

پیک اندیشه ۲۸

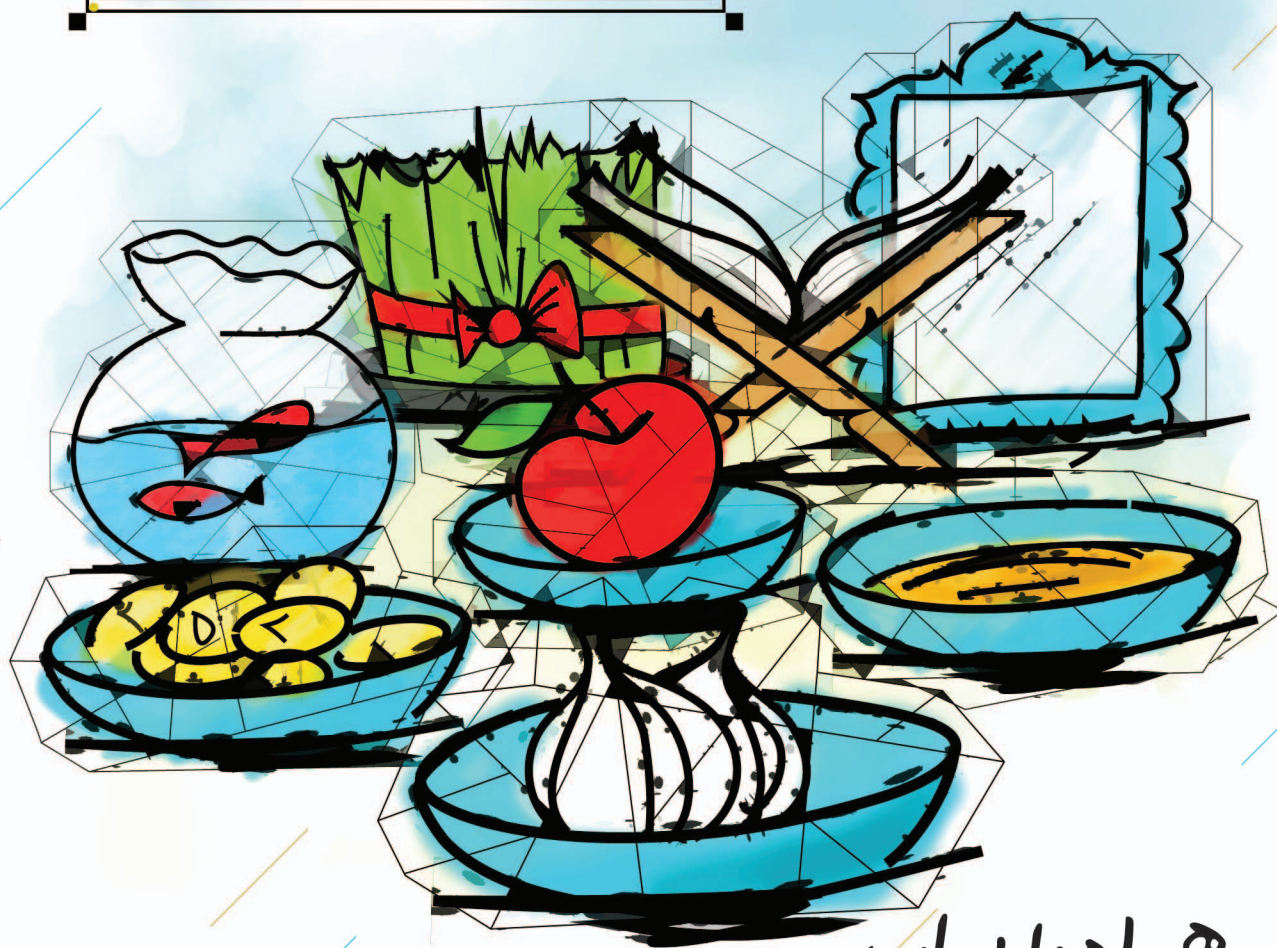
نشریه داخلی

موسسه فرهنگی و هنری سروش اندیشه

سال هشتم - شماره بیست و هشتم - بهمن ماه ۱۳۹۶



بر فرفری هفت سین نشستن نیکوت
هم سنبلی و سبب و دود کُندر خوشبوت
سال نـ و مـ سـ اـ رـ کـ



همراه با بهار
تغییرکنز ...

سرالقه الحرضن الحمره

فهرست

صفحه ۱	سرمقاله
صفحه ۲ و ۳	حس مشتکرک
صفحه ۴ و ۵	همایش شکلات داغ
صفحه ۶ و ۷	نحوه صحیح مطالعه
صفحه ۸ و ۹	ریاضی ها چگونه و چه دورسی بخوانند!
صفحه ۱۰ و ۱۱	تجربی ها چگونه و چه دورسی بخوانند!
صفحه ۱۲ و ۱۳	انسانی ها چگونه و چه دورسی بخوانند!
صفحه ۱۴ و ۱۵	جداول میزان پیشرفت
صفحه ۱۶ و ۱۷	نکات طلایی در ادبیات
صفحه ۱۸ و ۱۹	عربی درسی برای تمام فصول
صفحه ۲۰ و ۲۱	آزمون های شبیه ساز سروش اندیشه
صفحه ۲۲ و ۲۳	چشم ها را باید شست...
صفحه ۲۴ و ۲۵	صفت Adjective
صفحه ۲۶ و ۲۷	نقش پدر مادر در موفقیت تحصیلی
صفحه ۲۸ و ۲۹	تجربه برترین ها - پرواز یازدهمی ها



سروش اندیشه حیات

موسسه فرهنگی و هنری سروش اندیشه
سال هشتم - شماره بیست و هشتم - بهمن ماه ۱۳۹۶

صاحب امتیاز: موسسه سروش اندیشه حیات
مدیر مسئول: سید علی مزاری
طراح و صفحه آرایی: محمدرضا کیان تاش
زیر نظر: گروه آموزشی سروش اندیشه

همکاران این شماره:

احمد آخوندزاده

جعفر رنجبرزاده

علیرضا صداقت

رامین عزیزی

صادق غلامر ضایی

الیاس کرباسفروشان

میترا کریمی

سهراب مختاری

نفیسه نوروزی

حسین وفابخش

سید امیر رضا یعقوبی

مشهد، خیابان راهنمایی، انتهای راهنمایی ۲۴ شماره ۱۱۸
۳۸۴۴۸۳۵۲ - ۳۸۴۴۶۴۲۴ - ۳۸۴۰۶۵۲۷ - ۳۸۴۷۴۷۴۹

ما را در فضای مجازی دنبال کنید

 WWW.S-ANDISHE.IR

 [telegram.me/sorusheandishe](https://t.me/sorusheandishe)

 [@s.andishe](https://www.instagram.com/s.andishe)

دوستان و همراهان همیشگی سروش اندیشه

خوشحالیم که بار دگر توفیقی حاصل شد تا بتوانیم در شماره بیست و هشتم پیک اندیشه یا به نوعی دومین شماره از سری جدید در منظر نگاه مهربان شما دانش آموزان و والدین گرامی باشیم.

ما فصل نامه پیک اندیشه را به عنوان یک بولتن آموزشی می بینیم که در آن سعی کرده ایم تا با ارائه مقالات چگونگی نحوه مطالعه در سه رشته تجربی، ریاضی و انسانی و نیز با ارائه نکات مهم و بارز در برخی دروس به ویژه دروس عمومی اهتمام خود را بر این گذاشتیم تا تمامی دانش آموزان از این پیک نهایت استفاده و بهره کافی را ببرند، تا ما بتوانیم همچنان به ادای دین خود در قبال دانش آموزانمان پردازیم. که من لم یشکر المخلوق لم یشکر الخالق

اما همراهان همیشگی تا نوبت بعدی فصلنامه که در اردیبهشت ماه انشالله در خدمت شما بزرگواران خواهیم بود تعطیلات و اوقات طلایی عید را جهت مطالعه و بهرمندی کامل از ساعات روزهای تعطیل را خواهید داشت پس سعی کنید در دوران تعطیلات عید در محیطی ساکت و آرام و فارغ از هیاهوی دید و بازدیدهای عید فقط به یک مطالعه دقیق و منظم فکر کنید تا بتوانید از این موقعیت طلایی بدست آمده کمال استفاده را برده تا برای آزمون سراسری بیش از پیش آماده شوید تا پس از گذشت این زمان حسرت روزهای رفته را نخورید.

البته بسیاری از دانش آموزان در طرح های اعتکاف نوروزی که در نقاط شهر برگزار می گردد شرکت می کنند که پیشنهاد می کنیم حتما با برنامه ریز خود مشورت نمایید.

امسال موسسه سروش اندیشه برای تعطیلات نوروزی از ۲۵ اسفند لغایت ۱۲ فروردین ماه به صورت بسیار محدود برای برخی از دانش آموزان طرحی را در دست اجرا دارد تا بتواند به رشد کمی و کیفی مطالعات دانش آموزان خود کمک نماید.

همچنین برای کمک به تست زنی شما دانش آموزان عزیز طبق روال هرساله آزمون های متنوع و متعدد شبیه ساز را از اوسط اسفندماه تا پایان خرداد ماه برگزار کرده تا به برطرف کردن میزان استرس و اضطراب شما کمک نماییم.

والدین گرامی!!! در این ۴ ماه آخر تا زمان فرارسیدن آزمون سراسری توصیه داریم واقعا فرزندان را تنها نگذارید و از لحاظ روحی و روانی تا حد ممکن به دانش آموزتان کمک کنید تا بتوانند این مسیر را با موفقیت طی کنند.

موسسه سروش اندیشه از ابتدای فعالیت خود بنا را بر این گذاشته تا از دانش آموزان خود که مشغول برنامه ریزی درسی هستند با تمام امکانات حمایت کامل نماید تا بتوانیم هر سال بیشترین رتبه های برتر شهر را همچنان در اختیار داشته باشیم. در راه رسیدن به این مهم هیچ گاه خستگی به خود راه نخواهیم داد تا در کنار شما بزرگواران همچنان بر بلندای آموزش شرق کشور عزیزمان بدرخشیم.

انشالله

حس مشترک

در این قسمت می‌خواهیم از حس مشترک بین بچه‌های کنکوری حرف بزنیم. معمولا دانش‌آموزان سخت‌کوش به خاطر تلاش زیادی که در راه موفقیت و کسب رتبه خوب متحمل شده‌اند، و به خاطر نگرانی و ترس از شکست دچار اضطراب و استرس می‌شوند.

