اشاره ندارد؟ ۱- زیاریان ۲- مرعشیان ۳- آل مظفر ۴- سربداران								
۰/۵	۵	به پرسش‌های زیر پاسخ کوتاه دهید. الف) مرکز اصلی بازرگانی در شبه جزیره عربستان کدام شهر بود؟ ب) امویان در ایجاد کدام جنگ نقش مهمی ایفا کردند؟								
۱/۵	۶	تعریف اصطلاحات و مفاهیم تاریخی. (هر مورد ۰/۷۵) الف) ملازگرد: ب) شاهنامه بایسنقری:								
۲	۷	مقایسه پدیده‌های تاریخی. (هر مورد ۱ نمره) الف) رابطه دو سلسله صفاریان و علویان را با خلافت عباسی مقایسه کنید. ب) وضعیت امپراتوری روم شرقی (بیزانس) را با امپراتوری روم غربی از لحاظ دفاعی مقایسه کنید.								
۱/۵	۸	اظهار نظر و قضاوت. (هر مورد ۰/۷۵) الف) بنظر شما، مهم‌ترین پیامد بسته‌شدن پیمان «عقبه دوم» چه بود؟ ب) به‌نظر شما چرا امام حسن(ع) با معاویه صلح و از جنگ اجتناب کرد؟ ادامه سؤالات در صفحه بعد								



نام و نام خانوادگی:	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ امتحان: خردادماه ۱۴۰۳	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	رشته: ادبیات و علوم انسانی	پایه یازدهم دوره متوسطه	تعداد صفحات: ۲ صفحه
آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی		گروه آموزشی ماز	
ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)		
نمره			

۳	<p>توصیف، فهرست و طبقه‌بندی اجزا یا ویژگی‌های پدیده‌های تاریخی. (هر مورد ۰/۵)</p> <p>الف) دو قبیله بزرگ شهر یثرب را نام ببرید.</p> <p>ب) دو مورد از خاندان‌های صاحب نفوذ ایرانی در دستگاه خلافت عباسی را نام ببرید.</p> <p>ج) دو نمونه از معروف‌ترین مساجد عصر صفوی را نام ببرید.</p> <p>د) دو مورد از عوامل شکست ایرانیان در جنگ قادسیه را نام ببرید.</p> <p>ه) نتیجه نهایی جنگ جسر یا پل برای سپاه ایران چه بود؟</p> <p>و) دو مورد از زمینه‌های شکوفایی فرهنگ و هنر در عصر صفوی را نام ببرید.</p>	۹
۱	<p>کاربست شواهد و مدارک تاریخی.</p> <p>متن زیر را بخوانید و به پرسش‌های داده شده پاسخ دهید. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>«سربداران نام جنبشی ایرانی‌تبار، در سده هشتم هجری خورشیدی بود. پس از یکصد و بیست سال چیرگی مغول‌ها بر ایران و بسیاری از مناطق آسیا، جنبشی مردمی در باشتین و سبزوار، در خراسان، بر علیه مغولان شکل گرفت. مردم سبزوار، که پیرو مذهب شیعه بودند و تحت تأثیر فعالیت‌ها و تعالیم برخی مشایخ صوفی مبارز، مانند شیخ خلیفه مازندرانی و شاگردش، شیخ حسن جوری، قرار داشتند، علیه ستم و تعدی فرمان‌روایان مغول و عاملان آنان با شعار «سر به دار می‌دهیم تن به ذلت نمی‌دهیم» قیام کردند.</p> <p>سربداران با شکست سپاه حاکم خراسان، بر سبزوار تسلط یافتند و تأسیس حکومت سربداران را اعلام کردند. آنان سپس با پیروزی بر حکام محلی، قلمرو خود را به نیشابور، بسطام، دامغان و سمنان گسترش دادند. مهم‌ترین ویژگی‌های این حکومت، تنفر و انزجار از عناصر مغولی و تثبیت تشیع دوازده‌امامی بود. حکومت سربداران، سرانجام توسط تیمور از بین رفتند.</p> <p>الف) مهم‌ترین علت به پا خواستن مردم سبزوار در قالب نهضت سربداران چه بود؟</p> <p>ب) مهم‌ترین ویژگی‌های حکومت سربداران چه بود؟</p> <p>ج) مردم سبزوار تحت تأثیر فعالیت‌ها و تعالیم چه کسانی بودند؟</p> <p>د) حکومت سربداران، توسط چه کسی از بین رفت؟</p>	۱۰
	تشریحی: (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)	
۱	مهم‌ترین پیامدهای سیاسی ظهور حکومت‌های ایرانی بعد از اسلام چه چیزی بود؟	۱۱
۱	علت توسعه نظام اقطاع، توسط خواجه نظام الملک چه بود؟ نتایج آن را بنویسید.	۱۲
۱	چه عواملی باعث گسترش تصوف در ایران عصر مغولی شد؟ این امر چه تأثیراتی بر جامعه آن روزگار گذاشت؟	۱۳
۱	مذهب شیعه توسط کدام پادشاه صفوی مذهب رسمی کشور اعلام شد؟ این واقعه مهم، چه پیامدهایی را به دنبال داشت؟	۱۴
۱	چهار مورد از اقدامات و اصلاحات شاه عباس صفوی را نام ببرید.	۱۵
۱	تهاجم ژرمن‌ها به امپراتوری روم غربی را، از نظر پیامدهای اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی بررسی کنید.	۱۶
۱	سه مورد از مهم‌ترین زمینه‌ها و علل ظهور رنسانس را نام ببرید و یک مورد را به دلخواه توضیح دهید.	۱۷
۱	منظور از انسان‌گرایی (اومانیزم) چیست؟ در مورد آن به اختصار توضیح دهید.	۱۸
۲۰	موفق باشید.	



