

سنگ آفتاب شماره ۹

تشریح داخلی، شماره ۹ - مؤسسه فرهنگی هنری سروش اندیشه حیات - ویژه والدین و دانش آموزان - شماره نه - بهمن ماه ۱۳۹۱

فرصت طلایی
نعطیلان
نوروز

والدین و کودک

گفتگوی
مهندسان
الکترونیک
کرمانشاه و تهران

طلایی و عزیز
دوران



سازمان اسناد و کتابخانه ملی جمهوری اسلامی ایران



شماره ۹ - بهمن ماه ۱۳۹۱



صاحب امتیاز :
موسسه فرهنگی هنری
سرویس اندیشه حیات

نویسندگان :
سید امیر صامزاری
علی رضا ایمانی مقدم

طراحی و صفحه آرایی:
صالح کراچیان

آدرس : سناباد ۵۹ - شماره ۱۱۴
تلفن : ۰۵۱۱ - ۸۴۵۳۶۹۰
۰۵۱۱ - ۸۴۴۸۳۵۳
۰۵۱۱ - ۸۴۰۶۵۷۷

Site : www.s-andisheh.com

Email: info@s-andisheh.com

شماره پیامک : ۳۰۰۰۸۸۰۳۳۰۱۱۴

عناوین این شماره

دوران طلایی عید

۱

والدین و کنکور

۲

گفتگو با مهندس الیاس کرمانشهری

۳

فرصتی طلایی نوروز

۴

نقش تحلیل آزمون در فرآیند یادگیری

۵



دوران طلایی عید

اولیاء گرامی، دانش آموزان عزیز:

در این نشریه، در صدد این هستیم که چند نکته مهم در باب اهمیت دوران طلایی عید، نقش مؤثر آزمونهای آزمایشی و همچنین نحوه مرور کردن دروس در عید و بعد از آن را بازگو کنیم.

سال کنکور یکی از حساس ترین سالهای زندگی انسان است. حساسیت آن به این معنا است که دانش آموز در سن ۱۸ یا ۱۹ سالگی با بزرگترین آزمون آموزشی خود روبرو می شود. صرفنظر از تبلیغات منفی در این زمینه و پیامدهای ناشی از آن که به روح و روان دانش آموز و خانواده آن ضربات مهلکی می زند، متأسفانه برخی که در پشت دیوار بزرگ کنکور به نتیجه نرسیده اند، راهنمایان سفر جنجالی کنکور می شوند. کنکور، آزمون بزرگ آموزشی کشور، در این سن از حساسیت بالایی برخوردار است.

در طول این مسیر که می تواند به سادگی، با آرامش و همچنین زیبا توصیف شود، دورانی وجود دارد که اساتید فن در عرصه کنکور، آن را دوران طلایی می نامند. از آنجایی که کنکور مانند فوتبال، سینما و جامع تر بگوییم فرهنگ، مدعی العموم زیاد دارد. تاکید فراوان بر اساتید فن و نخبانان عرصه آموزش در جمله فوق را ضروری دانستیم. دوران طلایی برای هر دانش آموز هم یک سری محاسن دارد و هم می تواند مانع روند روبه رشد در مطالعه برای دانش آموز شود.

الف: اولین توصیه عملی که معمولاً به دانش آموز کنکور می شود این است که سعی کند تا آنجایی که امکان دارد به سفر نرود کما اینکه برخی خانواده ها که امکان سفر برایشان فراهم است، حداقل امسال را نسبت به سفر کمی به اغماض بنگرند و سال بعد و یا تابستان را برای سفر برنامه ریزی کنند.

ب: در عین حال دقت فرمایید تمام مطالبی که به عنوان توصیه ارائه می گردد با دید عمومی است نه فردی. برخی از دانش آموزان شاید در منزل نتوانند به نحو احسن درس بخوانند، منزل بهترین و مناسب ترین مکان برای درس خواندن است اما گاهی اوقات تلویزیون و رفت و آمدهای خانوادگی در ایام نوروز مانعی برای تمرکز و نشستن در پای درس است. توصیه می شود در مدرسه و یا در مکانی که به تایید خود اولیا رسیده باشد برای استفاده بهینه از زمان در عید، دانش آموز به آنجا انتقال داده شود.

به هر حال این مکان باید دارای ویژگیهای ذیل باشد:

۱. از لحاظ رفت و آمد (چنانچه شبانه روزی نباشد) به منزل نزدیک بوده و در منطقه پر رفت و آمد شهری نباشد.

۲. مدیران و مربیان اردوهای نوروزی باید با تجربه و از همه مهمتر دارای سابقه آموزشی و تربیتی باشند.

۳. حتماً دارای برنامه تغذیه مناسب و استاندارد باشد.

۴. قبل از شروع اردوی نوروزی، جلسه توجیهی برگزار شود و همچنین بروشوری به جهت ارائه ساعت دقیق شروع و پایان زمانهای مطالعه ارائه گردد.

۵. جمعیت اردو نسبت به مکانی که دانش آموزان قرار می گیرند، مناسب باشد. معمولاً برای هر اتاق با مساحت ۱۵ مترمربع ۳ الی ۴ نفر قرار گیرند.

۶. حتماً برنامه تفریحی مناسب در لابه لای برنامه های مطالعاتی گنجانده شود.

ج: یکی از بزرگترین نکاتی که در عید مدنظر دانش آموز است زمان استراحت وی می باشد. متأسفانه برخی دانش آموزان استراحت را با تلویزیون دیدن اشتباه می گیرند. زمان استراحت در مورد افراد مختلف متفاوت است و در طول جلسات مشاوره و برنامه ریزی نحوه استراحت و همچنین زمانهای اساسی مطالعه تشریح گردیده است. اما از جهت دیگر توجه شود، روز اول عید یا بیست و نهم اسفند ماه زمانی مناسب برای استراحت و دید و بازدیدهای عید است.

و اما دو نکته مهم

۱. از این به بعد در عرصه کنکور دوستان و یا اقوامی که نتیجه گرفته اند یا نگرفته اند نسبت به فرزند شما دلسوزی خواهند داشت. خواهشمندیم سعی کنید هر اقدامی نسبت به نحوه مطالعه و یا نحوه آموزش فرزندان را با برنامه ریز و مشاور در میان بگذارید. به عبارت دیگر هر کس توانمندی های خاص خود را دارد که در این مدت برنامه ریز و مشاور با آن آشنا شدند و بر اساس آن دانش آموز را راهنمایی می کنند. لذا کلیه برنامه های پیشنهادی را با هماهنگی کامل با ایشان برای دانش آموز اجرا نمایید.

۲. در طول اسفند ماه در موسسه یک سری جلسات برای چگونگی مطالعه دروس بعد از عید و همچنین اهمیت آزمونهای آزمایشی به طور گروهی برگزار می گردد. این جلسات در سالهای گذشته با استقبال خوبی روبرو شد. امسال نیز این کارگاه های تخصصی با طرحی ویژه، بعد از برگزاری همایش بهمن ماه اجرا خواهد شد.



سید امیر رضا مزاری

در جلسات اسفندماه

طالوعی در بروشوری طلوع دروس انحصاری دانش آموزان در فصل بهار و بهار اولیاء کارگزاران مناسب آن می فرمایند. همچنین قاضی در باب چگونگی مطالعه و همچنین تفریحی به خصوصی در کارگاه ها ارائه خواهند شد.