و اما تعریف اضطراب

عبارت است از یک احساس ناخوشایند و مبهم هراس و دلواپسی با منشا ناشناخته که به فرد دست می‌دهد که شامل عدم اطمینان، درماندگی و برانگیختگی فیزیولوژی می‌شود.

داشتن استرس و اضطراب برای آدمی مفید است و می‌تواند خلاقیت در داوطلب ایجاد کند، به زندگی نظم می‌دهد و موجب افزایش کارایی در زندگی می‌شود.

اضطراب به صورت کلی در زمان کنکور به دو نوع تقسیم می‌شود: اضطراب پیشرونده و طبیعی، اضطراب بازدارنده و غیر طبیعی.

اضطراب پیشرونده کاملا طبیعی و مفید است و باعث پیشرفت انسان‌ها می‌شود اما باید کنترل شود و گرنه وارد اضطراب مخرب و بازدارنده می‌شود که غیرطبیعی است و خیلی از ماها در دوران بهمن و اسفند سال کنکور خودمون دچارش می‌شویم، مثلا حس می‌کنیم تا الان هیچی نخوندیم یا آب تو هاون کوبیدیم و کنکور رو به سال آینده موکول می‌کنیم اما جالبه که بدونیم این بخشی از اضطراب مخرب ماست و این رو همه ی کنکوری‌ها با هر سطح تلاشی در این بازه زمانی حس می‌کنند. پس حواسمان باشد که این اضطراب بر ما چیره نشود و به جای بهترخوانی و مرور، دچار صرفا بیشترخوانی یا حذف کنکور نشوووووییییییییم.

حواسمان باشد که آزمون‌ها و نتایج آنها نباید مارا امیدوار کند و نه مایوس زیرا آزمون قرار است به ما مسیر تا کنکور را نشان دهد نه نتیجه قطعی در آزمون کنکور.

زیرا اگر ...

I به آزمون امیدوار شویم اضطراب پیشرونده را مختل می‌کنیم و تلاشمان را کمتر می‌کنیم.

II از آزمون مایوس شویم اضطراب مخرب را فعال می‌کنیم که دو حالت به وجود می‌آید یا درس نمی‌خوانیم و یا ساعت‌های

زیادی درس می‌خوانیم و به خاطر ذهن ناآروم چیزی یاد نمی‌گیریم.

و طی هردو، نتیجه‌ی مطلوب و مد نظر ما اتفاق نمی‌افتد.

و اما راهکارها کنترل (نه مقابله ها) با اضطراب در ماههای پایانی:

۱. خوب و کافی بخوابیم و ساعت بیولوژیک بدن خودمان را تنظیم کنیم.

ساعت بیولوژیک یعنی اینکه راس ساعت خاص مثلا ۱۲ بخوابیم، راس ساعت بیدار بشیم مثلا ۶ صبح ، و هرروز از این ساعات پیروی کنیم.

۲. فکر و خیال نکنیم.

یادمان باشد با عشق و علاقه و برای ارزش های خودمان درس بخوانیم نه برای ارزش های خاص جامعه یا خانواده که برای ما قائل شده است.

۳. عدم استفاده از داروهای آرام بخش در ماههای پایانی که باعث بهم زدن ساختار بدن می شود.

۴. لبنیات بخورید اگر عادت دارید و ورزش سبکی برای خواب با آرامش انجام دهید.

۵. مرور بی خود انجام ندهید.

بیشتر تست بزنیید و با تست خط کتاب خود را مرور کنید نه صرفا خواندن.

۶. شادابی خود را حفظ کنید.

آرامش با شادابی رابطه مستقیم دارد . برای کسب آرامش ، خواب کافی ، ورزش و هدف گذاری متناسب با توان خودتان بسیار یاری دهنده هستند.
زیاد سرخودتان را شلوغ نکنید که در این صورت خستگی و رکود و بی حوصلگی بر شما چیره خواهد شد و شادابی و آرامش را از بین میبرد.

۷. نهایتا توکل به خدا را فراموش نکنید.

یادتان نرود هنگام توکل کردن همان روش همیشگی خودتان در توکل را پیش ببرید و لازم نیست از نحوه توکل دیگران الگو برداری کنید.

همایش شکلات داغ

آذر ماه ۱۳۹۶ - سالن اجتماعات دانشگاه آزاد مشهد

بخش مشاوره روان شناسی موسسه سروش اندیشه هم سو با بخش مشاوره و برنامه ریزی تحصیلی در طول سال اقدام به برگزاری همایش های انگیزشی در جهت کمک به دانش آموزان برای کم کردن میزان استرس و اضطراب های ناشی از کنکور سراسری می نماید که این همایش ها با عناوین مختلف در بهترین سالن های شهر مشهد برگزار می گردد.







نحوه صحیح مطالعه

اغلب شما دانش آموزان این پرسش که "نحوه صحیح مطالعه چیه؟" جزو اولین سوالاتیه که از من می‌پرسید. برای پاسخ به این سوال هم چندین جلسه مباحث مختلف که به صورت جامع در کنار برنامه‌ریزی هفتگی آموزش داده میشه رو تمرین می‌کنید تا با روش درست آشنا بشید. تو این نوشته از بازگو کردن اون نکات حیاتی که الفبای درس خوندن هست صرف نظر می‌کنم و مواردی گفته می‌شه که اغلب شما این روزها درگیرش هستید ولی چاره‌ای برای آن پیدا نکردید. ادامه این مقاله شما رو با نکات ظریفی در مورد بهبود وضعیت مطالعه‌تون، و همچنین، روش‌هایی که می‌تونید برای بهتر شدن در نظر بگیرید آشنا می‌کنه.

... و اما پاسخ سوالی که اول صحبت بهش اشاره شد:

- اول از همه: قبل از شروع مطالعه حتماً هدف خودتون رو به طور دقیق معین کنید. آیا درس رو برای مرور و یادآوری می‌خونید یا برای اینکه فردا امتحان دارید؟! چند صفحه می‌خواهید بخونید؟ و چه زمانی رو به اون اختصاص خواهید داد؟
- بعد از اینکه هدفتون دقیق مشخص شد: نوبت اعتماد به خودتون می‌رسه، "شما حتماً یاد خواهید گرفت".
- با اعتماد بالایی که دارید هیچ کار نیمه تمومی قبل از شروع مطالعه نداشته باشید: چون کارهای نیمه تمام ذهن رو مشغول می‌کنه و مانع تمرکز می‌شه.
- اگر در هنگام مطالعه ذهنتون مشغول مساله‌ای شد: موضوع را در اولین صفحه‌ی کتاب یادداشت کنید تا اون رو فراموش نکنید، سپس به مطالعه‌تون ادامه بدید.

- عنوان‌های اصلی و فرعی هر فصل را به یاد بیارید و به این طریق میزان دقت و یادگیری خودتون رو آزمایش کنید. حتی می‌تونید از روش خلاصه برداری که تو جلسات گفته می‌شه اینجا استفاده کنید.
- هر قسمتی رو که فراموش کردید و یا برای خودتون اشتباه تعریف کردید، یادداشت کنید تا بعداً با تاکید و دقت بیشتری اونارو را مطالعه کنید.
- یادداشت‌برداری (خلاصه‌نویسی)، طبقه‌بندی، سازمان دهی و به زبان خود تکرار کردن مطالب می‌تونه شما رو در هنگام مطالعه فعال نگه داره. میزان فراموشی حافظه همیشه در ذهنتون بمونه.
- سعی کنید که مطالب رو بفهمین! به همین سادگی. به خاطر بسپارید! به همین سادگی. برای اینکه متوجه بشید فهمیدید باید تست سنجشی بزنید و برای بخاطر سپردن همونطور که بهتون یاد داده شده نوت‌برداری کنید.
- از فشار آوردن به حافظه و طولانی کردن ساعت فراگیری جدا پرهیزید. حتماً بین مطالعه به خودتون استراحت بدید و در این بین تنفس عمیق رو فراموش نکنید.
- در حین و پس از انجام هر کاری مثل مطالعه‌ی عمیق و دقیق یا حتی ورزش کردن، بی‌درنگ و به وفور خودتون رو تشویق کنید!
- با اینکه آدم‌ها یادگیریشون در زمان‌های مختلف شبانه روز متفاوت‌ه اما، مطالعه در هنگام شب (نه قبل از خواب و نیمه شب) و صبح زود بهتره. بنابراین بیشتر در این مواقع مطالعه کنید.
- از دراز کشیدن هنگام مطالعه جداً و موکداً پرهیزید که تمرکز حواس رو از بین می‌بره و موجب خواب‌آلودگی و کسالت می‌شه.
- در موقع لزوم تندخونی کنید. تندخونی علاوه بر اینکه می‌تونه باعث صرفه‌جویی در وقت بشه، اما، مهمتر از اون باعث تمرکز حواس می‌شه.
- بین مطالب جدیدی که می‌خواهید یاد بگیرید و مطالب قبلی پیوند و ارتباط برقرار کنید.
- هیچ زمانی خودتون رو مجبور به مطالعه نکنید، مخصوصاً در زمان خستگی و بی‌حوصلگی، چرا که باعث دزدگی شما از مطالعه می‌شه.
- تهیه‌ی خلاصه‌ای از کتاب و یا موضوع (خلاصه‌برداری) می‌تونه کمک بیشتری به شما بکنه.
- جزئیات هر قسمت از کتاب رو برای خودتون بازگو کنید. انتهای هر واحد مطالعه‌تون چند دقیقه‌ای به صورت شفاهی به خودتون بگید چه چیزایی رو یاد گرفتید.
- و آخر از همه: هر چیزی که تو اون واحد مطالعه خوندید و برای خودتون بازگو کردید رو یک بار با سرعت بخونید و نگاه بندازید بهش.