تعداد صفحات: ۲	ساعت شروع: ۱۶	رشته: ادبیات و علوم انسانی	سؤالات شبه آزمون نهایی درس: تاریخ ۲
مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۲/۱۸
شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور https://www.sanjeshserv.com		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد و آموزش از راه دور سراسر کشور در نوبت اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۳	

ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد.)	نمره
------	-------------------------	------

۱	جمله‌های درست و نادرست را مشخص کنید. (هر مورد ۰/۲۵ نمره) آ) نظریات فلسفی «توماس آکویناس» قرن‌ها به عنوان فلسفه رسمی کلیسای کاتولیک به شمار می‌رفت. ب) سرودن منظومه‌های حماسی و تاریخی از دوره سلجوقیان رواج و رونق بسیاری یافت.	۰/۵
۲	کدام یک از گزینه‌های سمت راست با شماره‌های سمت چپ در ارتباط است. (هر مورد ۰/۲۵ نمره) در ستون سمت چپ دو مورد اضافی است. ۱- نزول این آیات به منزله آغاز پیامبری حضرت محمد (ص) بود. ۲- در این نبرد مغولان از مملوکان مصر شکست خوردند. ۳- فاخرترین نمونه شاهنامه مصور شده در عصر تیموری است. ۴- شاهنامه بایسنقری ۵- عین جالوت	۰/۲۵
۳	جاهای خالی را با کلمات زیر مشخص کنید. (دو مورد اضافی است) (هر مورد ۰/۲۵ نمره) (دین و فرهنگ - مسعودی - بلاذری - سیاسی و اجتماعی) آ) از برجسته‌ترین چهره‌های سبک تاریخ‌نگاری ترکیبی می‌توان به اشاره کرد. ب) مهم‌ترین پیامد فتوحات مسلمانان در عصر خلفای نخستین، در عرصه جلوه‌گر شد.	۰/۵
۴	گزینه‌های مناسب را انتخاب کنید. (هر مورد ۰/۲۵ نمره) آ) کدام گزینه به پیامد پیمان عقبه دوم اشاره دارد؟ ۱) مکه و خانه خدا به عنوان حرم اسلامی اعلام گردید. ۲) پیامبر امپراتوری‌ها و دولت‌های بزرگ را به اسلام دعوت کرد. ۳) باعث نفوذ و گسترش چشمگیر اسلام در یثرب بود. ۴) موقعیت تجاری و سیاسی مشرکان مدینه متزلزل شد. ب) اولین مسجد چهار ایوانی در ایران که الگویی برای معماران مساجد در دوره‌های بعدی بود، در کدام شهر ساخته شد؟ ۱) نیشابور ۲) اصفهان ۳) همدان ۴) سبزوار	۰/۵
۵	به سوالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (هر مورد ۰/۲۵ نمره) آ) پیشینه تأسیس دیوان در دوران اسلامی به زمان کدام خلیفه باز می‌گردد؟ ب) مرجعیت شیعی پیامد کدام حرکت در جامعه اسلامی بود؟ پ) بهانه سلطان محمود غزنوی از حمله به هند چه بود؟	۰/۲۵
۶	تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی: (هر مورد ۰/۵ نمره) آ) اهل صفه ب) صحیفه سجاده پ) تزوئات	۱/۵
	«ادامه سؤالات در صفحه دو»	