موضوع والدین و کنکور، بحثی است که به واسطه اهمیت آن در جایگاه های مختلفی به آن پرداخته می شود و البته آنقدر مهم است که باید از طرف والدین مورد توجه قرار گیرد ولی تغییر ناگهانی رفتارها و عادت های گذشته هر چند هم غلط باشد بعضی اوقات تأثیر بالعکس بر روی دانش آموز دارد. لذا باید در تغییر رفتارها و عادت های غلط با دقت بیشتری عمل شود و به مرور زمان و آهستگی انجام گردد.

مسأله ی کنکور در خانواده های مختلف واکنش های متفاوتی را به وجود می آورد. بعضی از والدین بی تفاوتند و کاری به فرزندانشان ندارند. بعضی ها اوضاع و شرایط را تسهیل کرده و امکانات لازم را فراهم می آورند. تعدادی از والدین هم حساسیت زیادی به موضوع نشان می دهند و سعی می کنند این حساسیت را در فرزندانشان نیز تقویت کنند. والدینی هم هستند که به دلیل عدم رضایت و تلاش و فعالیت و تلاش فرزندانشان برای کنکور، از اهرم های فشار استفاده می کنند. اما مناسب ترین روش و بهترین راه کارها برای این مسأله، کدام است؟

واقع گرایان:

در حال حاضر جنبه های غیرعلمی و غیرمنطقی زیادی در کنکور وجود دارند که متأسفانه رایج هم می باشند. مشخص ترین نمونه ی این مشکل، اعلام وضعیت فوق العاده در آخرین فرصت است. در حالی که از دانش آموزان توقع می رود از همان سال اول متوسطه با تلاش برای درک و فهم مطلب، آمادگی های لازم را در خود ایجاد و تقویت کنند، اما در عمل برای دانش آموزان، هیچ سالی، سال آخر نمی شود. به این ترتیب، همه ی تلاش ها، درس خواندن ها و انگیزه ها در سال آخر جمع می شود. منطق حکم می کند که این روند را روشی عاقلانه و واقع گرایانه ندانیم. اما در هر حال خود این وضعیت، واقعیتی است که باید آن را پذیرفت. بیشتر دانش آموزان با همین روند پا به آخرین سال تحصیلی می گذارند و لذا فشار و سختی زیادی را متحمل می شوند. حداقل می توان به دانش آموزان پایه های ما قبل توصیه کرد که برای آمادگی در کنکور، عاقلانه تر رفتار کنند و همه چیز را به سال آخر موکول نسازند.

منظور از واقع گرایی در مورد والدین این است که:

آنها توقعات خود را در خصوص احتمال موفقیت فرزندانشان در کنکور، براساس عوامل منطقی تنظیم کنند. مثلاً از دانش آموزانی که در سال های قبل، پیش نیاز لازم را کسب نکرده و ضعف پایه ای دارند، نباید توقع قبولی در یک رشته ی بالا داشت یا دانش آموزی را که به هر دلیل از جمله: تمایل برای ورود به بازار کار، انگیزه ی چندانی برای کنکور ندارد، نمی توان با اجبار به کنکور علاقه مند ساخت. رفتار والدین نیز باید از منطق تبعیت کند. دیده می شود که گاه حساسیت و تب و تاب بعضی از والدین بیشتر از فرزندانشان است. باید مراقب باشید که به هیچ وجه نقش ها جابه جا نشود. اگر کنکور را کار فرزندانشان خود می دانید، تقلاً و حساسیت بیش از حد شما، انگیزه های او را کاهش خواهد داد.

تقویت انگیزه های درونی:

اگر می خواهید همراه خوبی باشید، به تلاش های مثبت فرزندانشان خود بیش از نکات منفی توجه داشته باشید و به اصطلاح، انگیزه های درونی او را تقویت کنید. با این کار، حس مسئولیت پذیری او را نیز افزایش خواهید داد. این حرف بعضی از والدین است تا زمانی که فرزندانشان کار خود را می کنند. کاری به کار او ندارند چون تصور می کنند، وظیفه اش را انجام می دهد. اما به محض این که کوچکترین نشانه ی تنبلی و کم کاری را مشاهده کردند، بلافاصله عکس العمل تندی را نشان می دهند. اتفاقاً قضیه باید برعکس باشد. باید برای زمانی که وظیفه اش را انجام می دهد، به او توجه کنید و نشان دهید که متوجه تلاش او هستید. از طرف دیگر، فرزند شما ممکن است اشتباه کند. گاهی امکان دارد به استراحت نیاز داشته باشد و زمانی هم انگیزه اش را از دست بدهد. اینجا هم شما به جای واکنش تند، باید کمی مدارا و تحمل پیشه سازید و باز دنبال رفتارهای مثبت او باشید نه نشانه های منفی. تأسف آور است که گاهی والدین می گویند، فرزندشان هیچگونه حرکت مثبتی ندارد. آیا واقعاً چنین چیزی امکان دارد؟ آیا این خود نشانه ی حداکثر بدبینی نیست؟ اگر چنین تصویری در مورد فرزندتان دارید، به احتمال زیاد شما بیش از حد بدبین هستید، وگرنه همه ی انسان ها به ملاحظت و مهربانی، واکنش مثبت تر نشان می دهند تا بدبینی و تندخویی. باز یادآوری این نکته برای والدین لازم است که به دنبال رفتارهای مثبت باشید و به دنبال علائم اثبات تنبلی و از زیر کار در رفتن نباشید.

اجتناب از تنش:

حتی اگر حق با شماست، تا حد امکان از ایجاد تنش، درگیری و جر و بحث به خاطر مسائل ریز و درشت اجتناب کنید. ما عادت داریم وقتی مشکل شروع شد، می خواهیم مشکل را همان جا حل کنیم، چیزی که معمولاً امکان ندارد مگر در صورت استفاده از روش هایی غیر از گفتگو. باید یاد بگیرید که دعوا هم زمان های خاص خود را دارد. به باور کنید، می توان زمان هایی را هم برای دعوا تعیین کرد. یک مشکل در فضای آرام، منطقی و مسالمت آمیز بهتر حل می شود تا در محیطی پر از اضطراب و استرس. یقین داشته باشید در یک فضای غیرمنطقی و هیجانی، هیچ مشکلی به صورت منطقی حل نخواهد شد.



علی رضا اقبانی مقدم

و یک نکته ی فوق العاده ی مهم دیگر اینک:

فرزند شما به خاطر شرایطی که در آن قرار دارد و فشاری که به او وارد می شود، گاهی ممکن است رفتارهای تنش زا از خود نشان دهد. بهانه گیری، نق زدن، رفتار تند و غیرمؤدبانانه، بی قراری، سر جر و بحث را باز کردن، توقعات نامعقول و ... از جمله موارد رفتارهای تنش زا هستند. باز شما که در شرایط متعادل تری قرار دارید، بهتر می توانید هم به آرامش اوضاع و هم به آرام سازی فرزندان کمک کنید. اگر شما هم بخواهید عکس العمل نشان دهید، به طور حتم اوضاع از آن چه که هست، بدتر خواهد شد.

تجربه نشان داده است که دانش آموز کنکوری در مقاطعی به دلیل استمرار فعالیت، خستگی و یا فشارهای محیطی، دچار افت می شوند. ایام بعد از امتحانات نوبت اول در مورد دانش آموزان پیش دانشگاهی، بعد از ایام عید و نزدیکی هفته های پایانی از جمله مقاطعی است که افت روحیه در آن زیاد دیده می شود. هم والدین و هم دانش آموزان باید مراقب باشند که این افت های مقطعی را غیرعادی تلقی نکنند و بدانند که این وضعیت گذرا است. والدین در این مقاطع نباید از تقویت انگیزه های درونی، غافل بمانند.