ریاضی‌ها چگونه و چه دروسی بخوانند؟

در مورد مطالعه دروس رشته ریاضی علاوه بر نکات مشخص و روتینی که در ادامه گفته می‌شود ذکر دو نکته بسیار مهم به نظر می‌رسد که متأسفانه در سال‌های اخیر پیوسته دیده شده که دانش آموز بر خلاف آن‌ها عمل می‌کند. ابتدا این دو نکته را بیان کرده و سپس به سراغ نکات کلی‌تر می‌رویم:

سوالات دروس مربوط به رشته ریاضی به طور کلی سوالات مفهومی و عمیقی می‌باشند و به طور کلی دانش آموز باید درک عمیقی از دروس داشته باشد تا بتواند به این سوالات پاسخ مناسب دهد. به همین دلیل باید دانش آموز بتواند سوالات متنوع زیادی را حل کرده و بر روی همه آن‌ها اشراف داشته باشد. حالا فکر کنیم که یک دانش آموز فقط تست کنکور بزنه. برای مثال مبحث گراف در درس گسسته که فقط ۱ یا نهایتاً ۲ سوال در کنکور دارد را در نظر بگیرید: از سال ۸۰ تا الان با در نظر گرفتن کنکور خارج و داخل اگر فرض کنیم هر سال ۲ سوال کنکور از گراف آمده باشد کل تست‌های گرافی که دانش آموز می‌تواند بزند (۱۶ سال ۲ سوال ۲سال کنکور خارج و داخل) ۶۴ سوال است که قطعاً با زدن این تعداد تست دانش آموز هیچ تسلطی بر مبحث پیدا نمی‌کند و فقط می‌تواند کلیاتی را یاد بگیرد و اگر طراح کمی سوال را پیچیده طراحی کند، دانش آموز نمی‌تواند آن را حل کند.

نکته آموزشی اینکه لطفاً تلاش کنید سوالات تالیفی و مبحثی را بزنید تا در مبحث مورد نظر حرفه‌ای شوید.

۲. حتماً سوال‌های سخت را هم حل کنید:

یکی از مهارت‌هایی که دانش آموز در حل سوال سخت به دست می‌آورد این است که مجبور می‌شود روی سوال عمیق شده و کل مطلب را به خوبی یاد بگیرد. این اتفاق ممکن است در حل سوالات آسان اتفاق نیفتد پس به بچه‌ها توصیه می‌شود که علاوه بر حل کردن سوالات آسان حتماً سراغ حل سوالات سخت نیز بروند تا روی مطلب تسلط کامل پیدا کنند.

در ادامه نکات کلی‌تر که برای داوطلبین این رشته مهم به نظر می‌رسد ذکر می‌گردد:

۱- یادگیری با تست:

اولین مرحله از مطالعه، یادگیری است که می‌توان گفت مهمترین اصل آن است؛ زیرا تا ریاضی را درست و مفهومی یاد نگیریم، نمی‌توانیم به سؤالات این درس بخوبی پاسخ دهیم؛ پس باید از تمام امکانات موجود برای یادگیری نهایت استفاده را برد. خواندن و مطالعه درست ریاضی محقق نمی‌شود مگر اینکه بتوانیم تعداد زیادی تست بزنیم و در کنار آن تمرین کنیم چرا که بدون تمرین و حل تست انگار اصلاً ریاضی نخوانده ایم. هیچگاه فرمولها را حفظ نکنید؛ زیرا بزودی آنها را فراموش می‌کنید. تازه اگر هم فراموش نکنید، نمی‌توانید در حل تستها از آنها استفاده کنید؛ چون فقط آنها را حفظ کرده اید و نمی‌دانید که در کجا کاربرد دارند. حتماً توجه داشته باشید که تعدادی از تست‌های آزمون سراسری، عیناً از مثال‌ها، تمرین‌ها و نکات متن درس مطرح می‌شود. برای حل سؤالات ریاضی، تنها یاد گرفتن نکات، قضیه‌ها و فرمول‌ها کافی نیست؛ بلکه باید علاوه بر یادگیری و فهمیدن، آنها را نیز به خاطر بسپارید؛ زیرا در جلسه آزمون، نه کتاب داریم و نه جزوه. در ادامه مرحله یادگیری، لازم است که تعدادی از تستها را به طور آموزشی از مبحثی که مطالعه کردید، حل کنید. در حل تست به طور آموزشی، زمان تست زدن مهم نیست؛ بلکه یادگیری تمام نکات تست و به کارگیری مطالب مطالعه شده در حل تست، مهم است.

۲- تمرین با تست:

وقتی که درس رو خوب یاد گرفتید وقت این میرسه که اون رو خوب تمرین کنید. خوب حالا چطوری تمرین کنیم؟ با تست زیاد. بعد از یادگیری باید برای تثبیت مطالب و نکات درسی و تسلط بر آنها و نیز بالا رفتن سرعت تست‌زنی، تست تمرین کنید. تست‌هایی را که حل نکرده یا غلط حل کرده اید، حتماً علامت‌گذاری کنید؛ زیرا در این تست‌ها ضعف دارید و باید آنها را برطرف کنید. بعد از مدتی باید به سراغ این تست‌ها رفته و آن‌ها را بررسی کنید تا برای آزمون دادن و درک کامل موضوع آمادگی داشته باشید.

۳- مرور با تست:

چون حجم مطالب در درس ریاضی زیاد است، ممکن است بعضی از مطالبی را که قبلاً مطالعه کرده اید را فراموش کنید. در این صورت باید در فواصل معین، مطالب را مرور و دوره کنید. در این مرحله از مطالعه می‌توانید هم از جزوه و هم از خلاصه‌نویسی‌ها استفاده کنید. پس از خواندن آنها و یادآوری نکات، بهتر است که به سراغ تست‌های علامت‌گذاری شده بروید و آنها را که قبلاً اشکال داشتید، مجدداً حل کنید، و اگر زمان داشتید، تعدادی تست جدید از آن مبحث را نیز حل کنید. هر اندازه که بتوانید تعداد دفعات مرور را بیشتر کنید، آماده‌تر می‌شوید و حضور ذهن بالاتری برای حل سؤالات تستی پیدا می‌کنید. وقتی می‌خواهید درسی را با استفاده از تست‌ها مرور کنید سعی کنید تست‌های ضریب دار بزنید تا هم کل فصل را پوشش دهد و هم وقت زیادی را از شما نگیرد.

تجربیه‌ها چگونه و چه دروسی بخوانند؟

پیش‌گفتار

یکی از بزرگترین دغدغه‌های داوطلبان این است که به چه روشی باید برای کنکور درس بخوانند؟
 آیا باید متفاوت از دوران مدرسه درس بخوانند؟
 آیا باید از کلاس‌های کنکور و روش‌های تست‌زنی استفاده کنند؟
 آیا باید از کتاب و جزوات خاصی استفاده کنند؟
 آیا باید خط به خط مطالب را حفظ کنند؟
 آیا باید تمام وقت شب و روز را مطالعه کنند؟
 آیا باید از فعالیت‌های فوق‌برنامه‌ای که تا قبل این نداشته‌اند چشم‌پوشی کنند؟
 چه باید کرد؟
 چه راهی به موفقیت در کنکور ختم خواهد شد؟

الف) اولویت بندی دروس

همانطور که می‌دانید دروسی مانند زیست‌شناسی و شیمی و فیزیک و ریاضی دروسی تاثیرگذار برای شما در کنکور خواهد بود بطوری که در گذشته و سبک کنکورهای غیر مفهومی تکیه به این دروس رمز پیروزی داوطلبین بود. اما با توجه به مفهومی شدن طراحی سوالات توسط طراحان، توجه تنها به این دروس احتمال موفقیت را کاهش می‌دهد و آن دانش آموز یا فارغ‌التحصیلی به یک رتبه‌ی تاپ نزدیک می‌شود که از دروس عمومی غافل نشود و آن دروس را با همان کیفیتی که دروس اختصاصی را می‌خواند به جلو پیش ببرد.
 پس اصل اول برای بهترین شدن توجه به تمام دروس در کنار هم خواهد بود.

ب) مطالعه پیوسته و مکرر

گروهی از داوطلبین سال تحصیلی را با سرعت بالایی شروع می‌کنند و برنامه‌ی مشخصی ندارند و خیلی زود خسته می‌شوند. اما داوطلبینی در این ماراتن کنکور موفق‌تر خواهند بود که مطالعه‌ی پیوسته و مکرر را در پیش بگیرند.
 در رشته‌ی تجربی درسی مانند زیست‌شناسی از جمله دروسی می‌باشد که برای وارد شدن از حافظه کوتاه مدت به بلند مدت نیازمند تکرار و مطالعه ارتباطی دارد حال با خودتان می‌گویید مطالعه‌ی ارتباطی چیست؟
 در درس زیست‌شناسی طراح سوال تمایل دارد ارتباط بین فصل‌ها رو مورد سوال قرار بدهد مانند قسمت‌های گیاهی که در کتاب زیست داریم همچنین گاهی مشاهده شده سوالاتی مبتنی بر اینکه کدام گزینه صحیح و کدام گزینه نادرست است طراحی شده بطوریکه هر یک از گزینه‌ها از یک فصل و از کتاب‌های زیست مختلف بوده است.
 پس برای مسلط شدن نیازمند یک مطالعه‌ی پیوسته و تکرار هستیم.
 پس یک مطالعه‌ی سطحی و گذرا بدون تثبیت مفاهیم قطعاً نمیتواند راه و روش موفقیت باشد.
 مخصوصاً در دروس اختصاصی که داریم.
 پس دانش پژوهان و فارغ‌التحصیلان عزیز باید تکرار و مطالعه پیوسته را در برنامه ریزی خود جای دهند تا بتوانند به هدفی که میخواهند دست یابند.

یکی از نکات مهم دیگر خلاصه نویسی است. اصولاً خلاصه‌ی هر فرد به قطعیت میتوان گفت کمک شایانی در فراگیری آن مطلب برای وی خواهد داشت به زبان ساده میتوان گفت خلاصه نویسی یک مطلب در واقع چرک نویسی هست که فرد از آن مطلب برداشت کرده تا در صورت رجوع دوباره، آن مطلب را به خاطر بیاورد پس در خلاصه نویسی آن سری مطالبی که ممکن است از خاطرم برود باید پررنگ تر جلوه دهد گاهی دوستان من بطور اشتباه هر مطلب روتینی را در خلاصه خود می آورند که از ارزش خلاصه‌ی خود می کاهند علاوه بر این دوستان می توانند در کنار خلاصه‌ی خود نکات جدیدی که از هر آزمون بدست می آورند یادداشت کنند. در خلاصه برداری برای مطالعه‌ی سریع و کمتر خسته شدن چشم استفاده از نمودار درختی توصیه میشود.