تعداد صفحات: ۲	ساعت شروع: ۱۶	رشته: ادبیات و علوم انسانی	سؤالات شبه آزمون نهایی درس: تاریخ ۲
مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	پایه: یازدهم دوره دوم متوسطه	نام و نام خانوادگی:	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۲/۱۸
شرکت تعاونی خدمات آموزشی کارکنان سازمان سنجش آموزش کشور https://www.sanjeshserv.com		دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد و آموزش از راه دور سراسر کشور در نوبت اردیبهشت ماه سال ۱۴۰۳	

ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد.)	نمره
------	-------------------------	------

۷	مقایسه پدیده‌های تاریخی: (هر مورد ۱ نمره) آ) پیامد «غزوه بدر» را با «غزوه خندق» مقایسه کنید. ب) شیوه کسب قدرت طاهریان و صفاریان را با یکدیگر مقایسه کنید. پ) «اراضی خاصه» و «اراضی ممالک» را در عصر صفوی با یکدیگر مقایسه کنید.	۳
۸	اظهار نظر و قضاوت: به نظر شما در آستانه حمله اعراب مسلمان به ایران، اوضاع اقتصادی ایران چگونه بود؟	۱
۹	توصیف، فهرست و طبقه‌بندی اجزا یا ویژگی‌های پدیده‌های تاریخی: (هر مورد ۱ نمره) آ) اقدامات آل‌بویه در جهت تقویت و گسترش مذهب شیعه را بنویسید. (ذکر دو مورد کافی است). ب) اقدامات و اصلاحات شاه عباس اول را نام ببرید. (ذکر دو مورد کافی است). پ) اقدامات شارلمانی را نام ببرید. (ذکر دو مورد کافی است).	۳
۱۰	کاربست شواهد و مدارک تاریخی: متن‌های زیر را بخوانید و به پرسش‌های مربوط به آن‌ها پاسخ دهید. متن ۱: «روزی سلطان به وی (نظام الملک) پیغام داد که همانا با من در ملک شریکی که ولایت و اقطاع به اولاد خود می‌دهی، و هر تصرف که در ملک می‌خواهی بی مشورت من می‌کنی، خواهی تا بفرمایم که دوات وزارت از پیش و دستار از سرت بردارند؟ نظام‌الملک جواب داد که دوات من و تاج تو در هم بسته است و توأمانند، اما فرمان تو را باشد» آ) منظور نظام‌الملک از رابطه بین دوات (نماد اهل قلم) و وی و تاج سلطانی چیست؟ متن ۲: «باید که به همه اطراف همیشه جاسوسان روند بر سبیل بازرگانان و سیاحان و صوفیان و داروفروشان و درویشان و از هر چه می‌شنوند خبر می‌آورند تا هیچ‌گونه از احوال چیزی پوشیده نماند» ب) با توجه به متن فوق، نظام‌الملک، ایجاد کدام دیوان را برای حکومت سلجوقی ضروری شمرده است؟	۱
	تشریحی: (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)	
۱۱	مهم‌ترین ویژگی تاریخنمایی روایی چیست؟	۰/۵
۱۲	چرا خلیفه عباسی از تایید حکومت خوارزمشاهیان خودداری کرد؟	۰/۵
۱۳	معاویه با چه اهدافی اقدام به توسعه نیروی دریایی و گسترش فتوحات در دریا کرد؟	۰/۷۵
۱۴	به چه دلایلی کلیسا در قرون وسطا از حربه تفتیش عقاید (انکیزیسیون) استفاده می‌کرد؟	۰/۷۵
۱۵	پیامدهای اجتماعی و اقتصادی هجوم مغولان به ایران را نام ببرید. (ذکر دو مورد کافی است).	۱
۱۶	چه عواملی تأثیر بسزایی بر رشد و شکوفایی تاریخنمایی عصر ایلخانی و تیموری گذاشت؟	۱
۱۷	مهم‌ترین نوآوری آقارضا عباسی در نگارگری چه بود؟	۱
۱۸	یکی از وجود مهم تفکر رنسانس، اندیشه «اومانسیم» است. منظور از آن چیست؟	۱
۱۹	پیامدهای اکتشافات جغرافیایی و کشف راه‌های دریایی جدید در عصر رنسانس چه بود؟ (ذکر دو مورد کافی است)	۱
	«موفق و پیروز باشید.»	جمع نمره
		۲۰