میانگانه روی:

از قدیم گفته اند، اعتدال در همه چیز خوب است، حتی در کنکور! در خانواده های زیادی دیده می شود که به خاطر کنکور فرزندان، شرایط اضطرابی و وضعیت فوق العاده اعلام می شود. هر نوع رفت و آمد خانوادگی ممنوع می شود. بعضی از والدین حتی دید و بازدید عید را قطع می کنند، بعضی ها حتی تلویزیون را هم جمع می کنند. این که چنین رفتارهایی تا چه حد ضرورت دارد، جواب قاطعی ندارد، چرا که شرایط خانواده ها فرق می کند. اما باز هم تکرار می کنیم: اعتدال در همه چیز خوب است. مهم رفتارهای تند یک طرفه و حساسیت برانگیز نیست، نکته ی مهم، اعتدال و منطقی موجود در رفتارها است.

گاه ممکن است یک بار مهمانی رفتن یا دیدن یکی از افراد فامیل و یا حتی یک سفر مختصر، انگیزه ای در فرزندان ایجاد کند که عقب افتادگی چند هفتگی او را جبران کند. تحمل شرایطی سخت و یکنواخت برای مدت چندین ماه، برای هر کسی مقدور نیست حتی اگر خودش رضایت داده باشد، اما چنین شرایطی را فقط برای ۲ ماه آخر توصیه می کنیم، نه برای کل ایام کنکور.

عدم مقایسه:

یکی از لطمه های سنگین خانواده ها برای فرزندان، مقایسه ی آنها با دیگران است. مقایسه با دوستان، افراد فامیل، فرزندان آشنایانی که قبول شده اند، اگرچه با هدف ایجاد انگیزه صورت می گیرد، ولی عملاً نتیجه ای عکس به بار می آورد و گاه حتی باعث تفر و بیزاری دانش آموزان نه تنها از کنکور، بلکه هر موضوع مرتبط با آن می شود. مقایسه، روش خوبی برای ایجاد انگیزه نیست و یا حداقل تنها روش ممکن نیست.

به جای آن، تقویت انگیزه های درونی را توصیه می کنیم.

علاوه بر موارد گفته شده ، موارد زیر را نیز والدین باید زمان کنکور نسبت به دانش آموزان رعایت کنند:

۱. محیط خانه را در آستانه ی کنکور، آرام و بدون تنش نگه داشته و از به وجود آمدن مسائل تنش زا خودداری کنند.
 ۲. از رفتن بیش از حد به مهمانی و دعوت کردن میهمان، خودداری کنند.
 ۳. از انجام کارها و مسائلی که تمرکز دانش آموزان را به هم می زند، خودداری کنند.
 ۴. به تغذیه و استراحت دانش آموزان توجه کافی داشته باشند.
 ۵. محیط خانه را گرم و پر نشاط کرده و از این طریق، روحیه ی دانش آموز را نیز شاد و پر نشاط نگه دارند.
 ۶. برخورد ملایم و مناسبی با فرزندان خود داشته باشند.
 ۷. از تماشای بیش از حد فیلم های سینمایی و تلویزیون خودداری کنند.
 ۸. در برخورد با فرزندان، صبور و انعطاف پذیر باشند.
 ۹. مشوق فرزندان خود باشند و از مایوس کردن فرزندان خود بپرهیزند و به این صورت، اعتماد به نفس را در آنها افزایش دهند.
 ۱۰. با برنامه ریز و مشاور، ارتباط داشته باشند. از ضعف های دانش آموز آگاه شوند و برای برطرف کردن و تقویت کردن آن ها، بکوشند.
 ۱۱. عقده ها و مشکلات روان شناختی گذشته ی خودشان را متوجه فرزندان نکنند و آنچه که خود در آن ناکام مانده اند را از فرزندانشان نخواهند.
 ۱۲. از خود دفاع و تعریف نکنید. بیان جملاتی مانند «تو دیگه چی می خوای، هر چه خواستی ما در اختیارت گذاشتیم، پس بشین درستو بخون» یا جملاتی مانند «بابات برات زحمت میکشه، ۳ تا ۳ میلیون برات هزینه کرده» و ... این جملات یعنی دفاع و تعریف از خود، والدین باید از گفتن چنین جملاتی بپرهیزند.
 ۱۳. به دانش آموز استرس وارد نکنید. دائم از او نپرسید: خواندی؟ تستت را زدی؟ چند درصد زدی؟ و ... در این صورت خانواده همراه با جامعه که کنکور را غول کرده است، این مسأله را بزرگ نشان داده و به دانش آموز استرس وارد می کنند، در حالیکه خانواده باید جهت آرامش، احساس امنیت و تأمین خاطر دانش آموز تلاش کنند.
- در پایان توجه ویژه والدین را به نکته ۴ که همان تغذیه دانش آموزان کنکوری است توصیه می کنیم. تغذیه دانش آموز کنکوری بسیار مهم است که در بخشی دیگر به صورت مفصل به آن خواهیم پرداخت.

گفتگو با الیاس کرباسفروشان

رتبه ۳۱۱ رشته ریاضی فیزیک
فارغ التحصیل رشته مهندسی عمران دانشگاه صنعتی شریف
رتبه ۳۶ کارشناسی ارشد رشته MBA



۱- سلام - لطفاً خودتون رو معرفی کنید. چند سالتونه ؟ رتبه در کنکور و رشته تحصیلی تون ؟ ورودی چه سالی هستید ؟

سلام. الیاس کرباسفروشان هستم. متولد ۱۳۶۶. رتبه ۳۱۱ رشته ریاضی فیزیک و ورودی ۸۴ رشته مهندسی عمران دانشگاه صنعتی شریف در تهران. رتبه ۳۶ کارشناسی ارشد در رشته MBA. روم هم تو سال ۸۸ کسب کردم و در همین دانشگاه ادامه تحصیل دادم. در حال حاضر هم فارغ التحصیل شدم و امسال می خوام کنکور دکتری شرکت کنم.

۲- از وضعیت خودت در سال آخر دبیرستان و کنکور بگو ؟ چه جوری درس می خواندی ؟ برنامه ریز تحصیلی شما چه کسی بود ؟

یکی از عجیب ترین سال های زندگیم بود. پر از خاطرات تلخ و شیرین. ما نسل رویایی دبیرستانمون بودیم که ۷ نفر قبولی شریف و در مجموع ۱۰

یا ۱۱ نفر رتبه زیر هزار داد. رقابت تو کلاس فوق العاده بود و من هم همیشه تو زندگیم از رقابت و البته جلو افتادن از رقبا لذت می بردم. برای همین خیلی تلاش می کردم تا بهترین باشم. البته آخرش تو اون کلاس نفر چهارم شدم. اما هیچ وقت اون روزگار طلایی رو یادم نمی ره. شیرینیش به اون بود که آخرش نتیجه گرفتم و تونستم دانشگاه مطلوبم رو قبول بشم. توی اون سال ها، برنامه ریز من، آقای مزاری بودند.