پس خلاصه یک اصل مهم است و توصیه میشود دارای مفاهیم اصلی و مفاهیمی که نیاز به تکرار بیشتری دارند باشد پس اهداف خلاصه رو باهم مرور کنیم

۱ مرور در زمان کوتاه

۲ تثبیت مطالب

۳ کامل بودن.

ج) باید در طول سال تحصیلی حداکثر استفاده را از مدرسه، کلاس ها و معلمین بکنیم . چگونه؟

۱. قبل از کلاس، روزنامه وار درسی را که قرار است تدریس شود بخوانیم که همان پیش خوانی می باشد.

۲. خیلی خوب به درس و صحبت های معلم که باعث بهتر جا افتادن مطلب می شود گوش بدهید و همچنین فعالانه در بحث های کلاسی شرکت کنید و نکات مهم را یادداشت کرده و به رفع اشکال مشکلات خود پردازید. (با توجه به دو بند فوق تا اینجا ۶۰ درصد یادگیری اتفاق افتاده است ۴۰ درصد باقیمانده به شرح ریز است):

۳. درس هر روز را همان روز بخوانید و برخی تمرینات کلیدی را انجام دهید تا درس و کاربرد آن کاملاً جا بیفتد و به بهترین وجه در حافظه حک شود.

۴. دوره های بررسی و تکمیل تمارین حل نشده را به روزی که فردایش آن مبحث و درس را دارید موقوف کنید.

۵. حل تست و تمرین های بیشتر را به روز های تعطیل یا جمعه یا حتی روزهایی که وقت بیشتری دارید موقوف کنید.

۶. برخی مطالب حفظی هستند از جمله لغات، تاریخ ادبیات و ... رو یا دداشت کرده یا بصورت فلش کارت هایی تهیه کنید تا در زمان های تلف شده مثل مترو اتوبوس زنگ های تفریح و زنگ بیکاری استفاده کنید.

د) باید از منابع موثق و مفید برای درس خواندن استفاده کنیم . چگونه؟

به تاکید موکد سازمان سنجش طراحان سوالات کنکور باید از متن کامل کتاب های درسی تدریس شده در دبیرستانها و پیش دانشگاهی سوال در بیاورند ، مخصوصا در ۲ تا ۳ سال اخیر که از قسمت های بسیار ساده کتاب ها مانند درس فیزیک در کنکور چند سوال مفهومی طراحی شده بود که نزدیک به ۸۵% دانش آموزان نتوانستند به این سوالات پاسخ دهند.

پس واضح است که اکثریت داوطلبان به متن کتاب ها اصلا اهمیت نمیدهند.

بطور مثال در درسی مانند زبان و ادبیات فارسی در قسمت تاریخ ادبیات فقط اسم نویسنده و نام کتابها را حفظ می کنند در صورتی که برای پاسخ دادن به سوالات ادبیات بخصوص در چند سال اخیر باید به همه ی کتاب مسلط بود بطوریکه در همان قسمت تاریخ ادبیات و درآمدها باید خط به خط را بخوانید و به تمام نکات از جمله املا ، نگارش، صنایع ادبی اشاره شده، نام مکان ها، اشخاص و سبک ادبی آنها، کتب، تاریخ حوادث و وقایع و... توجه کنید و موارد مهم را فیش برداری نمایید.

انسانی‌ها چگونه و چه دروسی بخوانند؟

در این مقاله سعی کرده ایم نکات مهم در مورد نحوه مطالعه درس های تخصصی رشته علوم انسانی را توضیح دهیم.

درس عربی اختصاصی

اهمیت این درس بر هیچ داوطلب کنکور انسانی پوشیده نیست. متأسفانه در این درس کتاب درسی از سوی دانش آموزان کنار گذاشته میشه و خیلی به متن کتاب درسی توجه نمیشه، در حالی که منبع اصلی طراحان سوال متن کتاب است. بنابراین توصیه اول بنده به شما این است که علاوه بر جزوه یا کتاب کمک درسی که می خوانید حتما به خود کتاب هم نظری داشته باشید. اگر می خواهید بر این درس تسلط پیدا کنید تمرین های درسی رو آنالیز کنید. یعنی کاری نداشته باشید تمرین از شما خواسته فقط مثنی یا جمع را مشخص کنید اما شما تمام کلمات تمرین را آنالیز کنید. نکته ی بعدی هم اینکه مباحث مشترک عربی ۲ و ۳ پایه رو با عربی پیش حتما مطالعه کنید. از طرف دیگه برخی مباحث غیر مشترک بین عربی ۲ و ۳ و عربی پیش وجود دارد که مطالعه آنها نیز باید به دقت صورت گیرد. برای مثال در عربی ۲ صفت و اضافه، معلوم و مجهول، مصغر، منصوب و اعداد ... و در عربی ۳ اعلال، توابع، مدح و ذم و تعجب، علوم بلاغت، معان، بیان، بدیع و.. علت اینکه خود بنده و مشاورای عزیز علوم انسانی این درسا رو ترکیبی تو برنامه می نویسند همین است.

درس ادبیات تخصصی

در قافیه ابتدا قواعد و تبصره ها رو بدونید بعد وارد تست زدن بشید. تست ها رو از ساده به سخت بزنید. در آرایه ادبی، آرایه های اصلی که اکثر تست ها به اون وابسته هستند رو مد نظر داشته باشید. مثل، تشبیه، استعاره، اسلوب، معادله، حسن تعلیل، متناقض نما، جنس تام و ایهام. این آرایه ها، آرایه های مادر هستند. لذا اول این ها رو خوب یادگیرید بعد وارد آرایه های دیگه بشید. تاریخ ادبیات رو هم از اول با نام کتاب، موضوع، مولف مطالعه کنید.

درس فلسفه و منطق

شاید بتوان گفت این درس در کنار درس ریاضی، دشوارترین درس کنکور انسانی قلمداد میشه این درس با دارا بودن ضریب قابل توجه (۹) در زیر گروه یک و ضریب (۳) و شش در سایر زیر گروه ها، تاثیر بسزایی در رتبه سازی برای داوطلبان داره اگر می خواهید تاثیر ضریب درس فلسفه را در کنکور سراسری بفهمید کافیه ضرایب گفته شده را در میانگین درصد کشوری این درس در آزمون سراسری که تنها حدود (۳ درصد) است قرار بدید. اون وقت اهمیت دو چندان آن برایتان مشخص میشه. در این درس موارد زیر رو مد نظر داشته باشید.

۱) کتاب فلسفه سوم نیاز داره چندین بار خوانده بشه ۲) بین زمان مطالعه و تست زنی ۲ الی ۳ روز فاصله بندازید. ۳) لازم نیست تمام مطالب کتاب را خلاصه نویسی کنید. فقط بخش های مهم که پای ثابت سوالات کنکور هستند را خلاصه یا فلش کارت کنید. ۴) در درس فلسفه حتما متن کتاب درسی را منبع اصلی خود قرار بدید. ۵) فلسفه پیش دانشگاهی رو حتما پیش مطالعه کنید تا کاملا درس رو در هنگام تدریس بفهمید. ۶) مطالب فلسفه پیش رو پیوسته بخونید و ارتباط درسیها رو باهم بدونید و مطالب اونها را باهم مقایسه کنید. چون تست های سال های اخیر ترکیبی هستند. ۷) فلسفه سوم و فلسفه پیش رو در برنامه تون هم زمان داشته باشید. مثلا یک روز در میان فلسفه سوم و فلسفه پیش. ۸) در درس منطق حتما بلافاصله بعد از مطالعه تست بزنید. ۹) حتما فرمول ها را خلاصه نویسی کنید. ۱۰) در هر مطالعه، طولانی مدت منطق نخوانید. یعنی روزی بیش از ۱ ساعت و نیم منطق نخوانید. ۱۱) حل کامل و دقیق تمرین های هر درس و پاسخ گویی به سوالات تشریحی هم اهمیت زیادی دارد.

درس جامعه شناسی

در مورد مجموعه علوم اجتماعی هم که شامل سه تا کتاب هست به این دلیل که سوالات در سال های اخیر ترکیبی شده توصیه می کنم موارد زیر رو باهم بخونید.

فصل اول علوم اجتماعی پیش رو با فصل ۱ و ۲ جامعه شناسی ۱ بخونید.

فصل دوم علوم اجتماعی پیش رو با فصل سوم جامعه ۱ بخونید.

فصل سوم و چهارم علوم اجتماعی پیش رو با درس های ۱ تا ۷ جامعه شناسی ۲ بخونید.

فصل چهارم علوم اجتماعی پیش رو با درس های ۸ تا ۱۴ جامعه دو بخونید.

درس روان شناسی

این درس به واسطه تک کتابی بودن و حجم اندک آن نقش مهمی در کنکور سراسری داره. این درس در دفترچه اختصاصی آخرین درسه. نکات مهم در مطالعه این درس آن است که ۱) منبع اصلی مطالعه تون کتاب درسی باشه. ۲) در این درس به دنبال کمیت نباشید بلکه به دنبال کیفیت باشید. بدین معنا که به جای اینکه به خودتون بگید ۲۰ صفحه می خونم بگید ۱۰ صفحه رو به صورت دقیق و عمیق می خونم. این تک کتاب را باید چندین بار تا کنکور مطالعه کنید. ۳) همه مطالب کتاب خوانده بشه. (مطالب داخل کادر - جداول - تصاویر - ترتیب ها مثل اولین ویژگی فرد سالم و اولین عامل ریسک رفتاری. ۴) خلاصه نویسی درختی در این درس بسیار اهمیت داره. ۵) تست زنی فصل چهارم به دلیل کاربردی بودن آن خیلی مهم است.

درس اقتصاد

این درس نیز به دلیل تک کتابی بودن اهمیت فراوانی دارد. بخش اول: مقدمات. فصل اول حتما از متن کتاب خوانده بشه فصل دوم متن کتاب + جزوه مناسب برای مسائل در نظر گرفته بشه. تا میتونید از این دو فصل تست بزنید. بخش دوم: توصیه می کنم متن کتاب رو با جزوه مناسب برا مسائل بخونید. تا می توانید هم تست از این بخش بزنید. اگر قصد دارید خلاصه نویسی هم داشته باشید از این بخش خلاصه بنویسید. بخش سوم: فصل اول و دوم رو حتما از متن کتاب مطالعه کنید. فصل سوم متن کتاب رو با جزوه بخونید. بخش چهارم و پنجم مطالب مفهومی و حفظیه. حتما به صورت دقیق متن کتاب رو بخونید و خلاصه بنویسید. بخش ششم مطالب به شدت حفظیه. متن کتاب رو بخونید و خلاصه بنویسید.