نام و نام خانوادگی:	رشته: ادبیات و علوم انسانی	پایه یازدهم دوره متوسطه	تعداد صفحات: ۲ صفحه
آزمون شبیه‌ساز نهایی درس: تاریخ ۲	ساعت شروع:	تاریخ امتحان: خردادماه ۱۴۰۳	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی			
گروه آموزشی ماز			
ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)		
نمره			

۰/۷۵	۱	عبارت‌های صحیح و غلط را مشخص کنید. (هر مورد ۰/۲۵) الف) انواع شعر همچون دوبیتی، تصنیف و لالایی، در زمره منابع نوشتاری به حساب می‌آیند. ب) «زیدبن حارثه» نخستین فرد از غیر خانواده رسول خدا بود که ایمان آورد. ج) «عمر»، توسط شورایی شش نفره به خلافت منصوب شد.								
۰/۷۵	۲	هر یک از عبارت‌های ستون اول به کدام یک از مفاهیم ستون دوم اشاره دارد؟ (هر مورد ۰/۲۵) (۱ مورد در ستون چپ اضافی است)								
		<table border="1"> <tr> <td>الف) نوشته‌های جغرافیایی</td> <td>۱- تاریخ بیهقی</td> </tr> <tr> <td>ب) تاریخ تحلیلی</td> <td>۲- تاریخ طبری</td> </tr> <tr> <td>ج) تاریخ ترکیبی</td> <td>۳- اخبار الطوال</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۴- المسالک و الممالک</td> </tr> </table>	الف) نوشته‌های جغرافیایی	۱- تاریخ بیهقی	ب) تاریخ تحلیلی	۲- تاریخ طبری	ج) تاریخ ترکیبی	۳- اخبار الطوال		۴- المسالک و الممالک
الف) نوشته‌های جغرافیایی	۱- تاریخ بیهقی									
ب) تاریخ تحلیلی	۲- تاریخ طبری									
ج) تاریخ ترکیبی	۳- اخبار الطوال									
	۴- المسالک و الممالک									
۰/۵	۳	جاهای خالی را با کلمات زیر پر کنید. (دو مورد اضافی است). (هر مورد ۰/۲۵) (محمد (ص)، اندلس، مصر، ابراهیم(ع)) الف) عده‌ای از اعراب، به پیروی از حضرت، از پرستش بت‌ها امتناع می‌کردند و از گوشت قربانی آن‌ها نمی‌خوردند. اینان به حنفا معروف بودند. ب) سرزمین‌های ایران، شام و از زمان خلافت ابوبکر تا خلافت عثمان فتح شد و اسلام به تدریج در آن سرزمین‌ها گسترش پیدا کرد.								
۰/۵	۴	گزینه صحیح را انتخاب کنید. (هر مورد ۰/۲۵) الف) حمله چنگیز خان مغول، در زمان کدام سلسله ایرانی به وقوع پیوست؟ ۱- قراختائیان ۲- سلجوقیان ۳- غزنویان ۴- خوارزمشاهیان ب) کدام گزینه به حکومت‌های محلی غیرمغول، بعد از اضمحلال ایلخانان، اشاره ندارد؟ ۱- زیاریان ۲- مرعشیان ۳- آل مظفر ۴- سربداران								
۰/۵	۵	به پرسش‌های زیر پاسخ کوتاه دهید. الف) مرکز اصلی بازرگانی در شبه جزیره عربستان کدام شهر بود؟ ب) امویان در ایجاد کدام جنگ نقش مهمی ایفا کردند؟								
۱/۵	۶	تعریف اصطلاحات و مفاهیم تاریخی. (هر مورد ۰/۷۵) الف) ملازگرد: ب) شاهنامه بایسنقری:								
۲	۷	مقایسه پدیده‌های تاریخی. (هر مورد ۱ نمره) الف) رابطه دو سلسله صفاریان و علویان را با خلافت عباسی مقایسه کنید. ب) وضعیت امپراتوری روم شرقی (بیزانس) را با امپراتوری روم غربی از لحاظ دفاعی مقایسه کنید.								
۱/۵	۸	اظهار نظر و قضاوت. (هر مورد ۰/۷۵) الف) بنظر شما، مهم‌ترین پیامد بسته‌شدن پیمان «عقبه دوم» چه بود؟ ب) به‌نظر شما چرا امام حسن(ع) با معاویه صلح و از جنگ اجتناب کرد؟ ادامه سؤالات در صفحه بعد								