۳- برنامه ریزی چقدر در موفقیت در کنکور تأثیر داشت ؟

پسال کنکور من دومین سالی بود که آقای مزاری برنامه ریزی در مشهد رو شروع کرده بودند. البته بنده از سال سوم پیش ایشون می رفتم. یک نقل تاریخی هست که میگه من جزء اولین شاگردای ایشون تو مشهد بودم. اون موقع اصلاً مشاوره تو مشهد معنای خاصی نداشت. چند نفر آدم سالخورده تو مشهد این کار رو انجام می دادند که واقعاً ربطی به اتفاقی که الان داره میفته نداشت. سال سوم در کلاسی بودم که ۷ دانش آموز قوی داشت و من هم امتحانات میان ترم رو حسابی خراب کردم. مادرم هم من رو پیش آقای مزاری بردند. ایشون قبل از اینکه مشاور باشن، باهام رفیق شدند و من هم از ترس اینکه بعد از چند روز ایشون رو می بینم و ازم می پرسن که چقدر خوندی، درس می خوندم. تا یک ماه اینجوری بود و بعد فهمیدم اگه درس بخونم، می تونم تو شاگرد زرنگا باشم. از اونجا بود که علاوه بر ترس از آقای مزاری، رقابت هم بهم انگیزه چند برابر داد. البته واقعاً ترس اینطور نبود که از دعوا کردنشون بترسم. من و چند نفر دیگه (از جمله صبور حسن زاده (رتبه ۲۷۰ تجربی)، هادی صفار شاهرودی (رتبه ۲۲۰ ریاضی فیزیک) و ...) یک جورایی اون سال برند آقای مزاری محسوب می شدیم. روابط طوری پیش رفته بود که من احساس می کردم اگه خوب درس نخونم، جواب زحمات آقای مزاری رو ندماد و بی معرفتی کردم. اون سالها تخریب علیه ایشون زیاد بود و تو مدرسه هم یک عده به ما می گفتند که رفتن پیش آقای مزاری فایده نداره. اما ما رفتیم و با زحمات ایشون، بهترین نتیجه رو گرفتیم.

و یه نکته دیگه اینکه : بیشتر اضطرابم برای عقب موندن از بقیه بود که تا حدی خیلی خوب بود و هیچ وقت استرس دیگه ای نداشتم. در مورد محتوای برنامه، خیلی خیلی به برنامه ی آزمون ها دقت داشتم و سعی میکردم با اون ها پیش برم. اون سال اندیشه سازان جزء بهترین آزمون های ایران بود که دانش آموزان قوی تر به اونجا میرفتند. چون خودم چند سال بعد هم درگیر کنکور بودم واقعاً اعتقاد دارم که یکی از بهترین آزمون های ممکن بود. اما سال بعد از ما، افول کرد. از بحث دور نشم. در واقع هر سه هفته آزمون داشتیم و من جمعه شب بعد از آزمون طوری برنامه ریزی میکردم که به آزمون بعد برسم. البته تو تابستون تقریباً دروس پایه رو مسلط شده بودم و برای همین فشار زیادی در طول سال تحصیلی بهم نیومد. خلاصه همیشه از آقای مزاری می خواستم به من، هماهنگ با برنامه آزمون هام برنامه بدنند.

۴- آیا از بقیه خدمات موسسه هم مثل آزمون، نشریات، انتخاب رشته، بسته های آموزشی، آزمون های دوران جمع بندی و ... استفاده می کردی ؟ آیا این خدمات جانبی رو سودمند می دونی ؟

اون موقع نه موسسه ای بود، نه نشریه ای، نه بقیه ماجراها. سال اول بود و آقای مزاری کاملاً تنها کار می کردند. فقط گاهاً آزمون هایی می گرفتند که مفید بود. به طور کلی اعتقاد دارم که این ها چاشنی غذاست و اصل غذا درس خونندنه. به نظر من یک کنکوری علاوه بر خوب درس خونندن به مسائل انگیزشی هم احتیاج داره. اما مشکل اینجاست که تا آزمون ندی و پیش برنامه ریز نری، محقق شدن این دو خیلی سخت میشه. مخصوصاً برای جوانوی این دوره زمنه.



۵- کمی از دانشگاه شریف بگو. سطح علمی دانشگاه و وجه تمایز این با بقیه دانشگاه های کشور در چیست؟
 سطح علمیش تقریباً در همه رشته ها از مابقی دانشگاه ها بالاتره و وجه تمایزش فقط دانشجویهای خوب هستند. به عبارت دیگه، اساتید دانشگاه ها با هم زیاد تفاوت ندارند اما وقتی وارد شریف می شید، می دونید تو بهترین کنکوری های اون سال هستی و اونا با شما میان سر کلاس. علاوه بر این، المپیادی ها هم هستند و این باعث میشه رقابت شدید بشه. به نظرم فرقش فقط همینه.

۶- آیا از رشته و دانشگاهت راضی هستی؟

از مهندسی عمران راضی نبودم. چون بر اساس رتبه انتخاب کردم. اما وقتی سال چهارم دانشجویی شد یعنی اتمام دوره کارشناسی، خدا رو شکر با رشته ی MBA آشنا شدم. الان واقعاً از این رشته لذت می برم.

۷- آیا برنامه ریزی در دوران کنکور تونست در با برنامه کردن شما در دوران دانشجویی هم تأثیر بزاره؟ کلاً برنامه ریزی در دبیرستان برای دوران دانشجویی هم مفیده؟

در برنامه داشتن موقع کنکور ارشد تأثیر گذاشت. تو دوره لیسانس خوابگاهی بودم و محیط خوابگاه اجازه ی تمرکز و برنامه ریزی به من که آدم جمع گرایی هستم، نداد. ولی هنگامی که دوباره به کنکور رسیدم ، به دردم خورد و از اون استفاده کردم.

۸- درس خوندن برای کنکور به سری اصول و قوانین داره. اون اصولی که خیلی در موفقیت شما چشمگیر بود رو مطرح کن.

قواعدش خیلی مفصله. یک بار به ذهنم زد که بشینم قوانینش رو بنویسم اما چون زیاد بود، بیخیال شدم. شاید بشه حدود ده صفحه مطلب گفت. آقای مهرجردی در این زمینه نکات خوب و کاربردی رو گوشزد می کنند و یک بار که تو همایش شرکت کرده بودم، دیدم با اسلایدهای زیبا و بیان جالبشون خیلی خوب توضیح می دن. تو اینترنت هم موارد جالبی پیدا میشه. یک اصل خیلی مهم اینه که به جای طراح فکر کنی و ببینند اون چه جوری سوال میده. یا مثلاً اینکه تست زدن اصل قضیه است. به عبارت دیگه علاوه بر درس های هفتگانه ی کنکور باید یک درس تو ذهنت اضافه کنی که اون درس تست زنبه و باید همون قدر که برای بقیه وقت میداری بره تست زدن هم وقت بذاری. یا اینکه اگه کتاب های عمومی رو های لایت نکنی انگار نه انگار که خوندی و شاید صد تا نکته دیگه که ممکنه از این ها هم مهم تر باشه.

۹- چه توصیه ای برای بچه های کنکوری داری؟

به برنامه ریزی توجه جدی داشته باشن. مطمئناً مشکل اصلی بالای ۹۰ درصد بچه ها مربوط به روحیه و انگیزه است. بهتره سراغ درمان اون هم برن و فقط فکر نکنن با درس خوندن حل میشه. یعنی خیلی وقتا دلیل درس نخوندن، انگیزه نداشته و همچنین خیلی وقت ها دلیل درس خوندن و نتیجه نگرفتن یک خلا دیگه روانی مثل عدم وجود اعتماد به نفس، تا دنبال حل این ها نرن، به بهترین بازدهی نمی رسند.

۱۰- نقش والدین و در مجموع خانواده در موفقیت دانش آموزان کنکوری چقدر موثره؟ فکر می کنی بیشتر باید به چه نکاتی توجه کنند.