جداول میزان پیشرفت

رشته ریاضی

سرفصل و بودجه بندی هر درس در کنکور										بودجه بندی کنکور			نام دروس	ردیف	زمان (دقیقه)
										۹۴	۹۵	۹۶			
مفاهیم پایه (فصل صفر)										۱۶	۱۴	۱۴	دifferential	ریاضی پایه (۲۶)	۱۵ (دقیقه)
منطق										۱۰	۱۰	۸			
معادله و نامعادله										۱۰	۱۰	۸	آمار و مدل سازی	هندسه ۱ و ۲	۱۶ (دقیقه)
تابع										۲	۲	۲			
مدل سازی										۲	۲	۲	هندسه تحلیلی	گسسته (۱۳)	۱۵ (دقیقه)
آمار توصیفی										۲	۲	۲			
استدلال در هندسه										۸	۸	۸	فیزیک ۱	فیزیک ۲	۱۵ (دقیقه)
خط و صفحه										۸	۸	۸			
گراف										۹	۹	۸	فیزیک ۳	فیزیک ۴	۱۵ (دقیقه)
مجموعه ها، ضرب دکارتی و رابطه										۴	۴	۵			
حرکت شناسی										۱۴	۱۳	۱۳	شیمی ۱	شیمی ۲	۳۵ (دقیقه)
صوت										۸	۸	۸			
ترمودینامیک										۱۱	۱۰	۱۳	شیمی ۳	شیمی ۴	۳۵ (دقیقه)
اندازه گیری										۸	۹	۷			
انرژی										۴	۴	۴	شیمی ۱	شیمی ۲	۳۵ (دقیقه)
الکتروستاتیک										۴	۴	۴			
سینتیک شیمیایی										۵	۵	۶	شیمی ۱	شیمی ۲	۳۵ (دقیقه)
اسید و باز										۷	۷	۶			
استوکیومتری										۱۲	۱۲	۱۲	شیمی ۳	شیمی ۴	۳۵ (دقیقه)
خواص تناوبی عناصر										۱۱	۱۱	۱۱			

رشته علوم تجربی

سرفصل و بودجه بندی هر درس در کنکور										بودجه بندی کنکور			نام دروس	ردیف	زمان (دقیقه)
										۹۴	۹۵	۹۶			
حرکت زمین										۶	۵	۶	زمین ۱	زمین ۲	۲۰ (دقیقه)
ساختن جدول زمین										۷	۸	۷			
علم زمین شناسی و شاخه های آن										۱۲	۱۲	۱۲	ریاضی ۱	ریاضی ۲	۴۷ (دقیقه)
احتمال و آمار										۸	۸	۶			
مشق و کاربرد آن										۸	۹	۱۱	ریاضی ۳	آمار و مدل سازی	۴۷ (دقیقه)
ماتریس										۸	۷	۷			
مدل سازی										۲	۲	۲	هندسه ۱	زیست ۱	۱۴۶ (دقیقه)
استدلال										۴	۴	۴			
پروتئین سازی										۹	۷	۷	زیست ۲	زیست ۳	۱۴۶ (دقیقه)
بویایی جمعیت										۱۰	۱۰	۱۱			
ایمنی ۱										۱۹	۲۰	۲۱	زیست ۱	زیست ۲	۱۴۶ (دقیقه)
مولکول های زیستی										۱۲	۱۳	۱۶			
حرکت شناسی										۹	۹	۹	فیزیک ۱	فیزیک ۲	۳۷ (دقیقه)
موج های صوتی										۵	۶	۶			
الکتروستاتیک										۸	۷	۷	فیزیک ۳	فیزیک ۴	۳۷ (دقیقه)
بردار و اندازه گیری										۵	۵	۵			
انرژی										۳	۳	۳	شیمی ۱	شیمی ۲	۳۵ (دقیقه)
سینتیک شیمیایی										۵	۵	۵			
اسید و باز										۶	۶	۷	شیمی ۳	شیمی ۴	۳۵ (دقیقه)
استوکیومتری										۱۳	۱۲	۱۲			
ساختار اتم										۱۱	۱۲	۱۱	شیمی ۱	شیمی ۲	۳۵ (دقیقه)
خواص تناوبی عناصر										۱۱	۱۲	۱۱			

رشته علوم انسانی

ردیف (سال نوبت)		نام درس	بودجه بندی کنکور			سرفصل و بودجه بندی هر درس در کنکور																		
			۹۴	۹۵	۹۶																			
۲۵	ریاضی (۲۰)	ریاضی پایه چهارم	۷	۷	۷	استدلال ریاضی - دنباله ها - لگاریتم - مدل سازی ریاضی - احتمال مقدماتی																		
		ریاضی (سوم)	۴	۴	۴	تابع - معادله و تابع های درجه دوم - ترکیبات - مثلثات																		
		آمار و مدل سازی ۲ ریاضی ۱ (اول)	۳	۳	۳	مدل سازی - آمار توصیفی - شاخص های مرکزی - شاخص های پراکنندگی																		
۱۰	۱۵	اقتصاد دوم	۶	۶	۶	اعداد و نمادها - مجموعه ها - توان رسانی و ریشه گیری - چند جمله ای ها - معادلات درجه اول - اتحاد و تجزیه - معادلات خطی - عبارات گویا - ۱ - معادلات درجه دوم - نامعادلات درجه اول																		
		ادبیات چهارم اختصاصی	۱۵	۱۵	۱۵	مقدمات - تولید و بازار - ۲ - مدیریت کلان اقتصادی - ۲ - توسعه اقتصادی - ۲ - نهادها و بازارهای مالی - ۳ - اقتصاد جهان - ۳																		
		آریه ادبی (سوم)	۵	۵	۵	۲۸ ۲۷ ۲۶ ۲۵ ۲۴ ۲۳ ۲۲ ۲۱ ۲۰ ۱۹ ۱۸ ۱۷ ۱۶ ۱۵ ۱۴ ۱۳ ۱۲ ۱۱ ۱۰ ۹ ۸ ۷ ۶ ۵ ۴ ۳ ۲ ۱																		
۳۰	۳۰	تاریخ ادبیات ایران و جهان (دوم)	۶	۶	۶	تاریخ ادبیات ایران و جهان (سوم)																		
		تاریخ ادبیات ایران و جهان (سوم)	۶	۶	۶	۲۶ ۲۵ ۲۴ ۲۳ ۲۲ ۲۱ ۲۰ ۱۹ ۱۸ ۱۷ ۱۶ ۱۵ ۱۴ ۱۳ ۱۲ ۱۱ ۱۰ ۹ ۸ ۷ ۶ ۵ ۴ ۳ ۲ ۱																		
		تاریخ ادبیات ایران و جهان (سوم)	۴	۴	۴	۲۴ ۲۳ ۲۲ ۲۱ ۲۰ ۱۹ ۱۸ ۱۷ ۱۶ ۱۵ ۱۴ ۱۳ ۱۲ ۱۱ ۱۰ ۹ ۸ ۷ ۶ ۵ ۴ ۳ ۲ ۱																		
۲۰	۲۰	عربی اختصاصی	۲۰	۲۰	۲۰	اقسام کلمه - جامد و مشتق - معرفه و نکره - معرب و مبنی - اعراب فعل و ماضی - جمله اسمیه و فعلیه - ناسخ - مفاعیل - حال و تمیز - استثناء و منادا - مضارع و مہموز - اسالیب جمله																		
		تاریخ شناسی چهارم	۵	۵	۵	۱۴ ۱۳ ۱۲ ۱۱ ۱۰ ۹ ۸ ۷ ۶ ۵ ۴ ۳ ۲ ۱																		
		تاریخ ایران و جهان (سوم)	۵	۵	۵	۲۷ ۲۶ ۲۵ ۲۴ ۲۳ ۲۲ ۲۱ ۲۰ ۱۹ ۱۸ ۱۷ ۱۶ ۱۵ ۱۴ ۱۳ ۱۲ ۱۱ ۱۰ ۹ ۸ ۷ ۶ ۵ ۴ ۳ ۲ ۱																		
۲۵	۲۵	تاریخ ایران و جهان (دوم)	۵	۵	۵	۵ ۵ ۵																		
		جغرافی چهارم	۶	۶	۶	۹ ۸ ۷ ۶ ۵ ۴ ۳ ۲ ۱																		
		جغرافی (سوم)	۵	۵	۵	۱۶ ۱۵ ۱۴ ۱۳ ۱۲ ۱۱ ۱۰ ۹ ۸ ۷ ۶ ۵ ۴ ۳ ۲ ۱																		
۱۵	۱۵	علوم اجتماعی چهارم	۹	۹	۹	۱۴ ۱۳ ۱۲ ۱۱ ۱۰ ۹ ۸ ۷ ۶ ۵ ۴ ۳ ۲ ۱																		
		جامعه ۲ (سوم)	۵	۵	۵	۱۴ ۱۳ ۱۲ ۱۱ ۱۰ ۹ ۸ ۷ ۶ ۵ ۴ ۳ ۲ ۱																		
		جامعه (دوم)	۷	۷	۷	۱۸ ۱۷ ۱۶ ۱۵ ۱۴ ۱۳ ۱۲ ۱۱ ۱۰ ۹ ۸ ۷ ۶ ۵ ۴ ۳ ۲ ۱																		
۲۵	۲۵	فلسفه چهارم	۱۰	۱۰	۱۰	کلیات ۱ و ۲ - ۲ - مبانی و نمایندگان حکمت مشاء - ۳ - اصول حکمت مشاء و اشراق - ۱ - جریان های فکری عالم اسلام - ۱ - حکمت معنویه - ۱ - حکمای معاصر - ۲																		
		فلسفه (سوم)	۵	۵	۵	فلسفه چیست - آغاز فلسفه - شهید راه حکمت - گوهرهای اصیل و جاودانه - علت های چهارگانه																		
		منطق (سوم)	۱۰	۱۰	۱۰	تعریف (۵ تا) - ۴ - استدلال (۸ تا ۶) - ۳ - استدلال (۱۳ تا ۹) - ۳																		
۱۵	۱۵	روان شناسی (سوم)	۲۰	۲۰	۲۰	کلیات - ۴ - رشد - ۶ - فرآیندهای شناختی - ۷ - سلامت روانی و اختلال روانی - ۳																		