نام و نام خانوادگی:	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ امتحان: خردادماه ۱۴۰۳	مدت امتحان: ۹۰ دقیقه
نام و نام خانوادگی:	رشته: ادبیات و علوم انسانی	پایه یازدهم دوره متوسطه	تعداد صفحات: ۲ صفحه
آزمون شبیه‌ساز امتحان نهایی		گروه آموزشی ماز	
ردیف	سؤالات (پاسخ‌برگ دارد)		
نمره			

۹	<p>توصیف، فهرست و طبقه‌بندی اجزا یا ویژگی‌های پدیده‌های تاریخی. (هر مورد ۰/۵)</p> <p>الف) دو قبیله بزرگ شهر یثرب را نام ببرید.</p> <p>ب) دو مورد از خاندان‌های صاحب نفوذ ایرانی در دستگاه خلافت عباسی را نام ببرید.</p> <p>ج) دو نمونه از معروف‌ترین مساجد عصر صفوی را نام ببرید.</p> <p>د) دو مورد از عوامل شکست ایرانیان در جنگ قادسیه را نام ببرید.</p> <p>ه) نتیجه نهایی جنگ جسر یا پل برای سپاه ایران چه بود؟</p> <p>و) دو مورد از زمینه‌های شکوفایی فرهنگ و هنر در عصر صفوی را نام ببرید.</p>	۳
۱۰	<p>کاربست شواهد و مدارک تاریخی.</p> <p>متن زیر را بخوانید و به پرسش‌های داده شده پاسخ دهید. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>«سربداران نام جنبشی ایرانی‌تبار، در سده هشتم هجری خورشیدی بود. پس از یکصد و بیست سال چیرگی مغول‌ها بر ایران و بسیاری از مناطق آسیا، جنبشی مردمی در باشتین و سبزوار، در خراسان، بر علیه مغولان شکل گرفت. مردم سبزوار، که پیرو مذهب شیعه بودند و تحت تأثیر فعالیت‌ها و تعالیم برخی مشایخ صوفی مبارز، مانند شیخ خلیفه مازندرانی و شاگردش، شیخ حسن جوری، قرار داشتند، علیه ستم و تعدی فرمان‌روایان مغول و عاملان آنان با شعار «سر به دار می‌دهیم تن به ذلت نمی‌دهیم» قیام کردند.</p> <p>سربداران با شکست سپاه حاکم خراسان، بر سبزوار تسلط یافتند و تأسیس حکومت سربداران را اعلام کردند. آنان سپس با پیروزی بر حکام محلی، قلمرو خود را به نیشابور، بسطام، دامغان و سمنان گسترش دادند. مهم‌ترین ویژگی‌های این حکومت، تنفر و انزجار از عناصر مغولی و تثبیت تشیع دوازده‌امامی بود. حکومت سربداران، سرانجام توسط تیمور از بین رفتند.</p> <p>الف) مهم‌ترین علت به پا خواستن مردم سبزوار در قالب نهضت سربداران چه بود؟</p> <p>ب) مهم‌ترین ویژگی‌های حکومت سربداران چه بود؟</p> <p>ج) مردم سبزوار تحت تأثیر فعالیت‌ها و تعالیم چه کسانی بودند؟</p> <p>د) حکومت سربداران، توسط چه کسی از بین رفت؟</p>	۱