من نمیتونم برای همه نسخه تجویز کنم. برای خودم اینطور بود که پدرم شخصیتاً نشون نمی دادن که براشون مهمه و مادرم هم که سال سوم به درس خوندنم گیر می دادن، فهمیده بودن دارم درس می خونم و اگه هم کلمنتی داشتن از طریق آقای مزاری مطرح می کردن. به خاطر همین از طرف اونا هیچ بار استرسی نبود. البته تو خونه ما سکوت کم بود که واقعاً اون سال حداکثر تلاششون رو کردن تا رعایت کنند. واقعاً ازشون تشکر می کنم و دوست دارم بگم اگه موفقیتی بوده تماشش مال اوناست. تو تجربه ی کمی هم که راجع به کنکور دارم، میدونم که صرف دعوا با دانش آموز کنکوری، کم ترین تأثیر رو داره. اما تشویق و تویخ توانان تأثیر خوبی میداره.

۱۱- با توجه به وضعیت آموزشی در کشور، آیا برای دانش آموزان کنکوری ، برنامه ریزی و مشاوره رو توصیه می کنی ؟ برای سال های پایه و دبیرستان چطور ؟

به نظرم برنامه ریزی و مشاوره برای یک کنکوری لازمه. مگر اینکه مدرسه با برنامه های خودش این نیاز رو تامین کنه که متأسفانه در مشهد موارد معدودی این کار رو می کنند. برای سال سوم هم خیلی موثره. از اون به قبل رو نمیدونم، چون تجربه نداشتم.

۱۲- بهترین خاطره از دوران کنکور ت چیه؟

خانه کنکور عید و سه ماهی که در اون خونه تا کنکور موندم. واقعاً عالی بود. حدود سه ماه با ۱۱ نفر دیگه تو یک خونه برای کنکور درس می خوندیم و هر روز یک سری مشکلات پیش میومد. واقعاً خاطره انگیزترین بخش زندگیم بود. جریان خانه کنکور برای ایام عید و بعد از اون خیلی مهمه و باید شرایط استاندارد و مناسبی رو داشته باشه. خیلی نمی شه اینجا توضیح بدم، فقط همین که بهترین جا برای درس خوندن، خونه است و اگر در اونجا شرایط مناسب نیست حتماً حتماً با مشورت برنامه ریز باید جای مناسبی انتخاب بشه.

۱۳- در پایان اگه ذکر نکته ای رو ضروری می دونی ، عنوان کن.

به بچه ها توصیه می کنم روزی یک بار دست مادر و پدرشون رو ببوسند. اگه شد دوباره، صبح و شب و کلاً هر چه بیشتر بهتر. اگه احساس می کنی برای خدا این کار رو نمیخواید بکنی و یا برای زحماتشون تمایلی به این کار نداری؛ برای اینکه رتبه ی بهتری تو کنکور داشته باشی این کار رو انجام بدی. الان هم نفهمین مهم نیست چون همه آدم ها یک روز می فهمند که کاش این کار رو بیشتر کرده بودن.



با آغاز تعطیلات نوروزی، حساس‌ترین دوره آمادگی برای کنکور شروع می‌شود. مسائل موجود در این دوره مانند تعطیل شدن کلاس‌های مدرسه، جبران عقب‌ماندگی‌های درسی و... برنامه ریزی عید را از سایر دوره‌ها متمایز می‌کند. امسال به شکل دیگری به استقبال بهار می‌رویم. خانه‌ی کنکوری‌ها بوی همیشگی عید را ندارد، بویی از جنس کنکور دارد. امسال نوروز تعطیل نیست. امسال سال شماسست. باید خانه‌ی تکانی کنید اما از نوع کنکوری آن. عید برای کنکوری‌ها تعطیل نیست! باید اوضاع را مرتب کنید. اضافه‌ها را از ذهن دور بریزید، داشته‌ها را گردگیری و تمیز کرده و به طور منظم در جای مناسبی قرار دهید. برای کنکوری‌ها، بهار فصل روشی دوباره است.

تعطیلات عید برای داوطلبان این دوره از چند جهت اهمیت دارد:

- بسیاری از دانش‌آموزان با تعطیل شدن مدرسه‌ها، فرصتی طلایی و استثنایی بدست می‌آورند و آزاد می‌شوند. حالا آنها می‌توانند بسیار بیشتر از گذشته درس بخوانند. تجربه هم نشان داده است که خیلی از دانش‌آموزان در دوران بعد از عید نسبت به فارغ‌التحصیلان پیشرفت بیشتری داشته‌اند.
- در اواخر فروردین ماه آزمون‌های جامع شروع می‌شود. شما تنها یک ماه فرصت دارید تا دروس خوانده نشده را بخوانید. دروس قبلی را مرور کنید و نقاط ضعف خود را برطرف سازید. انجام این همه کار در این فرصت کوتاه نیاز به برنامه‌دقیقی دارد. بدون برنامه حساب شده این کار انجام شدنی نیست.
- تعطیلات عید برای بسیاری از آموزشگاه‌ها و کلاس‌های کنکور فرصت مناسبی است تا با تنظیم کلاس‌های فوق‌العاده عقب‌ماندگی آموزشی خود را جبران و در واقع سرهم کنند ولی بعداً متوجه می‌شوید که این کلاس‌ها تله‌ی بزرگی برای وقت بچه‌هاست و دست و پاگیر کنکوری‌ها می‌شود.
- در ایام عید برنامه‌های عمومی خانواده مانند دید و بازدید مهمانی‌ها، سفرها و... با فعالیت درسی شما تلاقی پیدا می‌کند. هماهنگی این برنامه‌ها با برنامه‌های درسی شما اهمیت زیادی دارد.
- به هر حال این ایام نقطه عطفی در آمادگی درسی شماسست و سرنوشت بسیاری از کنکوری‌ها در مدت این بیست روز رقم می‌خورد. هرچند نباید انتظار داشت که در این مدت معجزه‌ای روی می‌دهد ولی این که چگونه و با چه برنامه‌ای از آن استفاده شود قطعاً نقش مهمی در نتیجه کارتان خواهد داشت. تعطیلات عید را جدی بگیرید.

نحوه عملکرد دانش‌آموزان

با فرا رسیدن فصل بهار، سه نوع رفتار و برنامه ریزی عمده در بین دانش‌آموزان دیده می‌شود:

۱. بعضی‌ها از این فرصت برای رفع خستگی و تجدید قوا استفاده می‌کنند.
 ۲. عده دیگری عقب‌ماندگی‌های درسی خود را جبران می‌کنند.
 ۳. گروهی دیگر دروسی را که قبلاً آموخته‌اند دوره و جمع بندی می‌کنند.
- در این دوره که اکثراً دانش‌آموزان با شتاب و جدیت بیشتری درس می‌خوانند، اگر به هر دلیل و بهانه‌ای نتوانید از وقت خود استفاده کنید، از دیگران عقب خواهید ماند. پس دیگر رفتن به مسافرت معنایی ندارد. حتی اگر فکر می‌کنید که با همراه بردن کتاب در مسافرت می‌توانید درس بخوانید، سخت در اشتباهید! تجربه می‌گوید، چنین اتفاقی نادر است. البته اگر واقعاً خسته هستید و به تغییر محیط و آب و هوا احتیاج دارید، چاره‌ای نیست، به یک مسافرت کوتاه یک تا دو روزه بروید. در شرایطی که سخت مشغول کار هستید رفتن به یک مسافرت غیر ضروری، فعالیت شما را دچار وقفه و سکنه می‌کند. در این صورت، تمرکز و شتاب درس خواندن شما مختل می‌شود.