دروس عمومی کنکور

ردیف (سال نوبت)		نام درس	بودجه بندی کنکور			سرفصل و بودجه بندی هر درس در کنکور																		
			۹۴	۹۵	۹۶																			
۱۸ (دقیقه)	۱۷	ادبیات عمومی (۲۵)	۶	۶	۶	۲۷ ۲۶ ۲۵ ۲۴ ۲۳ ۲۲ ۲۱ ۲۰ ۱۹ ۱۸ ۱۷ ۱۶ ۱۵ ۱۴ ۱۳ ۱۲ ۱۱ ۱۰ ۹ ۸ ۷ ۶ ۵ ۴ ۳ ۲ ۱																		
		ادبیات دوم	۷	۷	۷	۲۴ ۲۳ ۲۲ ۲۱ ۲۰ ۱۹ ۱۸ ۱۷ ۱۶ ۱۵ ۱۴ ۱۳ ۱۲ ۱۱ ۱۰ ۹ ۸ ۷ ۶ ۵ ۴ ۳ ۲ ۱																		
		ادبیات سوم انسانی	۵	۵	۵	۲۲ ۲۱ ۲۰ ۱۹ ۱۸ ۱۷ ۱۶ ۱۵ ۱۴ ۱۳ ۱۲ ۱۱ ۱۰ ۹ ۸ ۷ ۶ ۵ ۴ ۳ ۲ ۱																		
۲۰ (دقیقه)	۲۰	موضوعی	۲۵	۲۵	۲۵	معنی و آرایه - ۳ - املا و آرایه - ۲ - قرابت معنایی - ۸ - آریه ادبی - ۴ - زبان فارسی - ۵ - تاریخ ادبیات - ۳																		
		عربی دوم انسانی	۴	۴	۴	قواعد - معرفه و نکره - اعراب فرعی - اعراب محلی و تقدیری - وصف و اضافه - اعراب فعل مضارع - معلوم و مجهول و عدد - ناسخ - مفعول فیه - صفت و موصوف - اضافه - تصغیر و نسبت																		
		عربی سوم انسانی	۴	۴	۴	معتلات - مفعول مطلق و له - توابع - حال - تمیز - منادا و استننا - اسالیب جمله - بلاغت و ۲ و ۳																		
۱۷ (دقیقه)	۱۷	مبحثی	۲۵	۲۵	۲۵	مفهوم - ۵ - ترجمه - ۵ - تعریب - ۲ - درک مطلب - ۴ - تشکیل - ۱ - تجزیه و ترکیب - ۳ - قواعد - ۸																		
		دین و زندگی چهارم	۷	۷	۷	۱۰ ۹ ۸ ۷ ۶ ۵ ۴ ۳ ۲ ۱																		
		دین و زندگی دوم	۹	۹	۹	۱۶ ۱۵ ۱۴ ۱۳ ۱۲ ۱۱ ۱۰ ۹ ۸ ۷ ۶ ۵ ۴ ۳ ۲ ۱																		
۲۰ (دقیقه)	۲۰	دین و زندگی سوم	۹	۹	۹	۱۰ ۹ ۸ ۷ ۶ ۵ ۴ ۳ ۲ ۱																		
		زبان چهارم	۸	۸	۸	۸ ۷ ۶ ۵ ۴ ۳ ۲ ۱																		
		زبان سوم	۶	۶	۶	۵ ۵ ۴ ۳ ۲ ۱																		
۲۰ (دقیقه)	۲۰	موضوعی	۲۵	۲۵	۲۵	گزارش - ۴ - لغت - ۸ - متن - ۸ - Cloze test - ۵																		

دستور العمل:

در این جداول تمامی مباحث کنکور با تعداد تست آنها مشخص شده است، روی هر مبحثی که خوانده اید / بکشید و در صورتی که آن مبحث را به خوبی مسلط هستید با ✓ و درس های متوسط با علامت ○ و درس های ضعیف را با ✗ مشخص نمایید.

شاهنامه فردوسی

نکات طلایی ادبیات

زبان فارسی تو کنکور معمولا ۵ سوال دارد که اگر به کم تمرین کنی و به اون بها بدید رتبتون رو خیلی جا بجا میکنه .
 زبان فارسی از دو بخش تشکیل شده ۱. بخش مهارتی ۲. بخش غیر مهارتی .
 بخش مهارتی همیشه بیشتر سوالات را در بر می گیرید و این بخش شامل محاسبه ی تکواژ و واژه و جمله و ... است بهترین و اولین و آخرین راهی که به نظر من به شما خیلی کمک میکنه اینه که تمرین کنی و تمرین کنی و تمرین ...
 فقط یادتون باشه نکاتی را که قبلا نمی دونستید و حالا با زدن تست های کنکور های سالهای اخیر و آزمون های سنجش و سایر آزمون های استاندارد یاد گرفتید رو توی دفترچه ی نکاتتون حتما بنویسید و یه چیزی که نباید فراموش کنید اینه که به دنبال کتابهایی که سطح سوالات آن بالاتر از سطح کنکور است نروید. سوالات سالهای قبل را خوب بررسی کنید و مطمئن باشید نکات سوالات کنکور سالهای قبل در کنکور بارها و بارها تکرار میشه .
 در جلسه آزمون هم رو حلشون عجله نکنید و پیشنهاد ما اینه که در نگاه اول ازشون رد بشید چون معمولا وقت گیر هستنند و همچنین اول آزمون عجله دارید میزنیدشون و معمولا خراب میکنید اما بعد از حل سوالات آسون ادبیات و زبان فارسی براشون وقتی در نظر بگیرید.

بخش های املا و بیاموزیم خیلی مهم اند و یه جورایی تو کنکور خیلی به کارتون می یاد کلمات مهم بخش املا را جایی یادداشت کنید و هر از گاهی یه نگاهی بهشون بندازید حتی می تونید تو گوشیتون ضبطشون کنید و برا خودتون پخش کنید و به یاد دوران دبستان املا بنویسید البته این کار در آزمون های جمع بندی و روزای آخر هم خیلی کمک میکنه !!
 برای بخش های غیر مهارتی مثل بخش های حفظی و تاریخ ادبیات های زبان فارسی اول خوب بخونید و بعد خلاصه نویسی کنید .

خلاصه نویسی خیلی مهمه و معجزه میکنه و در انتها هم حتما در فواصل زمانی کوتاه مرورشون کنید. خلاصه نویسی تو دوران جمع بندی هم یه منبع خوب و قابل اعتماد و هم استرستون رو از بابت فراموشی این مطالب کم میکنه .
 دوستای خوبم ! یادتون نره مثال های کتاب درسی خیلی مهم اند و چند بار همین مثال ها سوالی کنکور بودند . از خود آزمایی ها هم سر سری رد نشید خیلی دقیق و مو شکافانه اونا رو بررسی کنید ، مخصوصا جملات طولانی که به عنوان مثال مطرح می شود از اهمیت فوق العاده ای برخوردار هستنند ، در کل کتاب درسی را خوب بخونید وگرنه تو سوالات کنکور با مشکل روبرو می شوید ...

حَضْرَتِ كَعْبِ بْنِ كَعْبٍ رَوَى عَنْ أَبِي بَرْزَةَ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: «يَكُونُ جِرِي جَكُوبُ تَكْبِيرُ وَتَهْلِيلُ بَرْلَهُ يَوْمَ رُودِ كِنِي كُورِ حَتَّى كُوكِلِنَهُ دُوشِدِي كِيَمُ»

نکاتی در مورد جمله ی ساده و اجزای آن

در ادامه این مطلب قصد داریم نکاتی در مورد جمله ی ساده و اجزای آن را مطرح کنیم تا شما بتوانید در کنکور به راحتی به تست آن پاسخ دهید.

جمله ی مستقل : ۱- ساده ۲- مرکب

جمله ی ساده : جمله ی مستقلی که یک فعل دارد . مثال: کودک به مادرش خندید .

جمله ی مرکب : جمله ی مستقلی که بیش از یک فعل دارد . مثال : من به مدرسه رفتم تا دوستم را ببینم .
 نکته ی (۱) اجزای اصلی جمله عبارت اند از : نهاد محذوف یا غیر محذوف ، مفعول ، متمم فعلی ، مسند ، فعل
 نکته ی (۲) جمله با توجه به فعل آن دارای اجزای مختلفی است (فعل جمله ممکن است گذرا یا ناگذر باشد

انواع جمله	اجزا	مثال
جمله دو جزئی	(نهاد + گزاره) فعل ناگذر	گل شکفت ./ رفتیم ./ خواهیم آمد.
جمله سه جزئی (با فعل گذرا)	۱- با مفعول ۳- با مسند ۳- با متمم	۱- دانش آموز درس را آموخت . ۲- هوا گرم شد. ۳- من به مدرسه رفتم
جمله چهار جزئی (با فعل گذرا)	۱- با مفعول و متمم ۲- با مفعول و مسند ۳- با متمم و مسند ۴- دو مفعولی	۱- با مفعول و متمم ۲- با مفعول و مسند ۳- با متمم و مسند ۴- دو مفعولی
جمله استثنایی	۱- یک جزئی بی فعل ۲- دو جزئی بی فعل ۳- سه جزئی بی فعل	۱- سلام ، افسوس ، به امید دیدار ۲- عیدتان مبارک ، نوروزتان پیروز ، خداحافظ ۳- موفقیت یعنی خوشبختی (یعنی « در این گونه جملات معنی « است » می دهد: (موفقیت خوشبختی است)

پینوشت: ادامه این مبحث را میتوانید در کانال آموزشگاه سروش اندیشه دنبال فرمایید.