	تشریحی: (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)	
۱۱	مهم‌ترین پیامدهای سیاسی ظهور حکومت‌های ایرانی بعد از اسلام چه چیزی بود؟	۱
۱۲	علت توسعه نظام اقطاع، توسط خواجه نظام الملک چه بود؟ نتایج آن را بنویسید.	۱
۱۳	چه عواملی باعث گسترش تصوف در ایران عصر مغولی شد؟ این امر چه تأثیراتی بر جامعه آن روزگار گذاشت؟	۱
۱۴	مذهب شیعه توسط کدام پادشاه صفوی مذهب رسمی کشور اعلام شد؟ این واقعه مهم، چه پیامدهایی را به دنبال داشت؟	۱
۱۵	چهار مورد از اقدامات و اصلاحات شاه عباس صفوی را نام ببرید.	۱
۱۶	تهاجم ژرمن‌ها به امپراتوری روم غربی را، از نظر پیامدهای اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی بررسی کنید.	۱
۱۷	سه مورد از مهم‌ترین زمینه‌ها و علل ظهور رنسانس را نام ببرید و یک مورد را به دلخواه توضیح دهید.	۱
۱۸	منظور از انسان‌گرایی (اومانیزم) چیست؟ در مورد آن به اختصار توضیح دهید.	۱
	موفق باشید.	۲۰



همراهان عزیز سروش اندیشه

ضمن تبریک فرارسیدن سال نو و آرزوی سلامتی و موفقیت روزافزون در سال جدید، مجموعه سروش اندیشه امسال هم به مانند سال های قبل و در راستای اجرای برنامه های مطالعاتی دانش آموزان برای رسیدن به موفقیت و ارتقای معدل نهایی بر آن شده تا مجموعه کاملی از سوالات تشریحی، از سایر موسسات آموزشی و همچنین نمونه سوالاتی که توسط گروه آموزشی همیشه فعال سروش اندیشه، گردآوری نموده است و در این بسته آموزشی قرار گرفته تا شما عزیزان بتوانید در ایام نوروز استفاده مطلوبی از تمامی اوقات تعطیل خود داشته باشید.

اهمیت دوران تعطیلات نوروزی بر هیچ دانش آموزی پوشیده نیست. در این دوران داوطلبین بایستی حداکثر استفاده را از زمان ببرند، مرور دروس را به درستی انجام دهند و با حل نمونه سوالات تستی و تشریحی متنوع به شناخت نقاط ضعف و رفع آن بپردازند.

امیدواریم توانسته باشیم با گردآوری این مجموعه سوالات کمکی در راستای مطالعه هدفمند و رفع نقاط ضعف شما عزیزان کرده باشیم.

با آرزوی موفقیت و شادگامی در سال جدید
سروش اندیشه