استراحت در عید

مطالعه‌ی جدی این ایام، اصلاً به معنای آن نیست که صبح تا شب فقط درس بخوانید. می‌توانید در این ایام به شیوه‌های مناسب، تفریح و استراحت کنید.

دلسردی و یاس

در این دوره دلسردی و ناامیدی گریبان گیر بسیاری از کنکوری‌ها می‌شود. در کنار داوطلبان ضعیف‌تر، عده‌ای از داوطلبان کوشا و قوی هستند که از نتایج آزمون‌های آزمایشی خود راضی نیستند. نگران کسب رتبه‌ی نا مطلوب هستند و یا حجم مطالب باقیمانده آنها را نگران و مایوس کرده است. دیگر مثل روزهای اول درس نمی‌خوانند، کند پیش می‌روند، ساعات مطالعه آنها کاهش یافته و زودتر از قبل خسته می‌شوند. تجربه نشان می‌دهد وقتی داوطلبان دچار دلسردی و یاس می‌شوند، افکار منفی به آنها هجوم می‌آورد، بدبین می‌شوند، غیر واقع بینانه به ارزیابی موقعیت خود می‌پردازند و همه چیز را تیره و تار و از دست رفته می‌بینند. بسیاری از آنها با مراجعه به مشاور، دوباره به موقعیت واقعی خود پی می‌برند و از بحران خود ساخته خارج می‌شوند.

به داوطلبان ضعیف‌تر توصیه می‌کنیم دوباره به آخرین رتبه پذیرفته شدگان در دانشگاه‌ها مراجعه کنند حتماً در میان این همه رشته با رتبه‌های ریز و درشت، جایگاهی برای شما وجود دارد. آیا نمی‌توانید این جایگاه را پیدا کنید؟ اگر توان خود را نزدیک به نمره‌ی یک رشته می‌بینید، دست از تلاش بر ندارید. به داوطلبان قوی‌تر که قبلاً خوب درس خوانده‌اند، توصیه می‌کنیم: ننگارید با مایوس شدن، از رقابت بازمانید.

میدان را به دیگران واگذار نکنید. بهتر است آهسته و پیوسته به کار خود ادامه دهید. آدم‌های موفق و سخت‌کوش هیچ فرصتی را از دست نمی‌دهند. اگر هم در اولین آزمون جامع به نتایج دلخواه نرسیدید، ناامید نشوید. اشکالات و نقاط ضعف خود را تحلیل کنید و با کمک برنامه ریز برای آنها برنامه ریزی نمایید. به خاطر نتایج کنکورهای آزمایشی، نتیجه‌ی شما در کنکور بد یا خوب نمی‌شود. درس خواندن مانند بازی شطرنج است. دانش آموزان قوی با حرکات سنجیده به راحتی می‌توانند موقعیت خود را باز یابند و از حالت کیش خارج شوند.

دید و بازدید اقوام

سعی کنید موضوع کنکور و اهمیت آن را برای خانواده خود روشن کنید و از آن‌ها بخواهید عید امسال را به کمک شما بپایند و دید و بازدید‌ها را به حداقل برسانند. خود شما هم تنها به دیدار اقوام درجه‌ی یک خود بسنده کنید و سعی کنید این وظیفه را در یک یا دو روز به اتمام برسانید و زودتر روی موضوع اصلی، که همان کنکور است متمرکز شوید.

ساعات خواب در ایام نوروز

یکی دیگر از نکاتی که باید به آن توجه داشته باشید ساعات خواب و بیداری در ایام نوروز است. در ایام عید معمولاً به دلیل تعطیلی مدارس، بیدار شدن دانش آموزان چند ساعت عقب می‌افتد. و در این صورت، چند ساعت از ساعات شبانه روز را که می‌توانید بهترین بهره را از آن ببرید، از دست می‌دهید. اگر از حساسیت فصلی که موجب خواب‌آلودگی و سستی می‌شود رنج می‌برید، با مشورت پزشک زودتر به پیشگیری آن بپردازید. داشتن ورزش و تحرک در برنامه روزانه یکی از تکنیک‌های کنترل خواب بهاری است. کافی است ۳۰ دقیقه مقاومت کنید.

تغذیه در ایام نوروز

از مسایل مهم دیگر در طول عید نوروز، تغذیه مناسب است که هم بر میزان راندمان شما در مطالعه و هم بر میزان خواب شما در شبانه روز تاثیر می‌گذارد. سعی کنید از خوردن بیش از حد آجیل و شیرینی خودداری کنید. غذای پرچم و چرب نخورید و به جای آن از غذای کم‌حجم و پرکالری استفاده کنید و در نهایت یک توصیه مهم: صبحانه را به هیچ قیمتی فراموش نکنید.

تلویزیون و تلفن در ایام نوروز

یکی از مهم‌ترین آفت‌های عید، تماشای بدون برنامه تلویزیون است. پس سعی کنید به هیچ وجه تلویزیون را بدون هدف روشن نکنید و بعد از اتمام برنامه‌ی مورد نظر خود که آن هم یک یا دو برنامه انتخاب شده از بین برنامه‌هاست، به سرعت تلویزیون را خاموش کنید و به محل مطالعه خود برگردید. در این فصل از سال، برخی از دوستان شما که خود بنا به دلایلی مطالعه نمی‌کنند برای کاهش اضطراب خود سعی می‌کنند زمان شما را با کشاندن به پای تلفن، تلف کنند. پس مواظب تلفن باشید بهتر است از دیدن برنامه‌های هیجان‌انگیز یا سریال‌های دنباله‌دار بپرهیزید و به برنامه‌های کوتاه طنز، با توجه به نکات ذکر شده بالا بپردازید. البته در پایان متذکر می‌شویم که باید هر چه سریعتر تلویزیون و تلفن را بکلی کنار بگذارید تا باعث تمرکز کامل درسی شما شود.

اصول و تکنیک‌های برنامه ریزی در ایام نوروز

حتماً سعی کنید برای هر روز خود با کمک برنامه ریز، یک برنامه‌ی مدون داشته باشید. به دلیل اهمیت فراوان این موضوع، بیشتر توضیح می‌دهیم. برنامه باید با توانایی‌های شما منطبق باشد. مهم‌ترین مسئله این است که شما با توجه به توانایی‌های خود با برنامه ریز، برنامه بنویسید. چرا که اگر در برنامه‌ی اصل «واقع‌گرایی» را در نظر نگیرید، ممکن است اصلاً آن را اجرا نکنید. از قدیم گفته‌اند که سنگ بزرگ، نشانه نژدن است. پس بعد از بررسی توانایی‌های خود، یک برنامه منطقی و واقع‌گرایانه تهیه کنید و خود را حتماً ملزم به اجرای آن کنید چرا که داشتن برنامه موجب می‌شود که شما نسبت به عملکرد خود یک دید کلی داشته باشید و از چهارچوب درست خارج نشوید و زمان خود را به بهترین شکل مدیریت کنید. در این دو هفته درس‌هایی را که نقاط ضعفتان هستند در برنامه بگنجانید بطوریکه اگر قرار باشد بعد از عید از دروس پایه و پیش دانشگاهی آزمون گرفته شود آمادگی شما بیش از ۷۰ درصد باشد. اگر تا به حال به دروس عمومی توجه نداشتید آنها را هم در برنامه خود بگنجانید.

برگزاری آزمون‌های متناسب با ایام نوروز

سعی کنید بعد از هر چند روز مطالعه، آموخته‌های خود را در آزمون‌های تستی استاندارد (سوالات کنکورهای سال قبل) محک بزنید تا مطمئن شوید که ضعف شما در آن مبحث برطرف شده و اگر هنوز ضعفی باقی مانده است از آن آگاه شوید و در صدد رفع آن بآیید. باز هم تأکید می‌کنم، ایام عید بهترین زمان برای برطرف کردن ضعف‌های شماست.