http://t.me/sorousheandishe_institute

نیست روز مطالعہ عربی کنکور

منبع تست (عربی کامل گاج، عربی سفید گاج، زرد عمومی قلم چمی، دور دنیا در ۴ ساعت گاج)	تست	مبحث
کنکور ۹۶ (ریاضی، تجربی، انسانی)	۲۱	ترجمہ
کنکور ۹۶ (ہنر، زبان، خارج)	۲۱	ترجمہ
کنکور ۹۳ تا ۹۶	۲۴	ترجمہ (مفہوم)
عربی کامل - عربی سفید	۲۰	تحلیل صرفی اسم
عربی کامل - عربی سفید	۲۰	تحلیل صرفی فعل
عربی کامل - عربی سفید	۲۰	انواع اعراب و اعراب فعل مضارع
عربی کامل - عربی سفید	۲۰	وصف و اضافہ + ضمائر
عربی کامل - عربی سفید	۲۰	جملہ فعلیہ (شناخت فاعل و مفعول)
کنکور ۹۰ تا ۹۶	۲۰	معلوم و مجهول
عربی کامل - عربی سفید	۲۰	جملہ اسمیہ (مبتدا - خبر)
عربی کامل - عربی سفید	۲۰	نواسخ
کنکور ۹۵ و ۹۶	۲۶	تحلیل صرفی
کنکور ۹۲ تا ۹۶	۲۰	مفاعیل
کنکور ۹۰ تا ۹۶	۲۰	حال
کنکور ۹۰ تا ۹۶	۲۰	تمییز
کنکور ۹۵ و ۹۶	۲۵	تشکیل
کنکور ۹۰ و ۹۶	۲۰	منادی
کنکور ۹۰ تا ۹۶	۲۰	مستثنی
کنکور ۹۰ تا ۹۶	۲۰	معتلات
کنکور	۲۵	آزمون جامع

آزمون‌های شبیه‌ساز کنکور سروش اندیشه

موسسه سروش اندیشه همانند سال‌های قبل با برگزاری آزمون‌های متنوع و متعدد در طول سال برای دانش‌آموزان خود نسبت به آماده‌سازی آنها اهتمام ویژه‌ای دارد. این آزمون‌ها از اواسط دی‌ماه شروع و تا اواخر خردادماه ادامه می‌یابد. این موسسه با برگزاری ۱۰ مرحله آزمون جامع شبیه‌ساز و ۲۰ مرحله آزمون عمومی شبیه‌ساز سعی دارد تا کمک شایانی به دانش‌آموزان خود جهت آمادگی کامل برای کنکور سراسری نماید. برخی از این آزمون‌ها در محل موسسه و برخی دانشگاه‌های مطرح شهر مشهد برگزار می‌گردد. اولین آزمون از سری آزمون‌های جامع سروش اندیشه امسال در تاریخ ۱۵ دی‌ماه ۹۶ در دانشکده علوم انسانی دانشگاه آزاد مشهد برگزار گردید و دومین آزمون مورخ ۱۱ اسفندماه ۹۶ در دانشگاه آزاد برگزار خواهد شد.





چشم‌ها را باید شست جور دیگر دینی را باید خواند!

برای مطالعه‌ی درس دین و زندگی به منظور آمادگی در آزمون سراسری و رسیدن به بهترین سطح، داشتن دیدگاهی صحیح درباره‌ی این درس بسیار اهمیت دارد. محتوایی با حجم بالا در قالب ۴۲ درس در سه کتاب و با وجود آیات فراوانی که قسمت اصلی پرسش‌ها را تشکیل می‌دهند، دارای جایگاهی خاص و تأثیرگذار است. بنابراین در ایجاد دیدگاه صحیح در خودتان باید به این نکته توجه کنید که این حجم را در زمان محدود نمی‌توان سروسامان داد، به طور مثال برخی داوطلبان به غلط پیگیری مطالعه‌ی دقیق خود را به بهمن و اسفند و گاهی هم به پس از تعطیلات فروردین موکول می‌نمایند. توصیه می‌کنم در اولین گام برای خود برنامه‌ای در نظر بگیرید که مطابق آن مباحث سه کتاب دین و زندگی را در طول سال مورد مطالعه و بررسی قرار دهید. همراهی با برنامه‌ی آزمون‌های آزمایشی و مطالعه‌ی دروس در قالب این برنامه شاید بهترین راهکار اجرایی باشد.

آیات از مهم‌ترین مباحث کتاب درسی هستند که به صورت میانگین ۱۴ یا ۱۵ پرسش در هر گروه آزمایشی را به خود اختصاص می‌دهند، برای مطالعه‌ی آیات به چند نکته توجه نمایید:

آیات

- ۱- تسلط دقیق و کامل بر متن آیه و ترجمه آن باید بتوانید تمام آیات کتاب را به راحتی ترجمه کنید و حتی موضوع یا متن آیه را برای خود تعریف نمایید.
- ۲- درک و دریافت موضوع اصلی در دروسی که تشکیل شده از تیتروهای گوناگون است، هر تیترو می‌تواند موضوع اصلی آیه‌ای باشد، برای برخی دروس موضوع و مفهوم کلی درس، موضوع اصلی آیه است. مثلاً در درس ۱ پایه‌ی دوم، موضوع درس پیرامون «هدفمندانه و حکیمانه بودن آفرینش» است، وقتی به آیات این درس دقت می‌کنیم هر آیه‌ای با ادبیات و نکات خاصی این هدفمندی را بیان می‌نماید، در آیه‌ی تقدیر، حکیمانه بودن آن را بیان می‌کند و در آیه‌ی دیگر عبث نبودن خلقت را یادآور می‌شود.
- ۳- منطبق کردن نکات آیه بر متن آن، ابتدا نکات بیان شده از سوی اساتید و یا نکات نوشته شده در کتاب‌های کمک آموزشی را بخوانید و سپس هر نکته را بر متن آیه‌ی مرتبط با آن منطبق نمایید تا بدانید کدام قسمت آیه چه نکته‌ای را بیان می‌کند.
- ۴- انطباق جملات کتاب با آیه مطالعه‌ی کتاب درسی و ارتباط برقرار کردن میان جملات درس با آیات و درک مفاهیم مشترک از اهمیت خاصی برخوردار است. البته در بخش‌هایی که تیترو خاصی وجود دارد، انجام این کار بسیار راحت‌تر است.

متن درس

در مطالعه متن درس به چند نکته باید توجه کرد. نخست در بخش‌هایی که تیترو تقسیم‌بندی وجود دارد، ارتباط نکات زیر تیترو با یکدیگر یا حتی به صورت مستقیم با موضوع یا همان تیترو بسیار مهم است. مثلاً باید بدانید این که اگر انسان به درون خود مراجعه کند، خدا را در کنار خود می‌یابد؛ به کدام یک از ودایع الهی مرتبط است؟ یا این که همین موضوع و جمله با کدام آیه هم مفهوم است. نکته‌ی دیگری که در مسیر مطالعه‌ی متن درس باید مدنظر قرار دهید آن است که هر بند (پاراگراف) را به صورت لایه لایه تقسیم و مطالعه کنید و در انتها نکات آن بند را در ذهن خود مرور نمایید. از بهترین شیوه‌ها در مطالعه‌ی متن دروس دین و زندگی تعریف کردن هر قسمت برای خود یا طرح پرسش‌های جزئی از خود درباره‌ی آن موضوع است. برای یک خط یا قسمتی که مطالعه نموده‌اید در ذهن‌تان طرح پرسش کنید حتی آن پرسش را بنویسید. آن‌گاه محتوا را تجسم نمایید و تعریف کنید.

در مطالعه‌ی نکات علت و معلول نیز بهترین کار شیوه‌ی طرح پرسش است. معلول را تبدیل به پرسش کنید و علت را به عنوان جواب مورد بررسی قرار دهید. مثلاً به عبارت زیر دقت کنید:

"انسان‌ها هر قدر که به معنای حقیقی کامل‌تر شوند، فقر و نیازمندی خود نسبت به خداوند را بهتر درک می‌کند و بندگی و عبودیت‌شان در پیشگاه خداوند قوی‌تر و بیش‌تر می‌شود."

در این عبارت جمله‌ی ۱ علت جمله‌ی ۲ و جمله‌ی ۲ علت جمله‌ی ۳ است. به این ترتیب، پرسش شما این‌گونه خواهد بود: چه عاملی بندگی و عبودیت انسان در پیشگاه خداوند را قوی‌تر می‌کند؟ طبیعتاً پاسخ، جملات ۱ و ۲ هستند.

سعی کنید مدتی پس از مطالعه تست بزنید، ۲۴ ساعت پس از مطالعه، تست‌زنی بسیار مفید است. البته از زدن مقدار کمی تست در زمان مطالعه غفلت نکنید. بسیاری از مطالبی را که فراموش نموده‌اید با تست و مطالعه مجدداً یادآوری می‌نمایید. در درس دین و زندگی، مطالعه خیلی مهم‌تر از تست‌زنی است.

ادامه دارد...

Adjective

صفت

صفت: واژه ای است که کلمه بعد از خودش را توصیف می کند. و به طور کلی دو کاربرد دارد:
(۱) قبل از اسم

A nice movie
A great music
A tall boy
A clever girl

(۲) بعد از افعال ربطی

- It seems delicious
- He looks charming
- I feel energetic.

مهمترین افعال ربطی

Seem	به نظر رسیدن	Feel	حس کردن
Appear	به نظر رسیدن	Become	شدن
Taste	مزه دادن	Get	شدن
Look	به نظر رسیدن	To be	بودن
smell	بو دادن		

نکته: افعال فوق فقط در این معانی افعال ربطی هستند.
نکته: بعد از این افعال حتما صفت می آوریم.
نکته: بعد از سایر افعال از قید استفاده می شود.
اگر به یک صفت **ly** اضافه شود، کلمه به دست آمده قید نامیده می شود.

quite + ly = quietly

quick + ly = quickly

brilliant + ly = brilliantly

حواستون به صفت **good** باشه که شکل قیدیش **ly** نمیگیره و تبدیل میشه به **well**. البته **well** هم قید هست و هم صفت. یادتون نره! صفتش به معنی «تندرست» ی هست.
بعضی از صفتها هم هستند که شکل صفتی و قیدیشون شبیه هم و یکسان هستند. مثل:

Fast, wrong, low, high, far, hard, late, long, right

یعنی این کلمات هم صفت اند و هم قید.

ترتیب قرار گرفتن صفات در جملات:

همانطور که می دانید صفات انواع مختلفی دارند و در برخی از جملات مجبوریم چند صفت را در کنار هم به کار ببریم. که در این صورت ترتیب آنها به شکل زیر خواهد بود:

اسم + جنس + ملیت + رنگ + شکل + سن + اندازه + کیفیت + تعداد + وابسته

The nice large new round brown African wooden table

نقش پدر و مادر در موفقیت تحصیلی

قسمت دوم

پدر و مادرهای عزیز سلام

در شماره قبلی نشریه با شما در خصوص پیچیدگی‌های نوجوانی و حس استقلال طلبی فرزندانتون صحبت کردم و پیشنهاد دادم به جای پیگیری‌های بیش از حد، آن‌ها را به تلاش بیشتر تشویق کنید و به صورت غیرمستقیم، بر عملکرد آن‌ها نظارت داشته باشید.