یک توصیه کلی

کم کم به مطالعه خود شتاب دهید و توجه کنید که این شتاب دادن نباید بصورت افراطی و سنگین باشد از هم اکنون با یک شیب ملایم شروع کنید و تا زمان کنکور به اوج مطالعه خود نزدیک شوید. تنها با این روند تدریجی رو به رشد است که می‌توانید مطالعه خود را همواره در حد مطلوبی نگاه دارید. در این شتاب گرفتن یک نکته یادتان باشد:

عادت به متراکم خوانی را در خود تقویت کنید. اول اینکه تراکم کارهای روزانه خود را بیشتر روی درس خواندن متمرکز کنید و دوم اینکه در یک روز چند درس مختلف را مطالعه کنید. چرا که در روز کنکور با تراکم بالایی از دروس مواجه هستید.



نقش تحلیل آزمون در فرآیند یادگیری

مقدمه:

همانطور که می دانید در پزشکی برای درمان بیماری ها فرایند زیر را انجام می دهند:
شناسایی ← تشخیص ← درمان

مثلاً برای شناسایی از عکس یا آزمایش استفاده می کنند، نتیجه آزمایش را تحلیل می کنند تا بیماری تشخیص داده شود و بعد از آن درمان آغاز می شود. پس از مدتی مجدداً فرآیند شناسایی تکرار می شود و خروجی آن تحلیل می شود تا نقش و میزان تأثیر درمان مشخص شود و در صورت نیاز، تغییری در روش درمان انجام می دهند، برای یادگیری هم همین فرآیند انجام می شود.

تدریس و آموزش یک مطلب ← مطالعه دقیق و یادگیری مطلب آموزش داده شده ← آزمون و سنجش کیفیت یادگیری

تحلیل نتایج آزمون و شناسایی نقاط ضعف و قوت

اگر بعد از سنجش، تحلیل آزمون انجام نشود و نقاط ضعف و قوت دقیقاً مشخص نشوند، انگار از آزمون استفاده ای نشده است. در مقایسه با مثال بالا مثل کسی می ماند که به بیمارستان مراجعه می کند و عکس برداری و آزمایش های لازم را انجام می دهد اما برای تحلیل این آزمایش ها و شروع درمان به پزشک مراجعه نمی کند. شاید با این مثال جایگاه ویژه تحلیل آزمون را متوجه شده باشید. در این متن، به شیوه تحلیل آزمون و نکاتی را که باید به آن توجه داشت، بررسی می کنیم.

نکاتی که در هنگام تحلیل آزمون باید به آن توجه داشت:

۱- بعد از برگزاری آزمون چند دقیقه ای استراحت کنید که آمادگی ذهنی برای تحلیل آزمون داشته باشید و کم حوصله نباشید.

۲- بعضی از دانش آموزان به محض اینکه متوجه می شوند سؤال را به درستی پاسخ داده اند دیگر جواب تشریحی را نگاه نمی کنند. این کار جلوی افزایش اطلاعات شما را در آن موضوع می گیرد. سعی کنید نگاهی اجمالی به پاسخ تشریحی سؤال ببینید. گاهی با یک رابطه و یا نکته جدید آشنا می شوید. اینکار باعث می شود نهایت استفاده را از آن سؤال ببرید و چیز جدیدی یاد بگیرید.

۳- اگر سؤالی را رها کرده اید، دو حالت دارد. یا اینکه به کل از حل آن ناامید بوده اید و یا اینکه پس از مقداری تلاش از حل آن صرفنظر کرده اید. هنگام تحلیل سعی کنید به صورت کامل حل سؤال را نگاه نکنید. صرفاً ایده حل را نگاه کنید و سعی کنید خودتان سؤال را حل کنید. با اینکار جلوی تبیل شدن ذهنتان را می گیرید و پس از مدتی صرفاً یک جرعه کوچک برای حل هر سؤال کافی است تا بتوانید پرسش ها را حل کنید.

۴- اگر سؤالی را به اشتباه پاسخ داده اید:

۱-۴ مبحث آن سؤال را دقیقاً مشخص کنید.

۲-۴ دلیل نادرستی پاسختان را مشخص کنید. مثلاً یکی از دلایل زیر :

الف : اشتباه محاسباتی

ب : اشتباه دیدن عددهای صورت مسئله

ج : تصور نادرست از یک مفهوم یا یک مبحث

۳-۴ کاری کنید که این اشتباه دیگر تکرار نشود.

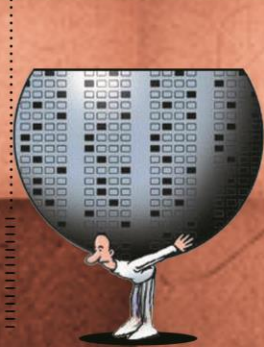
مثلاً اگر اشتباه محاسباتی کرده اید، خودتان را مجبور کنید که حدود ۱۰ مسئله محاسباتی از آن مبحث حل کنید. اگر مفهومی را به خوبی متوجه نشده اید، باید آن مطلب را دوباره بخوانید. در کل تلاش کنید آن اشتباه دیگر تکرار نشود. هر چقدر برای اینکار وقت بگذارید، ایرادی ندارد. یعنی درمان به خوبی انجام شده است.

۵- اگر پاسخ دهی به یک سؤال را به درستی شروع کرده اما نتوانسته اید حل را تا پایان ادامه دهید حتماً روی آن سؤال وقت زیادی بگذارید و به راحتی از آن رد نشوید. اینکه روش حل سؤال را درست تشخیص داده اید یعنی توان حل آن سؤال را داشته اید. پس سعی کنید ضعفان را دقیقاً مشخص کنید که چرا نتوانسته به حل درستان ادامه بدهید. تحلیل سؤالات این پرسش ها جایگاه ویژه ای دارند. حتماً سعی کنید ضعفان را در آن موضوع برطرف کنید.

۶- در برخی کتاب ها برای هر سؤالی فرمول و رابطه جدید ارائه کرده اند. این رابطه ها در حالت های بسیار خاصی قابل استفاده هستند. تجربه نشان داده در کنکور سراسری اغلب سؤالاتی مطرح می شود که نیازی به حفظ بودن این روابط نیست پس برای حفظ کردن این روابط دقت و انرژی تان را صرف نکنید. تلاش کنید روش بدست آوردن آن رابطه را متوجه شوید. صرفاً همین نکته کافی است.

۷- در برخی جواب های تشریحی شاهد شکل ها، تصاویر و یا رابطه های بسیار زیبایی هستیم که حاصل تجربه معلم ها و دبیران با تجربه است. این شکل را حتماً در خلاصه نویسی هایتان اضافه کنید.

امیدواریم از این به بعد پس از آزمون تحلیل آنرا جدی بگیرید و نکات جدید و اطلاعات جالبی به دانسته هایتان اضافه شود.



نقش تحلیل آزمون در فرآیند یادگیری

کنش سید سعید بانجی



یکی از دلایل موفقیت داوطلبان موفق این است که در زمان‌هایی که دیگران درس نمی‌خوانند، به شدت درس می‌خوانند. دوران عید یکی از همین زمان‌ها است. به همین دلیل این دوره را دوری طلایی نامیده‌ایم. در این دوری کوتاه، شما می‌توانید جهش قابل ملاحظه‌ای به پیش داشته باشید به شرط آنکه به دورانی‌های زیر دقیقاً توجه کنید:

اولاً: زیاد زحمت بکشید، تفریحات، دید و بازدیدها، مسافرت و تلویزیون را کنار بگذارید و فقط دو روز از عید را به خودتان مرخصی بدهید و در روزهای قبل و بعد تا آنجا که می‌توانید درس بخوانید. ثانیاً: بایک نقشه‌ی دقیق و طبق یک برنامه جامع درس بخوانید. تا بازده مطالعه شما چندبرابر شود. همیشه در همه حال اصل ارتباط با خدا را برای یافتن آرامش و در یاد نگه داشتن مطلب بکار بگیرید تا نتایج اعجاز آمیز آن را ببینید.

کنش سعید کریمی



شاید امسال عیدمان کمی متفاوت‌تر و البته با سختی همراه باشد. اما، ما اطمینان داریم درست مانند نوبل‌های ریاضی که از یک نقطه‌ی عطف، روندی صعودی به خود می‌گیرند، این عید نیز نقطه‌ی عطفی در زندگی ما و پله‌ی صعودی به مقاطع بالاتر تحصیلی و علمی است. در حقیقت، برنامه‌ریزی صحیح در این ایام و ایجاد تعادل و تنوع بین خواندن درس، عاملی است که باعث می‌شود کنکوری‌ها خسته نشوند و پس از ایام تعطیلات نیز انرژی لازم را تا زمان کنکور داشته باشند. لازم نیست داوطلب به صورت شبانه‌روزی ایام عید را به مطالعه درس بگذرانند بلکه بایک برنامه‌ریزی صحیح و منطقی بر توانایی‌هایش، می‌تواند همه‌ی درس و همه‌ی صورت‌مختصرتر به دید و بازدیدهای عید خود بدرسد.

کنش بهزاد غلامزاده



به‌ایام نوروز که نزدیک می‌شویم این سؤال در ذهن دانش آموزان شکل می‌گیرد که از این فرصت طلایی چطور استفاده کنم؟ تعطیلات نوروز فرصتی است که به دور از هیاهوی کلاس، تمار وقت و انرژی‌تان در اختیار خودتان می‌باشند تا برنامه‌های عقب افتاده را جبران کنید و به تقویت نقاط ضعف‌تان بپردازید. تجربه سال‌های قبل کوه آن است که اغلب دانش آموزان موفق از ایام عید نهایت استفاده را کرده‌اند. لذا با مشورت برنامه‌ریز خود، برای بهترین استفاده از این ایام، تلاش ویژه‌ای داشته‌باشید.

کنش علیرضا صبر



اگر حوصله‌ی کردن یک راه‌تکراری را در سال آینده ندارید، باید امسال بایک برنامه دقیق پیشروی کنید. هر مشکل درسی که وجود دارد باید در این ایام حل شود چون دو ملاحظه، فقط می‌تواند دوران جمع‌بندی باشد. در این صورت وقت اینک به‌خواهید روی مشکلاتتون بیشتر کار کنید و اذیت شوید.

یک استفاده‌ی دیگر ایام عید می‌تواند آماده سازی برای تحمل روزهای فشرده و سخت آخر باشد. اگر با انگیزه و اراده‌ی قوی از تک‌تک روزهای تعطیلات حداکثر بهره را ببرید، در واقع به خودتان ثابت کرده‌اید که می‌توانید یک دوری سخت و فشرده‌ی کاری را نیز با میل و رغبت تحمل کنید. علاوه بر این، تهرین تست‌زنی با هدف ارزیابی سرعت عمل و رکوردگیری می‌تواند از استفاده‌های دیگر ایام عید باشد.

کنش سینا دهنستان



بهار امسال، بهاری دیگر است و همین دو هفته تعطیلی می‌تواند جهش بزرگی در کار ما باشد. با سال‌های دیگر فرق می‌کند چون سال رسیدن به آرزوهایمان است. یعنی رشته و دانشکاهی که دوستش داریم و برای آن همه کار کرده‌ایم. در باب اهمیت این دو هفته، به‌ذکر همین دو نکته بسنده می‌کنم که:

۱) آن‌هایی که در این دو هفته درس را تعطیل می‌کنند باید بعد از عید وقت زیادی صرف کنند تا در فرم درس خواندن قرار بگیرند. ۲) اگر همه تا الان زیاد جدی نگرفت‌اید و مبحث نصف و نیمه‌ی بسیاری دارید، این زمان به خوبی می‌شود جبران‌ش کرد. وقتی تو راه‌هدف، تسخیر قله‌هاست باید همیشه رفت، باید همیشه خواست!

کنش سهراب مسخنتاری



موفقیت معلول دو چیز است، اولی انگیزه و دومی تلاش. رسیدن به هدف نیازمند داشتن انگیزه بسیار و تلاش فراوان است. کسانی موفقند که در زمان و فرصت مناسب، نهایت تلاش برای هدف خود را به همراه بیشترین انگیزه داشته باشند. کامی تلاش و زحمت در یک زمان کوتاه خوشبختی و راحتی را برای یک عمر تأمین می‌کند. عید امسال فرصتی است برای آن‌ها که زمان برایشان حکم طلا را دارد و با پشتکار فراوان و جدیت در مسیر پرپیچ و خم کنکور عزم خود را برای رسیدن به موفقیت جزم نموده‌اند.



مسأله ی کنکور در خانواده های مختلف واکنش های متفاوتی را به وجود می آورد. بعضی از والدین بی تفاوتند و کاری به فرزندانشان ندارند. بعضی ها اوضاع و شرایط را تسهیل کرده و امکانات لازم را فراهم می آورند. تعدادی از والدین هم حساسیت زیادی به موضوع نشان می دهند و سعی می کنند این حساسیت را در فرزندانشان نیز تقویت کنند. والدینی هم هستند که به دلیل عدم رضایت از نوع فعالیت و تلاش فرزندانشان برای کنکور، از اهرم های فشار استفاده می کنند. اما مناسب ترین روش و بهترین راه کارها برای این مسأله، کدام است؟

به هر حال این ایام نقطه عطفی در آمادگی درسی شملت و سرنوشت بسیاری از کنکوری ها در مدت این بیست روز رقم می خورد. هرچند نباید انتظار داشت که در این مدت معجزه ای روی می دهد ولی این که چگونه و با چه برنامه ای از آن استفاده شود قطعاً نقش مهمی در نتیجه کارتان خواهد داشت. تعطیلات عید را جدی بگیرید.

اینکه تست زدن اصل قضیه است. به عبارت دیگر علاوه بر درس های هفتگانه ی کنکور باید یک درس تو ذهنت اضافه کنی که اون درس تست زنیه و باید همون قدر که برای بقیه وقت میخاری بره تست زدن هم وقت بخاری.

اگر بعد از سنجش، تحلیل آزمون انجام نشود و نقاط ضعف و قوت دقیقاً مشخص نشوند، انگار از آزمون استفاده ای نشده است. در مقایسه با مثال بالا مثل کسی می ماند که به بیمارستان مراجعه می کند و عکس برداری و آزمایش های لازم را انجام می دهد اما برای تحلیل این آزمایش ها و شروع درمان به پزشک مراجعه نمی کند. شاید با این مثال جایگاه ویژه تحلیل آزمون را متوجه شده باشید.



آدرس: سناباد ۵۹ - شماره ۱۱۴
تلفن: ۰۱۱ - ۸۴۵۳۶۹۰
۰۱۱ - ۸۴۴۸۳۵۳
۰۱۱ - ۸۴۰۶۵۷۷