یکی از روش‌هایی که همیشه برای ترغیب بچه‌ها به درس خواندن پیشنهاد می‌شده، استفاده از اهرم پاداش و جایزه است. امروز قصد دارم در خصوص تاثیر مثبت یا منفی پاداش و روش‌های صحیح تعیین پاداش برای افزایش انگیزه فرزندانتون صحبت کنم.

نقش انگیزه در موفقیت

انگیزه، منشا و علت رفتار انسان‌هاست. در واقع انگیزه‌های ما هستند که باعث می‌شود در موقعیت‌های مختلف، دست به رفتارهای مختلف بزنیم. اینکه گاهی اوقات یک نفر با تمام توان مشغول درس خواندن میشه اما چند هفته بعد، به هیچ عنوان میل و رغبتی به مطالعه و درس خواندن نداره، نشان دهنده تغییر سطح انگیزه او هست. بچه‌هایی که با جدیت و پشتکار فراوان درس می‌خوانند، از کره ماه نیامدنند! بلکه این‌ها انگیزه‌های قوی‌تر و بیشتری برای ادامه یادگیری و کسب موفقیت در حوزه تحصیل دارند. پس اگر دوست دارید فرزند شما هم برای موفقیت در تحصیل و کنکور تلاش بیشتری داشته باشه، باید بتوانید انگیزه‌های او را تقویت کنید. در واقع پاداش و تنبیه، صرفاً ابزارهایی هستند که انگیزه‌ها را کم و زیاد می‌کنند و می‌توانند به رفتارهای ما جهت دهی کنند. اما سوال اینجاست: جایزه چطوری می‌تونه به روشی درست انگیزه رو در بچه‌های ما بیشتر کنه؟

انگیزه‌های درونی و بیرونی

ما به عنوان پدر و مادر باید بتوانیم انگیزه‌های فرزندمان را آنچنان تقویت کنیم که با نهایت تلاش و علاقه، به سمت اهداف حرکت کنند. اما باید یادمان باشد قدرت انگیزه‌های درونی بسیار قوی‌تر از انگیزه‌های بیرونی است. وقتی یک نفر با تمام جان و دل تصمیم می‌گیرد برای کسب یک جایگاه علمی تلاش کند، هیچ کس و هیچ چیز نمی‌تواند مانع حرکت او شود. اما اگر انگیزه او از تلاش، بدست آوردن پول یا یک جایزه بزرگ باشد، خیلی راحت‌تر در مقابله با مشکلات، دست از تلاش بر خواهد داشت. پس سعی نکنید با وعده‌دادن جایزه‌های خیلی بزرگ و عجیب، انگیزه‌های کاذب در فرزند خود ایجاد کنید. وقتی به او قول بدهید با قبولی در دانشگاه برایش ماشین خواهید خرید، احتمالاً در چند روز اول با نهایت انگیزه و تلاش مشغول درس خواندن خواهد شد، اما بعد از گذشت چند روز، فکرهای مختلف در مورد خودرو و کیفیت آن، برایش جاذبه بیشتری از اصل درس خواندن خواهد داشت. در این بین کافی است او حدس بزند شما در هر صورت بعد از کنکور برایش ماشین خواهید خرید. و یا اینکه بفهمد شما توانایی خرید ماشین را نداشته و او به جایزه‌اش نخواهد رسید. در هر دو حالت قطعاً انگیزه‌های درونی او نیز کمرنگ شده و مسیر تلاش و موفقیت او مختل می‌شود. یادتان باشد:

بسیاری اوقات بچه‌ها در کودکی انگیزه‌های کافی برای خوب بودن دارند، اما پاداش‌های بیش از حد و تشویق‌های بی‌مورد، انگیزه‌های درونی آن‌ها را سرکوب کرده و آنان را به افرادی متوقع تبدیل می‌کند که برای هر کاری باید جایزه و پاداش ویژه دریافت کند. (بر اساس نظر دسی، ۱۹۷۵)

راهکار چیست؟

- ۱- باز هم تاکید می‌کنم بیش از آنکه نتایج فرزندانان را تشویق کنید، برای تلاش و کوشش آن‌ها ارزش قائل باشید. این کار به کاهش اضطراب آزمون در آنان نیز کمک خواهد کرد.
- ۲- مراقب باشید دریافت پاداش به یک عادت در فرزند شما تبدیل نگردد. گاهی اوقات به کارها و تلاش‌های مثبت او فقط لبخند رضایت بزنید. گاهی او را تشویق و گاهی تقدیر کنید و گاهی اوقات نیز به او جایزه دهید.
- ۳- اگر قرار باشد یک پاداش منجر به تقویت رفتار فرزندان گردد، باید پاداش و تشویق در کمترین زمان ممکن با رفتار ارزشمند او اتفاق بیفتد.
- ۴- سعی کنید در صحبت‌های خود، انگیزه‌های درونی او را تقویت کنید. مثلاً از ارزشمندی تلاش و کوشش، لذت رسیدن به اهداف، تلاش برای رسیدن به بهترین کیفیت ممکن، مسئولیت‌پذیری نسبت به آینده و ... صحبت کنید.
- ۵- طبق نظریه یادگیری اجتماعی، شناخت و فرآیندهای عالی تفکر، می‌تواند رفتار را تحت تاثیر قرار دهد. ضمناً طبق این نظریه، انسان با مشاهده و تقلید یاد می‌گیرد. یعنی ما با یک الگو مواجه می‌شویم. به رفتارهای الگو توجه می‌کنیم و سپس تلاش می‌کنیم بر اساس الگوی جدید، به رفتارهای خود نظم و ترتیب دهیم.
- پس بدون شک مشاهده رفتارهایی مانند کتاب خواندن والدین و یا حتی اهمیت دادن و ارزش قائل شدن برای علم و دانش و افراد متخصص، می‌تواند منجر به بهبود یادگیری و رشد انگیزه فرزندان گردد. طبیعی است انگیزه درس خواندن در خانواده‌ای که همیشه صحبت از تجملات و ثروت و ماشین و خودرو است با خانواده‌ای که برای کتاب و کتابخوانی ارزش قائل است، بسیار متفاوت خواهد بود. (مراجعه کنید به نظریه یادگیری اجتماعی بندورا)
- ۶- تلاش کنید عزت نفس و خودباوری را در فرزندان خود تقویت کنید. عزت نفس بالا و محترم شمرده شدن از طرف دیگران، انسان را به سمت نیرومندی، اعتماد و استقلال سوق می‌دهد. این احساس ارزشمندی و خودشکوفایی، می‌تواند بهترین انگیزه برای تلاش و کوشش فرزند شما باشد. (مراجعه کنید به نظریه مازلو)

تجربه برترین‌ها

جواد قويدل رتبه ۹۳ کنکور
رشته تجربی - پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی مشهد

اقای جواد قويدل در دبیرستان هاشمی نژاد ۲ در سال تحصیلی ۹۵-۹۶ با یک برنامه ریزی منظم و دقیق در موسسه سروش اندیشه حائز رتبه ۹۳ کنکور رشته تجربی شد. او اکنون در دانشگاه علوم پزشکی مشهد مشغول به تحصیل است با او و پدرش یک گفت و گوی کوتاه داشتیم.

۱. چرا موسسه سروش اندیشه را انتخاب کردید و نحوه آشنائی شما با موسسه چگونه بود؟

من با توجه به اینکه برادرم نیز در این موسسه مشغول به برنامه ریزی بود و نتیجه بسیار خوبی را کسب کرد با توصیه خانواده ام من هم به این موسسه آمدم که بسیار راضی و خشنود هستم.

۲. آیا در آزمونهای آزمایشی کشوری شرکت می کردید. چرا؟

من بنا به توصیه برنامه ریزم در آزمونهای کانون شرکت می کردم که با توجه به برنامه ریزی خوب ترازهای کانون من رو به رشد بود که در آخر هم به بالای ۷۰۰۰ رسید.

۳. برنامه ریز خود را چگونه دیدید؟

در زمانهایی که واقعا سردرگم می شدم، برنامه ریزم کمک بسیار زیادی به من می کردند تا از این حالت خارج شوم و سوالات من را با حوصله کامل جواب می دادند که واقعا کمک شایانی در مسیر موفقیت من بود.

جناب آقای قويدل نقش شما در موفقیت فرزندانتان چه بود؟

تمام سعی من این بود محیط خانه را برای فرزندم آرام نگه دارم و نگذارم هیچ فشار و استرسی و اضطرابی بر فرزندم وارد شود و با کمک برنامه ریز فرزندم توانستیم از مشکلاتی که در سال کنکور بچه ها با آن مواجه می شوند به خوبی گذر کنیم.

۴. موسسه سروش اندیشه چه نقشی در موفقیت فرزندتان داشت؟

برنامه ریزی دقیق و نقشه راه صحیحی که برای فرزند من ترسیم شد در کنار آزمون های منظم موسسه باعث شد تا فرزند من به این موفقیت دست یابد و من از تمامی عوامل موسسه سروش اندیشه بسیار سپاسگذارم که زحمات بسیاری برای فرزندانم کشیدند و توصیه دارم که اولیا گرامی با اعتماد با مجموعه سروش اندیشه و همراهی با آنان بتوانند مسیر روشنی را برای فرزندانشان رقم بزنند.

پرواز

یازدهمی ها

اسامی دبیران

سروش اندیشه

ادبیات	الهامی - تاج الدین
عربی	صداقت - قدریانی
دین و زندگی	رنجبرزاده
زبان	عسگریان - غلامرضایی
ریاضی	رجایی - کرباسفروشان - نخعی
زیست	تیموری - غضنفری راد
فیزیک	توکلی - خدابنده - قانعی
شیمی	اسماعیلی مقدم - شکفته

طرح مطالعاتی عیدانه‌روتن



نوروز

۹۷

ثبت نام:
یکم تادهم
اسفند ماه

۲۵ اسفند ماه ۹۶
لغایت
۱۲ فروردین ماه ۹۷

ظرفیت
ضیلی ضیلی مصرور



واحد ثبت نام: انتهای راهنمایی ۲۴ ساختمان ۱۱۴

۳۸۴۷۴۷۴۹ | ۳۸۴۰۶۵۲۷

سروش اندیشه